## PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

(13.03.2015) SA - ENGLISH (TET MATHS) AVANIGADDA 08671-272474 Div Test No. : 2

1.	పాలిచ్చే	తల్లులల్లో	කි	విటమిన్	లోపం	<b></b> മെട്ഠനം	අංආංග
----	----------	------------	----	---------	------	-----------------	-------

- 3. B<sub>12</sub> 1. E 2. B<sub>0</sub>
- 2. 2014 సంగ్రాగాన్నూ సాహిత్యంలో నోబెల్ అవార్డు పాంచినవారు ఎవరు.
- 2. බෑුඩ්ර් කිරීම් කිරීම්
- 3. విలయమ్ మెర్డర్
- 4. జీన్టీబీరోల్
- 'చాల్లీ హెబ్డ్' పత్రిక ఎడిటర్ ఎవరు?
  - 1. స్ట్రీఫెన్ హెల్ 2. అమోల్ రాజన్ 3. స్ట్రీఫెన్ చార్జ్మోనియర్ 4. జేమ్మ్ హకిన్
- 4. 2014 సం။ అబెల్ పైజ్ గ్రహీత ఎవరు?
  - 1. ఫ్రాంక్ ఫక్రుల్
- 2. ఎడ్మర్డ్ స్వేడెన్
- 3. ఒమరాఖాన్ మసౌడి
- 4. ಯಾತಿ್ ಸಿನಾಯ
- 5. ప్రభుత్వ ప్రకటనల వ్వయ నియంత్రణకు సంబంధించి నియమించిన కమిటీ තිහ?
  - 1. මර්ල ුච් ජිඩාඪ්
- 2. హెచ్.ఆర్.ఖాన్ కమిటీ
- 3. మాధవ్ మీనన్ కమిటీ 4. సుబ్రమణియన్ కమిటీ
- 6. ආරඡධි සිකාණි మొట్టమొదటి సాలగా టి.వి. (టెలివిజన్) లు ఏ సంవత్తరంతో ప్రవేశపెట్డారు?
  - 1. 1927
- 2. 1957
- 3. 1952
- 7. ఇండిపెండెంట్ (Indipendent) పత్రిక ఎడిటర్ ఎవరు?
  - 2. ప్రభుచావ్లా 3. అమోల్ రాజన్ 4. జైబీప్బోష్ 1. బాజిఘోష్
- 8. మొదటి ప్రావాసభారతీయుల సదస్సు ఎక్కడ జలగింది?
  - 1. ఢిల్లీలోని విజ్ఞాన్భవన్
- 2. ఢిల్లీలోని ప్రగతి మైదానం
- 3. ఢిల్లీలోని జంతర్మంతర్
- 4. ఢిల్లీలోని జర్డాహౌస్
- 9. ఇండోనేషీయాలో అతిపెద్ద బీవి బోల్నయా, అయితే ఈ బీవి ప్రస్తుత నామం.
  - 2. බිංහ 3. అండలస్ 1. ಮಲಾಗಸ
- 4. కాలిమంతన్
- 10. 'విశ్వగ్రహీత' అని ఏ రక్త వర్గంను పిలుస్తారు? 1. 0 2. A AB 11. ఒక తండ్రి తన కూతులని విహార యాత్రకు తీసుకొని వెళ్టాడు. ఆమెకు
- గతంలో పక్షులను గులంచిన భావన ఏర్పడియున్నబి. కాని గాలపటాలను තාවරය මීවරාකා. **ල**ව්කිසාවකා සාක් සත් මේ මේ ක්රියාවකා చూడండి అని అన్నటి. ఆ తండ్రి అవి గాలిపటాలు అని అన్నాడు. పై ఉదాహరణ
- 2. මතාරාඤුණ 3. పబిలపరచుట 4. సమతుల్వత 12. පాර්රි ්සර් හිපාර එක්තරණකා එහිනික් ජුඩු පිරළි ජවර ජකා.
  - 1. ఆత్తాశ్రయ వాస్తవికత
- 2. చైతోన్మవంతమైన అనుభవాలు 4. స్మీయ భావన
- 3. సంజ్ఞానాత్త్తక అనుభవాలు
- 13. పిల్లలు క్రియాశీలంగా ఉంటూ ప్రపంచంపై తమ అవగాహనను నిల్హించుకుంటారు అని ప్రవచించినది.
  - 1. కోల్బర్గ్
- 3. රම්සර්ූ 4. చోమ్స్కీ
- 1. మతబోధనకు ప్రాధన్యమివ్యటమే
  - 2. ప్రవర్తనా నియమాలు రూపాందించటము

  - 3. నైతిక విషయాలపై జలగే చర్హలో వాలని పాల్గొనేలా చేయటము
  - 4. ఏవిధంగా ప్రవర్తించాలో కలిసింగా నిర్దేశించటము
- 15. పియాజే ప్రకారం ఏ దశలో పిల్లవానికి మూర్త్ ఆలోచచనలు, బౌబ్ధికక్రియలు మలియు సమస్తా, పలిష్కార శక్తులు ఏర్వడతాయి.
- 1. పూర్య ప్రచాలక దశ
- 2. అమూర్త ప్రచాలక దశ
- 3. మూర్త ప్రచాలక దశ
- 4. අංඩුಯ చాలకదశ
- 16. సంజ్ఞానాత్తక అభివృద్ధి యొక్క అర్థం.
  - 1. ప్రజ్ఞా వికాసం
- 2. එත්තු තිපෘస්ර
- 3. వ్యక్తిఅభివృద్ధి
- 17. భాషాభ్వ్యద్ధికి సంబంధించి దేని యొక్క ప్రాధాన్హతను పియాజే తక్కువ **ම**ට చనావేశాడు.
  - 1. මතාත්රජීඡ් 2. సాంఘీక ప్రతిచర్హ
  - 3. అహంకేంబ్రీకృత భాష 4. තිದ್ಯಾಶ್ಚಿಯುక್ಕ තಿರ್ವಾಣಾತ್ಕ್ ಕ රచన
- 18. తరగతిగబిలో విద్యార్ధి ఎప్పడు ఒంటలగా మలయు అనవధానాత్మకంగా ఉన్నట్లయితే. అతనికి స్వేహీయం అందించుటకు మీరు ఉపయోగించుపద్ధతి.
- 2. ప్రయోగ పలవృత్తి 4. వ్హక్తి అద్హయన్
- 19. సాంప్రదాయ పద్ధతిలో వ్యాకరణబోధనను వ్యతిరేకించినవారు? 2. చోమ్స్కీ 1. ಬಿಯಾಔ 3. స్కిన్నర్ 4. රිම්සර්
- 20. కోల్బర్డ్ బీనిని నమ్ముతారు?

  - 2 මටමකා වීම්ජ බර්ගා වේගා කීරණකා වීටේක් පෙළ්දී මුමු අතරක්රහන
  - 3. බීම්ජ බර්ගෝ බ්ලාගේ රාංගු එපිරෙත කුජුක් නි්ත්

- 4. ఒక నైతిక నిర్ణయస్థాయినుండి వేరొక నైతిక స్థాయికి మారటం జ్ఞానాత్తక పలపక్యతపై ఆధారపుడును
- 21. పియాజే తెలిపిన సంజ్ఞానాత్తక కార్యనియమాలకు చెందనిటి.
  - 3. මතාරාణු, మා 4. సాంජ්ඡරణ ము 1. సమతుల్యత 2. సంవేదన
- 22. పియాజే యొక్క మూర్త ప్రచాలక దశకు చెందనిది.
  - ఎ. నిగమనాత్త్రక ఆలోచన
  - సి. కార్యకారక సంబందము
  - 1.ఎ&జి&సీ 2.జి&సీ
- 23. Language and Mind ඊුරේජ්රු
  - 2. చోమ్స్కీ 4. පි්ච්ಬර්ර් 1. రోజర్న్ 3. ಬಿಯಾಔ
- - a. తండ్రి శిక్షస్తాడని డబ్బులు దొంగిలించని విద్యార్ధి
  - బి. మహిళా సంరక్షణ కోసం చట్టంలో మార్నులకు వేందు వ్యక్తులు
  - సి. బడినియమాలనువ పాటించాలని తెలిసి తరగతిలో క్రమరిక్షణ ವಾಂಟಿಕು ವಿದ್ಯಾಶ್ದ
  - అనుమతివ్వక పోయినా మెల్టికిల్లింగ్ చేయటము తప్పకాదు అని ಮಿಲ್ವಿಕಿಶ್ನಿಂಗ್ ವೆಯುಡಾಕ್ಟರ್
  - 1. ఎ-2వ దశ, జి-4వ దశ, సి-3వదశ, డి-5వదశ
  - 2. ఎ-1వదశ, బి-5వదశ, సి-4వదశ, డి-6వ దశ
  - 3. ఎ-1వదశ, జి-5వ దశ, సి-3వదశ, డి-6వదశ
  - 4. ఎ-1వదశ, జి-4వ దశ, సి-3 వ దశ, డి-6వ దశ
- 25. ఒక గ్రామంలోని విద్యార్దుల తల్లిదండ్రులకు మూడనమ్మాకాల పట్ల గల అభిప్రాయాలను తెలుసుకోనుటకు ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపయోగించవవలసిన సరైన పద్ధతి?
- 2. పలిష్ఠచ్చ 3. పවජිවත් 4. කූ දීම ಧූ රාත් 26. ఒక తరగతి ఉపాధ్యాయురాలు పిల్లల అభ్యసన అలవాట్లు వాలిసాధనపై చూపు ప్రభావమును అధ్యయనము చేయుటలో ఉపాధ్యాయుని బోధనతీరు
  - పైవానిలోని చరాల క్రమము. 1. పిల్లల అభ్యసన అలవాట్లు - స్వతంత్రచరం, విద్యాసాధన-జోక్కచరం, ఉపాధ్యాయురాలి బోధన-పరతంత్రచరం
    - 2. పిల్లల అభ్యసనా అలవాట్లు-పరతంత్రచరం, విద్యాసాధన-స్వతంత్రచరం, ක්°රුත් - ස්°්ජූුම්රට
    - 3. విద్యాసాధన-పరతంత్రచరం, ఉపాధ్యాయురాలి బోధన-స్వతంత్రచరం, అభ్యస్థనా అలవాటు-జోక్యచరం
    - 4. තිದ್ಯಾನಾಧನ-ಏರతంత్రచరం, ఉపాధ్యాయురాలి బోధన-జోక్యచరం, అభ్యసన అలవాట్లు-స్వతంత్రచరం
- 27. ఒక పව ීරදා සහ මවූ దగ్గరలేనప్పడు పిల్లవాడు ఏ හිර රු ప్రవర్శస్త్రాడో తెలుసుకొనుటకు తల్లిదగ్గరగా లేనప్పడు పిల్లవాడిని పలిశీలించటము. ఈ
- 2. సంచවత పවశీలన
- 3. సహబాగేతర పలిశీలన
- 28. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్వపట్ల ఒక పాఠశాలలోని ఉపాధ్యాయుల అవగాహన తెలుసుకొని ఆ తర్వాత ప్రత్తేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్వపట్ల శిక్షణనిచ్చి మరల ఉపాధ్యాయుల అవగాహనను తెలుసుకున్న అది ఈ ప్రయోగ నమూనాను సూచించును.
  - 1. సమాంతర సమూహనమూనా 2. పలిభ్రమణ సమూహ నమూన
  - 3. හිජුන්නාන් ත්නාන
- 4. బ్విసమూహ నమూనా
- 29. ఒక పాఠశాలలోని విద్యార్ధులు డ్రిల్ పిలయడ్ల్లలో ఒకల చొక్కా ఒకల పట్టుకొని రైలు ఆట ఆడుతున్నారు. పియాజె ప్రకరాం పిల్లలు కల సంజ్ఞానాత్త్మక వికాసదశ.
  - 1. ಮೂರ್ಗ ಪ್ರವಾಲಕ ದಕ
- 2. ಇಂದ್ರಿಯವಾಲಕದಕ
- 4. බරාණ ప్రచాలకదశ
- 30. పియాజె సంజ్ఞానాత్త్తక వికాస సిద్ధాంతము అంత:స్యూచన కానిబి ఏబి.
  - 1. బిల్లల అభ్యసేన సంసిద్ధత పట్ల సంవేదన కనబరచుట

  - 3. ෂඩකුුර්ඝමభුුත්තිර
- 4. శాబ్దక శిక్షణ యొక్క అవసరం
- 31. చట్టపరమైన చర్మలు జలిమానాలు ఉంటాయని తెలిసికూడా ఒక వ్యక్తి ఆదాయపన్ను చెల్లించుటకు నిరాకరిస్తున్నాడు. అవినీతి ప్రభుత్వము అనవసరమైన డ్యామ్ల్లు నిల్హంచుకుంటూ ప్రజాధనాన్ని వృదా చేస్తుందని මන්ත තතරක්. සුන්තා පි්රීකර්දී බුණුන් කිෂාත්රවේ තින් කි බ්ලාගානී සිටරාක්ක.
  - 1. ನ್ಹಾಯ 1 2. ಸ್ಥಾಯ - 3

32. అమ్మ, కోస్పడుతుందన్న కారణంతో ఒక బాలిక తన అమ్మకు తెలియకుండా 53. పురాతన కథను నవ్వతతో చెప్పనచి వ్ వస్తువును తీసుకోదు. ఆమె కోల్**బర్గ్ ప్రకారం ఏ స్థాయిలో కలదు**. 1. ఇతిహేసం 2. పురాణం 3. ప్రబంధం 2. పూర్య సాంప్రోదాయస్థాయి 1. බිංරනුධාරක් 54. భాస్కర శతకంలోని అలంకారం 3. ස්ෂූර්බංරහුත්රාබ්ල ගා 4. అసాంప్రదాయకదశ 1. వృత్యానుప్రాస 2. అంత్యానుప్రాస 3. దృష్టాంత 4. అర్దాంతరన్యాస 33. ఒక పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడు పిల్లల వికాసంను 5 సం11 పాటు 1వ ඡර්රවී තාංයී 5ක් ඡර්රවී ක්රජා මතුුුුුුුුුුුතාතං <del>ධ්</del>නාාභ්ජා නිු සම්ප්රිත చౌడప్ప శతకం 2. సింహాబ్రినారసింహ శతకం రూపాందించుకున్నాడు. ఈ అధ్యయనానికి తగిన అధ్యయన పద్ధతి. 3. వృషాభిప శతకం 4. శివతత్వసారం 1. క్రాస్-సెక్షనల్స్ట్డోడీ 2. లాంగిట్కుడినల్స్టోడీ 56. මිවාරාණි රවීු ජවදා අරාූු ශා 3. డెవలప్ మెంటల్స్ట్ డీ 4. కేస్స్ట్రోడీ 34. పియాజే ఇంబ్రియచాలక దశలో కనిపించని లక్షణము. 3. ರಾವಿಕಾಸ್ತಿ 4. මයිඩ හංඪරාස ఎ. వస్తుస్థిరత్యము ක. මතාඡරణ సి. ඛ්ඡකාම 57. "బూటుకాళ్ళు" అనే గల్ఫికను వ్రాసినవారు? ఇ. సమస్కాపలిష్కారము 2. මයිබහැබ් ලාස 2. సి & డి & ఇ 3. జి & సి 4. జి & సి & డి& ఇ 1. ಎ& ஐ 4. ರಾವಿಸಾಸ್ತಿ 3. అక్కిరాజు రమాపతిరావు 35. పిల్లవాని సంజ్ఞానాత్తక వికాసంను నిర్ధారించుటకు మిక్కిలి యోగ్తమైన 58. ෂధునిక కవులతో చంపూ రామాయణం, చంపూ భారతం రచించిన కవి స్థలము. 1. పుట్టపల్తి నారాయణాచార్కులు 2. గుంటూరు శేషేంద్రశ<u>ర</u>్త 2. గృహం 3. ಅಲ್ಲಂರಾಜ್ ರಂಗಸಾಯಿಕವಿ 4. శ్రీపాద కృష్ణమూల్త 3. క్రీడాస్థలం 59. ఆముక్త మాల్యద కావ్యంలో కథానాయకి 2. රම්ධ්න 60. 'చీపురుపల్ల శతకం' వ్రాసినవారు 2. వావిలాల సుబ్జారావు వయస్మ 3. గీడుగు సీతాపతి 4. බංකාබ්හ බංජණඩු 61. గిడుగు రామమూల్తి స్థాపించిన పత్రిక 2. మీజాన్ 3. ജಯಂತಿ 1. ස්තිಯාහ 4. తెలుగు 62. 'මිలාగා స్వతంత్ర' పత్రిక సంపాదకుడుగా వ్యవహలంచినవారు 1. ముట్నూలి కృష్ణారావు 37. కార్యకారక సంబంధమును తెలునుకొనుటకు ఉపయోగపడు 4. ಗ್ರ್ ರಾಸ್ಥಾಸ್ಥಿ 3. చిలకమల్త మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర అధ్యయనపద్ధతి. 63.జంగం బస్యయ్మ, చిత్రగుప్త అనే కలంపేర్లు కలిగిన పత్రికా సంపాదకుడు 2. ప్రయోగాత్తక 3. పలిప్పచ్చ 4. వ్వక్తి అధ్యయన 1. పట్టాభా సీతారామయ్త్య 2. -ಬಿಲಕಮಲ್ಲಿ 38. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తరగతిని 3 సమూహాలుగా విభజించి ఒకటవ 4. ಗಿಡುಗು ರಾಮಮಾಲ್ಡ 3. సురవరం ప్రతాపరెడ్డి సమూహమునకు మంచి మార్కులు వస్తే బహుమతిస్తానని రెండవ 64. ලීපෟళ హస్త్రీశ్వర మహాత్ర్మం లోని 'ලీ' అను పదమునకు అర్దము సమూహనకు మంచి మార్కులు రాకపోతే శిక్షిస్తానని తెలిపెను. 3వ බංවිනුරාහ 2. බංකා 3. ఏතාරා సమూహమునకు ఏమియును తెలుపలేదు. అయిన పై ప్రయోగములో కల్పితస్థితికాని సమూహము. 1. కథాకథనం 2. ధృష్టలేఖనం 3. కాపీరైటింగ్ 4. ඡ්රත්ර 1. 1່వ 2. 3వ 3. 2ක් 4. 1& 2ක් 66. තියුදුරුව పఠన వేగశక్తిని, విషయగ్రహణశక్తిని పలిక్షించటానికి నిర్వహించే 39. పియాజె ప్రకారం మొదటి దశలో పిల్లవానిలో మెరుగైన అభ్యసనం బీని **ದ್ಯಾ**ರಾ జరుగును? 1. బృందపఠన పే•ిటీలు 1. ఇంబ్రియాల ద్వారా 2. తటస్థపదాలను అవగతం చేసుతోవటం ద్వారా 3. అమూర్త లీతిలో ఆలోచింటం ద్వారా 3. ప్రకారపఠన పోటీలు 4. තිබ්දුර්බර්තිබණීමා 67. చూపుమేర, పలుకుమేరల సహసంబంధం ఈ నైపుణ్యానికి చెందినది. 4. තාමතර බ්ර්යු හිතු කියාවෙනි මති කිරියා පුර ඩ්රාහර යු ප 1. శ్రవణం 2. ආష්ඝර 3. పఠసం 40. భాషాభివృద్ధికి "నేటివిస్ట్ పేర్స్పెక్టివ్"ని ప్రతిపాబించినవారు? 68. ఉపాధ్యాయుడు చెప్పలేఖనం? 1. చోమ్స్ట్రీ 2. రోజర్స్ 3. පි්්ච්ಬර් 4. ಬಿಯಾಔ 1. దృష్టలేఖనం 2. ఉక్తలేఖనం 3. వ్యంగ్యలేఖనం 4. చూచిరాత 41. కావ్యపలభాషలో కథ చెప్పేవాడిని ఏమంటారు 69. කරෙස దస్తూలని ప్రామాణికలంచు సాధనం? 1. ఆఖ్యాత 2. තිఖුුුණ 3. ස්ඨානුුණ 4. 1, 2 & 3 42. వ్యాసుడు రచించిన మహాభారతమును ఏమని పిలుస్తారు? 1. డయాగ్నస్టిక్ స్కేల్ 2. చెక్8ిస్ట్ 3. ರೆಟಿಂಗ್ಸ್ಕ್ ಶ್ 4. බිහිපත්රා 1. కావ్వేతిహాసం 2. శాస్త్రేతిహాసం 3. ఇతిహాసామృతం 4. శాస్త్రము 70. ධූඡු මබ් තියාු,වූත රුඹිම් හదාలාగా රුඹිඩ් මත ఉచ్చවం එරහ. ఇහ හි 43. సంస్క్ష్మత్ భారతంలోని ప్రార్యాల సంఖ్య රජಮైన ఉచ్చారణ దోషం. 1.18 2.100 3. 1,20,000 4. 24,000 44. భగవబ్గీత ఏ పర్యంలో ఉన్నబ 3. ජටහීන්, මෛම්මෙවා සජයාවනයාවා යා කරම් නම් නිවාජාස 1. యుద్ధ పర్యం 2. స్వర్గారహణ పర్యం 3. భీష్ణపర్యం 4. అరణ్యపర్యం 4. ఊప్త్మిక్షరాలు తారుమారు 45. රජාඡ పురాణం వ్రాసినవాడు? 71. Oscar wilde's Nightingale is a symbol of 1. ත්රඩක්වූරා 1. Music 2. Sacrifice 4. వెన్నెలకంటి సూరన කීටර්ෂි
 කීටර්ෂ්
 ක 3. Materialistic world 4. Selfless love 46. తెలుగులో ప్రథమాంద్ర అనువాద పురాణం ఏది? 72. She <u>passed through</u> the grove. 'passed through' means 1. బసేవ పురాణం 2. කෟරූං මීරා කුපෲං 1. Came through 2. Ran through 4. విష్ణపురాణం 3. పద్తపురాణం 4. None 3. Went through 73. Why was the dancer careless while walking? 1. వేరు వేరు మనువుల తరాలు 2. the pride of the youth 1. arragance 3. ప్రపంచ సృష్టి 4. సూర్హ, చంద్ర వంశాలచలిత్ర 3. proud of beauty 4. none 48. సర్ధ, ప్రతిసర్గాది పంచలక్షణాలు గల ప్రథమాంధ్రపురాణం 74. Why did not the young ascetic go with the dancer who invited him? 1. ಮಾರ್ಕ್ಗಂಡೆಯ పುರಾಣಂ 2. තූ් හීරක් කුරු පෘතර 1. being spiritual person 2. being materialistic person 4. being follower of Budha 3. being a seeker 3. ක්රික්කර්ට කර 4. బసవపురాణం 75. Whose life in Julius Caesar is a tragedy of errors? 49. పురాణం పంచలక్షణ సమన్వితమ్ అని చెప్పినబి? 2. Brutus 3. Caesar 1. Cassius 4. Antony 1. ఆనందవర్గనుడు 2. కాంటాసు 3. యాస్కుడు 4. అమరసింహుడు 76. Who was not a senator in the following persons? 50. ప్రబంధం అనే పదాన్ని తొలుత ఉపయోగించినవాడు? 1. Publius 2. Cicero 3. Cinna 4. Popilius 2. చేమకూర వెంకటకవి 1. అల్లసాని పెద్దన 77. The poem 'UPAGUPTA' is collected from Tagore's 3. నన్నెచోడుడు 4. మల్లికార్జునుడు 1. The Gitanjili 2. The Gardner 51. මිවාරාණි ඡාඩ ఉత్తమ ప్రబంధం 4. The Fruit Gathering 3. The Crescent Moon 1. තිසරා තිපාරා 2. සරාතිපාරා 3. ක්රාස්වුණු 4. රාසම්ආරස්වුණු 78. Through the poem "Where the mind is without Fear". The poet 52. ప్రబంధములో ప్రధానంగా ఉండార్థిన రసం is trying to draw the nation's attention towards. 2. ඡරාඝං 3. ಕೃಂಗಾರಂ 4. హాస్త్వం 1. Knowledge 2. Pride 3. Wisdom 4. Health

79. The song of koels is a symbol of	107. The bananyan is a kind of fig tree
1. passion 2. affection 3. lose 4. attraction	1. a 2. an 3. the 4. no article
80. "Who are you, merciful one?" Here' merciful one, refers to	108 Mr Roy whom you met last night is my uncle
1. Dancing Girl 2. Upgupta 3. The woman 4. The people of city	1. a 2. an 3. the 4. no article
3. The woman 4. The people of city	109. Varanasi is holi city
81. Antony called Brutus "The Noblest Roman of them all	1. a 2. an 3. the 4. no article
The figures of speech in the above sentence is	110. French is easy language
1. Simile 2. Irony	1. a 2. an 3. the 4. no article
1. Simile 2. Irony 3. Metonymy 4. Transferred Epithet	111. He look as stupid as owl
82. The action of Shakespeare's Julius Caesar takes place over	1. a 2. an 3. the 4. no article
	112virtue is its own reward
83. "One who believes that people only do things to help them	1. a 2. an 3. the 4. no article
selves rather than for good reasons" is called	113 wisdom of solomon is great
1. Bengir 2. Cynic 3. Fatalist 4. Edible	· ·
84. Which one is not considered as a character of the story 'The	114. He became heir to properity
Nightingale and the Rose"?	1. a 2. an 3. the 4. no article
1. The chamberlain 2. Green lizard	115. I had late lunch today
3. The Moon 4. The student	
85. Narrow domestic walls refer to	1. a 2. an 3. the 4. no article
	116-126 Choose the suitable preposition
1. Narrow thinking	116. It is ten o'clock my watch
2. Narrow regional, religious and cultural aspects	1. for 2. to 3. by 4. with
3. Narrow ideas, thoughts and feelings 4. all	
86. In the poem, "Where the mind is without Fear". Tagore prays for	117. I have been working hard arithmetic
1 The Cod The	1. for 2. since 3. to 4. at
1. The God 2. The Knowledge 3. The Freedom 4. The Heaven	118. This is a matter little importance
3. The Freedom 4. The Heaven	
87. The figures of speech in "drunk with the wine of her youth" is	
1. simile 2. personification 3. metaphor 4. metonymy	119. He died fatigue
	1. from 2. of 3. for 4. with
88. In upgupta, The teeth of the night refers to	120 all his wealth, he is not content
1. Threat 2. Bewildered 3. Wondered 4. Horror	
89. Who said, "My heart is in the coffin there with caesar and I	1. with 2. though 3. for 4. by
must pause till it came back to me.	121. He lives 45 church street
	1. in 2. at 3. by 4. near
1. Antony 2. Octivius 3. Lepidus 4. Brutus	122. Put this picture the wall
90. Who persuaded Julius Caesar to go to the senate?	
1. Cassius 2. Decius 3. Lucius 4. Brutus	1. in 2. against 3. on 4. with
Read the passage. "All that I ask of you in return is that you will	123. The Lazy people are averse hard work
	1. To 2. For 3. By 4. In
be a true lover, for love is wiser than philosophy though she is	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
wise, and mighitier than power, though he is mighty.	124. He was endowed gifts
91. Who will be true lover?	1. by 2. with 3. in 4. to
1. The girl 2. The Nightinagle 3. The boy 4. The red rose tree	125. He does not leave his house 9 o' clock
	1. since 2. for 3. before 4. by
92. In the above para 'she' refers to	
1. The girl 2. The Nightingale 3. philosophy 4. love	126. I have not been smoking last week
93. In the above para 'He' refers to	1. for 2. within 3. in 4. since
	127. A language can be easily learnt by
1. The boy 2. The power 3. Love 4. Philosphy	1. doing 2. imitation 3. communication 4. spoken
94. Who said the above lines?	
1. The Nightingale 2. The boy 3. The girl 4. Oscar wilde	128. Which of the following restated the earlier stand of the three
3. The girl 4. Oscar wilde	languages formula?
95. What kind of technique used in the narration of 'The Nightin-	1. NCTE 2010 2. NCF 2005
	3. Kothari commission 1964-66 4. all
gale and Rose'?	
1. The First person 2. The second person	129. Which of the following principle of language believes that
3. The Third person 4. None	"Practice makes a man perfect"?
96. The musical device in 'way into the dreary desert sand of dead	1. learning by doing 2. learning by playing
hobit" in	3. learning by speaking 4. all
habit" is	
1. Metaphor 2. Metonymy 3. Alliteration 4. Simile	130. Language learning is also a process
97. 'Where the mind is without fear' is a/an	1. Communication 2. Skill
1. Free Verse 2. Blank verse 3. Royal Rhyme poem 4. all	3. Concisious 4. Development
98. The Narrator of the Poem upgupta is	131. According to Crystal, English is spoken as a second language
1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1. Upagupta 2. The poet	and official language in
3. The citizen 4. The dancing girl	1. India 2. South Africa 3. USA 4. Egypt
99. The opposite of 'graciously' is	132. The main objective behind the three language formula
1. gloomy 2. mirth 3. cruelly 4. roughness	1. An easy communication for Inter-state and International
100. "Dipping their hands in caesar's blood is interpreted as good by	2. National Integration 3. Unity in diversity 4. all
1. Antony 2. Cassius 3. Decius 4. Brutus	133. English has become a lingua franca in India because
101. Which one is not a true statement of shakespeare, Julius caesar?	1. It is a library language
1. It is a political play  2. It is a Roman play	2. It is an associated official language
2. It is a tracial company 1. It is a tracedy.	
3. It is a tragic - comedy 4. It is a tragedy	3. It is a language of secondary and higher education
102. The figures of speech in "I came, I saw, I conquered" is	4. It is a common language and used in many parts of India
1. metonymy 2. climax 3. pun 4. litotes	134. The main objectives of teaching English at the secondary
103. The figures of speech in "Not that I loved caesar less, but that	level are not
I loved Rome more" is	
	1. To develop interest in Extensive reading
1. Epigram 2. Apostrophe 3. Antithesis 4. Anticlimax	2. To enable the students to speak simple and correct English
104. Generous, lavish, liberal, profuse and wasteful are antonyms of	3. To enable the students to read and understand the content
1. Wiggardly 2. Frugal 3. Transparent 4. None	
105 Come to light become known and look out are conserved.	4. To enable the students to listen for appreciation
105. Come to light, become known and leak out are synonyms of	135. Choose the correct statement
1. Fade 2. Transpire 3. Rumoured 4. Secret	1. The system of sounds - phonology
106-115 Choose the articls	2. The system of word order - syntax
106. At last warrior in him was throughly aroused	
	3. The system of meaning - semantics 4. all
1. a 2. an 3. the 4. no article	

```
36. The chief aim of teaching English should be
                                                             59. -13/12, 12/7 ల మొత్తాన్ని -13/7, -1/2 ల లబ్దంచే భాగించిన వచ్చే
    1. To develop language skills 2. To develop listening & speaking
    3. To develop reading & writing 4. To develop communication
137. "Exposing learners to language through reading would be
                                                                 1. 67/13
                                                                               2. -67/13
                                                                                            3. 76/13
  better than exposing tham to spoken English models" is an im-
                                                             160. ఒక సంఖ్య యొక్క 2/5 వ భాగం, ఆ సంఖ్య యొక్క 1/7 వ భాగం
 portant principle of
                                                              ಕಂಟೆ 36 ಎಕ್ಕುವ ಅಯಿನ ಆ ಸಂಖ್ಯ
    1. Direct method
                            2. Grammar Translation method
    3. The New Method
                               4. Dotson method
                                                                               2. 70
                                                                                            3. 140
138. Which of the following concept helped in India to spread the
                                                             concept for CLT?
                                                              ಕ್ವಾಂಟುಲು ತಯಾರು ವೆಸಿನ ಒಕ್ಕೌಕ್ಕ ಕ್ವಾಂಟು ತಯಾರುವೆಯುbಕು
    1. The procedural syllabus - N.S. Prabhu
    2. Optimal Monitor user - Michael West
                                                              అవసరమయ్తే బట్ట
    3. Task - Based syllabus - candlin 4. Notional syllabus - wilkins
                                                                 1. 1 2/9 කි
                                                                             2. 1 4/9 කි 3. 1 5/9 කි
139. ..... that is the soul of any method is totally neglected
                                                             2. oral work
    1. oral drills
                              3. spoken
140. Who developed the Moder Language Aptitute Test?
                                                              పాడవులు గల రెండు ముక్కలు కత్తిలించిన మిగీలిన ముక్క పాడవు
    1. Caroll and sapon
                               2. Naiman and Todesco
                                                                 1. 10 1/5 మ 2. 5 1/10 మ 3. 3 2/5 మ
                               4. all
    3. Frohlich and stern
                                                              63. ఒక భిన్నంలో లవము, హారము కంటే 6 తక్కువ లవమునకు 3 కలిపిన
141. 7/8, 5/8, 9/8, 1 లలో పెద్దబ
                                                              ఇన్నము 2/3 నకు సమానం అవుతుంది. అయిన ఆ ఇన్నం యొక్క
                  2.9/8
                                3. 7/8
                                              4. 5/8
142. క్రింబి వానిలో సూక్ష్మరూపంలో ఉన్న భిన్నం
                                                              నిజరూపము
                2. - 122/366 3. 125/624
    1. - 94 /96
                                              4. 56/84
                                                                 1. 1/3
                                                                               2. 2/8
                                                                                            3. 4/10
143. 3/7, 7/8, 11/16, 4/17 ల అవరోహణ క్రమం
                                                              64. ఒక జెండా స్థంభములో 1/5 వంతు పాడవు నలుపు, 1/4 వంతు తెలుపు
                               2. 7/8, 11/16, 3/7, 4/17
    1. 4/17, 3/7, 11/16, 7/8
                                                              3. 7/8, 3/7, 4/17, 11/16
                               4. 11/16, 4/17, 3/7, 7/8
144. 25/14 మరియు 5/7 గుణకార విలోమాల లబ్దం
                                                                 1. 6 3/11 మ 2. 6 5/11 మ 3. 5 5/11 మ
                               3. 125/98
                                              4. 98/125
    1. 5/2
                  2. 2/5
                                                              65. ఖచ్చితత్వం, వేగం, అత్త్రవిశ్వాసం, ధైర్మం, సమయుపాలన సమస్యావిశ్లేషణ,
145. - 34/45 ÷ 68/135 =
                                                              1. 2/3
                 2. - 2/3
                               3. 3/2
                                              4. - 3/2
                                                                 1. సాంస్ట్కతిక విలువ
                                                                                            2. సామాజిక තීలువ
146. 5/8 యొక్క దశాంశ రూపం
                                                                 3. බීම්ජ තිවාත්
                                                                                             4. ඡුమ එජූ සහත්
   1. 0.0625
                  2. 6.25
                               3. 0.625
                                              4. 62.5
                                                             66. గణితాభ్యసన ఉద్దేశాలలో చేరనిబ
147. 125 పైసలను రూపాయలలో రాయగా వచ్చే దశాంశ రూపం
                                                                 1. సమాచారోద్దేశము
                                                                                            2. ప్రయోజనోద్దేశము
    1. රාං. 1.0025 2. රාං. 1.25
                               3. రూ. 1.025 4. రూ. 0.0125
                                                                 3. సాంఘీకోద్దేశము
148. 4 2/3 లో పూర్ణభాగం
                                                                                            4. క్రమశిక్షణోద్దేశము
                                                             67. කීසරු සීමරණී (a+b)^2, (a-b)^2, (a^2-b^2) පාංඪ මට අවතා රී තිහරු සීම
    1. 2
                               3.4
                                              4. 2/3
                                                              නිಧానంలో బోభించుట ఎటువంటి సహసంబంధం
149. ఒక రోజు తరగతిలో 3/8 భాగము విద్యార్ధులు హాజరు కాలేదు. అయిన
                                                                 1. గణితంలో వివిధ శాఖల మధ్య సహసంబంధం
 කිසවුත් කිසුතුහුමා
                                                                2. గణితంలో వివిధ శాఖల మధ్య అంతర్గత సహసంబంధం
    1. 8/3
                 2. 1/8
                               3. 7/8
                                              4. 5/8
                                                                 3. గణితంలోని ఒకే శాఖల మధ్య సహసంబంధం
150. 8/6, 7/6, 3/6, 1/6 లాంటి భిన్నాలను ఏమంటారు
    1. సజాతి భిన్నాలు
                               2. ವಿಜಾತಿ ಭಿನ್ನಾಲು
                                                                 4. పైవన్నియు
                                                             3. క్రమభిన్నాలు
                                4. అపక్రమ భిన్నాలు
                                                                 1. గణితశాస్త్ర, నైపుణ్యాలను, దృక్షదాలను విద్యాల్ధి నిత్వజీవితంలో
151. ఒక భిన్నంలో లవ, హారాలు సమానంగా ఉన్నట్లయితే దానిని ఏమని
    1. సమానభిన్నం 2. క్రమ
                                              4. ఏబీకాదు
                                                                 2. රසීෂ් අාරු, හි් රුරු යතු රව රථා රාජාවී, එංර යතු රාජාවීම එංර යනු ර
                               3. అపక్రమ
152. 15 మీ పాడవు గల దారము నుండి 2 1/2 మీ పాడవు గల ముక్కలు
                                                                 3. තියුතුතුවණී හිපාරුණ, స్వశక్తిని పెంపాంబస్తూ అన్వేషణ దృక్షథాన్ని
                                                                అభివృబ్ధి చేయడం
 ఎన్ని కత్తిలించవచ్చును
                                                                 4. విద్యార్ధులను ఉత్వాదక, సృజనాత్తక, నిర్మాణాత్తక జీవితం గడుపుటకు
                  2.6
                                              4. 12
153. 113/11 నకు సమానమైన మిశ్రమ భిన్నం
                                                              సిద్ధం చేయడం
                 2. 11 2/11
                                                              1. 11 3/10
                               3. 1 12/11
                                              4. 10 3/11
154. ఒక తొటలో 480 చెట్లు కలవు. అందులో 1/2 భాగం మామిడి చెట్లు, 3/
                                                              పరిష్కరించడమే సహసంబంధమని నిర్వచించినవారు
 8 മൂറ്റാ ഔമ്ലാപ്പെയ്യ, മാറീഉരമ അക്കപ്പിയ്ക്ക് സെക് അക്കപ്പിയ്ക്ക് സാമൂ
                                                                 1. థారన్డ్రెక్
                                                                               2. బ్రాడ్ఫర్డ్
                                                                                            3. ඞ්ඡ්්්ර්්්්ර්
                  2.60
                                                             70. గణితశాస్త్ర బోధన ఉద్దేశాలలో గణితశాస్త్రం పట్ల ఆసక్తిని కలిగింపచేయడం
155. ఒక గృహిణి లీటరుకి రూ. 48 చొప్పన ప్రతీ రోజు 3/4 లీ. పాలు కొంటే
                                                              ති තුංගාණි සරාරාණටඩ
 జూన్ నెలలో మొత్తం అయ్తే, పాలధర
                                                                               2. ప్రాథమికోన్నత 3. ఉన్నత
                                                                 1. రూ. 1080 2. రూ. 720
                               3. రూ. 1116 4. రూ. 744
                                                             71. మొట్టమొదటగా భూమిని చుట్టివచ్చిన నావికుడు
156. 2/5 + 3/7 + (-6)/5 + (-13)/7 = ....
                                                                                            3. కోజివాన్
                                                                 1. ವಾನ್ಯೌಡಿಗಾಮ 2. ಕಿಿಲಂಬಸ್
   1. 39/35
                 2. - 39/35
                               3. 78/35
                                              4. - 78/35
                                                             72. ఒక వ్యక్తి భూ వ్యాసం వెంబడి రంధ్రం చేసుకుంటూ సరిగ్గా కేంద్రం
157. - 9/2 మరియు 5/18 ల వుత్ర్మమాల లబ్దానికి -4/5 యొక్క సంకలన
                                                              ක්රූතා చేరుకుంటే මతని ద్రమ్మరాని 70 కె.జి මయితే కేంద్రం ක්රූ මతని
 విలోమాన్ని కూడగా వచ్చు ఫలితం
                                                              ద్రవ్యరాశి విలువ
    1. 1
                  2.0
                                              4. -1
                               3. 1/2
                                                                 1. శూస్త్రం
                                                                               2. సగము
                                                                                             3. 6ක් ක්රණ
158. -5 / 8 కి ఎంత కలిపిన -3/2 వచ్చును
                                                             73. ఖగోళంలోని వస్తువులు నక్షత్రాలు లేదా గ్రహాల కాలాలను కొలిచేవి
    1. 3/4
                 2. -3/2
                               3. -7/8
                                              4. 3/8
                                                                 1. కాంతి సంగ్రి 2. ఖగోళ ప్రమాణం 3. పార్స్ క్
                                                                                                          4. ප<u>ැතී</u>ුද් సo။
```

4. -76/13

4. 1 7/9 කි

4. 3/9

4. 5 3/11 කි

4. రాస్

4. ಕಳಾಸಾಲ

4. మాజిలాన్

4. మారదు

174. భూ పటలము యొక్క సరాసల	ವಾಂದಣೆ							
1. 5.5 gr/cc 2. 2.8 gr/cc 3. 4 gr/cc 4. 10 gr/cc 175. පීතු సంගම తరువాత నక్షత్రాలు පాంతిని ఉష్ణాన్ని ఆపివేస్తాయి. వీటిని								
මංණරා								
	3. డైయింగ్ స్టార్ 4. హ్హైయింగ్స్టార్							
176. నక్షత్ర రాశుల మొత్తం సంఖ్య	<u> </u>							
	3. 78 4. 88							
177. మనం చూడగలిగిన ప్రతిజంబా	20							
I I	3. 1 & 2 4. බඩ්පාරා							
78. ත්සූණුවා ఉన్న దూరం కంటే ఎక్కువ దూరంలో ఉన్నట్లు చిన్నంగా								
ජාව ය අත් ය ජාතික (කිනික කිනික කි								
1. పలక్షపణం 2. విక్షేపణం	3.							
179. 4 మీటర్లు నాభ్యంతరం కలిగిన క	కటకం కటక సామర్థ్యం							
1. 25 డై ఆస్టర్లలు	2. 0.04 డైఆస్టర్లలు							
3. 0.25 డైఆస్టర్లలు	4. 2.5 డైఆస్టర్లలు							
180. పెలస్కోపునందు రెండు దర్వణాల								
1. 45° 2. 100°	3. 90° 4. 0°							
181. ఉమ అనే విద్యార్ధిని రమతో పుటా								
1	ස්කාණි							
<b>කා</b> ದ್ಯಾ ప్రతిజంబాలు ప్రర్వరుస్తుంది. అన	ත්ය ම මාමේ තික් යත්වමේ හි ජිතික <del>ව</del> ීත්							
1. ఉమ	2. రమ							
3. ఉమ మలియు రమ	4. ಎವಲಿම්තා පතරා							
182. మంటకు ఎదురుగా కూర్చున్న వ్యక్తి								
	2. పరావర్తనం							
3. సంపూర్ణాంతర పరావర్తనం	· ·							
183. 1954 లో భారతదేశంలో మొట్ట								
జరుదు 1954 లో డాగి సి.వి. రామన్ ఎవలితో పాటు అందుకున్నారు								
II -	నే ఎవలితో పాటు అందుకున్నార <del>ు</del>							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్	స్ ఎవలితో పాటు అందుకున్నారు							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చాలి								
<ol> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్</li> <li>రాజగోపాల చాల</li> <li>బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపె</li> </ol>	ಶಾಲವಾಲ							
<ol> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్</li> <li>రాజగోపాల చాల</li> <li>బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపె</li> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపె</li> </ol>	ಶಾಲವಾಲ ಶಾಲವಾಲ							
<ol> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్</li> <li>రాజగోపాల చాల</li> <li>బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపె</li> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపె</li> <li>సరేవంల్లి సాధాకృష్ణన్, రాజగోపె</li> </ol>	ාව යාව වෙසාව වාතාව ඡණාව්පී ఉపకවට එනිඩ							
<ol> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్</li> <li>రాజగోపాల చాల</li> <li>బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపె</li> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపె</li> <li>పరమాణు బాం</li> <li>మ్యాటన్ కణసిద్ధాంతం</li> </ol>	ත්වෙසතව තව සතව තාහාව ඡණතවේපී ස්ක්ඡවට එතිහ 2. හබ් ි්්්්්්්්්් තිබේ සූ තී ස්කූට ඡට							
<ol> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్</li> <li>రాజగోపాల చాల</li> <li>బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే</li> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే</li> <li>పరమాణు బాం</li> <li>మవలి సిద్ధాంతం పరమాణు బాం</li> <li>స్వుటన్ కణసిద్ధాంతం</li> <li>డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం</li> </ol>	ාව සාව ාව සාව වාතාව මරාවේ ප්රක්ෂවට එනිත 2. හබ් කි්ති බාවී සු එය කුටමට 4. කා ම් කුටමට එය කුටමට							
<ol> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్</li> <li>రాజగోపాల చాల</li> <li>బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపె</li> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపె</li> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపె</li> <li>పరమాణు బాం</li> <li>స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం</li> <li>స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం</li> <li>డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం</li> <li>చేశాంతం</li> </ol>	ත්වෙසතව තව සතව තවාව ඡණතව්පී ఉపకවට එතිව 2. හබ්තී්ති තිබේසූ තීතුරණට 4. කාම්බුතුරුම් පැටහර තීතුරණර බිතරා							
<ol> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్</li> <li>రాజగోపాల చాల</li> <li>బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే</li> <li>సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే</li> <li>నరవేల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే</li> <li>పరమాణు బాం</li> <li>స్వూటన్ కణసిద్ధాంతం</li> <li>డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం</li> <li>దశాంత పద్ధతిని రూపాంబంచిన</li> <li>జ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు</li> </ol>	තව සාව තව සාව තිකාව ඡණාව්පී ස්ක්ඡවට එකිහ 2. හබ්స్టీබ් సాపేక్ష సిద్ధాంతం 4. කාక్టేఫ్లింక్ క్యాంటం సిద్ధాంతం పేవారు 3. చైనీయులు 4. ఈజిప్నియన్లలు							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్     2. రాజగోపాల చాల     3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే     4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే     184. ఎవలి సిద్ధాంతం పరమాణు బాం     1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం     3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం     185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంబంచిన     1. బ్రటీష్వారు    2. భారతీయులు     186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేబి	ාව සාව ාව සාව වසාව ඡණාව්පී ස්ක්ෂ්ව ෙ එතිබ 2. හති ත්තී ති ති ක්ෂූ							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్     2. రాజగోపాల చాల     3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే     4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే     184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం     1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం     3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం     185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంటంచిన     1. జ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు     186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట	ත්වෙසාව තවසාව තොව ඡරාවේපී ස්ක්ඡවර එතිහ 2. හති්්ත්ති තිබ්ජූ එ්යසුරණර 4. කාම්්ත්තිලටේ පැරසර එයසුරණර නිතරා 3. සුතිරාහාව 4. ఈස්ත්රීත්තිවා ධ්‍යාජූ, පත්්රීරෝ තිකාර 3. කාතායී 4. මති්්ඡ							
7. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్     7. రాజగోపాల చాల     3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే     4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే     184. ఎవలి సిద్ధాంతం పరమాణు బాం     1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం     3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం     185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంటంచిన     1. బ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు     186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట	ත්වෙසාව තවසාව තොව ඡරාවේපී ස්ක්ඡවර එතිහ 2. හති්්ත්ති තිබ්ජූ එ්යසුරණර 4. කාම්්ත්තිලටේ පැරසර එයසුරණර නිතරා 3. සුතිරාහාව 4. ఈස්ත්රීත්තිවා ධ්‍යාජූ, පත්්රීරෝ තිකාර 3. කාතායී 4. මති්්ඡ							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్     2. రాజగోపాల చాల     3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపె     4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపె     184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం     1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం     3. డీట్రాగ్లీ సిద్ధాంతం     185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంటంచిన     1. జ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు     186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట	තව සහව තව සහ මරගාවේෂී ස්ක්ෂවට එතිහ 2. හති්්ත්රී තිංබ්ෂූ එකුටමට 4. කාම්්රික්කටම් පැටහට එකුටමට නොරා 3. සුතිරා 4. සිසීඩ් රාතිවා බොහු සේ්රුරා තතාට 3. කාඩායී 4. මති්ෂ වේද ක්රීමේ රකාවට එති සැයු බ්ෂු කා							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్     2. రాజగోపాల చాల     3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే     4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే     184. ఎవలి సిద్ధాంతం పరమాణు బాం     1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం     3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం     185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంబంచిన     1. జ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు     186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేబ     1. నాలంజ 2. వేప     187. జీవ కణాన్ని తొలిసాల మైత్రోస్ట్ గుల్తింపుము     1. రాబర్ట్పోపాక్	ාවෙසාව ාවාව ඡරාවේ ප්රිස්තිව සිටි 2. හති්්තිති බැවීසූ එකුරණ 4. කාම්බ්ථාරේ පැරණි 3. ඩුතිරා 4. සිස්තී රාතිව බොසු අත්ථුරා තකර 3. කාතිය 4. පැරීම බ්රී රාතිකරී අත්ථුරා රාතිව වර්ද රාතිකරී අත්ථුරා රාතිකර 2. පරිණීති බැබ් ව්බිතික්රී							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్     2. రాజగోపాల చాల     3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే     4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే     184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం     1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం     3. డీట్రాగ్లీ సిద్ధాంతం     185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంటించిన     1. జ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు     186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట     1. నాలంజ 2. వేప     187. జీవ కణాన్ని తొలిసాల మైత్రోనే     గుల్తంపుము     1. రాబర్ట్పోస్	ాలచాలి సాలచాలి సాబుల తయాలీకి ఉపకలించినటి 2. ఐస్ స్టీస్ సాపేక్ష సిద్ధాంతం 4. మాక్ట్ఫ్లాంక్ క్యాంటం సిద్ధాంతం సేవారు 3. చైనీయులు 4. ఈజిప్నియన్లు యొక్క శాస్త్రీయ నామం 3. మామిడి 4. అశోక స్కోప్పలో గమనించిన శాస్త్రవేత్తను 2. అంటోని వాన్ లీవెన్హోగ్ 4. థయోడర్ష్యాన్							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్     2. రాజగోపాల చాల     3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే     4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే     184. ఎవలి సిద్ధాంతం పరమాణు బాం     1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం     3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం     185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంబంచిన     1. జ్రటీష్వారు    2. భారతీయులు     186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేబ     1. నాలింజ    2. వేప     187. జీవ కణాన్ని తొలిసాలి మైత్రోస్     గుల్తింపుము     1. రాబర్ట్ప్ పూక్     3. రాబర్ట్ బ్రౌంస్     188. జంతుకణంలో వుండి వృక్షకణంలే	ాలచాలి ాలచాలి ఇబుల తయాలీకి ఉపకలంచినట 2. ఐన్స్టీన్ సాపేక్ష సిద్ధాంతం 4. మాక్ట్ఫ్లాంక్ క్యాంటం సిద్ధాంతం నవారు 3. చైనీయులు 4. ఈజిప్నియన్లలు యొక్క శాస్త్రీయ నామం 3. మామిడి 4. అశోక హ్యాపులో గమనించిన శాష్త్రవేత్తను 2. అంటోని వాన్ లీవెన్హాస్ 4. థయోడర్ష్యెన్							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్     2. రాజగోపాల చాల     3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే     4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే     184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం     1. న్యూటన్ కణసిద్ధాంతం     3. డీట్రాగ్లీ సిద్ధాంతం     185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంటంచిన     1. జ్రటీష్వారు    2. భారతీయులు     186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట     1. నాలింజ    2. వేప     187. జీవ కణాన్ని తాలిసాల మైత్రోన్     గుల్తింపుము     1. రాబర్ట్మ్ ప్రాంక్     3. రాబర్ట్ బ్రౌన్     188. జంతుకణంలో పుండి వృక్షకణంలే     1. సెంట్రీయోల్	ాలచాలి సాబల తయాలీకి ఉపకలించినటి 2. ఐస్స్ట్రీన్ సాపేక్ష సిద్ధాంతం 4. మాక్ట్రేఫ్లాంక్ క్యాంటం సిద్ధాంతం సెవారు 3. చైనీయులు 4. ఈజిప్పియన్లు యొక్క శాస్త్రీయ నామం 3. మామిడి 4. అశోక స్కోపులో గమనించిన శాస్త్రవేత్తను 2. ఆంటోని వాన్ లీవెన్హోగ్ 4. థయోడర్ష్యాన్ గో గల కణాంగంను గుల్తింపుము 2. మైటోఖాండ్రియా							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చాల 3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే 4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే 184. ఎవలి సిద్ధాంతం పరమాణు బాం 1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం 3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం 185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంబంచిన 1. జ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు 186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేబ	විවෙසාව වෙසාව වැඩාව ඡරාවේපී ස්ක්ඡවර එකිහ 2. හති්්රීති බැබ්ඡූ එකුරුණර 4. කාම්්රිම්ලාවේ පැරණර එකුරණර නොරා 3. ඩුර්රා 4. සිස්බ්දුරාතිවා බොජෑ ස්ථ්ර කාකර 3. කාකායී 4. මැජීම විණු ක්රීම් රික්ඛර එක් සැබූ බිණුත් 2. පරණ්ත නැති ව්බතික්රි 4. රුබොරේබ්ලාබ් වී රව ජිසාරර්ගත රාවුරකුකා 2. බුඩණ්ණලේශ්රා 4. මරණ්හි ක්රික්ඛනා							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చాల 3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే 4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే 184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం 1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం 3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం 185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంబంచిన 1. బ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు 186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట 1. నాలంజ 2. వేప 187. జీవ కణాన్ని తాలిసాల మైత్రోనే గుల్తింపుము 1. రాబర్ట్ ప్రూన్ 188. జంతుకణంలో వుండి వృక్షకణంలే 1. సెంట్రియోల్ 3. రైబోసోమ్	ාවෙසාව ාවෙසාව වඩාව ඡරාවේපී ස්ක්ෂවර එනිහ 2. නති්්සු කි කිත්සු කි ස්කූරණර 4. කාම්්සු කුරුවේ පැරහර කිස්සුරණතිව නොරු 3. සුතිරාාව 4. ජිස්ස්ස්සුරණතිව බොර්සු අණ්ජුරණ තික්ර 3. කානාශී 4. මණ්ඡ ව්රූ කුණ් ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර 2. මරණ්ති කති ව්බතිණ්ති 4. අබෝරේ ස්සු ක් නි ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර 2. සුවණ්ණ ර ර ර ර ර ර ර ර 3. කුවණ්ණ ර ර ර ර ර ර ර 4. මරණ්සු ක් ර ර ර ර ර ර ර 6 ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර ර							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చాల 3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే 4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే 184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం 1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం 3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం 185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాందించిన 1. జ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు 186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట 1. నాలంజ 2. వేప 187. జీవ కణాన్ని తొలిసాల మైల్రోనే గుల్తింపుము 1. రాబర్ట్ పూక్ 3. రాబర్ట్ బ్రాంక 3. రెబర్టీయోల్ 3. రైబోసోమ్ 189. కణంలో ప్రాంటీనుల తయాలీలో పే 1. సెంట్రియోల్	ాలచాలి సాలచాలి సాబుల తయాలీకి ఉపకలంచినట 2. ఐస్మ్మీస్ సాపేక్ష సిద్ధాంతం 4. మాక్ట్ఫ్లాంక్ క్యాంటం సిద్ధాంతం సేవారు 3. చైనీయులు 4. ఈజిప్నియన్లలు యొక్క శాస్త్రీయ నామం 3. మామిడి 4. అశోక స్కోపులో గమనించిన శాస్త్రవేత్తను 2. ఆంటోని వాన్ లీవెన్హోన్ 4. థయోడర్ష్మాన్ సో గల కణాంగంను గుల్తింపుము 2. మైటోఖాండ్రియా 4. అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం సాల్గొనే కణాంగంను గుల్తింపుము 2. మైటోఖాండ్రియా							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చాల 3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే 4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే 184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం 1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం 3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం 185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంబంచిన 1. బ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు 186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట 1. నాలంజ 2. వేప 187. జీవ కణాన్ని తొలిసాల మైత్రోనే గుల్తింపుము 1. రాబర్ట్ హుక్ 3. రాబర్ట్ బ్రౌన్ 188. జంతుకణంలో వుండి వృక్షకణంలో 1. సెంట్రియోల్ 3. రైబోసోమ్ 189. కణంలో ప్రోటీసుల తయాలీలో పే 1. సెంట్రియౌల్ 3. రైబోసోమ్	විවෙසව වෙසව වෙසව වෙසව වෙසව් සික්පිට එකිහි 2. හර් තිබ් සික් සික් සික් සික් සික් සික් සික් සික							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చాల 3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే 4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే 184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం 1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం 3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం 185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాందించిన 1. జ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు 186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట 1. నాలంజ 2. వేప 187. జీవ కణాన్ని తొలిసాల మైల్రోనే గుల్తింపుము 1. రాబర్ట్ పూక్ 3. రాబర్ట్ బ్రాంక 3. రెబర్టీయోల్ 3. రైబోసోమ్ 189. కణంలో ప్రాంటీనుల తయాలీలో పే 1. సెంట్రియోల్	సాలచాలి సాలచాలి సాబుల తయాలీకి ఉపకలంచినటి 2. ఐన్స్టీన్ సాపేక్ష సిద్ధాంతం 4. మాక్ట్ఫేస్లాంక్ క్యాంటం సిద్ధాంతం సేవారు 3. చైనీయులు 4. ఈజిప్నియన్లలు యొక్క శాస్త్రీయ నామం 3. మామిడి 4. అశోక స్కోపులో గమనించిన శాస్త్రవేత్తను 2. ఆంటోని వాన్ లీవెన్హోస్ 4. థయోడర్ష్మాన్ సో గల కణాంగంను గుల్తింపుము 2. మైటోఖాండ్రియా 4. అంతల్జీవ ద్రవ్యశాలం సాల్గొనే కణాంగంను గుల్తింపుము 2. మైటోఖాండ్రియా 4. అంతల్జీవ ద్రవ్యశాలం చాలగ్లొనే కణాంగంను గుల్తింపుము 2. మైటోఖాండ్రియా 4. అంతల్జీవ ద్రవ్యశాలం							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చాల 3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే 4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే 184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం 1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం 3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం 185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంబంచిన 1. బ్రటీష్మవారు 2. భారతీయులు 186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట 1. నాలంజ 2. వేప 187. జీవ కణాన్ని తాలిసాల మైత్రోనే గుల్తింపుము 1. రాబర్ట్ హుక్ 3. రాబర్ట్ బ్రౌంస్ 188. జంతుకణంలో వుండి వృక్షకణంలో 1. సెంట్రియోల్ 3. రైబోసోమ్ 189. కణంలో ప్రోటీసుల తయాలీలో పే 1. సెంట్రియౌల్ 3. రైబోసోమ్ 190. మొక్కలలో ఉండే అంకురచ్చదం 1. 2x 2. 3x	විවෙසවේ වෙසවේ වෙසවේ වෙසවේ වෙසවේ ස්ක්ෂ්වර එක්ඩ 2. නති්්ර් ති තිබ් සූ සී ස්කූරණර 4. කාල්ර් මුගේ පැරණර සි සුවර තිරුරණර සි සම්ථාර් විසි සි ස්ක්ර්ර් විසි සි ස්ක්ර්ර් විසි සි ස්ක්ර්ර් විසි සි ස්ක්ර්ර් විසි සි							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చాల 3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే 4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే 184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం 1. స్యూటన్ కణసిద్ధాంతం 3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం 185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంటంచిన 1. జ్రటీష్వారు 2. భారతీయులు 186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట 1. నాలింజ 2. వేప 187. జీవ కణాన్ని తొలిసాలి మైత్రోన్ గుల్తింపుము 1. రాబర్ట్మ్ బ్రాంకు 3. రాబర్ట్ బ్రౌంస్ 188. జంతుకణంలో వుండి వృక్షకణంలో 1. సెంట్రియోల్ 3. రైబోసోమ్ 189. కణంలో ప్రేటీసుల తయాలీలో పే 1. సెంట్రియోల్ 3. రైబోసోమ్ 190. మొక్కలలో ఉండే అంకురచ్చదం 1. 2x 2. 3x 191. మొక్కలలో వివిధ పదార్ధాల రవా	විවෙසවේ වෙසවේ වෙසවේ වෙසවේ වෙසවේ ස්ක්ෂ්වර එන්ඩ 2. නති්්ර් ති තින්සූ සි							
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. రాజగోపాల చాల 3. బాబు రాజేంద్రప్రసాద్, రాజగోపే 4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్, రాజగోపే 184. ఎవల సిద్ధాంతం పరమాణు బాం 1. స్యూటిన్ కణసిద్ధాంతం 3. డీబ్రాగ్లీ సిద్ధాంతం 185. దశాంశ పద్ధతిని రూపాంబంచిన 1. జ్రటీష్మవారు 2. భారతీయులు 186. అజాడిరక్ట ఇండికా అనేట 1. నాలంజ 2. వేప 187. జీవ కణాన్ని తొలిసాల మైత్రోనే గుల్తింపుము 1. రాబర్ట్ హుక్ 3. రాబర్ట్ బ్రౌన్ 188. జంతుకణంలో వుండి వృక్షకణంలో 1. సెంట్రియోల్ 3. రైబోసోమ్ 189. కణంలో ప్రోటీసుల తయాలీలో పే 1. సెంట్రియౌల్ 3. రైబోసోమ్ 190. మొక్కలలో ఉండే అంకురచ్చదం 1. 2x 2. 3x	විවෙසවේ වෙසවේ වෙසවේ වෙසවේ වෙසවේ ස්ක්ෂ්වර එක්ඩ 2. නති්්ර් ති තිබ් සූ සී ස්කූරණර 4. කාල්ර් මුගේ පැරණර සි සුවර තිරුරණර සි සම්ථාර් විසි සි ස්ක්ර්ර් විසි සි ස්ක්ර්ර් විසි සි ස්ක්ර්ර් විසි සි ස්ක්ර්ර් විසි සි							

3. మృదుకణజాలం

- 192. మొక్కల శలీర భాగాలలో ఏక స్థితిక రూపంలో గల భాగమును గుల్తింపుము
- 1. కేసరము 2. అండికోశం 3. పరాగరేణువు 4. ఆకర్నక పత్రావళి 193. టోనోప్లాస్ట్ అనే త్వచం ఆవలించివున్న కణాంగమును గుల్తింపుము
  - 1. కేంద్రకం 2. ప్లాస్ట్రిడ్
  - 3. రిక్తిక 4. అంతల్జీవ ద్రవ్యణాలం
- 194. నిల్ధిష్ట కాల వ్యవధులలో వర్ణత్యంలో మార్వును ....... కణాంగంలో గమనించవచ్చు
  - 1. కేంద్రకం 2. ప్లాస్ట్రిడ్
  - 3. లైస్టాస్ట్ 4. అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం
- 195. సమ విభజనలో పాల్గోనే కణంలో గల క్రోమోజోముల సంఖ్య 24 అయితే పెర్వడే పిల్ల కణంలో గల క్రోమోజోముల సంఖ్యను గుల్తింపుము
  - 1. 24 2. 12 3. 36 4. 39
- 196. අව්රට තිරයා රළ ජිරශ්ලාවා ....... ම්යුස්ට තිරයී හිර්යුක්ත
  - 1. బాహ్యత్యచం 2. మధ్యత్యచం 3. అంత:స్త్వచం 4. 1 & 2
- 1. 120 గం॥ 2. 120 వా॥ 3. 120 రో॥ 4. 12 రో॥ 198. 1802-1809 మధ్యకాలంలో పలణామ సిద్ధాంతంను ప్రచులంచిన శాస్త్రవేత్తను గుల్తింపుము
- 1. డార్విన్ 2. లామార్క్ 3. వాన్*బేర్ 4. లి*న్నియన్ 199. 10 వాడుకను ప్రవేశపెట్టిన దేశీయులను గుల్తింపుము
- - 1. సుశ్రుతుడు 2. చరకుడు 3. పరాశరుడు 4. ధన్యంతల

## **ALL THE BEST**

බ්රිත්‍රාස්‍ර විසින්වර

## SA ENGLISH(TET MATHS) ANSWER SHEET

DIV TEST.2 (13.03.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	4	51	1	101	3	151	3
2	2	52	3	102	2	152	2
3	3	53	2	103	3	153	4
4	4	54	2	104	1	154	2
5	3	55	1	105	2	155	1
6	4	56	2	106	3	156	4
7	3	57	3	107	4	157	2
8	2	58	3	108	3	158	3
9	4	59	4	109	1	159	2
10	3	60	4	110	2	160	3
11	1	61	4	111	2	161	4
12	3	62	4	112	4	162	2
13	2	63	3	113	3	163	4
14	3	64	1	114	2	164	3
15	3	65	1	115	1	165	4
16	1	66	4	116	3	166	3
17	2	67	3	117	4	167	2
18	4	68	2	118	2	168	3
19	2	69	3	119	1	169	2
20	4	70	4	120	3	170	1
21	2	71	4	121	2	171	4
22	4	72	3	122	3	172	4
23	2	73	2	123	1	173	4
24	2	74	1	124	2	174	2
25	2	75	2	125	3	175	3
26	4	76	3	126	4	176	4
27	2	77	4	127	2	177	2
28	3	78	1	128	3	178	3
29	3	79	3	129	1	179	3
30	4	80	2	130	4	180	4
31	2	81	2	131	1	181	2
32	2	82	1	132	4	182	3
33	2	83	2	133	4	183	4
34	2	84	1	134	4	184	2
35	4	85	4	135	4	185	2
36	1	86	3	136	1	186	2
37	2	87	3	137	3	187	2
38	2	88	4	138	1	188	1
39	1	89	1	139	2	189	3
40	1	90	2	140	1	190	2
41	1	91	3	141	2	191	2
42	2	92	3	142	3	192	3
43	2	93	2	143	2	193	3
44	3	94	1	144	1	194	2
45	3	95	3	145	4	195	1
46	2	96	3	146	3	196	2
47	4	97	1	147	2	197	3
48	1	98	2	148	3	198	2
49	4	99	3	149	4	199	3
50	3	100	4	150	1	200	1