

Name

No.:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DSC MODEL TEST

(19.04.2015)

(SA-TELUGU)

AVANIGADDA Ph : 08671-272474

- | | |
|--|---|
| <p>1. ప్రపంచంలో బాలల కారుణ్య మరణాల్ని చట్టబద్ధంచేసిన తొలిదేశం.</p> <p>1. నెడర్లాండ్స్
2. బెజ్జియం
3. జపాన్
4. ఆఫ్రీసిల్యూ</p> <p>2. ప్రస్తుత భారత్ సోలిసిటర్ జనరల్ ఎవరు?</p> <p>1. ముకుల్ రొహాత్
2. రంజిత్ కుమార్
3. రాజీవ్ మహార్షి
4. అనిల్ కుమార్ సిన్హా</p> <p>3. 2014 డిసెంబర్ 15, 16 తేదీల్లో 15 వ అంతర్జాతీయ ప్రధాన న్యాయ మూర్తుల సదస్సు ఎక్కడ జరిగింది.</p> <p>1. చెన్నై
2. లక్నో
3. పూణీ
4. ముంబాయి</p> <p>4. ఇటీవల CD-NAT అనే పరీక్షను ఏ వ్యాధి నిర్దారణ కోసం విరివిగా వాడుతున్నారు?</p> <p>1. దెంగ్యూ జ్వరం
2. అల్జీమర్స్
3. క్యాస్టర్
4. క్షయ</p> <p>5. U.S.B. ను విస్తరించుము?</p> <p>1. యూనివర్స్ సీరియల్ బ్రాడ్కాస్టింగ్
2. యూనివర్స్ సర్వీస్ బాక్స్
3. యూనివర్స్ సీరియల్ బాక్స్
4. యూనివర్స్ సీరియల్ బస్</p> <p>6. PSLVC - 27 రాకెట్ ద్వారా IRNSS - 1D ని ఎప్పుడు ప్రయోగించారు.</p> <p>1. 2015 మార్చి 27
2. 2015 మార్చి 29
3. 2015 మార్చి 28
4. 2015 మార్చి 26</p> <p>7. వస్తే క్రికెట్ వరల్డ్ కవ్ను భారత్ మొదటిసారిగా ఎప్పుడు గెలుచుకుంది?</p> <p>1. 2011 ఏప్రిల్ 4
2. 2007 సెప్టెంబర్ 24
3. 1983 జూన్ 25
4. 2003 మార్చి 24</p> <p>8. ఈ క్రింది వానిలో ప్లాస్టిక్ ను ఎక్కువగా ఉపయోగిస్తున్న నగరం</p> <p>1. ముంబాయి
2. ధిల్లీ
3. చెన్నై
4. విశాఖపట్నం</p> <p>9. ఆపరేషన్ సూర్యకీర్తికు సంబంధించినది</p> <p>1. రష్యా - భారత్ రక్కణ వ్యవస్థపై చేసుకున్న ఒప్పందం
2. భారత్ - సేపాల్ సంయుక్త సైనిక విన్యాసం</p> | <p>3. భారత్ చైనా సరిహద్దు సమస్యాపరిష్కారం కోసం చేసిన కృషి</p> <p>4. భారత్-అమెరికా అణుబంధం నంబంధించింది.</p> <p>10. భారత్ రాజ్యంగం “చట్టం నిర్ధారించిన పద్ధతిని” ఏ దేశం నుండి గ్రహించింది</p> <p>1. ప్రాణ్వీ
2. జర్జీ
3. జపాన్
4. ఐర్లాండ్</p> <p>11. శైవ దశకు సంబంధించిన క్రింది వాక్యాలలో సత్యముగా లేని దానిని గుర్తించండి?</p> <p>1. శైవవదశలోని శిశువు 2 సంవత్సరాంతానికి దాదాపుగా పుట్టిన బరువుకు 4 రెట్లు పెరుగుతాడు</p> <p>2. జ్ఞానేంద్రియ వికాసము అభివృద్ధి చెందును మరియు స్వర్ణజ్ఞానము ప్రారంభమగును.</p> <p>3. సాంఘిక వికాసము కేవలము కుటుంబానికి మాత్రమే ఏర్పాటు చేసుకునేదశ</p> <p>4. ముద్దువలుకులు ప్రారంభమగును</p> <p>12. తెలుగును బాగా చదవగలిగే పునీత అనే బాలుడు కన్నడను చదవవలసి వచ్చినపుడు సులభంగానే చదువుతున్నారు థార్మడైక్ ప్రకారము ఈ అభ్యసనములో బదలాయింపునకు సరైన కారణమేమి?</p> <p>1. పై రెండు భాషాపర విషయంలో సామాన్యికరణము వలన బదలాయింపు ప్రక్రియ జరిగినది.</p> <p>2. బాలుడు రెండు అంశాలమధ్య ప్రాథాస్వత్సరును గుర్తించడము వలన బదలాయింపు జరిగినది.</p> <p>3. రెండు భాషలలోనూ సారుప్యత సండడమువలన బదలాయింపు జరుగుతుంది.</p> <p>4. పైవ్సీ సరి అయినవే</p> <p>13. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థులకు భాషనేర్చించే క్రమంలో ప్రతివఱము, భాషణము, పరసములను నేర్చి వీటన్నింటి సహకారంతో లేఖనము పరిచయము చేసిన ఈ ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించిన వికాస సూత్రమేది?</p> <p>1. వికాసము సాధారణము నుంచి నిర్ధిష్టానికి ప్రాకును</p> <p>2. వికాసము క్రమానుగతమైన చర్య</p> <p>3. వికాసము అన్ని దశలో ఒకే రకముగా జరుగు</p> <p>4. వికాసము సంచిత స్వభావాన్ని కలిగినది</p> |
|--|---|

14. జ్ఞాన నిర్మాణం ప్రధాన అంశంగా గల సాంఘిక - సాంస్కృతిక అభ్యసనంలోని పరస్పరం బోధనాంశంలోని సోపానాలు వరుసగా...
1. ప్రశ్నించడం, స్ప్ష్టికరించడం, సంక్లిష్టికరించడము, ప్రాగుక్తికరణ
 2. స్ప్ష్టికరించడము, ప్రశ్నించడము, సంక్లిష్టికరణ, ప్రాగుక్తికరణ
 3. ప్రశ్నించడం, సంక్లిష్టికరిందం, ప్రాగుక్తికరించడం, స్ప్ష్టికరించడము.
 4. ప్రశ్నించడం, సంక్లిష్టికరించడం, స్ప్ష్టికరించడము, ప్రాగుక్తికరణ
15. 10వ తరగతికి చెందిన విద్యార్థి బాగా చదగలడు కానీ తన ఉపాధ్యాయుడు వ్యక్తపరచిన పాత్యాంశాన్ని సరిగా అర్థం చేసుకోవడంలోనూ, అడిగినపుడు తిరిగి వాటిని చెప్పడంలోనూ సామర్థ్యము లేకపోవడము అనునది ఈ రకమైన సమస్యగా గుర్తించవచ్చును.
1. డిసెలైక్సియా
 2. డిస్ గ్రాఫియా
 3. డిసెకాల్యూరియా
 4. డిస్ ఫేసియా
16. మోబాట్ అనే 3వ తరగతి విద్యార్థి వేద సంస్కృతిని చదవలేదుకానీ రామాయణ, భగవద్గీతలోని శ్లోకములను బాగా చెప్పగలడు. ఈ రకమైన అందరూమెచ్చుకానే స్కూలిని ఈ విధంగా గుర్తించవచ్చును.
1. ఉధేశాత్మక తార్మిక స్కూలి
 2. స్వల్ప కాలిక స్కూలి
 3. బట్టి స్కూలి
 4. త్వరిత సమైక్యస్కూలి
17. గ్రామీణ ప్రాంతంలో విద్యుత్జ్యసించే విద్యార్థులు వారు చదివే వాతావరణము, సంస్కృతిపై వారిలోని సామర్థ్యాలు అధారపడుతాయి ఈ నిశ్చితాంశునందు పరతంత్రచరము, జోక్యచరము వరుసగా.....
1. వాతావరణము - విద్యార్థుల ఆసక్తి
 2. గ్రామీణ సంస్కృతి - విద్యార్థులలోని సామర్థ్యాలు
 3. విద్యార్థులలో సామర్థ్యాలు - విద్యార్థుల ఆసక్తి
 4. విద్యార్థుల ఆసక్తి - వాతావరణ, సంస్కృతి
18. పరికరాత్మక నిబంధనాభ్యసనమునకు చెందని అంశమేది?
1. ప్రతిఫలము ఉంపే పునర్వ్యాలనము ఇవ్వబడుతంది.
 2. అసహజ ప్రతిస్పందనకు - నిర్మిబందిత ఉద్దీపనకు మధ్య సంసర్లము జరుగుతుంది
 3. తనంతట తానుగా వదలబడినప్రతి స్పందనలు ఉంటాయి వీటిని ఉడ్డమాలు అని అంటారు.
 4. ధారన్డైక్ ఫలిత నియమాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది
19. ఆకాశంలో ఎగిరే పక్కలను రోజుా చూసేబాలుడు, నూతనంగా పట్టణప్రాంతానికి వచ్చినపుడు ఆకాశంలో ఎగిరే హెలికాప్టర్స్ ను చూసి గత అనుభవాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని హెలికాప్టర్స్ ను పక్కి అని సంబంధిస్తే పియాజె' ప్రకారము దీనిని ఈ భావనగా పేర్కొనవచ్చును.
1. అనుగుణ్యత
 2. వ్యవస్థికరణము
 3. సాంశీకరణము
 4. వస్తుసిరత్వ భావన
20. అందంగాలేని నలుపుగా ఉన్న ఒక అమ్మాయిని తోటి విద్యార్థులు హేలనగా మాట్లాడితే ఆ అమ్మాయి నలుపు మంచిరంగే “నలుపునారాయణుడు మెచ్చు” అని చెప్పడంలో ఉపయోగించుకొన్న రక్కక తంత్రతమేది?
1. పరిహారము
 2. ప్రక్షేపణము
 3. హెతుకీకరణము
 4. వ్యక్తికరణము
21. ‘ప్రత్యుత్త పునర్వ్యవస్థికరణ’ జ్ఞానంతో, సమగ్ర అంశ జ్ఞానంతో ఏ అంశమునైనా అందించాలనే బోధనలో రూపొందించబడిన “Productive Thinking” గ్రంథరచయిత ఎవరు?
1. కోష్ట్
 2. కోపిలర్
 3. వర్ధిమర్
 4. లెవిన్
22. సాంఘిక - సాంస్కృతిక అభ్యసనమునకు సంబంధించి విద్యార్థులో కలిగే అభ్యసనానుభవాల అంశాలలో సరి అయినది.
1. అభ్యసకుని ఇష్టాజిష్టాలతో సంబధం లేకుండా పరిసరాలకు అవసరమైన జ్ఞానాన్ని నిర్మించడం
 2. ఉపాధ్యాయునిలోని జ్ఞానాన్ని విద్యార్థికి యథాతదంగా అందించడం
 3. అభ్యసకుడు సాంఘిక సంస్కృతికి పరిసరాలతో ప్రతిచర్యను చెంది తనకు తానుగా స్వయంజ్ఞానాన్ని నిర్మించుకోవడము
 4. యాదృచ్ఛిక అభ్యసనం గురువు అధారంగా మాత్రమే జరగడు.
23. ప్రజ్ఞా పరీక్ష లక్షణంలో సరి కాని దానిని గుర్తించండి.
1. రాబిన్ స్టోడ్టర్ ప్రోగ్రసివ్ మాల్టీసెంపరీక్ష - సామూహిక, శక్తి పరీక్ష
 2. వెష్టర్ ఇంపెలిజెన్స్ స్కూల్ ఫర్ చిల్డ్రన్ - శాఖీక, శాఖీకేతర సామూహిక పరీక్ష
 3. ఆర్ట్ ఆల్ఫాపరీక్ష - శాఖీక, వేగపరీక్ష
 4. ఆర్ట్ బీటా పరీక్ష - సామూహిక నిష్పాదనాపరీక్ష

24. వైఖరులను కొలిచే మాపని ఏది?
- స్ట్రాంగ్ బోర్డీగిక అభిరుచి మాపని
 - సెమాంటిక్ డిఫరెన్షియల్ స్క్రూల్
 - బోగార్డెన్ సాంఫీక్ అంతరాల మాపని
 - వెష్టర్ ప్రజ్ఞామాపని
25. తరగతి గదిలో పారాలను మోహిత్బాగా అర్థంచేసుకోగలడు, బాగా ఆట్లాడుకోగలడు, తోటి విద్యార్థులతో స్క్రమమైన సాంఫీక్ అంతాలను చూపలేదు కాని తోటి విద్యార్థులకన్నా అతను అధికమైన క్రీడా సైపుణ్యాన్ని చూపగలడు ఇందులోని వైయుక్తికి భేదమేది?
- వ్యక్తంతర్గత భేదము
 - వ్యక్తంతర భేదము
 - వ్యక్తంతర, అంతర్గత భేదము
 - వ్యక్తింతర్గత, అంతర భేదము
26. వ్యక్తియొక్క వైఖరి, అభిరుచిని ప్రతిబింబించే ధర్మోరక్షణి రక్షితపో, వ్యక్తిరక్షణి రక్షితహా అనే అభ్యసనా బదలాయింపు సిద్ధాంతమేది?
- ఆదర్శాల సిద్ధాంతము
 - సామాన్యికరణ సిద్ధాంతము
 - ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతము
 - సమరూప అంతాల సిద్ధాంతము
27. కొమారదశలోని వ్యక్తి యొక్క ఉద్యోగాంశాలను పరిశీలించదలచిన ఒక ఉపాధ్యాయుడు ప్రశాంత్ అనే విద్యార్థిని 13 వ సంవత్సరం నుంచి వరుసగా 14, 15, 16, 17, 18 వ సంవత్సరం వరకు పరిశీలించిన ఈ ఉపాధ్యాయుడు ఎన్నుకొన్న పద్ధతి ఏది?
- తిర్యక్ పద్ధతి
 - వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
 - సర్వ పద్ధతి
 - అనుధైర్ఘ్య పద్ధతి
28. మొదటి నిర్మాణాత్మక పరీక్షలో మంచి మార్కులు సాధించిన ఒక విద్యార్థి ఆ ఆనందంలో రెండవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం సందు స్క్రమ కృషిలేక మార్కులు తగ్గినవి. ఈ పరిస్థితిని ధారన్స్‌డైక్ ఈ నియమముతో పోల్చుచును.
- సంసిద్ధతి నియమము
 - ఉపయోగితా నియమము
 - నిరుపయోగితా నియమము
 - ఫలిత నియమము
29. తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయుల ప్రోద్ధులములేకుండా కేవలము తన బార్ధతను గుర్తించి బాలుడు క్రమం తప్పకుండా ఇంటిపని (Home work) చేస్తుంటే కోల్బర్డ్ ఈ దశకు చెందినవాడై ఉంటాడు.
- మంచిబాలుని నీతి
 - ఒప్పందాలు, వ్యక్తిగత హక్కులు ప్రజాసాధారించిన అంగీకరించిన చట్టబద్ధనీతి
 - అధికారము, సాంఫీక్ క్రమాన్ని అనుసరించునీతి
 - విధేయత, శిక్ష
30. సార్వత్రిక వ్యాకరణ సిద్ధాంతాన్ని రూపొందించిన ‘నోమ్ఫోమ్స్ట్ర్’ గ్రంథము ఏది.
- Synthatic Structure
 - Language and Mind
 - Logical structure of linguistic
 - పైవన్సీ
31. ఒక విద్యార్థి మొదటి సమ్మేళిం పరీక్షకు ఒక ఆంగ్ వ్యాసాన్ని 8 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకొన్నాడు. అదే వ్యాసాన్ని రెండవ సమ్మేళిం పరీక్షకు 7 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకొని సరిచేసుకోలేక మరొక ప్రయత్నంలో మళ్ళీనేర్చుకొన్నాడు. అయితే ఇతని పొదువు గణన ఎంత?
- 100%
 - 50%
 - 25%
 - 4.0 %
32. నవ తరగతి బాలుడు తన పారశాల గ్రంథాలయములోని చందమామ, బాలమిత్ర వంటి నీతి కథలను చదవడానికి అధిక ఆసక్తిని కనబడరుస్తాడు. ఈ రకమైన ప్రేరణను ఎలా పేర్కొనవచ్చు.
- సాధనాప్రేరణ
 - సహజ ప్రేరణ
 - బహిర్గత ప్రేరణ
 - అసాధారణ ప్రేరణ
33. మూడవ తరగతి బాలుడు మొదట రామాయణంలోని శ్లోకాలు చదివాడు కొద్దిరోజులకు తల్లిదండ్రుల ప్రోద్ధులంతో మహిభారతం లోని శ్లోకాలను నేర్చుకొనగా తనకు తెలియకనే కొద్దిరోజులకు రామాయణంలోని శ్లోకాలను మరచిపోయాడు. ఈ బాలునిలో జరిగిన అవరోధమును ఈ రకంగా పేర్కొనవచ్చును.
- తిరోగుపన అవరోధము
 - పురోగుపన అవరోధము
 - ధనాత్మక అవరోధము
 - అమ్మిపియా

<p>34. విద్యాహక్కు చట్టం గురించి సరికాని అంశమేది?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. జమ్యా కాశ్చర్ మినహ దేశం మొత్తం మీద అమలులో కలదు 2. చట్టంలో 38 సెక్షన్లు, 8 అధ్యాయాలు కలవు 3. చట్టం ఏప్రిల్ 1 - 2010 నుంచి అమలు కాబడినది 4. చట్టం ప్రస్తుతము 28 రాష్ట్రాలలో అమలులో కలదు 	<p>40. ఒక బాలునికి స్టేజిపై తెక్కి బాగా ఉపస్థించాలని ఉంది కానీ మాట్లాడాలంటే భయంగా ఉంది. దీనిని ఈ సంఘర్షణగా చెప్పవచ్చును.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ఉపగమ - పరిషోర సంఘర్షణ 2. పరిషోర - పరిషోర సంఘర్షణ 3. ఉపగమ - ఉపగమ సంఘర్షణ 4. ద్వి ఉపగమ - పరిషోర సంఘర్షణ 														
<p>35. అభ్యసనానికి సంబంధించి సరికాని అంశమేది.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. అభ్యసనము అనుసది సంచితత్వాన్ని చూపు అంతర్గత ప్రక్రియ. 2. జీవికి స్వతపోగా అనుభవం ద్వారా ప్రవర్తనలో కలిగే తాత్కాలిక మార్పులలో సంబంధం లేని శాశ్వత మార్పు 3. ఇది సార్వత్రికమైనది, ప్రతీ జీవిలోనూ జరిగే విచ్చిన్న ప్రక్రియ 4. అభ్యసనము బదలాయింపు జరివే ప్రక్రియ. ఇది ధనాత్మకం లేదా బుఱాత్మకము కావచ్చును. 	<p>41. Match the words under column A correctly with those under column B which they collocate with</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 50%;">A</th> <th style="text-align: center; width: 50%;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. deliver</td> <td>w. a speech</td> </tr> <tr> <td>b. clear</td> <td>x. a mistake</td> </tr> <tr> <td>c. make</td> <td>y. the hardles</td> </tr> <tr> <td></td> <td>z. a lesson</td> </tr> <tr> <td>1. a-w, b-x, c-y</td> <td>2. a-w, c-x, b-y</td> </tr> <tr> <td>3. c-w, b-z, a-y</td> <td>4. a-w, b-y, c-z</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	a. deliver	w. a speech	b. clear	x. a mistake	c. make	y. the hardles		z. a lesson	1. a-w, b-x, c-y	2. a-w, c-x, b-y	3. c-w, b-z, a-y	4. a-w, b-y, c-z
A	B														
a. deliver	w. a speech														
b. clear	x. a mistake														
c. make	y. the hardles														
	z. a lesson														
1. a-w, b-x, c-y	2. a-w, c-x, b-y														
3. c-w, b-z, a-y	4. a-w, b-y, c-z														
<p>36. జాతీయ ప్రణాళిక చట్టము - 2005 ప్రకారము ఒకటి రెండు తరగతులలో ఉండవలసిన మదింపు లేదా ఇంటిపని....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ఎటువంటి ఇంటిపని ఇవ్వసారములేదు 2. రోజువారీ కొంత ఇంటిపని & కొంత మౌఖిక పరీక్ష 3. ఎటువంటి ఇబ్బందిలేని సరళమైన రాత పరీక్ష 4. కరికులమ్మను అనుసరించి సాధారణ పరీక్ష 	<p>42. Observe the verb pattern S+V+D.O+ Prepn + Prepositional object Identify the sentence that fits into the above sentence pattern</p>														
<p>37. ఒక వితంతువు కొంత కాలానికి పునర్వ్యాపారము చేసుకోవాలని భావించినపుడు అవసరమయ్యే మార్గదర్శకత్వము ఏది?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. విధ్యామార్గదర్శకత్వము 2. ఔద్యోగిక మార్గదర్శకత్వము 3. వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం 4. పారశాలలో మార్గదర్శకత్వము 	<p>43. If you want to use ‘draughts’ and ‘pincers’, you must know that</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. both are plural nouns 2. both are singular nouns 3. ‘draughts’ is a singular noun & ‘pincers’ is a plural noun 4. ‘draughts’ is a plural noun & ‘pincers’ is a singular noun 														
<p>38. తోటి సహచరులతో ఎటువంటి నిర్ణయాలు పంచుకోకుండా, తన నిర్ణయానికి అందరూ కట్టుబడి ఉండాలని, ఎవరికీ ఎటువంటి స్వేచ్ఛ ఇవ్వమంటే వ్యవహారించు నాయకత్వమేది.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. సహభాగి నాయకత్వము 2. అనుజ్ఞనాయకత్వము 3. నిరంకుశ నాయకత్వము 4. ప్రజాసాధ్య నాయకత్వం 	<p>44. To choose the correct words to fill in the blank sentence. He keeps the latest developments in technology</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. have a idea with 2. in knowledge with 3. in wise with 4. in touch with 														
<p>39. తప్పుగా గుర్తించిన జత ఏది.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. కైశవ దశ - నార్సిజంసు ప్రదిల్చించే వయస్సు 2. కౌమారదశ - శారీరక, ఉద్యోగ మార్పులు, ఒత్తిడి దశ 3. ఉత్తర బాల్యదశ - లింగధీంశులు బాగా అర్థమయ్యే వయస్సు 4. పూర్వ బాల్యదశ - పాలదంతాలు ఏర్పడు వయస్సు 	<p>45. “Don’t the children like ice creams”? we can rewrite the above sentence by choosing the correct option is: She was surprised</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. if the children did not like ice-creams 2. whether the children did not like ice-creams 3. that the children did not like ice-creams 4. not the children like ice-creams 														

46. Read the following sentence. (i) silver is more plentiful than gold (ii) Gold is less plentiful than silver 1. only sentence (i) in correct 2. only sentence (ii) in correct 3. both are wrong 4. both sentences are correct	55. Identify the suitable phrase for..... He looks he were weary 1. as if 2. so that 3. on condition that 4. in order that
47. Identify the correct question to get the answer. Yes, Iam going to resign the job 1. What do you want to do 2. Have you decided what to do? 3. Did you decided what to do 4. Had you decided what to do?	56. Identify the kind of sentence for the given sentence. We eat so that we may live 1. simple sentence 2. compound sentence 3. compound-complex sentence 4. complex - sentence
48. Choose the correct form of the verb in the brackets to fill in the blank in the sentence. The boat(be) full of water. It(be+going to) sink. 1. is, is going to 2. is, was going to 3. was, is going to 4. are, are going to	57. I like to see a face <u>with a smile on it</u> . Choose the underlined kind of phrases. 1. adjective phrase 2. noun phrase 3. adverb phrase 4. prepositional phrase
49. Identify the most suitable primary verb for could you let me the bill for the car repair ? 1. has 2. had 3. have 4. do	58. The opposite of 'shine' 1. glare 2. darken 3. blaze 4. gleam
50. 1st person : Do you mind if I look at your paper? 2nd person? 1. No, please do 2. Yes, please do 3. No, please don't 4. none	59. Identify the correct spelt word. 1. Jewellary 2. Jewelry 3. Jewellery 4. Jewelery
51. There is little we can do about it,? Choose the suitable question tag for above the sentence. 1. isn't there 2. is there 3. can we 4. can't we	60. I don't your hand writing Identify the suitable idiom for the above sentence 1. make up 2. make down 3. make over 4. make out
52. Identify the suitable voice for "Snow covers the hills". 1. The hills are covered with snow 2. The hills are covered by snow 3. The hills are covered to snow 4. The hills are covered in snow	Read the following passage and answer the following questions Edmund Burke called the press the fourth Estate of the realm. I think he did not use this title for the press thoughtlessly as social ruling group or class. The three Estates or Realms (England) lords spiritual (the bishops in the house of lords) the temporal (other lords) and commons, i.e, the common people. The press has been rightly called the fourth Estate as it also constitutes a ruling group or class like the lord and commons. It cannot be denied in a free country that the press exercises good deal of influence in shaping public opinion and pointing out the weaknesses or defects of society or of government and in general bringing to light all those good or bad things in society which would have otherwise remained unnoticed. The power is not limited or put under any check. The press, instead of, being controlled by any one controls life and thought of a nation. Hence, the press constitutes on Estates by itself.
53. Identify the suitable article for..... I eat orange. 1. a 2. an 3. the 4. no article	61. Edmund Bruke called the press 1. Instrument of public opinion 2. Distributor of news 3. The Fourth Estate 4. Lord Temporal
54. Iam suffering fever 1. of 2. for 3. with 4. from	

62. The term Fourth Estate stands for 1. an area of land 2. landed property 3. social ruling group or class 4. instrument of power	71. సరికాని వ్యాఖ్యను గుర్తించుము 1. దాశరథి తిమిరంతో సమరం కావ్యానికి కేంద్రసాహిత్య అకాడమీ అవార్డు లభించింది 2. దాశరథి కృష్ణమాచార్యులు 1977 లో అధికార భాషా సంఘం ఆధ్యాత్మికులుగా పనిచేశారు 3. దాశరథికి ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం వారు ‘కళాప్రవూర్జ’ చిరుదు ప్రధానం చేశారు 4. దాశరథి ‘కవితా పుష్పకం’ కావ్యానికి రాష్ట్ర సాహిత్య
63. Out of the following the one which is not included in the three Estate is 1. Lord spiritual 2. Justices of peace 3. Lord temporal 4. commons	72. దాశరథి అంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం వారు ‘కళాప్రవూర్జ’ చిరుదు ప్రధానం చేశారు
64. The pronunciation of the last two letters “limited” is 1. /d/ 2. /t/ 3. /ed/ 4. /id/	73. మేఘుడొక వర్షము వాడిన చేల మీదటన్
65. Why should the language concepts be taught using real life situations? 1. They are easy to understand 2. They enable the students think creatively 3. They are being taught naturally and enable the learners to use them easily 4. They require less teacher’s labour and make them teach easily	కురిసిన గాక అంబుధుల గుర్వగ నేమి ఫలంబు” అన్నవారు 1. గువ్వల చెన్నడు 2. మారద వెంకయ్య 3. కంచెర్ల గోపన్న 4. ధూర్జటి
66. Choose the best ‘teaching of writing’ skill to a class 1. To ask students write neatly 2. To dictate the words 3. To hand the best model of hand writing scripts on the wall 4. By Brainstorming ideas and ask students to write in their own words.	74. సరియైన విధంగా జతపరుచుము 1. తోలుబొమ్మలాట 2. రాయలసీమ 2. డక్టీకథ 3. జానపదకళల్లో ప్రాచీనం 3. యక్కగానం 4. తూర్పుగోదావరి జిల్లా 4. జట్టుజాముపాటలు 5. బుర్రకథ 1. 1-అ, 2-ఇ, 3-ఆ, 4-ఈ 2. 1-ఈ, 2-ఇ, 3-ఆ, 4-అ 3. 1-ఇ, 2-ఈ, 3-ఆ, 4-అ 4. 1-ఆ, 2-ఇ, 3-ఈ, 4-అ
67. A teacher uses a report from the news paper to teach something. Here ‘ a report’ is referred as a/an 1. authentic material 2. realistic material 3. haste material 4. waste material	75. కోటప్ప కొండకు సంబంధించనిది 1. ఈ గుడి క్రీ.శ 11 వ శతాబ్దికి ఉంది 2. కోటప్ప కొండకు త్రికుట్టాచలమని కూడా పేరు ఉంది 3. ఇక్కడ ‘బీగేరు’ అనే నది ప్రవహిస్తుంది
68. Criteria of assessment is a/an 1. weightage to content 2. scoring key 3. assessment guidelines 4. weightage to marks	4. ఇక్కడ ఆనందవాణి అనే గొల్లభాషగుడి ఉంది
69. The function based and task - centered method is followed in 1. communicative approach 2. audio-lingual approach 3. oral approach 4. the structural approach	76. “లెక్కకు రానీయదు కార్యసాధకుడు దుఃఖంబున్ సుఖంబున్ మదిన్” అని పేర్కొన్న కవి 1. మారద వెంకయ్య 2. భర్తపారి 3 గోపన్న 4. ఏనుగు లక్ష్మణకవి
70. Which method is called the new method ? 1. Grammar - Translation method 2. Direct method 3. Bilingual method 4. Reading method	

76. ‘పోడిమి’ అను పదానికి అర్థం 1. పుష్టి 2. యుద్ధం 3. అందం 4. ఆభరణం	1. అ-సి, ఆ-డి, ఇ-ఎ, ఈ-బి 2. అ-సి, ఆ-ఎ, ఇ-డి, ఈ-బి 3. అ-డి, ఆ-సి, ఇ-బి, ఈ-ఎ 4. ఏదీకాదు
77. ఆగు, అంటు, ఉదుకు మొదలైన క్రియలు 1. సకర్మకం 2. అకర్మకం 3. ద్వికర్మ రహితం 4. క్రియారహితం	81. దుప్పారి రామిరెడ్డి గారికి సంబంధించి సరియైనది కానిది 1. వీరి ‘కృష్ణ వలుడు’ కావ్యంలో గ్రామీణ జీవితం వర్ణించబడింది 2. జలదాంగన, వనకుమారి, పానశాల వీరి నాటకాలు 3. ప్రౌదరూబాదు పర్యాటన పాత్యంశంలో 1925 నాటి వీరి అనుభవాలు పొందుపరచబడ్డాయి 4. వీరు 1897 లో జన్మించి 1947 లో స్వర్ణాలైనారు
78. “మీదే మీదే సమస్త విశ్వం మీరే లోకపు భాగ్య విధాతలు” అని కవి ఎవరిని ఉద్దేశించి అన్నాడు. 1. పేదలు 2. కార్మికులు 3. కర్మకులు 4. పిల్లలు	82. మంథరకము హిరణ్యకముతో చెప్పిన కథ దీనిలోనిది 1. మిత్రులాభం 2. మిత్ర బేధం 3 విష్ణుతంత్రం 4. లభి ప్రణాశం
79. సరిగా జతపరిచిన దానిని గుర్తించుము 1. వర్తమాన కాల అసమాపక క్రియ 2. ‘జరిగినప్పటికీ’ అనే అర్థం ఇచ్చేది 3. భూతకాల అసమాపక క్రియ 4. ‘జరిగినప్పుడు’ అనే అర్థం ఇచ్చేది	83. కింది జంట వాక్యాల సరియైన త్రమాన్ని గుర్తించుము ఎ. (అ) వసంత పాటలు రాస్తుంది, పాడుతుంది (అ) గోపి తైలరీకి వెళ్ళి పుస్తకం తెచ్చాడు బి. (అ) తుఫాను వచ్చి పంటలు దెబ్బతిన్నాయి (అ) నాన్న రోదించాడు సి. (అ) సరళ సినిమా చూసింది
సామాన్య వ్యతిరేక అ. చెప్పే చెప్పకపోతే ఆ. చెప్పి చెప్పక ఇ. చెప్పినా చెప్పకపోయినా ఈ. చెప్పూ చెప్పకుండా	(అ) సరళ ఇంటికి వెళ్తున్నది డి. (అ) వాడు ఉద్యోగం చేయకుండా తిరుగుతున్నాడు (అ) వాడు ఉద్యోగం పోగొట్టుకున్నాడు
1. 1-ఇ, 2-అ, 3-ఆ, 4-ఈ 2. 1-ఈ, 2-ఇ, 3-అ, 4-అ 3. 1-ఈ, 2-ఇ, 3-ఆ, 4-అ 4. 1-ఈ, 2-అ, 3-ఇ, 4-అ	1. ఎ- సంయుక్త, సంలైప్ట, బి- సంలైప్ట, సామాన్యం, సి-సామాన్య, సామాన్య, డి- సంలైప్ట, సామాన్య 2. ఎ- సంయుక్త, సంలైప్ట, బి- సంలైప్ట, సామాన్య, సి-సంలైప్ట సామాన్య, డి- సామాన్య, సంలైప్ట 3. ఎ- సంయుక్త, సంలైప్ట, బి- సామాన్య, సంలైప్ట, సి-సామాన్య, సంలైప్ట, డి- సామాన్య, సంలైప్ట 4. ఎ-సంయుక్త, సంలైప్ట, బి-సంలైప్ట సామాన్య, సి-సామాన్య, సంలైప్ట, డి-సంయుక్త, సామాన్య
80. కింది వాక్యాల సరియైన త్రమం అ. వాడు నన్ను వెళ్ళనిచ్చాడు ఆ. రోజుా సూర్యుడు ఉదయస్తాడు ఇ. ఆమె వంట బాగా చేయగలదు ఈ. వాడు రేపు ఉదయం బండికి రావచ్చు	1. ఎ- సంయుక్త, సంలైప్ట, బి- సంలైప్ట, సామాన్యం, సి-సామాన్య, సామాన్య, డి- సంలైప్ట, సామాన్య 2. ఎ- సంయుక్త, సంలైప్ట, బి- సంలైప్ట, సామాన్య, సి-సంలైప్ట సామాన్య, డి- సామాన్య, సంలైప్ట 3. ఎ- సంయుక్త, సంలైప్ట, బి- సామాన్య, సంలైప్ట, సి-సామాన్య, సంలైప్ట, డి- సామాన్య, సంలైప్ట 4. ఎ-సంయుక్త, సంలైప్ట, బి-సంలైప్ట సామాన్య, సి-సామాన్య, సంలైప్ట, డి-సంయుక్త, సామాన్య
ఎ. అసామర్ధార్థక వాక్యము బి. సంభావనార్థక వాక్యము సి. అనుమత్యర్థక వాక్యము డి. తద్దర్శకాలిక వాక్యము	

84. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులుగారికి సంబంధించి సరికానిది	89. ‘చేమకూర వేంకటకవి’ రాసిన ‘విజయ విలాస’ ప్రబంధానికి ‘తాపీధర్మారావు’ గారు ‘హృదయోల్లాస’ వ్యాఖ్య రాశారు. కాగా వీరికంటే ముందే విజయ విలాసానికి వ్యాఖ్యారాసినవారు
1. వీరిని తెలుగు సమాజంలో ‘యుగ పురుషుడు’ గా భావిస్తారు 2. వీరి బ్రహ్మ వివాహం అనే నాటకానికి పెద్దయ్యగారి పెళ్లి అనే పేరు వచ్చింది 3. వీరేశలింగం పంతులుగారికి అభినవ తిక్ఫన అనే బిరుదు ఉంది 4. ఎన్నోకప్పొలను ఎదుర్కొని వీరు 1881 లో తొలి వితంతు వివాహం జరిపాడు	1. కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి 2. సురవరం ప్రతాపరెడ్డి 3. దేవులపల్లి రామానుజరావు 4. వేదం వెంకటరాయుశాస్త్రి
85. హండ్రెడ్ వాట్ స్టీరియో డెక్ అనునది ఒక	90. “కథ అనేది మొదట్లో కుతూహలాన్ని చివరి ఆలోచనల్ని కలిగించాలి. మధ్యలో చెప్పేది రక్తికట్టిస్తూ చెప్పుకు పోవాలి” అని చెప్పినవారు 1. బుచ్చిబాబు 2. పద్మరాజు 3. ఆరుద్ర 4. గోపిచంద్
86. “మా చిన్నతనంలో ఎద్దుల బండిలో దోలు వాయించుకుంటూ కాగితాలు పంచి పెట్టుకుంటూ సినిమావాళ్ళు అలాగే తిరిగేవారు”. ఈ మాటలు ఏ పొర్చుంశంలో ఎవరన్నారు? 1. మూడుతరాలు - జి.వి సులువుళ్ళం 2. చీమతల్లి విశ్వాసం - రావూరి భరధ్వాజ 3. తుమ్మచెట్టు - గోపిచంద్ 4. కాశ్మీరదర్శనం - నాయనికృష్ణకుమారి	91. తప్పగా జతపరచ్చబడినదాన్ని గుర్తించుము 1. జ్యోలా ముఖి - యూదవరెడ్డి 2. నగ్నముని - మానేపల్లి హృషీకేశరావు 3. చెరబండరాజు - బద్ధం భాస్కురరెడ్డి 4. భైరవయ్య - మన్మమాహన్ సహాయ్
87. దేశభక్తికి చెందిన రచనలు చేయినివారు 1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు, విశ్వాసాధ సత్యానారాయణ 2. గురజడ అప్పురావు, గరిమెళ్ళి సత్యానారాయణ 3. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి, వేదలు సత్యానారాయణ 4. పోపూరి లవితాకుమారి, కొండేపుడి నిర్మల	92. “నిస్సటి నన్నయభట్టు ఈ నాటి కవి సామ్రాట్టు” అని విశ్వాసాధ సత్యానారాయణ గారిని ప్రశాంతించినవారు 1. ఆరుద్ర 2. శ్రీల్పీ 3. సి.నా.రె 4. దాశరథి
88. పొర్చుంశ మూలమునకు సంబంధించి సరియైనది కానిది 1. చల్లులారగించుట - పోతన భాగవతం-దశమస్కూర్చం 2. గిజిగాడు - గుర్రం జాఘువా - ఖండ కావ్యాలు - మొదటిభాగం 3. ప్రవరుని స్వగతం - పెద్దన మనుచరిత్ర - తృతీయ శాసనం 4. పితృవియోగ వేదన - పినపీరభద్రుని శృంగార శాకుంతలం చతుర్ధాశ్వాసం	93. కింది వానిలో సరికానిది 1. చిలుకలు, ఎలుకలు - అనుచిత విభాగం 2. వేడ్కు కిన్కు - స్వరనాశం 3. కెరయ్ - చెరువు, కెదు-చెడు - తాలప్పీకరణం 4. ఉర్ల్-రోలు, రాత్రి - రాతిరి - అజ్లోపం 94. సరియైన దానిని గుర్తించుము 1. చక్కెళ్లి, నారద సింహచలం, బోర్న మిరాయ, శ్రీమంతం 2. వచ్చి అబద్ధం, బండి, సన్మాని, లఘుశంక 3. చీర, చెంబు, మర్మాదు, కంపు 4. దేవదాసీ, వైతాళికుడు, భీముడు, ముష్టి 95. సరియైనది కాని దానిని గుర్తించుము 1. ‘బ’ - నాదాత్మకం, అల్పప్రాణం అయిన ఒప్పుం 2. ‘ధ’ - నాదాత్మకం, మహాప్రాణం అయిన దంత్యం 3. ‘ట’ - శ్వాసాత్మకం, అల్పప్రాణం అయిన మూర్ఖన్యం 4. జ - శ్వాసాత్మక, అల్పప్రాణం అయిన దంత్యం

96. రొండ్ బేబుల్ మీటింగ్సు గుండు బల్ల సమావేశంగా అనువదించుట	104. తెలుగులో తొలి విజ్ఞాన సర్వస్వ రూపశిల్పి ఎవరు?
1. మాండలిక ఆదానం 2. అనూదిత ఆదానం 3. ఆదాన విక్రేపం 4. సమీకృత ఆదానం	1. గాడిచర్ల హరిసర్పోత్తమరావు 2. కొముప్రాజు లక్ష్మణరావు 3. కందుకూరి వీరేశలింగం 4. గిదుగు రామమూర్తి
97. కింది వానిలో సరికానిది గుర్తించుము 1. కన్నడ భాషాపదాలు - గందరగోళం, కిరాణా, కిచిదీ 2. ఉర్దూ భాషా పదాలు - నవాబు, నౌకరు, సలాం 3. మరాఠీ భాషా పదాలు - లోటూ, పీట, పంచె 4. పోర్చుగీసు భాషా పదాలు - బోప్పొయి, టమోటా, క్యాబేజీ	105. క్రింది వానిలో సరికానిది గుర్తించుము 1. చిలుకూరి నారాయణ రావు గిదుగు రామమూర్తి గారి శిఘ్రుడు 2. వేదం వేంకటరాయశాస్త్రి గారి శిఘ్రుడు కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి 3. బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యుల శిఘ్రుడు వేదం వేంకటరాయశాస్త్రి 4. పరవస్తు చిన్నయసూరి శిఘ్రుడు రావిపొటి గురుమూర్తి శాస్త్రి
98. “కవిని కన్నతల్లి గర్భంబు ధన్యంబు కృతిని చెందువాడు మృతుడు గాడు” అన్న కవి. 1. సి.నా.రె 2. జామువా 3. శీలీ 4. ఆరుద్ర	106. ‘ఎంకిపాటల గాలి దుమారం’ అను వ్యాస కర్త 1. శీలీ 2. బసవరాజు అప్పొరావు 3. దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్య 4. బసవరాజు రాజ్యలక్ష్ము
99. ఔలు కవిత్వం రాసిన మొదటి కవి 1. దాశరథి 2. గాడిచర్ల 3. చిలకమర్తి 4. ఉన్నవ	107. కావ్య అవతారికను ప్రథమ పురుషులో రాసినవాడు 1. వాల్మీకి 2. బమ్మెరపోతన 3. నన్నయ 4. పైవారందరు
100. “బ్యాంకు చెక్కులు కన్నా భామ చెక్కిలి మిన్న” అను పాదముగల కావ్యంలో ప్రధానంగా ప్రదర్శించబడినది? 1. ప్రేమతత్త్వం 2. చిలుక 3. మనిషివెన్నెముక 4. గ్రామీణ జీవితం	108. ‘మృచ్ఛకటికం’ నాటకంలో అంగీరసం 1. శృంగారం 2. వీరం 3. రొద్రం 4. భయానకం
101. ఉరితీయబడ్డ శిరసు చెప్పిన రహస్యాన్ని విన్నానని శీలీ ఏ గేయంలో పేర్కొన్నాడు ? 1. దేశచరిత్రలు 2. కవితా ! ఓ కవితా! 3. రుక్కులు 4. ప్రతిజ్ఞ	109. ‘మిక్కిలి’ అని చెప్పడానికి ఉపయోగించే పారిభాషిక పదం 1. అనంతం 2. బహుళం 3. జడ్డక్కరం 4. బృశార్థం
102. భావ కవిత్వ ధోరణిలో వచ్చిన పాల్యాంశము 1. కన్యక 2. గిజిగాడు 3. తామసి 4. పైవన్ని	110. క్రియతో అన్వయము కల్గియుండునవి ఎన్ని విధములు? 1. 6 2. 7 3. 8 4. 5
103. పాండవుల లో ధర్మరాజు పెద్దవాడు. ఈ వాక్యములోని లో 1. జౌపశ్చేషికార్థం 2. కాలార్థం 3. అభివ్యాపకం 4. నిర్మారణ	111. ‘సూచీ’ అను సంస్కృత పదం ఏ తత్త్వమ పదంగా మారింది? 1. సూచిక 2. సూది 3. సూచన 4. సూత్రము

112. తెలుగులో దాదాపు 70% వరకు గల సంధి
1. అత్యంత సంధి
 2. ఉత్సంధి
 3. ఇత్యంత సంధి
 4. ఆమ్రోడిష సంధి
113. నిరాదంబరం, నిరంకుశం అనునవి ఈ సమాసానికి ఉదాహరణలు
1. నఞ్జ తత్పురుష
 2. అవ్యయాభావ సమాసం
 3. బహుట్రీహి
 4. అవధారణ పూర్వపద కర్మధారయం
114. కింది వానిలో ద్రుతప్రకృతికము
1. చేను
 2. పేను
 3. మేను
 4. నేను
115. ‘సాగబు’ అనే పదం తొలిసారిగా ఎచట కన్నించింది?
1. అమరావతిశాసనం
 2. గాథాసప్తశతి
 3. అశోకుని శాసనం
 4. అర్ధంకి శాసనం
116. ‘కొండిన్స్’ కలం పేరుతో రచనలు చేసిన అయ్యగారి వీరభద్రరావుగారి అశరీరి, దయ్యాల కొంప, నిరుద్యోగి, మూడు నల్లకాకులు అనునవి
1. రేడియోనాటకాలు
 2. రేడియో నాటికలు
 3. రేడియో ప్రసంగాలు
 4. రేడియో పద్మలు
- అపరిచిత పద్యము :**
- విత్తజ్ఞానము పాదునిత్యము, భావావేశంబు రక్కాంబువుల్ మత్తత్వంబు తదంకురంబన్నతముల్, మారాకు లత్యంతదు ర్ఘృత్తుల్ పువ్వులు పండ్లు మన్మథము ఖావిర్భాత దోషంబులుం చిత్తాభ్యున్నత నింబ భూజమునకున్ శ్రీకాళ హస్తిశ్వరా!
117. అత్యంత - అతి + అంత - ఏ సమాసము
1. సవర్ణదీర్ఘసంధి
 2. ఇత్యంత సంధి
 3. వృద్ధి సంధి
 4. యణదేశ సంధి
118. ‘నిత్యము’ అనుపదానికి వికృతి
1. నిచ్చలు
 2. నిత్తెము
 3. అనుదినం
 4. ప్రతిదినం
119. నింబభూజము - ఏ సమాసము ?
1. అవధారణ పూర్వపద కర్మధారయం
 2. సంభావనా పూర్వపద కర్మధారయం

3. అవ్యయాభావ సమాసం
4. బహుట్రీహి సమాసం
120. ‘భూజము’ అను పదానికి పర్యాయ పదాలు
1. క్షమ, తరువు, పాదుపం
 2. వృక్షము, తరువు, అచలం
 3. పాదుపం, తరువు, భూరుహం
 4. తరువు, సగము, వృక్షము
121. మై పద్యములో వచ్చే మొత్తం ‘స’ గణాలు
1. 6
 2. 4
 3. 8
 4. 12
- అపరిచిత గద్యం - పరనావ గాహన:**
- శ్రీనాథుడు ఏదైన ఒక అస్థానము నంపాదించ దలచుకొన్నప్పుడు తత్సంబంధులతో కృతి సంబంధము ఏర్పరచుకొనెను. పెదకోమటి వేమారెడ్డి ఆశ్రయము సంపాదింపకోరి అతని మంత్రియగు మామిడి సింగనకు శృంగార నౌషధమును అంకిత మిచ్చినాడు. రాజుమహాంద్రవర మేలు వేమ వీరభద్రారెడ్డి ప్రావుకోరి వారి మంత్రి బెండపూడి అన్నమంత్రికి భీమేశ్వర పురాణమును అంకిత మిచ్చినాడు. కొండ వీటి వరిపాలకుడగు కొమరగిరి నుగంధ భాండాగారాధ్యక్షుడు తనకు బాల్యసభుడునైన అవచితిప్పుయ శెట్టికి హరివిలాసమును కృతి యిచ్చినాడు. శ్రీనాథుడు తన కావ్యములలో కృతిపతులతో పాటు వారికి పతులైన రెడ్డిరాజుల చరిత్రను కూడ ప్రసక్తాను ప్రసక్తముగ వర్ణించినాడు. ఆ కాలమున ఉచ్ఛస్థితిలో నున్న ఆంధ్ర కర్ణాటక రాజ్యములతో అతనికి సన్నిహిత సంబంధము కలదు. వీటిని బట్టి శ్రీనాథుని జీవిత చరిత్ర ప్రాయుట అనగా పదునేనవ శతాబ్దినాటి ఆంధ్రదేశ చరిత్ర ప్రాయుట - అని చిలుకూరి వీరభద్రరావుగారు పలికిన పలుకు వాస్తవమైనది.
122. శ్రీనాథుని జీవిత చరిత్ర అనగా 15వ శతాబ్దినాటి చరిత్ర అని ఆభిప్రాయ పడినవారు
1. పింగళి లక్ష్మీకాంతం
 2. జి. నాగయ్య
 3. చిలుకూరి నారాయణరావు
 4. చిలుకూరి వీరభద్రరావు

123. శ్రీనాథుని బాల్యసభుడు	1. పెదకోమటి వేమారెడ్డి 2. అవచితిప్పయ శెట్టి 3. మామిడి సింగన 4. వీరభద్రారెడ్డి	133. నిగుధార్థాన్ని గ్రహించడం ఏ బోధనా లక్ష్యానికి ఉదాహరణ	1. అవగాహన 2. జ్ఞానం 3. వాగ్రాప అభివ్యక్తి 4. లిఖితరూప అభివ్యక్తి
124. శ్రీనాథుడు పెదకోమటి వేమారెడ్డి ఆశ్రయం పొందుటకు చేసిన కృతి	1. హరవిలాసం 2. శృంగార సైషధం 3. భీమేశ్వరపురాణం 4. పైవన్ని	134. కనీస అభ్యసన స్థాయిలను నిర్ధారించడానికి ఏర్పడిన కమిటీలో పనిచేసిన ప్రముఖ విద్యావేత్త	1. ఆర్.హెచ్.దవే 2. డా॥ యశోఖ్ 3. డా॥ రాంమూర్తి 4. డి.యస్. కొత్తార్
125. రాజమహాంద్ర వరమును ఏలినవారు	1. మామిడి సింగన 2. వీరభద్రారెడ్డి 3. అన్నమంత్రి 4. తిప్పయశెట్టి	135. ఆంధ్రప్రాంత పరిషత్త సహా ఉత్సవాలను జరుపుకున్న సం॥	1. 1950 2. 1948 3. 2013 4. 2014
126. బెండపూడి అన్నమంత్రికి అంకితమీయబడినది	1. భీమేశ్వరపురాణం 2. హరవిలాసం 3. శృంగార సైషధం 4. రెడ్డిరాజ చరిత్ర	136. ఉపవాచక బోధనోద్దేశాలకనుగుణమైన పరన విధానం	1. క్షణి - వైయుక్తిక 2. సాముదాయిక బాహ్యపరనం 3. క్షణి - బాహ్యపరనం 4. విస్తార - మౌన పరనం
127. ‘మనం సంస్కృతాన్ని మరచిపోతే, భారతదేశాన్ని మరచినట్లు’ అన్నవారు	1. కె.ఎమ్. ముస్త్రి 2. జవహర్లల్ నెప్రూ 3. సర్వేపల్లి 4. రవీంధ్రనాథ్ తాగుర్	137. ఎంపిక చేసుకున్న పద్యపార్యభాగాన్ని ఏకాంశముగా భావించి బోధించే పద్ధతి	1. పరన పద్ధతి 2. పూర్త పద్ధతి 3. ఖండ పద్ధతి 4. ప్రశంసనా పద్ధతి
128. నందంపూడి శాసనంలో ఏ శబ్దం భాషా వాచకంగా ప్రయోగించబడింది	1. ఆంధ్ర 2. ఆంధ్ర 3. తెనుగు 4. తెలుగు	138. ‘వార్ధా’ విద్యా పద్ధతి విధానాన్ని ప్రతిపాదించినవారు	1. గాంధీ 2. సీవెన్సన్ 3. గలిక్ 4. జాకీర్పుస్సేన్
129. ద్విభాషా బోధనలో ‘ఉపవాచకం’ ఎప్పుడు ప్రవేశపెట్టబడును	1. 6వ 2. 8వ 3. 7వ 4. 10వ	139. తరగతి మూల్యాంకనంలో చేరని ఉపకరణాలు	1. విద్యార్థి ప్రవర్తనాలై పరిశీలనలు 2. ప్రాయోగిక పరీక్షలు 3. మౌలిక పరీక్షలు 4. బినే ప్రజ్ఞామాపనలు
130. ‘తిక్కన ఆదికవి’ అనే భాషణా దోషం కింది వానిలో ఈ కోవకు చెందినది	1. భావ దోషం 2. వాగింధ్రియ దోషం 3. భాషాదోషం 4. ఉచ్ఛారణ దోషం	140. లక్ష్మీత్రుక ప్రశ్నలకు సంబంధించిన లోపం	1. సామూహికంగా కాపీకాపీ అవకాశం ఉంది 2. ప్రశ్నాపత్రాలను రూపొందించుటలో కాలయాపన జరుగుతుంది 3. అనాలోచితంగా ఏవో ఒకటి గుర్తుపెట్టే అవకాశం ఉంది 4. పైవన్ని
131. ప్రాథమిక స్థాయిలో పిల్లలకు పరనం నేర్చే పద్ధతి	1. వాక్య పద్ధతి 2. అక్షర పద్ధతి 3. పద పద్ధతి 4. పైవన్ని		
132. ఉపాధ్యాయుడు సమగ్రంగా బోధించుటకు కావలసింది	1. ఉద్దేశ్యాలు 2. లక్ష్యాలు 3. లక్ష్యాలు - స్ఫోర్చుకరణాలు 4. ఏదీకాదు		

<p>141. ఈ క్రింది వానిలో సముద్ర లవణీయత తక్కువగా ఉండే సందర్భం</p>	<p>3. దృవ ప్రాంతములో సూర్య కిరణములు వాలు ఎక్కువ ఉండును</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. అధిక నీటి ఆవిరి ఉన్నపుడు 2. అధిక ఉష్ణీగ్రత ఉన్నపుడు 3. భూపరివేష్టితమైనపుడు 4. మంచ కరిగిన నీరు చేరినపుడు 	<ol style="list-style-type: none"> 4. నిమ్మ ఆక్షాంశాల వద్ద ఉష్ణీగ్రత తక్కువ
<p>142. ఈ క్రింది వానిలో తప్పుగా జతపరచబడినది</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. క్రాకటోవా - ఇండోనేషియా 2. మానలోవా - హవాయ్ దీవులు 3. హెల్మ్యోకోలా - ఫిలిప్పీన్స్ 4. నార్కొండం - ఉత్తర అండమాన్ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. చంద్రుని నీడలో ఉన్న భూభాగంలో 2. చంద్రుని పాక్షిక ఛాయగల భూభాగంలో 3. భూమి నీడలో చంద్రుడు వున్న భాగంలో 4. భూమి పాక్షిక ఛాయలో చంద్రుడు ఉన్న భాగంలో
<p>143. పూర్ణాంగును గ్రహం నుంచి తొలగించబడిన సంా</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2004 2. 2006 3. 2008 4. 2014 	<ol style="list-style-type: none"> 1. హిమాలయాలు ఏర్పడడానికి పనిచేసిన బలాలు 2. అధో : బలాలు 3. సంపీడన బలాలు 4. తన్యతా బలాలు
<p>144. ఈ క్రింది వానిలో ఖండపర్వతం ఏది</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. బ్లక్ ఫారెస్ట్ 2. ప్యూజియామా 3. గ్రేట్ డివైడింగ్ రేంజ్ 4. అట్లాస్ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. సెమ్మెట్లు 2. హమ్మెట్లు 3. హాబెన్టట్టుస్ 4. మసాయ్ జాతి
<p>145. నముద్ర అలల మూలంగా క్రమక్కయం చెంది అర్థచంద్రాకారంలో ఏర్పడిన భూస్వరూపం</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. అగాదం 2. అభాతం 3. అగ్రము 4. అగాధదరి 	<ol style="list-style-type: none"> 1. అమెజాన్, సెయింట్ లారెన్స్ 2. అమెజాన్, లాప్లాట్టా 3. అమెజాన్, ఒరినాక్స్ 4. అమెజాన్, మిసిసిపి
<p>146. సుడిగాలులతో వచ్చు వర్షం</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. సంవహన వర్షపొతం 2. పర్యుతీయ వర్షపొతం 3. చక్రవాత వర్షపొతం 4. బుటుపువన వర్షపొతం 	<ol style="list-style-type: none"> 1. అధిక చెమ్ముతోను, దట్టమైన అరణ్యాలు, అనేక వన్య మృగాలు కల్గిన చిత్తడి ప్రాంతం
<p>147. పవనములు వీచు దిశను మార్చునది</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ఆక్షాంశములు 2. ఉష్ణీగ్రత 3. భూపరిభ్రమణం 4. భూభ్రమణం 	<ol style="list-style-type: none"> 1. భంగర్ 2. భాదర్ 3. పెరాయ్ 4. కల్లార్
<p>148. అత్యుధిక సూర్యపుటము గల ఆక్షాంశం ఏది (వేసవికాలంలో)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5° ఆక్షాంశం 2. 23° ఆక్షాంశం 3. 60° ఆక్షాంశం 4. 75° ఆక్షాంశం 	<ol style="list-style-type: none"> 1. టైగా మండలం 2. టండ్రా మండలం 3. మధ్యధరా మండలం 4. సైప్పీ మండలం
<p>149. ఈ క్రింది వానిలో అనత్యము ఏది</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ఉష్ణీగ్రత భూమధ్య రేఖ నుంచి దృవముల దిశలో తగ్గను 2. ఉన్నత ఆక్షాంశాల వద్ద ఉష్ణీగ్రత తక్కువ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. గుప్తులు 2. శాతవాహనులు 3. పల్లవులు 4. చాళుక్యులు

157. నలంద విశ్వవిద్యాలయానికి 100 గ్రామాలు దానం చేసింది	1. రెండవ పులకేశి 2. హర్షదు 3. రెండవ చంద్రగుప్తుడు 4. సముద్రగుప్తుడు	166. గ్రామపంచాయితీ వ్యవస్థను రద్దుచేసిన బ్రిటిష్ గవర్నర్ జనరల్	1. వారన్ హెస్టింగ్స్ 2. వెల్లసీ 3. విలియం బెంటింక్ 4. కారన్ వాలీన్
158. మనుషులకే కాక జంతువులకు కూడా మొట్టమొదటిసారిగా వైధ్యశాలలు కట్టించింది	1. కనిష్ఠుడు 2. హర్షదు 3. అశోకుడు 4. రెండవ పులకేశి	167. రాజ్యసంక్రమణ సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించింది	1. డల్ఫీస్ 2. కానింగ్ 3. వెల్లసీ 4. విలియం బెంటింక్
159. వర్ధమానుని తల్లి	1. గౌతిమ 2. మాయాదేవి 3. జ్యోలాదేవి 4. త్రిశలాదేవి	168. చికాగోలో జరిగిన సర్వమత సమావేశాలకు హోజరయినది	1. రాజూరామ్యాహనరాయ్ 2. స్వామిదయానంద సరస్వతి 3. వివేకానందుడు 4. రామకృష్ణ పరమహంస
160. హిందూ మతానికి సంబంధించిన భాష్యాలు, కావ్య, ధర్మశాస్త్రాలపై రచనలు చేసినది	1. యశోవర్మ 2. సూర్యవర్మ 3. గృహశాఖ 4. నందివర్మ	169. 1919 ఏప్రిల్ 13 లో సంభవించిన సంఘటన	1. శిలాఫల్ ఉద్యమం 2. జలియన్ వాలాబాగ్ దురంతాలు 3. రౌలత్ చట్టం 4. మాంటేగు ప్రకటన
161. బానిస వంశంలో గొప్పవాడు	1. బాల్మీన 2. ఇల్లటుట్ - మీష 3. అల్లాఉద్దీన్ ఫిల్జీ 4. ఐబర్	170. 1919 భారత ప్రభుత్వ చట్టం ద్వారా సంభవించిన మార్పు	1. కేంద్రంలో ద్వంద్వ ప్రభుత్వం స్థాపన 2. ముస్లింలకు ప్రత్యేక నియోజక వర్గాల ఏర్పాటు 3. సమాఖ్య ప్రభుత్వ ఏర్పాటు 4. రాష్ట్రంలో ద్వంద్వ ప్రభుత్వ ఏర్పాటు
162. విక్రమాంక దేవచరిత్ర రాసింది	1. కల్పణుడు 2. రన్నదు 3. బిల్పణుడు 4. పొన్న	171. ప్రైవేటు లిమిటెడ్ కంపెనీలలో వాటాదారుల బాధ్యత	1. పరిమితం 2. అనిశ్చితత్వం 3. అపరిమితం 4. ఊహించలేనిది
163. ఫతేహర్ సిక్రి అనే నూతన రాజధాని పట్టణాన్ని నిర్మించింది	1. బాబర్ 2. హుమాయిన్ 3. షాజహాన్ 4. అక్బర్	172. ఆంధ్రప్రదేశ్లో సున్నపురాయి నిల్వలు అధికంగా గల జిల్లా	1. కర్నూలు 2. కడప 3. గుంటూరు 4. నెల్లూరు
164. వీరశైవ మతం వీరికాలంలో బాగా వ్యాప్తిలో ఉంది	1. చోళులు 2. చాతుక్కులు 3. కాకతీయులు 4. పాండ్యులు	173. ఆహోరోత్పత్తి, ఉత్సాదకత ప్రాధాన్యతాంశం కలిగిన పంచవర్ష ప్రణాళిక	1. 5వ ప్రణాళిక 2. 6వ ప్రణాళిక 3. 4వ ప్రణాళిక 4. 7వ ప్రణాళిక
165. రెండవ తరైన్ యుద్ధం ఏ సం॥లో జరిగింది	1. 1191 2. 1192 3. 1193 4. 1194		

<p>174. అనేక కోరికలుండి ఒకే వనరు ఉండటం అనేది కోరికల ఏ లక్ష్ణాన్ని తెలుపుతుంది</p>	<p>181. హైకోర్టు న్యాయమూర్తుల సంఖ్యను మార్చే అధికారం ఎవరికి కలదు ?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. కోరికల ప్రత్యామ్నాయత 2. కోరికల తీవ్రతలో తేడా ఉండటం 3. కోరికల పరస్పరం పోలీ పడటం 4. కోరికల పునరావృతాలు 	<ol style="list-style-type: none"> 1. పార్లమెంట్ 2. రాష్ట్రపతి 3. ప్రధానమంత్రి 4. గవర్నర్
<p>175. బడ్జెట్లో మొత్తం ఆదాయం కంటే మొత్తం వ్యయం తక్కువగా ఉన్నట్లయితే ఇలా పిలుస్తారు</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. లోటు బడ్జెట్ 2. రెవెన్యూ బడ్జెట్ 3. సంతులిత బడ్జెట్ 4. మిగులు బడ్జెట్ 	<p>182. ఏ సంస్థలో 55 బ్యాంకులలో (తాలుకాలో) సమాజ అభివృద్ధి కార్యక్రమాన్ని (Community Development Programme) ఏర్పాటు చేశారు</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1954 అక్టోబర్ 2 2. 1955 అక్టోబర్ 2 3. 1952 అక్టోబర్ 2 4. 1953 అక్టోబర్ 2
<p>176. క్రింది వానిలో సప్లైని నిర్జయించు అంశం కానిది</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. సాంకేతిక పరిజ్ఞానం 2. అమృకందారుల సంఖ్య 3. వినియోగ దారుని ఆదాయం 4. వస్తువు ధర 	<p>183. రాజ్యాంగంలోని ఏ నిబంధన ప్రకారం ఆదేశిక సూత్రాలలోని గ్రామ పంచాయితీలను ఏర్పాటు చేయాలని గాంధీజి సూచించారు</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 35 2. 40 3. 45 4. 36
<p>177. మార్కెట్ ధరల్లో స్వాల జాతీయోత్పత్తి నుండి తరుగుదలను తీసివేయగా తెలిసేది</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GNP_(FC) 2. GDP_(FC) 3. NDP_(MP) 4. NNP_(MP) 	<p>184. కుటుంబంగా ఏర్పడే హక్కు ఈ క్రింది వానిలో ఏ హక్కు ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ఆర్థిక హక్కు 2. సైతిక హక్కు 3. చట్టబద్ధమైన హక్కు 4. సాంఘీక హక్కు
<p>178. టోకు ధరకు, చిల్లర ధరకు మధ్యగల బేధం దీనికి సమానం</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. చిల్లర వర్తకుని లాభం 2. టోకు వర్తకుని లాభం 3. వినియోగదారుని లాభం 4. ఉత్పత్తిదారుని లాభం 	<p>185. రాడికల్ డెవోక్రటెక్ పార్టీ స్థాపకుడు</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ఎ.ఓ. హ్యామ్ 2. ఎస్. ఎన్ డాంగే 3. ఎమ్. ఎన్ రాయ్ 4. శ్యాంప్రసాద్ ముఖ్యీ
<p>179. క్రింది వానిలో ఐచ్చిక ద్రవ్యం కానిది</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. నాణెములు 2. బాండ్లు 3. బ్యాంక్ ల్రెడిట్ కార్టులు 4. డిబెంచర్లు 	<p>186. వరకట్టు నిషేధ చట్టం ఏ సంస్థలో చేయబడింది</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1961 2. 1974 3. 1955 4. 1976
<p>180. ఈ క్రింది వానిలో ద్విశాసన సభ విదానం అమలు లేని రాస్తుం</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. మహారాష్ట్ర 2. కర్ణాటక 3. మధ్యపదేశ్ 4. ఆంధ్రప్రదేశ్ 	<p>187. కుడిచేతి వైపు నుండి గాని లేదా ఎడమచేతి వైపు నుండి గాని తిరిగే రహాదారిని ఏమంటారు</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L జంక్షన్ 2. Y జంక్షన్ 3. ముంజేయ కూడలి 4. T జంక్షన్
	<p>188. ప్రపంచంలో తెలుగు భాష యొక్క స్థానం ఎంత ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 30 2. 1652 3. 6748 4. 16

<p>189. “విశాఖ ఓడరేవు” ఈ రకమైన వనరు.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. చారిత్రక విలువగల వనరు 2. భోగోళిక విలువగల వనరు 3. శాస్త్రియంగా విలువగల వనరు 4. ఆర్థికంగా విలువగల వనరు 	<ol style="list-style-type: none"> 3. పార్శ్వక్రమము ఆచరణ రూపం 4. పార్శ్వక్రమము విషయ ప్రధానమైనది
<p>190. లక్ష్మీల వివరణ బోధనాభ్యసన సామగ్రి ఎంపిక కూర్చు పద్ధతి మైదానమి కల్గి ఉండేదే పార్శ్వప్రధకం. అని నిర్వచించినది.</p>	<p>196. పరీక్ష మరియు మూల్యాంకనాలు వరుసగా.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. బైనింగ్ & బైనింగ్ 2. స్టీవెన్సన్ 3. బోసింగ్ 4. ఎల్.బి. స్టోంట్స్ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. రెండూ సాధనలే 2. రెండూ ప్రక్రియలే 3. సాధనము మరియు ప్రక్రియ 4. ప్రక్రియ మరియు సాధనము
<p>191. సమాజంలో స్ట్రీల అసమానతకు గల కారణాలు విశేషించండి అను ప్రశ్న ఈ లక్ష్మీసాధనకు సంబంధించినది.</p>	<p>197. “అధికారిక ఆజ్ఞ” అనునది ఈ రకమైన ఆధారము.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. జ్ఞానము 2. అవగాహన 3. వినియోగం 4. వైభారి 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ప్రాధమిక 2. ద్వితీయ 3. తృతీయ 4. పురావస్తు
<p>192. అవగాహన లక్ష్మీన్ని సాధించుటకు ఉద్దేశించిన ప్రశ్న.</p>	<p>198. దర్శనీయ స్థలాలు పారం విస్త విద్యార్థి ఒక సెలవు రోజు తన స్నేహితుడుతో కలసి వేయి స్తంభాల గుడిని సందర్శించాడు, తనలో నెరవేరిన లక్ష్మి.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. భూమధ్య రేఖాప్రాంతంలో 2. ఇచ్చిన ప్రపంచ పటంలో 3. భారతరాజ్యాంగం యొక్క విశిష్ట లక్షణాలు పేర్కొనండి 4. వాటిజ్య బ్యాంకుకు మరియు గ్రామీణ బ్యాంకులకు గల ప్రధాన భేదాలు ఏమిటి? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. వినియోగము 2. ప్రశంస 3. అభిరుచి 4. వైభారి
<p>193. క్రిందివానిలో శాస్త్రియ విలువగల వనరుకానిది.</p>	<p>199. ప్రోజెక్టు పద్ధతి సోపానాలలో “నమోదు చేయుట” అను సోపానమునకు ముందుగా వచ్చు సోపానం.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. పరిశోధనా కేంద్రం 2. ధర్మ విద్యుత్ కేంద్రం 3. కమ్యూనిటీ కేంద్రం 4. సాంకేతిక విద్యాకేంద్రం 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ప్రాజెక్టు ఉద్ఘాటించడం 2. అమలు 3. ప్రణాళిక రచన 4. మూల్యాంకనం
<p>194. “ప్రపంచ శాంతిని కాపాడడంలో ఐక్యరాజ్యసమితి పాతను అభినందించుట” అను ఆశయము ఈ విషయానికి చెందినది.</p>	<p>200. బోధనా యూనిట్ మరియు వనరుల యూనిట్ వలన ఉపాధ్యాయునికి కలుగు ప్రయోజనాలు. వరుసగా.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. భూగోళశాస్త్రం 2. చౌరశాస్త్రం 3. చరిత్ర 4. ఆర్థశాస్త్రం 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ఆలోచనలను ఆచరింపచేయును మరియు ఆలోచనలను అందచేయును. 2. ఆలోచనలను అందించును మరియు ఆలోచనలను ఆచరింపజేయును. 3. రెండూ ఆలోచనలను అందిస్తాయి 4. రెండూ ఆలోచనలను ఆచరింపజేస్తాయి
<p>195. పార్శ్వక్రమము లక్షణాలలో ఒకటి కానిది?</p>	<p>All the Best</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. పార్శ్వక్రమము విద్యాప్రణాళికను రూపొందిస్తుంది 2. పార్శ్వక్రమము విద్యాప్రణాళిక నుండి ఆవిర్భవిస్తుంది 	

SA TELUGU ANSWER SHEET
STATE LEVEL GRAND TEST. (19.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	1	51	2	101	2	151	3
2	2	52	4	102	4	152	1
3	2	53	2	103	4	153	2
4	4	54	4	104	2	154	3
5	4	55	1	105	4	155	3
6	3	56	4	106	2	156	1
7	3	57	1	107	4	157	2
8	2	58	2	108	1	158	3
9	2	59	3	109	4	159	4
10	3	60	4	110	1	160	2
11	2	61	3	111	2	161	1
12	3	62	3	112	2	162	3
13	4	63	2	113	2	163	4
14	4	64	4	114	4	164	3
15	4	65	3	115	1	165	2
16	3	66	4	116	2	166	4
17	3	67	1	117	4	167	1
18	2	68	2	118	1	168	3
19	3	69	1	119	2	169	2
20	3	70	4	120	3	170	4
21	3	71	2	121	3	171	1
22	3	72	2	122	4	172	2
23	2	73	3	123	2	173	4
24	3	74	4	124	2	174	3
25	4	75	4	125	2	175	4
26	1	76	3	126	1	176	3
27	4	77	2	127	2	177	4
28	3	78	4	128	2	178	1
29	3	79	3	129	4	179	1
30	4	80	4	130	1	180	3
31	4	81	2	131	3	181	2
32	2	82	1	132	3	182	3
33	1	83	1	133	1	183	2
34	2	84	3	134	1	184	4
35	3	85	4	135	3	185	3
36	1	86	4	136	4	186	1
37	3	87	4	137	2	187	3
38	3	88	3	138	1	188	4
39	4	89	4	139	4	189	2
40	1	90	3	140	4	190	1
41	2	91	1	141	4	191	3
42	1	92	2	142	3	192	4
43	3	93	4	143	2	193	3
44	4	94	1	144	1	194	2
45	3	95	4	145	2	195	1
46	4	96	2	146	3	196	3
47	2	97	1	147	4	197	1
48	1	98	2	148	4	198	3
49	3	99	3	149	4	199	4
50	1	100	4	150	1	200	1