Nan	le	No.:	
	PRAGATHI EDUCATI	NAL INSTITUT	IONS
FIN	AL GRAND TEST (01.05.2015) (BIG	LOGY) AVANIGADDA P	h : 08671-272474
1.	2014, ఫిబ్రవరి 17 పదవికి రాజీనామా చేసిన భారత నావికాదళ ప్రధానాధికారి? 1. కె.సి.త్యాగి 2. డి.కె.జోషి 3. పి.పి.రెడి 4. వి.కె.సింగ్	5. గుజరాత్రాష్ట్రం ఎన్నవ తపా వస్తుంది? 1. 3 2. 4 3. 5 4. 6	ల జోన్ పరిధిలోనికి
2.	ట్రపంచంలో చిట్టచివరి టెలిగ్రాంను అందుకున్న వ్యక్తి? 1. నరేంద్రమోడీ 2. బరాక్ఓబామా 3. రాహుల్గాంధీ 4. మన్మోహన్ సింగ్	7. 2014, డి సెంబర్ 17న (ప్రయోగించిన ఐదవ తరం ర 1. జి.ఎస్.ఎల్.వి. – 5 2. జి.ఎస్.ఎల్.వి.–మార్క్ – 3. పి.ఎస్.ఎల్.వి.–5 4. ఎ.ఎస్.ఎల్.వి–5	ාපිඩ්?
3.	నల్లధనం కేసులపై విచారణకు కేంద్ర ప్రభుత్వం నియమించిన సిట్కు ఛైర్మన్? 1. యం.బి.షా 2. పి.వి.మోహన్ 3. అరవింద్ మాయారాం 4. లక్ష్మీనారాయణ	4. టె.టె.రె.టె. లె 3. భారత స్వాతంత్ర్యోదమ క తిరుగుబాటు ఏ ప్రాంతంలో 1. కేరళ 2. అసోం 3. సిక్కిం	
4.	2015, జనవరి 31 – ఫిబ్రవరి 14 వరకు 35వ జాతీయ (కీడలు ఏ రాష్ట్రంలో జరిగాయి. 1. హర్యానా 2. మహారాష్ట్ర 3. గోవా 4. కేరళ	 4. ఒడిషా 9. "మహామాన్య" అనేది ఎవరి క 1. బాలగంగాధర తిలక్ 2. గోపాలకృష్ణగోఖలే 3. లాలాలజపతిరాయ్ 4. మదనమోహన్మాలవ్య 	బిరుదు?
5.	ట్రముఖ బాలీవుడ్ నటుడు అమితాబ్బచ్చన్ను 2015, జనవరిలో భారత (పభుత్వం ఏ పురస్కారంతో సత్కరించింది? 1. భారతర్నత 2. పద్మవిభూషణ్ 3. పద్మభూషణ్ 4. పద్మశ్రీ	 అంతర్జాతీయ యోగా దినోత్ష 1. జూన్ 2 2. డిసెంబర్ 22 3. జూన్ 21 4. జూలై 21 	ృవం?

భూమద్య రేఖ ప్రాంతంలోని ప్రజలందరూ	22. క్రింది అంశాలలో వైఖరికి సంబంధించిన సరి
పొట్టిగాను, నల్లగాను ఉంటారు. అయితే వీరికి	అయిన ప్రవచనమును గుర్తించండి?
జన్మించిన సంతానం కూడా నల్లగా, పొట్టిగా ఉ	1. ఏ వ్యక్తిలోనైనా వైఖరి కేవలం ధనాత్మక
ంటే దీనిని మెండల్ ఏ నియమంగా గుర్తించవచ్చును	స్వభావంను కలిగినది
1. సారూప్య నియమము	2. (పతివ్యక్తిలోనూ వైఖరి కేవలం ఋణాత్మకమైనది
2. ప్రతిగమన నియమము	3. (పతి వ్యక్తిలోని వైఖరి స్వభావం ధనాత్మకం లేదా
3. వైవిద్య నియమము	ఋణాత్మకం కావచ్చును
4. తిరోగమన నియమము	4. పైవన్ని సరిఅయినవే
విద్యాహక్కుచట్టము 2009 కి సంబంధించని అంశమేది 1. పాఠశాల పిల్లల తల్లిదండ్రులతో సంబందము లేకుండా పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలను ఏర్పాటుచేయాలి 2. పిల్లలను ఏ కారణము చేతను శారీరకంగాను, మానసికంగాను శిక్షించరాదు 3. బదిలీ సర్టిఫికెట్, జవన దృవీకరణ పత్రం లేదని అడ్మిషన్ నిరాకరించరాదు 4. (పైవేటు పాఠశాలలో బడుగు, బలహీన వర్గాల పిల్లలకు 25% సీట్లను రిజర్వు చేయాలి	 23. ఉపాధ్యాయ వృత్తి అనంతరము పదవీ విరమణ చెందిన జ్యోతి, ఇందిర అనే ఉపాధ్యాయులు ఒకరు మాస్టర్ డిగ్రీచేస్తే, మరొకరు దాక్టరేట్ పూర్తిచేస్తే దీనిని వివరించు వికాస సాధనమేది? 1. వికాసము ఒక కచ్చితమైన దిశను అనుసరిస్తుంది 2. వికాసము సంచితమైన ప్రక్రియ 3. వికాసము అవిచ్చిన్నమైన ప్రక్రియ 4. వికాసము సాధారణం నుంచి నిర్ధిష్టానికి సాగును 24. (క్రింది వాటిలో ఏ ప్రక్రియను అభ్యసనా ప్రక్రియగా సూచించవచ్చును 1. వయస్సుతో పాటు పాలదంతాలు ఆ తర్పాత
నూచన, నలహా, నమ్మతించచేయటము, వ్యాఖ్యానించదము అనే విధానాలను కలిగియున్న మంత్రణము ఏది? 1. నిర్ధేశిక మంత్రణము 2. అనిరేశికమంతము	 బయిమ్సక్ బొయ్ బొందంకారు ఆ ఆర్పక్ శాశ్వతదంతాలు రావడం నిశువు ఆకలికి ఏద్వడం బాగా కష్టించి పనిచేసి, అలసి బాగా నిద్రపోవడము
3. (శేష్టగ్రహణమంత్రణము	4. కుటుంబ సభ్యులలో తల్లిదండ్రులకు వర్తించదు
 4. మార్గదర్శకత్వం 10వ తరగతికి చెందిన ఒక విద్యార్ధి తరగతిలో ఏ అంశాన్ని (వాయడానికైనా ఆసిక్తి చూపడు. దీనిని అభ్యసణ వైకల్యతలో ఈ రకమైనదిగా గుర్తించవచ్చును 1. డిస్లెక్సియా 2. డిస్(గాఫియా 3. డిస్ కాల్కులియా 4. డిస్ ఫేసియా 	 25. గుర్రపుస్వారీ సందర్భంలో ఒక వ్యక్తి ప్రమాదవశాత్తు తన కుడిచేయిని పోగొట్టుకొని ఎడమచేతితో (వాత నేర్చుకుని చక్కగా రాస్తున్నాడు. ఇతనిలో జరిగిన అభ్యసనా బదలాయింపు ఏది? 1. ఏక పార్మ్మబదలాయింపు 2. ద్విపార్మ్మబదలాయింపు 3. అనుకూల బదలాయింపు 4. శూన్యబదలాయింపు
	పొట్టిగాను, నల్లగాను ఉంటారు. అయితే వీరికి జన్మించిన సంతానం కూడా నల్లగా, పొట్టిగా ఉ ంబే దీనిని పెండల్ ఏ నియమంగా గుర్తించవచ్చును 1. సారూప్య నియమము 3. వైవిద్య నియమము 4. తిరోగమన నియమము విద్యాహక్కుచట్టము 2009 కి సంబంధించని అంశమేది 1. పాఠశాల పిల్లల తల్లిదం(దులతో సంబందము లేకుండా పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీలను ఏర్పాటుచేయాలి 2. పిల్లలను ఏ కారణము చేతను శారీరకంగాను, మానసికంగాను శిక్షించరాదు 3. బదిలీ సర్టిఫికెట్, జవన దృవీకరణ పత్రం లేదని అడ్మిషన్ నిరాకరించరాదు 4. (పైవేటు పాఠశాలలో బడుగు, బలహీన వర్గాల పిల్లలకు 25% సీట్లను రిజర్వు చేయాలి నూచన, నలహా, నమ్మతించచే యటము, వ్యాఖ్యానించడము అనే విధానాలను కలిగియున్న మండ్రజము ఏది? 1. నిర్ధేశిక మండ్రణము 2. అనిర్ధేశికమండ్రణము 3. (శేష్టగ్రహణమండ్రణము 4. మార్గదర్శకత్వం 10వ తరగతికి చెందిన ఒక విద్యార్ధి తరగతిలో ఏ అంశాన్ని (భాయడానికైనా అసిక్తి చూపడు. దీనిని అభ్యాణ వైకల్యతలో ఈ రకమైనదిగా గుర్తించవచ్చును 1. డిస్లెక్సియా 2. డిస్గాఫియా 3. డిస్ కాల్కులియా

 30. (ప్రతిస్పందన (పదాన ఆధారిత అభ్యసనంలోని లక్షణము ఏది 1. అభ్యాసకులందరూ (క్రియాత్మకంగా ఉంటారు 2. అసహజ (ప్రతిస్పందనకు సహజ ఉద్దీపనకు మధ్య సంసర్గము జరుగుతుంది 3. స్వీయ అభ్యసనము స్వీయ పరిపృష్టి లభిస్తుంది 4. పైవన్ని ఈ అభ్యసనములో జరుగుతాయి 31. మూలకాల రసాయననామాలను చదివి అర్ధం చేసుకోలేని ఒక బాలుడు (కమంగా వాటిని చదివి కొంత కాలానికి నేర్చుకుంటే దీనిని వివరించు అభ్యసనా సిద్దాంతము ఏది? 1. యత్నదోష అభ్యసనా సిద్దాంతము 2. అంతర్ దృష్టి అభ్యసనము 3. సాంఘిక సాంస్కథిక అభ్యసనము 3. సాంఘిక సాంస్కథిక అభ్యసనము 3. సాంఘిక సాంస్కథిక అభ్యసనము 4. నమూనా అభ్యసనము 52. పున:స్మరణలోని స్ముతి – విస్ముతిని పరిశీలించుటకు టాచిస్పాస్కోపు అనే పరికరాన్ని ఉపయోగించిన శాగ్ర్షవేత్త
 బార్ట్ లెట్ హోమిల్టన్ ఎబ్బింగ్గాన్ నేమ్ఛోమ్స్కి నేమ్ఫోమ్స్కి 4 సంగల వయసు కలిగిన పునీత్, మోహిత్ అను బాలురను 10 సంగల వయసు వచ్చేవరకు వారిలో జరిగే (ప్రతి సాంఘిక ఉద్వేగ ఫూరితమైన మార్పులను పరిశీలించడం అనునది ఈ రకమైన అధ్యయనా పద్దతి అగును కేస్స్టడి తిర్యక్ పద్ధతి అనుధైర్హ్య పద్ధతి అనుధైర్హ్య పద్ధతి అంత: పరిశీలనా పద్దతి
8

↓	38. మానశిక ఆరోగ్య పితామహుడిగా వీరిని పేర్కొంటారు
నిలబడడము, ఉపాధ్యాయుడు తరగతిగదిలోకి	
రాగానే విద్యార్ధులందరు లేచి నిలబడడం అను	2. గార్డినర్
నిబంధనా (పక్రియలను తెలిపే అభ్యసనము ఏది	3. ఎరిక్సన్ 4. ^జ న ౯ ీ౯
1. అంతర్దృష్టి అభ్యసనము	4. క్లిఫర్డ్ బీర్స్
2. కార్యసాధక నిబంధనము	39. స్వాతంత్ర్య సమరంలో పాల్గొన్న ఒక వ్యక్తి తనకు
3. శాస్త్రీయ నిబంధనము	కలిగిన అనుభవాలను అనుభూతులను ప్రస్తుత
4. పరిశీలనా అభ్యసనము	సంఘటనలకు అనుకూలంగా గుర్తుకుతెచ్చుకుని
	వివరించడము ఈ రకమైన స్మృతి అగును
35. క్రింద పేర్కొనబడిన వాక్యాలలో మూర్తిమత్వ	1. త్వరిత సమైక్య స్మ్మతి
లక్షణముకాని దానిని గుర్తించండి?	2. సంవేదనా స్మృతి
1. మూర్తిమత్వము గతిశీలమైనది	3. బట్టీ స్మృతి
2. మూర్తిమత్వము వైయుక్తిక భేదాలను చూపే	4. నిట్రియాత్మక స్మృతి
్రస్తుక్రియ	40. ఆక్సీజన్ ప్రయోగాన్ని చదివిన అర్జున్ కొంత కాలానికి
3. మూర్తిమత్వమును కచ్చితంగా కొలవ లేము కానీ	హైద్రోజన్ ప్రయోగాన్ని చదివాడు. అయితే ఉ
అంచనా వేయగలము	వాధ్యాయిడి ఆక్సజన అయోగాన్న వెవిరరచున్నిచ్చిడు
4. మూర్తిమత్వము (పతివ్యక్తికి పుట్టుకతో వచ్చే	ఈ బాలుడు హైద్రోజన్ ప్రయోగాన్ని వివరిస్తే ఇతనిలో
సహాజమైన ప్రక్రియ	జరిగిన అవరోదం ఏది 1. పురోగమన అవరోదము
36. రాకేష్ ఉపాధ్యాయుని నుంచి శిక్షను తప్పించుకునే	
ఉద్దేశ్యంతో తనకు ఇచ్చిన ఇంటి వనిని	
పూర్తిచేస్తున్నాడు ఇది ఈ రకమైన (పేరణగా	4. ఏదీకాదు
చెప్పవచ్చు	
1. అంతర్గత (పేరణ	41. మహాప్రస్థానం ఈ కవిత్వానికి చెందినది.
2. బహిర్గత (పేరణ	1. స్రీవాదం
2. చిపోర్గత (చిరణ 3. సాధనా (పేరణ	2. అభ్యుదయం
	3. మైనార్టీ వాదం
4. సహజ (పేరణ	4. దళితవాదం
37. అంతర్దృష్టి అభ్యసనానికి చెందిన కృత్యము ఏది	42. తొలితెలుగు దళిత కవి.
1. తరగదిలో శ్లోకాలను, ఎక్కాలను వల్లె వేయించడం	
2. పిల్లలకు క్రీడలు నేర్పించడం	2. కొలకలూరి ఇనాక్
2. విల్లలకు క్రిడలు నర్పరచడర 3. కధల పుస్తకంలోని పదవినోదమును పూరించడం	
	4. బోయిభీమన్న
4. సంగీతానికి అనుగుణంగా నృత్యం చేయడం	

43.	. d.	49.	ఆమె రెండు చేతులతో రాయగలదు ఈ వాక్యం.
	1. పోతన		1. విద్యర్ధకం
	2. గంగన		2. సామర్భార్ధకం
	3. సింగన		3. సందేహార్ధకం
	4. పైవారందరూ		4. సంభావనార్ధకం
		50.	తెలుగు వాక్యం గ్రంధకర్త ఎవరు?
44.	ఉదతమ్మ ఉపదేశం కాధా సంపుటి ఎవరిది?		1.
	1. శ్రీపాద		2. కారా
	2. మునిమాణిక్యం		3. రారా
	3. రావూరి భరద్వాజ		4. పోరా
	4. రాళ్ళపల్లి		
45.	బ్రౌఢ నీతిశతకాలలో పేర్కొనదగినది.	51.	దివ్వౌషధం ఏ సంధి.
	1. సుమతీశకతం		1. గుణ
	2. వేమన శతకం		2. యణాదేశ
	3. బాస్కర శతకం		3. వృద్ధి
	4. కాళహస్తీశ్వర శతకం		4. అనునాసిక
46.	తొలి – తెలుగు కథానిక వ్రాసినవారు.	52.	ఈ పద్యం చివర మరో పద్యం రాయవలెను.
	1. కందుకూరి		1.కందం
	2. గురజాడ		2. ద్విపద
	3. కట్టమంచి		3. సీసం
	4. శ్రీపాద		4. ఆటవెలది
47.	పురాణం పంచలక్షణం అన్నవారు.	53.	వర్షధారవోలె వచ్చు చీకట్లలో మట్టిదిప్పె నిలుచుమాట
	1. అమర సింహుడు		కల్ల ఇందలి అలంకారం.
	2. జయదేవుడు		1. ఉత్పేక్ష
	3. భామహుడు		2. ఉపమా
	4. కుంతకుడు		3. రూపక
			4. అతిశయోక్తి
48.	"చేదునిజం, పచ్చి అబద్దం" మొదలైనవి.		
	1. మృదూక్తి	54.	నిప్పుకాలును ఏ కాలమునకు సంబంధించినది
	2. సభ్యోక్తి		1. భవిష్యత్కాలికం
	3. అలంకారిక ప్రయోగం		2. వర్తమానకలికం
	4. లోకనిరుక్తి		3. భూతకాలికం
			4. తద్దర్శకాలికం
			φ e

55.	ఏవండోయ్ బాగున్నారా ఇందలి సర్వనామం.	61.	ఆళ్వార్స్పామి "చిన్నప్పుడే" అనే కధ రాశారు. ఇది
	1. సంబుద్ధివాచకం		ఏ వాక్యము.
	φ		1. కర్తరి
	2. ప్రశ్నార్ధకం 2. వివేచానుగం		2. కర్మణి
	3. నిర్దేశాత్మకం 4. జాలే – గాగా		2. కర్మెడా 3. పై రెండూ
	4. అనిర్ధేశాత్మకం		3. పై రెండు 4. ఏదీకాదు
EC			4. 205-00
56.	ω	62	మాతృవేదన పాఠ్యాంశ రచయిత.
	1. దంత్యాలు		1. నన్నయ
	2. మూర్దన్యాలు 2. మార్పాయి		2. తిక్కన
	3. తాలవ్యాలు 4. ోరాయి		2. ఎట్జన 3. ఎట్జన
	4. వోష్ట్రాలు		9. బెట్జన 4. పోతన
E 77	గిరిరాజతనయ పవన తనూజుడు అనే పదాలను		4. 0. 60
57.		63	ఆశా – నిరాశ వ్యంగ వ్యాసము వీరిది.
	గురించి షష్ఠి విభక్తి తెలిపే సంబంధం.		1. నండూరి
	1. స్వస్వామి సంబంధం		2. నార్ల
	2. జన్య సంబంధం		2. నార్ల 3. కొడవటిగంటి
	3. కర్న్రసంబంధం		3. క డవటగరట 4. ఎవరూకాదు
	4. అంగాంగ సంబంధం		4. aau 5°u
58.	అధికమైన తమస్సు గలది అను వ్యుత్పత్తి అర్ధం	64.	విశాల భారతం పార్యాంశ రచయిత.
	గలది.		1. ලී.ලී
	1. కలాపి		2. సి.నా.రే
	2. కూలంకష		3. దాశరధి
- 1			
	3. సౌధము		4. అరుద్ర
	3. సౌధము 4. తామసి	65.	4. ఆరుద్ర నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక
		65.	
59.	4. తామసి	65.	నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక
59.	4. తామసి దీపములు అను పదానికి ఆధునిక రూపం.	65.	నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు.
59.	4. తామసి	65.	నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు. 1. రూసో
59.	4. తామసి దీపములు అను పదానికి ఆధునిక రూపం. 1. దీపమ్ములు	65.	నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు. 1. రూసో 2. పెస్టాలజీ
59.	 4. తామసి దీపములు అను పదానికి ఆధునిక రూపం. 1. దీపమ్ములు 2. దీపంబులు 3. దీపాలు 	65.	నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు. 1. రూసో 2. పెస్టాలజీ 3. భ్లూమ్
59. 60.	 4. తామసి దీపములు అను పదానికి ఆధునిక రూపం. 1. దీపమ్ములు 2. దీపంబులు 3. దీపాలు 4. దీపపుబుద్లు 	65. 66.	నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు. 1. రూసో 2. పెస్టాలజీ 3. భ్లూమ్
	 4. తామసి దీపములు అను పదానికి ఆధునిక రూపం. 1. దీపమ్ములు 2. దీపంబులు 3. దీపాలు 4. దీపపుబుడ్లు 		నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు. 1. రూసో 2. పెస్టాలజీ 3. భ్లూమ్ 4. ప్రోబెల్
	 4. తామసి దీపములు అను పదానికి ఆధునిక రూపం. 1. దీపమ్ములు 2. దీపంబులు 3. దీపాలు 4. దీపపుబుద్లు సంస్క్రత, ప్రాకృత భవమైన భాష. 		నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు. 1. రూసో 2. పెస్టాలజీ 3. భ్లూమ్ 4. ప్రోబెల్ ఉవవాచక బోధనలో విద్యార్ధులు వూర్తి
	 4. తామసి దీపములు అను పదానికి ఆధునిక రూపం. 1. దీపమ్ములు 2. దీపంబులు 3. దీపాలు 4. దీపపుబుడ్లు సంస్కుత, (ప్రాకృత భవమైన భాష. 1. తత్సమం 		నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు. 1. రూసో 2. పెస్టాలజీ 3. భ్లూమ్ 4. ప్రోబెల్ ఉవవాచక బోధనలో విద్యార్ధులు వూర్తి స్వయంకృషితో పార్యాంశాన్ని నేర్చుకునే పద్ధతి. 1. నియోజన 2. పఠన
	 4. తామసి దీపములు అను పదానికి ఆధునిక రూపం. 1. దీపమ్ములు 2. దీపంబులు 3. దీపాలు 4. దీపపుబుద్లు సంస్కుత, (ప్రాకృత భవమైన భాష. 1. తత్సమం 2. తద్భవం 3. దేశ్యం 		నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు. 1. రూసో 2. పెస్టాలజీ 3. భ్లూమ్ 4. ప్రోబెల్ ఉవవాచక బోధనలో విద్యార్ధులు వూర్తి స్వయంకృషితో పార్యాంశాన్ని నేర్చుకునే పద్ధతి. 1. నియోజన
	 4. తామసి దీపములు అను పదానికి ఆధునిక రూపం. 1. దీపమ్ములు 2. దీపంబులు 3. దీపాలు 4. దీపపుబుడ్లు సంస్క్రత, ప్రాకృత భవమైన భాష. 1. తత్సమం 2. తద్భవం 		నేడు విద్యావిధానం ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా కాక శిశు కేంద్రంగా సాగాలని ఎవరు పేర్కొన్నారు. 1. రూసో 2. పెస్టాలజీ 3. భ్లూమ్ 4. ప్రోబెల్ ఉవవాచక బోధనలో విద్యార్ధులు వూర్తి స్వయంకృషితో పార్యాంశాన్ని నేర్చుకునే పద్ధతి. 1. నియోజన 2. పఠన

CT.	。 メックー	70	
67.	ఒకఅంశాన్ని బోధించిన వెంటనే పరీక్షించడానికి	73.	What prefix should you use to make
	అనువైనది.		"Comprehensible" its opposite?
	1. పరీక్ష		1. un
	2. నిర్దేశాలు		2. il
	3. ని కష		3. in
	4. ఘటికాస్థానం		4. im
		74.	Match the Group A With Group B
		/4.	a. If I were rich
68.	నియోజన పద్ధతిని ఇలా కూడా పిలుస్తారు.		b. If I hadnt seen you
	1. కృత్యాధార		c. If he had taken the test
	2. చర్చా		q. he would have scored 50 out of 50
	3. మాంటిస్పోరి		r. I would have called you in the evening
	4. డాల్టన్		d. I would buy a theatre.
	ట		1.a-q, b-r, c-s 2. a-s, b-r, c-q
69.	సదన - వేఖాలంలో సదనం సంఖంతం అంటికే		3. a-r, b-q, c-s 4. a-s, b-q, c-r
	పఠన – లేఖనాలలో పఠనం స్థబ్ధాంశం అయితే శేజనం	75.	I wish I the lottery. I would buy a
	లేఖనం.		bike for my brother.
	1. శబ్ధంశం		(Identify the suitable verb form for the
	2. కారకాంశం		blank)
	3. లక్షణాంశం		1. won
	4. (పేరణాంశం		2. win
70.	భాష ప్రయోగశాలలో ప్రధానటేపులు అభ్యాసకులను		3. wins 4. will win
	పర్యవేక్షించడానికి అవసరమైన సామగ్రి ఉండే అర.		4: wiii wiii
	1. పఠన అర	76.	Choose the correctly spelt word.
	2. నియంత్రణ	/01	1. Indafetigable
	2. నయంత్రణ 3. సలహాదారు అర		2. indefetigable
			3. indefetigible
	4. వినికిడి అర		4. indefatigable
71.	Suman:?	77.	Choose the suitable one word substitu-
	Reena : I'm not arguing with you people		tion for the following. "A supposed cure
	Choose the suitable question form for the		for all diseases or problems"
	given statement		1. panacea
	1.What's the matter?		 2. ominipotent 3. antiodte
	2. Why are you arguing with us on this		4. avaricious
	issue?		
	3. Are you arguing with us on this issue?	78.	Good - I'm happy to hear that.
	4. Do you argue with us on this issue?		Choose the suitable punctuation mark for
			the above senetence
72.	The pronunciation of 's' in cords is		1. question mark
	1. s		2. full stop
	2. iz		3. Exclamation mark
	3. ds		4. comma
	4. z		

79. 80.	 'Woud you mind closing the door?" The above question refers to 1. making request 2. offering help 3. seeking permission 4. none In a letter to an officer, the subscription is 	86.	Austrians speak German Identify the suitable passive form 1. German was spoken by Austrains 2. German is spoken in Austria 3. German is spoken by Austria 4. No passive form
00.	 yours truly yours faithfully yours sincerely none 	87.	"Ann grew up in kenya"Identify the suitable Indirect speech1. I wanted to know that Ann had grown up in kenya2. I told that Ann grown up in Kenya
81-8	 4. Fill in each of the numbered blanks in the following passage with the most suitable word out of alternative. A lion, an ass and a fox (<u>81</u>) hunting and caught a deer. The ass divided it (<u>82</u>) 		3. I found out that Ann had grown up in kenya4. I was surprised that Ann had grown up in Kenya
	three equal parts. This $(\underline{83})$ the lion. $(\underline{84})$ left he was entitlod to more then his partners. He rushed at the ass and killed him.	88.	I used my shoe as hammer Identify the suitable article 1. a 2.an 3. the
81.	1. go 2. goes 3. went		4. none
	4. gone	89.	This is the time to <u>take stock of</u> the whole situation
82.	1. in 2. to 3. wih 4. into		Identify the meaning for underlined phrase / word 1. To detect 2. To survey 3. To examine 4. To prevalent
83.	 angered overjoyed confused frightened 	90.	4. To prevalent He was <u>all</u> alone when. I saw him Identify the parts of speech for under- lined word 1. noun
84.	 which who where 		 pronoun adjective adverb
85.	 4. none They hardly finished the work,? Choose the question tag 1. did they 2. didn't they 3. have they 4. aren't they 	91-9	4. Read the passage carefully. Although he was born in a little village near the coast and had gone to school in the nearest seaside down, Mr. Raghavan was not a lover of the sea; even when walking along the sands, he was always afraid of being cut off by the tide. He

	was not a very good swimmer, so per- haps this accounts for it. Mr. Raghavan's family outings were often mode to the beach. One day his children pleaded to go to the beach. So Mr. Raghvan hired a boat and with his two children, rowed out into the boy. All went on well, but while turning back, a strong breeze sprung up and the currents were rather treacherous. Mr. Raghavan rowed hard but it seemed they were mak- ing little progress. The children waved to the people on the beach and were at least rescued Mr. Raghavan's dislike of the sea was not diminished by this experience	96.	Who criticized that the structural theo- ries of language cannot account for the fundamental characteristics of the lan- guage? 1. pittman 2. chomsky 3. frisby 4. hymes Attitude test, proficiency test, intelligence tests are special items that are assessed using standardized test. These are pre- pared by 1. parents and experts 2. teachers and parents
91. 92.	 Mr. Raghavan was nermous of walking along the sands because 1. he had no love for the sea 2. the sea was too deep 3. he feared that the tide may cut him off from the land 4. there the sea was infested with deadly monsters What did the children plead for ? 1. Take them for a picnic on the beach 2. Go to a coastal resort 3. Go out into the bay in a boat 4. Climb the cliff to have a better view of 	97. 98.	 2. teachers and parents 3. teachers and students 4. professionals and experts The suitable may help teacher in illustrating his lessons 1. pictures 2. charts 3. objects 4. none C.C.E is 1. student centred
93.	 the bay What difficulties did they encounter when rerurning to the shore? 1. The boat they were rowing in suddenly developed a leak 2. Treacherous currents developed as a results of strong winds 3. Sea-monsters surrounded the boat 4. All 		 2. Teacher centered 3. Assessment Centered 4. All Which principle helps in the predermination of inputs of text book ? 1. selection 2. grading 3. presentation 4. Repetition
94.	Why did the children wave ?1. Their boat was sinking2. They had a joyons ride in the boat3. They were bidding good bye to the people on the shore.4. To attract the attention of the people on the bank to their plight	100.	 For teaching a reading passage, the lesson plan must contain 1. Questions to listening comprehension 2. Questions to test oral drills 3. Questions to test comprehension 4. None

 101. అధికకోణ త్రిభుజంలో పరివృత్త కేంద్రం ఎక్కడ ఉంటుంది 1. త్రిభుజ అంతరంలో 2. కర్ణం మధ్యబిందువు 3. త్రిభుజ బాహ్యంలో 4. చెప్పలేము 102. క్రింది వానిలో బిందు సౌష్టవం కలిగి ఉండనిది 	106. ఒక సమద్విబాహు త్రిభుజపు భూమి సమాన భుజాలలో 4/3 వ వంతు ఉన్నది. త్రిభుజపు చుట్టుకొలత 400 సెం.మీ అయిన ఒక్కొక్క భుజం పొదవు 1. 120 సెం.మీ 2. 130 సెం.మీ
102. క్రింద్ విశిత్తలో చిందు ని చ్రివర్ కెలిగి డిందనద 1. సమలంబ చతుర్భుజం 2. చతుర్భుజం 3. అర్ధవృత్తం 4. పైవన్ని	3. 90 సెం.మీ 4. 150 సెం.మీ 107. 1/2, 2/3, 5/6, 3/8 ల ఆరోహణ క్రమం 1 ³ ్ ⁵ ్ ² ్ ¹
103. 25 అంశాల సగటు 18. వాటిలో మొదటి 12 అంశాల సగటు 14 మరియు చివరి 12 అంశాల సగటు 17 అయిన 13 వ అంశం 1. 68 2. 78 3. 88 4. 98	1. $\frac{3}{8} < \frac{5}{6} < \frac{2}{3} < \frac{1}{2}$ 2. $\frac{5}{6} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{8}$ 3. $\frac{3}{8} < \frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{5}{6}$ 4. $\frac{3}{8} < \frac{1}{2} < \frac{5}{6} < \frac{2}{3}$
104. కొంత సొమ్మును A, B లు 1 $\frac{1}{4}$:1 $\frac{2}{3}$ నిష్పత్తిలో పంచూకుంటే A కు రూ. 360 వచ్చినవి. అయితే B వాటా 1. రు. 840 2. రు. 470 3. రు. 480 4. రు. 475	108. $\frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \frac{x}{8} = x - \frac{1}{28}$ అయిన $x =$ 1. 5/7 2. 1/7 3. 4/7 4. 2/7
105. ఒక విద్యార్ధికి ఒక పరీక్షలో 122 మార్కులు వచ్చాయి. కాని పాస్ అగుటకు రావలసినవి 36% కన్నా 13 మార్కులు తగ్గాయి అయితే ఆ పరీక్ష మొత్తం ఎన్ని మార్కులకు పెట్టారు. 1. 325 2. 375 3. 475 4. 355	109. క్రింది వానిలో వేనిని అంతం గల దశాంశ సంఖ్యలుగా రాయలేము. 1. 16/17 2. 25/8 3. 17/25 4. 5 $\frac{3}{4}$

 110. ఒక భిన్నంలో లవహరాలకు 1 కలిపితే 2/3 వచ్చును. లవహారాల నుండి 1 తీసివేసిన 1/2 వచ్చును. అయిన ఆ భిన్నం 1. 5/7 2. 3/4 3. 3/5 4. 2/5 111. 36 మంది విద్యార్ధుల సగటు వయస్సు 14 సంగి. ఉపాధ్యాయుని వయసు కలిపిన ఆ సగటు 1 	 115. 7వ తరగతి చదువుచున్న విద్యార్ధి అనేక త్రిభుజ కోణాలను పరిశీలించి చివరకు "త్రిభుజంలోని మూడు కోణాల మొత్తం 180⁰" అని స్ధిరీకరించాడు. ఇక్కడ అతను ఉపయోగించిన పద్ధతి 1. సంశ్లేషణ 2. విశ్లేషణ 3. నిగమన 4. అగమన
పెరిగితే ఉపాధ్యాయుని వయస్సు 1. 50 సంగ 2. 51 సంగ 3. 52 సంగ 4. 54 సంగ 112. ఒక సంఖ్య యందు 5 అంకెలున్న దాని వర్గమందు ఉండే అంకెల సంఖ్య 1. 10 లేదా 11 2. 10 మాత్రమే 2. 9 లేదా 10	116. మొట్టమొదట పూర్తి స్పదేశీ పరిజ్ఞానంతో తయారు చేసిన PSLV ని శ్రీహరికోటనుండి ప్రయోగించిన సం॥ 1. 1992 ఆగష్టు 2 2. 1994 అక్టోబర్ 15 3. 1990 జులై 15 4. 1991 ఆగష్టు 19
 3. 9 లేదా 10 4. 9 మాత్రమే 113. "ఒక వ్యక్తి దుకాణంలో వస్తువులు కొన్నపుడు గణితమును ఉపయోగిస్తాడు" దీనిని మనం ఏ విలువ (క్రిందకు చెప్పవచ్చును. 1. ఉపయోగాత్మక విలువ 2. క్రమశిక్షణ విలువ 3. సాంస్క్రతిక విలువ 4. సామాజిక విలువ 114. 10 వ తరగతి పూర్తిచేసుకున్న రాజు అనే విద్యార్ధి భవిష్యత్తులో ఏ సబ్జెక్టులను విజయవంతంగా అధ్యయనం చేయగలడో నిర్ణయించుటకు ఒక ఉపాధ్యాయుడుగా నీవు చేయు మూల్యాంకనం 1. రూపణ మూల్యాంకనం 2. సంకలన మూల్యాంకనం 3. లోపనిధాన మూల్యాంకనం 4. (పాగుక్తిక మూల్యాంకనం 4. (పాగుక్తిక మూల్యాంకనం 	 117. న్యూక్లియర్ రియాక్టర్ ను ఉపయోగించి విద్యుత్ శక్తిని ఉత్పత్తి చేస్తారు ఇది నియంత్రణ శృంఖల చర్యపై అధారపడి పనిచేస్తుంది. అయితే ట్రోడర్ రియాక్టర్లలో ఉపయోగించే ఇంధనం 1. థోరియం 2. యురేనియం 3. డ్యూటీరియం 4. యురేనియం 235 118. 3000° సెం.గ్రే ఉష్ణోగత వద్ద నైటోజన్, ఆక్సిజన్తో కలిసి ఏర్పరచే వాయువు 1. నైటిక్ అక్ష్పెడ్ 2. నైట్ అక్ష్పెడ్ 3. నైటోజన్ డైయాక్ష్పెడ్ 4. నైటోజన్ పెంటాక్ష్పెడ్

 119. వేడిచేసిన క్యూటిక్ ఆక్షైడ్ పై నుండి అమ్మోనియాను పంపితే అది N₂ను విడుదల చేసింది.అమ్మోనియాలో జరిగిన చర్య 1. క్షయకరణం 2. ఆక్సీకరణం 3. ఆక్సోక్షయకరణం 4. ఉష్ణగ్రాహక చర్య 	123. తోకచుక్మనందు మెరిసే భాగము, దీనినే 'మురికి మంచుగడ్డ' అనికూడా పిలుస్తారు 1. తల 2. తోక 3. కోమా 4. కేంద్రకము
120. అంధయుగం అంటే శాస్త్రవేత్తల మాటలకు విలువలేని, ప్రజలు మూఢనమ్మకాలు అధికంగా విశ్వసించేకాలం అయితే అంధయుగం కాలం 1. (కీ.పూ 500 – (కీ.శ 1500 2. (కీ.పూ 500 – (కీ.శ 1000 3. (కీ.పూ 01 – (కీ.శ 1800 4. (కీ.పూ 500 – (కీ.శ 1600	124. ఎర్రని విద్యుత్ అలంకరణ దీపాలలో,విమానాలు రైల్వే సిగ్నల్ లైట్లలో, రన్వేపై దారిచూపే ఎర్రని కాంతినిచ్చే బట్టలలో నింపే వాయు సంకేతం 1. Na 2. N ₂ 3. Ne 4. He
 121. వాతావరణంలో గాలిలోని CO₂ వాయువు కొద్దిగా ఎక్కువగా ఉంటే అక్కడి ఉష్ణోగత కొంచెం ఎక్కువగా ఉంటుంది దీనిని "గ్రీన్ హోస్ ఎఫెక్ట్" (హరితగృహ (పభావం) అంటారు. అలాంటి సంధర్భాలు భూమిపై ఉండే సందర్భాలు 1. మృత్యులోయ 2. గ్రొటెడెల్ కేవ్ 3. నర్సరీలలో మొక్కలు పెంపకం 4. పైవన్ని 122. ఎ. CaSo₄+Na₂CO₃ →CaCO₃+Na₂SO₄ 	125. ఆకుపచ్చ CuCO ₃ ని వేడిచేస్తే CuO & CO ₂ వెలువడుతుంది. వెలువడిన వాయువును సున్నపు తేటలోనికి పంపి CO ₂ గా నిర్ధారిస్తారు. అయితే CuO రంగు 1. నలుపు 2. ఎరుపు 3. ముదురు ఎరుపు 4. [పకాశవంతమైన ఆకుపచ్చ
బి. లెబిం $_4$ n_{a_2} , r_{a_2} , r_{ca} , r_{ca} , r_{a_2}	126. జింక్, ఐరన్ H ₂ SO ₄ తో చర్యపొంది H ₂ వాయువును Cu, Pb తో చర్యపొంది SO ₂ వాయువును, Pt తో చర్యపొంది వాయువును విడుదల చేయును. 1. H ₂ 2. SO ₂ 3. SO ₃ 4. None

127. డై సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్ల సాంకేతికం	132. బాక్టీరియా నందు గల DNA కు సంబంధించి
1. $H_2S_2O_8$	సరైన ఐచ్చికంను గుర్తింపుము.
2. $2H_2SO_4$	1. ఏకపోచ, గుండ్రని
3. $H_4S_2O_8$	2. 2 పోచలు, గుండని
$4. H_2 S_2 O_7$	3. 2 పోచలు, లీనియర్
128. ఉపాధ్యాయుడికి పాఠ్యపధకం యొక్క ప్రయోజనం కానిది.	4. ఏకపోచ, లీనియర్
1. పాఠ్యాంశమును వరుస క్రమంలో బోధిస్తాడు 2. కావలసిన బోధనోపకరణాలను సమకూర్చు	133. దిగువన గల ఐచ్ఛిక ములను అధ్యయనం చేయండి. బాక్టీరియా కర్బన వనరు శక్తివనరు
కుంటాడు	ఎ. హైద్రోజీనోమోనాస్ $\operatorname{CO}_2\operatorname{H}_2\operatorname{O} ightarrow\operatorname{H}+1/2\operatorname{O}_2$
3. తరగతి గదిలో ఆత్మవిశ్వాసంతో బోధన చేయుటకు 4. (పధానోపాధ్యాయులతో సామరస్యంగా	బి. క్రొమాటియం CO ₂ సూర్యకాంతి
4. ట్రధాన వాధ్యాయంతో నామంన్యంగా వ్యవహరించును	సి. రోడోస్పెరుల్లం సేంద్రీయపదార్దం సూర్యకాంతి
	డి. నైట్రసోమొనాస్ సేంద్రీయపదార్ధం $NH_3+O_2 ightarrow NO_2^-$
129. జ్ఞానాంశముతో పాటు, సాంస్క్రతిక విలువలకు	పైన గల అంవములలో సరైన ఐచ్ఛికంను
,సాంఘిక విలువలకు,ఆర్ధిక అంశాలకు తగిన	
ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి అని తెలియచేసే విజ్ఞానశాస్త్ర	1. ఎ, బి
పాఠ్యప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రం.	2. ඩ, සී
1. పరిపక్వతా సూత్రం	3. ఎ, යී
2. సర్వాంగణ వికాస సూత్రం	4. ఎ,బి, సి
 3. 3.	
4. మేలకి, సాధారణ విషయాల సూత్రం	134. దిగువన గల బాక్టీరియాలలో "బహురూపకత"
120 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
130. సి.వి.రామన్ జీవిత చరిత్ర బోధిస్తూ ఉపాధ్యాయుడు	1. అసిటోబాక్టర్
విద్యార్ధులలో శాగ్ర్తం పట్ల ఆసక్తిని పెంపొందించిన అతడు అనుసరించిన బోధనా పద్దతి.	2. నైటోబాక్టర్
కిందు అనునరించిన బి ధనా విద్ధితి. 1. ఉపన్యాస పద్ధతి	2. థయోమార్ధరీటా
2. ఉపన్యాస ప్రదర్శన	0
3. చారిత్రక	4. స్పైరోకీట్స్
4. ప్రయోగశాల	135. లూయిపాశ్చర్ ఏ వ్యాధికి మొదటిగా వ్యాక్సిన్
	కనుగొన్న సందర్భంలో వైరస్ను విష పదార్ధంగా
131. ఒక మైక్రో స్పోరోఫిల్ నుండి ఏర్పదే పరాగ కోశముల	పర్కొన్నాడో గుర్తింపుము.
సంఖ్యను గుర్తింపుము.	
1. 2	1. ఆంథ్రాక్స్ 2. రేబిస్
2. 4	
3. 2-8	3. చికెన్ పాక్స్ గార్గా గార్
4. అనేకం	4. కోళ్ళమసూచి

136 ముతిక పొందే జలముకు పంబందించి దిరువన	139. దిగువనగల రెండు సమూహములో గల మూలకాలు
గల పదముల ఆధారంగా సరైన ఐచ్చికంను	
గుర్తింపుము.	వాటి ఆవశ్యకతను సరైన విధంగా జతపర్చుము.
ఎ. (పవాహనీరు	సమూహం – ఎ సమూహం – బి
ඩ.	1. జింక్ ఎ. పరాగరేణువులు
సి. గురుత్వాకర్షణజలం	మొలకెత్తుట
డి. ఆర్థాకర్షక జలం	2. పొటాషియం బి. నత్రజని స్వాంగీకరణ
1. బి మినహా మిగతావి మొక్కకు అందుబాటులో	3. బోరాన్ సి. పత్రరంద్ర చలనం
వుంటాయి	4. మాలిబ్దినమ్ డి. సహజఅక్సిన్ తయారీ
2. బి మినహా మిగతావి మొక్కకు అందుబాటులో	ఇ. సైటోక్రోమ్లో అనుఘటకం
వుండవు	1. 1–డి, 2–ఇ, 3–ఎ, 4–బి
3. ఎ, బి మినహా మిగతావి మొక్కకు అందుబాటులో	2. 1–డి, 2–ఎ, 3–సి, 4–బి
వుండవు	3. 1–సి, 2–ఎ, 3–సి, 4–బి
4. బి, సి మినహా మిగతావి మొక్కకు అందుబాటులో	4. 1–సి, 2–ఎ, 3–డి, 4–బి
వుండవు	
137. మొక్కలలో బాష్పోత్సేకంకు సంబంధించి సరైన	140. కిరణజన్య సంయోగక్రియకు అవసరమయ్యే
ఐచ్చికంను గుర్తింపుము.	వర్ణద్రవ్యాల రకముల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
ఎ. SPAC- సాయిల్ – పోర్ అట్మాస్పెరి క్	1. 2
కంటిన్యూపమ్	2. 3
బి. అవభాసిని భాష్పోత్పేకం 5–10%	3. 5
సి. (బయోఫిల్లంలో పత్రరంధ్రాలు – ఫోటోయాక్టిప్	4. 4
రకము	4. 4
డి. చీకటి సమయంలో K+ శోషణజరుగును	
1. బి, డి మినహా మిగతావిసరైనవి	141. కిరణజ్య సంయోగ క్రియనందు కాల్పిన్ వలయం
2. సి, డి మినహా మిగతావి సరైనవి	నందు గల 2వ దశకు సంబంధించి సరైన
3. ఎ, బి మినహా మిగతావిసరైనవి	ఐచ్చికంను గుర్తింపుము.
4. ఎ, సి మినహా మిగతావి సరైనవి	ఎ. ఆరు అణువుల PGA కు H+లు కలుపబడును
	బి. NADPH⁺H ఆక్సీకరింపబడును
138. మొక్కలు పెరుగుదలలో మృత్తిక అవసరం అని	సి. 5 అణువుల G₃P ను G₃P ఫ్యూల్ అంటారు
్రపయోగ పూర్వకంగా తెల్పిన జీవశాస్త్రవేత్తను కురింహము	డి. ఈ చర్యలో కాంతిశక్తి పాత్ర ప్రత్యక్షము.
గుర్తింపుము. 1. జాన్ ఉడ్ వర్డ్	1. ఎ, బి మినహా మిగతావి సరైనవి కాదు
1. జాన ఉడ వర్ద 2. అరిస్తాటిల్	 2. సి, డి మినహా మిగతావి సరైనవి కాదు
3. ఆర్నావ్	3. ఎ, బి మినహా మిగతావి సరైనవి
4. కర్డిస్	 4. ఎ మినహా మిగతావిసరైనవి కాదు
G	

142. కణద్రవ్యపు కరెన్సీగా భావించే అనుఘటకంకు	145. (గేల్స్ వ్యాధిహార్మోను చర్య వలన
సంబంధించి సరైన ఐచ్చికంను గుర్తింపుము.	కలుగునో గుర్తింపుము.
ఎ. ATPఒక న్యూక్లియోటైడ్	1. థైరాక్సిన్
బి. మూడు అంశాలలో నిర్మితం అగును	2. పారాధార్మోన్
సి. γ సేంద్రీయ, పాస్పేట్ బంధం శక్తివంతము	3. ఎడినలిన్
డి. దీనిలో గల నత్రజనిక్షారం సైటోసీన్	4. కార్టిసాల్
ఇ. దీనిలో గల చక్కెర – రైబోస్	
1. ఎ, బి, సి మిగతావిసరైనవి	గుర్తింపుము.
2. డి మినహా మిగతావి సరైనవి	ఎ. యూన్ ఫేస్ లక్షణం కార్టిసాల్ అధిక (సావ
3. బి మినహా మిగతావి సరైనవి	ఫలితం.
4. ఎ, బి మినహా మిగతావి సరైనవి	బి. పీయూష గ్రంధి వద్ద కణితి వలన కార్టిసాల్
	అధికంగా స్రవించును.
143. మొక్కల పెరుగుదలకు సంబంధించిన దశలకు	సి. మయో ట్రోటీన్లు పేరుకుపోవును
సంబంధించి దిగువన ఇవ్వబడిన కీలక పదాల	డి. కషినాయిడ్రరూపం ఏర్పడును
ఆధారంగా సంబంధింత దశలను వరుసగా	1. ఎ, బి మినమా మిగతావి సరైనవి
గుర్తింపుము.	2. బి, సి మినహా మిగతావి సరైనవి
ఎ.కణాల పెరుగుదల అధికం	3. సి మినహామిగతావి సరైనవి
బి. కణాల పెరుగుదల పరిపక్వమగును	4. సి, డి మినహా మిగతావి సరైనవి
సి. కణాల పెరుగుదల స్వల్పం,నిశ్చలం	
1. 2వ, 3వ, 1వ	147. హ్యూమన్ ఇమ్యూనో వైరస్కు సంబంధించి సరైన
2. 1వ, 3వ, 2వ	ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.
3. 2వ, 1వ, 3వ	ఎ. తొలిసారి 1951 లో కనుగొన్నారు.
4. 1వ, 2వ, 3వ	బి. HIV ఒక రిట్రోవైరస్
	సి. కేంద్రక్యాప్సిడ్లో రెండుసర్వసమాన ఏకపోచ
144. మొక్కలలో కణ వ్యాకోచంలో పాల్గొనే వృక్ష హార్మోను	DNA ఉంటుంది.
సంశ్లేషణలో పాల్గొనే ఏమైనో ఆమ్లంను గుర్తింపుము.	డి. సెంటర్ ఫర్ డిసీజ్ కంట్రోల్ – న్యూఢిల్లీ
1. ట్రిప్టోఫాన్	1. ఎ, బి మినమా మిగతావి సరైనవి
2. మిథియోనిన్	2. బి, సి మినహా మిగతావి సరైనవి
3. సెరీన్	3. సి మినహామిగతావి సరైనవి
4. గ్లూటమిన్	4. సి, డి మినహా మిగతావి సరైనవి

148. కాలేయం ఉపయుతంగా మారే లక్షణం ను	152. పున:సంయోజక DNA సాంకేతిక ప్రక్రియనందు
వ్యాధిలో గమనిస్తావో గుర్తింపుము.	CaCl ₂ ను దశలో వినియోగిస్తారో
1. హెపటైటిస్	గుర్తింపుము.
	1. కైమిక్ DNA సంగ్రహణ
3. మెదడువాపు	2. దాత DNA ఐసోలేషన్
4. మలేరియా	3. వెక్టార్ ఐసోలేషన్
4. 2000	4.
140 5×××. DNA	153. ELISA పరీక్ష గురించి సరైన ఐచ్చికంను గుర్తింపుము.
149. నేరస్తులను DNA ద్వారా కనుగొనే సాంకేతిక శాగ్రం	ఎ. ఈ పరీక్ష ద్వారా (పతి జనాకాన్ని గుర్తిస్తారు
కు సంబంధించి సరైన ఐచ్చికంను గుర్తింపుము.	బి. ఈ పరీక్ష ద్వారా ప్రతి రక్షకంను గుర్తిస్తారు
1. 99% ఇతర జీవుల న(తజని క్షారాల క్రమంను	
పోలి ఉండదు.	డి. ప్రతిరక్షక గుర్తింపు – పరోక్ష ELISA పరీక్ష 1 ఎ. వి. సెవర్గి
2. కొద్దిశాతం నత్రజని క్షారాల క్రమంను మాత్రమే	1. ఎ, బి, సరైనవి ఎ. వి. సి. సెవారి
వేరుగా పుంటుంది	2. బి, సి సరైనవి 3. ఎ,బి, సి సరైనవి
3. క్రియా రహిత DNA ను జంగ్ DNA అంటారు.	3. ఎ, సి, డి సరైనవి 4. ఎ, సి, డి సరైనవి
1. బి, సి సరైనవి	4. a, N, & NOND
2. ఎ, సి సరైనవి	154. విద్యార్ధి మొక్కల పరాన్నజీవులు అనే అంశము
3. ఎ, బి సరైనవి	అద్యయనంచేసి క్షేత్రపర్యటనలో దిగువన గల
4. ఎ, బి, సి సరైనవి	మొక్కలు సేకరించాడు. అవి వేటికి సంబంధించినవో
150. కోళ్ళ పరిశ్రమలలో పెంచే కోళ్ళు రకముకు	వరుసగా గుర్తింపుము. ఎ. బెలునోఫోర్
సంబంధించి దిగువన గల ఐచ్చికములలో భిన్నమైన	
దానిని గుర్తింపుము.	బి. ది దర సి. విస్కమ్
 1. వైట్లెగ్హార్న్	ని. విన్యమ డి. సాంటాలమ్
2. మినోరికా	1. సంపూర్ణమూల పరాన్నజీవి, సంపూర్ణకాండ
3. అస్కోనా	1. సంత్ర క్లాయి లీ చెరి స్నెటిటి, సంత్ర క్లార్ రెడి పరాన్నజీవి, అసంపూర్ణకాండ పరాన్నజీవి,
4. న్యూహాంప్ షైర్	అసంపూర్ణమూల పరాన్నజీవి
	2. సంపూర్ణమూల పరాన్నజీవి, సంపూర్ణకాండ
151. కోళ్ళపరిశ్రమలో కన్నిబాలిజంను నివారించేందుకు	పరాన్నజీవి, సంపూర్ణకాండ పరాన్నజీవి,
నిర్వహించే డ్రక్రియ తొలిసారిగా ఏ వయస్సులో	అసంపూర్ణ కాండ పరాన్నజీవి
నిర్వహిస్తారో గుర్తింపుము.	3. అసంపూర్ణమూల పరాన్నజీవి, సంపూర్ణకాండ
1. 16వ రోజు	పరాన్నజీవి అసంపూర్ణ కాండ పరాన్న జీవి,
2. 10 వ రోజు	సంపూర్ణ మూల పరాన్నజీవి
3. 1 వారం	4. అసంపూర్ణ వేరు పరాన్నజీవి, అసంపూర్ణ కాండ
4. 6 వారాలు	పరాన్నజీవి, సంపూర్ణ కాండ పరాన్నజీవి,
	సంపూర్ణవేరు పరాన్న జీవి

155. సక్రర్లు గురించి ఒక విద్యార్థి (వాసిన లక్షణాలు)	157. పియోఫైసి శైవలాలలో గల ప్రబలంగా వర్ణ ద్రవ్య
దిగువన ఇవ్వబడినవి. అయితే వీటిలో సరికాని	
ఐచ్చికంను గుర్తింపుము.	 1. ప్యూకోజాంథిన్
ఎ. కొంత కాండభాగం మృత్తికలో ఉంటుంది.	2. ఫైకోఎరిథ్రిన్
బి. కాండ కణుపుల వద్దగల కొన మొగ్గ నుండి	3. ఫైకోసయానిన్
శాఖలు ఏర్పడును.	4. ఆంధో సయనిన్
్లి సి. తల్లి మొక్కనుండి వేరైనపుడు స్వతంత్రంగా	
జీవించగలవు	158. కణం యొక్క ఆత్మహత్యాకోశాలకు సంబంధించి
1. ఎ, బి సరైనవి	హెటిరోఫాజీ అనే దృగ్విషయంకు సరిపోయే
 2. బి, సి సరైనవి	ఐచ్చికంను గుర్తింపుము.
3. ఎ, సి సరైనవి	ఎ. కణం వెలుపల గల పదార్దాలను వెలుపల జీర్ణం
4. ఎ, బి, సి సరైనవి	చేయటం
	బి. కణం వెలుపల గల పదార్ధాలను కణంలోపల
156. దిగువన గల రెండు సముదాయాలలో గల బాహ్య	జీర్ణం చేయటం
స్వరూప లక్షణాల ఆధారంగా సరైన విధంగా	సి. కణం లోపల గల పదార్ధాలను కణంబయట
జతపర్చుము.	జీర్ణం చేయటం
సమూహం – ఎ	1. ఎ, బి సరైనవి
1. పారిపిన్నేట్ సంయుక్త పత్రం	2. బి, సి సరైనవి
2. కుండలాకార స్టెమ్	3. సి మాత్రమే సరైనది
3. సంకోచ వేర్లు	4. బి మాత్రమే సరైనది
4. సయాథియం	
సమూహం – బి	159. పిండకోశ నిర్మాణంకు సంబంధించి సరైన
ఎ. హెమీలియం	ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.
బి. అమార్ఫోఫాలస్	ఎ. తొలిసారి స్టాస్ బర్గర్ ఆవిష్కరించాడు.
సి. కొలకేసియా	బి. దీనిలో 7 కణాలుంటాయి
డి. టమరిందస్	సి. దీనిలో 8 కణాలుంటాయి
ఇ. పాయిన్ సెట్టియా	1. ఎ, బి సరైనవి
1. 1–ఇ, 2–డి, 3–ఎ, 4–బి	2. ఎ, బి, సి సరైనవి
2. 1–డి, 2–ఎ, 3–బి, 4–ఇ	3. బి, సి సరైనవి
3. 1-సి, 2-డి, 3-ఎ, 4-బి	4. ఎ, సి సరైనవి
4. 1–డి, 2–ఎ, 3–ఇ, 4–బి	

160. పరాగనాళం అండకవచం ద్వారా లేదా అండవృంతం	164. జీవశాస్తంకు సంబంధించిన శాఖలకు సంబంధించి
ద్వారా ప్రవేశించే ఫలదీకరణ విధానం	
మొక్కలో గమనించవచ్చు	సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.
1. కుకర్బిటా	ఎ. యూజెనిక్స్ – మానవ సమాజ నిర్మాణానికి
2. బట్టీలియా	దోహదపడును
3. ఒపన్నియ	బి. యూఫెనిక్స్ – వైయుక్తిక వైకల్యాలు సరిచేయును
4. 2 & 3	1. ఎ, బి సరైనవి
161. కణంలో వివిధ రకాల విధులను నియంత్రించే	2. ఎ మాత్రమే సరైనవి
101. కణంలో వివిధి రకాలో విధులను నియర్తించి కణాంగము తొలిసారిగా కనుగొన్నశాగ్రువేత్తను,	3. బి మాత్రమే సరైనది
తాలిసారి ఏ మొక్కలో కనుగొన్నారో గుర్తింపుము.	4. ఎ, బి సరైనవి కాదు
1. రాబర్ట్[బౌన్, ట్రాడెన్స్కాంషియా	
2. రుజిర్దీన్, ట్రాడెన్స్రాంషియా	165. జంతువులను కీటకాలు, పక్షులు, చేపలు,
3. రాబర్ట్ర్ టాడెన్స్రాంషియా 4. శీళ్ల ఆర్థానికి తారి	తిమింగలాలుగా వర్గీకరించిన శాస్త్రవేత్తను
4. ష్టీడన్ ట్రాడెన్స్రాంషియా	గుర్తింపుము.
162. కణం యొక్క ఆత్మహత్యకోశాలుగా పరిగణించే	1. హిప్పోక్రేట్స్
కణాంగాలకు సంబంధించి సరైన ఐచ్చికంను	2. అరిస్టాటిల్
గుర్తింపుము.	3. లిన్నియస్
ఎ. తొలిగా లైసోజోమ్ పదం వినియోగించినది	4. బాహిన్
క్రిస్టియన్ డిదువె వి. రావి సంకిషణ రావికలు నుండి జాని ప్రకుతుతు	
బి. గాల్జి సంక్లిష్టపు నాళికల నుండి ఇవి ఏర్పడును సి. లైసోజోమ్లు (పధానంగా 3 రకాలు	166. తరగతి గదిలో ఒక విద్యార్ధి ఉపాధ్యాయుణ్ని మన
డి. జీర్ణం కాని ఆహార పదార్గాలు ఉండేవి ద్వితియ	ర్మారాలో గల కణాలు చిన్నగా ఎందుకు ఉన్నాయి
లైసోజోమ్లు	్ పెద్ద కణాలు సామర్థ్యం అధికంగా ఉంటుంది.
1. ఎ, బి సరైనవి	అన్నికణాలు పెద్దగా ఉంటే ఎంతో ఉపయోగం అని
2. బి, సి సరైనవి	తెల్పాడు అయితే దీనికి మీరు స్పందనను తెల్పుము.
3. ఎ, సి సరైనవి 4. ఎ, డి సరైనవి	1. విద్యార్ధి ఆలోచన సరైనదే – పెద్ద కణాలు ఎక్కువ
1,	సామర్థ్యం (పదర్శిస్తాయి
163. గుమిజాతీయ క్రోమోజోముల మధ్య వికర్షణ బలాల	2. విద్యార్ధి ఆలోచన సరైనదికాదు – చిన్నకణాలులో
ట్రభావం వలన టెర్మిసలైజేషన్దశలో జరుగునో	2. దిద్యాంధ్ర కారి దురి గి <u>ల</u> ిందలి దూరా దుర్మరింగి కారి పోషకాల, వ్యర్థాల వినిమయంకు సరిపోదు
గుర్తింపుము. 1 గ వైవైదిక్	3. విద్యార్ధి ఆలోచన సరైనదికాదు – చిన్నకణాలులో
1. డయోగైనాసిస్ 2. పాకెటీన్	పోషకాల, వ్యర్థాల వినిమయంకు సరిపోతుంది.
2. వెక్టిటిన్ 3. లెప్హోటీన్	*
4. జైగోటీన్	4. ఏ పరిమాణంలో గల కణమైనా సరైనా విధి
	నిర్వర్తించును

	171. వానపాము రక్త ప్రసరణకు సంబంధించి సరైన
అంశంకు సరిపోయే కణాంగమును గుర్తింపుము.	వాఖ్యను / వ్యాఖ్యలను గుర్తింపుము.
1. సెంటోసోమ్	ఎ. తొలి 13 ఖండితాలలో సేకరణ నాళం
2. కేంద్రకం	పృష్టరక్తనాళం
3. లైసోజోమ్	బి. రక్త[పవాహం పృష్టరక్తనాళంలో వెనుకనుండి
4. రిక్తిక	ముందుగా ఉంటుంది.
	సి. వానపాములో 4 జతల హృదయాలుంటాయి
168. కణజాలం నందు బాహ్య మాత్రిక అధికంగా ఏరకపు	డి. ముఖ్యపంపిణీ రక్తనాళం – పృష్టరక్తనాళం
కణజాలంలో ఉంటుందో గుర్తింపుము.	1. ఎ, సి మినహా మిగతావి సరైనవి
1. సంయోజక కణజాలం	2. ఎ, బి మినహా మిగతావి సరైనవి
2. ఉపకళాకణజాలం	3. ఎ, డి మినహా మిగతావి సరైనవి
3. కండర కణజాలం	4. బి మాత్రమే సరైనది
4. నాడీకణజాలం	
	172. స్కావెంజర్గా విధులు నిర్వర్తించే కీటకంను
169. దిగువన గల ఏ వ్యాధి నందు వ్యాధికారకం యొక్క	గుర్తింపుము.
్ర క్రి. క్రి. దశలలో నాలుగు కేంద్రకాలస్థితిని గమనించవచ్చు.	1. బ్లిస్టర్ బీటిల్
1. ఎంటమీబియాసిస్	2. లెపిస్మా
2. మలేరియా	3. పెరిప్లానేటా
3. మెదడువాఫు	4. ఎపిస్ ఇండిక
4. బోదవ్యాధి	
4. w ww ow	173. దిగువన గల ఏ కీటకాల యొక్క లార్వాలను గ్రబ్లు
170. మలేరియాకు సంబంధించి సరైన ఐచ్చికంను	అనే పేరుతో వ్యవహరిస్తారో గుర్తింపుము.
_ \	1. బ్లిస్టర్ బీటిల్
గుర్తింపుము. ఎదోవు జీవ వేణు ⊠ుండేπరనీలు నూచురులకు	2. లెపిస్మా
ఎ. దోమ జీర్ణ రసాల Р ^н సంయోగబీజ మాతృకలకు అనుకూలము	3. పెరిప్లానేటా
	4. ఎపిస్ ఇండిక
బి. స్థూళ సంయోగ బీజాల కదలిక కొరడా మాదిరి మంటుంగి	
వుంటుంది. *	174. భారతదేశంలో లక్కను గురించి పరిశోధన జరిపే
సి. రాస్చక్రకాల వ్యవధి 10−24 రోజులు ి. ోరుతో నిజంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగంగ	ఇండియన్ లాక్ పరిశోధనా సంస్థ గల (పదేశంను
డి. దోమలో విఖండజనం జరుగును	గుర్తింపుము.
1. ఎ, సి మాత్రమేసరైనవి	1. లక్నో
2. ఎ,డి మాత్రమే సరైనవి	2. నమ్కుమ్
3. బి, డి మాత్రమే సరైనవి	3. న్యూఢిల్లీ
4. బి, సి మాత్రమే సరైనవి	4. భోపాల్

 175. దిగువన గల కీటకాలలో దేనిని "హోలోమెటా బోలస్" అనే పదంసరిపోవునో గుర్తింపుము". 1. దోమ 2. తేనెటీగ 3. లక్క కీటకం 4. లెపిస్మా 176. MAB అనే బృహత్తర అవరణ సంబంధిత కార్యక్రమంను నిర్వర్తించే స్వచ్ఛంద సంస్థను గుర్తింపుము. UNICEF UNESCO 	 179. పరజీవి భక్షణకు సంబంధించి సరైన జతను గుర్తింపుము. ఎ. బెటీసియన్ అనుకరణ – మార్ఫోసితాకోకచిలుక బి. మల్లేరియన్ అనుకరణ – వైస్రాయి సీతాకోక చిలుక 1. ఎ, బి సరైనవి 2. బి మాత్రమే సరైనది 3. ఎ, బి సరైనవి కాదు 4. ఎ మాత్రమే సరైనది
3. UNEP 4. UNDP 177. భూమి నందుగల వివిధ పొరలలో ఎక్కువ భాగం	180. దిగువన గల బయోజియోకెమికల్ వలయమునందు ఫన:చక్రీయం నందు వాతావరణం ఎటువంటి పాత్ర వహించదో గుర్తింపుము.
ఆక్రమించే పొరకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము. ఎ.ఈ పొర ఉష్ణ వికిరణం వల్ల వేడిగా వుంటుంది బి. ఎక్కువగా Fe, Mgలు వుంటాయి సి. ఉష్ణోగత 100°సెం.(గే – 8000° సెం.(గే మధ్య వుంటుంది. 1. ఎ, సి సరైనవి	1. న(తజని వలయం 2. ఫాస్పరస్ వలయం 3. సల్ఫర్ వలయం 4. కర్బన వలయం
1. వి, న నరైనవి 2. బి మాత్రమే సరైనది 3. ఎ మాత్రమే సరైనది 4. ఎ, బి, సి సరైనవి	181. దిగువన గల తెల్లరక్త కణములను వాటిసంఖ్య ఆధారంగా ఎక్కువ నుండి తక్కువకు అమర్చుము. ఎ. ఎసిడోఫిల్
 178. (గీష్మకాల స్ధరీభవనంకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము. ఎ. 21-25° సెం.(గే మద్యగల పొర ఎపిలిమ్నియాన్ బి. వేగంగా ఉష్ణోగ్రత మార్పుల గల (పాంతం ధర్మోక్లెన్ సి. ఓవర్ టర్న్ (పక్రియ ద్వారా O₂చలనం జరుగును 1. ఎ, సి సరైనవి 2. బి మాత్రమే సరైనది 3. ఎ మాత్రమే సరైనది 4. ఎ, బి, సి సరైనవి 	బి. నూట్రోఫిల్ సి. మోనో సైట్ డి. లింఫో సైట్ ఇ. బేసోఫిల్ 1. బి, డి, సి, ఇ, ఎ 2. ఎ, డి, సి, బి, ఇ 3. డి, సి, బి, ఎ, ఇ 4. బి, డి, సి, ఎ, ఇ

182. రక్తంలో గల ఫాస్పేటుల స్థాయిని నియంత్రించే	186. మొక్క యొక్క అండముకు సంబంధించి సరైన
హార్మోనును గుర్తింపుము.	ఐచ్చికంను గుర్తింపుము.
1. థైరాక్సిన్	ఎ.సహాయకణాలు అండద్వారం వైపు వుంటాయి
2. పారాథార్మోన్	బి. ప్రతిపాదక కణాలు అండద్వారం వైపు వుంటాయి
3. ఎపినె(ఫైన్	సి. అండద్వారం, అండవృంతంకు సమాంతరము
4. ఇన్సులిన్	డి. అండకవచంలో 2 పొరలుంటాయి
	1. సి మినహా మిగతావి సరైనవి కాదు
183. విద్యార్ధి తన మార్గమధ్యంలో ఒక వ్యక్తి సరిగా	2. బి, సి మినహా మిగతావి సరైనవి
నడవడంలోనూ, కాళ్ళపై నిలబడటంలోనూ ఇబ్బంది	
పడుట చూసి జీవశాస్త్రం యొక్కఅంశంలో	4. ఎ, సి మినహా మిగతావి సరైనవి
అనుసంధించారో గుర్తింపుము.	
1. సెరిబ్రమ్ పనిచేయకపోవడం	187. దిగువన వరుసగా ఇవ్వబడిన కీలక పదముల
2. సెరిబెల్లం పనిచేయకపోవడం	ఆధారంగా వాటికి సంబంధించిన సంస్థలు /
3. పాక్స్ వరోలి పనిచేయకపోవడం	వ్యక్తులనుసరైన విధంగా గుర్తింపుము.
4. మెడుల్లా అబ్లాంగేటపనిచేయకపోవడం	ఎ. సైన్స్ అనే ఒక మెజర్మెంట్
	బి. తార్కికంగా ఆలోచించుట
184. దిగువన గల ఏ ఉదాహరణ సెమీహార్ట్ రకపు	సి. ప్రశ్నించే ధైర్హ్యం
ఛేధనముకు ఉదాహరణో గుర్తింపుము.	డి. బోధనాయూనిట్ = విషయం + పద్ధతి
1. పిసినిక	ఇ. భావనల మద్య సంధానం
2. స్వర్ణగన్నేరు	1. ఎ. అర్హినియస్, బి. అమెరికా ఎద్యుకేషన్ పాలసీ,
3. క్లియోడెంద్రాన్	సి. నూతన జాతీయ విద్యావిధానం 1986, డి.
4. గన్నేరు	ధర్బర్ & కొల్టెట్ ఇ. COPES1969
	2. ఎ. అరిస్టాటిల్ బి. యు.కె ఎద్యుకేషన్ పాలసీ
185. అంటుకట్టే విధానంనురకములో	1966, సి. నూతన జాతీయ విద్యావిధానం
కాండం నందు నెరియ V ఆకారంలో ఉంటుందో	1986, డి. ధర్బర్ & కొల్టెట్ ఇ.COPES 1969
గుర్తింపుము.	3. ఎ. అర్హినియస్, బి. అమెరికా ఎద్యుకేషన్ పాలసీ
1. క్లెఫ్ట్ అంటుకట్టుట	1966, సి. కొఠారి కమీషన్, డి. ధర్బర్& కొల్టెట్,
2. ఎ[పోచ్ అంటుకట్టు	ප. COPES 1969
3. టంగ్గాహ్టింగ్	4. ఎ. అర్హినియస్, బి. అమెరికన్ విద్యాపణాళిక
4. మొగ్గ అంటుకట్టుట	1966, సి. నూతన జాతీయ విద్యావిధానం,
	డి. ధర్బర్ & కొల్టెట్, ఇ. కొఠారి కమీషన్

 188. విజ్ఞానశాగ్ర్తంలో జరిగిన నంఛుటనలను కాలనుగుణంగా తక్కువ నుండి ఎక్కువ వైపు అమర్చుము. ఎ. సూర్యకేంద్రక సిద్ధాంతం బి. భూకేంద్ర సిద్ధాంతం సి. అక్సిజన్ అవిష్కరణ డి. ఉష్ణశక్తి స్వరూపం 1. బి, ఎ, సి, డి 2. డి, సి, బి, ఎ 3. ఎ, సి, డి, బి 4. ఎ, సి, బి, డి 189. జీవ శాస్ర్రాలకు నంబంధించిన విలువలకు సంబంధించి దిగువన ఇవ్వబడిన వరుసక్రమం	 190. బ్లూమ్స్ విద్యాలక్ష్యాల వర్గీకరణకు సంబంధించి నేషనల్ సొసైటీ ఆఫ్ ది స్టడీ ఆఫ్ ఎద్యుకేషన్ (ప్రచురించిన(గంధంలో ఎన్ని సాధారణీకరణాలు (ప్రచురించారో గుర్తింపుము. 1. 31 2. 38 3. 40 4. 41 191. విద్యార్ధి పాఠశాలలో నిర్వహిస్తున్న సైన్స్ ఫేర్ ముగింపు కార్యక్రమంలో సైన్స్ పురోగమనం గురించి వక్తృత్వ పోటీలో పాల్గొన్నాడు ఇదిరకమైన అభ్యసనం అనుభవమో గుర్తింపుము. 1. (ప్రత్యక్ష అనుభవం 2. పరోక్ష అనుభవం 3. (పతినిధత్వ అనుభం 4. 2 & 3
ఆధారంగాసరైన విధంగా గుర్తింపుము. ఎ. విద్యార్ధి సహజాతాలు పరిగణించుట బి. తెలివితేటలు విద్యార్ధిలో పెంపొందించాలి సి. విద్యార్ధి సమాజంలో ఇమిడి ఉండాలి డి. విరామ సమయం విద్యార్ధి సద్వినియోగం చేసుకోవాలి. 1. మూర్తిమత్వ వికాసం, మంచి పౌరునిగా తీర్చిదిద్దట, ఉన్న విద్యలకోసం, వినోదం కోసం 2. మూర్తిమత్వం వికసించుట, ఉన్నత విద్యలకోసం మంచి పౌరునిగా తీర్చిదిద్దట, వినోదం కోసం 3. ఉన్నత విద్యల కోసం, మూర్తిమత్వ వికాసం, మంచిపౌరునిగా తీర్చిదిద్దట, వినోదంకోసం 4. ఉన్నత విద్యలకోసం మూర్తిమత్వ వికాసం వినోదం కోసం, మంచిపౌరునిగా తీర్చిదిద్దట	 192. తరగతి గదిలో సామాన్యంగా వినియోగించే బోధనా పద్ధతిని గురించి ఈ విధానంలో ఎటువంటి నైపుణ్యాలు, శాస్త్రీయ ధృక్పధం పెంపొందించదు అనే విమర్శ చేసిన కమిటీ/వ్యక్తిని గుర్తింపుము 1. కొఠారీ కమీషన్ 2. యశ్పాల్ 3. ఈశ్వరీభాయిపటేల్ 4. తారాదేవి రిపోర్ట్ 193. WHL కిల్పాటిక్రకములుగా ప్రాజెక్టులను వర్గీకరించారో గుర్తింపుము. 4 6 7 8

 194. పాఠ్యపధకం అనే దానిని కార్యాచరణ పధకం అని దీనిలో ఉపాధ్యాయుని పనిచేసే తత్వం, వుంటుంది. అనే భావన గల నిర్వచనం అందించిన విద్యావేత్తను గుర్తింపుము. 1. లెస్టర్ బి సేండ్స్ 2. థర్బర్ కొల్టెట్ 3. అర్త్హీనియస్ 4. గ్లేసిస్ 	 198. GOMS 3074 (పకారం దీర్ఘచతుర(సాకార పాత్రలు సంఖ్యలో జీవశాస్త్ర ప్రయోగశాలలో ఉంచాలో గుర్తింపుము. 1. 1 గ్రోస్ 2. 6 డజన్లు 3. 20 డజన్లు 4. 5 డజన్లు
 195. విద్యాలక్ష్యాల రూపకల్పనలో పాటించవలసిన అంశములను గుర్తింపుము. ఎ. సబ్జెక్టుల స్వభావం బి. విద్యార్ధుల పెరుగుదల వికాసం సి. ఉపాధ్యాయుని స్థాయి డి. విద్యార్ధుల (ప్రవేశ(పవర్తనలు 1. సి మినహా మిగతావి సరైనవి 2. ఎ మినహా మిగతావి సరైనవి 3. బి, సి మినహా మిగతావి సరైనవి 4. ఎ, డి మినహా మిగతావి సరైనవి 	 199. మనం తినే ఆహారం అంశాల విధానం నందు కు సంబంధించినదో గుర్తింపుము. 1. జీవన కేంద్రితం 2. పరిసర కేంద్రితం 3. పరిసర జీవన కేంద్రితం 4. సమాజ కేంద్రితం
 196. ఉపాధ్యాయుని పాఠ్యబోధన, పరిశీలన విమర్శ మాపనిలో "అసక్తిని పెంచేలా" అనే అంశం కు సంబంధించినదో గుర్తింపుము. 1. ప్రశ్నలు - విధానం 2. తరగతి పాలన 3. నియోజనం 4. సంగ్రహపరచడం 	సంవత్సరంలో (పవేశపెట్ట బడినదో గుర్తింపుము. 1. 2010 2. 2012 3. 2014 4. 2015
197. ఉపన్యాస – గది (పయోగశాలలో అల్మారాలకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము. 1. వీటి సంఖ్య 8; కొలతలు – 7 ¹ ×5 ¹ ×1 1/2 2. వీటి సంఖ్య 9; కొలతలు – 9 ¹ ×5 ¹ ×2 1/2 3. వీటిసంఖ్య 7; కొలతలు – 9 ¹ ×5 ¹ ×2 1/2 4. వీటిసంఖ్య 10; కొలతలు – 8×5×2 1/2	All the Best

SA BIOLOGY ANSWER SHEET FINAL GRAND TEST. (01.05.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
Q.100	2	51	3	101	3	151	2
2	3	52	3	101	4	151	1
3	1	53	2	102	2	152	3
4	4	53	4	103	3	153	1
5	2	55	4	104	2	154	3
6	1	55	2	105	1	155	2
7	2	57	2	100	3	150	1
8	 1	58	4	107	4	157	4
9	4	58	3	108	4	158	1
9 10	3	60	2	109	3	160	1
10	3	61	1	110	2	161	1
			1		3		
12	3	62 63	1	112	3 1	162 163	3 1
13	2		3	113			
14	2	64	3	114	4	164	4
15	3	65	3 2	115	4	165	1
16 17	2	66 67	3	116	2	166	4
17	1	67 68	3 4	117	1	167	1
	1		4	118	2	168	
19		69		119		169	1
20	3	70	3	120	1	170	1
21	2	71	2	121	4	171	4
22	3	72	4	122	4	172	2
23	3	73	3	123	4	173	4
24	4	74	2	124	3	174	2
25	2	75	1	125	1	175	1
26	3	76	4	126	4	176	2
27	3	77	1	127	4	177	2
28	1	78	3	128	4	178	4
29	2	79	1	129	4	179	3
30	4	80	2	130	3	180	2
31	1	81	3	131	4	181	4
32	2	82	4	132	2	182	2
33	3	83	1	133	2	183	2
34	3	84	2	134	1	184	2
35	4	85	1	135	2	185	1
36	2	86	2	136	2	186	2
37	3	87	3	137	4	187	1
38	4	88	1	138	1	188	1
39	1	89	2	139	1	189	2
40	2	90	4	140	2	190	2
41	2	91	2	141	1	191	1
42	3	92	1	142	2	192	1
43	4	93	2	143	1	193	2
44	3	94	4	144	1	194	1
45	1	95	2	145	1	195	1
46	2	96	4	146	3	196	3
47	1	97	1	147	4	197	1
48	3	98	3	148	1	198	2
49	2	99	2	149	1	199	1
50	1	100	3	150	4	200	2