

Name

No.:

R:

M:

PRAGATHI COMPETITIVE STUDY CENTER

Div Test No. : 3

(21.04.2015)

(SA MATHS)

AVANIGADDA

Ph : 08671-272474

- ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 2015 ఫిబ్రవరి 19 చిత్తూరు జిల్లాలో పర్యావరణ పరిరక్షణ కొరకు ప్రారంభించిన పథకం ఏది?
 1. నీరు - గాలి 2. నీరు - చెట్లు 3. పాలం పిలోస్టోంది 4. చెట్లు - కాంతి
- ప్రపంచ ప్రకృతి వైపరీత్యాల వ్యతిరేక దినోత్సవమును ఎప్పుడు జరుపుకుంటారు.
 1. అక్టోబర్ - 9 2. నవంబర్ - 18 3. ఆగస్టు - 16 4. అక్టోబర్ - 13
- భారతదేశ చరిత్రలో జమ్మాషాహీ లో పతకం సాధించిన తొలి భారత క్రీడాకారిణి ఎవరు?
 1. సంచితాచాను 2. జీతురాయ్ 3. దీపికాకర్ 4. సీమపూనియా
- ఫోర్ట్స్ పత్రిక సర్వే ప్రకారం ప్రస్తుతం భారతదేశములో అత్యంత సంపన్నుడు ఎవరు?
 1. ముఖేశ్ అంబాని 2. దిలిప్ సింఘ్వి
 3. అజీమ్ ప్రేమ్జీ 4. జి.వి.ఆర్.రెడ్డి
- ఇటీవల కేంద్ర ప్రభుత్వం 2015 మార్చి 29న 'ఏడు వ్యాధుల నిర్మూలన' కు ప్రవేశపెట్టిన పథకం ఏది?
 1. మిషన్ ఆరోగ్య మిషన్ 2. మిషన్ ఇంద్రధనుష్
 3. ఆరోగ్య బాల యోజన 4. భారత ఆరోగ్యమిషన్
- గ్రుల్మ్ ఏ దేశపు కరెన్సీ?
 1. మయన్మార్ 2. భూటాన్ 3. ఫిలిప్పైన్స్ 4. గయానా
- ఇటీవల 35 వ జాతీయ క్రీడలో (2015-ఫిబ్రవరి - తిరువనంతపురం) ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎన్ని స్వర్ణాలను సాధించింది?
 1. 8 2. 12 3. 6 4. 9
- భారతదేశములో ఏ నదిని 'మార్బుల్ నది' లేదా 'చలువరాయినిది' అని పిలుస్తారు.
 1. జీలం 2. నర్మదా 3. రావి 4. యమున
- చంద్రయాన్ - 2 ప్రాజెక్టును భారత్ 2017 సం॥లో ప్రయోగించనున్నది. అయితే దీనిని తీసుకువెళ్ళనున్న రాకెట్ ఏది?
 1. GSLV - B2 2. PSLV - C32 3. GSLV-MK2 4. PSLV-C31
- కేన్డర్ వ్యాధి నివారణలో ఉపయోగించే అణురేడియో పదార్థం ఏది?
 1. రేడియో షాస్టరన్ 2. రేడియో ఇయోడిన్
 3. రేడియో సోడియం 4. రేడియో కోబాల్ట్
- ఒక సమ్మిళిత పాఠశాల.
 1. విద్యార్థుల సామర్థ్యాలతో సంబంధం లేకుండా అందరి అభ్యసన ఉత్సాహిణులను మెరుగుపరచుటకు, కట్టుబడి ఉంటుంది.
 2. విద్యార్థులను సామర్థ్యాల పరంగా విభజించి, ప్రత్యేక సామర్థ్యాల పిల్లలకు తక్కువ కష్టంతో కూడిన లక్ష్యాలను నిర్ధారిస్తుంది.
 3. కేవలం ప్రత్యేక సామర్థ్యాలు గల పిల్లల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచుటకు కట్టుబడి ఉంటుంది.
 4. పిల్లల వైకల్యాన్ని బట్టి వారి అభ్యసన అవసరాలను నిర్ధారిస్తుంది
- అభ్యసన వైకల్యం అనునది.
 1. ఒక స్థిరమైన వ్యవస్థ 2. ఒక చంచలమైన అవస్థ
 3. నివారించాల్సిన అవసరం లేనిది
 4. సరి అయిన సాధనాలు ప్రవేశపెట్టినను మెరుగుపడనటువంటిది
- క్రింది వానిలో భాషను అర్థం చేసుకొనుటకు సంబంధించిన వైకల్యం.
 1. అప్రోక్సియా 2. డిస్లేక్సియా 3. అస్టిసియా 4. అఫేసియా
- సమ్మిళిత విద్యలక్ష్యం.
 1. అంగవైకల్యత కలిగిన పిల్లలను రక్షించటం
 2. బుద్ధిమాంద్యం కలిగిన పిల్లల అవసరాలు తీర్చటం
 3. ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చటం
 4. పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చటం
- అభ్యసన వైకల్యం కలవారికి సాధారణంగా VAKT పద్ధతి ఉపయోగిస్తారు దీనిలో V అనగా.
 1. వృత్తిసంబంధమైన 2. దృష్టిసంబంధమైన
 3. భాషా సంబంధమైన 4. విలువైన
- పాఠశాలలో మార్గదర్శకత్వం వహించువారికి సంబంధించి క్రింది వానిలో సరి అయినది.
 1. వారు పిల్లల సమస్యలను పరిష్కరిస్తారు
 2. వారి భావాలను పిల్లలపై మోపి వారిని ఆ ప్రకారం నడుచుకోమని చెప్తారు.
 3. పిల్లలు వారి సమస్యలను పరిష్కరించుకొనుటలో వారు సహాయపడతారు
 4. పిల్లల తరపున నిర్ణయాలు తీసుకుని పరిష్కారాలు ఆదేశిస్తారు

- ఒక వ్యక్తి తన ఉద్వేగ స్థిరత్వాన్ని కోల్పోయి, పనిమీద ఏకాగ్రత చూపలేకపోతున్నాడు. అతనికి అవసరమైనది.
 1. వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్వం 2. విద్యామార్గదర్శకత్వం
 3. కుటుంబ మార్గదర్శకత్వం 4. ఔట్ రీచి మార్గదర్శకత్వం
- సహభాగినాయకుని లక్షణం.
 1. ఇతను ప్రజాస్వామ్యయుత స్వాభావంకలవాడై సభ్యుల సహకారంతో పనిచేస్తాడు.
 2. సమూహాన్ని గూర్చిన నిర్ణయాలను తనంతట తాను తీసుకుంటాడు
 3. సమూహంలో ఇతని పాత్రనామమాత్రం
 4. సమూహంలో సభ్యులపై పెత్తనం చెలాయినాడు
- ఉపాధ్యాయుని ఈ చర్చలలో ఒకటి అతనిని మంచి నాయకునిగా సూచిస్తుంది.
 1. పనులను చక్కగా చేయుట 2. సరైన పనులను చేయుట
 3. పనులను చక్కబెట్టుట 4. సరయిన పనులు చేయమని అడుగుట
- కౌన్సిలింగ్ మంచి మార్గదర్శకత్వం అందించుటకు కౌన్సిలర్ చేపట్టవలసిన మొదటి చర్య.
 1. ఉపాయాత్మక ప్రశ్నల ద్వారా సమాచారాన్ని రాబట్టుట
 2. కౌన్సిలింగ్ మంచి సామర్థ్యతను ఏర్పరచుకోవటము
 3. సేకరించిన సమాచారం, కౌన్సిలింగ్ భావనూచనల ద్వారా సమస్యను విశ్లేషించటం
 4. ఉపయోగించుటకు సరయిన సాధనాలను ఎంచుకోవటము
- ఈ విధమైన నాయకత్వంలో నాయకుడు ఒక్కడే నిర్ణయాలు తీసుకుంటాడు.
 1. నిరంకుశ నాయకత్వం 2. ప్రజాస్వామ్య నాయకత్వం
 3. లైజన్ ఫీర్ నాయకత్వం 4. అనుమతించే నాయకత్వం
- ఒక విద్యార్థి గణిత నిష్పాదన అతని సహజ సామర్థ్యం కన్నా తక్కువ కలదు. అతనికి కావలసినది.
 1. మార్గదర్శకత్వం 2. ఉత్తమకోధన
 3. అదనపు కోచింగ్ 4. స్వీతి టెక్నిక్ లో శిక్షణ
- విద్యార్థి కంటే ఉపాధ్యాయుడు క్రియాశీలకంగా ఉండు బోధన.
 1. ప్రజాస్వామ్యయుత బోధన 2. స్వేచ్ఛాయుత బోధన
 3. అధికారయుత బోధన 4. భాగస్వామ్యయుత బోధన
- వైగోట్స్కీ విశ్వాసం ప్రకారం.
 1. భాషా సముపార్జన, సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాల సముపార్జనకు దారితీస్తుంది
 2. సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాల సముపార్జన భాషా వికాసానికివీలు కల్పిస్తుంది
 3. భాషల సముపార్జనలో సామాజికమైన అన్వేషణలు ఏర్పరచిన పాత్రను నిర్వహించదు
 4. భాషా సముపార్జనకు మూర్ఖమత్వ వికాసంతో ఏలాంటి పాత్రలేదు
- పోలీస్ పట్ల ఏర్పరచుకున్న భయాన్ని పోలీస్ జీప్ పట్ల చూపటములో పావ్ లోవ్ ప్రకారం సహజ ప్రతిస్పందన.
 1. భయము 2. పోలీస్ జీప్ కు భయపడటము
 3. పోలీస్ కు భయపడటం 4. పోలీస్ స్టేషన్ కు భయపడటము
- 10 వ తరగతి విద్యార్థి జీవశాస్త్రంలోని పటాలపట్ల ఏర్పరచుకున్న భయం వలన ఇంటర్మీడియట్ లో BIPC గ్రూప్ తీసుకోవటానికి భయపడటము. పావ్ లోవ్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది.
 1. సామాన్యీకరణ 2. విచక్షణ 3. ఉన్నత క్రమ నిబంధన 4. పునర్వలనం
- థారన్ డేక్ యత్నదోష సిద్ధాంతాన్ని ఎంపిక మరియు సంధాన సిద్ధాంతముగా పేర్కొన్నారు. ఇక్కడ ఎంపిక చేసుకోవలసిన అంశము.
 1. అవసరం 2. లక్ష్యం 3. ఉత్సృకత 4. ప్రతిస్పందన
- అల్లరిచేస్తున్న 8వ తరగతి విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయుడి స్వరం వినగానే నిశ్శబ్దం కావటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతమును సూచించును.
 1. RS నిబంధనము 2. SR నిబంధనము
 3. గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతము 4. అంతరదృష్టి
- ఒక ఎల్.కె.జి విద్యార్థి పాఠశాలను వదలిన తర్వాత ఇతర పాఠశాలల బస్సుల వద్దకు కాకుండా తన పాఠశాల బస్ వద్దకు వెళ్ళటము పావ్ లోవ్ ఈ నియమంను సూచించును .
 1. విరమణ 2. విలుప్తీకరణ 3. విచక్షణ 4. సామాన్యీకరణ
- పావ్ లోవ్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్పందన విరమణ చెందుటకు కారణము.
 1. నిర్బంధిత ఉద్దీపన ఉండటము 2. నిబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవడము
 3. నిర్బంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
 4. ఉన్నతక్రమ నిబంధన ఉద్దీపన లేకపోవటము

31. ఒక పిల్లవాడు ఐస్ క్రీం షాపులో తనకిష్టమైన ఐస్ క్రీం పేరుచూడగానే లాలాజలం ఊరటం ఇందులో ఇష్టమైన ఐస్ క్రీంపేరు.
1. నిబంధిత ఉద్దేశన
 2. నిర్దిష్ట ప్రతిస్పందన
 3. నిర్దిష్ట ఉద్దేశన
 4. పద నిబంధన
32. సినిమాలలో చూపించిన హింసాత్మక ప్రవర్తనలను పిల్లలు నేర్చుకుంటారు. అను ముగింపును క్రింది ఏ మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త పరిశోధన ఆధారంగా రాబట్టవచ్చును.
1. ధారన్ డైక్
 2. వాట్సన్
 3. బండూరా
 4. వైగోట్స్కీ
33. కార్యసాధక అభ్యసన పరిమితులలో ఒకటి.
1. స్వీయగమన అభ్యసనం
 2. సత్వర ప్రతి వృష్టి
 3. సరైన సమాధానం ఎంపికలో అవకాశకారకం
 4. అభ్యాసకున్ని చురుకుగా ఉంచుతుంది
34. నూతన సంవత్సరం రోజున పాఠశాల ఆవరణలో అందంగా మగ్గువేసిన అమ్మాయిని ఉపాధ్యాయుడు మెచ్చుకోగా పాఠశాలలో నిర్వహించే ప్రతీ వేడుకల యందు ముగ్గువేయుటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంత అంశమును సూచించును.
1. పరికరత్మక నిబంధనం
 2. విజయపథాలలీతి అభ్యసనం
 3. సాంప్రదాయక నిబంధనం
 4. అనుకరణ అభ్యసనం
35. సమస్య పరిష్కారంలో నూతన పద్ధతిని అ అభ్యసనంలో ఎక్కువగా పరిశీలించవచ్చును.
1. SR నిబంధనం
 2. కార్యసాధన నిబంధన
 3. అంతరదృష్టి
 4. సాంఘిక అభ్యసనం
36. గెస్టాల్ట్ అభ్యసనం దీని ద్వారా జరుగుతుంది.
1. అంతర్దృష్టి
 2. అనుకరణ
 3. ప్రత్యక్షవస్తుస్థిరణ
 4. ఆశించటము
37. బండూరా ప్రకారం క్రింది వానిలో ప్రవర్తనా నమూనాలో ముఖ్యం కానిది.
1. సాంప్రదాయక నిబంధనం
 2. పరిశీలకుల లక్షణాలు
 3. అనుకరణ ప్రవర్తన పద్ధతులు
 4. నమూనా లక్షణాలు
38. పిల్లలు ప్రచోదనాలతో కాకుండా అంతర్గత భావాల ఆధారంగా స్పందించడాన్ని నేర్చుకుంటున్నారని తెలిపినది.
1. వైగోట్స్కీ
 2. చోమ్స్కీ
 3. పియాజె
 4. బ్రూనర్
39. మానసిక చలనాత్మక రంగంలో నైపుణ్యాలను అభ్యసించుటకు తప్పనిసరిగా కావలసినది.
1. అభ్యాసం
 2. సృజనాత్మకత
 3. బౌద్ధిక సామర్థ్యం
 4. భవమానం
40. పాఠశాల కాలక్రమపట్టికను తయారుచేయుటలో ఉపాధ్యాయునికి ఉ పయోగపడు ప్రధానమైన అభ్యసన సిద్ధాంతము
1. యత్నోప సిద్ధాంతము
 2. అంతరదృష్టి
 3. కార్యసాధక నిబంధనం
 4. పరిశీలనా అభ్యసనం
41. ఏ భాషా యుద్ధ పదాలు తెలుగులో అధికంగా ప్రవేశించాయి.
1. సంస్కృతం
 2. తమిళం
 3. ఉర్దూ
 4. పాఠశీక
42. తెలుగు ఏ భాషా కుటుంబానికి చెందినది?
1. సంస్కృత
 2. ప్రాకృత
 3. మూలద్రావిడ
 4. ఏదీకాదు
43. ఈ క్రింది వారు తమిళ రాజవంశీయులు.
1. చాళుక్యులు
 2. చోళులు
 3. తమిళులు
 4. ఏదీకాదు
44. 'పహారా' ఏ భాషా పదం?
1. పర్షియన్
 2. ఫ్రెంచి
 3. ఉర్దూ
 4. అరబిక్
45. మేస్త్రి అనేది ఏ భాషనుంచి మన భాషలో ప్రవేశించింది?
1. పోర్చుగీసు
 2. ఆంగ్లము
 3. అరబ్బీ
 4. డచ్చి
46. బరియాలో అభ్యుదయ సాహిత్య రచనకు మార్గదర్శి.
1. పంపకవి
 2. రన్నకవి
 3. సచిన్ రౌత్
 4. ఆర్యన్
47. మాండలికాలపై మనదేశంలో మొదట ఏ రాష్ట్రంలో పరిశోధనలు జరిగాయి.
1. ఆంధ్రప్రదేశ్
 2. మద్రాస్
 3. పశ్చిమబెంగాల్
 4. కేరళ
48. పాత్రోచిత భాషకు ఉపయోగపడేది?
1. గ్రాంథికం
 2. వ్యవహారికం
 3. మాండలికం
 4. సంస్కృతం
49. లక్షణ విరుద్ధమైన భాష?
1. గ్రాంథికం
 2. అన్నదేశ్యం
 3. దేశ్యం
 4. గ్రామ్యం
50. భరతుని దృష్టిలో కావ్యమనగా?
1. నాటకం
 2. రూపకం
 3. చంపూకావ్యం
 4. పద్యకావ్యం
51. రసరాజముగా దీనిని పేర్కొనవచ్చును.
1. వీరం
 2. కరుణ
 3. శృంగారం
 4. శాంతం
52. వక్రోక్తి కావ్య జీవితమే అని నిర్వచించినవారు.
1. నామనుడు
 2. కుంతకుడు
 3. భామహుడు
 4. జ్ఞానేంద్రుడు
53. కావ్య శీలరాన్ని గూర్చి 'వాక్యం రసాత్మకం కావ్యమే' అన్నవారు?
1. దండి
 2. క్షేమేంద్రుడు
 3. ఆనందవర్ధనుడు
 4. విశ్వనాథుడు

54. కావ్య ప్రకాశం అనే లాక్షణిక గ్రంథకర్త.
1. ముమ్ముటుడు
 2. జగన్నాథ పండితరాయలు
 3. భామహుడు
 4. విశ్వనాథుడు
55. రసోత్పత్తికి మూల కారణమయ్యేది.
1. అనుభావం
 2. విభావం
 3. సాత్వికభావం
 4. సంచాలీభావం
56. అపార కావ్య సంసారే కవిరేవ ప్రజాపతి: అన్నవారు.
1. భరతుడు
 2. ఆనందవర్ధనుడు
 3. విద్యాధరుడు
 4. ముమ్ముటుడు
57. 'ఏకో రస: కరుణ ఏవ' అని చెప్పినవారు.
1. భరతుడు
 2. చట్టోద్ధవుడు
 3. ఆనందవర్ధనుడు
 4. భవభూతి
58. అరిస్టాటిల్ దృష్టిలో కావ్య ప్రయోజనం.
1. కీర్తి
 2. సౌందర్యం
 3. ఆనందం
 4. ఉపదేశం
- పఠనావగాహన:-
- సద్గోష్ఠి సిరియు నొసగును
సద్గోష్ఠియె కీర్తిబెంచు, సంతుష్టియునా
సద్గోష్ఠియె యొన గూర్చును,
సద్గోష్ఠియె పాపములను చెఱచుకుమారా!
59. సిరిని ఇచ్చినది ఏది?
1. అవిద్య
 2. అసత్కర్మ
 3. సత్కర్మ
 4. సద్గోష్ఠి
60. సద్గోష్ఠి దేనిని పెంచుతుంది?
1. ఆశను
 2. కీర్తిని
 3. చదువును
 4. సందను
61. సద్గోష్ఠి వేటిని తొలగిస్తుంది?
1. చదువులను
 2. కార్యములను
 3. పాపములను
 4. పుణ్యములను
62. ఈ పద్యంలోని మకుటం ఏది?
1. కుమారా
 2. నేమా
 3. సద్గోష్ఠి
 4. సిరి
63. సిరి-దీనికి ప్రకృతి పదం?
1. స్త్రీ
 2. శ్రీ
 3. ఐశ్వర్యం
 4. లచ్చి
64. ఈ పద్య రచయిత.
1. గోపన్న
 2. అన్నమయ్యల
 3. వేమన
 4. పక్కిఅప్పల నరసయ్య
65. వ్యాసాని మూలపరుషుడుగా ఎవరి భావిస్తారు.
1. సామినేని నరసింహం నాయుడు
 2. వీరేశలింగం
 3. కట్టమంచి
 4. పరవస్తు రంగాచార్యులు
66. ప్రకృష్టమైన బంధం గల గ్రంథాలు.
1. కావ్యాలు
 2. పురాణాలు
 3. ఇతిహాసాలు
 4. ప్రబంధాలు
67. 'ముక్తాంజన్' ప్రక్రియలో రచన చేసినవారు.
1. గుడిపాటి వెంకటాచలం
 2. బుద్ధిబాబు
 3. కొడవటిగంటి
 4. దేవులపల్లి
68. సారస్వత సంఘానికి ఉపాధ్యక్షుడు.
1. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
 2. భాషోపాధ్యాయుడు
 3. జిల్లా విద్యార్థికాలి
 4. ఎవరూకాదు
69. ఆటల అసలైన చదువు, ప్రపంచంలోని గొప్పశక్తులన్నీ ఆటస్థలం నుంచే ఉ ధ్ధవించాయి. అని అన్నదెవరు?
1. గాంధీ
 2. నెహ్రూ
 3. గిజాభాయ్
 4. సర్వేపల్లి
70. సమగ్ర శతక లక్షణాలు గల తొలి దేశీకతకంలోని పద్యాల సంఖ్య.
1. 100
 2. 101
 3. 105
 4. 108
- I have no sympathy with the poor man I knew, who, when suicides abounded, told me he dared not look at his razor.
71. How many clauses are there ?
1. 5
 2. 4
 3. 6
 4. 3
72. How many adjective clause are given in the above sentence?
1. 4
 2. 3
 3. 2
 4. 1
73. "Who told me" is a/an
1. noun clause
 2. adjective clause
 3. adverb clause
 4. none
74. "He dared not look at his razor" is a/an
1. noun clause
 2. adjective clause
 3. adverb clause
 4. none
- The man who does not see that the good of every living creature is his good, is a fool
75. How many finite verbs are given in the above sentence?
1. 4
 2. 3
 3. 2
 4. 1
76. 'The man is a fool' is
1. subordinate clause
 2. co-ordinate clause
 3. dependent clause
 4. principal clause

Pick out the kind of phrases for the following

77. He has done a deed of shame.
 1. noun phrase 2. adjective phrase
 3. adverb phrase 4. none
78. I thank you with all my heart
 1. noun phrase 2. adjective phrase
 3. adverb phrase 4. none
79. We enjoy playing cricket
 1. noun phrase 2. adjective phrase
 3. adverb phrase 4. none
80. He loves to issue harsh orders
 1. noun phrase 2. adjective phrase
 3. adverb phrase 4. none
81. The post-boy drove with fierce career
 1. noun phrase 2. adjective phrase
 3. adverb phrase 4. none
82. The magistrate was a man with a kindly nature
 1. noun phrase 2. adjective phrase
 3. adverb phrase 4. none
- 83-88 Choose the suitable degrees of comparison for the following.**
83. Silver is more plentiful than gold.
 1. Gold is not as plentiful as silver 2. Gold is less plentiful than silver
 3. Gold is as plentiful as silver 4. Both 1 & 2
84. He would sooner die than tell a lie.
 1. He would not as soon tell a lie as die
 2. He would as soon tell a lie as die
 3. He would less as soon tell a lie as die 4. Both 1 & 3
85. Lead is the heaviest of all metals.
 1. Lead is heavier than all other metals
 2. No other metal is as heavy as lead
 3. Lead is not heavier than some other metals 4. Both 1 & 2
86. I know him quite as well as you
 1. You know him better than I
 2. You do not know him better than I
 3. I know you quite as well as he 4. All
87. Some people have more money than brains
 1. Some people has as much money as brains
 2. Some people do not have as much money as brains
 3. Some people do not have as much brains as money 4. none
88. Some poets are not less great than chomsky
 1. Chomsky is the greatest of all poets
 2. Some poets are at least as great as Chomsky
 3. Chomsky is greater than some other poets 4. All
89. They played well. They lost the match (Simple)
 1. In spite of playing well, they lost the match
 2. Despite of playing well, they lost the match
 3. Owing to playing well, they lost the match
 4. They played well but they lost the match
90. He robbed the poor child. He also murdered her (Compound)
 1. Besides robbing the poor child, he also murdered her
 2. He not only robbed the poor child but also murdered her
 3. Owing to robbed, He murdered the poor child 4. All
91. He worked hard to pass the examination (Complex)
 1. He worked hard but he might pass the examination
 2. He worked hard in order to pass the examination
 3. He worked hard so that he might pass the examination 4. All
92. He was tired of play. he sat down to rest (simple)
 1. Being tired of play, he sat down to rest
 2. Tired of play, he sat down to rest
 3. Sitting down because of he was tired 4. Both 1 & 2
93. He turned out to be a sharper. Here turned out means
 1. proved 2. aimed 3. accomplished 4. succeeded
94. I cannot make out his handwriting. Here 'make out' means
 1. read 2. write 3. see 4. observe
95. The Direct method is termed as 'an expensive method' because
 1. Natural way of learning
 2. Large quantity of Audio-visual Material used
 3. It is long 4. It is laborious
96. The structural approach was created by
 1. chomsky 2. Hymes 3. Charles fries 4. Ogden
97. How a thing is done in the class room is called
 1. A method 2. A theory 3. An approach 4. A technique
98. The General service list of English words was published in
 1. 1953 2. 1954 3. 1955 4. 1956
99. The words that a pupil can use when he speaks or writes are said to be this
 1. Adhoc vocabulary 2. Active vocabulary
 3. Passive vocabulary 4. Grammatical words

100. Choose the correct Structure of sentence.
 1. Subject + Verb + Object
 2. Subject + Verb + Direct object + Indirect object
 3. Subject + Verb + Object + Complement 4. All
101. ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క Bo విలువ (టెస్టా)
 1. 10^{-4} టెస్టా 2. 390×10^{-4} 3. 0.39×10^{-4} 4. 0.39×10^4
102. ఒక విద్యార్థి విద్యుదయస్కాంతము తయారు చేయదలచి మెత్తని ఇనుమును, ఏకాంతర విద్యుత్తును ఉపయోగించాడు. అయితే ఆ పదార్థ విద్యుదయస్కాంత స్వభావం.
 1. బలమైనది 2. బలహీనమైనది 3. అనయస్కాంతం 4. పైవన్నీ
103. మాంగనీసు యొక్క సాపేక్ష ప్రవేశశీలత
 1. ≤ 1 2. > 1 3. ≥ 1 4. < 1
104. శాశ్వత అయస్కాంతాలు క్రిందివానిలో దేనితో తయారుచేస్తారు.
 1. ఆర్జికో 2. ఉక్కు 3. కోబాల్టు 4. పైవన్నీ
105. వేడి చేయడం వల్ల లోహకాల యొక్క నిరోధకత?
 1. పెరుగును 2. తగ్గును 3. మారదు 4. ఏదీకాదు
106. అభ్రకము ఏ పదార్థం.
 1. వాహకం 2. అర్ధవాహకం 3. బంధకం 4. పైవేవీకాదు
107. $Fe + CuSO_4 \rightarrow Cu + FeSO_4$ సమీకరణంలో Fe గా పనిచేస్తుంది.
 1. ఆక్సీకరణి 2. క్షయకరణి 3. 1 మరియు 2 4. ఏదీకాదు
108. చర్యావేగమును ప్రభావితం చేయు అంశాలు.
 1. క్రియజనకాల గాఢత 2. ఉష్ణోగ్రత
 3. ఉత్తేరకం 4. పైవన్నీ
109. అంటిమొని లాటిన్ పేరు.
 1. స్టెనమ్ 2. స్టీబియం 3. ఓల్స్టం 4. తగరం
110. మానవుని శరీరంనందు అధికంగా ఉండే లోహం యొక్క సంకేతం.
 1. Fe 2. Ca 3. Mg 4. Na
111. N_2 వాయువు O_2 తో చర్యజరిపి NO ఏర్పడుట.
 1. ఉష్ణమోచకం 2. ఉష్ణగ్రాహకం 3. ద్విగత చర్య 4. పైవన్నీ
112. బంధశక్తులు (K. cal/mo) ఆరోహణక్రమం
 1. N-N < Br-Br < Cl-Cl < H-H
 2. N-N < Cl-Cl < Br-Br < H-H
 3. HCl < O-O < O-H < N-N
 4. $N \equiv N < N = N < N - N < C - C$
113. అన్వేషణ పద్ధతికి, ప్రాకల్పన పద్ధతి మధ్యగల రెండు బేధాలు
 1. సమస్య విద్యార్థి కేంద్రకం
 2. సహజవాతావరణం, ప్రయోజనం
 3. సమస్య చేయడం ద్వారా అభ్యసనం
 4. సహజ వాతావరణంచేయడం ద్వారా అభ్యసనం
114. పాఠశాల కలకలమ్లో దాదాపు అన్ని సజ్జెక్టుల బోధనకు తగిన, పురాతనమైనది అనుకూలమైనది మరియు ఖర్చులేని బోధనా పద్ధతి
 1. ప్రదర్శనా పద్ధతి
 2. వనరుల పద్ధతి
 3. కథాకథన పద్ధతి
 4. ఉపన్యాస పద్ధతి
115. తప్పగా జతపరచబడిన జత
 1. కార్బ్ పియర్సన్ - ప్రయోగశాల 2. సెల్బర్గ్ - ఉపన్యాస ప్రదర్శన
 3. బల్లార్డ్ - ప్రకల్పన 4. జెజె థామ్సన్ - అన్వేషణ
116. మానవ రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థ యందు ఆవృణని సహిత రక్తంగల సీరను గుర్తింపుము.
 1. పుపుసధమని 2. పుపుససీర 3. అధోజత్తుకసీర 4. ధైహిక సీర
117. ప్లనేలియా నందు విసర్జక అవయవం గుర్తింపుము.
 1. జ్వాలాకణం 2. మాల్పిజియన్ దేహం 3. నెఫ్రీజియా 4. సంకోచలక్తిక
118. మాస్టర్ గ్లాండ్ గా అనే వినాక గ్రంథిని వ్యవహరిస్తారు గుర్తింపుము.
 1. పీయూషగ్రంథి 2. క్లోమం 3. అభివృక్కగ్రంథి 4. ధైరాయిడ్
119. సామాన్య గాయిటర్ గ్రంథికి సంబంధించిన వ్యాధి గుర్తింపుము
 1. పీయూషగ్రంథి 2. క్లోమం 3. అభివృక్కగ్రంథి 4. ధైరాయిడ్
120. వెంబు/పలాయన పోల్కీనును విడుదల చేసే వినాక గ్రంథిని గుర్తింపుము.
 1. పీయూషగ్రంథి 2. క్లోమం 3. అభివృక్కగ్రంథి 4. ధైరాయిడ్
121. కణదేహం నందు నిస్సల్ కణికలు..... తో తయారగునో గుర్తింపుము.
 1. RNA 2. రైబోసోమ్ 3. 1 & 2 4. DNA
122. గ్లాస్టెటిన్ అనే వ్యాధి అనే విటమిన్ లోపం వలన కలుగునో గుర్తింపుము.
 1. B₁ 2. B₂ 3. B₆ 4. B₁₂

123. పెల్లిషియన్ ఎనిమియాకు కారణం అయిన విటమిన్ లోంపు గుర్తింపుము.
1. B₁ 2. B₂ 3. B₆ 4. B₁₂
124. మానవ శుక్రకణం నందుభాగం కదలికలో తోడ్పడుతో గుర్తింపుము.
1. ఎక్రోజోమ్ 2. మెడ 3. తోక 4. కేంద్రకం
125. యాంటీ బెరిబెరి విటమిన్ గాను పేర్కొంటారు గుర్తింపుము.
1. B₁ 2. B₂ 3. B₆ 4. B₁₂
126. మానవ నాడీ వ్యవస్థలో గల మొత్తం నాడుల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 12 జతలు 2. 43 జతలు 3. 31 జతలు 4. 21 జతలు
127. మానవ శరీరంలో అతిచిన్న ఎముకను గుర్తింపుము.
1. మాలియన్ 2. ఇంకన్ 3. స్టేపియాన్ 4. అస్థిగహనం
128. పాఠ్య ప్రణాళిక యందు భాగం అయిన దానిని గుర్తింపుము.
1. సిలబన్ 2. పాఠ్యకార్యక్రమాలు 3. బోధనా విషయం 4. పైవన్నీ
129. ప్రయోగం పెద్దదిగా ఉన్నప్పుడు అనుసరించే విధానంను గుర్తింపుము.
1. క్లాస్ ఫ్రంట్ 2. గ్రూప్ విధానం 3. రోటిషన్ విధానం 4. పాల్స్ విధానం
130. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల యందు.....మంది విద్యార్థులు ప్రయోగాలు నిర్వహించవచ్చు.
1. 40 2. 60 3. 80 4. 70
131. $A = \begin{bmatrix} i & 0 \\ 0 & -i \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ మరియు $C = \begin{bmatrix} 0 & i \\ i & 0 \end{bmatrix}$ అయితే $AB \neq$
1. -BA 2. -C 3. BA 4. ఏదీకాదు
132. $A = \begin{bmatrix} i & 0 & 0 \\ 0 & i & 0 \\ 0 & 0 & i \end{bmatrix}$ అయితే $\forall n \in N$ లకు $A^{4n+1} =$
1. $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ 2. $\begin{bmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}$ 3. $\begin{bmatrix} i & 0 & 0 \\ 0 & i & 0 \\ 0 & 0 & i \end{bmatrix}$ 4. $\begin{bmatrix} -i & 0 & 0 \\ 0 & -i & 0 \\ 0 & 0 & -i \end{bmatrix}$
133. $\text{Tr}(A) = 2+i$ అయితే $\text{Tr}[(2-i)A] =$
1. $2+i$ 2. $2-i$ 3. 3 4. 5
134. A ఒక బేసి పరిమాణ అసాష్టవ మాత్రిక, 'n' ఒక బేసి ధన పూర్ణాంకం అయితే A^n ఒక
1. సాష్టవ మాత్రిక 2. అసాష్టవ మాత్రిక
3. వికర్ణ మాత్రిక 4. త్రిభుజ మాత్రిక
135. A అనేది సాష్టవ లేదా అసాష్టవ మాత్రిక అయితే A^2
1. లంబమాత్రిక 2. యూనిట్ మాత్రిక
3. అసాష్టవ మాత్రిక 4. సాష్టవ మాత్రిక
136. $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$ మరియు $f(x) = x^2 - 4x - 5$ అయితే $f(A) =$
1. $2I$ 2. $-4I$ 3. 0 4. $3I$
137. $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 1 & 0 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 4 & 5 \end{bmatrix}$ మరియు $\text{Tr}(AB) = \lambda \text{Tr}(A), \text{Tr}(B)$ అయితే $\lambda =$
1. $20/27$ 2. 1 3. 0 4. $6/5$
138. $\begin{vmatrix} 2-x & 3 & 3 \\ 3 & 4-x & 5 \\ 3 & 5 & 4-x \end{vmatrix} = 0$ యొక్క ఒక మూలం '-1' అయితే ఇతర మూలాలు
1. 0, 12 2. 1, 11 3. 0, 11 4. 11, 12
139. $\begin{vmatrix} x & x+y & x+y+z \\ 2x & 3x+2y & 4x+3y+2z \\ 3x & 6x+3y & 10x+6y+3z \end{vmatrix} = 64$ అయితే $x =$
1. -1 2. 4 3. 3 4. 1
140. 'A' ఒక సరిసంఖ్య మరియు $A^n = A^{-1}$ అయితే $(\text{Adj.}A)^{-1} =$
1. A 2. A^2 3. A^T 4. వ్యవస్థితం లేదు
141. $x+y+z=6$, $x+2y+z=0$, $x+2y+\lambda z=10$ సమీకరణ వ్యవస్థకు సాధన లేనిచో $\lambda =$
1. 2 2. 3 3. 4 4. ప్రతీ వాస్తవసంఖ్య
142. $2 \left[\frac{1}{9} + \frac{1}{3} \left(\frac{1}{9} \right)^3 + \frac{1}{5} \left(\frac{1}{9} \right)^5 + \dots \infty \right] =$
1. $\log(5/4)$ 2. $\log(6/5)$ 3. $\log(7/6)$ 4. $\log(3/2)$
143. $1 + (\log_e^2)^{\frac{x}{1!}} + (\log_e^2)^2 \cdot \frac{x^2}{2!} + (\log_e^2)^3 \cdot \frac{x^3}{3!} + \dots$

1. 2 2. 2^{-1} 3. 2^x 4. 2^{-x}
144. $\log_e^m = 2 \left[\frac{3}{5} + \frac{1}{3} \left(\frac{3}{5} \right)^3 + \frac{1}{5} \left(\frac{3}{5} \right)^5 + \dots \infty \right]$ అయితే $m =$
1. 5 2. 4 3. 3 4. 2
145. $\frac{1}{1.2} + \frac{1}{3.4} + \frac{1}{5.6} + \dots \infty =$
1. \log_e^2 2. \log_e^3 3. \log_e^4 4. \log_e^{27}
146. $2 \log n - \log(n+1) - \log(n-1) =$
1. $\frac{1}{n^2} + \frac{1}{2n^4} + \frac{1}{3n^6} + \dots$ 2. $\frac{1}{n^2} - \frac{1}{2n^4} + \frac{1}{3n^6} + \dots$
3. $\frac{1}{n^2} + \frac{1}{n^4} + \frac{1}{n^6} + \dots$ 4. $\frac{1}{n^2} - \frac{1}{n^4} + \frac{1}{n^6} - \dots$
147. ద్విపద విభాజన యాద్యచ్ఛిక చలరాశి X మధ్యమం, విస్తృతిలు వరుసగా 4, 2 అయితే $P(X > 6)$
1. $1/32$ 2. $37/256$ 3. $9/256$ 4. ఏదీకాదు
148. $\{1, 2, 3, 4\}$ అనే సమితి నుండి X ఒక సంఖ్యని యాద్యచ్ఛికంగా ఎన్నుకున్నాడు $\{1, \dots, X\}$ అనే సమితి నుండి Y అనే మరొక సంఖ్యను యాద్యచ్ఛికంగా ఎన్నుకుంటే $Y=1$ అవడానికి సంభావ్యత
1. $25/48$ 2. $1/4$ 3. $1/2$ 4. $23/48$
149. 1 నుండి 100 వరకు గల సంఖ్యలలో ఒక సంఖ్యను ఎన్నుకుంటే అది 2 లేదా 3 చేత భాగించబడే సంభావ్యత
1. $57/100$ 2. $67/100$ 3. $47/100$ 4. $17/100$
150. ఒక తరగతిలో 40% గణితం, 25% రసాయన శాస్త్రం, 15% రెండింటినీ చదువుతారు యధాలాపంగా ఎన్నుకున్న ఒక వ్యక్తి కెమిస్ట్రీ చదివితే అతను గణితం చదివే సంభావ్యత
1. $1/8$ 2. $3/8$ 3. $2/5$ 4. $3/5$
151. $(A \cap B) = \frac{1}{4}$, $P(\overline{A \cap B}) = \frac{1}{5}$ మరియు $P(A) = P(B) = P$ అయితే $P =$
1. $11/40$ 2. $13/40$ 3. $21/40$ 4. $17/40$
152. 5 నిష్పాక్షిక నాణెములను ఎగురవేసారు. కనీసం 3 నాణెములు బొమ్మలు చూపుతున్నాయని తెలిస్తే 4 భాగములు బొమ్మలు చూపడానికి సంభావ్యత
1. $1/16$ 2. $5/16$ 3. $3/16$ 4. $7/16$
153. $3^{49}(x+iy) = \left(\frac{3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \right)^{100}$ మరియు $x=ky$ అయితే $k =$
1. $-\frac{1}{\sqrt{3}}$ 2. $\frac{1}{\sqrt{3}}$ 3. $\sqrt{3}$ 4. $-\sqrt{3}$
154. భూమిపై గల ఒక బిందువు వద్ద రెండు విమానాల ఊర్ధ్వకోణాలు వరుసగా 60° మరియు 45° రెండు విమానాలలో పైన ఉన్న విమానం భూమి నుండి 300 మీ. ఎత్తులో ఉంటే క్రింద ఉన్న విమానం ఎత్తు
1. $50\sqrt{3}$ 2. $50/\sqrt{3}$ 3. $100\sqrt{3}$ 4. $100/\sqrt{3}$
155. త్రిభుజ రెండు భుజాలు $x^2 - 5x + 6 = 0$ సమీకరణాన్ని సూచిస్తూ మరియు వాటి మధ్యకోణం $\pi/3$ అయితే ఆ త్రిభుజం చుట్టుకొలత
1. $5 + \sqrt{2}$ 2. $5 + \sqrt{3}$ 3. $5 + \sqrt{5}$ 4. $5 + \sqrt{7}$
156. ΔABC లో $\frac{2 \cos A}{a} + \frac{\cos B}{b} + \frac{2 \cos C}{c} = \frac{a}{bc} + \frac{b}{ca}$ అయిన $\angle A =$
1. 30° 2. 90° 3. 60° 4. 120°
157. $\sinh^3 x - \cosh^3 x = \frac{ke^x - e^{kx}}{1-k}$ అయితే $k =$
1. -1 2. 0 3. -3 4. 2
158. $\sin^{-1}\left(\frac{3}{x}\right) + \sin^{-1}\left(\frac{4}{x}\right) = \frac{\pi}{2}$ అయితే $x^2 =$
1. 1 2. 3 3. 25 4. 49
159. $\sin x + \cos x = 1 + \sin x \cos x$ అయితే $x =$
1. $n\pi + \frac{\pi}{3}$ 2. $n\pi + (-1)^n \frac{\pi}{6}$ 3. $n\pi + (-1)^n \frac{\pi}{2}$ 4. $n\pi$
160. $\sin 2\theta - \cos 3\theta = 0$ మరియు 'θ' లఘుకోణం అయితే $\theta =$
1. 18° 2. 36° 3. 54° 4. ఏదీకాదు
161. $\tan \theta_1 = k \cdot \cot \theta_2$ అయితే $\frac{\cos(\theta_1 - \theta_2)}{\cos(\theta_1 + \theta_2)} =$
1. $\frac{1-k}{1+k}$ 2. $\frac{k-1}{k+1}$ 3. $\frac{k+1}{k-1}$ 4. $\frac{1+k}{1-k}$
162. $\cos 2B = \frac{\cos(A+C)}{\cos(A-C)}$ అయితే $\tan A, \tan B, \tan C$ లు ఏ శ్రేణిలో ఉంటాయి
1. A.P 2. G.P 3. H.P 4. ఏదీకాదు

163. $x = \frac{\sin^3 p}{\cos^2 p}, y = \frac{\cos^3 p}{\sin^2 p}$ మరియు $\sin p + \cos p = 1/2$ అయితే $x+y =$
 1. 75/18 2. 44/9 3. 79/18 4. 48/9
164. $\cot A \cdot \cot B = 2$ మరియు $\cos(A+B) = 3/5$ అయితే $\sin A \cdot \sin B =$
 1. 2/5 2. 1/5 3. 4/5 4. 3/5
165. $\triangle ABC$ లో $3\cos A + 2 = 0$ మరియు $\sin A, \cos A$ లు మూలాలుగా గల వర్గ సమీకం $9x^2 + 3(2 - \sqrt{5})x + k = 0$ అయితే $k =$
 1. $\sqrt{5}$ 2. $-2\sqrt{5}$ 3. $-\sqrt{5}$ 4. $2\sqrt{5}$
166. $a \cos \theta = b \sin \theta$ మరియు $a \cos^3 \theta + b \sin^3 \theta = \sin \theta \cdot \cos \theta$ అయితే $a^2 + b^2 =$
 1. 1/2 2. 3/2 3. 1 4. 2
167. క్రింది వానిలో కంప్యూటర్లు చేయలేనివి
 1. సవరణ 2. క్రొత్త విషయాలను ఉత్పాదించడం
 3. గణన 4. ముద్రణ
168. అల్ గారిథమ్ ను కంప్యూటర్ కు అర్థమయ్యే భాషలోకి తర్జుమా చేసి కంప్యూటర్ కు అందించే భాషను ఏమంటారు.
 1. ప్రొసెసింగ్ లాంగ్వేజ్ 2. ప్రొబబుల్ లాంగ్వేజ్
 3. ప్రొగ్రామింగ్ లాంగ్వేజ్ 4. ప్రొటెక్ట్ లాంగ్వేజ్
169. కూడికల, తీసివేతల యంత్రాన్ని బ్లెయిట్ హెన్సెల్ అనే శాస్త్రవేత్త కనుగొన్న సంగతి
 1. 1642 2. 1645 3. 1647 4. 1652
170. ఏదైనా వంటకం తయారు చేయనుండు ఉపయోగించే ఏ పదాన్ని అల్ గారిథమ్ కు బదులు ఉపయోగిస్తారు
 1. అల్లిక నమూనా 2. అసెంబ్లీ ఇన్ స్ట్రక్షన్
 3. లిస్ట్ 4. మ్యూజికల్ నోట్
171. అల్ గారిథమ్ ను మెరుగు పరుస్తూపోతే ప్రతిమెట్టు స్పష్టంగా, వివరంగా, వివరణాత్మకంగా, ఖచ్చితంగా ఉండటాన్ని ఏమంటారు
 1. మెట్టుమెరుగు 2. పై నుండి క్రిందికి నమూనా
 3. విభజించి జయించు ఎత్తుగడ 4. పైవన్ని
172. ఒక సంస్థలోని మొత్తం ఉద్యోగుల సగటు వేతనం 500 రూ. పురుష ఉద్యోగుల సగటు వేతనం రు. 520 మరియు మహిళా ఉద్యోగుల సగటు వేతనం రు. 420 అయిన ఆ సంస్థలోని ఉద్యోగులలో మహిళల శాతం
 1. 80% 2. 20% 3. 70% 4. 30%
173. సగటు-మధ్యగతం=2015 అయిన సగటు-బాహుళకం =
 1. 2015 2. 4030 3. 6045 4. 8060
174. అవరోహణ సంచిత సానుభున్య వక్రం నిల్వించుటకు ఉపయోగపడేది
 1. తరగతి ఎగువపాదులు, సంచిత సానుభున్యం
 2. తరగతి దిగువపాదులు, సంచిత సానుభున్యం
 3. తరగతి మధ్యవిలువలు, సంచిత సానుభున్యం
 4. తరగతి మధ్యవిలువలు, సానుభున్యాల
175. దత్తవిలువలలో అత్యధిక లేక అత్యల్ప విలువ ఉన్నపుడు క్రింది వానిలో ఏది నమ్మదగినది
 1. బాహుళకం 2. సగటు 3. వ్యాప్తి 4. మధ్యగతం
176. ఒక పరిశీలనలో x_1, x_2 మరియు $2x_1$ లు అంశములు మరియు $x_1 < x_2 < 2x_1$ వాని సగటు మరియు మధ్యగతములు రెండూ 6 కి సమానం. అయిన $x_2 =$
 1. 4 2. 6 3. 8 4. 9
177. $a+b+c=1, a^2+b^2+c^2=9, a^3+b^3+c^3=1$ అయిన $1/a + 1/b + 1/c =$
 1. -4 2. 4 3. 1 4. -1
178. x^{1999} ను x^2-1 చే భాగించగా వచ్చు శేషము
 1. x 2. -x 3. 1 4. 0
179. బీజగణిత పితామహుడు అని ఎవరిని పేర్కొంటారు
 1. ఆల్ ఖారిజ్మి 2. ఆర్కభట్ట 3. డయాఫంటస్ 4. భాస్కరాచార్య
180. $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ ను ఏమని పేర్కొంటారు
 1. విభక్త ఘాత న్యాయం 2. భాగఫల (విభక్త) న్యాయం
 3. ఘాత న్యాయం 4. లబ్ధి న్యాయం
181. సూత్రంలోని కర్త యొక్క లక్షణం కానిది
 1. సమానత్వపు గుర్తుకు కుడివైపు ఉంటుంది
 2. ఇతర రాశులలో కలిసిగాక ఒంటరిగా ఉంటుంది
 3. దాని యొక్క గుణకం ఎల్లప్పుడూ '1'
 4. సూత్రంలో కర్తను మార్చుటకు వాలుంటుంది
182. $a^4 + a^2 b^2 + b^4$ యొక్క కారణాంకములలో ఒకటి
 1. $a^2 + b^2 - ab$ 2. $a^2 + b^2 + ab$ 3. $a^2 - b^2 + ab$ 4. 1, 2

183. $p(x) = ax^3 + 3x^2 - 13, q(x) = 2x^3 - 5x + a$ లను $(x+2)$ చే భాగించగా వచ్చు శేషములు సమానమైన $a =$
 1. 8/9 2. 7/9 3. 5/9 4. 4/9
184. $3^{2002} - 1$ మరియు $3^{2002} + 1$ ల క.సా.గు = m అయిన m యొక్క ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె
 1. 8 2. 5 3. 4 4. 0
185. లబ్ధం 10^{-1} అయ్యేందుకు $(-2)^{-3}$ ను ఏ సంఖ్యచే గుణించాలి
 1. - 4/5 2. 4/5 3. 5/4 4. - 5/4
186. $\frac{1}{3+3^{-1}} + \frac{1}{1+3^2} = 4a$ అయిన $a =$
 1. 1 2. 10 3. 1/10 4. 3/10
187. ఉపాధ్యాయునికి పరోక్ష ప్రణాళిక అని దీనిని అంటారు
 1. పాఠ్యపథకం 2. విభాగప్రణాళిక 3. పాఠ్యక్రమం 4. వార్షికప్రణాళిక
188. 10 సం॥ విద్యాప్రణాళిక గురించి విద్యాసంఘం చేసిన సూచనలలో విద్యార్థిలో అభిరుచులు, ఆసక్తులు మొదలైన వాటికి అనుగుణంగా విద్యాప్రణాళిక ఉండాలని చేసిన సూచన
 1. కళాత్మక దృష్టి 2. శీలనిర్మాణం - మానవతా విలువలు
 3. ప్రజా అవసరాలు 4. క్రమశిక్షణ
189. గణిత సిలబస్ విధానాలలో ఉపాధ్యాయుడు అనుసరిస్తున్న విధానం, పాఠ్యాంశాల క్రమానికే తప్ప విద్యార్థికి కాదు అనేది ఏ విధానం
 1. శీర్షిక 2. ఏకకేంద్ర 3. సర్వీల 4. తార్కిక
190. కలికులం నిర్మాణ సూత్రాలలో సెకండరీ ఎడ్జ్యుకేషన్ కాని భావనలతో ఏకీభవించిన సూత్రం
 1. విరామ సమయ వినియోగ సూత్రం 2. ప్రయోజనతా సూత్రం
 3. క్రమశిక్షణ సూత్రం 4. కృత్యాధార సూత్రం
191. బోధనా ప్రణాళికలలో స్వల్పకాలిక రచనా ప్రణాళికగా దీనిని పేర్కొంటారు
 1. పాఠ్యప్రణాళిక 2. యూనిట్ ప్రణాళిక
 3. సమగ్ర యూనిట్ ప్రణాళిక 4. వార్షిక ప్రణాళిక
192. యూనిట్ ప్రణాళిక రూపకల్పనలో ప్రాధాన్యతా అంశం
 1. పాఠ్యాంశం 2. విభాగం 3. ఉపవిభాగం 4. పద్ధతి
193. హెర్బార్షియన్ పాఠ్యపథక సోపానాలలో ఉపాధ్యాయుని యొక్క అభివృద్ధిని నెఱుకుం కనిపించే సోపానం
 1. సన్నాహం 2. సమర్పణ 3. సంసర్గం 4. సాధారణీకరణం
194. విద్యార్థులకు చెప్పబోయే పాఠ్యాంశంపై ఉత్సాహాన్ని కలిగించడానికి అనుసరించిన మార్గాలను ఏమంటారు
 1. ప్రేరణ 2. పర్వవేక్షణ 3. పుర్యాజ్ఞాన పరిశీలన 4. సాధారణీకరణ
195. గణితంలో విద్యార్థి వెనకబడటానికి గల కారణం కానిది
 1. తెలివి తక్కువ తనం 2. వ్యక్తిగత అవధానం
 3. క్రమహితమైన హాజరు 4. ఉద్వేగ విషమయోజనం
196. ప్రతిభాగాల విద్యార్థులను వేరే కలికులం కాక ఉన్న దానిలోనే ప్రతిభావంతులకు అదికంగా అభ్యసనావకాశాలు చేయడమనేది ఏ రకమైన పుష్టికరణ కార్యక్రమం
 1. వేరే విద్యాప్రణాళిక ఏర్పరచడం
 2. ఉన్న విద్యాప్రణాళికను పుష్టికరించడం
 3. పై రెండూ 4. ఏదీకాదు
197. గణిత ప్రతిభాన్వేషణ పరీక్షలోని పాండిత్య ప్రతిభ పరీక్షలో విద్యార్థులు ఎంపిక చేసుకోవలసిన సబ్జెక్టుల సంఖ్య
 1. 1 2. 3 3. 4 4. 2
198. ఏ పద్ధతి ద్వారా విద్యార్థులలో ఆలోచించడం, వేగంగా గణించడం, మానసిక సంసిద్ధత, చురుకు దనం అభివృద్ధి చెందుతాయి
 1. ఆవర్తనం 2. మౌఖికపని 3. నియోజనం 4. రాతపని
199. దేనివల్ల విద్యార్థులలో స్వయం అధ్యయన శక్తి పెంపొందుతుంది
 1. ఆవర్తనం 2. రాతపని 3. మౌఖికపని 4. నియోజనం
200. గణితశాస్త్రానికి వేగం, ఖచ్చితత్వం అనేది రెండూ కళ్ళు లాంటివి అయితే ఖచ్చితత్వం పెంపొందించే మార్గం కానిది
 1. సంఖ్యలను, శుభ్రంగా, స్పష్టంగా రాయటం
 2. వేగమును అలవాటు చేయడం
 3. ఫలితాన్ని సరిచూడడం
 4. మంచి అలవాటు చేయడం

SA MATHS ANSWER SHEET

DIV TEST.3 (21.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	3	101	3	151	3
2	4	52	2	102	3	152	2
3	3	53	4	103	2	153	1
4	2	54	4	104	4	154	3
5	2	55	2	105	2	155	4
6	2	56	2	106	3	156	2
7	3	57	4	107	2	157	3
8	2	58	4	108	4	158	3
9	3	59	4	109	2	159	3
10	4	60	2	110	2	160	1
11	1	61	3	111	2	161	4
12	2	62	1	112	1	162	2
13	4	63	2	113	2	163	3
14	4	64	4	114	4	164	4
15	2	65	1	115	1	165	2
16	3	66	4	116	2	166	3
17	1	67	1	117	1	167	2
18	1	68	2	118	1	168	3
19	2	69	3	119	4	169	1
20	2	70	4	120	3	170	3
21	1	71	1	121	3	171	4
22	1	72	3	122	2	172	2
23	3	73	2	123	4	173	3
24	1	74	1	124	3	174	2
25	3	75	2	125	1	175	4
26	3	76	4	126	2	176	2
27	4	77	2	127	3	177	3
28	2	78	3	128	4	178	1
29	3	79	1	129	4	179	3
30	3	80	1	130	2	180	2
31	1	81	3	131	3	181	1
32	3	82	2	132	3	182	4
33	3	83	4	133	4	183	3
34	1	84	1	134	2	184	4
35	3	85	4	135	4	185	1
36	3	86	2	136	3	186	3
37	1	87	3	137	1	187	3
38	1	88	2	138	3	188	2
39	1	89	1	139	2	189	4
40	2	90	2	140	1	190	1
41	3	91	3	141	2	191	4
42	3	92	4	142	1	192	3
43	2	93	1	143	3	193	2
44	3	94	1	144	2	194	1
45	1	95	2	145	1	195	3
46	3	96	3	146	1	196	2
47	4	97	4	147	3	197	3
48	3	98	1	148	1	198	2
49	4	99	2	149	2	199	4
50	2	100	4	150	4	200	2