Name **No.:** **R:** **M:**

PRAGATHI COMPETITIVE STUDY CENTER

Div Test No. : 4 (25.04.2015) (SA MATHS) AVANIGADDA Ph : 08671-272474

1. 'నింగికెగిరిన చెట్లు' అనే నవల రచయిత ఎవరు?
   1. సాయిబాబా గౌడపటేల్ 2. సి.నారాయణరెడ్డి
   3. తరుణ్ విజయ్ 4. జయధీర్ తిరుమల రావు
2. 2014 సం॥ కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ పురస్కారం గ్రహీత ఎవరు?
   1. కాత్యాయని విద్మహే 2. ఆర్.చంద్రశేఖర్ రెడ్డి
   3. గోవిందా మిశ్రా 4. హరిస్ సాల్వ్
3. 2015 మార్చి 29న పట్టిసీమ వద్ద పట్టిసీమ ప్రాజెక్టుకు శంకుస్థాపన చేసారు. అయితే ఈ ప్రాంతం ఏ జిల్లాలో కలదు?
   1. అనంతపురం 2. తూర్పుగోదావరి 3. గుంటూర్ 4. పశ్చిమగోదావరి
4. 'టైలర్ ప్రైజ్' ను ఏ రంగములో ప్రధానం చేస్తారు?
   1. జర్నలిజం 2. పర్యావరణం 3. సాహసం 4. శాస్త్ర & సాంకేతిక రంగం
5. ప్రస్తుత ఉత్తరాఖండ్ రాష్ట్రపు ముఖ్యమంత్రి ఎవరు?
   1. రమణ్‌సింగ్ 2. రఘువర్‌దాస్ 3. మానిక్ సర్కార్ 4. హరిష్‌రావత్
6. ఇటీవల 'నీతి ఆయోగ్' లో శాశ్వత సభ్యుడిగా నియమితుడైన రక్షణ పరిశోధన అభివృద్ధి సంస్థ మాజీ అధికారి ఎవరు?
   1. వివేక్‌డెబ్రోయ్ 2. వి.కె. సారస్వత్
   3. రతన్‌కుమార్ సిన్హా 4. గీతావరదన్
7. భారతదేశములో అగ్నిపర్వత ప్రక్రియ వల్ల ఏర్పడిన ఏకైక సరస్సు ఏది.
   1. లోక్‌తక్ 2.అష్టముడి 3. లోనార్ 4. చో-లాము
8. ఆఫ్ఘనిస్థాన్ దేశపు ప్రస్తుతపు అధ్యక్షుడు ఎవరు?
   1. అబ్దుల్ హమీద్ 2. హామీద్ ఖర్జాయ్ 3. యం.హుస్సేన్ 4. అస్రఫ్ గనీ
9. ప్రస్తుతం భారతదేశములో ప్రభుత్వ బ్యాంకుల సంఖ్యఎంత?
   1. 26 2. 29 3. 28 4. 27
10. 'రోహ్లా' జాతీయపార్క్ ఏ రాష్ట్రంలో కలదు?
    1. పంజాబ్ 2. చత్తీస్‌గడ్ 3. హిమాచల్‌ప్రదేశ్ 4. ఒడిసా
11. బోధనా ప్రణాళికలో అంతర్భాగం కానటువంటిది.
    1. లక్ష్యాలపై స్పష్టత 2. బోధించు విషయాలపట్ల పరిజ్ఞానం
    3. కఠినమైన ప్రణాళిక 4. విద్యార్థుల గురించిన పరిజ్ఞానం
12. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం.
    1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతం 2. విద్యార్థి కేంద్రీకృతం
    3. పరీక్ష కేంద్రీకృతం 4. నిష్పాదన కేంద్రీకృతం
13. మూల్యాంకనం యొక్క లక్ష్యం.
    1. విద్యార్థి ఉత్తీర్ణత/అనుత్తీర్ణత నిర్ణయించడం
    2. విద్యార్థి ఏమి నేర్చుకున్నాడో తెలుసుకోవడం
    3. విద్యార్థి అభ్యసన వైకల్యాలను గూర్చి తెలుసుకోటము 4. పైవన్నీ
14. మూల్యాంకనానికి సంబంధించిన ఉద్దేశాలలో తప్పును గుర్తించండి.
    1. పిల్లలను మంద అభ్యాసకులు మరియు ప్రతిభావంతులుగా పేరు పెట్టుటకు కాదు
    2. పిల్లలకు వారి చదువుల పట్ల భయం కలిగి వుండేల ప్రేరేపించడం
    3. పరి హారాత్మక శిక్షణ అవసరమున్న పిల్లలను గుర్తించటము
    4. పిల్లల అభ్యసన వైకల్యాలను, సమస్యలను నిర్ధారించుట కాదు
15. వీరికోసం బోధన ఒక ప్రణాళికకీ కృత కృత్యంగా ఉండాలి
    1. అశిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు 2. శిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు
    3. క్రొత్తగా నియమితులైన ఉపాధ్యాయులు 4. ఉపాధ్యాయులందరూ
16. వార్షిక పరీక్షల నిర్వహణ అనునది.
    1. అభ్యసనం కొరకు మదింపు 2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
    3. అభ్యసనమదింపు 4. నిర్ణయ ప్రమాణ సూచన మూల్యాంకనం
17. ఈ బోధనాస్థాయి అభ్యాసకుని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలను గరిష్ఠంగా పెంపొందించి, వాటిని ఉపయోగించుటకు అవకాశాన్ని కల్పిస్తుంది.
    1. పర్యాలోచన స్థాయి 2. ప్రచోదనా స్థాయి
    3. స్మృతి స్థాయి 4. అవగాహనస్థాయి
18. విద్యా, సామాజిక భద్రత అనునవి బాలల హక్కులలో క్రింది వర్గీకరణలో ఉంటాయి.
    1. జీవించే హక్కు 2. అభివృద్ధిచెందే హక్కు
    3. స్వేచ్ఛహక్కు 4. రక్షణ హక్కు
19. సాధారణ అభ్యసన మదింపు జరుపు బోధనా స్థాయి.
    1. ప్రియాక్టివ్ స్థాయి 2. పోస్ట్ యాక్టివ్ స్థాయి
    3. ఏ స్థాయిలోలేనా 4. ప్రేరణస్థాయి
20. విరామం ఒక హక్కు.
    1. పిల్లలందరికి 2. పరీక్షలులేని సమయంలో
    3. ప్రతిభావంతులైనా పిల్లలకు 4. విద్యలో వెనుకబడిన పిల్లలకు
21. బాలలహక్కుల పరిరక్షణా దినంగా ఏ రోజును జరుపుకుంటారు.
    1. నవంబరు 20 2. డిసెంబరు 11
    3 డిసెంబరు 10 4. సెప్టెంబరు 10
22. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం జరుపుట అనేది ఈ దశలో జరుగును.
    1. బోధనాపూర్వదశ 2. పరస్పసర దశ
    3. బోధనోత్తర దశ 4. ప్రణాళికా దశ
23. విద్యాహక్కు చట్టం 2005 ని అమలుపరచిన తర్వాత తరగతి స్వరూపం.
    1. వయసుపరంగా సజాతీయం 2. వయసుపరంగా విజాతీయం
    3. తరగతి గది సగటు వయసును ప్రభావితం చేయదు
    4. లింగపరంగా సజాతీయం
24. 4 సం॥ వయసుగల ఒక పిల్లవానికి ఒక ప్రభుత్వ ప్రాథమిక పాఠశాలలో ప్రవేశం నిరాకరింపబడినది. ఆర్.టి.ఇ - యాక్ట్ - 2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు.
    1. శిక్షింపబడతాడు 3. శిక్షింపబడుడు
    3. మళ్లీపునరావృతం అయితే శిక్షించవచ్చు
    4. ఉన్నతాధికారుల ప్రవేశం ఇవ్వమని సలహా ఇవ్వవచ్చు
25. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 దాని నియమాల పరిధిలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ విధికానిది.
    1. స్థానిక అధికారులను ప్రకటించడం
    2. చట్టం నిర్దేశించిన విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ నిష్పత్తి ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల అవసరాన్ని వినియోగాన్ని అంచనా వేయటం
    3. సముచితమైన ఉపాధ్యాయ విద్యాసదుపాయాలను అంచనావేయుట
    4. పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ ఏర్పాటు ప్రక్రియ
26. బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.
    1. సరిచూసుకోవచ్చు 2. నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
    3. కళ మరియు శాస్త్రం 4. బోధన అనగా ఉపదేశం
27. పాఠ్యప్రణాళికతో విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనంను సమైక్యపరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనం.
    1. విద్యార్థిలో అత్యంత ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
    2. విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్యను ప్రోత్సాహపరుస్తుంది
    3. విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్యసంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
    4. అన్వేషణ, క్రియాశీల అభ్యాసనంను నిరుత్సాహపరుస్తుంది
28. ఒక గణితశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు రేఖాగణితం అను పాఠ్యాంశములోని ప్రాథమిక భావనలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయదలిచాడు. ఆ సందర్భంలో బోధనా ప్రవర్తనలు ఈ విధంగా ఉండాలి.
    1. కృత్యకేంద్రీకృతం 2. సంబంధకేంద్రీకృతం
    3. కృత్య మరియు సంబంధకేంద్రీకృతం 4. పునర్బలన కేంద్రీకృతం
29. సామాజిక సామర్థ్యం మరియు సామాజిక సంయోగంలు ఏ విధంగా నేర్పించవచ్చును.
    1. ఆ అంశంపై పాఠ్యాంశాలు చదవటం ద్వారా
    2. పాత్రపోషణ మరియు బొమ్మలాట
    3. వాటి ప్రాముఖ్యతపై సూచనలు ఇవ్వటం ద్వారా
    4. ఆ విషయంపై ఒక పరీక్ష పెట్టటం ద్వారా
30. క్రింది వానిలో అభ్యసన సూత్రం కానిది.
    1. పిల్లవాడు ఏమి నేర్చుకోవాలని ఆశించబడుతుందో దాని గూర్చి పిల్లవానికి స్పష్టం చేయుట.
    2. పిల్లవాని సామర్థ్యాలకన్నా ఎక్కువ లక్ష్యాలను ఏర్పరచటం
    3. పిల్లవానికి కృత్యం యొక్క లక్ష్యాన్ని గూర్చి చెప్పటం
    3. అభ్యాసానికి సరిపోవు అవకాశాలు కల్పించుట
31. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 లో తెలిపిన బోధనాభ్యసన విధానానికి ఆధారము.
    1. నిర్మాణాత్మక అభ్యసన నియమాలు 2. గెస్టాల్ట్ అభ్యసన నియమాలు
    3. జ్ఞానాత్మక అభ్యసన నియమాలు 4. ప్రవర్తనా పరమైన అభ్యసన నియమాలు
32. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య ఒక ఐచ్ఛిక విషయంగా ఈ స్థాయిలో ఉండవచ్చును.
    1. ప్రాథమిక 2. ప్రాథమికోన్నత 3. సెకండరీ 4. ఉన్నత సెకండరీ
33. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం బోధనా ఉద్దేశము.
    1. శిశువు తన సామర్థ్యాల కంటే ఎక్కువగా సాధించునట్లు చేయుటము
    2. జ్ఞాన నిర్మాణము. 3. విద్యార్థులను పరీక్షలకు తయారుచేయుటము
    4. విద్యార్థులను సరి అయిన జ్ఞానంను అందించుటము
34. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం గణిత విద్య ముఖ్యలక్ష్యం.
    1. పిల్లలను హైయర్ సెకండరీ విద్యకు తయారు చేయుటము
    2. లెక్కలు చేయుటకు సంబంధించిన సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థులలో పెంపొందించుట
    3. పిల్లలను సూత్రాలు, యాంత్రిక పద్ధతలను అభ్యసించుటకు తయారుచేయుట
    4. పిల్లలతార్కిక ఆలోచనా సామర్థ్యాలను పెంపొందించటం
35. ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఇద్దరునుండి నలుగురు విద్యార్థులు ఒక సహకార సమూహంగా ఏర్పడి పాఠ్యగ్రంధ విషయంపై జవాబు సూచిక డైలాగులను వంతులవారీగా చెప్పటము.
    1. సహకార అభ్యసనం 2. విస్తార బోధనా
    3. ప్రత్యామ్నాయ బోధన 4. పరస్పర బోధన
36. క్రింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం కాదు.
    1. పిల్లలను జాగ్రతం చేయటం 2. జ్ఞాన నిర్మాణం
    3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకొనుట
    4. వివిధ భావలనలను పిల్లలు అవగాహనచేసుకున్నట్లు చేయుట
37. క్రింది వానిలో ఒకటి ఉపాధ్యాయ కేంద్రిత పద్ధతి.
    1. సమస్యాపరిష్కార పద్ధతి 2. అన్వేషణ పద్ధతి
    3. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి 4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
38. స్వయం వేగంతో అభ్యసించుట దీనిలో సాధ్యమవుతుంది.
    1. కృత్యాధార అభ్యసనం 2. కార్యక్రయుత బోధన
    3. మొత్తం తరగతిగది బోధన 4. చిన్న సమూహాల బోధన
39. బోధనా లక్ష్యాలను సంబంధించి సరి అయినది కానిది.
    1. అవి విషయాన్ని బోధించుటకు దీర్ఘకాలిక అంతిమ లక్ష్యాలు
    2. అవి ఆశించిన అభ్యసనా ఫలితాలు 3. అవి నిర్దిష్టమయినవి, ఖచ్చితమైనవి
    4. అవి మాపనం చేయదగినవి
40. అన్వేషణ పద్ధతి యొక్క లక్ష్యం కానిది.
    1. విద్యార్థిలో శాస్త్రీయ వైఖరులు పెంపొందించటము
    2. విద్యార్థి స్మృతిపదంను విస్తృత పరచటం
    3. విద్యార్థిలో క్రియాశీలక ఆలోచనను ప్రేరేపించటం
    4. ఆచరించి నేర్చుకొనుటము అమలులోనికి తేవటము

41. ఇ, ఈ, ఎ, ఏ లతో కూడిన చ, జ లు
1. తాలవ్య చ, జ లు 2. దంత్య చ, జ లు
3. అనునాసిక్య చ, జ లు 4. ఏదీకాదు

42. మానవత్వం లేని వాడు బ్రతికినా చచ్చినా ఒక్కటే. ఈ వాక్యంలోని అసమాపక క్రియలు
1. చేదర్థకాలు 2. తుమున్నర్థకాలు 3. అప్యర్థకాలు 4. అనంతర్యార్థకాలు

43. ఊరు, పేరు, ఇల్లు, ముల్లు, పేట, కోట, దూడ, మేడ మున్నగు పదాలు
1. తత్సమాలు 2. తద్భవాలు 3. దేశ్యాలు 4. గ్రామ్యాలు

44. 'వైద్యుడు' తత్సమ పదం దీని తద్భవ పదాన్ని గుర్తించుము
1. ఒజ్జ 2. వెజ్జు 3. వైద్యము చేయువాడు 4. డాక్టర్

45. హంసల చేరెను నడకల బెడగులు. కింద గీత గీచిన పదం యొక్క అర్థం
1. అందాలు 2. చెరువులు 3. కాళ్ళు 4. ఏదీకాదు

46. మేఘము అనుపదానికి వికృతి పదం
1. మొయిలు 2. మొగులు 3. పై రెండూ 4. ఏదీకాదు

47. ప్రత్యయం చేరుటకు తగిన ప్రకృతి
1. ప్రాతిపదిక 2. పదం 3. ప్రత్యయం 4. పైవన్ని

48. శార్దూల పద్యములో యతిస్థాన అక్షరము ?
1. 11వ 2. 12వ 3. 13వ 4. 14వ

49. శిశువు - దీనికి వ్యుత్పత్త్యర్థము
1. శైశవమున ఉన్నది 2. శిశుత్వం వహించి జీవించునది
3. ఎక్కువ కాలం జీవించునది 4. లింగ బేధం లేనిది

50. కింది వారిలో అజాత శత్రువు ?
1. భీముడు 3. అర్జునుడు 3. ధర్మరాజు 4. కృష్ణుడు

51. చంద్రుడు అను పదానికి వ్యుత్పత్త్యర్థము
1. మనస్సును సంతోష పెట్టనివాడు 2. మనస్సును సంతోష పెట్టేవాడు
3. చల్లని వెన్నెల కురిపించనివాడు 4. చల్లని వెన్నెల కురిపించువాడు

52. సుధ - నానార్థాలు ఏవి?
1. అమృతం - నీరు 2. అమృతం - నెయ్యి 3. నెయ్యి - తేనె 4. అమృతం - పాలు

53. 'అనలం' అనగా
1. అనుదినం 2. గాలి 3. నిప్పు 4. వాన

54. 'మిళిందము' దీని పర్యాయ పదం
1. కప్ప 2. భ్రమరం 3. షట్పది 4. 2 & 3

55. 'అర్థరూపాయి' ఇది ఏ సమాసం ?
1. షష్ఠీ తత్పురుష 2. ప్రథమా తత్పురుష
3. సప్తమీ తత్పురుష 4. ద్వితీయా తత్పురుష

56. 'మనశ్శాంతి' ఏ సంధి ?
1. విసర్గ సంధి 2. శ్చుత్వసంధి 3. జశ్త్వ సంధి 4. సరళాదేశ సంధి

57. తుల్య వాచక పదాలు
1. ఏక వచనాలు 2. బహువచనాలు
3. నిత్య బహువచనాలు 4. నిత్యఏక వచనాలు

58. నృపాలుడు - దీనికి బహువచనం ?
1. నృపులు 2. నృపాలురు 3. పై రెండూ 4. ఏదీకాదు

59. వచ్చి, తిని, వచ్చినా, తిన్నా అను పదాలు ఏ భాషా భాగాలు
1. అవ్యయాలు 2. విశేషణాలు 3. విశేష్యాలు 4. పైవన్ని

60. కింది వానిలో సరియైనది కానిది
1. తెలుగులో నన్నయ ఆది కవి 2. తెలుగులో నన్నయ అనువాద ఆది కవి
3. తెలుగులో నన్నయ ఆది వ్యాకరణ గ్రంథం రాశాడు.
4. తెలుగుకి నన్నయ ఆది వ్యాకరణ గ్రంథం రాశాడు

61. మొక్క జొన్న, చోరన్ మిఠాయి, చక్రకేళి దీనికి ఉదాహరణ
1. అర్థాపకర్ష 2. అర్థఉత్కర్ష 3. అర్థ గౌరవం 4. లోకనిరుక్తి

62. చెలీ! నీ చూపులు వెన్నెలలు కురుస్తున్నాయి. దీని యందలి అర్థ విపరిణామం
1. అర్థగౌరవం 2. మృదూక్తి 3. అలంకారిక ప్రయోగం 4. అర్థ గ్రామ్యత

63. ఇప్పటి వరకు మనం ఎన్నో పరీక్షలు రాసి, చాలా మంచి నైపుణ్యం సాధించాము. ఈ వాక్యము
1. సామాన్య వాక్యము 2. సంయుక్త వాక్యము
3. సంశ్లిష్ట వాక్యము 4. ఏదీకాదు

64. సచిన్, ద్రవిడ్ క్రికెట్ ఆటగాళ్ళు. ఇది ఏ వాక్యము
1. సామాన్య 2. సంయుక్త 3. సంశ్లిష్ట 4. ఏదీకాదు

65. గద్య బోధనా పద్ధతులు ఎన్ని ?
1. 14 2. 11 3. 10 4. 15

66. ఉన్నత తరగతులకు ఉత్తమమైన పద్యబోధనా పద్ధతి
1. పూర్ణ పద్ధతి 2. ఖండ పద్ధతి 3. పఠన పద్ధతి 4. ప్రశంసా పద్ధతి

67. ఉపవాచకమును బోధించవలసిన పద్ధతి
1. ఉపన్యాస పద్ధతి 2. చర్చా పద్ధతి 3. పఠన పద్ధతి 4. పరిశోధనా పద్ధతి

68. డాల్టన్ పద్ధతికి మరో పేరు కానిది
1. వ్యష్టి పద్ధతి 2. లేబరేటరీ పద్ధతి 3. నిర్ణయ పద్ధతి 4. కార్యకలాపాల పద్ధతి

69. 'ప్రశ్నలనిధి' భావనను కల్పించినవారు
1. కొఠారీ కమీషన్ 2. మొదలియార్ కమీషన్
3. శాడ్లర్ కమీషన్ 4. చార్టర్ చట్టం

70. మన రాష్ట్రంలో 'Non - Detention' విద్యావిధానం ప్రవేశపెట్టిన ఘనత ఈ ముఖ్యమంత్రికి దక్కింది
1. కాసు బ్రహ్మానందరెడ్డి 2. వై.ఎస్. రాజశేఖర్ రెడ్డి
3. నారా చంద్రబాబునాయుడు 4. కోట్ల విజయభాస్కర్ రెడ్డి

71-74 Choose the suitable question Tag.

71. She is at home, ...? (To make quess)
1. is she 2. is n't she 3. does she 4. doesn't she

72. Somebody has called me ,............?
1. has somebody 2. haven't they 3. have they 4. hasn't they

73. I don't think he will come, ...?
1. won't he 2. will not he 3. will he 4. do I

74. Let's go to the movie, ...?
1. will they 2. can he 3. may you 4. shall we

75-78 Choose the suitable direct and Indirect speech for the follwoing

75. He said to me, "I have often told you not to play with fire".
1. He adv\ised me that he had often told me not play with fire.
2. He reminded me that he had often told me not to play with fire
3. He urged me that he had often told me not to play with fire
4. He asked me that he has often told me not to play with fire

76. The teacher said to him, "Do not read so fast"
The teacher .... him not to read so fast. The reporting verb is
1. urged 2. opined 3. advised 4. ordered

77. The lady inquired if he was now quite well again.
1. 'Are you now quite well again?" the lady inquired
2. "Are you now quite well again?" inquired the lady
3. "Is she was now quite well again?" inquired the lady
4. Both 1 & 2

78. 'No' said the child; I won't kneel, for if I do, I shall spoil my new breeches".
1. The child replied that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches
2. The child reminded that he should not kneel, for if he do, he would spoil his new breeches
3. The child suggested that he would not kneel, for if he did, he should spoil his new breeches
4. The child asked that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches

79. precis-writing is a fine exercise in
1. speech 2. listening 3. communication 4. reading

80. precis-writing is a very good exercise in writing
1. letter 2. format 3. composition 4. message

81. In the letter writing yours sincerly, yours faithfully etc. are
1. superscription 2. subscription 3. communication 4. all

82. Where should we write superscription ?
1. on the envelope 2. in the envelope
3. in the body of the letter 4. above the body of the letter

83. A person of good understading, knowledge and reasoning power
1. expert 2. intellectual 3. snob 4. literate

84. One who possesses many talents
1. versatile 2. prodigy 3. exceptional 4. gifted

85. We talked over the matter for an hour. Here talked over means
1. discussed 2. explained 3. suggested 4. examined

86. My advice was thrown away upon him, because he ignored it.
1. rejected 2. wasted 3. refused 4. accepted

87. eagerness, enther siams, emotion, fervour etc. are synonyms of
1. pounding 2. fever 3. passion 4. grace

88. Perseverance, dedication, diligenece, tenacity etc, are synonyms of
1. pound 2. passion 3. fashion 4. persistence

89. The opposite of 'stale'
1. static 2. statue 3. fresh 4. fire

90. The opposite of 'appropriate'
1. unappropriate 2. imappropriate
3. non-appropriate 4. in appropriate

91. What kind of plan is called as "A map of the book' ?
1. A lesson-plan 2. A period - plan
3. A unit plan 4. A year plan

92. Which of the following is not a criteria for effective Black Board Work ?
1. Judicious use of space 2. Neatness
3. Tidiness 4. Fluency

93. Teaching aids are helpful
1. To present new language items 2. To introduce a topic
3. To sustain interest throughout lesson 4. all

94. "The poem 'Bangle sellers' was written by ...."
The question comes under
1. Recall item 2. Recognition item
3. Comprehensive item 4. All

95. What kind of questions are very useful to test the power of expression of the pupil ?
1. short answer question 2. essay answer question
3. very short answer question 4. objective type question

96. ....provides focus for learning and brings about the desired out comes.
1. Syllabus 2. Text book
3. Curriculum 4. Instructional Material

Read the follwoing passage

The Dinosaurs were cold-blooded creatures. They could not heat their own bodies. They needed the heat from the sun to stay alive and move about. When the weather got colder, their bodies became slower and slower and they could not even move to collect their food. But crocodiles are also cold blooded animals! The crocodile is a water animal as well. When the weather was cold, the crocodile slipped deep into the water and kept warm. But most Dinosaurs were land animals. They could not stay under water, and when the land was covered in deep snow, the Dionosaurs were in great trouble. They could not adapt to the changing conditions and could not survive.

97-100. Answer the following questions.

97. They greatest problem that the cold-blooded animals face that
 1. They cannot warm up their body on their own
 2. They cannot live without the help of sun or water
 3. They cannot survive in the snow 4. None

98. The Dianosaurs have disappeared whereas the crocodiles have survived because
 1. They were smaller than dinosaurs
 2. They could live on land as well as in water
 3. They could defeat the dianosaurs in the bottle for survival
 4. All

99. The last letter in "Conditions" is pronounced as a/an
 1. /s/ 2. /ns/ 3. /z/ 4. /Iz/

100. The word "adapt" here means
 1. adopt 2. adept 3. accept 4. adjust

101. కృత్రిమ శ్వాస కొరకు ఉపయోగించే వాయువు ఆమ్లజని. అయితే కృత్రిమ శ్వాసలో ఆమ్ల జనితో పాటు కలిపే జడవాయువు.
 1. హీలియం 2. నియాన్ 3. ఆర్గాన్ 4. క్రిప్టాన్

102. 'సిన్నాబార్' దీనినే ఆంటిసెప్టిక్ మలాముల తయారీలో కూడా ఉపయోగిస్తారు.
 1. Pbs 2. Hgs 3. Zns 4. Fcs

103. ప్లాస్టిక్ సల్ఫర్‌ను తయారు చేయుటకు రాంబిక్ సల్ఫర్‌ను ఎంత ఉష్ణోగ్రతకు వేడిచేసి చల్లని నీటిలో పోయాలి.
 1. 230^0సెం.గ్రే 2. 119^0సెం.గ్రే 3. 160^0సెం.గ్రే 4. 96^0సెం.,గ్రే

104. సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లాన్ని సంగ్రహించే పద్ధతి.
 1. స్పర్శ 2. లెడ్ చాంబర్ 3. 1 మరియు 2 4. జౌల్‌థమ్సన్ పద్ధతి

105. గాలికంటే బరువైనవి కానిది.
 1. H_2S 2. CO_2 3. NH_3 4. HCl

106. ఎ. బాస్వరం శక్తివంతమైన ఆక్సీకరణి
 బి. కాల్షియం పాస్ఫైడ్‌తో ఎలుకలు చంపుతారు
 సి. తెల్లబాస్వరము చీకటిలో మంట పాస్ఫారిజన్‌ను ఏర్పరచును
 డి. ఎర్ర భాస్వరం గాలిలో మండి, ముదురు రంగులో ఉండును
 పైవాటిలో సరికానివి.
 1. ఎ మాత్రమే 2. ఎ, బి మాత్రమే 3. ఎ, డి మాత్రమే 4. బి, సి మాత్రమే

107. 1:1 నిష్పత్తిలో ఎర్రపాస్ఫరస్, నత్రికామ్లంను వేడిచేస్తే ఏర్పడే పదార్థం.
 1. మెటాఫాస్ఫారిక్ ఆమ్లం 2. పాస్ఫారికామ్లం
 3. సూపర్‌పాస్ఫేట్ ఆఫ్ లైమ్ 4. పాస్ఫారికామ్ల లవణము

108. ఉప్పను శుద్ధి చేయునపుడు పంపే వాయువు.
 1. HCl 2. H_2SO_4 3. SO_2 4. NH_3

109. నెల్సన్ ఘటము నందు కాథోడ్.
 1. గ్రాఫైట్ 2. సచ్ఛిద్ర ఉక్కుపాత్ర
 3. సచిద్ర రాగిపాత్ర 4. సచ్ఛిద్రపాదరసపు పూతపూసిన వెండిపాత్ర

110. బ్రైన్ ద్రావణం విద్యుత్ విశ్లేషణలో ఉప ఉత్పన్నం కానిది.
 1. NaOH 2. H_2 3. Cl_2 4. NaCl

111. ప్రయోగశాలయందు సామాన్య రసాయనముగా వాడునది
 1. NaCl 2. HCl 3. HNO_3 4. H_2SO_4

112. కాపర్, లెడ్ లోహాలతో H_2SO_4 చర్యనొంది విడుదల చేసే వాయువు.
 1. H_2 2. SO_2 3. CO_2 4. H_2S

113. ప్రాతినిధ్య అభ్యసనా అనుభవానికి ఉదాహరణ
 1. టెలివిజన్ 2. ప్రయోగశాల
 3. త్రిపరిమాణాత్మక నమూనాలు 4. క్షేత్ర పర్యటనలు

114. ఆధునికమైన ప్రయోగశాల
 1. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల 2. వైట్‌హౌస్ ప్రయోగశాల
 3. ఉపన్యాస ప్రయోగశాల 4. బహుళార్థ ప్రయోగశాల

115. ఈ క్రింది వానిలో త్రిదిశాత్మక ఉపకరణము
 1. పటములు 2. ఫ్లానెల్ బోర్డు 3. బులెటిన్ బోర్డు 4. నమూనాలు

116. పట్టునందు ఉండే ప్రోటీన్‌ను గుర్తింపుము.
 1. పెబ్రెయిన్ 2. ఫైబ్రోయిన్ 3. హిస్టమిన్ 4. గ్లూటినిన్

117. కృత్రిమ ప్రజననం ద్వారా ఒక ఎద్దు శుక్రంను ....ఆవులలో ప్రవేశపెట్టవచ్చు.
 1. 40 2. 400 3. 3000 4. 300

118. పట్టుపురుగు తన జీవిత చక్రం నందు ఎన్నిసార్లు నిర్మోచనం చెందునో గుర్తింపుము.
 1. 2 2. 3 3. 5 4. 4

119. ఒక ప్రభుత్వ ఉపకేంద్ర ఆసుపత్రి ....మంది ప్రజలకు నిర్దేశింప బడినదో గుర్తింపుము.
 1. 3000-5000 2. 300-500
 3. 2000-3000 4. 3000-4000

120. పట్టు పరిశ్రమ తొలిసారిగా ....దేశంలో ప్రారంభమైనదో గుర్తింపుము.
 1. భారత్ 2. చైనా 3. జపాన్ 4. మయన్మార్

121. స్టాకింగ్ కుంటలో పెరిగే చేప పరిమాణంను గుర్తింపుము.
 1. 2.5 - 100 మి.మీ. 2. 3.5 -35 మి.మీ.
 3. 4.5-50 మి.మీ. 4. 2.5 -60 మి.మీ.

122. కణజాల వర్ధన ప్రయోగాలు తొలిసారి నిర్వహించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
 1. హేబర్ లాండ్ 2. మహేశ్వరి 3. షిప్రగాహ 4. కె.సి.మెహిత్

123. సిట్రస్ నందు ఎల్లోకార్క్ వీన్ అనే వ్యాధిని కల్గించే సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము.
 1. బాక్టీరియా 2. శిలీంధ్రం 3. వైరస్ 4. ఓజోన్‌పొర

124. జీవజాతిని అతినీల లోహిత కిరణాల నుండి రక్షించే ఓజోన్ పొర ....ఆవరణలో వుంటుందో గుర్తింపుము.
 1. స్ట్రాటో 2. మీసో 3. థర్మో 4. ఎక్సో

125. ఆల్కహాల్ తయారీలో పాల్గొనే సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము.
 1. బాసిల్లస్ 2. ఈస్ట్ 3. క్లాస్ట్రీడియం 4. పెన్సిలియం

126. ధనుర్వాతం అనే వ్యాధికి కారణం అయిన సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము.
 1. బాసిల్లస్ 2. ఈస్ట్ 3. క్లాస్ట్రీడియం 4. పెన్సిలియం

127. ప్రపంచంలోనే తొలి వ్యాక్సిన్ ....అనే సూక్ష్మజీవినుండి తయారుచేశారో గుర్తింపుము.
 1. బాసిల్లస్ 2. ఈస్ట్ 3. క్లాస్ట్రీడియం 4. పెన్సిలియం

128. పాఠ్యాంశం బోధన పూర్తికాక ముందే నిర్వహింపబడే మూల్యాంకన రకంను గుర్తింపుము.,
 1. లోప నిర్ధారణ 2. నిర్మాణాత్మక
 3. సంకలన 4. డయాగ్నోస్టిక్

129. వైజ్ఞానిక సంఘం యొక్క ఉద్దేశాలు గురించి ఉన్నత అధికారులకు సమాచారం అందించే విధి నిర్వర్తించే వ్యక్తిని గుర్తింపుము.
 1. PRO 2. కార్యదర్శి 3. అధ్యక్షుడు 4. సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు

130. వైజ్ఞానిక సంఘం విజయవంతం అగుటలో ముఖ్యపాత్ర వహించే మానవ వనరును గుర్తింపుము
 1. PRO 2. కార్యదర్శి 3. అధ్యక్షుడు 4. సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు

131. $2x^2+pxy+qy^2+2gx+2fy+3=0$ వృత్త కేంద్రం (1, -3) అయితే ఆ వృత్త వ్యాసార్ధం
 1. 17/2 2. $2\sqrt{17}$ 3. 17 4. $\sqrt{17/2}$

132. 2a పొడవు కలిగిన ఒక కడ్డీ, దాని కొనలు నిరూపక అక్షములపై P, Q లపై నుండునట్లు జారుచున్న ఎడల ΔOPQ పరికేంద్రం యొక్క బిందు పథము
 1. $x^2+y^2=a^2$ 2. $x^2+y^2=2a^2$ 3. $x^2+y^2=3a^2$ 4. $x^2+y^2=4a^2$

133. $x^2+y^2=a^2$, $x^2+y^2=b^2$, $x^2+y^2=c^2$ వృత్తములకు P నుండీ గీచిన స్పర్శరేఖల పొడవుల వర్గములు అంకశ్రేఢిలో ఉంటే a^2, b^2, c^2లు ఉండే శ్రేఢి
 1. A.G.P 2. H.P 3. A.P 4. G.P

134. P అను బిందువు వృత్తకేంద్రం C నుండి $\sqrt{48}$ దూరంలో ఉన్నది. P వద్ద స్పర్శరేఖల మధ్యకోణం 60^0 అయిన స్పర్శ రేఖలు మరియు స్పర్శబిందువుల నుండి గీచిన వ్యాసార్థాలతో ఏర్పడు చతుర్భుజం యొక్క వైశాల్యం
 1. 4 2. $4\sqrt{3}$ 3. $12\sqrt{3}$ 4. $16\sqrt{3}$

135. $x^2+y^2=a^2$కు గీసిన లంబస్పర్శరేఖల ఖండన బిందువు బిందు పథం
 1. $x^2+y^2=a^2$ 2. $x^2+y^2=2a^2$ 3. $x^2+y^2=4a^2$ 4. $x^2+y^2=8a^2$

136. x+y=1 సరళరేఖ నిరూపకాక్షాలను ఖండించే బిందువులు వ్యాసాగ్రాలుగా గల వృత్తకేంద్రం, వ్యాసార్థం
 1. (1, 1), $\sqrt{2}$ 2. (1/2, 1/2), $\sqrt{2}$
 3. (1/2, 1/2), $1/\sqrt{2}$ 4. (0, 0), 1

137. $x^2+y^2+kx+y=0$ మరియు $x^2+y^2+4x-2y=0$ వృత్తాలు స్పృశించుకుంటే k=
 1. -2 2. 2 3. -4 4. - 1/2

138. $x^2+y^2+8x+2y+3=0$ వృత్తం దృష్ట్యా (4, 1), (k, 2) లు సంయుగ్మ బిందువులు అయితే k=

1. -12 2. -12/5 3. -12/7 4. -4

139. $x^2+y^2+2ax+4ay+3a^2=0$ మరియు $x^2+y^2-8ax-6ay-7a^2=0$ వృత్తాలు బాహ్యంగా స్పృశించుకొనిన స్పర్శబిందువు

1. (0, a/2) 2. (0, a) 3. (0, 2a) 4. (0, -a)

140. (0, 0), (2, 0) అనే బిందువుల గుండా పోతూ $x^2+y^2-2x+4y-1=0$ అనే వృత్తమును లంబంగా ఖండించే వృత్తం యొక్క కేంద్రం

1. (3/2, 1) 2. (-1, -3/4) 3. (1, -3/4) 4. (-1, -3)

141. ఒక సహాక్ష వృత్తసరణి అవధి బిందువులు (1, 2), (3, 4) మరియు దాని లంబచ్ఛేదక సహాక్ష వృత్తసరణికి చెందిన కనిష్ఠ వృత్తం యొక్క సమీకరణం $x^2+y^2+ax+by+c=0$ అయితే (a, c)=

1. (-4, 11) 2. (-6, 11) 3. (4, 11) 4. (4, -11)

142. n ($n\geq3$) వృత్తాలతో ఏ మూడు వృత్తకేంద్రాలు సరేఖీయాలు కావు. వృత్తాల యొక్క మూలాక్షముల సంఖ్య మరియు మూల కేంద్రాల సంఖ్య సమానం అయితే $n^2-4n-5=$

1. 50 2. 7 3. 5 4. 0

143. ఒక పరావలయానికి నాభి (1, 2) నియతరేఖ సమీకరణం $2x-3y+1=0$ అయితే శీర్షం వద్ద స్పర్శరేఖ సమీకరణం

1. $4x-6y+5=0$ 2. $4x-6y+9=0$ 3. $4x-6y+11=0$ 4. $4x-6y+7=0$

144. $x^2=py$ పరావలయం (12, 16) బిందువు గుండా పోతే ఆ బిందువు నాభిదూరం

1. 57/4 2. 73/4 3. 13 4. 18

145. $y=ax^2+bx+c$ అనే పరావలయం (-1, 12), (0, 5), (2, -3) బిందువుల గుండా పోతే a+b+c=

1. 5 2. -6 3. 0 4. 3

146. $y^2=4ax$ పరావలయాన్ని నిరూపకాక్షాల మధ్యకోణ సమద్విఖండన రేఖలు O, A, B బిందువులలో ఖండిస్తే ΔOAB వైశాల్యం

1. $32a^2$ 2. $16a^2$ 3. $64a^2$ 4. $8a^2$

147. $y^2=4x$ దృష్ట్యా (1, 7), (4, 8) బిందువుల ధృవరేఖలు C వద్ద ఖండించుకుంటే పరావలయం దృష్ట్యా C యొక్క ధృవరేఖ సమీకరణం

1. $x+y-8=0$ 2. $x+y-12=0$ 3. $x-3y+20=0$ 4. $x-y+20=0$

148. $y^2=4x$ పరావలయంలో అభిలంబ జ్యా అక్షరేఖతో 45^0 కోణం చేస్తే ఆ జ్యా పొడవు

1. $8\sqrt{2}$ 2. $10\sqrt{2}$ 3. $6\sqrt{3}$ 4. $4\sqrt{3}$

149. (0, 0) కేంద్రంగా గల దీర్ఘవృత్తానికి ఒక నాభి (1, 0) మరియు దీర్ఘాక్షం పొడవు 6 అయిన e=

1. 1/4 2. 2/3 3. 1/3 4. 1/2

150. $9x^2+16y^2=144$ దీర్ఘవృత్తానికి గీయబడిన నాభిజ్యా దీర్ఘాక్షానికి లంబంగా ఉంటూ దీర్ఘవృత్తాన్ని P మరియు Q లలో ఖండిస్తే PQ పొడవు

1. 9/2 2. $18/\sqrt{5}$ 3. 6 4. $2\sqrt{5}$

151. దీర్ఘవృత్తం యొక్క అక్షాలు నిరూపకాక్షాలు మరియు ఇది $\frac{x}{4}+\frac{y}{3}=1$ అను సరళరేఖ నిరూపకాక్షాలను ఖండించే బిందువుల ద్వారా పోతే దీర్ఘవృత్తం సమీకరణం

1. $\frac{x^2}{16}+\frac{y^2}{9}=1$ 2. $\frac{x^2}{64}+\frac{y^2}{36}=1$ 3. $\frac{x^2}{4}+\frac{y^2}{3}=1$ 4. $\frac{x^2}{8}+\frac{y^2}{6}=1$

152. $\frac{x^2}{a^2}-\frac{y^2}{b^2}=1$ మరియు సంయుగ్మ అతిపరావలయం యొక్క నాభిలంబం పొడవుల లబ్ధం

1. 2ab 2. 3ab 3. 4ab 4. 8ab

153. అతిపరావలయం యొక్క నియతరేఖ మధ్యదూరం $4/\sqrt{3}$ మరియు ఇది (2, 1) ద్వారా పోతే దీని సమీకరణం

1. $5x^2-2y^2=18$ 2. $3x^2-2y^2=10$ 3. $2x^2-y^2=7$ 4. $3x^2-5y^2=7$

154. క్రింది వక్రాలలో ఏ వక్రానికి ఏ బిందువు నుండి గీసిన స్పర్శరేఖలైనా లంబంగా ఉండవు

1. $\frac{x^2}{9}+\frac{y^2}{4}=1$ 2. $\frac{x^2}{9}-\frac{y^2}{4}=1$ 3. $\frac{x^2}{4}+\frac{y^2}{9}=1$ 4. $\frac{x^2}{4}-\frac{y^2}{9}=1$

155. $2\cos\theta+3\sin\theta=\frac{5}{r}, 3\cos\theta+4\sin\theta=\frac{7}{r}$ మరియు $7\cos\theta-9\sin\theta=\frac{k}{r}$ రేఖలు అనుషక్తాలైన k=

1. 16 2. 15 3. 2 4. -2

156. $\left(4,\frac{2\pi}{3}\right)$ బిందువు గుండా పోతూ బిందువును మూల బిందువును కలిపే రేఖకు లంబంగా ఉండే సరళరేఖ యొక్క ధృవ సమీకరణం

1. $r\cos\left(\theta-\frac{\pi}{3}\right)=4$ 2. $r.\cos\left(\theta-\frac{2\pi}{3}\right)=4$

3. $r.\cos(\theta-\pi)=4$ 4. $r.\cos\left(\theta-\frac{4\pi}{3}\right)=4$

157. $r(2\cos\theta+5\sin\theta)=3, r(2\sin\theta-5\cos\theta)+4=0$ రేఖల మధ్య కోణం

1. 30^0 2. 45^0 3. 60^0 4. 90^0

158. ధృవ రూపంలో $\frac{l}{r}=2\sin^2\left(\frac{\theta}{2}\right)$ సమీకరణం సూచించునది

1. సరళరేఖ 2. వృత్తం 3. పరావలయం 4. దీర్ఘవృత్తం

159. A(0, 4), B(0, -4) లు రెండు బిందువులు మరియు PA-PB=6 అయ్యేట్లు చలించే P బిందుపథ సమీ॥

1. $9x^2-7y^2+63=0$ 2. $9x^2+7y^2-63=0$

3. $9x^2+7y^2+63=0$ 4. $9x^2-7y^2-63=0$

160. 'a' భుజం కలిగిన త్రిభుజం యొక్క భూమి x=a సరళరేఖ వెంబడి ఉంది. త్రిభుజవైశాల్యం a^2 అయిన శీర్షం యొక్క బిందు పథము

1. (x+a)(x-3a)=0 2. (x-a)(x+3a)=0

3. (x+a)(x+3a)=0 4. (x-a)(x-3a)=0

161. ఒక బిందువు P నుండి X,Y అక్షాలకు గీసిన లంబాలు క్రమంగా PL, PM. LM సరళరేఖ స్థిరబిందువు (x_1, y_1) గుండా పోతూ ఉంటే P బిందువు యొక్క బిందుపథ సమీకరణం

1. $\frac{x_1}{x}-\frac{y_1}{y}=1$ 2. $\frac{x_1}{x}+\frac{y_1}{y}=1$ 3. $\frac{x}{x_1}-\frac{y}{y_1}=1$ 4. $\frac{x}{x_1}+\frac{y}{y_1}=1$

162. A(2, 0), B(0, 2), C(1, 1) బిందువుల నుండి సరళరేఖలకు గల లంబదూరాల బీజీయ మొత్తం

1. సమాంతరాలు
2. (0, 0) బిందువు గుండా పోవును
3. చతురస్రాన్ని ఏర్పరచును
4. ΔABC యొక్క గురుత్వ కేంద్రం గుండా పోవును

163. మూలబిందువు (1, 1) కు మార్చబడిన P యొక్క కొత్త నిరూపకములు $(\cos\alpha, \cos\beta)$ అయిన P యొక్క తొలి నిరూపకములు

1. $\left(2\cos^2\frac{\alpha}{2}, 2\cos^2\frac{\beta}{2}\right)$ 2. $\left(2\sin^2\frac{\alpha}{2}, 2\sin^2\frac{\beta}{2}\right)$

3. $\left(2\cos\frac{\alpha}{2}, 2\cos\frac{\beta}{2}\right)$ 4. $\left(2\sin\frac{\alpha}{2}, 2\sin\frac{\beta}{2}\right)$

164. $2x^2+4xy-6y^2+2x+8y+1=0$ సమీ.లో మొదటి తరగతి పదాలు లుప్తం అయ్యేట్లు మూల బిందువు పరివర్తనం చెందితే పరివర్తన బిందువు

1. (7/8, 3/8) 2. (7/8, -3/8) 3. (-7/8, 3/8) 4. (-7/8, -3/8)

165. $4x^2+9y^2-8x+36y+4=0$ సమీకరణంలో x, y పదాలను తొలగించడానికి సమాంతర అక్షపరివర్తన ద్వారా మూలబిందువు (α,β) కు మారిస్తే α,β లు మూలాలుగా గల సమీకరణం

1. $x^2-x-2=0$ 2. $x^2+x-2=0$ 3. $x^2+x+2=0$ 4. $x^2-x+2=0$

166. అక్షాలను 36^0 కోణంతో భ్రమణం చేయగా $x^2+y^2=r^2$ యొక్క పరావర్తన సమీకరణం

1. $\sqrt{5}x^2-4xy+y^2=r^2$ 2. $x^2-y^2=r^2$

3. $x^2+2xy-\sqrt{5}y^2=r^2$ 4. $x^2+y^2=r^2$

167. ఒక రేఖ నిరూపకాక్షాలను A, B ల వద్ద ఖండించుచున్నది AB=2l అయినచో AB మధ్యబిందువు యొక్క బిందుపథ సమీ॥

1. $4x^2+4y^2=l^2$ 2. $x^2+y^2=4l^2$ 3. $x^2+y^2=l^2$ 4. $x^2+y^2=2l^2$

168. $\frac{x}{3}-\frac{y}{4}=1, \frac{x}{4}-\frac{y}{3}=1$ అను రేఖల ఖండన బిందువు మరియు మూలబిందువు ద్వారా పోయే సరళరేఖా సమీకరణం

1. x-y=0 2. x+y=0 3. 2x+y=0 4. 2x+3y=0

169. L_1, L_2 లు పరస్పరం ఖండించుకొను రేఖలు L_2 దృష్ట్యా L_1 మొదటి ప్రతిబింబం మరియు L_1 దృష్ట్యా L_2 యొక్క ప్రతిబింబముల మధ్యకోణం 45^0 అయితే L_1 మరియు L_2 ల మధ్యకోణం

1. 15^0 2. 30^0 3. 45^0 4. 60^0

170. $\left(\frac{1}{a}+\frac{k}{b}\right)x+\left(\frac{1}{b}+\frac{k}{a}\right)y-(1+k)=0$ రేఖ వాలు -1 అయిన k=

1. 2 2. -1 3. 1 4. -2

171. ($a\cos\theta$, $a\sin\theta$)($a\cos\phi$, $a\sin\phi$) బిందువులను కలుపు రేఖకు మూల బిందువు నుండి లంబదూరము

1. $2a\cos(\theta-\phi)$ 2. $a\cos\left(\frac{\theta-\phi}{2}\right)$

3. $4a\cos\left(\frac{\theta-\phi}{2}\right)$ 4. $a\cos\left(\frac{\theta+\phi}{2}\right)$

172. ($2a-3$, a^2-1) అనే బిందువు $x+y-4=0$ అనే రేఖకు మూల బిందువు ఉన్నవైపే ఉన్నచో a విలువ

1. -2 2. 2 3. -4 4. +4

173. $\alpha>\beta$ అయితే $x\cos\alpha+y\sin\alpha=P_1$, $x\cos\beta+y\sin\alpha=P_2$ అను రేఖల మధ్యకోణం

1. $\alpha+\beta$ 2. $\alpha-\beta$ 3. $\alpha\beta$ 4. $2\alpha-\beta$

174. $ax^2+2hxy+by^2=0$ రేఖాయుగ్మంలోని ఒక సరళరేఖ నిరూపకాక్షాలను కోణసమద్విఖండన చేసినట్లయితే నియమము

1. $a+b=2h$ 2. $a+b=-2h$ 3. $(a+b)^2=4h^2$ 4. $a+b^2=4h^2$

175. $x^2+hxy-y^2+gx+fy=0$ వక్రమును $fx-gy=k$ రేఖ ఖండించగా ఏర్పడు ఖండన బిందువులను మూలబిందువుకు కలుపగా ఏర్పడు రేఖాయుగ్మం మధ్యకోణం

1. $\pi/6$ 2. $\pi/4$ 3. $\pi/3$ 4. $\pi/2$

176. $2x^2+3xy-2y^2=0$, $3x+y+1=0$ రేఖలచే ఏర్పడే త్రిభుజం

1. సమద్విబాహు త్రిభుజం 2. లంబకోణ త్రిభుజం

3. లంబకోణ సమద్విబాహు త్రిభుజం 4. సమబాహు త్రిభుజం

177. $9x^2+12xy+ky^2=0$ అనే రేఖాయుగ్మం $2x+3y=7$ రేఖతో సమానకోణాలను చేస్తే k=

1. 3 2. 7 3. 14 4. 21

178. $6x^2+xy-y^2=0$ సరళరేఖలలో ఒక సరళరేఖ $3x^2-axy+y^2=0$ లో ఒక సరళరేఖతో ఏకీభవిస్తే a విలువలు మూలాలుగా గల సమీకరణం

1. $2a^2-a-28=0$ 2. $a^2-3a+28=0$

3. $a^2+3a+28=0$ 4. $2a^2-15a+28=0$

179. A, B, C, D లు సరేఖీయ బిందువులు C, D లు AB రేఖా ఖండాన్ని వరుసగా 2 : 3, -2 : 3 నిష్పత్తులలో విభజిస్తే A బిందువు CD రేఖాఖండాన్ని విభజించే నిష్పత్తి

1. 5 : 1 2. 2 : 3 3. 3 : 2 4. 1 : 5

180. O(0, 0, 0) మరియు ఒక సరళరేఖ యొక్క దిక్‌కొసైన్లు 1/2, 1/2 n(n<0) అయితే ఆ సరళరేఖ OZ తో చేయుకోణం

1. -45^0 2. 45^0 3. 135^0 4. -135^0

181. O(0, 0, 0) మరియు AB సరళరేఖ యొక్క దిక్ సంఖ్యలు 6, -2, 9. AB సరళరేఖ ox, oz లతో చేసే కోణాలు వరుసగా α,β అయితే $\sin^2\alpha-\sin^2\beta=$

1. -32/121 2. 77/121 3. 85/121 4. 77

182. రెండు సరళరేఖల యొక్క దిక్ సంఖ్యలను సూచించే సమీకరణాలు $2l-m+2n=0$, $mn+nl+lm=0$ అయితే ఆ సరళరేఖల మధ్యకోణం

1. 30^0 2. 45^0 3. 60^0 4. 90^0

183. $x+2y-kz+3=0$ అనే తలము (2, 4, 3) లను దిక్ సంఖ్యలుగా కలిగిన రేఖకు లంబంగా ఉంటే k=

1. 5 2. -3/2 3. 1 4. 0

184. $x+2y+3z-5=0$ అనే తలము (1, 2, 3), (-2, 3, 4) లను కలిపే రేఖా ఖండాన్ని విభజించే నిష్పత్తి

1. 3 : 5 అంతరంగా 2. 7 : 5 బాహ్యంగా

3. 9 : 11 బాహ్యంగా 4. 11 : 9 అంతరంగా

185. $3x+4y-8z=24$ తలం x,y,z అక్షాలను A, B, C ల వద్ద ఖండిస్తోంది. అయిన ΔABC యొక్క కేంద్రాభాసం

1. (-1, -8/3, -2) 2. (-1, 8/3, 2)

3. (2, 8/3, -1) 4. (8/3, 2, -1)

186. (1, -2, -3), (2, 0, 0) బిందువులు క్రింది వాటిలో ఏ బిందువుతో సరేఖీయం అవుతుంది

1. (0, 4, 6) 2. (0, -4, -6) 3. (0, -4, -5) 4. (0, -4, 6)

187. గణిత గ్రంథాలయ నిర్వహణ చేసే 5 దశలలో లేనిది

1. పాలనావ్యవస్థను ఎన్నుకోవడం 2. పరిరక్షించుకోవడం

3. పాఠకులను ఉత్తేజ పరచడం 4. అభివృద్ధి పరచడం

188. SCERT వారి ఆర్థిక సహాయంతో నిర్వహించబడే గణిత శాస్త్ర ప్రదర్శన

1. పాఠశాలస్థాయి ప్రదర్శన 2. జిల్లాస్థాయి ప్రదర్శన

3. రాష్ట్ర స్థాయి ప్రదర్శన 4. జాతీయస్థాయి ప్రదర్శన

189. గణిత ఒలంపియాడ్ పోటీలో పాల్గొనే వారిని ఆంగ్లంలో ఏమని పిలుస్తారు

1. Mathletes 2. Mathians 3. Mathecians 4. పైవన్నీ

190. జాతీయ ప్రతిభాన్వేషణ పథకము (N.T.S.S.) రాష్ట్రస్థాయిలో నిర్వహించబడే పరీక్షకు ఏ తరగతి విద్యార్థులు అర్హులు

1. డిగ్రీ 2. ఇంటర్ 3. 10వ తరగతి 4. 7వ తరగతి

191. A.M.T.I చెన్నైవారు నిర్వహించే గణిత ఒలంపియాడ్ పరీక్ష ఏ కేంద్రంలో నిర్వహిస్తారు

1. మండల కేంద్రం 2. విద్యార్థి చదువుచున్న పాఠశాల

3. జిల్లాకేంద్రం 4. రాజధాని ప్రాంతం

192. గణిత ఉపాధ్యాయునికి ఉండవలసిన సాధారణ లక్షణాలు

ఎ. నాయకత్వ లక్షణాలు బి. నిజాయితీ తనం

సి. మానసిక ఆరోగ్యం, సర్దుబాటు తత్వం డి. ధర్మాన్ని శ్రద్ధగా నిర్వర్తించడం

1. ఎ, బి, సి 2. బి, సి, డి 3. ఎ, బి, డి 4. ఎ, బి, సి, డి

193. గణితశాస్త్ర బోధనాభ్యసన నాణ్యతను మెరుగుపరుచుటకు "చర్యాత్మక పరిశోధన" అనుపదాన్ని ప్రథమంగా ఉపయోగించినవారు

1. గుడ్ 2. బెస్ట్ 3. ఎస్ఎమ్. కోరే 4. పై వారందరు

194. విద్యా వ్యవస్థలో మూల్యాంకనం యొక్క ఆవశ్యకత ఎవరికి లేదు

1. విద్యార్థులకు 2. నిర్వాహకులకు 3. తల్లిదండ్రులకు 4. ఎవరూకాదు

195. మూల్యాంకనా విధానంలోని సోపానాలలో ఐదవ సోపానం

1. సన్నివేశాలను నిర్ణయించుకోవడం

2. ప్రమాణాలను నిర్ణయించుకోవటం

3. మూల్యాంకనా పరికరాలను ఎన్నుకోవడం

4. ఫలితాలు నిర్ణయించడం

196. బోధనాభ్యసన కార్యక్రమంలో విద్యార్థులలో అభ్యసన అనుకున్న లక్ష్యాలను పొందనపుడు కారణములు తెలుసుకొనుటకు చేయు మూల్యాంకనము

1. రూపణ 2. సంకలన 3. ప్రాగుక్తిక 4. లోపనిర్ధారణ

197. ఒక నికష ద్వారా వచ్చే మాపనము దానిని దిద్దే వ్యక్తి యొక్క అభిప్రాయాలు, ఇష్టాయిష్టాలపై ఆధారపడక వ్రాసిన వ్యక్తి యొక్క జవాబు పత్రంపై మాత్రమే ఆధారపడి ఉంటే ఆ నికషకు గల లక్షణం

1. ఆచరణాత్మక 2. విచక్షణాశక్తి 3. వస్తాశ్రయత 4. విశ్వసనీయత

198. లక్ష్యాల పరంగానూ, ఉపశీర్షికల పరంగానూ ప్రశ్నలసంఖ్య, సరైన జవాబులు రాసినవారి సంఖ్య, తప్పు జవాబు మరియు జవాబు రాయనివారి రూల్ నెం. రాసుకొని వ్యాఖ్యానం చేయుపట్టిక

1. ఫలితాల పట్టిక 2. విశ్లేషణ పట్టిక

3. వ్యాఖ్యానాల పట్టిక 4. హాజరు పట్టిక

199. ప్రతీ లక్ష్యానికి అనుగుణంగా బ్లూప్రింట్‌లో బ్రాకెట్‌లో ఒక అంకె మరియు బ్రాకెట్ ముందు ఒక అంకె ఉంటుంది. అయితే వీటిలో బ్రాకెట్ ముందు అంకె దేనిని సూచిస్తుంది.

1. ప్రశ్నకు గల మార్కులు 2. ప్రశ్నల సంఖ్య

3. ప్రశ్నల రకం 4. గరిష్ట మార్కులు

200. నికషయదార్ధ స్వరూపాన్ని ప్రశ్నవారీ విశ్లేషణ పట్టిక ద్వారా తెలుసుకుంటాము. కానీ ప్రశ్నవారీ విశ్లేషణలో లభించని అంశము

1. విషయం 2. ప్రశ్నరకం

3. అంచనా సమయం 4. మార్కుల శాతం

ALL THE BEST

SA MATHS ANSWER SHEET

DIV TEST.4 (25.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1		51		101	1	151	1
2	2	51	2	102	2	152	3
3	2	52	4	103	3	153	2
4	4	53	3	104	3	154	4
5	2	54	4	105	3	155	4
6	4	55	2	106	3	156	2
7	2	56	2	107	2	157	4
8	3	57	4	108	1	158	3
9	4	58	2	109	2	159	4
10	4	59	1	110	1	160	2
11	3	60	3	111	2	161	2
12	3	61	4	112	2	162	4
13	2	62	3	113	3	163	1
14	4	63	3	114	4	164	3
15	4	64	2	115	4	165	2
16	4	65	2	116	1	166	4
17	3	66	1	117	3	167	3
18	1	67	2	118	4	168	2
19	2	68	4	119	1	169	1
20	3	69	1	120	2	170	3
21	1	70	1	121	1	171	2
22	1	71	1	122	1	172	3
23	3	72	2	123	3	173	2
24	1	73	3	124	1	174	3
25	2	74	4	125	2	175	4
26	1	75	2	126	3	176	3
27	4	76	3	127	4	177	3
28	4	77	4	128	2	178	1
29	1	78	1	129	2	179	3
30	2	79	4	130	4	180	3
31	2	80	3	131	4	181	2
32	1	81	2	132	4	182	4
33	4	82	1	133	3	183	2
34	2	83	2	134	3	184	3
35	4	84	1	135	2	185	4
36	4	85	1	136	3	186	2
37	3	86	2	137	1	187	3
38	3	87	3	138	2	188	3
39	2	88	4	139	4	189	1
40	1	89	3	140	2	190	3
41	2	90	4	141	2	191	2
42	1	91	4	142	4	192	4
43	3	92	4	143	1	193	3
44	3	93	4	144	2	194	4
45	2	94	1	145	3	195	3
46	1	95	2	146	2	196	4
47	3	96	3	147	3	197	3
48	1	97	1	148	1	198	2
49	3	98	2	149	4	199	1
50	3	99	3	150	1	200	4