

Name.:

No.:

R.:

M.:

# PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Div Test No. : 3

(21.04.2015)

(SA-BIOLOGY)

AVANIGADDA

08671-272474

- ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 2015 ఫిబ్రవరి 19 చిత్తూరు జిల్లాలో పర్యావరణ పరిరక్షణ కొరకు ప్రారంభించిన పథకం ఏది?
  1. నీరు - గాలి 2. నీరు - చెట్టు 3. పాలం పిలోస్కోంది 4. చెట్టు - కాంతి
- ప్రపంచ ప్రకృతి వైపరీత్యాల వ్యతిరేక దినోత్సవమును ఎప్పుడు జరుపుకుంటారు.
  1. అక్టోబర్ - 9 2. నవంబర్ - 18 3. ఆగస్టు - 16 4. అక్టోబర్ - 13
- భారతదేశ చరిత్రలో జమ్మాషాద్ లో పతకం సాధించిన తొలి భారత క్రీడాకారిని ఎవరు?
  1. సంచితాచారు 2. జీతురాయ్ 3. దీపికాకర్ 4. సీమపూనియా
- ఫోస్ఫోరస్ పత్తిక సర్వే ప్రకారం ప్రస్తుతం భారతదేశములో అత్యంత సంపన్నుడు ఎవరు?
  1. ముఖేశ్ అంబాని 2. బిలిఫ్ సింఘ్
  3. అజీమ్ ప్రేమ్ జీ 4. జి.వి.ఆర్.రెడ్డి
- ఇటీవల కేంద్ర ప్రభుత్వం 2015 మార్చి 29న 'పేడు వ్యాధుల నిర్మూలన' కు ప్రవేశపెట్టిన పథకం ఏది?
  1. మిషన్ ఆరోగ్య మిషన్ 2. మిషన్ ఇంద్రధనుష్
  3. ఆరోగ్య బాల యోజన 4. భారత ఆరోగ్యమిషన్
- గ్రుల్మి ఏ దేశపు కరెన్సీ?
  1. మయన్మార్ 2. భూటాన్ 3. ఫిలిప్పైన్స్ 4. గయానా
- ఇటీవల 35 వ జాతీయ క్రీడలో (2015-ఫిబ్రవరి - తిరువనంతపురం) ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎన్ని స్వర్ణాలను సాధించింది?
  1. 8 2. 12 3. 6 4. 9
- భారతదేశములో ఏ నదిని 'మార్బుల్ నది' లేదా 'చలువరాయినిది' అని పిలుస్తారు.
  1. జీలం 2. నర్మదా 3. రావి 4. యమున
- చంద్రయాన్ - 2 ప్రాజెక్టును భారత్ 2017 సం॥లో ప్రయోగించనున్నది. అయితే దీనిని తీసుకువెళ్ళనున్న రాకెట్ ఏది?
  1. GSLV - B 2 2. PSLV - C32 3. GSLV-MK2 4. PSLV-C31
- కేసర్ వ్యాధి నివారణలో ఉపయోగించే అణురేడియో పదార్థం ఏది?
  1. రేడియో షాస్టరన్ 2. రేడియో ఇయోడిన్
  3. రేడియో సోడియం 4. రేడియో కోబాల్ట్
- ఒక సమ్మిళిత పాఠశాల.
  1. విద్యార్థుల సామర్థ్యాలతో సంబంధం లేకుండా అందరి అభ్యసన ఉత్సాహిణులను మెరుగుపరచుటకు, కట్టుబడి ఉంటుంది.
  2. విద్యార్థులను సామర్థ్యాల పరంగా విభజించి, ప్రత్యేక సామర్థ్యాల పిల్లలకు తక్కువ కష్టంతో కూడిన లక్ష్యాలను నిర్ధారిస్తుంది.
  3. కేవలం ప్రత్యేక సామర్థ్యాల గల పిల్లల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచుటకు కట్టుబడి ఉంటుంది.
  4. పిల్లల వైకల్యాన్ని బట్టి వారి అభ్యసన అవసరాలను నిర్ధారిస్తుంది
- అభ్యసన వైకల్యం అనునది.
  1. ఒక స్థిరమైన వ్యవస్థ 2. ఒక చంచలమైన అవస్థ
  3. నివారించాల్సిన అవసరం లేనిది
  4. సరి అయిన సాధనాలు ప్రవేశపెట్టినను మెరుగుపడనటువంటిది
- క్రింది వానిలో భాషను అర్థం చేసుకొనుటకు సంబంధించిన వైకల్యం.
  1. ఆప్రోక్టియా 2. డిస్ లెక్టియా 3. అస్పీసియా 4. అఫేసియా
- సమ్మిళిత విద్యలక్ష్యం.
  1. అంగవైకల్యత కలిగిన పిల్లలను రక్షించటం
  2. బుద్ధిమాంద్యం కలిగిన పిల్లల అవసరాలు తీర్చటం
  3. ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చటం
  4. పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చటం
- అభ్యసన వైకల్యం కలవారికి నిధారణంగా VAKT పద్ధతి ఉపయోగిస్తారు దీనిలో V అనగా.
  1. వృత్తిసంబంధమైన 2. దృష్టిసంబంధమైన
  3. భాషా సంబంధమైన 4. విలువైన
- పాఠశాలలో మార్గదర్శకత్వం వహించువారికి సంబంధించి క్రింది వానిలో సరి అయినది.
  1. వారు పిల్లల సమస్యలను పరిష్కరిస్తారు
  2. వారి భావాలను పిల్లలపై మోపి వారిని ఆ ప్రకారం నడుచుకోమని చెప్తారు.
  3. పిల్లలు వారి సమస్యలను పరిష్కరించుకొనుటలో వారు సహాయపడతారు
  4. పిల్లల తరపున నిర్ణయాలు తీసుకుని పరిష్కారాలు ఆదేశిస్తారు

- ఒక వృక్ష తన ఉద్వేగ స్థిరత్వాన్ని కోల్పోయి, పనిమీద ఏకాగ్రత చూపలేకపోతున్నాడు. అతనికి అవసరమైనది.
  1. వృక్షగత మార్గదర్శకత్వం 2. విద్యామార్గదర్శకత్వం
  3. కుటుంబ మార్గదర్శకత్వం 4. జెన్ డ్యోగిక మార్గదర్శకత్వం
- సహభాగినాయకుని లక్షణం.
  1. ఇతను ప్రజాస్వామ్యయుత స్వాభావంకలవాడై సభ్యుల సహకారంతో పనిచేస్తాడు.
  2. సమూహంను గూర్చిన నిర్ణయాలను తనంతట తాను తీసుకుంటాడు
  3. సమూహంలో ఇతని పాత్రనామమాత్రం
  4. సమూహంలో సభ్యులపై పెత్తనం చెలాయిస్తాడు
- ఉపాధ్యాయుని ఈ చర్చలలో ఒకటి అతనిని మంచి నాయకునిగా సూచిస్తుంది.
  1. పనులను చక్కగా చేయుట 2. సరైన పనులను చేయుట
  3. పనులను చక్కబెట్టుట 4. సరయిన పనులు చేయమని అడుగుట
- కొన్నింటికి మంచి మార్గదర్శకత్వం అందించుటకు కొన్నింటిని చేపట్టవలసిన మొదటి చర్య.
  1. ఉపాయాత్మక ప్రశ్నల ద్వారా సమాచారాన్ని రాబట్టుట
  2. కొన్నింటికి మంచి సామర్థ్యతను ఏర్పరచుకోవటము
  3. సేకరించిన సమాచారం, కొన్నింటి భావసూచనల ద్వారా సమస్యను విశ్లేషించటం
  4. ఉపయోగించుటకు సరయిన సాధనాలను ఎంచుకోవటము
- ఈ విధమైన నాయకత్వంలో నాయకుడు ఒక్కడే నిర్ణయాలు తీసుకుంటాడు.
  1. నిరంకుశ నాయకత్వం 2. ప్రజాస్వామ్య నాయకత్వం
  3. లైజన్ షిప్ నాయకత్వం 4. అనుమతించే నాయకత్వం
- ఒక విద్యార్థి గణిత నిష్ణానం అతని సహజ సామర్థ్యం కన్నా తక్కువ కలదు. అతనికి కావలసినది.
  1. మార్గదర్శకత్వం 2. ఉత్తమశోధన
  3. అదనపు కోచింగ్ 4. స్వీతి టెక్నిక్ లలో శిక్షణ
- విద్యార్థి కంటే ఉపాధ్యాయుడు క్రియాశీలకంగా ఉండు బోధన.
  1. ప్రజాస్వామ్యయుత బోధన 2. స్వేచ్ఛాయుత బోధన
  3. అధికారయుత బోధన 4. భాగస్వామ్యయుత బోధన
- వైగోట్స్కీ విశ్వాసం ప్రకారం.
  1. భాషా సముపార్జన, సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాల సముపార్జనకు దారితీస్తుంది
  2. సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాల సముపార్జన భాషా వికాసానికిపీలు కల్పిస్తుంది
  3. భాషల సముపార్జనలో సామాజికమైన అన్వేషణచేయాలి ఏరకమైన పాత్రను నిర్వహించదు
  4. భాషా సముపార్జనకు మూర్తిమత్వ వికాసంతో ఏలాంటి పాత్రలేదు
- పోలీస్ పట్ల ఏర్పరచుకున్న భయాన్ని పోలీస్ జీవపట్ల చూపటములో పావ్ లోవ్ ప్రకారం సహజ ప్రతిస్పందన.
  1. భయము 2. పోలీస్ జీవకు భయపడటము
  3. పోలీస్ కు భయపడటం
  4. పోలీస్ స్టేషన్ కు భయపడటము
- 10 వ తరగతి విద్యార్థి జీవశాస్త్రంలోని పటాలపట్ల ఏర్పరచుకున్న భయం వలన ఇంటర్మీడియట్ లో BIPC గ్రూప్ తీసుకోవటానికి భయపడటము. పావ్ లోవ్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది.
  1. సామాన్యీకరణ 2. విచక్షణ 3. ఉన్నత క్రమ నిబంధన 4. పునర్వలనం
- థారన్ డైక్ యత్నదోష సిద్ధాంతాన్ని ఎంపిక మలయు సంధాన సిద్ధాంతముగా పేర్కొన్నారు. ఇక్కడ ఎంపిక చేసుకోవలసిన అంశము.
  1. అవసరం 2. లక్ష్యం 3. ఉత్పాదకత 4. ప్రతిస్పందన
- అల్లరిచేస్తున్న 8వ తరగతి విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయుడి స్వరం వినగానే నిశ్శబ్దం కావటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతమును సూచించును.
  1. RS నిబంధనము 2. SR నిబంధనము
  3. గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతము 4. అంతరదృష్టి
- ఒక ఎల్.కె.జి విద్యార్థి పాఠశాలను వదలిన తర్వాత ఇతర పాఠశాలల బస్సుల వద్దకు కాకుండా తన పాఠశాల బస్ వద్దకు వెళ్ళటము పావ్ లోవ్ ఈ నియమంను సూచించును .
  1. విరమణ 2. విలుప్తికరణ 3. విచక్షణ 4. సామాన్యీకరణ

30. వావ్ లోవ్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్పందన విరమణ చెందుటకు కారణము.
1. నిర్బంధిత ఉద్దీపన ఉండటము
  2. నిబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవడము
  3. నిర్బంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
  4. ఉన్నతక్రమ నిబంధన ఉద్దీపన లేకపోవటము
31. ఒక పిల్లవాడు ఐస్ క్రీం షాపులో తనకిష్టమైన ఐస్ క్రీం పేరుచూడగానే లాలాజలం ఊరటం ఇందులో ఇష్టమైన ఐస్ క్రీంపేరు.
1. నిబంధిత ఉద్దీపన
  2. నిర్బంధిత ప్రతిస్పందన
  3. నిర్బంధిత ఉద్దీపన
  4. పద నిబంధనం
32. సినిమాలలో చూపించిన హింసాత్మక ప్రవర్తనలను పిల్లలు నేర్చుకుంటారు. అను ముగింపును క్రింది ఏ మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త పరిశోధన ఆధారంగా రాబట్టవచ్చును.
1. థారన్ డైక్
  2. వాట్సన్
  3. బండూరా
  4. వైగోట్స్కీ
33. కార్యసాధక అభ్యసన పరిమితులలో ఒకటి.
1. స్వీయగమన అభ్యసనం
  2. సత్వర ప్రతి పృష్టి
  3. సరైన సమాధానం ఎంపికలో అవకాశకారకం
  4. అభ్యాసకున్ని చురుకుగా ఉంచుతుంది
34. నూతన సంవత్సరం రోజున పాఠశాల ఆవరణలో అందంగా మగ్గువేసిన అమ్మాయిని ఉపాధ్యాయుడు మెచ్చుకోగా పాఠశాలలో నిర్వహించే ప్రతీ వేడుకల యందు ముగ్గువేయుటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంత అంశమును సూచించును.
1. పరికరత్వక నిబంధనం
  2. విజయపథాలతీ అభ్యసనం
  3. సాంప్రదాయక నిబంధనం
  4. అనుకరణ అభ్యసనం
35. సమస్య పరిష్కారంలో నూతన పద్ధతినీ అ అభ్యసనంలో ఎక్కువగా పరిశీలించవచ్చును.
1. SR నిబంధనం
  2. కార్యసాధన నిబంధన
  3. అంతరదృష్టి
  4. సాంఘిక అభ్యసనం
36. గెస్టాల్ట్ అభ్యసనం దీని ద్వారా జరుగుతుంది.
1. అంతర్దృష్టి
  2. అనుకరణ
  3. ప్రత్యక్షవస్థీకరణ
  4. ఆశించటము
37. బండూరా ప్రకారం క్రింది వానిలో ప్రవర్తనా నమూనాలో ముఖ్యం కానిది.
1. సాంప్రదాయక నిబంధనం
  2. పరిశీలకుల లక్షణాలు
  3. అనుకరణ ప్రవర్తన పర్వవనాలు
  4. నమూనా లక్షణాలు
38. పిల్లలు ప్రచోదనాలతో కాకుండా అంతర్గత భావాల ఆధారంగా స్పందించడాన్ని నేర్చుకుంటున్నారని తెలిపినది.
1. వైగోట్స్కీ
  2. చోమ్స్కీ
  3. పియాజె
  4. బ్రూనర్
39. మానసిక చలనాత్మక రంగంలో నైపుణ్యాలను అభ్యసించుటకు తప్పనిసరిగా కావలసినది.
1. అభ్యాసం
  2. సృజనాత్మకత
  3. బౌద్ధిక సామర్థ్యం
  4. భవముమానం
40. పాఠశాల కాలక్రమపట్టికను తయారుచేయుటలో ఉపాధ్యాయునికి ఉ పయోగపడు ప్రధానమైన అభ్యసన సిద్ధాంతము
1. యత్నదోష సిద్ధాంతము
  2. అంతరదృష్టి
  3. కార్యసాధక నిబంధనం
  4. పరిశీలనా అభ్యసనం
41. ఏ భాషా యుద్ధ పదాలు తెలుగులో అధికంగా ప్రవేశించాయి.
1. సంస్కృతం
  2. తమిళం
  3. ఉర్దూ
  4. పారశీక
42. తెలుగు ఏ భాషా కుటుంబానికి చెందినది?
1. సంస్కృత
  2. ప్రాకృత
  3. మూలద్రావిడ
  4. ఏదీకాదు
43. ఈ క్రింది వారు తమిళ రాజవంశీయులు.
1. చాళుక్యులు
  2. చోళులు
  3. తమిళులు
  4. ఏదీకాదు
44. 'పహారా' ఏ భాషా పదం?
1. పర్షియన్
  2. ఫ్రెంచి
  3. ఉర్దూ
  4. అరబిక్
45. మేస్త్రి అనేది ఏ భాషనుంచి మన భాషలో ప్రవేశించింది?
1. పోర్చుగీసు
  2. ఆంగ్లము
  3. అరబ్బీ
  4. డచ్చి
46. ఒరియాలో అభ్యుదయ సాహిత్య రచనకు మార్గదర్శి.
1. పంపకవి
  2. రన్నకవి
  3. సచిన్ రౌత్
  4. ఆర్కన్
47. మాండలికాలపై మనదేశంలో మొదట ఏ రాష్ట్రంలో పరిశోధనలు జరిగాయి.
1. ఆంధ్రప్రదేశ్
  2. మద్రాస్
  3. పశ్చిమబెంగాల్
  4. కేరళ
48. పాత్రోచిత భాషకు ఉపయోగపడేది?
1. గ్రాంథికం
  2. వ్యవహారికం
  3. మాండలికం
  4. సంస్కృతం
49. లక్షణ విరుద్ధమైన భాష?
1. గ్రాంథికం
  2. అన్వదేశ్యం
  3. దేశ్యం
  4. గ్రామ్యం
50. భరతుని దృష్టిలో కావ్యమనగా?
1. నాటకం
  2. రూపకం
  3. చంపూకావ్యం
  4. పద్యకావ్యం
51. రసరాజముగా దీనిని పేర్కొనవచ్చును.
1. వీరం
  2. కరుణ
  3. శృంగారం
  4. శాంతం

52. వక్రోక్తి కావ్య జీవితమే అని నిర్వచించినవారు.
1. నామనుడు
  2. కుంతకుడు
  3. భామహుడు
  4. క్షామేంద్రుడు
53. కావ్య శరీరాన్ని గూర్చి 'వాక్యం రసాత్మకం కావ్యమే' అన్నవారు?
1. దండి
  2. క్షేమేంద్రుడు
  3. ఆనందవర్ధనుడు
  4. విశ్వనాథుడు
54. కావ్య ప్రకాశం అనే లాక్షణిక గ్రంథకర్త.
1. ముమ్ముటుడు
  2. జగన్నాథ పండితరాయలు
  3. భామహుడు
  4. విశ్వనాథుడు
55. రసోత్పత్తికి మూల కారణమయ్యేది.
1. అనుభావం
  2. విభావం
  3. సాత్వికభావం
  4. సంచాలీభావం
56. అపార కావ్య సంసారే కవిరేవ ప్రజాపతి: అన్నవారు.
1. భరతుడు
  2. ఆనందవర్ధనుడు
  3. విద్యాధరుడు
  4. ముమ్ముటుడు
57. 'ఏకో రస: కరుణ ఏవ' అని చెప్పినవారు.
1. భరతుడు
  2. చట్టోద్ధవుడు
  3. ఆనందవర్ధనుడు
  4. భవభూతి
58. అరిస్టాటిల్ దృష్టిలో కావ్య ప్రయోజనం.
1. కీర్తి
  2. సౌందర్యం
  3. ఆనందం
  4. ఉపదేశం
- పఠనావగాహన:-
- సద్దోష్ఠి సీరియు నొసగును  
సద్దోష్ఠియే కీర్తిబెంచు, సంతుష్టియునా  
సద్దోష్ఠియే యున గూర్చును,  
సద్దోష్ఠియే పాపములను చెఱచుకుమారా!
59. సీరిని ఇచ్చునది ఏది?
1. అవిద్య
  2. అసత్యర్థ
  3. సత్యర్థ
  4. సద్దోష్ఠి
60. సద్దోష్ఠి దేనిని పెంచుతుంది?
1. ఆశను
  2. కీర్తిని
  3. చదువును
  4. సందను
61. సద్దోష్ఠి వేటిని తొలగిస్తుంది?
1. చదువులను
  2. కార్యములను
  3. పాపములను
  4. పుణ్యములను
62. ఈ పద్యంలోని మకుటం ఏది?
1. కుమారా
  2. నేమా
  3. సద్దోష్ఠి
  4. సీరి
63. సీరి-దీనికి ప్రకృతి పదం?
1. స్త్రీ
  2. శ్రీ
  3. ఐశ్వర్యం
  4. లచ్చి
64. ఈ పద్య రచయిత.
1. గోపన్న
  2. అన్నమయ్య
  3. వేమన
  4. పక్కిఅప్పల నరసయ్య
65. వ్యాసాని మూలపరుషుడుగా ఎవరి భాషిస్తారు.
1. సామినేని నరసింహం నాయుడు
  2. వీరేశలింగం
  3. కట్టమంచి
  4. పరసన్న రంగాచార్యులు
66. ప్రకృష్టమైన బంధం గల గ్రంథాలు.
1. కావ్యాలు
  2. పురాణాలు
  3. ఇతిహాసాలు
  4. ప్రబంధాలు
67. 'మ్యూజింగ్స్' ప్రక్రియలో రచన చేసినవారు.
1. గుడిపాటి వెంకటాచలం
  2. బుద్ధిబాబు
  3. కొండవటిగంటి
  4. దేవులపల్లి
68. సారస్వత సంఘానికి ఉపాధ్యక్షుడు.
1. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
  2. భాషోపాధ్యాయుడు
  3. జిల్లా విద్యార్థికారి
  4. ఎవరూకాదు
69. ఆటలే అసలైన చదువు. ప్రపంచంలోని గొప్పశక్తులన్నీ ఆటస్థలం నుంచే ఉ ద్ధవించాయి. అని అన్నదెవరు?
1. గాంధీ
  2. నెహ్రూ
  3. గిజాభాయ్
  4. సర్వేపల్లి
70. సమగ్ర శతక లక్షణాలు గల తొలి దేశీశతకంలోని పద్యాల సంఖ్య.
1. 100
  2. 101
  3. 105
  4. 108
- I have no sympathy with the poor man I knew, who, when suicides abounded, told me he dared not look at his razor.
71. How many clauses are there ?
1. 5
  2. 4
  3. 6
  4. 3
72. How many adjective clause are given in the above sentence?
1. 4
  2. 3
  3. 2
  4. 1
73. "Who told me" is a/an
1. noun clause
  2. adjective clause
  3. adverb clause
  4. none
74. "He dared not look at his razor" is a/an
1. noun clause
  2. adjective clause
  3. adverb clause
  4. none
- The man who does not see that the good of every living creature is his good, is a fool
75. How many finite verbs are given in the above sentence?
1. 4
  2. 3
  3. 2
  4. 1
76. 'The man is a fool' is
1. subordinate clause
  2. co-ordinate clause
  3. dependent clause
  4. principal clause

**Pick out the kind of phrases for the following**

77. He has done a deed of shame.  
 1. noun phrase 2. adjective phrase  
 3. adverb phrase 4. none
78. I thank you with all my heart  
 1. noun phrase 2. adjective phrase  
 3. adverb phrase 4. none
79. We enjoy playing cricket  
 1. noun phrase 2. adjective phrase  
 3. adverb phrase 4. none
80. He loves to issue harsh orders  
 1. noun phrase 2. adjective phrase  
 3. adverb phrase 4. none
81. The post-boy drove with fierce career  
 1. noun phrase 2. adjective phrase  
 3. adverb phrase 4. none
82. The magistrate was a man with a kindly nature  
 1. noun phrase 2. adjective phrase  
 3. adverb phrase 4. none
- 83-88 Choose the suitable degrees of comparison for the following.**
83. Silver is more plentiful than gold.  
 1. Gold is not as plentiful as silver 2. Gold is less plentiful than silver  
 3. Gold is as plentiful as silver 4. Both 1 & 2
84. He would sooner die than tell a lie.  
 1. He would not as soon tell a lie as die  
 2. He would as soon tell a lie as die  
 3. He would less as soon tell a lie as die 4. Both 1 & 3
85. Lead is the heaviest of all metals.  
 1. Lead is heavier than all other metals  
 2. No other metal is as heavy as lead  
 3. Lead is not heavier than some other metals 4. Both 1 & 2
86. I know him quite as well as you  
 1. You know him better than I  
 2. You do not know him better than I  
 3. I know you quite as well as he 4. All
87. Some people have more money than brains  
 1. Some people has as much money as brains  
 2. Some people do not have as much money as brains  
 3. Some people do not have as much brains as money 4. none
88. Some poets are not less great than Chomsky  
 1. Chomsky is the greatest of all poets  
 2. Some poets are at least as great as Chomsky  
 3. Chomsky is greater than some other poets 4. All
89. They played well. They lost the match (Simple)  
 1. In spite of playing well, they lost the match  
 2. Despite of playing well, they lost the match  
 3. Owing to playing well, they lost the match  
 4. They played well but they lost the match
90. He robbed the poor child. He also murdered her (Compound)  
 1. Besides robbing the poor child, he also murdered her  
 2. He not only robbed the poor child but also murdered her  
 3. Owing to robbed, He murdered he poor child 4. All
91. He worked hard to pass the examination (Complex)  
 1. He worked hard but he might pass the examination  
 2. He worked hard in order to pass the examination  
 3. He worked hard so that he might pass the examination 4. All
92. He was tired of play. he sat down to rest (simple)  
 1. Being tired of play, he sat down to rest  
 2. Tired of play, he sat down to rest  
 3. Sitting down because of he was tired 4. Both 1 & 2
93. He turned out to be a sharper. Here turned out means  
 1. proved 2. aimed 3. accomplished 4. succeeded
94. I cannot make out his handwriting. Here 'make out' means  
 1. read 2. write 3. see 4. observe
95. The Direct method is termed as 'an expensive method' because  
 1. Natural way of learning  
 2. Large quantity of Audio-visual Material used  
 3. It is long 4. It is laborious
96. The structural approach was created by .....  
 1. Chomsky 2. Hymes 3. Charles Fries 4. Ogden
97. How a thing is done in the class room is called  
 1. A method 2. A theory 3. An approach 4. A technique
98. The General service list of English words was published in  
 1. 1953 2. 1954 3. 1955 4. 1956
99. The words that a pupil can use when he speaks or writes are said to be this  
 1. Adhoc vocabulary 2. Active vocabulary  
 3. Passive vocabulary 4. Grammatical words

100. Choose the correct Structure of sentence.  
 1. Subject + Verb + Object  
 2. Subject + Verb + Direct object + Indirect object  
 3. Subject + Verb + Object + Complement 4. All
101. 80 లో 30% విలువ, 25 లో 4/5 బాగుం కన్నా ఎంత ఎక్కువ?  
 1. 8 2. 4 3. 15 4. 21
102. ఒక భుజం యొక్క లవమును 250% పెంచి, హారమును 400% పెంచగా వచ్చు నూతన భుజము 7/19 అయిన ఆ భుజము  
 1. 6/19 2. 9/19 3. 10/19 4. 13/19
103. 6 లీ. ఉప్పునీటి ద్రావణంలో ఉప్పు 5% కలదు. 1 లీ. నీరు ఆవిరి అయిన తర్వాత మిగిలిన ద్రావణంలో ఉప్పు శాతం  
 1. 6% 2. 3% 3. 4% 4. 7%
104. ఒక బొమ్మధరను 30% పెంచిన దాని అమ్మకాలు 30% తగ్గినట్లుంటే ఆ షాపు అమ్మకాల విలువలో మార్పు  
 1. 5% పెరుగును 2. 5% తగ్గును 3. 9% పెరుగును 4. 9% తగ్గును
105. కిషన్ ఒక బొమ్మను అమ్ముగా 6% లాభం పొందగా, దానిని రు. 200 లకు అధికంగా అమ్ముటవలన 10% వచ్చిన ఆ బొమ్మ కొన్నవల  
 1. రు. 4500 2. రు. 4500 3. రు. 5000 4. రు. 5500
106. ఒక వర్తకుడు తన వస్తువుల ధరను 35% లాభం వచ్చునట్లుగా ప్రకటిస్తాడు. నగదు చెల్లింపుపై 10% రాయితీ ఇచ్చెను. అయిన అతని లాభశాతం  
 1. 13 1/2% 2. 21 1/2% 3. 25 1/2% 4. 31 1/2%
107. రెండు సంపూర్ణ కోణముల మధ్యభేదం 32° అయిన వాటిలో అల్పకోణం  
 1. 106° 2. 74° 3. 29° 4. 61°
108. ఒక త్రిభుజం యొక్క చుట్టుకొలత (4a-3b) దీని రెండు భుజాలు (a+2b) మరియు (-5a-6b) అయిన మూడవ భుజం  
 1. 8b-a 2. 8b+a 3. 8a-b 4. 8a+b
109. రెండు సరళరేఖలు ఖండించుకున్నప్పుడు  
 ఎ. ఆసన్న కోణాలు పూరకాలు బి. ఆసన్న కోణాలు సంపూరకాలు  
 సి. ఎదురెదురు కోణాలు సమానం డి. ఎదురెదురు కోణాలు సంపూరకాలు  
 1. ఎ, బి 2. ఎ, సి 3. బి, సి 4. సి, డి
110. 13 సెం.మీ వ్యాసార్థంగల ఒక వృత్తంలో కేంద్రమును 5 సెం.మీ దూరంలో M అనే బిందువు గలదు. M గుండా గీయబడిన ఒక జ్యా AB పొడవు 25 సెం.మీ అయిన AB ని M విభజించే భాగాల పొడవులు  
 1. 14 సెం.మీ, 11 సెం.మీ 2. 15 సెం.మీ, 10 సెం.మీ  
 3. 12 సెం.మీ, 13 సెం.మీ 4. 16 సెం.మీ, 9 సెం.మీ
111. ఒక చతుర్భుజం యొక్క భుజాలు 17, 25, 30, 28 మరియు దాని కర్ణం పొడవు 26 అయిన ఆ చతుర్భుజం వైశాల్యం  
 1. 720 2. 540 3. 360 4. 450
112. అంతరాళంలో ఒక స్థిర బిందువుకు స్థిర దూరంలో గల బిందు సమితి  
 1. గోళం 2. వృత్తం 3. రేఖ 4. పరావయం
113. ఆవర్తనం ద్వారా మాత్రమే గణిత విషయాలను గణిత పాఠశాలను ఏక మొత్తంగా విద్యార్థులు అర్థం చేసుకొన్న దాని గల అంతర, బాహ్య సంబంధాలను అవగాహన చేసుకుంటారని అభిప్రాయపడినవారు  
 1. ఊంట్ 2. కొమినియన్ 3. స్టీవెన్సన్ 4. గెస్టాల్ట్ వాదులు
114. విద్యార్థులకు చక్కని కృత్యాధార అభ్యసనను అందించేవి  
 1. పెగ్ బోర్డులు 2. ఫెల్ట్ బోర్డులు 3. జియోబోర్డు 4. గ్రేడ్ పేప్
115. అభ్యసన ప్రక్రియలో ముఖ్యమైన ప్రేరణ, వర్ణకరణ, సన్నివేశ కల్పనలు పరిపూర్ణం చేసేవి బోధనోపకరణాలని నిర్వచించినవారు  
 1. బర్లన్ 2. కార్లర్.వి. గుడి 3. ఎడ్గర్ డేల్ 4. రోబర్ట్
116. ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క B<sub>0</sub> విలువ (టెస్టా)  
 1. 10<sup>-4</sup> టెస్టా 2. 390x10<sup>-4</sup> 3. 0.39x10<sup>-4</sup> 4. 0.39x10<sup>-4</sup>
117. ఒక విద్యార్థి విద్యుదయస్కాంతము తయారు చేయదలచి మెత్తని ఇనుమును, ఏకాంతర విద్యుత్తును ఉపయోగించాడు. అయితే ఆ పదార్థ విద్యుదయస్కాంత స్వభావం.  
 1. బలమైనది 2. బలహీనమైనది 3. అనయస్కాంతం 4. పైవన్నీ
118. మాంగనీసు యొక్క సాపేక్ష ప్రవేశకశీలత  
 1. < 1 2. > 1 3. ≥ 1 4. < 1
119. శాశ్వత అయస్కాంతాలు క్రిందివానిలో దేనితో తయారుచేస్తారు.  
 1. ఆల్మిన్ 2. ఉక్కు 3. కోబాల్టు 4. పైవన్నీ
120. వేడి చేయడం వల్ల లోహకాల యొక్క నిరోధకత?  
 1. పెరుగును 2. తగ్గును 3. మారదు 4. ఏదీకాదు
121. అభ్రకము ఏ పదార్థం.  
 1. వాహకం 2. అర్ధవాహకం 3. బంధకం 4. పైవేదీకాదు

122.  $Fe + CuSO_4 \rightarrow Cu + FeSO_4$  సమీకరణంలో Fe ..... గా పనిచేస్తుంది.  
 1. ఆక్సికరణి 2. క్షయకరణి 3. 1 మరియు 2 4. ఏదీకాదు
123. చర్యావేగమును ప్రభావితం చేయు అంశాలు.  
 1. క్రియజనకాల గాఢత 2. ఉష్ణోగ్రత  
 3. ఉత్పేరకం 4. పైవన్నీ
124. ఆంటిమెని లాటిన్ పేరు.  
 1. స్టెనమ్ 2. స్ట్రీబియం 3. టిల్సం 4. తగరం
125. మానవుని శరీరంనందు అధికంగా ఉండే లోహం యొక్క సంకేతం.  
 1. Fe 2. Ca 3. Mg 4. Na
126.  $N_2$  వాయువు  $O_2$  తో చర్యజరిపి NO ఏర్పడుట.  
 1. ఉష్ణమోచకం 2. ఉష్ణగ్రాహకం 3. ద్విగత చర్య 4. పైవన్నీ
127. బంధశక్తులు (K. cal/mo) ఆరోహణక్రమం  
 1. N-N < Br-Br < Cl-Cl < H-H  
 2. N-N < Cl-Cl < Br-Br < H-H  
 3. HCl < O-O < O-H < N-N  
 4.  $N \equiv N < N = N < N - N < C - C$
128. అన్వేషణ పద్ధతికి, ప్రాకల్పన పద్ధతి మధ్యగల రెండు బేధాలు  
 1. సమస్య విద్యార్థి కేంద్రకం  
 2. సహజవాతావరణం, ప్రయోజనం  
 3. సమస్య చేయడం ద్వారా అభ్యసనం  
 4. సహజ వాతావరణంచేయడం ద్వారా అభ్యసనం
129. పాఠశాల కరికలమ్లో దాదాపు అన్ని సజ్జెక్టుల బోధనకు తగిన, పురాతనమైనది అనుకూలమైనది మరియు ఖర్చులేని బోధనా పద్ధతి  
 1. ప్రదర్శనా పద్ధతి  
 2. వనరుల పద్ధతి  
 3. కథాకథన పద్ధతి  
 4. ఉపన్యాస పద్ధతి
130. తప్పగా జతపరచబడిన జత  
 1. కార్బ్ పియర్సన్ - ప్రయోగశాల  
 2. సెల్బర్గ్ - ఉపన్యాస ప్రదర్శన  
 3. బెల్లాద్ - ప్రకల్పన  
 4. జెజె థామ్సన్ - అన్వేషణ
131. దిగువన గల ఐచ్ఛికములో భారతదేశ వృక్ష శరీర ధర్మశాస్త్ర పితకు సంబంధించిన సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.  
 1. వేరుపీడనం ప్రతిపాదన 2. ఆహారపదార్థ సంశ్లేషణ  
 3. పదార్థాల స్థానాంతరణ 4. జీవ విద్యుత్ ప్రతిచర్యలు
132. దిగువన గల ఐచ్ఛికముల యందు వినరణకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.  
 1. అన్ని యానకములలో జరుగును 2. స్వేచ్ఛా ప్రవణతకు అనుకూలత  
 3. వరణాత్మక పారగమ్యత్వం అవసరం లేదు  
 4. స్వల్ప నుండి అధిక గాఢత వైపు
133. "భాష్కరేశ్వరకర్షణ, సంసంజన, బలం", అనే పాదాలలో సంబంధం గల వృక్ష శరీర ధర్మశాస్త్ర వేత్తను గుర్తింపుము.  
 1. హెన్రీడిక్సన్ 2. స్ట్రీటియర్ 3. కల్పన్ 4. హామ్మిన్స్
134. దిగువన గల ఐచ్ఛికముల యందు భాష్కరేశ్వరకర్షణకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికం కాని వానిని గుర్తింపుము.  
 అ. శరీరధర్మ ప్రక్రియ బి. జీవకారకాలు పాల్గొంటాయి  
 సి. ఉపరితల వైశాల్యం అనాచ్ఛాదితం డి. రక్షక కణాలు పాల్గొంటాయి  
 1. అ, బి, డి 2. సి 3. సి, డి 4. బి, సి, డి
135. స్కెటోయాక్టివ్ పత్రరంధ్రాలు.....మొక్కలో ఉంటాయి గుర్తింపుము.  
 1. ఆలియం 2. బ్రయోఫిల్లం 3. డాలియా 4. సీలియం
136. బాష్కరేశ్వరకర్షణకు సంబంధించి బాహ్యకారకం కాని దానిని గుర్తింపుము.  
 1. కాంతి 2. గాలి ఆర్ధత 3. ఉష్ణోగ్రత 4. పత్రరంధ్రాలు
137. బాష్కరేశ్వరకర్షణకు ఆవశ్యకమైన అనర్గంగా వర్ణించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.  
 1. హెన్రీడిక్సన్ 2. స్ట్రీటియర్ 3. కల్పన్ 4. హామ్మిన్స్
138. పత్రపాలితంలో ఉండే ఫైటాల్ నందుగల కర్బన పరమాణువులను గుర్తింపుము.  
 1. 20 2. 30 3. 40 4. 50
139. పసుపు పచ్చ నారింజ రంగు వర్ణద్రవ్యాలుగా .....ను పేర్కొంటారు.  
 1. కెరోటినాయిడ్ 2. ఫైకోజిలిన్ 3. ఫైకోసయనిన్ 4. 2 & 3
140. కాంతి వ్యవస్థ I నందు గల చర్యా కేంద్రకంను గుర్తింపుము.  
 1. PS 700 2. PS 680 3. PS 580 4. PS 600

141. కిరణజన్య సంయోగ క్రియలో విడుదలయ్యే  $O_2$  నీటినుండి విడుదల అవుతుందని నిరూపించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.  
 1. రూబెన్ 2. కామెన్ 3. 1 & 2 4. రాబర్ట్ ఎమర్సన్
142. రాబర్ట్ ఎమర్సన్ ..... అనే శైవలంపై ప్రయోగాలు చేశాడు గుర్తింపుము.  
 1. అనబీనా 2. నాస్టాక్ 3. క్లోరెల్లా 4. లిప్టోలియా
143. ప్లాస్టోసయానిన్ నందు గల లోహపరమాణువును గుర్తింపుము.  
 1. CU 2. Mg 3. Cl 4. Mn
144. అచక్రియ ఎలక్ట్రాన్ రవాణా ..... ద్వారా నిరోధంపబడుతో గుర్తింపుము.  
 1. DDT 2. DCMU 3. KCl 4. NaCl
145. NADP ఆక్సిజన్ లిడక్లేజ్ అనే ఎంజైమును అచక్రియ ఎలక్ట్రాన్ రవాణాలో ..... దశలో గమనించుము.  
 1. VII 2. VIII 3. V 4. IV
146. RPP వలయం అనే పేరుగల వలయంను గుర్తింపుము.  
 1.  $C_3$  2.  $C_4$  3. CAM 4. 2 & 3
147. ఒక అణువు ట్రయోజ్ వాస్టెట్ తయారీకు వినియోగించబడే కార్బన్ - డై - ఆక్సైడ్ అణువుల సంఖ్యను గుర్తింపుము.  
 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5
148. ఫాస్ఫేట్ ఐసోమరేజ్ అనే ఎంజైము  $C_3$  వలయం యందు ..... వ దశ యందు గమనించవచ్చు.  
 1. 9 2. 8 3. 7 4. 6
149.  $C_4$  మొక్కలకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.  
 అ. పుంజపు తొడుగు ఉంటుంది  
 బి. పుంజపు తొడుగు హరితరేణువులో గ్రానం ఉంటాయి  
 సి. ద్విరూప హరిత రేణువులుంటాయి  
 డి. కార్బాక్సిలేషన్  
 1. అ, బి 2. అ, సి, డి 3. బి, సి, డి 4. సి, డి
150. 3 అణువుల కార్బన్ - డై - ఆక్సైడ్ క్షయకరణలో అవసరమయ్యే  $FADH_2$  ల సంఖ్యను గుర్తింపుము.  
 1. 6 2. 9 3. 0 4. 10
151. ఒక చక్కెర అణువు సంశ్లేషణలో సమశీతోష్ణమండల మొక్కలో ఎన్ని ATP లు అవసరమో గుర్తింపుము.  
 1. 15 2. 18 3. 19 4. 20
152. వార్బర్ ప్రభావం ..... వాయువుకు సంబంధించినదో గుర్తింపుము.  
 1.  $O_2$  2.  $CO_2$  3.  $SO_2$  4.  $N_2$
153. కనిష్ట సిద్ధాంతపై ఆధారపడిన అవధికారిక సిద్ధాంత ప్రతిపాదకుణ్ణి గుర్తింపుము.  
 1. లీజర్ 2. బ్లాక్మాన్ 3. వాక్స్మాన్ 4. స్ట్రీటియర్
154. వాయుశ్వాసక్రియ నందు EMP పథం ..... లో జరుగుతుందో గుర్తింపుము.  
 1. కణద్రవ్యం 2. మైటోఖాండ్రియా  
 3. క్లోరోప్లాస్ట్ 4. పెరాక్సిజోమ్
155. ఒక అణువు ATP విచ్ఛిన్నం చెందినపుడు విడుదల అయ్యే శక్తిని గుర్తింపుము.  
 1. 7600 కిలోకాలరీ 2. 76 కాలరీలు  
 3. 7600 కాలరీలు 4. 760 కిలోకాలరీలు
156. వాయు శ్వాసక్రియ యందు కణాంగ, కణద్రవ్య ఆక్సికరణం మధ్యగల నిష్పత్తిని గుర్తింపుము.  
 1. 4:1 2. 2:4 3. 2:1 4. 3:1
157. గ్లూకోజ్ గ్లూకోజ్ 6 ఫాస్ఫేటుగా మారే చర్యలో పాల్గొనే మూలకాలను గుర్తింపుము.  
 1. CU 2. Mg 3. Cl 4. Mn
158. శ్వాసక్రియ నందుగల తొలి దశలో జరిగే ఒకటవ, రెండవ అధస్థ పదార్థ స్థాయి భాష్పీకరణ ద్వారా ఏర్పడే పదార్థాలలో గల కర్బన అణువుల పరమైన నిష్పత్తిని గుర్తింపుము.  
 1. 2:1 2. 3:4 3. 2:3 4. 4:5
159. క్రెబ్స్ వలయం నందు డి హైడ్రేషన్ ఫలితంగా ఏర్పడే పదార్థంనందు గల కర్బన పరమాణువుల సంఖ్యను గుర్తింపుము  
 1. 5 2. 6 3. 8 4. 4
160. పైరువిక్ డి హైడ్రోజినేజ్ నందు ఉండే సహకారకం కాని దానిని గుర్తింపుము d  
 1. Mg 2. FAD 3. ATP 4. TPP
161. సక్టినిక్ ధయోకైనేజ్ అనే ఎంజైము క్రెబ్స్ వలయంలో ..... వ దశలో గమనించవచ్చు.  
 1. 7వ 2. 3వ 3. 5వ 4. 6వ

162. క్రెబ్స్ వలయంలో ఒక అణువు ఎసిటైట్-కోఎంజైమ్ A పాల్గొన్నచో ATP, FADH<sub>2</sub>, NADH<sup>+</sup>H ల సంఖ్యను వరుసగా గుర్తింపుము.  
1. 1, 1, 6      2. 2, 6, 2      3. 1, 3, 1      4. 1, 1, 3
163. ATP సింథేస్ అనేది ఎలక్ట్రాన్ రవాణాలో పాల్గొనే .....వ సంక్లిష్టమో గుర్తింపుము.  
1. III      2. IV      3. V      4. VI
164. ఎలక్ట్రాన్ రవాణా యందు ఒక NADH<sup>+</sup>H నుండి విడుదలయ్యే 2 ఎలక్ట్రానులకు స్థానాంతరణ చెందే ప్రోటానుల సంఖ్యను గుర్తింపుము.  
1. 8      2. 9      3. 10      4. 12
165. మొక్కల పెరుగుదల యందు ధైర్జ్యవృద్ధిని .....వ దశ యందు గమనించవచ్చు.  
1. 1      2. 2      3. 3      4. 4
166. ఆక్సిన్ కు మూల పదం .....భాషకు చెందినదో గుర్తింపుము.  
1. లాటిన్      2. గ్రీక్      3. జర్మన్      4. ఫ్రెంచ్
167. జిబ్బెర్లిన్ అనే పదం తొలిసారిగా వినియోగించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.  
1. యబుటా      2. సుముకి      3. 1 & 2      4. కురసావ
168. బెంజైల్ అమిడిన్ అనే పదం .....ఫైటో హోర్మోను సంబంధించినదో గుర్తింపుము.  
1. ఆక్సిన్      2. సైటోకైనిన్      3. ఎథిలిన్      4. ABA
169. ABA నందు గల కర్బన పరమాణువుల సంఖ్యను గుర్తింపుము.  
1. 12      2. 13      3. 15      4. 20
170. ట్రిపుల్ రిస్పాన్స్ గ్రోత్ అనే ప్రక్రియ .....హోర్మోను ఫలితమో గుర్తింపుము.  
1. ఆక్సిన్      2. సైటోకైనిన్      3. ఎథిలిన్      4. ABA
171. సన్నపైజనన విధానాలలో .....ప్రక్రియను నేరుగా వినియోగించవచ్చో గుర్తింపుము.  
1. వరణం      2. పురస్థాపన      3. సంకరణ      4. ఉత
172. CO<sub>2</sub> 4 అనే వల రకము.....ప్రక్రియ ద్వారా అభివృద్ధి చెందినదో గుర్తింపుము.  
1. వరణం      2. పురస్థాపన      3. సంకరణ      4. ఉత
173. క్లోనల్ వరణం ద్వారా నూతన వంగడం తయారీకి .....కాలం పట్టులో గుర్తింపుము.  
1. 9 నెలలు      2. 9 సం॥      3. 9 రోజులు      4. 9 వారాలు
174. హెటిరోసిస్ అనే దృగ్విషయంను తొలిసారిగా గుర్తించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.  
1. జి.హెచ్.షల్      2. కోల్ రూటర్      3. డి.బ్రీన్      4. స్టాండర్
175. ఈసెనింగ్ ప్రిమ్ రోజ్ నందు తొలిసారి ఆకస్మిక మార్పులను గమనించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.  
1. జి.హెచ్.షల్      2. కోల్ రూటర్      3. డి.బ్రీన్      4. స్టాండర్
176. పాస్టరైజేషన్ కు ఎంత ఉష్ణోగ్రతకు పాలను వేడిచేస్తారో గుర్తింపుము.  
1. 72°సెం.గ్రే      2. 72°ఫా॥      3. 85°సెం.గ్రే      4. 90°సెం.గ్రే
177. ఫ్రీజింగ్ అనే ప్రక్రియ ద్వారా ఆహార పదార్థాలు.....ఉష్ణోగ్రతకు గురిచేయబడతాయో గుర్తింపుము.  
1. 15°ఫా॥      2. 15°సెం.గ్రే      3. 10°సెం.గ్రే      4. 5°ఫా॥
178. 20-40°సెం.గ్రే, ఉష్ణోగ్రత వద్ద దిగువన గల ఏ సూక్ష్మజీవుల వృద్ధి ఎక్కువగా చెందాలో గుర్తింపుము.  
1. వైరస్      2. బాక్టీరియా      3. ప్రోటోజోవా      4. నెమటోడా
179. కలుషిత వేరుశనగలో ఉండే విష పదార్థంను గుర్తింపు.  
1. అఫ్లోటాక్సిన్      2. DCMC      3. DDT      4. 2 & 3
180. వల మొక్కలలో గల వన్య రకపు వంగడాలు సంఖ్యను గుర్తింపుము.  
1. 8      2. 18      3. 16      4. 6
181. ఇండియన్ రోజ్ ఫుడ్ అని పిలువబడే వాడుకనామం గల మొక్క శాస్త్రీయ నామంను గుర్తింపుము.  
1. డాల్ బెల్లియ      2. ఫోలియా      3. టెక్టోనా      4. అజాడిరక్ట
182. 'ఇండియన్ హార్బల్ డ్రాక్స్' అని పిలువబడే మొక్కను గుర్తింపుము.  
1. డాల్ బెల్లియ      2. ఫోలియా      3. టెక్టోనా      4. అజాడిరక్ట
183. మాలిన్ అనే రసాయనం.....అనే మొక్క నుండి లభించునో  
1. పపావర్      2. దత్తూర      3. నక్స్ వామిక      4. డిజెటాలిన్
184. ఫ్లాక్స్ గ్రోల్ అనే సామాన్య నామం గల మొక్కను గుర్తింపుము.  
1. పపావర్      2. దత్తూర      3. నక్స్ వామిక      4. డిజెటాలిన్
185. నాగలి ద్వారా ఏర్పాటు చేసే చాక్లెట్.....ఆకారంలో వుంటుందో గుర్తింపుము.  
1. V      2. T      3. S      4. D

186. దిగువన గల ఐచ్ఛికముల యందు వైరల్ జనిత వ్యాధి కాని దానిని గుర్తింపుము.  
1. ట్రిప్లికా      2. మొజాయిక్      3. ఎల్లొకాల్టివీన్      4. సిట్రిన్ కాంకర్
187. ప్రతి పాఠ్యాంశంలోని భావన యూనిట్ లక్ష్ణాలుసాధించే దిశలో ఉంటుంది. అనే భావన గల నిర్వచనం అందించిన విద్యావేత్తను గుర్తింపుము.  
1. ప్రెస్టన్      2. గ్లేసెన్      3. ధర్మరీతిల్ట్      4. లెస్టర్ జి.సేండ్స్
188. పాఠ్యపథకాన్ని యాక్షన్ ప్లాన్ గా భావించే నిర్వచనం అందించిన వారిని గుర్తింపుము.  
1. ప్రెస్టన్      2. గ్లేసెన్      3. ధర్మరీతిల్ట్      4. లెస్టర్ జి.సేండ్స్
189. విద్యార్థి సాధనను కొలవచ్చని పేర్కొన్న విద్యావేత్తను గుర్తింపుము.  
1. ప్రెస్టన్      2. గ్లేసెన్      3. ధర్మరీతిల్ట్      4. లెస్టర్ జి.సేండ్స్
190. యూనిట్ పథకం అమలులో "పునర్వలనం" అనే ప్రక్రియ .....దశలో కనిపించునో గుర్తింపుము.  
1. ప్రారంభక సోపానం      2. సంగ్రహక పరచుట  
3. పునఃక్షరణ      4. ఉపకసంహరణ
191. దిగువన గల వాక్యాల ఆధారంగా సరైన ఐచ్ఛికమును గుర్తింపుము  
ఎ. 5 ప్రమాణకృత్యాలు      బి. సాంప్రదాయ మానవ వ్యవస్థీకరణ  
సి. 3 దశల విధానం      డి. సంజ్ఞాన రంగంకు ప్రాధాన్యం అధికం  
1. RCEM విధానం      2. బ్యూమ్స్ విధానం  
3. హెర్బార్ట్ విధానం      4. సమాచారం సమగ్రంగా లేదు
192. సందర్భోచిత పరీక్ష బ్యూమ్స్ వర్గీకరణ యందు .....అనే రంగముకు సంబంధించినదో గుర్తింపుము.  
1. సంజ్ఞానాత్మక      2. భావావేశ      3. మానసిక చలనాత్మక రంగం      4. 2 & 3
193. విద్యార్థి పాఠశాల వారు ఏర్పాటు చేసిన వైజ్ఞానిక సంబంధయాత్రలో పాల్గొన్నాడు. దీనిలో భాగంగా DNA నిర్మాణం స్వయంగా నమూనా తయారుచేసిన విద్యార్థి అనుభవాలు బృంద చర్చలో పాల్గొనుట ద్వారా పొందిన అభ్యసన అనుభవకంను గుర్తింపుము.  
1. ప్రత్యక్ష      2. ప్రతినిధిత్వం      3. పరోక్ష      4. 2 & 3
194. సైన్స్ కబ్ బేను ఒక యాక్టివిటీ టీచింగ్ ఎయిడ్ ల పేర్కొన్న వారిని గుర్తింపుము.  
1. కొరాల      2. ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి.      3. గ్లేసెన్      4. య్.పాల్
195. వైజ్ఞానిక సంఘంకు సంబంధించి ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి సూచన కానిదానిని గుర్తింపుము.  
ఎ. సభ్యత్వం విద్యార్థులందరికీ తప్పని సరి చేయాలి  
బి. సభ్యులందరూ సభ్యత్వ రుసుము చెల్లించాలి  
సి. వైజ్ఞానిక సంఘ పోషకుడు ప్రధానోపాధ్యాయుడు  
డి. సంఘకార్యనిర్వాహక కమిటీ సభ్యులు 15  
1. ఎ, బి సరైనవి      2. బి, సి సరైనవి  
3. ఎ, డి సరైనవి      4. ఎ, సి సరైనవి
196. వైజ్ఞానిక సంఘం యొక్క ఉద్దేశాలు గురించి ఉన్నత అధికారులకు సమాచారం అందించే విధి నిర్వహించే వ్యక్తిని గుర్తింపుము.  
1. PRO      2. కార్యదర్శి      3. అధ్యక్షుడు      4. సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు
197. వైజ్ఞానిక సంఘం విజయవంతం అగుటలో ముఖ్యపాత్ర వహించే మానవ వనరును గుర్తింపుము  
1. PRO      2. కార్యదర్శి      3. అధ్యక్షుడు      4. సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు
198. వైజ్ఞానిక సంఘ నిర్వహణలో గల సోపానాల సంఖ్యను గుర్తింపుము  
1. 1      2. 2      3. 4      4. 5
199. దిగువన గల సైన్స్ లైబ్రరీ నందు గల పుస్తకాలలో భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము  
1. సైన్స్ అటలు      2. సైన్స్ అధ్యుతాలు  
3. మార్షల్ కానెన్ డిప్ గ్రంథాలు      4. రసాయన శాస్త్ర కథలు
200. VSCKC అనే అనియత విజ్ఞాన కేంద్రం ..... సం॥లో స్థాపించబడింది  
1. 1966      2. 1970      3. 1956      4. 1946

ALL THE BEST

# **SA BIOLOGY ANSWER SHEET**

## **DIV TEST.3 (21.04.2015)**

<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>
1	2	51	3	101	2	151	4
2	4	52	2	102	3	152	1
3	3	53	4	103	1	153	2
4	2	54	4	104	4	154	1
5	2	55	2	105	3	155	3
6	2	56	2	106	1	156	3
7	3	57	4	107	2	157	2
8	2	58	4	108	4	158	2
9	3	59	4	109	3	159	2
10	4	60	2	110	4	160	3
11	1	61	3	111	2	161	1
12	2	62	1	112	1	162	4
13	4	63	2	113	4	163	3
14	4	64	4	114	1	164	3
15	2	65	1	115	2	165	2
16	3	66	4	116	3	166	2
17	1	67	1	117	3	167	3
18	1	68	2	118	2	168	2
19	2	69	3	119	4	169	3
20	2	70	4	120	2	170	3
21	1	71	1	121	3	171	2
22	1	72	3	122	2	172	1
23	3	73	2	123	4	173	2
24	1	74	1	124	2	174	2
25	3	75	2	125	2	175	3
26	3	76	4	126	2	176	1
27	4	77	2	127	1	177	2
28	2	78	3	128	2	178	2
29	3	79	1	129	4	179	1
30	3	80	1	130	1	180	2
31	1	81	3	131	4	181	1
32	3	82	2	132	4	182	4
33	3	83	4	133	1	183	1
34	1	84	1	134	2	184	4
35	3	85	4	135	2	185	1
36	3	86	2	136	4	186	4
37	1	87	3	137	3	187	1
38	1	88	2	138	1	188	4
39	1	89	1	139	1	189	2
40	2	90	2	140	1	190	3
41	3	91	3	141	3	191	4
42	3	92	4	142	3	192	2
43	2	93	1	143	1	193	3
44	3	94	1	144	2	194	1
45	1	95	2	145	2	195	3
46	3	96	3	146	1	196	2
47	4	97	4	147	2	197	4
48	3	98	1	148	1	198	3
49	4	99	2	149	2	199	4
50	2	100	4	150	3	200	1