Name.: No.: R.: M.:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST No. : 4 (25.04.2015) (SA TELUGU) AVANIGADDA 08671-272474

1. 'నింగికెగిరిన చెట్లు' అనే నవల రచయిత ఎవరు?
   1. సాయిబాబా గౌడపటేల్ 2. సి.నారాయణరెడ్డి
   3. తరుణ్ విజయ్ 4. జయధీర్ తిరుమల రావు

2. 2014 సం॥ కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ పురస్కారం గ్రహీత ఎవరు?
   1. కాత్యాయని విద్మహే 2. ఆర్.చంద్రశేఖర్ రెడ్డి
   3. గోవిందా మిశ్రా 4. హరిస్ సాల్వ్

3. 2015 మార్చి 29న పట్టిసీమ వద్ద పట్టిసీమ ప్రాజెక్టుకు శంకుస్థాపన చేసారు. అయితే ఈ ప్రాంతం ఏ జిల్లాలో కలదు?
   1. అనంతపురము 2. తూర్పుగోదావరి 3. గుంటూర్ 4. పశ్చిమగోదావరి

4. 'టైలర్ పైజ్' ను ఏ రంగములో ప్రధానం చేస్తారు?
   1. జర్నలిజం 2. పర్యావరణం 3. సాహసం 4. శాస్త & సాంకేతిక రంగం

5. ప్రస్తుత ఉత్తరాఖండ్ రాష్ట్రపు ముఖ్యమంత్రి ఎవరు?
   1. రమణ్‌సింగ్ 2. రఘువర్‌దాస్ 3. మానిక్ సర్కార్ 4. హరిష్‌రావత్

6. ఇటీవల 'నీతి ఆయోగ్' లో శాశ్వత సభ్యుడిగా నియమితుడైన రక్షణ పరిశోదన అభివృద్ధి సంస్థ మాజీ అధికారి ఎవరు?
   1. వివేక్‌డెబ్రోయ్ 2. వి.కె. సారస్వత్
   3. రతన్‌కుమార్ సిన్హా 4. గీతావరదన్

7. భారతదేశములో అగ్నిపర్వత ప్రక్రియ వల్ల ఏర్పడిన ఏకైక సరస్సు ఏది.
   1. లోక్‌తక్ 2.అష్టముడి 3. లోనార్ 4. చో-లాము

8. ఆఫ్గనిస్థాన్ దేశపు ప్రస్తుతపు అధ్యక్షుడు ఎవరు?
   1. అబ్దుల్ హమీద్ 2. హామీద్ ఖర్జాయ్ 3. యం.హుస్సేన్ 4. అస్రఫ్ గనీ

9. ప్రస్తుతం భారతదేశములో ప్రభుత్వ బ్యాంకుల సంఖ్యఎంత?
   1. 26 2. 29 3. 28 4. 27

10. 'రోహ్లా' జాతీయపార్క్ ఏ రాష్ట్రంలో కలదు?
   1. పంజాబ్ 2. చత్తీష్‌గడ్ 3. హిమాచల్‌ప్రదేశ్ 4. ఒడిసా

11. బోధనా ప్రణాళికలో అంతర్భాగం కానటువంటిది.
   1. లక్ష్యాలపై స్పష్టత 2. బోధించు విషయాలపట్ల పరిజ్ఞానం
   3. కఠినమైన ప్రణాళిక 4. విద్యార్థుల గురించిన పరిజ్ఞానం

12. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం.
   1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతం 2. విద్యార్థి కేంద్రీకృతం
   3. పరీక్ష కేంద్రీకృతం 4. నిష్పాదన కేంద్రీకృతం

13. మూల్యాంకనం యొక్క లక్ష్యం.
   1. విద్యార్థి ఉత్తీర్ణత/అనుత్తీర్ణత నిర్ణయించడం
   2. విద్యార్థి ఏమి నేర్చుకున్నాడో తెలుసుకోవడం
   3. విద్యార్థి అభ్యసన వైకల్యాలను గూర్చి తెలుసుకోటము 4. పైవన్నీ

14. మూల్యాంకనానికి సంబంధించిన ఉద్దేశాలలో తప్పను గుర్తించండి.
   1. పిల్లలను మంద అభ్యాసకులు మరియు ప్రతిభావంతులుగా పేరు పెట్టుటకు కాదు
   2. పిల్లలకు వారి చదువుల పట్ల భయం కలిగి వుండేల ప్రేరేపించడం
   3. పరి హరాత్మక శిక్షణ అవసరమున్న పిల్లలను గుర్తించటము
   4. పిల్లల అభ్యసన వైకల్యాలను, సమస్యలను నిర్ధారించుట కాదు

15. వీరికోసం బోధన ఒక ప్రణాళికీ కృత కృత్యంగా ఉండాలి
   1. అశిక్షతులైన ఉపాధ్యాయులు 2. శిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు
   3. క్రొత్తగా నియమితులైన ఉపాధ్యాయులు 4. ఉపాధ్యాయులందరూ

16. వార్షిక పరీక్షల నిర్వహణ అనునది.
   1. అభ్యసనం కొరకు మందింపు 2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
   3. అభ్యసనమదింపు 4. నిర్ణయ ప్రమాణ సూచన మూల్యాంకనం

17. ఈ బోధనాస్థాయి అభ్యాసకుని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలను గరిష్టంగా పెంపొందించి, హాటిని ఉపయోగించుటకు అవకాశాన్ని కల్పిస్తుంది.
   1. పర్యాలోచన స్థాయి 2. ప్రచోదనా స్థాయి
   3. స్మృతి స్థాయి 4. అవగాహనస్థాయి

18. విద్యా, సామాజిక భద్రత అనునవి బాలల హక్కులలో క్రింది వర్గీకరణలో ఉంటాయి.
   1. జీవించే హక్కు 2. అభివృద్ధిచెందే హక్కు
   3. స్వేచ్ఛహక్కు 4. రక్షణ హక్కు

19. సాధారణ అభ్యసన మదింపు జరుపు బోధనా స్థాయి.
   1. ప్రియాక్టివ్ స్థాయి 2. పోస్ట్ యాక్టివ్ స్థాయి
   3. ఏ స్థాయిలోనైనా 4. ప్రేరణస్థాయి

20. విరామం ఒక హక్కు.
   1. పిల్లలందరికి 2. పరీక్షలులేని సమయంలో
   3. ప్రతిభావంతులైనా పిల్లలకు 4. విద్యలో వెనుకబడిన పిల్లలకు

21. బాలలహక్కుల పరిరక్షణా దినంగా ఏ రోజును జరుపుకుంటారు.
   1. నవంబరు 20 2. డిసెంబరు 11
   3 డిసెంబరు 10 4. సెప్టెంబరు 10

22. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం జరుపుట అనేది ఈ దశలో జరుగును.
   1. బోధనాపూర్వదశ 2. పరస్పసర దశ
   3. బోధనోత్తర దశ 4. ప్రణాళికా దశ

23. విద్యాహక్కు చట్టం 2005 ని అమలుపరచిన తర్వాత తరగతి స్వరూపం.
   1. వయసుపరంగా సజాతీయం 2. వయసుపరంగా విజాతీయం
   3. తరగతి గది సగటు వయసును ప్రభావితం చేయదు
   4. లింగపరంగా సజాతీయం

24. 4 సం॥ వయసుగల ఒక పిల్లవానికి ఒక ప్రభుత్వ ప్రాధమిక పాఠశాలలో ప్రవేశం నిరాకరింపబడినది. ఆర్.టి.ఇ - యాక్ట్ - 2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు.
   1. శిక్షంపబడతాడు 3. శిక్షింపబడడు
   3. మళ్లీపునరావృతం అయితే శిక్షించవచ్చు
   4. ఉన్నతాధికారుల ప్రవేశం ఇవ్వమని సలహా ఇవ్వవచ్చు

25. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 దాని నియమాల పరిధిలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ విధికానిది.
   1. స్థానిక అధికారులను ప్రకటించడం
   2. చట్టం నిర్దేశించిన విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ నిష్పతి ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల అవసరాన్ని వినియోగాన్ని అంచనా వేయటం
   3. సముచితమైన ఉపాధ్యాయ విద్యాసదుపాయాలను అంచనావేయుట
   4. పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ ఏర్పాటు ప్రక్రియ

26. బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.
   1. సరిచూసుకోవచ్చు 2. నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
   3. కళ మరియు శాస్త్రం 4. బోధన అనగా ఉపదేశం

27. పాఠ్యప్రణాళికతో విద్యార్థి కేంద్రికృత అభ్యసనంను సమైక్యపరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనం.
   1. విద్యార్థిలో అంత్యంత ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
   2. విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్యను ప్రోత్సాహపరుస్తుంది
   3. విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్యసంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
   4. అన్వేషణ, క్రియాశీల అభ్యాసనంను నిరుత్సాహపరుస్తుంది

28. ఒక గణితశాస్త ఉపాధ్యాయుడు రేఖాగణితం అను పాఠ్యాంశములోని ప్రాథమిక భావనలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయదలిచాడు. ఆ సందర్భంలో బోధనా ప్రవర్తనలు ఈ విధంగా ఉండాలి.
   1. కృత్యకేంద్రీకృతం 2. సంబంధకేంద్రీక్నృతం
   3. కృత్య మరియు సంబంధకేంద్రీకృతం 4. పునర్బలన కేంద్రీకృతం

29. సామాజిక సామర్థ్యం మరియు సామాజిక సంయోగంలు ఏ విధంగా నేర్పించవచ్చును.
   1. ఆ అంశంపై పాఠ్యాంశాలు చదవటం ద్వారా
   2. పాత్రపోషణ మరియు బొమ్మలాట
   3. వాటి ప్రాముఖ్యతపై సూచనలు ఇవ్వటం ద్వారా
   4. ఆ విషయంపై ఒక పరీక్ష పెట్టటం ద్వారా

30. క్రింది వానిలో అభ్యసన సూత్రం కానిది.
   1. పిల్లవాడు ఏమి నేర్చుకోవాలని ఆశించబడుతుందో దాని గూర్చి పిల్లవానికి స్పష్టం చేయుట.
   2. పిల్లవాని సామర్థ్యాలకన్నా ఎక్కువ లక్ష్యాలను ఏర్పరచటం
   3. పిల్లవానికి కృత్యం యొక్క లక్ష్యాన్ని గూర్చి చెప్పటం
   3. అభ్యాసానికి సరిపోవు అవకాశాలు కల్పించుట

31. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 లో తెలిపిన బోధనాభ్యసన విధానానికి ఆధారము.
   1. నిర్మాణాత్మక అభ్యసన నియమాలు 2. గెస్టాల్ట్ అభ్యసన నియమాలు
   3. జ్ఞానాత్మక అభ్యసన నియమాలు 4. ప్రవర్తనా పరమైన అభ్యసన నియమాలు

32. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య ఒక ఐచ్ఛిక విషయంగా ఈ స్థాయిలో ఉండవచ్చును.
   1. ప్రాధమిక 2. ప్రాధమికోన్నత 3. సెకండరీ 4. ఉన్నత సెకండరీ

33. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం బోధనా ఉద్దేశము.
   1. శిశువు తన సామర్థ్యాల కంటే ఎక్కువగా సాధించునట్లు చేయుటము
   2. జ్ఞాన నిర్మాణము. 3. విద్యార్థులను పరీక్షలకు తయారుచేయుటము
   4. విద్యార్థులను సరి అయిన జ్ఞానంను అందించుటము

34. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం గణిత విద్య ముఖ్యలక్ష్యం.
   1. పిల్లలను హైయర్ సెకండరీ విద్యకు తయారు చేయుటము
   2. లెక్కలు చేయుటకు సంబంధించిన సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థులలో పెంపొందించుట
   3. పిల్లలను సూత్రాలు, యాంత్రిక పద్ధతలను అభ్యసించుటకు తయారుచేయుట
   4. పిల్లలతార్కిక ఆలోచనా సామర్థ్యాలను పెంపొందించటం

35. ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఇద్దరునుండి నలుగురు విద్యార్థులు ఒక సహకార సమూహంగా ఏర్పడి పాఠ్యగ్రంధ విషయంపై జవాబు సూచిక డైలాగులను వంతులవారీగా చెప్పటము.
   1. సహకార అభ్యసనం 2. విస్తార బోధనా
   3. ప్రత్యామ్నాయ బోధన 4. పరస్పర బోధన

36. క్రింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం కాదు.
   1. పిల్లలను జాగృతం చేయటం 2. జ్ఞాన నిర్మాణం
   3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకొనుట
   4. వివిధ భావలనలను పిల్లలు అవగాహనచేసుకున్నట్లు చేయుట

37. క్రింది వానిలో ఒకటి ఉపాధ్యాయ కేంద్రిత పద్ధతి.
   1. సమస్యాపరిష్కార పద్ధతి 2. అన్వేషణ పద్ధతి
   3. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి 4. ప్రాజెక్టు పద్ధతి

38. స్వయం వేగంతో అభ్యసించుట దీనిలో సాధ్యమవుతుంది.
   1. కృత్యాధార అభ్యసనం 2. కార్యక్రయుత బోధన
   3. మొత్తం తరగతిగది బోధన 4. చిన్న సమూహాల బోధన

39. బోధనా లక్ష్యాలను సంబంధించి సరి అయినది కానిది.
   1. అవి విషయాన్ని బోధించుటకు దీర్ఘకాలిక అంతిమ లక్ష్యాలు
   2. అవి ఆశించిన అభ్యసనా ఫలితాలు 3. అవి నిర్ధిష్టమయినవి, ఖచ్చితమైనవి
   4. అవి మాపనం చేయదగినవి

40. అన్వేషణ పద్ధతి యొక్క లక్ష్యం కానిది.
   1. విద్యార్థిలో శాస్త్రీయ వైఖరులు పెంపొందించటము
   2. విద్యార్థి స్మృతిపదంను విస్తృత పరచటం
   3. విద్యార్థిలో క్రియాశీలక ఆలోచనను ప్రేరేపించటం
   4. ఆచరించి నేర్చుకొనుటము అమలులోనికి తేవటము

41-44 Choose the suitable question Tag.

41. She is at home, ...? (To make quess)
    1. is she 2. is n't she 3. does she 4. doesn't she
42. Somebody has called me ,............?
    1. has somebody 2. haven't they 3. have they 4. hasn't they
43. I don't think he will come, ...?
    1. won't he 2. will not he 3. will he 4. do I
44. Let's go to the movie, ...?
    1. will they 2. can he 3. may you 4. shall we

45-48 Choose the suitable direct and Indirect speech for the follwoing

45. He said to me, "I have often told you not to play with fire".
    1. He adv\ised me that he had often told me not play with fire.
    2. He reminded me that he had often told me not to play with fire
    3. He urged me that he had often told me not to play with fire
    4. He asked me that he has often told me not to play with fire
46. The teacher said to him, "Do not read so fast"
    The teacher .... him not to read so fast. The reporting verb is
    1. urged 2. opined 3. advised 4. ordered
47. The lady inquired if he was now quite well again.
    1. 'Are you now quite well again?" the lady inquired
    2. "Are you now quite well again?" inquired the lady
    3. "Is she was now quite well again?" inquired the lady
    4. Both 1 & 2
48. 'No' said the child; I won't kneel, for if I do, I shall spoil my new breeches".
    1. The child replied that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches
    2. The child reminded that he should not kneel, for if he do, he would spoil his new breeches
    3. The child suggested that he would not kneel, for if he did, he should spoil his new breeches
    4. The child asked that he would not kneel, for if he did, he would spoil his new breeches
49. precis-writing is a fine exercise in
    1. speech 2. listening 3. communication 4. reading
50. precis-writing is a very good exercise in writing
    1. letter 2. format 3. composition 4. message
51. In the letter writing yours sincerly, yours faithfully etc. are
    1. superscription 2. subscription 3. communication 4. all
52. Where should we write superscription ?
    1. on the envelope 2. in the envelope
    3. in the body of the letter 4. above the body of the letter
53. A person of good understading, knowledge and reasoning power
    1. expert 2. intellectual 3. snob 4. literate
54. One who possesses many talents
    1. versatile 2. prodigy 3. exceptional 4. gifted
55. We talked over the matter for an hour. Here talked over means
    1. discussed 2. explained 3. suggested 4. examined
56. My advice was thrown away upon him, because he ignored it.
    1. rejected 2. wasted 3. refused 4. accepted
57. eagerness, enther siams, emotion, fervour etc. are synonyms of
    1. pounding 2. fever 3. passion 4. grace
58. Perseverance, dedication, diligenece, tenacity etc, are synonyms of
    1. pound 2. passion 3. fashion 4. persistence
59. The opposite of 'stale'
    1. static 2. statue 3. fresh 4. fire
60. The opposite of 'appropriate'
    1. unappropriate 2. imappropriate
    3. non-appropriate 4. in appropriate
61. What kind of plan is called as "A map of the book' ?
    1. A lesson-plan 2. A period - plan
    3. A unit plan 4. A year plan
62. Which of the following is not a criteria for effective Black Board Work ?
    1. Judicious use of space 2. Neatness
    3. Tidiness 4. Fluency
63. Teaching aids are helpful
    1. To present new language items 2. To introduce a topic
    3. To sustain interest throughout lesson 4. all
64. "The poem 'Bangle sellers' was written by ...."
    The question comes under
    1. Recall item 2. Recognition item
    3. Comprehensive item 4. All
65. What kind of questions are very useful to test the power of expression of the pupil ?
    1. short answer question 2. essay answer question
    3. very short answer question 4. objective type question
66. ....provides focus for learning and brings about the desired out comes.
    1. Syllabus 2. Text book 3. Curriculum 4. Instructional Material

Read the follwoing passage

The Dinosaurs were cold-blooded creatures. They could not heat their own bodies. They needed the heat from the sun to stay alive and move about. When the weather got colder, their bodies became slower and slower and they could not even move to collect their food. But crocodiles are also cold blooded animals! The crocodile is a water animal as well. When the weather was cold, the crocodile slipped deep into the water and kept warm. But most Dinosaurs were land animals. They could not stay under water, and when the land was covered in deep snow, the Dionosaurs were in great trouble. They could not adapt to the changing conditions and could not survive.

67-70. Answer the following questions.

67. They greatest problem that the cold-blooded animals face that
    1. They cannot warm up their body on their own
    2. They cannot live without the help of sun or water
    3. They cannot survive in the snow 4. None
68. The Dianosaurs have disappeared whereas the crocodiles have survived because
    1. They were smaller than dinosaurs
    2. They could live on land as well as in water
    3. They could defeat the dianosaurs in the bottle for survival
    4. All
69. The last letter in "Conditions" is pronounced as a/an
    1. /s/ 2. /ns/ 3. /z/ 4. /Iz/
70. The word "adapt" here means
    1. adopt 2. adept 3. accept 4. adjust
71. పదజాలానికి అర్థంలో జరిగే మార్పును ఏమంటారు?
    1. పరిణామం 2. ధ్వని పరిణామం 3. అర్థపరిణామం 4. ఏదీకాదు
72. ముహూర్తం, అంతస్థు, అనునది అనునవి అర్థసామ్యతకు ఉదాహరణలు. అయితే వీటికి సంబంధించిన పదాలు క్రింది వానిని గుర్తించండి.
    1. శర్కరకేళి, మధురవాడ 2. చీర, కోక
    3. ఛాందసుడు, దేవదాసి 4. వైతాళికుడు, మర్యాద
73. వాచ్యం చేయకూడని పదాల అర్థాన్ని పరోక్షంగా గాని, నూతన పదబంధ కల్పనలతో గానీ చెప్పడం.
    1. సభ్యోక్తి 2. అర్థగౌరవం 3. అర్థసౌష్టవం 4. అర్థగ్రామ్యత
74. ఈ క్రింది వాటిలో అర్థ వ్యాకోచానికి ఉదాహరణ?
    1. పెద్ద, సంభావన, మృగం 2. చెంబు, నూనె, ధర్మరాజు
    3. ధర్మరాజు, కమ్మ, పత్రం 4. ముష్టి, దాహం, సూది
75. ప్రాచీన కాలంలో అవపరిమితార్థంతో ఉండి ఇప్పుడు కుంచితార్థాన్ని పొందితే
    1. అర్థ వ్యాకోచం 2. అర్థ సౌమ్యత 3. అర్థసంకోచం 4. లోకనిరుక్తి
76. ప్రాచీనార్థరంలోని పదం నవీనార్థంలో నీచమైతే .
    1. అర్థాపకర్ష 2. అర్థసంకోచం 3. సభ్యోక్తి 4. అర్థ సామ్యత
77. మొక్కజొన్న, నారదసింహాచలం, చక్రకేళి వీటికి ఉదాహరణ.
    1. సభ్యోక్తి 2. ఆలంకారిక ప్రయోగం 3. లక్ష్యార్థ సిద్ధి 4. లోకనిరుక్తి
78. ముష్టి అనగా మల్లయుద్ధం కానీ నేడు భిక్షయాచించడం అని అర్థం ఇది?
    1. లక్ష్యార్థ సిద్ధి 2. అర్థవ్యాకోచం 3. అర్థ సంకోచం 4. అర్థ గ్రామ్యత
79. చనిపోవు, కులాల పేర్లు, గర్భవతి దేనికి ఉదాహరణ.
    1. అర్థగౌరవం 2. సభాగౌరవం 3. సభ్యోక్తి 4. అర్థ సంకోచం
80. క్రింది వానిలో ఆలంకారిక ప్రయోగానికి ఉదాహరణ?
    1. పచ్చినిజం 2. ఆమెరంభ 3. కళ్లల్లో నిప్పులు పోసుకోవడం 4. పైవన్నీ
81. సంస్కృత, ప్రాకృత తుల్యంబగు భాష?
    1. ప్రకృతి 2. వికృతి 3. తద్భవం 4. గ్రామ్యము
82. వస్తాడు, తెస్తాడు, కూకో, లెగు, బువ్వ మొదలైన పదాలు.
    1. దేశ్యాలు 2. అన్యదేశ్యాలు 3. అనింద్యగ్రామ్యాలు 4. నింద్యగ్రామ్యాలు
83. మజ్జిగ, గండభేరుండం ఈ భాషా పదాలు?
    1. కన్నడం 2. తమిళం 3. ఫ్రెంచి 4. ఉర్దూ
84. సాధు అసాధు రూపాలను నిరూపించినది.
    1. చిన్నయసూరి 2. నన్నయ 3. సీతారామాచార్యులు 4. ఎవరూకాదు
85. ఈ క్రింది వాటిలో త్రిలింగ క్షేత్రము కానిది?
    1. ద్రాక్షారామం 2. పాలకొల్లు 3. కాళేశ్వరం 4. శ్రీశైలం
86. ప్రకృతులు అని వీటికి నామాంతరం గలదు.
    1. తత్సమాలు 2. తద్భవాలు 3. దేశ్యాలు 4. గ్రామ్యాలు
87. కంబము అనునది.
    1. తత్సమం 2. తద్భవం 3. దేశ్యం 4. గ్రామ్యము
88. కపిల కన్నులు, కపిల జడలు అను పదాలు వాడినవారు.
    1. నన్నయ 2. తిక్కన 3. ఎఱ్ఱన 4. పోతన
89. ధాతకు వ్యుత్పత్త్యర్థము.
    1. సమస్తమును దర్శించువాడు 2. సమస్తమును నశింపచేయువాడు
    3. సమస్తమును ధరించినవాడు 4. ఏదీకాదు
90. భూ సురులు - వ్యుత్పత్త్యర్థము.
    1. భూమియందు రాక్షసుల వలె ఉండువారు
    2. భూమియందు దేవతల వలె ఉండువారు
    3. భూమియందు సూరాపానం చేయువారు 4. పైవన్నీ

91. అనిమిషులు - వ్యుత్పత్తి.
1. రెప్పపాటు వేయువారు 2. రెప్పపాటు లేనివారు
3. కప్పదాటు వ్యవహారం చేయువారు 4. నిమిషమైనా కూర్చోనివారు
92. కలాపి అనగా?
1. విలాపము కలది 2. విన్యాసము చేయునది
3. కలాపము కలది 4. మైమరపింపగలది
93. అబ్జమునకు వ్యుత్పత్తి.
1. నీటియందు తేలునది 2. నీటియందు వికసించునది
3. నీటియందు మునుగునది 4. నీటియందు పట్టునది
94. ఆకాశము - దీనికి పర్యాయ పదాలు.
1. దివి, నింగి 2. దివి, నింగి, నభం
3. దివి,. నింగి, నభం, గగనం 4. ఏదీకాదు
95. పొట్టతో పాకేది అను వ్యుత్పత్తి గలది.
1. పాము 2. ఉరగము 3. భుజంగము 4. సన్నగము
96. కవి అనే మాటకు నానార్థాలు.
1. కవిత్వం చెప్పేవాడు, శుక్రుడు 2. పండితుడు, బృహస్పతి
3. బుధుడు, గురువు 4. సూరి, విప్రుడు
97. విశేష్యం అనగా?
1. నామవాచకం 2. అవ్యయం 3. క్రియ 4. విశేషణం
98. భార్య అనుపదానికి పర్యాయపదం కాని పదం.
1. ఆలు 2. అంగజ 3. ఇల్లాలు 4. అర్థాంగి
99. ప్రథమ పురుషకు ఉదాహరణ?
1. నీవు 2. నేను 3. మేము 4. వారు
100. జంబుకము అనగా.
1. తోడేలు 2. నక్క 3. కుక్క 4. వానరము
101. అంతస్థంతో మొదలుకాని పదం.
1. యమున 2. వనజ 3. రమణ 4. ఏదీకాదు
102. 'పృథ్వి'కి వికృతి పదం.
1. పూడిక 2. పూనిక 3. పుడమి 4. భువి
103. తుది వర్ణానికి ముందున్న వర్ణం.
1. ఉపధ 2. ఉత్తమం 3. ఉపోత్తమం 4. పైవన్నీ
104. కద్రువ నాగమాత - ఏ సూత్రము.
1. ఉపయోగం 2. నిపాతము 3. సంప్రదానం 4. కరుణము
105. నోటిలోని వాయువు కొంత ఒరిపిడి పెట్టడం వలన ఉచ్ఛరింపబడునవి.
1. అంతస్థాలు 2. ఊష్మాలు 3. స్వర్శాలు 4. కంపితాలు
106. అతడు జ్వరంతో పరీక్షరాశాడు. 'తో' అనునది.
1. తుల్యార్థం 2. రీత్యార్థం 3. సహార్థం 4. దేహమనఃస్థిత్యర్థం
107. చల్లకు వచ్చి ముంతదాచడం ఎందుకు? 'కు' అనునది.
1. గమ్యార్థం 2. ప్రయోజనార్థం 3. వినిమయార్థం 4. రీత్యర్థం
108. ఇండియాలో వరి పండుతుంది 'లో' అనునది.
1. వైషయికము 2. అభివ్యాపకము 3. కాలార్థం 4. నిర్ధారణ
109. క్రింది వానిలో డుమంతము కానిది.
1. రాము 2. రమ 3. సుధాము 4. కృషణ
110. క్రింది వానిలో దంతమూలీయ ఊష్మము.
1. శ 2. ష 3. స 4. హ
111. క్రింది వానిలో ఈ షత్ సంవృతాలు
1. అ, ఆ 2. ఇ, ఈ 3. ఉ, ఊ 4. ఎ, ఏ
112. ఉపసర్గలు, విసర్గలు గల పదాలు.
1. తత్సమాలు 2. తద్భవాలు 3. దేశ్యాలు 4. గ్రామ్యాలు
113. తఱచుగా ధాన్య వాచక శబ్దాలు.
1. ఏకవచనాలు 2. బహువచనాలు
3. నిత్య ఏకవచనాలు 4. నిత్య బహువచనాలు
114. బిడ్డ, శిశువు, చుట్టము, నీవు, నేను అనునవి
1. మహత్ వాచకాలు 2. అమహద్వాచకాలు
2. మహద్వాచకాలు 4. మహన్మహతీ వాచకాలు
115. కంఠీరవం అనగా.
1. ఏనుగు 2. సింహం 3. నక్క 4. చిలుక
116. 'కుక్క' అను పదానికి ప్రకృతి పదం.
1. కర్కోటకం 2. కక్క 3. కుర్కురీ 4. భైరవం
పఠనావగాహన:- అపరిచిత పద్యం:
మేరుగనము వంటి ధీరత కలిగియు,
పరమ శివుడు తనదు పదములంట,
ఇంచుకంచు చంచలించె పర్వతరాజు
దేవదేవుడన్న భావనమున
117. పర్వతరాజు ఎటువంటి ధీతర కలవాడు?
1. వింధ్యనగము 2. మేమనగము 3. శేషగిరి 4. తుహినాద్రి
118. పర్వతరాజు పాదాలకు నమస్కరించడానికి వచ్చినది ఎవరు.
1. విష్ణువు 2. బ్రహ్మ 3. శివుడు 4. ఇంద్రుడు
119. ఇంచుకంత చలించినది ఎవరు?
1. పర్వతరాజు 2. వింధ్యరాజు 3. శివుడు 4. విష్ణువు
120. 'దేవదేవుడు' ఇది ఏ సమాసం.
1. ప్రథమాతతుపరుష 2. షష్ఠీ తత్పురుష
3. పంచమీతత్పురుష 4. సప్తమీ తత్పురుష
121. పర్వతరాజు దేవదేవుడని భావించినది ఎవరిని?
1. విష్ణువు 2. ఇంద్రుడు 3. శివుడు 4. బ్రహ్మ

పఠనావగాహన:- అపరిచిత గద్యం:-
వేమన, వీరబ్రహ్మం ఇద్దరూ జాతి, కుల భేదాలకు అతీతమైన సర్వ సమానతా సిద్ధాంతాన్ని ప్రజలలో ప్రచారం చేసిన సంఘ సేవకులు. భారతదేశాన్ని 17వ శతాబ్దంలో మొగలు ప్రభువులు పాలించారు. క్రీ.శ. 1605 నుండి 1627 వరకు జహంగీరు. అటు తర్వాత 1666 వరకు షాజహాను, ఆయన తర్వాత 1707 వరకు ఔరంగజేబు పాలించారు. బ్రహ్మంగారు ఈ ముగ్గురు పాలించిన కాలంలో ఉన్నారు. ఆ సమయంలో కడప, కర్నూలు ప్రాంతాలు చిన్న చిన్న నవాబులు పాలిస్తూ ఉండేవారు. తెలంగాణా ప్రాంతమును, గోల్కొండ నవాబులు పాలిస్తూ ఉండేవారు. హిందువులు, మహ్మదీయులు అనే భేదం లేకుండా వీరబ్రహ్మం, వేమన వంటి యోగులు నీతిని ప్రబోధిస్తూ మన సామరస్య భావం నెలకొల్పడానికి ఆ కాలంలో ఎంతగానో ప్రయత్నించారు.
122. ఆ రోజుల్లో తెలంగాణాను పాలిస్తున్నది ఎవరు?
1. కుషాణులు 2. గోల్కొండ నవాబులు
3. మైసూరు నవాబులు 4. విజయనగర రాజులు
123. షాజహాను తరువాత వచ్చిన రాజు.
1. తుగ్లక్ 2. ఔరంగజేబు 3. నవాబు 4. జహంగీర్
124. 17వ శతాబ్దంలో మనదేశాన్ని పాలించినది ఎవరు?
1. విజయనగర ప్రభువులు 2. కుషాణ ప్రభువులు
3. మొగలులు 4. కాకతీయులు
125. 17వ శతాబ్దంలో కడప, కర్నూలు ప్రాంతాన్ని పాలించినవారు.
1. చిన్న నవాబులు 2. పెద్దనవాబులు
3. చిన్న తుగ్లక్‌లు 4. పెద్ద తుగ్లక్‌లు
126. వేమన, వీరబ్రహ్మం దేనిని ప్రచారం చేశారు?
1. పరమతసహనం 2. సర్వకుల దురాచారాల్ని
3. సర్వ ఆచార వ్యవహారాల్ని 4. సర్వమానవతా సిద్ధాంతం
127. మూల్యాంకనా సాంకేతిక పద్ధతిలో బలాబలాలను నిర్ణయించడం అనే సోపానం కంటే ముందు వచ్చే సోపానం.
1. సమాధాన పత్రాలను దిద్దడం 2. మూల్యాకంనా సాధనాల నిర్ధారణ
3. లోప నివారణా బోదనా కార్యక్రమ నిర్వహణ
4. మూల్యాంకనా సాధనాలను తయారుచేయడం
128. బహుళైచ్ఛిక రకం ప్రశ్నలు.
1. విషయాశ్రయ రకం 2. వ్యక్త్యాశ్రయ రకం
3. సరఫరా రకం 4. స్వేచ్ఛాంతర రకం
129. భాషా ప్రయోగశాలలో ఉండే విభాగములు.
1. వినేబూతు 2. సలహాదారుబూతు 3. కంట్రోల్ రూమ్ 4. పైవన్నీ
130. మెరుపు అట్టలు ఈ రకానికి చెందిన బోధనోపకరణం.
1. దృశ్య శ్రవ్య 2. అధిక వ్యయ 3. దృశ్య 4. శ్రవ్య
131. దృశ్య ప్రదర్శనకు బహుళార్థక సాధకమైనది.
1. కార్టూన్‌లు 2. పట్టికలు 3. నమూనా బొమ్మలు 4. బులెటిన్ బోర్డు
132. పాఠశాల పత్రికా రచన ఉద్దేశం.
1. పిల్లలో రచనా శక్తిని అభివృద్ధి చేయుట 2. సృజనాత్మక శక్తి
3. నైపుణ్యం 4. అభివృద్ధి
133. ఎవరి భాగస్వామ్యం సారస్వత సంఘమునకు పట్టుగొమ్మ
1. ఉపాధ్యాయుడు 2. భాషోపాధ్యాయుడు
3. ప్రధానోపాధ్యాయుడు 4. విద్యార్థి
134. పాఠశాలకు గుండెకాయ వంటిది.
1. తరగతి గది 2. గ్రంథాలయం 3. ఆటస్థలం 4. స్టాఫ్ రూం
135. గ్రంథాలయానికి అనుబంధంగా ఉండేది.
1. పఠనాలయం 2. తరగతి గది 3. ప్రయోగశాల 4. ఆటస్థలం
136. సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు వేనికి ఆటంకం కల్గించరాదు.
1. విద్యాలక్ష్యాలు 2. పాఠ్యాంశాల జ్ఞానం
3. విద్యాకార్యక్రమాలు 4. పైవన్నీ
137. ఇతర ప్రాంతాల ఆచార వ్యవహారాలు, సంస్కృతి సంప్రదాయాలు విద్యార్థులకు తెలియాలంటే ఏ కార్యక్రమం చేపట్టాలి.
1. వక్తృత్వ పోటీలు 2. వ్యాసరచన పోటీలు
3. భాషా విహార యాత్రలు 4. సారస్వత సంఘాలు
138. తెలుగు చదివే విద్యార్థులు పరామర్శించవలసిన గ్రంథాలు.
1. శబ్దార్థ చంద్రిక 2. పూర్వగాథ లహరి
3. విద్యార్థి కల్పతరువు 4. పైవన్నీ
139. విద్యార్థుల ఉచ్ఛారణ దోషాలను సవరించుటకు వాడు సాధనం.
1. రేడియో 2. టేప్‌రికార్డర్ 3. టి.వి. 4. ఏదీకాదు
140. దృశ్య ఉపకరణానికి ఉదాహరణ?
1. హార్మోనియం 2. గ్రామ్‌ఫోన్ 3. చిత్రాలు 4. కేసెట్ ప్లేయర్
141. దేశ నాయకులుగా ఎవరు వ్యవహరిస్తారు.
1. రాష్ట్రపతి 2. ప్రధానమంత్రి 3. గవర్నర్ 4. ఉపరాష్ట్రపతి
142. పార్లమెంట్ అనగా (దీనినే కేంద్రశాసన నిర్మాణ శాఖ అంటారు).
1. లోక్‌సభ 2. రాజ్యసభ 3. రాష్ట్రపతి 4. పైవన్నీ
143. భారతదేశ అధ్యక్షుడు ఈ క్రింది వారిలో ఎవరు?
1. రాష్ట్రపతి 2. త్రివిధ దళాల అధిపతి 3. సర్వసైన్యాధ్యక్షుడు 4. పైవన్నీ
144. రాష్ట్రపతి ఎన్నుకొనుటలో సభ్యులు కానివారు క్రింది వారిలో ఎవరు?
1. రాష్ట్రశాసన సభ సభ్యులు 2. లోక్‌సభ సభ్యులు
3. రాష్ట్రవిధాన సభల నామినేట్ చేయబడ్డ సభ్యులు
4. రాజ్యసభకు ఎన్నుకోబడ్డ సభ్యులు
145. అత్యవసర పరిస్థితి ఏర్పడటానికి కారణం కానిది.
1. ఆర్థిక సంక్షోభం 2. కరువుకాటకాలు సంభవించడం
3. సాయుధ తిరుగుబాటు 4. విదేశీ దురాక్రమణ

146. రాజ్యసభకు ఛైర్మన్‌గా ఎవరు వ్యవహరిస్తారు.
1. రాష్ట్రపతి 2. ప్రధానమంత్రి 3. ఉపరాష్ట్రపతి 4. లోక్‌సభస్పీకర్
147. లోక్‌సభ సభాపతికి గల అధికారం.
1. ఓటువేసే అధికారం కలదు 2. ఓటువేసే అధికారం లేదు
3. నిర్ణాయకపు ఓటు కలదు 4. పైవన్నీ
148. సుప్రీంకోర్టు న్యాయమూర్తుల పదవి విరమణ వయస్సు ఎంత?
1. 5 సం॥ 2. 6 సం॥ 3. 62 సం॥ 4. 65 సం॥
149. ప్రస్తుతం సుప్రీంకోర్టు ప్రధానన్యాయమూర్తి హెచ్.ఎల్.దత్తు ఎన్నవవారు?
1. 40 2. 41 3. 42 4. 43
150. ప్రస్తుత లోక్‌సభ నాయకుడు.
1. సుమిత్రా మహాజన్ 2. నరేంద్రమోడీ
3. అరుణ్‌జైట్లీ 4. గులాంనబీన ఆజాద్
151. రాష్ట్రంలో కేంద్ర ప్రభుత్వ ప్రతినిధి.
1. ముఖ్యమంత్రి 2. రాష్ట్రపతి 3. గవర్నర్4. హైకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి
152. ఈ క్రింది వానిలో ద్విశాసన సభ విధానం లేని రాష్ట్రం.
1. మహారాష్ట్ర 2. కర్ణాటక 3. ఉత్తరప్రదేశ్ 4. మధ్యప్రదేశ్
153. ఈ క్రింది వానిలో గవర్నర్ ఎన్నుకోవడానికి కావలసిన అర్హత కానిది?
1. భారతీయ పౌరుడై ఉండాలి 2. 35 సం॥లు నిండి ఉండరాదు
3. కేంద్రశాసన సభలో సభ్యుడై ఉండాలి
4. ప్రభుత్వ ఉద్యోగాని ఇతర పనులు చేయరాదు
154. గవర్నర్ ఎవరి విశ్వాసం ఉన్నంత మేరకు మాత్రమే పదవిలో కొనసాగుతారు.
1. రాష్ట్రపతి2. ప్రధానమంత్రి 3. ముఖ్యమంత్రి 4. హైకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి
155. రాష్ట్రప్రణాళిక అభివృద్ధి బోర్డు ఛైర్మన్‌గా ఎవరు వ్యవహరిస్తారు.
1. ప్రధానమంత్రి 2. గవర్నర్ 3. ముఖ్యమంత్రి 4. రాష్ట్రపతి
156. భారతదేశంలో తొలి మహిళా ముఖ్యమంత్రి ఎవరు?
1. సరోజినీ నాయుడు 2. పద్మజానాయుడు
3. సుచేతకృపలాని 4. ఏదీకాదు
157. భారతదేశంలో ప్రస్తుతం ఎన్ని హైకోర్టులు కలవు.
1. 21 2. 24 3. 28 4. 29
158. క్రిమినల్ కోర్టులలో కెల్లా అత్యున్నతమైన కోర్టు.
1. సబ్‌కోర్ట్ 2. మున్సిఫ్‌కోర్టు 3. సెషన్స్‌కోర్టు 4. డిస్ట్రిక్ట్ కోర్టు
159. 'ఇండికా' గ్రంధరచయిత.
1. అరిస్టాటిల్ 2. కౌటిల్యుడు 3. ప్లాటో 4. మెగస్తనీస్
160. చోళుల స్థానిక ప్రభుత్వ వ్యవస్థను మొదటి పరాంతక నిర్మించిన ఉత్తర మేరూర్ శాసనం ఏ రాష్ట్రానికి చెందినది.
1. తమిళనాడు 2. మహారాష్ట్ర 3. కర్నాటక 4. ఉత్తరప్రదేశ్
161. ఏదైనా ప్రమాదం జరిగినపుడు పూర్తి వాహనాలను నిలుపుదల చేసే గుర్తు.
1. 1వ 2. 5వ 3. 6వ 4. 9వ
162. ప్రయాణానికి సిద్ధం కమ్మని సూచించే రంగు.
1. ఎరుపు 2. పసుపు 3. ఆకుపచ్చ 4. నీలం
163. డిగో గార్షియాను మారిషస్‌కు అప్పగించాలని ఏ శిఖరాగ్ర సమావేశంలో నిర్ణయించారు.
1. 5వ 2. 6వ 3. 7వ 4. 8వ
164. ఆసియా రాజ్యాలు మొదటి మహాసభ ఏ సంవత్సరంలో జరిగింది.
1. 1945 2. 1946 3. 1947 4. 1949
165. బడ్జెట్‌ను రూపొందించునది.
1. అర్ధ సం॥నికి 2. త్రైమాసికానికి
3. ఆర్థిక సం॥నికి 4. జనవరి - డిసెంబర్
166. ప్రస్తుతం ప్రభుత్వాలు అనుసరించదగిన బడ్జెట్?
1. మిగులు బడ్జెట్2. లోటు బడ్జెట్ 3. సంతులిత బడ్జెట్ 4. నిర్ణీత బడ్జెట్
167. ద్రవ్యం నిర్వహించు విధి కానిది.
1. వినిమయ మాధ్యమం 2. విలువల కొలమానం
3. విలువ నిధి 4. పరపతి సృష్టి
168. మౌర్యుల కాలంలో వాడుకలో ఉన్న వెండి నాణెం.
1. పణా 2. బిసాంత్ 3. రూపాయి 4. డాలర్
169. వడ్డీ వ్యాపారస్తుల భారీ నుండి రైతులను కాపాడటానికి ఏర్పాటు చేసిన బ్యాంక్‌లు.
1. సహకారబ్యాంక్‌లు 2. భూ అభివృద్ధి బ్యాంక్‌లు
3. ప్రాంతీయ గ్రామీణ బ్యాంక్‌లు 4. వాణిజ్య బ్యాంక్‌లు
170. అధిక వడ్డీ గల డిపాజిట్లు.
1. కరెంట్ డిపాజిట్లు 2. నిర్ణీత డిపాజిట్లు
3. రికరింగ్ డిపాజిట్లు 4. సేవింగ్ డిపాజిట్లు
171. సహకార వ్యవస్థలో అత్యున్నతమైన బ్యాంక్ ఏది.
1. జిల్లా సహకార బ్యాంక్ 2. ప్రాథమిక వ్యవసాయ పరపతి సంఘాలు
3. కేంద్ర సహకార బ్యాంక్ 4. రాష్ట్ర సహకార బ్యాంక్
172. బ్రిటీష్ వారి దోపిడీని "ఆర్థిక పీల్చివేత" గా పేర్కొన్నవారు?
1. నౌరోజీ 2. గాంధీజీ 3. గాడ్గిల్ 4. మహెలనోబిస్
173. క్రింది వానిలో ఆర్థికాభివృద్ధిని నిర్ణయించు అంశం కానిది.
1. అక్షరాస్యత రేటులో పెరుగుదల 2. ఉపాధికల్పనలో తగ్గుదల
3. పేదరిక స్థాయిలో తగ్గుదల 4. జననాల రేటులో తగ్గుదల
174. పదవ పంచవర్ష ప్రణాళికా కాలం?
1. 2002-07 2. 1997-02 3. 2005-10 4. 2012-17
175. "గరీబీ హఠావో" నినాదం ఇవ్వబడిన ప్రణాళిక?
1. 5వ 2. 3వ 3. 4వ 4. 6వ
176. రాష్ట్రంలో ప్రస్తుతం అధిక ఆదాయపు వాటా కలిగిన రంగం?
1. ప్రాథమిక రంగం 2. ద్వితీయ రంగం
3. తృతీయ రంగం 4. గ్రామీణ రంగం
177. మాంగనీసు నిల్వలు అధికంగా గల జిల్లా.
1. నెల్లూరు 2. ప్రకాశం 3. నల్గొండ 4. వరంగల్
178. ఉత్పత్తి ప్రక్రియలో పాల్గొన్నందుకు వ్యవస్థాపకుడుపొందే ప్రతిఫలం.
1. వడ్డీ 2. లాభం 3. నష్టం 4. రాయల్టీ
179. భూమి అనే ఉత్పత్తి కారకం యొక్క లక్షణం కానిది?
1. సహజవనరు 2. గమనశీలత లేదు
3. ఉత్పత్తి వ్యయం ఉండదు 4. సప్లయ్ అపరిమితం
180. మార్కెట్ డిమాండ్‌కు సమతౌల్య ధర ఎలామారుతుంది.
1. అనులోమంగా 2. విలోమంగా 3. ప్రత్యక్షంగా 4. అనుకూలంగా
181. వాటాల మూలధనంతో వ్యాపార నిర్వహణ చేసేవి?
1. ఏకయాజమాన్యం 2. కార్పోరేషన్స్
3. సహకార సంఘాలు 4. ఏదీకాదు
182. "అందరి కొరకు తాను తన కొరకు అందరూ అనేసూత్రంపై ఆధారపడి పనిచేసేవి.
1. ఏకయాజమాన్యం 2. కార్పోరేషన్స్
3. సహకార సంఘాలు 4. ఏదీకాదు
183. వస్తువులను నిల్వచేయటం వలన వాటికి కలిగే అధిక ప్రయోజనాన్ని ఏమంటారు?
1. సేవా ప్రయోజనం 2. కాల ప్రయోజనం
3. స్థల ప్రయోజనం 4. రూపప్రయోజనం
184. "అర్థశాస్త్రాన్ని గృహ నిర్వహణ శాస్త్రంగా" పేర్కొన్నవారు.
1. అరిస్టాటిల్ 2. మార్షల్ 3. శామ్యూల్‌సన్ 4. ఆడంస్మిత్
185. అర్థశాస్త్రానికి శ్రేయస్సు నిర్వచనం ఇచ్చినవారు.
1. రాబిన్స్ 2. ఆడంస్మిత్ 3. మార్షల్ 4. పిగూ
186. ధరకు, డిమాండ్‌కు మధ్యగల సంబంధాన్ని తెలియజేసేది.
1. $Q = f(Y)$ 2. $Q = f(T)$ 3. $Q = f(N)$ 4. $Q = f(P)$
187. 'సిటిరస్ పారిబస్' అనగా?
1. ధరస్థిరం 2. ఇతరఅంశాలు స్థిరం 3. ఆదాయం స్థిరం 4. ఉత్పత్తి స్థిరం
188. సప్లయ్‌కి, సప్లయ్‌ని నిర్ణయించు అంశాలకు మధ్యగల సంబంధాన్ని తెలిపేది?
1. సప్లయ్ రేఖ 2. సప్లయ్ పట్టిక 3. సప్లయ్ సూత్రం 4. సప్లయ్ ఫలం
189. భారతదేశ చరిత్రను చదివేటప్పుడు భారత సాహిత్యాన్ని కూడా అధ్యయనం చేయడం అనేది ఏ రకమైన సహసంబంధం?
1. అంతర్గతంగా ఏర్పడే సహసంబంధం 2. పాఠ్య విషయ సహసంబంధం
3. అంతర్గత సహసంబంధం 4. బాహ్య సహసంబంధం
190. ఈ క్రింది వానిలో మానసిక శాస్త్ర సూత్రాలపై ఆధారపడిన ఉపగమం ఏది?
1. ఏకకేంద్ర ఉపగమం 2. కాలక్రమ ఉపగమం
3. యూనిట్ ఉపగమం 4. సమైక్య ఉపగమం
191. నేటి రేపటి అవసరాలకు తగిన విద్యాప్రణాళిక సృజనాత్మకమైన విషయాల పట్ల నిశ్చితమైన మొగ్గు చూపాలి అని అన్నది.
1. సఫియా, సైదా 2. ఎల్జిబీ, మెక్‌వెల్లీ
3. క్రో & క్రో 4. రేమాంట్
192. ఉపాధ్యాయుడు ఒక ప్రత్యేక తరగతి బోధన కోసం తయారు చేసుకొన్న యూనిట్ ఏది?
1. నిర్మాణాత్మక యూనిట్ 2. విషయ జ్ఞానయూనిట్
3. బోధనా యూనిట్ 4. వనరుల యూనిట్
193. భారతదేశ భవిష్యత్ పాఠశాల తరగతి గదులలో తీర్చి దిద్దబడుతుంది అని అన్నది ఎవరు?
1. సెకండరీ విద్యా కమీషన్ 2. కొఠారీ కమీషన్
3. బైనింగ్ 4. ఐన్‌స్టీన్
194. సూక్ష్మ బోధనలో పాఠాన్ని బోధించే సమయం ఎంత?
1. 10 నుంచి 15 ని॥ 2. 40-45 ని॥
3. 1-10 ని॥ 4. 5-10 ని॥
195. సూక్ష్మ బోధన చక్రంలో రెండో సోపానం ఏది?
1. పునఃయోజన 2. పరిపుష్టి 3. బోధించడం 4. పథకరచన
196. పాఠ్యవిషయాల అధ్యయనం సమకూర్చి క్రమీకరణ విలువలను (Disciplinary Values) విచ్ఛిన్నం చేసే దృక్పథం ఏది.
1. సమైక్య దృక్పథం 2. సమ్మిశ్రణం 3. ఏకకేంద్రం 4. వర్తులాకార దృక్పథం
197. యూనిట్‌కు చెందినసోపానాలను రూపకల్పన చేసినది.
1. గెస్టాల్ట్ వాదులు 2. మోరిసన్
3. బైనింగ్ అండ్ బైనింగ్ 4. ట్రస్టన్
198. సూక్ష్మ బోధన ప్రవేశపెట్టిన మొట్టమొదటి విశ్వవిద్యాలయం .
1. ఆక్స్‌ఫర్డ్ 2. కేంబ్రిడ్జి 3. స్టాన్‌ఫర్డ్ 4. పెన్సిల్ వేనియా
199. నిర్మాణాత్మక యూనిట్ రూపకర్త జోన్స్ ఏ విశ్వవిద్యాలయానికి చెందినవాడు.
1. ఆక్స్‌ఫర్డ్ 2. కేంబ్రిడ్జి 3. స్టాన్‌ఫర్డ్ 4. పెన్సిల్ వేనియా
200. పునఃబోధన అనేది సూక్ష్మ బోధన చక్రంలో ఎన్నో అంశం.
1. 3 2. 4 3. 5 4. 2

ALL THE BEST

SA TELUGU ANSWER SHEET

DIV TEST.4 (25.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	2	101	4	151	3
2	2	52	1	102	3	152	4
3	4	53	2	103	1	153	2
4	2	54	1	104	2	154	1
5	4	55	1	105	2	155	3
6	2	56	2	106	4	156	3
7	3	57	3	107	2	157	2
8	4	58	4	108	2	158	3
9	4	59	3	109	2	159	4
10	3	60	4	110	3	160	1
11	3	61	3	111	4	161	3
12	2	62	4	112	1	162	2
13	4	63	4	113	4	163	3
14	4	64	1	114	4	164	3
15	4	65	2	115	2	165	3
16	3	66	3	116	3	166	2
17	1	67	1	117	2	167	4
18	2	68	2	118	3	168	1
19	3	69	3	119	1	169	3
20	1	70	4	120	2	170	2
21	1	71	3	121	3	171	4
22	3	72	4	122	2	172	3
23	1	73	1	123	2	173	2
24	2	74	2	124	3	174	1
25	1	75	3	125	1	175	3
26	4	76	1	126	4	176	3
27	4	77	4	127	1	177	2
28	1	78	1	128	1	178	2
29	2	79	3	129	4	179	4
30	2	80	4	130	3	180	1
31	1	81	1	131	4	181	2
32	4	82	4	132	1	182	3
33	2	83	1	133	2	183	2
34	4	84	3	134	2	184	1
35	4	85	2	135	1	185	3
36	3	86	1	136	4	186	4
37	3	87	2	137	3	187	2
38	2	88	1	138	4	188	4
39	1	89	3	139	2	189	2
40	2	90	2	140	3	190	1
41	1	91	2	141	2	191	4
42	2	92	3	142	4	192	3
43	3	93	4	143	4	193	2
44	4	94	3	144	3	194	4
45	2	95	2	145	2	195	3
46	3	96	1	146	3	196	2
47	4	97	1	147	3	197	2
48	1	98	2	148	4	198	3
49	4	99	4	149	3	199	4
50	3	100	2	150	2	200	3