Name.: No.: M.: PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS Div Test No. : 3 (21.0.2015) SA - ENGLISH (TET MATHS) AVANIGADDA 08671-272474 18. సహభాగినాయకుని లక్షణం. 1. ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్లో 2015 ఫిబ్రవల 19 చిత్తూరు జిల్లాలో పర్తావరణ 1. ఇతను ప్రజాస్వామ్యయుత స్వాభావంకలవాడై సభ్యుల సహకారంతో බ්පර්දූස පීර්ඡා බුංරිං සං කර්ජි කර්ජි කිහිදී పనిచేస్తాడు. 1. సీరు - గాలి 2. సీరు - చెట్టు 3. పాలం పిలోస్తోంది 4. చెట్టు - కాంతి 2. సమూహంను గూల్షన నిర్ణయాలను తనంతట తాను తీసుకుంటాడు 2. ప్రపంచ ప్రకృతి వైపలిత్యాల వ్యతిరేక దినోత్దవమును ఎప్పడు జరుపుకుంటారు. 3. సమూహంలో ఇతని పాత్రనామమాత్రం 1. అక్మోబర్ - 9 2. నవంబర్ - 18 3. ఆగస్తు - 16 4. అక్మోబర్ - 13 4. సమూహంలో సభ్యులపై పెత్తనం చెలాయిస్తాడు 3. భారతదేశ చలత్రలో జమ్మాష్టిక్ లో పతకం సాధించిన తొలి భారత క్రీడాకాలని 19. ఉపాధ్యాయుని ఈ చర్యలలో ఒకటి అతనిని మంచి నాయకునిగా ಎವರು? సూచిస్తుంది. 1. సంచితాచాను 2. జీతురాయ్ 3. బీపాకార్తాకర్ 4. సీమపూనియా 1. పసులను చక్కగా చేయుట 2. సరైన పనులను చేయుట 4. ఫోర్ట్స్ పత్రిక సర్యే ప్రకారం ప్రస్తుతం భారతదేశములో అత్యంత సంపన్నుడు 3. పసులను చక్కబెట్టుట 4. సరయిన పసులు చేయమని అడుగుట ఎవరు? 20. కెాన్ఫిలికి మంచి మార్గదర్శకత్యం అందించుటకు కాెన్నిలర్ చేపట్టవలసిన 1. ముఖేశ్ అంబాని 2. ຝຍຊົ້າ ຈິດຈື່ນ మొదటి చర్య. 3. అజీమ్ ప్రేమ్జీ 4. ස.ක.පේ.ටිශ් 1. ఉపాయాత్తక ప్రశ్నల ద్యారా సమాచారాన్ని రాబట్టటం 5. ఇటీవల కేంద్ర ప్రభుత్వం 2015 మాల్చి 29న 'ప్ డు వ్యాధుల నిర్తూలన' కు 2. కౌన్లిలతో మంచి సామరస్తతను పర్దరచుతోవటము ప్రవేశపెట్టిన పథకం ఏది? 3. సేకలించిన సమాచారం, కౌన్నిలీ భావసూచనల ద్మారా సమస్తను 1. మిషన్ ఆరోగ్త మిషన్ 2. మిషన్ ఇంద్రధనుష్ విశ్లేషించటం 3. ఆరోగ్త బాల యోజన్ 4. భారత ఆరోగ్యమిషన్ 4. ఉపయోగించుటకు సరయిన సాధనాలను ఎంచుకోవటము 6. గ్రుల్టమ్ ఏ దేశపు కరెశ్మి? 21. ఈ విధమైన నాయకత్యంలో నాయకుడు ఒక్కడే నిర్ణయాలు 1. మయన్నార్ 2. భూటాన్ 3. ఫిలిపైన్ట్ 4. ಗಯಾನಾ తీసుకుంటాడు. 7. ఇటీవల 35 వ జాతీయ క్రీడలో (2015-ఫిబ్రవల - తిరువనంతపురం) 1. ನಿರಂತುಕ ನಾಯಕತ್ಯಂ 2. ప్రజాస్యామ్త నాయకత్యం ఆంధ్రప్రదేశ్ ఎన్ని స్మర్ణాలను సాధించింది? 3. లైజస్ఫేర్ నాయకత్యం 4. මතාකාමීට ස් තතා පිණුට 2.12 1.8 3.6 4.9 22. ఒక విద్యార్ధి గణిత నిష్కాదన అతని సహజ సామర్థం కన్నా తక్కువ కలదు. 8. భారతదేశములో ఏ నబిని 'మార్యుల్ నబి' లేదా 'చలువరాయినబి' అని මණුවී පෘත්ව්හිතිස. పిలుస్తారు. 2. ఉత్తమశోధన 1. మార్గదర్శకత్యం 1. జీలం 2. న<u>ర</u>్తదా 4. ගාකාත් 3. මదనపు ອోచింగ్ 4. స్త్యతి టెక్నిక్ లలో శిక్షణ 9. చంద్రయాన్ - 2 ప్రాజెక్టును భారత్ 2017 సంగలో ప్రయోగించనున్నది. 23. విద్యార్ధి కంటే ఉపాధ్యాయుడు క్రియాశీలకంగా ఉండు బోధన. అయితే దీనిని తీసుకువెళ్లనున్న రాకెట్ ఏది? 1. ప్రజాస్యామ్యయుత బోధన 2. స్యేచ్ఛాయుత బోధన 1. GSLV - B 2 2. PSLV - C32 3. GSLV-MK2 4. PSLV-C31 3. මහු හිරි සංකා හිරි සංකා හිරි සංකා හරි සංකා හරි සංකා නොවත සංකා නොවත සංකා නොවත සංකා නොවත සංකා නොවත සංකා නොවත ස 4. భాగస్యామ్యయుత బోధన 24. వైగోట్స్కే విశ్యాసం ప్రకారం. 1. రేడియా పాస్తరస్ 2. రేడియో ఇయోడిన్ 1. భాషా సముపార్జన, సంజ్ఞానాత్తక సామర్థాల సముపార్జనకు 3. ට්డియో సోడియం 4. රි්ෂී රෝ ප් සිංහු ය කෙවේ බි බි බෙන් බොහ සි බො 11. ఒక సమ్మి ఇత పాఠశాల. 2. సంజ్ఞానాత్తక సామర్థ్యాల సముపార్శ్య భాషా వికాసానికివీలు కల్పిస్తుంది 1. విద్యార్ధుల సామర్యాలతో సంబంధం లేకుండా అందల అభ్యసన 3. భాషల సముపార్జనలో సామాజికమైన అన్యోన్హచ్యాలు పరకమైన ఉత్తాబితాలను మేరుగుపరచుటకు, కట్టబడి ఉంటుంది. ನಿರ್ಯವಿಂ-ವದು పాత్రసు 2. విద్యార్గులను సామర్యాల పరంగా విభజంచి, ప్రత్యేక సామర్యాల పిల్లలకు 4. భాషా సముపార్జనకు మూర్తిమత్య వికాసంతో ఏలాంటి పాత్రలేదు తక్కువే కష్టంతో కూడిన లక్ష్మాలను నిర్దాలస్తుంది. 25. పోలీస్పట్ల పర్వరచుకున్న భయాన్ని పోలీస్ జీప్పట్ల చూపటములో పాప్లేతోప్ 3. కేవలం ప్రత్యేక సామర్యాలు గల పిల్లల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచుటకు ప్రకారం సహజ ప్రతిస్థందన. පිහාහයි ස්රහාරහ. 1. భయము 2. බෞව්స్జీప్ හි ආయపడటము 4. పిల్లల వైకల్యాన్ని బట్టి వాలి అభ్యసన అవసరాలను నిర్దాలిస్తుంది 3. పాစీస్ కు భయపడటం 4. పోలీస్ స్టేషన్ కు భయపడటము 12. అభ్యసన వైకల్యం అనునది. 26. 10 వ తరగతి విద్యార్ధి జీవశాస్త్రంలోని పటాలపట్ల పర్వరచుకున్న భయం 1. ఒక స్థిరమైన వ్యవస్థ 2. ఒక చంచలమైన అవస్థ వలన ఇంటల్హిడియట్లో BIPC గ్రూప్ తీసుకోవటానికి భయపడటము. 3. බතාවිට සාවූත් මත්හිරට මීබඩ పాప్రేలోప్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది. 4. సలి అయిన సాధనాలు ప్రవేశపెట్టినను మెరుగుపడనటువంటిబ 1. సామాశ్కీకరణ 2. విచక్షణ 3. ఉన్నత క్రమ నిబంధన 4. పునర్థలనం 13. క్రింబ వానిలో భాషను అర్ధం చేసుకొనుటకు సంబంధించిన వైకల్యం. 27. థారన్ఢెక్ యత్నదోష సిద్ధాంతాన్ని ఎంపిక మరియు సంధాన 1. ఆ ప్రాక్షిమా 2. డిస్-ేలెక్షియా 3. అస్పిసియా 4. అఫేసియా సిద్దాంతముగా పేర్కొన్నారు. ఇక్కడ ఎంపిక చేసుతోవలసిన అంశము. 14. సమ్తిశిత విద్యలక్ష్మం. 1. అవసరం 2. లక్ష్మం 3. ఉత్నకత 4. ప్రతిస్థందన 1. అంగవైకల్యత కలిగిన పిల్లలను రక్షించటం 28. అల్లలచేస్తున్న 8వ తరగతి విద్యార్ధులు ఉపాధ్యాయుడి స్వరం వినగానే 2. బుద్ధిమాంద్యం కలిగిన పిల్లల అవసరాలు తీర్ఘటం నిశ్శబ్ధం కావటము ఈ అభ్యసన సిద్ధంతమును సూచించును. 3. ప్రత్యేక అసవరాలు కలిగిన పిల్లలందలి అవసరాలు తీర్ఘటం 1. RS බහරත්රා 2. SR බහරත්ති කො 4. పిల్లలందలి అవసరాలు తీర్ఘటం 4. అంతరదృష్టి 3. గెస్టాల్ట్ సిద్దాంతము 15. అభ్యసన వైకల్యం కలవాలికి సాధారణంగా VAKT పద్దతి ఉపయోగిస్తారు 29. ఒక ఎల్.కె.జ విద్యార్థి పాఠశాలను వదరిన తర్యాత ఇతర పాఠశాలల ඩ්බණි V මතිලා. బస్యుల వద్దకు కాకుండా తన పాఠశాల బస్ వద్దకు వెళ్ళటము పావ్లోవ్ 2. దృస్టిసంబంధమైన 1. వృత్తిసంబంధమైన ఈ నియమంను సూచించును . 3. భాషా సంబంధమైన 1. విరమణ 16. పాఠశాలలో మార్గదర్శకత్వం వహించువాలికి సంబంధించి క్రింది వానిలో 30. పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్తందన విరమణ చెందుటకు సలి అయినది. కారణము 1. వారు పిల్లల సమస్తలను పరిష్కరిస్తారు 1. හිවූහටආత ఉబ్దీపన ఉටడటము 2. හිහටආత ఉబ్దీపన లేకపోవడము 2. వాలి భావాలను పిల్లలపై మోపి వాలిని ఆ ప్రకారం నడుచుకోమని చెప్తారు. 3. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము 3. పిల్లలు వారి సమస్తలను పరిష్కరించుతోనుటలో వారు సహాయపడతారు 4. ఉన్నతక్రమ నిబంధన ఉద్దీపన లేకపోవటము 4. పిల్లల తరపున నిర్ణయాలు తీసుకుని పరిష్కారాలు ఆదేశిస్తారు 31. ఒక పిల్లవాడు ఐస్క్రీం షాప్రోలో తనకిష్టమైన ఐస్క్రీం పేరుచూడగానే 17. ఒక వ్యక్తి తన ఉద్యేగ స్థారత్యాన్ని కోల్హోయి, పనిమీద పికాగ్రత చూపలేక లాలాజలం ఊరటం ఇందులో ఇష్టమైన ఐస్క్రీంపేరు. పాతున్నాడు. అతనికి అవసరమైనది. 1. నిబ౦ధిత ఉద్దీపన 2. నిల్నబంధిత ప్రతిస్థందన 2. విద్యామార్గదర్శకత్యం 1. వ్యక్తిగత మార్గదర్శకత్యం 3. හිවූහටආඡ ස්ඪ්බබත් 4. పద నిబంధనం 3. కుటుంబ మార్గదర్శకత్యం 4. ఔద్యో గిక మార్గదర్శకత్యం

00 205-00 5020 05 2-25 5 5 555 - 2	E7 168 × × ×× × 6×1 = 0 - 3 × - ×				
32. సినిమాలలో చూపించిన హింసాత్తక ప్రవర్తనలను పిల్లలు నేర్చుకుంటారు. అను ముగింపును క్రింబి ఏ మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త పలిశోధన ఆధారంగా	57. 'పితో రస: కరుణ ప్రవ' అని చెప్పినవారు. 1. భరతుడు 2. ఛట్జోర్మవుడు 3. అనందవర్గనుడు 4. భవభూతి				
	ωψ - ώ				
రాబట్టవచ్చును. 1. థారన్డెల్ 2. వాట్నన్ 3. బండూరా 4. వైగోట్స్కి	58. అలిస్టాటిల్ దృష్టిలో కాష్య ప్రయోజనం. 1. కీల్తె 2. సౌందర్యం 3. ఆనందం 4. ఉపదేశం				
33. కార్యనింధక అభ్యసన పరిమితులలో ఒకటి.	సరనావగాహన:-				
1. స్వీయగమన అభ్యసనం 2. సత్వర ప్రతి వృష్టి					
3. సరైన సమాధానం ఎంపికలో అవకాశకారకం	సద్గోస్థి సిలియు నొసగును సద్గోస్థియె కీర్తిబెంచు, సంతుష్టియునా				
4. అభ్యాసకున్ని చురుకుగా ఉంచుతుంది	సద్యోష్టియ యొన గూర్చును,				
34. సూతన సంవత్సరం రోజున పాఠశాల ఆవరణలో అందంగా మగ్గువేసిన	సద్గోష్టియే పాపములను చెళ్ళచుకుమారా!				
ం అమ్తాయిని ఉపాధ్యాయుడు మెచ్చుకోగా పాఠశాలలో నిర్వహించే ప్రతీ	59. సిలిని ఇచ్చునది పది?				
వేడుకల యందు ముగ్గువేయుటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంత అంశమును	1. అవిద్వ 2. అసత్కర్త 3. సత్కర్త 4. సద్గోష్టి				
సూచించును.	60. సద్గోష్టి దేశిశి పెంచుతుంబ?				
1. పలికరత్తాక నిబంధనం 2. విజయపధాలలీతి అభ్యసనం	1. ఆశను 2. కీర్తిని 3. చదువును 4. సందను				
3. సాంప్రదాయక నిబంధనం 4. అనుకరణ అభ్యసనం	61. సద్గోష్ఠి వేటిని తొలగిస్తుంది?				
35. సమస్కా పరిష్కారంలో నూతన పద్ధతిని అ అభ్యసనంలో ఎక్కువగా	1. చదువులను 2. కార్తములను 3. పాపములను 4. పుణ్యములను				
పలిశీలించవచ్చును.	62. ఈ పద్యంలోని మకుటం పది?				
1. SR నిబంధనం2. కార్య సాధన నిబంధన3. అంతరదృష్టి4. సాంఘీక అభ్యసనం	1. కుమారా 2. నేమా 3. సద్గోప్టి 4. సిల				
	63. సిల-దీనికి ప్రకృతి పదం?				
36. గెస్టాల్ట్ అభ్యసనం దీని ద్వారా జరుగుతుంది.	1. స్త్రీ 2. శ్రీ 3. ఐశ్వర్తం 4. లచ్చ				
1. అంతర్మద్ద 2. అనుకరణ 3. ప్రత్యక్షవ్వవస్థీకరణ 4. ఆశించటము	64. ఈ పద్వ రచయిత.				
37. బండూరా ప్రకారం క్రింది వానిలో ప్రవర్తనా నమూనాలో ముఖ్యం కానిది.	1. గోపన్న 2. అన్నమయ్యల 3. వేమన 4. పక్కిఅప్థల నరసయ్య				
1. సాంప్రదాయక నిబంధనం 2. పరిశీలకుల లక్షణాలు	65. వ్యాసాని మూలపరుషుడుగా ఎవల్ల భావిస్తారు.				
3. అనుకరణ ప్రవర్తన పర్శవసనాలు 4. నమూనా లక్షణాలు 28. పిల్లలు ప్రాహాదనాలనో జాకుండా అంతరత జానాల ఆడారండా	1. సామినేని నరసింహం నాయుడు 2. వీరేశలింగం 3. కటానంలా				
38. పిల్లలు ప్రచోదనాలతో కాకుండా అంతర్గత భావాల ఆధారంగా స్పందించడాన్ని నేర్చుకుంటున్నారని తెలిపినది.	3. కట్టమంచి 4. పరవస్తు రంగాచార్కులు				
స్టరదరాదతాన్న నిర్ముచిందున్వంగి తెలివినది. 1. వైగోట్స్కో 2. చోమ్ స్కీ 3. పియాజె 4. బ్రూసర్	66. ప్రకృష్ణమైన బంధం గల గ్రంధాలు. 1. కావ్యాలు 2. పురాణాలు 3. ఇతిహాసాలు 4. ప్రబంధాలు				
 గ్రైలింగ్ 2. చామిగ్య 3. పోరించు 4. ద్రూగం 39. మానసిక చలనాత్తక రంగంలో నైపుణ్యాలను అభ్యసించుటకు తస్థనిసరిగా 	1. అమ్యాటం 2. పురణాయ 3. ఇతమాగాయ 4. ప్రదర్శించి 67. 'మ్యూజింగ్స్' ప్రక్రియులో రచన చేసినవారు.				
కావలసినది.	1. గుడిపాటి వెంకటాచలం 2. బుచ్చబాబు				
1. అధ్యాసం 2. సృజనాత్తకత 3. బౌద్దిక సామర్థం 4. భహుమానం	3. తొడవటిగంటి 4. దేవులపల్లి				
40. పాఠశాల కాలక్రమపట్టికను తయారుచేయుటలో ఉపాధ్యాయునికి ఉ	68. సారస్వత సంఘానికి ఉపాధ్యక్షుడు.				
పయోగపడు ప్రధానమైన అభ్యసన సిద్దాంతము	1. ప్రధానోపాధ్యాయుడు 2. భాషోపాధ్యాయుడు				
1. యక్షదోష సిద్దాంతము 2. అంతరదృష్టి	3. జిల్లా విద్యార్ధికాల 4. ఎవరూకాదు				
3. కార్యసాధక నిబంధనం 4. పలిశీలనా అభ్యసనం	69. ఆటలే అసలైన చదువు, ప్రపంచంలోని గొష్ఠశక్తులన్నీ ఆటస్థలం నుంచే ఉ				
41. ఏ భాషా యుద్ధ పదాలు తెలుగులో అధికంగా ప్రవేశించాయి.	ත්බරතාංගා. මහි මත්බිකරා?				
1. సంస్క్రతం 2. తమిళం 3. ఉర్దూ 4. పారశీక	1. గాంథి 2. నెహ్రూ 3. గిజాభాయ్ 4. సర్యేపల్లి				
42. తెలుగు ప్ భాషా కుటుంబానికి చెందినది?	70. సమగ్ర శతక లక్షణాలు గల తొలి దేశిశతకంలోని పద్యాల సంఖ్య.				
1. సంస్క్రత 2. ప్రాకృత 3. మూలద్రావిడ 4. ఏబీకాదు	1. 100 2. 101 3. 105 4. 108				
43. ಈ ප්රීය කර්ග මහාජ රංඝකරං සිරාහාව.	71. The plot of Macbeth is derived from				
1. చాళుక్కులు 2. చోళులు 3. తమిళులు 4. ఏదీకాదు	1. The Scottish plot 2. Greek Tragedy 2. Barback Holizabed 4. English Devel family				
44. సహారా ప్రభాషా పదం?	3. Raphael Holinshed4. English Royal family72. Macbeth is the Shakespear's tragedies.				
1. పర్నియన్ 2. ఫ్రెంచి 3. ఉర్యూ 4. అరజిక్ 45. మేపి జనేబ 5. జాపనుంచి మన జాపణి పరేశించింది?	1. Shortest 2. Longest 3. Best 4. Worst				
45. మేస్త్రి అనేటి ఏ భాషనుంచి మన భాషలో ప్రవేశించింది? 1. పోర్నుగీసు 2. అంగ్లము 3. అరశ్జీ 4. డచ్చి	73. Macduff Succeeded in killing macbeth because				
1. వార్కిగోని 2. అరగ్లియి 3. అరశ్జు 4. డార్జు 46. ఒలియాలో అభ్యుదయ సాహిత్య రచనకు మార్గదర్శి.	1. He is as strong as macbeth				
40. జంయాల్ అధ్యిదియ సాహిత్య రచిగలి మార్గదర్మి. 1. పంపకవి 2. రన్నకవి 3. సచిన్ రెంత్ 4. ఆర్మన్	2 He may have a for a second second in				
47. మాండలికాలపై మనదేశంలో మొదట ద్ రాష్ట్రంలో పలిశోధనలు జలిగాయి.	3. He was born due to God's Gift 4. None				
1. ఆంధ్రప్రదేశ్ 2. మద్రాస్ 3. పస్త్రిమబెంగాల్ 4. కేరళ	74. Which country's history involves in Macbeth ?				
48. పాత్రోచిత భాషకు ఉపయోగపడేది?	1. English history2. French history				
1. గ్రాంథికం 2. వ్యవహాలకం 3. మాండలికం 4. సంస్థుతం	3. Greek history 4. Scottish history				
49. లక్ష్మణ్ విరుద్ధమైన భాష?	75. 'A people great and Strong' Here people refers to				
1. గ్రాంధికం 2. అన్యదేశ్తం 3. దేశ్తం 4. గ్రామ్యం	1. Nation 2. Citizen				
50. భరతుని దృష్టిలో కావ్యమనగా?	3. Pupils of school 4. People of country				
1. నాటకం 2. రూపకం 3. చంపూకావ్యం 4. పద్యకావ్యం	76. "They build a nation's pillars deep" The figures of speech in the line is				
51. రసరాజముగా బీనిని పేర్కొనవచ్చును.	1. Metaphor 2. Synecdoche 3. Personification 4. Simile				
1.	77. 'Stand fast and suffer long" here <u>stand fast</u> refers to				
52. వక్రోక్తి కావ్య జీవితమే అని నిర్మచించినవారు.	1. Fly away 2. Move still 3. Stand still 4. Run away				
1. నామనుడు 2. కుంతకుడు 3. భామహుడు 4. జ్ఞామేంద్రుడు	78. Who are brave men ?				
53. కావ్య శరీరాన్ని గూల్చి 'పాక్యం రసాత్రకం కావ్యమే' అన్నవారు?	1. Those who sleep while others work				
1. దండి 2. క్షేమేంద్రుడు 3. అనందవర్ధనుడు 4. విశ్వనాధుడు	2. Those who work while others sleep				
54. కావ్య ప్రకాశం అనే లాక్షణిక గ్రంధకర్త.	3. Those who sleep and never work 4. All				
1. ముమ్ముటుడు 2. జగన్నాధ పండితరాయలు	79. What kind of expression did the poet use in 1st stanza of 'The				
3. భామహండు 4. విశ్వనాధుడు 55. రసోత్వత్తికి మూల కారణమయ్యేది.	Death of a mad Dog' ?				
55. రహత్వత్తక మూల కాంణమియ్యది. 1. అనుభావం 2. విభావం 3. సాత్యికభావం 4. సంచాలీభావం	1. Suggestion 2. Advice 3. Strong obligation 4. Parody				
1. అనుభావం 2. బభావం 3. నాత్యకాభావం 4. నిరోచాలభావం 56. అప్రార కావ్య సంసారే కవిరేవ ప్రజాపతి: అన్నవారు.	80. The figures of speech in "To every christian eye' is				
1. భరతుడు 2. అనందవర్ధనుడు 3. విద్యాధరుడు 4. ముమ్మటుడు	1. Transferred Epithet 2. Metonymy				
	3. Irony 4. Synecdoche				

103. He is struck down with paralysis. Here 'struck down' means 81. What seemed sore and sad to every christian ? 1. attakced by 2. suffered from 3. died of 4. illness with 1. The man 2. The wound 104. Choose the punctuation mark for "I should say not" 3. The dog 4. The action of the dog 1. full stop. 2. comma, 82. What did he who lived in Islington wear ? 3. question mark ? 4. exclamatory mark ! 1. He was naked 2. He wore borrowed clothes 105. Choose the punctuation mark for the following expression 3. He wore only church clothes 4. All 'Going to call time on him sharp" 83. In the poem 'The swing' The word 'The roof' refers to 1. full stop. 2. comma, 1. The ground 2. The earth 3. The green garden 4. The sky 3. question mark ? 4. exclamatory mark ! 84. Match R.L. Stevenson' works with its years 106-110 Choose the suitable question - Tags. 1. A child's Garden of verses a. 1885 106. Sounds a little funny to you,? 2. Under woods b. 1887 1. don't it 2. doesn't it 3. would it 4 can it 3. Ballads c. 1890 107. Going quietly,? 4. Song's of travel and other poems d. 1893 2. would you 3. do you 1. are you 4. have you 1. 1a 2b 3c 4d 2. 1b 2a 3d 4c 3. 1c 2d 3a 4b 4. 1d 2c 3b 4a 108. Wait a minute ,? 85. R.L. Stevenson belonged to period 1. will you 2. do you 3. have you 4. can you 1. Romantic 2. Victorian 3. Augustan 4. Elizabeth 109. I don't think it will rain ,? 86. what kind of rhyme did the poet use in The Swing ? 1. do I 2. will I 3. will it 4. are n't I 1. Masculine 2. Feminine 3. Triple 4. None 110. You mother's at home,? (To make a quess) 87. "I'll explain if you'd like to make certain it's all right." 1. is she 2. do you 3. isn't she 4. don't she The above sentence expresses 111-115 Choose the suitable direct speech and Indirect speech for 1. A strong obligation 2. A polite request the following. 3. A suggestion 4. None 111. She told me that she had just written to John. 88. Which syllable is stressed in 'pacific' ? 1. She said to me, "I've just written to John" 1. Third syllable 2. The first syllable 2. She said to me, "I wrote to John". 3. Second syllable 4. None 3. She said to him, "I wrote to Just John" 89. 'Chicago thinks you may have dropped over our way" Here 4. Both a & b dropped over means 112. He said that Roopa had got her licence the Tuesday before. 2. persuaded 3. caught 1. slipped 4. escaped 1. He said, "Roopa have got her licence last Tuesday". 90. O Henry was a prolific American short story writer, master 2. He said, "Roopa got her licence last Tuesday". of.... 3. He said, "Roopa gets her licence last The tuesday" 1. Humours writings 2. Tragic ending 4. all 3. Iromic stories 4. Surprise Endings 113. I thought "Well, does he really mean it?" 91. How to live to Be 200 is taken from What is the reporting verb for the following indirect speech 1. Nonsense novels 2. Sunshine sketches of little town "I whether he really meant it." 3. Literary lapses 4. None 1. urged 2. suggested 3. wondered 4. requested 92. The word Reminiscences has syallbles 114. Choose the correct structure of Direct speech sentence except 1. Three 2. Four 3. Five 4. Six 1."Great Heavens!" cried Duke 93. Fears of stranger or Foreigners are called 2. "Your information is out of date" replied I 2. Acrophobia 1. Gemophobia 3. Is this Mr.Kumar's house?" asked police 3. Photophobia 4. Xenophobia 4. "You monster!" she screamed 94. Choose the correct order that are done by Jiggins 115. Rama said to Arjun "Go away" 1. Cold plunge - hot plunge - Breathing at the window 1. Rama asked Arjun to go away 2. Hot plunge - cold plunge - Breathing at the window 2. Rama suggested to go away 3. Walking in the room - Hot plunge - cold plunge 3. Rama requested Arjun to go away 4. Breathing at the window - cold plunge - Hot plunge 4. Rama ordered Arjun to go away 95. Which play usually follows three unities ? 116-120 Choose the suitable degrees of comparison. 2. Mother's day 3. Julius caeser 1. Macbeth 4. All 116. He is as wise as solomon. 96. The following expression "You don't want her here, do you?" 1. Solomon was not wiser than he is refers to 2. Solomon was wiser than he is 2. Asking permission 1. Giving information 3. He is not wiser than solomon 3. Making a polite request 4. Seeking information 4. All 97. In the drama, the audience's sensibilities are appealed to by the 117. The mango is sweeter than the pineapple use of the combination of 1. The pineapple is not as sweet as the mango i. actor ii. set iii. word iv. movement 2. The pineapple is less sweet than the mango 2. ii, iii, iv 1. i, ii 3. i. iii. iv 4. all 3. The pineapple is as sweet as the mango 98. Which element brings intensity and focus for drama ? 4. both 1 & 2 1. The selectivity of plot 2. Causality 118. Very few Indian cities are as big as chennai 3. Brevity 4. All 1. Chennai is not bigger than some other Indian states. 99. The play wright takes the help of the and as a means 2. Chennai is one of the biggest of Indian cities of characterisation 3. Chennai is the biggest Indian cities 1. plot, character 2. dialogue, action 4. All 3. spectcle, action 4. plot, dialogue 119. Some poets are not less great than poe. 100. Who wrote sentimental plays (Restoration Drama)? 1. poe is not the greatest of all poets 1. Oliver gold smith 2. Shakespeare 2. poe is not greater than some other poets 3. J.B. Priestley 4. Osscar wilde 3. some poets are at least as great as poe 101. Place some incense into the 4. All 2. Censor 1. Censure 3. Censer 4. none 120. Ravi is little cleverer than krishna 102. He generally <u>passed</u> by the fanlts of his subordinates Here 1. Krishna is at least as clever as Ravi 'passed by' means 2. Krishna is not as clever as Ravi 1. died 2. overlooked 3. controlled 4. all 3. Krishna is less clever as Ravi 4. All

5.

141. 80 లో 30% విలువ, 25 లో 4/5 బాగం కన్నా ఎంత ఎక్కువ? 121. What should we write in your own address at the top on the right except ? 1.8 2.4 3.15 4. 21 1. House number 2. Name of street & Town 142. ఒక భిన్వం యొక్క లవమును 250% పెంచి, హారమును 400% పెంచగా 3. Your name 4. Post code వచ్చు సూతన భిన్నము 7/19 అయిన ఆ భిన్నము 122. In the letter, if you write Dear Sruthi, then you end the letter by 1. 6/19 2. 9/19 3. 10/19 4. 13/19 writing. 143. 6 లీ. ఉప్పసీటి ద్రావణంలో ఉప్ప 5% కలదు. 1 లీ. నీరు ఆవిల అయిన 1. Yours faith fully 2. Yours sincerely తర్యాత మిగిలిన ద్రావణంలో ఉప్ప శాతం 3. Yours obediently 4. Yours lovingly 1.6% 2.3% 3.4% 4.7% 123. What should we includes in a resume, except ? 144. ఒక బొమ్తధరను 30% పెంచిన దాని అమ్తకాలు 30% తగ్గినట్లయితే ఆ 1. personal details 2. academic details షాపు అమ్మకాల విలువలో మార్పు 3. professional details 4. honours 124. A CV is usually used when applying for jobs in 1. 5% పెరుగును 2. 5% తగ్గును 3. 9% పెరుగును 4. 9% తగ్గును 1. schools & colleges 2. universities 145. కిషన్ ఒక పొమ్హను అమ్హగా 6% లాభం పాందగా, దానిని రు. 200 3. scientific organization 4. all లకు అధికంగా అమ్ముటవలన 10% వచ్చిన ఆ బొమ్మ కొన్నవెల 125. If you are discussing the similarities and differences between 1. రు. 4500 2. රා. 4500 3. රා. 5000 4. රා. 5500 two things, which of the following is most suitable for listing ? 146. ఒక వర్తకుడు తన వస్తువుల ధరను 35% లాభం వచ్చునట్లుగా ప్రకటిస్తాడు. 1. A Table 2. A Tree diagram నగదు చెల్లింపుపై 10% రాయితీ ఇచ్చెను. అయిన అతని లాభశాతం 3. A Venn diagram 4. A Flow chart 1. 13 1/2% 2.21 1/2% 3. 25 1/2% 4.31 1/2% 126. Firstly which kind of ability need to we have for note making? 147. రెండు సంపూరక కోణముల మధ్యభేధం 32º అయిన వాటిలో అల్వకోణం 1. Listening 2. Speaking 3. Reading 4. Writing 1. 106[°] 2. 74[°] 4. 61[°] 127. The first words are taught by pointing to objects or pictures or 3. 29⁰ performing actions in 148. සජ මුආාසං බාාජූ, සාසාූපීම ((4a-3b) ඩ්හි ටිංශා ආෂාමා (a+2b) 1. Grammar Translation method 2. Direct method మరియు (-5a-6b) అయిన మూడవ భుజం 3. Reading method 4. Bilingual method 1. 8b-a 2. 8b+a 3. 8a-b 4. 8a+b 128. The method based on teaching prescriptive grammar rules is 149. ටිංడා సර්පිට්ఖలා ఖండించుకున్నపుడు 1. Grammar Translation method 2. Direct method ఎ. ఆసన్న కోణాలు పూరకాలు හු. ෂసన్న కోణాలు సంపూరకాలు 4. Bilingual method 3. Reading method సి. ఎదురెదురు కోణాలు సమానం 129. promotes fluency as it lays emphasis on speech and also డి. ఎదురెదురు కోణాలు సంఫూరకాలు pattern practise. 1. Grammar Translation method 2. Direct method 2. ఎ, సి 3. జి, సి 4. సి, డి 3. Reading method 4. Bilingual method 150. 13 సెం.మీ వ్యాసార్ధంగల ఒక వృత్తంలో కేంద్రమును 5 సెం.మీ దూరంలో 130. Which method lays stress on Reading skills ? M అనే జందువు గలదు. M గుండా గీయబడిన ఒక జ్యా AB పాడవు 25 1. Grammar Translation method 2. Direct method సెం.మీ అయిన AB ని M విభజంచే భాగాల పాడవులు 3. Reading method 4. Bilingual method 1. 14 సెం.మీ, 11 సెం.మీ 2. 15 సెం.మీ, 10 సెం.మీ 131. Communication skills are neglected in 3. 12 సెం.మీ, 13 సెం.మీ 4. 16 సెం.మీ, 9 సెం.మీ 1. Grammar Translation method 2. Direct method 151. ఒక చతుర్మజం యొక్క భుజాలు 17, 25, 30, 28 మరియు దాని 4. Bilingual method 3. Reading method 132. is termed as "an expensive method" because largely కర్ణం పాడవు 26 అయిన ఆ చతుర్యుజం వైశాల్యం quantity of Audio Visual materials are used 1. 720 2. 540 3.360 4.450 1. Grammar Translation method 2. Direct method 152. అంతరాళంలో ఒక స్థిర జందువుకు స్థిర దూరంలో గల జందు సమితి 3. Reading method 4. Bilingual method 1. గోళం 2. వృత్తం 3. ට්ఖ 133. Meanings of difficult words easily, quickly and accurately 153. ఒక వస్తువు కొన్న ఖలీదును p/q చే గుణించిన అమ్తిన ఖలీదు వస్తుంది. explained in మరియు p>q అయిన లాభమా ? నష్టమా ? 1. Grammar Translation method 2. Direct method 2. లాభం 3. లాభం లేదు, నష్టం లేదు 4. ఏబీకాదు 1. నష్టం 3. Bilingual method 4. Both 1 & 3 154. 1 : 3 : 5 බියුමුණි A,B,C වතා ස්බාධිත වීට සම කිරියුකුණා මරාගතා 134. A lot of pattern practice is provided to the pupils in structural చేసిన దానిలో B,C లను ఉపయోగించు శాతం approach like 1. Grammar Translation method 2. Direct method 1. 100% 2. 66 2/3% 3. 88 8/9% 4.72 2/3% 3. Reading method 4. Bilingual method 155. A ఒక వస్తువుని B కి 10% లాభంతో అమ్మాడు B దానిని C కి 20% 135. The following deals with the teaching procedures and learning లాభంతో అమ్హగా C దానిని రు. 660 కి కొనెను. అయిన A కొన్నవెల experiences 4. రు. 500 1. රා. 200 2. රා. 300 3. రు. 400 1. An approach 2. A method 3. A technique 4. A strategy 156. ఒక పండ్ల వ్యాపాలి 8 ఆపిల్ పండ్లను రు. 67 కి కొని, వాటిని రు. 96 కి 136. In the structural approach, English structures are selected on 11 పండ్లు చొప్పన అమ్తిన మొత్తం మీద అతను పాందునబ the basis of 4. 4.2% నేష్టం 1. 2.2% లాభం 2. 4.2% లాభం 3. 2.2% నష్టం 1. Frequency, testability, techability 157. ఒక కిలోగ్రాం తేయాకు పాడి కొన్నవెల మరియు అమ్తిన వెలల నిష్ఠత్తి 2. Frequency, usefulness, teachability 12 : 8 మరియు వాటి మొత్తం రూ. 400 అయిన లాభశాతం 3. Usefulness, teachability, gradation 4. All 137. The system of language that deals with sounds and words and 1.40% 2.25% 3. 35% 4. 50% the word orders of a language is called 1. structure 2. sentence 3. phonitics 4. grammar హారిణికి పద్తజ కన్నా 4% తక్కువ సమయంలో ఇంటిపని చేసినది. అయిన 138. Who wrote 'the structure of English' ? హారిణి ఇంటిపని చేయుటకు పట్టు కాలము 1. Zelling Harris 2. Bloomfield 1. 1 ກວາເ 6 ໜາ 2. 1 ກວາເ 3. 1 ດັດແ 12 ສາແ 4. 1ດັດແ 9 ສາແ 3. Charles Carpenter 4. Jean. H. Herudon 159. ఒక రేఖీయ ధ్యయం యొక్క సమద్యిఖండన రేఖల మధ్యకోణం 139. Which one is not a form - class words according modern 2. 90⁰ 3. 120[°] 1. 60° 4. 180° grammars ? 160. రెండు కోణాలు అంతరతోణాలై తిర్యగ్రేఖకు చెరొక వైపున ఉంటూ ఆసన్న 1. Nouns 2. Prepositions 3. Adjectives 4. Verbs 140. A/An approach starts with some examples from which a rule is inferred 1. శీర్పాభముఖ కోణాలు 2. సంపూరక కోణాలు 2. deductive 1. inductive 3. సద్యశ కోణాలు 3. audio-lingual 4. communicative

161. బహుభుజలో కనీసం ఒక కోణం రెండు లంబకోణాల కంటే పెద్దగా 182. బంధశక్తులు (K. cal/mo) ఆరోహణక్రమం ఉංటే దానిని ఏమని అంటారు 1. N-N<Br-Br<Cl-Cl+H-H 2. N-N < Cl-Cl < Br-Br<H-H 1. పుటాకార బహుభుజ 2. కుంభాకార బహుభుజి 3. ఉన్నతోదర బహుభుజ 4. క్రమ బహుభుజి 3. HCl<O-O<O-H<N-N 162. ఒక త్రిభుజ పరివృత్త కేంద్రం, లంబకేంద్రం, గురుత్య కేంద్రం, అంతరవృత్త 4. $N \equiv N < N = N < N - N < C - C$ විංගුර සම සංකා සම්භාග 183. అన్యేషణా పద్దతికి, ప్రాకల్థన పద్దతి మధ్యగల రెండు బేధాలు 1. වටහුම් සමුණාසට 2. సమబాహు త్రిభుజం 1. సమస్త, విద్యార్థి కేంద్రకం 4. බష్టమబాహు త్రిభుజం 3. సమద్భిబాహు త్రిభుజం 2. సహజవాతావరణం, ప్రయోజనం 3. సమస్త, చేయడం ద్యారా అభ్యసనం කාසර 4. సహజ వాతావరణంచేయడం ద్యారా అభ్యసనం 2. RP 3. PQ 4.1&2 1. OR 184. పాఠశాల కలికులమ్లో దాదాపు అగ్ని సబ్జెక్ముల బోధనకు తగిన, 164. 'H' అను అక్షరానికి గల సౌష్టవాక్షాల సంఖ్య పురాతనమైనది అనుకూలమైనది మరియు ఖర్చులేని బోధనా పద్దతి 1. n-1 2. n+1 **3**. 2n 4. n 1. ప్రదర్శనా పద్దతి 165. "విద్యార్ధిలో వికాసాన్ని స్వతంత్రంగా పనిచేయడాన్ని సృజనాత్త,కతను, 2. వనరుల పద్దతి అత్తవిశ్వాసాన్ని కలిగిస్తూ శ్రమగారవాన్ని నేర్వుతుంది" అనే ప్రయోజనం కలిగిన 3. కథాకథన పద్దతి బోధనా పద్దతి 4. ఉపన్యాస పద్ధతి 1. ప్రకల్పన 2. ఆగమన 3. ప్రయోగశాల 4. అన్వేషణ 185. తప్పగా జతపరచబడిన జత 166. ఆవర్తనం ద్వారా మాత్రమే గణిత విషయాలను గణిత పాఠ్యంశాలను 1. కార్ల్ పియర్సస్ - ప్రయోగశాల 2. సెల్బర్గ్ - ఉపన్యాస ప్రదర్శన ఏక మొత్తంగా విద్యార్ధులు అర్ధం చేసుకొన్న దాని గల అంతర, బాహ్య 3. బల్లార్డ్ - ప్రకల్వన 4. జెజె థామ్నన్ - అన్యేషణ సంబంధాలను అవగాహన చేసుకుంటారని అభిప్రాయపడినవారు 186. మానవ రక్త ప్రసరణ వ్యవస్థ యందు అమ్మజని సహిత రక్తంగల సిరను 1. ఊంట్ 2. కొమినియస్ 3. స్టీవెన్సస్ 4. గెస్మాల్జ్ వాదులు గుల్తింపుము. 167. విద్యార్ధలకు చక్కని కృత్యాధార అభ్యసనను అందించేవి 1. పుపుసధమని 2. పుపుససిర 3. అధోజత్రుకసిర 4. దైహిక సిర 1. పెగ్బోర్తులు 2. ఫెల్ట్ బోర్తులు 187. ప్లనేలియా నందు విసర్జక అవయంను గుర్తింపుము. 3. జయోబోర్తు 4. ෆිු්බ්බ්බ් 1. జ్యాలాకణం 2. మార్పీజయన్ దేహం 3. నెఫ్రీజయా 4. సంకోచరిక్తిక 168. ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవశంఖువులో మూర్త అనుభవాలను ఎక్కడ అమర్చాడు 188. మాస్టర్ గ్లాండ్గాఅనే వినాళ గ్రంథిని వష్ఠహలిస్తారో గుర్తింపుము. 1. శంఖువు పై భాగంలో 2. శంఖువు అడుగు బాగంలో 1. పియూషగ్రంథి 2. క్లోమం 3. అభివృక్కగ్రంథి 4. ధైరాయిడ్ 3. శంఖువు మధ్యబాగంలో 4. ఎక్కడకూడా అమర్హలేదు 189. సామాన్య గాయిటర్గ్రంథికి సంబంధించిన వ్యాధో గుర్తింపుము 169. అభ్యసన ప్రక్రియలో ముఖ్యమైన ప్రేరణ, వర్గీకరణ, సన్నివేశ కల్మనలు 1. బీయూషగ్రంథి 2. క్లోమం 3. అభివృక్కగ్రంథి 4. ధైరాయిడ్ పలపూర్ణం చేసేవి బోధనోపకరణాలని నిర్వచించినవారు 190. పోరాట/పలాయన హార్తోనును విడుదల చేసే వినాళ గ్రంధిని గుర్తింపుము. 2. ອາරූర్.వి. గుడ్
 3. ಎడ్డార్డేల్
 4. రోబర్జ్ 1. బర్జన్ 1. పీయూషగ్రంథి 2. క్లోమం 3. అధివృక్కగ్రంథి 4. ధైరాయిడ్ 170. ఒక సమస్యలోని తెలిసిన, కనుక్కోవలసిన అంశాల మధ్య గల ప్రాధమిక 191. కణదేహం నందు నిస్థల్ కణికలు.....తో తయారగునో గుల్తింపుము. సంబంధాలు విద్యార్ధికి పలురూపంలో సహాయపడే పద్దతి 2. రైబోసోమ్ 3. 1 &2 4. DNA 1. RNA 1. ఆధారతల పద్దతి 2. విశ్లేషణ పద్దతి 192. గ్లాసైటిస్ అనే వ్యాధిఅనే విటమిన్లిపం వలన కలుగునో 3. రేఖాచిత్ర పద్ధతి 4. సాదృశ్త పద్దతి గుల్గింపుము. 171. පෙරුුුවුබ්శ් యొక్క Bo තිలාవ (టెస్లా) 1. B₁ 2. B₂ 3. B₆ 4. B₁₂ 1. 10⁻⁴టెస్తా 2. 390x10⁻⁴ 3. 0.39x10⁻⁴ 4. 0.39x10⁴ 193. పెల్షీషియన్ ఎనీమియాకు కారణం అయిన విటమిన్లోంపు గుల్తింపుము. 172. ఒక విద్యార్ధి విద్యుదయస్కాంతము తయారు చేయదలచి మెత్తని **3**. B₆ 4. B₁₂ **2**. **B**₂ 1. B₁ ఇనుమును, ఏకాంతర విద్యుత్తును ఉపయోగించాడు. అయితే ఆ పదార్ధ 194. మానవ శుక్రకణం నందుభాగం కదలికలో తోడ్వడునో విద్యుదయస్కాంత సృభావం. గుల్తింపుము. 1. బలమైనది 2. బలహీనమైనది 3. అనయస్కాంతం 4. పైవగ్నీ 3. ම්්ජි 1. ఎక్రోజోమ్ 2. మెడ 4. కేంద్రకం 173. మాంగనీసు యొక్క సాపేక్ష ప్రవేశ్త శీలత 195. యాంటీ బెలబెల విటమిన్గాసు పేర్కొంటారో గుల్తింపుము. 1. <u><</u> 1 2. > 1 3. <u>></u> 1 4. <1 1. B₁ 2. B₂ 3. B₆ 4. B., 174. శాశ్వత అయస్కాంతాలు క్రించివానిలో దేనితో తయారుచేస్తారు. 196. మానవ నాడీ వ్యవస్థలో గల మొత్తం నాడుల సంఖ్యను గుల్తింపుము. 2. ఉక్కు 3. కోబాల్టు 4. పైవన్నీ 1. 12 සමහ 2. 43 සමහ 3. 31 සමහ 4. 21 සන්වා 175. බ්යී ධ්රාාරය කවූ ව් කිපාව බොද, බර් රජින්? 197. మానవ శరీరంలో అతిచిన్న ఎముకను గుర్తింపుము. 3. మారదు 4. බඩිපංదා 2. తగ్నుమ 1. మాలియస్ 2. ఇంకస్ 3. స్టేపియాస్ 4. అస్థిగహానం 176. అభ్రకము ఏ పదార్ధం. 198. పార్త, ప్రణాశిక యందు భాగం అయిన దానిని గుర్తింపుము. 2. මර්ධානාමර 3. හරගින් 4. పైవేపీకాదు 1. వాహకం 2. పార్యకార్యక్రమాలు 3. బోధనా విషయం 4. పైవగ్నీ 1. సిలబస్ 177. Fe + $CusO_4 \rightarrow Cu + FeSO_4$ තිකාජරකරණි Fe ന 199. ప్రయోగం పెద్దబిగా ఉన్నపుడు అనుసరించే విధానంను గుర్తింపుము. పనిచేస్తుంది. 1. క్లాస్ఫ్రేంట్ 2. గ్రూప్ విధానం 3. రొటేషన్ విధానం 4. పార్ట్ విధానం 1. ෂද්්ජරස් 2. క్రయకరణి 3. 1 మరియు 2 4. ఏబీకాదు 200. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల యందు.....మంది విద్యార్గులు 178. చర్యావేగమును ప్రభావితం చేయు అంశాలు. ప్రయోగాలు నిర్మహించవచ్చు. 2. ఉష్ణాగ్రత 1. 40 2.60 3.80 4.70 4. పైవన్నీ 179. అంటిమొని లాటిన్ పేరు. 1. స్టైనమ్ 2. స్ట్రీజయం 3. ఓల్స్రం 4. తగరం 180. మానవుని శలీరంనందు అధికంగా ఉండే లోహం యొక్క సంకేతం. 1. Fe 2. Ca 3. Mg 4. Na ALL THE BEST 181. N_2 බాయువు O_2 ණී చర్శజరిపి NO හිර්කාන. 1. ఉష్ణమోచకం 2. ఉష్ణగ్రాహకం 3. ద్విగత చర్త 4. పైవన్నీ

DIV IEST.3 (21.04.2015)								
Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	
1	2	51	3	101	3	151	2	
2	4	52	2	102	2	152	1	
3	3	53	4	103	1	153	2	
4	2	54	4	104	4	154	3	
5	2	55	2	105	3	155	4	
6	2	56	2	106	2	156	2	
7	3	57	4	107	1	157	4	
8	2	58	4	108	4	158	3	
9	3	59	4	109	3	159	2	
10	4	60	2	110	1	160	4	
11	1	61	3	111	1	161	1	
12	2	62	1	112	2	162	2	
13	4	63	2	113	3	163	3	
14	4	64	4	114	2	164	4	
15	2	65	1	115	4	165	3	
16	3	66	4	116	1	166	4	
17	1	67	1	117	4	167	1	
18	1	68	2	118	2	168	2	
19	2	69	3	119	4	169	2	
20	2	70	4	120	1	170	4	
21	1	71	3	121	3	171	3	
22	1	72	1	122	2	172	3	
23	3	73	2	123	4	173	2	
24	1	74	4	124	4	174	4	
25	3	75	1	125	3	175	2	
26	3	76	2	126	3	176	3	
27	4	77	3	127	2	177	2	
28	2	78	2	128	1	178	4	
29	3	79	4	129	4	179	2	
30	3	80	3	130	3	180	2	
31	1	81	2	131	1	181	2	
32	3	82	3	132	2	182	1	
33	3	83	1	132	4	183	2	
34	1	84	1	134	4	184	4	
35	3	85	2	135	1	185	1	
36	3	86	1	136	2	186	2	
37	1	87	2	130	4	187	1	
38	1	88	3	137	3	188	1	
30	1	89	4	130	2	189	4	
40	2	90	4	140	1	190	3	
40	3	91	3	140	2	191	3	
41	3	92	3	141	3	191	2	
43	2	93	4	142	1	193	4	
44	3	94	1	143	4	193	3	
45	1	94 95	2	144	3	194	1	
45	3	95 96	4	145	1	195	2	
40	4	90 97	4	140	2	190	3	
47	3	97	3	147	4	197	3 4	
48	4	98 99	4	148	3	198	4	
50	2	100	1	150	4	200	2	

SA ENGLISH(TET MATHS) ANSWER SHEET DIV TEST.3 (21.04.2015)