Name No.: R: M:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST - 4 (25.04.2015) (SA- PHYSICS) AVANIGADDA 08671-272474

1. 'నింగికెగిరిన చెట్లు' అనే నవల రచయిత ఎవరు?
   1. సాయిబాబా గౌడపటేల్ 2. సి.నారాయణరెడ్డి
   3. తరుణ్ విజయ్ 4. జయధీర్ తిరుమల రావు
2. 2014 సం॥ కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ పురస్కారం గ్రహీత ఎవరు?
   1. కాత్యాయని విద్మహే 2. ఆర్.చంద్రశేఖర్ రెడ్డి
   3. గోవిందా మిశ్రా 4. హరిస్ సాల్వ్
3. 2015 మార్చి 29న పట్టిసీమ వద్ద పట్టిసీమ ప్రాజెక్టుకు శంకుస్థాపన చేసారు. అయితే ఈ ప్రాంతం ఏ జిల్లాలో కలదు?
   1. అనంతపురము 2. తూర్పుగోదావరి 3. గుంటూర్ 4. పశ్చిమగోదావరి
4. 'టైలర్ ప్రైజ్' ను ఏ రంగములో ప్రధానం చేస్తారు?
   1. జర్నలిజం 2. పర్యావరణం 3. సాహసం 4. శాస్త్ర & సాంకేతిక రంగం
5. ప్రస్తుత ఉత్తరాఖండ్ రాష్ట్రపు ముఖ్యమంత్రి ఎవరు?
   1. రమణ్‌సింగ్ 2. రఘువర్‌దాస్ 3. మానిక్ సర్కార్ 4. హరీష్‌రావత్
6. ఇటీవల 'నీతి ఆయోగ్' లో శాశ్వత సభ్యుడిగా నియమితుడైన రక్షణ పరిశోధన అభివృద్ధి సంస్థ మాజీ అధికారి ఎవరు?
   1. వివేక్‌దెబ్రోయ్ 2. వి.కె. సారస్వత్
   3. రతన్‌కుమార్ సిన్హా 4. గీతావరదన్
7. భారతదేశములో అగ్నిపర్వత ప్రక్రియ వల్ల ఏర్పడిన ఏకైక సరస్సు ఏది.
   1. లోక్‌తక్ 2.అష్టముడి 3. లోనార్ 4. చో-లాము
8. ఆఫ్ఘనిస్థాన్ దేశపు ప్రస్తుతపు అధ్యక్షుడు ఎవరు?
   1. అబ్దుల్ హమీద్ 2. హామీద్ ఖర్జాయ్ 3. యం.హుస్సేన్ 4. అస్రఫ్ గనీ
9. ప్రస్తుతం భారతదేశములో ప్రభుత్వ బ్యాంకుల సంఖ్యఎంత?
   1. 26 2. 29 3. 28 4. 27
10. 'రోహ్లా' జాతీయపార్క్ ఏ రాష్ట్రంలో కలదు?
    1. పంజాబ్ 2. చత్తీస్‌గడ్ 3. హిమాచల్‌ప్రదేశ్ 4. ఒడిసా
11. బోధనా ప్రణాళికలో అంతర్భాగం కానటువంటిది.
    1. లక్ష్యాలపై స్పష్టత 2. బోధించు విషయాలపట్ల పరిజ్ఞానం
    3. కఠినమైన ప్రణాళిక 4. విద్యార్థుల గురించిన పరిజ్ఞానం
12. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం.
    1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతం 2. విద్యార్థి కేంద్రీకృతం
    3. పరీక్ష కేంద్రీకృతం 4. నిష్పాదన కేంద్రీకృతం
13. మూల్యాంకనం యొక్క లక్ష్యం.
    1. విద్యార్థి ఉత్తీర్ణత/అనుత్తీర్ణత నిర్ణయించడం
    2. విద్యార్థి ఏమి నేర్చుకున్నాడో తెలుసుకోవడం
    3. విద్యార్థి అభ్యసన వైకల్యాలను గూర్చి తెలుసుకోటము 4. పైవన్నీ
14. మూల్యాంకనానికి సంబంధించిన ఉద్దేశాలలో తప్పను గుర్తించండి.
    1. పిల్లలను మంద అభ్యాసకులు మరియు ప్రతిభావంతులుగా పేరు పెట్టుటకు కాదు
    2. పిల్లలకు వారి చదువుల పట్ల భయం కలిగి వుండేల ప్రేరేపించడం
    3. పరి హరాత్మక శిక్షణ అవసరమున్న పిల్లలను గుర్తించటము
    4. పిల్లల అభ్యసన వైకల్యాలను, సమస్యలను నిర్ధారించుట కాదు
15. వీరికోసం బోధన ఒక ప్రణాళికి కృత కృత్యంగా ఉండాలి
    1. అశిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు 2. శిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు
    3. క్రొత్తగా నియమితులైన ఉపాధ్యాయులు 4. ఉపాధ్యాయులందరూ
16. వార్షిక పరీక్షల నిర్వహణ అనునది.
    1. అభ్యసనం కొరకు మందింపు 2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
    3. అభ్యసనమదింపు 4. నిర్ణయ ప్రమాణ సూచన మూల్యాంకనం
17. ఈ బోధనాస్థాయి అభ్యాసకుని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలను గరిష్టంగా పెంపొందించి, వాటిని ఉపయోగించుటకు అవకాశాన్ని కల్పిస్తుంది.
    1. పర్యాలోచన స్థాయి 2. ప్రచోదనా స్థాయి
    3. స్మృతి స్థాయి 4. అవగాహనస్థాయి
18. విద్యా, సామాజిక భద్రత అనునవి బాలల హక్కులలో క్రింది వర్గీకరణలో ఉంటాయి.
    1. జీవించే హక్కు 2. అభివృద్ధిచెందే హక్కు
    3. స్వేచ్ఛహక్కు 4. రక్షణ హక్కు
19. సాధారణ అభ్యసన మదింపు జరుపు బోధనా స్థాయి.
    1. ప్రియాక్టివ్ స్థాయి 2. పోస్ట్ యాక్టివ్ స్థాయి
    3. ఏ స్థాయిలోనైనా 4. ప్రేరణస్థాయి
20. విరామం ఒక హక్కు.
    1. పిల్లలందరికి 2. పరీక్షలులేని సమయంలో
    3. ప్రతిభావంతులైనా పిల్లలకు 4. విద్యలో వెనుకబడిన పిల్లలకు
21. బాలలహక్కుల పరిరక్షణా దినంగా ఏ రోజును జరుపుకుంటారు.
    1. నవంబరు 20 2. డిసెంబరు 11
    3 డిసెంబరు 10 4. సెప్టెంబరు 10
22. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం జరుపుట అనేది ఈ దశలో జరుగును.
    1. బోధనాపూర్వదశ 2. పరస్పరర దశ
    3. బోధనోత్తర దశ 4. ప్రణాళికా దశ
23. విద్యాహక్కు చట్టం 2005 ని అమలుపరచిన తర్వాత తరగతి స్వరూపం.
    1. వయసుపరంగా సజాతీయం 2. వయసుపరంగా విజాతీయం
    3. తరగతి గది సగటు వయసును ప్రభావితం చేయదు
    4. లింగపరంగా సజాతీయం
24. 4 సం॥ వయసుగల ఒక పిల్లవానికి ఒక ప్రభుత్వ ప్రాథమిక పాఠశాలలో ప్రవేశం నిరాకరింపబడినది. ఆర్.టి.ఇ - యాక్ట్ - 2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు.
    1. శిక్షంపబడతాడు 3. శిక్షింపబడడు
    3. మళ్లీపునరావృతం అయితే శిక్షించవచ్చు
    4. ఉన్నతాధికారుల ప్రవేశం ఇవ్వమని సలహా ఇవ్వవచ్చు
25. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 దాని నియమాల పరిధిలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ విధికానిది.
    1. స్థానిక అధికారులను ప్రకటించడం
    2. చట్టం నిర్దేశించిన విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ నిష్పత్తి ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల అవసరాన్ని వినియోగాన్ని అంచనా వేయటం
    3. సముచితమైన ఉపాధ్యాయ విద్యాసదుపాయాలను అంచనావేయుట
    4. పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ ఏర్పాటు ప్రక్రియ
26. బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.
    1. సరిచూసుకోవచ్చు 2. నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
    3. కళ మరియు శాస్త్రం 4. బోధన అనగా ఉపదేశం
27. పాఠ్యప్రణాళికతో విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనంను సమైక్యపరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనం.
    1. విద్యార్థిలో అత్యంత ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
    2. విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్చను ప్రోత్సాహపరుస్తుంది
    3. విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్యసంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
    4. అన్వేషణ, క్రియాశీల అభ్యాసనంను నిరుత్సాహపరుస్తుంది
28. ఒక గణితశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు రేఖాగణితం అను పాఠ్యాంశములోని ప్రాథమిక భావనలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయదలిచాడు. ఆ సందర్భంలో బోధనా ప్రవర్తనలు ఈ విధంగా ఉండాలి.
    1. కృత్యకేంద్రీకృతం 2. సంబంధకేంద్రీకృతం
    3. కృత్య మరియు సంబంధకేంద్రీకృతం 4. పునర్బలన కేంద్రీకృతం
29. సామాజిక సామర్థ్యం మరియు సామాజిక సంయోగంలు ఏ విధంగా నేర్పించవచ్చును.
    1. ఆ అంశంపై పాఠ్యాంశాలు చదవటం ద్వారా
    2. పాత్రపోషణ మరియు బొమ్మలాట
    3. వాటి ప్రాముఖ్యతపై సూచనలు ఇవ్వటం ద్వారా
    4. ఆ విషయంపై ఒక పరీక్ష పెట్టటం ద్వారా
30. క్రింది వానిలో అభ్యసన సూత్రం కానిది.
    1. పిల్లవాడు ఏమి నేర్చుకోవాలని ఆశించబడుతుందో దాని గూర్చి పిల్లవానికి స్పష్టం చేయుట.
    2. పిల్లవాని సామర్థ్యాలకన్నా ఎక్కువ లక్ష్యాలను ఏర్పరచటం
    3. పిల్లవానికి కృత్యం యొక్క లక్ష్యాన్ని గూర్చి చెప్పటం
    3. అభ్యాసానికి సరిపోవు అవకాశాలు కల్పించుట
31. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 లో తెలిపిన బోధనాభ్యసన విధానానికి ఆధారము.
    1. నిర్మాణాత్మక అభ్యసన నియమాలు 2. గెస్టాల్ట్ అభ్యసన నియమాలు
    3. జ్ఞానాత్మక అభ్యసన నియమాలు 4. ప్రవర్తనా పరమైన అభ్యసన నియమాలు
32. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య ఒక ఐచ్ఛిక విషయంగా ఈ స్థాయిలో ఉండవచ్చును.
    1. ప్రాథమిక 2. ప్రాథమికోన్నత 3. సెకండరీ 4. ఉన్నత సెకండరీ
33. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం బోధనా ఉద్దేశము.
    1. శిశువు తన సామర్థ్యాల కంటే ఎక్కువగా సాధించునట్లు చేయుటము
    2. జ్ఞాన నిర్మాణము. 3. విద్యార్థులను పరీక్షలకు తయారుచేయుటము
    4. విద్యార్థులను సరి అయిన జ్ఞానంను అందించుటము
34. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం గణిత విద్య ముఖ్యలక్ష్యం.
    1. పిల్లలను హైయర్ సెకండరీ విద్యకు తయారు చేయుటము
    2. లెక్కలు చేయుటకు సంబంధించిన సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థులలో పెంపొందించుట
    3. పిల్లలను సూత్రాలు, యాంత్రిక పద్ధతలను అభ్యసించుటకు తయారుచేయుట
    4. పిల్లలతార్కిక ఆలోచనా సామర్థ్యాలను పెంపొందించటం
35. ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఇద్దరునుండి నలుగురు విద్యార్థులు ఒక సహకార సమూహంగా ఏర్పడి పాఠ్యగ్రంథ విషయంపై జవాబు సూచిక డైలాగులను వంతులవారీగా చెప్పటము.
    1. సహకార అభ్యసనం 2. విస్తార బోధనా
    3. ప్రత్యామ్నాయ బోధన 4. పరస్పర బోధన
36. క్రింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం కాదు.
    1. పిల్లలను జాగృతం చేయటం 2. జ్ఞాన నిర్మాణం
    3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకొనుట
    4. వివిధ భావనలను పిల్లలు అవగాహనచేసుకున్నట్లు చేయుట
37. క్రింది వానిలో ఒకటి ఉపాధ్యాయ కేంద్రిత పద్ధతి.
    1. సమస్యాపరిష్కార పద్ధతి 2. అన్వేషణ పద్ధతి
    3. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి 4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
38. స్వయం వేగంతో అభ్యసించుట దీనిలో సాధ్యమవుతుంది.
    1. కృత్యాధార అభ్యసనం 2. కార్యక్రయుత బోధన
    3. మొత్తం తరగతిగది బోధన 4. చిన్న సమూహాల బోధన

39. బోధనా లక్ష్యాలను సంబంధించి సరి అయినది కానిది.
1. అవి విషయాన్ని బోధించుటకు దీర్ఘకాలిక అంతిమ లక్ష్యాలు
2. అవి ఆశించిన అభ్యసనా ఫలితాలు 3. అవి నిర్దిష్టమయినవి, ఖచ్చితమైనవి
4. అవి మాపనం చేయదగినవి
40. అన్వేషణ పద్ధతి యొక్క లక్ష్యం కానిది.
1. విద్యార్థిలో శాస్త్రీయ వైఖరులు పెంపొందించుటము
2. విద్యార్థి స్మృతిపదంను విస్తృత పరచటం
3. విద్యార్థిలో క్రియాశీలక ఆలోచనను ప్రేరేపించటం
4. ఆచరించి నేర్చుకొనుటము అమలులోనికి తేవటము
41. ఇ, ఈ, ఎ, ఏ లతో కూడిన చ, జ లు
1. తాలవ్య చ, జ లు 2. దంత్య చ, జ లు
3. అనునాసిక్య చ, జ లు 4. ఏదీకాదు
42. మానవత్వం లేని వాడు బ్రతికినా చచ్చినా ఒక్కటే. ఈ వాక్యంలోని అసమాపక క్రియలు
1. చేదర్థకాలు 2. తుమున్నర్థకాలు 3. అప్యర్థకాలు 4. అనంతర్యార్థకాలు
43. ఊరు, పేరు, ఇల్లు, ముల్లు, పేట, కోట, దూడ, మేడ మున్నగు పదాలు
1. తత్సమాలు 2. తద్భవాలు 3. దేశ్యాలు 4. గ్రామ్యాలు
44. 'వైద్యుడు' తత్సమ పదం దీని తద్భవ పదాన్ని గుర్తించుము
1. ఒజ్జ 2. వెజ్జు 3. వైద్యము చేయువాడు 4. డాక్టర్
45. హంసల చేరెను నడకల బిడగులు. కింద గీత గీచిన పదం యొక్క అర్థం
1. అందాలు 2. చెరువులు 3. కాళ్ళు 4. ఏదీకాదు
46. మేఘము అనుపదానికి వికృతి పదం
1. మొయిలు 2. మొగులు 3. పై రెండూ 4. ఏదీకాదు
47. ప్రత్యయం చేరుటకు తగిన ప్రకృతి
1. ప్రాతిపదిక 2. పదం 3. ప్రత్యయం 4. పైవన్ని
48. శార్దూల పద్యములో యతిస్థాన అక్షరము ?
1. 11వ 2. 12వ 3. 13వ 4. 14వ
49. శిశువు - దీనికి వ్యుత్పత్త్యర్థము
1. శైశవమున ఉన్నది 2. శిశుత్వం వహించి జీవించునది
3. ఎక్కువ కాలం జీవించునది 4. లింగ బేధం లేనిది
50. కింది వారిలో అజాత శత్రువు ?
1. భీముడు 3. అర్జునుడు 3. ధర్మరాజు 4. కృష్ణుడు
51. చంద్రుడు అను పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థము
1. మనస్సును సంతోష పెట్టనివాడు 2. మనస్సును సంతోష పెట్టేవాడు
3. చల్లని వెన్నెల కురిపించనివాడు 4. చల్లని వెన్నెల కురిపించువాడు
52. సుధ - నానార్థాలు ఏవి?
1. అమృతం - నీరు 2. అమృతం - నెయ్యి 3. నెయ్యి - తేనె 4. అమృతం - పాలు
53. 'అనలం' అనగా
1. అనుదినం 2. గాలి 3. నిప్పు 4. వాన
54. 'మిళిందము' దీని పర్యాయ పదం
1. కప్ప 2. భ్రమరం 3. షట్పది 4. 2 & 3
55. 'అర్ధరూపాయి' ఇది ఏ సమాసం ?
1. షష్ఠీ తత్పురుష 2. ప్రథమా తత్పురుష
3. సప్తమీ తత్పురుష 4. ద్వితీయా తత్పురుష
56. 'మనశ్శాంతి' ఏ సంధి ?
1. విసర్గ సంధి 2. శ్చుత్వసంధి 3. జశ్త్వ సంధి 4. సరళాదేశ సంధి
57. తుల్య వాచక పదాలు
1. ఏక వచనాలు 2. బహువచనాలు
3. నిత్య బహువచనాలు 4. నిత్యఏక వచనాలు
58. నృపాలుడు - దీనికి బహువచనం ?
1. నృపులు 2. నృపాలురు 3. పై రెండూ 4. ఏదీకాదు
59. వచ్చి, తిని, వచ్చినా, తిన్నా అను పదాలు ఏ భాషా భాగాలు
1. అవ్యయాలు 2. విశేషణాలు 3. విశేష్యాలు 4. పైవన్ని
60. కింది వానిలో సరియైనది కానిది
1. తెలుగులో నన్నయ ఆది కవి 2. తెలుగులో నన్నయ అనువాద ఆది కవి
3. తెలుగులో నన్నయ ఆది వ్యాకరణ గ్రంధం రాశాడు.
4. తెలుగుకి నన్నయ ఆది వ్యాకరణ గ్రంధం రాశాడు
61. మొక్క జొన్న, చోరన్ మిఠాయి, చక్రకేళి దీనికి ఉదాహరణ
1. అర్థాపకర్ష 2. అర్థఉత్కర్ష 3. అర్థ గౌరవం 4. లోకనిరుక్తి
62. చెలీ! నీ చూపులు వెన్నెలలు కురుస్తున్నాయి. దీని యందలి అర్థ విపరిణామం
1. అర్థగౌరవం 2. మృదూక్తి 3. అలంకారిక ప్రయోగం 4. అర్థ గ్రామ్యత
63. ఇప్పటి వరకు మనం ఎన్నో పరీక్షలు రాసి, చాలా మంచి నైపుణ్యం సాధించాము. ఈ వాక్యము
1. సామాన్య వాక్యము 2. సంయుక్త వాక్యము
3. సంశ్లిష్ట వాక్యము 4. ఏదీకాదు
64. సచిన్, ద్రవిడ్ క్రికెట్ ఆటగాళ్ళు. ఇది ఏ వాక్యము
1. సామాన్య 2. సంయుక్త 3. సంశ్లిష్ట 4. ఏదీకాదు
65. గద్య బోధనా పద్ధతులు ఎన్ని ?
1. 14 2. 11 3. 10 4. 15
66. ఉన్నత తరగతులకు ఉత్తమమైన పద్యబోధనా పద్ధతి
1. పూర్ణ పద్ధతి 2. ఖండ పద్ధతి 3. పఠన పద్ధతి 4. ప్రశంసా పద్ధతి
67. ఉపవాచకమును బోధించవలసిన పద్ధతి
1. ఉపన్యాస పద్ధతి 2. చర్చా పద్ధతి 3. పఠన పద్ధతి 4. పరిశోధనా పద్ధతి
68. డాల్టన్ పద్ధతికి మరో పేరు కానిది
1. వ్యష్టి పద్ధతి 2. లేబరేటరీ పద్ధతి 3. నిర్ణయ పద్ధతి 4. కార్యకలాపాల పద్ధతి
69. 'ప్రశ్నలనిధి' భావనను కల్పించినవారు
1. కొఠారీ కమీషన్ 2. మొదలియార్ కమీషన్
3. శాడ్లర్ కమీషన్ 4. చార్టర్ చట్టం

70. మన రాష్ట్రంలో 'Non - Detention' విద్యావిధానం ప్రవేశపెట్టిన ఘనత ఈ ముఖ్యమంత్రికి దక్కింది
1. కాసు బ్రహ్మానందరెడ్డి 2. వై.ఎస్. రాజశేఖర్ రెడ్డి
3. నారా చంద్రబాబునాయుడు 4. కోట్ల విజయభాస్కర్ రెడ్డి

71-74 Choose the suitable question Tag.

71. She is at home, ...? (To make quess)
1. is she 2. is n't she 3. does she 4. doesn't she
72. Somebody has called me ,............?
1. has somebody 2. haven't they 3. have they 4. hasn't they
73. I don't think he will come, ...?
1. won't he 2. will not he 3. will he 4. do I
74. Let's go to the movie, ...?
1. will they 2. can he 3. may you 4. shall we

75-78 Choose the suitable direct and Indirect speech for the follwoing

75. He said to me, "I have often told you not to play with fire".
1. He adv\ised me that he had often told me not play with fire.
2. He reminded me that he had often told me not to play with fire
3. He urged me that he had often told me not to play with fire
4. He asked me that he has often told me not to play with fire
76. The teacher said to him, "Do not read so fast"
The teacher .... him not to read so fast. The reporting verb is
1. urged 2. opined 3. advised 4. ordered
77. The lady inquired if he was now quite well again.
1. 'Are you now quite well again?" the lady inquired
2. "Are you now quite well again?" inquired the lady
3. "Is she was now quite well again?" inquired the lady
4. Both 1 & 2
78. 'No' said the child; I won't kneel, for if I do, I shall spoil my new breeches".
1. The child replied that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches
2. The child reminded that he should not kneel, for if he do, he would spoil his new breeches
3. The child suggested that he would not kneel, for if he did, he should spoil his new breeches
4. The child asked that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches
79. precis-writing is a fine exercise in
1. speech 2. listening 3. communication 4. reading
80. precis-writing is a very good exercise in writing
1. letter 2. format 3. composition 4. message
81. In the letter writing yours sincerly, yours faithfully etc. are
1. superscription 2. subscription 3. communication 4. all
82. Where should we write superscription ?
1. on the envelope 2. in the envelope
3. in the body of the letter 4. above the body of the letter
83. A person of good understading, knowledge and reasoning power
1. expert 2. intellectual 3. snob 4. literate
84. One who possesses many talents
1. versatile 2. prodigy 3. exceptional 4. gifted
85. We talked over the matter for an hour. Here talked over means
1. discussed 2. explained 3. suggested 4. examined
86. My advice was thrown away upon him, because he ignored it.
1. rejected 2. wasted 3. refused 4. accepted
87. eagerness, enther siams, emotion, fervour etc. are synonyms of
1. pounding 2. fever 3. passion 4. grace
88. Perseverance, dedication, diligenece, tenacity etc, are synonyms of
1. pound 2. passion 3. fashion 4. persistence
89. The opposite of 'stale'
1. static 2. statue 3. fresh 4. fire
90. The opposite of 'appropriate'
1. unappropriate 2. imappropriate
3. non-appropriate 4. in appropriate
91. What kind of plan is called as "A map of the book' ?
1. A lesson-plan 2. A period - plan
3. A unit plan 4. A year plan
92. Which of the following is not a criteria for effective Black Board Work ?
1. Judicious use of space 2. Neatness
3. Tidiness 4. Fluency
93. Teaching aids are helpful
1. To present new language items 2. To introduce a topic
3. To sustain interest throughout lesson 4. all
94. "The poem 'Bangle sellers' was written by ...."
The question comes under
1. Recall item 2. Recognition item
3. Comprehensive item 4. All

95. What kind of questions are very useful to test the power of expression of the pupil ?
1. short answer question 2. essay answer question
3. very short answer question 4. objective type question

96. ....provides focus for learning and brings about the desired out comes.
1. Syllabus 2. Text book
3. Curriculum 4. Instructional Material

Read the follwoing passage

The Dinosaurs were cold-blooded creatures. They could not heat their own bodies. They needed the heat from the sun to stay alive and move about. When the weather got colder, their bodies became slower and slower and they could not even move to collect their food. But crocodiles are also cold blooded animals! The crocodile is a water animal as well. When the weather was cold, the crocodile slipped deep into the water and kept warm. But most Dinosaurs were land animals. They could not stay under water, and when the land was covered in deep snow, the Dionosaurs were in great trouble. They could not adapt to the changing conditions and could not survive.

97-100. Answer the following questions.

97. They greatest problem that the cold-blooded animals face that
1. They cannot warm up their body on their own
2. They cannot live without the help of sun or water
3. They cannot survive in the snow 4. None

98. The Dianosaurs have disappeared whereas the crocodiles have survived because
1. They were smaller than dinosaurs
2. They could live on land as well as in water
3. They could defeat the dianosaurs in the bottle for survival
4. All

99. The last letter in “Conditions” is pronounced as a/an
1. /s/ 2. /ns/ 3. /z/ 4. /Iz/

100. The word “adapt” here means
1. adopt 2. adept 3. accept 4. adjust

101. ఒక చతురస్ర మరియు దీర్ఘచతురస్ర చుట్టుకొలతలు ప్రతీది 80 సెం.మీ వాటి వైశాల్యాల మధ్యబేధం 100 సెం.మీ^{2} అయిన దీర్ఘచతురస్ర పొడవు
1. 15 సెం.మీ 2. 10 సెం.మీ 3. 30 సెం.మీ 4. 20 సెం.మీ

102. సమాన చుట్టుకొలతలు గల ఒక సమబాహు త్రిభుజం మరియు చతురస్ర వైశాల్యాలు A మరియు B అయిన
1. $A>B$ 2. $A<B$ 3. $A=B$ 4. $A\leq B$

103. ఒక రాంబస్ యొక్క చుట్టుకొలత 4P మరియు దీని కర్ణములు a, b అయిన దాని వైశాల్యం
1. a^2+b^2 2. a/b 3. ab/p 4. ab/2

104. ఒక స్థూపం యొక్క వ్యాసార్థాన్ని రెట్టింపు చేసి ఎత్తు సగం తగ్గించిన ఘన పరిమాణంలో మార్పు శాతం
1. 50% 2. 200% 3. 100% 4. ఏదీకాదు

105. 4 సెం.మీ భుజం గల ఒక లోహపు ఘనం యొక్క బరువు 400 కె.జి అయితే 3200 కె.జి బరువు గల ఘనం యొక్క భుజం
1. 4 సెం.మీ 2. 8 సెం.మీ 3. 16 సెం.మీ 4. 32 సెం.మీ

106. మొదటి ‘n’ సహజ సంఖ్యల సరాసరి 5n/9 అయిన n=
1. 5 2. 4 3. 9 4. ఏదీకాదు

107. 21 అంశములు గల దత్తాంశం యొక్క మధ్యగతము 18 అయితే 15 మరియు 24 అనే రెండు అంశములను దత్తాంశమునకు చేర్చగా నూతన మధ్యగతము
1. 15 2. 18 3. 20 4. చెప్పలేము

108. ఒక దత్తాంశం యొక్క గరిష్ట అంశం విలువ, కనిష్ట అంశం విలువ కంటే 16 ఎక్కువ మరియు వ్యాప్తి గుణకము 1/3 అయిన గరిష్ట, కనిష్ట విలువల మొత్తం
1. 48 2. 36 3. 24 4. 18

109. ఒక దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమం, మధ్యగతము నిష్పత్తి 2 : 3 అయిన బాహుళకం, అంకమధ్యమంల నిష్పత్తి
1. 4 : 3 2. 7 : 6 3. 7 : 8 4. 5 : 2

110. క్రింది వానిలో బహుపది కానిది
1. $8x^3+7y+2$ 2. $8x^{-3}+7x-2$ 3. $8y^3+7x-2$ 4. $8+7y^3+2$

111. p^3+8q^3 ని p+2q చే భాగించగా భాగఫలము
1. $p^2+2pq-4q^2$ 2. $p^2-2pq-4q^2$
3. $p^2-2pq+4q^2$ 4. $p^2+2pq+4q^2$

112. బహుపదుల సమితి ఏ న్యాయాన్ని పాటించకపోడవం వల్ల అది క్షేత్రం కాలేకపోయింది
1. వినిమయ న్యాయం 2. గుణకార విభాగ న్యాయం
3. తత్సమ న్యాయం 4. విలోమ న్యాయం

113. యూనిట్ ప్రణాళికా రూపకల్పనలో ప్రాధాన్యతా అంశం
1. పాఠ్యాంశం 2. విభాగం 3. ఉపవిభాగం 4. పద్ధతి

114. లక్ష్య భారత్వ పట్టికలో “వినియోగము” నకు ఇచ్చు ప్రాధాన్యత శాతం
1. 36% 2. 28% 3. 24% 4. 12%

115. ఒక నమూనా వేరు వేరు పరిస్థితులలో గల వ్యక్తులు వారు కలిసి పనిచేస్తారా లేక విముఖత చూపిస్తారా అని తెలుసుకునేందుకు ఉపకరించే విధానం
1. అంచనా మాపని 2. సాంఘీక మాపనం
3. చెక్ లిస్టులు 4. ఎనక్టోటల్ రికార్డులు

116. పట్టునందు ఉండే ప్రోటీన్‌ను గుర్తింపుము.
1. పెట్రెయిన్ 2. ఫైబ్రోయిన్ 3. హిస్టమిన్ 4. గ్లూటినిన్

117. కృత్రిమ ప్రజననం ద్వారా ఒక ఎద్దు శుక్రంను ....ఆవులలో ప్రవేశపెట్టవచ్చు.
1. 40 2. 400 3. 3000 4. 300

118. పట్టుపురుగు తన జీవిత చక్రం నందు ఎన్నిసార్లు నిర్మోచనం చెందునో గుర్తింపుము.
1. 2 2. 3 3. 5 4. 4

119. ఒక ప్రభుత్వ ఉపకేంద్ర ఆసుపత్రి ....మంది ప్రజలకు నిర్దేశింపబడినదో గుర్తింపుము.
1. 3000-5000 2. 300-500 3. 2000-3000 4. 3000-4000

120. పట్టు పరిశ్రమ తొలిసారిగా ....దేశంలో ప్రారంభమైనదో గుర్తింపుము.
1. భారత్ 2. చైనా 3. జపాన్ 4. మయన్మార్

121. స్టాకింగ్ కుంటలో పెరిగే చేప పరిమాణంను గుర్తింపుము.
1. 2.5 - 100 మి.మీ. 2. 3.5 -35 మి.మీ.
3. 4.5-50 మి.మీ. 4. 2.5 -60 మి.మీ.

122. కణజాల వర్ధన ప్రయోగాలు తొలిసారి నిర్వహించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
1. హేబర్ లాండ్ 2. మహేశ్వరి
3. షిప్రగూహ 4. కె.సి.మెహిత్

123. సిట్రస్ నందు ఎల్లోకార్క్ వీన్ అనే వ్యాధిని కల్గించే సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము.
1. బాక్టీరియా 2. శిలీంధ్రం 3. వైరస్ 4. ఓజోన్‌పొర

124. జీవజాతిని అతినీల లోహిత కిరణాల నుండి రక్షించే ఓజోన్ పొర ....ఆవరణలో వుంటుందో గుర్తింపుము.
1. స్ట్రాటో 2. మీసో 3. థర్మో 4. ఎక్సో

125. ఆల్కహాల్ తయారీలో పాల్గొనే సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము.
1. బాసిల్లస్ 2. ఈస్ట్ 3. క్లాస్ట్రీడియం 4. పెన్సీలియం

126. ధనుర్వాతం అనే వ్యాధికి కారణం అయిన సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము.
1. బాసిల్లస్ 2. ఈస్ట్ 3. క్లాస్ట్రీడియం 4. పెన్సీలియం

127. ప్రపంచంలోనే తొలి వ్యాక్సిన్ ....అనే సూక్ష్మజీవినుండి తయారుచేశారో గుర్తింపుము.
1. బాసిల్లస్ 2. ఈస్ట్ 3. క్లాస్ట్రీడియం 4. పెన్సీలియం

128. పాఠ్యాంశం బోధన పూర్తికాక ముందే నిర్వహింపబడే మూల్యాంకన రకంను గుర్తింపుము.,
1. లోప నిర్ధారణ 2. నిర్మాణాత్మక
3. సంకలన 4. డయాగ్నోస్టిక్

129. వైజ్ఞానిక సంఘం యొక్క ఉద్దేశాలు గురించి ఉన్నత అధికారులకు సమాచారం అందించే విధి నిర్వర్తించే వ్యక్తిని గుర్తింపుము.
1. PRO 2. కార్యదర్శి 3. అధ్యక్షుడు 4. సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు

130. వైజ్ఞానిక సంఘం విజయవంతం అగుటలో ముఖ్యపాత్ర వహించే మానవ వనరును గుర్తింపుము
1. PRO 2. కార్యదర్శి 3. అధ్యక్షుడు 4. సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు

131. A, B, C అనే 3 పరీక్ష నాళికలను తీసుకొని, 2 మి.లీ ఇథనోయిక్ ఆమ్లాన్ని ప్రతీదాంట్లో తీసుకొని వాటికి 2 మి.లీ, 4 మి.లీ మరియు 8 మి.లీ నీటిని కలపాలి. ఏ పరీక్ష నాళికలో స్పష్టమైన ద్రావణం ఏర్పడును
1. పరీక్ష నాళిక A లో మాత్రమే
2. పరీక్ష నాళికలు, A, B లలో మాత్రమే
3. పరీక్ష నాళిక B, C లలో మాత్రమే
4. అన్ని పరీక్ష నాళికల్లో

132. ఈ క్రింది వాటిలో అత్యధిక అణువులన్నీ కలిగి యుండునది
1. 16 గ్రా.ల O_2 2. 22.4 లీ.ల Cl_2
3. 1.5 మోల్‌ల N_2 4. 4 గ్రా.ల H_2

133. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి

ఎ. గడ్డం గీసుకొనే సబ్బులో అధికంగా ఉండేది	1. $C_{17}H_{33}COOH$
బి. ప్రత్తిగింజల నూనె	2. గ్లిసరాల్
సి. పారదర్శక సబ్బు కలిగి ఉండేది	3. 3,4,5 ట్రైబ్రోమోసాలిసి లానిలైడ్
డి. దూర్వాసన తొలగించే మరియు సూక్ష్మక్రియనాశకసబ్బుల్లో ఉండేది	4. $C_{17}H_{35}COOH$

1. ఎ-1, బి-2, సి-3, డి-4 2. ఎ-4, బి-1, సి-2, డి-3
3. ఎ-3, బి-2, సి-4, డి-1 4. ఎ-2, బి-1, సి-3, డి-4

134. ఈ క్రింది వాటిలో సంఘననపాలిమర్ కానిది
1. PAN 2. హిమోగ్లోబిన్ 3. స్టార్చ్ 4. మాల్టోజ్

135. ఈ క్రింది వాక్యాలలో సరైనది
ఎ. DAP ఒక ద్విమాత్ర ఎరువు
బి. నంగల్ వద్ద తయారు చేసే ఎరువు కాల్షియం అమ్మోనియం నైట్రేట్
సి. సింధ్రీ & ట్రావెంకూర్‌లలో తయారు చేసే ఎరువు అమ్మోనియం సల్ఫేట్
డి. 'నైట్రోఫాస్క్' అనేది ఒక మిశ్రమ ఎరువు
1. అన్ని సరైనవే 2. ఎ & సి మాత్రమే
3. ఎ, బి, మరియు సి లు మాత్రమే 4. బి మరియు సి లు మాత్రమే

136. ఈ క్రింది వాటిలో నీలి లిట్మస్ ద్రావణాన్ని ఎర్ర లిట్మస్ ద్రావణంగా మారుస్తూ క్షయకరణిగా పనిచేసేది
1. హైడ్రోజన్ సల్ఫైడ్ 2. గంధకీయ ఆమ్లం
3. పీలిస్తే ఊపిరి ఆడని ధ్వనివాయువు
4. కళ్లకి, కాలేయానికి హాని కలిగించే వాయువు

137. ఈ క్రింది వాటిలో అతిశీతలీకరణం చెందిన ద్రవం (Frogin Liquid)
1. కాల్షియం సిలికేట్, అల్యూమినియం సిలికేట్‌ల మిశ్రమం
2. నీరు మరియు నూనెల ఎమల్షన్‌లు
3. సోడియం సిలికేట్, కాల్షియం సిలికేట్ మరియు సిలికా యొక్క మిశ్రమం
4. గ్లిసరాల్ మరియు ఫాటీఆమ్లాల ట్రై ఎస్టర్లు

138. పరస్పర ఘనపరిమాణ సంబంధిత గణనాలకు ఉపయోగపడే సిద్ధాంతం
1. బోయిల్ 2. చార్లెస్ 3. గే-లుసాక్ 4. అవగాడ్రో

139. 'ఉదజని' పై ఆపేక్ష ఎక్కువగా గలది
1. రసాయనాల రారాజు 2. ఫాస్ఫరస్ పెంటాక్సైడ్
3. క్లోరిన్ వాయువు 4. ఫాస్ఫరస్

140. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి
ఎ. కార్బోనేషన్ — 1. సున్నపుతేట
బి. డెఫకేషన్ — 2. బొగ్గు పులుసు వాయువు
సి. సల్ఫిటేషన్ — 3. చారిత్రక కట్టడాలకు హాని కలిగించేది
డి. కార్బోనైజేషన్ — 4. బొగ్గుని 500-1000^0 సెం.గ్రే వరకూ వేడిచేయుట
1. ఎ-1, బి-2, సి-3, డి-4 2. ఎ-3, బి-2, సి-4, డి-1
3. ఎ-4, బి-2, సి-1, డి-3 4. ఎ-2, బి-1, సి-3, డి-4

141. సాధారణ ఉష్ణోగ్రతా పీడనాల వద్ద స్థూపంలో ఉన్న వాయువు రెట్టింపు ఘ॥పు॥ ఆక్రమించుటకు కావలసిన ఉష్ణోగ్రత
1. 273^0 కె 2. -153^0 సెం.గ్రే 3. 273^0 సెం.గ్రే 4. 153^0 కె

142. 300^0 సెం.గ్రే వద్ద ఎర్రగా కాలుతున్న Cu మీదుగా ఇథైల్ ఆల్కహాల్ ఆవిరులను పంపగా ఏర్పడునది
1. C_6H_6 2. CH_3CHO 3. C_2H_4 4. CH_3COCH_3

143. $[Fe(H_2O)_5NO]\,SO_4$ అనునది బ్రౌన్‌రింగ్ సంక్లిష్టం యొక్క ఫార్ములా. దీనిలో ఐరన్ యొక్క ఆక్సిడేషన్ సంఖ్య
1. +1 2. +2 3. +3 4. +4

144. ఈ క్రింది వాటిలో తుల్యం చేయబడని సమీకరణం
1. $5\,BiO^-_3+22H^++Mn^{+2} \rightarrow 5\,Bi^{+3} + 7H_2O + MnO^-_4$
2. $2\,BiO^-_3+4H^++Mn^{+2} \rightarrow 2Bi^{+3}+2H_2O+MnO^-_4$
3. $5\,BiO^-_3+14H^++2Mn^{+2} \rightarrow 5\,Bi^{+3}+7H_2O+2MnO^-_4$
4. $6\,BiO^-_3+12H^++3Mn^{+2} \rightarrow 6\,Bi^{+3}+6H_2O+3MnO^-_4$

145. ఈ క్రింది వాటిలో మిథ్యా ప్రథమ క్రమాంక చర్య
1. $C_{12}H_{22}O_{11}+H_2O \rightarrow C_6H_{12}O_6+C_6H_{12}O_6$ (గ్లూకోజ్, ఫ్రక్టోజ్)
2. $CH_3COOC_2H_5+H_2O \xrightarrow{H^+} CH_3COOH+C_2H_5OH$
3. 1 & 2
4. $2NO+O_2 \rightarrow 2NO_2$

146. ఈ క్రింది వాటిలో ఏది సరైనది
1. అణుభారం = 22.4 x సాంద్రత 2. అణుభారం = 2 x బాష్పసాంద్రత
3. 1 లీటర్ పదార్థ భారం = సాంద్రత 4. పైవన్నీ

147. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి
ఎ. సందిగ్ధ ఉష్ణోగ్రత — 1. 2a/Rb
బి. సందిగ్ధ ఘ॥పు॥ — 2. 8a/27Rb
సి. సందిగ్ధ పీడనం — 3. $a/27b^2$
డి. విలోమన ఉష్ణోగ్రత — 4. 3b
1. ఎ-1, బి-2, సి-3, డి-4 2. ఎ-3, బి-2, సి-1, డి-4
3. ఎ-2, బి-4, సి-3, డి-1 4. ఎ-4, బి-2, సి-1, డి-3

148. ద్విపరమాణుక వాయువులకి వాయు విశిష్టోష్ణాల నిష్పత్తి $(n=c_p/c_v)$ విలువ
1. 5/3 2. 7/5 3. 4/3 4. 1.66

149. $(p+a/v^2)(v-b)=RT$ అనే వాండర్ వాల్ సమీకరణం సంబంధించిన వివరాలు ఇలా ఉన్నాయి
ఎ. a అనేది బాగా ఎక్కువైతే వాయువులు సులభంగా ద్రవీకరణం చెందును
బి. b అనేది అణువుల నిషిద్ధ ప్రాంతాన్ని సూచిస్తుంది
సి. $a = pv^2 / n^2$ మరియు $b = v/n$
డి. a కి ప్రమాణాలు atm. Lit^2. $mole^{-2}$
ఇ. b కి ప్రమాణాలు Lit.$mole^{-1}$
ఈ క్రింది వాటిలో సరైనది
1. ఎ, డి, ఇ మాత్రమే 2. ఎ బి సి డి మాత్రమే
3. ఎ సి డి మాత్రమే 4. పైవన్నీ

150. ఎలక్ట్రికల్ స్విచ్‌లలో ఉపయోగించే బేకలైట్ కలిగియుండునది
1. యూరియా + ఫార్మాల్డిహైడ్ 2. ఫీనాల్ + ఫార్మాల్డిహైడ్
3. స్టైరీన్ + ఫార్మాల్డిహైడ్ 4. హెక్సామిథిలిన్‌డై ఎమీన్ + ఎడిపిక్ ఆమ్లం

151. సహజ రబ్బర్ కలిగి ఉండే యూనిట్‌లు
1. $CH_2=C(CH_3)(Cl)-CH=CH_3$
2. $CH_2=CH(Br)(C_2H_5)-CH=CH_2$
3. $CH_2=C-CH=CH_2$ (|)
4. $CH_2=CH-CH=CH_2$ (|)

152. ఈథేన్ డైఓయిక్ ఆమ్లం యొక్క సాధారణ నామం
1. ఎసిటిక్ ఆమ్లం 2. ఫార్మిక్ ఆమ్లం
3. టార్టారిక్ ఆమ్లం 4. ఆగ్జాలిక్ ఆమ్లం

153. 15 కార్బన్‌లు గల సరళ శృంఖలంలో గల C-C సిగ్మాబంధాల సంఖ్య
1. 15 2. 14 3. 13 4. 30

154. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి ?
ఎ. ఆక్టేన్ — 1. 75
బి. హెప్టేన్ — 2. 35
సి. నోనేన్ — 3. 18
డి. డెకేన్ — 4. 9
1. ఎ-1, బి-2, సి-3, డి-4 2. ఎ-3, బి-2, సి-1, డి-4
3. ఎ-4, బి-3, సి-2, డి-1 4. ఎ-3, బి-4, సి-2, డి-1

155. ఎ. $C_4H_{10}O$ కి గల ఆల్కహాల్ ఐసోమర్‌లు - 4
బి. $C_4H_{10}O$ కి గల ఈథర్ ఐసోమర్‌లు - 3
సి. C_3H_8O కి గల స్థానసాదృశ్యాల సంఖ్య - 3
డి. C_3H_8O కి గల మొత్తం సాదృశ్యాల సంఖ్య - 5
అయిన ఈ క్రింది వాటిలో సరైనది
1. ఎ మరియు సి మాత్రమే 2. ఎ, బి, సి మరియు డి
3. బి, సి మరియు డి 4. ఎ మాత్రమే

156. ఈ క్రింది వాటిలో CIS, Trans ఐసోమెరిజంను పాటించనది
1. సిన్నమిక్ ఆమ్లం (C_6H_5-CH=CH-COOH)
2. స్టైరీన్ / వినైల్ బెంజీన్ (C_6H_5-CH=CH_2)
3. క్రోటోనిక్ ఆమ్లం (CH_3-CH=CH-COOH)
4. స్టిల్‌బెన్ (C_6H_5-CH=CH-C_6H_5)

157. ఈ క్రింది వాటిలో సరికానిది
1. ఫ్రాంక్ లాండ్ చర్యలో కలుపవలసింది Zn/ పొడి ఈథర్
2. ఉర్జ్ చర్యలో కలుపవలసింది Na/ పొడి ఈథర్
3. లిండ్లర్ కారకం Pd / $BaSO_4$
4. కోల్బ్ విద్యుత్ విశ్లేషణ పద్ధతిలో మీథేన్ తయారు చేయగలం

158. విశిష్ట భ్రమణాన్ని కొలిచే పరికరం
1. పోలారిమీటర్ 2. హైడ్రోమీటర్ 3. శకారిమీటర్ 4. 1 & 3

159. లాక్టోజ్‌ని జలవిశ్లేషణ జేస్తే ఏర్పడేవి
1. గ్లూకోజ్ + ఫ్రక్టోజ్ 2. గ్లూకోజ్ + మానోజ్
3. గ్లూకోజ్ + గాలక్టోజ్ 4. $\alpha-$ గ్లూకోజ్ + $\beta-$ గ్లూకోజ్

160. అరబినోజ్ / గ్జైలోజ్ / రైబోస్ అనునది
1. ఆల్డోహెక్సోజ్ 2. కీటోహెక్సోజ్ 3. ఆల్డోపెంటోజ్ 4. కీటోపెంటోజ్

161. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి
ఎ. మోనోశాఖరైడ్ — 1. మానోజ్
బి. డై శాఖరైడ్ — 2. మాల్టోజ్
సి. ట్రై శాఖరైడ్ — 3. రఫినోజ్
డి. పాలిశాఖరైడ్ — 4. సెల్యులోజ్
1. ఎ-1, బి-2, సి-3, డి-4 2. ఎ-2, బి-3, సి-4, డి-1
3. ఎ-4, బి-3, సి-2, డి-1 4. ఎ-4, బి-2, సి-1, డి-3

162. ఈ క్రింది వాటిలో ఎనాన్షియోమర్‌లు
1. గ్లూకోజ్, ఫ్రక్టోజ్
2. d-టార్టారిక్, *l*-టార్టారిక్ ఆమ్లాలు
3. $\alpha-$ గ్లూకోజ్, $\beta-$ గ్లూకోజ్
4. d-టార్టారిక్, *l*-లాక్టిక్ ఆమ్లాలు

163. విటమిన్ B_{12} కి సంబంధించి సరైనది కానిది
1. మొక్కలలో లభించును 2. వర్షపు నీటిలో లభించును
3. ఒక కోబాల్ట్ పరమాణువును కలిగి వుండును
4. మానవ శరీరానికి సూక్ష్మ పరిమాణంలో అవసరం

164. రక్తంకి ఎరుపు దనం మరియు ఆక్సిజన్ వాహకంగా పనిచేసే సమ్మేళనంలో ఒక మూలకం నిర్దిష్ట వలయాల్లో కేంద్రీకృతమై ఉండును. ఆ మూలకం
1. Mg 2. Co 3. Ca 4. Fe

165. ఎక్కువ కాలం నిల్వ ఉంచినపుడు ఒక మోల్ విరంజన చూర్ణం ఎన్ని మోల్‌ల $CaCl_2$గా మారును
1. 5 2. 5/6 3. 3 4. 4/6

166. 95% ఓజోన్ ఈ క్రింది పద్ధతిలో ఏర్పడును
1. ప్లాటినం ఎలక్ట్రోడ్‌లను ఉపయోగించి అధిక విద్యుత్ సాంద్రతతో ఆమ్లయుత నీటిని విద్యుత్ విశ్లేషణ చేసినపుడు
2. సీమన్ - హోల్ట్‌కీ పద్ధతిలో
3. సీమన్ ఓజోనైజర్‌లో ఆక్సిజన్‌పై నిశబ్ద విద్యుత్ ఉత్సర్గం విలువ
4. బ్రాడీ ఓజోనైజర్‌లో ఆక్సిజన్‌పై నిశబ్ద విద్యుత్ ఉత్సర్గం విలువ

167. పెరాక్సో డై సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లం (మార్షల్ ఆమ్లం) లో సల్ఫర్ యొక్క ఆక్సీకరణ సంఖ్య మరియు ఆ ఆమ్లం యొక్క క్షారత్వం (Basicity) వరుసగా
1. +6, 2　2. +5, 1　3. +6, 3　4. +5, 2

168. నైట్రోలిమ్ అను కాల్షియం సైనమైడ్ మరియు గ్రాఫైట్‌ల మిశ్రమం ఈ క్రింది ఏ చర్యవల్ల ఏర్పడును
1. నైట్రిక్ ఆమ్లాన్నికార్బన్‌తో క్షయకరణం చేసినపుడు
2. కాల్షియం కార్బైడ్‌ను నైట్రోజన్‌తో వేడిచేసినపుడు
3. సున్నపు రాయిని నైట్రోజన్‌తో వేడిచేసినపుడు
4. కార్బన్‌ను నైట్రోజన్‌తో వేడిచేసినపుడు

169. అమ్మోనియం నైట్రేట్‌ని వేడిచేస్తే విడుదలయ్యే నైట్రోజన్ యొక్క ఆక్సైడ్
1. N_2O　2. NO　3. N_2O_3　4. N_2O_5

170. తెల్ల భాస్వరం గురించి సరైనది కానిది ఏది?
1. P_4 అణువులు వాయు, ద్రవ, ఘన స్థితుల్లో ఉంటాయి
2. P_4లో $\angle PPP$ బంధకోణం $109^0.7^1$
3. P_4 లో 6 p-p సమయోజనీయ బంధాలున్నాయి
4. తెల్లభాస్వరం ఎక్కువ చర్యాశీలత కలిగిన ఫాస్ఫరస్ రూపాంతరం

171. ఒంటరి ఎలక్ట్రాన్ జంటను దానం చేయుట ద్వారా డేటివ్ బంధాన్ని ఏర్పరచు గుణం NH_3 నుండి BiH_3 కి తగ్గుటకు కారణం
1. ఒంటరి జంట కేంద్ర పరమాణువు యొక్క కేంద్రకంచే గట్టిగా ఆకర్షింపబడుట
2. N నుండి B కు పరమాణు పరిమాణం పెరిగే కొలది ఎలక్ట్రాన్ సాంద్రత ఎక్కువ ప్రదేశంలో విస్తరించుకొనుట వల్ల
3. N నుండి B కు లోహధర్మం పెరిగిన కొలదీ ఒంటరి జంట అస్థానీకృతం చెందును
4. ఒంటరి జంట, జడ ఎలక్ట్రాన్ జంట ప్రభావం వల్ల డేటివ్ బంధంలో పాల్గొనదు

172. సరికాని వివరణ
1. Cl_2O, HOCl యొక్క ఎన్‌హైడ్రైడ్
2. ClO_2, $HClO_3$ యొక్క ఎన్‌హైడ్రైడ్
3. Cl_2O_7, $HClO_4$ యొక్క ఎన్‌హైడ్రైడ్
4. Cl_2O_6, $HClO_3$ మరియు $HClO_4$ యొక్క మిశ్రమ ఎన్‌హైడ్రైడ్

173. ఒక ద్రవాన్ని విద్యుత్ విశ్లేషణం చేయగా కేథోడ్ వద్ద హైడ్రోజన్ వాయువు, ఏనోడ్ వద్ద క్లోరిన్ విడుదల అయినాయి. అయిన ఆ ద్రవం
1. శుద్ధనీరు　2. H_2SO_4 ద్రావణం
3. NaCl ద్రావణం　4. $CuCl_2$ ద్రావణం

174. అందుబాటులో ఉన్న క్లోరిన్ (Available Chlorine) అనగా క్రింది వానిలో దేని చర్యవలన విడుదలైన క్లోరిన్ ?
1. HCl పై జింక్ చర్య　2. వేడిగాఢ HCl పై Mno_2 చర్యవల్ల
3. విరంజన చూర్ణంపై ఒక చుక్క విలీన ఆమ్లం చర్యవల్ల
4. విరంజన చూర్ణంపై అధిక విలీన ఆమ్లం చర్యవల్ల

175. ఇది విషవాయువు కాదు. కానీ ప్రాణహానీ కల్గించును. ఈ వాయువు పీల్చినపుడు శ్వాసక్రియ సరిగా జరగనందువల్ల ప్రాణహాని కల్గును
1. Cl_2　2. HCl　3. CO　4. CO_2

176. రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థపై పనిచేసే మందులు
1. ఏంటీబయోటిక్స్　2. హార్మోనులు
3. గుండె రక్త నాళ మందులు　4. విటమిన్‌లు

177. ఎనిలిన్ పసుపు (C_6H_5 - N=N - C_6H_5 - NH_2 లో N=N యొక్క విధి
1. వస్త్రాన్ని నానబెడ్తుంది　2. దారానికి రంజనాన్ని బంధిస్తుంది
3. దారానికి రంగును ఆపాదిస్తుంది
4. రంజనపు రంగు తీవ్రతను పెంచును

178. ఈ క్రింది వాటిలో సూక్ష్మ పోషకం కానిది
1. బోరాన్　2. మెగ్నీషియం　3. జింక్　4. కోబాల్ట్

179. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి

ఎ. నైలాన్ 6, 6^1	1. దువ్వెనలు; టి.వి, రిఫ్రిజిరేటర్‌లకు అస్తరు (Lining) పొకినందు
బి. PVC	2. పాలపాకెట్లు, రైన్‌కోట్లు
సి. పాలీథీన్ అల్పసాంద్రత	3. గ్రామ్‌ఫోన్ రికార్డులు
డి. పాలీస్టైరీన్	4. తివాసీలు

1. ఎ-1, బి-2, సి-3, డి-4　2. ఎ-2, బి-3, సి-4, డి-1
3. ఎ-4, బి-3, సి-2, డి-1　4. ఎ-3, బి-2, సి-1, డి-4

180. ఈ క్రింది వాటిలో సరికానిది
1. గాజుకి Feo / Cr_2O_3 కలపటం వల్ల ఊదారంగు వచ్చును
2. గాజుకి CaO / $CuSO_4$ కలపటం వల్ల నీలం రంగు వచ్చును
3. గాజుకి Cu_2O / SeO_2 కలపటం వల్ల కెంపు రంగు వచ్చును
4. గాజుకి Cds / Fe_2O_3 కలపటం వల్ల

181. ఎక్కువ అణుభారం గల పదార్థాలను అధిక ఉష్ణోగ్రత, అధిక పీడనం, ఉత్ప్రేరకాల సహాయంతో తక్కువ అణుభారం గల పదార్థాలుగా మార్చుటనేమంటారు
1. ఉష్ణవిశ్లేషణం　2. కిణ్వప్రక్రియ　3. తైలభంజనం　4. ఆంశికస్వేధనం

182. వేడిగాఢ కాస్టిక్ సోడాతో క్లోరిన్ వాయు చర్యవల్ల ఏర్పడేది
1. NaCl + H_2O మాత్రమే　2. $NaClO_3$
3. NaOCl　4. NaCl + NaOCl + H_2O

183. ఈ క్రింది వాటిలో ఉదకగ్రాహ పదార్థం
1. H_2SO_4　2. P_2O_5　3. Alocholic KOH　4. 1 & 2

184. గేదెల యొక్క శుక్రకణాలను నిల్వచేయుటకు ఉపయోగించునది
1. ద్రవనైట్రోజన్　2. అమ్మోనియా
3. హిమీకరణ మిశ్రమం　4. మంచు + ఉప్పు

185. A_xB_y అనే ఫార్ములాలో A రెండు హైడ్రోజన్ పరమాణువులలో B అనేది 3 Cl పరమాణువులలో చర్యలో పాల్గొన కలదు. అయిన x : y =
1. 5 : 3　2. 3 : 5　3. 2 : 3　4. 3 : 2

186. ఒకే విధమైన అనుభావిక ఫార్ములా కలిగిన అణువులు ఏవి?
1. ఎథిలీన్, ఈథేన్　2. బెంజీన్, ఎథిలిన్
3. బెంజీన్, ఈథేన్　4. బెంజీన్, ఈథైన్

187. క్రింది వానిలో ప్రత్యక్ష అనుభవమునకు సంబంధించిన కృత్యం
ఎ. పదార్థాల, పరికరాల, స్పెసిమన్స్ పరిశీలించడం
బి. నమూనాల తయారీ
సి. చార్టులు, గ్రాఫ్‌లు, బొమ్మలు గీయుట
డి. డేటా సేకరణ, విశ్లేషణ సాధారణీకరించుట
1. ఎ, బి　2. ఎ, బి, సి, డి　3. సి　4. ఎ, బి, సి

188. సజీవ సమాజానికి ఉదాహరణ
ఎ. చెరువులు, సరస్సులు　బి. రాళ్ళు, ఖనిజాలు
సి. జలచరస్థావరం, భూచర స్థావరం
డి. జంతు ప్రదర్శన శిలలు
1. ఎ, బి　2. బి, సి　3. సి, డి　4. ఎ, బి

189. ప్రాతినిధ్య అభ్యసనా అనుభవానికి ఉదాహరణ
1. టెలివిజన్　2. ప్రయోగశాల
3. త్రిపరిమాణాత్మక నమూనాలు　4. క్షేత్ర పర్యటనలు

190. రెండు ప్రయోగశాలలు నడుమ సన్నాహక గది అమరిక దాని లక్షణం
1. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల　2. ఉపన్యాస ప్రయోగశాల
3. సర్వప్రయోజన ప్రయోగశాల　4. జీవశాస్త్ర ప్రయోగశాల

191. ఆధునికమైన ప్రయోగశాల
1. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల　2. వైట్‌హోస్ ప్రయోగశాల
3. ఉపన్యాస ప్రయోగశాల　4. బహుళార్థ ప్రయోగశాల

192. ప్రత్యామ్నాయ పరికరాల వల్ల ప్రయోజనం కానిది
1. ఖర్చు ఎక్కువ　2. నైపుణ్యాలు అభివృద్ధి చెందుతాయి
3. ఖాళీ సమయాన్ని సద్వినియోగం చేసుకోవచ్చు
4. మనస్సు చేయు అను సంధానం చక్కగా జరుగుతుంది

193. యూనివర్సల్ ఆంటిలోట్
1. చార్కోల్ + అమ్మోనియం + టానిక్ ఆమ్లం 2 : 1 : 1 నిష్పత్తి
2. మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్ + చార్కోల్ + టానిక్ ఆమ్లం 2 : 1 : 1 నిష్పత్తి
3. టానిక్ ఆమ్లం + మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్ + టానిక్ ఆమ్లం 2 : 1 : 1 నిష్పత్తి
4. చార్కోల్ + మెగ్నీషియం ఆక్సైడ్ + టానిక్ ఆమ్లం 2 : 1 : 1 నిష్పత్తి

194. ఏ ప్రయోగశాలలో ఆకుపచ్చ లేదా ముదురు గోధుమ రంగు బోర్డు ఉపయోగించాలని UNESO సూచించినది
1. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల　2. ఉపన్యాస ప్రయోగశాల
3. సర్వప్రయోజన ప్రయోగశాల　4. బహుళార్థ ప్రయోగశాల

195. ఈ క్రింది వానిలో త్రిదిశాత్మక ఉపకరణము
1. పటములు　2. ఫ్లానెల్ బోర్డు　3. బులెటిన్ బోర్డు　4. నమూనాలు

196. బోధనా అభ్యసన ప్రక్రియకు దోహదకారి కాగల సామూహిక ప్రసార సాధనాలు
1. రేడియో, టెలివిజన్, కంప్యూటర్స్
2. మైక్రో స్కోపు, స్లైడ్‌లు, ఓవర్‌హెడ్ ప్రొజెక్టులు
3. ఎపిడియా స్కోపు, టేపు రికార్డులు, నాటకీకరణ
4. మోడల్స్, స్పెసిమన్లు, టెలివిజన్

197. రసాయనిక పదార్థాలు శరీరం మీద ఏది కాలినపుడు కాలిన భాగాన్ని మంచి నీటితో కడిగాక, ఈ ద్రావణీయత శుభ్రంగా కడగాలి.
1. కాల్షియం, కార్బోనేట్　2. సోడియం బై కార్బోనేట్
3. పొటాషియం పర్మాంగనేట్　4. ఆక్సాలిక్ ఆమ్లం

198. ప్రక్షేపక బోధనోపకరణాలలో చేర్చబడనిది
1. ఫిల్ములు　2. ఫిల్మ్‌స్ట్రిప్స్　3. స్లైడ్‌లు　4. పటాలు

199. బోధనా అభ్యసనా ప్రక్రియలో ముఖ్యమైన ప్రేరణ వర్గీకరణ సన్నివేశనా కల్పనలను పరిపూర్ణం చేసేవే బోధనోపకరణాలు అని నిర్వచించినది
1. బర్టాన్　2. కార్టర్. వి. గుడ్　3. రాటర్ట్　4. మిక్సోన్

200. నమూనాలను సహజ పరిస్థితులలో మధ్య ఉంచి తయారు చేసిన బోధనోపకరణమే
1. డయారామా　2. అక్వేరియం　3. వైవేరియం　4. టెర్రేరియం

ALL THE BEST

SA PHYSICS ANSWER SHEET

DIV TEST.4 (25.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	2	101	3	151	1
2	2	52	4	102	2	152	4
3	4	53	3	103	4	153	2
4	2	54	4	104	3	154	4
5	4	55	2	105	2	155	2
6	2	56	2	106	3	156	2
7	3	57	4	107	2	157	4
8	4	58	2	108	1	158	4
9	4	59	1	109	4	159	3
10	3	60	3	110	2	160	3
11	3	61	4	111	3	161	1
12	2	62	3	112	4	162	2
13	4	63	3	113	3	163	2
14	4	64	2	114	4	164	4
15	4	65	2	115	2	165	2
16	3	66	1	116	2	166	1
17	1	67	2	117	3	167	1
18	2	68	4	118	4	168	2
19	3	69	1	119	1	169	1
20	1	70	1	120	2	170	2
21	1	71	1	121	1	171	2
22	3	72	2	122	1	172	2
23	1	73	3	123	3	173	3
24	2	74	4	124	1	174	4
25	1	75	2	125	2	175	4
26	4	76	3	126	3	176	3
27	4	77	4	127	4	177	3
28	1	78	1	128	2	178	2
29	2	79	4	129	2	179	3
30	2	80	3	130	4	180	1
31	1	81	2	131	3	181	3
32	4	82	1	132	4	182	2
33	2	83	2	133	2	183	4
34	4	84	1	134	1	184	1
35	4	85	1	135	1	185	4
36	3	86	2	136	1	186	4
37	3	87	3	137	3	187	2
38	2	88	4	138	4	188	3
39	1	89	3	139	3	189	3
40	2	90	4	140	4	190	2
41	1	91	4	141	3	191	4
42	3	92	4	142	2	192	1
43	3	93	4	143	2	193	4
44	2	94	1	144	1	194	2
45	1	95	2	145	3	195	4
46	3	96	3	146	4	196	1
47	1	97	1	147	3	197	2
48	3	98	2	148	2	198	4
49	3	99	3	149	4	199	2
50	3	100	4	150	2	200	1