

Name

No.:

R:

M:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST - 4 (25.04.2015) SA- TELUGU(TET MATHS) AVANIGADDA 08671-272474

1. 'నింగికెగిలిన చెట్టు' అనే నవల రచయిత ఎవరు?
 1. సాయిబాబా గాడపటిల్
 2. సి.నారాయణరెడ్డి
 3. తరుణ్ విజయ్
 4. జయభీర్ తిరుమల రావు
2. 2014 సం॥ కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ పురస్కారం గ్రహీత ఎవరు?
 1. కాత్యాయని విద్వహా
 2. ఆర్.చంద్రశేఖర్ రెడ్డి
 3. గోవిందా మిశ్రా
 4. హరిన్ సాల్వ
3. 2015 మార్చి 29న పట్టిసీమ వద్ద పట్టిసీమ ప్రాజెక్టుకు శంకుస్థాపన చేసారు. అయితే ఈ ప్రాంతం ఏ జిల్లాలో కలదు?
 1. అనంతపురము
 2. తూర్పుగోదావరి
 3. గుంటూరు
 4. పశ్చిమగోదావరి
4. 'టైలర్ పైట్' ను ఏ రంగములో ప్రధానం చేస్తారు?
 1. జర్నలిజం
 2. పర్యావరణం
 3. సాహసం
 4. శాస్త్ర & సాంకేతిక రంగం
5. ప్రస్తుత ఉత్తరాఖండ్ రాష్ట్రపు ముఖ్యమంత్రి ఎవరు?
 1. రమణ్ సింగ్
 2. రఘువర్ దాస్
 3. మాలిక్ సర్కార్
 4. హరిష్ రావత్
6. ఇటీవల 'నీతి ఆయోగ్' లో శాశ్వత సభ్యుడిగా నియమితుడైన రక్షణ పరిశోధన అభివృద్ధి సంస్థ మాజీ అధికారి ఎవరు?
 1. వివేక్ డ్రోయ్
 2. వి.కె. సారస్వత్
 3. రతన్ కుమార్ సిన్హా
 4. గీతావరదన్
7. భారతదేశములో అగ్నిపర్వత ప్రక్రియ వల్ల ఏర్పడిన ఏకైక సరస్సు ఏది.
 1. లోక్ తక్
 2. అప్పముడి
 3. లోనార్
 4. చో-లాము
8. ఆఫ్ఘనిస్థాన్ దేశపు ప్రస్తుతపు అధ్యక్షుడు ఎవరు?
 1. అబ్దుల్ హమీద్
 2. హోమీద్ ఖర్జాయ్
 3. యం.హుస్సేన్
 4. అసఫ్ గనీ
9. ప్రస్తుతం భారతదేశములో ప్రభుత్వ బ్యాంకుల సంఖ్య ఎంత?
 1. 26
 2. 29
 3. 28
 4. 27
10. 'రోహి' జాతీయపార్క్ ఏ రాష్ట్రంలో కలదు?
 1. పంజాబ్
 2. చత్తీస్ గఢ్
 3. హిమాచల్ ప్రదేశ్
 4. ఒడిషా
11. బోధనా ప్రణాళికలో అంతర్భాగం కానటువంటిది.
 1. లక్ష్యాలపై స్పష్టత
 2. బోధించు విషయాలపట్ల పరిజ్ఞానం
 3. కలిగవలసిన ప్రణాళిక
 4. విద్యార్థుల గురించిన పరిజ్ఞానం
12. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం.
 1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతం
 2. విద్యార్థి కేంద్రీకృతం
 3. పరీక్ష కేంద్రీకృతం
 4. నిష్పాదన కేంద్రీకృతం
13. మూల్యాంకనం యొక్క లక్ష్యం.
 1. విద్యార్థి ఉత్తీర్ణత/అనుత్తీర్ణత నిర్ణయించడం
 2. విద్యార్థి ఏమి నేర్చుకున్నాడో తెలుసుకోవడం
 3. విద్యార్థి అభ్యసన వైకల్యాలను గూర్చి తెలుసుకోటము
 4. పైవన్నీ
14. మూల్యాంకనానికి సంబంధించిన ఉద్దేశాలలో తప్పును గుర్తించండి.
 1. పిల్లలను మంద అభ్యాసకులు మరియు ప్రతిభావంతులుగా పేరు పెట్టుటకు కాదు
 2. పిల్లలకు వారి చదువుల పట్ల భయం కలిగి వుండేలా ప్రేరేపించడం
 3. పరి హరాత్మక శిక్షణ అవసరమున్న పిల్లలను గుర్తించటము
 4. పిల్లల అభ్యసన వైకల్యాలను, సమస్యలను నిర్ధారించుట కాదు
15. వీరికోసం బోధన ఒక ప్రణాళిక కృత కృత్యంగా ఉండాలి
 1. అశిక్షణలైన ఉపాధ్యాయులు
 2. శిక్షణలైన ఉపాధ్యాయులు
 3. క్రొత్తగా నియమితులైన ఉపాధ్యాయులు
 4. ఉపాధ్యాయులందరూ
16. వార్షిక పరీక్షల నిర్వహణ అనునది.
 1. అభ్యసనం కొరకు మందింపు
 2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
 3. అభ్యసనమందింపు
 4. నిర్ణయ ప్రమాణ సూచన మూల్యాంకనం
17. ఈ బోధనాస్థాయి అభ్యాసకుని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలను గరిష్టంగా పెంపొందించి, వాటిని ఉపయోగించుటకు అవకాశాన్ని కల్పిస్తుంది.
 1. పర్యాలోచన స్థాయి
 2. ప్రచోదనా స్థాయి
 3. స్మృతి స్థాయి
 4. అవగాహనస్థాయి
18. విద్యా సామాజిక భద్రత అనునవి బాలల హక్కులలో క్రింది వర్గీకరణలో ఉంటాయి.
 1. జీవించే హక్కు
 2. అభివృద్ధిచెందే హక్కు
 3. స్వేచ్ఛహక్కు
 4. రక్షణ హక్కు
19. సాధారణ అభ్యసన మందింపు జరుపు బోధనా స్థాయి.
 1. ప్రియాక్టివ్ స్థాయి
 2. పాస్ట్ యాక్టివ్ స్థాయి
 3. ఏ స్థాయిలోలైనా
 4. ప్రేరణస్థాయి

20. విరామం ఒక హక్కు.
 1. పిల్లలందరికీ
 2. పరీక్షలులేని సమయంలో
 3. ప్రతిభావంతులైనా పిల్లలకు
 4. విద్యలో వెనుకబడిన పిల్లలకు
21. బాలలహక్కుల పరిరక్షణ దినంగా ఏ రోజును జరుపుకుంటారు.
 1. నవంబరు 20
 2. డిసెంబరు 11
 3. డిసెంబరు 10
 4. సెప్టెంబరు 10
22. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం జరుపుట అనేది ఈ దశలో జరుగును.
 1. బోధనాపూర్వదశ
 2. పరస్పర దశ
 3. బోధనోత్తర దశ
 4. ప్రణాళికా దశ
23. విద్యాహక్కు చట్టం 2005 ని అమలుపరచిన తర్వాత తరగతి స్వరూపం.
 1. వయసుపరంగా సజాతీయం
 2. వయసుపరంగా విజాతీయం
 3. తరగతి గది సగటు వయసును ప్రభావితం చేయదు
 4. లింగపరంగా సజాతీయం
24. 4 సం॥ వయసుగల ఒక పిల్లవానికి ఒక ప్రభుత్వ ప్రాథమిక పాఠశాలలో ప్రవేశం నిరాకరింపబడినది. ఆర్.టి.ఇ - యాక్ట్ - 2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు.
 1. శిక్షంపబడతాడు
 3. శిక్షింపబడడు
 3. మళ్ళీపునరావృతం అయితే శిక్షించవచ్చు
 4. ఉన్నతాధికారుల ప్రవేశం ఇవ్వమని సలహా ఇవ్వవచ్చు
25. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 దాని నియమాల పరిధిలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ విధికానిది.
 1. స్థానిక అధికారులను ప్రకటించడం
 2. చట్టం నిర్దేశించిన విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ నిష్పతి ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల అవసరాన్ని వినియోగాన్ని అంచనా వేయటం
 3. సముచితమైన ఉపాధ్యాయ విద్యార్థులపాలనను అంచనావేయటం
 4. పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ ఏర్పాటు ప్రక్రియ
26. బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.
 1. సరిచూసుకోవచ్చు
 2. నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
 3. కక మరియు శాస్త్రం
 4. బోధన అనగా ఉపదేశం
27. పాఠ్యప్రణాళికతో విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనను సమైక్యపరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనం.
 1. విద్యార్థిలో అంత్యంత ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
 2. విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్చను ప్రోత్సహింపరుస్తుంది
 3. విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్యసంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
 4. అన్వేషణ, క్రియాశీల అభ్యాసనను నిరుత్సాహింపరుస్తుంది
28. ఒక గణితశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు రేఖాగణితం అను పాఠ్యాంశములోని ప్రాథమిక భావనలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయదలచాడు. ఆ సందర్భంలో బోధనా ప్రవర్తనలు ఈ విధంగా ఉండాలి.
 1. కృత్యకేంద్రీకృతం
 2. సంబంధకేంద్రీకృతం
 3. కృత్య మరియు సంబంధకేంద్రీకృతం
 4. పునర్లక్షన కేంద్రీకృతం
29. సామాజిక సామర్థ్యం మరియు సామాజిక సంయోగంలు ఏ విధంగా నేర్పించవచ్చును.
 1. ఆ అంశంపై పాఠ్యాంశాలు చదవటం ద్వారా
 2. పాత్రపోషణ మరియు బొమ్మలాట
 3. వాటి ప్రాముఖ్యతపై సూచనలు ఇవ్వటం ద్వారా
 4. ఆ విషయంపై ఒక పరీక్ష పెట్టటం ద్వారా
30. క్రింది వానిలో అభ్యసన సూత్రం కానిది.
 1. పిల్లవాడు ఏమి నేర్చుకోవాలని ఆశించబడుతుందో దాని గూర్చి పిల్లవానికి స్పష్టం చేయుట.
 2. పిల్లవాని సామర్థ్యాలకన్నా ఎక్కువ లక్ష్యాలను ఏర్పరచటం
 3. పిల్లవానికి కృత్యం యొక్క లక్ష్యాన్ని గూర్చి చెప్పటం
 3. అభ్యాసానికి సరిపోవు అవకాశాలు కల్పించుట
31. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 లో తెలిపిన బోధనాభ్యసన విధానానికి ఆధారము.
 1. నిర్మాణాత్మక అభ్యసన నియమాలు
 2. గెస్టాల్ట్ అభ్యసన నియమాలు
 3. జ్ఞానాత్మక అభ్యసన నియమాలు
 4. ప్రవర్తనా పరమైన అభ్యసన నియమాలు
32. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య ఒక ఐచ్ఛిక విషయంగా ఈ స్థాయిలో ఉండవచ్చును.
 1. ప్రాథమిక
 2. ప్రాథమికోన్నత
 3. సెకండరీ
 4. ఉన్నత సెకండరీ

33. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం బోధనా ఉద్దేశము.
1. శిశువు తన సామర్థ్యాల కంటే ఎక్కువగా సాధించునట్లు చేయుటము
 2. జ్ఞాన నిర్మాణము.
 3. విద్యార్థులను పరీక్షలకు తయారుచేయుటము
 4. విద్యార్థులను సరి అయిన జ్ఞానంను అందించుటము
34. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం గణిత విద్య ముఖ్య లక్ష్యం.
1. పిల్లలను హైయర్ సెకండరీ విద్యకు తయారు చేయుటము
 2. లెక్కలు చేయుటకు సంబంధించిన సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థులలో పెంపొందించుట
 3. పిల్లలను సూత్రాలు, యాంత్రిక పద్ధతులను అభ్యసించుటకు తయారుచేయుట
 4. పిల్లలతార్కిక ఆలోచనా సామర్థ్యాలను పెంపొందించటం
35. ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఇద్దరునుండి నలుగురు విద్యార్థుల ఒక సహకార సమూహంగా ఏర్పడి పాఠ్యగ్రంథ విషయంపై జవాబు సూచిక డైలాగులను వంతులవారిగా చెప్పటము.
1. సహకార అభ్యసనం
 2. విస్తార బోధనా
 3. ప్రత్యామ్నాయ బోధన
 4. పరస్పర బోధన
36. క్రింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం కాదు.
1. పిల్లలను జాగృతం చేయుటం
 2. జ్ఞాన నిర్మాణం
 3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకొనుట
 4. వివిధ భావనలను పిల్లలు అవగాహనచేసుకున్నట్లు చేయుట
37. క్రింది వానిలో ఒకటి ఉపాధ్యాయ కేంద్రిత పద్ధతి.
1. సమన్వయపరిష్కార పద్ధతి
 2. అన్వేషణ పద్ధతి
 3. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి
 4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
38. స్వయం వేగంతో అభ్యసించుట దీనిలో సాధ్యమవుతుంది.
1. కృత్యాధార అభ్యసనం
 2. కార్యక్రమాల బోధన
 3. మొత్తం తరగతిగది బోధన
 4. చిన్న సమూహాల బోధన
39. బోధనా లక్ష్యాలను సంబంధించి సరి అయినది కానిది.
1. అవి విషయాన్ని బోధించుటకు దీర్ఘకాలిక అంతిమ లక్ష్యాలు
 2. అవి ఆశించిన అభ్యసనా ఫలితాలు
 3. అవి నిర్దిష్టమయినవి, ఖచ్చితమైనవి
 4. అవి మాపనం చేయదగినవి
40. అన్వేషణ పద్ధతి యొక్క లక్ష్యం కానిది.
1. విద్యార్థులలో శాస్త్రీయ వైఖరులు పెంపొందించుటము
 2. విద్యార్థుల స్వీతిపదంను విస్తృత పరచటం
 3. విద్యార్థులలో క్రియాశీలక ఆలోచనను ప్రేరేపించటం
 4. ఆచరించి నేర్చుకొనుటము అమలులోనికి తేవటము
- 41-44 Choose the suitable question Tag.**
41. She is at home,? (To make guess)
1. is she
 2. is n't she
 3. does she
 4. doesn't she
42. Somebody has called me ,.....?
1. has somebody
 2. haven't they
 3. have they
 4. hasn't they
43. I don't think he will come,?
1. won't he
 2. will not he
 3. will he
 4. do I
44. Let's go to the movie,?
1. will they
 2. can he
 3. may you
 4. shall we
- 45-48 Choose the suitable direct and Indirect speech for the following**
45. He said to me, "I have often told you not to play with fire".
1. He advised me that he had often told me not play with fire.
 2. He reminded me that he had often told me not to play with fire
 3. He urged me that he had often told me not to play with fire
 4. He asked me that he has often told me not to play with fire
46. The teacher said to him, "Do not read so fast"
- The teacher him not to read so fast. The reporting verb is
1. urged
 2. opined
 3. advised
 4. ordered
47. The lady inquired if he was now quite well again.
1. 'Are you now quite well again?' the lady inquired
 2. "Are you now quite well again?" inquired the lady
 3. "Is she was now quite well again?" inquired the lady
 4. Both 1 & 2
48. 'No' said the child; I won't kneel, for if I do, I shall spoil my new breeches".
1. The child replied that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches
 2. The child reminded that he should not kneel, for if he do, he would spoil his new breeches
 3. The child suggested that he would not kneel, for if he did, he should spoil his new breeches
 4. The child asked that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches
49. precis-writing is a fine exercise in
1. speech
 2. listening
 3. communication
 4. reading

50. precis-writing is a very good exercise in writing
1. letter
 2. format
 3. composition
 4. message
51. In the letter writing yours sincerely, yours faithfully etc. are
1. superscription
 2. subscription
 3. communication
 4. all
52. Where should we write superscription ?
1. on the envelope
 2. in the envelope
 3. in the body of the letter
 4. above the body of the letter
53. A person of good understading, knowledge and reasoning power
1. expert
 2. intellectual
 3. snob
 4. literate
54. One who possesses many talents
1. versatile
 2. prodigy
 3. exceptional
 4. gifted
55. We talked over the matter for an hour. Here talked over means
1. discussed
 2. explained
 3. suggested
 4. examined
56. My advice was thrown away upon him, because he ignored it.
1. rejected
 2. wasted
 3. refused
 4. accepted
57. eagerness, enther siams, emotion, fervour etc. are synonyms of
1. pounding
 2. fever
 3. passion
 4. grace
58. Perseverance, dedication, diligenecce, tenacity etc, are syn-
onyms of
1. pound
 2. passion
 3. fashion
 4. persistence
59. The opposite of 'stale'
1. static
 2. statue
 3. fresh
 4. fire
60. The opposite of 'appropriate'
1. unappropriate
 2. imappropriate
 3. non-appropriate
 4. in appropriate
61. What kind of plan is called as "A map of the book" ?
1. A lesson-plan
 2. A period - plan
 3. A unit plan
 4. A year plan
62. Which of the following is not a criteria for effective Black Board Work ?
1. Judicious use of space
 2. Neatness
 3. Tidiness
 4. Fluency
63. Teaching aids are helpful
1. To present new language items
 2. To introduce a topic
 3. To sustain interest throughout lesson
 4. all
64. "The poem 'Bangle sellers' was written by"
- The question comes under
1. Recall item
 2. Recognition item
 3. Comprehensive item
 4. All
65. What kind of questions are very useful to test the power of expression of the pupil ?
1. short answer question
 2. essay answer question
 3. very short answer question
 4. objective type question
66.provides focus for learning and brings about the desired out comes.
1. Syllabus
 2. Text book
 3. Curriculum
 4. Instructional Material
- Read the follwoing passage**
- The Dinosaurs were cold-blooded creatures. They could not heat their own bodies. They needed the heat from the sun to stay alive and move about. When the weather got colder, their bodies became slower and slower and they could not even move to collect their food. But crocodiles are also cold blooded animals! The crocodile is a water animal as well. When the weather was cold, the crocodile slipped deep into the water and kept warm. But most Dinosaurs were land animals. They could not stay under water, and when the land was covered in deep snow, the Dionosaurs were in great trouble. They could not adapt to the changing conditions and could not survive.
- 67-70. Answer the following questions.**
67. They greatest problem that the cold-blooded animals face that
1. They cannot warm up their body on their own
 2. They cannot live without the help of sun or water
 3. They cannot survive in the snow
 4. None
68. The Dianosaurs have disappeared whereas the crocodiles have survived because
1. They were smaller than dinosaurs
 2. They could live on land as well as in water
 3. They could defeat the dianosaurs in the bottle for survival
 4. All
69. The last letter in "Conditions" is pronounced as a/an
1. /s/
 2. /ns/
 3. /z/
 4. /Iz/
70. The word "adapt" here means
1. adopt
 2. adept
 3. accept
 4. adjust
71. పదజాలానికి అర్థంలో జరిగే మార్పును ఏమంటారు?
1. పరిణామం
 2. ధ్వని పరిణామం
 3. అర్థపరిణామం
 4. ఏదీకాదు
72. ముహూర్తం, అంతస్తు, అనునది అనునవి అర్థసామ్యతకు ఉదాహరణలు. అయితే వీటికి సంబంధించిన పదాలు క్రింది వానిని గుర్తించండి.
1. శర్కరకేళి, మధురవాడ
 2. చీర, కోక
 3. ఛాందసుడు, దేవదాసి
 4. వైతాళికుడు, మర్కాద

73. వాచ్చం చేయకూడని పదాల అర్థాన్ని పరోక్షంగా గాని, నూతన పదబంధ కల్పనలతో గాని చెప్పడం.
1. సభోక్తి
 2. అర్థగౌరవం
 3. అర్థసౌష్ఠ్యం
 4. అర్థగ్రామ్యత
74. ఈ క్రింది వాటిలో అర్థ వ్యాకోచానికి ఉదాహరణ?
1. పెద్ద, సంభావన, మృగం
 2. చెంబు, నూనె, ధర్మరాజు
 3. ధర్మరాజు, కమ్మ, పత్రం
 4. ముష్టి, దాహం, సూది
75. ప్రాచీన కాలంలో అవపరిమితార్థంతో ఉండి ఇప్పుడు కుంచితార్థాన్ని పొందితే
1. అర్థ వ్యాకోచం
 2. అర్థ సౌమ్యత
 3. అర్థసంకోచం
 4. లోకనిరుక్తి
76. ప్రాచీనార్థంలోని పదం నవీనార్థంలో నీచమైతే .
1. అర్థాపకర్షణ
 2. అర్థసంకోచం
 3. సభోక్తి
 4. అర్థ సౌమ్యత
77. మొక్కజొన్న నారదసింహాచలం, చక్రకేళి వీటికి ఉదాహరణ.
1. సభోక్తి
 2. ఆలంకారిక ప్రయోగం
 3. లక్ష్యార్థ సిద్ధి
 4. లోకనిరుక్తి
78. ముష్టి అనగా మల్లయుద్ధం కానీ నేడు భక్తయోధులచే అని అర్థం ఇది?
1. లక్ష్యార్థ సిద్ధి
 2. అర్థవ్యాకోచం
 3. అర్థ సంకోచం
 4. అర్థ గ్రామ్యత
79. చనిపోవు, కులాల పేర్లు, గృహవతి దేనికి ఉదాహరణ.
1. అర్థగౌరవం
 2. సంభావన
 3. సభోక్తి
 4. అర్థ సంకోచం
80. క్రింది వానిలో ఆలంకారిక ప్రయోగానికి ఉదాహరణ?
1. పచ్చినిజం
 2. ఆమరంభ
 3. కళ్లలో నిప్పులు పోసుకోవడం
 4. పైవన్నీ
81. సంస్కృత, ప్రాకృత తుల్యంబగు భాష?
1. ప్రకృతి
 2. వికృతి
 3. తద్భవం
 4. గ్రామ్యము
82. వస్త్రాడు, తెస్త్రాడు, కూతో, లెగు, బువ్వ మొదలైన పదాలు.
1. దేశ్యాలు
 2. అన్యదేశ్యాలు
 3. అనింద్యగ్రామ్యాలు
 4. నింద్యగ్రామ్యాలు
83. మజ్జిగ, గండభేరుండం ఈ భాషా పదాలు?
1. కన్నడం
 2. తమిళం
 3. పైచి
 4. ఉర్దూ
84. సాధు అసాధు రూపాలను నిరూపించినది.
1. చిన్నయసూరి
 2. నన్నయ
 3. సీతారామాచార్యులు
 4. ఎవరూకాదు
85. ఈ క్రింది వాటిలో త్రిలింగ క్షేత్రము కానిది?
1. ద్రాక్షారామం
 2. పాలకొల్లు
 3. కాళేశ్వరం
 4. శ్రీశైలం
86. ప్రకృతులు అని వీటికి నామాంతరం గలదు.
1. తత్సమాలు
 2. తద్భవాలు
 3. దేశ్యాలు
 4. గ్రామ్యాలు
87. కంబము అనునది.
1. తత్సవం
 2. తద్భవం
 3. దేశ్యం
 4. గ్రామ్యము
88. కపిల కన్నులు, కపిల జడలు అను పదాలు వాడినవారు.
1. నన్నయ
 2. తిక్కన
 3. ఎఱ్ఱన
 4. పోతన
89. ధాతుకు వ్యుత్పత్త్యర్థము.
1. సమస్తమును దర్శించువాడు
 2. సమస్తమును సరింపచేయువాడు
 3. సమస్తమును ధరించినవాడు
 4. ఏదీకాదు
90. భూ సురులు - వ్యుత్పత్త్యర్థము.
1. భూమియందు రాక్షసుల వలె ఉండువారు
 2. భూమియందు దేవతల వలె ఉండువారు
 3. భూమియందు సూరాపానం చేయువారు
 4. పైవన్నీ
91. అనిమిషులు - వ్యుత్పత్తి.
1. రెప్పపాటు వేయువారు
 2. రెప్పపాటు లేనివారు
 3. కష్టపాటు వ్యవహారం చేయువారు
 4. నిమిషమైనా కూర్చోనివారు
92. కలాపి అనగా?
1. విలాపము కలది
 2. విన్యాసము చేయునది
 3. కలాపము కలది
 4. మైమరపింపగలది
93. అబ్జమునకు వ్యుత్పత్తి.
1. నీటియందు తేలునది
 2. నీటియందు వికసించునది
 3. నీటియందు మునుగునది
 4. నీటియందు పట్టునది
94. ఆకాశము - దీనికి పర్యాయ పదాలు.
1. దివి, నింగి
 2. దివి, నింగి, నభం
 3. దివి, నింగి, నభం, గగనం
 4. ఏదీకాదు
95. పాట్లతో పాకేది అను వ్యుత్పత్తి గలది.
1. పాము
 2. ఉరగము
 3. భుజంగము
 4. సన్నగము
96. కవి అనే మాటకు నానార్థాలు.
1. కవిత్వం చెప్పేవాడు, శుక్రడు
 2. పండితుడు, బృహస్పతి
 3. బుధుడు, గురువు
 4. సూరి, విప్రుడు
97. విశేష్యం అనగా?
1. నామవాచకం
 2. అన్వయం
 3. క్రియ
 4. విశేషణం
98. భార్య అనుపదానికి పర్యాయపదం కాని పదం.
1. ఆలు
 2. అంగజ
 3. ఇల్లాలు
 4. అర్ధాంగి
99. ప్రథమ పురుషకు ఉదాహరణ?
1. నీవు
 2. నేను
 3. మేము
 4. వారు

100. జంబుకము అనగా.
1. తోడేలు
 2. నక్క
 3. కుక్క
 4. వానరము
101. అంతస్సంఘో మొదలుకాని పదం.
1. యమున
 2. వనజ
 3. రమణ
 4. ఏదీకాదు
102. 'వృద్ధి'కి వికృతి పదం.
1. పూడిక
 2. పూనిక
 3. పుడమి
 4. భువి
103. తుది వర్ణానికి ముందున్న వర్ణం.
1. ఉపధ
 2. ఉత్తమం
 3. ఉపోత్తమం
 4. పైవన్నీ
104. కర్తవ్య నాగమాత - ఏ సూత్రము.
1. ఉపయోగం
 2. నిపాతము
 3. సంప్రదానం
 4. కరుణము
105. నోటిలోని వాయువు కొంత ఒలిపిడి పెట్టడం వలన ఉచ్ఛరింపబడునది.
1. అంతస్సాలు
 2. ఊష్ణాలు
 3. స్పర్శాలు
 4. కంపితాలు
106. అతడు జ్వరంతో పరీక్షరాశాడు. 'తో' అనునది.
1. తుల్యార్థం
 2. లీత్యార్థం
 3. సహార్థం
 4. దేహమునస్థిత్యర్థం
107. చల్లకు వచ్చి ముంతదాచడం ఎందుకు? 'కు' అనునది.
1. గమ్యార్థం
 2. ప్రయోజనార్థం
 3. వినిమయార్థం
 4. లీత్యర్థం
108. ఇండియాలో వరి పండుతుంది 'లో' అనునది.
1. వైషయకము
 2. అభివ్యాపకము
 3. కాలార్థం
 4. నిర్ధారణ
109. క్రింది వానిలో డుమంతము కానిది.
1. రామ
 2. రమ
 3. సుధామ
 4. కృషణ
110. క్రింది వానిలో దంతమూలీయ ఊష్యము.
1. శ
 2. ష
 3. స
 4. హ
111. క్రింది వానిలో ఈ షత్ సంవృతాలు
1. అ, ఆ
 2. ఇ, ఈ
 3. ఉ, ఊ
 4. ఎ, ఏ
112. ఉపసర్గలు, విసర్గలు గల పదాలు.
1. తత్సమాలు
 2. తద్భవాలు
 3. దేశ్యాలు
 4. గ్రామ్యాలు
113. తమచుగా ధాన్య వాచక శబ్దాలు.
1. ఏకవచనాలు
 2. బహువచనాలు
 3. నిత్య ఏకవచనాలు
 4. నిత్య బహువచనాలు
114. బిడ్డ, శిశువు, చుట్టము, నీవు, నేను అనునవి
1. మహత్ వాచకాలు
 2. అమహద్వాచకాలు
 3. మహద్వాచకాలు
 4. మహాన్వహత్ వాచకాలు
115. కంఠీరవం అనగా.
1. ఏనుగు
 2. సింహం
 3. నక్క
 4. చిలుక
116. 'కుక్క' అను పదానికి ప్రకృతి పదం.
1. కర్కీటకం
 2. కక్క
 3. కుక్కరీ
 4. భైరవం
- పరనావగాహన:- అపరిచిత పద్యం:
- మేరుగనమ వంటి భీరత కలిగియు,
పరమ శివుడు తనదు పదములంట్లు,
ఇంచుకంచు చంచలించె పర్వతరాజు
దేవదేవుడన్న భావనమున
117. పర్వతరాజు ఎటువంటి భీతర కలవాడు?
1. వింధ్యనగము
 2. మేమనగము
 3. శేషగిరి
 4. తుహినాబ్రి
118. పర్వతరాజు పాదాలకు నమస్కరించడానికి వచ్చినది ఎవరు.
1. విష్ణువు
 2. బ్రహ్మ
 3. శివుడు
 4. ఇంద్రుడు
119. ఇంచుకంత చంలించినది ఎవరు?
1. పర్వతరాజు
 2. వింధ్యరాజు
 3. శివుడు
 4. విష్ణువు
120. 'దేవదేవుడు' ఇది ఏ సమాసం.
1. ప్రథమాతమపరుష
 2. షష్ఠీ తత్పరుష
 3. పంచమీతత్పరుష
 4. సప్తమీ తత్పరుష
121. పర్వతరాజు దేవదేవుడని భావించినది ఎవరిని?
1. విష్ణువు
 2. ఇంద్రుడు
 3. శివుడు
 4. బ్రహ్మ
- పరనావగాహన:- అపరిచిత గద్యం:-
- వేమన, వీరబ్రహ్మం ఇద్దరూ జాతి, కుల భేదాలకు అతీతమైన సర్వ సమానతా సిద్ధాంతాన్ని ప్రజలలో ప్రచారం చేసిన సంఘ సేవకులు. భారతదేశాన్ని 17వ శతాబ్దంలో మొగలు ప్రభువులు పాలించారు. క్రీ.శ. 1605 నుండి 1627 వరకు జహంగీరు. అటు తర్వాత 1666 వరకు షాజహాను, ఆయన తర్వాత 1707 వరకు ఔరంగజేబు పాలించారు. బ్రహ్మంగారు ఈ ముగ్గురు పాలించిన కాలంలో ఉన్నారు. ఆ సమయంలో కడప, కర్నూలు ప్రాంతాలు చిన్న చిన్న నవాబులు పాలిస్తూ ఉండేవారు. తెలంగాణ ప్రాంతమును, గోల్కొండ నవాబులు పాలిస్తూ ఉండేవారు. హిందువులు, ముస్లామీయులు అనే భేదం లేకుండా వీరబ్రహ్మం, వేమన వంటి యోగులు నీతిని ప్రబోధిస్తూ మన సామరస్య భావం నెలకొల్పడానికి ఆ కాలంలో ఎంతగానో ప్రయత్నించారు.

122. ఆ రోజుల్లో తెలంగాణాను పాలిస్తున్నది ఎవరు?
 1. కుషాబులు 2. గోల్కొండ నవాబులు
 3. మైసూరు నవాబులు 4. విజయనగర రాజులు
123. షాజహాను తరువాత వచ్చిన రాజు.
 1. తుగ్లక్ 2. ఔరంగజేబు 3. నవాబు 4. జహంగీర్
124. 17వ శతాబ్దంలో మనదేశాన్ని పాలించినది ఎవరు?
 1. విజయనగర ప్రభువులు 2. కుషాబు ప్రభువులు
 3. మొగలులు 4. కాకతీయులు
125. 17వ శతాబ్దంలో కడప, కర్నూలు ప్రాంతాన్ని పాలించినవారు.
 1. చిన్న నవాబులు 2. పెద్దనవాబులు
 3. చిన్న తుగ్లక్లు 4. పెద్ద తుగ్లక్లు
126. వేమన, వీరబ్రహ్మం దేనిని ప్రచారం చేశారు?
 1. పరమతసహానం 2. సర్వకుల దురాచారాల్ని
 3. సర్వ ఆచార వ్యవహారాల్ని 4. సర్వమానవతా సిద్ధాంతం
127. మూల్యాంకనా సాంకేతిక పద్ధతిలో బలాబలాలను నిర్ణయించడం అనే నోషానం కంటే ముందు వచ్చే నోషానం.
 1. సమాధాన పత్రాలను దిద్దడం 2. మూల్యాంకనా సాధనాల నిర్ధారణ
 3. లోప నివారణ బోధనా కార్యక్రమ నిర్వహణ
 4. మూల్యాంకనా సాధనాలను తయారుచేయడం
128. బహుశైలిక రకం ప్రశ్నలు.
 1. విషయాశ్రయ రకం 2. వ్యక్తాశ్రయ రకం
 3. సరఫరా రకం 4. స్వచ్ఛాంతర రకం
129. భాషా ప్రయోగశాలలో ఉండే విభాగములు.
 1. వినోదాను 2. సలహాదారుబాను 3. కంట్రోల్ రూమ్ 4. పైవన్నీ
130. మెరుపు అట్టలు ఈ రకానికి చెందిన బోధనోపకరణం.
 1. దృశ్య శ్రవ్య 2. అధిక వ్యయ 3. దృశ్య 4. శ్రవ్య
131. దృశ్య ప్రదర్శనకు బహుళార్థక సాధకమైనది.
 1. కార్టూన్లు 2. పట్టికలు 3. నమూనా బొమ్మలు 4. బులెటిన్ బోర్డు
132. పాఠశాల పత్రికా రచన ఉద్దేశం.
 1. పిల్లలో రచనా శక్తిని అభివృద్ధి చేయుట 2. సృజనాత్మక శక్తి
 3. నైపుణ్యం 4. అభివృద్ధి
133. ఎవరి భాగస్వామ్యం సారస్వత సంఘమునకు పట్టుగొమ్మ
 1. ఉపాధ్యాయుడు 2. భాషోపాధ్యాయుడు
 3. ప్రధానోపాధ్యాయుడు 4. విద్యార్థి
134. పాఠశాలకు గుండెకాయ వంటిది.
 1. తరగతి గది 2. గ్రంథాలయం 3. ఆటస్థలం 4. స్టాప్ రూం
135. గ్రంథాలయానికి అనుబంధంగా ఉండేది.
 1. పఠనాలయం 2. తరగతి గది 3. ప్రయోగశాల 4. ఆటస్థలం
136. సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు వేసికొని ఆటంకం కల్గించరాదు.
 1. విద్యాలక్ష్యాలు 2. పాఠ్యాంశాల జ్ఞానం
 3. విద్యకార్యక్రమాలు 4. పైవన్నీ
137. ఇతర ప్రాంతాల ఆచార వ్యవహారాలు, సంస్కృతి సంప్రదాయాలు విద్యార్థులకు తెలియాలంటే ఏ కార్యక్రమం చేపట్టాలి.
 1. వక్రత్వ పోటీలు 2. వ్యాసరచన పోటీలు
 3. భాషా వివేక యాత్రలు 4. సారస్వత సంఘాలు
138. తెలుగు చదివే విద్యార్థుల పరామర్శించవలసిన గ్రంథాలు.
 1. శబ్దార్థక చంద్రిక 2. పూర్వగాధ లహరి
 3. విద్యార్థి కల్పతరువు 4. పైవన్నీ
139. విద్యార్థుల ఉచ్చారణ దోషాలను సవరించుటకు వాడు సాధనం.
 1. రేడియో 2. టేప్ రికార్డర్ 3. టీ.వి. 4. ఏదీకాదు
140. దృశ్య ఉపకరణానికి ఉదాహరణ?
 1. హార్టీనియం 2. గ్రామ్ఫోన్ 3. చిత్రాలు 4. కేసెట్ ప్లేయర్
141. ఒక చతురస్ర మరియు దీర్ఘచతురస్ర చుట్టుకొలతలు ప్రతీది 80 సెం.మీ వాటి వైశాల్యాల మధ్యభేదం 100 సెం.మీ² అయిన దీర్ఘచతురస్ర పొడవు
 1. 15 సెం.మీ 2. 10 సెం.మీ 3. 30 సెం.మీ 4. 20 సెం.మీ
142. సమాన చుట్టుకొలతలు గల ఒక సమబాహు త్రిభుజం మరియు చతురస్ర వైశాల్యాలు A మరియు B అయిన
 1. A>B 2. A<B 3. A=B 4. A≤B
143. ఒక రాంబెస్ యొక్క చుట్టుకొలత 4P మరియు దీని కర్ణములు a, b అయిన దాని వైశాల్యం
 1. a²+b² 2. a/b 3. ab/p 4. ab/2
144. ఒక స్థూపం యొక్క వ్యాసార్థాన్ని రెట్టింపు చేసి ఎత్తు సగం తగ్గించిన ఘన పరిమాణంలో మార్పు శాతం
 1. 50% 2. 200% 3. 100% 4. ఏదీకాదు

145. 4 సెం.మీ భుజం గల ఒక లోహపు ఘనం యొక్క బరువు 400 కె.జి అయితే 3200 కె.జి బరువు గల ఘనం యొక్క భుజం
 1. 4 సెం.మీ 2. 8 సెం.మీ 3. 16 సెం.మీ 4. 32 సెం.మీ
146. మొదటి 'n' సహజ సంఖ్యల సరాసరి 5n/9 అయిన n=
 1. 5 2. 4 3. 9 4. ఏదీకాదు
147. 21 అంశములు గల దత్తాంశం యొక్క మధ్యగతము 18 అయితే 15 మరియు 24 అనే రెండు అంశములను దత్తాంశమునకు చేర్చగా నూతన మధ్యగతము
 1. 15 2. 18 3. 20 4. చెప్పలేము
148. ఒక దత్తాంశం యొక్క గరిష్ట అంశం విలువ, కనిష్ట అంశం విలువ కంటే 16 ఎక్కువ మరియు వ్యాప్తి గుణకము 1/3 అయిన గరిష్ట, కనిష్ట విలువల మొత్తం
 1. 48 2. 36 3. 24 4. 18
149. ఒక దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమం, మధ్యగతము నిష్పత్తి 2 : 3 అయిన బాహుళకం, అంకమధ్యమంల నిష్పత్తి
 1. 4 : 3 2. 7 : 6 3. 7 : 8 4. 5 : 2
150. క్రింది వానిలో బహుపది కానిది
 1. 8x³+7y+2 2. 8x³+7x-2 3. 8y³+7x-2 4. 8+7y³+2
151. p³+8q³ ని p+2q చే భాగించగా భాగఫలము
 1. p²+2pq-4q² 2. p²-2pq-4q²
 3. p²-2pq+4q² 4. p²+2pq+4q²
152. బహుపదుల సమితి ఏ న్యాయాన్ని పాటించకపోవడం వల్ల అది క్షేత్రం కాలేకపోయింది
 1. వినిమయ న్యాయం 2. గుణకార విభాగ న్యాయం
 3. తత్వమ న్యాయం 4. విలోమ న్యాయం
153. రెండు చతురస్రాకార పాలములలో ఒక దాని వైశాల్యం 1 హెక్టారు మరియు రెండవ దాని భుజం 11% ఎక్కువ అయిన వాటి వైశాల్యాల మధ్య వ్యత్యాసం
 1. 2321 మీ² 2. 2312 మీ² 3. 2131 మీ² 4. 2521 మీ²
154. రెండు ఏకరేంద్ర వృత్తముల వైశాల్యాలు 9 : 16 నిష్పత్తిలో ఉన్నాయి. వాటి వ్యాసముల మధ్యభేదము 4 సెం.మీ అయిన బాహ్యవృత్త వైశాల్యం
 1. 32 π సెం.మీ² 2. 64 π సెం.మీ²
 3. 16 π సెం.మీ² 4. ఏదీకాదు
155. ఒక కొయ్యకు ఒక ఆవు కట్టివేయబడినది. దీనికై ఉపయోగించిన తాడు పొడవును 23 మీ నుండి 12 మీ కు తగ్గించిన ఆవు తిరగ గల వైశాల్యంలో తగ్గుదల
 1. 1120 మీ² 2. 1110 మీ² 3. 1210 మీ² 4. 1320 మీ²
156. ఒక ఘనం యొక్క సంపూర్ణ తల వైశాల్యమును 1% పెంచిన దాని ఘనపరిమాణంలో పెరుగుదల శాతం
 1. 1% 2. 1.5% 3. 2% 4. 2 1/2%
157. ఒక దత్తాంశంలోని ప్రతీ రాశి నుండి 10 ని తీసివేయడం వలన సగటు 60% కి తగ్గినది. అయిన ప్రతీ రాశికి 5 ని కలుపుట వలన సగటు
 1. 65 2. 50 3. 45 4. 30
158. a<b<c<d మరియు a,b,c,d లు శూన్యతర పూర్ణాంకాలవుతూ a,b,c,d ల సరాసరి మరియు మధ్యగతము '0' అయిన క్రింది వానిలో సరైనది
 1. b=-c 2. a=-d 3. 1 & 2 4. ఏదీకాదు
159. ఒక దత్తాంశంలోని 100 అంశాల అంకమధ్యమం 45. అయితే 19 మరియు 31 అనే అంశాలను 91 మరియు 13 లుగా తప్పగా తీసుకొనబడిన సరైన అంకమధ్యమం
 1. 44.0 2. 44.46 3. 45.00 4. 45.54
160. ఒక పరిశ్రమ యొక్క వివిధ శాఖల యొక్క ఖర్చును తెలిపే పటం
 1. పటచిత్రములు 2. కమ్మిచిత్రములు
 3. దిమ్మచిత్రములు 4. వృత్తాకార చిత్రములు
161. 15 మంది విద్యార్థులు గల ఒక తరగతిలో సగటున ప్రతీ విద్యార్థి 12 పుస్తకాలు చొప్పున పాఠాదురు. వారిలో ఓ ఇద్దరు విద్యార్థులు పాఠాదురు పుస్తకాలు సమానం. మరియు మిగిలిన విద్యార్థులు పాఠాదురు పుస్తకాల సగటు ఒక పూర్ణసంఖ్య అయిన క్రింది వానిలో ఆ ఇద్దరు విద్యార్థులు పాఠాదురు పుస్తకాల సంఖ్య
 1. 10 2. 15 3. 20 4. 25
162. ఒక మూడవ పరిమాణ మోనిక్ బహుపది యొక్క శూన్యవిలువలు 1,2,3 అయిన దానిలో x గుణకం
 1. -11 2. 11 3. 6 4. -6
163. 6x²+19x+15 బహుపది శూన్యవిలువల మొత్తం
 1. - 6/19 2. - 19/6 3. 15/6 4. 6/15

164. $a^3+b^3+3abc = c^3$ అయితే
 1. $a+b=-c$ 2. $a+b+c=0$ 3. $a+b=c$ 4. 1 & 2
165. కలికలం నిర్మాణ సూత్రాలతో సెకండరీ ఎడ్జుకేషన్ కమిటీ భావనలతో ఏకీభవించిన సూత్రం
 1. విరామ సమయ వినియోగ సూత్రం 2. క్రమశిక్షణ సూత్రం
 3. కృత్యాధార సూత్రం 4. ప్రయోజనతా సూత్రం
166. యూనిట్ ప్రణాళికా రూపకల్పనలో ప్రాధాన్యతా అంశం
 1. పాఠ్యాంశం 2. విభాగం 3. ఉపవిభాగం 4. పద్ధతి
167. ఒక నమూనా వేరు వేరు పరిస్థితులలో గల వ్యక్తులు వారు కలిసి పనిచేస్తారా లేక విముఖత చూపిస్తారా అని తెలుసుకునేందుకు ఉపకరించే విధానం
 1. అంచనా మాపని 2. సాంఘిక మాపనం
 3. చెక్ లిస్టులు 4. ఎనల్జీటల్ రికార్డులు
168. లక్ష భారత్వ పట్టికలో "వినియోగము" నకు ఇచ్చు ప్రాధాన్యత శాతం
 1. 36% 2. 28% 3. 24% 4. 12%
169. మూల్యాంకన విధానంలోని 4వ సోపానం
 1. సన్నివేశాలను నిర్ణయించుకోవడం
 2. ప్రమాణాలను నిర్ణయించు కోవడం
 3. మూల్యాంకనా పరికరాలను ఎన్నుకోవడం
 4. ఫలితాలు నిర్ణయించడం
170. గణిత సిలబస్ విధానాలలో ఉపాధ్యాయుడు అనుసరిస్తున్న విధానం పాఠ్యాంశాల క్రమానికే తప్ప విద్యార్థికి కాదు అనేది ఏ విధానం
 1. ఏకకేంద్ర 2. తార్కిక 3. శీర్షిక 4. సర్వల
171. కృత్రిమ శ్వాస కొరకు ఉపయోగించే వాయువు అమ్మజని. అయితే కృత్రిమ శ్వాసలో అమ్మ జనితో పాటు కలిపే జడవాయువు.
 1. హీలియం 2. నియాన్ 3. ఆర్గాన్ 4. క్రిప్టాన్
172. 'సిన్నాబార్' దీనినే ఆంటిసెప్టిక్ మలముల తయారీలో కూడా ఉపయోగిస్తారు.
 1. Pbs 2. Hgs 3. Zns 4. Fcs
173. ప్లాస్టిక్ సల్ఫర్ను తయారు చేయుటకు రాంబక్ సల్ఫర్ను ఎంత ఉష్ణోగ్రతకు వేడిచేసి చల్లని నీటిలో వోయాలి.
 1. 230°సెం.గ్రే 2. 119°సెం.గ్రే 3. 160°సెం.గ్రే 4. 96°సెం.గ్రే
174. సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లాన్ని సంగ్రహించే పద్ధతి.
 1. స్వర్ణ 2. లెడ్ చాంబర్ 3. 1 మరియు 2 4. శోల్థమ్స్ పద్ధతి
175. గాలి కంటే బరువైనవి కానివి.
 1. H_2S 2. CO_2 3. NH_3 4. HCl
176. ఎ. బాస్టరం శక్తివంతమైన ఆక్సికరణి
 బి. కాల్షియం పాస్ఫేట్లో ఎలుకలు చంపుతారు
 సి. తెల్లబాస్టరం చీకటిలో మంట పాస్ఫారిజన్ను ఏర్పరచును
 డి. ఎర్ర బాస్టరం గాలిలో మండి, ముదురు రంగులో ఉండును పైవాటిలో సరికానివి.
 1. ఎ మాత్రమే 2. ఎ, బి మాత్రమే 3. ఎ, డి మాత్రమే 4. బి, సి మాత్రమే
177. 1:1 నిష్పత్తిలో ఎర్రపాస్టరన్, నత్రికామ్లంను వేడిచేస్తే ఏర్పడే పదార్థం.
 1. మెటాఫాస్ఫారిక్ ఆమ్లం 2. పాస్ఫారికామ్లం
 3. సూపర్పాస్ఫేట్ ఆఫ్ లైమ్ 4. పాస్ఫారికామ్లం లవణము
178. ఉప్పును శుద్ధి చేయునపుడు పంపే వాయువు.
 1. HCl 2. H_2SO_4 3. SO_2 4. NH_3
179. నెల్సన్ ఘటము నందు కాథోడ్.
 1. గ్రాఫైట్ 2. సచ్చిద్ర ఉక్కుపాత్ర
 3. సచ్చిద్ర రాగిపాత్ర 4. సచ్చిద్రపాదరసపు పూతపూసిన వెండిపాత్ర
180. బ్రైన్ ద్రావణం విద్యుత్ విశ్లేషణలో ఉప ఉత్పన్నం కానిది.
 1. $NaOH$ 2. H_2 3. Cl_2 4. $NaCl$
181. ప్రయోగశాలయందు సామాన్య రసాయనముగా వాడునది
 1. $NaCl$ 2. HCl 3. HNO_3 4. H_2SO_4
182. కాపర్, లెడ్ లోహాలతో H_2SO_4 చర్మనాంది విడుదల చేసే వాయువు.
 1. H_2 2. SO_2 3. CO_2 4. H_2S
183. ప్రాతినిధ్య అభ్యసనా అనుభవానికి ఉదాహరణ
 1. టెలివిజన్ 2. ప్రయోగశాల
 3. త్రిపరిమాణాత్మక నమూనాలు 4. క్షేత్ర పర్కటనలు
184. ఆధునికమైన ప్రయోగశాల
 1. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల 2. వైట్‌హోస్ ప్రయోగశాల
 3. ఉపన్యాస ప్రయోగశాల 4. బహుళార్థ ప్రయోగశాల
185. ఈ క్రింది వానిలో త్రిదిశాత్మక ఉపకరణము
 1. పటములు 2. ప్లావెల్ బోర్డు 3. బులెటిన్ బోర్డు 4. నమూనాలు

186. పట్టునందు ఉండే ప్రోటీన్‌ను గుర్తింపుము.
 1. పెప్టయిన్ 2. ఫ్లేట్రోయిన్ 3. హిస్టమిన్ 4. గ్లూటెనిన్
187. కృత్రిమ ప్రజననం ద్వారా ఒక ఎద్దు శుక్రంనుఆవులలో ప్రవేశపెట్టవచ్చు.
 1. 40 2. 400 3. 3000 4. 300
188. పట్టుపురుగు తన జీవిత చక్రం నందు ఎన్నిసార్లు నిర్మించిన చెందునో గుర్తింపుము.
 1. 2 2. 3 3. 5 4. 4
189. ఒక ప్రభుత్వ ఉపకేంద్ర ఆసుపత్రిమంది ప్రజలకు నిర్దేశింప బడినదో గుర్తింపుము.
 1. 3000-5000 2. 300-500 3. 2000-3000 4. 3000-4000
190. పట్టు పరిశ్రమ తొలిసారిగాదేశంలో ప్రారంభమైనదో గుర్తింపుము.
 1. భారత్ 2. చైనా 3. జపాన్ 4. మయన్మార్
191. స్టాకింగ్ కుంటలో పెల్లెట్ చేప పరిమాణంను గుర్తింపుము.
 1. 2.5 - 100 మి.మీ. 2. 3.5 - 35 మి.మీ.
 3. 4.5-50 మి.మీ. 4. 2.5 - 60 మి.మీ.
192. కణజాల వర్ధన ప్రయోగాలు తొలిసారి నిర్వహించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
 1. హేబర్ లాండ్ 2. మహేశ్వరి 3. పిప్రగాహ 4. కె.సి.మెహిత్
193. సిట్రిన్ నందు ఎల్లోకార్బ్ వీన్ అనే వ్యాధిని కల్పించే సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము.
 1. బాక్టీరియా 2. శిలీంధ్రం 3. వైరస్ 4. ఓజోన్‌వార
194. జీవజాతిని అతినిల లోహిత కిరణాల నుండి రక్షించే ఓజోన్ వారఆవరణలో వుంటుందో గుర్తింపుము.
 1. స్ట్రాటో 2. మీసో 3. ధర్మో 4. ఎక్స్
195. ఆల్కహాల్ తయారీలో పాల్గొనే సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము.
 1. బాసిల్లస్ 2. ఈస్ట్ 3. క్లాస్ట్రీడియం 4. పెస్టిలియం
196. ధనుర్కాతం అనే వ్యాధికి కారణం అయిన సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము.
 1. బాసిల్లస్ 2. ఈస్ట్ 3. క్లాస్ట్రీడియం 4. పెస్టిలియం
197. ప్రపంచంలోనే తొలి వ్యాక్సిన్అనే సూక్ష్మజీవినుండి తయారుచేశారో గుర్తింపుము.
 1. బాసిల్లస్ 2. ఈస్ట్ 3. క్లాస్ట్రీడియం 4. పెస్టిలియం
198. పాఠ్యాంశం బోధన పూర్తికాక ముందే నిర్వహింపబడే మూల్యాంకన రకంను గుర్తింపుము.,
 1. లోప నిర్ధారణ 2. నిర్మాణాత్మక 3. సంకలన 4. డయాగ్నోస్టిక్
199. వైజ్ఞానిక సంఘం యొక్క ఉద్దేశాలు గురించి ఉన్నత అధికారులకు సమాచారం అందించే విధి నిర్వహించే వ్యక్తిని గుర్తింపుము.
 1. PRO 2. కార్యదర్శి 3. అధ్యక్షుడు 4. సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు
200. వైజ్ఞానిక సంఘం విజయవంతం అగుటలో ముఖ్యపాత్ర వహించే మానవ వనరును గుర్తింపుము
 1. PRO 2. కార్యదర్శి 3. అధ్యక్షుడు 4. సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు

ALL THE BEST

SA TELUGU(TET MATHS) ANSWER SHEET

DIV TEST.4 (25.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	2	101	4	151	3
2	2	52	1	102	3	152	4
3	4	53	2	103	1	153	1
4	2	54	1	104	2	154	2
5	4	55	1	105	2	155	3
6	2	56	2	106	4	156	2
7	3	57	3	107	2	157	4
8	4	58	4	108	2	158	3
9	4	59	3	109	2	159	2
10	3	60	4	110	3	160	4
11	3	61	3	111	4	161	4
12	2	62	4	112	1	162	1
13	4	63	4	113	4	163	2
14	4	64	1	114	4	164	3
15	4	65	2	115	2	165	1
16	3	66	3	116	3	166	3
17	1	67	1	117	2	167	2
18	2	68	2	118	3	168	4
19	3	69	3	119	1	169	3
20	1	70	4	120	2	170	2
21	1	71	3	121	3	171	1
22	3	72	4	122	2	172	2
23	1	73	1	123	2	173	3
24	2	74	2	124	3	174	3
25	1	75	3	125	1	175	3
26	4	76	1	126	4	176	3
27	4	77	4	127	1	177	2
28	1	78	1	128	1	178	1
29	2	79	3	129	4	179	2
30	2	80	4	130	3	180	1
31	1	81	1	131	4	181	2
32	4	82	4	132	1	182	2
33	2	83	1	133	2	183	3
34	4	84	3	134	2	184	4
35	4	85	2	135	1	185	4
36	3	86	1	136	4	186	2
37	3	87	2	137	3	187	3
38	2	88	1	138	4	188	4
39	1	89	3	139	2	189	1
40	2	90	2	140	3	190	2
41	1	91	2	141	3	191	1
42	2	92	3	142	2	192	1
43	3	93	4	143	4	193	3
44	4	94	3	144	3	194	1
45	2	95	2	145	2	195	2
46	3	96	1	146	3	196	3
47	4	97	1	147	2	197	4
48	1	98	2	148	1	198	2
49	4	99	4	149	4	199	2
50	3	100	2	150	2	200	4