

**PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121**  
**SYLLABUS SHEET S.G.T. (Sept, 2018) A.P.**

Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -1	TEST -2	TEST -3	TEST -4	TEST -5
<b>G.K.</b>	C.A :- 1. క్రీడలు (M.B -2-17), G.K :- టెన్సిస్ (M.B -163), ఫార్ములా -1 రేస్ (M.B -168)	C.A :- 2. అవార్డు (M.B -17 - 32),	C.A :- 3. అంతర్జాతీయ అంశాలు (M.B -33 - 49) G.K :- ప్రపంచం - ప్రాచీన - ఆధునిక నామాలు (M.B -110-111)	C.A :- 4. శాస్త్ర మరియు సాంకేతిక అంశాలు (M.B -49-61), G.K :- కంప్యూటర్ పరిజ్ఞానం (M.B -196-197), వివిధరకాల వ్యాధులు (M.B.210-212)	C.A :- 5. జాతీయ అంశాలు (M.B-62-67), 6. తెలంగాణ అంశాలు (M.B-67-71), 7. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర అంశాలు (M.B-71-74)
<b>Psy &amp; P.Ed</b>	<b>Psy :</b> వ్యక్తంతర, వ్యక్తంతరగత వైయక్తిక బేధాలు, ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (93-103)T.B. <b>P.Ed :</b> ప్రాచీన భారతదేశంలో - వేదకాలంలో - వేదకాలం తరువాత - మధ్యయుగంలో విద్యా వ్యవస్థ పరిశీలన. బ్రిటీషు వారి పాలనా కాలంలో (స్వాతంత్ర్యానికి ముందు) భారతదేశ విద్యా రంగంలో సంస్కరణలకు ప్రయత్నించిన 1. ఉడ్డె తాఖీదు(1854) 2. హంటర్ కమిషన్(1882) 3. హార్డెన్ కమిటీ(1929) 4. సార్జంట్ కమిటీ (1944) ల పరిశీలన (65-84)T.B.	<b>Psy :</b> బహుళ ప్రజ్ఞ-ప్రజ్ఞా అంచనా విధానం - ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ - నిర్వహణ - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.103-116) <b>P.Ed :</b> స్వాతంత్ర్యానంతరం భారతదేశ విద్యా రంగంలో సంస్కరణలకు ప్రయత్నించిన 1. మొదలియార్ కమిషన్ (1952-53), 2. కొరారి కమిషన్ (1964-66), 3. ఈశ్వరి భాయ్ పబ్లీ కమిటీ (1977), 4. జాతీయ విద్యా విధానం (NEP) -1986, 5 కార్యాచరణ ప్రణాళిక(POA) -1992 ల పరిశీలన (84-100)T.B.	<b>Psy :</b> ప్రజ్ఞపై పుజనాత్మకత, వైఖరి, సహజ సామర్థ్యం, అభిరుచి వంటి అంశాల ప్రభావం - తరగతి గది పరిణామాలు. (T.B.109-120) అభ్యసన-అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే కారకాలు- అభ్యసన దశలు- అభ్యసన వివిధ రంగాలు - అభ్యసన రకాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.230-240). <b>P.Ed :</b> ఉపాధ్యాయ సాధికారత అర్థం-ఉపాధ్యాయ సాధికారతను ప్రభావితం చేసే అంశాలు. ఉపాధ్యాయ సాధికారతను ప్రభావితం చేస్తున్న జాతీయ-రాష్ట్రస్థాయి సంస్థలు(117-131)T.B.	<b>Psy :</b> అభ్యసన సిద్ధాంతాలు(T.B.240-265) - అభ్యసన వక్రరేఖలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.272-275) <b>P.Ed :</b> జవాబుదారీ తనం కోసం పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించవలసిన రికార్డులు, రిజిస్టర్ల పరిశీలన. ఉపాధ్యాయ ప్రేరణ,(16-21)M.B. ఉపాధ్యాయ వృత్తి ప్రవర్తనా నియమావళి. (131-140)T.B.	<b>Psy :</b> అభ్యసన బదలాయింపు(T.B.265-271) - స్మృతి - విస్మృతి - అభ్యసన అంచనా - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.224-240) <b>P.Ed :</b> ప్రజాస్వామ్య విద్య. విద్య అర్థశాస్త్రం.(22-29)M.B. జనాభా విద్య. క్రమార విద్య పరిశీలన (184-201)T.B.
<b>Telugu</b>	పారిభాషిక పదాలు - (ద్రుత ప్రకృతికాలు, కళలు, ఆప్రేడితం, సంధి, వచనాలు,లింగాలు, సమాసం, ఆగమం, ఆదేశం, బహుళం)(M.B.59-62, 65)	భాషాంశాలు: ఎ. విభక్తి ప్రత్యయాలు బి. ఔవ విభక్తికాలు (M.B.63, 64)	సంధులు - తెలుగు సంధులు (అత్త, ఇత్త, ఉత్త, ఎడగు, సరళాదేశ, ఆప్రేడిత, ద్విదుక్త క్తకార, గుండదూ దేశ సంధులు). (M.B.81-83, 86-89) సంస్కృత సంధులు(సవర్ణద్వి, గుణ, యజాదేశ, వృద్ధి సంధులు) సమాసాలు - (ద్వంద్వ, ద్వ్యగు, తత్పురుష సమాసాలు)(M.B.96-100)	ఛందస్సు-గణవిభజన, గణాల గుర్తింపు. అలంకారాలు - వృత్తాను ప్రాస, చేపాసప్రాస, అంశానుప్రాస (శబ్దాలంకారాలు) ఉపమా, ఉత్పేక్ష, అతిశయోక్తి(అర్థాలంకారాలు). అలంకారాలు గుర్తించుట, లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేయుట (M.B.102-107)	పదజాలం: అర్థాలు, పర్యాయ పదాలు (M.B.137-150, 153-157)
<b>English</b>	Parts of speech, Story writing	Tenses, Essay writing	Types of sentences poets	Articles, Essayists	Prepositions, Novelists
<b>Content</b>	<b>Maths :-</b> స్థాన విలువలు, సంజ్ఞామానం 6 <sup>th</sup> (1-15), సంకలనం, వ్యవకలనం, గుణకారం 6 <sup>th</sup> (1-26), 6 <sup>th</sup> (115-142) <b>E.V.S :-</b> భారతదేశ చరిత్ర - సంస్కృతి - IV. TB (145-150) - చారిత్రక కట్టడాలు - చంద్రగిరికోట - V TB (136-144) - శిల్పం - కట్టడాలు - VI TB (171-178) - రాజులు కట్టడాలు -VII TB (188-199) భూమి, సూర్యుడు, గ్రహాలు V <sup>th</sup> (112-118), మానవిత్రాలు 6 <sup>th</sup> (1-7), అధ్యయనం, తయారీ, గ్లోబు-భూమి నమూనా V <sup>th</sup> (9-13), వర్షము, నదులు, చెరువులు, భూగర్భజలాలు, మహాసముద్రాలు, చేపలు పట్టడం. 7 <sup>th</sup> (1-39). మిశ్రమాలు వేరుచేయుట. 6 <sup>th</sup> (61), మన చుట్టూ జరిగే మార్పులు 6 <sup>th</sup> (89), 7 <sup>th</sup> (175) సజీవుల ప్రపంచం మరియు నిర్జీవులు, జీవం మరియు వాటి లక్షణాలు. 5 <sup>th</sup> (39-43), 6 <sup>th</sup> (151-172)	<b>Maths :-</b> భాగాహారం 5 <sup>th</sup> (27-33), ప్రధాన సంఖ్యలు, సంయుక్త సంఖ్యలు, కారణాంకాలు 6 <sup>th</sup> (33-37) <b>E.V.S :-</b> ఆహార అన్వేషణ దశ నుండి ఆహార ఉత్పత్తి వరకు ఆదిమానవుడు - VI TB (47-59), సామ్రాజ్యాలు - గణతంత్ర రాజ్యాలు ఆవిర్భావం - VI TB (88-95), తెగలు - సామాజిక నిర్ణయాధికారం, I సామ్రాజ్యాలు - VI.TB (83-87) -యూరప్ 7 <sup>th</sup> (40-66), ఆఫ్రికా, సూర్యుడు - శక్తి వనరు 8 <sup>th</sup> (18-48), భూచలనాలు, ధ్రువ ప్రాంతాలు 8 <sup>th</sup> (33-48) - ప్లాస్టిక్, లోహాలు, అలోహాలు 8 <sup>th</sup> (87-96) - సూక్ష్మజీవుల ప్రపంచం 8 <sup>th</sup> (29-52), ఉపయోగకరమైన, హానికరమైన సూక్ష్మజీవులు. 8 <sup>th</sup> (177-190)	<b>Maths :-</b> భాజనీయతా నూత్రాలు 8 <sup>th</sup> (311-336) 6 <sup>th</sup> (38-47), 6 <sup>th</sup> (29-33) క.సా.గు. గ.సా.భా <b>E.V.S :-</b> కొత్త రాజ్యాలు - రాజులు -VII (117-124), ప్రాంతీయ రాజ్యాలు ఆవిర్భావం- కాకతీయులు-VII (125-131), విజయనగర రాజులు -VII , మొగల్ సామ్రాజ్యం -VII (132-146) - అడవులు వినియోగం 8 <sup>th</sup> (49-62), ఖనిజాలు, గనుల తవ్వకం 8 <sup>th</sup> (63-70), మూడు గ్రామాలు 6 <sup>th</sup> (20-46), పటాల అధ్యయనం 6 <sup>th</sup> (1-8) - ఆమ్లాలు - క్షారాలు 7 <sup>th</sup> (10) (32), రేఖీయ చలనం 8 <sup>th</sup> (103-113) - జీవుల వర్గీకరణ, విజ్ఞానశాస్త్ర విభాగాలు, విజ్ఞాన శాస్త్రంలో నూతన పోకడలు. 6 <sup>th</sup> (50-60), 7 <sup>th</sup> (154-174)	<b>Maths :-</b> బిన్నాలు 5 <sup>th</sup> (115-132), దశాంశ బిన్నాలు 6 <sup>th</sup> (85-106), 7 <sup>th</sup> (25-56) <b>E.V.S :-</b> భారతదేశంలో బ్రిటీష్ సామ్రాజ్యస్థాపన VII (147-148), బ్రిటీష్, నిజాం పాలనలో భూ స్వాములు - కౌలుదార్లు VIII (111-120), హైదరాబాద్ రాష్ట్రంలో స్వాతంత్ర్య ఉద్యమం VIII (140-149) - నేటి వ్యవసాయం, వ్యవసాయం ఉత్పత్తుల అమృతం, చేతి వృత్తులు - చేనేత వస్త్రాలు, 6 <sup>th</sup> (60-82) శక్తి, శక్తి రకాలు, తరగతి శక్తి, వనరులు - జీవ ప్రక్రియ -కణం మరియు కణజాలము 8 <sup>th</sup> (16-28), వృక్ష కణజాలము, జంతు కణజాలము	<b>Maths :-</b> పూర్ణాంకాలు 6 <sup>th</sup> (16-28) 6 <sup>th</sup> (73-84) , పూర్ణ సంఖ్యలు, అకరణీయ సంఖ్యలు ధర్మాలు, వర్గం, వర్గమూలం, ఘనం, ఘనమూలం. 7 <sup>th</sup> (1-23) 8 <sup>th</sup> (1-32), 8 <sup>th</sup> (122-146) <b>E.V.S :-</b> జాతీయోద్యమం, తొలిదశ (1885-1919) 8 <sup>th</sup> (121-128), జాతీయోద్యమం మలిదశ (1919-1947) 8 <sup>th</sup> (129-139), భారత జాతీయోద్యమం - దేశ విభజన - స్వాతంత్ర్యం (1939-1947) (96-100)- సాంకేతిక విప్లవం, ప్లాస్టిక్ ఉత్పత్తి - కాగితపు పరిశ్రమ, రవాణా వ్యవస్థ, ప్రాధాన్యత. 7 <sup>th</sup> (93-116) - మిథున్, వలయాలు, ఫలితాలు. 8 <sup>th</sup> (71), కుటుంబ వ్యవస్థ, ఆటనియమాలు, ఆనాసం, బట్టలను తయారు చేసేందుకు వాడే వస్తువులు. MB (130-131)
<b>Methods</b>	<b>T :-</b> మాతృభాష-ద్వితీయ భాష-తృతీయ భాష MB(8-13) (22-33) T.B.I <sup>st</sup> , భాషా సామర్థ్యాలు-అభివృద్ధి MB(17-22),(77-104)T.B.I <sup>st</sup> , 158-177T.B.II <sup>nd</sup> <b>M :-</b> గణిత స్వభావం, పరిధి. TB (T.B.I <sup>st</sup> 1-12, T.B.II <sup>nd</sup> 1-36) <b>Sc :-</b> సామాన్యశాస్త్ర స్వభావం (TB I <sup>st</sup> 1-10, EVS 1-4) <b>Soc :-</b> సాంఘిక శాస్త్ర స్వభావం, పరిధి.TB II <sup>nd</sup> (1-21)	<b>T :-</b> భాషా సమాజం MB(3-8) (1-36)T.B.I <sup>st</sup> , భాషా రూపాలు MB(11-13), (47-55)T.B.II <sup>nd</sup> , <b>M :-</b> గణిత విలువలు, TB I <sup>st</sup> (12-17), సహ సంబంధం TB I <sup>st</sup> (6-9) <b>Sc :-</b> శాస్త్ర విలువలు, TB II <sup>nd</sup> (10-11) <b>Soc :-</b> శాస్త్ర విలువలు, TB II <sup>nd</sup> (9-11)	<b>T :-</b> భాషా వనరులు- వినియోగంMB(24-27) TB (107-125 &134-135 T.B.I <sup>st</sup> , 201-216 T.B.II <sup>nd</sup> ), భాషాబోధనా పూర్ణాలు (పద్ధతులు) MB(27-38) (237-252 T.B.II <sup>nd</sup> ). <b>M :-</b> ఉద్దేశాలు-లక్ష్యాలు. TB Ist (10-12) II <sup>nd</sup> (311-324) <b>Sc :-</b> ఉద్దేశాలు-లక్ష్యాలు. TB II <sup>nd</sup> (129-152) <b>Soc :-</b> ఉద్దేశాలు-లక్ష్యాలు. TB II <sup>nd</sup> (59-64)	<b>T :-</b> తరగతి ప్రణాళిక MB(22-27), (178-188)T.B.I <sup>st</sup> , 254-264 T.B.II <sup>nd</sup> , బోధనాభ్యసన సామాగ్రి MB(38-41) (174-178 T.B.I <sup>st</sup> ) <b>M :-</b> బోధనా వనరులు TB I <sup>st</sup> (166-178) II <sup>nd</sup> (357-378) <b>Sc :-</b> బోధనా వనరులు TB II <sup>nd</sup> (175-188, 205-218) E.V.S. (65-88) <b>Soc :-</b> బోధనా వనరులు TB II <sup>nd</sup> (109-137, 94-97)	<b>T :-</b> సాహిత్య అధ్యయనం, MB(52-63) (99-125)T.B), మూల్యాంకనంMB(42-51),(188-201 T.B.I <sup>st</sup> , 286-305)T.B.II <sup>nd</sup> ) <b>M :-</b> బోధనా పద్ధతులు. TB I <sup>st</sup> (30-99) II <sup>nd</sup> (283-309) <b>Sc :-</b> బోధనా పద్ధతులు TB II <sup>nd</sup> (153-166) <b>Soc :-</b> బోధనా పద్ధతులు TB II <sup>nd</sup> (71-97)

గమనిక : T.B. = Text Book Page Numbers, M.B = Material Book Page Numbers

**PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121**  
**SYLLABUS SHEET S.G.T. (Sept, 2018) A.P.** Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -6	TEST -7	TEST -8	TEST -9	TEST -10
<b>G.K.</b>	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. ఎ. నూతన కమిటీలు (M.B.-74-75), బి. వ్యక్తుల నియామకాలు (M.B.-76-80), సి. నంది అవార్డులు (M.B-80-81), G.K :- దేశాలు రాజధానులు - కరెన్సీ (M.B-3-7)	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. డి. ముఖ్యమైన తేదీలు (M.B-82-84) ఇ. అధ్యయనా శాస్త్రాలు (M.B-84-85), ఎఫ్. ప్రపంచంలో నదీ తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B-85) G.K :- విటమిన్లు (M.B-206-208), యు.ఎన్.ఓ. అనుబంధ సంస్థలు (M.B-30-39)	C.A :- జి. భారతదేశంలో నదీ తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B-85-86), హెచ్. ప్రస్తుతం భారతదేశంలో రాష్ట్రాల గవర్నర్లు (M.B-86), ఐ. నూతనంగా ఏర్పాటు చేసిన యూనివర్సిటీలు (M.B-87). G.K :- ఆవిష్కరణలు, ఆవిష్కర్తలు (M.B-136-138)	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. జె. ప్రస్తుతం ఉన్న వివాదాలు (M.B-87-88), కె. ప్రపంచంలో ఇటీవల వచ్చిన కొన్ని తుఫానులు (M.B -88-89), G.K :- సర్వోత్తములు - భారతదేశం (M.B-11-16), మన దేశంలో ముఖ్యమైన వండుగలు (M.B-130)	C.A :- ఎల్. భారతదేశంలో కొందరు ప్రముఖుల సమాధులు (M.B-89-91), ఎం. కొన్ని ప్రముఖ పత్రికల ఎడిటర్లు (M.B-91). G.K :- పంచవర్ష ప్రణాళికలు (M.B-217-220), భారత రాజ్యాంగ సవరణలు (M.B-233), సర్వోత్తములు - ప్రపంచం (M.B-21-23)
<b>Psy &amp; P.Ed</b>	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్యం-భావన-స్వభావం(T.B.355-356). మూర్తిమత్యాన్ని ప్రభావితం చేసే కారకాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.365-367) <b>P.Ed</b> : ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య.(43-47)M.B. సమీక్షిత విద్య.(141-153)T.B. విద్య- సరళీకరణ, ప్రైవేటీకరణ- ప్రపంచీకరణ పరిశీలన. విలువల విద్య, శాంతి విద్య, విద్యారంగ అభివృద్ధికి కృషి చేసిన 1. OBB, 2. APPEP, 3. DPEP ల పరిశీలన (30-32)M.B.	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్య రూపగమన సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.357-359) <b>P.Ed</b> : విద్యారంగ అభివృద్ధికి కృషి చేస్తున్న SSA, NPEGL, RMSA, RAA, KGBV వాడల్ స్కూల్స్(321-332)T.B. వంటి కార్యక్రమాల/పథకాల పరిశీలన. విద్యారంగానికి మద్దతుగా భోజనం, ఉచిత పుస్తకాలు, సాల్వోషిప్, బహుమతులు, సంక్షేమ హాస్పిటల్, రవాణా సదుపాయం వంటి ప్రోత్సాహకాల, ప్రత్యేక ఏర్పాట్ల పరిశీలన. విద్యారంగంలో బడి పిలుస్తోంది, బడికి వస్తూ, మావూరు-మనబడి, విద్యాంజలి, స్వచ్ఛ పాఠశాల, స్పార్టి, కళా ఉత్సాహి వంటి నూతన పోకడల పరిశీలన(62-64)M.B.	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్య లక్షణాంశ, నిర్మితి సిద్ధాంతాలు- తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.360-365) <b>P.Ed</b> : విద్యావ్యూహ చట్టం-2009 (229-238)T.B.	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్య అంచనా విధానాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.377-391) <b>P.Ed</b> : నమాచార హక్కు చట్టం-2005. మానవ హక్కులు(224-229 , 238-240)T.B.	<b>Psy</b> : మానసిక ఆరోగ్యం, సర్దుబాటు- ఒత్తిడి స్వభావం- లక్షణాలు- నిర్వహణ- తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.367-371) <b>P.Ed</b> : బాలల హక్కులు.(224-313)T.B. జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం - 2005 (236-238)T.B.
<b>Telugu</b>	పదజాలం : నానార్థాలు, వ్యుత్పత్త్యర్థాలు (M.B.149-153)	వాక్యాలు-(అశ్చర్యార్థక, విద్యర్థక, నిషేధార్థక, అనుమత్యర్థక, సామర్థ్యార్థక, సందేహార్థక, ఆశీర్వాదార్థక, ప్రాధాన్యార్థక, ప్రశ్నార్థక, హేతుత్వార్థక, కర్తరి, కర్తృణి వాక్యాలు(M.B.67, 68, 72, 73)	పదజాలం: జాతీయాలు, సామెతలు-వివరణ, గుర్తించడం, పొడుపు కథలు (M.B.117-124)	3-8 తరగతి వరకు గల తెలుగు వాచకాలలో పాఠ్యాభాగ విషయాలు: కవి పరిచయాలు, పాత్రలు ఇతి వృత్తాలు (M.B.3-22)	3-8 తరగతి వరకు గల తెలుగు వాచకాలలో పాఠ్యాభాగ విషయాలు:సందర్భాలు, నేపథ్యాలు,విద్యాప్రమాణాలు (M.B.3-22)
<b>English</b>	Pronunciation-Sounds	Use of dictionary, Dramaartists	Auto biography and Biography	Letter writing, Pricis writing	Note making, Editional writing
<b>Content</b>	<b>Maths :-</b> ఏక వస్తువార్గం 6 <sup>th</sup> (145-157), నిష్పత్తి అనుపాతం 7 <sup>th</sup> (108-138), అనులోమానుపాతం విలోమానుపాతం 8 <sup>th</sup> (231-246), (97-120) <b>E.V.S :-</b> ప్రాచీన కాలంలో మతం - సమాజం 6 <sup>th</sup> (144-154), దేవుని యందు - ప్రేమభక్తి 6 <sup>th</sup> (155-162), జానపదులు - మతం, దైవ సంబంధమైన భక్తిమార్గాలు - 7 <sup>th</sup> (189-204), భాష -లిపి-గొప్ప -గ్రంథాలు 6 <sup>th</sup> (163-170) -ద్రవ్యము మరియు బ్యూరింగ్, జీవనోపాదులు - సాంకేతిక విద్యా ప్రభావం, ప్రజారోగ్యము - ప్రభుత్వం. 8 <sup>th</sup> (77-110), ఉష్ణోగ్రతను కొలుచుట శక్తి నిత్యత్య నియమం 8 <sup>th</sup> (49) - మన పర్యావరణము (139-149) - జీవ వైవిధ్యం, మొక్కలు, చెట్లు అంతరించుకోవడము, జాతులు, 4 <sup>th</sup> (19-43), 5 <sup>th</sup> (1-25) 6 <sup>th</sup> (28-40) జంతువులు జీవవైవిధ్యం. విత్తనాల ప్రయాణం, వ్యవసాయం, వ్యవసాయం పనులు. 6 <sup>th</sup> (79-88), 6 <sup>th</sup> (133-146), 7 <sup>th</sup> (108-136), 8 <sup>th</sup> (114-158)	<b>Maths :-</b> క్షేత్రమితి 5 <sup>th</sup> (77-86), 6 <sup>th</sup> (131-144), 7 <sup>th</sup> (243-262), 8 <sup>th</sup> (199-230), (297-310). <b>E.V.S :-</b> సాంఘిక మత సంస్కరణ ఉద్ద్యమాలు - 8 <sup>th</sup> (211-222) ఆధునిక కాలంలో - కళాకారులు 8 <sup>th</sup> (128-238), సినిమా ముద్రాణా మాధ్యమాలు 8 <sup>th</sup> (239-245), - జమీందారీ వ్యవస్థ రద్దు, పేదరికము అవగాహన, హక్కులు అభివృద్ధి. 8 <sup>th</sup> (185-210) - ధ్వని 8 <sup>th</sup> (63), కాంతి పరావర్తనం 7 <sup>th</sup> (91) - మానవశరీరం , అవయవ వ్యవస్థలు, జ్ఞానేంద్రియాలు, ప్రత్యుత్పత్తి. 5 <sup>th</sup> (48-74), 7 <sup>th</sup> (177-190), 7 <sup>th</sup> (68-82), 8 <sup>th</sup> (68-82, 117-190)	<b>Maths :-</b> రేఖా గణితం 5 <sup>th</sup> (57-64),5 <sup>th</sup> (143-151), 6 <sup>th</sup> (49-72), 7 <sup>th</sup> (68-84), 9 <sup>th</sup> (71-106), 7 <sup>th</sup> (86-106) - కోణాలు రకాలు, రేఖలు, ఆకారాలు, పరావర్తనం సౌష్ఠవ రేఖలు, త్రిభుజులు 6 <sup>th</sup> (159-184), 7 <sup>th</sup> (263-286), 9 <sup>th</sup> (145-192), 8 <sup>th</sup> (282-296) <b>E.V.S :-</b> సామాజిక వ్యవస్థీకరణ, అసమానతలు, మన సమాజంలోని వైవిధ్యం, స్త్రీ పురుష సమానత్వం దిశగా పయనం, కుల వ్యవస్థ - సమానత్వాన్నికొర్రాటం, జీవనాధారం పట్ల కార్మికుల పోరాటాలు. 6 <sup>th</sup> (128-143), 8 <sup>th</sup> (176-188). ఫుర్కణ, అయస్కాంతాలలో ఆటలు, వడి, వేగం, 8 <sup>th</sup> (19) బలం, ఫుర్కణ8 <sup>th</sup> (1-19) పోషణ, మన ఆహారం, ఆరోగ్యం, ఆహారం పిరమిడ్, ప్రథమచికిత్స, 5 <sup>th</sup> (15-25), 5 <sup>th</sup> (37-48), 5 <sup>th</sup> (127-131), 4 <sup>th</sup> (121-134), 1 <sup>th</sup> (1-10), 7 <sup>th</sup> (1-9), 8 <sup>th</sup> (114-127)	<b>Maths :-</b> చతుర్ముఖాలు - భీజగణితం 7 <sup>th</sup> (225-242), 7 <sup>th</sup> (57-68), 7 <sup>th</sup> (190-208), 7 <sup>th</sup> (209-224), 7 <sup>th</sup> (190-208), 8 <sup>th</sup> (60-80), 9 <sup>th</sup> (174-192),(27-58). 8 <sup>th</sup> (34-58), (81-95), (248-281), 8 <sup>th</sup> (227-245). - రాజ్యాంగం-హక్కులు, ఆదేశసూత్రాలు - దహనం మరియు మంటలు 8 <sup>th</sup> (96) - అడవులు, అటవిక జాతులు వారి జీవన విధానం, అడవులలో వైవిధ్యం 5 <sup>th</sup> (75), గాలి, నీరు, వాయుకాలుష్యం, గాలి నీరు ద్వారా వచ్చే వ్యాధి. MB (132-137)	<b>Maths :-</b> కొలతలు - దూరమానం 5 <sup>th</sup> (34-114), 5 <sup>th</sup> (34-56), 6 <sup>th</sup> (107-118), 7 <sup>th</sup> (140-159), 8 <sup>th</sup> (148-178), 9 <sup>th</sup> (194-212), భారమానం, ద్రవమానం, కాలమానం, దత్తాంశ నిర్వహణ, పౌనఃపున్య విభాజన పట్టిక, గ్రాఫ్లు. <b>E.V.S :-</b> రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, కేంద్ర ప్రభుత్వం, గ్రామ పంచాయతీ, మండల పరిషత్ పురపాలక సంఘం, మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ స్థానిక అత్యవసర సేవలు, రాష్ట్ర చిహ్నాలు ఆర్.టి.ఓ.6 <sup>th</sup> (104-127)-బోగ్గ, పెట్రోలియం, ఉత్పత్తులు 7 <sup>th</sup> (159-175) (81)8 <sup>th</sup> -గ్లోబల్ ఎనివిరాన్ మెంటల్, గ్లోబల్ వార్మింగ్, ఆమ్ల వర్షాలు, పూర్వజాత
<b>Methods</b>	<b>English Method :-</b> Aspects of English M.B(64-67), T.B : (1-22), Objectives of Teaching English M.B(67), T.B : (23-34) <b>M :-</b> పథక రచనలు. TB II <sup>nd</sup> (378-396) <b>Sc :-</b> పథక రచనలు TB II <sup>nd</sup> (189-199) E.V.S.(55-64) <b>Soc :-</b> పథక రచనలు TB II <sup>nd</sup> (100-109)	<b>English Method :-</b> Phonetics-Transcription M.B (68-73), T.B : (35-58), Teaching of Structures and Vocabulary M.B(86-88), T.B : (119-150) <b>M :-</b> విద్యా ప్రమాణాలు TB II <sup>nd</sup> (324-332) <b>Sc :-</b> విద్యా ప్రమాణాలు TB II <sup>nd</sup> (219-220) <b>Soc :-</b> విద్యా ప్రమాణాలు TB II <sup>nd</sup> (64-71)	<b>English Method :-</b> Language Skills M.B(74-79), T.B : (59-78) , Teaching Learning Material in English M.B(88-89), T.B : (151-166) <b>M :-</b> విద్యా ప్రణాళిక TB II <sup>nd</sup> (378-396) <b>Sc :-</b> విద్యా ప్రణాళిక TB II <sup>nd</sup> (13-16, 189-200) E.V.S.(54-64) <b>Soc :-</b> విద్యా ప్రణాళిక TB II <sup>nd</sup> (100-108)	<b>English Method :-</b> Approaches Methods, Techniques of Teaching English, Remedial Teaching M.B(79-86), T.B : (79-118), Lesson Planning M.B (89-93), T.B : (167-186) <b>M :-</b> మూల్యాంకనము TB Ist(190-214) II <sup>nd</sup> (397-434) <b>Sc :-</b> మూల్యాంకనము TB II <sup>nd</sup> (271-276) E.V.S.(90-142) <b>Soc :-</b> మూల్యాంకనము TB II <sup>nd</sup> (141-143)	<b>English Method :-</b> Curriculum and Text book - Importance and Its need M.B (93-95), T.B : (187-202), Evaluation in English Language. T.B : (203-245) (95-98). <b>M :-</b> C.C.E. TB II <sup>nd</sup> (435-443) <b>Sc :-</b> C.C.E. TB II <sup>nd</sup> (277-323) <b>Soc :-</b> C.C.E. TB II <sup>nd</sup> (143-168)

గమనిక : T.B. = Text Book Page Numbers, M.B = Material Book Page Numbers