

Name

No.:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DSC MODEL TEST

(19.04.2015)

(BIOLOGY) AVANIGADDA

Ph : 08671-272474

1. ప్రపంచంలో బాలల కారుణ్య మరణాల్ని చట్టబద్ధంచేసిన తొలిదేశం.
1. నెదర్లాండ్స్ 2. బెల్జియం
3. జపాన్ 4. ఆస్ట్రేలియా
2. ప్రస్తుత భారత్ సోలిసిటర్ జనరల్ ఎవరు?
1. ముకుల్ రోహత్తి 2. రంజిత్ కుమార్
3. రాజీవ్ మహర్షి 4. అనిల్ కుమార్ సిన్హా
3. 2014 డిసెంబర్ 15, 16 తేదీల్లో 15 వ అంతర్జాతీయ ప్రధాన న్యాయ మూర్తుల సదస్సు ఎక్కడ జరిగింది.
1. చెన్నై 2. లక్నో
3. పూణె 4. ముంబాయి
4. ఇటీవల CD-NAT అనే పరీక్షను ఏ వ్యాధి నిర్ధారణ కోసం విరివిగా వాడుతున్నారు?
1. డెంగ్యూ జ్వరం 2. అల్బీమర్స్
3. క్యాన్సర్ 4. క్షయ
5. U.S.B. ను విస్తరించుము?
1. యూనివర్సల్ సీరియల్ బ్రాడ్ క్యాస్టింగ్
2. యూనివర్సల్ సర్వీస్ బాక్స్
3. యూనివర్సల్ సీరియల్ బాక్స్
4. యూనివర్సల్ సీరియల్ బస్
6. PSLVC - 27 రాకెట్ ద్వారా IRNSS - 1D ని ఎప్పుడు ప్రయోగించారు.
1. 2015 మార్చి 27 2. 2015 మార్చి 29
3. 2015 మార్చి 28 4. 2015 మార్చి 26
7. వన్డే క్రికెట్ వరల్డ్ కప్ ను భారత్ మొదటిసారిగా ఎప్పుడు గెలుచుకుంది?
1. 2011 ఏప్రిల్ 4 2. 2007 సెప్టెంబర్ 24
3. 1983 జూన్ 25 4. 2003 మార్చి 24
8. ఈ క్రింది వానిలో ప్లాస్టిక్ ను ఎక్కువగా ఉపయోగిస్తున్న నగరం
1. ముంబాయి 2. ఢిల్లీ
3. చెన్నై 4. విశాఖపట్నం
9. ఆపరేషన్ సూర్యకిరణ్ కు సంబంధించినది
1. రష్యా - భారత్ రక్షణ వ్యవస్థపై చేసుకున్న ఒప్పందం
2. భారత్ - నేపాల్ సంయుక్త సైనిక విన్యాసం
3. భారత్ చైనా సరిహద్దు సమస్యపరిష్కారం కోసం చేసిన కృషి
4. భారత్-అమెరికా అణుఒప్పందంకు సంబంధించింది.
10. భారత్ రాజ్యాంగం “చట్టం నిర్ధారించిన పద్ధతిని” ఏ దేశం నుండి గ్రహించింది
1. ఫ్రాన్స్ 2. జర్మనీ
3. జపాన్ 4. ఐర్లాండ్
11. శైశవ దశకు సంబంధించిన క్రింది వాక్యాలలో సత్యముగా లేని దానిని గుర్తించండి?
1. శైశవదశలోని శిశువు 2 సంవత్సరాంతానికి దాదాపుగా పుట్టిన బరువుకు 4 రెట్లు పెరుగుతాడు
2. జ్ఞానేంద్రియ వికాసము అభివృద్ధి చెందును మరియు స్పృశ్యాజ్ఞానము ప్రారంభమగును.
3. సాంఘిక వికాసము కేవలము కుటుంబానికి మాత్రమే ఏర్పాటు చేసుకునేదశ
4. ముద్దుపలుకులు ప్రారంభమగును
12. తెలుగును బాగా చదవగలిగే పునీత అనే బాలుడు కన్నడను చదవవలసి వచ్చినపుడు సులభంగానే చదువుతున్నారు థార్న్ డైక్ ప్రకారము ఈ అభ్యసనములో బదలాయింపునకు సరైన కారణమేమి?
1. పై రెండు భాషాపర విషయంలో సామాన్యీకరణము వలన బదలాయింపు ప్రక్రియ జరిగినది.
2. బాలుడు రెండు అంశాలమధ్య ప్రాధాన్యతను గుర్తించడము వలన బదలాయింపు జరిగినది.
3. రెండు భాషలలోనూ సారుప్యత ఉండడమువలన బదలాయింపు జరుగుతుంది.
4. పైవన్నీ సరి అయినవే
13. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థులకు భాష నేర్పించే క్రమంలో శ్రవణము, భాషణము, పఠనములను నేర్పి వీటన్నింటి సహకారంతో లేఖనము పరిచయము చేసిన ఈ ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించిన వికాస సూత్రమేది?
1. వికాసము సాధారణము నుంచి నిర్దిష్టానికి ప్రాకును
2. వికాసము క్రమానుగతమైన చర్య
3. వికాసము అన్ని దశలో ఒకే రకముగా జరుగదు
4. వికాసము సంచిత స్వభావాన్ని కలిగినది

14. జ్ఞాన నిర్మాణం ప్రధాన అంశంగా గల సాంఘిక - సాంస్కృతిక అభ్యసనలోని పరస్పరం బోధనాంశంలోని సోపానాలు వరుసగా...

1. ప్రశ్నించడం, సృష్టికరించడం, సంక్షిప్తికరించడము, ప్రాగుక్తికరణ
2. సృష్టికరించడము, ప్రశ్నించడము, సంక్షిప్తికరణ, ప్రాగుక్తికరణ
3. ప్రశ్నించడం, సంక్షిప్తికరించడం, ప్రాగుక్తికరించడం, సృష్టికరించడము.
4. ప్రశ్నించడం, సంక్షిప్తికరించడం, సృష్టికరించడము, ప్రాగుక్తికరణ

15. 10వ తరగతికి చెందిన విద్యార్థి బాగా చదవడం కానీ తన ఉపాధ్యాయుడు వ్యక్తపరచిన పాఠ్యాంశాన్ని సరిగా అర్థం చేసుకోవడంలోనూ, అడిగినపుడు తిరిగి వాటిని చెప్పడంలోనూ సామర్థ్యము లేకపోవడము అనునది ఈ రకమైన సమస్యగా గుర్తించవచ్చును.

1. డిస్లెక్సియా
2. డిస్ గ్రాఫియా
3. డిస్కాల్కులియా
4. డిస్ ఫేసియా

16. మోహిత్ అనే 3వ తరగతి విద్యార్థి వేద సంస్కృతిని చదవలేదుకానీ రామాయణ, భగవద్గీతలోని శ్లోకములను బాగా చెప్పగలడు. ఈ రకమైన అందరూమెచ్చుకొనే స్మృతిని ఈ విధంగా గుర్తించవచ్చును.

1. ఉద్దేశాత్మక తార్కిక స్మృతి
2. స్వల్ప కాలిక స్మృతి
3. బట్టి స్మృతి
4. త్వరిత సమైక్యస్మృతి

17. గ్రామీణ ప్రాంతంలో విద్యనభ్యసించే విద్యార్థులు వారు చదివే వాతావరణము, సంస్కృతి పై వారిలోని సామర్థ్యాలు ఆధారపడుతాయి ఈ నిశ్చితాంశమునందు పరతంత్రచరము, జోక్యచరము వరుసగా.....

1. వాతావరణము - విద్యార్థుల ఆసక్తి
2. గ్రామీణ సంస్కృతి - విద్యార్థులలోని సామర్థ్యాలు
3. విద్యార్థులలో సామర్థ్యాలు - విద్యార్థుల ఆసక్తి
4. విద్యార్థుల ఆసక్తి - వాతావరణ, సంస్కృతి

18. పరికరాత్మక నిబంధనాభ్యసనమునకు చెందని అంశమేది?

1. ప్రతిఫలము ఉంటేనే పునర్పలనము ఇవ్వబడుతుంది.
2. అసహజ ప్రతిస్పందనకు - నిర్మిబందిత ఉద్దీపనకు మధ్య సంస్కరము జరుగుతుంది
3. తనంతట తానుగా వదలబడినప్రతి స్పందనలు ఉంటాయి వీటిని ఉద్గమాలు అని అంటారు.
4. థారన్ డైక్ ఫలిత నియమాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది

19. ఆకాశంలో ఎగిరే పక్షులను రోజూ చూసేబాలుడు, నూతనంగా పట్టణప్రాంతానికి వచ్చినపుడు ఆకాశంలో ఎగిరే హెలికాప్టర్ను చూసి గత అనుభవాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని హెలికాప్టర్ను పక్షి అని సంబోధిస్తే 'పియాజె' ప్రకారము దీనిని ఈ భావనగా పేర్కొనవచ్చును.

1. అనుగుణ్యత
2. వ్యవస్థీకరణము
3. సాంశీకరణము
4. వస్తుస్థిరత్వ భావన

20. అందంగాలేని నలుపుగా ఉన్న ఒక అమ్మాయిని తోటి విద్యార్థులు హేలనగా మాట్లాడితే ఆ అమ్మాయి నలుపు మంచినరంగే "నలుపునారాయణుడు మెచ్చు" అని చెప్పడంలో ఉపయోగించుకొన్న రక్షక తంత్రతమేది?

1. పరిహారము
2. ప్రక్షేపణము
3. హేతుకీకరణము
4. వ్యక్తికరణము

21. 'ప్రత్యక్ష పునర్వస్థీకరణ' జ్ఞానంతో, సమగ్ర అంశ జ్ఞానంతో ఏ అంశమునైనా అందించాలనే బోధనలో రూపొందించబడిన "Productive Thinking" గ్రంథరచయిత ఎవరు?

1. కోఫ్కా
2. కోపిలర్
3. వర్థిమర్
4. లెవిన్

22. సాంఘిక - సాంస్కృతిక అభ్యసనమునకు సంబంధించి విద్యార్థిలో కలిగే అభ్యసనానుభవాల అంశాలలో సరి అయినది.

1. అభ్యసకుని ఇష్టాఇష్టాలతో సంబంధం లేకుండా పరిసరాలకు అవసరమైన జ్ఞానాన్ని నిర్మించడం
2. ఉపాధ్యాయునిలోని జ్ఞానాన్ని విద్యార్థికి యధాతదంగా అందించడం
3. అభ్యసకుడు సాంఘిక సంస్కృతికి పరిసరాలతో ప్రతిచర్యను చెంది తనకు తానుగా స్వయంజ్ఞానాన్ని నిర్మించుకోవడము
4. యాదృచ్ఛిక అభ్యసనం గుర్తు అధారంగా మాత్రమే జరగదు.

23. ప్రజ్ఞా పరీక్ష లక్షణంలో సరి కాని దానిని గుర్తించండి.

1. రాబిన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసస్ పరీక్ష - సామూహిక, శక్తి పరీక్ష
2. వెషర్ ఇంటెలిజెన్స్ స్కేల్ ఫర్ చిల్డ్రన్ - శాబ్దిక, శాబ్దికేతర సామూహిక పరీక్ష
3. ఆర్మీ ఆల్ఫాపరీక్ష - శాబ్దిక, వేగపరీక్ష
4. ఆర్మీ బీటా పరీక్ష - సామూహిక నిష్పాదనాపరీక్ష

24. వైఖరులను కొలిచే మాపని ఏది?

1. స్ట్రాంగ్ ఔడ్యోగిక అభిరుచి మాపని
2. సెమాంటిక్ డిఫరెన్షియల్ స్కేల్
3. బొగార్డెస్ సాంఘిక అంతరాల మాపని
4. వెషర్ ప్రజ్ఞామాపని

25. తరగతి గదిలో పాఠాలను మోహిత్ బాగా అర్థంచేసుకోగలడు, బాగా ఆట్లాడుకోగలడు, తోటి విద్యార్థులతో సక్రమమైన సాంఘిక అంశాలను చూపలేదు కాని తోటి విద్యార్థులకన్నా అతను అధికమైన క్రీడా నైపుణ్యాన్ని చూపగలడు ఇందులోని వైయక్తిక భేదమేది?
1. వ్యక్తంతర్గత భేదము
 2. వ్యక్తంతర భేదము
 3. వ్యక్తంతర, అంతర్గత భేదము
 4. వ్యక్తింతర్గత, అంతర భేదము
26. వ్యక్తియొక్క వైఖరి, అభిరుచిని ప్రతిబింబించే ధర్మోరక్షతి రక్షితహా, వృక్షోరక్షతి రక్షితహా అనే అభ్యసనా బదలాయింపు సిద్ధాంతమేది?
1. ఆదర్శాల సిద్ధాంతము
 2. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతము
 3. ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతము
 4. సమరూప అంశాల సిద్ధాంతము
27. కౌమార దశలోని వ్యక్తి యొక్క ఉద్వేగాంశాలను పరిశీలించదలచిన ఒక ఉపాధ్యాయుడు ప్రశాంత్ అనే విద్యార్థిని 13 వ సంవత్సరం నుంచి వరుసగా 14, 15, 16, 17, 18 వ సంవత్సరం వరకు పరిశీలించిన ఈ ఉపాధ్యాయుడు ఎన్నుకొన్న పద్ధతి ఏది?
1. తిర్యక్ పద్ధతి
 2. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
 3. సర్వే పద్ధతి
 4. అనుదైర్ఘ్య పద్ధతి
28. మొదటి నిర్మాణాత్మక పరీక్షలో మంచి మార్కులు సాధించిన ఒక విద్యార్థి ఆ ఆనందంలో రెండవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం నందు సక్రమ కృషిలేక మార్కులు తగ్గినవి. ఈ పరిస్థితిని థారన్ డైక్ ఈ నియమముతో పోల్చవచ్చును.
1. సంసిద్ధతి నియమము
 2. ఉపయోగితా నియమము
 3. నిరుపయోగితా నియమము
 4. ఫలిత నియమము
29. తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయుల ప్రోద్బలములేకుండా కేవలము తన బాధ్యతను గుర్తించి బాలుడు క్రమం తప్పకుండా ఇంటిపని (Home work) చేస్తుంటే కోల్ బర్గ్ ఈ దశకు చెందినవాడై ఉంటాడు.
1. మంచిబాలుని నీతి
 2. ఒప్పందాలు, వ్యక్తిగత హక్కులు ప్రజాస్వామికంగా అంగీకరించిన చట్టబద్ధనీతి
 3. అధికారము, సాంఘిక క్రమాన్ని అనుసరించునీతి
 4. విధేయత, శిక్ష
30. సార్వత్రిక వ్యాకరణ సిద్ధాంతాన్ని రూపొందించిన 'నోమ్ ఛోమ్ స్కీ' గ్రంథము ఏది.
1. Synthatic Structure
 2. Language and Mind
 3. Logical structure of linguistic
 4. పైవన్నీ
31. ఒక విద్యార్థి మొదటి సమ్మేటిల్ పరీక్షకు ఒక ఆంగ్ల వ్యాసాన్ని 8 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకొన్నాడు. అదే వ్యాసాన్ని రెండవ సమ్మేటిల్ పరీక్షకు 7 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకొని సరిచేసుకోలేక మరొక ప్రయత్నంలో మళ్ళీనేర్చుకొన్నాడు. అయితే ఇతని పొదుపు గణన ఎంత?
1. 100%
 2. 50%
 3. 25%
 4. 0 %
32. 5వ తరగతి బాలుడు తన పాఠశాల గ్రంథాలయములోని చందమామ, బాలమిత్ర వంటి నీతి కథలను చదవడానికి అధిక ఆసక్తిని కనబడరుస్తున్నాడు. ఈ రకమైన ప్రేరణను ఎలా పేర్కొనవచ్చు.
1. సాధనాప్రేరణ
 2. సహజ ప్రేరణ
 3. బహిర్గత ప్రేరణ
 4. అసాధారణ ప్రేరణ
33. మూడవ తరగతి బాలుడు మొదట రామాయణంలోని శ్లోకాలు చదివాడు కొద్దిరోజులకు తల్లిదండ్రుల ప్రోద్బలంతో మహాభారతం లోని శ్లోకాలను నేర్చుకొనగా తనకు తెలియకనే కొద్దిరోజులకు రామాయణంలోని శ్లోకాలను మరచిపోయాడు. ఈ బాలునిలో జరిగిన అవరోధమును ఈ రకంగా పేర్కొనవచ్చును.
1. తిరోగమన అవరోధము
 2. పురోగమన అవరోధము
 3. ధనాత్మక అవరోధము
 4. అమ్మీషియా
34. విద్యాహక్కు చట్టం గురించి సరికాని అంశమేది?
1. జమ్మూ కాశ్మీర్ మినహా దేశం మొత్తం మీద అమలులో కలదు
 2. చట్టంలో 38 సెక్షన్లు, 8 అధ్యాయాలు కలవు
 3. చట్టం ఏప్రిల్ 1 - 2010 నుంచి అమలు కాబడినది
 4. చట్టం ప్రస్తుతము 28 రాష్ట్రాలలో అమలులో కలదు
35. అభ్యసనానికి సంబంధించి సరికాని అంశమేది.
1. అభ్యసనము అనునది సంచితత్వాన్ని చూపు అంతర్గత ప్రక్రియ.
 2. జీవికి స్వతహాగా అనుభవం ద్వారా ప్రవర్తనలో కలిగే తాత్కాలిక మార్పులలో సంబంధం లేని శాశ్వత మార్పు
 3. ఇది సార్వత్రికమైనది, ప్రతీ జీవిలోనూ జరిగే విచ్ఛిన్న ప్రక్రియ
 4. అభ్యసనము బదలాయింపు జరిపే ప్రక్రియ. ఇది ధనాత్మకం లేదా ఋణాత్మకము కావచ్చును.

36. జాతీయ ప్రణాళిక చట్రము - 2005 ప్రకారము ఒకటి రెండు తరగతులలో ఉండవలసిన మదింపు లేదా ఇంటిపని....
1. ఎటువంటి ఇంటిపని ఇవ్వవసరములేదు
 2. రోజువారీ కొంత ఇంటిపని & కొంత మౌఖిక పరీక్ష
 3. ఎటువంటి ఇబ్బందిలేని సరళమైన రాత పరీక్ష
 4. కరికులమ్ను అనుసరించి సాధారణ పరీక్ష
37. ఒక వితంతువు కొంత కాలానికి పునర్వివాహము చేసుకోవాలని భావించినపుడు అవసరమయ్యే మార్గదర్శకత్వము ఏది?
1. విధ్యామార్గదర్శకత్వము
 2. ఔద్యోగిక మార్గదర్శకత్వము
 3. వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం
 4. పాఠశాలలో మార్గదర్శకత్వము
38. తోటి సహచరులతో ఎటువంటి నిర్ణయాలు పంచుకోకుండా, తన నిర్ణయానికే అందరూ కట్టుబడి ఉండాలని, ఎవరికీ ఎటువంటి స్వేచ్ఛ ఇవ్వమంటే వ్యవహరించు నాయకత్వమేది.
1. సహభాగీ నాయకత్వము
 2. అనుజ్ఞనాయకత్వము
 3. నిరంకుశ నాయకత్వము
 4. ప్రజాస్వామ్య నాయకత్వం
39. తప్పుగా గుర్తించిన జత ఏది.
1. శైశవ దశ - నార్సిజంను ప్రదిర్పించే వయస్సు
 2. కౌమారదశ - శారీరక, ఉద్వేగ మార్పులు, ఒత్తిడి దశ
 3. ఉత్తర బాల్యదశ - లింగభేదాలు బాగా అర్థమయ్యే వయస్సు
 4. పూర్వ బాల్యదశ - పాలదంతాలు ఏర్పడు వయస్సు
40. ఒక బాలునికి స్టేజిపై కెక్కి బాగా ఉపన్యసించాలని ఉంది కానీ మాట్లాడాలంటే భయంగా ఉంది. దీనిని ఈ సంఘర్షణగా చెప్పవచ్చును.
1. ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ
 2. పరిహార - పరిహార సంఘర్షణ
 3. ఉపగమ - ఉపగమ సంఘర్షణ
 4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ
41. సరిగా జతపరిచిన దాన్ని గుర్తించుము
1. అమెరికాలో డాలర్లు పండును ఇండియాలో సంతానం పండును
 2. కవిత కోసం నేను పుట్టాను. కాంతి కోసం కలం పట్టాను
 3. ఒక వీరుడు మరణిస్తే - వేలకొలది ప్రభవించురు
 4. ఆమె నవనీత హృదయ, నాయంతరంగ శాంతిదేవత
- అ. ఆవంత్ససోమసుందర్
ఆ. వేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రి
ఇ. దేవరకొండ బాలగంగాధర్ తిలక్
ఈ. ఆరుద్ర
1. 1-అ, 2-ఆ, 3-ఇ, 4-ఈ
 2. 1-ఇ, 2-ఈ, 3-ఆ, 4-అ
 3. 1-ఇ, 2-అ, 3-ఆ, 4-ఈ
 4. 1-ఇ, 2-ఈ, 3-అ, 4-ఆ
42. అన్యభాషలు నేర్చి ఆంధ్రంబు రాదంచు సకిలించు ఆంధ్రుడా! చావవెందుకురా! అన్నవారు
1. ఆరుద్ర
 2. సి.నా.రె
 3. కాళోజీ
 4. శ్రీశ్రీ
43. క్రింది వానిని సరిగా జతపరచుము
1. మాతృశతకం అ. కవితాదప్ప
 2. సిరిసిరి మువ్వశతకం ఆ. కుసుమ ధర్మన్న
 3. అధిక్షేప శతకం ఇ. దువ్వూరి రామిరెడ్డి
 4. హరిజన శతకం ఈ. శ్రీశ్రీ
1. 1-ఇ, 2-ఈ, 3-ఆ, 4-అ
 2. 1-ఇ, 2-ఈ, 3-అ, 4-ఆ
 3. 1-ఇ, 2-అ, 3-ఈ, 4-ఆ
 4. 1-అ, 2-ఈ, 3-ఇ, 4-ఆ
44. క్రింది వానిలో సరికానిది
- ఎ. మడికి సింగన రాసిన పురాణం పద్మపురాణం
బి. విష్ణుపురాణం వెన్నెలకంటి సూరన రాశాడు
సి. బేతవోలు రామబ్రహ్మం బ్రహ్మాండ పురాణం రాశాడు
డి. గరుడ పురాణం పింగళి సూరనచే రాయబడింది
1. ఎ 2. బి
 3. సి 4. డి
45. క్రింది వానిలో సరియైనది
- ఎ. రాజశేఖర చరిత్రకీ మూలమైన వికార్ ఆఫ్ వేక్ ఫీల్డ్ రాసినది - సోమర్ సెట్ మామ్
బి. కాశీమజిలీ కథలు రాసినవారు - శంకరమంచి సత్యం
సి. సి.పి. బ్రౌన్ జీవితచరిత్ర రాసినవారు బండిగోపాలరెడ్డి
డి. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులుగారు తన స్వీయచరిత్రను తన భార్యకు అంకితమిచ్చాడు.
1. డి 2. సి
 3. బి 4. ఎ
46. సరిగా జతపర్చిన దానిని గుర్తించుము
1. కిలీ - చిలుక, కివి - చెవి
 2. నాటకం - నాకటం, జగదొంగ, గజదొంగ
 3. ప్రపంచం - ప్రపంచకం, కోలాటం-కోలాటకం
 4. అర్పణము - అప్పనము, భక్తి - బత్తి
- అ. వర్ణాధిక్యం
ఆ. వర్ణవ్యత్యయం
ఇ. వర్ణ సమీకరణం
ఈ. తాలవ్యీకరణం
1. 1-ఈ, 2-అ, 3-ఇ, 4-ఆ
 2. 1-ఈ, 2-ఆ, 3-ఇ, 4-అ
 3. 1-ఈ, 2-ఆ, 3-అ, 4-ఇ
 4. 1-ఈ, 2-అ, 3-ఆ, 4-ఇ

47. కావ్యాలను కాంతా సమ్మతాలుగా పేర్కొన్నదెవరు?

1. దండి
2. అభినవ గుప్తుడు
3. క్షేమేంద్రుడు
4. వామనుడు

48. పుట్టపర్తి వారి బిరుదు

1. కవికోకిల
2. సరస్వతీ పుత్ర
3. సాహితీపుత్ర
4. కవిసామ్రాట్

అపరిచిత పద్యం:

కనక విశాల చేల! భవకానన శతకురారధార! స
జ్జన పరిపాల శీల! దివిజ స్తుత సద్గుణ కాండ! కాండ సం
జనిత పరాక్రమ క్రమ విశారద! శారద కంద కుందచం
దన ఘన సార యశ! దాశరథీ కరుణా పయోనిధి!

49. ఈ పద్యపాదము ఏ వృత్తమునకు చెందినది

1. ఉత్పలమాల
2. మత్తేభము
3. చంపకమాల
4. శార్దూలం

50. ఈ పద్యమునందలి శబ్దాలంకారములు

1. వృత్యానుప్రాస, ముక్తపదగ్రస్త అలంకారములు
2. ముక్తపదగ్రస్త, అర్ధాంతరన్యాస అలంకారములు
3. వృత్యానుప్రాస, అంత్యానుప్రాస అలంకారములు
4. ముక్తపదగ్రస్త, రూపక అలంకారములు

51. ఈ పద్యము నందలి 'కురారము' అను పదానికి 'వికృతి' పదం?

1. కంఠీరవము
2. గొడ్డలి
3. గరిటె
4. గద

52. ఈ పద్యము నందలి 'ఘనసారము' అను పదానికి అర్థం

1. నీరు
2. మంచు
3. కర్పూరం
4. గొప్పకీర్తి

53. పై పద్యము నందలి "భవకానన" అనే పదానికి విగ్రహ వాక్యం భవమనెడి కాననము - ఇది ఏ సమాసము

1. సంభావనా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
2. అవ్యయిభావ సమాసము
3. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
4. అవధారణా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

54. సరిగా జతపర్చిన దాన్ని గుర్తించండి

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. సన్యాసి, కంపు, విధవ | అ. లక్షార్థ సిద్ధి |
| 2. ముష్టి, సూది, దాహం | ఆ. అర్థ సంకోచం |
| 3. నారదుడు, అవధాని, తైలం | ఇ. అర్థ వ్యాకోచం |
| 4. కోక, చీర, సందూక | ఈ. అర్థ న్యూనీకరణ |

1. 1-అ, 2-ఇ, 3-ఆ, 4-ఈ

2. 1-ఆ, 2-అ, 3-ఇ, 4-ఈ

3. 1-ఆ, 2-ఈ, 3-ఇ, 4-అ

4. 1-ఈ, 2-అ, 3-ఇ, 4-ఆ

అపరిచిత గద్యం :

సీత శీలాన్ని రాముడు శంకించడం రామాయణ ఇతివృత్తం. రాముని ప్రేమను నిరసిస్తూ, రావణుని ప్రేమను మన్నిస్తూ, మలినమైన హృదయాన్ని నిర్మలాంచేసుకోవడానికి "సీత అగ్నిప్రవేశం" చేసినట్లు చలంగారు అద్భుతమైన రూపకాన్ని రాశారు. సత్యవంతునిపై సావిత్రికిగల ప్రేమను పరీక్షించడానికి యమధర్మరాజు సావిత్రి మానాన్ని కోరడం, సావిత్రి దానికి అంగీకరించడం మొదలైన విషయాలతో "సావిత్రి" రూపకాన్ని రాశారు. మయసభలో ద్రౌపది పరాభవం, జూదంలో ద్రౌపదిని పణంగా పెట్టడం, ద్రౌపది వస్త్రాపహరణం లాంటి సన్నివేశాల ఆధారంగా పురుషోహంకారాన్ని ఆధిక్యతను ప్రశ్నిస్తూ చలంగారు 'భానుమతి' రూపకాన్ని రాశారు. తండ్రిపట్ల వైరం వహించిన ప్రహ్లాదుడు తండ్రిలోని దైవత్వాన్ని గ్రహించకపోవడం నేరమని శ్రీహరి చీవాట్లు పెట్టాడనే ఇతివృత్తంతో "నరసింహోపతారం" అనే రూపకాన్ని చలంగారు రాశారు. తారాశశాంకుల ప్రేమను ఉన్నతంగా భావించి, బృహస్పతి వారిని ఒకటిగా చేశాడనే ఇతివృత్తంతో చలంగారు "శశాంక" రూపకాన్ని రాశాడు. చలంగారు తన పౌరాణిక రూపకాల ద్వారా సనాతన ఆధార వ్యవహారాల్ని, మూఢ విశ్వాసాల్ని, ఛాందస భావాల్ని తూర్పారబట్టారు.

55. తారాశశాంకుల ప్రేమను ఉన్నతంగా భావించి, వారిని ఒకటిగా చేసినదెవరు ?

1. చలం
2. శ్రీహరి
3. శశాంకుడు
4. బృహస్పతి

56. 'సీత అగ్నిప్రవేశం' అను రూపకంలో జరిగినది

1. సీత రాముని ప్రేమను మన్నించి, రావణుని ప్రేమను నిరసించింది
2. సీత రావణుని ప్రేమను మన్నించి రాముని ప్రేమను నిరసించింది
3. సీత నిర్మలమైన హృదయాన్ని మలినంచేసుకున్నది
4. సీతనిర్మలమైన హృదయాన్ని మలినం చేసుకోవడానికి అగ్ని ప్రవేశం చేసింది

57. చలంగారు రాయని రూపకం ఏది?

1. నరసింహోపతారం
2. సావిత్రి
3. భానుమతి
4. అరుణ

58. నరసింహావతారం - రూపకానికి సంబంధించి సరియైనది
1. కొడుకులోని దైవత్వాన్ని గ్రహించక తండ్రి కొడుకుపట్ల వైరం చూపాడని శ్రీహరి మెచ్చుకున్నాడు
 2. తండ్రిపట్ల వైరం చూపి, తనని రక్షించాడని ప్రహ్లాదుడు శ్రీహరిని ప్రశంసించాడు
 3. తండ్రిపట్ల వైరం వహించిన ప్రహ్లాదుడు తండ్రిని ప్రేమించాడని శ్రీహరి చీవాట్లు పెట్టాడు
 4. తండ్రిపట్ల వైరం వహించిన ప్రహ్లాదుడు తండ్రిలోని దైవత్వాన్ని గ్రహించకపోవడం నేరమని శ్రీహరి చీవాట్లు పెట్టాడు
59. చలంగారు ఎన్ని రూపకాలు రాశారు ?
1. మూడు
 2. రెండు
 3. ఐదు
 4. నాలుగు
60. క్రింది వానిలో సరైన జతగల వరుసను గుర్తించండి
1. క
 2. శ
 3. జ
 4. ట
- అ. వ్యంజనము, ఊపృము, సంస్కృతం నుండి తెలుగున చేరిన వర్ణం
- ఆ. వ్యంజనము, మూర్ధన్యము, స్పర్శము
- ఇ. వ్యంజనము, స్పర్శము, కంఠ్యము, పరుషము
- ఈ. వ్యంజనము, సరళము, స్పర్శము
1. 1-అ, 2-ఆ, 3-ఇ, 4-ఈ
 2. 1-ఇ, 2-ఈ, 3-ఆ, 4-అ
 3. 1-ఇ, 2-ఈ, 3-అ, 4-ఆ
 4. 1-ఇ, 2-అ, 3-ఈ, 4-ఆ
61. శ్రీనివాస్ ఇంటికి వచ్చి అన్నం తిన్నాడు. ఇది ఏ వాక్యం?
1. సామాన్య
 2. సంయుక్త
 3. సంశ్లిష్ట
 4. పైవన్ని
62. సుశీల తీయగా పాడగలదు. ఇందలి క్రియా విశేషణం
1. సుశీల
 2. తీయగా
 3. పాడగలదు
 4. పైవన్ని
63. మహా భారతంబునకు జయకావ్యంబను పేరుయుండెను. ఈ వాక్యాన్ని ఆధునిక ప్రామాణిక భాషలోనికి మారిస్తే
1. మహాభారతమునకు జయకావ్యం అనేపేరు గలదు
 2. మహాభారతమునకు జయ కావ్యమను పేరు ఉన్నది
 3. మహాభారతానికి జయకావ్యమనే పేరు ఉంది
 4. మహాభారతముకు జయకావ్యమును పేరును కలదు

64. శరత్ అమెరికా నుండి ఇంటికి చేరుకోగానే అతడి కుమార్తె ఒక్కసారిగా వచ్చి కౌగలించుకొని ఏడుస్తూంటే ప్రక్కన ఉన్నవారు ఎంత ఓదార్చినా ఆమెకు దుఃఖం ఆగలేదు. పై వాక్యములోని అసమాపక క్రియలు వరుసగా
1. అనంతర్యార్థకం, అప్యర్థకం, క్షార్థం, శత్రర్థకం
 2. అనంతర్యార్థకం, క్షార్థం, శత్రర్థకం, అప్యర్థకం
 3. అప్యర్థకం, క్షార్థం, చేదర్థకం, అనంతర్యార్థకం
 4. అనంతర్యార్థకం, క్షార్థం, శత్రర్థకం, చేదర్థకం
65. ప్రపంచాన్ని దర్శించాలంటే ఆంగ్లభాషా గవాక్షం నుంచే చూడాలని అభిప్రాయపడింది
1. గాంధీ
 2. పటేల్
 3. నెహ్రూ
 4. జాకీర్ హుస్సేన్
66. అనునాసిక దోషానికి ఉదాహరణ
1. యాప
 2. రూము
 3. కారనం
 4. ఈరయ్య
67. కనీస అభ్యసన స్థాయిని సాధించడానికి ప్రాథమిక స్థాయిలో విద్యార్థికి ఏ పద్ధతిలో వ్యాకరణం బోధించాలి ?
1. అనుసంధాన పద్ధతి
 2. నిగమోపపత్తి పద్ధతి
 3. ప్రయోగ పద్ధతి
 4. రూపాత్మక వ్యాకరణ పద్ధతి
68. జాకీర్ హుస్సేన్ గారు సిద్ధాంతీకరించిన విద్యావిధానం
1. నయాతాలీమ్
 2. నయీతాలీమ్
 3. నయానాతాలీమ్
 4. నయీతాలీయం
69. కవుల ప్రతిభకు ఇది గీటురాయి వంటిది - అని ప్రసిద్ధి
1. ఛంద : శాస్త్రము
 2. అలంకార శాస్త్రం
 3. పద్యం
 4. గద్యం
70. రాష్ట్రాల విద్యాప్రణాళికలు ఒకే విధమైన ప్రమాణాలను సాధించడానికి జాతీయస్థాయిలో సూచించిన విద్యాప్రణాళిక
1. విశిష్ట విద్యాప్రణాళిక
 2. గరిష్ట విద్యాప్రణాళిక
 3. కనీస అభ్యసన ప్రణాళిక
 4. మౌలిక విద్యాప్రణాళిక
71. Match the words under column A correctly with those under column B which they collocate with
- | | |
|------------------|------------------|
| A | B |
| a. deliver | w. a speech |
| b. clear | x. a mistake |
| c. make | y. the hardles |
| | z. a lesson |
| 1. a-w, b-x, c-y | 2. a-w, c-x, b-y |
| 3. c-w, b-z, a-y | 4. a-w, b-y, c-z |

72. Observe the verb pattern
S+V+D.O+ Prepn + Prepositional object
Identify the sentence that fits into the above sentence pattern
1. I lent my pen to a friend of mine
 2. I gave her the letter
 3. We honoured him with award
 4. I made the toys more attractively
73. If you want to use 'draughts' and 'pincers', you must know that
1. both are plural nouns
 2. both are singular nouns
 3. 'draughts' is a singular noun & 'pincers' is a plural noun
 4. 'draughts' is a plural noun & 'pincers' is a singular noun
74. To choose the correct words to fill in the blank sentence.
He keeps the latest developments in technology
1. have a idea with
 2. in knowledge with
 3. in wise with
 4. in touch with
75. "Don't the children like ice creams"?
we can rewrite the above sentence by choosing the correct option is: She was surprised
1. if the children did not like ice-creams
 2. whether the children did not like ice-creams
 3. that the children did not like ice-creams
 4. not the children like ice-creams
76. Read the following sentence.
(i) silver is more plentiful than gold
(ii) Gold is less plentiful than silver
1. only sentence (i) in correct
 2. only sentence (ii) in correct
 3. both are wrong
 4. both sentences are correct
77. Identify the correct question to get the answer.
Yes, I am going to resign the job
1. What do you want to do
 2. Have you decided what to do?
 3. Did you decided what to do
 4. Had you decided what to do?
78. Choose the correct form of the verb in the brackets to fill in the blank in the sentence.
The boat(be) full of water. It(be+going to) sink.
1. is, is going to
 2. is, was going to
 3. was, is going to
 4. are, are going to
79. Identify the most suitable primary verb for
could you let me the bill for the car repair ?
1. has
 2. had
 3. have
 4. do
80. 1st person : Do you mind if I look at your paper?
2nd person?
1. No, please do
 2. Yes, please do
 3. No, please don't
 4. none
81. There is little we can do about it,?
Choose the suitable question tag for above the sentence.
1. isn't there
 2. is there
 3. can we
 4. can't we
82. Identify the suitable voice for "Snow covers the hills".
1. The hills are covered with snow
 2. The hills are covered by snow
 3. The hills are covered to snow
 4. The hills are covered in snow
83. Identify the suitable article for.....
I eat orange.
1. a
 2. an
 3. the
 4. no article
84. I am suffering fever
1. of
 2. for
 3. with
 4. from
85. Identify the suitable phrase for.....
He looks he were weary
1. as if
 2. so that
 3. on condition that
 4. in order that
86. Identify the kind of sentence for the given sentence.
We eat so that we may live
1. simple sentence
 2. compound sentence
 3. compound-complex sentence
 4. complex - sentence
87. I like to see a face with a smile on it
Choose the underlined kind of phrases.
1. adjective phrase
 2. noun phrase
 3. adverb phrase
 4. prepositional phrase
88. The opposite of 'shine'
1. glare
 2. darken
 3. blaze
 4. gleam
89. Identify the correct spelt word.
1. Jewellery
 2. Jewelary
 3. Jewellery
 4. Jewelery

90. I don't your hand writing
Identify the suitable idiom for the above sentence
1. make up 2. make down
3. make over 4. make out
Read the following passage and answer the following questions
Edmund Burke called the press the fourth Estate of the realm. I think he did not use this title for the press thoughtlessly as social ruling group or class. The three Estates or Realms (England) lords spiritual (the bishops in the house of lords) the temporal (other lords) and commons, i.e, the common people. The press has been rightly called the fourth Estate as it also constitutes a ruling group or class like the lord and commons. It cannot be denied in a free country that the press exercises good deal of influence in shaping public opinion and pointing out the weaknesses or defects of society or of government and in general bringing to light all those good or bad things in society which would have otherwise remained unnoticed. The power is not limited or put under any check. The press, instead of, being controlled by any one controls life and thought of a nation. Hence, the press constitutes on Estates by itself.
91. Edmund Bruke called the press
1. Instrument of public opinion
2. Distributor of news
3. The Fourth Estate
4. Lord Temporal
92. The term Fourth Estate stands for
1. an area of land
2. landed property
3. social ruling group or class
4. instrument of power
93. Out of the following the one which is not included in the three Estate is
1. Lord spiritual 2. Justices of peace
3. Lord temporal 4. commons
94. The pronunciaition of the last two letters "limited" is
1. /d/ 2. /t/
3. /ed/ 4. /id/
95. Why should the language concepts be taught using real life situations?
1. They are easy to understand
2. They enable the students think creatively
3. They are being taught naturally and enable the learners to use them easily
4. They require less teacher's labour and make them teach easily
96. Choose the best 'teaching of writing' skill to a class
1. To ask students write neatly
2. To dictate the words
3. To hand the best model of hand writing scripts on the wall
4. By Brainstorming ideas and ask students to write in their own words.
97. A teacher uses a report from the news paper to teach something. Here ' a report' is refered as a/an
1. authentic material 2. realistic material
3. haste material 4. waste material
98. Creteria of assessment is a/an
1. weightage to content
2. scoring key
3. assessment guideliness
4. weightage to marks
99. The function based and task - centered method is followed in
1. communicative approach
2. audio-lingual approach
3. oral approach
4. the structural approach
100. Which method is called the new method ?
1. Grammar - Translation method
2. Direct method
3. Bilingual method
4. Reading method
101. 276873 లో 7 యొక్క స్థాన విలువల బేధం
1. 69929 2. 69920
3. 69930 4. 99989
102. 1 నుండి 100 వరకు గల ప్రధాన సంఖ్యలు ఎన్ని
1. 25 2. 21
3. 74 4. 69
103. 2765 కు సమానవమైన రోమన్ సంజ్ఞ
1. MMLXV 2. MMDCLXV
3. MMDCCLXV 4. పైవన్ని
104. రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మొత్తం 17/69 వాటిలో ఒకటి 1/23 అయిన రెండవ అకరణీయ సంఖ్య
1. 3/23 2. 14/23
3. 18/29 4. 14/69
105. $\sqrt{6.25 \times 1.44}$ విలువ
1. 3 2. 3.6
3. 0.6 4. 0.36

135. ఒక మొక్క ఆవృత బీజకణంలో క్రోమోసోమ్స్ 24 వుంటే ఆ మొక్క సంయుక్త బీజంలో, అంకురచ్ఛదంలో, సంయోగ బీజంలో క్రోమోసోమ్స్ ఎన్ని వరసగా తెల్పండి?

1. 24, 24, 36
2. 36, 24, 24
3. 24, 36, 12
4. 12, 24, 36

136. ఈ క్రింది వానిని జతపరుచము?

1. పైడన్, ప్లాస్ట్
 2. సట్టన్ బవేరి
 3. లూయిపాశ్చర్
 4. రుడాల్ఫ్ విర్షా
- ఎ. పాతతరం కణాలు విభజనచెంది కొత్తకణాలు ఏర్పడును
- బి. మానవులకు అంటువ్యాధులకు కారణం సూక్ష్మజీవులు
- సి. కణం, జీవి నిర్మాణాత్మక క్రియాత్మక ప్రమాణం
- డి. క్రోమోసోమ్ సిద్ధాంతం
1. 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి
 2. 1-సి, 2-బి, 3-ఎ, 4-డి
 3. 1-సి, 2-డి, 3-బి, 4-ఎ
 4. 1-బి, 2-సి, 3-ఎ, 4-డి

137. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది కానిది.

1. అంతర్జాతీయ వరి పరిశోధన సంస్థకు డైరెక్టర్ గా పనిచేసిన భారతశాస్త్రవేత్త - యం.ఎస్.స్వామినాధన్
2. అర్ధశుష్క పంటమొక్కలపై పరిశోధన సంస్థ - IARI
3. గొట్టెలో సోకే ఆంథ్రాక్స్ మందుకనుగొన్న వ్యక్తి - పాశ్చర్
4. ఒక ప్రాంతంలో బస్సులో సజీవదహనం చెందిన వ్యక్తుల శవాలను గుర్తించుటకు తోడ్పడు సంస్థ - CCMB

138. అతిపెద్ద బాక్టీరియాను తెల్పండి?

1. డెల్టో విబ్రియో బ్యాక్టీరియోవోరస్
2. ఇఫలోఫిషియం ఫిషల్ సోని
3. థయామార్గరేట్ నమీబియన్సిస్
4. ఎశ్చరీషియాకోలై

139. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.

1. బుల్గెట్ ఆకారంలో గల వైరస్ - రాబ్డో వైరస్ మొక్కల పైదాడిచేయును.
2. కేంద్రకాష్లుం మాత్రమే వుండి ప్రోటీన్ తొడుగులేకుంటే దానిని వైరాయిడ్
3. అతిపెద్ద వైరస్ - వ్యాక్సినియావైరస్
4. అన్నియు సరియైనవే

140. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.

1. గోబర్ గ్యాస్ తయారీలో తోడ్పడు బాక్టీరియా - మిడనోజెనిక్
 2. ప్లాక్స్ నారలు తీయటంలో తోడ్పడు బాక్టీరియా - క్లాస్ట్రీడియం
 3. పొగాకు క్యూరింగ్ తోడ్పడు బాక్టీరియా - బాసిల్లస్
 4. పాలను పెరుగుగా మార్చు బాక్టీరియా - లాక్టోబాసిల్లస్
1. 1, 2, 3, 4
 2. 1, 3, 4
 3. 1, 2, 4
 4. 2, 3, 4

141. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది కానిది.

1. విటమిన్ A అధికంగా గల వరి రకం - గోల్డెన్ రైస్
2. E.coli బాక్టీరియా నుండి ఉత్పత్తి చేసిన మానవ సంబంధ ఇన్సులిన్ - హ్యూమిలిన్
3. గుల్మనాశక సహనశీల శక్తిగల రౌండ్ ఆప్రెడి అనునది, గోధుమ రకం.
4. బాక్యూలో వైరస్ అను ఆర్థోపోడాకు చెందిన కీటకాలను వ్యాధి గ్రస్తం చేయును.

142. ఈ క్రింది వానిలో సరైన వరసక్రమము?

1. కాలెన్, ఎక్స్ ప్లాంట్, కొత్తమొక్క, పాతమొక్క
2. ఎక్స్ ప్లాంట్, కొత్తమొక్క, కాలెన్, పాతమొక్క
3. కొత్తమొక్క, ఎక్స్ ప్లాంట్, కాలెన్, పాతమొక్క
4. పాతమొక్క, ఎక్స్ ప్లాంట్, కాలెన్, కొత్తమొక్క

143. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది కానిది.

1. డయాబెటిస్ లాంటి దీర్ఘకాలిక వ్యాధుల నియంత్రణకు శాశ్వత వ్యాధి నివారణకు చికిత్స పద్ధతి - జీన్ థెరపి
2. అధిక ఔషధాలు గల మొక్కల ఉత్పత్తికి - కణజాల వర్ధనం, జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్
3. ప్రపంచ వ్యవసాయభివృద్ధిలో - వరణం ముఖ్యపాత్ర పోషించును
4. పగుళ్ళను తట్టుకొనే టమాటారకం - ప్లేపవర్ సేవర్ జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్

144. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.

1. వేర్లు, కాండం, పత్రాలు రూపాంతరం చెందిన మొక్క - శతమూలి
2. డయాబెటిస్ కలవారికి మంచి ఆహారంగా వాడే దుంపకాండం గల మొక్క డాలియా
3. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో పొగాకు మల్లేగా పిలువబడే రషేషియా అతిపెద్ద పుష్పాలు గల మొక్క
4. బంగాళ దుంప పంటపై పరిశోధన సంస్థ - CRPI

145. ఈ క్రింది వానిలో భాస్పొత్నేక అనుకూలనం గల మొక్కలు ఏవి?

- | | |
|----------------|------------------|
| ఎ. బపన్నీయా | బి. బ్రయోఫిల్లమ్ |
| సి. హైబిస్కుస్ | డి. నెపంథిస్ |
| 1. ఎ, బి, సి | 2. ఎ, బి, డి |
| 3. ఎ, బి | 4. సి, డి |

146. ఒక రైతు వేసిన మల్లెతోటలో 50 మల్లెచెట్లు కలవు. ప్రతి మల్లెచెట్టుపై 50 పుష్ప విన్యాసాలు కలవు అయిన ఆ రైతు మల్లె తోటనుండి గరిష్టంగా పొందగల మల్లెపూలు ఎన్ని.

1. 5250
2. 2500
3. 1500
4. 7500

147. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది కానిది.

1. ఏకబండక కేసరావళి గల కుటుంబం - మాల్వేసి
2. పుటదళోపరిస్థితకేసరావళి గల మొక్క - గ్రీవెల్లియా
3. మార్సిసింట్ రక్షక పత్రావళి మొక్క - కాప్పికమ్
4. ఒకే స్త్రీ పుష్పం, అనేక పురుష పుష్పాలు గల పుష్పవిన్యాసం - హైఫన్ థోడియం

148. పిండకోశంను పరిశీలించినపుడు ఈ క్రింది ఏ అంశం సరికాదు.

1. పిండకోశంలో 8 కేంద్రకాలు, 7 కణాలుంటాయి
2. పిండకోశంలోకి పరాగనాశం ప్రవేశానికి దిశానిర్దేశంగా పనిచేయునవి ప్రతిపాదక కణాలు.
3. రెండవ పురుషబీజం వ్యవస్థిత కేంద్రంతో సంయోగం చెందుటవల్ల అంకురచ్ఛదం ఏర్పడును.
4. ఆవృత బీజ స్త్రీ సంయోగ బీజదంలో ఫలదీకరణలో పాల్గొను కణాల సంఖ్య - రెండు మాత్రమే.

149. ఒక గ్లూకోజ్ అణువు పూర్తిగా శ్వాస క్రియలో విచ్ఛిన్నంచెందితే ఏర్పడు $NADH_2$ లు, $FADH_2$ ల సంఖ్య, విడుదలయ్యే CO_2 అణువుల సంఖ్య.

1. 12, 10, 6
2. 10, 2, 6
3. 6, 10, 2
4. 2, 6, 10

150. ఈ క్రింది వానిలో సరికానిది?

1. కిరణజన్య సంయోగక్రియలో విడుదలయ్యే ఆక్సిజన్ నీటినుండి విడుదలగును.
2. పొటాషియం ఫెర్రిక్ ఆక్సలేట్ అనునది హిల్ ఆక్సిడెంట్
3. కిరణజన్య సంయోగక్రియలో కార్బన్ CO_2 గా ఆక్సీకరణం చెందును.
4. కిరణజన్య సంయోగక్రియలో A.T.P, NADPH లు కాంతిదశలో ఏర్పడును.

151. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.

1. వాతావరణం చల్లగా వుంచే బాష్పీతృకం కొలిచే పరికరం - మానోమీటర్
2. భూమినుండి నీరు గురుత్వాకర్షణ శక్తికి వ్యతిరేఖంగా రావడానికి కారణం - ఎంబోలిజమ్
3. కిటికీ దగ్గర పెరిగే మొక్క - కిటికీ వైపు వంగి పెరుగుతుంది కారణమైన హార్మోన్ - జిబ్బరెల్లిన్
4. ఒక రైతు మామిడితోటలో ఫలాలు త్వరగా పరిపక్వం చెందినాయి కారణం వాటిలో శ్వాస క్రియ రేటు పెరుగుట

152. ఒక రైతు వేసిన మామిడితోటలో ఫలాలు పరిపక్వస్థితికి రాకముందే త్వరగా రాలినాయి కారణమైన హార్మోన్, మరొక రైతు వేసిన పరిపంట పొలంలో పరి మొక్కలు నారు యొక్క దశలోనే విపరీతంగా పెరిగినాయి అయినా ఆ మొక్కల ప్రభావం చూపిన హార్మోన్స్ వరుసగా?

1. ఆక్సిన్, సైటో కైనిన్
2. జిబ్బరెల్లిన్, ఆక్సిన్
3. ఆక్సిన్, జిబ్బరెల్లిన్
4. సైటోకైనిన్, ఇథిలిన్

153. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.

1. కాలికోముద్రలు, సైజింగ్లో - పరిపిండి ఉపయోగపడును
2. ప్రపంచంలో రొట్టెరూపంలో ఎక్కువ మందికి ఆహారం - సోర్గంవల్లే

3. ప్రస్తుతం భారతదేశంలో విరివిగా వాడుతున్న నూనె - సాఫ్ట్ ప్లవర్

4. మేలైన కుషన్ తయారీలో వాడే పురాతన సహజనార - గాస్పియం

154. ఒక రైతు తన పంట పొలంలో విత్తనాలు చల్లుటకు ఏ పద్ధతి ద్వారా తయారు చేసిన విత్తనాలు శ్రేష్ఠం, దానికి ఏ రంగు లేబుల్ వుంటుంది?

1. వరణం - బంగారు పసుపురంగు
2. సంకరణం - తెలుపురంగు
3. సంకరణం - నీలరంగు
4. జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్ - నీలరంగు

155. ఈ క్రింది వానిలో బాక్టీరియాలవల్ల కల్గే మొక్క వ్యాధులు ఏవి

1. చెఱకు ఎర్రకుల్లుతెగులు, ట్రిస్టిజా, పరి అగ్గితెగులు
2. సిట్రస్ కాంకర్, పరి ఎండుతెగులు, ఎల్లో కార్మోబీన్వైరస్
3. పరిబైట్ తెగులు, వేరుశనగ ఆకుమచ్చ తెగులు
4. నిమ్మగజ్జితెగులు, పరి ఎండుతెగులు, మిరప ఆకుమచ్చ తెగులు.

156. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది కానిది.

1. పాలపొడి, కోకో మాల్ట్ తయారుచేయుపద్ధతి - తుంపర పద్ధతి
2. ఆంధ్రప్రదేశ్లో జనాధారణ పొందిన తొట్టిలు - R.C.C తొట్టిలు
3. ఎలుకల నియంత్రణ కోసం EDB - పొగపెట్టాలి
4. ఆహార పదార్థాల నిల్వలో చౌకైన పద్ధతి - ఎండబెట్టుట

157. ఒక రైతు నూనె గింజల పంట వేరుశనగ పండించుటకు ఈ క్రింది ఏ విధానం అవసరంలేదు.

1. రైజోబియం కల్చర్, పాస్పేట్ కల్చర్ ఉపయోగించాలి
2. బ్రాడ్కాస్టింగ్ పద్ధతిలో విత్తనాలు నాటాలి
3. స్ప్రింకర్స్ పద్ధతిలో నీటిపారుదల జరపాలి
4. ఏదీకాదు

158. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.

1. చెట్లను వ్యవసాయ పంటలు లేదా పెంపుడు జంతువులతో కలిపి పెంచుటను ఆగ్రో ఫారెస్ట్రీ.
2. అతిపురాతన జీవ జాతులు సముద్ర ప్రవాళాల్లో వున్నాయి.
3. చైనాలో పత్తి పంటను కాపాడుటకు సాలెపురుగులు తోడ్పడుతున్నాయి.
4. పెరుగుతున్న జనాభా వల్ల పట్టణాలలో కాంక్రీట్ జంగిల్స్ ఏర్పడుతున్నాయి.

1. 1, 2, 3
2. 2, 3, 4
3. 1, 2, 3, 4
4. 1, 2, 4

159. ఒక ప్రాంతంలో ఉన్న మొక్కలు జంతువుల యొక్క అత్యంత ఉపయోగకరమైన జన్యువుల్ని జీవరసాయనాలని వేరుచేసిన వాటిపై పూర్తి ఆదిపత్యం దొంగచాటుగా దక్కించుకోవటాన్ని ఏమంటారు.

1. ఎక్స్‌ప్లొరేషన్
2. ఇన్‌సైట్ సంరక్షణ
3. ఉమ్మడి అటవి యాజమాన్యం
4. బయోపైరసీ

160. ప్రేవులోని భాగాలను వరుసగా అమర్చండి.

- ఎ. ఆంధ్రమూలం
- బి. శేషాంత్రికం
- సి. పురుషనాళం
- డి. జెజునమ్
- ఇ. కొలాన్
1. ఎ, బి, సి, డి, ఇ
2. ఇ, డి, సి, బి, ఎ
3. ఎ, డి, బి, ఇ, సి
4. డి, బి, ఎ, సి

161. క్రొవ్వులను, క్రొవ్వు ఆమ్లాలు మరియు గ్లిసరాలుగ మార్చే లైపేజ్ ఎంజైము ఎక్కడక్కడ స్రవించబడును.

1. జీర్ణాశయం
2. జీర్ణాశయం, కాలేయం, క్లోమం
3. చిన్నప్రేవు, పెద్దప్రేవు
4. జీర్ణాశయం, క్లోమం, శేషాంత్రికం

162. నెమరువేసే జీవుల జీర్ణక్రియలో గ్లూకోజ్ కిణ్వణం వలన ప్రొపియోనికామ్లం, బ్యూటారికామ్లం వచ్చును, ఈ రెండు ఫాటీ ఆమ్లాలు కిణ్వణం చెందుట వలన వచ్చే వాయువులు.

1. CO₂, CO, H₂
2. CH₄, C₂, H₆, C₃, H₈
3. CO₂, H₂, CH₄
4. H₂, N₂, O₂

163. క్రింది వానిలో ఏ జీవి ఆహారాన్ని ద్రవరూపంలో తీసుకోదు.

1. ఆడదోమ, మగదోమ
2. ఈగ, సీతాకోకచిలుక
3. తేలు, సాలీడు
4. వానపాము

164. క్రింది వానిలో అనావశ్యక అమైన్ ఆమ్లాల జంటను గుర్తించండి.

1. గైసిన్, గ్లూటామికామ్లం
2. ల్యూసిన్, లైసిన్
3. థ్రియోనిన్, ట్రిప్టోఫాన్
4. మిథియోనిక్, ఫినైల్ ఎలనిన్

165. క్రింది వానిలో నీటిలో కరగని విటమిన్‌ను గుర్తించండి.

1. థైమిన్
2. పిరిడాక్సిన్
3. సైనోకోబాలమిన్
4. ఫిలోక్విన్

166. బొద్దింక శ్వాస వ్యవస్థలోనికి దుమ్ము, దూళి రేణువులను ప్రవేశించకుండా అడ్డగించే నిర్మాణాలు.

1. ఎప్రియమ్‌గది
2. పెరిట్రిమ్
3. ట్రైకోములు
4. టీనిడియాలు

167. శ్వాస మార్గంలోకి ఆహార పదార్థాలు రాకుండా కాపాడే నిర్మాణం ఉపజీవ్యాక ఇది ఉండే స్థానం.

1. వాయునాళంపైన
2. కంఠబిలంపైన
3. గ్రననిపైన
4. ఊపిరితిత్తులపైన

168. చేపల శ్వాస క్రియలో నీరు ప్రవహించే మార్గంలో వచ్చే భాగాలు వరుసగా?

- ఎ. నోరు
- బి. అంతరజల శ్వాసరంధ్రాలు
- సి. బాహ్యజలశ్వాస రంధ్రాలు
- డి. గ్రనని మొప్ప చీలికలు

ఇ. గ్రనని

1. ఎ, బి, సి, డి, ఇ
2. ఇ, డి, సి, బి, ఎ
3. బి, సి, డి, ఇ, ఎ
4. ఎ, ఇ, బి, డి, సి

169. వానపాములో పార్శ్వాహార వాహిక రక్తనాళాలను, అవ్యాహార వాహిక రక్తనాళంతో కలిపే నిర్మాణాలు?

1. 8 జతల పార్శ్వు హృదయాలు
2. 2 జతల పూర్వ శిక్యాలు
3. 13 గుండె గదులు
4. సంధాయక రక్తనాళాలు

170. కప్పలో పూర్వ పరమహాసిరలు కలసి త్రిభుజాకార నిర్మాణం సిరాసరణి ఏర్పడును. ఇది తెరచుకునేది.

1. కుడికర్ణిక
2. ఎడమకర్ణిక
3. జఠరిక కుడివైపు
4. జఠరిక ఎడమవైపు

171. హృదయపు తోడివేత అనగా?

1. లబ్, డెప్‌శబ్లాలు రావటం
2. స్ట్రోక్ వాల్యూమ్
3. స్ట్రోక్‌వాల్యూమ్ x నిమిషంలో హృదయస్పందనాల సంఖ్య
4. రక్తంశుద్ధిచేయబడుట

172. రక్తనాళాలలో రక్తం గడ్డకట్టకుండా హిపారిన్ అనే రసాయనాలు తోడ్పడును రక్తనాళం తెగినపుడు రక్తం గడ్డకట్టడానికి తోడ్పడే రసాయనాలు ఏవి?

1. బ్రాడికైనిన్, హిస్టమిన్
2. ప్రోత్రాంబిన్, ఫైబ్రినోజెన్
3. టైలిరూబిన్, టైలివర్డిన్
4. సోడియం, పొటాషియం టార్, గైకోకోలేట్స్

173. రక్తంలో చిన్న రక్తకణాలు లింఫోసైట్లు, ఎక్కువగా ఉండేవి న్యూట్రోఫిల్స్, పెద్దవి మోనోసైట్లు తక్కువగా ఉండేవి?

1. RBC లు
2. రక్తఫలకీకలు
3. ఎసిడోఫిల్స్
4. బేసోఫిల్స్

174. కీటకాలు సర్వసాధారణంగా యూరికామ్ల స్పటికాలను విసర్జించును విసర్జన జరుపని కీటకం.

1. దోమలు
2. ఈగలు
3. లెపిస్మా
4. గొల్లభామ

175. వృక్కధమని నెప్రాన్లోని భౌమన్ గుళికలోకి ప్రవేశించి చివరగా వృక్కసిరగ మారి బయటకు వచ్చును. ఈరెండిటి మధ్య రూపాంతరాలు ఏవి.

- | | |
|------------------|----------------------|
| ఎ. వాసారెక్కా | బి. రక్తనాళికాగుచ్చం |
| సి. అపవాహిధమని | డి. పరినాళికాగుచ్చం |
| 1. బి, సి, డి, ఎ | 2. ఎ, బి, సి, డి |
| 3. డి, సి, బి, ఎ | 4. సి, డి, ఎ, బి |

176. న్యూరాన్ నిర్మాణంలో పైనుండి క్రిందికి వరుసగా అమరి ఉండే నిర్మాణాలు.

- | | |
|------------------|---------------------|
| ఎ. ఆక్సాన్ | బి. డెండ్రైట్లు |
| సి. నాడీకణదేహం | డి. టెలిడెండ్రైట్లు |
| 1. ఎ, బి, సి, డి | 2. బి, సి, ఎ, డి |
| 3. డి, సి, బి, ఎ | 4. ఎ, సి, డి, బి |

177. ఆకలి, దాహం, ఉష్ణం వంటి భావావేశాలు దేని ఆధీనంలో ఉండును.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. ద్వారగోర్ధం | 2. హైపోథాలమస్ |
| 3. మస్తిష్కము | 4. అనుమస్తిష్కము |

178. హైపోథైరాయిడిజం వలన పిల్లల్లో క్రెటినిజం వ్యాధి కల్గును పెద్దవారిలో కలిగే వ్యాధి.

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. ఎక్స్ అప్టాల్మిక్ గాయిటర్ | 2. ఆస్టియోపోరోసిస్ |
| 3. ఎడిసన్స్ వ్యాధి | 4. మిక్సడిమా |

179. పేరమీషియం ద్విదావిచ్ఛిత్తి వలన రెండు పిల్ల పేరమీషియంలు ప్రోటెర్, ఒప్పిల్లు వచ్చును. ఇటువంటి విచ్ఛిత్తిని ఏమంటారు.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. సిమ్మోట్రోజెనిక్ విభజన | 2. ఎసిమ్మోట్రోజెనిక్ విభజన |
| 3. హోమోథీటోజెనిక్ విభజన | 4. మైటోటిక్ విభజన |

180. కప్ప అండంలో పైనుండి క్రిందికి అమరి ఉండే భాగాలు వరుసగా?

- | | |
|------------------|-------------------|
| ఎ. కేంద్రకం | బి. జాంతర దృవం |
| సి. పీతకం | డి. బృహత్ఖండ దృవం |
| 1. ఎ, బి, సి, డి | 2. ఎ, సి, బి, డి |
| 3. సి, బి, ఎ, డి | 4. బి, ఎ, సి, డి |

181. స్త్రీబీజకోశము నుండి విడుదలయ్యే అండం ఎప్పుడు విడుదలగును.

1. ప్రోలిఫెరేట్దశ మొదటి రోజున
2. ప్రోలిఫెరేట్దశ చివరిరోజున
3. సీక్రెటరీదశ మొదటి రోజున
4. సీక్రెటరీ దశ చివరిరోజున

182. లోపలి చెవిలోని త్వచాగహనంలో ఉండే భాగాలు.

1. బాహ్య శ్రవణ కుహరం, కర్ణభేరి
2. మూడు ఎముకల గొలుసు
3. అస్థిగహనం
4. పేటిక, అర్ధవర్తులకుల్యలు, కర్ణావర్తం

183. జ్వరం, క్షేమంతో కూడిన దగ్గు, ఆకలిమందగించుట, అలసట, నీరసం, బరువు తగ్గుట వంటి వ్యాధి లక్షణాలు గల వ్యాధి నివారణకు ఇచ్చే టీకాలు.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. BCG | 2. DPT |
| 3. TAB వ్యాక్సిన్ | 4. MMR వ్యాక్సిన్ |

184. క్రింది వానిలో అండశిశూత్పదాక నిమిషాడ పరాన్న జీవి.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. అస్కారిస్ | 2. ఉకరేరియా |
| 3. ఎంటరోబియస్ | 4. లోలూలోవా |

185. ఏ వ్యాధి వలన కోళ్ళ నోటిలో, ఆహారనాళంలో పుళ్ళు ఏర్పడి ఆహార పదార్థాలు తినవు.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. గంబోరావ్యాధి | 2. మారెక్స్ వ్యాధి |
| 3. డ్రష్ | 4. కొరైజా |

186. క్రింది వానిలో ఏ పరిస్థితులలో BMR తక్కువగా ఉండును.

1. పెద్దవారిలో కన్నా, చిన్నవారిలో
2. భోజనము చేసినవెంటనే
3. రక్తంలో అవటు గ్రంథి స్రావం ఎక్కువైనపుడు
4. పరిసరాల ఉష్ణోగ్రత ఎక్కువగా ఉన్నపుడు

187. విజ్ఞానశాస్త్రము ఒక సత్యాన్వేషణ. ఈ సత్యాన్వేషణలో విజ్ఞానశాస్త్రం ఈ ఉపగమాన్ని అనుసరిస్తుంది.

1. అమూర్తం నుండి మూర్తం
2. మూర్తం నుండి అమూర్తం
3. సాధారణీకరణాల నుండి ఉదాహరణలు
4. సామాన్య సత్యాలనుండి నిర్దిష్ట సత్యాలు

188. కేవలం 20 మంది విద్యార్థులు మాత్రమే ప్రయోగాలు చేయగలిగే ప్రయోగశాలలో ఉపాధ్యాయుని బల్ల పరిమాణం.

- | | |
|--|--|
| 1. $6 \times 2 \frac{1}{2} \times 2$ | 2. $6 \times 2 \times 2 \frac{1}{2}$ |
| 3. $6 \times 2 \frac{1}{2} \times 2 \frac{1}{2}$ | 4. $6 \frac{1}{2} \times 2 \frac{1}{2} \times 2$ |

189. గోపి అనే ఉపాధ్యాయుడు 8వ తరగతి విద్యార్థులు జ్ఞానేంద్రియాలు అనే యూనిట్లో విద్యార్థుల విద్యాసాధన పరీక్షించదలచి సాధన నికషను నిర్వచించగా జ్ఞానేంద్రియాలు అనే యూనిట్లో తక్కువ జ్ఞానం గల రమ్య అనే విద్యార్థికి ఎక్కువ గణనలు వచ్చాయి. ఆ నికషలో లోపించిన లక్షణం

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. సమగ్రత | 2. సప్రమాణత |
| 3. విశ్వసనీయత | 4. లక్ష్యాత్మకత |

190. విద్యార్థులు విజ్ఞానశాస్త్ర జ్ఞానాన్ని చెడుకోసం కాక మావన కళ్యాణానికి మాత్రమే వినియోగించేటట్లు చేయునట్లుగా ఈ విలువ దోహదపడుతుంది.

1. భౌతిక విలువ
2. ఉపయోగాత్మక విలువ
3. సాంస్కృతిక విలువ
4. నైతిక విలువ

191. జ్ఞానము = S, వినియోగం = P, విశ్లేషణ = M, సంక్షేపణ = N, అవగాహన = R, మూల్యాంకనం = Q, అనుకున్నట్లైతే జ్ఞానరంగం లోని లక్ష్యాలు మెదడు అంతరపరిధి నుండి బాహ్యపరిధి వైపు వరుసగా.

1. SRPMNQ
2. PRSQNM
3. QNMPRS
4. MNQPRS

192. ఎ. నిగమన ఉపగమము సూత్రాలను పరీక్షించుటకు ఉపయోగం

బి. ఆగమన ఉపగమము సాధారణీకరణాలనుండి ఫలితాలను రాబట్టును.

సి. అన్వేషణ పద్ధతిలో విషయం కంటే ప్రక్రియ ప్రధానము

డి. ప్రదర్శన పద్ధతిని ఉపయోగించి బోధనా చేయాలంటే బోధనాంశం తక్కువ ఖర్చుతో ఎక్కువ సంఖ్యలో లభ్యం కావాలి.

- సరియైన వానిని గుర్తించుము.

1. ఎ, బి, డి
2. బి, సి, డి
3. ఎ, సి
4. బి, డి

193. ప్రస్తుత విద్యావ్యవస్థలో ప్రవేశపెట్టబడిన సి.సి.ఇ యొక్క లక్ష్యము కానిది.

1. మూల్యాంకనాన్ని విద్యావ్యవస్థలో బోధనలో భాగం చేయుటం
2. మూల్యాంకనాన్ని గుణాత్మక ప్రక్రియగా అభివృద్ధిపర్చుటం
3. విద్యార్థులలో నిర్దిష్ట మూర్తిమత్వాన్ని పెంపొందించడం
4. బట్టి స్మృతిని, కంఠస్థాన్ని అభ్యసనలో దూరం చేయటం

194. రహీం అనే ఉపాధ్యాయుడు ప్రయోగశాల అవసరమై కటకాలు, ధర్మామీటరు వంటి ప్రయోగపరికరాలు కొనుగోలుచేశాడు. వీటిని ప్రవేశపెట్టికలో పొందుపరచిన తరువాత ఈ రిజిస్టర్ నందు పొందుపర్చాలి.

1. శాశ్వత వస్తువుల పట్టిక
2. పగిలే వస్తువుల పట్టిక
3. వినియోగవస్తువుల పట్టిక
4. గాజుపరికరాల పట్టిక

195. రవి అనే విద్యార్థి తమ పంట పొలంలో అధిక పంట దిగుబడికి ధృవీకరించబడిన విత్తనాలను వాడవలసినదిగా తన తండ్రికి సూచించాడు. రవి సాధించిన లక్ష్యము.

1. జ్ఞానము
2. వినియోగం
3. విశ్లేషణ
4. అవగాహన

196. ఆగమన, నిగమన ఉపగమాలను వినియోగించుకొంటూ పాఠ్యాంశ బోధన చేయటం ఉద్దేశ్యం గల ఉపాధ్యాయుడు ఈ పాఠ్యపథక నిర్మాణ ఉపగమాన్ని వాడుట ఉత్తమమైనది.

1. బ్లూమ్స్ ఉపగమం
2. హెర్బాల్ ఉపగమం
3. నిర్మాణ ఉపగమం
4. డిజిటల్ ఉపగమం

197. ప్రవచనం-ఎ: వివేరియం తడిప్రాంత మొక్కల జీవన విధానాన్ని అధ్యయనం చేయుటకు ఉపయోగం

ప్రవచనం -బి: హార్బేరియం మొక్కల జీవనవిధానం అవగాహన చేసుకోవడానికి ఉపయోగం

1. ఎ మాత్రమే సరియైనది
2. బి మాత్రమే సరియైనది
3. ఎ, బి సరియైనవి
4. ఎ,బి సరికావు

198. పాఠ్యప్రణాళిక మార్పుచెందిన పక్షములో ఉపాధ్యాయులకు వున్న శుభ్రత తరగతులు నిర్వహించవలసినదిగా సూచించిన కమిషన్.

1. మొదలియార్
2. ఈశ్వరీభాయి
3. కొరారి
4. ఎన్.పి.ఇ. -1986

199. ఈ క్రింది వానిలో సరియైన సాదృశ్య ప్రశ్నను గుర్తించుము.

1. స్పెసిమన్ - ప్రత్యక్ష అనుభవాలు : మోడల్ -3D ఉపకరణం
2. ప్రత్యక్ష అనుభవాలు - ఉత్తమమైనవి: పరీక్ష అనుభవాలు - శంకువు అగ్రభాగం
3. చార్టు - పరీక్ష అనుభవాలు : దూరదర్శిని - దృశ్యోపకరణం
4. ఏనుగు వీడియో - పరీక్ష : డైనోసార్ చార్ట్ - ప్రాతినిధిత్వ

200. యూనిట్ పథకం తయారీలో రెండు నమూనాల పట్టికలు తయారు చేస్తారు వీటిలో సబ్ యూనిట్లకు కేటాయించబడే పీరియడ్లు ఇందులో చూపబడతాయి.

1. విస్తృత యూనిట్ పథకం
2. నమూనా
3. సంక్షిప్త యూనిట్ పథకం
4. పాఠ్యపథకం

All the Best

SA BIOLOGY ANSWER SHEET
STATE LEVEL GRAND TEST. (19.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	1	51	2	101	3	151	4
2	2	52	3	102	1	152	3
3	2	53	4	103	3	153	1
4	4	54	4	104	4	154	3
5	4	55	4	105	1	155	4
6	3	56	2	106	3	156	3
7	3	57	4	107	4	157	4
8	2	58	4	108	3	158	3
9	2	59	3	109	2	159	4
10	3	60	4	110	1	160	3
11	2	61	3	111	1	161	4
12	3	62	2	112	3	162	3
13	4	63	3	113	3	163	4
14	4	64	2	114	3	164	1
15	4	65	3	115	3	165	4
16	3	66	3	116	3	166	3
17	3	67	3	117	2	167	2
18	2	68	2	118	4	168	4
19	3	69	4	119	3	169	2
20	3	70	4	120	4	170	1
21	3	71	2	121	3	171	3
22	3	72	1	122	4	172	2
23	2	73	3	123	1	173	4
24	3	74	4	124	1	174	3
25	4	75	3	125	3	175	1
26	1	76	4	126	2	176	2
27	4	77	2	127	3	177	2
28	3	78	1	128	2	178	4
29	3	79	3	129	4	179	3
30	4	80	1	130	3	180	4
31	4	81	2	131	4	181	2
32	2	82	4	132	2	182	4
33	1	83	2	133	4	183	1
34	2	84	4	134	3	184	2
35	3	85	1	135	3	185	3
36	1	86	4	136	3	186	4
37	3	87	1	137	2	187	2
38	3	88	2	138	3	188	3
39	4	89	3	139	4	189	2
40	1	90	4	140	1	190	4
41	4	91	3	141	3	191	3
42	3	92	3	142	4	192	3
43	2	93	2	143	3	193	3
44	3	94	4	144	1	194	1
45	1	95	3	145	3	195	2
46	3	96	4	146	4	196	2
47	1	97	1	147	4	197	1
48	2	98	2	148	2	198	3
49	3	99	1	149	2	199	4
50	1	100	4	150	3	200	3