Nam	e		-		No.:		
	PRAGAT	HI EDUC	CATIO	NAL	INSTITU	TIONS	
DSC	MODEL TEST	(19.04.2015)	(SA-SOC	-			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	 టుంలంలంలంలంలంలంలంలం టుంలంలంలంలం టుంలంలంలం సెదర్హాండ్స్ సెదర్హాండ్స్ జపాన్ టుస్తుత భారత్ సోలిసిటర్ ముకుల్ రౌహత్లి రాజీవ్మహర్షి రాజీవ్మహర్షి రాజీవ్మహర్షి రాజీవ్మహర్షి రాజీవ్మహర్షి రాజీవ్మహర్షి రాజీవ్ నాంలం సేళ్ళ రాజీవల CD-NAT అనే కి పిరివిగా వాడుతున్నారు? చెంగ్యూ జ్వరం క్యాన్సర్ U.S.B. ను విస్తరించుము యూనివర్సల్ సీరియం 2015 మార్చి 27 2015 మార్చి 27 2015 మార్చి 28 వస్డే క్రికెట్ వరల్డ్ కప్ సెల్లు 28 వస్డే క్రికెట్ వరల్డ్ కప్ సిలిపింది? 2011 ఏపిల్ 4 1983 జూన్ 25 ఈ క్రింది వానిలో ప్లాస్టిక్ మంబాయి చెన్నై అపరేషన్ సూర్యకిరణ్కర సాం రష్యా - భారత్ రక్షణ రష్యా - భారత్ రక్షణ రష్యా - భారత్ రక్షణ 	సుణ్య మరణాల్ని చట్టబ 2. జెల్జియం 4. ఆగ్ష్రేలియా జనరల్ ఎవరు? 2. రంజిత్కుమార్ సి 4. అనిల్కుమార్ సి 4. అనిల్కుమార్ సి 5. రంజిత్కుమార్ సి 6 తేదీల్లో 15 వ అం సదస్సు ఎక్కడ జరిగిం 2. లక్నో 4. ముంబాయి పరీక్షను ఏ వ్యాధి నిర్ధార 2. అల్జీమర్స్ 4. ముంబాయి పరీక్షను ఏ వ్యాధి నిర్ధార 2. అల్జీమర్స్ 4. క్షయ ? 5 బాక్స్ 5 బార్స్ 2. 2015 మార్చి 29 4. 2015 మార్చి 29 4. 2003 మార్చి 29 5 ఎక్కువగా ఉపయోగిస్తు 2. ఢిల్లీ 4. విశాఖపట్నం సంబంధించినది వ్యవస్ధపై చేసుకున్న ఒ	స్హా తర్హాతీయ ది. 11. 12. 12. 12. 9 6 ఎప్పుడు 9 6 ఎప్పుడు 5 24 4 3 నగరం	 3. భార కృషి 4. భార ప్ సుండి 1 3. జప్ ర లేని దా శైశవ ర లేని దా 3. జప్ ర లేని దా శైశవ ర లేని దా 3. జప్ ర లేని దా 3. జప్ ర లేని దా 3. జప్ ర లేని దా 3. జ్యా 3. సాం 4. ముం వర్ 3. సాం 4. ముం పెద వద్ద పెద వద్ పెద పెద వద్<!--</td--><td>రత్ చైనా సరిహద్దు సమస త్–అమెరికా అణుఒప్పం రాజ్యాంగం "చట్టం నిర్మా గ్రహించింది</td><td>స్యాపరిష్మారం కోసం స్థాపరిష్మారం కోసం స్థాంద్ ందించిన పద్ధతిని" ఏ జర్మనీ ఐర్లాండ్ ంది వాక్యాలలో సత్య ఎవర్నరాంతానికి దార రిమర్శరాంతానికి దార రిమర్శరాంతానికి దార రిమర్ సముల్ చెందును మరి గును నీత అనే బాలుదు కస రిభంగానే చదువుతు నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములాను నేర్పించే (క ములను నేర్పించే (క ములను నేర్పి వీట ము చేసిన ఈ ఉపాధ్మా ని? ంచి నిర్ధిష్టానికి (పాక చర్య</td><td> - చేసిన - దేసిన - దేసిం - దేశం - దేశం - దేశం - దేశం - న్నదను - న్నదం జి - న్నం సు </td>	రత్ చైనా సరిహద్దు సమస త్–అమెరికా అణుఒప్పం రాజ్యాంగం "చట్టం నిర్మా గ్రహించింది	స్యాపరిష్మారం కోసం స్థాపరిష్మారం కోసం స్థాంద్ ందించిన పద్ధతిని" ఏ జర్మనీ ఐర్లాండ్ ంది వాక్యాలలో సత్య ఎవర్నరాంతానికి దార రిమర్శరాంతానికి దార రిమర్శరాంతానికి దార రిమర్ సముల్ చెందును మరి గును నీత అనే బాలుదు కస రిభంగానే చదువుతు నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములో బదలాయిం లో సామాన్యీకరణము నములాను నేర్పించే (క ములను నేర్పించే (క ములను నేర్పి వీట ము చేసిన ఈ ఉపాధ్మా ని? ంచి నిర్ధిష్టానికి (పాక చర్య	 - చేసిన - దేసిన - దేసిం - దేశం - దేశం - దేశం - దేశం - న్నదను - న్నదం జి - న్నం సు

14.	జ్ఞాన నిర్మాణం ప్రధాన అంశంగా గల సాంఘిక – సాంస్కతిక	19.	ఆకాశంలో ఎగిరే పక్షులను రోజూ చూసేబాలుడు, నూతనంగా
	అభ్యసనంలోని పరస్పరం బోధనాంశంలోని సోపానాలు		పట్టణప్రాంతానికి వచ్చినపుడు ఆకాశంలో ఎగిరే హెలికాప్టర్న్
	వరుసగా		చూసి గత అనుభవాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొని హెలికాప్టర్ను
	1. (పశ్నించడం, స్పష్టీకరించడం, సంక్రిప్తీకరించడము,		పక్షి అని సంబోధిస్తే 'పియాజె' ప్రకారము దీనిని ఈ భావనగా
	<u>බ</u> ුරු සිදු සිදු සිදු සිදු සිදු සිදු සිදු සිද		పేర్కొనవచ్చును.
	2. స్పష్టీకరించడము, ప్రశ్నించడము, సంక్షిప్తీకరణ,		
	ప్రాగుక్తీకరణ		-
	3. ప్రశ్నించడం, సంక్షిప్తీకరిండం, ప్రాగుక్తీకరించడం,		<u>—</u> థ బ
	స్పష్టీకరించడము.	20.	అందంగాలేని నలుపుగా ఉన్న ఒక అమ్మాయిని తోటి
	4. ప్రశ్నించడం, సంక్రిప్తీకరించడం, స్పష్టీకరించడము, -		విద్యార్ధులు హేలనగా మాట్లాడితే ఆ అమ్మాయి నలుపు
	ప్రసార్తక్రికరణ		మంచిరంగే "నలుపునారాయణుడు మెచ్చు" అని చెప్పడంలో
15.	10వ తరగతికి చెందిన విద్యార్ధి బాగా చదగలడు కానీ తన		ఉపయోగించుకొన్న రక్షక తంత్రతమేది?
	ఉపాధ్యాయుడు వ్యక్తపరచిన పాఠ్యాంశాన్ని సరిగా అర్ధం		1. పరిహారము 2. ప్రక్షేపణము
	చేసుకోవడంలోనూ, అడిగినపుడు తిరిగి వాటిని చెప్పడంలోనూ		3. హేతుకీకరణము 4. వ్యక్తీకరణము
	సామర్ధ్యము లేకపోవడము అనునది ఈ రకమైన సమస్యగా	21.	'ప్రత్యక్ష పునర్వవస్థీకరణ' జ్ఞానంతో, సమగ్ర అంశ జ్ఞానంతో
	గుర్తించవచ్చును. 1 రివ్రాజికియా		ఏ అంశమునైనా అందించాలనే బోధనలో రూపొందించబడిన
	1. డిస్లెక్సియా 2. డిస్ గ్రాఫియా 3. డిస్కాల్కులియా 4. డిస్ ఫేసియా		''Productive Thinking'' గ్రంధరచయిత ఎవరు?
16.	 డిస్కాల్కులియా డిస్ ఫేసియా మోహిత్ అనే 3వ తరగతి విద్యార్ధి వేద సంస్కృతిని 		1. కోఫ్కా 2. కోహిలర్
10.	చదవలేదుకానీ రామాయణ, భగవద్గీతలోని శ్లోకములను		3. వర్ధిమర్ 4. లెవిస్
	బాగా చెప్పగలడు. ఈ రకమైన అందరూమెచ్చుకొనే స్మృతిని	22.	సాంఘిక – సాంస్కతిక అభ్యసనమునకు సంబంధించి
	ఈ విధంగా గుర్తించవచ్చును.		విద్యార్ధిలో కలిగే అభ్యసనానుభవాల అంశాలలో సరి
			అయినది.
	్డ్ కైండ్ వైవ్ జై 3. బట్టీ స్మృతి		1. అభ్యాసకుని ఇష్టాఇష్టాలతో సంబధం లేకుండా పరిసరాలకు
17.	్రాయ్ గ్రామీణ ప్రాంతంలో విద్యనభ్యసించే విద్యార్ధులు వారు చదివే		అవసరమైన జ్ఞానాన్ని నిర్మించడం
	వాతావరణము, సంస్క్రతిపై వారిలోని సామర్ధ్యాలు		2. ఉపాధ్యాయునిలోని జ్ఞానాన్ని విద్యార్ధికి యధాతదంగా
	ఆధారపడుతాయి ఈ నిశ్చితాంశమునందు పరతంత్రచరము,		అందించడం
	జోక్యచరము వరుసగా		3. అభ్యాసకుదు సాంఘిక సంస్క్రతికి పరిసరాలతో (పతిచర్యను
	1. వాతావరణము – విద్యార్ధుల ఆసక్తి		చెంది తనకు తానుగా స్వయంజ్ఞానాన్ని నిర్మించుకోవడము
	2. గ్రామీణ సంస్కతి – విద్యార్ధలలోని సామర్ధ్యాలు		4. యాదృచ్చిక అభ్యసనం గురువు అధారంగా మాత్రమే
	3. విద్యార్ధులలో సామర్ధ్యాలు – విద్యార్ధుల ఆసక్తి		జరగదు.
	4. విద్యార్ధుల ఆసక్తి – వాతావరణ, సంస్కరి	23.	ప్రజ్ఞా పరీక్ష లక్షణంలో సరి కాని దానిని గుర్తించండి.
18.	పరికరాత్మక నిబంధనాభ్యసనమునకు చెందని అంశమేది?		1. రాబిన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రసిప్ మాటిసస్ పరీక్ష – సామూహిక,
	 ప్రతిఫలము ఉంటేనే పునర్బలనము ఇవ్వబడుతుంది. 		శక్తి పరీక్ష
	 అసహజ ప్రతిస్పందనకు – నిర్నిబందిత ఉద్దీపనకు మధ్య సంసరము అరురుతుంది 		 2. వెష్లర్ ఇంటెలిజెన్స్ స్కేల్ ఫర్ చి ల్డన్ – శాబ్దిక, శాబ్దికేతర
	సంసర్ధము జరుగుతుంది 3. శవంశట జామగా వరులుగినుపణి పుందనలు ఉంటాయి		సామాహిక పరీక్ష
	 తనంతట తానుగా వదలబడిన(పతి స్పందనలు ఉంటాయి వీటిని ఉద్దమాలు అని అంటారు. 		3. ఆర్మీ ఆల్ఫాపరీక్ష – శాబ్దిక, వేగపరీక్ష
	4. థారన్డెక్ ఫలిత నియమాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది		4. ఆర్మీ బీటా పరీక్ష – సామూహిక నిష్పాదనాపరీక్ష
	4. థారిగిడిని రాజులు గుర్తాలు కారించింది. శారి శారి శారి శారి శారి శారి శారి శారి		

24.	వైఖరులను కొలిచే మాపని ఏది?	29.	తల్లిదంద్రులు, ఉపాధ్యాయుల [పోద్బలములేకుండా కేవలము
			తన బాద్యతను గుర్తించి బాలుదు క్రమం తప్పకుండా ఇంటిపని
	2. సెమాంటిక్ డిఫరెన్నియల్ స్కేల్		(Home work) చేస్తుంటే కోల్బర్గ్ ఈ దశకు చెందినవాడై
	3. బొగార్డెస్ సాంఘీక అంతరాల మాపని		ఉంటాడు.
	4. వెష్లర్ ప్రజ్హామాపని		1. మంచిబాలుని నీతి
25.	తరగతి గదిలో పాఠాలను మోహిత్బాగా అర్ధంచేసుకోగలదు,		2. ఒప్పందాలు, వ్యక్తిగత హక్కులు (పజాస్వామికంగా
	బాగా ఆట్లాడుకోగలడు, తోటి విద్యార్ధలతో సక్రమమైన		అంగీకరించిన చట్టబద్దనీతి
	సాంఘిక అంశాలను చూపలేడు కాని తోటి విద్యార్ధలకన్నా		బాద 3. అధికారము, సాంఘీక క్రమాన్ని అనుసరించునీతి
	అతను అధికమైన (కీడా నైపుణ్యాన్ని చూపగలడు ఇందులోని		4. విధేయత, శిక్ష
	వైయుక్తిక భేదమేది?	30.	సార్పతిక వ్యాకరణ సిద్దాంతాన్ని రూపొందించిన 'నోమ్ఫోమ్స్కీ'
	1. వృక్తంతర్గత భేదము		గ్రంధము ఏది.
	2. వృక్తంతర భేదము		1. Synthatic Structure
	3. వృక్తంతర, అంతర్గత భేదము		 Synthate Structure Language and Mind
	4. వృక్తింతర్గత, అంతర భేదము		 Language and Wind Logical structure of linguistic
26.	వ్యక్తియొక్క వైఖరి, అభిరుచిని ప్రతిబింబించే ధర్మోరక్షతి రక్షితహా,		
	వృక్షోరక్షతి రక్షితహ అనే అభ్యసనా బదలాయింపు	31.	4. పైవన్నీ 9 గ నిదాబి మొదలి సమోజిల్ సరీగరు 9 గ బంగ నాలిగాని
	సిద్ధాంతమేది?	51.	ఒక విద్యార్ధి మొదటి సమ్మేటిల్ పరీక్షకు ఒక ఆంగ్ల వ్యాసాన్ని
	1. ఆదర్శాల సిద్ధాంతము		8 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకొన్నాడు. అదే వ్యాసాన్ని రెండవ
	2. సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతము		సమ్మేటివ్ పరీక్షకు 7 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకొని సరిచేసుకోలేక
	3. ట్రాన్స్ పొజిషన్ సిద్ధాంతము		మరొక ప్రయత్నంలో మళ్ళీనేర్చుకొన్నాదు. అయితే ఇతని
	4. సమరూప అంశాల సిద్ధాంతము		పొదుపు గణన ఎంత?
27.	కౌమారదశలోని వృక్తి యెుక్క ఉద్వేగాంశాలను		1. 100% 2. 50%
	పరిశీలించదలచిన ఒక ఉపాధ్యాయుడు ప్రశాంత్ అనే		3. 25% 4.0%
	విద్యార్ధిని 13 వ సంవత్సరం నుంచి వరుసగా 14, 15, 16,	32.	5వ తరగతి బాలుడు తన పాఠశాల గ్రంధాలయములోని
	17, 18 వ సంవత్సరం వరకు పరిశీలించిన ఈ ఉ		చందమామ, బాలమిత్ర వంటి నీతి కధలను చదవడానికి
	పాధ్యాయుడు ఎన్నుకొన్న పద్ధతి ఏది?		అధిక ఆసక్తిని కనబడరుస్తున్నాడు. ఈ రకమైన (పేరణను
	1. తిర్యక్ పద్ధతి		ఎలా పేర్కొనవచ్చు.
	2. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి		1. సాధనా[పేరణ 2. సహజ [పేరణ
	3. సర్వే పద్ధతి		3. బహిర్గత (పేరణ 4. అసాధారణ (పేరణ
	4. అనుధైర్ఘ్త పద్ధతి	33.	్లు మూదవ తరగతి బాలుడు మొదట రామాయణంలోని శ్లోకాలు
28.	మొదటి నిర్మాణాత్మక పరీక్షలో మంచి మార్కులు సాధించిన		చదివాడు కొద్దిరోజులకు తల్లిదండ్రుల (పోద్బలంతో
	ఒక విద్యార్ధి ఆ ఆనందంలో రెండవ నిర్మాణాత్మక		్లు మహాభారతం లోని శ్లోకాలను నేర్చుకొనగా తనకు తెలియకనే
	మూల్యాంకనం నందు సక్రమ కృషిలేక మార్కులు తగ్గినవి.		కొద్దిరోజులకు రామయణంలోని శ్లోకాలను మరచిపోయాడు.
	ఈ పరిస్థితిని థారన్డైక్ ఈ నియమముతో పోల్చవచ్చును.		్ద ఈ బాలునిలో జరిగిన అవరోధమును ఈ రకంగా
	1. సంసిద్ధతి నియమము		పేర్కొనవచ్చును.
	2. ఉపయోగితా నియమము		1. తిరోగమన అవరోధము <i>2.</i> పురోగమన అవరోధము
	3. నిరుపయోగితా నియమము		3. ధనాత్మక అవరోధము 4. అమ్నీషియా
	4. ఫలిత నియమము		co co con the second sec

34.	విద్యాహక్కు చట్టం గురించి సరికాని అంశమేది?	40.	ఒక బాలునికి స్టేజిపై కెక్కి బాగా ఉపన్యసించాలని ఉంది
	 జమ్మూ కాశ్మీర్ మినహా దేశం మొత్తం మీద అమలులో 		ార్త్రాలు కానీ మాట్లాదాలంటే భయంగా ఉంది. దీనిని ఈ సంఘర్షణగా
	కలదు		చెప్పవచ్చును.
	2. చట్టంలో 38 సెక్షన్లు, 8 అధ్యాయాలు కలవు		1. ఉపగమ – పరిహార సంఘర్షణ
	3. చట్టం ఏట్రిల్ 1 – 2010 నుంచి అమలు కాబడినది		2. పరిహార – పరిహార సంఘర్షణ
	4. చట్టం (పస్తుతము 28 రాష్ట్రాలలో అమలులో కలదు		3. ఉపగమ – ఉపగమ సంఘర్షణ
35. ෂ	ుభ్యసనానికి సంబంధించి సరికాని అంశమేది.		4. ద్వి ఉపగమ – పరిహార సంఘర్షణ
	1. అభ్యసనము అనునది సంచితత్వాన్ని చూపు అంతర్గత	41.	సరిగా జతపరిచిన దాన్ని గుర్తించుము
	(పక్రియ.		1. అమెరికాలో డాలర్లు పండును ఇండియాలో సంతానం
	2. జీవికి స్వతహాగా అనుభవం ద్వారా ప్రవర్తనలో కలిగే		పండును
	తాత్కాలిక మార్పులలో సంబంధం లేని శాశ్వత మార్పు		2. కవిత కోసం నేను పుట్టాను. కాంతి కోసం కలం పట్టాను
	3. ఇది సార్వతికమైనది, వ్రతీ జీవిలోనూ జరిగే విచ్ఛిన్న		3. ఒక వీరుడు మరణిస్తే – వేలకొలది ప్రభవింతురు
	పుకియ		
	 అభ్యసనము బదలాయింపు జరిపే ప్రక్రియ. ఇది ధనాత్మకం 		అ. ఆవంత్ససోమసుందర్
	లేదా ఋణాత్మకము కావచ్చును. -		ఆ. వేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రి
36.	జాతీయ ప్రణాళిక చట్రము – 2005 ప్రకారము ఒకటి		ఇ. దేవరకొండ బాలగంగాధర్ తిలక్
	రెందు తరగతులలో ఉందవలసిన మదింపు లేదా ఇంటిపని		ఈ. ఆరుద్ర
	1. ఎటువంటి ఇంటిపని ఇవ్వనవసరములేదు		1. 1-అ, 2-ఆ, 3-ఇ, 4-ఈ
	 2. రోజువారీ కొంత ఇంటిపని & కొంత మౌఖిక పరీక్ష 3. ఎటునం జిల్లా ఇంజేపి నురాణన — నురీన 		2. 1–ಇ, 2–ఈ, 3–ප, 4–හ
	3. ఎటువంటి ఇబ్బందిలేని సరళమైన రాత పరీక్ష 4. నరిముట్టేష్ణ, జామారించి పాదారణ పరీగ		3. 1-ක, 2-ා, 3-ප, 4-ජ
37.	 కరికులమ్ను అనుసరించి సాధారణ పరీక్ష గ విశంతప్ర కొంత కాణానికి ప్రవర్తినాడాయు నేరుణానాయి 		4. 1–ఇ, 2–ఈ, 3–అ, 4–అ
	ఒక వితంతువు కొంత కాలానికి పునర్వివాహము చేసుకోవాలని భావించినపుడు అవసరమయ్యే మార్గదర్శకత్వము ఏది?	42.	అన్యభాషలు నేర్చి ఆంధ్రంబు రాదంచు సకిలించు ఆంధ్రుడా!
	1. విధ్యామార్గదర్శకత్వము		చావవెందుకురా! అన్నవారు
	2. ఔద్యోగిక మార్గదర్శకత్వము		1. ఆరుద్ర
	2. మర్పిగిత మార్గదర్శకత్వం		2. సి.నా.రె
	4. పాఠశాలలో మార్గదర్శకత్వము		3. కాళోజీ
38.	తోటి సహచరులతో ఎటువంటి నిర్ణయాలు పంచుకోకుండా,		4.
	్ణ తన నిర్ణయానికే అందరూ కట్టుబడి ఉండాలని, ఎవరికీ	43.	క్రింది వానిని సరిగా జతపరచుము
	్ణ ఎటువంటి స్వేచ్చ ఇవ్వమంటే వ్యవహరించు నాయకత్వమేది.		1. మాతృశతకం అ. కవిచౌడప్ప
	1. సహభాగీ నాయకత్వము 2. అనుజ్ఞనాయకత్వము		2. సిరిసిరి మువ్వశతకం ఆ. కుసుమ ధర్మన్న
	3. నిరంకుశ నాయకత్వము 4. (పజాస్వామ్య నాయకత్వం		3. అధిక్షేప శతకం ఇ. దుప్వూరి రామిరెడ్డి
39.	తప్పుగా గుర్తించిన జత ఏది.		4. హరిజన శతకం ఈ. శ్రీశ్రీ
	1. శైశవ దశ – నార్సిజంను (పదిర్శించే వయస్సు		1. 1–ප, 2–ණ, 3–ප, 4–භ
	2. కౌమారదశ – శారీరక, ఉద్వేగ మార్పులు, ఒత్తిడి దశ		2. 1–ಇ, 2–ఈ, 3–७, 4–ප
	3. ఉత్తర బాల్యదశ – లింగభేదాలు బాగా అర్ధమయ్యే వయస్సు		3. 1–ఇ, 2–అ, 3–ఈ, 4–ఆ
	4. పూర్వ బాల్యదశ – పాలదంతాలు ఏర్పడు వయస్సు		4. 1-ා, 2-රූ, 3-පු, 4-ප

44.	క్రింది వానిలో సరికానిది	అపరిశ	చిత పద్యం:
	ఎ. మడికి సింగన రాసిన పురాణం పద్మపురాణం		కనక విశాల చేల! భవకానన శతకుఠారధార! స
	బి. విష్ణపురాణం వెన్నెలకంటి సూరన రాశాడు		జ్జన పరిపాల శీల! దివిజ స్తుత సద్గణ కాండ! కాండ సం
	సి. బేతవోలు రామబ్రహ్మం బ్రహ్మాంద పురాణం రాశాదు		జనిత పరాక్రమ క్రమ విశారద! శారద కంద కుందచం
	డి. గరుడ పురాణం పింగళి సూరనచే రాయబడింది		దన ఘన సార యశ! దాశరధీ కరుణా పయోనిధీ!
	1. ఎ 2. ಬಿ	49.	ఈ పద్యపాదము ఏ వృత్తమునకు చెందినది
	3. సి 4. డి		1. ఉత్పలమాల
45.	క్రింది వానిలో సరియైనది		్ల 3. చంపకమాల 4. శారూలం
	ఎ. రాజశేఖర చరిత్రకి మూలమైన వికార్ ఆఫ్ వేక్ ఫీల్డ్	50.	ఈ పద్యమునందలి శబ్దాలంకారములు
	రాసినది – సోమర్ సెట్ మామ్	00.	1. వృత్యాసుప్రాస, ముక్తపదగ్రస్త అలంకారములు
	బి. కాశీమజిలీ కథలు రాసినవారు – శంకరమంచి సత్యం -		0.0
	సి. సి.పి. బ్రౌన్ జీవితచరిత్ర రాసినవారు బండిగోపాలరెడ్డి		2. ముక్తపదగ్రస్త, అర్ధాంతరన్యాస అలంకారములు
	డి. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులుగారు తన స్వీయచరిత్రను		3. వృత్యానుప్రాస, అంత్యానుప్రాస అలంకారములు
	తన భార్యకు అంకిమిచ్చాడు.	- 1	4. ముక్తపదగ్రస్త, రూపక అలంకారములు
	1. డి 2. సి	51.	ఈ పద్యము నందలి 'కుఠారము' అను పదానికి 'వికృతి'
	3. ඩ <u>4</u> . ට		పదం?
46.	సరిగా జతపర్చిన దానిని గుర్తించుము		1. కంఠీరవము 2. గొడ్డలి
	1. కిళి – చిలుక, కివి – చెవి		3. గరిటె 4. గద
	2. నాటకం – నాకటం, జగదొంగ, గజదొంగ	52.	ఈ పద్యము నందలి 'ఘనసారము' అను పదానికి అర్ధం
	3. ప్రపంచం – ప్రపంచకం, కోలాటం–కోలాటకం		1. నీరు 2. మంచు
	4. అర్పణము – అప్పనము, భక్తి – బత్తి		3. కర్పూరం 4. గొప్పకీర్తి
	అ. వర్ణాధిక్యం	53.	పై పద్యము నందలి ''భవకానన'' అనే పదానికి విగ్రహ
	ఆ. వర్ణవ్యత్యయం ఇ. వర్ణ సమీకరణం		వాక్యం భవమనెడి కాననము – ఇది ఏ సమాసము
	ఇ. వెర్జ నమికరణం ఈ. తాలవ్యీకరణం		1. సంభావనా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
	. 1-ఈ, 2-అ, 3-ఇ, 4-ఆ		2. అవ్యయీభావ సమాసము
	2. 1-ఈ, 2-అ, 3-ఇ, 4-అ		3. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
	2. 1 ఈ, 2 ఆ, 8 ట, 4 ఇ		4. అవధారణా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
	4. 1-ఈ, 2-అ, 3-ఆ, 4-ఇ	54.	సరిగా జతపర్చిన దాన్ని గుర్తించండి
47.	కావ్యాలను కాంతా సమ్మతాలుగా పేర్కొన్నదెవరు?		1. సన్యాసి, కంపు, విధవ అ. లక్ష్యార్ధ సిద్ధి
	1. దండి		2. ముష్టి, సూది, దాహం ఆ. అర్ధ సంకోచం
	2. అభినవ గుప్తడు		్ల 3. నారదుడు, అవధాని, తైలం ఇ. అర్ధ వ్యాకోచం
	3. క్ <u>లే</u> మేంద్రుడు		4. కోక, చీర, సందూక ఈ. అర్ధ న్యూనీకరణ
	4. వామనుడు		ం ల 1. 1–ల, 2–ఇ, 3–ఆ, 4–ఈ
48.	పుట్టపర్తి వారి బిరుదు		2. 1-ఆ, 2-అ, 3-ఇ, 4-ఈ
	్జు — 1. కవికోకిల		3. 1-అ, 2-ఈ, 3-ఇ, 4-అ
	3. సాహితీపుత		4. 1-ఈ, 2-అ, 3-ఇ, 4-అ
			τ. I ϖ, Δ ϴ, J ̈, 4 [−] Θ

అపరిశ	చిత గద్యం :	58.	నరసింహావతారం – రూపకానికి సంబంధించి సరియైనది
	సీత శీలాన్ని రాముడు శంకించడం రామాయణ ఇతివృత్తం.		— 1. కొడుకులోని దైవత్వాన్ని గ్రహించక తండ్రి కొడుకుపట్ల
	రాముని (పేమను నిరసిస్తూ, రావణుని (పేమను మన్నిస్తూ,		వైరం చూపాడని శ్రీహరి మెచ్చుకున్నాడు
	మలినమైన హృదయాన్ని నిర్మలాంచేసుకోవడానికి "సీత		2. తండ్రిపట్ల వైరం చూపి, తనని రక్షించాడని ప్రహ్లాదుడు
	అగ్నిప్రవేశం" చేసినట్లు చలంగారు అద్భుతమైన రూపకాన్ని		శ్రీహరిని ప్రశంసించాడు
	రాశారు. సత్యవంతునిపై సావిత్రికిగల (పేమను పరీక్షించడానికి		3. తండ్రిపట్ల వైరం వహించిన ప్రహ్లాదుడు తండ్రిని
	యమధర్మరాజు సావిత్రి మానాన్ని కోరడం, సావిత్రి దానికి		(పేమించాడని శ్రీహరి చీవాట్లు పెట్టాడు
	అంగీకరించడం మొదలైన విషయాలతో "సావిత్రి" రూపకాన్ని		4. తండ్రిపట్ల వైరం వహించిన ప్రహ్లాదుడు తండ్రిలోని
	రాశారు. మయసభలో (దౌపది పరాభవం, జూదంలో		దైవత్వాన్ని గ్రహించకపోవడం నేరమని శ్రీహరి చీవాట్లు పెట్టాడు
	దౌపదిని పణంగా పెట్టడం, దౌపది వస్రాపహరణం లాంటి	59.	చలంగారు ఎన్ని రూపకాలు రాశారు ?
	సన్నివేశాల ఆధారంగా పురుషాహంకారాన్ని ఆధిక్యతను		1. మూడు 2. రెండు
	ప్రస్నాస్తూ చలంగారు 'భానుమతి' రూపకాన్ని రాశారు. తండ్రిపట్ల		3. ఐదు 4. నాలుగు
	వైరం వహించిన (పహ్లాదుడు తండ్రిలోని దైవత్వాన్ని	60.	క్రింది వానిలో సరైన జతగల వరుసను గుర్తించండి -
	గ్రహించకపోవడం నేరమని శ్రీహరి చీవాట్లు పెట్టాడనే		1. క
	ఇతివృత్తంతో "నరసింహావతారం" అనే రూపకాన్ని చలంగారు		2. శ
	రాశారు. తారాశశాంకుల (పేమను ఉన్నతంగా భావించి,		3. &
	బృహస్పతి వారిని ఒకటిగా చేశాదనే ఇతివృత్తంతో చలంగారు		4. ట $(1, 1)$
	"శశాంక" రూపకాన్ని రాశాదు. చలంగారు తన పౌరాణిక		అ. వ్యంజనము, ఊష్మము, సంస్కతం నుండి తెలుగున చేరిన వర్షం
	రూపకాల ద్వారా సనాతన ఆధార వ్యవహారాల్ని, మూఢ		ఆ. వ్యంజనము, మూర్దన్యము, స్పర్శము
	విశ్వాసాన్ని, ఛాందస భావాల్ని తూర్పారబట్టారు.		ఇ. వ్యంజనము, స్పర్శము, కంఠ్యము, పరుషము
55.	తారాశకాంకుల (పేమను ఉన్నతంగా భావించి, వారిని		ఈ. వ్యంజనము, సరళము, స్పర్శము
	ఒకటిగా చేసినదెవరు ?		1. 1–అ, 2–అ, 3–ఇ, 4–ఈ
	1. చలం 2. శ్రీహరి		2. 1-ත, 2-ජ, 3-ප, 4-භ
	3. శశాంకుడు 4. బృహస్పతి		3. 1–ಇ, 2–ఈ, 3–७, 4–ප
56.	'సీత అగ్నిప్రవేశం' అను రూపకంలో జరిగినది		4. 1-ප, 2-ා, 3-ఈ, 4-ප
	1. సీత రాముని (పేమను మన్నించి, రావణుని (పేమను	61.	శ్రీనివాస్ ఇంటికి వచ్చి అన్నం తిన్నాడు. ఇది ఏ వాక్యం?
	నిరసించింది		1. సామాన్య 2. సంయుక్త
	2. సీత రావణుని (పేమను మన్నించి రాముని (పేమను		3. సంశ్లిష్ట 4. పైవన్ని
	నిరసించింది	62.	సుశీల తీయగా పాడగలదు. ఇందలి క్రియా విశేషణం
	3. సీత నిర్మలమైన హృదయాన్ని మలినంచేసుకున్నది		1. సుశీల 2. తీయగా
	4. సీతనిర్మలమైన హృదయాన్ని మలినం చేసుకోవడానికి		3. పాడగలదు 4. పైవన్ని
	అగ్ని ప్రవేశం చేసింది	63.	మహా భారతంబునకు జయకావ్యంబను పేరుయుండెను. ఈ
57.	చలంగారు రాయని రూపకం ఏది?		వాక్యాన్ని ఆధునిక ప్రామాణిక భాషలోనికి మారిస్తే
	1. నరసింహావతారం		1. మహాభారతమునకు జయకావ్యం అనేపేరు గలదు
	2. సావిత్రి		2. మహాభారతమ్మునకు జయ కావ్యమను పేరు ఉన్నది
	3. భానుమతి		3. మహాభారతానికి జయకావ్యమనే పేరు ఉంది
	4.		4. మహాభారతముకు జయకావ్యమ్మను పేరును కలదు

64.	శరత్ అమెరికా మండి ఇం	ుటికి చేరుకోగానే అతడి కుమారె	72.	Observe the verb pattern
		మకాని ఏడుస్తూంటే (పక్కన		S+V+D.O+ Prepn + Prepositional object
	° °	_ 0		Identify the sentence that fits into the above sen-
	0.0	ా ఆమెకు దుఃఖం ఆగలేదు.		tence pattern
	పై వాక్యములోని అసమాశ	-		 I lent my pen to a friend of mine I gave her the letter
	1. అనంతర్యార్ధకం, అప్యర్ధ			3. We honoured him with award
	2. అనంతర్యార్ధకం, క్వార్గం	ం, శత్రర్ధకం, అప్యర్ధకం		4. I made the toys more attractively
	3. అప్యర్ధకం, క్వార్ధం, చేద	సర్ధకం, అనంతర్యార్ధకం	73.	If you want to use 'draughts' and 'pincers', you must
	4. అనంతర్యార్ధకం, క్వార్గం	ం, శత్రర్ధకం, చేదర్ధకం		know that
65.	(పపంచాన్ని దర్శించాలంశ	టే ఆంగ్లభాషా గవాక్షం నుంచే		 both are plural nouns both are singular nouns
	చూదాలని అభిప్రాయపడిం	ාධ		3. 'draughts' is a singular noun & 'pincers' is a plu-
	1. గాంధీ	2. పటేల్		ral noun
	3. నెహూ	4. జాకీర్హుస్పేన్		4. 'draughts' is a plural noun & 'pincers' is a singu-
66.	్ అనునాసిక దోషానికి ఉదా	10	74.	lar noun To choose the correct words to fill in the blank sen-
	1. యాప	2. ఝాము	/ 4.	tence.
	3. కారనం	-		He keeps the latest developments in technology
67.		8		1. have a idea with 2. in knowledge with
67.	- 4	ంధించడానికి ప్రాధమిక స్ధాయిలో	75.	3. in wise with4. in touch with"Don't the children like ice creams"?
	విద్యార్ధికి ఏ పద్ధతిలో వ్యాక		75.	we can rewrite the above sentence by choosing the
	1. అనుసంధాన పద్ధతి	\$		correct option is: She was surprised
	3.	4. రూపాత్మక వ్యాకరణ పద్ధతి		1. if the children did not like ice-creams
68.	జాకీర్ హుస్సేన్ గారు సిద	్ధాంతీకరించిన విద్యావిధానం		2. whether the children did not like ice-creams
	1. నయాతాలీమ్	2. నయీతాలీమ్		 that the children did not like ice-creams not the children like ice-creams
	3. నయానాతాలేమ్	4. నయీతాతాయం	76.	Read the following sentence.
69.	కవుల (పతిభకు ఇది గీటు	రాయి వంటిది – అని (పసిద్ది		(i) silver is more plentiful than gold
	1. ఛంద : శాస్త్రము	2. అలంకార శాస్త్రం		(ii) Gold is less plentiful than silver
	3. పద్యం	- 4. గద్యం		 only sentence (i) in correct only sentence (ii) in correct
70.	0	ు ఒకే విధమైన (ప్రమాణాలను		3. both are wrong
	C	యిలో సూచించిన విద్యాపణాళిక		4. both sentences are correct
	φ	2. గరిష్ట విద్యాపణాళిక	77.	Identify the correct question to get the answer.
	ω e	క 4. మౌలిక విద్యాపణాళిక		Yes, Iam going to resign the job 1. What do you want to do
71.	Ũ	column A correctly with those		2. Have you decided what to do?
	under column B which	•		3. Did you decided what to do
	А	В		4. Had you decided what to do?
	a. deliver	w. a speech	78.	Choose the correct form of the verb in the brackets
	b. clear c. make	x. a mistake		to fill in the blank in the sentence. The boat(be) full of water. It(be+going
	c. maxe	y. the hardles z. a lesson		to) sink.
	1. a-w, b-x, c-y	2. a-w, c-x, b-y		1. is, is going to 2. is, was going to
	3. c-w, b-z, a-y	4. a-w, b-y, c-z		3. was, is going to 4. are, are going to

	X1	1	90.	I don't your hand writing
79.	-	ble primary verb for	30.	Identify the suitable idiom for the above sentence
		he bill for the car repair ?		1. make up 2. make down
	1. has	2. had		3. make over 4. make out
	3. have	4. do		Read the following passage and answer the fol-
80.	1st person : Do you min	nd if I look at your paper?		lowing questions
	2nd person?			Edmund Burke called the press the fourth Estate
	1. No, please do	2. Yes, please do		of the realm. I think he did not use this title for the
	3. No, please don't	4. none		press thoughtlessly as social ruling group or class. The
81.	There is little we can do	about it,?		three Estates or Realms (England) lords spiritual (the
	Choose the suitable que	estion tag for above the sen-		bishops in the house of lords) the temporal (other lords)
	tence.	-		and commons, i.e, the common people. The press has
	1. isn't there	2. is there		been rightly called the fourth Estate as it also consti-
	3. can we	4. can't we		tutes a ruling group or class like the lord and com-
82.		oice for "Snow covers the		mons. It cannot be denied in a free country that the
	hills".			press exercises good deal of influence in shaping public
	1. The hills are covered	with snow		opinion and pointing out the weaknesses or defects of
	2. The hills are covered			society or of government and in general bringing to
	3. The hills are covered	•		light all those good or bad things in society which would
	4. The hills are covered			have otherwise remained unnoticed. The power is not
83.	Identify the suitable art			limited or put under any check. The press, instead of,
05.	I eat orange.			being controlled by any one controls life and thought
	1. a	2. an		of a nation. Hence, the press constitutes on Estates
	3. the	4. no article		by itself.
84.			91.	Edmund Bruke called the press
04.	Iam suffering fe 1. of	2. for		1. Instrument of public opinion
	3. with	4. from		2. Distributor of news
05				3. The Fourth Estate
85.	Identify the suitable ph			4. Lord Temporal
	He looks he were	•	92.	The term Fourth Estate stands for
	1. as if	2. so that		1. an area of land
0.6	3. on condition that	4. in order that		2. landed property
86.	•	ence for the given sentence.		 social ruling group or class instrument of power
	We eat so that we may	live	93.	4. Instrument of power Out of the following the one which is not included in
	1. simple sentence		95.	the three Estate is
	2. compound sentence			1. Lord spiritual2. Justices of peace
	3. compound-complex	sentence		3. Lord temporal 4. commons
	4. complex - sentence		94.	The pronunciaition of the last two letters "limited" is
87.	I like to see a face with		´''	1. /d/ $2. /t/$
	Choose the underlined l	-		3. /ed/ 4. /id/
	1. adjective phrase	2. noun phrase	95.	Why should the language concepts be taught using
	3. adverb phrase	4. prepositional phrase		real life situations?
88.	The opposite of 'shine'			1. They are easy to understand
	1. glare	2. darken		2. They enable the students think creatively
	3. blaze	4. gleam		3. They are being taught naturally and enable the
89.	Identify the correct spectrum	lt word.		learners to use them easily
	1. Jewellary	2. Jewelary		4. They require less teacher's labour and make them
	3. Jewellery	4. Jewelery		teach easily
	3. Jewellery	4. Jewelery		teach easily

96.	Choose the best 'teaching of writing' skill to a class	105.	లందన్ లో 10.00 A.M	కి (పారంభమెన (కికెట్ మాంచ్
	1. To ask students write neatly			ఎన్ని గంటలకు ప్రారంభమౌతుంది
	2. To dictate the words			
	3. To hand the best model of hand writing scripts on		1. 4.48 A.M	
	the wall		3. 5.48 P.M	
	4. By Brainstorming ideas and ask students to write	106.	అత్యంత స్ధిరమైన పవనము	ులు ఏవి
07	in their own words.		1. వ్యాపార పవనాలు	2. పశ్చిమ పవనాలు
97.	A teacher uses a report from the news paper to teach something. Here ' a report' is referred as a/an		3. దృవ పవనాలు	4. తూర్పు పవనాలు
	1. authentic material 2. realistic material	107	ఈ క్రింది వానిలో ఏ సంగ	
	3. haste material 4. waste material	10.11	ఉండును	
98.	Creteria of assessment is a/an			
	1. weightage to content		1. ఉష్ణోగత పెరిగి, ఆర్ధత	()
	2. scoring key		2. ఉష్ణోగత, ఆర్ధత రెండ	0
	3. assessment guideliness		3. ఉష్ణోగత తగ్గి, ఆర్ధత	పెరుగుట
99.	4. weightage to marks The function based and task - centered method is		4. ఉష్ణోగత, ఆర్ధత రెండ	ూ పెరుగుట
99 .	followed in		వాయుసాంద్రత హెచ్చుగా	ఉండు ప్రదేశం
	1. communicative approach		 1. పర్వత శిఖరములపై	2. మైదానములు
	2. audio-lingual approach			 4. ఖండాంతర్గత (పదేశాలు
	3. oral approach	109	ఈ క్రింది వానిలో నదులు	0
100	4. the structural approach	105.		
100.	Which method is called the new method ?		1. కార్ట్స్ మైదానములు	~
	 Grammar - Translation method Direct method 		3. వరద మైదానాలు	u –
	3. Bilingual method	110.	ఒడిషా రాష్ట్రములో సూపర్	
	4. Reading method		1. 1994 అక్టోబర్ 29	2. 1999 అక్టోబర్ 29
101.	ఈ క్రింది వానిలో 'స్టెప్పీ ప్రాంతం' విస్తరించని (పదేశం		3. 1977 నవంబర్ 29	
	1. ఆగ్ట్రీలియాలో ఈస్టర్న్ హైలెంద్స్ పర్వతాల తూర్పుభాగం	111.	"టార్నడోలు" అధికంగా చ	వచ్చు సమయం
	2. ఆఫ్రికాలో ద్రాకెన్స్ బర్గ్ పర్వతాల పశ్చిమభాగం		1. 3.00 P.M	2. 7.00 P.M
	3. చైనాలో వాయువ్యభాగం		3. 5.00 P.M	4. 6.00 P.M
	– 4. ఉక్రెయిన్ – కాస్పియన్ మధ్యప్రాంతం	112.	ఈ క్రింది వానిలో భారత	తదేశం జపాన్కు ఏ ఖనిజాన్ని
102.	టైగా మండలంలో (ప్రవాహా గట్లపై పెరగని వృక్షాలు		ఎగుమతి చేయదు	
	1. ఆల్డర్ 2. బిర్చ్		1. స్టియటైట్	2. సిల్లిమనైట్
	3. లార్స్ 4. విలోస్		3. కయనైట్	4. ఎపటైట్
103.	్ద అగ్నిశిలల లక్షణం కానిది	113.	భారతదేశములో తిరోగవ	పన ఋతుపవనములు దక్షిణ
	1. కఠినమైనవి		భారతదేశాన్ని వదలివెళ్ళే స	ప్రమయం
	2. స్పటికాలు కల్గినవి		1. అక్బోబర్ మొదట్లో	2. నవంబర్ మొదటి వారానికి
	ఎ			4. నవంబర్ ఆఖరి నాటికి
	ం 4. అతుకులు, బీటలు కల్గి ఉంటాయి	114.	సట్రైజ్ – కాళీ నదుల మధ	వ్య విస్తరించిన హిమాలయాలు
104.	179 ⁰ డిగ్రీల పశ్చిమ రేఖాంశం వద్ద 30.6.2013 అయిన		1. పంజాబ్ హిమాలయాం	•
	179° డిగ్రీల తూర్పు రేఖాంశం వద్ద ఎన్నవ తేది అవుతుంది		2. కుమయున్ హిమాలయ	సూలు
	1. 30.6.2013 2. 29.6.2013		3. నేపాల్ హిమాలయాలు	
	1. 30.0.2010 2. 20.0.2013 3. 1.7.2013 4. 31.6.2013		4. అస్సాం హిమాలయాల	
	4. 01. 0. 2010			j

115.	ఈ (కింది వానిలో ఆంగదుష	దేశ్లో పంటలకు సంబంధించి	123.	ఈ (కింది సముగద గపవా	హాలలో ఆథ్రికా నైఋతి తీరం
	సరికానిది			వెంట పయనించేది	
	1. పత్తి – 5వ స్దానం			1. మొజాంబిక్ ప్రవాహం	
	్త 2. చెఱకు – 5వ స్తానం			2. బెంగ్యుళా (పవాహం	
	ం 3. నూనె గింజలు – 2వ	స్తానం		3. (బెజిల్ వేడినీటి (పవాప	°O
	4. నువ్వులు – 4వ స్దానం	φ		4. పాక్లాండ్ శీతల (పవ	
116.	ఈ క్రింది వానిలో తప్పుగా		124.		అనేది ఏ మహాసముద్రం నందు
	1. ఓల్గా – కాస్పియన్ సవ			భాగంగా ఉన్నది	C C
	2. రైన్ – ఉత్తర సముద్రం			1. అట్లాంటిక్	2. పసిఫిక్
	 3. విస్టులా – నల్లసముద్రం				4. హిందూ మహాసముద్రం
	4. డాన్, నైపర్ – నల్లసమ		125.	U	న తీవ్రత అధికంగా ఉండే అగ్ని
117.	ఈ క్రింది వానిలో ఆఫ్రికా క	ఖండంలోని ''దార్–ఎ–సలామ్''		పర్వతాలు	~
	నగరాన్ని కలిపే వాయుమా			ా 1. హవాయిన్ రకం	2. (స్టాంబోలియన్ రకం
	1. లండన్ – రోమ్ – పా	రిస్ నగరాల మీదుగా		3. పీలియన్ రకం	~
	2. లండన్ – పారిస్ – రో	ీమ్ నగరాల మీదుగా	126.	భూమి భౌతిక అభివృద్దిని స	వర్ణించుటకు 80 కి.మీ కాగితం
	3. లండన్ – జెనీవా – షె	రారిస్ నగరాల మీదుగా		*	ానవ పరిణామ (పగతి కేవలం
	4. లండన్ – లిస్బన్ – రో			మాత్రమే	
118.		సిటీ" అనే నగరాలు ఏ (పకృతి		1. 5 సెం.మీ	2. 10 సెం.మీ
	సిద్ద మండలంలో భాగంగా			3. 15 సెం.మీ	4. 20 సెం.మీ
	1. భూమధ్య రేఖా మండల		127.	ఇరాన్లో (కీ.పూ 3వ శతా	ాబ్ధం నుంచి (కీ.శ 5వ శతాబ్ధం
	3. స్టెప్పీ మండలం			వరకు పరిపాలన చేసినరా	జులు
119.		భా వృద్ధిరేటు తక్కువగా ఉన్న		1. అకామినిడ్	2. బైజాంటియన్
	බාංග			3. ససానిడ్	4. అబ్బాసీద్
	1. తూర్పు ఆఫ్రికా		128.		స్నర్ ఆల్బూకర్క్ ఈ విజయనగర
	3.				పూర్ సుల్తాస్ నుంచి గోవాను
120.	-	•రం పురుష అక్షరాస్యత కన్నా స్త్రీ		ఆక్రమించాడు	
	అక్షరాస్యత ఎక్కువగా ఉన్న			1. మొదటి దేవరాయలు	
	1. కచ్ జిల్లా			3. అచ్యుత రాయలు	4. శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు
		4. జయంతి యాహిల్స్ జిల్లా		_	
121.		ాదర్ పథకం" నందు మొదటి		1. బీజపూర్	•
	దశలో భాగం కానిది	0		3. బీదర్	•
	1. మైథాన్ 2. మి <i>ద</i> ా		130.		కాకతీయ రాజ్యాన్ని పాలించింది
100		4. కోనార్ ఉపోతరాలు మాలుందా ఏరువే		1. గణపతి దేవుడు	
122.		ఉష్ణోగ్రతల మూలంగా ఏర్పడే సంో బంధాలు నవించాలు అని		3. రుద్రమదేవి	4. రెండవ ట్రోలరాజు
		సంతో ఖండాలు చరించాయి అని	131.		ంలో భయంకరమైన కరువు
	పేర్కొన్నవారు ? 1 వెజినార్	0 mx5 x55		సంభవించిన (ప్రాంతం	
		2. ఆర్ధర్ హామ్స్ 4. చుల్ నిలుస్		1. ఒరిస్సా	2. గుజరాత్ –
	3. కార్ల్సాగర్	4. తుజో విల్సన్		3. రాజస్ధాన్	4. బెంగాల్

132	1980 నుంచి యునైటెడ్ స్టేట్స్ ఆఫ్ అమెరికా టెజరీ బాంద్లలో	149	ఉతరమైరూర్ జాసనామి చే	ාාංඩංධ ?
	పెద్ద ఎత్తున పెట్టబడులు పెట్టిన దేశం	± 1 2.	1. మొదటి పరాంతక చోళు	
	1. సింగపూర్ 2. వియత్నాం		 మదట పరింతిక చెళు 2. రెండవ పరాంతక చోళు 	
	 సంగప్రం 2. పయిత్నం జపాన్ 4. కొరియా 			
122	పోప్తో మతపరమైన లాటరిన్ ఒప్పందాన్ని కుదుర్చుకున్నది		 గుణగ విజయాధిత్యుడు విజయాలయుడు 	,
100.	1. హిట్లర్ 2. ముస్సోలిని			
		143.	-	కనిపించని ఖచ్చితమైన మీనార్గా
194	0		මಭಿವರ್ಧಿಂ ವಿಂದಿ	
134.	ధ్రాన్స్లలో జాతీయ శాసనసభగా ప్రకటించుకుని విప్లవాన్ని ప్రారంభించింది		1. బెర్నియర్	
	1. మొదటి ఎస్టేట్ 2. రెండవ ఎస్టేట్		3. రామ్సమ్	0
	 ముదల విస్టల 2. రెండిన విస్టల మూడవ ఎస్టేట్ 4. కామన్స్ సభ 	144.		జాస్వామ్య (పభుత్వ నిర్మాణానికి
195	w		కృషిచేసింది	
130.	కాకినాడలో కాలేజిని స్ధాపించి విద్యార్ధునులకు ఉచిత హాస్టల్,		1. అలెగ్హాందర్	U U
	విద్యా సౌకర్యం కల్పించింది 1. కందుకూరి విరేశీలింగం		3. ఫిలిప్	
		145.	భారతదేశంలో పర్వత (పాం	ంతాలలో (పభుత్వ స్వరూపం
	2. పిఠాపురం రాజా 2. దామారు వెందటరమం నాయురు		1. గణతంత్ర ప్రభుత్వం	
	3. రఘుపతి వెంకటరత్నం నాయుడు 4 పె జందరు		3. కులీన పాలన	
126	 పై అందరు మారాయానులుపో నేరుడా గ్రామానికి సంబంధం గలు 	146.	ఫ్రాన్స్లలో ఎవరికాలంలో	న్యాయవ్యవస్ధ అపవాదులకు
130.	వ్యవసాయదారులతో నేరుగా ప్రభుత్వానికి సంబంధం గల శిస్తు విధానం		గురయింది	
	_		1. 14 వ లూయీ	2. 15 వ లూయీ
	 శాశ్వత శిస్తు నిర్ణయ పద్ధతి 2. రైత్వారి పద్ధతి మహల్వారి పద్ధతి 4. పైవన్ని 		3. 16 వ లూయీ	4. 18 వ లూయీ
137	ఆస్టలాయిడ్లు భారతదేశానికి ఇక్కడ నుండి వచ్చారు	147.	ఇంగ్లండ్ను పటిష్ట పరచడం	ులోనే తన భద్రత ఇమిడి ఉందని
107.	కెట్టరాయిడల్ భారకదార్ సౌక చెక్కడ నుండి బెబ్బల్ 1. ఈశాన్యప్రాంతం 2. ఆఫ్రికా		భావించిన దేశం	
	 పశ్చిమ ప్రాంతం చి. దక్షిణప్రాంతం 		1. జర్మనీ	2. ఢ్రాన్స్
138	పిత్నహంతకులను వధించి మగధలో ఆధిపత్యాన్ని పొందింది		3. రష్యా	4. అమెరికా
	1. బింబిసారుడు2. మహాపద్మనాభుడు	148.	బాందూంగ్ సదస్సు ఈ దేశాల	ులో (పజలకు (పాధమిక హక్కులు
	 మౌర్యచంద్రగుప్తడు శిశు నాగుడు 		లేకుండా చేయడాన్ని ఖండిం	ටඩටධ්
139	పామీర్ పర్వత (ప్రాంతాన్ని ముట్టడించి కాష్గర్, భూటాన్		1. మొరాకో	2. అల్జీరియా
	డా దుం జర్బం డ్రాంకాలను ఆక్రమించి కుషాణుల గొప్పతనాన్ని చాటిచెప్పింది		3. టునీషియా	4. పైవన్ని
	 1. వేమాకాడ్ పైసిస్ 2. కుజులా కాడ్ పైసిస్ 	149.	1917 లో మిత్రరాజ్యాల ప	పక్షాన చేరిన దేశం
	 3. కనిష్కుడు 4. మొదటి కాడ్ ఫైసిస్ 		1. టర్కీ	2. బల్గేరియా
140.	సంగమరాజుల కాలం నాటి చారిత్రక విషయాలు, లరిత		3. (గీస్	4. హంగేరి
	కళల అభివృద్ధిని తెలిపే గ్రంధం	150.	నైజీరియా, సియర్రా లియో	>స్లు ఈ దేశ వలసలు
	 మణిమేకల జీవక చింతామణి 		1. ఫ్రాన్స్	2. ఇంగ్లాండ్
	3. విక్రమాంక దేవచరిత్ర 4. పెరియ పురాణం		3. జర్మనీ	4.
141.	మహేంద్రవర్మను పుల్లలూరు యుద్ధంలో ఓడించింది	151.	(కింది వానిలో (పత్యక్ష పన్ను,	, కేంద్ర పన్నుగా గుర్తించబడునది
	1. మొదటి పులకేశి 2. రెండవ పులకేశి		1. ఇంటి పన్ను	
	 మొదటి కృష్ణుడు రెండవ కృష్ణుడు 		3. ఎస్టేట్ సుంకం	
			~	<u> </u>

152.	రాము తన ఖాతాలోని సామ్ముకంటే అదనంగా పొందటానికి	158.	స్దూల జాతీయోత్పత్తికి, స్దూల దేశీయోత్పత్తికి మధ్యగల బేధం
	బ్బాంక్ అవకాశం కల్పించింది. నమ్మకమైన ఖాతాదారులకు		1. విదేశీ నికర రాబడులు
	కల్పించే ఈ అవకాశాన్ని ఏమంటారు		2. విదేశీ నికర ఆదాయం బదిలీ విలువ
	ి. బిల్ ఆఫ్ ఎక్స్పెంజ్లలో డిస్కాంట్లను ఇచ్చుట		3. తరుగుదల
	2. ఓవర్ డ్రాఫ్ట్ సౌకర్యం		4. వినియోగ వస్తుసేవల విలువ
	3. నగదు ఋణం	159.	 బ్యాంక్లో కాతాలేకపోయినప్పటికీ బ్యాంక్లు అందించు
	4. సాధారణ ఋణం		సౌకర్యం
153.	చరణ్ తేజ అనే వ్యాపారి ధాన్యాన్ని కొనుగోలు చేసి		1. డ్రాఫ్టలను ఇచ్చుట
	కొంతకాలం నిలువ చేసాడు. ఆ తరువాత ధాన్యాన్ని అమ్మటం		2. ఋణాలను మంజూరు చేయుట
	ద్వారా అతడు పొందే అధిక (పయోజనాన్ని ఈ విధంగా		3. ATM సౌకర్యం కల్పించుట
	ాపర్కాసవచ్చు 		4. 1 & 3
	1. కాల ప్రయోజనం	160.	బద్జెట్లో విత్తలోటు నుండి వడ్డీ చెల్లింపులను మినహాయించగా
	2. స్ధల ప్రయోజనం		ತಿಲಿನೆದಿ
	3. రూప ప్రయోజనం		1. కోశలోటు
	4. సేవా ప్రయోజనం		2. ప్రాధమిక లోటు
154.	ఒక వస్తువును అదే పనిగా వినియోగిస్తూ పోతే దాని వలన		3. బద్జెట్ లోటు
	కలిగే అదనపు ప్రయోజనం క్రమంగా తగ్గతుందని తెలిపేది		4. రెవెన్యూ లోటు
	۵۵	161.	ఉత్పాదక వస్తు పరిశ్రమలకు ఉదాహరణ
	1. చరానుపాతాల సూత్రం		1. ఆటోమొబైల్స్, అల్యూమినియం
	2. సమోపాంత ప్రయోజన సూత్రం		2. ఇనుము – ఉక్కు సిమెంట్
	3. క్షీణోపాంత ప్రయోజన సూత్రం		3. ఇంజనీరింగ్ పరికరాలు, ఆటోమొబైల్స్ 4. మెటోనియం, సిమెంట్
	4. గరిష్ట సంతృప్తి సూత్రం	1.00	4. పెట్రాలియం, సిమెంట్ "గంపీ సారాణా" నిరాగం జనలు శివ గరణానిక సరి
155.	క్రింది వానిలో సరియైనది	162.	"గరిబీ హఠావో" నినాదం ఇవ్వబడిన ప్రణాళిక ఏది 1. 4న సంగాభిక
	ఎ. ద్రవ్యాల్భణాన్ని టోకు ధరల సూచి ఆధారంగా లెక్కిస్తారు		 4వ ప్రణాళిక 3. 5వ ప్రణాళిక 4. 6వ ప్రణాళిక
	బి. సాధారణ ధరల స్ధాయిలో పెరుగుదలే ద్రవ్యోల్బణం	163	. రవి ద్రిహాశికి
	సి. ద్రవ్యాల్భణాన్ని ప్రతినెలకొకసారి లెక్కిస్తారు	100.	1. గుంటూరు 2. కర్నూలు
	డి. వినియోగ వస్తుసేవల ధరల పెరుగుదలనే ద్రవ్యోల్భణ		3. కడప 4. నెల్లారు
	ට්టා అంటారు	164.	స్వల్పకాలంలో స్దిర వ్యయాలను తెలియచేసే రేఖ
	1. అన్ని సరైనవే		1. Y-అక్షానికి సమాంతరం
	2. బి, సి, డి మాత్రమే సరైనవి		2. X- అక్షానికి సమాంతరం
	3. ఎ, బి, సి మాత్రమే సరైనవి		 3. ధనాత్మక వాలు
	4. బి, డి, ఎ సరైనవి		4. తిరిగేసిన 'S' ఆకారంలో ఉంటుంది
156.	మార్కెట్ డిమాండ్ పెరిగితే సమతౌల్య ధర	165.	్రైవేటు లిమిటేడ్ కంపెనీలలో వాటాలను కలిగిన
	1. పెరుగుతుంది 2. తగ్గుతుంది		_ వాటాదారుల బాధ్యత ఈ విధంగా ఉంటుంది
	3. స్ధిరం 4. ఖచ్చితంగా చెప్పలేము		1. పరిమితం
157.	Q=f (N, L, K, O) ఉత్పత్తి ఫలంలో 'N' దేనిని సూచిస్తుంది		2. అనిశ్చితత్వం
	1. శ్రామ 2. మూలధనం		3. అపరిమితం
	3. వ్యవస్థాపన 4. భూమి		4. ఊహించలేకుండా ఉంటుంది

166	రాజ్యాంగంలో పౌరసత్వానికి సంబంధించిన అంశాలు రెండవ		0			
	భాగంలో 5-11 వరకు నిబంధనలు పొందుపర్చారు. ఈ		 శాసనసభ సమావేశం లేనపుడు సాధారణ పరిపాలనకు 			
	క్రింది వానిలో 6వ నిబంధన ఏ అంశాన్ని పేర్కొంటుంది?		నిర్వహణకు ఆర్డినెన్స్ ను జారీచేస్తారు			
			3. పార్లమెంటు, శాసనసభ సమావేశంలో లేనపుడు సాధారణ			
	 1. 1950 జనవరి 26 లోపు భారతదేశంలో జన్మించి స్ధిర 		పరిపాలనకు నిర్వహణకు ఆర్డినెన్స్ ను జారీచేస్తారు			
	శాశ్వత నివాసమున్న ప్రతి ఒక్కరూ.		4. పైవన్ని			
	 పాకిస్ధాన్ నుండి భారత్ వలస వచ్చిన వారి "పౌరసత్వ కారులుకు కారించే బాంగం ?" 	170.	జాతీయ బాలల విధానంను 1974 సంగలో రూపొందించారు.			
	హక్కులను గూర్చి పేర్కొంటుంది."		బాలల ఉద్యోగ కల్పన చట్టం కఠిన శ్రమకు లోనైన పనులలో			
	3. విదేశాలలో నివసించే భారతీయ సంతతి వారి పౌరసత్వ		పిల్లలను పనిచేయించరాదనే చట్టం ఏ సంగలో చేశారు			
	హక్కులను ఈ నిబంధన పేర్కొంటుంది		1. 1933 2. 1938			
	4. భారత పౌరసత్వానికి సంబంధించిన చట్టములను		3. 1948 4. 1986			
	రూపొందించే అధికారం భారతపార్లమెంటుకు కలదు	171.	పంచాయితీరాజ్ చట్టంను 73 వ రాజ్యంగ సవరణ ద్వారా			
167.	భారత రాజ్యాంగంలోని స్వేచ్ఛ స్వాతంత్ర్యపు హక్కులు 19		11వ షెద్యుల్గా రాజ్యాంగంలో చేర్చారు. పంచాయితీ రాజ్			
	నిబంధన నుండి 22 వరకు గల నిబంధనలు తెలియచేస్తాయి.		వ్యవస్ధ 1993 ఏట్రిల్ 24 న అమలులోనికి వచ్చింది. 74 వ			
	దీనిలో 19వ నిబంధన ప్రకారం పౌరునికి 6 రకాల		రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా 12 వ షెడ్యుల్గా పట్టణ			
	స్వాతంత్ర్యాలను రాజ్యాంగం కల్పించింది. ఈ క్రింది వానిలో		(పభుత్వాలను, IX(A) భాగంలో 243P-ZG వరకు			
	19వ నిబంధనలో లేనిది ?		పొందుపర్చారు. 74వ రాజ్యాంగ సవరణ 1993 జూన్1 న			
	1. భావ ప్రకటన స్వేచ్ఛ మరియు వాక్ స్వాతంత్ర్యం		అమలులోనికి వచ్చింది. 73వ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా			
	2. ఆయుధాలు ధరించకుండా శాంతియుతంగా సమావేశం		పంచాయితీ రాజ్ సంస్ధలకు ఎన్ని అధికారాలు కేటాయించారు			
	ఏర్పాటు చేసుకొనే గల స్వాతంత్ర్యము		1. 18 అధికారాలు 2. 29 అధికారాలు			
	3. తనకు నచ్చిన వృత్తిని, వ్యాపారం, వాణిజ్యములను కేర్యం విజయాని గ్రామంగంగంగ		3. 9 అధికారాలు 4. 19 అధికారాలు			
	చేపట్టడానికి గల స్వాతంత్ర్యము.	172.	ఐక్య రాజ్యసమితిలో (ప్రారంభంలో 51 సభ్యదేశాలు కలవు			
	4. 6-14 సంగలోపు బాలబాలికలకలకు ఉచితంగా,		UNO లో 193వ సభ్యదేశంగా దక్షిణ సుడాన్ (జుబా			
1.00	నిర్భందంగా ప్రాధమిక విద్యసు అందించాలి		రాజధాని) ఏ సంగలో సభ్యత్వం తీసుకుంది			
168.	రాష్ట్రపతి ఎలక్రోరల్ కాలేజి (ఎన్నికలు గణం) రాజ్యాంగ		1. 2006 జూన్ 26 2. 2010 జులై 4			
	నిర్మాతలు రాష్ట్రపతి ఎన్నికను ఐర్లాండ్ రాజ్యాంగం నుండి		3. 2011 జులై 9 4. 2012 సెప్టెంబర్ 27			
	గ్రహించారు. రాష్ట్రపతి ఎలక్రోరల్ కాలేజిలో పాల్గొనని	173.	్రపజాస్వామ్యంను ఆంగ్లంలో దెమోక్రసి అంటారు. దెమోక్రసి			
	సభ్యులు ఎవరు? 1. ఎవనాంటులోని లోక్షన సర్యాలు ()		అనే ఆంగ్లపదం డెమోన్ క్రోషిమో అనే రెండు గ్రీకు పదాల			
	1. పార్లమెంటులోని లోక్సభ సభ్యులు (mp)		నుండి ఉద్భవించింది. దెమోస్ అనగా (పజలు క్రోషియో			
	2. పార్లమెంటులోని రాజ్యసభ సభ్యులు (mp)		• అనగా అధికారం. సార్వభౌమాధికారం కొద్ది మంది వ్యక్తుల			
	 రాష్ట్రాల విధాన సభ్యులు మరియు ఢిల్లీ పాండిచ్చేరిలోని 		చేతిలో కేంద్రీకరించబడితే దానిని ఏమంటారు			
	విధాన సభ్యులు 4. పారమెంటుణ్ నానివేజెక్ సరుణు మరియు సని	174.	1. రాజరికం 2. అల్పజన పాలన			
160	4. పార్లమెంటులోని నామినేటెడ్ సభ్యులు మరియు ప్రతి		3. కులీన పాలన			
	రాష్ట్ర అసెంబ్లీలోని 1 ఆంగ్లో ఇండియన్ రాజాంగంలోని 212 న నిజంగన ఆరాగం గనగున్		భూమి సహజవనరులు, పెట్టుబడి మొదలగు వానిపై			
109.	రాజ్యాంగంలోని 213 వ నిబంధన ప్రకారం గవర్నర్		్దానియంత్రణను సమాజపరం చేయడం. దీనిని సమాజ			
	ఆర్డినెల్స్ ను జారిచేస్తారు ఆర్డినెన్స్ కాలపరిమితి 6 నెలల 6 వారాలు లేదా 7 1/2 నెలలు లేదా 222 రోజులు గవర్నర్		శ్రేయస్సుకు వినియోగిస్తారు. దీనినే సామ్యవాదం అంటారు			
			ా హు సామ్యవాదాన్ని ఈ క్రింది వాటిని అనుసరించి చేయబడలేదు.			
	ఏ సందర్భంలో ఆర్దినెన్స్ జారీచేస్తారు 1. సాగమెంటు సమావేశం జేవసురు సాధారణ పరిసాలవరు		1. భూసంస్కరణలు 2. రాజభరణల రద్ద			
	 పార్లమెంటు సమావేశం లేనపుడు సాధారణ పరిపాలనకు 		3. బ్యాంకుల జాతీయకరణ 4. స్వదేశీ సంస్ధానాల విలీనం			
	నిర్వహణకు ఆర్డినెన్స్న్ జారీచేస్తారు		<i>୰</i> ୖ୶ ଦ			

175.	1954 లో టిబెట్ విషయమై, భారతదేశం, చైనాలు	181.	సామక్య, ఏకకేంద్ర రాజ్యాంగాల మధ్య బేధాలు, తెలిపిన			
			విద్యార్ధిలో నెరవేరిన లక్ష్యం			
	పంచశీల అంటారు ఈ క్రింది వానిలో పంచశీల సూత్రాలలో		-4	2. అవగాహన		
	లేనిది		3. జ్ఞానం డ	4. నైపుణ్యం		
	1. (పతి రాజ్యాంలోని (పాంతీయ సమగ్రతను సార్వభౌమత్వాన్ని	182.	కింది వానిలో భిన్నంగా ఉన్న దానిని గుర్తించండి			
	పరస్పరం గౌరవించాలి		ఎ. దేశరక్షణ బి. రైల్వే			
	2. ఒక రాజ్యంపై మరోక రాజ్యం దురాక్రమణ చేయరాదు		-	చి. కరెన్సీ		
	3. ఒక రాజ్యం అంతరంగిక వ్యవహారాల్లో మరొక రాజ్యం		ఇ. ఆరోగ్యం			
	జోక్యం చేసుకోవాలి. 4. రాజ్యాలు శాంతియుత సహజీవనాన్ని పాటించాలి పాలన అనగా ఊయల నుండి స్మశానం వరకు అని అర్ధం ఆంద్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం మీసేవ ద్వారా ఈ ప్రాజెక్టులను అమలు		షె. ఆరోగ్యం పై ప్రశ్నలో ఇమిడి ఉన్న లక్ష్యం			
176.			1. జ్ఞానం – గుర్తించడం 2. అవగాహన – విచక్రణ			
			~~			
	చేస్తున్నది. అవి కల్పిస్తున్న సేవల ఎన్ని		3. వినియోగం – సంబంధాలు స్ధాపించడం 4. వెహణాం – కురించడం			
	1. 331 2. 313	183.	4. నైపుణ్యం – గుర్తించడం క్రింది వానిలో రాష్ట్ర పన్ను కానిది ఏది?			
	3. 133 4. 333	100.	-	బి. ఇంటిపన్ను		
177.	రోడ్లు భద్రతా ప్రతిజ్ఞా నియమాలు 10, ట్రాఫిక్ నినాదాలు		సి. స్కాంపు ఫీజు ద			
	ఆరు అయితే ఒక ప్రధాన దారి నుండి 90° కోణంతో వెళ్తూ					
	ప్రధాన రహదారిని కలిపే కూడలిని ఏమంటారు		పై బహుజైచ్చిక (పశ్నలోని లోపం			
	1. X జంక్షన్ 2. L జంక్షన్ 2. V జంక్షన్ 4. T జంక్షన్		1. రెండు సరైన సమాధానాలున్నాయి			
170	 3. Yజంక్షన్ 4. Tజంక్షన్ 2002 సంబణ్ సీగర్ సీసెస్ జనిటేస్ సాదం జిక్ 		2. వికల్పాలు సంభవనియంగా లేవు 2. సరావాసారావం జేదు			
170.	2002 సంగలో లీగల్ సర్వీసెస్ ఆర్బిటేషన్ ప్రకారం లోక్ అదాలత్లను ఏర్పాటు చేశారు. CVC ని 1964 సంగలో ఏర్పాటు చేశారు అయితే లోకాయుక్తాను ఎప్పుడు ఏర్పాటు		3. సరైన సమాధానం లేదు			
			4. అసలు ప్రశన్లలో లోపంలేదు			
	చిర్పెటు జరించి అయితి రాకాయిక్తింది బట్టాడు బర్బాదు చేశారు.	184.	లక్ష్యాల వర్గీకరణలో విలువల గురించి ఎక్కడా స్పష్టతలేదు			
	1. 1963 2. 1964		అని అభిప్రాయపడినది			
	3. 1965 4. 1966			2. ఆర్నెవెల్ 		
179.	జాతీయ వనరులన్నింటిలో గ్రామీణ జనాభా అత్యంత విలువైన	185.	\sim	4. 32 		
	వనరులు అని నెహ్రూ గారు పేర్కొనగా "గ్రామాలు దేశానికి					
	పట్టుకొమ్మలు" అని వ్యాఖ్యానించినది		వలన (పశ్నాపత్రం యొక్క ఈ	•		
	1. గాంధీజి 2. అంబేద్కర్			2. విశ్వసనీయత		
	3. మొతీలాల్ నెహ్రూ 4. శ్రీమతి ఇంధిరాగాంధీ		3. లక్ష్యాత్మకత 🛛 🗸			
180.	కులము భారతదేశంలో చతువర్ణ సిద్ధాంతం ఆధారంగా వర్ణ	186.	యోగ్యతా పత్రాలు ఇవ్వదానికి దోహదపడే మూల్యాంకనం			
	వ్యవస్ధ ఏర్పడింది. భారతదేశంలో 6748 కులములు కలవు.		1. సంకలన మూల్యాంకనం			
	SC లు అనే పదాన్ని ఏ భారత ప్రభుత్వ చట్టంలో మొదటిసారిగా		2. రూపణ మూల్యాంకనం			
	ఉపయోగించారు 1. 1909 భారత ప్రభుత్వ చట్టం 2. 1919 భారత ప్రభుత్వ చట్టం		3. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం			
			4. లక్ష్యాధార మూల్యాంకనం			
			బ్లూటింట్లో చూపించని భారత్వ పట్టిక			
	3. 1935 భారత (ప్రభుత్వ చట్టం		1. విషయరూప	2. లక్ష్యాల		
l	4. 1947 భారత ప్రభుత్వ చట్టం		3. ప్రశ్నారూప	4. కాఠిన్యతా సాధనలు		

	ఏర్పడింది 4. చరిత్ర భూగోళం కలయిక వలన ఏర్పడింది		All the Best
	3. సామాజిక శాస్త్రాలలోని పరిశోధనల కలయిక ద్వారా		
	ద్వారా ఏర్పడింది		
	2. శాస్త్రాలలోని ప్రాధమిక అంశాలను సమన్వయం చేయడం		
	1. శాస్తాల కలయిక		
194.	సాంఘికశాస్తానికి సంబంధించి సరైన అంశం		
	3. భావప్రసారం 4. అందుబాటు		3. నిర్ణీతం 4. అనియుతం
	1. ప్రజ్ఞ 2. నిబద్ధత		1. కృతిమం 2. సహజం
	ఉపాధ్యాయుని లక్షణాలలో C దీనిని సూచిస్తుంది.	200.	సూక్ష్మబోధనా (ప్రయోగశాల
193.	కె.ఎఫ్. నారాయణన్ సూచించిన A,B,C,D అను		4. ఒకే సమయంలో అనేక భావనలు బోధించవచ్చు
	4. విద్యార్ధి క్రియాదీపిక		ళా _{ధిట్} లా లో కాలపరిమితి లేదు
	3. కరికులం గైడ్		3. ఒకే సందర్భంలో నిర్దిష్ట నైపుణ్యాలు పెంపొందించడానికి
	2. ఉపాధ్యాయకర దీపిక		చేసుకోవడానికి వీలగును
	.్మ 1. పాఠ్యపుస్తకం		2. నత్వర వరిపుష్టి భావన విశదీకరణలో మార్పు
192.	*~		చేర్చవచ్చు
	4. నిర్ధిష్టం నుండి సాధారణీకరణకు		1. ఈ ప్రక్రియలో ఎంత మంది విద్యార్గులనైనా ఒకేసారి
	3. మొత్తం నుండి భాగాలకు	199.	సూక్ష్మ బోధన ముఖ్య ప్రయోజనం
	2. తెలిసిన విషయం నుండి తెలియని విషయంకు		4. తరగతి విద్యార్గుల వయస్సుకు ప్రాధాన్యతనిస్తుంది
	1. సరళత నుండి క్లిష్టతకు		జరుపుతుంది
	పరచాడు. ఇచట అతను ఉపయోగించిన బోధనా నియమం		 పిద్యార్దుల స్థానంలో చాత్రోపాధ్యాయులకు బోధన
	ఉదహరించి గ్రామపంచాయితీ విధులను అవగాహన		2. ప్రత్యేక బోధనా నైపుణ్యాలు శిక్షణ మీద దృష్టి పెడుతుంది
101.	ఉపాధ్యాయుడు, గ్రామంలో సర్పంచ్ చేసే పనులను	100.	1. ఇది ఒక ఉపాధ్యాయ శిక్షణా విధానం
191	స్దానిక స్పపరిపాలన పాఠ్యాంశం బోధించుచున్న	198	కింది వానిలో సూక్ష్మబోధన లక్షణం కానిది
	 ఆగమ నిగమన 2. నగమన 3. ఆగమ నిగమన 4. విశ్లేషణ 		1. ధిగాళికి 2. రాజకయి 3. విస్తరణ 4. రీలీఫ్
190.	సాధన, పునర్విమర్శలలో ఉపయోగపడు బోధనా ఉపగమం 1. ఆగమన 2. నిగమన		శాస్త్ర ఉపాధ్యాయునగా నవు ఉపయోగరచు పెద్దత 1. భౌగోళిక 2. రాజకీయ
100	 సర్పిలాకార రీతి సాదవ పువరించురుంటే ఉపయోగపడు జీదవా ఉపదమం 		భారతం – శీతోష్ణస్ధితి పాఠాన్ని బోధించదానికి సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయునిగా నీవు ఉపయోగించు పద్దతి
	3. ఏకకేంద్ర వృత్తాకార రీతి 4. సరియాగార రీతి	107	3. ఉపాధ్యాయుడు 4. తల్లిదండ్రులు గారతం జీకోస్టువి సాధాని జారించడానికి సాంఘిర
	2. యూనిట్ పద్ధతి 2. ఎనకేంద్ర మనారాజ గీని		1. విద్యార్ధి 2. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
	 కాలక్రమహిత కాలక్ష్ణ శ్రీ శ్రీ శ్రీ శ్రీ శ్రీ శ్రీ శ్రీ శ్రీ	196.	ట్రాజెక్టు పద్ధతి ఎవరి కేంద్రంగా సాగుతుంది
	అమర్చాలని చెప్పే పద్ధతి	100	4. కొఠారీ కమీషన్
	పార్యాంశానికి ముందు "మోర్య సామాజ్యం" అను పార్యాంశం		3. జేమ్స్ మైఖేల్లీన్ 4. కాండ్ నట్టినర్
189.	పాఠ్యాంశాల అమరికలో "గుప్త సామాజ్యం" అను		2. జేమ్స్ హేమింగ్స్ ఎ. దేక్ వై దేకోంక్
	 సంసర్గం 4. ప్రదర్శన 		1. సెకండరీ విద్యాకమీషన్
	1. పునర్విమర్శ 2. వినియోగం		అని నిర్వచించినది
188.	హెర్బార్షియన్ సోపానాలలో 5వ సోపానం	195.	సాంఘిక శాస్త్రం మానవ సంబంధాలను అధ్యయనం చేస్తుంది

SA SOCIAL ANSWER SHEET STATE LEVEL GRAND TEST. (19.04.2015)

							_
Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	1	51	2	101	1	151	3
2	2	52	3	102	3	152	2
3	2	53	4	103	3	153	1
4	4	54	4	104	3	154	3
5	4	55	4	105	1	155	3
6	3	56	2	106	1	156	1
7	3	57	4	107	4	157	4
8	2	58	4	108	3	158	2
9	2	59	3	109	1	159	4
10	3	60	4	110	2	160	2
11	2	61	3	111	3	161	3
12	3	62	2	112	4	162	1
13	4	63	3	113	2	163	4
14	4	64	2	114	2	164	2
15	4	65	3	115	1	165	1
16	3	66	3	116	3	166	2
17	3	67	3	117	2	167	4
18	2	68	2	118	2	168	4
19	3	69	4	119	3	169	2
20	3	70	4	120	4	170	2
21	3	71	2	121	2	171	2
22	3	72	1	122	2	172	3
23	2	73	3	123	2	173	4
24	3	74	4	124	1	174	4
25	4	75	3	125	3	175	3
26	1	76	4	126	2	176	1
27	4	77	2	127	3	177	4
28	3	78	1	128	4	178	4
29	3	70	3	120	2	179	1
30	4	80	1	130	1	180	3
31	4	81	2	130	4	181	2
32	2	82	4	131	3	182	2
33	1	83	2	132	2	183	3
34	2	84	4	133	3	184	2
35	3	85	4	134	2	185	3
36	1	86	4	135	2	185	3 1
30	3	87	4	130	3	187	4
37	3	87	2		4		4
				138		188	
39	4	89	3	139	3	189	1
40	1	90	4	140	1	190	2
41	4	91	3	141	2	191	2
42	3	92	3	142	1	192	2
43	2	93	2	143	4	193	3
44	3	94	4	144	2	194	2
45	1	95	3	145	1	195	3
46	3	96	4	146	2	196	1
47	1	97	1	147	4	197	3
48	2	98	2	148	4	198	4
49	3	99	1	149	3	199	2
50	1	100	4	150	2	200	1