Name **No.:** **R:** **M:**

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST - 3 (21.04.2015) (SA- PHYSICS) AVANIGADDA 08671-272474

1. ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో 2015 ఫిబ్రవరి 19 చిత్తూరు జిల్లాలో పర్యావరణ పరిరక్షణ కొరకు ప్రారంభించిన పథకం ఏది?
   1. నీరు - గాలి 2. నీరు - చెట్టు 3. పొలం పిలోస్తోంది 4. చెట్టు - కాంతి
2. ప్రపంచ ప్రకృతి వైపరిత్యాల వ్యతిరేక దినోత్సవమును ఎప్పుడు జరుపుకుంటారు.
   1. అక్టోబర్ - 9 2. నవంబర్ - 18 3. ఆగస్టు - 16 4. అక్టోబర్ - 13
3. భారతదేశ చరిత్రలో జిమ్నాస్టిక్ లో పతకం సాధించిన తొలి భారత క్రీడాకారిని ఎవరు?
   1. సంచితాచాను 2. జీతురాయ్ 3. దీపాకార్మాకర్ 4. సీమపూనియా
4. ఫోర్బ్స్ పత్రిక సర్వే ప్రకారం ప్రస్తుతం భారతదేశములో అత్యంత సంపన్నుడు ఎవరు?
   1. ముఖేశ్ అంబాని 2. దిలిప్ సింఘ్వి
   3. అజీమ్ ప్రేమ్‌జీ 4. జి.వి.ఆర్.రెడ్డి
5. ఇటీవల కేంద్ర ప్రభుత్వం 2015 మార్చి 29న 'ఏడు వ్యాధుల నిర్మూలన' కు ప్రవేశపెట్టిన పథకం ఏది?
   1. మిషన్ ఆరోగ్య మిషన్ 2. మిషన్ ఇంద్రధనుష్
   3. ఆరోగ్య బాల యోజన్ 4. భారత ఆరోగ్యమిషన్
6. గ్రుల్టమ్ ఏ దేశపు కరెన్సీ?
   1. మయన్మార్ 2. భూటాన్ 3. ఫిలిపైన్స్ 4. గయానా
7. ఇటీవల 35 వ జాతీయ క్రీడలో (2015-ఫిబ్రవరి - తిరువనంతపురం) ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎన్ని స్వర్ణాలను సాధించింది?
   1. 8 2. 12 3. 6 4. 9
8. భారతదేశములో ఏ నదిని 'మార్బుల్ నది' లేదా 'చలువరాయినది' అని పిలుస్తారు.
   1. జీలం 2. నర్మదా 3. రావి 4. యమున
9. చంద్రయాన్ - 2 ప్రాజెక్టును భారత్ 2017 సం॥లో ప్రయోగించనున్నది. అయితే దీనిని తీసుకువెళ్ళనున్న రాకెట్ ఏది?
   1. GSLV - B 2 2. PSLV - C32 3. GSLV-MK2 4. PSLV-C31
10. కేన్సర్ వ్యాధి నివారణలో ఉపయోగించే అణురేడియో పదార్థం ఏది?
    1. రేడియో పాస్ఫరస్ 2. రేడియో ఇయోడిన్
    3. రేడియో సోడియం 4. రేడియో కోబాల్ట్
11. ఒక సమ్మిళిత పాఠశాల.
    1. విద్యార్థుల సామర్థ్యాలతో సంబంధం లేకుండా అందరి అభ్యసన ఉత్పాదితాలను మెరుగుపరచుటకు, కట్టుబడి ఉంటుంది.
    2. విద్యార్థులను సామర్థ్యాల పరంగా విభజించి, ప్రత్యేక సామర్థ్యాల పిల్లలకు తక్కువ కష్టంతో కూడిన లక్ష్యాలను నిర్ధారిస్తుంది.
    3. కేవలం ప్రత్యేక సామర్థ్యాలు గల పిల్లల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచుటకు కట్టుబడి ఉంటుంది.
    4. పిల్లల వైకల్యాన్ని బట్టి వారి అభ్యసన అవసరాలను నిర్ధారిస్తుంది
12. అభ్యసన వైకల్యం అనునది.
    1. ఒక స్థిరమైన వ్యవస్థ 2. ఒక చంచలమైన అవస్థ
    3. నివారించాల్సిన అవసరం లేనిది
    4. సరి అయిన సాధనాలు ప్రవేశపెట్టినను మెరుగుపడనటువంటిది
13. క్రింది వానిలో భాషను అర్థం చేసుకొనుటకు సంబంధించిన వైకల్యం.
    1. ఆప్రోక్సియా 2. డిస్‌లెక్సియా 3. అప్సిసియా 4. అఫేసియా
14. సమ్మిళిత విద్యలక్ష్యం.
    1. అంగవైకల్యత కలిగిన పిల్లలను రక్షించటం
    2. బుద్ధిమాంద్యం కలిగిన పిల్లల అవసరాలు తీర్చటం
    3. ప్రత్యేక అసవరాలు కలిగిన పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చటం
    4. పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చటం
15. అభ్యసన వైకల్యం కలవారికి సాధారణంగా VAKT పద్ధతి ఉపయోగిస్తారు దీనిలో V అనగా.
    1. వృత్తిసంబంధమైన 2. దృష్టిసంబంధమైన
    3. భాషా సంబంధమైన 4. విలువైన
16. పాఠశాలలో మార్గదర్శకత్వం వహించువారికి సంబంధించి క్రింది వానిలో సరి అయినది.
    1. వారు పిల్లల సమస్యలను పరిష్కరిస్తారు
    2. వారి భావాలను పిల్లలపై మోపి వారిని ఆ ప్రకారం నడుచుకోమని చెప్తారు.
    3. పిల్లలు వారి సమస్యలను పరిష్కరించుకొనుటలో వారు సహాయపడతారు
    4. పిల్లల తరపున నిర్ణయాలు తీసుకుని పరిష్కారాలు ఆదేశిస్తారు
17. ఒక వ్యక్తి తన ఉద్వేగ స్థిరత్వాన్ని కోల్పోయి, పనిమీద ఏకాగ్రత చూపలేక పోతున్నాడు. అతనికి అవసరమైనది.
    1. వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం 2. విద్యామార్గదర్శకత్వం
    3. కుటుంబ మార్గదర్శకత్వం 4. ఔద్యోగిక మార్గదర్శకత్వం
18. సహభాగినాయకుని లక్షణం.
    1. ఇతను ప్రజాస్వామ్యయుత స్వాభావంకలవాడై సభ్యుల సహకారంతో పనిచేస్తాడు.
    2. సమూహంను గూర్చిన నిర్ణయాలను తనంతట తాను తీసుకుంటాడు
    3. సమూహంలో ఇతని పాత్రనామమాత్రం
    4. సమూహంలో సభ్యులపై పెత్తనం చెలాయిస్తాడు
19. ఉపాధ్యాయుని ఈ చర్యలలో ఒకటి అతనిని మంచి నాయకునిగా సూచిస్తుంది.
    1. పనులను చక్కగా చేయుట 2. సరైన పనులను చేయుట
    3. పనులను చక్కబెట్టుట 4. సరయిన పనులు చేయమని అడుగుట
20. కౌన్సిలికి మంచి మార్గదర్శకత్వం అందించుటకు కౌన్సిలర్ చేపట్టవలసిన మొదటి చర్య.
    1. ఉపాయాత్మక ప్రశ్నల ద్వారా సమాచారాన్ని రాబట్టటం
    2. కౌన్సిలితో మంచి సామరస్యతను ఏర్పరచుకోవటము
    3. సేకరించిన సమాచారం, కౌన్సిలీ భావసూచనల ద్వారా సమస్యను విశ్లేషించటం
    4. ఉపయోగించుటకు సరయిన సాధనాలను ఎంచుకోవటము
21. ఈ విధమైన నాయకత్వంలో నాయకుడు ఒక్కడే నిర్ణయాలు తీసుకుంటాడు.
    1. నిరంకుశ నాయకత్వం 2. ప్రజాస్వామ్య నాయకత్వం
    3. లైజస్‌ఫేర్ నాయకత్వం 4. అనుమతించే నాయకత్వం
22. ఒక విద్యార్థి గణిత నిష్పాదన అతని సహజ సామర్థ్యం కన్నా తక్కువ కలదు. అతనికి కావలసినది.
    1. మార్గదర్శకత్వం 2. ఉత్తమశోధన
    3. అదనపు కోచింగ్ 4. స్మృతి టెక్నిక్‌లలో శిక్షణ
23. విద్యార్థి కంటే ఉపాధ్యాయుడు క్రియాశీలకంగా ఉండు బోధన.
    1. ప్రజాస్వామ్యయుత బోధన 2. స్వేచ్ఛాయుత బోధన
    3. అధికారయుత బోధన 4. భాగస్వామ్యయుత బోధన
24. వైగోట్‌స్కీ విశ్వాసం ప్రకారం.
    1. భాషా సముపార్జన, సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాల సముపార్జనకు దారితీస్తుంది
    2. సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాల సముపార్శ్వ భాషా వికాసానికివీలు కల్పిస్తుంది
    3. భాషల సముపార్జనలో సామాజికమైన అన్యోన్యచ్యోలు ఏరకమైన పాత్రను నిర్వహించదు
    4. భాషా సముపార్జనకు మూర్తిమత్వ వికాసంతో ఏలాంటి పాత్రలేదు
25. పోలీస్‌పట్ల ఏర్పరచుకున్న భయాన్ని పోలీస్ జీప్‌పట్ల చూపటములో పావ్‌లోవ్ ప్రకారం సహజ ప్రతిస్పందన.
    1. భయము 2. పోలీస్‌జీప్‌కు భయపడటము
    3. పోలీస్‌కు భయపడటం 4. పోలీస్‌స్టేషన్‌కు భయపడటము
26. 10 వ తరగతి విద్యార్థి జీవశాస్త్రంలోని పటాలపట్ల ఏర్పరచుకున్న భయం వలన ఇంటర్మీడియట్‌లో BIPC గ్రూప్ తీసుకోవటానికి భయపడటము. పావ్‌లోవ్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది.
    1. సామాన్యీకరణ 2. విచక్షణ 3. ఉన్నత క్రమ నిబంధన 4. పునర్బలనం
27. థారన్‌డైక్ యత్నదోష సిద్ధాంతాన్ని ఎంపిక మరియు సంధాన సిద్ధాంతముగా పేర్కొన్నారు. ఇక్కడ ఎంపిక చేసుకోవలసిన అంశము.
    1. అవసరం 2. లక్ష్యం 3. ఉత్సుకత 4. ప్రతిస్పందన
28. అల్లరిచేస్తున్న 8వ తరగతి విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయుడి స్వరం వినగానే నిశ్శబ్ధం కావటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతమును సూచించును.
    1. RS నిబంధనము 2. SR నిబంధనము
    3. గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతము 4. అంతరదృష్టి
29. ఒక ఎల్.కె.జి విద్యార్థి పాఠశాలను వదలిన తర్వాత ఇతర పాఠశాలల బస్సుల వద్దకు కాకుండా తన పాఠశాల బస్ వద్దకు వెళ్ళటము పావ్‌లోవ్ ఈ నియమంను సూచించును .
    1. విరమణ 2. విలుప్తీకరణ 3. విచక్షణ 4. సామాన్యీకరణ
30. పావ్‌లోవ్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్పందన విరమణ చెందుటకు కారణము.
    1. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన ఉండటము 2. నిబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవడము
    3. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
    4. ఉన్నతక్రమ నిబంధన ఉద్దీపన లేకపోవటము
31. ఒక పిల్లవాడు ఐస్‌క్రీం షాపులో తనకిష్టమైన ఐస్‌క్రీం పేరుచూడగానే లాలాజలం ఊరటం ఇందులో ఇష్టమైన ఐస్‌క్రీంపేరు.
    1. నిబంధిత ఉద్దీపన 2. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన
    3. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన 4. పద నిబంధనం
32. సినిమాలలో చూపించిన హింసాత్మక ప్రవర్తనలను పిల్లలు నేర్చుకుంటారు. అను ముగింపును క్రింది ఏ మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త పరిశోధన ఆధారంగా రాబట్టవచ్చును.
    1. థారన్‌డైక్ 2. వాట్సన్ 3. బండూరా 4. వైగోట్‌స్కీ
33. కార్యసాధక అభ్యసన పరిమితులలో ఒకటి.
    1. స్వయగమన అభ్యసనం 2. సత్వర ప్రతి పుష్టి
    3. సరైన సమాధానం ఎంపికలో అవకాశకారకం
    4. అభ్యాసకున్ని చురుకుగా ఉంచుతుంది

34. నూతన సంవత్సరం రోజున పాఠశాల ఆవరణలో అందంగా ముగ్గువేసిన అమ్మాయిని ఉపాధ్యాయుడు మెచ్చుకోగా పాఠశాలలో నిర్వహించే ప్రతీ వేడుకల యందు ముగ్గువేయుటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంత అంశమును సూచించును.
1. పరికరత్మాక నిబంధనం 2. విజయపథాలరీతి అభ్యసనం
3. సాంప్రదాయక నిబంధనం 4. అనుకరణ అభ్యసనం
35. సమస్యా పరిష్కారంలో నూతన పద్ధతిని ఆ అభ్యసనంలో ఎక్కువగా పరిశీలించవచ్చును.
1. SR నిబంధనం 2. కార్యసాధన నిబంధన
3. అంతరదృష్టి 4. సాంఘిక అభ్యసనం
36. గెస్టాల్ట్ అభ్యసనం దీని ద్వారా జరుగుతుంది.
1. అంతర్బుద్ధి 2. అనుకరణ 3. ప్రత్యక్షవ్యవస్థీకరణ 4. ఆశించటము
37. బండూరా ప్రకారం క్రింది వానిలో ప్రవర్తనా నమూనాలో ముఖ్యం కానిది.
1. సాంప్రదాయక నిబంధనం 2. పరిశీలకుల లక్షణాలు
3. అనుకరణ ప్రవర్తన పర్యవసనాలు 4. నమూనా లక్షణాలు
38. పిల్లలు ప్రచోదనాలతో కాకుండా అంతర్గత భావాల ఆధారంగా స్పందించడాన్ని నేర్చుకుంటున్నారని తెలిపినది.
1. వైగోట్‌స్కీ 2. చోమ్‌స్కీ 3. పియాజె 4. బ్రూనర్
39. మానసిక చలనాత్మక రంగంలో నైపుణ్యాలను అభ్యసించుటకు తప్పనిసరిగా కావలసినది.
1. అభ్యాసం 2. సృజనాత్మకత 3. బౌద్ధిక సామర్థ్యం 4. భహుమానం
40. పాఠశాల కాలక్రమపట్టికను తయారుచేయుటలో ఉపాధ్యాయునికి ఉపయోగపడు ప్రధానమైన అభ్యసన సిద్ధాంతము
1. యత్నదోష సిద్ధాంతము 2. అంతరదృష్టి
3. కార్యసాధక నిబంధనం 4. పరిశీలనా అభ్యసనం
41. ఏ భాషా యుద్ధ పదాలు తెలుగులో అధికంగా ప్రవేశించాయి.
1. సంస్కృతం 2. తమిళం 3. ఉర్దూ 4. పారశీక
42. తెలుగు ఏ భాషా కుటుంబానికి చెందినది?
1. సంస్కృత 2. ప్రాకృత 3. మూలద్రావిడ 4. ఏదీకాదు
43. ఈ క్రింది వారు తమిళ రాజవంశీయులు.
1. చాళుక్యులు 2. చోళులు 3. తమిళులు 4. ఏదీకాదు
44. 'పహారా' ఏ భాషా పదం?
1. పర్షియన్ 2. ఫ్రెంచి 3. ఉర్దూ 4. అరబిక్
45. మేస్త్రి అనేది ఏ భాషనుంచి మన భాషలో ప్రవేశించింది?
1. పోర్చుగీసు 2. ఆంగ్లము 3. అరబ్బీ 4. డచ్చి
46. ఒరియాలో అభ్యుదయ సాహిత్య రచనకు మార్గదర్శి.
1. పంపకవి 2. రన్నకవి 3. సచిన్‌రౌత్ 4. ఆర్యన్
47. మాండలికాలపై మనదేశంలో మొదట ఏ రాష్ట్రంలో పరిశోధనలు జరిగాయి.
1. ఆంధ్రప్రదేశ్ 2. మద్రాస్ 3. పశ్చిమబెంగాల్ 4. కేరళ
48. పాత్రోచిత భాషకు ఉపయోగపడేది?
1. గ్రాంథికం 2. వ్యవహారికం 3. మాండలికం 4. సంస్కృతం
49. లక్షణ విరుద్ధమైన భాష?
1. గ్రాంథికం 2. అన్యదేశ్యం 3. దేశ్యం 4. గ్రామ్యం
50. భరతుని దృష్టిలో కావ్యమనగా?
1. నాటకం 2. రూపకం 3. చంపూకావ్యం 4. పద్యకావ్యం
51. రసరాజముగా దీనిని పేర్కొనవచ్చును.
1. వీరం 2. కరుణ 3. శృంగారం 4. శాంతం
52. వక్రోక్తి కావ్య జీవితమే అని నిర్వచించినవారు.
1. నామనుడు 2. కుంతకుడు 3. భామహుడు 4. క్షామేంద్రుడు
53. కావ్య శరీరాన్ని గూర్చి 'వాక్యం రసాత్మకం కావ్యమే' అన్నవారు?
1. దండి 2. క్షేమేంద్రుడు 3. ఆనందవర్ధనుడు 4. విశ్వనాధుడు
54. కావ్య ప్రకాశం అనే లాక్షణిక గ్రంథకర్త.
1. మమ్మటుడు 2. జగన్నాథ పండితరాయలు
3. భామహుడు 4. విశ్వనాధుడు
55. రసోత్పత్తికి మూల కారణమయ్యేది.
1. అనుభావం 2. విభావం 3. సాత్వికభావం 4. సంచారీభావం
56. అపార కావ్య సంసారే కవిరేవ ప్రజాపతి: అన్నవారు.
1. భరతుడు 2. ఆనందవర్ధనుడు 3. విద్యాధరుడు 4. మమ్మటుడు
57. 'ఏకో రస: కరుణ ఏవ' అని చెప్పినవారు.
1. భరతుడు 2. ఛట్టోద్భవుడు 3. ఆనందవర్ధనుడు 4. భవభూతి
58. అరిస్టాటిల్ దృష్టిలో కావ్య ప్రయోజనం.
1. కీర్తి 2. సౌందర్యం 3. ఆనందం 4. ఉపదేశం

పఠనావగాహన:-

సద్గోష్ఠి సిరియు నొసగును
సద్గోష్ఠియె కీర్తిబెంచు, సంతుష్టియునా
సద్గోష్ఠియె యొన గూర్చును,
సద్గోష్ఠియె పాపములను చెఱచుకుమారా!

59. సిరిని ఇచ్చునది ఏది?
1. అవిద్య 2. అసత్కర్మ 3. సత్కర్మ 4. సద్గోష్ఠి
60. సద్గోష్ఠి దేనిని పెంచుతుంది?
1. ఆశను 2. కీర్తిని 3. చదువును 4. సందను
61. సద్గోష్ఠి వేటిని తొలగిస్తుంది?
1. చదువులను 2. కార్యములను 3. పాపములను 4. పుణ్యములను
62. ఈ పద్యంలోని మకుటం ఏది?
1. కుమారా 2. నేమా 3. సద్గోష్ఠి 4. సిరి
63. సిరి-దీనికి ప్రకృతి పదం?
1. స్రీ 2. శ్రీ 3. ఐశ్వర్యం 4. లచ్చి
64. ఈ పద్య రచయిత.
1. గోపన్న 2. అన్నమయ్యల 3. వేమన 4. పక్కిఅప్పల నరసయ్య
65. వ్యాసాని మూలపరుషుడుగా ఎవర్ని భావిస్తారు.
1. సామినేని నరసింహం నాయుడు 2. వీరేశలింగం
3. కట్టమంచి 4. పరవస్తు రంగాచార్యులు
66. ప్రకృష్టమైన బంధం గల గ్రంధాలు.
1. కావ్యాలు 2. పురాణాలు 3. ఇతిహాసాలు 4. ప్రబంధాలు
67. 'మ్యూజింగ్స్' ప్రక్రియలో రచన చేసినవారు.
1. గుడిపాటి వెంకటాచలం 2. బుచ్చిబాబు
3. కొడవటిగంటి 4. దేవులపల్లి
68. సారస్వత సంఘానికి ఉపాధ్యక్షుడు.
1. ప్రధానోపాధ్యాయుడు 2. భాషోపాధ్యాయుడు
3. జిల్లా విద్యాధికారి 4. ఎవరూకాదు
69. ఆటలే అసలైన చదువు, ప్రపంచంలోని గొప్పశక్తులన్నీ ఆటస్థలం నుంచే ఉద్భవించాయి. అని అన్నదెవరు?
1. గాంధీ 2. నెహ్రూ 3. గిజాభాయ్ 4. సర్వేపల్లి
70. సమగ్ర శతక లక్షణాలు గల తొలి దేశిశతకంలోని పద్యాల సంఖ్య.
1. 100 2. 101 3. 105 4. 108

I have no sympathy with the poor man I knew, who, when suicides abounded, told me he dared not look at his razor.

71. How many clauses are there ?
1. 5 2. 4 3. 6 4. 3
72. How many adjective clause are given in the above sentence?
1. 4 2. 3 3. 2 4. 1
73. "Who told me" is a/an
1. noun clause 2. adjective clause
3. adverb clause 4. none
74. "He dared not look at his razor" is a/an
1. noun clause 2. adjective clause
3. adverb clause 4. none

The man who does not see that the good of every living creature is his good, is a fool

75. How many finite verbs are given in the above sentence?
1. 4 2. 3 3. 2 4. 1
76. 'The man is a fool' is
1. subordinate clause 2. co-ordinate clause
3. dependent clause 4. principal clause

Pick out the kind of phrases for the following

77. He has done <u>a deed of shame.</u>
1. noun phrase 2. adjective phrase
3. adverb phrase 4. none
78. I thank you <u>with all my heart</u>
1. noun phrase 2. adjective phrase
3. adverb phrase 4. none
79. We enjoy <u>playing cricket</u>
1. noun phrase 2. adjective phrase
3. adverb phrase 4. none
80. He loves <u>to issue harsh orders</u>
1. noun phrase 2. adjective phrase
3. adverb phrase 4. none
81. The post-boy drove <u>with fierce career</u>
1. noun phrase 2. adjective phrase
3. adverb phrase 4. none
82. The magistrate was a <u>man with a kindly nature</u>
1. noun phrase 2. adjective phrase
3. adverb phrase 4. none

83-88 Choose the suirtable degrees of comparison for the following.

83. Silver is more plentiful than gold.
1. Gold is not as plentiful as silver 2. Gold is less pletiful than silver
3. Gold is as plentiful as silver 4. Both 1 & 2
84. He would sooner die than tell a lie.
1. He would not as soon tell a lie as die
2. He would as soontell a lie as die
3. He would less as soon tell a lie as die 4. Both 1 & 3
85. Lead is the heaviest of all metals.
1. Lead is heavier than all other metals
2. No other metal is as heavy as lead
3. Lead is not heavier than some other metals 4. Both 1 & 2
86. I know him quite as well as you
1. You know him better than I
2. You do not know him better than I
3. I know you quite as well as he 4. All
87. Some people have more money than brains
1. Some people has as much money as brains
2. Some people do not have as much money as brains
3. Some people do not have as much brains as money 4. none
88. Some poets are not less great than chomsky
1. Chomsky is the greatest of all poets
2. Some poets are at least as great as Chomsky
3. Chomsky is greater than some other poets 4. All
89. They played well. They lost the match (Simple)
1. Inspite of playing well, they lost the match
2. Despite of playing well, they lost the match
3. Owing to playing well, they lost the match
4. They played well but they lost the match

90. He robbed the poor child. He also murdered her (Compound)
1. Besided robbing the poor child, he also murdered her
2. He not only robbed the poor child but also murdered her
3. Owing to robbed, He murdered he poor child 4. All
91. He worked hard to pass the examination (Complex)
1. He worked hard but he might pass the examination
2. He worked hard in order to pass the examination
3. He worked hard so that he might pass the examination 4. All
92. He was tired of play. he sat down to rest (simple)
1. Being tired of play, he sat down to rest
2. Tired of play, he sat down to rest
3. Sitting down because of he was tired 4. Both 1 & 2
93. He turned out to be a sharper. Here turned out means
1. proved 2. aimed 3. accomplished 4. succeeded
94. I cannot make out his handwriting. Here 'make out' means
1. read 2. write 3. see 4. observe
95. The Direct method is termed as 'an expensive method' because
1. Natural way of learning
2. Large quantity of Audio-visual Material used
3. It is long 4. It is laborious
96. The structural approach was created by ....
1. chomsky 2. Hymes 3. Charles fries 4. Ogden
97. How a thing is done in the class room is called
1. A method 2. A theory 3. An approach 4. A technique
98. The General service list of English words was published in
1. 1953 2. 1954 3. 1955 4. 1956
99. The words that a pupil can usue when he speaks or writes are said to be this
1. Adhoc vocabulary 2. Active vocabulary
3. Passive vocabulary 4. Grammatical words
100. Choose the correct Structure of sentence.
1. Subject + Verb + Object
2. Subject + Verb + Direct object + Indirect object
3. Subject + Verb + Object + Complement` 4. All
101. 80 లో 30% విలువ, 25 లో 4/5 బాగం కన్నా ఎంత ఎక్కువ?
1. 8 2. 4 3. 15 4. 21
102. ఒక భిన్నం యొక్క లవమును 250% పెంచి, హారమును 400% పెంచగా వచ్చు నూతన భిన్నము 7/19 అయిన ఆ భిన్నము
1. 6/19 2. 9/19 3. 10/19 4. 13/19
103. 6 లీ. ఉప్పునీటి ద్రావణంలో ఉప్పు 5% కలదు. 1 లీ. నీరు ఆవిరి అయిన తర్వాత మిగిలిన ద్రావణంలో ఉప్పు శాతం
1. 6% 2. 3% 3. 4% 4. 7%
104. ఒక బొమ్మధరను 30% పెంచిన దాని అమ్మకాలు 30% తగ్గినట్లయితే ఆ షాపు అమ్మకాల విలువలో మార్పు
1. 5% పెరుగును 2. 5% తగ్గును 3. 9% పెరుగును 4. 9% తగ్గును
105. కిషన్ ఒక బొమ్మను అమ్మగా 6% లాభం పొందగా, దానిని రు. 200 లకు అధికంగా అమ్ముటవలన 10% వచ్చిన ఆ బొమ్మ కొన్నవెల
1. రు. 4500 2. రు. 4500 3. రు. 5000 4. రు. 5500
106. ఒక వర్తకుడు తన వస్తువుల ధరను 35% లాభం వచ్చునట్లుగా ప్రకటిస్తాడు. నగదు చెల్లింపుపై 10% రాయితీ ఇచ్చెను. అయిన అతని లాభశాతం
1. 13 1/2% 2. 21 1/2% 3. 25 1/2% 4. 31 1/2%
107. రెండు సంపూరక కోణముల మధ్యభేదం 32^0 అయిన వాటిలో అల్పకోణం
1. 106^0 2. 74^0 3. 29^0 4. 61^0
108. ఒక త్రిభుజం యొక్క చుట్టుకొలత (4a-3b) దీని రెండు భుజాలు (a+2b) మరియు (-5a-6b) అయిన మూడవ భుజం
1. 8b-a 2. 8b+a 3. 8a-b 4. 8a+b
109. రెండు సరళరేఖలు ఖండించుకున్నపుడు
ఎ. ఆసన్న కోణాలు పూరకాలు బి. ఆసన్న కోణాలు సంపూరకాలు
సి. ఎదురెదురు కోణాలు సమానం
డి. ఎదురెదురు కోణాలు సంపూరకాలు
1. ఎ, బి 2. ఎ, సి 3. బి, సి 4. సి, డి
110. 13 సెం.మీ వ్యాసార్థంగల ఒక వృత్తంలో కేంద్రమును 5 సెం.మీ దూరంలో M అనే బిందువు గలదు. M గుండా గీయబడిన ఒక జ్యా AB పొడవు 25 సెం.మీ అయిన AB ని M విభజించే భాగాల పొడవులు
1. 14 సెం.మీ, 11 సెం.మీ 2. 15 సెం.మీ, 10 సెం.మీ
3. 12 సెం.మీ, 13 సెం.మీ 4. 16 సెం.మీ, 9 సెం.మీ
111. ఒక చతుర్భుజం యొక్క భుజాలు 17, 25, 30, 28 మరియు దాని కర్ణం పొడవు 26 అయిన ఆ చతుర్భుజం వైశాల్యం
1. 720 2. 540 3. 360 4. 450
112. అంతరాళంలో ఒక స్థిర బిందువుకు స్థిర దూరంలో గల బిందు సమితి
1. గోళం 2. వృత్తం 3. రేఖ 4. పరావయం
113. ఆవర్తనం ద్వారా మాత్రమే గణిత విషయాలను గణిత పాఠ్యంశాలను ఏక మొత్తంగా విద్యార్థులు అర్థం చేసుకొన్న దాని గల అంతర, బాహ్య సంబంధాలను అవగాహన చేసుకుంటారని అభిప్రాయపడినవారు
1. ఊంట్ 2. కొమినియస్ 3. స్టీవెన్‌సన్ 4. గెస్టాల్ట్‌వాదులు
114. విద్యార్థులకు చక్కని కృత్యాధార అభ్యసనను అందించేవి
1. పెగ్‌బోర్డులు 2. ఫెల్ట్‌బోర్డులు 3. జియోబోర్డు 4. గ్రిడ్‌పేప్
115. అభ్యసన ప్రక్రియలో ముఖ్యమైన ప్రేరణ, వర్గీకరణ, సన్నివేశ కల్పనలు పరిపూర్ణం చేసేవి బోధనోపకరణాలని నిర్వచించినవారు
1. బర్టన్ 2. కార్టర్.వి. గుడ్ 3. ఎడ్గార్‌డేల్ 4. రోబర్ట్
116. మానవ రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థ యందు ఆమ్లజని సహిత రక్తంగల సిరను గుర్తింపుము.
1. పుపుసధమని 2. పుపుససిర 3. అధోజత్రుకసిర 4. దైహిక సిర
117. ప్లనేరియా నందు విసర్జక అవయంను గుర్తింపుము.
1. జ్వాలాకణం 2. మాల్ఫీజియన్‌దేహం 3. నెఫ్రీడియా 4. సంకోచరిక్తిక
118. మాస్టర్ గ్లాండ్‌గా ....అనే వినాళ గ్రంధిని వ్యవహరిస్తారో గుర్తింపుము.
1. పీయూషగ్రంథి 2. క్లోమం 3. అధివృక్కగ్రంథి 4. థైరాయిడ్
119. సామాన్య గాయిటర్ ....గ్రంథికి సంబంధించిన వ్యాధో గుర్తింపుము
1. పీయూషగ్రంథి 2. క్లోమం 3. అధివృక్కగ్రంథి 4. థైరాయిడ్
120. పోరాట/పలాయన హార్మోనును విడుదల చేసే వినాళ గ్రంధిని గుర్తింపుము.
1. పీయూషగ్రంథి 2. క్లోమం 3. అధివృక్కగ్రంథి 4. థైరాయిడ్
121. కణదేహం నందు నిస్సల్ కణికలు......................తో తయారగునో గుర్తింపుము.
1. RNA 2. రైబోసోమ్ 3. 1 &2 4. DNA
122. గ్లాసైటిస్ అనే వ్యాధి ....అనే విటమిన్‌లోపం వలన కలుగునో గుర్తింపుము.
1. B_1 2. B_2 3. B_6 4. B_{12}
123. పెర్నీషియస్ ఎనీమియాకు కారణం అయిన విటమిన్‌లోంపు గుర్తింపుము.
1. B_1 2. B_2 3. B_6 4. B_{12}
124. మానవ శుక్రకణం నందు ....భాగం కదలికలో తోడ్పడునో గుర్తింపుము.
1. ఎక్రోజోమ్ 2. మెడ 3. తోక 4. కేంద్రకం
125. యాంటీ బెరిబెరి విటమిన్‌గా ....ను పేర్కొంటారో గుర్తింపుము.
1. B_1 2. B_2 3. B_6 4. B_{12}
126. మానవ నాడీ వ్యవస్థలో గల మొత్తం నాడుల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 12 జతలు 2. 43 జతలు 3. 31 జతలు 4. 21 జతలు
127. మానవ శరీరంలో అతిచిన్న ఎముకను గుర్తింపుము.
1. మాలియస్ 2. ఇంకస్ 3. స్టేపియాస్ 4. అస్థిగహనం
128. పాఠ్య ప్రణాళిక యందు భాగం అయిన దానిని గుర్తింపుము.
1. సిలబస్ 2. పాఠ్యకార్యక్రమాలు 3. బోధనా విషయం 4. పైవన్నీ
129. ప్రయోగం పెద్దదిగా ఉన్నపుడు అనుసరించే విధానంను గుర్తింపుము.
1. క్లాస్‌ఫ్రంట్ 2. గ్రూప్ విధానం 3. రొటేషన్ విధానం 4. పార్ట్ విధానం
130. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల యందు....................మంది విద్యార్థులు ప్రయోగాలు నిర్వహించవచ్చు.
1. 40 2. 60 3. 80 4. 70
131. సోడియం హైడ్రోజన్ కార్బోనేట్ విషయంలో సరికానిది
1. దీన్ని 'ఏంటాసిడ్'లలో ఒక ముఖ్యమైన అను ఘటకంగా ఉపయోగిస్తారు
2. అగ్ని మాపక యంత్రాలలో దీనిని సోడా ఆమ్లంగా ఉపయోగిస్తారు
3. టార్టారిక్ ఆమ్లం వంటి బలహీనమైన తినదగిన ఆమ్లంతో దీన్ని కలపగా ఏర్పడిన మిశ్రమాన్ని 'బేకింగ్‌పౌడర్' అంటారు
4. నీటి యొక్క 'శాశ్వత కఠినత్వాన్ని' తొలగించుటానికి దీన్ని ఉపయోగిస్తారు
132. $n.l^x$ లో x యొక్క గరిష్ట విలువ 2 అయిన ఆ ఆర్బిటాల్ యొక్క శక్తి విలువ
1. n+1 2. n-1 3. n+2 4. n
133. 'కేంద్రకానికి, వేలన్సీ ఎలక్ట్రాన్లకి మధ్య కక్ష్యల సంఖ్య పెరిగితే అవి తెరల మాదిరిగా పనిచేసి వేలన్సీ ఎలక్ట్రాన్లపై కేంద్రక ఆకర్షణను అడ్డుకొనుట'
1. స్క్రీనింగ్ ఫలితం 2. షీల్డింగ్ ఫలితం
3. పరివేశక / పరివేష్టిత ప్రభావం 4. పైవన్నీ
134. ఒక మూలకం x^{23}, y అనే మూలకంతో అయానికబంధం ఏర్పరచును అయితే 'x' చే ఏర్పడే అయాన్‌పై గల ఆవేశం
1. +1 2. +2 3. -1 4. -2
135. భూపటలం / ప్రకృతి / భూ వల్కలం / Earth Crust లో అతిసమృద్ధిగా లభించే లోహం
1. ఆక్సిజన్ 2. ఇనుము 3. జింక్ 4. అల్యూమినియం
136. 'క్షారమృత్తిక లోహాల' ద్రవీభవన, బాష్పీభవన స్థానాలు క్రమతను పాటించకపోవుటకు కారణం
1. గ్రూపులో పై నుండి క్రిందకు పరమాణు పరిమాణం పెరుగుట వల్ల
2. గ్రూపులో పై నుండి క్రిందకు అయనీకరణ శక్తులు తగ్గుట వల్ల
3. క్షార మృత్తిక లోహ స్పటికాలలో నున్న విభేదత మరియు అంతరంగిక శక్తులు వల్ల
4. ఋణ విద్యుదాత్మకత Be నుండి Ra వరకు తగ్గటం వల్ల

137. 'స్మాగ్' అనునది పొగ మరియు పొగ మంచుల మిశ్రమం. ఇది ఏర్పడు విధము, ఆటో మొబైల్‌లు, పరిశ్రమల నుండి వెలువడు కల్మషకారిణులు
1. మంచు గడ్డల దట్టమైన జల్లును ఢీకొన్నపుడు
2. గాలిలోని ఆక్సిజన్‌తో వేడిచేసినపుడు
3. U.V కిరణాల సమక్షంలో కాంతి రసాయన చర్య జరుపుట వల్ల
4. ఒక పొగ వలయాన్ని ఏర్పరిచినపుడు

138. అదే గ్రూప్‌లోని ఇతర హైడ్రైడ్‌లు అయిన H_2S, H_2Se మరియు H_2Te ల కన్నా H_2O కు అధిక మరుగు ఉష్ణోగ్రత ఉండుటకు కారణం నీటికి గల
1. అధిక ధృవశీలత
2. అధిక ద్విధృవ భ్రామకం
3. కోణీయ ఆకృతి
4. హైడ్రోజన్ బంధాలు

139. X మరియు Y అను మూలకములు ఐసోటోనులు, వీటి ద్రవ్యరాశి సంఖ్యలు వరుసగా 54 మరియు 56. X యొక్క పరమాణు సంఖ్య 26 అయిన Y పరమాణు సంఖ్య
1. 26 2. 27 3. 28 4. 30

140. CO, NH_3, H_2O మరియు PCl_3 అణువులలో అష్టక నియమాన్ని పాటించని అణువు
1. CO 2. NH_3 3. H_2O 4. PCl_3

141. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి
ఎ. మైకా — 1. 2 Zno. Sio_2, H_2O
బి. ఆస్‌బెస్టాస్ — 2. Al_2O_3, 2 Sio_2. $2H_2O$
సి. బంకమట్టి — 3. K_2O. $3Al_2O_3$. $6Sio_2$. 2 H_2O
డి. హెమీమార్ఫైట్ — 4. $CaMg_3(Sio_3)_4$
1. ఎ-3, బి-4, సి-2, డి-1
2. ఎ-2, బి-4, సి-3, డి-1
3. ఎ-4, బి-3, సి-1, డి-2
4. ఎ-1, బి-3, సి-4, డి-2

142. 100 మి.లీల 0.2 M ఆక్జాలిక్ ఆమ్ల (అణుభారం 126) ద్రావణాన్ని తయారు చేయుటకు కావలసిన ఆక్జాలిక్ ఆమ్లభారం గ్రాముల్లో
1. 2.52 2. 1.26 3. 0.63 4. 5.04

143. మెగ్నీషియం విద్యుత్ విశ్లేషణంలో మెగ్నీషియం లోహం ఆక్సీకరణాన్ని నివారించటానికి ఉపయోగించేది
1. పోర్టలిన్ గొట్టం
2. Cl_2 వాయువు
3. కోల్‌వాయువు
4. NaCl or Kcl

144. 100 గ్రాముల నీటిలో నాఫ్తలిన్ ద్రావణీయత గ్రాముల్లో (30^0 సెం.గ్రే వద్ద)
1. 9.0 2. 0.0052 3. 14.3 4. 0

145. విలీన జింక్ లవణ ద్రావణానికి NaOH ని కలిపిన తెల్లని అవక్షేపం ఏర్పడును. ఇంకా ఎక్కువ NaOH ని కలిపిన ఆ అవక్షేపం కరిగిపోవును ఈ ద్రావణంలో జింకు ఉండే స్థితి
1. కాటయాన్‌లో భాగంగా
2. ఆనయాన్‌లో భాగంగా
3. రెండింటిలో భాగంగా
4. జింకు మిగిలి ఉండదు

146. 'మోర్టార్' అనునది నీటి మిశ్రమం
1. ప్లాస్టర్ ఆఫ్‌పారిస్ + సిలికా
2. తడిసున్నం + ప్లాస్టర్‌ఆఫ్ పారిస్ + H_2O
3. $CaCO_3$+ సిలికా+H_2O
4. తడిసున్నం + సిలికా + H_2O

147. కాంతి విద్యుత్ ఘటాలలో ఉపయోగించే క్షారలోహం
1. కాలియం 2. నేట్రియం 3. సీజియం 4. ఫ్రాన్షియం

148. బ్లాస్టుకొలిమిలో జరగని చర్య
1. $2\,CO + O_2 \rightarrow 2CO_2$
2. $Fe_2O_3 + 3\,CO \rightarrow 2\,Fe + 3\,CO_2$
3. $CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$
4. $CaO + SiO_2 \rightarrow CaSiO_3$

149. "ప్రగలనం" (Smelting) అనే ప్రక్రియ నిర్వహించుటకు ఉపయోగించే కొలిమి
1. రివర్బోరేటరి కొలిమి
2. బ్లాస్టు కొలిమి
3. ఓపెన్ హార్తు కొలిమి
4. బెస్సిమర్ కన్వర్టర్

150. నేను లేతపసుపు రంగులో వుంటాను. నన్ను గదిలో గాలిని శుభ్రపరచటానికి ఉపయోగిస్తారు. నేనెవరిని
1. Na_2O 2. K_2O 3. Na_2O_2 4. K_2O_2

151. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి
ఎ. గాలిలో తేమను పీల్చుకొని పొగలనిచ్చే సమ్మేళనం — 1. $BeCl_2$
బి. గాలిలో మండించినపుడు మెరుపులాంటి కాంతి నిచ్చు మూలకం — 2. Mg
సి. అస్థిరమైంది — 3. BeH_2
డి. అత్యధిక అయనీకరణ శక్తిగల మూలకం — 4. Be
1. ఎ-1, బి-2, సి-3, డి-4
2. ఎ-1, బి-3, సి-4, డి-2
3. ఎ-2, బి-3, సి-1, డి-4
4. ఎ-2, బి-1, సి-4, డి-3

152. హరితగృహ ప్రభావానికి సంబంధించి సరైనది కానిది
1. వాతావరణంలో CO_2 గాఢత ఎక్కువగా ఉండుట వలన అది ఏర్పడుతుంది
2. అది వాయువులైన CH_4, O_2 మరియు క్లోరోఫ్లోరో కార్బన్లచే ప్రభావితం అవుతుంది
3. అది భూమి వేడెక్కేటట్లు చేస్తుంది
4. అధిక బాష్పీభవనం వలన సముద్రాల నీటి మట్టాన్ని అది తగ్గిస్తుంది

153. నీటి నమూనాలోని రసాయన ఆక్సిజన్ అవసరం (COD) ను ఏ కారకాన్ని ఉపయోగించి నిర్ణయిస్తారు.
1. KNO_3
2. $KMnO_4$
3. $H_2C_2O_4$. $2H_2O$
4. $K_2Cr_2O_7$+50% / H_2SO_4

154. ప్లాంక్ స్థిరాంకం విలువ కెలోరి / సెకన్లలో
1. 6.023×10^{-34}
2. 6.625×10^{-27}
3. 1.58×10^{-34}
4. 6.625×10^{-34}

155. ఒక లోహం M క్లోరిన్‌తో కలసి MCl_4 అనే సమ్మేళనం ఏర్పరిచింది. అదే లోహం M ఆక్సిజన్‌తో కలసి ఏర్పరిచే సమ్మేళనం
1. MO 2. M_2O_3 3. M_3O_2 4. MO_2

156. ClO_3^- లో Cl సంకరీకరణం మరియు ఆకృతి
1. sp^3 & పిరమిడల్
2. sp^3 & టెట్రాహైడ్రల్
3. sp^3d & ట్రైగోనల్ బై పిరమిడల్
4. sp^3d & పిరమిడల్

157. 10^{-8} M HCl p^H ఎంత ?
1. 8 2. 1.6990 3. 6.9586 4. 4.3010

158. లిథియం నైట్రైడ్ నందలి నైట్రైడ్ అయాన్ కలిగి యుండునది
1. 7 ప్రోటాన్‌లు + 7 ఎలక్ట్రాన్‌లు
2. 10 ప్రోటాన్‌లు + 7 ఎలక్ట్రాన్‌లు
3. 10 ప్రోటాన్‌లు + 10 ఎలక్ట్రాన్‌లు
4. 7 ప్రోటాన్‌లు + 10 ఎలక్ట్రాన్‌లు

159. ఉద్రిక్త హైడ్రోజన్ పరమాణువు నందు n=5 గల శక్తి స్థాయి నుండి n=2 గల శక్తిస్థాయికి ఎలక్ట్రాన్ దుమికినపుడు ఏర్పడు వర్ణపటరేఖ హైడ్రోజన్ వర్ణపటమునందలి ఏ శ్రేణి నందుండును
1. లైమన్ 2. బామర్ 3. షాషన్ 4. బ్రాకెట్

160. ఉష్ణోగ్రతపై ఆధారపడని గాఢతను వ్యక్త పరిచే విధానం
1. మొలారిటీ 2. మొలాలిటీ 3. ఘ॥ప॥ శాతం 4. నార్మాలటి

161. ఈ క్రింది వాటిలో ఏ ఆర్బిటాల్ X మరియు Y అక్షాలపైనుంటుంది
1. $d_{x^2-y^2}$ 2. d_{z^2} 3. d_{xy} 4. d_{zy}

162. బలహీన విద్యుత్ విశ్లేష్యాల విద్యుత్ వాహకత్వాన్ని పెంచుటకు చేయవలసింది
1. విలీనత (Dilution)
2. ఉష్ణోగ్రతను పెంచాలి
3. పీడనం పెంచాలి
4. 1 & 2

163. నిమ్మరసం మరియు సాఫ్ట్ డ్రింక్‌ల p^H విలువ
1. 3-4 2. 2.4 - 3.4 3. 4-5 4. 2-4

164. ఈ క్రింది వానిలో సరికానిది
1. ఆమ్ల ద్రావణంలో మిథైల్ ఆరంజ్ సూచిక రంగు ఎరుపు
2. 25^0 సెం.గ్రే వద్ద 1 మోల్ నీటిలో గల H^+ మరియు OH^- అయాన్ల గాఢతల లబ్ధం విలువ 1×10^{-14} మోల్ అయాన్^{2}/లీటర్
3. బలహీన ఆమ్లాల అయానీకరణ పరిమాణం 100% కన్నా తక్కువ
4. ఆమ్ల ద్రావణంలో ఫినాఫ్తలిన్ సూచికరంగు గులాబీ

165. ఈ క్రింది వాటిలో త్రిబంధం గల అణువు
1. కాల్షియం కార్బైడ్
2. అమ్మోనియా బోరాన్ ట్రైఫ్లోరైడ్
3. 1, 3 బ్యుటాడైఈన్
4. బెరీలియం ఫ్లోరైడ్

166. ఈ క్రింది వాటిలో సరైన వాక్యములు
ఎ. లిథార్జ్ దాతువు స్వభావం ఆక్సైడ్
బి. మాగ్నసైట్ స్వభావం కార్బోనేట్
సి. మోనజైట్ దాతువు స్వభావం ఆక్సైడ్
డి. కాపర్ గ్లాన్స్ అనునది సల్ఫేట్ దాతువు
1. బి, సి 2. ఎ, బి, సి 3. ఎ, బి, సి, డి 4. ఎ, సి

167. ఇనుము త్రుప్పు పట్టకుండా ఉండటానికి దానిపైన జింక్‌పూత పూయడాన్నేమంటారు
1. పుడ్‌లింగ్ 2. ఎలక్ట్రోప్లేటింగ్ 3. గాల్వనైజింగ్ 4. లీచింగ్

168. కొన్ని ఆమ్లాలు అవి కలిగి ఉండే పదార్థాలు ఈ క్రింది ఇవ్వబడ్డాయి. సరి అయిన జతను ఎంచుకోండి
ఎ. లాక్టిక్ ఆమ్లం — 1. టమాటా
బి. మాలిక్ ఆమ్లం — 2. నిమ్మకాయి
సి. సిట్రిక్ ఆమ్లం — 3. ఆపిల్
డి. ఆక్జాలిక్ ఆమ్లం — 4. పెరుగు
1. ఎ-2, బి-1, సి-3, డి-4
2,. ఎ-3, బి-1, సి-2, డి-4
3. ఎ-4, బి-3, సి-2, డి-1
4. ఎ-1, బి-4, డి-3, డి-2

169. ఎలక్ట్రాన్ (e), ప్రోటాన్ (p), న్యూట్రాన్ (n) మరియు α – కణములు విశిష్టావేశం (e/m) విలువలు పెరిగే క్రమం
1. n< α <p<e
2. α <e<p<n
3. e<p<n< α
4. n<e< α <p

170. W,X,Y మరియు Z మూలకాలకు పరమాణు ద్రవ్యరాశి, సంఖ్యలు వరుసగా 14, 19, 20 మరియు 23. ఈ మూలకాలు చర్యజరిపి బంధమేర్పరిస్తే Y మరియు Z ల మధ్య ఏర్పడే బంధం
1. అయానిక బంధం
2. సమయోజనీయ బంధం
3. సమన్వయసమయోజనీయ బంధం
4. ఎటువంటి బంధం ఏర్పడదు

171. సల్ఫైడ్ దాతువుని ఆక్సైడ్ దాతువుగా మార్చుటకు చేయవలసిన ప్రక్రియ
1. భస్మీకరణం లేదా నిర్వాత స్వేదనం
2. భర్జనం లేదా దహనం
3. సాపేక్ష సాంద్రత ఆ లేదా లీచింగ్
4. ప్రగలనం

172. ఒక పీరియడ్‌లో అతి తక్కువ పరమాణు పరిమాణముండు మూలకం
1. క్షారలోహం 2. హీలోజన్ 3. జడవాయువు 4. చాల్కోజన్

173. ఈ క్రింది వాటిలో సరికానిది
1. Na_2CO_3+CaS ల మిశ్రమాన్ని Black ash (నల్ల బూడిద అంటారు)
2. NaOH+CaO ల మిశ్రమాన్ని సోడాలైమ్ అంటారు
3. Na_2SiO_3 ని వాటర్ గ్లాస్ అంటారు
4. $Na_2S_2O_3$ ని సోడియం పాలీసల్ఫైడ్ అంటారు

174. ఈ క్రింది వాటిని జతపరచండి

ఎ. మంటలను ఆర్పేది — 1. C_2H_5MgCl
బి. గ్రిగ్నార్డ్ కారకం — 2. $BaCO_3$
సి. విథరైట్ — 3. $NaHCO_3$
డి. సోరెల్‌సిమెంట్ — 4. $MgCl_2 + MgO$

1. ఎ-3, బి-4, సి-2, డి-1
2. ఎ-1, బి-2, సి-3, డి-4
3. ఎ-2, బి-3, సి-1, డి-4
4. ఎ-3, బి-1, బి-2, డి-4

175. ఈ క్రింది వివరణలలో ఏది సరైనది ?
1. NH_3 మరియు CH_4 లలో కేంద్ర పరమాణువు సంకరీకరణం sp^2
2. $BeCl_2$ "V" ఆకారంలోనూ మరియు so_2 రేఖీయంగానూ ఉంటాయి
3. SF_6 అష్టముఖంగా ఉండి, F-S-F బంధకోణం 90^0 ఉంటుంది
4. CO_2 కి ద్విధ్రువ భ్రామకం ఉంటుంది

176. కఠిన జలాన్ని మృదుజలంగా మార్చుటకు అత్యధికంగా ఫాస్ఫేట్‌లను ఉపయోగించుట వల్ల ఏర్పడే నీటి కాలుష్యమును ఏమంటారు
1. డీ నైట్రిఫికేషన్
2. ఫాస్ఫారిలేషన్
3. డీ ఆక్సిజనేషన్
4. యుట్రోఫికేషన్

177. ఈ క్రింది వానిలో దేనికి ఒకప్పుడు పరిశ్రమలకు వరంగా భావించి ప్రస్తుతం పర్యావరణానికి శాపంగా భావిస్తున్నారు
1. H_2SO_4 2. CCl_2F_2 3. O_3 4. CO_2

178. కాలుష్యం చెందిన నీటిలో గల ఫ్లోరైడ్ అయాన్‌ను దేనిని ఉపయోగించి గుర్తిస్తారు
1. జిర్కోనియా ఎలిజారిన్ S అద్దకం రంగు
2. $K_2Cr_2O_7$+50% H_2SO_4
3. KI+ స్టార్చ్
4. సోడియం నైట్రోప్రుసైడ్

179. లూయిస్ ఆమ్ల-క్షార చర్యను సూచిస్తూ బ్రాన్‌స్టెడ్ ఆమ్ల-క్షార చర్యను సూచించని సమతాస్థితి
1. $H_2O+CH_3COOH \rightarrow H_3O^+ + CH_3COO^-$
2. $2NH_3+H_2SO_4 \rightarrow 2NH_4^+ + SO_4^{2-}$
3. $CH_3COOH+NH_3 \rightarrow NH_4^+ + CH_3COO^-$
4. $Cu[(H_2O)_4]^{2+}+4NH_3 \rightarrow [Cu(NH_3)_4]^{2+}+4H_2O$

180. 25 మి.లీల 0.03M $Ca(OH)_2$ ను తటస్థపరచుటకు కావలసిన 0.025M H_3PO_4 ఘ॥ప॥ మి.లీ.లలో
1. 20 2. 25 3. 40 4. 50

181. ఒక మిశ్రమ లోహంలో 25 గ్రాముల లోహం 'A' (ప.భా=50) మరియు 30 గ్రా. మరొక లోహం B (ప.భా=60) ఉన్నచో A మోల్ భాగం
1. 0.23 2. 0.48 3. 0.50 4. 0.70

182. n విలువ కల ఉద్రిక్త స్థితినుండి భూస్థాయి (n=1కి) ఎలక్ట్రాన్ పడిపోయినపుడు ఏర్పడే వర్ణపటంలోని గీతల సంఖ్య
1. $\frac{n(n-1)}{2}$ 2. $\frac{n(n+1)}{2}$ 3. $\frac{n}{2}$ 4. $\frac{n^2}{2}$

183. ఏ రెండు ఎలక్ట్రాన్లను నాలుగు క్వాంటం సంఖ్యలు సమానంగా ఉండవు అనునది
1. ఆఫ్-బౌ నియమం
2. పౌలీవర్జన సూత్రం
3. హుండ్ నియమం
4. డీబ్రోగ్లీ నియమం

184. X మరియు Y లు వరుసగా వాటి వేలన్సీ స్థాయిలో 5 మరియు 7 ఎలక్ట్రాన్లను కలిగివున్నది. అయితే ఆ రెండింటిలో ఏర్పడే సమ్మేళనం ఫార్ములా
1. XY 2. XY_2 3. XY_3 4. X_3Y

185. ఈ క్రింది వాటిలో ప్రాతినిధ్య మూలకం
1. సీలియం 2. క్రోమియం 3. రేడాన్ 4. అల్యూమినియం

186. C,H,O,N మరియు S ల ఋణ విద్యుదాత్మకత విలువలు వరుసగా 2.5, 2.1, 3.5, 3.0 మరియు 2.5 . అయిన అత్యంత ధృవ శీలతగల బంధం
1. S-H 2. O-H 3. N-H 4. C-H

187. అన్వేషణా పద్ధతికి, ప్రాకల్పన పద్ధతి మధ్యగల రెండు బేధాలు
1. సమస్య, విద్యార్థి కేంద్రకం
2. సహజవాతావరణం, ప్రయోజనం
3. సమస్య, చేయడం ద్వారా అభ్యసనం
4. సహజ వాతావరణంచేయడం ద్వారా అభ్యసనం

188. విద్యార్థులలో శాస్త్రీయ వైఖరిని పెంపొందించుటకు అనువైన పద్ధతి
1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ప్రదర్శన పద్ధతి
3. చారిత్రక పద్ధతి
4. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి

189. 'A' అనే విద్యార్థి 'గృహాలలో విద్యుత్ వినియోగం' అని అంశాన్ని ఉపాధ్యాయుడు బోధించగా విన్నాడు. 'B' అనే విద్యార్థి తన గృహములో వినియోగించే వివిధ విద్యుత్ పరికరాల సమాచారం సేకరించి, విద్యుత్ వినియోగ బిల్లును లెక్కించడంలో ఆ జ్ఞానాన్ని వినియోగించాడు A,B అనే విద్యార్థుల అభ్యసనం జరిగిన పద్ధతులు
1. A - ప్రాకల్పన B - ఉపన్యాస ప్రదర్శన
2. A -ఉపన్యాస B -అన్వేషణ
3. A -అన్వేషణ B -ఉపన్యాస ప్రదర్శన
4. A -ఉపన్యాస, B - ప్రకల్పన

190. పాఠశాల కరికులమ్‌లో దాదాపు అన్ని సబ్జెక్టుల బోధనకు తగిన, పురాతనమైనది అనుకూలమైనది మరియు ఖర్చులేని బోధనా పద్ధతి
1. ప్రదర్శనా పద్ధతి
2. వనరుల పద్ధతి
3. కథాకథన పద్ధతి
4. ఉపన్యాస పద్ధతి

191. చేయవలసిన ప్రయోగం చాలా పెద్దది అయినపుడు లేదా క్లిష్టంగా ఉన్నపుడు ఉపయోగించే ప్రయోగశాల పద్ధతి
1. భ్రమణ పద్ధతి
2. సమూహ పద్ధతి
3. సంరక్షక పద్ధతి
4. విభాగ పద్ధతి

192. నమూనాలు, సబ్బులు, ఇంకులు తయారు చేయటం ఏ రకమైన ప్రాజెక్టు
1. భౌతిక సంబంధ ప్రాజెక్టు
2. సమస్యా ప్రాజెక్టు
3. ఉత్పత్తి ప్రాజెక్టు
4. వినియోగ ప్రాజెక్టు

193. తప్పగా జతపరచబడిన జత
1. కార్ల్ పియర్‌సన్ - ప్రయోగశాల
2. సెల్‌బర్గ్ - ఉపన్యాస ప్రదర్శన
3. బల్లార్డ్ - ప్రకల్పన
4. జెజె థామ్సన్ - అన్వేషణ

194. ఉపన్యాస పద్ధతిని ఉపయోగించదగ్గ సందర్భంకానిది ఏది?
1. తక్కువ వ్యవధిలో అనేక విషయాలు చెప్పడం
2. ఎక్కువ సంఖ్యలో విద్యార్థులకు బోధించడానికి
3. శాస్త్రీయ పద్ధతిలో శిక్షణ ఇచ్చి నైపుణ్యాన్ని పెంపొందించుటకు
4. పాఠ్యాంశ పరిచయానికి, పునర్విమర్శకు

195. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత పద్ధతిలో కీలక అంశం
1. విద్యార్థులు శాస్త్ర సత్యాలకు, ప్రయోగాలు, ప్రాజెక్టులు నిర్వహించి నేర్చుకుంటాడు
2. శాస్త్రీయ వైఖరులు, శాస్త్రీయ విదానాలు అలవడుతాయి
3. ఉపాధ్యాయుడు కేంద్రస్థానంలో ఉంటాడు
4. సైన్స్ అనేది పుస్తకాలు, తరగతి గదులలో నేర్చుకొనే జ్ఞానం మాత్రమే కాదని. మన దైనందిన జీవితంలో ముడిపడిఉన్న అంశం అని తెలుసుకుంటాడు

196. ఉపాధ్యాయుడు మొట్టమొదటి తయారు చేసుకొనే పథకం
1. వార్షిక 2. యూనిట్ 3. ప్రమాణ 4. పాఠ్య

197. ఫలవంతమైన బోధన అంటే
1. విద్యార్థులలో పఠన, లేఖన, శక్తులకు పెంపొందించడం
2. పాఠ్యప్రణాళికను పూర్తిచేసిన పరీక్షలు పెట్టడం
3. తాను పని చేసి వాతావరణంలోని వ్యక్తుల మెప్పుపొందేలా నిర్ధారించిన ఫలితాల సాధనకు ప్రత్యేక రీతిలో ఉపాధ్యాయుడి సామర్థ్యం
4. ఉపాధ్యాయుడు బోధన తన విధి అన్నట్లుగా చెప్పడం

198. హెర్బార్ట్ పాఠ్యపథక రచన విద్యార్థి క్రొత్త అనుభవాలను, పాత అనుభవాలతో ముడిపెట్టాలనేది
1. సంసర్గం 2. ప్రదర్శన 3. విశ్లేషణ 4. సంశ్లేషణ

199. విద్యార్థులలో సృజనాత్మకతను పెంపొందించడానికి దోహదపడునవి
1. సహజ అభ్యసనానుభవాలు
2. అంతర్గత సామర్థ్యాలు
3. కృత్యాభావ అభ్యసనానుభవాలు
4. అపకేంద్ర, కేంద్రాభిముఖ ఆలోచనలు

200. సంగ్రహ పరచడం అనే దశ ఏ సోపానంలో ఒక భాగం
1. ప్రారంభ సోపానం
2. అభివృద్ధిపరిచే సోపానం
3. పున : శ్చరణ
4. ఉపసంహారక సోపానం

ALL THE BEST

SA PHYSICS ANSWER SHEET

DIV TEST.3 (21.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	3	101	2	151	1
2	4	52	2	102	3	152	4
3	3	53	4	103	1	153	4
4	2	54	4	104	4	154	3
5	2	55	2	105	3	155	4
6	2	56	2	106	1	156	1
7	3	57	4	107	2	157	3
8	2	58	4	108	4	158	4
9	3	59	4	109	3	159	2
10	4	60	2	110	4	160	2
11	1	61	3	111	2	161	1
12	2	62	1	112	1	162	4
13	4	63	2	113	4	163	4
14	4	64	4	114	1	164	4
15	2	65	1	115	2	165	1
16	3	66	4	116	2	166	2
17	1	67	1	117	1	167	3
18	1	68	2	118	1	168	3
19	2	69	3	119	4	169	1
20	2	70	4	120	3	170	4
21	1	71	1	121	3	171	2
22	1	72	3	122	2	172	2
23	3	73	2	123	4	173	4
24	1	74	1	124	3	174	4
25	3	75	2	125	1	175	3
26	3	76	4	126	2	176	4
27	4	77	2	127	3	177	2
28	2	78	3	128	4	178	1
29	3	79	1	129	4	179	4
30	3	80	1	130	2	180	1
31	1	81	3	131	4	181	3
32	3	82	2	132	4	182	1
33	3	83	4	133	4	183	2
34	1	84	1	134	1	184	3
35	3	85	4	135	4	185	4
36	3	86	2	136	3	186	2
37	1	87	3	137	3	187	2
38	1	88	2	138	4	188	4
39	1	89	1	139	3	189	4
40	2	90	2	140	1	190	4
41	3	91	3	141	1	191	4
42	3	92	4	142	1	192	3
43	2	93	1	143	3	193	1
44	3	94	1	144	4	194	3
45	1	95	2	145	2	195	3
46	3	96	3	146	4	196	1
47	4	97	4	147	3	197	3
48	3	98	1	148	1	198	1
49	4	99	2	149	2	199	3
50	2	100	4	150	3	200	2