No.: Name.: **R**.: M.: **PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS** Div Test No. : 3 (17.03.2015) SA TELUGU (TET MATHS) AVANIGADDA 08671-272474 1. దేశంలో ప్రసిద్ధిగాంచిన ఇనుము -ఉక్కు పరిశ్రమల్లో ముఖ్యమైన 'రూర్కెలా' 18. క్రింది చికిత్యా పద్దతులలో ప్రవర్తన మార్పునకు ఉదాహరణ? ఇనుము-ఉక్కు కర్తాగారం ఏ నది ఒడ్డన కలదు. 1. ఇతరుల ప్రవర్తనను వ్యక్తి విశ్లేషించగలిగేలా చేయుటము 1. మహానది 2. సువర్ణరేఖ 3. హుగ్లి 2. ఇతరుల ప్రవర్తనను వ్యక్తి మార్పుచేయగళిగేలా చేయుటము 2. ආරඡධ් කාණි බිවුප හට අපේර්ෂ දූනස් ඉදි-5. මගාම් ಈ දූනස්හ 3. సర్నబాటు కాని ప్రవర్తనలు, ఉద్యే గాలను వ్యక్తి అభ్య సించేలా చేయుటం ఇటీవల ఎప్పడు పలీక్ష జలిపినారు. 4. తన బాల్య ప్రవర్తనలను వ్యక్తులు అన్యేషించేలా చేయటం 19. ప్రజ్ఞాలజ్ధ గణనల విస్తరణ సంబంధించి సలికానిది? 1. 2015 සතික්ව 31 ఎ. పిల్లల మరియు పెద్దల మధ్య సగటులో తేడాలను తెలుపును 4. 2015 සතික්ව 13 జి. 100 వరకు హఠాత్తుగా పెరుగును 3. ආරමධ් නිධාණී මීව 'මಣා සමා මේදීම දීම සිටිදී సి. ఎక్కువ మంది 90-110 మధ్య ఉంటారని తెలుపును 1. సాగలక 2. బ్రహ్తోస్ 3. అలిహాంత్ 4. సింధూరక్షక్ డి. సుమారు గంట ఆకారం 4. ఇండియన్ నేషనల్ డిఫెన్స్ యూనివల్లటీ ఎక్కడ కలదు? ఇ. సగటు ప్రజ్ఞకు ఇరువైపున కల వ్యక్తుల సంఖ్య దాదాపు సమానం 2. డెహ్రాడూన్ 3. పూణె 4. గుర్గావ్ 2. ාී & ଢී & සු 3. බ & සු & ස් & ස් & ස 1. ಎ & ജ 20. ఉపాధ్యాయుడు తన తరగతిలోని విద్యార్దుల సామర్థ్యాన్ని బట్టి పని ఇచ్చాడు. సమావేశం 2015 ఫిబ్రవరిలో ఎక్కడ జరిగింది? ఇక్కడ ఉపాధ్యాయుడు పరిగణించినది. 1. మాస్కో 2. బీజంగ్ 3. ఢిల్లీ 4. ಫಿಂಗ್ಗೆ 1. බීරා දීප් ඞ් ආ වා 2. බංර 3. පාහාර අබ් කියුර 4. ඉතරා එ 6. ఇటీవల కేంద్రహీంశాఖ కార్యదర్శిగా నియమించినబడినవారు ఎవరు. 21. క్రింబ్ మనో విజ్ఞాన శాస్త్ర రంగాలలో సర్నబాటు సమస్యల లాంటి తక్కువ 2. అనిల్౧ోస్యామి స్థాయిలో గల మానసిక సమస్యలను నిర్దాలంచి తగిన చికిత్తను అందించేది. 3. ಎల్.సి.గోయల్ 4. యు.ఉదయ్ భాస్కర్ 1. మూల్తి మత్య మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం 2. ప్రయోగమనోవిజ్ఞాశాస్త్రం 7. ప్రపంచములో అత్తథికంగా తీవ్రవాదానికి గులఅవుతున్న దేశం దిది? 3. వికాస మనో విజ్ఞానశాస్త్రం 4. మానవతావాదం 1. ఆస్ట్రనిస్మాన్ 2. ఇరాక్ 3. పాకిస్థాన్ 22. వ్యక్తిలో సంఘర్నణ ఇప్పడు దర్ధడును. 8. ఏ దేశపు పార్లమెంట్ను 'డైట్' అని పిలుస్తారు. 1. ఉద్యేగాలకు నిష్కియాత్తకంగా ఉన్నపుడు 1. ರವ್ರೌ 2. జ<u>ర</u>్శనీ 3. ఫ్రాన్న్ 4. జపాన్ 2. తన లక్ష్మాలతో రాజీపడలేకపోయినప్పడు 9. 2014 సంగగాను ప్రపంచ ఆకలి సూచిలో భారతదేశ స్థానం ఎంత? 3. కృత్తమును చేయుటకు సరిపోవు సామర్థ్యం లేనపుడు 1. 44వ 2. 55వ 3. 66ක් 4. 77వ 10. 2014 సెప్టెంబర్ 26-30న భారత ప్రధాని నరేంద్రమోడి ఏ దేశంలో 4. జీవితంలో అభద్రతను భావించినపుడు పర్తటించారు? 23. GMTA සජ 1. ಆಸ್ಟೆರಿಯಾ 2. బ్రెజిల్ 3. అమెలికా 1. సహజ సామర్ధ్య పలీక్ష 2. ప్రజ్ఞాపలీక్ష 11. తరగతిగబిలోని విద్యార్థుల వైయుక్తి భేదాలు. 3. మూల్తమత్య పలీక్ష 4. මආරාඪ බව්සූ 24. సరిఅయిన శిక్షణనిస్తే భవిష్యత్తులో ఉపాధ్యాయునిగా రాణించటానికి 1. ఉపాధ్యాయులు వైవిధ్యమైన తరగతి గదిని నియంత్రించాళ్ళి ఉంటుంది පಾವುನ లాభకరం కాదు కావలసిన ప్రస్మత లక్షణాలు గుర్తించడానికి ఉపయోగించవలసిన 2. హానికరమైనవి ఎందుకంటే విద్యార్థుల మధ్య వివాదాలకు అవకాశం సాధనము. ఇస్తుంది 1. అభిరుచి పలీక్ష 2. సహజ సామర్ధ పలీక్ష 3. అనవసరమైనవి ఎందుకంటే మందభ్యాసకులకు కూడా పార్య 3. ప్రజ్జా పలీక్ష 4. බුු කුව කිව්පූ ప్రణాశిక చేరాలనే దృక్తదం సమయాన్ని హరిస్తుంది. 25. ఒక వైద్యుడు తన వృత్తిని అభివృద్ధిపరచుకోవటానికి, సమర్ధవంతంగా 4. లాభకరమైనవి ఎందుకంటే ఉపాధ్యాయుడు విస్తృతమైన సంజ్ఞానాత్తక నిల్తితులను అన్యేషించాళ్ళి ఉంటుంది. 1. యాంత్రిక ప్రజ్ఞ 2. అమూర్త ప్రజ్ఞ, యాంత్రిక ప్రజ్ఞ సాంఘీక ప్రజ్ఞ 12. అభ్యాసకులలో వైయుక్తిక బేధాలు సాధారణం వాటికోసం ఉపాధ్యాయుడు 3. అమూర్త ప్రజ్ఞ 4. అమూర్త యాంర్రతిక ప్రజ్ఞ 26. రాజు పాటశాల టోర్నమెంట్లో బౌలింగ్లో విఫలమైనష్టటికి, బ్యాటింగ్లో 1. విభిన్నమైన అభ్యసన అనుభవాలు కర్మించాలి రాణించి పాఠశాలలో బెస్ట్ ప్లేయర్లో ఎన్నిక కావటము ఈ రకమైన వైయుక్తిక 2. కఠినమైన క్రమశిక్షణ నెలకొల్వాలి 3. పరీక్షల సంఖ్యను పెంచాలి ඞ්ಧಾಸ್ವಿ తెలుపుతుంది. 4. అభ్యసనంలో ఏకలీతిని నెలకొల్యటకు ప్రయత్నించాలి 1. వ్హక్తంతర్గత - వైయొక్తిక భేధం 2. వ్హక్తంతర వైయొక్తిక బేధం 13. ప్రజ్ఞాలజ్ద గణాంకాలు సాధారణంగా విద్యావిషయక సాధనతో 3. వ్యక్తంతర్గత, వ్యక్త్యంతర వైయుక్తి బేధం సహసంబందంను కనబరుస్తాయి. 4. వ్హక్తంతర, వ్హక్తంతర్గత వైయుక్తిక బేధం 3. మధ్యస్థంగా 1. పలపూర్ణమైన 2. హెచ్చుగా 4. తక్కువగా 27. క్రింది వానిలో సలి అయినది. 14. ప్రజ్ఞకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది? ఎ. అమూర్తంగా ఆలోచించగల సామర్థం 1. సర్ధబాటు చేసుతోగల సామర్థ్యం 2. అభ్యసించే సామర్థ్యం జ. పరిసరాల కనుగుణంగా మార్పు చెందగల సామర్థం 4. అమూర్తంగా వివేచించే సామర్హం సి. ప్రత్యేక అంశంలో వ్యక్తి ప్రావీణ్యతను అల్లంచే సామర్యం 15. ఒక విద్యాల్ధి వయస్యు 12 సంగల అతని ప్రజ్ఞులజ్ధ 75 అయిన అతని డి. వ్యక్తిలోని ప్రేరకం తృప్తి చెందనిచో కలుగు భావన యొక్క మానసిక వయసు, ప్రజ్ఞాలజ్ధ వర్గీకరణలో అతగి స్థానము. ఎ & జి & సి ప్రజ్జ - డి సంఘర్పణ 2. 9 సంగి & అల్జబుద్దులు 1. 3 సం။ & అల్హబుద్దులు 2. ఎ & బి ప్రజ్ఞ ; సి సహజ సామర్థ్యం ; డి సంఘర్నణ 3. 9 సంగ & తెలివి తక్కువ కలవారు 4. 6 సంగ & అల్లబుద్దులు 3. ఎ ప్రజ్ఞ: బి సర్నబాటు; సి సహజీ సామర్థ్యం; డి కుంఠనం 16. గణితంలో తక్కువ సాధనకలిగిన పిల్లవాడు భాషా విభాగంలో పలపూర్ణతను 4. ఎ & బి ప్రజ్ఞ: సీ సహజ సామర్థం; డి కుంఠనం సాధించుటకు ప్రయత్నిస్తున్నాడు. అతను వాడిన రక్షక తంత్రం. 2. పలిహారం ఎ. ప్రజ్ఞ అనునది జ్ఞానం జి. ప్రజ్ఞ అనునది మూర్తమైనది 3. බ්ෟණා ප්ජරසට 4. ప్రక్షేపణం సి. ప్రజ్ఞను జ్ఞానం ద్యారా పాందగలము 17. సాధారణంగా పిల్లల మానసిక వికాసాన్ని మదింపు చేయుటకు పీటిని డి. ప్రజ్ఞపైన అనువంశికత కన్నా పరిసరాల ప్రభావం అధికము ఉపయోగిస్తాము. ఇ. ఉద్దేశ్తపూర్యక ప్రవర్తనదిశగా నడపగల సామర్థం ప్రజ్ఞ 2. వికాస పట్టికలు 1. ప్రజ్ఞాపలీక్షలు 2. බ & සා& ද 3 ද 4. ස & ස 3. మూల్తమత్య పలీక్షలు 4. అభివృబ్ది పట్టికలు

51. She was having a bath 29. ఒక విద్యార్ధి ప్రజాస్యామ్యం పట్ల గొప్త భావనను పర్వరచుకున్న అది ఈ 1. A bath was had by her 2. A bath had been by her మనో వైజ్ఞానిక భావనను సూచించును. 3. A bath was being had by her 4. No passive voice 1. මආරා-ඪ 2. వైఖలి 3. ప్రజ్ఞ 4. సహజ సామర్థం 52. I resembled my mother. 30. విభిన్న అలోచనలు - స్మైక్య ఆలోచనలు అనునవి వరుసగాఈ మనో 1. My mother is resembled by me వైజ్ఞానిక భావనలను సూచించును. 2. My mother was resembled by me 1. ప్రజ్ఞ - సహజసామర్థం 2. సహజ సామర్థం - ప్రజ్ఞ 3. My mother were resembled with me 3. ప్రజ్లీ - సృజనాత్తకత్
 4. సృజనాత్తకత్ - ప్రజ్ల
 31. ప్రాగుక్రీకరణ అనునది ఈ మనోవైజ్ఞానిక భావనను సూచిస్తుంది 4. No passive voice 53. Choose the correct passive form i. The children were explained the problem 2. అభిరుచి 3. వైఖల 4. సహజసమార్యం 1. ప్రజ్ఞ ii. The problem was explained to the children 32. ఉద్యేగాత్తక ప్రజ్ఞగులంచి మొదటగా తెలిపినది 1. i only correct 2. ii only correct 3. both are correct 4. none 2. గొల్మన్ 4. గిల్ఫర్డ్ 3. గార్గెనర్ 54. The lesson was very interesting 33. మూల్తిమత్య లక్షణం కానిబి 1. I was very interested in the lesson 2. I was being very interested for the lesson 1. మూల్తిమత్యం ఆత్తచేతనత్యం కలబి 3. I was very interested with the lesson 4. All 2. మూర్తిమత్యం మానవులకు మాత్రమే చెందినది 55. My shoes don't fit me 3. మూల్తమత్యం గతిశీలకమైనది 1. I was not fitted by my shoes 2. Iam not fitted by my shoes 3. Iam not fitted for my shoes 4. No passive form 4. మూల్తమత్యం స్థబ్దంగా ఉంటుంది 34. ప్రజ్ఞ నిర్వచనంలో భాగం కానిబి 56. Choose the correct passive form 1. సృజనాత్తకంగా ఉండగలిగే సామర్థం i. A meeting place was suggested to us ii. We were suggested a meeting place1. i only correct2. ii only correct3. both are correct4. None 2. వనరులను సమర్ధంగా ఉపయోగించగల సామర్థం 3. అనుగుణ్యతా సామేర్థ్యం 57. Her work pleased me. 4. సమస్యలను పరిష్కలంచగలిగే సామర&ధ్యం 1. I was pleased with her work 2. I was pleased in her work 35. మానసిక అనారోగ్యం కలుగుటకు పీటిని తృప్తి పరచకపోవటము కారణము 3. I was pleased by her work 4. I was pleased to her work 1. వైఖరులు 2. అవసరాలు 3. సహజసామర్వాలు 4. అభరుచులు 58. They threw stones at him. 36. ఒక వ్యక్తి మూర్తిమత్యం అతని ఈ స్వభావం వలన ముఖ్యంగా 1. He was thrown stones at 2. Stones were thrown at him ప్రభావితమవును 3. He was thrown stones by them 4. all Who taught you English? 1. అభిరుచులు 2. వైఖరులు 3. అవసరాలు 4. මහතාභා 1. By whom was English taught to you? 37. క్రింది వానిలో స్యత:సిద్దము కానిది 2. Who were you taught English by 2. ప్రజ్ఞ & సహజసామర్హం 1. ప్రజ్ఞ & వైఖల 3. By whom were you taught English? 4. All 4. వైఖాలి & సహజసామర్థం 3. అభిరుచి & వైఖల 60. People lined the road 38. అల్లరచిల్లరగా తిరుగుతున్న తన బడ్డకు తళ్లి అతిప్రేమ చూపించి సీవు కరెక్టే 1. The road was lined on the people The road was lined in the people
 The road was lined with the people
 No passive voice నాయనా అని దాలలోనికి తీసుకురావటము ఈ రక్షక తంత్రమును సూచిస్తుంద్ 2. పలిహారము 1. నిరాకలించుట 61. Spectators thronged the streets. 3. ప్రతిచర్హను రూపాందించుట 1. The streets were thronged with spectators 2. The streets were thronged by spectators ఎ. ఆ<u>ర్తీ</u>జీటాపరీక్ష - శాజ్దక & వేగ 3. The streets were thronged for spectators బ. ఆల్తీజనరల్ క్లాసిఫికేషన్ - శాబ్దక & సామూహిక 4. The streets were througed in spectators సి. డ్రా.ఎ. పర్షన్టెస్ట్ - అశాజ్ధిక & శక్తి 62. Don't make noise 1. Let the noise not be made 2. Let the noise nor be made డి. రావన్న్ స్టాండర్ట్ - అశాబ్దిక్ & పేపేర్ పెన్నిల్ 1. బ & సి & డి 2. బ & సి 3. బ 3. Let the noise be not made 4. Let the noise never be made 4. సి & ఎ 63. Do you help me? 40. సహజ సామర్హ, పలీక్ష ద్యారా మాపసం చేయునవి 1. Am I helped with you? 2. Am I helped by you 4. సామర్శాలు 1. అభిరుచులు 2. సాధనలు 3. ప్రజ్ఞ 3. Was I helped by me 4. all 41. and, but, for, or, nor, also, either - or and neither-or are ... 64. When will you finish the work? kind of conjuctions. 1. When the work would finished by you? 2. When the work would be finished by you? 1. co-ordinating 2. sub-ordinating 3. correlative 4. all 3. When will the work be finished by you? 4. No passive voice 42. After, becaue, if, that, though, till, before, as when and while are 65. In the word 'placed' ed is pronounced 1. t 2. ed 3. d kind of conjuctions 4. id 1. co-ordinating 2. sub-ordinating 3. compound 4. none 66. How many syllables are in 'syllable'? 43. So-that, as soon as, as though, provided that are kind of 2. 2 1.1 4. none 3.3 conjuctions The following sentence has 1. co-ordinating 2. sub-ordinating 3. compound 4. correlative Tomorrow is sunday, is n't it ? 1. Falling-Rising tone 2. Rising tone 44-47 Choose the kind of conjunctions. 3. Falling tone 4. F 68. The word 'politician' is stressed on 4. Rising-Falling tone 44. He is slow but he is sure. Here 'but' is a/an 1. Alternative conjuction 2. Illative conjuction 1. first syllable 2. second syllable 3. Cumulative conjuction 4. Adversative conjunction 4. fourth syllable 3. third syllable 45. Walk quickly, else you will not overtake him 69. Which of the following will vibrate to produce a voiced sound? 1. Alternative conjuction 2. Copulative 1. lungs 3. teeth ridge 4. vocal chords 2. tongue 70. The word 'Leisure' is pronounced as 4. Illative 3. Adversative 1. Measure 2. Creature 3. Feature 4. brochure 46. He deserved to succeed, for he worked hard 71. తెలుగు సాహిత్యంలో మొట్టమొదటి కథానిక పది 1. Alternative 2. Copulative 3. Adversative 4. Illative 47. Bread and milk is wholesome food 2. బిద్దబాటు 3. విశ్వకదావీధి 4. రాజస్దాన్ కథాకశి 1. Alternative 2. Cumulative 3. Adversative 4. Illative 72. ఆధునిక కథా సాహిత్తమునకు ఆధ్య బ్రహ్త 48. She must weep, she will die (Choose conjuction) 1. కందుకూల 2. గురజాడ 3. చిలకమర్తి 4. పులిపండా 2. but 3. as 4. yet 1. or 73. లేడికరుణాకరం, భల్లూక స్మష్టం వీలి కథలు 49-54 Change the given sentence Active into passive vice versa 1. పాలగుమ్తి 2. రావూల భరద్యాజ 3. చాసే 49. They built this house.1. This house is built by them2. This house was built by them 74. యుజ్జం, చావు, భయం, బీలి రచనలు 3. This house was built with them 4. none 3. ರಾವಿಸಾಸ್ತಿ 50. The police have arrested him. 75. తెలుగు కథకు అంతర్జాతీయ ఖ్యాతి గడించి పెట్టి ప్రపంచ కథానికి పోటీల్లో 1. He have been arrested by the police He had been arrested by the police
 He has been arrested
 He was arrested ద్యితీయ బహుమతి పాందిన రచన 1. నీతి 2. అమరావతి కథలు 3. మొగలాయి కథలు 4. గాలివాన

76. మూగజీవాలు, బల్లకట్టు పాపయ్య, కథా రచయిత	3. ちったいちゅう 4. たいちゅう			
1. చిలకమర్తి 2. సి.యస్.రావు 3. మా గోఖలే 4. మొక్కపాటి	101. ఎక్కువ జీవిత చరిత్రలు రాయడంలో ప్రసిద్ధలు			
77. అమెరికాలో న్యూయార్క్ నగరంలో హెరాల్డ్ ట్రిబ్యూన్ అనే పత్రిక	1. గొర్రెపాటి వెంకట సుబ్జయ్య. 2. వంగూలి సుబ్జారావు			
నిర్వహించిన పోటీలో ప్రథమ బహుమతి పాందిన "నీలి" కథా రచయిత	3. కందుకూలి 4. జాషువా			
1. పురాణం సీత 2. పురాణం సుబ్రమణ్య శర్త	102. జాషువా రాయని జీవిత చరిత్ర గుర్తించండి			
3. పాలగుమ్తి. 4. గడియారం రామకృష్ణశర్త	1. నేతాజీ 2. బాపూజీ 3. జీసస్ చరిత్ర 4. క్రీస్తుచరిత్ర			
78. මිలාగులో తొలుత వెలువడిన రచయిత్రుల కథా సంకలనం	103. "నేసు-అప్తారావు" స్వీయచరిత్ర వ్రాసినది			
1. మాలతీగుచ్చం 2. కథామందిరం 3. శ్వేతరాత్రులు 4. సీలిమేఘాలు	1. రాజ్యలక్ష్మమ్త 2. వరలక్ష్మమ్త			
79. "కథానిక - స్వరూప స్వభావాల" ఎవలి రచన	3. భాసుమతి రామకృష్ణ 4. సంగం లక్ష్మీబాయి			
1. పోరంకి దక్షిణామూల్తి 2. వేదగిల రాంబాబు	104. "నా స్కృతి పధంలో సాగుతున్న యాత్ర" రాసినది			
3. వల్లంపాటి వెంకట సుబ్జయ్య. 4. సి. విజయలక్ష్మీ	1. తిరుమల రామచంద్ర 2. బోయి భీమన్న			
80. విశాఖ మాండలికంలో కథలు రాసినవారు	3. එජූූඝරංඛ 4. පත්රස් ෂංත්පීරංර			
	105. "నాయబై సంవత్థరాలు అనుభవాలు" పీలి స్త్రీయచలిత్ర			
 ముళ్ళపూడి చాగంటి సోమయాజులు రావిశాస్త్రి జలసూత్రం రుక్తిణీ నాథశాస్త్రి 	1. కృష్ణశాస్త్రి 2. మోహనప్రసాద్			
81. "కథానిక ప్రస్తావన" ఎందులో ఉంబ	3. వేంకట్ శివుడు 4. దేవులపల్లి రామానుజరావు			
. లా 1. మహాభారతం 2. అగ్నిపురాణం 3. రామాయణం 4. భాగవతం	106. నా అంతరంగ కథనం ఎవల స్క్రీయ చలిత్ర			
82. "గులాజు అత్తరు" కథ వ్రాసిన విశిష్ట కథకుడు ఎవరు	1. కుందుర్తి 2. గిడుగు సీతాపతి			
1. శ్రీపాద సుబ్రమణ్యశాస్త్రి 2. మల్లాటి రామకృష్ణశాస్త్రి	3. శివరాజు వెంకటసుబ్జారావు 4. దల్లి చెంచయ్య			
3. వేలూలి శివరామశాస్త్రి 4. వేటూలి ప్రభాకరశాస్త్రి	107. ప్రమేయాము, సంగ్రహము, ఉపన్యాసము అని పిలువబడిన సాహిత్య			
83. "నన్ను గురించి కథ వ్రాయవూ" అనే కథా రచయిత ఎవరు	ప్రక్రియ			
1. బుచ్చబాబు 2. గోపీచంద్ 3. విశ్వనాథ 4. చలం	1. పీరిక 2. వ్యాసం 3. కథ 4. కథానిక			
84. "విశిస్యుచేయని ఉత్తరాలు" ఎవలి లేఖలు	1. బిల్లో 2. బ్యాగర్ 3. లథ్ 4. రథాగర్ 108. విశిష్ట దృక్షథానికి మార్గదర్శకంగా కట్టమంచి రామరింగారెడ్డి రచించిన			
1. త్రిపురనేని రామస్యామి చౌదరి 2. చలం	సాహిత్య విమర్శ గ్రంధం			
3. వి. సుబ్జారావు 4. త్రిపురనేని గోపీచంద్	గాపాత్య బబర్మం (గ్రంధర 1. కవితత్వతత్వవిచారం 2. ఘటికాచల మహత్యం			
3. వి. సుద్యారావు 85. కనుపర్తి వరలక్ష్మమ్త, శారద లేఖలు మొదట్లో దీ పత్రికలో ప్రచురించారు	 కవతత్వతత్వవచారం 2. భుటకాదల్ మహిత్ర్యం 3. ప్రబంధ వాజ్యయ వికాసం 4. అంధ్రభారత కవితా విమర్శ సం 			
	3. ప్రజరింధ హాజ్యాయ వికాగం 4. అంధ్రధాంత కెబితా బమర్యగం 109. నా జీవనయానం ఎవలి ఆత్తకథ			
1. గృహలక్ష్మీ 2. అంధ్రభారతి 3. సువర్ణలేఖ 4. అంధ్రపత్రిక 86 సిపి జాక్ జేజులను పేరణంలి సముఖంలననారు	•			
86. సి.పి. బ్రౌన్ లేఖలను సేకలంచి ప్రచులంచినవారు	1. దాశరభి రంగాచార్కులు 2. పంగూలి సుబ్జారావు			
1. පාජ්යාවූ 2. තරාහන හාසුලාන් 3. හරාහිට 4.	3. తొత్తపల్లి వీరభద్రరావు 4. జాషువా 110 వెలుగు నిరివాదా విషుగాన గంగం			
	110. తెలుగు తొలి నవలా విమర్శన గ్రంధం			
1. පංරු අතු සට නෙකි වී. හු පිසි හර් වී වි හර් වි වි හර් පරිස් කර් කර් කර් කර් කර් කර් කර් කර් කර් කර	1. వివేక చంద్రిక వ్యాఖ్య 2. స్త్రూతికిణాంకం			
3. 考定 びっても 3. 考定 びっこう 4. 考定 かいまり	3. 過髪みお 印であっ 4. 長みやのはい 街ののやのかの			
88. వ్యాసప్రక్రియ ఈ దేశంలో మొదటిసాలగా వేలుగు చూసింది	111. ధర్తవరం కృష్ణమాచార్కులకు 'అంధ్రనాటక పితామహుడు' అనే జరుదును			
1. ఫ్రెంచ్ 2. గ్రీకు 3. ఇంగ్లాండు 4. లాటిన్	ఎవరిచ్చారు			
89. తెలుగులో వ్యాసాన్ని ప్రమేయాలు అన్నది	1. గద్యాలమహారాజు 2. అమరసింహుడు			
1. పరవస్తు వెంకటరంగా చార్యులు 2. కందుకూల	3. మారద వెంకయ్య 4. కవి చౌడస్త			
3. సామినేని 4. గురజాడ	112. తెలుగులో అందరినీ అలరించిన చింతామణి నాటక కర్త			
90. స్ట్రీలుదార రాసిన టాట్లర్ ఆధారంగా ఈ వ్యాసాలు రాయబడ్డాయి	1. భానుమతీ రామకృష్ణ 2. కాళ్లకూలి నారాయణరావు			
1. సాక్షి 2. వదరుబోతు 3. బేకన్ ఉపన్యాసాలు 4. శారదలేఖలు	3. గురజాడ్ అప్యారావు 4. దల్శి చెంచయ్య			
91. కిలాంజి రామానుజాచార్తులు ఎవలి వ్యాసాలను అనువదించారు	113. తెలుగులో తిరుపతి వేంకటకవులు అనగానే గుర్తుకు వచ్చే నాటకం			
1. ఫ్రాన్లీస్ బేకన్ 2. అడిసన్దార 3. స్ట్రీలు 4. స్టర్టేటర్	1. కూర్త,నాథుడు నాటకం 2. మారద వెంకయ్య, నాటకం			
92. తొలి తెలుగు వ్యాసం ముద్రించిన పత్రిక	3. పాండపోద్యోగ విజయాలు నాటకం 4. అమరసింహుడు నాటకం			
1. వివేక వల్ధిని 2. సువర్ణలేఖ 3.తత్త్రబోధిని 4. బెంగాల్ గెజట్	114. ఆత్త్రకథను " నా కథ" పేరుతో పదరూపంలో రచించినకవి			
93. "వ్యాసవాణి" ఎవల రచన	1. గుర్రం జాషువా 2. భానుమతి రామకృష్ణ			
1. వేటూలి శివరామశాస్త్రి 2. ఆర్.ఎస్. సుదర్శ సం	3. గురజాడ అప్తారావు 4. శ్రీరామచంద్రశుక్లా			
3. ఎస్.ఐ. రామారావు 4. గురజాడ	115. తెలుగుబాట పాఠకులను కడుపుబ్జా నవ్వించిన "జంఘాలశాస్త్రి' పాత్ర			
94. "గౌతమీ వ్యాసాలు" రచించినవారు	ಎಂದು ಲ ೆದಿ			
1. కోరాడ రామచంద్రయ్య. 2. ఆర్.యస్. సుదర్శనం	1. ನಾಕ್ಷಿವ್ಯಾನಾಲು 2. ಗ್ರ್ಂವ್ಯಾನಾಲು			
3. పింగజీ లక్ష్మీ కాంతం 4. వంగూల సుబ్జారావు	3. చాసే వ్యాసాలు 4. పై అన్నిటిలోనూ ఉంది			
95. శ్రీశ్రీ గాల మహాప్రస్థానానికి "యోగ్యతా పత్రం" పేరుతో పీరిక	116.			
రచించినవారు	1. మళ్లినాథసూలి 2. కట్టమంచి 3. కందుకూలి 4. రాళ్ళపళ్లి			
1. జనార్ధన్ రావు 2. చలం 3. ముద్దకృష్ణ 4. ఆరుద్ర	117. అంగ్లము నుండి ఆంధ్రీకరించబడిన తొలి నాటకము ఏద			
96. గురజాడ్ వాలి "ముత్యాల సరాలు" కు ఈ పేరుతో శ్రీశ్రీగారు పీలక వ్రాశారు	 1. おってちでみ、 2. おみやた かっていたび 			
1. మణిప్రవాళం 2. రత్షమాలిక్ 3. అణిముత్యాలు 4. చందోమాలిక్	3. సిజరు చరిత్ర 4. దక్షిణ గోగ్రహణం			
97. ఫిడేల్ రాగాలు డజను అనే రచనకు శ్రీశ్రీ ఈ పేరుతో పీఠిక వ్రాశారు	118. මිలාగులో తొలి "సాంఘిక నాటకం" ఏబ			
1. మబ్జులు 2. రసన 3. బంట్రోతు 4. ఇంట్రో	1. వేణీసంహారం 2. సందకరాజ్యం 3. కన్యా శుల్కం 4. సీజరుచలత్ర			
98. మాలపల్లి నవలకు పీలక రాసినవారు	119. కాశీనాధుని నాగేశ్వరరావు ఈ గ్రంధానికి పీఠిక రాశారు			
1. కాశీనాధుని నాగేశ్వరరావు 2. ముద్దకృష్ణ	1. త్యమేవాహాం 2. మంటలూ-మానవుడు 3. మాలపల్లి 4. తొలకల			
3. పి.ఎస్. రాములు 4. బోయి భీమన్న	120. "మతము-విమతము" "మీ పేరేమిటి" మొదలగు రచనలు ఎవలవి			
99. రాకెట్టు రాయబారం అనే రచనకు పీఠిక రాసినది	1. కందుకూల 2. గురజాత 3. శ్రీపాద 4. సూర్యారావు			
1. చలం 2. జి.వి సుబ్రహ్మణ్యం 3. బోయి భీమన్న 4. లక్ష్మీ నరసయ్య 121. ఓపూవు పూసింది, ఆమె పెదవులు, సినిమాజ్యరం, దోషగుణం మొగిక				
100. సి.పి. బ్రౌన్ జీవిత చరిత్ర రాసినవారు	121.000 (1000), 000 (1000), 0000-0000, 0000-0000 (1000)			
 గింది. టి.గి చెంత్ర రంగగించింది 1. కొత్తపల్లె బీరభద్రరావు 2. వంగూలి సుబ్జారావు 	1. శ్రీశ్రీ 2. తిలక్ 3. బుచ్చిబాబు 4. చలం			

1. పద పద్దతి 2. అక్షర పద్దతి 3. నవీనాక్షర పద్దతి 4. వాక్త పద్దతి 1. మడతపేచి 2. భల్లాక స్వష్షం 3. పిపీతికం 4. ఆశాజీవులు 141. క్రింది వాస్ట్రీలో 1/2 మరియు 1 ల మధ్య లేనటువంటి అకరణీయ సంఖ్య 123. కధకి, నవలకీ గల ముఖ్యమైన తేడా ఏది 1. 3/5 2.7/10 3. 3/4 4. 6/5 1. సంక్షిప్తత 2. ඡథ 3. ముగింపు 4. సంభాషణ 124. ఆధునిక కథ తెలుగులో ఎప్పడు మొదలైంది **1.** $2-\sqrt{3}$ **2.** $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ **3.** $\sqrt{4} - \sqrt{25}$ 4. $\sqrt{5} - \sqrt{9}$ 1. 1930 2. 1920 4. 1910 3. 1915 143. 23.34 ను సూచించే అకరణీయ సంఖ్య 125. వ్యాసాగికి మూలపురుషుడు అగి ఎవలిగి భావిస్తారు 1. 2334/10³ 2. 2334/10² 3. 2334/10¹ 4. 2334/10[°] 1. కట్టమంచి 2. కొమర్రాజు 4. సామినేని 144. $\frac{129}{2^3 \times 5^2 \times 7^k}$ అంతమయ్యే దశాంశం అయిన k= 3. గురజాడ 1.3 2. 2 3.1 4. 0 2. కట్టమంచి 3. కొత్తపల్లి సుబ్జారావు 4. కొమర్రాజు లక్ష్మణరావు 1. పూర్ణసంఖ్య 2. కరణీయ సంఖ్య 3. అకరణీయ సంఖ్య 4. సహాజ సంఖ్య 1. వ్యక్తిగి మంచి వక్తగా తీల్చిదిద్దడం 146. 17/125 యొక్కదశాంశ రూపంలో దశాంశ భాగంలోని అంకెల సంఖ్య 2. స్పష్టంగా నిర్దిష్టంగా పఠించేటట్లు చేయడం 2. 2 1.1 3.3 4.4 3. రణగోణ ధ్వాసుల మధ్య కూడా అవసరమైన ధ్యసులచే విని 147. a/b అనేబి ప్రామాణిక రూపంలో ఉన్న ఒక అకరణీయ సంఖ్య b = 2 x గుర్తించేటట్లు చేయడం 3×5 මගාම් a/b හ ක්ෂංජාරාංකිරුණ් පෘතින්තික මහ 4. విషయ విపులీకరణ, విషయ సంక్రిప్డీకరణ విధానాలను విద్యార్ధులకు 1. ಅಂತ್ಯ ದೆಕಾಂಕಂ 2. මටඡු, ටපිංහි ෂකිවුණි කිෂිට ස්ථ මීව්රාහරාූහ 3. මටඡූට පಾහ ෂක්වුණට පಾහ దశాටశට 4. බඩ්පාධා 1 28. చూపుమేరను, పలుకుమేరతో పాటు పెంపాంబించకపాతే జలిగే పఠన దోషం 148. $\mathrm{p/q}$ అనేది ప్రామాణిక రూపంలో ఉన్న ఒక అకరణీయ సంఖ్య అయిన 1. వాక్యాంతర దోషం 2. దృష్టి ఆవల్తిత దోషం ප්රී සිංහි සිංහි පිරි සිංහි 4. సమన్యయ రాహిత్యదోషం 3. వేగో-చ్ఛారణ దోషం 1. p, q లు పరస్థర ప్రధాన సంఖ్యలు 129. స్థాన, కరణ, ప్రయత్నాల త్రవిధ కార్యసంయోగం వల్ల జలిగేబి 2. p ధనాత్తకం లేదా ఋణాత్తకం అయి q మాత్రం ధనాత్తకం 4. విషయోత్మత్తి 1. వాగుత్వత్తి 2. భావోత్వత్తి 3. ఉద్దీప్తి 3. p=0 පಾත කු පැති $q \neq 0$ මතුණාටස 4. పైవన్నియు 130. నిలీర్ధకమైన ధ్యనులు ఈ ఉచ్ఛారణ దోషంలో దొరలుతాయి 149. అకరణీయ సంఖ్యలు క్రమానుగతాన్ని పాటిస్తాయని చెప్పడానికి కారణం 2. సమావేగ రాహిత్యదోషం 1. వేగోచ్చారణ దోషం 1. ప్రతీ ఒక అకరణీయ సంఖ్యను సంఖ్యరేఖపై నిర్దిష్టమైన బందువుతో 3. ధారాళంగా మాట్లాడలేగి దోషం 4. సమస్థర రాహిత్య దోషం గుర్తించగలగడం 131. రాతలో సమత అనగా x∈Q అయి x<0, x=0, x>0 లలో పదో ఒకటి మాత్రం నిజమవడం 1. అక్షరాలు ఒకదానికొకటి అల్లకు పోయినట్లండకపోవడం 3. x, y∈Q అయి x<y, x=y, x>y లలో పదో ఒకటి మాత్రం నిజమవడం 2. මජූලාවේ යිද් ක්රීක්ෂය සිරින් සිරීක්ෂය ස x, y, z∈Q මගාත් x<y, y<z මගාත් x<z මත්ඡාටස 3. విరామ చిహ్నాలు పాటిస్తూ రాయడం 150. క్రించి వానిలో ఆవర్తన సంఖ్య అవధి '6' గా గల అకరణీయ సంఖ్య 4. అక్షరాలు గుత్తులు, గుత్తులుగా రాయడం 1. 7/15 2. 3/11 3. 5/15 4. 1/3 132. విద్యార్ధులకు లేఖనాన్ని నేర్వటానికి తెలుగు వర్ణమాలలో దాగి ఉన్న అనేక 151. $5.2\overline{45}$ බිහිදි මහරස්ගා බිරු හංකිං రకాల గీతలును ముందుగా రాయించారి. ఈ పద్దతికి ఏమని పేరు 1. 5245/9900 2. 5241/990 3. 5193/9900 4. 5193/990 1. నబీనాక్షర పద్దతి 2. ప్రాచిన పద్దతి 152. సాంద్రత ధర్తాన్ని కలిగి ఉన్న సంఖ్యా సమితి 3. ఆధునిక పద్దతి 4. సాంప్రదాయ పద్దతి 1. Z 2. W 4. N 3. Q 133. చూపుమేర - పలుకుమేరల సహసంబంధం ఈ భాషా నైపుణ్యానికి ධිරධාණිරඩ 1. 105/48 2. 41/75 3. 25/32 4. 16/125 1. శ్రవణం 2. భాషణం పఠనం 4. లేఖనం 154. క్రించి ఏ అకరణీయ సంఖ్యను అంతమయ్యే దశాంశంగా రాయవచ్చును 134. මపిరూపంలోని భావాలను నమిలి జీర్ణం చేసుకోగల్గిన పథం 1. 124/165 2. 131/30 3. 2027/625 4. 73/300 1. బాహ్యాపఠనం 2. విస్తారపఠనం 3. మౌనపఠనం 4. క్రుణ్ణ పఠనం 155. $\frac{237}{2^n imes 5^3}$ యొక్క దశాంశ రూపం 4 దశాంశ అంకెల తర్యాత అంతమయితే 135. "చూచిరాత" కు "కాబీరైటింగ్ కు గల ప్రధానభేదం n=1. පාව බරාම බාහිරයාජ බා්ක්ර 2. ටිਫੈටඩී හැක හි සිටීම සිට සිටීම සිටීම සිටීම සිටීම සිට සිටීම සිට සිටීම සිට සී සිට සිට සී සිට ස 1.4 2.3 3.2 4.1 3. 1, 2 రెండూ 4. అక్షర పరిమాణం నియతంగా ఉండటం 156. $_{12.2ar{8}}$ ක p/q රూపంలో వ్యక్తపరచిన p-q=136. లేఖనాభవృద్ధి చర్తలో భాగంగా "మేలు బంతిరాత" లో ఈ క్రించి విధానం 1. 553 2.45 3. 598 4.508 157. ఒక జంకలో గుంపులో 1/4 వ భాగం అడవికి వెళ్చాయి. మొత్తంలో 1/3 మిక్కిలి ప్రయోజనకాల వ భాగం పచ్చిక మైదానంలో ఉండగా మిగిలిన 15 జంకలు నది ఒడ్డున 1. కుడివైపు నుండి ఎడమవైపుకు రాయడం 2. క్రించి పంక్తి నుండి పై పంక్తుల వైపు రాయించడం నీరు తాగుతున్నాయి. అయిన మొత్తం జంకల సంఖ్య 3. 1, 2 రెండూ 4. పై పంక్తి నుండి క్రించి పంక్తుల వైపు రాయించడం 2. 24 3.36 4.48 1.28 137. శబ్దార్ధ జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యత నివ్వకుండా కేవలం విషయగ్రహణానికే 158. ఒక ටිටශ්ටපිల సටఖ్యలో ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె పదుల స్థానంలోని මහුජ ప్రాధాన్యత నిచ్చే పధకం అంకె కన్నా 3 ఎక్కువ. అంకెలను తారుమారు చేయగా ఏర్పడిన సంఖ్య. 1. බිබ්රේ බර්තිර 2. బాహ్యాపఠనం మొదట సంఖ్య 7 : 4 నిష్పత్తిలో ఉంటే ఆ సంఖ్య 3. వైయుక్తిక పఠనం 4. క్రుణ్ణపఠనం 1.48 2.36 3.24 4.12 138. మౌన పఠనం యొక్క ప్రయోజనం 159. ఒక రెండంకెల సంఖ్యలో ఒకట్ల స్దాసంలోని అంకె 2 అంకెలను తారుమారు 1. వేగపఠనం 2. వాగించ్రియాల శ్రమకల్గదు చేయగా ఏర్వడిన సంఖ్య మొదటి సంఖ్యలో 3/8 వ వంతు అయిన ఆ సంఖ్య 3. విస్తార పఠనానికి నాంచి 4. పైవన్ని 1.32 2.42 4.72 3.62 139. విద్యార్ధులకు చక్కని దస్తూలీ ఒక వరంలాంటిది తనకు అలాంటి చక్కని 160. మిశ్రమావర్త దశాంశానికి ఒక ఉదాహరణ దస్తూలి లేనందుకు భాదపడినవారు 1. 0.52 4. 6.27 **2**. 25.523 **3**. 7.358 161. ఒక నెలలో శంకర్ కుటుంబం 3 1/2 కి.గ్రా పంచదారను పక్షం రోజులలో 2. చరికమర్తి లక్ష్మీనరసింహం 4. నెప్రాబా 3. ෆංංදිෂ් නැෂතරා. භාර්චන් රි⁶සාපපී 3 3/4 පී.ලං බර්ධතර නැෂතරා. මර්ධාන් ෂ 140. ఆకార సౌమ్యం ఉన్న అక్షరాలను వర్గాలుగా చేసుకొని విద్యార్ధులు తేలికగా నెలలో వారు వాడిన మొత్తం పంచదార గుల్తించుకొనేటట్లు బోథించే పఠన బోధనా పద్ధతి ఏబ

162. ఒక ఈత కొలను అరగంటకు 3/10 భాగం సీటితో నింపవచ్చు. అయిన	1. అభిరుచి 2. అభినేందన 3. దృక్షథం 4. నైపుణ్యం
1 1/2 గంటలలో ఎంత భాగం నింపవచ్చు	184. విద్యాల్లి సుగ్నితపు త్రాసులోని బరువులను జాగ్రత్తగా శ్రవణంతో పట్టుతోనిన?
1. 4/10 2. 6/10 3. 8/10 4. 9/10	1. చిత్ర లేఖన నైపుణ్యం 2. హస్త నైపుణ్యం
163. లవం 75 ఉండే విధంగా -15/36 కు సమానమైన అకరణీయ సంఖ్య	
1. 75/-36 275/36 3. 75/-180 475/180	3. వరిసరిగా సైవిక్యం 4. అధిద్యంత సైవిక్యం 185. ఈ క్రింది వానిలో జ్ఞానబోధనా పటిమ కానిది?
164. రజియా ఇంటి పనిలో 3/7 భాగం మరియు రేఖ 4/9 భాగం పూర్తిచేశారు.	1. అన్వయం 2. మూల్యాంకనం
అయిన ఎవరు తక్కువ ఇంటిపని పూల్తచేశారు	3. తపాష్యలను సరిబిద్దే నైపుణ్యం 4. సర్నబాటుతనం
1. రేఖ 2. రజియా 3. ఇద్దరూ సమానం 4. ఎవరూకాదు	186. ടീഠങങ്കു സായമ്പ്പായ നായമുന്നു നായമുന്നു നായമുന്ന നായമുന
1. రళ్ల 2. రజయా 3. ఇద్దయా గిమాగర్ 4. బబయాలాదు 165. జ్ఞానాత్వాక రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్మము	విడుదలగునో గుల్తంపుము
1. హాస్తచలనం 2.అనుకరణం 3. వినియోగం 4. వ్యవస్థాపసం	
	1. H ₂ O 2. CO ₂ 3. H ₂ S 4. type ⁵ 着
166. ఒక విద్యాల్ధి sin θ తోణాలకు సంబంధించిన పట్టికలోని విలువలను తప్పలేకుండా చదివిన అతనిలో నెరవేలిన లక్ష్మం	187. బెలి బెల్లి వ్యాధి
	1. B_1 2. B_2 3. B_3 4. B_6
1. చిత్రలేఖన నైపుణ్యం 2. పట్టికలను చబివే నైపుణ్యం	188. సిట్రస్ నందు కాంకర్ అనే వ్యాథిని కర్గించే సూక్ష్మజీవి రకమును
3.	<u> </u>
167. ພຣ ລີດລູວູ ອຊຣ ອີ້ເສອອຣ໌ ກິດພວດວາ 91° , 120 $^{\circ}$, 178 $^{\circ}$ ອຽ	1.
స్యంతంగా ఉదాహరణలవ్వడం ది లక్ష్మానికి చెందిన స్పష్టీకరణ	189. వాయుశ్వాసక్రియలో విడుదలయ్యే శక్తి పరిమాణంను గుర్తింపుము
1. ඤූතිර 2. අංද්යා විද්යා විද්යා වී සිටින් සිට නිර්දා සිටින් සිට සිටින් සිටුන් සිට සිටින් සිටුන්	1. 656 8.3 2. 656 3 3. 56 8.3 4. 26 8.3
168. 7వ తరగతి విద్యాల్ధ్ వివిధ క్షిజీలలో పాల్గొనడం, చిన్న చిన్న అట్టముక్కలతో	190. పొబ్దింకలో విసర్జక క్రియ నిర్మర్తించే భాగమును గుర్తింపుము
මුආාෂාව මගාත්ත්තරයට කරසී රසීම සුබාත්ද බංකාරයට	1. మాల్ఫీజియన్ నాశిక 2. వాయునాళం
පංරුජලාබාවෙන් බාවේදා කියින් සංක්රීත් කරන්න කරන්න කරන්නේ සංක්රීත් කරන්නේ ස	3. ෂැපෙරිකර 4. බිබුවේ.
1. అభరుచి 2. అనుకూల వైఖల 3. అభనందన 4. శాస్త్రీయ వైఖల	191. మొక్కలలో విసర్జక పదార్ధాలు అనే కణాంగంలో నిల్వ చేయబడును
169. తనకు ఎదురయ్యే అపజయాలకు అదైర్య పడకుండుట, దేనిని	1. లిక్తిక 2. గాఖ్జీసంక్లిష్టం 3. రైబోసేకమ్లు 4. లైసికిసేకమ్లు
అసంపూర్తిగా వదిలివేయకుండుట, ఖచ్చితత్యానికి పాటుపడుట అనేది ఏ	192. ఫ్లనేరియా అనే జీవినందు విసర్జన క్రియ ద్వారా నిర్వర్తింపబడును
లక్ష్యానికి చెందిన స్వష్టీకరణలు	1. మాల్ఫీజయన్ నాశిక 2. వాయునాళం
1. ప్రకాగ్రత 2. ఆత్తవిశ్యాసం 3. పట్టుదల 4. పైవన్నియు	3. జ్యాలాకణం 4. నెఫ్రాన్
170. మానసిక చలనాత్తక రంగాలలో హాస్తలాఘవంకు చెందని లక్ష్యం	193. కొబ్జరిలో వేరుపెళ్ట్ వ్యాధి సూక్ష్మజీపి వలన కల్గనో గుర్తింపుము
1. బిశాసుకరణ 2. స్థిరపరచడం 3. ఇంపల్షన్ 4. ఎన్నిక	1. ప్రేటోజోవా 2. శిలీంధ్రం 3. బాక్టీలియా 4. వైరస్
171. వస్తువు స్ధితిమార్పుసందు స్ధిరంగా ఉండే భౌతికరాశి	194. కిరణజన్హ, సంయోగక్రియకు CO2 అవసరం అనే ప్రయోగం నందు
1. ఉష్ణం 2. ఉష్ణోగ్రత 3. 1 & 2 4. ద్రబీభవన - భాష్మీభన గుప్తోష్ణం	CO_2 ను పీల్పకోవడానికి వుపయోగించే పదార్ధంను గుర్తింపుము
3. 1 & 2 4. ద్రబీభవన - భాష్మీభన గువ్తాిష్ణం	1. නොස්බ් 2. KOH 3. H ₂ ŠO ₄ 4. NaCl
	195.
ಪಾನ:పున్యం 20 Htz అయితే గాలిలో ధ్యని వేగం (మీ/సే)	ෆාවුංඛුකා
1. 400 2. 800 3. 8 4. 40	1. అయోడిస్ 2. KOH 3. H ₂ SO ₄ 4. NaCl
173. ఒక రోగి శలీర ఉష్ణోగ్రత 37 ⁰ సెం.గ్రే అయితే మూల ప్రమాణంలో దాని	196. కేంఫర్ అనే వుపయోగకర పదార్ధం అనే మొక్క నుండి లభించును
బిలువ బిలువ	1. అసిమమ్ 2. అజాడిరక్ట 3. డిజటాలిస్ 4. దతూర్
1. 310 2. 212 3. 98.4 4. 100	197. స్కాపోలమైస్ అనే ఆల్కలాయిడ్ అనే మొక్క నుండి లభించును.
174. క్రింబి వాళిలో సలియైన సంబంధం	1. అసిమమ్ 2. అజాడిరక్ష 3. డిజటాలిస్ 4. దతూర్
1. $1^{0}C=1^{0}F$ 2. $1^{0}C<1^{0}F$ 3. $1^{0}C\geq1^{0}F$ 4. $1^{0}C\leq1^{0}F$	198. బ్లూమ్మ్ వర్గీకరణ కు అభిక ప్రాధాన్యం ఇవ్వబడినదో గుర్తింపుము
175. ధ్వని వేగం కంటే అధిక వేగంతో ప్రయాణించే వాటిని	1. సంజ్ఞాన 2. మానసిక చలనాత్తక 3. భావావేశ 4. 1 & 2
1. పరశ్రవ్యాలు 2. అతిధ్య సులు 3. శ్రవ్యాలు 4. అతిధ్య నితాలు	199. విద్యాల్ధ్ ఏం చేస్తాడు అనే అంశమును వివలించే బ్లూమ్మ్ వల్గీకరణ
176. లఘులోలకం కంపించినపుడు ఉత్తత్తి అయ్యే ధ్యని	రంగమును గుర్తింపుము
1. పరశ్రవ్యాలు 2. శ్రవ్యాలు 3. అతిధ్య గులు 4. చెస్తలేము	1. సంజ్ఞాన 2. మానసిక చలనాత్తక 3. భావావేశ 4. 1 & 2
177. పరావర్తనం చెందే తలం యొక్క కనీస దూరం	200. నేషనల్ జయోగ్రాఫిక్ ఛానెల్ ద్యారా విద్యార్తులు జ్ఞానం పాందినచో
1. 22 ົ້ 2. 11 ໂນ 3. 330 ໂນ 4. 660 ໂນ	అది రకమైన అభ్యసన అనుభవము
178. ఒకే తొలిమిలో వేరువేరు కడ్డీలను ఉంచి చివరలను తాకితే అవి వేరువేరు	1. ప్రత్యక్ష 2. పరోక్ష 3. ప్రతినిధిత _ి 4. అశాజ్దక
ය. ස්ඛූූරුණව කත් ස්ටශ්ශාභාපී පාර්ශට	
జిల్లో 1. వేరు వేరు లోహాలలో సంవహానం వేరుగా ఉండటం	
2. వేరు వేరు లోహాలలో వహానం వేరువేరుగా ఉండటం	
3. ఉష్ణ	
179. వేడి వస్తువు నుండి చెల్లని వస్తువుకు ఉష్ణప్రసారం జిలిగే విధం	
1. 1 2. 2 3. 3 4. పైవేబీకాదు	
180. 33 Htz పౌన:పున్యం గల శృతిదండాన్ని ఉపయోగించినపుడు చంద్రునిపై	
ధ్యని తరంగ దైర్హం గాలలో ధ్యని వేగం 330 మీ/సె	
1. 10 మీ 2. 20 మీ 3. 100 మీ 4. పైవేవీకాదు	
181. వస్తువు యొక్క పౌన:పున్యం పై ఆధారపడుతుంబ	ALL THE BEST
1. దాని పరిమాణం 2. ఆకారం	
3. ස්ඛූරුණ 4. 1 & 2	
182. మంచు గడ్డను టేబుల్పై ఉంచితే అది అధికంగా కలగే క్రమం	
1. అడుగుభాగం 2. పైభాగం	
3. ప్రక్తుత్తాలు 4. మొత్తం ఒకేతాగ కరుగుతుంది	
183. ఉపాధ్యాయుడు "బ్యాటల్" ల గూల్షి బోథించిన పిదప విద్యాల్ధి అసక్తితో	
"వోల్గా" శాస్త్రవేత్త ఫోటోను సేకరించాడు?	

		DIV IESI.3 (17.03.2015)									
Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans				
1	4	51	4	101	1	151	4				
2	1	52	4	102	3	152	3				
3	3	53	2	103	1	153	2				
4	4	54	1	104	4	154	3				
5	2	55	4	105	4	155	1				
6	3	56	1	106	3	156	4				
7	2	57	1	107	2	157	3				
8	4	58	2	108	1	158	2				
9	2	59	4	109	1	159	4				
10	3	60	3	110	1	160	3				
11	4	61	1	111	1	161	1				
12	1	62	1	112	2	162	4				
13	2	63	2	113	3	163	3				
14	3	64	3	114	1	164	2				
15	3	65	1	115	1	165	3				
16	2	66	3	116	2	166	2				
17	1	67	3	117	3	167	4				
18	3	68	3	118	2	168	2				
19	1	69	4	119	3	169	4				
20	1	70	1	120	2	170	3				
21	1	71	2	121	4	171	2				
22	2	72	2	122	1	172	3				
23	2	73	3	123	1	173	1				
20	2	74	2	120	4	174	3				
25	2	75	4	125	4	175	4				
26	3	76	3	126	2	175	1				
20	4	70	2	120	3	170	2				
28	3	78	2	127	2	178	2				
20	2	70	1	120	1	170	3				
30	4	80	3	130	3	180	4				
30	4	81	2	130	2	181	4				
32	2	82	1	131	3	182	1				
33	4	83	1	132	3	183	3				
34	1	84	4	133	4	183	2				
35	2	85	4	134	4	184	4				
36	2	86	3	135	2	185	4				
30	3	87	3	130	1	187	1				
37	3	88		137	4	187	3				
38	3 1	88	3	138	3	188	3 1				
39 40	4	89 90	2		3	189	1				
			1	140			1				
41	1	91 02		141	4	191					
42	2	92	3	142	3	192	3				
43	3	93	1	143	2	193	4				
44	4	94	3	144	4	194	2				
45	1	95	2	145	2	195	1				
46	4	96	3	146	3	196	1				
47	2	97	4	147	2	197	4				
48	1	98	1	148	4	198	1				
49	2	99	3	149	1	199	3				
50	3	100	1	150	1	200	2				

SA TELUGU(TET MATHS) ANSWER SHEET DIV TEST.3 (17.03.2015)