Name

No.:

## **PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Difficulty Test

(27.04.2015)

(SA PHYSICS)

AVANIGADDA Ph : 08671-272474

1. 2014 డిసెంబర్ 31 న ఈ లెక్షా పధకాన్ని ప్రారంభించిన తొలి రాష్ట్రం	14. క్రింబి వానిలో పలపక్వత గూల్చి సలికానిబి				
1. హార్యానా 2. ఢిల్లీ 3. పశ్చిమబెంగాల్ 4. పుదుచ్చేల	ఎ. పుట్టుకతోనే దర్వడును 🕺 జి. అభ్యసనం ద్వారా పెంపాటించవచ్చు				
2. 2014 సెప్టెంబర్ 22 న అంగారకుని కక్ష్మలోనికి విజయవంతంగా ప్రవేశించిన	ి బ్లీ ప్లీ ప్లీ శ్లీ బ్లీ శ్లీ బ్లీ శ్లీ బ్లీ శ్లీ శ్లీ శ్లీ శ్లీ శ్లీ శ్లీ శ్లీ శ				
୭୦୬୭୪ ନିଅନ୍	డి. అభ్యసనం లేకుండా కేవలం పరిపక్వత వల్లనే ఆ శిశువు 4 నెలల				
1. మామ్ 2. క్యూలియాసిటీ 3. డ్రాగన్ 4. మావెన్	వయసులో తల నిలకడగా పెడతాడు				
3. మధ్యయుగ భారతదేశ కాలంలోగి ఢిల్లీ సుల్తానుల కాలంలో అత్యధిక ఆదరణ	1. ఎ & సి 2. జి & డి 3. ఎ మాత్రమే 4. జి & సి				
పాందిన భాష	15. మొదట శిశువు "అమ్మ" అనే పదం నేర్చుకుని దీని ఆధారంగా "అమ్మమ్మ"				
1. పల్షియన్ 2. అరజిక్ 3. హింబీ 4. తుల్కష్	"నాన్నమ్ల" అనే పదాలు నేర్పుకుంటాడని తెలిపే వికాస నియమం				
4.	1. క్రమానుగతం 2. అవిచ్ఛిస్తం				
1. అసియా 2. అఫ్రికా 3. ఐరోపా 4. దక్షిణ అమెలికా	3. శిర:పాధాభముఖ వికాసం 4. సంచితం				
5. రాజస్ధాన్ రాష్ట్రంలో 'ఎన్నిలోక్సభ' స్ధానాలు ఉన్నాయి	16. క్రింది వానిలో వికాస నియమం కానిది				
1. 32 2. 30 3. 42 4. 25					
6. 2015 అస్టేలియన్ ఓపెన్ టెగ్నిస్ టోర్నమెంట్లో మిక్ద్డ్ డబుల్ద్ టైటిల్ను	ఎ. మాపసం చేయలేము జి. గుణాత్తకం				
లియాండర్ పేస్ ఎవలతో కలిసి గెల్చకున్నాడు?	సి. సంచితము డి. పరిమాణాత్తకం				
1. సానియా మీర్త్రా 2. కారాబ్లాక్ 3. మార్థినాహింగిస్ 4. బ్రూనోసోరె	1. సి మాత్రమే 2. డి మాత్రమే 3. ఎ, జి, డి 4. ఎ, జి, సి, డి				
7. అంతలక్షంలోకి వెళ్లనో తొలి భారతీయుడు రాకేష్ శర్త, అయితే అంతలక్షంలోకి	17. క్రించి వానిలో పూర్వబాల్యదశ గూల్షి సలికానిచి				
వెక్టిన మొత్తం మానవుల్లో రాకేష్ శర్త, ఎన్నవవారు?	ఎ. సృజనాత్త్రకత ప్రారంభమగును    జ. సాంఘిక వికాసానికి మొదటిమెట్టు				
1. 12ສ 2. 107ສ 3. 139ສ 4. 151ສ	సి. పూర్వముఠాదశ				
8. 2015 మాల్చి 12 న ఏ దేశం యొక్క జాతీయ దిసోత్థవంనకు ప్రధాన	శాన డి. ఉద్యేగ ప్రకటనలో లింగ భేదాలు ప్రారంభమగును				
నరేందమోడీ ముఖ్య అతిభిగా హాజరైనారు	ఇ. అబ్జాయిలు, అమ్తాయిలు వేర్యేరుగా ఆడుకుంటారు.				
1. మాలషస్ 2. శ్రీలంక 3. సింగపూర్ 4. సీషెల్ట్	ఎఫ్. ఉద్యేగ కేధాల్దిస్ కనబరుస్తారు				
9. ఐక్హరాజ్క సమితి 2016 ను ప సంవశ్శరంగా ప్రకటించింది ?	1. ఇ. ఎఫ్ లు మాత్రమే 2. ఎ, డి, ఇ, ఎఫ్లు మాత్రమే				
1. మృత్తికల సం။ 2. తృణధాన్యాల సం။	3. ఎ,డి, ఇ మాత్రమే 4. ఎ, ఇ, ఎఫ్ లు మాత్రమే				
<ol> <li>కి స్ట్రీస్ కి స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్రీస్ స్ట్ స్ట్ స్ట్ స్ట్ స్ట్ స్ స్ట్ స్ స్ట్ స్ట్ స్ స్ట్ స్ట్</li></ol>	18. సంజ్ఞానాత్తక వికాసం గూల్చి సలియైనది				
10. భారతదేశంలో ఉత్తర మధ్య రైల్యే జోస్ ప్రధాన కార్యాలయం ఎక్కడ ఉంది?					
1. ఢిల్లీ 2. అలహాబాద్ 3. హాజీపూర్ 4. జలాస్పూర్	ఎ. కొత్త అనుభవాన్ని పాత స్కిమాటాతో పోల్చిచెప్పడమే అనుగుణ్యం ఇ. 12. 18. నెల్లం మద్ర పెద్దలను అనుగలిస్తూ "టాటా" నెపడం				
11.	జ. 12-18 నెలల మధ్య పెద్దలను అనుకలన్నూ "టాటా" చెప్పడం				
- 1. అంత:పలిశీలన పద్ధతిలో వ్యక్తి నిష్టత అత్యంత ఎక్కువ					
2. థారన్డైక్ ప్రయోగం ఒక నియంత్రిత పలిశీలన	సి. 18-24 నెలల మధ్య జరిపే కృత్యాలలో కేంద్రనాడీవ్యవస్థ ప్రభావం				
3. ప్రయోగాత్తక పద్దతిలో చివల సోపానం ఫలితాలను వ్యాఖ్యానించడం	ఎక్కువగా ఉంటుంబ				
4. జోక్త చరాలు ప్రయోజ్య నిపై మాత్రమే ప్రభావం చూపును	డి. పూర్వ భావనాత్తక దశలో భాషా వికాసం వేగంగా జరుగును				
12. క్రింబ వానిలో ప్రయోగాత్తక పద్దతి గూల్షి సలిఅయినబ	ఇ. అందలికీ తమలాంటి అభిప్రాయాలే ఉంటాయని అంతర్ముద్ధి దశలో				
1. నివారణ పద్ధతిలో ప్రయోగం మధ్యలో గుల్తించిన జోక్త చరాలను తొలగిస్తారు	భావిస్తారు				
2. సమసమూహ పద్ధతి అనేది ఒక విధమైన నివారణ పద్ధతి	1. జి, సి లు మాత్రమే 2. సి, డి లు మాత్రమే				
3. ప్రయోగసమూహం నియంత్రిత స్థితిలో ఉండును	3. జి, సి, డి లు మాత్రమే 4. ఎ, జి, సి, డి, ఇ				
4. నియంత్రిత సమూహం సహజస్థితిలో ఉండును	19. కోల్ఓర్గ్ నైతిక వికాస సిద్దాంతం ప్రకారం దొంగతనం చేయడం తష్మ అని				
13. క్రింబ వానిలో తష్యగా పేర్కొనబడినల	හා වි මි සිදු සුවර සිට හා හැදීමෙව සුව වර සි වර්ගයේ සිදුයියි. හැඩරත් කුළී ಈ කරණි ස්රහාක				
ఎ. వ్యక్తి అధ్యయన పద్దతి ద్యారా వచ్చిన పలిష్కారమును	<ol> <li>1. 4あ 広考</li> <li>2. 2あ 広考</li> <li>3. 6あ 広考</li> <li>4. 5あ 広考</li> </ol>				
సామార్శీకలించవచ్చు	20. క్రింది వానిలో ఒప్పగా జతపరుచబడనిది				
జ. సహజ పలిశీలనలో ప్రయోజ్యులు తాము పలిశీలించబడుతన్నామని గ్రహిస్తారు	20. క్రెంద్ వాగాలో జన్విగా జతివిరుచబడింది 1. రామానుజన్కి గణితమంటేనే ఇష్టం - వ్యక్తి అంతర్గత భేధాలు				
సి. ప్రయోగాత్తక పద్ధతిలో ఎల్లపుడు స్వతంత్ర చరమునే పలీక్షిస్తారు	ා. හංසාංශය ගැනකොටහර අයුට - සුලු පටපිද්දු දරුවෙ 2. ආාරතාන්දී කර්දී කර්ද				
డి. ఏక కాలంలో సమాచార సేకరణకు అనుదైర్హ్ల పద్ధతి అనువైనబ	2. యువరాజ్సింగ్ అల్రాండర్ - వ్యక్తి అంతరబేధాలు				
1. అన్నియూ 2. జ, సి, డి మాత్రమే	3. సచిస్ అందరికన్నా ఎక్కువ పరుగులు చేశాడు - వ్యక్తి అంతర బేదాలు				
3. ఎ, జి, డి మాత్రమే 4. ఎ, జి మాత్రమే	4. రవికన్నా బాలు పాటలు బాగా పాడుతాడు - వ్యక్తి అంతర బేధాలు				

21. ఉద్యేగ ప్రజ్ఞ గూల్చి సలకానిది 37. అనిర్దేశిత మంత్రణమును ఇలా కూడా అంటారు 1. సహాయార్ధి కేంద్రిత మంత్రణం 2. సమస్యాకేంద్రిత మంత్రణం 1. లక్షణ నమూనా - వాసిలిపెట్రెడ్డ్ 2. మిశ్రమ నమూనా గోల్మన్ 3. కౌన్నిలర్ కేంద్రిత మంత్రణం 4. శ్రేష్ఠ గ్రహాణ మంత్రణం 3. న్యాయబుద్ది - స్త్రీయ నియంత్రణ 4. అనుకూలనీయత - సాంఘిక నైపుణ్యం 38. విద్యసామాజిక భద్రత అనేవి బాలల హక్కులలో క్రించి వర్గీకరణలో ఉంటాయి 22. క్రించి వానిలో అశాబ్దక, పేపర్ పెన్నిల్ వ్హక్తిగత, శక్తి పలీక్ష 1. జీవించే హక్కు 2. මඅක්හුඩු చెಂదే హక్కు 1. భాటియా ప్రజ్ఞామాపని 2. రావెన్న్ పలీక్షలు 4. రక్షణ హక్కు 3. స్నేచ్చాహక్కు 4. వెష్టర్ అశాబ్దిక పలీక్ష 3. ෂ<u>ව්</u>, කීటా పව්ජු 39. జాతీయ పార్యప్రణాశిక చట్రం - 2005 గూల్ల సలకానిది 23. కల్టర్ ఫేర్ టెస్ట్ ద్యారా బీనిని తెలుసుకుంటారు 1. කිනු NCERT රාංචාංරසං කතිස 1. మూల్తమత్యం 2. వైఖల 3. ప్రజ్ఞ 4. මහුරා-ඪ 2. నిర్తాణాత్తక అభ్యసన నియమాలు ఆధారం 24. మూల్తమత్యం గూల్చి తప్పగా లేనిది 3. స్థానిక జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యం ఎ. ప్రత్యేకమైనది బి. సాధారణమైనది సి. కొలువవచ్చు 4. సమాచార, భావ ప్రసార సాంకేతిక పరిజ్ఞానం ప్రాధమిక స్థాయినుండి ఇ. అభ్యసనం ద్యారా పెంపాందించగలం డి. స్తబ్దంగా ఉండును విద్యార్తులకు తప్పనిసల ఎఫ్. అనేక లక్షణాల సముదాయం 40. ఒక ఉపాధ్యాయుడు, 2-4 విద్యార్ధులు ఒక సహకార సమూహంగా పర్వడి 1. ఎ, బి, ఇ, ఎఫ్ లు మాత్రమే 2. జి,. సి, ఇ లు మాత్రమే పార్యగ్రంధ విషయంపై జవాబు సూచక డైలాగులను వంతుల వాలిగా చెప్పడం 3. ఎ మాత్రమే 4. ఎ, ఇ లు మాత్రమే 1. ప్రత్తుపాయ బోధన 2. సహకాార అభ్యసనం 25. But ని భట్ అని నేర్చుకున్న వ్యక్తి Put ని "పట్" అని కాకుండా "పుట్" అని 3. విస్తార బోధన 4. పరస్థర బీధన సరిగా పరికితే జరిగిన బదలాయింపు 41. చంద్రుడు రాగానే కలువలు వికసిస్తాయి. ఇది ఏ వాక్యము? 2. ప్రతికూల 4. బ్యిపార్శ్య 1. అనుకూల 3. శూస్త్ 1. సామాన్య వాక్తం 2. సంయుక్త వాక్యం 26. గత అనుభవం ఎలా జలిగిందో అదే క్రమంలో తిలిగి గుర్తుకు తెచ్చుతోవడమే 4. అనుకరణ వాక్యం 3. సంస్థిష్ట వాక్తం స్త్యతి అని తెలిపినది 42. මතාබංගිර මබ්ඩ 1. ఉడ్ వర్త్ 2. ටිහර් 4. గాల్టన్ 3. స్టాట్ 2. ద్విముఖి 3. త్రిముఖి 27. క్రింది వానిలో తప్పగా జరతపరచబడనిది 43. స్మరాలు అంటే 2. ఆర్ - టైపు నిబంధనం - వాట్నన్ 1. మహాప్రాణాలు 2. వ్యంజనాలు 3. హాల్లులు 4. అచ్చులు 3. వికాస ప్రకార్యాలు - వర్దమర్ 4. అంతర్దదృష్టి అభ్యసన సిద్దాంతం - కోఫ్గా 44. 'තිలාපෘරා' పదానికి బహువచన రూపం ? 28. క్రింబి వానిలో ఒప్పగా జతపరచబడనిబి 4. పైవన్ని 1. ప్రవర్తనా వాదం - కార్య సాధక నిబంధనం 45. వసుధ + పిక - పి సంధ ? 2. వృబ్ధి సంధ 3. ఆమైడిత సంధ 4. అత్వసంధ 2. నిర్తాణాత్తక సిద్ధాంతం - బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతం 1. గుణసంభ 46. చతుర్తుఖుడు - ఏ సమాసం ? 3. గెస్టాల్టు వాదం - అంతర్దదృష్టి అభ్యసన సిద్దాంతం 1. బహుబ్రీహీ సమాసం 2. అవ్యయీ బావ సమాసం 4. సాంఘిక అభ్యసనం - పలిశీలనాభ్యసన సిద్దాంతం 3. సంభావనా పూర్యపద కర్త్రధారయ సమాసం 4. నజా్తత్వురుష 29. సాంఘిక సాంస్య,తిక సిద్దాంతం ప్రకారం స్కఫోత్డింగ్ అనగా 47. 'ప్రసన్నలయ్యెడున్' అను ద్రుత ప్రకృతికము ఏ పదం ? 1. ZPD ని పూలించును 2. MKO භ చేదర్గక 4. అవ్యయం 3. పరస్తర బోధన 4. భాగస్యామ్త అభ్యససం 48. కీర్తిశేషులు, కాలం చెల్లడం, కాలధర్తం అని చెప్పడం 30. వైగోట్స్కే ప్రకారం అన్ని ఉన్నత సంజ్ఞానాత్తక ప్రక్రియలకు మూలం 1. అర్ధగౌరవం 2. అర్ధవిస్తృతి 3. సభ<u>్</u>తిక్తి 4. మృదూక్తి 1. నైతిక వికాసం 2. భాష 49. సూత పురాణం రాసినవారు 4. భాగస్యామ్త అభ్యససం 3. సాంస్కతిక వికాసం 1. మధునాపంతుల సత్తనారాయణ 2. త్రిపురనేని రామస్యామి 31. ఒక వ్యక్తి దొంగ అయితే అతనికి అందరూ దొంగల్లా కనిపించడం 3. చివుకుల అస్తయ్య 4. జనమంచి శేషాబ్రిశర్త 1. హేతుకికరణ 2. ప్రతిగమన 3. ప్రక్షేపణ 4. ధమనం 50. భాస్కర శతకంలో ఎక్కువగా వాడిన అలంకారాలు 32. స్నేహితుడి మరణ వార్త విన్న వ్యక్తి జగ్గరగా ప్రడవడం 2. ఉపమాలంకారాలు 1. ప్రాయశ్చిత్తం 2. బౌద్ధికరణ 4. ప్రతిగమనం 4. స్యభావోక్తి అలంకారాలు 3. అర్దాంతరన్యాసలంకారాలు 33. తీవ్రబుద్ది మాంద్యుల ప్రజ్ఞాలజ్ద 51. రాజాస్దానంలో ఉండి తన కృతులను దైవాంకితాలు చేసిన కవి 1. 20 లోపు 2.30-50 3. 20-39 4. 41-69 1. ధూర్లటి 2. බෟිනිති 34. అంధులకు ఉపయోగపడే ప్రత్యేక విద్యా సూత్రం కానిబి 52. ప్రబంధాలలో చిట్టచివలి ఉత్తమ ప్రబంధంగా చెప్పదగినబ 1. మూర్తత్యం 2. గృహ శిక్షణ 1. శృంగార నైఫథం 2. మనుచరిత్ర 35. సభ్యులే స్వేచ్ఛా నిర్ణయాలు తీసుకునేటట్లు వ్యవహలించే నాయకత్యం 4. බඩ්පංරා 53. నా జీవిత యాత్ర అనే రాజకీయ పరమైన స్మీయచలిత్ర ఎవలిది ? 1. సహభాగి నాయకత్యం 1. මಯ್ಯದೆವರ ಶಾಳೆಸ್ಮರರಾವು 3. అనుమతి పూర్యక నాయకత్వం 4. జోక్తరహిత నాయకత్వం 2. గొట్టిపాటి బ్రహ్హయ్య 36. ఉపాధ్యాయుడు సరైన ఉద్దీపనలను, పునర్జలన షెడ్యూలను ఉపయోగించడం 3. టంగుటూలి ప్రకాశం పంతులు 4. దల్శి చెంచయ్య 54. కృష్ణా పత్రిక మొదటి సంపాదకుడు ఎవరు? ఈ బోధన దశలోని భాగం 2. కొండా వెంకటప్పయ్య 2. బోధనాపూర్యక 1. ముట్నూలి కృష్ణారావు 1. ప్రణాశిక దశ 3. కాశీనాధుని నాగేశ్వరరావు 4. చిలకమర్తి, లక్ర్మీనరసింహం 3. పరస్థర చర్<u>తాత</u>్తక దశ 4. నిర్దారణా<u>త</u>్ళక దశ

55. 'వసంత లేఖలు' రచయిత 1. గురజాడ 2. ඞ්ිාා భිమన్న 3. త్రిపురనేని గోపీచంద్ 4. వంగూల సుబ్జారావు 56. వానలు కులిస్తే పంటలు బాగా పండుతాయి. ఈ వాక్షంలోని అసమాపక క్రియ 1. అష్యర్థకం 2. ఛేదర్దకం 3. అనంతర్కార్ధకం 4. తుమున్నార్గకం 57. ఆంధ్ర విశ్వ విద్యాలయం వారు వ్యవహాలిక భాసను ఆమోదించిన సంగ్ర ? 1. 1955 2.1973 3. 1937 4. 1969 58. 'పుట్లుమచ్చ' బీలి రచన ? 1. ఖాదర్ మోహియుబ్దీన్ 2. సికిందర్ 3. గౌస్ 4. గఫార్ అవలచత వద్యం మనమున సూహ పోహణనలు మర్యకమున్నె, కపాథి రోగముల్ దనువుననంటి మేనిజిగి దష్టకమున్నె నరుండమోక్ష సా ధన మొనలింపగా వలయుతత్వ విచారము మానియుండుట ల్లను వునగున్ విరోధమది దాశరభీ కరుణా పయోనిభీ! 59. ఈ పద్వం రాసినవారు? 1. కంచెర్లగోపన్న 2. కాకర్ల త్యాగరాజు 3. మారద వెంకయ్య 4. ఎవరూకాదు 60. ఈ పద్య పాదం ప్ వృత్తానికి చెందినది ? 1., ఉత్తలమాల 2. చంపకమాల 3. మత్తేభం 4. శార్మూలం 61. తనువు అను పదానికి పర్యాయ పదం 1. శలీరం 2. మేసు 3. కాయం 4. పైవన్ని 62. పయోనిథి అనగా 1. మేఘం 2. సముద్రం 3. ෂපෘත්ර 4. ననం 63. దాశరభి ఎవరు? 2. రాముడు 3. రామదాసు 4. ಎವರುಾತಾದು 64. ఉపాధ్యాయులు యూనిట్ పథకాన్ని, పార్యపథకాన్ని కనీసం ఎన్ని రోజులు ముందుగా తయారు చేసుకోవారి ? 1. నెల 2. వారం 3. ටිරයා රිස්භා 4. ఒక රිස 65. చూపు మేర - పలుకు మేర అంతరాన్ని ఇలా కూడా పిలుస్తారు? 2. వాజ్జుయనమితి 3. నయనమితి 4. పురోగమన వాజ్వయనమితి 66. కృత్తాధార బోదన ముఖ్య ఉద్దేశ్తం ? 1. ప్రాతిపదిక విద్య 2. స్వయం అధ్యయనశక్తి 3. గుణాత్తక విద్వసాధన 4. ప్రయోగాత్వక విద్య 67. බුංරාංඪ්ඡ මතිෆං 1. గణన సూచీ పత్రం 2. భారత్య నమోదు పత్రం 3. කි්රු බංගම ආරණු ර 4. నిల్లిష్ట ప్రశ్నా పత్రాప్రణాశిక 68. బుద్ది జీవుల అనుభవాల అభివ్యక్తే భాష అని ఎవరన్నారు ? 2. రామచంద్రవర్త, 3. హాకెట్ 1. සුසූර් 4. సైమన్ పాటర్ 69. భాషా ప్రయోగశాల మొదట ఏ దేశంలో ఆవిర్ణవించింది ? 3. ଷଠମ୍ଚୁ୦ିଜ 4. මධාවපෘ 70. అంతస్తాలను సలగా ఉచ్చలించకపోవడం వల్ల పర్నడే ఉచ్చారణా దోషం ? 2. విద్యార్తులు 3. వూరు 1. මරම්ර 71. Match the group A with group B a. a blade p. land b. a block q. grass c. a strip r. ice d. a grain s. truth 1. a-p, b-q, c-r, d-s 2. d-s, c-p, b-r, a-q 3. a-q, b-r, c-p, d-s 4. d-r, c-q, b-p, a-s 72. Choose the suitable articles to fill the blanks Many years ago in ...... small Indian village, ..... farmer had .....misfortune of a owing a large sum of money to a village moneylender. 1.a, a, the 2. x, a, the 4. a, the, a 3. a, x, a

73. The following pairs are such as "week-weak' sum-some, loanlone, role-roll" fine examples of 1. Homenyms 2. Homophones 3. Morphene 4. None 74. The Government has released a press Note Identify the parts of speech for the underlined word 1. noun 2. pronoun 3. adjective 4. adverb 75. Identify the adversative linkers. 1. but, still, only 2. after, before, as 3. or, nor, also 4. and, so that 76. Choose the suitable preposition for "She has great foudness .....children" 1. with 2. of 3. from 4. for 77. Identify the suitable passive voice Your attitude shocked me. 1. Iam shocked by your attitude 2. Iwas shocked 3. I was shocked with your attitude 4. I was shocked at your attitude 78. Choose the suitable if clause for ..... I would be quite pretty 1. If my nose is a little smaller 2. If my nose had been a little smaller 3. If my nose were a little smaller 4. If my nose was a little smaller 79. I said, "Isn't she lovely" (Indirect speech) 1. I suggested that she was lovely 2. I urged that she was lovely 3. I opined that she was lovely 4. I remarked that she was lovely 80. You never say what you are thinking, .....? Choose the suitable question - tag 2. are you 3. aren't you 4. don't you 1. do you 81. Ist person : Didn't the postman come this morning? IInd person: .....(Choose suitable response) 1. No, he did 2. Yes, he did 3. Yes, he didn't 4. No, he don't 82. Choose the suitable modal verb for ..... "If it .....rain, they will not come". 2. could 3. should 4. would 1. might 83. The next flight ..... at 7.00 tomorrow morning. Choose the suitable tense (Verb) form 1. leave 2. will leave 3. left 4. leaves 84. Some poets are at least as great as Tenny son. Choose the suitable comparative degree. 1. Some poet are less great than Tennyson 2. Tennyson is not greater than some other poets 3. Tennyson is greater than some other poets 4. All 85. In disgust he threw up his appointment. Identify the suitable meaning for the underlined Idiom. 4. deserted 1. wasted 2. rejected 3. resigned 86. Identify the error of the sentence. You have(a)/better to(b)/see (c)/the doctor(d) 4. d 1.a 2. b 3. c 87. Identify the correctly - spelt word 1. collocations 2. colocastions 3. collocotions 4. collacotions 88. He wrote a wonderful book about his ...... in the Himalyas. 1. travels 2. journey 3. trip 4. voyage 89. "He worked hard so that he might win the prize" is a 1. simple sentence 2. compound sentence 3. complex setence 4. All 90. "You should have been more carefull". The above sentence 1. expresses a strong desire 2. expresses probility 3. indicates a post obligation 4. indicates a polite form

01.04 Dood the following noom					
91-94. Read the following poem Oh, sweet content, that turns' the labourer's sweat	106. 5 కి.మీ/గం వేగంతో ఒక పడవ ఒక కి.మీ వెడల్ప గల ఒక నదిని 15				
To tears of joy and Shines roughest face,	నిమిషాల్లో ఒక ఒడ్డు నుండి అవతలి ఒడ్డుకు చేలితే వేగము				
How often have I sought you high and low And found you still in some quiet place;	1. 1				
Here in my room, when full of happy dreams With no life heard beyond that merry sound	107. ఒక త్రిభుజ భుజాలు 1 : $\sqrt{3}$ : 2 నిష్పత్తిలో ఉంటే వాటి కోణాల నిష్పత్తి				
Of moths that no my lighted celling kiss Their shadows as they dance and dance around;	1. 1 : 2 : $\sqrt{3}$ 2. 1 : $\sqrt{2}$ : 3 3. 1 : 2 : 3 4. 3 : 2 : 1				
Or in the garden, on a summer's night When I have seen the dark and solemn air	108. సమాన భూములు ఎత్తులు కలిగిన శంఖువు, స్థూపంల ఘనపలమణాల				
Blink with the blind bat's wings and heaven's bright face	నిష్పత్తి				
Twitch with the stars thats shine in thousands there 91. Where does the poet seek sweet content ?	1.3:2 2.2:3 3.3:1 4.1:3				
1. The poet seeks content in some quiet place 2. The poet seeks sweet content in high and low ranks	109. ఒక సమబాహు త్రిభుజంలో మధ్యగతరేఖ పాడవు 6 సెం.మీ అయిన దాని				
3. The poet seeks sweet content in sweets 4. all	వైశాల్యం (చ.సెం.మీలలో)				
<ul><li>92. What striking word-pictures are contained in the poem?</li><li>1. Moths are spoken of as kissing their shadows</li><li>2. Labourer's sweet tastes sweet</li></ul>	1. 9 $\sqrt{3}$ 2. 12 $\sqrt{3}$ 3. 15 $\sqrt{3}$ 4. 18 $\sqrt{3}$				
3. Dark and solemn air blink with bliud bat's wings	110. సమాంతరరేఖలు గీయుటకు విద్యార్థులకు నీవు సూచించే గణిత పలికరం				
4. None 93. Give a suitable title to the poem	1. కోణమానిని 2. స్కేలు 3. మూలమట్టం 4. వృత్తలేఖిని				
1. Heaven's bright face2. Labourer's sweat3. Moth's kiss4. Contentment94. The pronunciation of the last two letters in "lighted" is	111. $\frac{15x}{4} - \frac{4}{15}$ యొక్క శూన్య విలువ				
1./d/ 2./ed/ 3./id/ 4./t/	1. 16/225 2. 16/125 3. 125/16 4. 225/16				
95. Who described four kinds of listening? 1. Carl weavers 2. Adrian Doff	112. క్రింది వానిలో అసత్య ప్రవచనం (రెండు సమాంతర రేఖలను ఒక తిర్యగ్రే				
3. Ralph Nicholas 4. James Brown	ఖండించినపుడు)				
96. Which of the following is not an objective of teaching English in India?	1. ఏకాంతర కోణాలు సమానం				
<ol> <li>To listen and understand English</li> <li>Use English a Understand the content</li> </ol>	2. సద్యశ కోణాలు సమానం				
3. Developing creative thoughts in English 4. All	3. తిర్హద్రేఖకు ఒకేవైపు గల ఏకాంతర కోణాలు సమానం				
97. The function based and task - centered method is followed in 1. oral approach 2. The structural approach	4. పైవేవియూ కావు				
3. aural-oral approach 4. communicative approach	-				
98. A teacher of English must use this in the class room to improve the pupil's speaking skills	చేసినది. అయిన ఉమ సాభించిన లక్ష్మం				
1. Home work2. Composition exercises3. Dictation4. Oral drills	1. నైపుణ్యం 2. వినియోగం 3. అవగాహన 4. జ్ఞానం				
99. Who defines "A set of human habits the purpose of which is					
to give expression to thoughts and feelings and to impart them to other"?	విధానానికి ఉపాధ్యాయుడు మార్గదర్శకత్వం వహించడం అనే నియమం				
1. Edward spair 2. Jesperson 3. Bloch 4. Pei 100. Identify what is not the quality of a good test ?	ఉన్న పద్ధతి				
1. Realiability 2. Subjectivity 3. Validity 4. Scoreability	ి. ఆగమన 2. ప్రకల్షన 3. విశ్లేషణ 4. అన్యేషణ				
101. (5/6, 8/9, 7/12 ల క.సా.గు) × (6/5, 9/8, 12/7 ల గ.సా.భా) =	1. అరియెన్ 2. ప్రకర్తిన్ 3. పెళ్లచిత్ 4. అన్యాచిణ్ 115. వస్త్యాశ్రదారుతను సాథించడానికి నికషల్లో ఎలాంటి ప్రశ్నలను చేర్తాల్థిన				
1. 1/36 2. 280 3. 1 4. 36	అవసరం ఉంది				
102. MCDIX కు సమానమైన హిందూ అరజిక్ సంఖ్య	అవినరిర్ ఆరద 1. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు 2. విషయతంత్ర ప్రశ్నలు				
1. 1411 2. 1509 3. 1459 4. 1409					
103. భారతదేశ వైశాల్యంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ వైశాల్యం 8.4% మరియు ఆంధ్రప్రదేశ్	3. పరిపుచ్చ 4. ప్రశ్నావశి 116 හසුදා 300 වඩර රජනකා				
వైశాల్యం 270 వేల చ.కి.మీ అయిన భారతదేశ వైశాల్యం	116. లికాంజనెంట్ DNA సాంకేతిక శాస్త్రం సందు గల వివిధ దశలను వరుసక్రమంలో అమర్శుము.				
1. 3214.1 వేల చ.కి.మీ 2. 3214.3 వేల చ.కి.మీ	ఎం. r DNA గ్రహించుట జి. దాత DNA వివక్తం చేయుట				
3. 3214.2 వేల చ.కి.మీ 4. 3214.4 వేల చ.కి.మీ	సి. వాహకం వివక్తం చేయుట డి. r DNA పద్దటుడుట.				
104. $4l^2+(k+10)lm+25m^2$ ఒక ద్విపది వర్గమైన $k=$	<ul> <li>ハ. ಪ್ರಾಮಾತರ ಪದ್ದಾರೆ ಕಾರ್ಯವರ್ ಡ. 1 DIXA ಬಿಲ್ಲಮಾಡುವ.</li> <li>1. ಜಿ, ಸಿ, ಡಿ, ಎ</li> <li>2. ಎ, ಡಿ, ಸಿ, ಜಿ 3. ಜಿ, ಸಿ, ಎ, ಡಿ 4. ಸಿ, ಜಿ, ಡಿ, ಎ</li> </ul>				
1. 10 2. 15 3. 20 4. 5	117. దిగువన గల వాక్షం - నందు గల ఖాశీలను సరైన విధంగా గుల్తంపుము				
105. 36 అరటి పండ్లను అమ్మితే ఒక వ్యాపాలి 4 పండ్లు అమ్మకపు వెలపై నష్టం	నాసికారంధ్రములు నాసికా కుహరం				
వస్తే ఆ నష్ట శాతం	1. గ్రసాని, వాయునాళం, స్వరపేటిక 2. గ్రసాని, స్వరపేటిక, శ్యాసనాళికలు				
1. 25% 2. 12 1/2% 3. 21 1/2% 4. 10%	3. గ్రసీని, వాయునాళం, శ్యాసనాళం 4. గ్రసని, స్వరపేటిక, వాయునాళం				

118. αΛτώκ Γε αυχικώε δι του αχάζει κότου ορο α όχοι άτυτό ξεκικών το που φιά του αναθος του του δια του φιά του αναθος του αναθος ατό του δια του φιά του αναθος του αναθος του αναθος ατό του αναθος του αναθος του αναθος του αναθος του αναθος ατό του αναθος του αναθος του αναθος του αναθος ατό του αναθος του αναθος του αναθος του του αναθος του αναθος του του αναθος του αναθος ατό του αναθος του αναθος του του αναθος του αναθος του του αναθος του αναθος του αναθος 																																					
1. cumöbb → cumöbb = wisjeväδ → cumöge1. eggates2. köjämed3. eröteretetete2. cumöge → cumöbb → cumöbö = wisjeväδ3. cumöbö → cumöbö = wisjeväδ4. cumöbö = wisjeväδ4. cumöbö = wisjeväδ3. cumöbö = √ cumöbö = ∞ cumöbö = ∞ bisjeväδ4. cumöbö = ∞ bisjeväδ4. cumöbö = ∞ bisjeväδ4. cumöbö = ∞ cumöbö = ∞ cumöbö→ cumöbö → cumöbö→ cumöbö $v_{2,0}$ = ∞ bisjeväδ→ cumöbö→ cumöbö→ cumöbö $v_{2,0}$ = ∞ bisjeväδ→ cumöbö→ cumöbö→ cumöbö $v_{2,0}$ = ∞ bisjevä→ allet, allet→ eviseva→ eviseva $v_{2,0}$ = ∞ bisjevä→ allet→ eviseva→ eviseva $v_{2,0}$ = ∞ bisjevä→ allet→ allet→ eviseva $v_{2,0}$																																					
2 $\operatorname{cuil}$ 2 $$																																					
3. churdebb → churdeb agabb → churdege → busycelab 4. churdebb agabb → churdege → busycelab 119. a thurdebb agabb → churdebb theorem busycelab 119. a thurdebb agabb → churdebb theorem busycelab a, $g_{ab}^{T}$ - horffran - aloriab - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - horffran - aloriab - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - horffran - aloriab - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - borffran - aloriab - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - borffran - aloriab - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebb - churdebb theorem busycelab b, $g_{ab}^{T}$ - borffran - aloriab - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - borffran - aloriab - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebb - churdebb - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebb - churdebb - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - borffran - aloriab - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebb - churdebb - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebb - churdebb - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebb - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebb - churdebb - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebb - churdebb - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebb - secre Naroka a, $g_{ab}^{T}$ - thurdebbb - secre Naroka a, $g_{$																																					
4. యురశురీ బ్లాడర్ → యురేటర్ → యురెశ్రా → ముర్శులషన్ 119. దగువన గల బాల్లకములలో సరైన దానిని/పాటిని గుర్తింపుము. అర్మారాయిడ్ - మొక్కవీరు - భాగము - ఉపయోగం a. శ్మీరైన్ - సింలోనా - బెరడు - కలరా నివారణ బ. శ్రొకైన్ - పపావర్ - ఫలం - నార్కోటిర్ సి. సైలెద్రాయిడ్ - చామంతి - పుష్మిల - పామూళిటు, రక్షణ డ. నికోటిస్ - నిళిటియానా - ఆకులు - శ్రీమిరుపోరిణ 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 2. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. డి మాశ్రమే సరైనకు 4. చ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 4. చ. సి. డి మాశ్రమే సరైనకు 1. జ. సి. డి మాశ్రయే కు మధిర జిత్రులు మధిర జిత్రలు మర్శగా సంధింపుము. 1. జన్సివ్యాత్రయి సరిమాలు మధిర జిత్రలు మర్శగా సంధింపుము. 1. జన్సివ్యాత్రయి మందిలలో ఉంచమాథాయు అదుశ్ మధిర్గ దర్శంలు సరిధింటు బయిత్ జనుబంధం కు బయిరు బారయెంత? 1. శిమ్రిత్ బందితో ఉంచతిరిలుకు 4. చిరుగా సర్తిలు 2. సపాపోశివరం - శ్రరిశీయాతోలై 2. సపాపోశివరం - శ్రరిశీయాతోలై 2. సపాపోశవరు - ప్రరిశీయాత్ కల్లం పర్శమిరు కూరుత్ లాలు 3. పర్శపాలు మండి రూలుత్ శురుత్ రాల్ మరుడు 3. కల ము బి ది బరులో ఉంచుకు 10 మీసి వేగంతో ప్రయోజిను జరులుతే శారిగిం 3. పర్శపాలు మండి జరులుతే శారుత్ శురి బిర్గులు చెంతి 3. పర్శపాలు లంతాళ శురత్ శారంలో మునిషూత్ లోగు 3. కురులులు అంతపేరం శురి జరులు తర్యాత కాతం చేరం గిరిగు పోత్ 3. పరిశితులులు 1. ఎరుత్ శిర్రంలో నమాళి పరిధంలు 3. పరుత్ లు విళి శి శి మంది ని మిర్గిల శురి. 3. రంతాలంలో మనిని సునిషు పురులు 3. సెరళాగంలు సి. 3. సెరళాగంలు 2. బిళ్శంతులులు 3. పరుత్ బాందులు శిరి పురిశిల రంలు కురిశింత శారంల శురి పురిగిం 3. సెరళా 3. పరుత్ పురంలో శురి శిర్రంలు శరిషిల కూళా మర్రహాలు 3. పరుత్ పురంలో శి వి. రుడి శిరిరుల																																					
119. α/πάκ / re υ συχεκωνεθ <sup>6</sup> κόζα ακολη/ανέδο (Σρουμά       1. δεχ ε δαρκό       2. δε ξύβεξε δαρκό         u $\delta_{u}$ δμ       - απών       - φάζω       - φάζω         μ $\delta_{u}$ δμ       - δυθ <sup>4</sup> - φάζω       - φάζω       - φάζω         μ       - δυθ <sup>4</sup> - φύζω       - φάζω       - φάζω       - φάζω         μ       - δυθ <sup>4</sup> - φύζω       - φάζω       - φάζω       - φάζω       - φάζω         μ       - μ       - φάζω       - φέξω       - φάζω       - φάζω       - φάζω       - φάζω         μ       - φάζω																																					
119. Δημάδ (re αυχθάλυνο)119. Δημάδ (re αυχθάλυνο)1. δεχ (re αυχθάλυνο)2. διά διάβ (re αυχθάλυνο) $y = y = 0$ (run $k = 0$ ) $y = 0$ $y = y = 0$ $y = 0$ <tr< td=""><math>y = 0</math><math>y = 0</math></tr<>																																					
అల్లలాయిడ్ a. క్షిస్టర్- మొక్కపేరు - భాగము - ఉపయోగం . కిల్లా గివారణ3. ప్రక్రీయ విధాశం . 4. భావన పద్దతిa. క్షిస్టర్ a. క్షిస్టర్ . సంలోగా - బిరడు- కలరా గివారణ . కలరా గివారణ3. ప్రక్రీయ విధాశం . 4. భావన పద్దతిa. క్షిస్టర్ . పపావర్- పపావర్- ఫలం . సార్క్టిక్ . పపావర్- సార్క్టిక్ . పపావర్3. ప్రక్రీయ విధాశం . శురిశిలు4. భావన పద్దతిa. క్షిస్టర్ . పపావర్- సామంతి . పప్పడించి- పొవరిశ్- పొమాతి . పప్పడించ- సార్క్టిక్ . పపావర్1. అడ్డనానంచు మారిటర్ చేయడం 2. సూక్షిస్తించు పలిలీలన . 1. అడ్డనానంచు మారిటర్ చేయడం 2. సూక్షిస్తించు పలిలీలన . 3. సిల్లా డైరీలు, సోటుపుద్దేకాలు4. మెక్కంలించ . మొక్కంలించ1. బ. డి మాత్రమే సరైగవ 2. సినురో కడణాలం2. జ. సి, డి మాత్రమే సరైగవ . వ. స్థివ సరైగవ4. మాక్కమే సరైగవ 																																					
a. $\frac{1}{8}\sqrt{25}$ - λοθ <sup>4</sup> π- ύσιο- ύσιο- ύσιο- 100 (1)a. $\frac{9}{25}$ - λοθ <sup>4</sup> π- όσιο- ππ <sup>5</sup> / <sub>8</sub> dlh. $\frac{1}{2}$ - ππ <sup>5</sup> / <sub>8</sub> dl- ππ <sup>5</sup> / <sub>8</sub> dl- λοθ <sup>4</sup> - λοθ <sup>4</sup> h. $\frac{1}{2}$ - ππ <sup>5</sup> / <sub>8</sub> dl- π <sup>5</sup> / <sub>8</sub> dl- π <sup>5</sup> / <sub>8</sub> dlh. $\frac{1}{2}$ - λοθ <sup>4</sup> - μ- μh. $\frac{1}{2}$ - λ- λ- μh. $\frac{1}{2}$ - μ- λ- μh. $\frac{1}{2}$ - λ- μ- μh. $\frac{1}{2}$ - μ- μ <tr <="" td=""></tr> <tr><td>a. 9<math>\frac{92}{25}</math>       - 5 δλ 5 - 5 vo       - 5 vof, fd 5         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{3}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. <math>\frac{1}{2}</math> Digrouia       - a maxole       - 3 bayes       - B bayes         h. <math>\frac{1}{2}</math> Digrouia       - a maxi       - a bayes       - B bayes         h. <math>\frac{1}{2}</math> Digrouia       - a bayes       - a bayes       - a bayes         h. <math>\frac{1}{2}</math> Digrouia       - a bayes       - a bayes       - a bayes         h. <math>\frac{1}{2}</math> Digrouia       - a bai bayes       - a bayes       - a</td></tr> <tr><td><ul> <li>k. μοθμουία - σταύοθ - ψληρυ - διαύμσιων, όξμα</li> <li>k. δρθάδ</li> <li>c. αρθάδτ - αρθάθαυτανα - εφείν - βμυ κουτόνοιά</li> <li>1. α, ά κυτιθμά τος τος τος τος τος τος τος τος τος τος</li></ul></td></tr> <tr><td>(a. λθέμδ - λθέμαναν - έξων κοιώνοι 1. α, α. δωνεμών κορτικό - μετί το το</td></tr> <tr><td>1. జ, డి మాత్రమే సరైగను2. జ, సి, డి మాత్రమే సరైగను3. సి, డి మాత్రమే సరైగను4. ఎ, సి, డి మాత్రమే సరైగను3. సి, డి మాత్రమే సరైగను4. ఎ, సి, డి మాత్రమే సరైగను120. మొక్కలలో నీటి రవాణాలో పాల్గినే కణజాలం ను గుర్తింపుము.1.డారువు 2. పోషకకణజాలం 3. ధృడకణజాలం 4. మృదుకణజాలం121. తరగతి గదిలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జీవుల మధ్యగల సంబంధాలంగుపరమాణు సరాఖ్య పరమాణు ద్రవర్ధాతులు ఎంత?121. తరగతి గదిలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జీవుల మధ్యగల సంబంధాలంగుపదమాజు సరిఖ్మ పరిషాతు ద్రవర్ధించి1. అన్యోస్మాత్రర్రమి సహజీవసం - ఎక్టలిషియాలోలై2. సహబోజకత్యం - టైలోగింప్రా2. సహబోజకత్యం - టైలోగింప్రా1. అన్యేస్మాత్రరూ జీవుగం - టైలోగింప్రా1. అన్యేస్మాత్రరూ జీవుగం - టైలోగింప్రా1. అన్యేస్మాత్రరూ జీవుగం - టైలోగింప్రా1. అండంతకణజాలం నుండి అల్లనేశ్రదియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రదియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రదియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీతిరియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలయాల్ కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలయాల్ కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలులో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలులో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీ కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీ రమాత్రక్రతిబ. లండంలోని ఉత్తే వేంద్ నిరిగి కణాతు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీ రుత్ కణాలు పర్థడుగుబ. లండంలోని ఉత్తే వేంద్ ని రిగిం 3 నాత్రతాలుబ. లండంలోని ఉత్త పేరిందంలో నుగి శిందంలో కణ్ంగిందిబ. లండంలో శిందంలో శిందంలోని ఉత్తే పెందంలిబ. లండంలోని ఉత్తే పెందంలోను శిందంలో కణాలు పార్ంతంలో</td></tr> <tr><td>3. స. డ మాత్రమ సరైనెబ4. ఎ. స. డ మాత్రమ సరైనెబ1. మ. స. డ మాత్రమ సరైనెబ1. మ. స. డ మాత్రమ సరైనెబ120. మొక్కలలో సీటీ రవాణాలో పాల్గినే కణజాలంగు గుర్తింపు1. <math>_{z,1}y^{A-4}</math>2. <math>_{z,1}y^{A-4}</math>3. <math>_{z,4}y^{A-4}</math>4. <math>_{z,2}y^{A-4}</math>121. తరగతి గబలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఐఐధ జీవుల మధ్రగల సంబంధాలనుఐవలస్తూ సర్లబల్లై * +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలగింది.1. <math>_{z,1}y^{A-4}</math>2. <math>_{z,1}y^{A-4}</math>3. <math>_{z,4}y^{A-4}</math>4. <math>_{z,2}y^{A-4}</math>132. 9 x 10<sup>4</sup> A.M. &amp; 25 x 10<sup>4</sup> A.M. దృవసత్యాలు గల రెండుబవలస్తూ సర్లబల్లై * +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలగింది.బయికే ఆ సంబంధం మలియు ఉడాపారణను సరైన ఐధంగా గుర్తింపును.1. అన్యోశ్రాశ్రరయ సహజీవనం - వశ్రరీషియాతోలై2. సహదోజకశ్వం - టైతోనింపై2. సహదోజకశ్వం - టైతోనింపై1.22. విద్యాల్లి పిండతోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష దర్శినిలో గమనిస్తూ తొన్నప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటిలోప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటిలో1. లండాంతకణజాలం నుండి అల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. అండాంతకణజాలం నుండి అల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణజాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణజాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణజాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రంల్ నమాథ్ పద్రంలబ. లండాంత శిం</td></tr> <tr><td>120. ముక్కలలా గట రవాణాలా వార్యన కణజాలం ను గుర్తించుయి.1.డారువు 2. పోషకకణజాలం 3. ధృడకణజాలం 4. మృదుకణజాలం121. తరగతి గటలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివధ జీవుల మధ్రగల సంబంధాలనుపవలస్తూ నల్లబల్లపై " +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలిగింది.అయితే ఆ సంబంధం మలయు ఉడాపారణను సరైన విధంగా గుర్తించుడు.1. అన్యోన్యాత్రయి సహజీవనం - వశ్రలీషియాతోలై2. సహటోజకత్యం - ట్రితోనింపైం 3. సహభోజకత్యం - వశ్రలీషియాతోలై2. సహటోజకత్యం - ట్రితోనింపైం 3. సహభోజకత్యం - వశ్రలీషియాతోలై4. అన్యోన్యాత్రయి జీవనం - ట్రితోనింపైం1.22. విద్యాల్లి పిండతోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష దల్శనిలో గమనిస్తూ తొగ్గప్రతిపాదనలను తన అబ్జరేళ్ల సర్మతంప్రతిపాదనలను తన అబ్జరేళ్లనేన్ పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటింగల సరైన వాటిని గుర్తంపుము.వ. అండాంతకణజాలం నుండి అల్యనేర్జంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటింగల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.వ. అండాంతకణజాలం నుండి యాగాన్యార్ మాత్య పర్రడునుసి కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రతి కణాలు పర్రడునుసి. కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రణం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రతం సమధి కణాలు.ని. కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రతం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్మారోజీనస్రతం కణాలు.ని కుడ్రకణం, స్మారోజీనస్రత కణాలు.ని. కుడ్రకణం, సండి యాగానేశ్రీ మాతృకణం నేరుగా పర్రడునుసి. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రతం పక్రిత్ కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్ కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రతం సకర్గం చింది నేరుగా పర్రడునుని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్ కణాలు.ని. కుడ్రరాలుని పాత్రంలుని పాత్రంలుని పాత్రంలో సిందుంని పాత్రంలో సి</td></tr> <tr><td><ul> <li>1.దారువు 2. పోషకకణశాలం 3. ధృడకణశాలం 4. మృదుకణశాలం</li> <li>121. తరగతి గబలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జీవుల మధ్రగల సంబంధాలను వివరిస్తూ నల్లబల్లపై " +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలిగింది.</li> <li>అయితే ఆ సంబంధం మలియు ఉదాహరణను సరైన విధంగా గుర్తింపుడు.</li> <li>1. అన్యోద్యాశ్రార్ర మలియు ఉదాహరణను సరైన విధంగా గుర్తింపుడు.</li> <li>2. సహబోజికవ్వం - ట్రైకోనింపైం 3. సహభాశిజకత్వం - ఎశ్వరీషియాతోలై</li> <li>2. సహబోజికవ్వం - ట్రైకోనింపైం</li> <li>1. లన్యోద్యాశ్రర మరిషు జీవనం - ట్రైకోనింపైం</li> <li>1. లన్యార్యాశ్రర మరిషు జీవనం - ట్రైకోనింపైం</li> <li>1. లన్యార్యాశ్రర మండ్ర గుర్తులు చేశాడు అయితే వాటిలో</li> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li>a. అండాంతకణజాలం నుండి ఆర్కిస్మిలియల్ కణాలు పద్దడును జి. ఆర్కిస్మోయల్ కణం నుండి యాగాస్మోర్ మాత్యకణం నేరుగా పర్వడును జి. ఆర్కిస్మోయల్ కణం నుండి యోగాణస్వర్ మాత్యకణం నేరుగా పర్వడును జి. ఆర్కిస్మోయల్ కణం నుండి యోగాణస్వర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్రకణం, స్హారోజీవన్కణం పక్కితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాశావే పద్దశం - పిరిగి పర్పడును సి. కుడ్రకణం, సేర్ధితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాశావే పద్దశం - పిరిగి పద్దశం కణాలు పద్దడును జి. ఆర్కి పరిశారికం పక్రితి కణాలు.</li> <li>1. పరారణ 2. అరిశీలలోహిత 3. దృర్తీ చర్ 4. γ – కిరణాలు</li> </ul></td></tr> <tr><td><ul> <li>121. తరగతి గబిల్ ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జివుల మధ్యగల సంబంధాలను వివలస్తూ శల్లబల్లపై " +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలగింట.</li> <li>అయితే ఆ సంబంధం మలయు ఉదాపారణను సరైన విధంగా గుర్తింపుము.</li> <li>1. అన్యోన్యాశ్రయ సహజీవనం - ప్రైరేషియాకోలై</li> <li>2. సహబోశివకశ్యం - ట్రైకోనింఫ్రెం</li> <li>2. సహబోశివకశ్యం - ట్రైకోనింఫ్రెం</li> <li>122. విద్యాల్ల పిండకోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష దల్శనిలో గమనిస్తూ కొన్ని ప్రభివిందాతిలేలై</li> <li>ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిరిలే</li> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li>ప. అండాంత:కణజాలం నుండి అల్కిన్మోలయల్ కణాలు పర్వడును బ. అర్మినేళ్లయల్ కణం నుండి యోగాన్యార్ మాత్యకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్చకణం, స్మారోజీనస్కణం పరిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాశనేపి పరెషల - 2. ఇ మాశనేపి పరెషల</li> </ul></td></tr> <tr><td>තිවිතිවු බවත්ව කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග</td></tr> <tr><td>అయితే ఆ సంబంధం మరియు ఉదాపారణను సరైన విధంగా గుర్తింపుము. 1. అన్యోన్యాత్రయ సహజీవనం - ఎశ్వరీషియాతోలై 2. సహబోజకత్వం - ప్రైతోనింఫ్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వరీషియాతోలై 4. అన్యోన్యాత్రయ జీవనం - బ్రైతోనింఫ్రా 122. విద్యాల్లి పిండతోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష, దర్శినిలో గమనిస్తూ తొగ్గ ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము. ఎ. అండాంత:కణజాలం నుండి అల్కన్యేలియల్ కణాలు పర్వడును సి. కుడ్శకణం, స్మారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు. 1. ఎ. పూళమే పరేషల 1. ఎ. పూళమే పరేషల 2. ఇ పూళమే పరేషల</td></tr> <tr><td><ul> <li>గ. అన్యాన్యాత్రయ నవాజవనం - విశ్వలషయాతాలై</li> <li>2. సహబోజవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభావు పరోజకలు</li> <li>1. 7 సెం 2. 8 సెం 3. 9 సెం 4. 10 సెం</li> <li>1. 7 సెం 3. 9 సెం 4. 10 సెం</li> <li>1. 7 సెం 3. 9 సెం 4. 10 సెం</li> <li>1. 4 మ/సె 2. 5 మ/సె 3. 7 మ/సె 4. 8 మ/సె</li> <li>1. 4 మ/సె 2. 5 మ/సె 3. 7 మ/సె 4. 8 మ/సె</li> <li>1. 5 పడ్యాకణం నుండి యోగాన్యార్ కణాలు పర్వడును</li> <li>సి కుడ్యకణం, స్మారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాళమే పరోషాల - 2 జ మాళమే పరోషాల</li> </ul></td></tr> <tr><td><ul> <li>2. సపాబాజకత్యం - ట్రైలోసింధ్రా 3. సపాభాజకత్యం - ఎశ్వలిషియాతోల్ల 4. అన్యోన్యాత్రయ జీవనం - ట్రైలోసింధ్రా</li> <li>122. పిద్యాల్లి పిండకోశ అంతర నిర్తాణం, సూక్ష దల్శనిలో గమనిస్తూ కొన్న ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గల సరైన వాటిని గుల్తింపుము.</li> <li>a. అండాంత:కణజాలం నుండి అల్కస్వాలియల్ కణాలు పర్వడును బ. ఆల్కస్వాయల్ కణం నుండి యోగాస్వార్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్మకణం, స్మారోజీనస్కణం పక్రస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాజామే పరైవల </li></ul></td></tr> <tr><td><ul> <li>4. అన్యోన్యాశ్రీయ జీవనం - టైక్లోనింఫ్రా</li> <li>1.22. విద్యాల్ధి పిండకోశ అంతర నిర్తాణం, సూక్ష, దల్శనిలో గమనిస్తూ కొన్న ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గమనిస్తూ కొన్న ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గుడి ఒక కణం వేగం 10 మీ/సి. 5 సెకనలు తర్మాత ఆ కణ వేగం 20 మీ/సి. 3 సెకనుల ముందు ఆ కణవేగం</li> <li>1. 7 సె॥ 2. 8 సె॥ 3. 9 సె॥ 4. 10 సె॥</li> <li>1.34. ఒక కణం వేగం 10 మీ/సి. 5 సెకనలు తర్మాత ఆ కణ వేగం 20 మీ/సి. 3 సెకనుల ముందు ఆ కణవేగం</li> <li>1. 4 మీ/సె 2. 5 మీ/సె 3. 7 మీ/సె 4. 8 మీ/సె</li> <li>1. 4 మీ/సె 2. 5 మీ/సె 3. 7 మీ/సె 4. 8 మీ/సె</li> <li>1. 5 పడార్గాలలోని ఉత్తేజ వేలన్ల్ ఎలక్ర్యాన్ పారిస్థాయికి పడిపోవడం పలన</li></ul></td></tr> <tr><td><ul> <li>122. విద్యాల్గి పిండకోశ అంతర గిర్తాణం, సూక్ష దర్శి నిలో గమనిస్తూ కొగ్గి ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో 134. ఒక కణం వేగం 10 మీ/సి. 5 సెకనలు తర్యాత ఆ కణ వేగం 20 మీ/సి. 3 సెకనుల ముందు ఆ కణవేగం</li> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li> అండాంత:కణజాలం నుండి అల్క స్వాలయల్ కణాలు పర్వడును జ. ఆల్క స్యాయల్ కణం నుండి యోగా స్వార్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్శకణం, స్వారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాతమే పరెషల - 2 జు మాతమే పరెషల</li> </ul></td></tr> <tr><td>స్రతవాదనాలను తన అబ్జర్వవన పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయిత వాటలో గల సరైన వాటిని గుల్తింపుము. ఎ. అండాంత:కణజాలం నుండి ఆల్కస్వాలియల్ కణాలు పర్వడును జ. ఆల్కస్వాయల్ కణం నుండి యోగాస్వోర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును ని. కుడ్కకణం, స్వారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు. 1 ఎ మాజామే పరైషల - 2 జ మాజామే పరైషల</td></tr> <tr><td><ul> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li>ఎ. అండాంత:కణజాలం నుండి ఆర్కిస్మోలియల్ కణాలు పర్వడును</li> <li>జ. ఆర్కిస్యేయల్ కణం నుండి యోగాస్యోర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును</li> <li>సి. కుడ్కకణం, స్మారోజీనస్కణం పక్రిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. 4 మీ/సె 2. 5 మీ/సె 3. 7 మీ/సె 4. 8 మీ/సె</li> <li>135. పదార్తాలలోని ఉత్తేజ వేలన్ల్ ఎలక్ర్యాన్లు, వాటి భూసింఘ్లుకి పడిపోవడం పలన</li></ul></td></tr> <tr><td><ul> <li>ఎ. అండాంతి:కణజాలం నుండి ఆర్కస్యాలియల్ కణాలు పర్వడును</li> <li>జ. ఆర్కస్యేయల్ కణం నుండి యోగాస్యోర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును</li> <li>సి. కుడ్కకణం, స్మారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. పరారుణ 2. అతిగీలలోహిత 3. దృగ్గోచర 4. γ – కిరణాలు</li> </ul></td></tr> <tr><td>జి. ఆర్కన్యాయిల్ కటర్ నురడ్ యొంగాన్వర్ మాత్యకటర్ నిరుగా వర్యడును సి. కుడ్తకణం, స్వారోజీనస్5ణం ప్రకస్థితి కణాలు. 1. ఎ మాత్రమే పరైవల్ల</td></tr> <tr><td>సి. కుడ్తికిణం, స్వారాజీనిసరిణం పరిస్థతి కిణాలు. 1. పరారుణ 2. అతిశీలలోహిత 3. దృగ్గోచర 4. γ – కిరణాలు</td></tr> <tr><td>1. 2000日 2. 8 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td><math>3 \circ 5</math> <math>5</math> <math>5</math> <math>5</math> <math>5</math> <math>5</math> <math>5</math> <math>5</math> <math>5</math> <math>5</math></td></tr> <tr><td>కంపనములు చేయునట్లు వదలిలి. తిరగి దారిని 10° కోణంలో ప్రక్నకు లాగి 123. గ్లోమారులార్ ఫిల్లేషన్ జలగే ప్రాంతం నందు ప్రవహించే రక్తం యొక్క</td></tr> <tr><td>స్మాచా కంపనములు చేయునట్లు వదరిల. ఈ రెండు సందర్థములలో లోలకం హైడ్రోస్టాటిక్ పీడనంగా ఉంటుందో గుర్తింపుము.</td></tr> <tr><td>2 受 % 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td></tr> <tr><td>124. మానవులలో గల "హెటితో త్రోమాటిస్" యొక్కమందమును గుల్తంపుపము.</td></tr> <tr><td>1.70 nm         2.700 nm         3.7 nm         4.7.25 nm</td></tr> <tr><td>125. దిగువన గల వ్యవసాయ దారుల స్నేహితునిగా పలగణించే వెన్నపాము</td></tr> <tr><td>గల జీవిని గుర్తింపుము.</td></tr> <tr><td>గం జీటింగ సర్తించింది. 1. జెమిరిస్ 2. గ్రాస్ స్నేక్ 3. వానపాము 4. ఎలక్జానై 1. జెమిరిస్ 2. గ్రాస్ స్నేక్ 3. వానపాము 4. ఎలక్జానై</td></tr> <tr><td>126. జ్యాలాకణం ద్యారా విసర్జన జరుపుకునే జీవిని గుర్తింపుము.</td></tr> <tr><td>1. อ.7/mm 2. 6.7/m 3. 7.04 mm 4. 7.7/cm</td></tr> <tr><td>127. మోరాస్త్రీస్ వ్యాథిలో పిల్లలకు</td></tr> <tr><td><math>1.3\lambda/4</math> 2.<math>3\lambda</math> 3.<math>5\lambda/4</math> 4.<math>5\lambda</math> ກາອງດລັງສາມ.</td></tr> <tr><td>139. 6 మీ ఎత్తు గల వ్యక్తి అద్దంలో తన ప్రతిజింబాన్ని నిటారు మరియు 2 మీ. 1. ప్రేటీన్లు 2. కార్మోహైడ్రేట్లు 3. 1 &amp; 2 4. లిపిడ్లలు</td></tr> <tr><td>128. తరగతిలో గటిలో గల విద్యారుల సమూహంకు పాఠ్యాంశాల బోధన</td></tr> <tr><td>అనంతరం ఛాత్రోపాధ్యాయులు నిర్వహించిన పలీక్షను పాఠశాల</td></tr>	a. 9 $\frac{92}{25}$ - 5 δλ 5 - 5 vo       - 5 vof, fd 5         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 3 bayes       - B bayes         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a maxi       - a bayes       - B bayes         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a bayes       - a bayes       - a bayes         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a bayes       - a bayes       - a bayes         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a bai bayes       - a bayes       - a	<ul> <li>k. μοθμουία - σταύοθ - ψληρυ - διαύμσιων, όξμα</li> <li>k. δρθάδ</li> <li>c. αρθάδτ - αρθάθαυτανα - εφείν - βμυ κουτόνοιά</li> <li>1. α, ά κυτιθμά τος τος τος τος τος τος τος τος τος τος</li></ul>	(a. λθέμδ - λθέμαναν - έξων κοιώνοι 1. α, α. δωνεμών κορτικό - μετί το	1. జ, డి మాత్రమే సరైగను2. జ, సి, డి మాత్రమే సరైగను3. సి, డి మాత్రమే సరైగను4. ఎ, సి, డి మాత్రమే సరైగను3. సి, డి మాత్రమే సరైగను4. ఎ, సి, డి మాత్రమే సరైగను120. మొక్కలలో నీటి రవాణాలో పాల్గినే కణజాలం ను గుర్తింపుము.1.డారువు 2. పోషకకణజాలం 3. ధృడకణజాలం 4. మృదుకణజాలం121. తరగతి గదిలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జీవుల మధ్యగల సంబంధాలంగుపరమాణు సరాఖ్య పరమాణు ద్రవర్ధాతులు ఎంత?121. తరగతి గదిలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జీవుల మధ్యగల సంబంధాలంగుపదమాజు సరిఖ్మ పరిషాతు ద్రవర్ధించి1. అన్యోస్మాత్రర్రమి సహజీవసం - ఎక్టలిషియాలోలై2. సహబోజకత్యం - టైలోగింప్రా2. సహబోజకత్యం - టైలోగింప్రా1. అన్యేస్మాత్రరూ జీవుగం - టైలోగింప్రా1. అన్యేస్మాత్రరూ జీవుగం - టైలోగింప్రా1. అన్యేస్మాత్రరూ జీవుగం - టైలోగింప్రా1. అండంతకణజాలం నుండి అల్లనేశ్రదియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రదియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రదియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీతిరియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలయాల్ కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలయాల్ కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలులో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలులో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీ కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీ రమాత్రక్రతిబ. లండంలోని ఉత్తే వేంద్ నిరిగి కణాతు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీ రుత్ కణాలు పర్థడుగుబ. లండంలోని ఉత్తే వేంద్ ని రిగిం 3 నాత్రతాలుబ. లండంలోని ఉత్త పేరిందంలో నుగి శిందంలో కణ్ంగిందిబ. లండంలో శిందంలో శిందంలోని ఉత్తే పెందంలిబ. లండంలోని ఉత్తే పెందంలోను శిందంలో కణాలు పార్ంతంలో	3. స. డ మాత్రమ సరైనెబ4. ఎ. స. డ మాత్రమ సరైనెబ1. మ. స. డ మాత్రమ సరైనెబ1. మ. స. డ మాత్రమ సరైనెబ120. మొక్కలలో సీటీ రవాణాలో పాల్గినే కణజాలంగు గుర్తింపు1. $_{z,1}y^{A-4}$ 2. $_{z,1}y^{A-4}$ 3. $_{z,4}y^{A-4}$ 4. $_{z,2}y^{A-4}$ 121. తరగతి గబలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఐఐధ జీవుల మధ్రగల సంబంధాలనుఐవలస్తూ సర్లబల్లై * +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలగింది.1. $_{z,1}y^{A-4}$ 2. $_{z,1}y^{A-4}$ 3. $_{z,4}y^{A-4}$ 4. $_{z,2}y^{A-4}$ 132. 9 x 10 <sup>4</sup> A.M. & 25 x 10 <sup>4</sup> A.M. దృవసత్యాలు గల రెండుబవలస్తూ సర్లబల్లై * +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలగింది.బయికే ఆ సంబంధం మలియు ఉడాపారణను సరైన ఐధంగా గుర్తింపును.1. అన్యోశ్రాశ్రరయ సహజీవనం - వశ్రరీషియాతోలై2. సహదోజకశ్వం - టైతోనింపై2. సహదోజకశ్వం - టైతోనింపై1.22. విద్యాల్లి పిండతోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష దర్శినిలో గమనిస్తూ తొన్నప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటిలోప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటిలో1. లండాంతకణజాలం నుండి అల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. అండాంతకణజాలం నుండి అల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణజాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణజాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణజాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రంల్ నమాథ్ పద్రంలబ. లండాంత శిం	120. ముక్కలలా గట రవాణాలా వార్యన కణజాలం ను గుర్తించుయి.1.డారువు 2. పోషకకణజాలం 3. ధృడకణజాలం 4. మృదుకణజాలం121. తరగతి గటలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివధ జీవుల మధ్రగల సంబంధాలనుపవలస్తూ నల్లబల్లపై " +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలిగింది.అయితే ఆ సంబంధం మలయు ఉడాపారణను సరైన విధంగా గుర్తించుడు.1. అన్యోన్యాత్రయి సహజీవనం - వశ్రలీషియాతోలై2. సహటోజకత్యం - ట్రితోనింపైం 3. సహభోజకత్యం - వశ్రలీషియాతోలై2. సహటోజకత్యం - ట్రితోనింపైం 3. సహభోజకత్యం - వశ్రలీషియాతోలై4. అన్యోన్యాత్రయి జీవనం - ట్రితోనింపైం1.22. విద్యాల్లి పిండతోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష దల్శనిలో గమనిస్తూ తొగ్గప్రతిపాదనలను తన అబ్జరేళ్ల సర్మతంప్రతిపాదనలను తన అబ్జరేళ్లనేన్ పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటింగల సరైన వాటిని గుర్తంపుము.వ. అండాంతకణజాలం నుండి అల్యనేర్జంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటింగల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.వ. అండాంతకణజాలం నుండి యాగాన్యార్ మాత్య పర్రడునుసి కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రతి కణాలు పర్రడునుసి. కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రణం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రతం సమధి కణాలు.ని. కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రతం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్మారోజీనస్రతం కణాలు.ని కుడ్రకణం, స్మారోజీనస్రత కణాలు.ని. కుడ్రకణం, సండి యాగానేశ్రీ మాతృకణం నేరుగా పర్రడునుసి. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రతం పక్రిత్ కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్ కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రతం సకర్గం చింది నేరుగా పర్రడునుని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్ కణాలు.ని. కుడ్రరాలుని పాత్రంలుని పాత్రంలుని పాత్రంలో సిందుంని పాత్రంలో సి	<ul> <li>1.దారువు 2. పోషకకణశాలం 3. ధృడకణశాలం 4. మృదుకణశాలం</li> <li>121. తరగతి గబలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జీవుల మధ్రగల సంబంధాలను వివరిస్తూ నల్లబల్లపై " +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలిగింది.</li> <li>అయితే ఆ సంబంధం మలియు ఉదాహరణను సరైన విధంగా గుర్తింపుడు.</li> <li>1. అన్యోద్యాశ్రార్ర మలియు ఉదాహరణను సరైన విధంగా గుర్తింపుడు.</li> <li>2. సహబోజికవ్వం - ట్రైకోనింపైం 3. సహభాశిజకత్వం - ఎశ్వరీషియాతోలై</li> <li>2. సహబోజికవ్వం - ట్రైకోనింపైం</li> <li>1. లన్యోద్యాశ్రర మరిషు జీవనం - ట్రైకోనింపైం</li> <li>1. లన్యార్యాశ్రర మరిషు జీవనం - ట్రైకోనింపైం</li> <li>1. లన్యార్యాశ్రర మండ్ర గుర్తులు చేశాడు అయితే వాటిలో</li> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li>a. అండాంతకణజాలం నుండి ఆర్కిస్మిలియల్ కణాలు పద్దడును జి. ఆర్కిస్మోయల్ కణం నుండి యాగాస్మోర్ మాత్యకణం నేరుగా పర్వడును జి. ఆర్కిస్మోయల్ కణం నుండి యోగాణస్వర్ మాత్యకణం నేరుగా పర్వడును జి. ఆర్కిస్మోయల్ కణం నుండి యోగాణస్వర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్రకణం, స్హారోజీవన్కణం పక్కితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాశావే పద్దశం - పిరిగి పర్పడును సి. కుడ్రకణం, సేర్ధితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాశావే పద్దశం - పిరిగి పద్దశం కణాలు పద్దడును జి. ఆర్కి పరిశారికం పక్రితి కణాలు.</li> <li>1. పరారణ 2. అరిశీలలోహిత 3. దృర్తీ చర్ 4. γ – కిరణాలు</li> </ul>	<ul> <li>121. తరగతి గబిల్ ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జివుల మధ్యగల సంబంధాలను వివలస్తూ శల్లబల్లపై " +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలగింట.</li> <li>అయితే ఆ సంబంధం మలయు ఉదాపారణను సరైన విధంగా గుర్తింపుము.</li> <li>1. అన్యోన్యాశ్రయ సహజీవనం - ప్రైరేషియాకోలై</li> <li>2. సహబోశివకశ్యం - ట్రైకోనింఫ్రెం</li> <li>2. సహబోశివకశ్యం - ట్రైకోనింఫ్రెం</li> <li>122. విద్యాల్ల పిండకోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష దల్శనిలో గమనిస్తూ కొన్ని ప్రభివిందాతిలేలై</li> <li>ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిరిలే</li> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li>ప. అండాంత:కణజాలం నుండి అల్కిన్మోలయల్ కణాలు పర్వడును బ. అర్మినేళ్లయల్ కణం నుండి యోగాన్యార్ మాత్యకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్చకణం, స్మారోజీనస్కణం పరిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాశనేపి పరెషల - 2. ఇ మాశనేపి పరెషల</li> </ul>	තිවිතිවු බවත්ව කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග	అయితే ఆ సంబంధం మరియు ఉదాపారణను సరైన విధంగా గుర్తింపుము. 1. అన్యోన్యాత్రయ సహజీవనం - ఎశ్వరీషియాతోలై 2. సహబోజకత్వం - ప్రైతోనింఫ్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వరీషియాతోలై 4. అన్యోన్యాత్రయ జీవనం - బ్రైతోనింఫ్రా 122. విద్యాల్లి పిండతోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష, దర్శినిలో గమనిస్తూ తొగ్గ ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము. ఎ. అండాంత:కణజాలం నుండి అల్కన్యేలియల్ కణాలు పర్వడును సి. కుడ్శకణం, స్మారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు. 1. ఎ. పూళమే పరేషల 1. ఎ. పూళమే పరేషల 2. ఇ పూళమే పరేషల	<ul> <li>గ. అన్యాన్యాత్రయ నవాజవనం - విశ్వలషయాతాలై</li> <li>2. సహబోజవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభావు పరోజకలు</li> <li>1. 7 సెం 2. 8 సెం 3. 9 సెం 4. 10 సెం</li> <li>1. 7 సెం 3. 9 సెం 4. 10 సెం</li> <li>1. 7 సెం 3. 9 సెం 4. 10 సెం</li> <li>1. 4 మ/సె 2. 5 మ/సె 3. 7 మ/సె 4. 8 మ/సె</li> <li>1. 4 మ/సె 2. 5 మ/సె 3. 7 మ/సె 4. 8 మ/సె</li> <li>1. 5 పడ్యాకణం నుండి యోగాన్యార్ కణాలు పర్వడును</li> <li>సి కుడ్యకణం, స్మారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాళమే పరోషాల - 2 జ మాళమే పరోషాల</li> </ul>	<ul> <li>2. సపాబాజకత్యం - ట్రైలోసింధ్రా 3. సపాభాజకత్యం - ఎశ్వలిషియాతోల్ల 4. అన్యోన్యాత్రయ జీవనం - ట్రైలోసింధ్రా</li> <li>122. పిద్యాల్లి పిండకోశ అంతర నిర్తాణం, సూక్ష దల్శనిలో గమనిస్తూ కొన్న ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గల సరైన వాటిని గుల్తింపుము.</li> <li>a. అండాంత:కణజాలం నుండి అల్కస్వాలియల్ కణాలు పర్వడును బ. ఆల్కస్వాయల్ కణం నుండి యోగాస్వార్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్మకణం, స్మారోజీనస్కణం పక్రస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాజామే పరైవల </li></ul>	<ul> <li>4. అన్యోన్యాశ్రీయ జీవనం - టైక్లోనింఫ్రా</li> <li>1.22. విద్యాల్ధి పిండకోశ అంతర నిర్తాణం, సూక్ష, దల్శనిలో గమనిస్తూ కొన్న ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గమనిస్తూ కొన్న ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గుడి ఒక కణం వేగం 10 మీ/సి. 5 సెకనలు తర్మాత ఆ కణ వేగం 20 మీ/సి. 3 సెకనుల ముందు ఆ కణవేగం</li> <li>1. 7 సె॥ 2. 8 సె॥ 3. 9 సె॥ 4. 10 సె॥</li> <li>1.34. ఒక కణం వేగం 10 మీ/సి. 5 సెకనలు తర్మాత ఆ కణ వేగం 20 మీ/సి. 3 సెకనుల ముందు ఆ కణవేగం</li> <li>1. 4 మీ/సె 2. 5 మీ/సె 3. 7 మీ/సె 4. 8 మీ/సె</li> <li>1. 4 మీ/సె 2. 5 మీ/సె 3. 7 మీ/సె 4. 8 మీ/సె</li> <li>1. 5 పడార్గాలలోని ఉత్తేజ వేలన్ల్ ఎలక్ర్యాన్ పారిస్థాయికి పడిపోవడం పలన</li></ul>	<ul> <li>122. విద్యాల్గి పిండకోశ అంతర గిర్తాణం, సూక్ష దర్శి నిలో గమనిస్తూ కొగ్గి ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో 134. ఒక కణం వేగం 10 మీ/సి. 5 సెకనలు తర్యాత ఆ కణ వేగం 20 మీ/సి. 3 సెకనుల ముందు ఆ కణవేగం</li> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li> అండాంత:కణజాలం నుండి అల్క స్వాలయల్ కణాలు పర్వడును జ. ఆల్క స్యాయల్ కణం నుండి యోగా స్వార్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్శకణం, స్వారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాతమే పరెషల - 2 జు మాతమే పరెషల</li> </ul>	స్రతవాదనాలను తన అబ్జర్వవన పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయిత వాటలో గల సరైన వాటిని గుల్తింపుము. ఎ. అండాంత:కణజాలం నుండి ఆల్కస్వాలియల్ కణాలు పర్వడును జ. ఆల్కస్వాయల్ కణం నుండి యోగాస్వోర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును ని. కుడ్కకణం, స్వారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు. 1 ఎ మాజామే పరైషల - 2 జ మాజామే పరైషల	<ul> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li>ఎ. అండాంత:కణజాలం నుండి ఆర్కిస్మోలియల్ కణాలు పర్వడును</li> <li>జ. ఆర్కిస్యేయల్ కణం నుండి యోగాస్యోర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును</li> <li>సి. కుడ్కకణం, స్మారోజీనస్కణం పక్రిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. 4 మీ/సె 2. 5 మీ/సె 3. 7 మీ/సె 4. 8 మీ/సె</li> <li>135. పదార్తాలలోని ఉత్తేజ వేలన్ల్ ఎలక్ర్యాన్లు, వాటి భూసింఘ్లుకి పడిపోవడం పలన</li></ul>	<ul> <li>ఎ. అండాంతి:కణజాలం నుండి ఆర్కస్యాలియల్ కణాలు పర్వడును</li> <li>జ. ఆర్కస్యేయల్ కణం నుండి యోగాస్యోర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును</li> <li>సి. కుడ్కకణం, స్మారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. పరారుణ 2. అతిగీలలోహిత 3. దృగ్గోచర 4. γ – కిరణాలు</li> </ul>	జి. ఆర్కన్యాయిల్ కటర్ నురడ్ యొంగాన్వర్ మాత్యకటర్ నిరుగా వర్యడును సి. కుడ్తకణం, స్వారోజీనస్5ణం ప్రకస్థితి కణాలు. 1. ఎ మాత్రమే పరైవల్ల	సి. కుడ్తికిణం, స్వారాజీనిసరిణం పరిస్థతి కిణాలు. 1. పరారుణ 2. అతిశీలలోహిత 3. దృగ్గోచర 4. γ – కిరణాలు	1. 2000日 2. 8 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		$3 \circ 5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$	కంపనములు చేయునట్లు వదలిలి. తిరగి దారిని 10° కోణంలో ప్రక్నకు లాగి 123. గ్లోమారులార్ ఫిల్లేషన్ జలగే ప్రాంతం నందు ప్రవహించే రక్తం యొక్క	స్మాచా కంపనములు చేయునట్లు వదరిల. ఈ రెండు సందర్థములలో లోలకం హైడ్రోస్టాటిక్ పీడనంగా ఉంటుందో గుర్తింపుము.	2 受 % 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	124. మానవులలో గల "హెటితో త్రోమాటిస్" యొక్కమందమును గుల్తంపుపము.	1.70 nm         2.700 nm         3.7 nm         4.7.25 nm	125. దిగువన గల వ్యవసాయ దారుల స్నేహితునిగా పలగణించే వెన్నపాము	గల జీవిని గుర్తింపుము.	గం జీటింగ సర్తించింది. 1. జెమిరిస్ 2. గ్రాస్ స్నేక్ 3. వానపాము 4. ఎలక్జానై 1. జెమిరిస్ 2. గ్రాస్ స్నేక్ 3. వానపాము 4. ఎలక్జానై	126. జ్యాలాకణం ద్యారా విసర్జన జరుపుకునే జీవిని గుర్తింపుము.	1. อ.7/mm 2. 6.7/m 3. 7.04 mm 4. 7.7/cm	127. మోరాస్త్రీస్ వ్యాథిలో పిల్లలకు	$1.3\lambda/4$ 2. $3\lambda$ 3. $5\lambda/4$ 4. $5\lambda$ ກາອງດລັງສາມ.	139. 6 మీ ఎత్తు గల వ్యక్తి అద్దంలో తన ప్రతిజింబాన్ని నిటారు మరియు 2 మీ. 1. ప్రేటీన్లు 2. కార్మోహైడ్రేట్లు 3. 1 & 2 4. లిపిడ్లలు	128. తరగతిలో గటిలో గల విద్యారుల సమూహంకు పాఠ్యాంశాల బోధన	అనంతరం ఛాత్రోపాధ్యాయులు నిర్వహించిన పలీక్షను పాఠశాల
a. 9 $\frac{92}{25}$ - 5 δλ 5 - 5 vo       - 5 vof, fd 5         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{3}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 5 baxis         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a maxole       - 3 bayes       - B bayes         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a maxi       - a bayes       - B bayes         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a bayes       - a bayes       - a bayes         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a bayes       - a bayes       - a bayes         h. $\frac{1}{2}$ Digrouia       - a bai bayes       - a bayes       - a																																					
<ul> <li>k. μοθμουία - σταύοθ - ψληρυ - διαύμσιων, όξμα</li> <li>k. δρθάδ</li> <li>c. αρθάδτ - αρθάθαυτανα - εφείν - βμυ κουτόνοιά</li> <li>1. α, ά κυτιθμά τος τος τος τος τος τος τος τος τος τος</li></ul>																																					
(a. λθέμδ - λθέμαναν - έξων κοιώνοι 1. α, α. δωνεμών κορτικό - μετί το																																					
1. జ, డి మాత్రమే సరైగను2. జ, సి, డి మాత్రమే సరైగను3. సి, డి మాత్రమే సరైగను4. ఎ, సి, డి మాత్రమే సరైగను3. సి, డి మాత్రమే సరైగను4. ఎ, సి, డి మాత్రమే సరైగను120. మొక్కలలో నీటి రవాణాలో పాల్గినే కణజాలం ను గుర్తింపుము.1.డారువు 2. పోషకకణజాలం 3. ధృడకణజాలం 4. మృదుకణజాలం121. తరగతి గదిలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జీవుల మధ్యగల సంబంధాలంగుపరమాణు సరాఖ్య పరమాణు ద్రవర్ధాతులు ఎంత?121. తరగతి గదిలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జీవుల మధ్యగల సంబంధాలంగుపదమాజు సరిఖ్మ పరిషాతు ద్రవర్ధించి1. అన్యోస్మాత్రర్రమి సహజీవసం - ఎక్టలిషియాలోలై2. సహబోజకత్యం - టైలోగింప్రా2. సహబోజకత్యం - టైలోగింప్రా1. అన్యేస్మాత్రరూ జీవుగం - టైలోగింప్రా1. అన్యేస్మాత్రరూ జీవుగం - టైలోగింప్రా1. అన్యేస్మాత్రరూ జీవుగం - టైలోగింప్రా1. అండంతకణజాలం నుండి అల్లనేశ్రదియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రదియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రదియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీతిరియాలో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలయాల్ కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలయాల్ కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలులో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీలులో కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీ కణాలు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీ రమాత్రక్రతిబ. లండంలోని ఉత్తే వేంద్ నిరిగి కణాతు పర్థడుగుబ. అండంతకణజాలం నుండి ఆల్యనేశ్రీ రుత్ కణాలు పర్థడుగుబ. లండంలోని ఉత్తే వేంద్ ని రిగిం 3 నాత్రతాలుబ. లండంలోని ఉత్త పేరిందంలో నుగి శిందంలో కణ్ంగిందిబ. లండంలో శిందంలో శిందంలోని ఉత్తే పెందంలిబ. లండంలోని ఉత్తే పెందంలోను శిందంలో కణాలు పార్ంతంలో																																					
3. స. డ మాత్రమ సరైనెబ4. ఎ. స. డ మాత్రమ సరైనెబ1. మ. స. డ మాత్రమ సరైనెబ1. మ. స. డ మాత్రమ సరైనెబ120. మొక్కలలో సీటీ రవాణాలో పాల్గినే కణజాలంగు గుర్తింపు1. $_{z,1}y^{A-4}$ 2. $_{z,1}y^{A-4}$ 3. $_{z,4}y^{A-4}$ 4. $_{z,2}y^{A-4}$ 121. తరగతి గబలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఐఐధ జీవుల మధ్రగల సంబంధాలనుఐవలస్తూ సర్లబల్లై * +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలగింది.1. $_{z,1}y^{A-4}$ 2. $_{z,1}y^{A-4}$ 3. $_{z,4}y^{A-4}$ 4. $_{z,2}y^{A-4}$ 132. 9 x 10 <sup>4</sup> A.M. & 25 x 10 <sup>4</sup> A.M. దృవసత్యాలు గల రెండుబవలస్తూ సర్లబల్లై * +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలగింది.బయికే ఆ సంబంధం మలియు ఉడాపారణను సరైన ఐధంగా గుర్తింపును.1. అన్యోశ్రాశ్రరయ సహజీవనం - వశ్రరీషియాతోలై2. సహదోజకశ్వం - టైతోనింపై2. సహదోజకశ్వం - టైతోనింపై1.22. విద్యాల్లి పిండతోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష దర్శినిలో గమనిస్తూ తొన్నప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటిలోప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటిలో1. లండాంతకణజాలం నుండి అల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. అండాంతకణజాలం నుండి అల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణజాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణజాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణజాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రిలయల్ కణాలు పర్వడునుబ. లండాంతకణశాలం నుండి ఆల్లనేశ్రంల్ నమాథ్ పద్రంలబ. లండాంత శిం																																					
120. ముక్కలలా గట రవాణాలా వార్యన కణజాలం ను గుర్తించుయి.1.డారువు 2. పోషకకణజాలం 3. ధృడకణజాలం 4. మృదుకణజాలం121. తరగతి గటలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివధ జీవుల మధ్రగల సంబంధాలనుపవలస్తూ నల్లబల్లపై " +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలిగింది.అయితే ఆ సంబంధం మలయు ఉడాపారణను సరైన విధంగా గుర్తించుడు.1. అన్యోన్యాత్రయి సహజీవనం - వశ్రలీషియాతోలై2. సహటోజకత్యం - ట్రితోనింపైం 3. సహభోజకత్యం - వశ్రలీషియాతోలై2. సహటోజకత్యం - ట్రితోనింపైం 3. సహభోజకత్యం - వశ్రలీషియాతోలై4. అన్యోన్యాత్రయి జీవనం - ట్రితోనింపైం1.22. విద్యాల్లి పిండతోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష దల్శనిలో గమనిస్తూ తొగ్గప్రతిపాదనలను తన అబ్జరేళ్ల సర్మతంప్రతిపాదనలను తన అబ్జరేళ్లనేన్ పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటింగల సరైన వాటిని గుర్తంపుము.వ. అండాంతకణజాలం నుండి అల్యనేర్జంలో నమాదు చేశాడు అయితే వాటింగల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.వ. అండాంతకణజాలం నుండి యాగాన్యార్ మాత్య పర్రడునుసి కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రతి కణాలు పర్రడునుసి. కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రణం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రతం సమధి కణాలు.ని. కుడ్కణం, స్మారోజీనస్రతం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్మారోజీనస్రతం కణాలు.ని కుడ్రకణం, స్మారోజీనస్రత కణాలు.ని. కుడ్రకణం, సండి యాగానేశ్రీ మాతృకణం నేరుగా పర్రడునుసి. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్రి కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రతం పక్రిత్ కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్ కణాలు.ని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రతం సకర్గం చింది నేరుగా పర్రడునుని. కుడ్రకణం, స్థిరోజీనస్రకణం పక్రిత్ కణాలు.ని. కుడ్రరాలుని పాత్రంలుని పాత్రంలుని పాత్రంలో సిందుంని పాత్రంలో సి																																					
<ul> <li>1.దారువు 2. పోషకకణశాలం 3. ధృడకణశాలం 4. మృదుకణశాలం</li> <li>121. తరగతి గబలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జీవుల మధ్రగల సంబంధాలను వివరిస్తూ నల్లబల్లపై " +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలిగింది.</li> <li>అయితే ఆ సంబంధం మలియు ఉదాహరణను సరైన విధంగా గుర్తింపుడు.</li> <li>1. అన్యోద్యాశ్రార్ర మలియు ఉదాహరణను సరైన విధంగా గుర్తింపుడు.</li> <li>2. సహబోజికవ్వం - ట్రైకోనింపైం 3. సహభాశిజకత్వం - ఎశ్వరీషియాతోలై</li> <li>2. సహబోజికవ్వం - ట్రైకోనింపైం</li> <li>1. లన్యోద్యాశ్రర మరిషు జీవనం - ట్రైకోనింపైం</li> <li>1. లన్యార్యాశ్రర మరిషు జీవనం - ట్రైకోనింపైం</li> <li>1. లన్యార్యాశ్రర మండ్ర గుర్తులు చేశాడు అయితే వాటిలో</li> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li>a. అండాంతకణజాలం నుండి ఆర్కిస్మిలియల్ కణాలు పద్దడును జి. ఆర్కిస్మోయల్ కణం నుండి యాగాస్మోర్ మాత్యకణం నేరుగా పర్వడును జి. ఆర్కిస్మోయల్ కణం నుండి యోగాణస్వర్ మాత్యకణం నేరుగా పర్వడును జి. ఆర్కిస్మోయల్ కణం నుండి యోగాణస్వర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్రకణం, స్హారోజీవన్కణం పక్కితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాశావే పద్దశం - పిరిగి పర్పడును సి. కుడ్రకణం, సేర్ధితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాశావే పద్దశం - పిరిగి పద్దశం కణాలు పద్దడును జి. ఆర్కి పరిశారికం పక్రితి కణాలు.</li> <li>1. పరారణ 2. అరిశీలలోహిత 3. దృర్తీ చర్ 4. γ – కిరణాలు</li> </ul>																																					
<ul> <li>121. తరగతి గబిల్ ఒక ఉపాధ్యాయుడు వివిధ జివుల మధ్యగల సంబంధాలను వివలస్తూ శల్లబల్లపై " +, O" అనే రెండు గుర్తులు వేయడం జలగింట.</li> <li>అయితే ఆ సంబంధం మలయు ఉదాపారణను సరైన విధంగా గుర్తింపుము.</li> <li>1. అన్యోన్యాశ్రయ సహజీవనం - ప్రైరేషియాకోలై</li> <li>2. సహబోశివకశ్యం - ట్రైకోనింఫ్రెం</li> <li>2. సహబోశివకశ్యం - ట్రైకోనింఫ్రెం</li> <li>122. విద్యాల్ల పిండకోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష దల్శనిలో గమనిస్తూ కొన్ని ప్రభివిందాతిలేలై</li> <li>ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిరిలే</li> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li>ప. అండాంత:కణజాలం నుండి అల్కిన్మోలయల్ కణాలు పర్వడును బ. అర్మినేళ్లయల్ కణం నుండి యోగాన్యార్ మాత్యకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్చకణం, స్మారోజీనస్కణం పరిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాశనేపి పరెషల - 2. ఇ మాశనేపి పరెషల</li> </ul>																																					
තිවිතිවු බවත්ව කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග කර්ග																																					
అయితే ఆ సంబంధం మరియు ఉదాపారణను సరైన విధంగా గుర్తింపుము. 1. అన్యోన్యాత్రయ సహజీవనం - ఎశ్వరీషియాతోలై 2. సహబోజకత్వం - ప్రైతోనింఫ్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వరీషియాతోలై 4. అన్యోన్యాత్రయ జీవనం - బ్రైతోనింఫ్రా 122. విద్యాల్లి పిండతోశ అంతర నిర్మాణం, సూక్ష, దర్శినిలో గమనిస్తూ తొగ్గ ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము. ఎ. అండాంత:కణజాలం నుండి అల్కన్యేలియల్ కణాలు పర్వడును సి. కుడ్శకణం, స్మారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు. 1. ఎ. పూళమే పరేషల 1. ఎ. పూళమే పరేషల 2. ఇ పూళమే పరేషల																																					
<ul> <li>గ. అన్యాన్యాత్రయ నవాజవనం - విశ్వలషయాతాలై</li> <li>2. సహబోజవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభోజకత్వం - ఎశ్వలీషియాతోలై</li> <li>4. అన్యాన్యాత్రయ జీవనం - టైకోనింప్రా 3. సహభావు పరోజకలు</li> <li>1. 7 సెం 2. 8 సెం 3. 9 సెం 4. 10 సెం</li> <li>1. 7 సెం 3. 9 సెం 4. 10 సెం</li> <li>1. 7 సెం 3. 9 సెం 4. 10 సెం</li> <li>1. 4 మ/సె 2. 5 మ/సె 3. 7 మ/సె 4. 8 మ/సె</li> <li>1. 4 మ/సె 2. 5 మ/సె 3. 7 మ/సె 4. 8 మ/సె</li> <li>1. 5 పడ్యాకణం నుండి యోగాన్యార్ కణాలు పర్వడును</li> <li>సి కుడ్యకణం, స్మారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాళమే పరోషాల - 2 జ మాళమే పరోషాల</li> </ul>																																					
<ul> <li>2. సపాబాజకత్యం - ట్రైలోసింధ్రా 3. సపాభాజకత్యం - ఎశ్వలిషియాతోల్ల 4. అన్యోన్యాత్రయ జీవనం - ట్రైలోసింధ్రా</li> <li>122. పిద్యాల్లి పిండకోశ అంతర నిర్తాణం, సూక్ష దల్శనిలో గమనిస్తూ కొన్న ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గల సరైన వాటిని గుల్తింపుము.</li> <li>a. అండాంత:కణజాలం నుండి అల్కస్వాలియల్ కణాలు పర్వడును బ. ఆల్కస్వాయల్ కణం నుండి యోగాస్వార్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్మకణం, స్మారోజీనస్కణం పక్రస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాజామే పరైవల </li></ul>																																					
<ul> <li>4. అన్యోన్యాశ్రీయ జీవనం - టైక్లోనింఫ్రా</li> <li>1.22. విద్యాల్ధి పిండకోశ అంతర నిర్తాణం, సూక్ష, దల్శనిలో గమనిస్తూ కొన్న ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గమనిస్తూ కొన్న ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్మేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో గుడి ఒక కణం వేగం 10 మీ/సి. 5 సెకనలు తర్మాత ఆ కణ వేగం 20 మీ/సి. 3 సెకనుల ముందు ఆ కణవేగం</li> <li>1. 7 సె॥ 2. 8 సె॥ 3. 9 సె॥ 4. 10 సె॥</li> <li>1.34. ఒక కణం వేగం 10 మీ/సి. 5 సెకనలు తర్మాత ఆ కణ వేగం 20 మీ/సి. 3 సెకనుల ముందు ఆ కణవేగం</li> <li>1. 4 మీ/సె 2. 5 మీ/సె 3. 7 మీ/సె 4. 8 మీ/సె</li> <li>1. 4 మీ/సె 2. 5 మీ/సె 3. 7 మీ/సె 4. 8 మీ/సె</li> <li>1. 5 పడార్గాలలోని ఉత్తేజ వేలన్ల్ ఎలక్ర్యాన్ పారిస్థాయికి పడిపోవడం పలన</li></ul>																																					
<ul> <li>122. విద్యాల్గి పిండకోశ అంతర గిర్తాణం, సూక్ష దర్శి నిలో గమనిస్తూ కొగ్గి ప్రతిపాదనలను తన అబ్జర్వేషన్ పుస్తకంలో నమోదు చేశాడు అయితే వాటిలో 134. ఒక కణం వేగం 10 మీ/సి. 5 సెకనలు తర్యాత ఆ కణ వేగం 20 మీ/సి. 3 సెకనుల ముందు ఆ కణవేగం</li> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li> అండాంత:కణజాలం నుండి అల్క స్వాలయల్ కణాలు పర్వడును జ. ఆల్క స్యాయల్ కణం నుండి యోగా స్వార్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును సి. కుడ్శకణం, స్వారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. ఎ మాతమే పరెషల - 2 జు మాతమే పరెషల</li> </ul>																																					
స్రతవాదనాలను తన అబ్జర్వవన పుస్తకంలో నమాదు చేశాడు అయిత వాటలో గల సరైన వాటిని గుల్తింపుము. ఎ. అండాంత:కణజాలం నుండి ఆల్కస్వాలియల్ కణాలు పర్వడును జ. ఆల్కస్వాయల్ కణం నుండి యోగాస్వోర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును ని. కుడ్కకణం, స్వారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు. 1 ఎ మాజామే పరైషల - 2 జ మాజామే పరైషల																																					
<ul> <li>గల సరైన వాటిని గుర్తింపుము.</li> <li>ఎ. అండాంత:కణజాలం నుండి ఆర్కిస్మోలియల్ కణాలు పర్వడును</li> <li>జ. ఆర్కిస్యేయల్ కణం నుండి యోగాస్యోర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును</li> <li>సి. కుడ్కకణం, స్మారోజీనస్కణం పక్రిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. 4 మీ/సె 2. 5 మీ/సె 3. 7 మీ/సె 4. 8 మీ/సె</li> <li>135. పదార్తాలలోని ఉత్తేజ వేలన్ల్ ఎలక్ర్యాన్లు, వాటి భూసింఘ్లుకి పడిపోవడం పలన</li></ul>																																					
<ul> <li>ఎ. అండాంతి:కణజాలం నుండి ఆర్కస్యాలియల్ కణాలు పర్వడును</li> <li>జ. ఆర్కస్యేయల్ కణం నుండి యోగాస్యోర్ మాతృకణం నేరుగా పర్వడును</li> <li>సి. కుడ్కకణం, స్మారోజీనస్కణం పకిస్థితి కణాలు.</li> <li>1. పరారుణ 2. అతిగీలలోహిత 3. దృగ్గోచర 4. γ – కిరణాలు</li> </ul>																																					
జి. ఆర్కన్యాయిల్ కటర్ నురడ్ యొంగాన్వర్ మాత్యకటర్ నిరుగా వర్యడును సి. కుడ్తకణం, స్వారోజీనస్5ణం ప్రకస్థితి కణాలు. 1. ఎ మాత్రమే పరైవల్ల																																					
సి. కుడ్తికిణం, స్వారాజీనిసరిణం పరిస్థతి కిణాలు. 1. పరారుణ 2. అతిశీలలోహిత 3. దృగ్గోచర 4. γ – కిరణాలు																																					
1. 2000日 2. 8 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2																																					
$3 \circ 5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$ $5$																																					
కంపనములు చేయునట్లు వదలిలి. తిరగి దారిని 10° కోణంలో ప్రక్నకు లాగి 123. గ్లోమారులార్ ఫిల్లేషన్ జలగే ప్రాంతం నందు ప్రవహించే రక్తం యొక్క																																					
స్మాచా కంపనములు చేయునట్లు వదరిల. ఈ రెండు సందర్థములలో లోలకం హైడ్రోస్టాటిక్ పీడనంగా ఉంటుందో గుర్తింపుము.																																					
2 受 % 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0																																					
124. మానవులలో గల "హెటితో త్రోమాటిస్" యొక్కమందమును గుల్తంపుపము.																																					
1.70 nm         2.700 nm         3.7 nm         4.7.25 nm																																					
125. దిగువన గల వ్యవసాయ దారుల స్నేహితునిగా పలగణించే వెన్నపాము																																					
గల జీవిని గుర్తింపుము.																																					
గం జీటింగ సర్తించింది. 1. జెమిరిస్ 2. గ్రాస్ స్నేక్ 3. వానపాము 4. ఎలక్జానై 1. జెమిరిస్ 2. గ్రాస్ స్నేక్ 3. వానపాము 4. ఎలక్జానై																																					
126. జ్యాలాకణం ద్యారా విసర్జన జరుపుకునే జీవిని గుర్తింపుము.																																					
1. อ.7/mm 2. 6.7/m 3. 7.04 mm 4. 7.7/cm																																					
127. మోరాస్త్రీస్ వ్యాథిలో పిల్లలకు																																					
$1.3\lambda/4$ 2. $3\lambda$ 3. $5\lambda/4$ 4. $5\lambda$ ກາອງດລັງສາມ.																																					
139. 6 మీ ఎత్తు గల వ్యక్తి అద్దంలో తన ప్రతిజింబాన్ని నిటారు మరియు 2 మీ. 1. ప్రేటీన్లు 2. కార్మోహైడ్రేట్లు 3. 1 & 2 4. లిపిడ్లలు																																					
128. తరగతిలో గటిలో గల విద్యారుల సమూహంకు పాఠ్యాంశాల బోధన																																					
అనంతరం ఛాత్రోపాధ్యాయులు నిర్వహించిన పలీక్షను పాఠశాల																																					

140. నాభ్యంతరం 30 సెం.మీ కలిగిన ఒక పుటాకార దర్ఘణం ఉండి 30 సెం.మీ	150. మంచు ముక్క ఉష్ణిగ్రత 5 $^\circ$ సెం.గ్రే 0 $^\circ$ సెం.గ్రే కు తగ్గినపుడు దాని				
దూరంలో ఒక జందురూప వస్తువును ఉంచినపుడు పర్వడు ప్రతిజంబం యొక్క	ఘనపలమాణం				
స్థానం	1. మారదు 2. తగ్గుతుంది				
1. దర్వణానికి 10 సెం.మీ వెనుక 2. నాభి వద్ద	3. పెరుగుతుంబ 4. మొదటపెలగి తగ్గుతుంబ				
3. అనంత దూరంలో 4. దర్భణానికి 15 సెం.మీ వెనుక	్ 151. ఒక తెరచి ఉన్న గొట్టం, ఒక మూసి ఉన్న గొట్టం, మొదటి అనుస్మరాలతో				
141. 40 గ్రా అల్యూమినియం యొక్క ఉష్ణ సామర్థం $[\mathrm{S_w}{=}0.2~\mathrm{calg}^{-1}]$	ఒకేసాలి కంపసంలో ఉన్నాయి. వాటి పాడవుల నిష్ణత్తి				
1. 4 cal/ $^{0}$ c 2. 40 cal/ $^{0}$ c 3. 8 cal/ $^{0}$ c 4. 12 cal/ $^{0}$ c	1.1:1 2.3:1 3.1:2 4.2:1				
142. ఒక వ్యవస్థకు 400 కేలలీల ఉష్ణం అందించుటలో జిలిగిన పని	152. రెండు తరంగాలు ఒక దానికి ఒకటి దగ్గరగా వస్తున్నాయి. వేగం 20 కి				
్లైల్లో 1. 1672 కేలి 2. 1672 జాలి 3. 1672 ఎర్డ్ 4. 1672 వాట్	సె మరియు పాన:పుశ్వం x అయితే రెండు వరుస అస్థందన స్థానాల				
ి 143. కెల్మిస్ ఉష్ణాగ్రత, సెల్ధియస్ ఉష్ణాగ్రత కన్నా 4 రెట్లుండునబ ఏ ఉష్ణాగ్రత	మధ్యదూరం				
ವದ್ದ?					
్జు. 1. 91° సెం.గ్రే 2. 84° సెం.గ్రే 3. 102° సెం.గ్రే 4. 101° సెం.గ్రే	1. $10/x$ 2. $20/x$ 3. $5/x$ 4. $x\sqrt{10}$				
	153. దిగువన చూపిన పటములో విద్యుత్ ప్రవాహం				
144. $N=N_0e^{-\lambda t}$ అను సమీకరణములో N అనేది t కాలం తర్వాత	$+4V$ $3\Omega$ $+1V$				
రేడియోధాల్హిక పదార్ధంలోని పరమాణువుల సంఖ్య అయిన $\lambda$ యొక్క మితి					
, ఫార్తులా					
1. $M^0L^0T^0$ 2. $M^0L^0T$ 3. $M^0L^0T^{-1}$ 4. MLT	1. 0 2. 1amp				
145. ఒక మెషీస్ గన్ 5 గ్రా. ద్రష్యరాశి గల బుల్లెట్లను 10 <sup>3</sup> మీ/సి తో పేల్చుచున్నటి.	3. 1.66 amp 4. 15 amp				
ఆ గన్ సు పట్టుతోనుటకు కావలసిన సగటు బలం 500 న్యూటన్లలు అయిన					
బుల్లెట్లు వెలువడు పౌన:పున్వం	නలయంలోనికి ప్రవేశించుటకు 300J పనిజలిగిన ఆ వలయంలో విద్యుత్				
1. 50 / సె 2. 200 / సె 3. 100 / సె 4. 10 / సె	ప్రవాహం మరియు విద్యుత్ పాటెన్నియల్ విలువలు సుమారుగా				
146. ఒక పలుచని అభిసరణ (కుంభాతార)కటకం యొక్క వక్రీభవన గుణకం					
1.5 మరియు సామర్థం + 5D బీనిని ఒక ద్రవంలో ముంచినపుడు 100	0.054 for the $7V$				
్లా సెం.మీ నాభ్యంతరం గల అపసరణ (పుటాతార) కటకం వలె ప్రవర్శిస్తుంది.	0.054 for the $0V$				
అయిన ద్రవం వక్రీభవన గుణకం	4. 4A మరియు 6V				
1. 4/3 2. 3/2 3. 5/3 4. 1/3	155. 20 $\Omega$ నిరోధక విలువలు కలిగిన 5 నిరోధాలను సమాంతరంగా				
147. దిగువన ఇవ్వబడిన ప్రవచనాలను పరిశీలించి సరైన పాచ్చితాన్ని ఎన్నుతోండి	కలిపారు. అలాంటి మూడు అమలికలను శ్రేణిలో కలిపిన మొత్తం అమలిక				
ಎ. ఒక అంటెన్నా తరంగదైర్హం $\lambda$ గల విద్యుత్ అయస్కాంత సంకేత	యొక్క ఫలిత నిరోధం				
తరంగాలను అత్యంత సమర్ధవంతంగా ప్రసారం చేయడానికి, ఆంటెన్నా గరిష్ఠ	1.9 Ω 2.24 Ω 3.12 Ω 4.3 Ω				
T · · ·	156. 4 $\Omega$ , 8 $\Omega$ , 12 $\Omega$ మరియు 24 $\Omega$ నిరోధాలను కరిపి పాందగల				
යමු $\lambda/4$ ස්ටශාව	గరిష్ట & కనిష్ట ఫరిత నిరోధాల విలువలు వరుసగా				
జ. విద్యుత్ అయస్కాంత సంకేత తరంగాలను ప్రసారం చేయు అంటెన్నా					
ఎత్తు h, భూవ్యాసార్ధం R అయితే భూమిపై గలిష్ట ప్రసరణ విస్తీర్ణం $2\pi{ m Rh}$	1. $48 \Omega$ , $2 \Omega$ 2. $48 \Omega$ , $4 \Omega$ 2. $48 \Omega$ , $4 \Omega$				
అవుతుంది	3. $48_{\Omega}$ , $6_{\Omega}$ 4. $48_{\Omega}$ , $4.5_{\Omega}$				
1. ఎ, జి సరైనవి 2. ఎ మాత్రమే సరైనబ	157. ఒక తీగగుండా 0.04A విద్యుత్ ప్రవహించుటకు 20V ల బ్యాటలీ అవసరం.				
3. ఎ, జి లు సరైనవి కావు 4. జి మాత్రమే సరైనబి	అదే తీగగుండా 125mA విద్యుత్ ప్రవహించుటకు అవసరమగు బ్యాటరీ				
148. ఒక గాల్యనో మీటరును దాని నిరోధంనకు 1/n రెట్లు నిరోధంతో షంట్	1. 50V 2. 42.5V				
చేశారు. గాల్యానో మీటరులో ప్రవహించు విద్యుత్ మొత్తం విద్యుత్లిలో	3. 48V 4. 62.5V				
భిన్నం	158. ఒక కేంద్రీకరణ కటకంపై సమాంతర కాంతిపుంజం ప్రధానాక్షానికి				
1. n 2. 1+n 3. 1 / 1+n 4. 1/n	సమాంతరంగా ప్రయాణిస్తూ తాకింది. ప్రధానాక్షానికి వ్యతిరేక దిశలో ఒక				
149. ఒక బెలూన్ నిట్ట నిలువుగా స్థిరవేగంతో ఊర్ధ్యముఖంగా చరించుచున్నది.	వ్యక్తి కటకం నుండి దూరంగా వెళుతున్న కాంతి తీవ్రత				
నేలనుండి ప్రారంభం అయిన 6 సెకన్ల తర్వాత ఆ బెలూస్ నుండి ఒక రాయిని	1. మొదట పెరుగుతుంది. తరువాత తగ్గుతుంది				
వదిలిన అది భూమిని 8 సెకన్ల తర్వాత చేరినది. (గురుత్య పరిధిలో	2.  තර්රමර්ර මර්බුණා ස්රාඩාරඩ				
చరించుచూ) రాయి నేలను తాకునపుడు బెలూన్ ఎత్తు నేల నుండి	<ol> <li>3. 約00000 おながあいの</li> </ol>				
(g=10ඞා/්බ <sup>2</sup> )	4. మొదట తగ్గుతుంది. తరువాత పెరుగుతుంది				
1. 160 మీ 2. 320 మీ 3. 960/ 7 మీ 4. 1280/7 మీ					

$159.$ ఒక లోపా ఉపలితలముపై $\lambda$ తరంగ దూరము గల కాంతి కిరణము x	168. క్రించి వ్యాఖ్యలలో ఏచి సలియైనచి కాదు.				
తీక్షణతలో పడినపుడు ఆలోహాము ఒక సెకనుకు z సగటు గతిశక్తి గల					
	1. సార్థ $\mathrm{MgCl}_2$ లవణాన్ని HCl వాయు సమక్షంలో వేడిచేసినపుడు జనాగ MgCl జిజిస్తుంది				
ఎలక్హాస్ లను y సంఖ్యలో ఉద్దాలించినది. x విలువ సగానికి తగ్గించినచో y	అనార్థ MgCl <sub>2</sub> లభిస్తుంది. 2. MgCl <sub>2</sub> . 6 H <sub>2</sub> O వేడిచేస్తే Mgo పర్వడుతుంది				
మరియు z విలువలు ఏ విధంగా మారతాయి?					
1. y సగానికి తగ్గుతుంది z రెట్టింపు అవుతుంది	3. Be సమయోజనీయ బంధాలను, అయానిక బంధాలను పర్వరచగలదు				
2. y ටිඬ්ුරා මන්ණාරහ zసగం මන්ණාරහ	4. Mg song Be $\overline{\text{Comparison}}$ I.P $\overline{\text{Oss}}$				
3. y సగం అవతుంది zమారదు	169. තිදුණු $(A): NH_3$ ඒති මිකාභා මීවර්ටයාතිපී $CaCl_2$ හ				
4. y మారదు z సగానికి తగ్గుతుంది	්රධාරීය සංකර (D) NUL සංකර්ශයක් පරය සංකර				
160. బోర్ పరమాణు నమూనా ప్రకారం ఒక ఎలక్రాన్ n=1 నుండి n=3	පාරස $(R): NH_3$ හා පූහර කියා කර්ගානය.				
లో నికి దూతినపుడు ఎంతశక్తి ఉద్దాలించబడుతుంది లేదా శోషించబడుతుంది.	1. సిశ్చితము, కారణము రెండూ ఒప్ప కారణము, సిశ్చితమునకు సరియైన				
1. 2.15x10 <sup>-11</sup>	තික්රිශ				
3. 2.389x10 <sup>-12</sup> ఎర్గ్ <sup>లు</sup> 4. 0.239x10 <sup>-10</sup> ఎర్గ్ <sup>లు</sup>	2. శిశ్చితము, కారణము రెండూ ఒప్ప శిశ్చితమునకు కారణము సరియైన				
161. ఒక మూలకము యొక్క ఉద్రిక్తపరచబడిన పరమాణువులు ఉద్గారించే	ඩක්රසපතරා				
కాంతి వలన ఏర్వడే ప్రకాశవంతమైన గీతలు తరంగ దూరాలు?	3. ని ్షితము ఒప్ప. కారణము తప్ప 4. ని ్షితము తప్ప, కారణము ఒప్ప				
1. వాటి శోషణ వర్ణపటాలలోని గీతల తరంగ దూరాలకన్నా భిన్నంగా ఉంటాయి	170. మైకా యొక్క సంఘటనం.				
2.  ස්ඩුජු పరచబడిన మూలకానికి	1. $\mathrm{KH}_{2}\mathrm{Al}_{2}(\mathrm{Sio}_{4})_{3}$				
3. పరమాణు కేంద్రకం నుండి ఉద్దాలించబడతాయి	2. NaKH <sub>2</sub> Al <sub>2</sub> (SiO <sub>4</sub> ) <sub>2</sub>				
4. మొత్తం ధృగ్గోచర వర్ణపటములలో సమానంగా విస్తరించబడి ఉంటాయి	3. $KAl_2Si_3O_8$				
162. ఈ క్రింబి వానిలో ఏ చర్త, న్యూట్రాన్ను కనుగొనుటకు దాల తీసినబి.	4. $K_2 AlSi_3 O_8 \times H_2 O$				
<b>1.</b> ${}^{14}_{6}C + {}^{1}_{1}P \rightarrow {}^{14}_{7}N + {}^{1}_{0}n$ <b>2.</b> ${}^{9}_{4}Be + {}^{4}_{2}He \rightarrow {}^{12}_{6}C + {}^{1}_{0}n$	171. విద్యుచ్విశ్లేషణ విధానంలో ${ m Mg}$ ను నిష్కలించేటపుడు ఘటంలోని గాణ				
	తొలగించి $\mathbf{H}_{_2}$ లో నింపుతారు కారణం.				
<b>3.</b> ${}^{8}_{4}Be + {}^{4}_{2}He \rightarrow {}^{11}_{6}C + {}^{1}_{0}n$ <b>4.</b> ${}^{11}_{5}B + {}^{2}_{1}D \rightarrow {}^{11}_{6}C + {}^{1}_{0}n$	1.				
163. క్రింబి అయాన్ అయానిక వ్యాసార్ధము పెలిగే క్రమము గుల్తించుము.	2. $\mathrm{H_2}$ లో $\mathrm{Mg}$ చర్యజరుపుతుంది				
I. $F^-$ II. $Na^+$ III. $N^{-3}$	3. ෆಾචච් $\mathfrak{d}$ $\mathrm{N_2},\mathrm{O_2}$ චණි $\mathrm{Mg}$ చర్శజరుపుతుంది				
	4.				
164. වෙළදීබිරීසීනිසී, මරාහිෂිරශජ්දී කවරා වෙළදුබ් වේනහිස්වනා කරාබ්ග	172. క్రించి వానిలో దేనిలో అయానిక సమ్తే,ళనం లేదు?				
EN, IP మరియు EA లతో సూచిస్తే ముల్లికాన్ అభిప్రాయము ప్రకారము	1. $\mathrm{NH}_4\mathrm{Cl}, \mathrm{OF}_2, \mathrm{H}_2\mathrm{S}$ 2. $\mathrm{CO}_2, \mathrm{CCl}_4, \mathrm{Cl}_2$				
క్రిందివానిలో సరియైనది.	3. $BF_3$ , $AIF_3$ , $TIF_3$ 4. $I_2$ , CaO, $CH_3Cl$				
1. $EN=IP \times EA$ 2. $EN=IP / EA$	173. బంధతోణాలసలయైన క్రమం?				
3. $EN = IP + EA / 2$ 4. $EN = IP - EA$	1. $NH_3 > H_2O > PH_3 > H_2S$ 2. $NH_3 > PH_3 > H_2O > H_2S$				
165. A, B మరియు C అనే మూలకాల ఎలక్ట్రాన్ విన్యాసాలు వరుసగా	3. $NH_3 > H_2S > PH_3 > H_2O$ 4. $PH_3 > H_2S > NH_3 > H_2O$				
[He] 2s <sup>1</sup> , [Ne]3s <sup>1</sup> කවරා [Ar]4s <sup>1</sup> ප්රී සං ක්රී ස්ථාන්ත හා සිත් සං සං ක්රී ස්ථාන්ත හා සිත් සං ස්ථාන්ත සං ස	174. కేంద్రపరమాణువు యొక్క సమయోజకత అధికంగా గల అణువు?				
C ల మొదటి అయసీకరణశక్తుల సరైన క్రమం.	1. $BF_3$ 2. $SO_2Cl_2$ 3. $POCl_3$ 4. $BeCl_2$				
1. A>B>C 2. C>B>A 3. B>C>A 4. C>A>B	175. ఫినైల్ కాల్టనాల్ మలయు క్లోరాల్ ఫార్తులాలు వరుసగా?				
166.	1. C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> CH <sub>2</sub> CH <sub>2</sub> OH & CHCl <sub>2</sub> CHO				
ఎ. NaHCO3 కి , Na $_2$ CO3 కంటె ద్రావణీయత ఎక్కువ	2. C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> CH <sub>2</sub> OH & CCl <sub>3</sub> CHO				
జ. NaOH ను కాస్టిక్ సోడా అంటారు	3. C, H, OH & CH, CI CHO				
సి. NaHCO3 හ බංటాసిడ్గా ఉపయోగిస్తారు	4. C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> CHO & CHCl <sub>2</sub> CHO				
යී. $Na_2CO_3+CaS$ කාළ්කාංතු సాల్ట్ ප්රිස් මංචාරා	176. మీథేస్ లేక ఈథేస్ సు సంతృప్త కార్యాక్లి లక్ అమ్దం యొక్క సోడియం లేద				
1. ఎ, జి 2. జి, సి 3. డి, మాత్రమే 4. ఎ, డి	పాటాషియం లవణ గాఢ జలద్రావణం నుండి తయారు చేయుటలో				
167. Na మరియు Li లను పాడిగారిలో ఉంచిన పర్వడునరి?	ఉపయోగించు చర్హ.				
1. NaOH, Na <sub>2</sub> O, Li <sub>2</sub> O	1. జలబిశ్లేషణ 2. ఆక్టీకరణం 3. హైడ్రోజనీకరణం 4. విద్యుబ్యిశ్లేషణ				
2. Na <sub>2</sub> O, Li <sub>2</sub> O					
3. Na <sub>2</sub> O, Li <sub>2</sub> O, Li <sub>3</sub> N, NH <sub>3</sub>	177. ఆర్మీస్ యొక్క కాంతి రసాయన క్లోలిసీకరణల ప్రారంభించబడే ప్రక్రియ?				
4. Na <sub>2</sub> O, Li <sub>3</sub> N, Li <sub>2</sub> O	1. పైరాలిసిస్ 2. ప్రతిక్షేపణ 3. సమవిఛ్ఛిత్తి 4. పెరాక్షీకరణం				

178. A మరియు B అను రెండు పాత్రలు హైడ్రోకార్థన్ <b>ను క</b> రిగియున్నాయి.	188. ఈ క్రింబి వాళిలో సరైన వాఖ్యను గుర్తించుము				
కార్టన్ టెట్రాక్లోరైడ్లో కలిగించిన ప్రోమీన్ రెండింటికి కలిపినారు. $\mathrm A$ అనే	1. సాధన పలీక్ష తరువాత జలిపేబి ప్రజ్ఞా పలీక్ష				
వాయువు బ్రోమీన్ ద్రావణాన్ని వివర్ణంచేయదు కాని ${ m B}$ అనే వాయువు	2. సాధన పలీక్ష ఋణాత్తక సాంకేతిక విధానము ప్రజ్ఞా పలీక్ష పలిమాణాత్తక				
వివరణంచేయును A మరియు B	సాంకేతిక విధానము				
1. ఆల్కేన్మరియు ఆర్కీసు 2. ఆర్కీసు మరియు ఆల్కేసు	3. సాధన పలీక్షకు, ప్రజ్ఞ పలీక్షకు మధ్య సన్నిహిత సంబంధము ఉండదు				
3. ఆల్కేసు మరియు ఆల్రైసు 4. ఆల్కేసులు	4. ప్రజ్ఞా పలీక్ష అంతర్గత శక్తులను మాపనం చేస్తే, సాధనా పలీక్ష పాఠ్య				
179. క్రింబి చర్శల్లో దేశిలో సంకలనం మార్కోనికాఫ్ నియమం ప్రకారం	విషయ సాధనలో విద్యాల్ధి సామర్థ్యాన్ని మాపసం చేస్తుంది				
ෂරාಗುತುಂದಿ.	189. ఈ క్రింది వానిలో సలకానిది				
1. $CH_3CH=CH_2+Br_2 \rightarrow$	ఎ. CSIR వారి సహకారంతో కలకత్తాలో మొట్టమొదటిసారిగా 1959				
2. CH <sub>3</sub> CH=CH <sub>2</sub> +HBr →	లో జిల్లా పాలిశ్రామిక సాంకేతిక ప్రదర్శనశాలను నెలకోల్వారు				
3. $CH_2 = CH_2 + HBr \rightarrow$	జి. CSIR వాలి సహకారంతో 1977 లో నెహ్రూనైన్స్ సెంటర్ను				
4. $CH_3CH=CHCH_3+Br_2 \rightarrow$	ముంబాయిలో ప్రారంభంచారు				
180. ఈ క్రింబ్ సమ్తే కనాలలో సాడింయ్ లో హంతో చర్యజరుపునది.	సి. CSIR వాల సహకారంతో మొదటిసాలగా 1965 లో విశ్వేశ్వరయ్త				
ఎ. ఇథైన్ జి. బ్యూటైన్ - 1 సి. 2- బ్యుటైన్ డి. ఈథేన్	పాలిశ్రామిక సాంకేతిక ప్రదర్శనశాలను బెంగళూరులో నెలకొల్వారు				
1. ಎ, ಐ 2. ಐ, సి, డి 3. ಎ, డి 4. ಎ, ఐ, సి, డి	డి. CSIR వాలి సహకారంతో మొదటిసాలిగా 1959 లో జిల్లా పాలిశ్రామిక				
181. క్రించివానిలో ఏచి సాధారణ నైట్రేషన్ మిశ్రమంలో తేలికగాను, శ్రీఫ్రుంగాను	సాంకేతిక ప్రదర్శనశాల బెంగళూరులో నెలకొల్వారు				
నైట్రేషన్ జలిపి నైట్రేషన్ ఉత్మన్నాల నిస్తుంది.	1. డి మాత్రమే సలికానిబి 2. ఎ, డి సలికానివి				
1. $C_6H_6$ 2. $C_6H_5NO_2$ 3. $C_6H_5CH_3$ 4. $C_6H_5CCl_3$	3. ස, సి లు సలకానివి 4. సి, డి లు సలకానివి				
182. క్రింబ దేశి లోపంవలన పెర్నీసియస్ ఎశీమియా అనే జబ్బ ఏర్వడుతుంబ.	190. ఈ క్రించి వానిలో సలగా జతపరచనిది				
1.  තසකාති ${ m B}_{_1}$ 2.  තසකාති ${ m A}_{-}$ 3.  තසකාති ${ m B}_{_{12}}$ 4.  තසකාති ${ m C}_{-}$	1. పార్యప్రణాశిక స్ధిరంగా ఉండకుండా విద్యార్ధుల మారుతున్న అవసరాలకు				
183. క్రింబి ఏ చర్శలో అమ్మోనియా ఏర్పడదు?	అనుగుణంగా ఉండాలి - నమ్రతా, వైవిద్యతా సూత్రం				
1. కాల్షియం సైనమైడ్ను నీటి ఆవిలితో వేడిచేసినపుడు	2. పార్యప్రణాకికలో ప్రత్త, పరోక్ష అనుభవాలకు వ్యక్తిగత సమూహ				
2. $\mathrm{NH}_4\mathrm{Cl}$ කා $\mathrm{CaO}$ ම් බ්డීඩ්හිත්බායා	అభిరుచులకు తగిన స్థానం కలిపించాలి - కృత్త కేంద్రీకృత సూత్రం				
3. NH $_4$ Cl තා NaOH ම් බ්డීඩ්එත්බුడා	3. విద్యాల్ధికి భవిష్యత్తులో కంప్యూటర్ అవసరం అని భావించి ప్రాధమిక				
4. $\mathrm{NH_4NO_3}$ ను వేడిచేసినపుడు	స్తాయి నుండే కంప్యూటర్ విద్యను పాఠ్యప్రణాశికలో అందించటం - ముందు				
184. $\mathrm{O}_3$ గులంచి సలయైన వాక్త.	చూపు గల సూత్రం				
ఎ. $\mathrm{O}_{_3}$ అనునబి ఆక్టిజన్ యొక్క త్రిపరమాణుక రూపాంతరం.	4. పార్యప్రణాశిక విద్యార్ధులో శాలీలిక, మానసిక, ఆద్యాత్తీక అంశాలలో మార్పు				
జ. $\mathbf{O}_3$ అనునట $~\pi~$ బంధాలను కలిగిఉంటుంది	తీసుతొచ్చే అనుభవాలను అందించటం - సర్వాంగణ వికాస సూత్రం				
సి. $\mathbf{O}_3$ ఈథేస్ల్ సి $\mathbf{C} ext{-}\mathbf{C}$ బంధం మీదకు దాడిచేయును.	191. ఉపన్యాస ప్రయోగశాలకు సంబంధించి సలియైనది				
డి. $\mathbf{O}_{3}^{'}$ అనునది మధ్యఆక్థిజన్ $\mathrm{sp}^{2}$ సంకరణంచెందిన కోణీయ అణువు	1. LAB-A లో రసాయన శాస్త్ర ప్రయోగాలు LAB-B లో భౌతిక,				
1. ఎ, జి, సి 2. జి, సి, డి 3. జి, డి 4. అన్నియు	జీవశాస్త్ర ప్రయోగాలు చేయాలి				
185. VI గ్రూపు మూలకాల హైడ్రెడ్ లలో బంధశక్తి $ m H_2O$ నుండి $ m H_2PO$ కు	2. LAB-Aలో భౌతిక, రసాయన శాస్త్ర ప్రయోగాలు LAB-B లో				
తగ్గుతుంది. క్రింది వానిలో ఈధర్తానికి పర్తవసానం కానిది.	జీవశాశ్ర్త ప్రయోగాలు చేయాలి				
1. $ m H_2O$ నుండి $ m H_2PO$ అమ్లధర్తం పెరుగుతుంది	3. LAB-A లో జీవశాస్త్ర ప్రయోగాలు LAB-A లో భౌతిక, రసాయన				
2. $ m H_2O$ කාංෂී $ m H_2PO$ కు క్షయకరణధ $ m cc_2$ ం పెరుగుతుంది	శాస్త్ర ప్రయోగాలు చేయాలి				
3. $\mathrm{H_2O}$ నుండి $\mathrm{H_2PO}$ కు స్థిరత్మం తగ్గుతుంది	4. LAB-A లో భౌతిక, జీవశాష్ర్ర ప్రయోగాలు, LAB-B లో				
4. $\mathrm{H_2O}$ నుండి $\mathrm{H_2PO}$ కు వీఘనోష్ణంపెరుగుతుంది	రసాయనశాష్ర్ర ప్రయోగాలు చేయాలి				
186. 1 ලා ${ m CaCO_3}$	192. ఎ. ఎడ్గార్డేల్ అనుభవ శంకువులో అమలక మూర్త - అమూర్తమితి				
అవసరమైనచో $\mathrm{H_2SO_4}$ యొక్క మొలారిటీ ?	ఆధారంగా కాకుండా అనుభవాల - సామర్ధ్యం లేదా అవి ఇచ్చే ఫలితాలపై				
1. 0.2 M 2. 0.4 M 3. 0.1 M 4. 0.05 M	පේ සංකර්ධය සහ සංකර්ධය ස				
187. ఒక మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉపయోగపడే ఒక సాధనా పలీక్ష యొక్క	జి. నాటకాన్ని ప్రదర్శించే వ్యక్తి అనుభావాలు - ప్రత్యక్ష అనుభవాలు చూచేవారి				
అంశవిచక్షణ విలువను ఈ క్రింది సూత్రము ద్వారా కనుత్కోవచ్చు	అసుభవాల ప్రాతినిదిత్వ అనుభవాలు				
1. $\frac{R_U - R_L}{N/2}$ 2. $\frac{R_L - R_U}{2/N}$ 3. $\frac{R_L - R_U}{3/N}$ 4. $\frac{R_L - R_U}{N/5}$	1. ఎ మాత్రమే సరియైనటి 2. జి మాత్రమే సరియైనటి				
N/2 $Z/N$ $3/N$ $4. N/5$	3. ఎ, జి లు సరియైనది 4. ఎ, జి లు రెండూ సరికానివి				

193. సూతన విజ్ఞానశాస్త్ర, పార్యపుస్తకాలను సమీక్షిస్తే ఈ క్రింది విషయం	199. గతిశాల దృష్టిలో విజ్ఞాసశాస్త్రం అంటే				
బోధపడుతుంది	1. యదార్ధమైన సాణ్హ్యాలను ఆధారంగా చేసుకొని చేసే విషయ విపులీకరణ				
1. ప్రతియూళిట్కి, సబ్ యూళిట్కు చివరన కృత్యాలు ప్రశ్నలకు అధనంగా	2. మనం నివశించే ఈ విశ్యాన్ని వివలించే ఒక మార్గం				
మలితొన్ని ఉపాధ్యాయుడు రూపాందించుతొనే అవకాశం ఇవ్యబడినది	3. ఒక క్రియాత్తకత				
2. పటాలు, కృత్యాలు, మూల్యాంకసం తరువాత క్రొత్త పదాలసు పేర్కొనలేదు	4. తను మద్త, సంబంధాలు కఠిగిన సూత్రాలు, నియమాలు, సిద్ధాంతాల				
3. పరిసరాలలో సంభవించే వివిధ సంఘటనలను ప్రశ్నించేలా లేవు.	క్రమబద్ధమైన సమాచారం గల విబాగం				
4. పరిసరాలను క్రమపద్ధతిలో పరిశీలించుటకు ప్రాశ్యహించని విధంగా	200. ఇలా చేయడం వల్ల విద్యాల్ధి ఒక పార్యవిషయాన్ని నేర్పుతోవటానికి మరొక				
ఉన్నాయి	పాఠ్యవిషయాన్ని అన్యయించుకొంటా సులభంగా అభ్యసిస్తాడు				
194. ఈ క్రింది వానిలో సలియైన ప్రవచనములు	1. రెండు పాఠ్యాంశాలకు బోధించుట వల్ల				
ఎ. స్టీలు, గాజు, పింగాణీ ప్లాస్టర్ కప్పలలో వేణిన కాఫీలలో ఏ కప్వలో కాఫీ	2. పాఠాల మధ్య సహసంబంధం కర్మించుట వల్ల				
వేడిగా ఉంటుందో ఉపాధ్యాయుడు బోధించకముందే విద్యాల్ధి తనకు తాను	3. విద్యార్ధులలో చల్చించటం వల్ల				
ప్రయోగాలు చేసి తెలుసుతోవడం - అన్యేషణా పద్ధతి	4. సమర్ధవంతంగా సిలబస్ స పూర్తిచేయటం వల్ల				
జి. స్ట్రీలు గాని, పింగాణీ ప్లాస్టిక్ కష్యలో పోసిన కాఫీలలో ఏ కష్వలో కాఫీ					
వేడిగా ఉంటుందో ప్రయోగశాలలో ప్రయోగాలు చేసి నిరూపించడం ప్రాజెక్యు					
పద్ధతి					
సి. విద్యాల్ధి తన నివాస పరిసరాలలో స్టీలు, గాజు, పింగాణీ, ప్లాస్టిక్ కష్వలలో					
ఏ కష్వలు ఎక్కువగా వి <b>నియోగిస్తున్నారో స</b> మాచారాశ్ని సేకలించడం -					
ప్రాజెక్యు పద్ధతి					
1. ఎ, జి లు సరియైనవి 2. జి, సి లు సరియైనవి					
3. ఎ, సి లు సరియైనవి 4. ఎ, జి, సి లు సరియైనవి					
195. ఆగమన పద్ధతిలోని అంశం					
1. తెలియని విషయాల నుండి తెలిసిన విషయాలు రాబడతారు					
2. సామాన్య సూత్రాల నుండి ఉదాహరణలు రాబడతాయి					
3. మూర్త విషయాల నుండి అమూర్త విషయాలు రాబడుతారు					
4. సాధారణ అంశాల నుండి ప్రత్యేక అంశం రూపాందిస్తారు	All the Best				
196. మానసిక చలనాత్తక రంగానికి సంబంధించని సృష్టీకరణ					
ఎ. విద్యాల్ధి కెలిడియాస్కోపును తయారు చేసేను					
జ. విద్యాల్ధి వెల్షయర్ కాలిపర్గ్ బొమ్తలు గీచి, భాగాలను గుల్తించెను					
సి. విద్యాల్ధి పట్టకము యొక్క వక్రీభవన గుణకమును వేగంగా ఖచ్చితంగా కనుగొనెను					
డి. విద్యాల్ధి తాను తయారు చేసిన కెలిడియా సెక్కిపులో వివిధ రంగులను					
గమనిస్తూ ఆనందించెను					
1. ఎ, డి 2. జి, సి 3. ఎ మాత్రమే 4. డి మాత్రమే					
197. $\mathrm A$ అనే విద్యాల్ధి గురుత్వ త్వరణముకు నిర్వచించెను $\mathrm B$ అనే విద్యాల్ధి					
గురుత్వ త్వరణమును కనుగొనే ప్రయోగమును వివరించెను. ${ m C}$ అనే విద్యార్ధి					
లఘులోలక ప్రయోగమును చేసెను. D అనే విద్యార్ధి వివిధ ప్రాంతాలలో గురుత్వ					
త్వరణాల విలువలు సేకరించెను. అయిన పీటిలో భావావేశ రంగానికి చెందిన					
లక్ష్యంలో ప్ విద్యాల్ధిలో సాధించబడినబి					
1. A 2. B 3. C 4. D					
198. తప్వగా జతపలిచినది					
1. బౌబ్ధిక విలువ - శాస్త్ర అధ్యయనం వల్ల ఉత్తేజతం చెందడం -					
2. సైతిక విలువ - సత్యం, శివం, సుందరం అనే లక్షణాలు పెంపాందించడం					
3. క్రమశిక్షణ విలువ - క్రమబద్ధమైన జీవితాన్ని కొలవడం					
4.					

## SA PHYSICS ANSWER SHEET DIFFICULTY TEST. (27.04.2015)

		1		1			
Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	1	101	1	151	4
2	4	52	3	102	4	152	1
3	1	53	3	103	2	153	1
4	2	54	2	104	1	154	3
5	4	55	4	105	4	155	3
6	3	56	2	106	1	156	1
7	3	57	2	107	3	157	4
8	1	58	1	108	4	158	1
9	2	59	1	109	2	159	3
10	2	60	2	110	3	160	2
11	3	61	4	111	1	161	3
12	4	62	2	112	3	162	4
13	3	63	2	113	3	163	4
14	4	64	4	114	4	164	3
15	4	65	4	115	2	165	1
16	3	66	3	116	1	166	2
17	4	67	4	117	4	167	4
18	2	68	1	118	3	168	3
19	1	69	4	119	1	169	2
20	2	70	1	120	1	170	1
21	4	71	3	121	3	171	3
22	2	72	1	122	1	172	2
23	3	73	2	123	1	173	1
24	3	74	3	124	2	174	2
25	3	75	1	125	1	175	2
26	3	76	4	126	1	176	4
27	1	77	4	127	3	177	3
28	2	78	3	128	1	178	1
29	1	79	4	129	1	179	2
30	2	80	1	130	4	180	1
31	3	81	2	131	1	181	3
32	4	82	3	132	1	182	3
33	3	83	4	133	2	183	4
34	2	84	2	134	1	184	1
35	4	85	3	135	3	185	4
36	3	86	2	136	4	186	1
37	1	87	1	137	3	187	1
38	2	88	1	137	3	188	4
39	4	89	3	139	1	189	4
40	4	90	3	140	3	190	2
41	3	91	2	141	3	191	1
42	3	92	1	141	2	192	2
43	4	93	4	142	1	193	1
44	1	94	3	143	3	194	3
45	2	95	2	144	3	195	3
45	1	95 96	3	145	4	195	4
40	1	90 97	4	140	3	190	4
47	3	97 98	4	147	3 1	197	4
48 49	2	98 99	4		2	198	
				149			3
50	1	100	2	150	3	200	2