

Name.:

No.:

R.:

M.:

# PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Div Test No. : 4 (25.04.2015) (SA-BIOLOGY) AVANIGADDA 08671-272474

- 'నింగిరేగిలిన చెట్లు' అనే నవల రచయిత ఎవరు?
  1. సాయిబాబా గౌడపట్టి
  2. సి.నారాయణరెడ్డి
  3. తరుణ్ విజయ్
  4. జయభీర్ తిరుమల రావు
- 2014 సం॥ కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ పురస్కారం గ్రహీత ఎవరు?
  1. కాత్యాయని విద్వహే
  2. ఆర్.చంద్రశేఖర్ రెడ్డి
  3. గోవిందా మిశ్రా
  4. హలన్ సాల్వే
- 2015 మార్చి 29న పట్టిసీమ వద్ద పట్టిసీమ ప్రాజెక్టుకు శంకుస్థాపన చేసారు. అయితే ఈ ప్రాంతం ఏ జిల్లాలో కలదు?
  1. అనంతపురము
  2. తూర్పుగోదావరి
  3. గుంటూరు
  4. పశ్చిమగోదావరి
- 'టెలర్ పైజ్' ను ఏ రంగములో ప్రధానం చేస్తారు?
  1. జర్నలిజం
  2. పర్యావరణం
  3. సాహసం
  4. శాస్త్ర & సాంకేతిక రంగం
- ప్రస్తుత ఉత్తరాఖండ్ రాష్ట్రపు ముఖ్యమంత్రి ఎవరు?
  1. రమణీసింగ్
  2. రఘువర్దాన్
  3. మానిక్ సర్కార్
  4. హరిష్రావత్
- ఇటీవల 'నీతి ఆయోగ్' లో శాశ్వత సభ్యుడిగా నియమితుడైన రక్షణ పరిశోధన అభివృద్ధి సంస్థ మాజీ అధికారి ఎవరు?
  1. వివేక్ డెబ్రోయ్
  2. వి.కె. సారస్వత్
  3. రత్నకుమార్ సిన్హా
  4. గీతావరదన్
- భారతదేశములో అగ్నిపర్వత ప్రక్రియ వల్ల ఏర్పడిన ఏకైక సరస్సు ఏది.
  1. లోక్ తక్
  2. అష్టముడి
  3. లోనార్
  4. చో-లాము
- అఫ్ఘనిస్థాన్ దేశపు ప్రస్తుతపు అధ్యక్షుడు ఎవరు?
  1. అబ్దుల్ హమీద్
  2. హమీద్ ఖర్జాయ్
  3. యం.హుస్సేన్
  4. అస్రఫ్ గనీ
- ప్రస్తుతం భారతదేశములో ప్రభుత్వ బ్యాంకుల సంఖ్య ఎంత?
  1. 26
  2. 29
  3. 28
  4. 27
- 'రోష్లీ' జాతీయపార్క్ ఏ రాష్ట్రంలో కలదు?
  1. పంజాబ్
  2. చత్తీష్ గఢ్
  3. హిమాచల్ ప్రదేశ్
  4. ఒడిషా
- బోధనా ప్రణాళికలో అంతర్భాగం కానటువంటిది.
  1. లక్ష్యాల్పై స్పష్టత
  2. బోధించు విషయాలపట్ల పరిజ్ఞానం
  3. కలిగిన ప్రణాళిక
  4. విద్యార్థుల గురించిన పరిజ్ఞానం
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం.
  1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతం
  2. విద్యార్థి కేంద్రీకృతం
  3. పరీక్ష కేంద్రీకృతం
  4. నిష్పాదన కేంద్రీకృతం
- మూల్యాంకనం యొక్క లక్ష్యం.
  1. విద్యార్థి ఉత్తీర్ణత/అనుత్తీర్ణత నిర్ణయించడం
  2. విద్యార్థి ఏమి నేర్చుకున్నాడో తెలుసుకోవడం
  3. విద్యార్థి అభ్యసన వైకల్యాలను గూర్చి తెలుసుకోటము
  4. పైవన్నీ
- మూల్యాంకనానికి సంబంధించిన ఉద్దేశాలలో తప్పును గుర్తించండి.
  1. పిల్లలను మంద అభ్యాసకులు మరియు ప్రతిభావంతులుగా పేరు పెట్టుటకు కాదు
  2. పిల్లలకు వారి చదువుల పట్ల భయం కలిగి వుండేలా ప్రేరేపించడం
  3. పరి హరాత్మక శిక్షణ అవసరమున్న పిల్లలను గుర్తించటము
  4. పిల్లల అభ్యసన వైకల్యాలను, సమస్యలను నిర్ధారించుట కాదు
- వీలకోసం బోధన ఒక ప్రణాళికీ కృత కృతంగా ఉండాలి
  1. అశిక్షణులైన ఉపాధ్యాయులు
  2. శిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు
  3. క్రొత్తగా నియమితులైన ఉపాధ్యాయులు
  4. ఉపాధ్యాయులందరూ
- వార్షిక పరీక్షల నిర్వహణ అనునది.
  1. అభ్యసనం కొరకు మందింపు
  2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
  3. అభ్యసనమందింపు
  4. నిర్ణయ ప్రమాణ సూచన మూల్యాంకనం
- ఈ బోధనాస్థాయి అభ్యాసకుని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలను గరిష్టంగా పెంపొందించి, వాటిని ఉపయోగించుటకు అవకాశాన్ని కల్పిస్తుంది.
  1. పర్యాలోచన స్థాయి
  2. ప్రచోదనా స్థాయి
  3. స్మృతి స్థాయి
  4. అవగాహనస్థాయి
- విద్యా సామాజిక భద్రత అనునవి బాలల హక్కులలో క్రింది వర్గీకరణలో ఉంటాయి.
  1. జీవించే హక్కు
  2. అభివృద్ధిచెందే హక్కు
  3. స్వేచ్ఛహక్కు
  4. రక్షణ హక్కు
- సాధారణ అభ్యసన మదింపు జరుపు బోధనా స్థాయి.
  1. ప్రియాక్టివ్ స్థాయి
  2. పాస్ట్ యాక్టివ్ స్థాయి
  3. ఏ స్థాయిలోనైనా
  4. ప్రేరణస్థాయి
- విరామం ఒక హక్కు.
  1. పిల్లలందరికీ
  2. పరీక్షలులేని సమయంలో
  3. ప్రతిభావంతులైనా పిల్లలకు
  4. విద్యలో వెనుకబడిన పిల్లలకు

- బాలలహక్కుల పరిరక్షణ దినంగా ఏ రోజును జరుపుకుంటారు.
  1. నవంబరు 20
  2. డిసెంబరు 11
  3. డిసెంబరు 10
  4. సెప్టెంబరు 10
- సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం జరుపుట అనేది ఈ దశలో జరుగును.
  1. బోధనాపూర్వదశ
  2. పరస్పర దశ
  3. బోధనోత్తర దశ
  4. ప్రణాళికా దశ
- విద్యాహక్కు చట్టం 2005 ని అమలుపరచిన తర్వాత తరగతి స్వరూపం.
  1. వయసుపరంగా సజాతీయం
  2. వయసుపరంగా విజాతీయం
  3. తరగతి గది సగటు వయసును ప్రభావితం చేయదు
  4. లింగపరంగా సజాతీయం
- 4 సం॥ వయసుగల ఒక పిల్లవానికి ఒక ప్రభుత్వ ప్రాథమిక పాఠశాలలో ప్రవేశం నిరాకరింపబడినది. ఆర్.టి.ఇ - యాక్ట్ - 2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు.
  1. శిక్షింపబడతాడు
  3. శిక్షింపబడడు
  3. మళ్ళీపునరావృతం అయితే శిక్షించవచ్చు
  4. ఉన్నతాధికారుల ప్రవేశం ఇవ్వమని సలహా ఇవ్వవచ్చు
- ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 దాని నియమాల పరిధిలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ విధానానిది.
  1. స్థానిక అధికారులను ప్రకటించడం
  2. చట్టం నిర్దేశించిన విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ నిష్పతి ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల అవసరాన్ని వినియోగాన్ని అంచనా వేయటం
  3. సముచితమైన ఉపాధ్యాయ విద్యాసదుపాయాలను అంచనావేయటం
  4. పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ ఏర్పాటు ప్రక్రియ
- బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.
  1. సరిచూసుకోవచ్చు
  2. నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
  3. కక మరియు శాస్త్రం
  4. బోధన అనగా ఉపదేశం
- పార్శ్వప్రణాళికతో విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనను సమైక్యపరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనం.
  1. విద్యార్థిలో అంత్యంత ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
  2. విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్చను ప్రోత్సాహపరుస్తుంది
  3. విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్యసంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
  4. అన్వేషణ, క్రియాశీల అభ్యాసనను నిరుత్సాహపరుస్తుంది
- ఒక గణితశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు రేఖాగణితం అను పాఠ్యాంశములోని ప్రాథమిక భావనలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయదలిచాడు. ఆ సందర్భంలో బోధనా ప్రవర్తనలు ఈ విధంగా ఉండాలి.
  1. కృత్యకేంద్రీకృతం
  2. సంబంధకేంద్రీకృతం
  3. కృత్య మరియు సంబంధకేంద్రీకృతం
  4. పునర్లయన కేంద్రీకృతం
- సామాజిక సామర్థ్యం మరియు సామాజిక సంయోగంలు ఏ విధంగా నేర్పించవచ్చును.
  1. ఆ అంశంపై పాఠ్యాంశాలు చదవటం ద్వారా
  2. పాఠ్యపోషణ మరియు బొమ్మలాట
  3. వాటి ప్రాముఖ్యతపై సూచనలు ఇవ్వటం ద్వారా
  4. ఆ విషయంపై ఒక పరీక్ష పెట్టటం ద్వారా
- క్రింది వానిలో అభ్యసన సూత్రం కానిది.
  1. పిల్లవాడు ఏమి నేర్చుకోవాలని ఆశించబడుతుందో దాని గూర్చి పిల్లవానికి స్పష్టం చేయుట.
  2. పిల్లవాని సామర్థ్యాలకన్నా ఎక్కువ లక్ష్యాలను ఏర్పరచటం
  3. పిల్లవానికి కృత్యం యొక్క లక్ష్యాన్ని గూర్చి చెప్పటం
  3. అభ్యాసానికి సరిపోవు అవకాశాలు కల్పించుట
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 లో తెలిపిన బోధనాభ్యసన విధానానికి ఆధారము.
  1. నిర్మాణాత్మక అభ్యసన నియమాలు
  2. గెస్టాల్ట్ అభ్యసన నియమాలు
  3. జ్ఞానాత్మక అభ్యసన నియమాలు
  4. ప్రవర్తనా పరమైన అభ్యసన నియమాలు
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య ఒక ఐచ్ఛిక విషయంగా ఈ స్థాయిలో ఉండవచ్చును.
  1. ప్రాథమిక
  2. ప్రాథమికోన్నత
  3. సెకండరీ
  4. ఉన్నత సెకండరీ
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం బోధనా ఉద్దేశము.
  1. శిశువు తన సామర్థ్యాల కంటే ఎక్కువగా సాధించునట్లు చేయుటము
  2. జ్ఞాన నిర్మాణము.
  3. విద్యార్థులను పరీక్షలకు తయారుచేయుటము
  4. విద్యార్థులను సరి అయిన జ్ఞానంను అందించుటము

34. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం గణిత విద్య ముఖ్యలక్ష్యం.
1. పిల్లలను హైయర్ సెకండరీ విద్యకు తయారు చేయుటము
  2. లెక్కలు చేయుటకు సంబంధించిన సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థులలో పెంపొందించుట
  3. పిల్లలను సూత్రాలు, యాంత్రిక పద్ధతలను అభ్యసించుటకు తయారుచేయుట
  4. పిల్లలతార్కిక ఆలోచనా సామర్థ్యాలను పెంపొందించటం
35. ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఇద్దరునుండి నలుగురు విద్యార్థులు ఒక సహకార సమూహంగా ఏర్పడి పాఠ్యగ్రంథ విషయంపై జవాబు సూచిత క్షేత్రాలను వంతులవారిగా చెప్పటము.
1. సహకార అభ్యసనం
  2. విస్తార బోధనా
  3. ప్రత్యామ్నాయ బోధన
  4. పరస్పర బోధన
36. క్రింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం కాదు.
1. పిల్లలను జాగ్రత్తం చేయుట
  2. జ్ఞాన నిర్మాణం
  3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకొనుట
  4. వివిధ భావలనలను పిల్లలు అవగాహనచేసుకున్నట్లు చేయుట
37. క్రింది వానిలో ఒకటి ఉపాధ్యాయ కేంద్రిత పద్ధతి.
1. సమన్వయపరిష్కార పద్ధతి
  2. అన్వేషణ పద్ధతి
  3. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి
  4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
38. స్వయం వేగంతో అభ్యసించుట దీనిలో సాధ్యమవుతుంది.
1. కృత్యాధార అభ్యసనం
  2. కార్యక్రమబోధన
  3. మొత్తం తరగతిగది బోధన
  4. చిన్న సమూహాల బోధన
39. బోధనా లక్ష్యాలను సంబంధించి సరి అయినది కానిది.
1. అవి విషయాన్ని బోధించుటకు దీర్ఘకాలిక అంతిమ లక్ష్యాలు
  2. అవి ఆశించిన అభ్యసనా ఫలితాలు
  3. అవి నిర్దిష్టమయినవి, ఖచ్చితమైనవి
  4. అవి మాపనం చేయదగినవి
40. అన్వేషణ పద్ధతి యొక్క లక్ష్యం కానిది.
1. విద్యార్థిలో శాస్త్రీయ వైఖరులు పెంపొందించటము
  2. విద్యార్థి స్వీతిపదంను విస్తృత పరచటం
  3. విద్యార్థిలో క్రియాశీలక ఆలోచనను ప్రేరేపించటం
  4. ఆచరించి నేర్చుకొనుటము అమలులోనికి తేవటము
41. ఇ, ఈ, ఎ, ఏ లతో కూడిన చ, జ లు
1. తాలవ్య చ, జ లు
  2. దంత్య చ, జ లు
  3. అనునాసిక్య చ, జ లు
  4. ఏదీకాదు
42. మానవత్వం లేని వాడు బ్రతికినా చచ్చినా ఒక్కటే. ఈ వాక్యంలోని అసమాపక క్రియలు
1. చేదర్థాలు
  2. తుమున్నర్థాలు
  3. అష్టర్థాలు
  4. అనంతర్థార్థాలు
43. ఊరు, పేరు, ఇల్లు, ముల్లు, పేట, కోట, దూడ, మేడ మున్నగు పదాలు
1. తత్వమాలు
  2. తద్వమాలు
  3. దేశ్యాలు
  4. గ్రామ్యాలు
44. 'వైద్యుడు' తత్వం పదం దీని తద్వం పదాన్ని గుర్తించుము
1. ఒణ్ణి
  2. వెణ్ణి
  3. వైద్యము చేయువాడు
  4. డాక్టర్
45. హంసల చేరెను నడకల బెడగులు. కింద గీత గీచిన పదం యొక్క అర్థం
1. అందాలు
  2. చెరువులు
  3. కాళ్ళు
  4. ఏదీకాదు
46. మేఘము అనుపదానికి వికృతి పదం
1. మొయలు
  2. మొగులు
  3. పై రెండూ
  4. ఏదీకాదు
47. ప్రత్యయం చేరుటకు తగిన ప్రకృతి
1. ప్రాతిపదిక
  2. పదం
  3. ప్రత్యయం
  4. పైవన్ని
48. శార్దూల పద్యములో యతిస్థాన అక్షరము ?
1. 11వ
  2. 12వ
  3. 13వ
  4. 14వ
49. శిశువు - దీనికి వ్యుత్పత్త్యర్థము
1. శైశవమున ఉన్నది
  2. శిశుత్వం వహించి జీవించునది
  3. ఎక్కువ కాలం జీవించునది
  4. లింగ బేధం లేనిది
50. కింది వారిలో అజాత శత్రువు ?
1. భీముడు
  2. అర్జునుడు
  3. ధర్మరాజు
  4. కృష్ణుడు
51. చంద్రుడు అను పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థము
1. మనస్సును సంతోష పెట్టనివాడు
  2. మనస్సును సంతోష పెట్టేవాడు
  3. చల్లని వెన్నెల కురిపించనివాడు
  4. చల్లని వెన్నెల కురిపించువాడు
52. సుధ - నానార్థాలు ఏవి?
1. అమృతం - నీరు
  2. అమృతం - నెయ్యి
  3. నెయ్యి - తేనె
  4. అమృతం - పాలు
53. 'అనలం' అనగా
1. అనుదినం
  2. గాలి
  3. నిప్పు
  4. వాన
54. 'మిళిందము' దీని పర్యాయ పదం
1. కప్ప
  2. భ్రమరం
  3. పట్టది
  4. 2 & 3
55. 'అర్ధరాపాయి' ఇది ఏ సమాసం ?
1. షష్ఠీ తత్పరుష
  2. ప్రథమా తత్పరుష
  3. సప్తమీ తత్పరుష
  4. ద్వితీయా తత్పరుష

56. 'మనశ్శాంతి' ఏ సంధి ?
1. విసర్గ సంధి
  2. శ్చుత్వసంధి
  3. జశ్చ సంధి
  4. సరళాదేశ సంధి
57. తుల్య వాచక పదాలు
1. ఏక వచనాలు
  2. బహువచనాలు
  3. నిత్య బహువచనాలు
  4. నిత్య ఏక వచనాలు
58. న్యూపాలుడు - దీనికి బహువచనం ?
1. న్యూపులు
  2. న్యూపారు
  3. పై రెండూ
  4. ఏదీకాదు
59. వచ్చి, తిని, వచ్చినా, తిన్నా అను పదాలు ఏ భాషా భాగాలు
1. అవ్యయాలు
  2. విశేషణాలు
  3. విశేష్యాలు
  4. పైవన్ని
60. కింది వానిలో సరియైనది కానిది
1. తెలుగులో నన్నయ ఆది కవి
  2. తెలుగులో నన్నయ అనువాద ఆది కవి
  3. తెలుగులో నన్నయ ఆది వ్యాకరణ గ్రంథం రాశాడు.
  4. తెలుగుకి నన్నయ ఆది వ్యాకరణ గ్రంథం రాశాడు
61. మొక్క ఊన్న చోరన్ మిరాయి, చక్రకేళి దీనికి ఉదాహరణ
1. అర్థాపకర్ష
  2. అర్థఉత్కర్ష
  3. అర్థ గౌరవం
  4. లోకనిరుక్తి
62. చెలి! నీ చూపులు వెన్నెలలు కురుస్తున్నాయి. దీని యందలి అర్థ విపరిణామం
1. అర్థగౌరవం
  2. వ్యూహాత్మి
  3. అలంకారిక ప్రయోగం
  4. అర్థ గ్రామ్యత
63. ఇప్పటి వరకు మనం ఎన్నో పరీక్షలు రాసి, చాలా మంచి నైపుణ్యం సాధించాము. ఈ వాక్యము
1. సామాన్య వాక్యము
  2. సంయుక్త వాక్యము
  3. సంశ్లిష్ట వాక్యము
  4. ఏదీకాదు
64. సచిన్, ద్రవిడ్ క్రికెట్ ఆటగాళ్ళు, ఇది ఏ వాక్యము
1. సామాన్య
  2. సంయుక్త
  3. సంశ్లిష్ట
  4. ఏదీకాదు
65. గద్య బోధనా పద్ధతులు ఎన్ని ?
1. 14
  2. 11
  3. 10
  4. 15
66. ఉన్నత తరగతులకు ఉత్తమమైన పద్ధతిబోధనా పద్ధతి
1. పూర్ణ పద్ధతి
  2. ఖండ పద్ధతి
  3. పఠన పద్ధతి
  4. ప్రశంసా పద్ధతి
67. ఉపవాచకమును బోధించవలసిన పద్ధతి
1. ఉపన్యాస పద్ధతి
  2. చర్చా పద్ధతి
  3. పఠన పద్ధతి
  4. పరిశోధనా పద్ధతి
68. డాల్ఫిన్ పద్ధతికి మరో పేరు కానిది
1. వ్యష్టి పద్ధతి
  2. లేబరేటరీ పద్ధతి
  3. నిర్ణయ పద్ధతి
  4. కార్యకలాపాల పద్ధతి
69. 'ప్రశ్నలనిధి' భావనను కల్పించినవారు
1. కొరాలి కమీషన్
  2. మొదలియార్ కమీషన్
  3. శార్డూర్ కమీషన్
  4. చార్డూర్ చట్టం
70. మన రాష్ట్రంలో 'Non - Detention' విద్యావిధానం ప్రవేశపెట్టిన ఘనత ఈ ముఖ్యమంత్రికి దక్కింది
1. కాసు బ్రహ్మానందరెడ్డి
  2. వై.ఎస్. రాజశేఖర్ రెడ్డి
  3. నారా చంద్రబాబునాయుడు
  4. కోట్ల విజయభాస్కర్ రెడ్డి
- 71-74 Choose the suitable question Tag.**
71. She is at home, .....? (To make guess)
1. is she
  2. is n't she
  3. does she
  4. doesn't she
72. Somebody has called me, .....?
1. has somebody
  2. haven't they
  3. have they
  4. hasn't they
73. I don't think he will come, .....?
1. won't he
  2. will not he
  3. will he
  4. do I
74. Let's go to the movie, .....?
1. will they
  2. can he
  3. may you
  4. shall we
- 75-78 Choose the suitable direct and Indirect speech for the following**
75. He said to me, "I have often told you not to play with fire".
1. He advised me that he had often told me not play with fire.
  2. He reminded me that he had often told me not to play with fire
  3. He urged me that he had often told me not to play with fire
  4. He asked me that he has often told me not to play with fire
76. The teacher said to him, "Do not read so fast"
- The teacher ..... him not to read so fast. The reporting verb is
1. urged
  2. opined
  3. advised
  4. ordered
77. The lady inquired if he was now quite well again.
1. "Are you now quite well again?" the lady inquired
  2. "Are you now quite well again?" inquired the lady
  3. "Is she was now quite well again?" inquired the lady
  4. Both 1 & 2
78. 'No' said the child; I won't kneel, for if I do, I shall spoil my new breeches".
1. The child replied that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches
  2. The child reminded that he should not kneel, for if he do, he would spoil his new breeches
  3. The child suggested that he would not kneel, for if he did, he should spoil his new breeches
  4. The child asked that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches

79. precis-writing is a fine exercise in  
1. speech 2. listening 3. communication 4. reading
80. precis-writing is a very good exercise in writing  
1. letter 2. format 3. composition 4. message
81. In the letter writing yours sincerely, yours faithfully etc. are  
1. superscription 2. subscription 3. communication 4. all
82. Where should we write superscription ?  
1. on the envelope 2. in the envelope  
3. in the body of the letter 4. above the body of the letter
83. A person of good understading, knowledge and reasoning power  
1. expert 2. intellectual 3. snob 4. literate
84. One who possesses many talents  
1. versatile 2. prodigy 3. exceptional 4. gifted
85. We talked over the matter for an hour. Here talked over means  
1. discussed 2. explained 3. suggested 4. examined
86. My advice was thrown away upon him, because he ignored it.  
1. rejected 2. wasted 3. refused 4. accepted
87. eagerness, enther siams, emotion, fervour etc. are synonyms of  
1. pounding 2. fever 3. passion 4. grace
88. Perseverance, dedication, diligenece, tenacity etc. are syn-  
onyms of  
1. pound 2. passion 3. fashion 4. persistence
89. The opposite of 'stale'  
1. static 2. statue 3. fresh 4. fire
90. The opposite of 'appropriate'  
1. unappropriate 2. imappropriate  
3. non-appropriate 4. in appropriate
91. What kind of plan is called as "A map of the book" ?  
1. A lesson-plan 2. A period - plan  
3. A unit plan 4. A year plan
92. Which of the following is not a criteria for effective Black  
Board Work ?  
1. Judicious use of space 2. Neatness  
3. Tidiness 4. Fluency
93. Teaching aids are helpful  
1. To present new language items 2. To introduce a topic  
3. To sustain interest throughout lesson 4. all
94. "The poem 'Bangle sellers' was written by ....."  
The question comes under  
1. Recall item 2. Recognition item  
3. Comprehensive item 4. All
95. What kind of questions are very useful to test the power of  
expression of the pupil ?  
1. short answer question 2. essay answer question  
3. very short answer question 4. objective type question
96. ....provides focus for learning and brings about the desired  
out comes.  
1. Syllabus 2. Text book  
3. Curriculum 4. Instructional Material

**Read the follwoing passage**

The Dinosaurs were cold-blooded creatures. They could not heat their own bodies. They needed the heat from the sun to stay alive and move about. When the weather got colder, their bodies became slower and slower and they could not even move to collect their food. But crocodiles are also cold blooded animals! The crocodile is a water animal as well. When the weather was cold, the crocodile slipped deep into the water and kept warm. But most Dinosaurs were land animals. They could not stay under water, and when the land was covered in deep snow, the Dionosaurs were in great trouble. They could not adapt to the changing conditions and could not survive.

**97-100. Answer the following questions.**

97. They greatest problem that the cold-blooded animals face that  
1. They cannot warm up their body on their own  
2. They cannot live without the help of sun or water  
3. They cannot survive in the snow 4. None
98. The Dianosaurs have disappeared whereas the crocodiles have  
survived because  
1. They were smaller than dinosaurs  
2. They could live on land as well as in water  
3. They could defeat the dianosaurs in the bottle for survival  
4. All
99. The last letter in "Conditions" is pronounced as a/an  
1. /s/ 2. /ns/ 3. /z/ 4. /lz/
100. The word "adapt" here means  
1. adopt 2. adept 3. accept 4. adjust

101. ఒక చతురస్ర మరియు దీర్ఘచతురస్ర చుట్టుకొలతలు ప్రతీది 80 సెం.మీ  
వాటి వైశాల్యాల మధ్యబేధం 100 సెం.మీ<sup>2</sup> అయిన దీర్ఘచతురస్ర పొడవు  
1. 15 సెం.మీ 2. 10 సెం.మీ 3. 30 సెం.మీ 4. 20 సెం.మీ
102. సమాన చుట్టుకొలతలు గల ఒక సమబాహు త్రిభుజం మరియు చతురస్ర  
వైశాల్యాలు A మరియు B అయిన  
1. A>B 2. A<B 3. A=B 4. A≤B
103. ఒక రాంబస్ యొక్క చుట్టుకొలత 4P మరియు దీని కర్ణములు a, b  
అయిన దాని వైశాల్యం  
1. a<sup>2</sup>+b<sup>2</sup> 2. a/b 3. ab/p 4. ab/2
104. ఒక స్థూపం యొక్క వ్యాసార్థాన్ని రెట్టింపు చేసి ఎత్తు సగం తగ్గించిన  
ఘన పరిమాణంలో మార్పు శాతం  
1. 50% 2. 200% 3. 100% 4. ఏదీకాదు
105. 4 సెం.మీ భుజం గల ఒక లోహపు ఘనం యొక్క బరువు 400 కె.జి  
అయితే 3200 కె.జి బరువు గల ఘనం యొక్క భుజం  
1. 4 సెం.మీ 2. 8 సెం.మీ 3. 16 సెం.మీ 4. 32 సెం.మీ
106. మొదటి 'n' సహజ సంఖ్యల సరాసరి 5n/9 అయిన n=  
1. 5 2. 4 3. 9 4. ఏదీకాదు
107. 21 అంశములు గల దత్తాంశం యొక్క మధ్యగతము 18 అయితే 15  
మరియు 24 అనే రెండు అంశములను దత్తాంశమునకు చేర్చగా నూతన  
మధ్యగతము  
1. 15 2. 18 3. 20 4. చెప్పలేము
108. ఒక దత్తాంశం యొక్క గరిష్ఠ అంశం విలువ, కనిష్ఠ అంశం విలువ  
కంటే 16 ఎక్కువ మరియు వ్యాప్తి గుణకము 1/3 అయిన గరిష్ఠ, కనిష్ఠ  
విలువల మొత్తం  
1. 48 2. 36 3. 24 4. 18
109. ఒక దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమం, మధ్యగతము నిష్పత్తి 2 : 3  
అయిన బాహుళికం, అంకమధ్యమంల నిష్పత్తి  
1. 4 : 3 2. 7 : 6 3. 7 : 8 4. 5 : 2
110. క్రింది వానిలో బహుపది కానిది  
1. 8x<sup>3</sup>+7y+2 2. 8x<sup>-3</sup>+7x-2 3. 8y<sup>3</sup>+7x-2 4. 8+7y<sup>3</sup>+2
111. p<sup>3</sup>+8q<sup>3</sup> ని p+2q చే భాగించగా భాగఫలము  
1. p<sup>2</sup>+2pq-4q<sup>2</sup> 2. p<sup>2</sup>-2pq-4q<sup>2</sup>  
3. p<sup>2</sup>-2pq+4q<sup>2</sup> 4. p<sup>2</sup>+2pq+4q<sup>2</sup>
112. బహుపదుల సమితి ఏ న్యాయాన్ని పాటించకపోడవం వల్ల అది క్షేత్రం  
కాలేకపోయింది  
1. వినిమయ న్యాయం 2. గుణకార విభాగ న్యాయం  
3. తత్వమ న్యాయం 4. విలోమ న్యాయం
113. యూనిట్ ప్రణాళికా రూపకల్పనలో ప్రాధాన్యతా అంశం  
1. పాఠ్యాంశం 2. విభాగం 3. ఉపవిభాగం 4. పద్ధతి
114. లక్ష్మ భారత్వ పట్టికలో "వినియోగము" నకు ఇచ్చు ప్రాధాన్యత శాతం  
1. 36% 2. 28% 3. 24% 4. 12%
115. ఒక నమూనా వేరు వేరు పరిస్థితులలో గల వ్యక్తులు వారు కలిసి  
పనిచేస్తారా లేక విముఖత చూపిస్తారా అని తెలుసుకునేందుకు ఉపకరించే  
విధానం  
1. అంచనా మాపని 2. సాంఘిక మాపనం  
3. చెక్ లిస్ట్లు 4. ఎనక్టోబర్ లికార్డులు
116. కృత్రిమ శ్వాస కొరకు ఉపయోగించే వాయువు ఆమ్లజని. అయితే కృత్రిమ  
శ్వాసలో ఆమ్ల జనితో పాటు కలిపే జడవాయువు.  
1. హీలియం 2. నియాన్ 3. ఆర్గాన్ 4. క్రిప్టోన్
117. 'సిన్కాబార్' దీనినే అంటిసెప్టిక్ మలాముల తయారీలో కూడా  
ఉపయోగిస్తారు.  
1. Pbs 2. Hgs 3. Zns 4. Fcs
118. ప్లాస్టిక్ సల్ఫర్ను తయారు చేయుటకు రాంబక్ సల్ఫర్స్ను ఎంత  
ఉష్ణోగ్రతకు వేడిచేసి చల్లని నీటిలో పోయాలి.  
1. 230°సెం.గ్రే 2. 119°సెం.గ్రే 3. 160°సెం.గ్రే 4. 96°సెం.గ్రే
119. సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లాన్ని సంగ్రహించే పద్ధతి.  
1. స్పర్శ 2. లెడ్ చాంబర్ 3. 1 మరియు 2 4. జౌల్ ధమ్స్టన్ పద్ధతి
120. గాలికంటే బరువైనవి కానిది.  
1. H<sub>2</sub>S 2. CO<sub>2</sub> 3. NH<sub>3</sub> 4. HCl
121. ఎ. బాస్టరం శక్తివంతమైన ఆక్సికరణి  
బి. కార్నియం పాస్ఫేడ్తో ఎలుకలు చంపుతారు  
సి. తెల్లబాస్టరము చీకటిలో మంట పాస్ట్రొజిన్ను ఏర్పరచును  
డి. ఎర్ల భాస్టరం గాలిలో మండి, ముదురు రంగులో ఉండును  
పైవాటిలో సరికానిది.  
1. ఎ మాత్రమే 2. ఎ, బి మాత్రమే 3. ఎ, డి మాత్రమే 4. బి, సి మాత్రమే

122. 1:1 నిష్పత్తిలో ఎర్రపొద్దున, నత్తికామ్మను వేడిచేస్తే ఏర్పడే పదార్థం.
1. మెటాఫాస్ఫారిక్ ఆమ్లం
  2. పాస్ఫారికామ్లం
  3. సూపర్ పాస్ఫేట్ ఆఫ్ లైమ్
  4. పాస్ఫారికామ్లం లవణము
123. ఉప్పును శుద్ధి చేయునపుడు పంపే వాయువు.
1. HCl
  2. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>
  3. SO<sub>2</sub>
  4. NH<sub>3</sub>
124. నెల్సన్ ఘటము నందు కాథోడ్.
1. గ్రాఫైట్
  2. సచ్చిద్ర ఉక్కుపాత్ర
  3. సచిద్ర రాగిపాత్ర
  4. సచ్చిద్రపాదరసపు పూతపూసిన వెండిపాత్ర
125. బ్రెన్ ద్రావణం విద్యుత్ విశ్లేషణలో ఉప ఉత్పన్నం కానిది.
1. NaOH
  2. H<sub>2</sub>
  3. Cl<sub>2</sub>
  4. NaCl
126. ప్రయోగశాలయందు సామాన్య రసాయనముగా వాడుకుని
1. NaCl
  2. HCl
  3. HNO<sub>3</sub>
  4. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>
127. కాపర్, లెడ్ లోహాలతో H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> చర్మనొంది విడుదల చేసే వాయువు.
1. H<sub>2</sub>
  2. SO<sub>2</sub>
  3. CO<sub>2</sub>
  4. H<sub>2</sub>S
128. ప్రాతినిధ్య అభ్యసనా అనుభవానికి ఉదాహరణ
1. టెలివిజన్
  2. ప్రయోగశాల
  3. త్రిపరిమాణాత్మక నమూనాలు
  4. క్షేత్ర పర్వటనలు
129. ఆధునికమైన ప్రయోగశాల
1. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల
  2. వైట్ హోస్ ప్రయోగశాల
  3. ఉపన్యాస ప్రయోగశాల
  4. బహుకార్థ ప్రయోగశాల
130. ఈ క్రింది వానిలో త్రిదిశాత్మక ఉపకరణము
1. పటములు
  2. ప్లావెల్ బోర్డు
  3. బులెటిన్ బోర్డు
  4. నమూనాలు
131. గ్లిజరల్ నుండి అమైన్ ఆమ్లాలు ఏర్పడే ప్రక్రియను .....గా పేర్కొంటారు.
1. గ్లూకోనియోజెనిసిస్
  2. గ్లైకోజెనిసిస్
  3. గ్లైకోజెనిసిస్
  4. 1 & 2
132. "నిక్టలోపియా" అనే వ్యాధి .....విటమిన్ లోపంవలన కలుగునో గుర్తింపుము.
1. A
  2. D
  3. E
  4. K
133. ....విటమిన్ లోపం వలన రక్త స్పందనం ఆలస్యం అగునో గుర్తింపుము.
1. A
  2. D
  3. E
  4. K
134. ....విటమిన్ సంశ్లేషణలో అతినిల లోహిత కిరణాలు అవసరం అవుతాయో గుర్తింపుము.
1. A
  2. D
  3. E
  4. K
135. నీటిలో కరగని విటమిన్లకు సంబంధించని అంశమును గుర్తింపుము.
- ఎ. ఇవి కలగేందుకు శోషరసం అవసరం
  - బి. వీటి రవాణాకు పైత్యరసం అవసరం
  - సి. వీటి రవాణాకు శోషరసం అవసరం
  - డి. ఎపిథీలియల్ కణజాల క్రియాశీలత - విటమిన్ D
1. ఎ, బి మాత్రమే సరైనవి
  2. ఎ, డి మాత్రమే సరైనవి
  3. సి మాత్రమే సరైనవి
  4. డి మాత్రమే సరైనవి
136. "ఆస్టియో మలేషియా" అనే వ్యాధికి కారణం అయ్యే మూలకలోపంను గుర్తింపుము.
1. D
  2. Cl
  3. Ca
  4. S
137. డయాబెటిస్ విల్లిటన్ లోపంను అధిగమించేందుకు అవసరమయ్యే మూలకంను గుర్తింపుము.
1. D
  2. Cl
  3. Ca
  4. S
138. శ్వాస వ్యవస్థ నందుగల వివిధ దశలను వరుసక్రమంలో అమర్చుము.
- ఎ. వాయు రవాణా
  - బి. అంతరశ్వాసక్రియ
  - సి. కణశ్వాసక్రియ
  - డి. శ్వాసించుట
  - ఇ. బాహ్య శ్వాసక్రియ
1. డి, ఇ, ఎ, బి, సి
  2. ఇ, డి, ఎ, బి, సి
  3. ఎ, సి, ఇ, డి, బి
  4. డి, సి, ఎ, బి, ఇ
139. మానవ శ్వాస క్రియలో పాల్గొనే పర్మకల సంఖ్య గుర్తింపుము.
1. 10 జతలు
  2. 12 జతలు
  3. 15 జతలు
  4. 18 జతలు
140. హిమోగ్లోబిన్ నందు గల పాలిపెప్టయిడ్ల సమాహార సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 4
  2. 5
  3. 6
  4. 7
141. "బోర్ ప్రభావం" అనే దృగ్విషయంను ప్రభావితం చేసే రసాయన అనుఘటకాలను గుర్తింపుము.
1. CO<sub>2</sub>, SO<sub>2</sub>
  2. H<sup>+</sup>, SO<sub>2</sub>
  3. H<sup>+</sup>, CO<sub>2</sub>
  4. H<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>S
142. మానవ హృదయం నందు గల పై గదుల సంకోచం ఎంత సమయ నిడివితో జరుగునో గుర్తింపుము.
1. 0.1 సె||
  2. 0.1 సె||
  3. 1.0 సె||
  4. 0.01 సె||
143. రక్త స్పందనంలో గల దశల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 5
  2. 3
  3. 4
  4. 2

144. రక్త ఘనీభవనంకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.
- ఎ. రక్తం దేహం బయట జెల్లీగా మారును
  - బి. ప్లాస్మా - క్లాటింగ్ ప్రోటీన్లు = సీరం
  - సి. రక్తనాళంలో అసాధారణ స్పందన ఫలితం - ఎంబోలస్
  - డి. రక్త స్పందనం అనేది సీరంలో వచ్చే మార్పు
1. ఎ, బి మాత్రమే సరైనవి
  2. ఎ, డి మాత్రమే సరైనవి
  3. సి మాత్రమే సరైనవి
  4. డి మాత్రమే సరైనవి
145. ప్లాస్మాలోని కాల్షియం అయానులను .....గా పేర్కొంటారు.
1. కారకం V
  2. కారకం IV
  3. కారకం VI
  4. కారకం VIII
146. "ఎక్స్ క్రిప్ట" అనే పదం .....భాషా పదం నుండి అవర్ణించినదో గుర్తింపుము.
1. గ్రీక్
  2. లాటిన్
  3. జర్మన్
  4. ఫ్రెంచి
147. దిగువన గల జీవులలో అమోనోటీలిక్ జీవిని గుర్తింపుము.
1. అమీబా
  2. సెక్విలియోడాన్
  3. బొబ్బింక
  4. పాపురం
148. దూరస్థ సంవళిత నాళం .....తో కలుస్తుందో గుర్తింపుము.
1. అపవాహిధమని
  2. అభివాహిధమని
  3. అభివాహిసిర
  4. అపవాహిసిర
149. "ఫాదర్ ఆఫ్ ఇమ్మునాలజీ" గా .....ను పరిగణిస్తారో గుర్తింపుము.
1. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్
  2. లూయి పాస్టర్
  3. ఫ్లెమింగ్
  4. రాబర్ట్ కోచ్
150. రెస్ట్ అండ్ డైజెస్ట్ అనే ప్రక్రియ నాడీ వ్యవస్థలో .....కు చెందినదో గుర్తింపుము.
1. సహసహానుభూత వ్యవస్థ
  2. కేంద్రనాడీ వ్యవస్థ
  3. సహానుభూతప వ్యవస్థ
  4. వెన్నుపొము
151. దిగువన గల ఐచ్ఛికములలో భిన్నమైనదానిని గుర్తింపుము.
1. కార్టియాక్ అవుట్ పుట్ అధికం
  2. ధమనులపై ఒత్తిడి పెంచుట
  3. చీకటిలో వస్తువులు చూడటం
  4. C ఆకార ఎముకల సంకోచం
152. దిగువన గల మానవ హార్మోనులలో రసాయన పరంగా భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము.
1. GA
  2. TSH
  3. ఇన్సులిన్
  4. ఎపినెఫ్రిన్
153. గ్లూకోకార్టికాయిడ్ల ద్రావ నియంత్రణలో ప్రాముఖ్య పాత్ర వహించే హార్మోనును గుర్తింపుము.
1. ACTH
  2. FSH
  3. TSH
  4. GH
154. దిగువన గల వాక్యాల ఆధారంగా సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.
- ఎ. రక్తపీడనం పెరుగుట
  - బి. ద్రవాభిసరణ పీడనం పెరుగుట
  - సి. హైపోథాలమస్ ను నియంత్రితం
  - డి. నీటి పునఃశోషణ
1. ADH
  2. TSH
  3. వానోప్రెస్సిన్
  4. 1 & 3
155. HPO<sub>4</sub><sup>2-</sup> అనే రసాయన జిగికంను ప్రభావితం చేసే మానవ హార్మోనును గుర్తింపుము.
1. థైరాక్సిన్
  2. పారాథాల్మోన్
  3. ACTH
  4. ఇన్సులిన్
156. "అనుపాత రహిత అతికాయత్వం" ను .....హార్మోను వలన కల్గునో గుర్తింపుము
1. ACTH
  2. FSH
  3. TSH
  4. GH
157. గ్రేవ్స్ వ్యాధి .....అనే రసాయన మూలకంతో సంబంధం కల్గి ఉంటుందో గుర్తింపుము.
1. F
  2. I
  3. Mg
  4. Cl
158. వివిధ రకాల వ్యాధుల సంక్రమణకు అధిక సంక్రమణ అవకాశం గల వ్యాధిని గుర్తింపుము.
1. అడిసన్స్ వ్యాధి
  2. కషింగ్ సిండ్రోమ్
  3. పాలియూరియా
  4. పాలిడిస్పియా
159. హిస్టమైన్, బ్రాడికెనిన్ల వంటి పదార్థాలలో సంబంధం గల తెల్లరక్త కణాల రకంను గుర్తింపుము.
1. బేనోఫిల్
  2. ఎసిడోఫిల్
  3. న్యూట్రోఫిల్
  4. లింఫోసైట్లు
160. జీవన విధానంలో నిర్దిష్ట మార్పులను వ్యాయామం ద్వారా నియంత్రించేందుకు వీలుగల డయాబెటిస్ రకంను గుర్తింపుము.
1. ఐన్సైన్ డయాబెటిస్
  2. ఏజ్ - ఆన్సెట్ డయాబెటిస్
  3. అడ్వెంట్ ఆన్సెట్ డయాబెటిస్
  4. హైపర్ ఇన్సులినిజం
161. భారతదేశంలో సర్వాల పార్కుల ప్రదేశంను గుర్తింపుము.
1. గిండి
  2. మైసూర్
  3. భోపాల్
  4. ముంబాయి
162. కేంద్రీయ ఉష్ణనీటి చేపల పెంపక కేంద్రం గల ప్రదేశంను గుర్తింపుము.
1. చెన్నై
  2. కోల్కతా
  3. కోచ్చిన్
  4. కౌసల్యగంగ
163. సింఘ్ అనే సాధారణ నామం గల చేపశాస్త్రీయనామంను గుర్తింపుము.
1. హెటిరోస్ట్రెఫ్టెస్
  2. టిలాపియా
  3. సిప్రినస్
  4. చానోస్ చానోస్
164. చైనా కార్డ్ అనే సాధారణ నామం గల చేప శాస్త్రీయ నామంను గుర్తింపుము.
1. హెటిరోస్ట్రెఫ్టెస్
  2. టిలాపియా
  3. సిప్రినస్
  4. చానోస్ చానోస్

165. దిగువన గల చేపలలో ఆవాసపరంగా భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము.  
1. హెటిరోస్ట్రైజీ 2. టిలాపియా 3. సిప్రిన్ 4. చానోస్-చానోస్
166. సహజ ఆవరణ వ్యవస్థను పోలివుండే చేపల పెంపక విధానంను గుర్తింపుము.  
1. సాంప్రదాయ విధానం 2. విస్తృత విధానం  
3. సాంద్రవిధానం 4. 2 & 3
167. ట్రిప్లిన్ అనే ఎంజైము.....అనే జీర్ణ రసం నందు ఉంటుందో గుర్తింపుము.  
1. ఆంత్రిరసం 2. క్లోమరసం 3. సైత్తరసం 4. జఠరరసం
168. ఎమల్గీకరణం అనే ప్రక్రియ .....ఆవార నాశభాగంలో జరుగుతో గుర్తింపుము.  
1. క్లోమం 2. కాలేయం 3. చిన్నపేగు 4. పెద్దపేగు
169. నాడీ సంబంధ వ్యాధులకు కారణం అయ్యే జల ప్రియ విటమిన్ ను గుర్తింపుము.  
1. బయోటిన్ 2. ఫోలిక్ ఆమ్లం 3. నియాసిన్ 4. రెటినాల్
170. నిశ్శాసనం నందు వుండే గాలియందు గల నత్రజని శాతంను గుర్తింపుము.  
1. 79% 2. 72% 3. 59% 4. 21%
171. హార్లిక వలయం పూర్తి అయ్యేందుకు పట్టణాలను గుర్తింపుము.  
1. 8 సెకన్లు 2. 0.8 సెకన్లు 3. 9 సెకన్లు 4. 10 సెకన్లు
172. దిగువన గల చేపలలో ఆవాసపరంగా భిన్నమైన చేపను గుర్తింపుము.  
1. కట్టకట్ట 2. రాప్టెలిజర్ 3. హిల్టాహిల్టా 4. స్కొలియోడాన్
173. రియలింగ్ కుంట్ల వైశాల్యం, లోతును వరుసగా గుర్తింపుము.  
1. 2 ha, 0.1 m 2. 0.1ha, 2 m 3. 1ha, 2m 4. 4.0h, 0.2m
174. చేపల పరిమళమలో కుంట్ల పూడిక తీసే కార్మకముం .....శాలలో నిర్వహిస్తారో గుర్తింపుము.  
1. వేసవి 2. శీతాకాలం 3. వర్షాకాలం 4. 2 & 3
175. "కామన్ ఇండియన్ కైట్" అనే సామాన్య నామం గల పాము శాస్త్రీయ నామంను గుర్తింపుము.  
1. బుంగారస్ 2. ఎకిస్ 3. వైపరా 4. నాబిహన్నా
176. పోలిఫెరా నందు వుండే స్టిక్టోక్టో .....అనే రసాయన పదార్థంతో తయారగుతో గుర్తింపుము.  
1. Ca(OH)<sub>2</sub> 2. CaCO<sub>3</sub> 3. CaSO<sub>4</sub> 4. NaCO<sub>3</sub>
177. "టెస్టోస్టిన్" అనే పట్టు రకం .....అనే పట్టు నుండి లభించుతో గుర్తింపుము.  
1. అంధేరియా 2. ఖయోఫిలా 3. బొంబాక్స్ 4. సియోఫిలా
178. తేనెతొట్టినందు గల మొత్తం తేనెటీగల రకములను గుర్తింపుము.  
1. 2 2. 3 3. 4 4. 5
179. సముద్ర గర్భంలో గల "ఓషన్ వూజ్" అనే నిర్మాణంను ఏర్పర్చే జంతు వర్గంను గుర్తింపుము.  
1. ప్రోటోజోవా 2. పోలిఫెరా 3. నెమటోడా 4. ఇక్టెనోడెర్మెటా
180. నాడీ కణం ప్రచోదన సమయంలో విడుదల అయ్యే విద్యుత్ ప్రచోదనము గుర్తింపుము.  
1. 55 వోల్ట్లు 2. 0.055 వోల్ట్లు 3. 5.5 వోల్ట్లు 4. 0.55 మిల్లివోల్ట్లు
181. మెదడును ఆవరించు వుండే పారలలో మధ్యలో గల పారను గుర్తింపుము.  
1. మృద్ది 2. లోతికళ 3. పరాశిక 4. పెరిన్క్యూరియం
182. ఉష్ణము, ఆకలి, దాహం నియంత్రించే కేంద్రాలు గల మెదడు భాగంను గుర్తింపుము.  
1. హైపోథాలమస్ 2. మజ్జాముఖం 3. పాస్వరోలి 4. డ్యారగోర్పం
183. వృక్షి అధిక కోపం వృక్షపరిచే సందర్భంలో .....నాడీ వ్యవస్థ భాగంపై నియంత్రణ వుండో గుర్తింపుము.  
1. హైపోథాలమస్ 2. మజ్జాముఖం  
3. పాస్వరోలి 4. డ్యారగోర్పం
184. ముల్లుపై కాలు వేసిన సందర్భంలో నాడీ వ్యవస్థలో విశ్లేషణ జరిగే భాగమును గుర్తింపుము.  
1. గ్రాహకం 2. అభివాహినాడి  
3. మధ్యస్థనాడికణం 4. అపవాహినాడి
185. మస్తిష్క వల్కలం నందునాడీ కణముల సంఖ్యను గుర్తింపుము.  
1. 2.6 మిలియన్లు 2. 2.6 బిలియన్లు  
3. 26 మిలియన్లు 4. 22 మిలియన్లు
186. గర్భాధారణ జరిగిన తర్వాత జరాయువు ఏర్పడే కాలపరిమితిని గుర్తింపుము.  
1. 12 వ రోజు 2. 12 వ వారం 3. 2వ నెల 4. 10 వవారం
187. విద్యార్థి సాధించిన జ్ఞానంను జ్ఞానంను సోపానాల వారీగా ఉపాధ్యాయుడు తెల్లకున్నట్లైతే అనుసరించవలసిన మూల్యాంకనా విధానంను గుర్తింపుము.  
1. ఫార్మేటివ్ రకం 2. డయాగ్నోస్టిక్  
3. సమ్మేటివ్ రకం 4. లోప నిర్ధారణ రకము

188. మూల్యాంకనా విధానం నందు 3వ సోపానంలో గల అంశంను గుర్తింపుము.  
1. అభ్యసన అనుభవాల కల్పన 2. లక్ష్యాల రూపకల్పన  
3. మూల్యాంకన సాధనాల వినియోగం 4. ఫలితాల విశ్లేషణ
189. "కాన్సెప్ట్ ఫార్మేషన్" అనే అంశం .....మూల్యాంకనా సాధనం ద్వారా అభివృద్ధి చెందుతో గుర్తింపుము.  
1. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు 2. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు  
3. నిష్పాదన పరీక్షలు 4. ప్రశ్నావళి
190. వృక్షుల భావావేశ రంగంను తెల్లకోవాలంటే వినియోగం చేయాల్సిన మూల్యాంకనా సాధనాలను గుర్తింపుము.  
1. వ్యాసరూప ప్రశ్నలు 2. లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు  
3. నిష్పాదన పరీక్షలు 4. ప్రశ్నావళి
191. విద్యార్థి యొక్క పూర్తి అంశాలను దిగువన గల ఏ మూల్యాంకనా సాధనం ద్వారా తెల్లకోవచ్చో గుర్తింపుము.  
1. ఎనకోడల్ లికార్డు 2. అంచనామాపని  
3. చెక్లిస్ట్ 4. క్యుములేటివ్ లికార్డు
192. తారాదేవి లిపోర్డు ప్రకారం ఖయలీ నందు బాహ్య పరీక్షలు.....శాతంగా ఉండాలో గుర్తింపుము.  
1. 80% 2. 20% 3. 50% 4. 70%
193. డిగ్రీస్థాయిలో వివిధ అంశాలలో జరిగే జాతీయ పరీక్షలు బాహ్యంగా ఉండాలి అనే సూచన చేసిన వ్యక్తి / కమిషన్ ను గుర్తింపుము.  
1. UGC 2. కొరాలి 3. NCERT 4. NCTE
194. పాఠశాలను ఒక స్టూడియోగా పోల్చిన నిర్వచనం అందించిన వారిని గుర్తింపుము.  
1. హిరస్ట్ పీటర్స్ 2. స్టియర్ట్ 3. కన్నింగ్ హాం 4. ధర్మర్ కెల్లెట్
195. నూతన జాతీయ విద్యావిధానం పార్లమెంటులో పాండుపరచవలసిన 10 మౌలిక అంశాలలో లేనిదానిని గుర్తింపుము.  
1. భారత భౌగోళిక అంశాలు 2. రాజ్యాంగ హక్కులు  
3. లింగ సమానత్వం 4. సాంఘిక సమానత్వం
196. నూతన జాతీయ విద్యావిధానం ప్రకారం దేశం మొత్తంలో పాండు పరచవలసిన పార్లమెంటు అంశాల శాతంను గుర్తింపుము.  
1. 80 2. 20 3. 40 4. 50
197. సైన్స్ అభివృద్ధి వివిధ విద్యాసంస్థల మధ్య విద్యావిషయాల పరంగా దూరం పెరిగినది అని గుర్తించిన విద్యావేత్తను గుర్తింపుము.  
1. కొరాలి 2. యశ్ పాల్ 3. ఈశ్వరీ భాయిపట్టిల్ 4. గ్లోసెన్
198. విద్యార్థిలో వివిధ అంశాల పట్ల పాజిటివ్ ఆలోచనలు పెంపొందించాలి అనే అంశము దిగువన గల ఏ ఐచ్ఛికంలో సరిపోవుతో గుర్తింపుము.  
1. సమాజ కేంద్రీయం 2. సమైక్యతా కేంద్రీయం  
3. కృత్యకేంద్రీయం 4. పరిరక్షణ సూత్రం
199. మన సమాజంలో గల సంస్కృతిని తర్వాత తరంకు అందించాలి అంటే .....విలువ అత్తవసరమో గుర్తింపుము.  
1. సమాజ కేంద్రీయం 2. సమైక్యతా కేంద్రీయం  
3. కృత్యకేంద్రీయం 4. పరిరక్షణ సూత్రం
200. నీ దేహం - అది పనిచేసే విధానం .....కు సంబంధించిన అంశమో గుర్తింపుము.  
1. పరిసర కేంద్రీయం 2. జీవన కేంద్రీయం  
3. పరిసర - జీవన కేంద్రీయం 4. సమాజ కేంద్రీయం

ALL THE BEST

# **SA BIOLOGY ANSWER SHEET**

## **DIV TEST.4 (25.04.2015)**

<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>
1	2	51	2	101	3	151	4
2	2	52	4	102	2	152	4
3	4	53	3	103	4	153	1
4	2	54	4	104	3	154	4
5	4	55	2	105	2	155	2
6	2	56	2	106	3	156	4
7	3	57	4	107	2	157	2
8	4	58	2	108	1	158	2
9	4	59	1	109	4	159	1
10	3	60	3	110	2	160	1
11	3	61	4	111	3	161	1
12	2	62	3	112	4	162	1
13	4	63	3	113	3	163	1
14	4	64	2	114	4	164	3
15	4	65	2	115	2	165	4
16	3	66	1	116	1	166	1
17	1	67	2	117	2	167	2
18	2	68	4	118	3	168	2
19	3	69	1	119	3	169	1
20	1	70	1	120	3	170	1
21	1	71	1	121	3	171	2
22	3	72	2	122	2	172	1
23	1	73	3	123	1	173	2
24	2	74	4	124	2	174	1
25	1	75	2	125	1	175	1
26	4	76	3	126	2	176	2
27	4	77	4	127	2	177	1
28	1	78	1	128	3	178	2
29	2	79	4	129	4	179	1
30	2	80	3	130	4	180	2
31	1	81	2	131	1	181	2
32	4	82	1	132	1	182	1
33	2	83	2	133	4	183	4
34	4	84	1	134	2	184	3
35	4	85	1	135	3	185	2
36	3	86	2	136	3	186	2
37	3	87	3	137	4	187	3
38	2	88	4	138	1	188	1
39	1	89	3	139	2	189	1
40	2	90	4	140	1	190	4
41	1	91	4	141	3	191	4
42	3	92	4	142	2	192	1
43	3	93	4	143	2	193	1
44	2	94	1	144	1	194	3
45	1	95	2	145	2	195	1
46	3	96	3	146	2	196	1
47	1	97	1	147	1	197	1
48	3	98	2	148	2	198	1
49	3	99	3	149	2	199	4
50	3	100	4	150	1	200	2