

Name

No.:

# PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DSC MODEL TEST

(19.04.2015)

(SGT)

AVANIGADDA

Ph : 08671-272474

1.	2015 పిబ్రవరి 28 న IVF ను చట్టబడ్డం చేసిన తొలి దేశం		10.	ఉత్తమ పొర్లమెంటోరియన్ అవార్డ్స్ ను ఏ సంాలో ప్రారంభించారు	
	1. అమెరికా	2. జపాన్		1. 1965	2. 1991
	3. ఇండియా	4. బ్రిటన్		3. 1992	4. 1993
2.	2015 జనవరి 31 నుండి పిబ్రవరి 14 వరకు జరిగిన 35వ జాతీయ క్రీడల్లో అంధ్రప్రదేశ్ స్థానం		11.	x, y, z అనే వేర్పేరు ఎత్తులలో గల మూడు స్థంబాలను పునీత్త అనే బాలునికి చూపించి ఏ స్తంభం ఎత్తు మరియు ఏ స్తంఖం తక్కువ ఎత్తు అని అడిగితే చెప్పగలడు. మరియు ఇదే స్థంబాలను చూపకుంటే x, y కంటే ఎత్తు, y, z కంటే ఎత్తు అని మాటలలో చెప్పి అన్నింటికన్నా ఎత్తైన స్తంఖమేది అతి తక్కువ ఎత్తుగల స్తంఖమేది అని అడిగితే ఈ బాలుడు స్క్రమ సమాధానం చెబితే ‘జీన్సియాజె’ సూచించిన ఈ దశకు చెందిన వాడిగా గుర్తించాలి?	
	1. 12	2. 14		1. ఇంద్రియ చాలకదశ	2. మూర్త ప్రచాలకదశ
	3. 18	4. 16		3. అమూర్త ప్రచాలకదశ	4. పూర్వప్రచాలకదశ
3.	2014 అక్టోబర్ 9 న ట్రూడీ తుఫాన్ ఏ దేశంలో సంబంధించి		12.	ఒక అంగన్వాదీ కేంద్రంలోని ఒకే పయస్సుగల పిల్లలలో కొంతమంది సత్యరభావ పదజాలాన్ని వాడుతున్నారు, మరికొందరు భావ పదజాలముకన్నా అధిక మానసిక పరిపక్వత చూపుతుంటే మరికొంత మంది చలనాత్మక వికాసము చూపుతున్నారు. కానీ కొంతమంది పిల్లలు మాత్రము ఔ మూడు రకాల విద్యార్థులు కనబరిచే అన్ని రకాల అభివృద్ధులను ఒకేసారి చూపగలిగే, ఈ పరిస్థితిని వికాస నియమాలలో దేనికి సంబంధించినదిగా చెప్పవచ్చును ?	
	1. మెక్సికో	2. జపాన్		1. వికాసము సులభతరాల నుంచి జరిల అంశాల వైపునకు పయణిస్తుంది	
	3. ఇటలీ	4. చైనా		2. వికాసము క్రమానుగతమైన ప్రక్రియగా అభివర్ణించవచ్చును	
4.	భారతదేశ విస్తరణలో అంధ్రప్రదేశ్ విస్తరణ శాతం			3. వికాసము ఒక కళ్ళితమైన, ఉద్దేశపూర్వకమైన దశను చూపును	
	1. 4%	2. 4.5%		4. వికాసము వ్యక్తిగతమైన తేడాలను చూపుతుంది	
	3. 4.8%	4. 4.87%			
5.	మానవ శరీరంలో రెండవ అతిపెద్ద గ్రంథి		13.	జాతీయ ప్రణాళికా చుట్టూ ముహర్రమ - 2005 గల ప్రధాన అంశమేది లెర్నింగ్ విత్జాయ్ 2. లెర్నింగ్ విత్ హోపి	
	1. క్లోమం	2. పిట్టుటరీ		3. లెర్నింగ్ విత్జాయ్ 4. లెర్నింగ్ విత్టోట్ బర్డెన్	
	3. కాలేయం	4. పియూష గ్రంథి			
6.	అంతర్జాతీయ యోగా దినం				
	1. మార్చి 21	2. జూన్ 21			
	3. జూలై 21	4. ఆగస్టు 21			
7.	రాత్రిపతి పదవికి పోటీచేసిన తొలి మహిళ				
	1. ప్రతిభా పాటిల్	2. ప్రతిభా భారతి			
	3. సుమిత్రా దేవి	4. హరిచరణ్ కౌర్			
8.	2015 మార్చి 2 నుండి 5 వరకు పదవ మొబైల్ వరల్డ్ కాంగ్రెస్ సద్సు ఎక్కుడ జరిగింది				
	1. స్పెయిన్	2. ప్రాన్స్			
	3. రష్యా	4. బ్రెజిల్			
9.	ప్రస్తుత విదేశాంగ కార్బూరూర్				
	1. సుజాతా సేర్కె	2. ఎల్.సి. గోయల్			
	3. ఎన్. జయశంకర్	4. రాజీవ్ మహర్షి			

<p>14. క్రింది వాటిలో అసత్యమైన జత ఏది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పూర్వబాల్యదశ - శిశువు తన సాంఘిక వికాసాన్ని కుటుంబానికి మాత్రమే కల్పించుకొనేదశ</li> <li>2. కౌమారదశ - సంచలనాత్మక భాగాలతో, విరోధ స్వభావం చూపుదశ</li> <li>3. ఉత్తరబాల్యము - నైపుణ్యాలను, కౌశలాలు అభివృద్ధి చెందేదశ</li> <li>4. శైశవదశ - జ్ఞానేంద్రియ వికాసమును చూపించేదశ</li> </ol>	<p>19. హాంవర్క్ సరిగా చేయని ఒక బాలుడిని ఉపాధ్యాయుడు దండించాడు. ఆ బాలుడు ఉపాధ్యాయుని ఏమి చేయలేక ఆ ఉపాధ్యాయునిపై తనకు కోపంలేదని పైగా తనంటే నాకు అభిమానమని ప్రకటిస్తే ఈ బాలుడు ఉపయోగించుకున్న రక్షక తంత్రం ఏది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. హేతుకీకరణ</li> <li>2. ప్రక్షేపణము</li> <li>3. ప్రతిచర్య నిర్మిశి</li> <li>3. విస్తారపనము</li> </ol>
<p>15. ఈ క్రింది వాటిలో ద్విపార్ష్మ బదలాయింపుకు చెందిన సత్యప్రవచనమేది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. రెండు చేతులతో వాలీబాల్ లేదే వ్యక్తి బాగా ప్రటీబాల్ లేదనము</li> <li>2. కుడిచేతితో బోలింగ్ చేసేవ్యక్తి, ఎడమచేతితో కూడా బోలింగ్ చేయడము</li> <li>3. ఎడమ చేతితో బొమ్మలు వేసే వ్యక్తి ఎడమ కాలుతో కూడా బొమ్మలు వేయడము</li> <li>4. బాగా ఆటలాడే బాలుడు, బాగా చదవడము</li> </ol>	<p>20. ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల యొక్క విధాన నైపుణ్యాలు, సామర్థ్యాలపై తను ఉపయోగించిన నూతన పద్ధతులు, కంప్యూటర్ ఆధారిత బోధనా ప్రభావమును పరీక్షించ దలిచాడు. ఇందులో ఈ ఉపాధ్యాయుడు సఫలీకర్తమయ్యాడు.</p> <p>ఈ వాక్యమునందు ప్రయోగాత్మక పరతంత్ర చరమేది</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. విద్యార్థుల నైపుణ్యాలు</li> <li>2. నూతన బోధనా పద్ధతులు</li> <li>3. కంప్యూటర్ ఆధారిత బోధనా పత్రం</li> <li>4. 2 &amp; 3</li> </ol>
<p>16. క్రింది ప్రవచనాలలో వ్యక్తంతర బేధమును గుర్తించండి.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ప్రశాంతీకు విద్యాపర అంశాలకంటే సాంఘిక సేవా కార్యక్రమాలం ఇష్టం</li> <li>2. శేషుకు సాంఘిక సేవా కార్యక్రమాలకంటే విద్యాపర అంశాలం అధిక ఇష్టం</li> <li>3. సచిన్ క్రికెట్లలో చూపిన ప్రతిభ చదువులో చూపలేదు</li> <li>4. మోహిత్ తోటి విద్యార్థులకంటే ప్రజ్ఞావంతుడు</li> </ol>	<p>21. ఉపాధ్యాయ వృత్తిని సాధించాలనే సాధనా ప్రేరణ కలిగిన వ్యక్తికి అవనిగడ్డ అనగానే “ప్రగతి కాంపిటీషన్ స్టడీసెంటర్” గుర్తుకువస్తే దీనిని ఈ రకమైన స్టూటిగా చెప్పవచ్చును</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. త్వరిత సమైక్య స్టూటి</li> <li>2. సంవేదనాత్మక సమైక్య స్టూటి</li> <li>3. సంసద్ స్టూటి</li> <li>4. బట్టిస్టూటి</li> </ol>
<p>17. కోర్ట్లల్ని నైతిక వికాసానికి సంబంధించి సరికాని అంశమేది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. వ్యక్తిలోని నైతిక వికాసము మందుకొడిగా సాగే ప్రక్రియ ఇది వ్యక్తి సాంఘిక - ఆర్థిక స్థాయిపై ఆధారపడి ఉంటుంది</li> <li>2. సమాజ వ్యక్తులందరిలో దాదాపు 90% మంది వ్యక్తులు సాధారణంగా సాంప్రదాయ స్థాయి చివరి వరకు వచ్చి అగిపోతారు</li> <li>3. నైతిక నిర్ణయాలలో ఒక దశ నుంచి మరొక దశకు చేరడము అనునది పురోగామి, తిరోగామి ఎలాగైనా మారవచ్చు</li> <li>4. వ్యక్తిలోని నైతికివికాసము అతని సంజ్ఞానాత్మకత వికాసముపై ఆధారపడనవసరం లేదు</li> </ol>	<p>22. ఆంగ్ల వ్యాసాన్ని సక్రమంగా వ్రాయలేదని ఉపాధ్యాయుడు ఒక విద్యార్థిని దండించగా ఈ విషయాన్ని గమనించిన తోటి విద్యార్థులందరూ ఆంగ్ల వ్యాసాన్ని సక్రమంగా వ్రాసి ఉపాధ్యాయుడు అడగకనే చూపిస్తే, ఈ విద్యార్థులలో ఉన్న భయంను ఈ రకముగా పేరొప్పవచ్చును ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పరిపక్వతతో కలిగే భయం</li> <li>2. ఉద్దేశ్య పూర్వక ప్రత్యక్ష అనుకరణ ద్వారా కలిగే భయం</li> <li>3. యాదృచ్ఛిక సంకల్పితమైన భయం</li> <li>4. అసంక్లిష్ట ప్రతీక్షాత్మకమైన భయం</li> </ol>
<p>18. “An Experimental studies on Intellegence” గ్రంథకర్త ఎవరు ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సైమన్</li> <li>2. మెరిల్</li> <li>3. టెర్సన్</li> <li>4. ఆల్ఫ్రెడ్బిన్</li> </ol>	<p>23. ఈ క్రింది అంశాలలో మూర్తిమత్స్యంపై ప్రభావితం చూపు గ్రంథులకు సంబంధించి సత్యము కాని వాక్యమేది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. వ్యక్తి యొక్క ఉద్యోగాలపై ప్రభావితం చూపు గ్రంథి అధికవ్యక్తు గ్రంథి</li> <li>2. పొర్స్ అవటుగ్రంథి ప్రభావము హెచ్చుతగ్గులు ఉండిన క్రెటినిజన్, మిక్రోడిమా అనే సమస్యలు ఎదురవుతాయి</li> <li>3. సాధారణంగా వ్యక్తి మూర్తిమత్స్యమును ప్రభావితం చేయు గ్రంథిగా దైరాయిడ్ గ్రంథిని పేరొంటారు</li> <li>4. నాళ్గ్రంథులు, వినాళ్ గ్రంథులకన్నా అధికమైన ప్రభావాన్ని చూపును</li> </ol>

<p>24. తేష్టు గ్రహణమంత్రంమనకు సంబంధించిన సరి అయిన వాక్యమేది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కొన్నిలర్, కాన్నిలీ సమస్యను క్షణంగా పరిశీలించి కొన్నిలీతో సంబంధం లేకుండా సమస్యకు పరిష్కార మార్గాన్ని కల్పిస్తారు</li> <li>2. కొన్నిలర్, క్లెంట్ ఇద్దరూ నిష్టియాత్మక పాత్రపోషిస్తారు</li> <li>3. క్లెంట్ పూర్తి క్రియాత్మకంగాను, కొన్నిలర్ నిష్టియాత్మకంగాను ఉంటారు</li> <li>4. కొన్నిల్, కొన్నిలీ ఇద్దరూ గత అనుభవాలను పరిశీలించి ఇద్దరూ క్రియాత్మకంగా ఆలోచించి సమస్యకు పరిష్కారం కనుగొంటాడు</li> </ol> <p>25. ప్రజ్ఞపరీక్షలకు సంబంధించి సరికాని అంశమేది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పరీక్షలోని విషయాంశాల ఆధారంగా - నిష్పాదనా పరీక్షలు</li> <li>2. పరీక్షలోని ప్రయోజనాల ఆధారంగా - సామూహిక పరీక్షలు</li> <li>3. పరీక్ష ప్రతి స్పందనా తీరు ఆధారంగా - పేపర్ పెన్నిల్ పరీక్షలు</li> <li>4. పరీక్షను పూర్తి చేయవలసిన కాలం ఆధారంగా - వేఘ పరీక్షలు</li> </ol> <p>26. ఒక ఉపాధ్యాయుడు పూర్వ బాల్యదశలోని విద్యార్థులలో గల లక్షణాలను పరిశీలించడలచి 3 సం॥, 4 సం॥, 5 సం॥, 6 సం॥ వయస్సుగల విద్యార్థులను ఒక సం॥పాటు తీక్షణంగా పరిశీలించిన ఈ ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించిన వికాసాత్మక పద్ధతి ఏది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. తిర్యక్ పద్ధతి</li> <li>2. అనుద్రేష్ట పద్ధతి</li> <li>3. పరిశీలనా శోధిత పద్ధతి</li> <li>4. సర్వోపద్ధతి</li> </ol> <p>27. ఒక వ్యక్తి యొక్క మూర్తిమత్స్యంపై ఆత్మభావన ప్రభావము అధికంగా ఉంటుందని వివరించు ‘ఆత్మకేంద్రక సిద్ధాంతం’ ను ప్రతిపాదించినవారు ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సోమ్ఫోక్సీస్</li> <li>2. కార్ల్ లోజ్స్</li> <li>3. హోవిగ్ హోర్స్</li> <li>4. వైగోట్సీస్</li> </ol> <p>28. వేరు వేరు రంగాలను పరిశీలించే సహజ సామర్థ్య పరీక్షలలో ముఖ్యమైన “భేదాత్మక సహజ సామర్థ్య పరీక్ష (DAT) కు సంబంధించని సామర్థ్యమేది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. స్పృతి సామర్థ్యము</li> <li>2. భాషావ్యాకరణ సామర్థ్యము</li> <li>3. యాంత్రిక సామర్థ్యము</li> <li>4. ప్రాదేశికాత్మక సామర్థ్యము</li> </ol>
---

<p>33. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన పారశాలలో పార్శ్వంశాలను ఉపన్యాస పద్ధతిలో బోధించేవాడు. ఒక రోజు మార్పుకోసం కృత్యాధార పద్ధతిలో పార్శ్వంశాన్ని బోధించగా విద్యార్థులతోపాటు వారి తల్లిదండ్రులందరూ ఆకర్షితులై ఆ ఉపాధ్యాయుని గౌరవించగా నాటి నుంచి ఆ ఉపాధ్యాయుడు ఏ పార్శ్వంశాన్నెనా క్రమంతప్పకుండా కృత్యాధార పద్ధతిలోనే బోధించసాగాడు. ఈ రకమైన ప్రేరణాత్మాక అంశంను ఈ రకమైన అభ్యసనముగా గుర్తించవచ్చును</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. శాస్త్రీయ నిబంధనం</li> <li>2. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం</li> <li>3. నిర్మాణాత్మకవాద ఉపగమం</li> <li>4. పరికరాత్మక అభ్యసనం</li> </ol>	<p>37. ఆదివారం శెలవు రోజున ఒక సినిమాను చూసిన బాలుడుని కొన్ని రోజులకు తన స్నేహితుడు ఆ సినిమా కథను చెప్పుమన్నపుడు అదే విధంగా చెప్పలేక పోయాడు ఈ విషయాన్ని పునస్కరణ అంశాలలో ఈ రకముగా పేర్కొనవచ్చు</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కథా - కథన పద్ధతి</li> <li>2. శబ్ద ప్రమాణము</li> <li>3. ఆకృతుల పునరుత్పాదనము</li> <li>4. ద్వాంద్వ - సంసర్గులు</li> </ol>
<p>34. శాస్త్రీయ నిబంధనానికి సంబంధించి సరికాని వాక్యమును గుర్తించండి ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. జీవి నుంచి ప్రతిస్పందనలు రాబట్టబడుతుంది. ఈ ప్రక్రియను ఉద్దూపాలుగా పేర్కొనవచ్చు</li> <li>2. ప్రతిస్పందన వచ్చినమూ రాకున్నమూ పునర్జులనం ఇవ్వడము జరగుతూ ఉంటుంది</li> <li>3. ఈ సిద్ధాంతంను S-R Type సిద్ధాంతంలోని సామీప్యతా నియమంతో పోల్చువచ్చును</li> <li>4. అనహాజ ఉద్దీపనకు - సహాజ ఉద్దీపనకు మధ్య సంసర్గము ఏర్పడుతుంది</li> </ol>	<p>38. విద్యార్థి తన పారశాల గ్రంథాలయంలోని చందమామ పుస్తకం చదివి అందులోని “పదవినోదాన్ని” చక్కగా పూరిస్తున్నాడు. ఈ విద్యార్థిలో జరిగిన అభ్యసనాంశమేది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S-R Type అభ్యసనం</li> <li>2. S-Type అభ్యసనం</li> <li>3. R-Type అభ్యసనం</li> <li>4. R-S-Type అభ్యసనం</li> </ol>
<p>35. విద్యార్థిలో ఉపాధ్యాయుడు కల్పించే అభ్యసనాంశాలు ప్రవర్తనా పరమైన మార్పు రావాలంటే అది ‘జ్ఞాన నిర్మాణం’ లో మార్పు వచ్చేవిధంగా కల్పించాలని, నొక్కిచెప్పిన సిద్ధాంతమేది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం</li> <li>2. యత్నదోష అభ్యసన సిద్ధాంతం</li> <li>3. ప్రతిస్పందనామారిత సిద్ధాంతం</li> <li>4. సాంఘిక సాంస్కృతిక అభ్యసనం</li> </ol>	<p>39. అంధ్రప్రదేశ్ సరిహద్దులను తెలుసుకున్న ఒక విద్యార్థి తరువాత భారతదేశ సరిహద్దులను తెలుసుకొన్నాడు. కొంత కాలానికి ఈ విద్యార్థి ఆంధ్రప్రదేశ్ సరిహద్దులను అడిగితే చెప్పలేకపోతే ఇతనిలో జరిగిన అవరోధమేది ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పురోగమన అవరోధం</li> <li>2. తిరోగమన అవరోధం</li> <li>3. పై రెండూ సరి అయినవే</li> <li>4. పురగోమన - తిరోగమన అవరోధం</li> </ol>
<p>36. పునీత్ అనే బాలుడు మొదటి రోజులలో తన పారశాలకు వెళ్ళి పసుపు రంగు వ్యాంకోపాటూ ఏ పసుపు రంగు వ్యాంకోనా అదే భయాన్ని వ్యక్తపరిచేవాడు. కానీ కొద్దిరోజులకు కేవలము తన స్మార్ల వ్యాంకు మాత్రమే భయాన్ని వ్యక్తపరిచి ఏ ఇతర వ్యాంకులకు భయాన్ని వ్యక్త పరచకపోతే పావలోవ్ ఏ నియమానికి సంబంధించినట్లుగా పేర్కొనవచ్చు</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అయత్న సిద్ధ సాఫ్ట్ ము</li> <li>2. సామాన్యకరణము</li> <li>3. విచక్ష</li> <li>4. పునర్జులన నియమం</li> </ol>	<p>40. ఒక వ్యక్తి యొక్క శారీరక వయస్సు, మానసిక వయస్సు సమానమైన ఆ వ్యక్తి ఏ ప్రజ్ఞా వర్గకరణకు చెందినవాడై ఉంటాడు ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అల్పప్రజ్ఞావంతుడు</li> <li>2. అధిక ప్రజ్ఞావంతుడు</li> <li>3. సగటు ప్రజ్ఞావంతుడు</li> <li>4. ప్రతిభావంతుడు</li> </ol>
<p>41. “వాణి నా రాణి” అని ఆత్మవిశ్వాసాన్ని ప్రకటించిన కవి వీరి కొలువులో ఆస్థాన కవిగా ఉన్నాడు.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. పిల్లల మరి పిన వీరభద్రుడు</li> <li>2. శీకృష్ణ దేవరాయలు</li> <li>3. సాఖువ నరసింగరాయలు</li> <li>4. ప్రొఢ దేవరాయలు</li> </ol>	

42. దేవరకొండ బాలగంగాధర్ తిలక్కు సంబంధించి సరియైనది కానిది	4. వేదుల వారి కవిత ఎంత నవ్యమో అంత సంప్రదాయ సిద్ధంగూడా.
1. వీరి అమృతం కురిసిన రాత్రి కవితా సంపుటికి కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ అవార్డు లభించింది 2. ఇతడు అనుభూతి ప్రాధాన్యం కలిగిన కవి 3. మహేత్తుగాంధీ జీవిత, వ్యక్తిత్వాలు తిలక్కును అమితంగా ప్రభావితం చేశాయి 4. తిలక్క కవిత్వంలో సౌందర్య దృష్టి, కరుణ, మానవతా వాదం, ప్రగతిశీల భావాలు కనిపిస్తాయి	46. తన కవిత్వంలో తెలుగు పదాలను ఎక్కువగా వాడి తెలుగు భాషకును ప్రత్యేక శక్తిని నిరూపించిన కవి తొలి రచన 1. పత్తిగ పంట 2. నిర్వచనోత్తర రామాయణం 3. రక్షా బంధనం 4. సాహిత్య మొర్కాలు
43. కింది వాటిని సరియైన విథంగా జతపర్చండి 1. సూటిగా నీతులు చెప్పడం కాకుండా పారకులలో చైతన్యం, అవగాహన, కళ్లించడం వీరి రచనల ప్రత్యేకత 2. విల్లల కోసం ఇంగ్రీషు నవలలను తెలుగులోకి అనువదించారు. 3. వాడుక భాషను సమర్థించి, తెలుగు నుడి కారంతో రచనలు చేశాడు. 4. అమెరికాలో విస్క్వాన్విన్ విశ్వవిద్యాలయం నుంచి భాషా శాస్త్రంలో పిహెచ్డి పట్టా పొందారు ఎ. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి ఖ. చేకూరి రామారావు సి. టూల్సాయ్ డి. నందూరి రామమోహనరావు	47. నాటకాలలో దీని ప్రయోగం ఎక్కువ 1. పద్యం 2. పశ్చాత్తపం 3. స్వగతం 4. స్టోత్రర్షి 48. కింది వానిలో తప్పగా జతపర్చబడిన దానిని గుర్తించుము 1. వదరుబోతు వ్యాసరచయిత - రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ 2. స్థానం సరసింహరావు గారి బిరుదు - పద్మలీ 3. తాపీధర్మరావు గారు - చలన చిత్ర సంభాషణలు రాశారు 4. బోయి విజయభారతి గారికి పి.పౌల్.డి - అవార్డు యిచ్చిన విశ్వవిద్యాలయం - ఉస్కానియా విశ్వవిద్యాలయం 49. ఆముక్త మాల్యద రాయబడిన శతాబ్దిలో శైవ శతకం రాసి ప్రసిద్ధి పొందిన కవి. 1. మల్లిఖార్జున పండితారాధ్యాడు 2. పాలుర్చికి సోమనాథుడు 3. ధూర్జచీ 4. యధావాక్యుల అన్నమయ్య
44. భారతదేశానికి స్వాతంత్ర్యం రావడానికి కొంచెం ముందు 1945 లో రాజకీయ పరిస్థితులను వివరించే వ్యాసం రాసినవారు 1. నందూరి రామమోహనరావు 2. సంగం లక్ష్మీబాయి 3. యస్వి రామారావు 4. నాల్గ వెంకటేశ్వరరావు	50. పత్రికా సంపాదకుడుగా దిన పత్రికలో తొలిసారి వ్యాపారికి భాషను ప్రవేశపెట్టినవారు 1. తాపీధర్మరావు 2. గిడుగు రామమూర్తి 3. గురజాడ అప్పరావు 4. నాల్గ వెంకటేశ్వరరావు
45. కింది వానిలో సరియైనది 1. ఆచార్య జి.వి సుబ్రహ్మణ్యం ఆంధ్రజోగ్యతి దిన పత్రికలో “జి.వి.యున్ కాలమ్” నిర్పాణచారు. 2. పారకుల గుండెకు హత్తుకునే సరస్వతై కరుణలీ గారిది. 3. వాడుక భాషగా తెలుగు వికసించడానికి వెలుగుబాట వేసిన మహాకవి - శ్రీశ్రీ	51. ఆధునికాంధ్ర కవిత్వము - సంప్రదాయములు - ప్రయోగములు అను పరిశోధనా గ్రంథం రాసినవారు 1. ఆరుద్ర 2. సి.నా.రె 3. నాయని కృష్ణకుమారి 4. బోయి విజయభారతి 52. తెలుగులో ఆధునిక విమర్శకు శ్రీకారం చుట్టినవారు 1. కందుకూరి 2. కట్టమంచి 3. కాశీభట్ట 4. కొక్కాండ 53. ప్రవరుని స్వగతం - పాత్యాంశ రచయిత ? 1. అల్లసాని పెద్దన 2. నంది తిమ్మన 3. నన్నయ 4. తిక్కన

<p>54. సరియైనది గుర్తించుము</p> <p>1. బమ్మెరపోతన      ఎ. ఏకాదశ, ద్వాదశ స్వంధాలను తెనిగించారు</p> <p>2. బోప్పురాజుగంగన      బి. పష్టమ స్వంధాన్ని తెనిగించారు</p> <p>3. ఏల్చ్చారిసింగన      సి. దశమ స్వంధాన్ని తెనిగించారు</p> <p>4. వెలిగందల నారయ      ది. పంచమ స్వంధాన్ని తెనిగించారు</p>	<p>ఇ. కృషీపలుని కళ్ళల్లో అంతులేని సంక్రాంతులు వెల్లివిరిశాయి.</p> <p>1. ఎ, సి, బి, డి, ఇ      2. సి, ఎ, బి, డి, ఇ</p> <p>3. సి, బి, ఎ, ఇ, డి      4. డి, సి, ఎ, ఇ, బి</p>
<p>55. శ్రీ పూర్తిపేరు</p> <p>1. శ్రీధర శ్రీరామమూర్తి      2. శ్రీనివాస శ్రీరామరావు</p> <p>3. శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు      4. శ్రీపతి శ్రీధరమూర్తి</p>	<p>59. సరియైన క్రమాన్ని గుర్తించుము</p> <p>ఎ. రాముడు శివధనుస్ని విరిచి, సీతను పరిణయమాడెను</p> <p>బి. క్రీస్తు కరుణామయుడు, ప్రేమస్వరూపుడు</p> <p>సి. అల్లా మంచిని బోధించెను</p> <p>1. సామాన్య, సంలైఫ్ట, సంయుక్త</p> <p>2. సంయుక్త, సంలైఫ్ట, సామాన్య</p> <p>3. సంలైఫ్ట, సంయుక్త, సామాన్య</p> <p>4. సామాన్య, సంయుక్త, సంలైఫ్ట</p>
<p>56. కింది సినీగేయ పంక్కలలో కింద గీతగీచిన అసమాపక క్రియల వరుసక్రమాన్ని గుర్తించుము.</p> <p>మావి చిగురు తినగానే కోయిల పలికేనా ?</p> <p>నువ్వు చూడు చూడక పో నే చూస్తూనే ఉంటా!</p> <p>ఆడుతు పాడుతు పని చేసుంటే అల్లుపు సాలుపు ఉండదు</p>	<p>అంకనివా (డెయొగ్యూ దరి బృందము నెత్తినచోట (జివ్వకుం జంకనివా (డెషోడు, రభ సంబున నద్దికరంబు సా (వినం గొంకని వా (డెదాత, మిమ్ము (గొల్చి భజించిన వా (డెపో నిరాతంకమనస్సు, డె (స్నగును దాశరథీ కరుణాపయోనిధి.</p>
<p>57. అర్థప్రపాఠమంకు సంబంధించి సరిగా జోడింపబడునిది ఏది?</p> <p>1. బండి, ఆయుధం, లక్ష్మిపిడతలు - వస్తుపరిణామం</p> <p>2. ముష్టి, దాహం, ఇంజక్కన్ - లక్ష్మిరసిధి</p> <p>3. సన్మాని, కంపు, స్వాహ, కైంకర్యం - అర్థస్వానీకరణ</p> <p>4. చెంబు, తైలం, గ్లాసు, కమ్మలు - అర్థసంకోచం</p>	<p>60. ఈ పద్యము ఏ వృత్తానికి చెందినది?</p> <p>1. ఉత్సాలమాల      2. శార్యాలం</p> <p>3. మత్తేభం      4. చంపకమాల</p>
<p>58. వాక్య సంఘటనా క్రమాన్ని గుర్తించుము</p> <p>ఎ. రోహిణి కార్ట్రె ఎండలకు రోళ్ళు పగిలిపోతున్నాయి.</p> <p>బి. తొలకరి చినుకులతో పుడమితల్లి పలకరించిపోయింది</p> <p>సి. ఆమని ఆగమనంతో కోయిల కోటి రాగాల మేటి పాట తీయగా సాగుతుంది.</p> <p>డి. రైతన్న మేడిపట్టి తరిమాగాణంతో వరిబంగారం పండించాడు.</p>	<p>61. “చివ్వ” అనే పదానికి పర్మాయ పదాలు</p> <p>1. ఆఱడి, కదనం, రణం</p> <p>2. మరణం, కదనం, సంగ్రామం</p> <p>3. సంగ్రామం, కదనం, పోరు, అసి</p> <p>4. పోరు, రణం, వాతెర</p> <p>62. కరము అనే పదానికి నానార్థాలు</p> <p>1. మిక్కిలి, తొండము, సుఖం</p> <p>2. చెయ్యి, కిరణము, పన్ను</p> <p>3. మిక్కిలి, రణం, కిరణం</p> <p>4. ఏదీకాదు</p>
	<p>63. ఈ పద్యం ఏ శతాబ్దిలో రాయబడింది</p> <p>1. 12వ      2. 16వ</p> <p>3. 17వ      4. 18వ</p> <p>64. దాశరథి అనగా</p> <p>1. దశరథుడు      2. రామదాను</p> <p>3. రాముడు      4. శరణు యిచ్చువాడు</p>

### అపరిచిత గద్యం :

- శహోజీ ఆస్థాన కవులలో నివర్తి శేషాచలపతి, దర్శాగిరిరాజకవి, బాలకవి మబ్బున్న, వాసుదేవకవి అనువారు ముఖ్యులు. నివర్తి శేషాచలకవి అప్పుభాషా విశారదుడు. ఆంధ్ర పాణిని బిరుదాంకితుడు, కామకళానిధి కర్త యగు నెల్లురు శివరామకవి అతనికి గురువు. నివర్తి శేషాచలకవికి శహోజీ కనాకాభిషేకము గావించినాడు. ఇతడు ఆంధ్రవ్యాకరణమును సంస్కృత భాషలో రచించినాడు. శేషాచలకవి తెలుగులో శాహరాజు విలాసము, సరస్వతీ కల్యాణము అను రెండు యక్కానములను రచించెను. పోషఫుదైన శహోజీ మహరోజును లీలావతి అను రాజపుత్రిక మోహించుట, విరహదూత్యాది తతంగము తరువాత వారిరువు కలిసికొనుట శాహరాజు విలాసములోని కథ సరస్వతీ చతుర్ముఖుల వివాహ వృత్తాంతము సరస్వతీ కల్యాణ యక్కానములోని కథావస్తువు.
65. ఆంధ్రపాణిని ఎవరు ?
1. శహోజీ
  2. శివరామకవి
  3. శేషాచలకవి
  4. వాసుదేవకవి
66. శహోజీ ఆస్థానంలో ప్రముఖ కవుల సంఖ్య
1. 2
  2. 3
  3. 6
  4. 4
67. నివర్తి శేషాచలకవి వీరి శిష్యుడు
1. శివరామకవి
  2. శహోజీ
  3. దర్శాగిరి రాజకవి
  4. బాలకవి సుబ్బున్న
68. నివర్తి శేషాచల కవికి సంబంధించి సరియైనది కానీది
1. ఇతడు రెండు యక్కానాలు రాశాడు
  2. కనకాభిషేక గౌరవం పొందాడు
  3. ఆంధ్రవ్యాకరణం తెలుగుభాషలో రాశాడు
  4. ఇతడు అప్పుభాషా విశారదుడు
69. శహోజీని మోహించిన రాజపుత్రిక
1. లీలాదేవి
  2. లీలాకుమారి
  3. సరస్వతి
  4. లీలావతి
70. 1 నుండి 100 వరకు గల ప్రధాన సంఖ్యలలో ఒకట్ల స్థానంలో 7 కలవి ఎన్ని
1. 5
  2. 6
  3. 3
  4. 7

71. 1895 కి సమానమైన రోమన్ సంజ్ఞ
1. MDCCXCV
  2. MCCMXCV
  3. MDCCCXCV
  4. All
72. 1.12 ను p/q రూపంలో ప్రాయగా
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. 101/90 | 2. 111/99 |
| 3. 37/33  | 4. 11/9   |
73. 1728 రు. లను కొందరు మనుషులు సమానంగా పంచుకొనగా ఒక్కొక్కరికి మనుషుల సంఖ్యకు  $1\frac{1}{3}$  రెట్లు సొమ్యు వచ్చిన మొత్తం మనుషులు ఎందరు
- |       |       |
|-------|-------|
| 1. 16 | 2. 26 |
| 3. 19 | 4. 36 |
74. 42 యొక్క కారణాంకాల మొత్తం ఎంత ?
- |       |        |
|-------|--------|
| 1. 8  | 2. 96  |
| 3. 68 | 4. 116 |
75. రెండు సంఖ్యల గ.సా.కా. 7 భాగహార పద్ధతిలో గ.సా.బా, కనుగొనుటలో మొదటి 3 భాగఫలాలు వరుసగా 2, 1, 3 అయిన ఆ సంఖ్యలు
- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. 49, 70 | 2. 28, 56   |
| 3. 28, 77 | 4. 126, 342 |
76. 2200 లకు ఏ కనిష్ఠసంఖ్యను కలిపిన అది ఖచ్చిత వర్గముగును
- |      |      |
|------|------|
| 1. 5 | 2. 6 |
| 3. 7 | 4. 9 |
77.  $\sqrt{42.25 \times 1.44}$  విలువ
- |        |        |
|--------|--------|
| 1. 7.8 | 2. 3   |
| 3. 3.6 | 4. 7.6 |
78. వృత్తరేఖా చిత్రంలో ఒక్కొక్క అంశం కేంద్రం వద్ద చేయు కోణం
- |  |  |
|--|--|
| 1. $360^0$   |  |
| 2. $180^0$   |  |
| 3. ( $అంశం\text{విలువ} / \text{మొత్తం విలువ}) \times 360^0$  |  |
| 4. ( $\text{మొత్తం విలువ} / \text{అంశం విలువ}) \times 360^0$ |  |

<p>79. 3, 4, 5, 5, 8 అనే పూర్ణ సంఖ్యల సముదాయానికి 4 పూర్ణ సంఖ్యలు కలిపిన సగటు, మధ్యగతం, బాహుళకములు ఒకటి చొప్పున పెరుగును అయిన కలుపబడిన 4 పూర్ణ సంఖ్యలలో గరిష్ట పూర్ణ సంఖ్య ఎంత ?</p> <p>1. 6                    2. 8 3. 9                    4. 11</p>	<p>86. దీర్ఘవతురప్ర పొడవును 10% పెంచి, వెడల్పును 15% తగ్గించిన దాని వైశాల్యంలో మార్పుశాతం ఎంత?</p> <p>1. తగ్గదల 6%            2. పెరుగుదల 6.5% 3. తగ్గదల 6.5%        4. పెరుగుదల 6%</p>
<p>80. సమానభుజాల పొడవు 8 సెం.మీ లు గా గల లంబకోణ సమద్విబాహు త్రిభుజ పరివృత్త వ్యాసార్థం ఎంత?</p> <p>1. <math>4\sqrt{2}</math> సెం.మీ 2. <math>4\sqrt{3}</math> సెం.మీ 3. <math>8/\sqrt{3}</math> సెం.మీ 4. <math>8\sqrt{2}</math> సెం.మీ</p>	<p>87. A={1, 5, 8} అయిన A యొక్క క్రమోప సమితిలోని మూలకాల సంఖ్య</p> <p>1. 8                    2. 7 3. 6                    4. 5</p>
<p>81. 'O' కేంద్రంగా గల వృత్తంలో ABCD చక్రీయ చతుర్భుజం <math>\angle AOB = 120^\circ, \angle AOD = 110^\circ</math> అంట <math>\angle BCD</math> విలువ</p> <p>1. <math>130^\circ</math>                2. <math>120^\circ</math> 3. <math>115^\circ</math>                4. <math>65^\circ</math></p>	<p>88. ఒక పాల వర్తకుని వద్ద గేదెలు, ఆపులు, మేకలు కలవు. ఆపులకు <math>5/2</math> రెట్లు మేకలు, గేదెలకు <math>3/2</math> రెట్లు ఆపులు కలవు. అతని వద్ద గల మొత్తం పశువులు 150 అయిన అతని వద్ద గల గేదెలు ఎన్ని ?</p> <p>1. 36                    2. 90 3. 12                    4. 24</p>
<p>82. ఒక కోణం దాని సంపూర్ణకం కన్నా <math>28^\circ</math> తక్కువగా ఉన్న వాటిలో పెద్ద కోణం</p> <p>1. <math>208^\circ</math>                2. <math>104^\circ</math> 3. <math>59^\circ</math>                    4. <math>31^\circ</math></p>	<p>89. <math>x &gt; 0, y &lt; 0</math> అయిన <math>(x, -y)</math> బిందువు ఉండు చోటు</p> <p>1. <math>Q_1</math>                    2. <math>Q_2</math> 3. <math>Q_3</math>                    4. <math>Q_4</math></p>
<p>83. <math>\Delta ABC \sim \Delta PQR, \angle A = 60^\circ, \angle R = 75^\circ</math> అయిన <math>\angle B</math> విలువ</p> <p>1. <math>75^\circ</math>                2. <math>55^\circ</math> 3. <math>45^\circ</math>                4. <math>66^\circ</math></p>	<p>90. <math>a^2 - b^2 = 24, a - b = -4</math> అయిన b విలువ</p> <p>1. -6                    2. -5 3. -1                    4. 2</p>
<p>84. ఒక రాంబస్ చుట్టుకొలత 20 సెం.మీ. ఒక క్రంతం 8 సెం.మీ అయిన రాంబస్ వైశాల్యం ఎంత ?</p> <p>1. 160 చ.సెం.మీ    2. 60 చ.సెం.మీ 3. 48 చ.సెం.మీ    4. 24 చ.సెం.మీ</p>	<p>91. ఒకడు కొంత సామ్యును 15% బారువడ్డికి అప్పాతెచ్చి 2 సం   8 నెలల చివర రు. 9240 యిచ్చి బాకీని తీర్చిన అప్పాతెచ్చిన సామ్యు ఎంత?</p> <p>1. 6400 రు.            2. 6600 రు. 3. 6900 రు.            4. 7200 రు.</p>
<p>85. 150 మీ. భుజంగా గల చతుర్స్ర చుట్టుకొలతకు సమానమైన చుట్టుకొలత గల దీర్ఘవతురప్ర పొడవు 180 మీ. అయిన దీర్ఘవతురప్ర, చతుర్స్రాల వైశాల్యాల నిప్పుత్తి ఎంత?</p> <p>1. <math>25 : 24</math>                2. <math>24 : 25</math> 3. <math>6 : 5</math>                    4. <math>5 : 6</math></p>	<p>92. కొంత సామ్యును మూర్తి ప్రసాదులు <math>3\frac{1}{7} : 2\frac{2}{3}</math> నిప్పుత్తిలో పంచుకొనగా మూర్తికి ప్రసాదు కంటే రు. 120 ఎక్కువ వచ్చిన ప్రసాదు వాటా ఎంత ?</p> <p>1. 682 రు.            2. 792 రు. 3. 642 రు.            4. 672 రు.</p>
	<p>93. 100 మీ, పండములో A, B ని 10 మీ.లలోను, C ని 15 మీ.లలోను ఓడించెను. ఆ పండములో B, C ని ఎన్ని మీటర్లలో ఓడించును</p> <p>1. 14.5 మీ            2. <math>5/9</math> మీ 3. <math>5\frac{5}{9}</math> మీ                4. 5 మీ</p>

- |  |                                      |          |      |                                    |       |                                      |       |                                 |       |                                     |  |
|--|--------------------------------------|----------|------|------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|---------------------------------|-------|-------------------------------------|--|
| <p>94. మనో మరియు మౌక్కి అను ఇద్దరు విద్యార్థులు తరగతి నందు జరుగు పార్శ్వంశాలను నిత్యజీవితంలో అనేక కృత్యముల ద్వారా పరిశీలిస్తూ ఉంటారు. ఒక రోజు మనో కాంక్రీటు రోడ్స్ట్రెప్పె, మౌక్కి మంచుగడ్డ రోడ్స్ట్రెప్పె నడుస్తున్నారు. మౌక్కి అనే వ్యక్తి మనోతో కాంక్రీటు రోడ్స్ట్రెప్పె నడవడం కన్నా మంచుపై నడక కష్టం అన్నాడు. దానికి కారణం మనో ఇలా వివరించాడు. ఏది సరియైనది</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. మంచు మెత్తగానూ, స్ప్యాంజిలాగా ఉండడం మరియు కాంక్రీటు కలిసంగా ఉండటం వల్ల</li> <li>2. కాళ్ళకు మంచుకు మధ్య రాపిడి, కాళ్ళకు కాంక్రీటుకు మధ్య రాపిడి కన్నా తక్కువ</li> <li>3. కాంక్రీటు కంటే మంచుపై రాపిడి ఎక్కువగా ఉంటుంది</li> <li>4. సరియైన కారణం లేదు</li> </ol> <p>95. చమురు బావి సందర్భానకు వెళ్లిన విద్యార్థులను ఉద్దేశించి ఉపాధ్యాయుడు చమురు, వాయువు, నీరు వెలువదే ఆరోహణ క్రమం వివరించాడు. ఆ క్రమం</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. చమురు, నీరు, వాయువు</li> <li>2. నీరు, వాయువు, చమురు</li> <li>3. వాయువు, చమురు, నీరు</li> <li>4. నీరు, చమురు, వాయువు</li> </ol> <p>96. హిమీకరణ విశ్రమము అనగా</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. నీరు ఘనీభవించుటకు ఉపయోగించు మిశ్రమము</li> <li>2. <math>0^{\circ}</math> వద్ద గడ్డకట్టు మిశ్రమము</li> <li>3. తక్కువ ఉప్పొంగ్రెత కలిగించు మిశ్రమము</li> <li>4. నీరు, మంచు మిశ్రమము</li> </ol> <p>97. జాబితా-1(ఆక్సీకరణ సంఖ్య)ను జాబితా-2(మూలకాలు)తో జతచేసి ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన కోడ్సులలో సరియైన జవాబును ఎన్నుకొనుము</p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top; padding-right: 10px;">జాబితా-1</td> <td style="vertical-align: top;">జాబితా-2</td> </tr> <tr> <td>ఎ. 2</td> <td>1. <math>MnO_2</math> లో <math>M_n</math> ఆక్సీకరణ సంఖ్య</td> </tr> <tr> <td>బి. 3</td> <td>2. <math>H_2S_2O_7</math> లో <math>S</math> ఆక్సీకరణ సంఖ్య</td> </tr> <tr> <td>సి. 4</td> <td>3. <math>CaO</math> లో <math>Ca</math> ఆక్సీకరణ సంఖ్య</td> </tr> <tr> <td>డి. 6</td> <td>4. <math>NaAlH_4</math> లో <math>Al</math> ఆక్సీకరణ సంఖ్య</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఎ-3, బి-4, సి-1, డి-2</li> <li>2. ఎ-4, బి-3, సి-1, డి-2</li> <li>3. ఎ-3, బి-4, సి-2, డి-1</li> <li>4. ఎ-4, బి-3, సి-2, డి-1</li> </ol> | జాబితా-1                             | జాబితా-2 | ఎ. 2 | 1. $MnO_2$ లో $M_n$ ఆక్సీకరణ సంఖ్య | బి. 3 | 2. $H_2S_2O_7$ లో $S$ ఆక్సీకరణ సంఖ్య | సి. 4 | 3. $CaO$ లో $Ca$ ఆక్సీకరణ సంఖ్య | డి. 6 | 4. $NaAlH_4$ లో $Al$ ఆక్సీకరణ సంఖ్య | <p>98. నిశ్చయించవలసినది(A): కలినజలంతో సంఖేషణ డిటర్జెంట్లు బాగా నురగనిచ్చును</p> <p>కారణము(R): కలినజలంలోని కాల్బియం, మెగ్నెషియం లవణాలను సంఖేషణ డిటర్జెంట్లు కరిగే లవణాలుగా మార్పును</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A మరియు R లు ఒప్పు మరియు R అనేది A కు సరైన వివరణ</li> <li>2. A మరియు R లు ఒప్పు మరియు R అనేది A కు సరైన వివరణ కాదు</li> <li>3. A ఒప్పు కానీ R తప్పు</li> <li>4. A తప్పు కానీ R ఒప్పు</li> </ol> <p>99. క్రింది వానిలో నిరోధము గరిష్టమైనది</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. వెండి</li> <li>2. రాగి</li> <li>3. అల్యామినియం</li> <li>4. చెక్కు</li> </ol> <p>100. ఒక ద్రావణంలో <math>H^+</math> మరియు <math>OH^-</math> అయాన్లు కలవు ఆ ప్రావణం యొక్క <math>P^H</math> విలువ 5 అయిన <math>OH^-</math> అయాన్ గాఢత</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>1 \times 10^{-14}</math></li> <li>2. <math>1 \times 10^{-9}</math></li> <li>3. <math>1 \times 10^{-5}</math></li> <li>4. <math>1 \times 10^{-4}</math></li> </ol> <p>101. ఒక కటకం యొక్క నాళ్యంతరం పొడవు 100 సెం.మీ. అయితే ఆ కటక సామర్థ్యం విలువ దై ఆఫ్టర్లలో</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0.01</li> <li>2. 0.1</li> <li>3. 1</li> <li>4. 100</li> </ol> <p>102. ఒక మొక్క ద్విలింగ పుష్టిలు కఠి పున్నది అయిన ఆ మొక్కలో పర-పరాగ సంపర్కం జరిపించుటకు నీవు .....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అండకోశం, కేసరావళి, తొలగించాలి</li> <li>2. రక్కక పత్రావళి తొలగించాలి</li> <li>3. ఆకర్షణ పత్రావళి తొలగించాలి</li> <li>4. కేసరావళి లేదా అండకోశం తొలగించాలి</li> </ol> <p>103. ఒక వ్యక్తి అన్నము, పప్పు, నూనె సంబంధ పదార్థాలు ఆహారంగా తీసుకున్నారు. అయిన ఆ పదార్థాలపై చర్య జరిపే ఎంజైమ్లు మరియు అవి జీర్ణమయ్యే వరుస క్రమం తెల్పండి?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అన్నం - పెప్పిన్, పప్పు-అమైలేజ్, నూనె సంబంధ పదార్థాలు - లైఫేజ్</li> <li>2. పప్పు-పెప్పిన్, అన్నము-లైఫేజ్, నూనె సంబంధ పదార్థాలు - అమైలేజ్</li> <li>3. అన్నం - అమైలేజ్, పప్పు- పెప్పిన్, నూనె సంబంధ పదార్థాలు - లైఫేజ్</li> <li>4. అన్నం - లైఫేజ్, పప్పు - పెప్పిన్, నూనె సంబంధ పదార్థాలు - అమైలేజ్</li> </ol> |
| జాబితా-1   | జాబితా-2                             |          |      |                                    |       |                                      |       |                                 |       |                                     |  |
| ఎ. 2   | 1. $MnO_2$ లో $M_n$ ఆక్సీకరణ సంఖ్య   |          |      |                                    |       |                                      |       |                                 |       |                                     |  |
| బి. 3  | 2. $H_2S_2O_7$ లో $S$ ఆక్సీకరణ సంఖ్య |          |      |                                    |       |                                      |       |                                 |       |                                     |  |
| సి. 4  | 3. $CaO$ లో $Ca$ ఆక్సీకరణ సంఖ్య      |          |      |                                    |       |                                      |       |                                 |       |                                     |  |
| డి. 6  | 4. $NaAlH_4$ లో $Al$ ఆక్సీకరణ సంఖ్య  |          |      |                                    |       |                                      |       |                                 |       |                                     |  |

<p>104. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ఎ. మోచేయి ముందుకు, మోకాలు వెనుకకు వంగును కారణమైన కీలు - మడతబందు</li> <li>బి. పాలకు, మైలుతుత్తము, కాస్టిక్ సోడా కలిపితే ఊడారంగ పొందిన పాలలోని పదార్థం - ప్రాటీన్</li> <li>సి. చికున్గున్యా, టెటున్స్, కండరాలకు సోడే వ్యాధులు</li> <li>డి. పాలపాడి, కోకోమాల్ తయారు చేయుపద్ధతి - తుంపర పద్ధతి</li> </ul> <table border="0"> <tr> <td>1. ఎ, బి, సి</td> <td>2. ఎ, బి, డి</td> </tr> <tr> <td>3. ఎ, సి, డి</td> <td>4. ఎ, బి, సి, డి</td> </tr> </table>	1. ఎ, బి, సి	2. ఎ, బి, డి	3. ఎ, సి, డి	4. ఎ, బి, సి, డి	<p>డి. ఉద్యాన వనంలో అలంకరణ కోసం పెంచే మొక్కలు - మాస్ మొక్క</p> <table border="0"> <tr> <td>1. ఎ, బి</td> <td>2. సి, డి</td> </tr> <tr> <td>3. ఎ, బి, డి</td> <td>4. బి, సి, డి</td> </tr> </table>	1. ఎ, బి	2. సి, డి	3. ఎ, బి, డి	4. బి, సి, డి
1. ఎ, బి, సి	2. ఎ, బి, డి								
3. ఎ, సి, డి	4. ఎ, బి, సి, డి								
1. ఎ, బి	2. సి, డి								
3. ఎ, బి, డి	4. బి, సి, డి								
<p>105. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది కానిది?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. వేడిచేస్తే సూక్ష్మజీవులు నశించి పోతాయి అని తెల్పిన వ్యక్తి - పాశ్వర్</li> <li>2. వివృత బీజాల శిలాజాలపై పరిశోధన జరిపిన వ్యక్తి - బీర్చుల్ సాహిత్య</li> <li>3. మార్పెల్లో మాల్విజి కనుగొన్న రక్తప్రసరణను సమర్థవంతంగా తెల్పిన వ్యక్తి - విలియం హర్ష్</li> <li>4. ఎమ్.ఎన్ స్యూమినాథన్ పని చేసిన అంతర్జాతీయ పరిశోధన సంస్థ - మనీలాలో కలదు</li> </ol>	<p>108. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. రవి, హంస, బాసుమతి - స్థానికంగా పండించే అభివృద్ధి చెందిన పరి రకాలు</li> <li>2. సాంప్రదాయ పద్ధతిలో పండించే పరామిడిలో రకాలు ముందు తరాల వారికి అందించే పద్ధతి - పురస్థాపన</li> <li>3. వ్యవసాయంలో రైతులకు అందుబాటులో ఉండే పద్ధతి - జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్</li> <li>4. అధిక బెషధాలు గల మొక్కల ఉత్పత్తికి - తోడ్పుడు ప్రక్రియ జెనిటిక్ ఇంజనీరింగ్, వంశావళి పద్ధతి</li> </ol>								
<p>106. A అనే వ్యక్తి రాత్రిపూట లైటు వెలుగుతున్న బస్పులో ప్రయాణం చేస్తున్నాడు, B అనే వ్యక్తి పెద్దహాటల్లో చిన్న క్యాండిల్ వెలుతురులో బోంగనం చేస్తున్నాడు అయిన A, B వ్యక్తుల యొక్క కనుపాప, తారక యొక్క లక్షణం తెల్పండి ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A కనుపాప చిన్నది, తారక పెద్దదిగాను, B కనుపాప, తారకలు చిన్నవిగా వుండును</li> <li>2. A, B వక్కుల యొక్క కనుపాప, తారకలు పెద్దవిగా వుండును</li> <li>3. A కనుపాప, తారక చిన్నవిగాను, B వ్యక్తి కనుపాప తారకలు పెద్దవిగా ఉండును</li> <li>4. A కనుపాప, తారకపెద్దవిగాను, B వ్యక్తి కనుపాప తారకలు చిన్నవిగాను ఉంటాయి</li> </ol>	<p>109. ఈ క్రింది వానిని జతపరుచుము</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. క్షయ</li> <li>2. మీసిట్స్</li> <li>3. ఆటలమ్ము</li> <li>4. డిఫీరియా</li> <li>5. 5 సం॥లలోపు పిల్లల్లో గొంతుకు సంబంధించిన తీవ్రమైన వ్యాధి</li> </ol>								
<p>107. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ఎ. బ్రహ్మజీముడు, కాస్టిక్లు - ఎడారి అనుకూలనం గల మొక్కలు</li> <li>బి. పుష్పోలతో తయారు చేసిన ప్రపంచ ప్రసిద్ధిగాంచిన అందమైన బోక్ - ఇకేబానా - జపాన్ దేశానికి చెందినది</li> <li>సి. హైడ్రోల్స్, వాలిస్ నేరియా వంటి మొక్కలు - రాత్రి ఆవాసంలో మొదటి మొక్కలు</li> </ul>	<p>చి. ఆకలి మందగింపు, శ్లేష్మంతో కూడిన దగ్గరు</p> <p>సి. కిక్కిరిసిన బడి గదులలో త్వరగా వ్యాపి చెందును</p> <p>డి. 10 సం॥ల లోపు పిల్లలో సామాన్య అంటువ్యాధి</p> <table border="0"> <tr> <td>1. 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి</td> </tr> <tr> <td>2. 1-డి, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ</td> </tr> <tr> <td>3. 1-బి, 2-సి, 3-ఎ, 4-డి</td> </tr> <tr> <td>4. 1-బి, 2-సి, 3-డి, 4-ఎ</td> </tr> </table> <p>110. ఒక విద్యార్థి ఉపాధ్యాయుడిని సూర్యుడు, భూమికి మధ్యదూరం ఎల్లప్పుడూ స్థిరంగా ఉంటుందా అని అడగగా, ఆ ఉపాధ్యాయుడు సమాదానంగా స్థిరంగా ఉండదు. పరిహేళి రోజున భూమి, సూర్యుకి అత్యంత దగ్గరగాను, అపహేళి రోజున అత్యంత దూరంగా ఉంటుంది అని చెప్పేను. అయితే పరిహేళి, అపహేళిలు సంభవించు తేదీలు వరుసగా</p> <table border="0"> <tr> <td>1. జులై 4, జనవరి 3</td> </tr> <tr> <td>2. జనవరి 3, జులై 4</td> </tr> <tr> <td>3. మార్చి 21, సెప్టెంబర్ 23</td> </tr> <tr> <td>4. సెప్టెంబర్ 23, మార్చి 21</td> </tr> </table>	1. 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి	2. 1-డి, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ	3. 1-బి, 2-సి, 3-ఎ, 4-డి	4. 1-బి, 2-సి, 3-డి, 4-ఎ	1. జులై 4, జనవరి 3	2. జనవరి 3, జులై 4	3. మార్చి 21, సెప్టెంబర్ 23	4. సెప్టెంబర్ 23, మార్చి 21
1. 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి									
2. 1-డి, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ									
3. 1-బి, 2-సి, 3-ఎ, 4-డి									
4. 1-బి, 2-సి, 3-డి, 4-ఎ									
1. జులై 4, జనవరి 3									
2. జనవరి 3, జులై 4									
3. మార్చి 21, సెప్టెంబర్ 23									
4. సెప్టెంబర్ 23, మార్చి 21									

<p>111. భూమిలోపలికి పోయేకొలది ప్రతి 32 మీటర్లకు 1<sup>o</sup> సెం.గ్రే ఉప్పుగ్రహ పెరుగుతుంది. అందువలన భూమి లోపల కొన్ని ప్రదేశాలలో శిలలు కరిగిపోయి శిలాద్రవంగా మారతాయి కార్బన్డెడ్ ఆట్కెడ్, సల్వర్ డై ఆట్కెడ్ వంటి వాయువుల వత్తిది వలన ఈ శిలాద్రవం భూమిని చీల్చుకుంటూ బయటికి వచ్చి ఘనీభవించి అగ్ని పర్వతాలుగా ఏర్పడతాయి ఇక్కడ భూమిని చీల్చుకుంటూ బయటికి వచ్చిన శిలాద్రవాన్ని ఏమంటారు</p>	<p>3. సర్పలేఖన పద్ధతిలో రాయబడిన బొమ్మలిపిని అథ్యయనం చేయడం ద్వారా సింధూ నాగరికత గురించి విశేషాలు తెలుసుకొనగలిగారు</p> <p>4. సింధూ నాగరికత సింధూ నది పరివాహ ప్రాంతంలో అభివృద్ధి చెందింది</p>
<p>112. కరేబియన్ సముద్రం నుండి వెస్ట్‌సెండ్స్ దీపులవైపు వచ్చే చుక్కవాతాలను ఏమని పిలుస్తారు</p>	<p>117. పూటకూళ్ళ పెద్దమ్మ చెప్పిన కథ ఆధారంగా రాయబడిన వినుకొండ వలభామాత్యని క్రీడాభిరామం ద్వారా ఏ రాజ్య విశేషాలను తెలుసుకోవచ్చు</p> <p>1. విజయనగర రాజ్యం</p> <p>2. తూర్పు చాతుక్కొరాజ్యం</p> <p>3. కాకతీయ రాజ్యం</p> <p>4. రాష్ట్ర కూట రాజ్యం</p>
<p>113. ఏ ఖండం ఉత్తర, దక్షిణార్ధ గోళాలలోనూ మరియు తూర్పు పశ్చిమార్ధ గోళాలలోనూ విస్తరించి ఉన్నది</p>	<p>118. ఉత్తరప్రదేశ్‌లోని చౌరా - చౌరి అనే గ్రామంలో ప్రజలు పెద్ద ఎత్తున నినాదాలు చేస్తు పోలీన్ స్టేషన్ ముట్టడించి, నిప్పంటించి పోలీసులను సజీవదహనం చేసిన సంఘటన జీర్ణించుకోలేని మహాత్మగాంధీ ఆ సమయంలో ముమ్మరంగా కొనసాగుతున్న ఏ ఉద్యమాన్ని నిలిపివేశారు</p> <p>1. చంపారాన్ సత్యాగ్రహం</p> <p>2. సహాయ నిరాకరణోద్యమం</p> <p>3. దండి సత్యాగ్రహం</p> <p>4. కీట్ ఇండియా ఉద్యమం</p>
<p>114. సూర్యకిరణాల వతనం, సూర్యుడి, దృశ్య గమనం బుతువవనాలు మొదటి అంశాల దృష్ట్యా భారతదేశ వాతావరణాన్ని వేసవికాలం, సైరుతి బుతువవనకాలం, ఈశాస్య బుతువవన కాలం మరియు శీతాకాలంగా, బుతువులుగా విభజించారు. అయితే భారతదేశంలో సైరుతి బుతువవన కాలం</p>	<p>119. ఈస్ట్ ఇండియా కంపెనీ ఉద్యోగాల్లో చేరాలను కొన్న వారికి శిక్షణ ఇవ్వడానికి కలకత్తాలో ఒక కాలేజిని స్థాపించిన బ్రిటీష్ గవర్నర్ జనరల్</p> <p>1. కారన్వాలీన్</p> <p>2. విలియం బెంటింక్</p> <p>3. వెల్లసీ</p> <p>4. డల్టాసీ</p>
<p>115. హౌర్య సామ్రాజ్య స్థాపకుడైన చంద్రగుప్త హౌర్యుడు ఏ మతాన్ని ఆచరిస్తూ దక్షిణ భారతదేశం తీర్థయాత్రలకు వచ్చి సల్లేఖన ప్రతాన్ని ఆచరించి కైవల్యం పొందాడు</p>	<p>120. ఒక సాధారణ బిల్లు ఆమోద ప్రక్రియలో భాగంగా తొలుత లోకసభ ఆమోదం పొందింది తదువది రాజ్యసభచే తిరస్కరించబడింది. ఆ బిల్లు భవితవ్యం తేల్చడానికి ఉభయ సభల సంయుక్త సమావేశం ఏర్పాటు చేసేది</p> <p>1. లోకసభ స్పీకర్</p> <p>2. రాష్ట్రపతి</p> <p>3. ఉపరాష్ట్రపతి</p> <p>4. ప్రధానమంత్రి</p>
<p>116. సింధూ నాగరికతకు సంబంధించి సరికానిది</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>సింధూ నాగరికత ప్రజలు ప్రకృతిశక్తులను అర్థం చేసుకోలేక వాటిని పూజించారు.</li> <li>సింధూనాగరికత సమాజంలో మాత్ర స్యామ్య వ్యవస్థ అమలులో ఉండేది</li> </ol>	<p>121. ఈ క్రింది విధులలో మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ యొక్క వివేచనాత్మక విధి</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>జననాల నమోదు</li> <li>మరణాల నమోదు</li> <li>వివాహాల రిజిస్ట్రేషన్</li> <li>స్కూలు వాటికల ఏర్పాటు</li> </ol>

<p>122. అలీన దేశాల ఆర్థికాభివృద్ధికి పునర్వ్యుషణానికి ఐదు రకాల నిధులు ఏర్పాటు చేయడానికి తీర్మానం జరిగిన అలీనోద్యమ సమావేశ వేదిక</p>	<p>1. బెల్గ్రేడ్ 2. క్రెస్ 3. లుసాకా 4. అలీర్</p>	<p>123. వాణిజ్య బ్యాంకులు నిధుల సమీకరణలో భాగంగా నిర్వహించే ఏ ఖాతలో డిపాజిట్ చేసిన సామ్యుషై వద్దీ చెల్లించబడదు 1. నిర్దీష డిపాజిట్ ఖాతా 2. పొదువు ఖాతా 3. కరెంటు ఖాతా 4. పైవన్ని</p>	<p>124. ఈ క్రింది వాటిలో దేని స్థానంలో ఇటీవల నీతిఅయ్యార్ ఏర్పాటు చేయబడింది 1. ఆర్థిక సంఘం 2. రిజర్స్ బ్యాంక్ 3. జాతీయ సమైఖ్యత మండలి 4. ప్రణాళిక సంఘం</p>	<p>125. ఈ క్రింది వాటిలో సార్వజనిక (పబ్లిక్) వస్తువులు 1. గాలి 2. వీధి దిపాలు 3. రైల్స్ లు 4. పైవన్ని</p>	<p>126. Choose the correct word to fill in the blank in the sentence. I am looking forward to being ..... grand mother 1. a 2. an 3. the 4. one</p>	<p>127. Identify the second person's response Person:I : Anand likes organges Person II: ..... 1. so am I 2. so do I 3. so does I 4. so like I</p>	<p>128. Identify the set of words used only in the plurals. 1. Mathematics, physics, electronics 2. Measles, Mumps, rickets 3. Billiards, News, Droughts 4. Bellows, Scissors, Spectacles</p>	<p>129. In a letter to Head master, the subscription is 1. yours faithfully 2. yours lovingly 3. yours obediently 4. yours sincerely</p>	<p>130. Identify the passive voice of the sentence I am watching you very carefully 1. You are watched very carefully by me 2. You are being watched very carefully by me 3. You are watched very carefully by me 4. You were being watched very carefully by me</p>	<p>131. Choose the suitable words for..... The light ..... out while I ..... reading 1. went, was 2. goes, am 3. go, have been 4. go, will be</p>	<p>132. Choose the suitable modal verb for the following You ..... keep your promise 1. would 2. could 3. should 4. might</p>	<p>133. The opposite of 'ability' 1. un ability 2. non ability 3. imability 4. inability</p>	<p>134. Choose suitable prepositions for..... I am fond ..... sweets 1. of 2. with 3. to 4. in</p>	<p>135. He boosts too <u>much</u>. In this sentence the underlined word is a 1. noun 2. verb 3. adjective 4. adverb</p>	<p>136. If you combine the following two sentences, He worked hard. He passed the examination. 1. He worked hard so that he passed the examination 2. He worked hard so that he might pass the examination 3. He worked hard because he might pass the examination 4. He works hard because he passed the examination</p>	<p>137. Choose the comparative for He is stronger than she 1. She is as strong as he 2. He is not as strong as she 3. She is not so strong as he 4. She is not stronger than he</p>	<p>138. He <u>set up</u> a new business. Here 'set up' means 1. start 2. starts 3. started 4. starting</p>	<p>139. Identify the suitable response for ..... "Can you drive a car?" 1. Yes, I do 2. No, I can 3. Yes, I can't 4. Yes, I can</p>
--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	---

<p>140. Seeta said, "I was unwell". The reported form of the above sentence is 1. Seeta said that she had been unwell 2. Seeta said that he had been unwell 3. Seeta said that she is unwell 4. Seeta said that she was unwell.</p>	<p>be cut by more than half and pollution dramatically reduced. Navy officials, on hearing these claims, supposedly went to Andrew's laboratory to see a demonstration of the secret additive but on arrival found the scientist missing and his laboratory ransacked.</p>
<p>141. Choose the suitable Tag for "I am late, .....?" 1. am I                    2. aren't I 3. are I                    4. amn't I</p>	<p><b>150-154 Answer the following questions</b></p>
<p>142. Identify the suitable phrase for "They cheated ....." 1. one every one        2. each other 3. one another            4. each one</p>	<p>150. John Andrew was a 1. chemist                2. noval officer 3. industrial chemist    4. scientist</p>
<p>143. Identify the part of the sentence that has an error we (1) / talked about (2) / if it (3) / was ready(4) 1. 1                      2. 2 3. 3                      4. 4</p>	<p>151. According to John Andrews, the mix of water, petrol and additive was 1. no less combustible than petrol alone 2. not at all combustible 3. less combustible than petrol alone 4. all</p>
<p>144. The letter in 'U' in 'But' is pronounced as the 'U' in 1. cut                    2. put 3. duo                    4. spur</p>	<p>152. What happened to John Andrews ? 1. John Andrews went missing 2. He was awarded with novel prize 3. His laboratory was ransacked 4. Both 1 &amp; 3</p>
<p>145. I read the paper ..... it interests me. Choose the correct option to fill in the blank 1. while                2. because 3. but                    4. or</p>	<p>153. What is the verb form of 'arrival' ? 1. arrivy                2. arrive 3. arive                 4. none</p>
<p>146. Identify the correctly spelt word. 1. comission            2. commision 3. commistion            4. commission</p>	<p>154. The teacher used 'Relia' to teach vocabulary and structures she is using. 1. role play as a learning strategy 2. computer techology 3. Radio and OHP 4. Objects, actions and actual life situations</p>
<p>147. Choose the suitable word for "Birds ..... in the sky" 1. sore                    2. soar 3. sovr                    4. soer</p>	<p>155. One of main objectives of CCE is 1. to conduct many tests 2. to ignore knowledge and involve students in many tasks 3. to test every aspect of the learner's development 4. all</p>
<p>148. Choose the correct form of the verb to fill in the blank. Here ..... the bus! 1. comes                2. came 3. come                    4. be come</p>	<p>156. Reading comprehension can be best accomplished through 1. learners reading silently and ask comprehensive questions 2. matching words with pictures 3. learners reading aloud 4. teachers reading aloud and ask students comprehensive questions</p>
<p>149. I succeeded 'in the long run' Here the underlined phrase is a/an 1. noun phrase        2. adverb phrase 3. adjective phrase    4. prepositional phrase</p>	<p>157. The word 'responsibility' has 1. 4 syllables            2. 5 syllables 3. 6 syllables            4. 7 syllables</p>

#### Read the following passage.

It was a story in 1950. It seems that industrial chemist John Andrews created a revolutionary additive for petrol. He claimed that once this product is added, ordinary tap water could be mixed with petrol and used to run the engine of a car. The mix of water, petrol and additive was, according to Andrews, no less combustible than patrol alone. Now, if this were true, it means that the cost of a tank of petrol could

<p>158. What are the problems of teaching poetry ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. lack of good teachers</li> <li>2. foreign language</li> <li>3. figures of speech</li> <li>4. all</li> </ol>	<p>167. ప్రథమ అలెగ్జాండ్రియన్ పారశాలలో గ్రీకుల గణిత అభివృద్ధి చాలా ఉచ్చేరశ కు చేరింది కానీ ఈ పారశాలతో సంబంధం లేని అంశం క్రింది వానిలో ఒకటి</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. వృత్త వైశాల్యం = <math>1/2 \times \text{వృత్తపరిధి} \times \text{వ్యాసార్ధం}</math></li> <li>2. వృత్త వైశాల్యం = <math>(8/9 \times \text{వ్యాసము})^2</math></li> <li>3. త్రిభుజ వైశాల్యము = <math>\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}</math></li> <li>4. అనుపాత మధ్యమాలు <math>a:b = c:d \Rightarrow ad=bc</math></li> </ol>
<p>159. A lot of pattern practice is provided to the pupils in</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. structural approach</li> <li>2. communicative approach</li> <li>3. audio-lingual approach</li> <li>4. task-based approach</li> </ol>	<p>168. రేఖాగణిత నిర్మాణాక్రమాలు తరగతిలో బోధిస్తున్న ఉపాధ్యాయుడు చాపరేభలను గీయమని కోరగా, వృత్త లేఖినిలేని నిషిత అనే విద్యార్థిని పెన్నిల్కు దారాన్ని కట్టి చాపరేభను గీచిన ఇది ఏ లక్ష్యాన్ని సూచించును</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అవగాహన</li> <li>2. వినియోగం</li> <li>3. కౌశలం</li> <li>4. ఆసక్తి</li> </ol>
<p>160. Communication skills are neglected in</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direct method</li> <li>2. Grammar-Translation method</li> <li>3. Bilingual method</li> <li>4. all</li> </ol>	<p>169. కోర్టలు గీయడం, డ్రిల్లు చేస్తున్నపుడు వివిధ వరుసల్లో వివిధ కోణాలలో విద్యార్థులను నిలబెట్టడం మొదలైన అంశాలు ఏ సహసంబంధాన్ని వేటి మధ్య చూపును</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అంతర సహసంబంధం - గణితం / చిత్రలేఖనం</li> <li>2. బాహ్య సహసంబంధం - గణితం / కళలు</li> <li>3. అంతర సహసంబంధం - గణితం / జీవశాస్త్రం</li> <li>4. బాహ్య సహసంబంధం - గణితం / వ్యాయామ విద్య</li> </ol>
<p>161. అతిసులభంగా భావగ్రహణకు తోడ్పుడే భాషానైపుణ్యం</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. శ్రవణం</li> <li>2. భాషణం</li> <li>3. పరిచయం</li> <li>4. లేఖనం</li> </ol>	<p>170. ఒక సమాధ్యభాషు సమలంబ చతుర్భుజ వైశాల్యం సమాంతర భుజముల మొత్తంతో సగము మరియు వాని మధ్య దూరంల లబ్ధానికి సమానము అని సాధారణీకరించి చెప్పటకు తోడ్పుడే పద్ధతి ఏది ? దీనిని మొదటగా ఎవరు నిరూపించి చెప్పారు</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఆగమన పద్ధతి - ఈజిష్టియన్స్లు</li> <li>2. నిగమన పద్ధతి - గ్రీకులు</li> <li>3. విశ్లేషణ పద్ధతి - అరబ్బులు</li> <li>4. సంశోధన పద్ధతి - భారతీయులు</li> </ol>
<p>162. ద్వీతీయ భాషగా బోధనకిది ఉత్తమమైన పద్ధతి</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అక్షర పద్ధతి</li> <li>2. సాంప్రదాయక పద్ధతి</li> <li>3. ప్రాయోగిక పద్ధతి</li> <li>4. సన్నిఖేశ పద్ధతి</li> </ol>	<p>171. గణిత బోధనా పేటికలో 'జ్యామితీయ ఘనాకారాలు' ఇవ్వటానికి ప్రధానమైన కారణం</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. త్రిపరిమాణ జ్యామితీ అంశాలను ప్రాధమిక స్థాయి విద్యార్థులకు అవగాహన పరిచి, సిద్ధాంతాలు నేర్చుట</li> <li>2. విద్యార్థులను గణితంలు ప్రాయోగికంగా నేర్చుట</li> <li>3. కేవలం నిత్యజీవిత ఉదాహరణలు, ఆకారాలు పరిచయం చేయుట</li> <li>4. విద్యార్థులలో సృజనాత్మకత పెంచి, శాస్త్రవేత్తలుగా తయారు చేయుట</li> </ol>
<p>163. కరికులమ్ అనేది ఈ భాషా పదం</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. లాటిన్</li> <li>2. ఫ్రెంచి</li> <li>3. గ్రీకు</li> <li>4. ఆంగ్లం</li> </ol>	<p>167. ప్రథమ అలెగ్జాండ్రియన్ పారశాలలో గ్రీకుల గణిత అభివృద్ధి చాలా ఉచ్చేరశ కు చేరింది కానీ ఈ పారశాలతో సంబంధం లేని అంశం క్రింది వానిలో ఒకటి</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. వృత్త వైశాల్యం = <math>1/2 \times \text{వృత్తపరిధి} \times \text{వ్యాసార్ధం}</math></li> <li>2. వృత్త వైశాల్యం = <math>(8/9 \times \text{వ్యాసము})^2</math></li> <li>3. త్రిభుజ వైశాల్యము = <math>\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}</math></li> <li>4. అనుపాత మధ్యమాలు <math>a:b = c:d \Rightarrow ad=bc</math></li> </ol>
<p>164. బాలగేయాలలో భావ ప్రాధాన్యం కలవి</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అభినయ గేయాలు</li> <li>2. శిశు గేయాలు</li> <li>3. బాల గేయాలు</li> <li>4. పైవన్ని</li> </ol>	<p>168. రేఖాగణిత నిర్మాణాక్రమాలు తరగతిలో బోధిస్తున్న ఉపాధ్యాయుడు చాపరేభలను గీయమని కోరగా, వృత్త లేఖినిలేని నిషిత అనే విద్యార్థిని పెన్నిల్కు దారాన్ని కట్టి చాపరేభను గీచిన ఇది ఏ లక్ష్యాన్ని సూచించును</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అంతర సహసంబంధం - గణితం / చిత్రలేఖనం</li> <li>2. బాహ్య సహసంబంధం - గణితం / కళలు</li> <li>3. అంతర సహసంబంధం - గణితం / జీవశాస్త్రం</li> <li>4. బాహ్య సహసంబంధం - గణితం / వ్యాయామ విద్య</li> </ol>
<p>165. ఓవర్పోడ్ ప్రాజెక్టర్, బులెటిన్ బోర్డులు ఏ రకమైన ఉపకరణాలు?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సాంకేతిక, దృశ్య ఉపకరణాలు</li> <li>2. దృశ్య శ్రవణ ఉపకరణాలు</li> <li>3. ద్వీపార్వత ఉపకరణాలు</li> <li>4. త్రిపార్పు ఉపకరణాలు</li> </ol>	<p>169. కోర్టలు గీయడం, డ్రిల్లు చేస్తున్నపుడు వివిధ వరుసల్లో వివిధ కోణాలలో విద్యార్థులను నిలబెట్టడం మొదలైన అంశాలు ఏ సహసంబంధాన్ని వేటి మధ్య చూపును</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. అంతర సహసంబంధం - గణితం / చిత్రలేఖనం</li> <li>2. బాహ్య సహసంబంధం - గణితం / కళలు</li> <li>3. అంతర సహసంబంధం - గణితం / జీవశాస్త్రం</li> <li>4. బాహ్య సహసంబంధం - గణితం / వ్యాయామ విద్య</li> </ol>
<p>166. ప్రశ్నాపత్రం తయారీలో జ్ఞానసంపూర్ణానికి ఎంతశాతం మార్గుల భారత్యాన్ని పాటించాలి</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 25%</li> <li>2. 32%</li> <li>3. 40%</li> <li>4. 28%</li> </ol>	<p>170. ఒక సమాధ్యభాషు సమలంబ చతుర్భుజ వైశాల్యం సమాంతర భుజముల మొత్తంతో సగము మరియు వాని మధ్య దూరంల లబ్ధానికి సమానము అని సాధారణీకరించి చెప్పటకు తోడ్పుడే పద్ధతి ఏది ? దీనిని మొదటగా ఎవరు నిరూపించి చెప్పారు</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఆగమన పద్ధతి - ఈజిష్టియన్స్లు</li> <li>2. నిగమన పద్ధతి - గ్రీకులు</li> <li>3. విశ్లేషణ పద్ధతి - అరబ్బులు</li> <li>4. సంశోధన పద్ధతి - భారతీయులు</li> </ol>

<p>172. నిరంతర సమగ్ర మూల్యంకనంలో 'సమగ్ర' అనే పదం అర్థం.....</p>	<p>177. పారశాలకు నడిచి వెళుచున్న నిషిత అనే విద్యార్థిని మార్గమధ్యమంలో పట్టిక కుళాయి నుండి నీరు వృధాగా పోవడం గమనించి పెంటనే గుడ్డ, త్రాదు సహాయంతో కుళాయి కట్టి వెళ్లింది. ఈ ప్రవర్తనా మార్పు ఏ లక్ష్మాన్ని సూచించును</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. విద్యాసాధనలో మెళుకువలు నేర్చుట</li> <li>2. ప్రవర్తనలో మార్పులు తెచ్చుట</li> <li>3. విద్యాసాధనతో పాటు, సహజ సామర్థ్యాలు, నైపుణ్యాలు అభివృద్ధి పరచుట</li> <li>4. విద్యార్థి నిత్యజీవితానికి, ఆర్థిక వృద్ధికి సంబంధం ఏర్పరచుట</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. అవగాహన - జ్ఞానరంగం</li> <li>2. అభిరుచి - భావావేశ రంగం</li> <li>3. వైఖరి - భావావేశ రంగం</li> <li>4. నైపుణ్యం - మానసిక చలనాత్మక రంగం</li> </ol>
<p>173. విజ్ఞానశాస్త్ర అన్వేషణకు యావత్ భౌతిక విశ్వాసము దాని పూర్వ చరిత్ర అందలి జీవ ప్రపంచము ఒక ముడి పదార్థమే అని నిర్వచించినవారు</p>	<p>178. కాకతీయుల పరిపాలన గురించి చెప్పడలచిన ఉపాధ్యాయుడు ఆ కాలం నాటి ఒగ్గ కథలను, జానపదగేయాలను నేకరించి సమయాభావం పలన హాపుభావాలు, నటనతో సరళమైన భాషలో వ్యక్తికరించెను. దీనిలో ఉపాధ్యాయుడు ఏ పద్ధతిలో ఏ వనరు ఉపయోగించాలనుకొని చివరికి ఏ పద్ధతిలో చెప్పేను.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. రిచర్డ్ సన్</li> <li>2. కార్బ్ పియర్సన్</li> <li>3. ఫ్రెట్ పాట్రీక్</li> <li>4. ఎబ్స్టర్ డిక్షనరీ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. వనరుల పద్ధతి - లిభిత వనరు - కథా పద్ధతి</li> <li>2. వనరుల పద్ధతి - అలిఫిత వనరు - కథా పద్ధతి</li> <li>3. వనరుల పద్ధతి - లిభిత వనరు - చర్చ పద్ధతి</li> <li>4. వనరుల పద్ధతి - అలిఫిత వనరు - చర్చ పద్ధతి</li> </ol>
<p>174. గాలిలో దుమ్ము - ధూళి అనే అంశం ను A- ఉపాధ్యాయుడు క్రీత పర్యాటన ద్వారా, B- ఉపాధ్యాయుడు ఫిల్ములు ద్వారా C- ఉపాధ్యాయుడు పనిచేసే మాదిరి ద్వారా D- ఉపాధ్యాయుడు చార్పుల ద్వారా చెప్పిన ఎడ్గార్డేల్ శంఖువు ప్రకారం అమూర్తం పెరిగే దిశలో వీరి క్రమం వరుసలో</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ABCD</li> <li>2. DCBA</li> <li>3. CABD</li> <li>4. DBAC</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సంసర్దము</li> <li>2. విషయ విశదీకరణ</li> <li>3. సాధారణీకరణము</li> <li>4. అనుప్రయుక్తము</li> </ol>
<p>175. గోడలకు సున్నం వేయడం అనే అంశం ఆధారంగా చేసుకుని గణితం, రసాయన శాస్త్రం, చరిత్రల గురించి చెప్పడం అనేది ఏ రకం అయిన సహసంబంధం</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. సహజ పెద్ద సహసంబంధం</li> <li>2. కృతిమ సహసంబంధం</li> <li>3. వ్యవస్థికృత సహసంబంధం</li> <li>4. అంతర సంబంధం</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. సంసర్దము</li> <li>2. విషయ విశదీకరణ</li> <li>3. సాధారణీకరణము</li> <li>4. అనుప్రయుక్తము</li> </ol>
<p>176. పార్శ్వప్రణాళికా నిర్మాణానికి సెకండరీ విద్యాకమీషన్ ఇచ్చిన సూచనలులో లేనిది</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. విరామ సమయ వినియోగం</li> <li>2. భిన్నత్వంలో మార్పుకు అనుగుణం</li> <li>3. సామాజిక జీవనంతో సంబంధం</li> <li>4. పరిశీలనాత్మక దృష్టిని పెంచడం</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. అధికారాల పంపిణీని చూపవచ్చు</li> <li>2. కోర్టులు రకాలు, పక్షురాజ్య సమితి అంగాలు చూపవచ్చు</li> <li>3. కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల నిర్మాణాన్ని చూపవచ్చు</li> <li>4. జాతీయ ఉద్యోగ దశలను కాలం ఆధారంగా చూపవచ్చు</li> </ol>

**All the Best**

**SGT ANSWER SHEET**  
**STATE LEVEL GRAND TEST. (19.04.2015)**

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	4	46	2	91	2	136	2
2	3	47	3	92	4	137	4
3	1	48	1	93	3	138	3
4	4	49	3	94	2	139	4
5	1	50	1	95	3	140	1
6	2	51	2	96	1	141	2
7	3	52	2	97	1	142	3
8	1	53	1	98	1	143	3
9	3	54	2	99	4	144	1
10	4	55	3	100	2	145	2
11	3	56	2	101	3	146	4
12	4	57	4	102	4	147	2
13	4	58	2	103	3	148	1
14	1	59	3	104	4	149	2
15	2	60	1	105	3	150	3
16	4	61	1	106	3	151	1
17	3	62	2	107	1	152	4
18	4	63	3	108	1	153	2
19	3	64	3	109	4	154	4
20	1	65	2	110	2	155	3
21	3	66	4	111	3	156	1
22	2	67	1	112	4	157	3
23	2	68	3	113	1	158	4
24	4	69	4	114	2	159	1
25	1	70	2	115	3	160	2
26	1	71	3	116	3	161	1
27	2	72	1	117	3	162	4
28	1	73	4	118	2	163	4
29	2	74	2	119	3	164	1
30	4	75	3	120	2	165	1
31	4	76	4	121	3	166	2
32	1	77	1	122	4	167	2
33	4	78	3	123	3	168	3
34	1	79	4	124	4	169	4
35	4	80	1	125	2	170	1
36	3	81	3	126	1	171	3
37	2	82	2	127	2	172	3
38	3	83	3	128	4	173	2
39	2	84	4	129	3	174	3
40	3	85	2	130	2	175	3
41	3	86	3	131	1	176	4
42	3	87	2	132	3	177	3
43	4	88	4	133	4	178	2
44	4	89	1	134	1	179	2
45	4	90	3	135	4	180	4