

**PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121**  
**SYLLABUS SHEET S.A. Maths (September, 2018)**

Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -1	TEST -2	TEST -3	TEST -4	TEST -5
<b>G.K.</b>	C.A :- 1. క్రీడలు (M.B -2-17), G.K :- టెన్నిస్ (M.B -170), ఫార్ములా -1 రేస్ (M.B -175)	C.A :- 2. అవార్డు (M.B -17 - 32),	C.A :- 3. అంతర్జాతీయ అంశాలు (M.B -33 - 49) G.K :- ప్రపంచం - ప్రాచీన - ఆధునిక నామాలు (M.B -117-118)	C.A :- 4. శాస్త్ర మరియు సాంకేతిక అంశాలు (M.B -49-61), G.K :- కంప్యూటర్ పరిజ్ఞానం (M.B -203-204), వివిధరకాల వ్యాధులు (M.B.217-218)	C.A :- 5. జాతీయ అంశాలు (M.B-62-67), 6. తెలంగాణ అంశాలు (M.B-67-71), 7. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర అంశాలు (M.B-71-74)
<b>Psy &amp; P.Ed</b>	<b>Psy :</b> వ్యక్తుల తరగతి, వ్యక్తుల తరగతి వైయక్తిక బేధాలు, ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (93-103) T.B. <b>P.Ed :</b> ప్రాచీన భారతదేశంలో - వేదకాలంలో - వేదకాలం తరువాత - మధ్యయుగంలో విద్యా వ్యవస్థ పరిశీలన. బ్రిటీషు వారి పాలనా కాలంలో (స్వాతంత్ర్యానికి ముందు) భారతదేశ విద్యా రంగంలో సంస్కరణలకు ప్రయత్నించిన 1. ఉద్వే తాఖీదు (1854) 2. హంటర్ కమిషన్ (1882) 3. హార్డెన్ కమిటీ (1929) 4. సార్లెంట్ కమిటీ (1944) ల పరిశీలన (65-84) T.B.	<b>Psy :</b> బహుళ ప్రజ్ఞా-ప్రజ్ఞా అంచనా విధానం - ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ - నిర్లక్ష్యం - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.103-116) <b>P.Ed :</b> స్వాతంత్ర్యానంతరం భారతదేశ విద్యా రంగంలో సంస్కరణలకు ప్రయత్నించిన 1. మొదలియార్ కమిషన్ (1952-53), 2. కొరారి కమిషన్ (1964-66), 3. ఈశ్వరీ భాయ్ పటేల్ కమిటీ (1977), 4. జాతీయ విద్యా విధానం (NEP) -1986, 5 కార్యాచరణ ప్రణాళిక (POA) -1992 ల పరిశీలన (84-100) T.B.	<b>Psy :</b> ప్రజ్ఞపై సృజనాత్మకత, వైఖరి, సహజ సామర్థ్యం, అభిరుచి వంటి అంశాల ప్రభావం - తరగతి గది పరిణామాలు. (T.B.109-120) అభ్యసన-అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే కారకాలు- అభ్యసన దశలు- అభ్యసన వివిధ రంగాలు - అభ్యసన రకాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.230-240). <b>P.Ed :</b> ఉపాధ్యాయ సాధికారత అర్థం-ఉపాధ్యాయ సాధికారతను ప్రభావితం చేసే అంశాలు. ఉపాధ్యాయ సాధికారతను ప్రభావితం చేస్తున్న జాతీయ-రాష్ట్రస్థాయి సంస్థలు (117-131) T.B.	<b>Psy :</b> అభ్యసన సిద్ధాంతాలు (T.B.240-265) - అభ్యసన వక్రరేఖలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.272-275) <b>P.Ed :</b> జవాబుదారీ తనం కోసం పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించవలసిన రికార్డులు, రిజిస్టర్ల పరిశీలన. ఉపాధ్యాయ ప్రేరణ, (16-21) M.B. ఉపాధ్యాయ వృత్తి ప్రవర్తనా నియమావళి. (131-140) T.B.	<b>Psy :</b> అభ్యసన బదలాయింపు (T.B.265-271) - స్మృతి - విస్మృతి - అభ్యసన అంచనా - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.224-240) <b>P.Ed :</b> ప్రజాస్వామ్య విద్య. విద్య అర్థశాస్త్రం. (22-29) M.B. జనాభా విద్య. క్రమ విద్య పరిశీలన (184-201) T.B.
<b>Content</b>	అర్థమెటిక్, <b>వ్యాపారగణితం :</b> - నిష్పత్తి మరియు అనుపాతం 6 <sup>th</sup> T.B (145-157), - నిష్పత్తి ఉపయోగాలు 7 <sup>th</sup> T.B (108-139), అనులోమ మరియు విలోమ అనుపాతము 8 <sup>th</sup> T.B (231-247). గణితానుగమనం I.A (39-54), మాత్రికలు I.A (55-132), డిమోయర్ సిద్ధాంతం II.A (37-52),	<b>సంఖ్యలు - ధర్మాలు : (సంఖ్యా వ్యవస్థ)</b> - మన సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం 6 <sup>th</sup> T.B (1-15), పూర్ణాంకాలు 6 <sup>th</sup> T.B (16-28), సంఖ్యలతో ఆడుకుందాం 6 <sup>th</sup> T.B (29-48), 8 <sup>th</sup> T.B (311-336), పూర్ణసంఖ్యలు 6 <sup>th</sup> T.B (73-84), భిన్నాలు దశాంశ భిన్నాలు 6 <sup>th</sup> T.B (85-106), పూర్ణ సంఖ్యలు 7 <sup>th</sup> T.B (1-24), భిన్నాలు, దశాంశాలు, అకరణీయ సంఖ్యలు 7 <sup>th</sup> T.B (25-57), అకరణీయ సంఖ్యలు 8 <sup>th</sup> T.B (1-33), కారణాంక విభజన 8 <sup>th</sup> T.B (267-281), వర్గమూలాలు, ఘనమూలాలు 8 <sup>th</sup> T.B (122-147), వాస్తవ సంఖ్యలు 9 <sup>th</sup> & 10 <sup>th</sup> T.B (1-26) & (1-24). సమితులు 10 <sup>th</sup> T.B (25-46), సంకీర్ణ సంఖ్యలు II.A (1-36),	<b>రేఖాగణితం :</b> - ప్రాథమిక జ్యామితీయ భావనలు 6 <sup>th</sup> T.B (49-60), రేఖలు మరియు కోణముల కొలతలు 6 <sup>th</sup> T.B (61-72), రేఖలు - కోణములు 7 <sup>th</sup> T.B (68-85), ప్రాయోగిక జ్యామితి 6 <sup>th</sup> T.B (168-177), త్రిభుజంలో ధర్మాలు 7 <sup>th</sup> T.B (86-107), త్రిభుజాలు సర్వసమానత్వం 7 <sup>th</sup> T.B (161-179), త్రిభుజాలు నిర్మాణాలు 7 <sup>th</sup> T.B (180-189), చతుర్భుజాలు 7 <sup>th</sup> T.B (225-242) 9 <sup>th</sup> T.B (174-193), చతుర్భుజ నిర్మాణాలు 8 <sup>th</sup> T.B (59-80), జ్యామితీయ పతాల అన్వేషణ 8 <sup>th</sup> T.B (181-198), జ్యామితీయ మూలాలు 9 <sup>th</sup> T.B (59-70), సరళరేఖలు మరియు కోణాలు 9 <sup>th</sup> T.B (71-106), వృత్తాలు 9 <sup>th</sup> T.B (260-279), జ్యామితీయ నిర్మాణాలు 9 <sup>th</sup> T.B (280-291), సరూప త్రిభుజాలు 10 <sup>th</sup> T.B (191-224), వృత్తానికి స్పర్శరేఖలు & ఛేదన రేఖలు 10 <sup>th</sup> T.B (225-244), సౌష్ఠ్యం 6 <sup>th</sup> T.B (158-167), 7 <sup>th</sup> T.B (275-287), 8 <sup>th</sup> T.B (282-296) గణితంలో నిరూపణలు 9 <sup>th</sup> T.B (310-327)	<b>క్షేత్రమితి :</b> - చుట్టుకొలతలు మరియు వైశాల్యాలు 6 <sup>th</sup> T.B (131-144), వైశాల్యం - చుట్టుకొలత 7 <sup>th</sup> T.B (243-262), జ్యామితీయ పతాల అన్వేషణ 8 <sup>th</sup> T.B (181-198), ఉపరితల వైశాల్యం మరియు ఘనపరిమాణం 8 <sup>th</sup> T.B (297-310), 9 <sup>th</sup> T.B (214-243), క్షేత్రమితి 10 <sup>th</sup> T.B (245-268)	<b>బీజగణితం :</b> - బీజగణిత పరిచయం 6 <sup>th</sup> T.B (119-130), సామాన్య సమీకరణాలు 7 <sup>th</sup> T.B (58-67), బీజీయ సమాసాలు 7 <sup>th</sup> T.B (190-208), 8 <sup>th</sup> T.B (248-266), ఘాతాంకాలు 7 <sup>th</sup> T.B (209-224), 8 <sup>th</sup> T.B (81-95), ఏక చరరాశిలో రేఖీయ సమీకరణాలు 8 <sup>th</sup> T.B (34-58), రెండు చరరాశులలో రేఖీయ సమీకరణాలు 9 <sup>th</sup> T.B (124-147), 10 <sup>th</sup> T.B (73-100), వర్గ సమీకరణాలు 10 <sup>th</sup> T.B (101-124), బహుపదులు మరియు కారణాంక విభజన 9 <sup>th</sup> T.B (27-58), బహుపదులు 10 <sup>th</sup> T.B (47-72) సమీకరణ వాదం 2 <sup>nd</sup> Inter (97-150), ద్విపద సిద్ధాంతం, 2 <sup>nd</sup> Inter (207-262), శ్రేణులు 10 <sup>th</sup> T.B (125-190), సంకీర్ణ సంఖ్యలు సమితులు సంబంధాలు ప్రమేయాలు I.A (1-38), వర్గ సమాసాలు II.A (53-96), సమీకరణ వాదం II.A (97-150), ద్విపద సిద్ధాంతం II.A (207-262), పాక్షిక భిన్నాలు II.A (263-270)
<b>Methods</b>	గణితశాస్త్ర స్వభావం, నిర్వచనాలు శాస్త్రవేత్తలు (M.B. 2-24)	గణితశాస్త్ర బోధనా ఉద్దేశ్యాలు, లక్ష్యాలు, సృష్టికరణలు, విద్యా ప్రమాణాలు. (M.B. 25-43)	గణితశాస్త్ర బోధనా పద్ధతులు - ఉపగమాలు M.B. (44-69)	గణితశాస్త్ర బోధనా - ఉపకరణాలు - TLM (M.B. 95-106)	గణితశాస్త్ర పథక రచనలు, వార్షిక, పీరియడ్ యూనిట్ పథకాలు. (M.B. 70-80)

గమనిక : T.B. = Text Book Page Numbers, M.B = Material Book Page Numbers

**PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121**  
**SYLLABUS SHEET S.A. Maths (September, 2018)**

Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -6	TEST -7	TEST -8	TEST -9	TEST -10
<b>G.K.</b>	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. ఎ. నూతన కమిటీలు (M.B.-74-75), బి. వ్యక్తుల నియామకాలు (M.B.-76-80), సి. నంది అవార్డులు (M.B-80-81), <b>G.K</b> :- దేశాలు రాజధానులు - కరెన్సీ (M.B-3-7)	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. డి. ముఖ్యమైన తేదీలు (M.B-82-84) ఇ. అధ్యయనా శాస్త్రాలు (M.B-84-85), ఎఫ్. ప్రపంచంలో నదీ తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B-85) <b>G.K</b> :- విటమిన్లు (M.B-213-215), యు.ఎన్.ఓ. అనుబంధ సంస్థలు (M.B-42-46)	C.A :- జి. భారతదేశంలో నదీ తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B-85-86), హెచ్. ప్రస్తుతం భారతదేశంలో రాష్ట్రాల గవర్నర్లు (M.B-86), ఐ. నూతనంగా ఏర్పాటు చేసిన యూనివర్సిటీలు (M.B-87). <b>G.K</b> :- ఆవిష్కరణలు, ఆవిష్కర్తలు (M.B-143-145)	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. జె. ప్రస్తుతం ఉన్న వివాదాలు (M.B-87-88), కె. ప్రపంచంలో ఇటీవల వచ్చిన కొన్ని తుఫానులు (M.B - 88-89), <b>G.K</b> :- సర్వోత్తమములు - భారతదేశం (M.B-11-24), మన దేశంలో ముఖ్యమైన పండుగలు (M.B-137)	C.A :- ఎల్. భారతదేశంలో కొందరు ప్రముఖుల సమాధులు (M.B-89-91), ఎం. కొన్ని ప్రముఖ పత్రికలు ఎడిటర్లు (M.B-91). <b>G.K</b> :- పంచవర్ష ప్రణాళికలు (M.B-223-226), భారత రాజ్యాంగ సవరణలు (M.B-239), సర్వోత్తమములు - ప్రపంచం (M.B-28-30)
<b>Psy &amp; P.Ed</b>	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్వం-భావన-స్వభావం(T.B.355-356). మూర్తిమత్వాన్ని ప్రభావితం చేసే కారకాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.365-367) <b>P.Ed</b> : ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య.(43-47)M.B. సమీక్షిత విద్య.(141-153)T.B. విద్య- సరళీకరణ, ప్రైవేటీకరణ- ప్రపంచీకరణ పరిశీలన. విలువల విద్య, శాంతి విద్య, విద్యారంగ అభివృద్ధికి కృషి చేసిన 1. OBB, 2. APPEP, 3. DPEP ల పరిశీలన (30-32)M.B.	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్వ రూపగమన సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.357-359) <b>P.Ed</b> : విద్యారంగ అభివృద్ధికి కృషి చేస్తున్న SSA, NPEGEL, RMSA, RAA, KGBV వాడల్ స్కూల్స్(321-332)T.B. వంటి కార్యక్రమాల/పథకాల పరిశీలన. విద్యా రంగానికి మధ్యాహ్న భోజనం, ఉచిత పుస్తకాలు, స్కాలర్షిప్స్, బహుమతులు, సంక్షేమ హాస్టల్స్, రవాణా సదుపాయం వంటి ప్రోత్సాహకాల, ప్రత్యేక ఏర్పాట్ల పరిశీలన. విద్యా రంగంలో బడి పీలుసోంది, బడికి వస్తూ, మాఫూరు-మనబడి, విద్యాంజలి, స్వచ్ఛ పాఠశాల, స్కూర్స్, కళా ఉత్సవ్ వంటి నూతన పోకడల పరిశీలన(62-64)M.B.	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్వ లక్షణాంశ, నిర్మితి సిద్ధాంతాలు- తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.360-365) <b>P.Ed</b> : విద్యాహక్కు చట్టం-2009 (229-238)T.B.	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్వ అంచనా విధానాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.377-391) <b>P.Ed</b> : నమాచార హక్కు చట్టం-2005. మానవ హక్కులు(224-229 , 238-240)T.B.	<b>Psy</b> : మానసిక ఆరోగ్యం, సర్దుబాటు- ఒత్తిడి స్వభావం- లక్షణాలు- నిర్వహణ- తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.367-371) <b>P.Ed</b> : బాలల హక్కులు.(224-313)T.B. జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం - 2005 (236-238)T.B.
<b>Content</b>	<b>సాంఖ్యికశాస్త్రం :</b> - దత్తాంశ నిర్వహణ 6 <sup>th</sup> T.B (107-118), 7 <sup>th</sup> T.B (140-160) - పౌనఃపుణ్య విభజన పట్టికలు రేఖాచిత్రములు 8 <sup>th</sup> T.B (148-180), - సాంఖ్యికశాస్త్రం 9 <sup>th</sup> T.B (194-213), 10 <sup>th</sup> T.B (353-365), చలరాశుల విభజన 2 <sup>nd</sup> Inter (97-150), విస్తరణ కొలతలు II.A (283-312), సంభావ్యత II.A (313-346), 9 <sup>th</sup> T.B (292-309) యాదృశ్య చలరాశులు విభజన II.A (347-367), ప్రస్తారాలు సంయోగాలు II.A (151-206).	నిరూపక జ్యామితి 9 <sup>th</sup> (107-123), 10 <sup>th</sup> T.B (159-190), I.B (1-10), బిందుపదం I.B (11-20), అక్షపరివర్తనం I.B (21-32), సరళరేఖలు I.B (33-88), సరళరేఖాయుగ్మాలు I.B (89-120), త్రివరమాణ జ్యామితి I.B (121-142), డిక్ కౌస్టెన్లు & డిక్ సంఖ్యలు I.B (143-162)	త్రికోణమితి 10 <sup>th</sup> T.B (269-304), I.A (225-306), త్రికోణమితియ సమీకరణాలు I.A (307-330), విలోమ త్రికోణమితియ ప్రమేయాలు I.A (331-344), అతి పరావలయ ప్రమేయాలు I.A (365-384), త్రిభుజ ధర్మాలు I.A (385-420)	సదిశా బీజ గణితం I.A (133-166), సదిశల గణనం I.A (167-234), వృత్తం II.B (1-80), వృత్త సరణులు II.B (81-104), పరావలయం, శాంఖ్యాలు II.B (105-132), దీర్ఘ వృత్తం II.B (133-162), అతి పరావలయం II.B (163-180).	అవధులు అవిచ్ఛిన్నత I.B (175-222), అవకలనులు I.B (223-276), అవకలనం అనువర్తనాలు I.B (277-345), సమాకలనం II.B (181-262), నిశ్చిత సమాకలనం II.B (263-314), అవకలన సమీకరణాలు II.B (315-356)
<b>Methods</b>	గణితశాస్త్ర విద్యాప్రణాళిక (M.B. 81-94)	గణితశాస్త్ర వనరులు, క్లబ్, గ్రంథాలయము పోటీలు, ప్రయోగశాలలు (M.B. 112-121)	గణితంలో ప్రతిభావంతులు, వెనుకబడిన విద్యార్థులు, బోధన	గణితంలో ఆధునిక బోధనా మెతుకువలు, రాతపని, మౌఖిక పని, ఆవర్తనం, నియోజనం.	మూల్యాంకనం మరియు CCE (M.B. 127-144)

గమనిక : T.B. = Text Book Page Numbers, M.B = Material Book Page Numbers