

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121
SYLLABUS SHEET S.G.T. (Dec, 2018) A.P. Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -1	TEST -2	TEST -3	TEST -4	TEST -5
G.K.	C.A :- 1. క్రీడలు (M.B -2-17), G.K :- టెన్నిస్ (M.B -163), ఫార్ములా -1 రేస్ (M.B -168)	C.A :- 2. అవార్డు (M.B -17 - 32),	C.A :- 3. అంతర్జాతీయ అంశాలు (M.B -33 - 49) G.K :- ప్రపంచం - ప్రాచీన - ఆధునిక నామాలు (M.B -110-111)	C.A :- 4. శాస్త్ర మరియు సాంకేతిక అంశాలు (M.B -49-61), G.K :- కంప్యూటర్ పరిజ్ఞానం (M.B -196-197), వివిధ రకాల వ్యాధులు (M.B.210-212)	C.A :- 5. జాతీయ అంశాలు (M.B -62-67), 6. తెలంగాణ అంశాలు (M.B -67-71), 7. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర అంశాలు (M.B -71-74)
Psy & PEd	Psy : వ్యక్తంతర, వ్యక్తంతరత వైయక్తిక బేధాలు, ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (93-103) T.B. పెరుగుదల - వికాసం (30-67) T.B P.Ed : ప్రాచీన భారతదేశంలో - వేదకాలంలో - వేదకాలం తరువాత - మధ్యయుగంలో విద్యా వ్యవస్థ పరిశీలన. బ్రిటీషు వారి పాలనా కాలంలో (స్వాతంత్ర్యానికి ముందు) భారతదేశ విద్యా రంగంలో సంస్కరణలకు ప్రయత్నించిన 1. ఉద్వేగ్ ఠాకూరు (1854) 2. హంటర్ కమిషన్ (1882) 3. హార్డెన్ కమిటీ (1929) 4. సార్జెంట్ కమిటీ (1944) ల పరిశీలన (65-84) T.B.	Psy : బహుళ ప్రజ్ఞా-ప్రజ్ఞా అంచనా విధానం - ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ - నిర్లక్ష్యం - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.103-116) P.Ed : స్వాతంత్ర్యానంతరం భారతదేశ విద్యా రంగంలో సంస్కరణలకు ప్రయత్నించిన 1. మొదలియార్ కమిషన్ (1952-53), 2. కొరారి కమిషన్ (1964-66), 3. ఈశ్వరి భాయ్ పవేల్ కమిటీ (1977), 4. జాతీయ విద్యా విధానం (NEP) -1986, 5 కార్యాచరణ ప్రణాళిక (POA) -1992 ల పరిశీలన (84-100) T.B.	Psy : ప్రజ్ఞపై సృజనాత్మకత, వైఖరి, సహజ సామర్థ్యం, అభిరుచి వంటి అంశాల ప్రభావం - తరగతి గది పరిణామాలు. (T.B.109-120) అభ్యసన-అభ్యసన ప్రభావితం చేసే కారకాలు- అభ్యసన దశలు- అభ్యసన వివిధ రంగాలు - అభ్యసన రకాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.230-240). P.Ed : ఉపాధ్యాయ సాధికారత అర్థం-ఉపాధ్యాయ సాధికారతను ప్రభావితం చేసే అంశాలు. ఉపాధ్యాయ సాధికారతను ప్రభావితం చేస్తున్న జాతీయ-రాష్ట్రస్థాయి సంస్థలు (117-131) T.B.	Psy : అభ్యసన సిద్ధాంతాలు (T.B.240-265) - అభ్యసన వక్రరేఖలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.272-275) P.Ed : జవాబుదారీ తనం కోసం పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించవలసిన రికార్డులు, రిజిస్టర్ల పరిశీలన. ఉపాధ్యాయ ప్రేరణ, (16-21) M.B. ఉపాధ్యాయ వృత్తి ప్రవర్తనా నియమావళి. (131-140) T.B.	Psy : అభ్యసన బదలాయింపు (T.B.265-271) - స్మృతి - విస్మృతి - అభ్యసన అంచనా - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.224-240) P.Ed : ప్రజాస్వామ్య విద్య. విద్య అర్థశాస్త్రం. (22-29) M.B. జనాభా విద్య. కౌమార విద్య పరిశీలన (184-201) T.B.
Telugu	పారిభాషిక పదాలు - (ద్రుత ప్రవృత్తికాలు, కళలు, ఆప్టేడికం, సంది, వచనాలు, లింగాలు, సమాసం, ఆగమం, అదేశం, బహుళం) (M.B.59-62, 65)	భాషాంశాలు: ఎ. విభక్తి ప్రత్యయాలు బి. ఔప విభక్తికాలు (M.B.63, 64)	సంధులు - తెలుగు సంధులు (అక్ష, ఇక్ష, ఉక్ష, ఎదాగమ, సరశాదేశ, అప్రేడిత, ద్వీకరకటకార, గుండదా దేశ సంధులు). (M.B.81-83, 86-89) సంస్కృత సంధులు (సవర్ణద్వీ, గుణ, యజాదేశ, వృద్ధి సంధులు) సమాసాలు - (ద్వీంద్వ, ద్వీగు, తత్పురుష సమాసాలు) (M.B.96-100)	ఛందస్సు-గణవిభజన, గణాల గుర్తింపు. అలంకారాలు - వృత్త్యాను ప్రాస, ఛేదనాప్రాస, అంత్యానుప్రాస (శబ్దాలంకారాలు) ఉపమా, ఉత్పేక్ష, అతిశయోక్తి (అలంకారాలు). అలంకారాలు గుర్తింపుట, లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేయుట (M.B.102-107)	పదజాలం: అర్థాలు, పర్యాయ పదాలు (M.B.137-150, 153-157)
English	Parts of speech, Story writing	Tenses, Essay writing	Types of sentences poets	Articles, Essayists	Prepositions, Novelists
Content	Maths :- 5వ తరగతి మొత్తం E.V.S :- భారతదేశ చరిత్ర - సంస్కృతి - IV. TB (145-150) - చారిత్రక కట్టడాలు - చంద్రగిరికోట - V TB (136-144) - శిల్పం - కట్టడాలు - VI TB (171-178) - రాజులు కట్టడాలు - VII TB (188-199) భూమి, సూర్యుడు, గ్రహాలు V th (112-118), మానచిత్రాలు 6 th (1-7), అధ్యయనం, తయారీ, గ్లోబులు-భూమి నమూనా V th (9-13), వర్షము, నదులు, చెరువులు, భూగర్భజలాలు, మహాసముద్రాలు, చేపలు పట్టడం. 7 th (1-39). మిశ్రమాలు వేరుచేయుట. 6 th (61), మన చుట్టూ జరిగే మార్పులు 6 th (89), 7 th (175) సజీవుల ప్రపంచం మరియు నిర్జీవులు, జీవం మరియు వాటి లక్షణాలు. 5 th (39-43), 6 th (151-172)	Maths :- స్థాన విలువలు, చతుర్విధ ప్రక్రియలు, భాజనీయతా సూత్రాలు, ప్రధాన సంఖ్యలు 6 th (1-15, 29-37, 44-48), 8 th (311-336) E.V.S :- ఆహార అన్వేషణ దశ నుండి ఆహార ఉత్పత్తి వరకు ఆదిమానవుడు - VI TB (47-59), సామ్రాజ్యాలు - గణతంత్ర రాజ్యాలు ఆవిర్భావం - VI TB (88-95), తెగలు - సామాజిక నిర్ణయాధికారం, I సామ్రాజ్యాలు - VI.TB (83-87) -యూరప్ 7 th (40-66), ఆఫ్రికా, సూర్యుడు - శక్తి వనరు 8 th (18-48), భూచలనాలు, దృవ ప్రాంతాలు 8 th (33-48) - ప్లాస్టిక్, లోహాలు, అలోహాలు 8 th (87-96) - సూర్యజీవుల ప్రపంచం 8 th (29-52), ఉపయోగకరమైన, హానికరమైన సూర్యజీవులు. 8 th (177-190)	Maths :- క.సా.గు., గ.సా.భా., భిన్నాలు, దశాంశ భిన్నాలు, పూర్ణంకాలు, పూర్ణ సంఖ్యలు 6 th (38-43, 85-106), 7 th (25-56), 6 th (16-28, 73-84). E.V.S :- కొత్త రాజ్యాలు - రాజులు - VII (117-124), ప్రాంతీయ రాజ్యాలు ఆవిర్భావం - కాకతీయులు - VII (125-131), విజయనగర రాజులు - VII , మొగల్ సామ్రాజ్యం - VII (132-146) - అడవులు వినియోగం 8 th (49-62), ఖనిజాలు, గనుల తవ్వకం 8 th (63-70), మూడు గ్రామాలు 6 th (20-46), పటాల అధ్యయనం 6 th (1-8) - ఆమ్లాలు - క్షారాలు 7 th (10) (32), రేఖీయ చలనం 8 th (103-113) - జీవుల వర్గీకరణ, విజ్ఞానశాస్త్ర విభాగాలు, విజ్ఞాన శాస్త్రంలో నూతన పోకడలు. 6 th (50-60), 7 th (154-174)	Maths :- అకరణీయ సంఖ్యలు, వర్గమూలాలు, ఘనమూలాలు 8 th (1-32, 122-147). E.V.S :- భారతదేశంలో బ్రిటీష్ సామ్రాజ్యస్థాపన VII (147-148), బ్రిటీష్ నిజాం పాలనలో భూ స్వాములు - కౌలుదార్లు VIII (111-120), హైదరాబాద్ రాష్ట్రంలో స్వాతంత్ర్య ఉద్యమం VIII (140-149) - నేటి వ్యవసాయం, వ్యవసాయం ఉత్పత్తుల అమ్మకం, చేతి వృత్తులు - చేనేత వస్త్రాలు, 6 th (60-82) శక్తి, శక్తి రకాలు, తరగతి శక్తి, వనరులు - జీవ ప్రక్రియ - కణం మరియు కణజాలము 8 th (16-28), వృక్ష కణజాలము, జంతు కణజాలము	Maths :- అంకగణితం 6 th (145-157), 7 th (108-138), 8 th (97-120), 8 th (231-246). E.V.S :- జాతీయోద్యమం, తొలిదశ (1885-1919) 8 th (121-128), జాతీయోద్యమం మలిదశ (1919-1947) 8 th (129-139), భారత జాతీయోద్యమం - దేశ విభజన - స్వాతంత్ర్యం (1939-1947) (96-100)- పారిశ్రామిక విప్లవం, ఫ్యాక్టరీల ఉత్పత్తి - కాగితపు పరిశ్రమ, రవాణా వ్యవస్థ, ప్రాధాన్యత. 7 th (93-116) - విద్యుత్, వలయాలు, ఫలితాలు. 8 th (71), కుటుంబ వ్యవస్థ, ఆటనియమాలు, ఆవాసం, బట్టలను తయారు చేసేందుకు వాడే వస్తువులు. MB (130-131)
Methods	T :- మాతృభాష-ద్వితీయ భాష-తృతీయ భాష MB(8-13) (22-33) T.B.I, భాషా సామర్థ్యాలు-అభివృద్ధి MB(17-22),(77-104) T.B.I st , 158-177 T.B.II nd ధ్వని అర్థ వివరణావం. M :- గణిత స్వభావం, పరిధి. TB (T.B.I st -12, T.B.II nd 1-36) Sc :- సామాన్యశాస్త్ర స్వభావం (TB I st 1-10, EVS 1-4) Soc :- సాంఘిక శాస్త్ర స్వభావం, పరిధి. TB II nd (1-21)	T :- భాష సమాజం MB(3-8) (1-36) T.B.I st , భాషా రూపాలు MB(11-13), (47-55) T.B.II nd , సాహిత్య ప్రక్రియలు TB (133-143). M :- గణిత విలువలు, TB I st (12-17), సహ సంబంధం TB I st (6-9) Sc :- శాస్త్ర విలువలు, TB II nd (10-11) Soc :- శాస్త్ర విలువలు, TB II nd (9-11)	T :- భాషా వనరులు- వినియోగం MB(24-27) TB (107-125 & 134-135 T.B.I st , 201-216 T.B.II nd), భాషాబోధనా వ్యూహాలు (పద్ధతులు) MB(27-38) (237-252 T.B.II nd). లక్ష్యాలు సృష్టికరణలు TB(89-101). M :- ఉద్దేశాలు-లక్ష్యాలు. TB Ist (10-12) II nd (311-324). Sc :- ఉద్దేశాలు-లక్ష్యాలు. TB II nd (129-152). Soc :- ఉద్దేశాలు-లక్ష్యాలు. TB II nd (59-64)	T :- తరగతి ప్రణాళిక MB(22-27), (178-188) T.B.I st , 254-264 T.B.II nd , బోధనాభ్యసన సామాగ్రి MB(38-41) (174-178 T.B.I st) M :- బోధనా వనరులు TB I st (166-178) II nd (357-378) Sc :- బోధనా వనరులు TB II nd (175-188, 205-218) E.V.S. (65-88). విజ్ఞాన శాస్త్ర, సాంఘిక శాస్త్ర : ప్రయోగశాలు, శ్రేణిపర్చుట, ప్రదర్శనలు, కబ్బులు, మ్యూజియంలు. Soc :- బోధనా వనరులు TB II nd (109-137, 94-97)	T :- సాహిత్య అధ్యయనం, MB(52-63) (99-125) T.B), మూల్యాంకనం MB(42-51), (188-201 T.B.I st , 286-305 T.B.II nd), A.P లో భాషాభివృద్ధి కార్యక్రమాలు M :- బోధనా పద్ధతులు. TB I st (30-99) II nd (283-309) Sc :- బోధనా పద్ధతులు TB II nd (153-166) Soc :- బోధనా పద్ధతులు TB II nd (71-97)

గమనిక : T.B. = Text Book Page Numbers, M.B = Material Book Page Numbers

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121
SYLLABUS SHEET S.G.T. (Dec, 2018) A.P. Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -6	TEST -7	TEST -8	TEST -9	TEST -10
G.K.	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. ఎ. నూతన కమిటీలు (M.B.-74-75), బి. వ్యక్తుల నియామకాలు (M.B.-76-80), సి. నంది అవార్డులు (M.B.-80-81), G.K :- దేశాలు రాజధానులు - కరెన్సీ (M.B.-3-7)	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. డి. ముఖ్యమైన తేదీలు (M.B.-82-84) ఇ. అధ్యయనా శాస్త్రాలు (M.B.-84-85), ఎఫ్. ప్రపంచంలో నది తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B.-85) G.K :- విటమిన్లు (M.B.-206-208), యు.ఎన్.ఓ. అనుబంధ సంస్థలు (M.B.-30-39)	C.A :- జి. భారతదేశంలో నది తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B.-85-86), హెచ్. ప్రస్తుతం భారతదేశంలో రాష్ట్రాల గవర్నర్లు (M.B.-86), ఐ. నూతనంగా ఏర్పాటు చేసిన యూనివర్సిటీలు (M.B.-87). G.K :- అవిచ్ఛరణలు, ఆవిష్కరణలు (M.B.-136-138)	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. జె. ప్రస్తుతం ఉన్న వివాదాలు (M.B.-87-88), కె. ప్రపంచంలో ఇటీవల వచ్చిన కొన్ని తుఫానులు (M.B.-88-89), G.K :- సర్వోత్తమములు - భారతదేశం (M.B.-11-16), మన దేశంలో ముఖ్యమైన పండుగలు (M.B.-130)	C.A :- ఎల్. భారతదేశంలో కొందరు ప్రముఖుల సమాధులు (M.B.-89-91), ఎం. కొన్ని ప్రముఖ చిత్రాల ఎడిటర్లు (M.B.-91). G.K :- పంచవర్ష ప్రణాళికలు (M.B.-217-220), భారత రాజ్యాంగ సవరణలు (M.B.-233), సర్వోత్తమములు - ప్రపంచం (M.B.-21-23)
Psy & P.Ed	Psy : మూర్తిమత్యం-భావన-స్వభావం(T.B.355-356). మూర్తిమత్యాన్ని ప్రభావితం చేసే కారకాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.365-367) P.Ed : ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య.(43-47)M.B. సమీక్షిత విద్య.(141-153)T.B. విద్య- సరళీకరణ, ప్రవేషికరణ- ప్రపంచీకరణ పరిశీలన. విలువల విద్య, శాంతి విద్య, విద్యార్థంగ అభివృద్ధికి కృషి చేసిన 1. OBB, 2. APPEP, 3. DPEP ల పరిశీలన (30-32)M.B.	Psy : మూర్తిమత్య రూపగమన సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.357-359) P.Ed : విద్యార్థంగ అభివృద్ధికి కృషి చేస్తున్న SSA, NPEGL, RMSA, RAA, KGBV వాడల్ స్కూల్స్(321-332)T.B. వంటి కార్యక్రమాల/పథకాల పరిశీలన. విద్యా రంగానికి మద్దతుగా భోజనం, ఉచిత పుస్తకాలు, స్కాలర్షిప్స్, బహుమతులు, సంక్షేమ హాస్టల్, రవాణా సదుపాయం వంటి ప్రోత్సాహకాల, ప్రత్యేక ఏర్పాట్ల పరిశీలన. విద్యా రంగంలో బడి పీలుసోంది, బడికి వస్తూ, మావూరు-మనబడి, విద్యాంజలి, స్వచ్ఛ పాఠశాల, స్ఫూర్తి, కళా ఉత్సాహి వంటి నూతన పోకడల పరిశీలన(62-64)M.B.	Psy : మూర్తిమత్య లక్షణాంశ, నిర్మితి సిద్ధాంతాలు- తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.360-365) P.Ed : విద్యాహక్కు చట్టం-2009 (229-238)T.B.	Psy : మూర్తిమత్య అంచనా విధానాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.377-391) P.Ed : నమాచార హక్కు చట్టం-2005. మానవ హక్కులు(224-229 , 238-240)T.B.	Psy : మానసిక ఆరోగ్యం, సర్దుబాటు- ఒత్తిడి స్వభావం- లక్షణాలు- నిర్వహణ- తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.367-371) P.Ed : బాలల హక్కులు.(224-313)T.B. జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం - 2005 (236-238)T.B.
Telugu	పదజాలం : నానార్థాలు, వ్యుత్పత్త్యర్థాలు (M.B.149-153)	వాక్యాలు-(అశ్చర్యార్థక, విద్యర్థక, నిషేధార్థక, అనుమత్యర్థక, సామర్థ్యార్థక, సందేహార్థక, ఆశీర్వాద, ప్రార్థనార్థక, ప్రశ్నార్థక, హేత్యుర్థక, కర్తరి, కర్మణి వాక్యాలు(M.B.67, 68, 72, 73)	పదజాలం: జాతీయాలు, సామెతలు-వివరణ, గుర్తించడం, పొడుపు కథలు (M.B.117-124)	3-8 తరగతి వరకు గల తెలుగు వాచకాలలో పాఠ్యభాగ విషయాలు: కవి పరిచయాలు, పాత్రలు ఇతి వృత్తాలు (M.B.3-22)	3-8 తరగతి వరకు గల తెలుగు వాచకాలలో పాఠ్యభాగ విషయాలు:సందర్భాలు, నేపథ్యాలు,విద్యాప్రమాణాలు (M.B.3-22)
English	Pronunciation-Sounds	Use of dictionary, Dramaartists	Auto biography and Biography	Letter writing, Pricis writing	Note making, Editional writing
Content	Maths:- శ్రేణి గణితం 6 th (131-144), 7 th (243-262), 8 th (199-230, 297-310) 9 th (214-219) శ్రేణి గణితం- సూపం 9 th (219-226) E.V.S:- ప్రాచీన కాలంలో మతం - సమాజం 6 th (144-154), దేవుని యందు - ప్రేమభక్తి 6 th (155-162), జానపదులు - మతం, దైవ సంబంధమైన భక్తివాదాలు - 7 th (189-204), భాష -లిపి-గొప్ప గ్రంథాలు 6 th (163-170) -ద్రవ్యము మరియు బ్యాంకింగ్, జీవనోపాధులు - సాంకేతిక విద్యా ప్రభావం, ప్రజారోగ్యము - ప్రభుత్వం. 8 th (77-110), ఉష్ణోగ్రతను కొలుచుట జిజ్ఞాసక నిత్య నియమం 8 th (49) - మన పర్యావరణము (139-149) - జీవ వైవిధ్యం, మొక్కలు, చెట్లు అంతరించుతున్న జాతులు, 4 th (19-43), 5 th (1-25) 6 th (28-40) జంతువులు జీవవైవిధ్యం. విత్తనాల ప్రయాణం, వ్యవసాయం, వ్యవసాయం పనులు. 6 th (79-88), 6 th (133-146), 7 th (108-136), 8 th (114-158)	Maths :- రేఖాగణితం: కోణాలు, రకాలు, త్రిభుజాలు, రేఖలు 6 th (49-72), 7 th (68-106), 7 th (161-188), 9 th (71-106, 148-173, 282-290), 8 th (181-193). E.V.S:- సాంఘిక మత సంస్కరణ ఉద్ద్యమాలు - 8 th (211-222) ఆధునిక కాలంలో - కళాకారులు 8 th (128-238), సినిమా ముద్రాణా మార్గములు 8 th (239-245),- జిమిందారీ వ్యవస్థ రద్దు, పేదరికము అవగాహన, హక్కులు అభివృద్ధి. 8 th (185-210) - ధ్వని 8 th (63), కాంతి పరావర్తనం 7 th (91) - మానవశరీరం - అవయవ వ్యవస్థలు, జ్ఞానేంద్రియాలు, ప్రత్యుత్పత్తి. 5 th (48-74), 7 th (177-190), 7 th (68-82), 8 th (68-82, 117-190)	Maths :- రేఖా గణితం : చతుర్ముఖాలు, వృత్తాలు, సౌష్ఠవం, 9 th (174-192, 260-279),7 th (225-242, 263-286), 8 th (59-80, 194-198, 282-296), 6 th (158-184). రేఖా గణితం : రేఖాగణిత చరిత్ర 9 th (59-70), 10 th (191-221) E.V.S:- సామాజిక వ్యవస్థీకరణ, అసమానతలు, మన సమాజంలోని వైవిధ్యం, స్త్రీ పురుష సమానత్వం దిశగా పయనం, కుల వ్యవస్థ - సమానత్వానికై పోరాటం, జీవనాధారం పట్ల కార్మికుల పోరాటాలు. 6 th (128-143), 8 th (176-188), ఘర్షణ, అయస్కాంతాలలో ఆటలు, వడి, వేగం, 8 th (19) బలం, ఘర్షణ8 th (1-19) పోషణ, మన ఆహారం, ఆరోగ్యం, ఆహారం పిరమిడ్, ప్రథమచికిత్స, 5 th (15-25), 5 th (37-48), 5 th (127-131), 4 th (121-134), 1 st (1-10), 7 th (1-9), 8 th (114-127)	Maths :- బీజగణితం 7 th (57-67, 190-224), 8 th (81-95, 248-280, 34-57)), 9 th (27-58, 124-146). బీజీయ సమాసాలు 10 th (47-72, 101-124) E.V.S :- కళలు - కళాకారులు, సినిమా ముద్రణ మార్గములు 8 th (227-245). - రాజ్యాంగం-హక్కులు, ఆదేశసూత్రాలు, - బాలల హక్కులు 5 th (175-184). - దహనం మరియు మంటలు 8 th (96) - అడవులు, అటవిక జాతులు వారి జీవన విధానం, అడవులలో వైవిధ్యం 5 th (75), గాలి, నీరు, వాయుకాలావ్యం, గాలి నీరు ద్వారా వచ్చే వ్యాధి. MB (132-137)	Maths :- సాంఖ్యిక శాస్త్రం 6 th (107-118), 7 th (140-160), 8 th (148-180), 9 th (194-212). E.V.S :- రాష్ట్ర ప్రభుత్వం, కేంద్ర ప్రభుత్వం, గ్రామ పంచాయతీ, మండల పరిషత్ పురపాలక సంఘం, మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ స్థానిక అత్యవసర సేవలు, రాష్ట్ర చిహ్నాలు ఆర్.టి.ఐ.6 th (104-127)-బొగ్గ, పెట్రోలియం, ఉత్పత్తులు7 th (159-175) (81)8 th -గ్లోబల్ ఎనిస్కూర్ మెంటల్, గ్లోబల్ వార్మింగ్, ఆమ్ల వర్షాలు, పూర్ణక్షిణిత
Methods	English Method :- Aspects of English M.B(64-67), T.B : (1-22), Objectives of Teaching English M.B(67), T.B : (23-34) M :- పఠక రచనలు TB II nd (378-396) Se :- పఠక రచనలు TB II nd (189-199) E.V.S.(55-64) Soc :- పఠక రచనలు TB II nd (100-109)	English Method :- Phonetics-Transcription M.B (68-73), T.B : (35-58), Teaching of Structures and Vocabulary M.B(86-88), T.B : (119-150). M :- విద్యా ప్రమాణాలు TB II nd (324-332) Se :- విద్యా ప్రమాణాలు TB II nd (219-220). Soc :- విద్యా ప్రమాణాలు TB II nd (64-71) సాంఘిక, విజ్ఞాన శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు	English Method :- Language Skills M.B(74-79), T.B : (59-78) , Teaching Learning Material in English M.B(88-89), T.B : (151-166) M :- విద్యా ప్రణాళిక TB II nd (378-396) Se :- విద్యా ప్రణాళిక TB II nd (13-16, 189-200) E.V.S.(54-64) Soc :- విద్యా ప్రణాళిక TB II nd (100-108)	English Method :- Approaches Methods, Techniques of Teaching English, Remedial Teaching M.B(79-86), T.B : (79-118), Lesson Planning M.B (89-93), T.B : (167-186) M :- మూల్యాంకనము TB Ist(190-214) II nd (397-434) Se :- మూల్యాంకనము TB II nd (271-276) E.V.S.(90-142) Soc :- మూల్యాంకనము TB II nd (141-143)	English Method :- Curriculum and Text book - Importance and Its need M.B (93-95), T.B : (187-202), Evaluation in English Language. T.B : (203-245) (95-98). M :- C.C.E. TB II nd (435-443) Se :- C.C.E. TB II nd (277-323) Soc :- C.C.E. TB II nd (143-168)

గమనిక : T.B. = Text Book Page Numbers, M.B = Material Book Page Numbers