

Name.:

No.:

R.:

M.:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Div Test No. : 2

(13.03.2015)


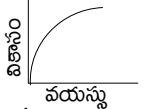


(SA-BIOLOGY)

AVANIGADDA

08671-272474

1. పాఠిచ్చే తల్లులలో ఏ విటమిన్ లోపం అధికంగా ఉంటుంది.
 1. E
 2. B₉
 3. B₁₂
 4. B₆
2. 2014 సం॥ గానూ సాహిత్యంలో నోబెల్ అవార్డు పొందినవారు ఎవరు.
 1. ఎడ్వర్డ్ మోసర్
 2. మ్యాట్టీస్ మెడియానో
 3. విలయమ్ మెర్సర్
 4. జీన్ టిరోల్
3. 2015 సం॥ జనవరి 7న పాలిన్ నగరంలో ఉగ్రవాదుల దాడిలో మరణించిన 'చార్లీ హెబ్బో' పత్రిక ఎడిటర్ ఎవరు?
 1. స్టీఫెన్ హెల్
 2. అమోల్ రాజన్
 3. స్టీఫెన్ చార్లీనియర్
 4. జేమ్స్ హాకిన్
4. 2014 సం॥ అబెల్ ప్రైజ్ గ్రహీత ఎవరు?
 1. ఫ్రాంక్ ఫెక్లర్
 2. ఎడ్వర్డ్ నోడెన్
 3. ఒమరాఖాన్ మసాడి
 4. యాకోబ్ సి నాయి
5. ప్రభుత్వ ప్రకటనల వ్యయ నియంత్రణకు సంబంధించి నియమించిన కమిటీ ఏది?
 1. అగర్వాల్ కమిటీ
 2. హెచ్.ఆర్. ఖాన్ కమిటీ
 3. మాధవన్ మీనన్ కమిటీ
 4. సుబ్రమణియన్ కమిటీ
6. భారతదేశములో మొట్టమొదటి సారిగా టి.వి. (టెలివిజన్) లు ఏ సంవత్సరంలో ప్రవేశపెట్టారు?
 1. 1927
 2. 1957
 3. 1952
 4. 1959
7. ఇండిపెండెంట్ (Indipendent) పత్రిక ఎడిటర్ ఎవరు?
 1. బాబుబోస్
 2. ప్రభుచావ్లా
 3. అమోల్ రాజన్
 4. జైదీప్ బోస్
8. మొదటి ప్రావాసభారతీయుల సదస్సు ఎక్కడ జరిగింది?
 1. ఢిల్లీలోని విజ్ఞానభవన్
 2. ఢిల్లీలోని ప్రగతి మైదానం
 3. ఢిల్లీలోని జంతర్ మంతర్
 4. ఢిల్లీలోని బిర్లాపాస్
9. ఇండోనేషియాలో అతిపెద్ద దీవి బోర్నెయో, అయితే ఈ దీవి ప్రస్తుత నామం.
 1. మలాగస్
 2. సెబా
 3. అండలస్
 4. కాలిమంతన్
10. 'విశ్వగ్రహీత' అని ఏ రక్త వర్గంను పిలుస్తారు?
 1. O
 2. A
 3. AB
 4. B
11. ఒక తండ్రి తన కూతురిని విహార యాత్రకు తీసుకొని వెళ్ళాడు. ఆమెకు గతంలో పక్షులను గురించిన భావన ఏర్పడియున్నది. కాని గాలిపటాలను గురించి తెలియదు. గాలిపటాలను చూడగానే ఆమె తండ్రితో పక్షులను చూడండి అని అన్నది. ఆ తండ్రి అవి గాలిపటాలు అని అన్నాడు. పై ఉదాహరణ దేనిని తెలుపును.
 1. సాంశీకరణ
 2. అనుగుణ్యత
 3. పదిలపరచుట
 4. సమతుల్యత
12. కార్ల్ రోజర్స్ వికాస సిద్ధాంతము దీనిమీద దృష్టి కేంద్రీకరించడు.
 1. ఆత్మశ్రయ వాస్తవికత
 2. చైతన్యవంతమైన అనుభవాలు
 3. సంజ్ఞానాత్మక అనుభవాలు
 4. స్వీయ భావన
13. పిల్లలు క్రియాశీలంగా ఉంటూ ప్రపంచంపై తమ అవగాహనను నిర్మించుకుంటారు అని ప్రవచించినది.
 1. కోల్ బర్ట్
 2. పియాజె
 3. రోజర్స్
 4. చోమ్స్కీ
14. కోల్ బర్ట్ ప్రకారం విద్యార్థులలో నైతిక విలువలను ఏవిధంగా కల్పించవచ్చు
 1. మతబోధనకు ప్రాధాన్యమివ్వటమే
 2. ప్రవర్తనా నియమాలు రూపొందించటము
 3. నైతిక విషయాలపై జరిగే చర్చలో వారిని పాల్గొనేలా చేయుటము
 4. ఏవిధంగా ప్రవర్తించాలి కలిగినంగా నిర్దేశించటము
15. పియాజె ప్రకారం ఏ దశలో పిల్లవానికి మూర్త ఆలోచనలను, బౌద్ధికక్రియలు మరియు సమస్య పరిష్కార శక్తులు ఏర్పడతాయి.
 1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
 2. అమూర్త ప్రచాలక దశ
 3. మూర్త ప్రచాలక దశ
 4. ఇంద్రియ చాలకదశ
16. సంజ్ఞానాత్మక అభివృద్ధి యొక్క అర్థం.
 1. ప్రజ్ఞా వికాసం
 2. శిశువు వికాసం
 3. వ్యక్తి అభివృద్ధి
 4. శారీరక నైపుణ్యాల వికాసం
17. భాషాభివృద్ధికి సంబంధించి దేని యొక్క ప్రాధాన్యతను పియాజె తక్కువ అంచనావేశాడు.
 1. అనువంశికత
 2. సాంఘిక ప్రతిచర్చ
 3. అసంకేంద్రీకృత భాష
 4. విద్యార్థి యొక్క నిర్మాణాత్మక రచన
18. తరగతిగదిలో విద్యార్థి ఎప్పుడు ఒంటరిగా మరియు అసవధానాత్మకంగా ఉన్నట్లయితే అతనికి సహాయం అందించుటకు మీరు ఉపయోగించుపద్ధతి.
 1. పరిశీలన
 2. ప్రయోగ
 3. పరివృత్తి
 4. వ్యక్తి అధ్యయన
19. సాంప్రదాయ పద్ధతిలో వ్యాకరణబోధనను వ్యతిరేకించినవారు?
 1. పియాజె
 2. చోమ్స్కీ
 3. స్కెన్నర్
 4. రోజర్స్
20. కోల్ బర్ట్ దీనిని నమ్ముతారు?
 1. నైతిక నిర్ణయం పరిసరాల ఉత్పాదకంపై ఆధారపడడు
 2. అంతిమ నైతిక నిర్ణయస్థాయిని చేరుము సారథి అల్పకృతిపై ఆధారపడును
 3. నైతిక నిర్ణయస్థాయిలు యాదృచ్ఛికంగా వ్యక్తమవును

4. ఒక నైతిక నిర్ణయస్థాయినుండి వేరొక నైతిక స్థాయికి మారటం జ్ఞానాత్మక పరిపక్వతపై ఆధారపడును
21. పియాజె తెలిపిన సంజ్ఞానాత్మక కార్యనియమాలకు చెందనిది.
 1. సమతుల్యత
 2. సంవేదన
 3. అనుగుణ్యము
 4. సాంశీకరణము
22. పియాజె యొక్క మూర్త ప్రచాలక దశకు చెందనిది.
 - ఎ. నిగమనాత్మక ఆలోచన
 - బి. పదిలపరచుకునేభావన
 - సి. కార్యకారక సంబంధము
 1. ఎ & బి & సి
 2. బి & సి
 3. బి
 4. సి
23. Language and Mind గ్రంథకర్త.
 1. రోజర్స్
 2. చోమ్స్కీ
 3. పియాజె
 4. కోల్ బర్ట్
24. కోల్ బర్ట్ ప్రతిపాదించిన నైతిక వికాస సిద్ధాంతము ప్రకారము సరియైన దశల క్రమము
 - ఎ. తండ్రి శిక్షస్తాడని డబ్బులు దొంగిలించని విద్యార్థి
 - బి. మహిళా సంరక్షణ కోసం చట్టంలో మార్పులకు పోరాడు వ్యక్తులు
 - సి. బడినియమాలను పాటించాలని తెలిసి తరగతిలో క్రమశిక్షణ పొందించు విద్యార్థి
 - డి. చికిత్సకు వీలుకాని జబ్బుతో బాధపడుతున్న వ్యక్తిని ప్రభుత్వము అనుమతివ్యక్త పోయినా మెల్లికిల్లింగ్ చేయటము తప్పకాదు అని మెల్లికిల్లింగ్ చేయుడాక్టర్
 1. ఎ-2వ దశ, బి-4వ దశ, సి-3వదశ, డి-5వదశ
 2. ఎ-1వదశ, బి-5వదశ, సి-4వదశ, డి-6వ దశ
 3. ఎ-1వదశ, బి-5వ దశ, సి-3వదశ, డి-6వదశ
 4. ఎ-1వదశ, బి-4వ దశ, సి-3 వ దశ, డి-6వ దశ
25. ఒక గ్రామంలోని విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులకు మూడవమూకాల పట్ల గల అభిప్రాయాలను తెలుసుకొనుటకు ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపయోగించవలసిన సరైన పద్ధతి?
 1. వైఖరి
 2. పరిష్కృచ్చ
 3. పరిశీలన
 4. వ్యక్తి అధ్యయన
26. ఒక తరగతి ఉపాధ్యాయురాలు పిల్లల అభ్యసన అలవాట్లు వారిసాధనపై చూపు ప్రభావమును అధ్యయనము చేయుటలో ఉపాధ్యాయుని బోధనతీరు పైవానిలోని చరాల క్రమము.
 1. పిల్లల అభ్యసన అలవాట్లు - స్వతంత్రచరం, విద్యాసాధన-శోక్తచరం, ఉపాధ్యాయురాలి బోధన-పరతంత్రచరం
 2. పిల్లల అభ్యసన అలవాట్లు-పరతంత్రచరం, విద్యాసాధన-స్వతంత్రచరం, బోధన - శోక్తచరం
 3. విద్యాసాధన-పరతంత్రచరం, ఉపాధ్యాయురాలి బోధన-స్వతంత్రచరం, అభ్యసన అలవాటు-శోక్తచరం
 4. విద్యాసాధన-పరతంత్రచరం, ఉపాధ్యాయురాలి బోధన-శోక్తచరం, అభ్యసన అలవాట్లు-స్వతంత్రచరం
27. ఒక పరిశోధకుడు తల్లి దగ్గరలేనప్పుడు పిల్లవాడు ఏవిధంగా ప్రవర్తిస్తాడో తెలుసుకొనుటకు తల్లిదగ్గరగా లేనప్పుడు పిల్లవాడిని పరిశీలించటము. ఈ రకమైన పరిశీలన.
 1. నియంత్రిత పరిశీలన
 2. సంచరిత పరిశీలన
 3. సహజాగత పరిశీలన
 4. అనియంత్రిత పరిశీలన
28. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యపట్ల ఒక పాఠశాలలోని ఉపాధ్యాయుల అవగాహన తెలుసుకొని ఆ తర్వాత ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యపట్ల శిక్షణనిచ్చి మరల ఉపాధ్యాయుల అవగాహనను తెలుసుకున్న అది ఈ ప్రయోగ నమూనాను సూచించును.
 1. సమాంతర సమాహనమూనా
 2. పరిభ్రమణ సమాహనమూనా
 3. ఏకసమాహన సమాహన
 4. ద్విసమాహన సమాహన
29. ఒక పాఠశాలలోని విద్యార్థులు డ్రీల్ పిరియడ్ లో ఒకరి చొక్కా ఒకరి పట్టుకొని రైలు ఆట ఆడుతున్నారు. పియాజె ప్రకారం పిల్లలు కల సంజ్ఞానాత్మక వికాసదశ.
 1. మూర్త ప్రచాలక దశ
 2. ఇంద్రియచాలకదశ
 3. పూర్వప్రచాలక దశ
 4. నియత ప్రచాలకదశ
30. పియాజె సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతము అంతస్సూచన కానిది ఏది.
 1. పిల్లల అభ్యసన సంసిద్ధత పట్ల సంవేదన కనబరచుట
 2. వైయక్తిక బేధాలను అంగీకరించుట
 3. అవిష్కరణ అభ్యసనం
 4. శాబ్దక శిక్షణ యొక్క అవసరం
31. చట్టపరమైన చర్యలు జరిమానాలు ఉంటాయని తెలిసికూడా ఒక వ్యక్తి ఆదాయపన్ను చెల్లించుటకు నిరాకరిస్తున్నాడు. అవినీతి ప్రభుత్వము అనవసరమైన డ్యూములు నిర్మించుకుంటూ ప్రజాధనాన్ని వృధా చేస్తుందని అతని వాదన. ఇతను కోల్ బర్ట్ నైతిక వికాసంలోని ఏ స్థాయికి చెందును.
 1. స్థాయి - 1
 2. స్థాయి - 3
 3. స్థాయి - 2
 4. స్థాయి - 5

32. అమ్మ కోప్పడుతుండన్న కారణంతో ఒక బాలిక తన అమ్మకు తెలియకుండా ఏ వస్తువును తీసుకోదు. ఆమె కోల్ బర్డ్ ప్రకారం ఏ స్థాయిలో కలదు.
1. సాంప్రదాయస్థాయి
 2. పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
 3. ఉత్తరసాంప్రదాయస్థాయి
 4. అసాంప్రదాయకదశ
33. ఒక పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడు పిల్లల వికాసాన్ని 5 సం॥ పాటు 1వ తరగతి నుండి 5వ తరగతి వరకు అధ్యయనం చేయుటకు ప్రణాళికను రూపొందించుకున్నాడు. ఈ అధ్యయనానికి తగిన అధ్యయన పద్ధతి.
1. క్రాస్-సెక్షనల్ స్టడీ
 2. లాంగిట్యూడినల్ స్టడీ
 3. డెవలప్ మెంట్ స్టడీ
 4. కేస్ స్టడీ
34. పియాజె ఇంట్రియూచాలక దశలో కనిపించని లక్షణము.
- ఎ. వస్తుస్థిరత్వము
 - బి. అనుకరణ సి. ఏకమితి
 - డి. తార్కిక ఆలోచన
 - ఇ. సమన్వయలక్షణము
1. ఎ & బి
 2. సి & డి & ఇ
 3. బి & సి
 4. బి & సి & డి & ఇ
35. పిల్లవాని సంజ్ఞానాత్మక వికాసాన్ని నిర్ధారించుటకు మిక్కిలి యోగ్యమైన స్థలము.
1. ఆడిటోరియమ్
 2. గృహం
 3. క్రీడాస్థలం
 4. తరగతి గది & పాఠశాల పరిసరాలు
36. క్రింది ఏ రేఖాచిత్రం పియాజె వికాస సిద్ధాంతాన్ని సరిగా వివరిస్తుంది.
1. 
 2. 
 3. 
 4. 
37. కార్యకారక సంబంధమును తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగపడు మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర అధ్యయనపద్ధతి.
1. పరిశీలన
 2. ప్రయోగాత్మక
 3. పరిష్కృత
 4. వ్యక్తి అధ్యయన
38. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తరగతిని 3 సమూహాలుగా విభజించి ఒకటవ సమూహమునకు మంచి మార్కులు వస్తే బహుమతిస్తానని రెండవ సమూహమునకు మంచి మార్కులు రాకపోతే శిక్షిస్తానని తెలిపెను. 3వ సమూహమునకు ఏమియును తెలుపలేదు. అయిన పై ప్రయోగములో కల్పితస్థితికాని సమూహము.
1. 1వ
 2. 3వ
 3. 2వ
 4. 1 & 2వ
39. పియాజె ప్రకారం మొదటి దశలో పిల్లవానిలో మెరుగైన అభ్యసనం దీని ద్వారా జరుగును?
1. ఇంట్రియూల ద్వారా
 2. తటస్థపదాలను అవగతం చేసుకోవటం ద్వారా
 3. అమూర్త రీతిలో ఆలోచించటం ద్వారా
 4. నూతనంగా నేర్చుకున్న పదాలను అనుప్రయుక్తం చేయటం ద్వారా
40. భాషాభివృద్ధికి "నేటివిస్ట్ పర్సెక్టివ్"ని ప్రతిపాదించినవారు?
1. చోమ్స్కీ
 2. రోజర్స్
 3. కోల్ బర్డ్
 4. పియాజె
41. కావ్యపరిభాషలో కథ చెప్పేవాడిని ఏమంటారు
1. ఆఖ్యాత
 2. విఖ్యాత
 3. ఉపాఖ్యాత
 4. 1, 2 & 3
42. వ్యాసుడు రచించిన మహాభారతమును ఏమని పిలుస్తారు?
1. కావ్యేతిహాసం
 2. శాస్త్రేతిహాసం
 3. ఇతిహాసామృతం
 4. శాస్త్రము
43. సంస్కృత భారతంలోని పర్వాల సంఖ్య
1. 18
 2. 100
 3. 1,20,000
 4. 24,000
44. భగవద్గీత ఏ పర్వంలో ఉన్నది
1. యుద్ధ పర్వం
 2. స్వర్గాధిపతి పర్వం
 3. భీష్మపర్వం
 4. అరణ్యపర్వం
45. గరుడ పురాణం వ్రాసినవాడు?
1. నందిమల్లయ
 2. ఘంటసంగన
 3. పింగళసూరన
 4. వెన్నెలకంటి సూరన
46. తెలుగులో ప్రథమాంధ్ర అనువాద పురాణం ఏది?
1. బసవ పురాణం
 2. మార్కండేయ పురాణం
 3. పద్మపురాణం
 4. విష్ణుపురాణం
47. పురాణ లక్షణాలలో వంశాను చరితం చెప్పేలక్షణం
1. వేరు వేరు మనువుల తరాలు
 2. దేవాసుర యుద్ధాల చరిత్ర
 3. ప్రపంచ సృష్టి
 4. సూర్య చంద్ర వంశాలచరిత్ర
48. సర్గ, ప్రతిసర్గాది పంచలక్షణాలు గల ప్రథమాంధ్రపురాణం
1. మార్కండేయ పురాణం
 2. నృసింహపురాణం
 3. వరాహపురాణం
 4. బసవపురాణం
49. పురాణం పంచలక్షణ సమన్వితమే అని చెప్పినది?
1. ఆనందవర్ధనుడు
 2. కాళిదాసు
 3. యాస్కీ
 4. అమరసింహుడు
50. ప్రబంధం అనే పదాన్ని తొలుత ఉపయోగించినవాడు?
1. అల్లసాని పెద్దన
 2. చేమకూర వెంకటకవి
 3. నన్నచోడుడు
 4. మల్లికార్జునుడు
51. తెలుగులో తుది ఉత్తమ ప్రబంధం
1. విజయ విలాసం
 2. జయవిలాసం
 3. వసుచరిత్ర
 4. రాజశేఖరచరిత్ర
52. ప్రబంధములో ప్రధానంగా ఉండాలైన రసం
1. వీరం
 2. కరుణం
 3. శృంగారం
 4. హాస్యం

53. పురాతన కథను నవ్వతతో చెప్పనది
1. ఇతిహాసం
 2. పురాణం
 3. ప్రబంధం
 4. శతకం
54. భాస్కర శతకంలోని అలంకారం
1. వృత్తానుప్రాస
 2. అంత్యానుప్రాస
 3. దృష్టాంత
 4. అర్ధాంతరన్యాస
55. తొలి అభిక్షేప శతకం
1. చౌడప్పశతకం
 2. సింహాద్రినారసింహ శతకం
 3. వృషాభిప శతకం
 4. శివతత్వసారం
56. తెలుగులో గల్లికలకు ఆద్యుడు
1. చానో
 2. కొడవటిగంటి కుటుంబరావు
 3. రావిశాస్త్రి
 4. అడవి బాపిరాజు
57. "బూటుకాళ్ళు" అనే గల్లికను వ్రాసినవారు?
1. చింతాదీక్షితులు
 2. అడవిబాపిరాజు
 3. అక్కిరాజు రమాపతిరావు
 4. రావిశాస్త్రి
58. ఆధునిక కవులలో చంపూ రామాయణం, చంపూ భారతం రచించిన కవి
1. పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు
 2. గుంటూరు శేషేంద్రశర్మ
 3. అల్లంరాజు రంగశాయికవి
 4. శ్రీపాద కృష్ణమూర్తి
59. అమృత మాల్యద కావ్యంలో కథానాయకి
1. శచీదేవి
 2. రతీదేవి
 3. లక్ష్మీదేవి
 4. గోదాదేవి
60. 'చీపురుపల్ల శతకం' వ్రాసినవారు
1. అడిదం సూరకవి
 2. వావిలాల సుబ్బారావు
 3. గిడుగు సీతాపతి
 4. సామినేని వెంకటాద్రి
61. గిడుగు రామమూర్తి స్థాపించిన పత్రిక
1. ఉదయిని
 2. మీజాన్
 3. జయంతి
 4. తెలుగు
62. 'తెలుగు స్వతంత్ర' పత్రిక సంపాదకుడుగా వ్యవహరించినవారు
1. ముట్టూరి కృష్ణారావు
 2. కొంపల్లి జనార్ధనరావు
 3. చిలకమర్తి
 4. గోరాశాస్త్రి
63. జంగం బస్యయ్య చిత్రగుప్త అనే కలంపేర్లు కలిగిన పత్రికా సంపాదకుడు
1. పట్టాభి సీతారామయ్య
 2. చిలకమర్తి
 3. సురవరం ప్రతాపరెడ్డి
 4. గిడుగు రామమూర్తి
64. శ్రీకాక హస్తీశ్వర మహాత్మ్యం లోని 'శ్రీ' అను పదమునకు అర్థము
1. సాలెపురుగు
 2. పాము
 3. ఏనుగు
 4. కుక్క
65. వాచిక చర్మను వెంపొందించుటకు ఇది ఉపకరించును?
1. కథాకథనం
 2. దృష్టలేఖనం
 3. కాపీరైటింగ్
 4. కథనం
66. విద్యార్థుల పఠన వేగశక్తిని, విషయగ్రహణశక్తిని పరీక్షించటానికి నిర్వహించే పోటీలు.
1. బృందపఠన పోటీలు
 2. మౌనపఠన పోటీలు
 3. ప్రకారపఠన పోటీలు
 4. విస్తారపఠనపోటీలు
67. చూపుమేర, పలుకుమేరల సహసంబంధం ఈ నైపుణ్యానికి చెందినది.
1. శ్రవణం
 2. భాషణం
 3. పఠనం
 4. లేఖనం
68. ఉపాధ్యాయుడు చెప్పలేఖనం?
1. దృష్టలేఖనం
 2. ఉక్తలేఖనం
 3. వ్యంగ్యలేఖనం
 4. చూచిరాత
69. మంచి దస్తూరిని ప్రామాణీకరించు సాధనం?
1. డయాగ్నోస్టిక్ స్కేల్
 2. చెక్ లిస్ట్
 3. రేటింగ్ స్కేల్
 4. ఏబీకాదు
70. చైత్ర అనే విద్యార్థిని గణేష్ బదులుగా గణేష్ అని ఉచ్చరించింది. ఇది ఏ రకమైన ఉచ్ఛారణ దోషం.
1. అంతస్థల తారుమారు
 2. పాల్కాలు సరిగా ఉచ్చరించలేకపోవడం
 3. కంపిత, తాడితాలు ఒకదానిబదులుగా మరొకటి పలుకుట
 4. ఊష్ణాక్షరాలు తారుమారు
- Choose the correct verb form (tense)**
71. The train at half past six tomorrow morning?
1. leave
 2. leaves
 3. is going leave
 4. will leave
72. The plane's about off. Is your seat belt done up?
1. take
 2. taking
 3. to take
 4. to be taken
73. Phone me when you time
1. had
 2. have
 3. has
 4. will have
74. You can have anything I
1. Finds
 2. Found
 3. Will find
 4. Find
75. I'll phone you
1. When I arrive
 2. When I have arrived
 3. When I had arrived
 4. When I'll arrive
76. Lucy for a drink this evening
1. is coming
 2. will come
 3. comes
 4. came
77. If you do that again, (Threat)
1. I shall hit you
 2. I will hit you
 3. I hit you
 4. I can hit you
78. I don't care what you say, I do it (Refusals)
1. shan't
 2. can't
 3. won't
 4. mayn't
79. I all my childhood in soctland
1. spend
 2. have spent
 3. had spent
 4. spent
80. When I got up this morning
1. The sun was shining
 2. The sun shines
 3. The sun shined
 4. The sun is shining

81. I the bell six times
1. is ringing 2. was ringing 3. rang 4. have rung
82. When I arrived at the party,
1. she has already gone home 2. she had already gone home
3. she went home 4. none
83. We came back inside,
1. after it was going to get dark 2. after it got dark
3. after it had gotten dark 4. after it gets dark
84. I'm looking forward to you again
1. see 2. saw 3. seeing 4. be seen
85. I to the mountains about twice a year
1. goes 2. go 3. went 4. have gone
86. Water at 100° celsius
1. boiled 2. is boiling 3. boil 4. boils
87. The Rhine (river) into the North Sea
1. run 2. runs 3. ran 4. is running
88. Make sure you back soon
1. come 2. came 3. comes 4. are coming
89. I'll phone you when I
1. finish the work 2. finished the work
3. have finished the work 4. had finished the work
90. I'll lend it to you on condition that you it back tomorrow
1. bring 2. may bring 3. brought 4. are bringing
91. I insisted that shethe doctor at once
1. shall see 2. should see 3. can see 4. might see
92. I her for years
1. have known 2. know 3. knew 4. none
93. I a lot these days
1. was travelling 2. am travelling 3. travel 4. travelled
94. It always in November
1. is raining 2. has rained 3. rains 4. rained
95. Who developed the Modern Language Aptitude Test?
1. Frohlich & Steru 2. Todesco
3. Caroll and Sapon 4. Naiman
96. Who opined that "There are rules of use without which the rules of grammar would be useless"?
1. Hymes 2. Chomsky 3. Pei 4. Scovel
97. Who comiled the General Services List of English Words?
1. H. Sharp 2. Michael West 3. Ogden 4. All
98. In India, the communicative language Teaching movement was initiated by
1. Michael West 2. H. Sharp
3. N.S. Prabhu 4. V.K. Gokak
99. The Indian Educated commission (1964-66) advocated the following except
1. English should be used for functional purposes
2. English is a "Library Language"
3. English is a Link Language
4. English is a window on the world
100. The Main objectives of teaching English at the secondary level are
1. To develop interest in extensive reading
2. To enable the students to read & understand
3. To enable the students to speak simple & correct English
4. All
101. 7/8, 5/8, 9/8, 1 లలో పెద్దది
1. 1 2. 9/8 3. 7/8 4. 5/8
102. క్రింది వానిలో సూక్ష్మరూపంలో ఉన్న భిన్నం
1. - 94/96 2. - 122/366 3. 125/624 4. 56/84
103. 3/7, 7/8, 11/16, 4/17 ల అవరోహణ క్రమం
1. 4/17, 3/7, 11/16, 7/8 2. 7/8, 11/16, 3/7, 4/17
3. 7/8, 3/7, 4/17, 11/16 4. 11/16, 4/17, 3/7, 7/8
104. 25/14 మరియు 5/7 గుణకార విలోమాల్ లబ్ధం
1. 5/2 2. 2/5 3. 125/98 4. 98/125
105. - 34/45 ÷ 68/135 =
1. 2/3 2. - 2/3 3. 3/2 4. - 3/2
106. 5/8 యొక్క దశాంశ రూపం
1. 0.0625 2. 6.25 3. 0.625 4. 62.5
107. 125 పైసలను రూపాయలలో రాయగా వచ్చే దశాంశ రూపం
1. రూ. 1.0025 2. రూ. 1.25 3. రూ. 1.025 4. రూ. 0.0125
108. 4 2/3 లో పూర్ణభాగం
1. 2 2. 3 3. 4 4. 2/3
109. ఒక రోజు తరగతిలో 3/8 భాగము విద్యార్థులు హాజరు కాలేదు. అయిన హాజరైన విద్యార్థులు

1. 8/3 2. 1/8 3. 7/8 4. 5/8
110. 8/6, 7/6, 3/6, 1/6 లాంటి భిన్నాలను ఏమంటారు
1. సజాతి భిన్నాలు 2. విజాతి భిన్నాలు
3. క్రమభిన్నాలు 4. అపక్రమ భిన్నాలు
111. ఒక భిన్నంలో లవ, హారాలు సమానంగా ఉన్నట్లయితే దానిని ఏమని అంటారు
1. సమానభిన్నం 2. క్రమ 3. అపక్రమ 4. ఏదీకాదు
112. 15 మీ పాడవు గల దారము నుండి 2 1/2 మీ పాడవు గల ముక్కలు ఎన్ని కత్తిరించవచ్చును
1. 8 2. 6 3. 4 4. 12
113. గణితాభ్యసన ఉద్దేశాలలో చేరనిది
1. సమాచారోద్దేశము 2. ప్రయోజనోద్దేశము
3. సాంఘికోద్దేశము 4. క్రమశిక్షణోద్దేశము
114. ఏదేని ఒక విషయంలోని సమస్యను మరొక విషయం సహాయంతో పరిష్కరించడమే సహసంబంధమని నిర్వచించినవారు
1. థారన్ డైక్ 2. బ్రాడ్ ఫోర్డ్ 3. బేకన్ 4. రాస్
115. గణితశాస్త్ర బోధన ఉద్దేశాలలో గణితశాస్త్రం పట్ల ఆసక్తిని కలిగింపచేయడం ఏ స్థాయిలో జరుగుతుంది
1. ప్రాథమిక 2. ప్రాథమికోన్నత 3. ఉన్నత 4. కళాశాల
116. మొట్టమొదటగా భూమిని చుట్టివచ్చిన నావికుడు
1. వాస్కో డిగామా 2. కొలంబస్ 3. కోజివాన్ 4. మాజిలాన్
117. ఒక వ్యక్తి భూ వ్యాసం వెంబడి రంధ్రం చేసుకుంటూ సరిగ్గా కేంద్రం వద్దకు చేరుకుంటే అతని ద్రవ్యరాశి 70 కె.జి అయితే కేంద్రం వద్ద అతని ద్రవ్యరాశి విలువ
1. శూన్యం 2. సగము 3. 6వ వంతు 4. మారదు
118. ఖగోళంలోని వస్తువులు నక్షత్రాలు లేదా గ్రహాల కాలాలను కొలిచేవి
1. కాంతి సం|| 2. ఖగోళ ప్రమాణం 3. పార్సిక్ 4. కాస్మిక్ సం||
119. భూ పటలము యొక్క సరాసరి సాంద్రత
1. 5.5 gr/cc 2. 2.8 gr/cc 3. 4 gr/cc 4. 10 gr/cc
120. కొన్ని సం||ల తరువాత నక్షత్రాలు కాంతిని ఉష్ణాన్ని ఆపివేస్తాయి. వీటిని అంటారు
1. నిహారికలు 2. నక్షత్ర వీధి 3. డైయింగ్ స్టార్ 4. ప్లైయింగ్ స్టార్
121. నక్షత్ర రాశుల మొత్తం సంఖ్య
1. 12 2. 24 3. 78 4. 88
122. మనం చూడగలిగిన ప్రతిబింబాలు
1. నిజ 2. మిథ్యా 3. 1 & 2 4. ఏదీకాదు
123. నక్షత్రాలు ఉన్న దూరం కంటే ఎక్కువ దూరంలో ఉన్నట్లు చిన్నంగా కనబడుటకు కారణం
1. పరిక్షణం 2. విక్షేపణం 3. వక్రీభవనం 4. వివర్తనం
124. 4 మీటర్లు నాభ్యంతరం కలిగిన కటకం కటక సామర్థ్యం
1. 25 డై ఆప్టర్లు 2. 0.04 డైఆప్టర్లు
3. 0.25 డైఆప్టర్లు 4. 2.5 డైఆప్టర్లు
125. పెరినెక్స్ పునందు రెండు దర్శణాల మధ్యకోణం
1. 45° 2. 100° 3. 90° 4. 0°
126. ఉమ అనే విద్యార్థిని రమితో పుటాకారదర్శణం ఎల్లప్పుడు నిజప్రతిబింబాలు ఏర్పరుస్తుంది అని అన్నది. మరి రమ, ఉమతో కుంభాకార దర్శణం ఎల్లప్పుడు మిథ్యా ప్రతిబింబాలు ఏర్పరుస్తుంది. అన్నది అయితే నీవు ఎవరితో ఏకీభవిస్తావు
1. ఉమ 2. రమ 3. ఉమ మరియు రమ 4. ఎవరితోను కాదు
127. మంటకు ఎదురుగా కూర్చున్న వ్యక్తి కదులుతున్నట్లు కనబడడానికి కారణం
1. వక్రీభవనం 2. పరావర్తనం
3. సంపూర్ణాంతర పరావర్తనం 4. వ్యతికరణం
128. 1954 లో భారతదేశంలో మొట్టమొదటి సారిగా ప్రవేశపెట్టిన భారతరత్న బిరుదు 1954 లో డా|| సి.వి. రామన్ ఎవరితో పాటు అందుకున్నారు
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చారి
3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపాలచారి
4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపాలచారి
129. ఎవరి సిద్ధాంతం పరమాణు బాంబుల తయారీకి ఉపకరించినది
1. న్యూటన్ కణసిద్ధాంతం 2. ఐన్ స్టీన్ సాపేక్ష సిద్ధాంతం
3. డీబ్రోగ్లీ సిద్ధాంతం 4. మాక్స్ ప్లాంక్ క్వాంటం సిద్ధాంతం
130. దశాంశ పద్ధతిని రూపొందించినవారు
1. బ్రిటీష్ వారు 2. భారతీయులు 3. చైనీయులు 4. ఈజిప్షియన్ లు
- నూచన: దిగువన గల గ్రూప్ -ఎ, గ్రూప్ -బి లను సరైన విధంగా జత పరచుచుము**
131. గ్రూప్ - ఎ గ్రూప్ బి
1. అంటోనివాన్ లూవెన్ హాక్ ఎ. ఫ్రెంచి దేశం
2. లూయిపాశ్చర్ బి. సజీవ అయస్కాంతం
3. లెట్యూస్ మొజాయిక్ వ్యాధి సి. విత్తనం ద్వారా వ్యాప్తి
4. ఆక్సాఫ్టిరుల్లం డి. హాలెండ్ దేశం
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-బి, 4-డి 2. 1-డి, 2-ఎ, 3-సి, 4-బి
3. 1-సి, 2-ఇ, 3-డి, 4-బి 4. 1-ఇ, 2-ఎ, 3-డి, 4-బి

132. గ్రూప్ - ఎ
 1. బహురూపక బాక్టీరియా
 2. కణకవచం
 3. ప్లాస్టిడ్
 4. డెల్ విజ్రియో
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-బి, 4-డి
 3. 1-సి, 2-ఇ, 3-డి, 4-బి
133. గ్రూప్ - ఎ
 1. బాగియోటా
 2. ఎండోస్టోర్
 3. బాసిల్లస్ మెగాథాలియం
 4. నియోమైసిస్
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-బి, 4-డి
 3. 1-సి, 2-ఇ, 3-డి, 4-బి
134. గ్రూప్ - ఎ
 1. వైరస్
 2. బైజెలింక్
 3. డబ్ల్యు.ఎమ్ స్టాన్లీ
 4. ఫ్రీయాన్
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-బి, 4-డి
 3. 1-సి, 2-ఇ, 3-డి, 4-బి
135. గ్రూప్ - ఎ
 1. బాక్టీరియోఫాజ్
 2. T₄ ఫాజ్
 3. TNV
 4. పోలియోవైరస్
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-డి, 4-బి
 3. 1-డి, 2-ఎ, 3-సి, 4-బి
136. గ్రూప్ - ఎ
 1. దీర్ఘచతురస్రాకార బాక్టీరియా
 2. వలెన్టేడ్
 3. అమెబాసిస్టికేషన్
 4. మీసోసోమ్
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-డి, 4-బి
 3. 1-డి, 2-ఎ, 3-సి, 4-బి
137. గ్రూప్ - ఎ
 1. కశాభం
 2. సార్జినా
 3. గ్రీన్ సల్ఫర్ బాక్టీరియా
 4. సంయుక్తం
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-డి, 4-బి
 3. 1-డి, 2-ఎ, 3-సి, 4-బి
138. గ్రూప్ - ఎ
 1. ఎన్.ప్లాస్టిడ్
 2. ఫోటోహాటిరోట్రోఫ్
 3. గోబర్గ్యాస్
 4. గోబర్గ్యాస్
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-డి, 4-బి
 3. 1-డి, 2-ఎ, 3-సి, 4-బి
139. గ్రూప్ - ఎ
 1. ఏకకణ ప్రోటినులు
 2. ఆక్సిమైకోసిన్
 3. ప్లేగు
 4. నియోమైసిస్
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-డి, 4-బి
 3. 1-డి, 2-ఎ, 3-సి, 4-బి
140. గ్రూప్ - ఎ
 1. లూయిపాస్టర్
 2. అతిచిన్నవైరస్
 3. గోళాకారం
 4. లైటిక్ జీవితచక్రం
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-డి, 4-బి
 3. 1-డి, 2-ఎ, 3-సి, 4-బి
141. తొలిసారిగా సూక్ష్మజీవులను సూక్ష్మదర్శినిలో గమనించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తించుము

1. రాబర్ట్ హుక్ 2. లీవెన్ హుక్ 3. రాబర్ట్ కోచ్ 4. లెడర్ బర్గ్
142. ఇటీవల భారతదేశమును సందర్శించిన Si₂ అనే వాహనం..... ఆధారంగా పనిచేస్తుంది
1. సౌరశక్తి 2. పవనశక్తి 3. జలశక్తి 4. గోబర్ వాయువు
143. మశుచి వ్యాధికి వ్యాక్సిన్ ను కనుగొన్న శాస్త్రవేత్తను గుర్తించుము
1. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్ 2. లూయిపాస్టర్ 3. రాబర్ట్ కోచ్ 4. ఫెడరిక్ గ్రీఫిత్
144. జన్యుపరివర్తనం అనే ప్రత్యుత్పత్తి విధానంను స్ట్రెప్టోకోకస్ నందు గమనించిన సూక్ష్మజీవ శాస్త్రవేత్తను గుర్తించుము
1. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్ 2. లూయిపాస్టర్ 3. రాబర్ట్ కోచ్ 4. ఫెడరిక్ గ్రీఫిత్
145. జైమోమునాస్ మొబిలిస్ అనే బాక్టీరియం నుండి లభించే పాలిక్రామిక పదార్థంను గుర్తించుము
1. ఎసిటోన్ 2. ఇథనాల్ 3. బ్యుటనాల్ 4. ప్రోపియోనిక్ ఆమ్లం
146. తోకకప్ప ఆకారంలో గల వైరస్ ను గుర్తించుము
1. TMV వైరస్ 3. అడినోవైరస్ 3. బాక్టీరియోఫాజ్ 4. రాబ్టోవైరస్
147. అమీబా నందు కదలికలో ప్రధాన పాత్ర వహించే సూజోపోడియా అనగా
1. సూజో - మిడ్జ పోడియా - ప్రోపాం
 2. సూజో - నిజమైన పోడియా - పాదము
 3. సూజో - మిడ్జ పోడియా - పాదము
 4. సూజో - మిడ్జ పోడియా - తోరకము
148. అంతర్జాలము నందు విద్యార్థి, సూక్ష్మజీవులను గురించి సమాచార సేకరణలో భాగంగా ఒక చోట "హా ఫే" అనే పదము గమనించాడు అయితే ఆ పదం దిగువన గల ఏ జీవులతో సంబంధం గలది గుర్తించుము
1. శిలీంధ్రం 2. శైవలం 3. ప్రోటోజోవా 4. మొసూరు
149. సముద్రంలో తేలియాడే పచ్చి బయళ్ళు అని లను పేర్కొంటారు
1. డయాటమ్లు 2. ప్రోటోజోవా 3. రేడియోతరంగాలు 4. శిలీంధ్రాలు
150. ప్రకృతి యొక్క పాలశుద్ధ కాల్షియం అని లను పేర్కొంటారు
1. డయాటమ్లు 2. ప్రోటోజోవా 3. రేడియోతరంగాలు 4. శిలీంధ్రాలు
151. విద్యార్థి పాఠశాలకు వచ్చే సమయంలో ఒక పాలంలో నీరు బాగా పెట్టి, అందులో గల మొక్కలతో సహా దున్నబాన్ని గమనించాడు ఇదే విషయాన్ని జీవశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు అడుగగా అతను ఇచ్చిన సమాధానంలో సరైన దానిని గుర్తించుము
- ఎ. ఆ పాలలో మొక్కలు వలె తద్వారా నత్రజని నేలకు అందించుటకు
 బి. ఆ పాలలో మొక్కలు చిక్కడు జాతి నత్రజని నేలకు అందించుటకు
 సి. ఆ పాలలో మొక్కల వేర్లలో బుడిపెలు ఉంటాయి
 డి. ఆ పాలలో మొక్కలు వేర్లలో రైజోజెములు ఉంటాయి
1. ఎ, బి, డి సరైనవి 2. ఎ, సి, డి సరైనవి
 3. ఎ, బి, సి సరైనవి 4. బి, సి, డి సరైనవి
152. బ్లాస్ట్ ఆఫ్ రైస్ అనే వ్యాధిని కల్గించే సూక్ష్మజీవిని గుర్తించుము
1. శైవలం 2. శిలీంధ్రం 3. బాక్టీరియా 4. వైరస్
153. విద్యార్థి పాఠశాలలో భాగంగా ATP, క్వాంటం, అయానులు, ఆక్సిజనం అనే పదాలు గమనించాడు అయితే అవి వరుసగా దిగువన గల ఏ ఐచ్ఛికముతో జత అవుతాయో గుర్తించుము
1. రసాయన, కాంతి, ఉష్ణం, విద్యుత్
 2. రసాయన, కాంతి, విద్యుత్, ఉష్ణం
 3. రసాయన, కాంతి, రసాయన, ఉష్ణం
 4. రసాయన, కాంతి, ఉష్ణం, రసాయన
154. మన దేహంలోకి ప్రవేశించిన వివిధ వ్యాధికారక సూక్ష్మజీవులు విడుదల చేసే పదార్థాలకు వ్యతిరేఖంగా విడుదల చేయు పదార్థంకు సంబంధించి సరైన జతను గుర్తించుము
1. ప్రోటీన్ - ప్రతిజనకం 2. కాన్జోహైడ్రేట్ - ప్రతిరక్షకం
 3. ప్రోటీన్ - ప్రతిరక్షకం 4. కాన్జోహైడ్రేట్ - ప్రతిజనకం
155. శరీరంలో విద్యుత్ స్థితిజములు అణువులలో గల గాఢతల తేడాను అనుసరించి ఏర్పడును
1. Na 2. K 3. 1 & 2 4. Mg
156. దిగువన ఇవ్వబడిన సమాచారం ఆధారంగా BMR కు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికము
- ఎ. చిన్న వయస్సువారు బి. నిద్రపోతున్న సమయం
 సి. జ్వరం వచ్చిన సమయం డి. అధిక అవటుగ్రంథి ప్రావం
1. BMR అధికముగా ఉండుట 2. BMR తక్కువగా ఉండుట
 3. ఇవ్వబడన సమాచారం సమగ్రంగా లేదు
 4. BP అధికంగా ఉండుట
157. మొక్కలు ఉత్పత్తి చేయబడిన ఆహారంలో శాతం కర్బనం వినియోగించుకోబడును
1. 20-25% 2. 30-40% 3. 45-50% 4. 60-70%
158. బాక్టీరియం అభిరజనం ద్వారా గుర్తించే విధానం నందుగల దశలలో వాడే పదార్థాలను వరుసక్రమంలో గుర్తించుము
- ఎ. అయోడిన్ డ్రావణం బి. క్రోస్టల్ వయోటల్ సి. ఎథనాల్
1. బి, ఎ, సి 2. ఎ, సి, బి 3. బి, సి, ఎ 4. సి, ఎ, బి
159. ప్రపంచ జనాభాలో ఎంతశాతం ప్రజలకు వంటచెరకు ప్రధాన ఇంధన వనరుగా ఉంటుంది
1. 40% 2. 60% 3. 70% 4. 58%
160. ఒక కిలోగ్రాము పిండి పదార్థంను మండించటం ద్వారా విడుదల అయ్యే శక్తి పరిమాణంను గుర్తించుము
1. 300 కిలో కాలరీలు 2. 3000 కాలరీలు
 3. 3000 కిలో కాలరీలు 4. 4000 కిలో కాలరీలు

161. శక్తిపరంగా 10 గ్రాముల, పిండిపదార్థం మరియు క్రోమియం ద్వారా విడుదల అయ్యే శక్తి పరిమాణం జాబ్బలో గుర్తింపుము
1. 396.9, 168 2. 168, 396.9 3. 186, 397 4. 190, 200
162. శక్తి రూపాంతరణంను వివరించే సూత్రాల సంఖ్యను గుర్తింపుము
1. 2 2. 3 3. 4 4. 5
163. దిగువన ఇవ్వబడిన బయోగ్యాస్ ఉత్పత్తి చేయు విధానంలో గల దశలను సరైన వరుస క్రమంలో గుర్తింపుము
ఎ. ఆర్గానిక్ ఆమ్లాల ఉత్పత్తి బి. బ్యూదణువుల సరళీకరణ
సి. మీథేన్ వుత్పత్తి
1. బి, ఎ, సి 2. ఎ, సి, బి 3. బి, సి, ఎ 4. సి, బి, ఎ
164. బయోగ్యాస్ నందు అధికమోతాదులో గల వాయువును గుర్తింపుము
1. మీథేన్ 2. CO₂ 3. బ్యూటీన్ 4. H₂
165. విద్యార్థి దినపత్రికలో గల విజ్ఞానశాస్త్ర సంబంధిత వ్యాసం చదువుతూ వివిధ జంతువుల సమాచారం చదువుతూ
ఎ. ఒక నిమిషానికి వినియోగించుకునే ఆక్సిజన్ పెద్ద క్షీరదాల కంటే చిన్న క్షీరదాలలో అధికం
బి. కిలోగ్రాము బరువుకు శరీర ఉపలతల వైశాల్యం చిన్న జీవులలో తక్కువ అని గమనించాడు
ఈ సమాచారం ఆధారంగా సరైన ఐచ్ఛికం గుర్తింపుము
1. ఎ, బి సరైనవి 2. బి మాత్రమే సరైనది
3. ఎ మాత్రమే సరైనది 4. బి సరైనది, ఎ సరైనదికాదు
166. కిరణజన్య సంయోగక్రియకు సూర్యుడి నుండి విడుదల అయ్యే వికరణ శక్తిలో ఎంత శాతం వినియోగించుకుంటుంది
1. 1.5% కంటే తక్కువ 2. 1.5% కంటే ఎక్కువ
3. 5.5% కంటే తక్కువ 4. 10%
167. దిగువన ఇవ్వబడిన వివిధ జీవుల నందు గల సంక్లిష్టత ఆధారంగా ప్రాథమిక జీవుల నుండి అభివృద్ధి జీవుల వైపుకు అమర్చుము
ఎ. స్ట్రాఫిస్ బి. ఆనోలిస్ సి. స్టాంజలు డి. మూన్‌షెల్లి
1. సి, డి, బి, ఎ 2. ఎ, బి, డి, సి 3. బి, సి, డి, ఎ 4. ఎ, డి, సి, బి
168. రాబర్ట్ విట్టోకర్ జీవులను రాజ్యాలుగా వర్గీకరించారు
1. 5 2. 4 3. 6 4. 3
169. మాస్లు, లివర్ వర్మలు అనే జీవులు..... అనే తరగతిలో చేర్చారు గుర్తింపుము
1. బ్రయోఫైటా 2. ట్రాకియోఫైటా 3. స్పర్మటోఫైటా 4. టెరిడోఫైటా
170. వర్గీకరణ యందు వినియోగించే వివిధ సాంకేతిక పదాలకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము
ఎ. ఒకే జీవికి 2 అంతకంటే ఎక్కువ పేర్లు - హోమోనిమ్
బి. భిన్న జీవులకు సర్వసమానమైన పేరు - సినానిమ్
సి. భిన్నజీవులకు సర్వసమానమైన పేరు - హోమోనిమ్
డి. జాతి, వర్గం పేరు ఒకటే అయితే - టాటోనిమ్
1. ఎ, బి మాత్రమే సరైనవి 2. బి మాత్రమే సరైనది
3. సి మాత్రమే సరైనది 4. ఎ, సి, డి మాత్రమే సరైనవి
171. వర్గీకరణ వృక్షం నందు వర్గము అనే పదమును తొలిసారి వినియోగించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
1. హెకెల్ 2. లిన్నయస్ 3. ప్రాంటర్ 4. అలెగ్జాండర్
172. "అకణ జీవులు" అని జంతుశాస్త్రం నందు గల ఏ వర్గముకు సరిపోవునో గుర్తింపుము
1. పోలిఫెరా 2. ప్రోటిోజోవా 3. నిడేరియా 4. ఆర్థోపాడా
173. "పారామినిఫెరస్ ఊజ్" అనే ఘన రూప నిర్మాణాలు రసాయన పదార్థం చే తయారు చేయబడతాయో గుర్తింపుము
1. CaCO₃ 2. CaO 3. MgCO₃ 4. CaCl₂
174. పాలిఫెరా అనే పదం ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
1. లిన్నయస్ 2. రాబర్ట్ గ్రాంట్ 3. హైమన్ 4. హెకెల్
175. విద్యార్థి ఒక పాఠంను చదువుతూ కణజాల స్థాయిలో, వ్యవస్థీకరణ ప్రదర్శించే ద్విస్థలిత జీవులు అని గమనించాడు అయితే ఈ లక్షణాలు దిగువన గల ఏ వర్గంతో సరిపోవునో గుర్తింపుము
1. పోలిఫెరా 2. ప్రోటిోజోవా 3. నిడేరియా 4. ఆర్థోపాడా
176. త్రిస్థలిత, ద్విపార్శ్వ సౌష్ఠ్యం, శీర్షతను ప్రదర్శించే జీవులుగా వర్గపు జీవులను గుర్తిస్తారు
1. ప్లాటిహెల్మింథిన్ 2. నెమటోడా 3. అనెలిడా 4. మొలాస్కా
177. పరిష్కారయకుహారం, రక్తకుహారం, కోటరుల ద్వారా ప్రసరణ అనే లక్షణాలు వర్గముకు సరిపోవునో గుర్తింపుము
1. ప్లాటిహెల్మింథిన్ 2. నెమటోడా 3. అనెలిడా 4. మొలాస్కా
178. ఎనిమేలియా / మెటోజోవా రాజ్యంలో గల మొత్తం వర్గాల సంఖ్యను గుర్తింపుము
1. 34 2. 33 3. 32 4. 35
179. MOP అయ్యంగార్ నందు ప్రత్యక్ష పార్శ్వ సంయుక్తంను గమనించారో గుర్తింపుము
1. స్ట్రోగైరా జోగ్నిస్ 2. స్ట్రోగైరా అఫినాస్
3. స్ట్రోగైరా అప్సోస్పారా 4. స్ట్రోగైరా మిరాబిలిస్
180. ప్రయోగశాల కలుపు మొక్కగా ను పరిగణిస్తారో గుర్తింపుము
1. రైజోపస్ 2. మ్యుకార్ 3. అస్పర్మెల్లస్ 4. పెన్సిలియం
181. వ్యవసాయాను కార్బోమాన్ గా వ్యవహరించేందుకు గల కారణంను గుర్తింపుము
1. కాలిన నేలలో పెరుగుట 2. మెలితిరిగిన వేరు

3. మెలి తిరిగిన కాడ 4. మెలితిరిగిన పత్రాలు
182. భారతదేశములో వృక్షశాస్త్ర పితగాను పరిగణిస్తారు
1. పరాశరుడు 2. చరుకుడు 3. సుశ్రుతుడు 4. కె.సి. మెహత
183. జెనీరా ప్లాంటారం అనే గ్రంథ రచన చేసిన శాస్త్రవేత్తలను గుర్తింపుము
1. బెంధా 2. హూకర్ 3. 1 & 2 4. లిన్నయస్
184. దిగువ గల శాస్త్రవేత్తల జతల యందు సారూప్యత గల వర్గీకరణ జరిపిన శాస్త్రవేత్తల ఆధారంగా సరైన జతను గుర్తింపుము
1. లిన్నేయస్, డీజస్కూ 2. ఐక్సర్, ఎంగర్
3. ఐక్సర్, డీజస్కూ 4. తక్సాన్, డీజస్కూ
185. ఇటీవల పూర్తిస్వదేశీ పరిజ్ఞానంతో తయారైన రోటివాక్ అనే వ్యాక్సిన్ ను రూపొందించిన సంస్థను గుర్తింపుము
1. హిందుస్టాన్ బయోటిక్ 2. భారత్ బయోటిక్
3. నోవాటిక్ 4. రెడ్డిలాబ్స్
186. "జాతి" అనే పదంను తొలిసారి వినియోగించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
1. జానెర్ 2. లిన్నయస్ 3. థియోఫ్రాస్టిస్ 4. ప్రాంటర్
187. సత్యం, శివం, సుందరం జీవశాస్త్రంలో ఇమిడి ఉన్నాయి అని తెల్ల జీవశాస్త్ర విలువను గుర్తింపుము
1. బౌద్ధిక విలువ 2. నైతిక విలువ
3. సాంద్ర్య విలువ 4. వ్యాఖ్యానాత్మక విలువ
188. విద్యార్థులలో ఎటువంటి వత్తిడిలకు లోనుకాకుండా నిర్ణయాలు చేసే సామర్థ్యం పెంపొందించేందుకు విద్యార్థులలో ప్రవేశపెట్టవలసిన విలువను గుర్తింపుము
1. బౌద్ధిక విలువ 2. నైతిక విలువ
3. సాంద్ర్య విలువ 4. వ్యాఖ్యానాత్మక విలువ
189. అమెరికా ఎడ్వకేషన్ పాలసీ సం||లో తన నివేదిక సమర్పించినది
1. 1966 2. 1997 3. 1976 4. 1956
190. విద్యార్థి అవాయు శ్వాసక్రియ గురించి ప్రయోగం చేసే సమయంలో జరిగే ప్రక్రియ ద్వారా విడుదల అయ్యే వివిధ వాయువులు, పదార్థాల స్వభావం తెలియాలంటే అవసరమైన విజ్ఞానశాస్త్ర శాఖను గుర్తింపుము
1. రసాయనశాస్త్రం 2. భౌతికశాస్త్రం
3. గణితశాస్త్రం 4. బయోమెట్రిక్
191. విద్యార్థులలో పాఠశాలలో అందింపబడే అమూర్తగమ్యాలు అని పరిగణిస్తారో గుర్తింపుము
1. విలువలు 2. ఉద్దేశాలు 3. లక్ష్యాలు 4. స్పష్టికరణాలు
192. ఫార్మెటివ్ మదింపుకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము
ఎ. అభ్యసనంను మానిటరింగ్ చేయును
బి. ఇతరులలో పోటీపడుటకు ప్రాధాన్యం ఇచ్చును
సి. పరీక్షల రూపంలో అమలు అగును
డి. ఉన్నతమైన ఫలితాలు
1. ఎ, బి సరైనవి 2. ఎ, డి సరైనవి 3. ఎ, సి సరైనవి 4. బి, డి సరైనవి
193. విద్యార్థులలో మదింపు సాధనం అయిన చెక్ లిస్ట్ తయారీ చేసే సమయంలో పరిగణించే అంశము కాని దానిని గుర్తింపుము
1. విషయ అవగాహన 2. ఆశించిన లక్ష్యము
3. ప్రశ్నల స్వభావం 4. మదింపు నిడివి
194. రేటింగ్ స్కేలులో గల పాయింట్లు సంఖ్యను గుర్తింపుము
1. 4 2. 5 3. 6 4. 8
195. పట్టుపురుగు పాఠ్యాంశం బోధన తర్వాత విద్యార్థి పట్టుపురుగు శ్రమను, సాంద్ర్యంను కీల్సిస్తూ గేయంను తనుకుతాను వ్రాసి ఉపాధ్యాయునికి అందించాడు అయితే ఈ మదింపు సాధనంను గుర్తింపుము
1. ప్రాజెక్ట్ వర్క్ 2. పోర్ట్ ఫోలియో
3. స్వీయరచన 4. స్వీయమూల్యాంకనం
196. మదింపు నిర్వహణను దిగువన గల వారిలో ఎవరు నిర్వహించవచ్చు గుర్తింపుము
ఎ. సబ్జెక్టు ఉపాధ్యాయుడు బి. స్నేహితుడు
సి. విద్యార్థి కోరిన ఉపాధ్యాయుడు
1. ఎ, బి 2. ఎ, బి, సి 3. బి, సి 4. ఎ, సి
197. పాఠ్యాంశాలు, సహపాఠ్యాంశాల మధ్యభేదం ఉండరాదు అని సూచించిన విద్యావేత్త / కమిటీ / లిపోర్టును గుర్తింపుము
1. RTE-2009 2. NCE-2014 3. NCF-2011 4. NCERT
198. ప్రాథమికస్థాయిలో మదింపు చేసే అంశము కానిదాని అంశము గుర్తింపుము
1. ప్రథమభాష 2. గణితం 3. కళావిద్య 4. సాంకేతిక విద్య
199. CCE విధానం నందు విజ్ఞానశాస్త్రంలో సాధించవలసిన విద్యా ప్రమాణాల సంఖ్యను గుర్తింపుము
1. 5 2. 7 3. 8 4. 6
200. ప్రత్యామ్నాయ పరికరాలతో ప్రయోగాల నిర్వహణ దిగువన గల ఏ సామర్థ్యంకు చెందునో గుర్తింపుము
1. క్షేత్ర పరిశీలన, ప్రయోగాలు 2. ప్రాజెక్టులు
3. సమాచార సేకరణ 4. 1 & 2

ALL THE BEST

SA BIOLOGY ANSWER SHEET

DIV TEST.2 (13.03.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	4	51	1	101	2	151	4
2	2	52	3	102	3	152	2
3	3	53	2	103	2	153	2
4	4	54	2	104	1	154	3
5	3	55	1	105	4	155	3
6	4	56	2	106	3	156	3
7	3	57	3	107	2	157	1
8	2	58	3	108	3	158	1
9	4	59	4	109	4	159	4
10	3	60	4	110	1	160	4
11	1	61	4	111	3	161	2
12	3	62	4	112	2	162	2
13	2	63	3	113	3	163	1
14	3	64	1	114	2	164	1
15	3	65	1	115	1	165	3
16	1	66	4	116	4	166	1
17	2	67	3	117	4	167	1
18	4	68	2	118	4	168	1
19	2	69	3	119	2	169	1
20	4	70	4	120	3	170	3
21	2	71	2	121	4	171	1
22	4	72	3	122	2	172	2
23	2	73	2	123	3	173	1
24	2	74	4	124	3	174	2
25	2	75	1	125	4	175	3
26	4	76	1	126	2	176	1
27	2	77	2	127	3	177	4
28	3	78	3	128	4	178	1
29	3	79	4	129	2	179	1
30	4	80	1	130	2	180	1
31	2	81	3	131	2	181	3
32	2	82	2	132	4	182	1
33	2	83	2	133	3	183	3
34	2	84	3	134	1	184	2
35	4	85	2	135	3	185	2
36	1	86	4	136	1	186	1
37	2	87	2	137	2	187	2
38	2	88	1	138	4	188	1
39	1	89	3	139	1	189	1
40	1	90	1	140	3	190	1
41	1	91	2	141	2	191	1
42	2	92	1	142	1	192	2
43	2	93	2	143	1	193	4
44	3	94	3	144	4	194	2
45	3	95	3	145	2	195	2
46	2	96	1	146	3	196	2
47	4	97	2	147	3	197	3
48	1	98	3	148	1	198	4
49	4	99	1	149	1	199	4
50	3	100	4	150	4	200	1