

**PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121**  
**SYLLABUS SHEET S.A. Biology (September, 2018)**

Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -1	TEST -2	TEST -3	TEST -4	TEST -5
G.K.	C.A :- 1. క్రీడలు (M.B -2-17), G.K :- తెన్నిన్ (M.B -170), శార్యులా - 1 రేస్ (M.B -175)	C.A :- 2. అవార్డు (M.B -17 - 32),	C.A :- 3. అంతర్మాతీయ అంశాలు (M.B -33 - 49) G.K :- ప్రపంచం - ప్రాచీన - ఆధునిక నామాలు (M.B -117-118)	C.A :- 4. శాస్త్ర మరియు సాంకేతిక అంశాలు (M.B -49 - 61), G.K :కంప్యూటర్ వరిజ్ఞానం(M.B- 203-204),వివిధకాల వ్యాధులు (M.B.217-218)	C.A :- 5.జాతీయ అంశాలు (M.B-62-67), 6. తెలంగాణ అంశాలు (M.B-67-71), 7. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర అంశాలు (M.B-71-74)
Psy & P.Ed	<b>Psy :</b> వ్యోధంతర, వ్యోధంతర వైయుక్తిక బేధాలు, ప్రజ్ఞ సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (93-103)T.B. <b>P.Ed :</b> ప్రాచీన భారతదేశంలో - వేదకాలంలో - వేదకాలం తరువాత - మధ్యార్థులుగంలో విద్యా వ్యవస్థ పరిశీలన. ఉచ్చిష్ఠ వారి పొలనా కాలంలో(స్వాతంత్ర్యాధికి ముందు) భారతదేశ విద్యా రంగంలో సంస్కరణలకు ప్రయుత్థించిన 1. మొదలియార్ కమీషన్ (1952-53), 2. కోరారి కమీషన్ (1964-66), 3. ఈశ్వరీ భార్య పట్ల కమిషన్ (1977), 4. జాతీయ విద్యా విధానం (NEP) -1986, 5 కార్బారణ ప్రణాళిక(POA) -1992 ల పరిశీలన (84-100)T.B. ప్రాచీన భారతదేశంలో సంస్కరణలకు ప్రయుత్థించిన 1. ఉచ్చ తాఫీరు(1854) 2. హార్ట్ కమిషన్(1882) 3. హార్ట్ కమిషన్(1929) 4. సార్జం కమిషన్ (1944) ల పరిశీలన (65-84)T.B.	<b>Psy :</b> బహుశ ప్రజ్ఞ-ప్రజ్ఞ అంచనా విధానం - ఉచ్చేశాత్మక ప్రజ్ఞ - నిర్మాణ - తరగతి గది పరిణామాలు. (T.B.103-116) <b>P.Ed :</b> స్వాతంత్ర్యానంతరం భారతదేశ విద్యా రంగంలో సంస్కరణలకు ప్రయుత్థించిన 1. మొదలియార్ కమీషన్ (1952-53), 2. కోరారి కమీషన్ (1964-66), 3. ఈశ్వరీ భార్య పట్ల కమిషన్ (1977), 4. జాతీయ విద్యా విధానం (NEP) -1986, 5 కార్బారణ ప్రణాళిక(POA) -1992 ల పరిశీలన (84-100)T.B.	<b>Psy :</b> ప్రజ్ఞపై సృజనాత్మకత, వైఫారి, సహజ సామర్థం, అభిరుచి వంటి అంశాల ప్రభావం - తరగతి గది పరిణామాలు. (T.B.109-120) అభ్యసన-అభ్యసన ప్రభావితం చేసే కార్కాలు-అభ్యసన దశలు- అభ్యసన వివిధ రంగాలు - అభ్యసన రకాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.230-240). <b>P.Ed :</b> ఉపాధ్యాయు సాధికారత అర్థం- ఉపాధ్యాయు సాధికారతను ప్రభావితం చేసే అంశాలు. ఉపాధ్యాయు సాధికారతను ప్రభావితం చేసేన్ను జాతీయ-రాష్ట్రపోయి సంస్కరణలు(117-131)T.B.	<b>Psy :</b> అభ్యసన సిద్ధాంతాలు(T.B.240-265) - అభ్యసన ప్రక్రేఫలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.272-275) <b>P.Ed :</b> జపాబుదారీ తనం కోసం పొరసాలలో ఉపాధ్యాయులు నిరపోంచవలనిన రికార్డులు, రిజిస్టర్లల పరిశీలన. ఉపాధ్యాయు ప్రెరణ,(16-21)M.B. ఉపాధ్యాయు వృత్తి ప్రవర్తనా నియమావస్థ. (131-140)T.B.	<b>Psy :</b> అభ్యసన బదలాయింపు(T.B.265-271) - స్నూతి - విస్సూతి - అభ్యసన అంచనా - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.224-240) <b>P.Ed :</b> ప్రజా స్వామ్య విద్య. విద్య అర్థశాస్త్రం(22-29)M.B. జనాభా విద్య. కోమార విద్య పరిశీలన (184-201)T.B.
Content	<b>విత్తజీవితంలో జీవవాస్తవము పాత్ర :</b> నిర్మాంజీవితంలో జీవవాస్తవ పాత్ర - మానవాశికి అది చేసిన సేవలు Old 8 <sup>th</sup> T.B (1-6), జీవ సాస్త్రములోని విభాగాలు Old 8 <sup>th</sup> T.B (14-15) [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (6-7)], శాస్త్రవేత్తలు-సంస్కరణ 8 <sup>th</sup> T.B (1-15), Old 7 <sup>th</sup> T.B (1-4), Old 8 <sup>th</sup> T.B (7-13). <b>పశీవ ప్రపంచము - లక్ష్మణాలు :</b> సశీవులు - నిర్మివులు 6 <sup>th</sup> T.B (159-170) - మొక్కలు వీటిరణ, లక్ష్మణాలు 9 <sup>th</sup> T.B (50 - 63), [1 <sup>st</sup> Inter Botony (1 - 58)], [1 <sup>st</sup> Inter Botony (137 - 152)] - జంతువులు వీటిరణ, లక్ష్మణాలు 9 <sup>th</sup> (63 - 76), [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (7 - 15)], [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (65 - 128)]	<b>సుప్రాచీన ప్రపంచము :</b> 8 <sup>th</sup> T.B (29 - 52) బ్యాటీర్యా [2 <sup>nd</sup> Inter Botony (123 - 132)], ప్రైస్ [2 <sup>nd</sup> Inter Botony (133 - 142)], శాస్త్రాలు, ప్రోటోజ్యోవాలు [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (131 - 144)], సంయుక్తము(Conjugation) Old 10 <sup>th</sup> T.B (182-184), శైలపాలు, హెనికర, ఉపయోగకరమైన సూక్ష్మజీవులు [2 <sup>nd</sup> Inter Botony (225 - 269)], వృక్ష, జంతువులు, మానవవిలో వీటి వలన కలిగి వ్యాపులు[1 <sup>st</sup> Inter Zoology (145 - 168), 8 <sup>th</sup> T.B (177-189)]. ఉపస్థితమండల వ్యాపులు(10 <sup>th</sup> Old Text 256-275), తీవణ సైంట్రాలు (Old 9 <sup>th</sup> 212-213, Old 10 <sup>th</sup> 217), చూచ్చాదులు (Old 7 <sup>th</sup> 127-128, Old 8 <sup>th</sup> 104-108), జీవ సైంట్రాలు Old 9 <sup>th</sup> T.B (212-213), Old 10 <sup>th</sup> T.B (217), చూచ్చాదులు Old 7 <sup>th</sup> T.B (127-128), Old 8 <sup>th</sup> T.B (104-108).	<b>కణ జీవ వాస్తవము :</b> - కణం - భావన, కణసిద్ధాంతం, శిలీంద్రాలు, ప్రోటోజ్యోవాలు [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (131 - 144)], సంయుక్తము(Conjugation) Old 10 <sup>th</sup> T.B (182-184), శైలపాలు, హెనికర, ఉపయోగకరమైన సూక్ష్మజీవులు [2 <sup>nd</sup> Inter Botony (225 - 269)], వృక్ష, జంతువులు, మానవవిలో వీటి వలన కలిగి వ్యాపులు[1 <sup>st</sup> Inter Zoology (145 - 168), 8 <sup>th</sup> T.B (177-189)]. ఉపస్థితమండల వ్యాపులు(10 <sup>th</sup> Old Text 256-275), తీవణ సైంట్రాలు (Old 9 <sup>th</sup> 212-213, Old 10 <sup>th</sup> 217), చూచ్చాదులు (Old 7 <sup>th</sup> 127-128, Old 8 <sup>th</sup> 104-108), జీవ సైంట్రాలు Old 9 <sup>th</sup> T.B (212-213), Old 10 <sup>th</sup> T.B (217), చూచ్చాదులు Old 7 <sup>th</sup> T.B (127-128), Old 8 <sup>th</sup> T.B (104-108).	<b>మొక్కలు జంతువులు - వాతీ ఆర్థిక ప్రాముఖ్యత :</b> మొక్కలు - వానిభాగాలు, విథలు 6 <sup>th</sup> T.B (79 - 88), [1 <sup>st</sup> Inter Botony (59 - 86)], మొక్కలు ఆర్థిక ప్రాముఖ్యత - వ్యవసాయం 6 <sup>th</sup> T.B (70 - 78), 8 <sup>th</sup> T.B (114 - 140), 9 <sup>th</sup> T.B (109 - 135), Old 8 <sup>th</sup> T.B (70-76, 110-116), Old 9 <sup>th</sup> T.B (190-195), పంటలు వ్యాపులు-నివారణ పద్ధతులు Old 8 <sup>th</sup> T.B (117-123), ఆహార పదార్థాల నిల్వ పరిరక్షణ Old 8 <sup>th</sup> T.B (53-58) Old 9 <sup>th</sup> T.B (196-202), జంతువులలో ఆర్థిక ప్రాముఖ్యత (పుష్పపోషణ, పట్టు పరిశుషు, తేనె పరిశుషు, ఉన్న తయారి 7 <sup>th</sup> T.B (22 - 31), 8 <sup>th</sup> T.B (141 - 157), [2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (301 - 313)], పోషణ - పోషకపోర లోప వ్యాపులు 4 <sup>th</sup> T.B (127 - 133), 6 <sup>th</sup> T.B (1 - 10), (28 - 40), 7 <sup>th</sup> T.B (1 - 9), 10 <sup>th</sup> T.B (19 - 25), పెరిప్లానెటా అమెరికానా(బొద్దింక) (181-204).	<b>వృక్ష శరీర భద్ర శాస్త్రం :</b> మొక్కలలో పోషణ 7 <sup>th</sup> T.B (108 - 115), [2 <sup>nd</sup> Inter Botony (29 - 54)], కిరణజ్ఞ సంయాగ క్రియ 10 <sup>th</sup> T.B (1 - 14), [2 <sup>nd</sup> Inter Botony (55 - 82), స్వాస్కరించ 10 <sup>th</sup> T.B (44 - 47), [2 <sup>nd</sup> Inter Botony (83 - 102), ప్రసరణ 10 <sup>th</sup> T.B (68 - 73), [2 <sup>nd</sup> Inter Botony (3 - 28), మిస్క్రూ ప్రశ్నల ప్రశ్నలు 10 <sup>th</sup> T.B (91 - 99), హర్షోల్చు 10 <sup>th</sup> T.B (115 - 122), 2 <sup>nd</sup> Inter Botony (103 - 122), మొక్కలో ప్రత్యుత్సుతి 7 <sup>th</sup> T.B (125 - 143), 10 <sup>th</sup> T.B (123 - 129), 10 <sup>th</sup> T.B (135 - 139), శాఫీయు, అలైగిక, లైగిక ప్రత్యుత్సుతి 1 <sup>st</sup> Inter Botony (87 - 136).
Methods	విజ్ఞానశస్త్రం - అర్థం - పరిధి - నిర్మాం - లక్ష్మణాలు - విధులు. శాస్త్రీయ సంస్కరణ - సేవలు (T.B 1-34)	జీవవాస్తవ బోధన ఉద్దేశాలు విలువలు (T.B 35-55), జీవవాస్తవ ఉపాధ్యాయుని సామర్థ్యాలు (T.B 55-60)	జీవవాస్తవ బోధన లక్ష్మణాలు (T.B 61-124). విద్య ప్రమాణాలు Text Book Index ముందు ఉంటుంది.	జీవవాస్తవ బోధన పద్ధతులు (T.B 125-188)	జీవవాస్తవ బోధన ప్రణాళిక (T.B 189-270)

**PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121**  
**SYLLABUS SHEET S.A. Biology (September, 2018)**

Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -6	TEST -7	TEST -8	TEST -9	TEST -10
G.K.	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. ఎ. నూతన కమిటీలు (M.B.-74-75), బి. వ్యక్తుల నియామకాలు (M.B.-76-80), సి. నంది అవార్డులు (M.B.-80-81), GK:- దేశాలు రాజ్యాధానులు - కర్నీసీ (M.B.-3-7)	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. డి. ముఖ్యమైన తేదీలు (M.B.-82-84) ఇ. అధ్యయనా శాస్త్రాలు (M.B.-84-85), ఎఫ్. ప్రపంచంలో నదీ తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B.-85) GK:- విటమిన్లు (M.B.-213-215), యు. ఎన్. ఓ. అనుబంధ సర్పులు (M.B.-42-46)	C.A :- జి. భారతదేశంలో నది తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B.-85-86), హెచ్. ప్రపంచంలో రాత్రేల గపర్టీలు (M.B.-86), ఓ. నూతనంగా ఏర్పాటు చేసిన యూనివర్సిటీలు (M.B.-88-89), GK:- సర్పోత్థమములు - భారతదేశం (M.B.-11-24), మన దేశంలో ముఖ్యమైన పండుగలు (M.B.-137)	C.A :- ఎల్. భారతదేశంలో కొందరు ప్రముఖుల సమాఖ్యలు (M.B.-89-91), ఎం. కొన్ని ప్రముఖ ప్రిటికలు ఎడిటర్లు (M.B.-91). GK:- పంచాంగ ప్రణాళికలు (M.B.-223-226), భారత రాజ్యాంగ సప్రణాళాలు (M.B.-239), సర్పోత్థమములు - ప్రపంచం (M.B.-28-30)	
Psy & P.Ed	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్తం-భావన-స్ఫూర్థం(T.B.355-356). మూర్తిమత్తాప్రభావితం చేసే కారకాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.365-367) <b>P.Ed</b> : ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య (43-47)M.B. సమీక్ష విద్య (141-153)T.B. విద్య - సరళికరణ, ప్రైవేటికరణ-ప్రపంచికరణ పరిశీలన. విలువల విద్య, శాంతి విద్య, విద్యార్థంగ అభివృద్ధికి కృషి చేసిన 1. OBB, 2. APPEP, 3. DPEP ల పరిశీలన (30-32)M.B.	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్త రూపగమన సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.357-359) <b>P.Ed</b> : విదారంగ అభివృద్ధికి కృషి చేసేవున్న SSA, NPEGEL, RMSA, RAA, KGBV వోడల్ స్కూల్స (321-332)T.B. వంటి కార్యక్రమాల/పథకాల పరిశీలన. విద్యా రంగానికి మధ్యాహ్నా భోజనం, ఉచిత ప్రస్తావాలు, స్కూలర్స్ట్స్, బహుమతులు, సర్టిఫైట్ పాస్టలు, రవాణా సద్జోపాయం మంచి ప్రోత్సాహకాల, ప్రత్యేక ఏర్పాటు పరిశీలన విద్యా రంగంలో బడ్డి వీ లాసోంది, బడ్డకి వసా మాహ్యార్థ-మనబడి, విద్యాంజలి, స్కూల్ పారశాల, సూర్యి, కెంత్స్ వంటి నూతన పోకల పరిశీలన(62-64)M.B.	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్త అంచనా విధానాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.377-391) <b>P.Ed</b> : విద్యాపూర్వ చట్టం-2009 (229-238)T.B.	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్త అంచనా విధానాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.367-371) <b>P.Ed</b> : నమాచార హక్కు చట్టం-2005. మానవ హక్కులు(224-229 , 238-240)T.B.	<b>Psy</b> : మానసిక ఆరోగ్యం, సర్పుబాటు- బత్తిది స్ఫూర్థం- లక్ష్మణాలు- నిర్వహణ- తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.367-371) <b>P.Ed</b> : భాల హక్కులు.(224-313)T.B. జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం - 2005 (236-238)T.B.
Content	<b>జంతు శతీర భద్ర శాస్త్రము :</b> జీరపుష్ట 10 <sup>th</sup> T.B (14- 19), 10 <sup>th</sup> T.B (153- 175), [2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (3 - 23)], శాస్త్ర పుష్ట 7 <sup>th</sup> T.B (116- 124), 10 <sup>th</sup> T.B (26- 44), [2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (24 - 40)], ప్రస్తర పుష్ట 10 <sup>th</sup> T.B (51- 68), [2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (42 - 59)], పుష్ట పుష్ట 10 <sup>th</sup> T.B (78- 91), [2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (60 - 76)], నాడీ పుష్ట 10 <sup>th</sup> T.B (100- 111), [2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (143- 204)], జన్మాభా - అంతరచర్యలు [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (226- 232), [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (248- 253), కందర - అస్తించర వ్యవస్థలు[2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (78- 90), 6 <sup>th</sup> TB (133-146)	<b>జన్మశాస్త్రము - అస్తించరణ :</b> జీవ, నీర్మివకరాలు, జీవావరణ విరమిద్దిలు 10 <sup>th</sup> T.B (207 - 226), సహజ వనరులు 7 <sup>th</sup> T.B (144 - 174), 10 <sup>th</sup> T.B (227 - 246) జీవ భోగోళక వలయాలు 9 <sup>th</sup> T.B (177 - 189), [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (245 - 247)], కాలపు 8 <sup>th</sup> T.B (158 - 176), 9 <sup>th</sup> T.B (154 - 176), [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (254 - 269)] ఆవాసం - అసుకలాలాలు 6 <sup>th</sup> T.B (50 - 60), [1 <sup>st</sup> Inter Botony (227 - 246), అవరణ వ్యవస్థలు రకాలు 8 <sup>th</sup> T.B (103 - 113), 9 <sup>th</sup> T.B (136 - 153), [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (211 - 225)]. [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (232- 244)].	<b>జీవశాస్త్రములో ఆధునిక ధీరణిలు :</b> సంకీర్ణం, జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ [2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (313 - 336)] జన్మశాస్త్రం, జన్మ చికిత్స, కజజాల వరనం [2 <sup>nd</sup> Inter Botony (205 - 224), 2 <sup>nd</sup> Inter Botony (225 - 254)].		<b>ఇతర అంశాలు :</b> జీవ వైవిధ్యం - సంభ్రం 8 <sup>th</sup> T.B (83 - 102), [1 <sup>st</sup> Inter Zoology (16 - 30)], జీవ పరిణామము 10 <sup>th</sup> T.B (196 - 200), [2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (265 - 300)], జంతువులలో ప్రవర్తన 9 <sup>th</sup> T.B (97 - 108), జీవ అఱువులు [1 <sup>st</sup> Inter Botony (175 - 204), రోగ నోట్ శాస్త్రం [2 <sup>nd</sup> Inter Zoology (153 - 170)], ప్రశ్న చికిత్స 5 <sup>th</sup> T.B (127 - 133), Old 7 <sup>th</sup> T.B (128 - 129), Old 8 <sup>th</sup> T.B (106 - 109), Old 10 <sup>th</sup> T.B (276 - 281).
Methods	- జీవశాస్త్ర విద్యా ప్రణాళిక (TB 271-302), - జీవశాస్త్ర పార్సు గ్రంథ విశేషం (T.B 303-310)	జీవశాస్త్ర ప్రయోగశాల (T.B 317-342)	బోధనశ్యాసన సామాగ్రి (T.B 343-392)	జీవశాస్త్ర బోధన వనరులు (T.B 393-416)	జీవశాస్త్ర మూల్యాంకనము (T.B 417-462)