

**PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121**  
**SYLLABUS SHEET S.A. Physics (June, 2018)**

Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -1	TEST -2	TEST -3	TEST -4	TEST -5
<b>G.K.</b>	C.A :- 1. క్రీడలు (M.B -2-17), G.K :- టెన్నిస్ (M.B -170), ఫార్ములా -1 రేస్ (M.B -175)	C.A :- 2. అవార్డు (M.B -17 - 32),	C.A :- 3. అంతర్జాతీయ అంశాలు (M.B -33 - 49) G.K :- ప్రపంచం - ప్రాచీన - ఆధునిక నామాలు (M.B -117-118)	C.A :- 4. శాస్త్ర మరియు సాంకేతిక అంశాలు (M.B -49-61), G.K :- కంప్యూటర్ పరిజ్ఞానం (M.B -203-204), వివిధరకాల వ్యాధులు (M.B.217-218)	C.A :- 5. జాతీయ అంశాలు (M.B-62-67), 6. తెలంగాణ అంశాలు (M.B-67-71), 7. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర అంశాలు (M.B-71-74)
<b>Psy &amp; P.Ed</b>	<b>Psy :</b> వ్యక్తంతర, వ్యక్తంతర్గత వైయక్తిక బేధాలు, ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (93-103) T.B. <b>P.Ed :</b> ప్రాచీన భారతదేశంలో - వేదకాలంలో - వేదకాలం తరువాత - మధ్యయుగంలో విద్యా వ్యవస్థ పరిశీలన. బ్రిటీషు వారి పాలనా కాలంలో (స్వాతంత్ర్యానికి ముందు) భారతదేశ విద్యారంగాలలో సంస్కరణలకు ప్రయత్నించిన 1. ఉద్వేగ తాపీదు(1854) 2. హంటర్ కమిషన్(1882) 3. హార్డాన్ కమిటీ(1929) 4. సార్వజ్ఞ కమిటీ (1944) ల పరిశీలన	<b>Psy :</b> బహుళ ప్రజ్ఞ-ప్రజ్ఞా అంచనా విధానం - ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ - నిర్వహణ - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.103-116) <b>P.Ed :</b> స్వాతంత్ర్యానంతరం భారతదేశ విద్యారంగాలలో సంస్కరణలకు ప్రయత్నించిన 1. మొదలియార్ కమిషన్ (1952-53), 2. కొరారి కమిషన్ (1964-66), 3. ఈశ్వరి భాయ్ పట్టి కమిటీ (1977), 4. జాతీయ విద్యా విధానం (NEP) -1986, 5 కార్యాచరణ ప్రణాళిక(POA) -1992 ల పరిశీలన	<b>Psy :</b> ప్రజ్ఞపై సృజనాత్మకత, వైఖరి, సహజ సామర్థ్యం, అభిరుచి వంటి అంశాల ప్రభావం - తరగతి గది పరిణామాలు. (T.B.109-120) అభ్యసన-అభ్యసనను ప్రభావితం చేసే కారకాలు- అభ్యసన దశలు- అభ్యసన వివిధ రంగాలు - అభ్యసన రకాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.230-240). <b>P.Ed :</b> ఉపాధ్యాయ సాధికారత అర్థం-ఉపాధ్యాయ సాధికారతను ప్రభావితం చేసే అంశాలు. ఉపాధ్యాయ సాధికారతను ప్రభావితం చేస్తున్న జాతీయ-రాష్ట్రస్థాయి సంస్థలు	<b>Psy :</b> అభ్యసన సిద్ధాంతాలు(T.B.240-265) - అభ్యసన వక్రరేఖలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.272-275) <b>P.Ed :</b> జవాబుదారీ తనం కోసం పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించవలసిన రికార్డులు, రిజిస్టర్ల పరిశీలన. ఉపాధ్యాయ ప్రేరణ, ఉపాధ్యాయ వృత్తి ప్రవర్తనా నియమావళి.	<b>Psy :</b> అభ్యసన బదలాయింపు(T.B.265-271) - స్మృతి - విస్మృతి - అభ్యసన అంచనా - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.224-240) <b>P.Ed :</b> ప్రజాస్వామ్య విద్య. విద్య అర్థశాస్త్రం. జనాభా విద్య. కౌమార విద్య పరిశీలన
<b>Content</b>	<b>Phy :</b> a. ప్రమాణాలు కొలతలు - I <sup>st</sup> Inter (19-46) b. ఎలా కొలవాలో నేర్చుకుందాం 6 <sup>th</sup> 118-132 <b>Che :</b> a. పరమాణు నిర్మాణం- I <sup>st</sup> Inter (1-42), 10 <sup>th</sup> (164-179) b. పరమాణువులు, అణువులు 9 <sup>th</sup> (70-88) c. పరమాణువులో ఏమంది 9 <sup>th</sup> (89-103)	<b>Phy :</b> a. సరళరేఖాత్మక గమనం, సమతలంలో చలనం - I <sup>st</sup> Inter (47-100) b. చలనం 9 <sup>th</sup> (15-33) c. బలం 8 <sup>th</sup> (1-18) d. ఘర్షణ 8 <sup>th</sup> (19-30) <b>Che :</b> a. మూలకాల వర్గీకరణ-ఆవర్తన ధర్మాలు - Ist Inter (43-70) b. మూలకాల వర్గీకరణ-ఆవర్తన పట్టిక 10 <sup>th</sup> (180-205)	<b>Phy :</b> a. గమన నియమాలు, పని, శక్తి, సామర్థ్యం, కణాల వ్యవస్థలు, ఘ్రమణ గమనం, డోలనాలు, గురుత్వాకర్షణ, ఘన పదార్థాలు, యాంత్రిక ధర్మాలు, ప్రవాహాల యాంత్రిక ధర్మాలు - Ist Inter (101-316) b. తేలియాడే వస్తువులు 9 <sup>th</sup> (119-138) c. పని మరియు శక్తి 9 <sup>th</sup> (139-161) d. చలనం-కాలం 7 <sup>th</sup> (32-48) <b>Che :</b> a. రసాయన బంధం-అణు నిర్మాణం - Ist Inter (71-112) b. రసాయన బంధం 10 <sup>th</sup> (206-233)	<b>Phy :</b> a. కిరణదృశ్య శాస్త్రం, దృక్ సాధనాలు, తరంగ దృశ్య శాస్త్రం - II <sup>nd</sup> Inter (37-118) b. మానవుని కన్ను రంగుల ప్రపంచం 10 <sup>th</sup> (139-163) c. కాంతి పరావర్తనం 10 <sup>th</sup> (45-68), 7 <sup>th</sup> (91-107) d. సమతల ఉపరితలాల వద్ద కాంతి వక్రీభవనం 10 <sup>th</sup> (96-115) e. వక్రతలాల వద్ద కాంతి వక్రీభవనం 10 <sup>th</sup> (116-138) f. కాంతి-నీడలు-ప్రతిబింబాలు 6 <sup>th</sup> (147-158) <b>Che :</b> a. స్థాయికియోమెట్రి- Ist Inter (145-196), II <sup>nd</sup> Inter (94-99) b. పదార్థ స్థితులు, వాయువులు-ద్రవాలు I <sup>st</sup> Inter(113-144) c. రసాయన చర్యలు- సమీకరణాలు 10 <sup>th</sup> (20-44) d. లోహ సంగ్రహణ శాస్త్రం 10 <sup>th</sup> (292-308) e. అమ్లాల-క్షారాలు 7 <sup>th</sup> (10-21)	<b>Phy :</b> a. పదార్థ ఉష్ణ ధర్మాలు, ఉష్ణ గతిక శాస్త్రం, అణుచలన సిద్ధాంతం - I <sup>st</sup> Inter (317-392) b. మన చుట్టూ ఉన్న పదార్థం 9 <sup>th</sup> (1-14) c. ఉష్ణం 10 <sup>th</sup> (1-19), 7 <sup>th</sup> (49-60) <b>Che :</b> a. ద్రావణాలు- II <sup>nd</sup> Inter (35-64) b. రసాయనిక సమతాస్థితి, అమ్లాల-క్షారాలు I <sup>st</sup> Inter (233-288) c. అమ్లాల-క్షారాలు-లవణాలు 10 <sup>th</sup> (69-95) d. లోహ సంగ్రహణ శాస్త్రం 10 <sup>th</sup> (292-308) e. అమ్లాల-క్షారాలు 7 <sup>th</sup> (10-21)
<b>Methods</b>	విజ్ఞాన శాస్త్ర స్వభావం (M.B.1-6)	విజ్ఞాన శాస్త్ర చరిత్ర అభివృద్ధి (M.B.7-16)	భౌతిక, రసాయన శాస్త్ర బోధనా ఉద్దేశ్యాలు, విలువలు (M.B .17-21)	భౌతిక, రసాయన శాస్త్ర బోధనా లక్ష్యాలు (M.B.22-33)	భౌతిక, రసాయన శాస్త్ర బోధనా ఉపగమాల పద్ధతులు (M.B.34-43)

గమనిక : T.B. = Text Book Page Numbers, M.B = Material Book Page Numbers

**PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS - AVANIGADDA - 521121**  
**SYLLABUS SHEET S.A. Physics (June, 2018)**

Ph No : 08671 - 272474, 273761 Cell : 99985179476

SUB	TEST -6	TEST -7	TEST -8	TEST -9	TEST -10
<b>G.K.</b>	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. ఎ. నూతన కమిటీలు (M.B.-74-75), బి. వ్యక్తుల నియామకాలు (M.B.-76-80), సి. నంది అవార్డులు (M.B-80-81), <b>G.K</b> :- దేశాలు రాజధానులు - కరెన్సీ (M.B.-3-7)	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. డి. ముఖ్యమైన తేదీలు (M.B-82-84) ఇ. అధ్యయనా శాస్త్రాలు (M.B-84-85), ఎఫ్. ప్రపంచంలో నదీ తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B-85) <b>G.K</b> :- విటమిన్లు (M.B-213-215), యు.ఎన్.ఓ. అనుబంధ సంస్థలు (M.B-42-46)	C.A :- జి. భారతదేశంలో నదీ తీరాన ఉన్న నగరాలు (M.B-85-86), హెచ్. ప్రస్తుతం భారతదేశంలో రాష్ట్రాల గవర్నర్లు (M.B-86), ఐ. నూతనంగా ఏర్పాటు చేసిన యూనివర్సిటీలు (M.B-87). <b>G.K</b> :- ఆవిష్కరణలు, ఆవిష్కర్తలు (M.B-143-145)	C.A :- 8. విభిన్న అంశాలు. జె. ప్రస్తుతం ఉన్న వివాదాలు (M.B-87-88), కె. ప్రపంచంలో ఇటీవల వచ్చిన కొన్ని తుఫానులు (M.B-88-89), <b>G.K</b> :- సర్వోత్తములు - భారతదేశం (M.B-11-24), మన దేశంలో ముఖ్యమైన పండుగలు (M.B-137)	C.A :- ఎల్. భారతదేశంలో కొందరు ప్రముఖుల సమాధులు (M.B-89-91), ఎం. కొన్ని ప్రముఖ పత్రికల ఎడిటర్లు (M.B-91). <b>G.K</b> :- పంచవర్ష ప్రణాళికలు (M.B-223-226), భారత రాజ్యాంగ సవరణలు (M.B-239), సర్వోత్తములు - ప్రపంచం (M.B-28-30)
<b>Psy &amp; P.Ed</b>	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్వం-భావన-స్వభావం(T.B.355-356). మూర్తిమత్వాన్ని ప్రభావితం చేసే కారకాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.365-367) <b>P.Ed</b> : ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య, సమీకృత విద్య, విద్య-సరళీకరణ, ప్రైవేటీకరణ- ప్రపంచీకరణ పరిశీలన. విలువల విద్య, శాంతి విద్య, విద్యారంగ అభివృద్ధికి కృషి చేసిన 1. OBB, 2. APPEP, 3. DPEP ల పరిశీలన	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్వ రూపకమన సిద్ధాంతాలు - తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.357-359) <b>P.Ed</b> : విద్యారంగ అభివృద్ధికి కృషి చేస్తున్న SSA, NPEGEL, RMSA, RAA, KGBV మోడల్ స్కూల్స్ వంటి కార్యక్రమాల/పథకాల పరిశీలన. విద్యా రంగానికి మధ్యాహ్న భోజనం, ఉచిత పుస్తకాలు, స్కాలర్షిప్స్, బహుమతులు, సంక్షేమ హాస్పిటల్స్, రవాణా సదుపాయం వంటి ప్రోత్సాహకాల, ప్రత్యేక ఏర్పాట్ల పరిశీలన. విద్యా రంగంలో బడి పిలుస్తోంది, బడికి వస్తూ, మావూరు-మనబడి, విద్యాంజలి, స్వచ్ఛ పాఠశాల, స్ఫూర్తి కళా ఉత్సవ్ వంటి నూతన పోకడల పరిశీలన	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్వ లక్షణాంక, నిర్మితి సిద్ధాంతాలు- తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.360-365) <b>P.Ed</b> : విద్యాహక్కు చట్టం-2009	<b>Psy</b> : మూర్తిమత్వ అంచనా విధానాలు-తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.377-391) <b>P.Ed</b> : సమాచార హక్కు చట్టం-2005. మానవ హక్కులు	<b>Psy</b> : మానసిక ఆరోగ్యం, సర్దుబాటు- ఒత్తిడి స్వభావం- లక్షణాలు- నిర్వహణ- తరగతి గది పరిణామాలు (T.B.367-371) <b>P.Ed</b> : బాలల హక్కులు. జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం - 2005
<b>Content</b>	<b>Phy</b> : a. విద్యుత్ ఆవేశాలు, క్షేత్రాలు, స్థిర విద్యుత్ పొటెన్షియల్-కెపాసిటిన్స్, ప్రవాహ విద్యుత్ - II <sup>nd</sup> Inter (119-256) b. విద్యుత్ ప్రవాహం 10 <sup>th</sup> (234-263) c. ద్రవాల విద్యుత్ వాహకత 8 <sup>th</sup> (108-119) d. సాధారణ విద్యుత్ వలయాలు 6 <sup>th</sup> (109-117) <b>Che</b> : a. హైడ్రోజన్ మరియు దాని సమీకరణాలు - I <sup>st</sup> Inter (289-309) b. S-Block మూలకాలు I <sup>st</sup> Inter (305-322)	<b>Phy</b> : a. చలించే ఆవేశాలు, అయస్కాంతత్వం, అయస్కాంతత్వం ద్రవ్యం, విద్యుదయస్కాంత ప్రేరణ, ఏకాంతర విద్యుత్ ప్రవాహం, విద్యుదయస్కాంత తరంగాలు - II <sup>nd</sup> Inter (257-430) b. విద్యుదయస్కాంతత్వం 10 <sup>th</sup> (264-291) c. అయస్కాంతాలతో ఆటలు 6 <sup>th</sup> (11-20) d. విద్యుత్ ప్రవాహం-ఫలితాలు 7 <sup>th</sup> (71-81) <b>Che</b> : a. P-Block మూలకాలు - I <sup>st</sup> Inter (323-344) b. కర్బన రసాయన శాస్త్రం, సామాన్య సూత్రాలు, విధానాలు, హైడ్రోకార్బన్లు I <sup>st</sup> Inter (365-436) c. కార్బన్ దాని సమీకరణాలు 10 <sup>th</sup> (309-350)	<b>Phy</b> : a. తరంగాలు - II <sup>nd</sup> Inter (1-36) b. ధ్వని 8 <sup>th</sup> (63-80) c. ధ్వని 9 <sup>th</sup> (162-182) d. నక్షత్రాలు-సౌరకుటుంబం 8 <sup>th</sup> (136-158) <b>Che</b> : హాలో ఆల్కేనులు, హాలో ఎరీనులు, లు ఉన్న కర్బన సమీకరణాలు, నైట్రోజన్లు ఉన్న కర్బన సమీకరణాలు - II <sup>nd</sup> Inter (347-470)	<b>Phy</b> : a. తరంగాలు - II <sup>nd</sup> Inter (1-36) b. ధ్వని 8 <sup>th</sup> (63-80) c. ధ్వని 9 <sup>th</sup> (162-182) d. నక్షత్రాలు-సౌరకుటుంబం 8 <sup>th</sup> (136-158) <b>Che</b> : హాలో ఆల్కేనులు, హాలో ఎరీనులు, లు ఉన్న కర్బన సమీకరణాలు, నైట్రోజన్లు ఉన్న కర్బన సమీకరణాలు - II <sup>nd</sup> Inter (347-470)	<b>Phy</b> : a. సహజ దృగ్విషయాలు-8 <sup>th</sup> (120-135) b. కృత్రిమ దారాలు ప్లాస్టిక్ 8 <sup>th</sup> (31-49) c. లోహాలు-అలోహాలు 8 <sup>th</sup> (50-62) d. నేలబొగ్గు, పెట్రోలియం 8 <sup>th</sup> (81-95) e. దహనం, ఇంధనాలు మరియు మంట 8 <sup>th</sup> (96-107) f. లోహ సంగ్రహణ శాస్త్రం 10 <sup>th</sup> (292-308) g. మనచుట్టూ ఉన్న పదార్థం శుద్ధమేనా 9 <sup>th</sup> (52-69) h. మనచుట్టూ జరిగే మార్పులు 6 <sup>th</sup> (89-100) i. పదార్థాలను వేరు చేయడం 6 <sup>th</sup> (61-69) j. పదార్థం పుష్టివులు 6 <sup>th</sup> (41-49) k. దారాల నుంచి దుస్తుల దాకా 6 <sup>th</sup> (70-78) l. వర్షం ఎక్కడి నుండి వస్తుంది 6 <sup>th</sup> (21-27) m. మనచుట్టూ జరిగే మార్పులు 7 <sup>th</sup> (175-186) n. గాలి-పవనాలు - తుఫానులు 7 <sup>th</sup> (82-90) o. వాతావరణం-శీతోష్ణస్థితి 7 <sup>th</sup> (61-70) p. పట్టు-ఉన్ని 7 <sup>th</sup> (22-31) <b>Che</b> : నిత్యజీవితంలో రసాయన శాస్త్రంపరమాణు నిర్మాణం- II <sup>nd</sup> Inter (327-346) పర్యావరణ రసాయన శాస్త్రం I <sup>st</sup> Inter (345-364)
<b>Methods</b>	విజ్ఞాన శాస్త్రంలో ఫలవంతమైన బోధన కోసం ప్రణాళిక రచన, విజ్ఞాన శాస్త్ర ప్రయోగశాలలు (M.B.60-63)	బోధనాభ్యసన సామాగ్రి (M.B.64-77)	భౌతిక, రసాయన శాస్త్ర పాఠ్య ప్రణాళిక (M.B.78-82)	విజ్ఞాన శాస్త్ర అనియత విద్య (M.B.83-90)	మూల్యాంకనం (M.B.91-101)