

Name.:

No.:

R.:

M.:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Div Test No. : 8

(06.04.2015)

(SA-BIOLOGY)

AVANIGADDA

08671-272474

- భారతదేశములో అత్యంత ఎత్తులో ఉండే సరస్సు ఏది.
 - ఉలూర్
 - సాంబార్
 - లోనార్
 - చో-లాము
- ఆఫ్ఘనిస్తాన్ దేశపు నూతన అధ్యక్షుడుగా ఎవరు ఎన్నికయ్యారు.
 - హమీద్ క్రొహాదాయ్
 - అష్టాఫ్ ఘనీ
 - అబ్దుల్ హమీద్
 - మహ్మద్ సైయిద్
- ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఉత్తర కోస్తాలో హద్ హాద్ తుఫాన్ ఎప్పుడు సంభవించింది?
 - 2014 సెప్టెంబర్ 12
 - 2014 అక్టోబర్ 12
 - 2014 నవంబర్ 18
 - 2014 అక్టోబర్ 18
- శివపురి జాతీయ పార్కు ఏ రాష్ట్రంలో కలదు?
 - ఆంధ్రప్రదేశ్
 - కర్ణాటక
 - మధ్యప్రదేశ్
 - హిమాచల్ ప్రదేశ్
- ప్రస్తుతం భారతదేశములో పులులు ఎక్కువగా వున్న రాష్ట్రం ఏది?
 - మధ్యప్రదేశ్
 - కర్ణాటక
 - మహారాష్ట్ర
 - అరుణాచల్ ప్రదేశ్
- కేంద్రప్రభుత్వం అమలు చేసిన 'సంసద్ ఆదర్శ గ్రామ యోజన' పథకం క్రింద భారత ప్రధాని నరేంద్రమోడి దత్తత తీసుకున్న గ్రామం ఏది?
 - బళ్ళాన
 - పశ్చిమ బెంగాల్
 - జయపూర్
 - పోరుబందర్
- భారతదేశములో తపాలా సంస్కరణలపై నియమించిన కమిటీ ఏది.
 - అశోక్ లాహిరి కమిటీ
 - సుబ్రమణియన్ కమిటీ
 - షోమ్ కమిటీ
 - విజయభాస్కర్ కమిటీ
- ప్రస్తుత గ్రీను దేశపు నూతన అధ్యక్షురాలు ఎవరు?
 - అలెక్సీస్ సిఫ్స్
 - సెల్మీయా మాట్లెలా
 - జోయి కోస్టా
 - కిటిరోవ్
- ప్రణాళిక సంఘంలో ఏర్పడిన 'నీలి ఆయోగ్' ప్రస్తుత చైర్మన్ ఎవరు?
 - సింధుభట్టాచారి
 - అరవింద్ పనగాలయా
 - వివేక్ టెట్రోయ్
 - నరేంద్రమోడి
- ఇటీవల 2015-16 సం॥ కేంద్రబడ్జెట్ లో గంగానది ప్రక్షాళన కొరకు ఎంత మొత్తాన్ని కేటాయించారు.
 - 1500 కోట్లు
 - 2100 కోట్లు
 - 2500 కోట్లు
 - 2300 కోట్లు
- విద్యార్థి గతంలో నేర్చుకున్నదానిని పునర్విమర్శ చేసుకోవటంలో ఉపాధ్యాయుడు సహకరించటం చాలా ముఖ్యం ఎందుకంటే
 - తరగతి బోధనను అది సరి అయిన ప్రారంభం
 - పూర్వజ్ఞానానికి, నూతనజ్ఞానాన్ని అనుసంధానించటం వలన ప్రభావ వంతమైన అభ్యసనం సాధ్యం
 - గత పాఠ్యాంశాలను పునరుక్తిచేయటం దీనివలన సులభమవుతుంది
 - విద్యార్థి జ్ఞాపకశక్తిని పెంచుతుంది
- విద్యార్థి అభ్యసనంలోని లోప నివారణ జరిగిన తర్వాత.
 - సంపరణాత్మక బోధన జరపాలి
 - సాంద్రతరమైన సాధనకు అవకాశమివ్వాలి
 - పాఠ్యాంశాల్ని పునరుక్తి చేయాలి
 - విద్యార్థులకు తల్లి దండ్రులకు ఫలితాన్ని నివేదించాలి
- క్రింది ఏ దేశలో బోధనా లక్ష్యాల నిర్ణయం జరుగుతుంది.
 - బోధనాపూర్వక
 - పరస్పర చర్చాదశ
 - బోధనాంతర దశ
 - పార్శ్వప్రణాళిక రూపకల్పనలో
- మదింపు యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశం.
 - విద్యార్థుల దోషాలపై ఎత్తిపాటుపటం
 - విద్యార్థుల సాధనను కొలవటం
 - విద్యార్థిని ఉన్నతతరగతికి పంపించటం
 - అభ్యసనంలోని లోపనివారణ చేసి సంపరణాత్మక బోధన నిర్వహించడం
- మదింపు ప్రయోజనాత్మకంగా మరియు ఆసక్తికరంగా ఉండాలంటే అది క్రింది లక్షణాన్ని కల్గి వుండాలి.
 - విద్యార్థుల సాధనను బేరీజు వేయగలదు
 - విద్యార్థులను వివిధ వర్గాలుగా విభజించాలి
 - పాఠ్య పాఠ్యేతర అంశాలలో విద్యార్థుల సాధనను మదింపు వేయటకు భిన్న మార్గాలలో సమాచారాన్ని సేకరించాలి.
 - సాంకేతిక పదజాలంతో కూడిన పునఃపుష్టి అందించాలి
- ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థులను క్షేత్ర పర్వతనుకు తీసుకువెళ్ళాడు. వచ్చిన తర్వాత విద్యార్థులతో పర్వత అనుభవాలను చర్చించాడు. ఇది ఏ విధమైన పరిణామ పద్ధతితో సరిపోతుంది.
 - అభ్యసన పరిగణనం
 - అభ్యసనం కోసం పరిగణనం
 - పరిగణనం కోసం అభ్యసనం
 - పరిగణనం యొక్క అభ్యసనం
- వంటపాడు తయారుచేయబడుతున్న వంటకం రుచిని పరిశీలించుట దీనితో పోల్చవచ్చు.
 - అభ్యసనం యొక్క మూల్యాంకనం
 - అభ్యసనం మెరుగుపరచుటకు మూల్యాంకనం
 - అభ్యసనం జరిగేటప్పుడు మూల్యాంకనం
 - మూల్యాంకనం మరియు అభ్యసనం
- సమగ్ర మూల్యాంకనం పదం దేనిని సూచిస్తుంది.
 - అనేక సమయాలలో మూల్యాంకనం చేపట్టుట
 - కొంతమంది ఉపాధ్యాయులతో మూల్యాంకనం నిర్వహించటం
 - సుదీర్ఘ సమయంలో కొన్ని పరీక్షలు నిర్వహించుట
 - పార్శ్వ మరియు సహపాఠ్య అంశాలలోని పిల్లల అభివృద్ధిని మూల్యాంకనం చేయుట

- ఒక అభ్యాసకుడు ఇతర అభ్యాసకుల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుచున్నాడు. అను ప్రవచనం దేనిని సూచిస్తుంది.
 - సమగ్ర అభ్యసనం
 - పోటీ అభ్యసనం
 - సహకార అభ్యసనం
 - కార్యక్రమముత అభ్యసనం
- విద్యార్థుల ప్రగతిని మూల్యాంకనం చేయుటకు ఉత్తమమైన పద్ధతి.
 - నెలవారి పరీక్షలు
 - త్రైమాసిక పరీక్షలు
 - నిరంతర మూల్యాంకనం
 - వార్షిక పరీక్షలు
- బోధన చేపట్టుటకు ముందు దీనిని చేయవలసిన అవసరం ఉంది.
 - అభ్యసన కొరకు అంచనా వేయుట
 - నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
 - అభ్యసనను అంచనా వేయుట
 - అభ్యసనను అంచనా వేయుట
- నిర్లక్ష్య బోధనా లక్ష్యాలను రూపొందించుకొని వాటిని ప్రవృత్తా పరమైన అంశాల రూపంలో సముచితంగా వ్రాయటం అనునది అ బోధనా దశలోని భాగం?
 - ఆచరణదశ
 - బోధనా పూర్వదశ
 - పరస్పర చర్చాదశ
 - బోధనోత్తర దశ
- క్రింది వానిలో ఉపాధ్యాయునికి అతని విద్యార్థి గురించి ఎక్కువ సమగ్రంగా తెలుసుకోవటానికి దోహదపడు ప్రక్రియ.
 - మూల్యాంకనం
 - మాపనం
 - పరీక్ష
 - మదింపు
- అభ్యసనం కొరకు చేపట్టే మదింపు యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యము.
 - అలా బోధించాలి
 - ఏమి బోధించాలి
 - ఎప్పుడు బోధించాలి
 - ఎందుకు బోధించాలి
- ఈ బోధనాస్థాయి అభ్యాసకుని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలను గరిష్టంగా పెంపొందించి, వాటిని ఉపయోగించుటకు అవకాశాన్ని కల్పిస్తుంది.
 - పర్యాలోచనస్థాయి
 - ప్రచోదనస్థాయి
 - స్వీతిస్థాయి
 - అవగాహనస్థాయి
- ఆరోగ్యము, భద్రమైన వసతి అనునవి బాలల హక్కుల వర్గీకరణలో క్రింది రకానికి చెందును.
 - మనుగడకు సంబంధించినహక్కు
 - అభివృద్ధిహక్కు
 - రక్షణ హక్కు
 - సమాజంలో క్రియాశీలంగా పాల్గొనే హక్కు
- వ్యక్తికణ స్వేచ్ఛ భావప్రసారణ స్వేచ్ఛ అనునవి బాలల హక్కుల వర్గీకరణలో క్రింది రకానికి చెందును.
 - మనుగడకు సంబంధించినహక్కు
 - అభివృద్ధిహక్కు
 - రక్షణ హక్కు
 - సమాజంలో క్రియాశీలంగా పాల్గొనే హక్కు
- భారత రాజ్యాంగంలోని ఎన్నవ ఆర్టికల్ 14 సం॥లోపు బాలలెవరినై ఫ్యాక్టరీలలోగాని, గనులలోగాని, మరే ప్రమాదకరమైన పనులలోగాని పట్టుకోవటం నిషేధం అని పేర్కొంటుంది.
 - 15
 - 21 (ఎ)
 - 23(1)
 - 24
- PWD చట్టం 1995 లో PWD అనగా.
 - Programme for women development
 - Person with Disability
 - Programme for the welfare of dissables
 - People with dislexia
- ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 8వ తరగతి వరకు ప్రవేశపెట్టిన CCE లో B+ గ్రేడు ఈ మార్కులను సూచిస్తుంది.
 - 51-70
 - 60-80
 - 41-50
 - 71-90
- వాల్మీకీ పరీక్షల నిర్వహణ అనునది.
 - అభ్యసనం కోసం మదింపు
 - సమగ్రమూల్యాంకనం
 - అభ్యసన మదింపు
 - నిర్ణయప్రమాణసూచిక మూల్యాంకనం
- ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 ప్రకారం తల్లిదండ్రులు 6-14 సం॥ వయసుగల తమ పిల్లలను బడిలో చేర్పించటం.
 - బిచ్చం
 - తప్పనిసరి
 - విధి
 - విధికారు
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం ప్రాధాన్యము ఇవ్వని అంచం.
 - క్రమబద్ధమైన మదింపు
 - ఏకకాల మదింపు
 - క్రమబద్ధమైన ఫీడ్ బ్యాక్
 - భవశుభ్రకాల మదింపు
- పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ బాధ్యతలలో ఒకటి.
 - పాఠ్యపుస్తకాల తయారీ
 - ఉపాధ్యాయ శిక్షణ
 - పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక
 - ఉపాధ్యాయ కరదీపికల కల్పన
- ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 లోని నియమావళి, ప్రమాణల దృష్ట్యా పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయవలసిన కనీస పనిగంటలు.
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి, 45 బోధనాగంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి, 40 బోధనా గంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని, 40 బోధనా గంటలు
 - సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనా గంటలు
- ఒక పిల్లవానికోసం నవంబర్ నెలలో ప్రవేశం అడగబడింది. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2005 ప్రకారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు తీసుకోవలసిన చర్య.
 - ప్రవేశకాలం ముగిసినందున నిరాకరించవచ్చును
 - నూతన విద్యార్థి సం॥లో జూన్ 12 నాడు తిరిగి పిల్లవాడిని తీసుకురమ్మనవచ్చు.
 - పిల్లవానికి అడ్మిషన్ ఇచ్చి వయసుకు తగిన తరగతిలో కూర్చోబెట్టి ప్రత్యేక తరగతుల ద్వారా అతను కోల్పోయిన సిలబస్ మళ్ళీ చెప్పించాలి.
 - అడ్మిషన్ ఇవ్వనుకొని తరగతికి హాజరవ్వమని వచ్చే జూన్ లో అడ్మిషన్ ఇస్తానని చెప్పవచ్చును.

37. ఆర్.టి.ఇ.ఎ 2009 ఈ వయోసమూహపు పిల్లలకు వర్తిస్తుంది.
1. 0-14 2. 6-14 3. 1-14 4. 5-16
38. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 లోని అంశాలను అమలు చేయుటకు కావలసిన విధిని సమకూర్చవలసిన బాధ్యత దీనిపై కలదు.
1. కేంద్రప్రభుత్వం 2. రాష్ట్రప్రభుత్వం
3. ఎస్.ఎస్.ఎ & ఆర్.యం.ఎస్.ఎ 4. కేంద్రరాష్ట్రప్రభుత్వాలు
39. ఆర్.టి.ఇ.ఎ-2009 ప్రకారము దిగువన ప్రవచనములలో ఒకటి సరిఅయినది.
1. బదిలీ ధ్వవపత్రములేనిచో ప్రవేశమే తిరస్కరించవచ్చును
2. నిర్ణీత వ్యవధిదాటితే తర్వాత ప్రవేశము ఇవ్వకూడదు
3. వయసుకు తగిన తరగతిలో నేరుగా ప్రవేశం ఇవ్వకూడదు
4. బదిలీ ధ్వవపత్రం లేనిచో ప్రవేశం తిరస్కరించకూడదు
40. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 లోని ఏ సెక్షన్ ప్రకారం ప్రాథమిక విద్య పూర్తయ్యే వరకు పిల్లలు ఎటువంటి బోర్డ్ పరీక్షలు హాజరవకూడదు.
1. Section 29 2. Section 30 3. Section 31 4. Section 32
41. వాక్యంలోని పదాల మధ్య అర్థం వైరుధ్యంగా లేకపోవడం.
1. యోగ్యత 2. ఆకాంక్ష 3. ఆసక్తి 4. ఏదీకాదు
42. వాక్యంలోని ఒక పదం విన్న తరువాత తరువాత పదం ఏమైఉంటుందో తెలుసుకోవాలన్న కుతూహలం కలుగుట.
1. ఆసక్తి 2. యోగ్యత 3. ఆకాంక్ష 4. కాంక్ష
43. రెండు వ్యాపారాల్లోని క్రియ పరస్పర విరుద్ధంగా ఉన్న ఆ వాక్యం.
1. చేదర్శకం 2. అప్పర్శకం 3. హేత్వర్శకం 4. క్షార్శకం
44. 'వాక్యపదీయం' గ్రంథకర్త.
1. భర్తహాలి 2. చిన్నయసూరి 3. చేకూరిరామారావు 4. ఎవరూకాదు
45. వాక్యనిర్మాణాన్ని ఆంగ్లంలో ఏమంటారు.
1. SENTENCE 2. SINTAX
3. SYNTAX 4. ORDER OF WORDS
46. క్రియారహిత వాక్యాన్ని ఏమంటారు.
1. క్రియాఖ్యానం 2. నామాఖ్యానం 3. 1 & 3 4. ఏదీకాదు
47. క్రియారహిత వాక్యంలో మొదటి భాగాన్ని ఏమంటారు.
1. ఉద్దేశ్యం 2. విధేయం 3. నామం 4. ఆఖ్యాతం
48. కాలితేయ వలన హరిప్రియకు ఉద్వేగం వచ్చింది.
1. సామర్థ్యక 2. చేదర్శక 3. వ్యతిరేకార్శక 4. ప్రేరణార్శక
49. షరతును సూచించే వాక్యాలు.
1. అప్పర్శక 2. చేదర్శక 3. హేత్వర్శక 4. సామర్థ్యక
50. నిష్కర్మార్శక వాక్యానికి 'ఆ' అనునది చేర్చుట వలన ఏర్పడే వాక్యాలు
1. అనుమత్సర్శక 2. నిషేధార్శక 3. ప్రేరణార్శక 4. ప్రశ్నార్శక
51. అపః లక్ష్మీ ప్రసన్న ఎంత అందమైనదో ఇది ఏ వాక్యం.
1. వికల్పార్శక 2. ప్రశ్నార్శక 3. అశ్లేషార్శక 4. అప్పర్శక
52. 'చైత్ర ఉపాధ్యాయ ఉద్వేగం సాధించవచ్చు' అను వాక్యం.
1. సామర్థ్యక 2. క్షార్శక 3. ప్రేరణార్శక 4. సంభావనార్శక
53. అనేక ఉప వాక్యాలు కలిగిన వాక్యం
1. సామాన్య 2. సంయుక్త 3. సంశ్లిష్ట 4. పరీక్ష వాక్యం
54. అమ్మ నా చేత చదివించింది ఇది ఏ వాక్యం
1. సామర్థ్యక 2. విద్యక 3. అనుమత్సర్శక 4. ప్రేరణార్శక
55. 'ఏంజెల్' పోటీ పాడి మెప్పించింది. ఈ వాక్యంలోని క్షార్శకమేది
1. ఏంజెల్ 2. పాట 3. పాడి 4. మెప్పించింది
56. సునీత రేవో, ఎల్లండో వస్తుంది ఈ సంయుక్త వాక్యంలో ఉన్న సంబంధం
1. సంకలన 2. వికల్ప 3. వైరుధ్య 4. సార్శక
57. రెండు సమప్రాధాన్యం గల వాక్యాలు ఒకే వాక్యంగా మారిన ఆ వాక్యం
1. సామాన్య 2. సంయుక్త 3. సంశ్లిష్ట 4. ఉప
58. "ఆచార సంప్రదాయాలలో ద్వారా భావితరాలకు అందించగల మానవ భౌతిక, మానసిక సాధనాలే సంస్కృతి" అని అన్నవారు
1. టెలర్ 2. టేలర్ 3. మజందర్ 4. షేక్ష్టియర్
59. సహనమే సంస్కృతికి ప్రథమ చిహ్నం అని అన్నవారు
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. నెహ్రూ 3. గాంధీ 4. గీజాభాయ్
60. స్వతంత్ర రచన అన్నట్లుండే అను వాదం
1. వర్ణన వాదం 2. మూలవిధేయను వాదం
3. స్వేచ్ఛాను వాదం 4. భావ వాదం
61. సామాన్య వాక్యాల సంశ్లిష్ట వాక్యంగా మారునపుడు జరిగే మార్పు
1. సరూప నామలోపం
2. ఉపవాక్యల్లోని సమాపక్రియలు అసమాపక క్రియలుగా మారుట
3. 1 & 2 4. ఏదీకాదు
62. పాప పాలు తాగలేదు. పాపనిద్ర పోయింది. అనే రెండు సామాన్య వాక్యాలను సంశ్లిష్ట వాక్యంగా మార్చిన
1. పాప పాలు తాగలేదు. అయినా నిద్రపోయింది
2. పాప పాలు తాగలేదు కాబట్టి నిద్రపోయింది
3. పాప పాలు తాగక నిద్రపోయింది
4. పాప పాలు తాగకపోయినా నిద్రపోయింది
63. పాప పాలు తాగింది. పాప నిద్రపోయింది. అనే సామాన్య వాక్యాలను సంయుక్త వాక్యంగా మార్చిన
1. పాప పాలు తాగి నిద్రపోయింది
2. పాప పాలు తాగింది కాబట్టి నిద్రపోయింది
3. పాప పాలు తాగి మరలయు నిద్రపోయింది
4. పాప పాలు తాగింది పాప నిద్రపోలేదు
64. గీత తిని నిద్రపోయింది. ఈ వాక్యంలో లోపించిన లక్ష్యం
1. యోగ్యత 2. ఆకాంక్ష 3. ఆసక్తి 4. ఆసక్తి

65. ఉత్తమ పరిష్కర ఉండవలసిన లక్షణాలు
1. విశ్వసనీయత 2. సప్రమానత 3. విషయనిష్ఠత 4. పైవన్ని
66. నాన్ డిటెన్షన్ పద్ధతి - ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఎప్పుడు ప్రవేశపెట్టబడింది
1. 1971 2. 1981 3. 1986 4. 1961
67. రాముడు : దశరథుడు అట్లే కృష్ణుడు : అని అడిగే ప్రశ్న పేరు
1. బహుళవరణ ప్రశ్నలు 2. సంబంధ సామ్య సూచిక ప్రశ్నలు
3. ఖాళీలు పూరించు ప్రశ్నలు 4. జతపరుచు ప్రశ్నలు
68. వివరముగాను, భావ సమకృతలోను సమగ్రంగా ఒక విషయం గూర్చి వర్ణించి సమాధానాన్ని రాయమనే ప్రశ్న
1. వ్యాసరూప ప్రశ్న 2. అతిలఘూత్తర
3. నిర్దిష్టాత్తర 4. లఘూత్తర
69. మూల్యాంకన ఆధునీకరణ ఈ క్రింది మూడు అంశాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది
1. లక్ష్యాలు, అభ్యసనానుభవాలు, మూల్యాంకనం
2. మూల్యాంకనం, ఉద్దేశ్యం, ప్రణాళిక
3. అభ్యసనానుభవాలు, పరిశీలనా, లక్ష్యాలు
4. లక్ష్యాలు, ప్రశ్నావళి, లికార్లు
70. ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించిన అంశాలతో, తన విద్యార్థుల సముపార్జనను తానే అంచనా వేయుటమే.
1. అంతర్గత మూల్యాంకనం 2. మూల్యాంకనం
3. నికష 4. పరీక్ష

Read the following passage

Of all flying Creatures butterflies are perhaps the most beautiful. They have such brightly coloured wings. If you look at the wings through a magnifying glass. You will see that they are covered by tiny scale. It is these scales which have colour. Without these scale. the wings would be transparent. the colours. without on the wings form very interesting patterns look at the butterflies in your gradern. You will notice that many of them have large, black circles on their wings which look like eyes. These 'eyes are very useful. They confuse an enemy a bird or a lizard which is trying to catch a butterfly attracts the 'eyes' but all that it gets is a bit of wing. The butterfly escapes unharmed. If you look arrond you may see a butterfly with the 'eye' on one its wings missing. Then you may sure that the butterfly has been attacked and has sucessfully escaped.

Butterflies are usually found near flowers. Using their long tongues they drink nectar from the flower.

71. The scale on the butterfly's wings can be seen
1. with the naked eye 2. through a colorful glass
3. through a mganifying glass 4. none
72. The wings of a butterfly would be transparent
1. with colourful scales 2. with scales which have colour
3. with scales 4. all
73. Some butterflies have on their wings
1. eye-like patterns 2. eye-patterns
3. eye-scales 4. 1 & 3
74. A butterfly drinks nectar from the flowers
1. using its scales 2. using its tongue
3. using its feelers 4. none

75-78. Choose the most appropriate one word substitutes for the following

75. One who hates women
1. mercenary 2. misogynist 3. monogamy 4. mentalist
76. A position for which no salary is paid
1. theist 2. spendthrift 3. honorary 4. fatlist
77. One who is present every where
1. omnipresent 2. ambigouar 3. teetotaler 4. none
78. A person who knows many languages
1. linguist 2. grammarian 3. bilingual 4. polyglot

79-86 Choose the suitable question tags.

79. Iam right ,?
1. am I 2. amn't I 3. aren't I 4. none
80. Let's go to the park,?
1. shall we 2. will we 3. can we 4. may we
81. Wait a minute, ?
1. will you 2. shall you 3. can you 4. may you
82. Somebody has called,?
1. hasn't he / she 2. haven't they
3. have they 4. has he / she
83. She hardly played,?
1. didn't she 2. did she 3. does she 4. would she
84. Nobody phoned ,?
1. did they 2. didn't they 3. do they 4. would n't they
85. I think he is Norwegian,?
1. don't I 2. do he 3. am I 4. isn't he
86. I suppose you aren't hungry,?
1. are you 2. aren't I 3. don't I 4. aren't you

87-90 Choose the suitable supnonyms for the following.

87. Enormous, huge, large and immense are synonyms of
1. long 2. big 3. recite 4. definite
88. Open, disclose, reveal, divulge and venture are synonyms of
1. expose 2. veil 3. uncover 4. enclose

89. Mass, Mob, Crowd, band, herd and flock are synonyms of
1. group 2. companies 3. throng 4. none
90. Proper, flourish, get on, attain and achieve are synonyms of
1. ruin 2. deprive 3. win 4. thrive
- 91-94 choose the suitable antonyms**
91. devout :
1. Idolistic 2. Idolize 3. Idolatry 4. none
92. Realistic :
1. pragmatic 2. rational 3. sensible 4. whimsical
93. Gleaned :
1. spoil 2. scattered 3. reaped 4. discovered
94. Fabulous :
1. violin 2. honesty 3. ordinary 4. usual
95. Which one of the following is very effective in modifying one's teaching behaviour ?
1. macro - teaching 2. micro teaching
3. orendental teaching 4. none
96. A map of the book is called
1. period - plan 2. lesson plan 3. year plan 4. unit - plan
97. Planning a lesson enables the teacher
1. where to teach 2. how to teach
3. when to teach 4. what to teach & how to teach
98. are mainly helpful to test listening and reading
1. short answer type questions 2. essay type questions
3. gap filling items 4. multiple choice items
99. aim at assessing the learning of the learner
1. proficiency tests 2. achievement tests
3. diagnostic tests 4. none
100. The logic in a test on prose is a test on
1. communicative competence
2. communicative performance
3. linguistic competence 4. all
101. లండన్లోని రాయల్ సాసైటీ సభ్యునిగా ఎంపికయిన మొట్టమొదటి భారతీయ సాంఖ్యిక గణిత శాస్త్రవేత్త?
1. ఆర్కట్ట 2. శ్రీనివాస రామానుజన్
3. పి.సి. మహాలనోబిస్ 4. సర్. రొనాల్డ్ ఎ. ఫిషర్
102. ఒక తరగతిలోని గణన చివరిల మొత్తాన్ని ఆ తరగతికి ఏమని అంటారు.
1. అంతరం 2. సానుభూతి 3. మధ్యవిలువ 4. వ్యాప్తి
103. కమ్యూనికేషన్లో కమ్యూనికేషన్ వెబ్సైట్ దేనిని సూచిస్తుంది.
1. సానుభూతి 2. తరగతి అంతరం 3. మధ్యవిలువ 4. దేనిని సూచించదు
104. "ఆధునికములు లేని సృష్టిని కొలవగలిగే ఏ నాటికైన సంఖ్యాశాస్త్రమే" అని పేర్కొన్నవారు?
1. సోక్రేట్స్ 2. అరిస్టోటిల్ 3. ఆల్బెర్ట్ ఐన్స్టీన్ 4. రెనెడెకార్టె
105. ఒక కమ్యూనికేషన్లో స్కేలు 1 సెం.మీ. = 500 మంది జనాభాను సూచిస్తే, 3500 మంది జనాభాను సూచించే కమ్యూనికేషన్ పొడవు.
1. 6 సెం.మీ. 2. 6.5 సెం.మీ. 3. 7 సెం.మీ. 4. 7.5 సెం.మీ.
106. అన్ని రాశుల విలువలపై, ఆ రాశులసంఖ్యపై ఆధారపడు కేంద్రీయ స్థాన విలువ.
1. అంకమధ్యమం 2. మధ్యగతము 3. బాహుళకము 4. వ్యాప్తి
107. విశ్లేషణపై ప్రభావం చూపు అత్యల్ప/అత్యధిక రాశులు గల సంఖ్యాత్మక దత్తాంశమును విశ్లేషించుటకు ఉపయోగించునది.
1. వ్యాప్తి 2. అంకమధ్యమం 3. మధ్యగతము 4. బాహుళకము
108. 24, 29, 34, 38, x అను దత్తాంశం యొక్క మధ్యగతం 29 అయిన x విలువ.
1. $x > 38$ 2. $29 < x < 34$ 3. $x < 29$ 4. ఏదీకాదు
109. 5 సం॥ క్రితం ఒక కుటుంబ సభ్యుల సరాసరి వయస్సు 25 సం॥ అయితే ప్రస్తుతం ఆ కుటుంబ సభ్యుల సరాసరి వయస్సు.
1. 25 సం॥ 2. 30 సం॥ 3. 20 సం॥ 4. 24 సం॥
110. ఒక సానుభూతి విభజనలో ఏదైనా ఒక తరగతి యొక్క ఎగువపాదం కన్నా తక్కువ విలువ గల దత్తాంశంలోని అన్ని రాశుల సంఖ్యను ఏమని అంటారు.
1. ఆరోహణ సంచిత సానుభూతి విభజనం
2. అవరోహణ సంచిత సానుభూతి విభజనం 3. పై రెండూ 4. ఏదీకాదు
111. ఒక దత్తాంశానికి గీయబడిన సానుభూతి రేఖాచిత్రం సానుభూతి బహుభుజిల ఏ కొలతలు సమానం.
1. పొడవులు 2. చతురస్రాల కొలతలు 3. వైశాల్యాలు 4. ఏదీకాదు
112. ఒక తరగతిలో ఎగువ అవధి, తరువాతి తరగతి దిగువ అవధుల సరాసరిని ఏమని అంటారు.
1. దిగువపాదం 2. ఎగువపాదం 3. తరగతి పొడవు 4. తరగతి అంతరం
113. రాష్ట్ర విద్యాప్రణాళికా చట్టం ద్వారా రాష్ట్రం బోధనాభ్యసనలో నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని తప్పని సరిచేసిన సం॥
1. 2005 2. 2009 3. 2011 4. 2012
114. విద్యార్థి ఆసక్తి, వైఖరి, ప్రతిభ, సాంఘిక ప్రవర్తన, వ్యక్తిత్వం వంటివి అంచనా వేయు మూల్యాంకనా సాధనం.
1. మౌఖిక పరీక్షలు 2. రాతపరీక్షలు 3. పరిశీలనా సాధనాలు 4. ఏదీకాదు
115. నిరంతర పరిపుష్టిని అందజేసి అభ్యసాన పునర్లక్ష్యానికి దారితీయు మూల్యాంకనం.
1. సంకలనాత్మక 2. నిర్మాణాత్మక 3. ప్రాగృహిత 4. లోపనిర్ధారణ

116. హైడ్రోజన్ క్లోరైడ్ వాయువు గుర్తింపునకు సరియైన పరీక్ష
1. అమ్మోనియం ద్రావణంలో ముంచిన గాజుకట్టి
2. నోడియం హైడ్రాక్సైడ్ ద్రావణంలో ముంచిన గాజుకట్టి
3. Ag NO₃ ద్రావణంలో ముంచిన గాజుకట్టి
4. టర్బంట్రిన్లో ముంచిన వడపోత కార్గితం
117. సబ్బును బయలు పరిచే ప్రక్రియలో ఉపయోగించునది.
1. NaOH 2. NaCl 3. CaOCl₂ 4. HCl
118. అగ్నిపుల్ల చివర మండే పదార్థం.
1. తెల్ల పాస్టర్ 2. ఎర్ర పాస్టర్ 3. ఆంటిమోన్ సల్ఫైడ్ 4. పాటాషియం క్లోరైడ్
119. పాస్టర్స్ ఘనీభవన స్థానము.
1. 35° సెం.గ్రే 2. -35° సెం.గ్రే 3. 44° సెం.గ్రే 4. 444° సెం.గ్రే
120. ఆక్సీజనం మిశ్రమము నందు 1:3 నిష్పత్తిలో ఉండే ఆమ్లాలు వరుసగా.
1. HCl, HNO₃ 2. H₂SO₄, HNO₃
3. HNO₃, H₂SO₄ 4. HNO₃, HCl
121. కృత్రిమ సిల్క అనగా?
1. నైట్రో సెల్యూలోజ్ 2. సెల్యూలోజ్ ఎసెట్ట్
3. ఎసిట్ట్ ఫార్మాల్డిహైడ్ 4. సెల్యూలోజ్ నైట్రేట్
122. క్రింది వానిలో ప్రాథమిక పోషకం (మొక్కల పెరుగుదలకు)
1. నైట్రోజన్ 2. పాస్టర్ 3. పాటాషియం 4. పైవన్నీ
123. నత్రజనిని స్థాపించగల బాక్టీరియా.
1. అమ్మోనిఫైయింగ్ 2. నైట్రోసోఫైయింగ్ 3. సహజీవన 4. నైట్రోఫైయింగ్
124. ప్రయోగశాలలో సామాన్య రసాయనంగా ఉపయోగపడేది.
1. NaCl 2. NaOH 3. HCl 4. NH₄Cl
125. క్రింది వానిలో వీటిలో అధికంగా కలిగే వాయువు.
1. H₂S 2. HCl 3. CO₂ 4. SO₂
126. క్లోరిన్ వాయువు ఆకుపచ్చ - పసుపు రంగుల వాయువు. ఇది ఈ క్రింది ఏ వాయువుతో చర్మపాండిత్యం రంగుమాయమగును.
1. H₂ 2. H₂S 3. P 4. NH₃
127. బ్రౌన్ లింగ్ పరీక్ష నందు రసాయనం.
1. Fe SO₄ NO₂ 2. Fe SO₄ NO
3. FeS NO 4. FeSO₄ N₂O
128. మాపన ప్రక్రియలో లేనిది మూల్యాంకన ప్రక్రియలో మాత్రమే ఉన్న అంశం.
1. ఫలితాలకు విలువనివ్వడం 2. పరీక్షలు నిర్వహించి గణన చేయుట
3. పరీక్షల తయారీ 4. పరీక్షలు నిర్వహించడం
129. ఒక వ్యక్తి మూర్ఖమత్వ లక్షణాలను మరో వ్యక్తి పరీక్షించి నిర్ణయాలను క్రమబద్ధంగా నమోదు చేయడానికి ఉపయోగపడేది.
1. పరిపుచ్చ 2. సంచిత పత్రావళి 3. చెక్లిస్ట్ 4. అభిరుచి శోధక
130. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఇది గుణాత్మక మరియు పరిమాణాత్మక ఫలితాల వివరణలు ఇస్తుంది.
1. మాపనము 2. మూల్యాంకనము 3. పరీక్ష 4. పరీక్ష విధానము
131. దిగువన గల చేపలలో ఆవాసపరంగా భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము.
1. అనాబాస్ 2. రాష్ట్రలిజర్ 3. లాక్సెలియస్ 4. సెక్వెలియాడాస్
132. నర్సరీ కుంట యొక్క లోతు, వైశాల్యం వరుసగా గుర్తింపుము.
1. 1.2 - 1.5 మీ., 0.02-0.8 ఎకరాలు
2. 1.2-1.5 మీ., 0.02 - 0.8 హెక్టారులు
3. 2 - 5 మీ., 0.02 - 0.8 హెక్టారులు
4. 1.2 - 1.5 మీ., 2-8 హెక్టారులు
133. ఒక హెక్టారు వైశాల్యం గల తటాకం నందు సంఖ్యలో స్టాన్సు ఉంచవచ్చు
1. 1-2 మిలియన్ 2. 1-2 బిలియన్
3. 2-3 బిలియన్ 4. 4-5 బిలియన్
134. నీటిలో పెరిగే కలుపు మొక్కలను సమర్థవంతంగా ఎదుర్కొనేందుకు చేపలను వినియోగిస్తారు.
1. అనాబాస్ 2. బిలాపియా 3. రాష్ట్రలిజర్ 4. లాక్సెలియస్
135. చేపల పెంపకంలో గల దశల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
136. స్టాకింగ్ కుంట యొక్క లోతును ఆ కుంటలో పెరిగే చేప పరిమాణంను గుర్తింపుము.
1. 2.5 మీ, 100 సెం.మీ. 2. 2.5 మీ. - 100 మీ.మీ.
3. 0.5, 100 మీ.మీ 4. 25మీ, 100 మీ.మీ
137. దిగువన గల పశువుల రకము నందు భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము.
1. నీలిరావి 2. నాగపూరి 3. భిక్షులి 4. హోల్స్టీన్
138. జెల్లీ ఆఫ్ దేశం నుండి భారత్ లోకి ప్రవేశపెట్టబడినదో గుర్తింపుము.
1. డెన్మార్క్ 2. యు.ఎస్.ఎ 3. యు.కె 4. జర్మనీ
139. కృత్రిమ ప్రజననం ద్వారా ఒక ఎద్దు శుక్రము సుమారు ఎన్ని ఆవులలో ప్రవేశపెట్టవచ్చు.
1. 2000 2. 3000 3. 4000 4. 5000

171. ఆఖరి నిర్ణయించిన తర్వాత పట్టును సేకరించే విధానం.....రకపు పట్టుపురుగు పరిశ్రమలో చేపడతారు.
1. థియోఫిలారెలిజ యోసా
 2. అంధేరియా పాంపియా
 3. అట్లాకస్ సింధియా
 4. బొంబాక్స్మోల
172. చిక్మాష్ నందు ఉండే మాంసకృత్తుల శాతమును గుర్తింపుము.
1. 21%
 2. 31%
 3. 41%
 4. 51%
173. కల్లింగ్ చేయుట దిగువన గల ఏ విధానం నందు సులువుగా ఉంటుందో గుర్తింపుము.
1. కేజీ విధానం
 2. డీప్ లిట్టర్
 3. బ్యాటరీ విధానం
 4. 1& 3
174. డీప్ లిట్టర్ విధానంలో ప్రతికోడికి ఎంత స్థలం కేటాయింపబడునో గుర్తింపుము.
1. 2.8-30 చదరపు అడుగులు
 2. 1.8-20 చదరపు అడుగులు
 3. 1.8-20 చదరపు గజాలు
 4. 2.8-30 చదరపు గజాలు
175. ఓడియం ఆల్బికస్ అనే సూక్ష్మజీవ జనిత వ్యాధిని గుర్తింపుము.
1. ధ్రష్
 2. ఎస్పర్జిల్లోసిన్
 3. కోక్టరలరా
 4. ఆఫ్లోటాక్సోసిన్
176. కోక్టరల్ వ్యాధి నిరోధకశక్తి తగ్గిపోవుటకు అవకాశం గల వ్యాధిని గుర్తింపుము.
1. ధ్రష్
 2. ఎస్పర్జిల్లోసిన్
 3. కోక్టరలరా
 4. ఆఫ్లోటాక్సోసిన్
177. 2-12 వారాల వయస్సులో గల కోక్టరల్ కన్జుంచే వ్యాధిని గుర్తింపుము.
1. గంబోరో వ్యాధి
 2. కోక్టరలరా
 3. ధ్రష్
 4. ఆఫ్లోటాక్సోసిన్
178. లేయర్ మాష్ నందు వుండే కాల్షియం శాతంను గుర్తింపుము.
1. 3.7 - 3.8
 2. 37-40%
 3. 3-8%
 4. 4-9%
179. పాము జెల్ల అని పిలువబడే చేపరకమును గుర్తింపుము.
1. హాపోషెల్లెక్టిన్
 2. హెటిరో స్క్యూపెన్
 3. మ్యూగెల్ సెపాలిన్
 4. క్లారియన్
180. దిగువన గల చేపల రకమునందు ఆవాసపరంగా భిన్నమైన రకమును గుర్తింపుము.
1. హాపోషెల్లెక్టిన్
 2. హెటిరో స్క్యూపెన్
 3. మ్యూగెల్ సెపాలిన్
 4. క్లారియన్
181. పశువులు మానవునిచే సుమారు ఎన్ని సంవత్సరాలు పూర్వం మచ్చిక చేయబడినవో గుర్తింపుము.
1. 6000
 2. 5000
 3. 4000
 4. 2000
182. ప్రథమచికిత్సకు ఆద్యునిగాను పరిగణిస్తారు.
1. ఇన్ మార్క్
 2. సెయింట్ ఆండ్రూస్
 3. డ్యూనాంట్
 4. స్టీవెన్ సన్
183. మూనిచేయబడిన ఎముకల విరుపుగాను పేర్కొంటారు.
1. సామాన్యవిరుపు
 2. చాలాచోట్ల విరుపు
 3. జటిల విరుపు
 4. తాకిడి ప్రభావం
184. హోల్ స్టీన్ అనే రకపు ఆవుదేశమునుండి దిగుమతి చేయబడినదో గుర్తింపుము.
1. డెన్మార్క్
 2. ఇంగ్లాండ్
 3. యు.ఎస్.ఎ
 4. జర్మనీ
185. ప్రిజల్ వాస్కీ అనే గుర్రముదేశమునకు చెందిన వన్డరకమో గుర్తింపుము.
1. బ్రెజిల్
 2. యు.ఎస్.ఎ
 3. రష్యా
 4. మయన్మార్
186. ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రం ఎన్ని గ్రామాలకు ఒకటి స్థాపించబడుతుంది
1. 50
 2. 60
 3. 90
 4. 100
187. దిగువన గల కీలక పదముల వరుసనుబట్టి వాటితో సంబంధం గల విద్యావేత్తలను వరుసగా గుర్తింపుము.
- పదములు: కృత్యాలకార్యక్రమం, ఉపాధ్యాయుని పర్యవేక్షణ, స్టూడియో
1. హిరస్ట్ పీటర్స్ కన్నింగ్ హామ్, స్టియర్ట్
 2. హిరస్ట్ పీటర్స్, స్టియర్ట్, కన్నింగ్ హామ్
 3. హిరస్ట్ పీటర్స్, స్టియర్ట్, ఎన్.ఎన్.ఎన్.ఇ. 1990
 4. స్టియర్ట్, హిరస్ట్ పీటర్స్, ఎన్.ఎన్.ఎన్.ఇ. 1990
188. విషయ, సమాజ అభ్యాసకుని స్వభావంతో సంబంధంగల విద్యావేత్తను గుర్తింపుము.
1. జాకబ్ సన్
 2. ఎడ్వర్డ్ విక్టర్
 3. స్టియర్ట్
 4. ఎన్.ఎన్.ఎన్.ఇ. 1990
189. పాఠ్యపుస్తకము ఒక సమగ్రమైన ఎడ్వర్డ్ విక్టర్ విషయాల సముదాయంగా నిర్వచనం అందించిన విద్యావేత్త / సంస్థను గుర్తింపుము.
1. జాకబ్ సన్
 2. ఎడ్వర్డ్ విక్టర్
 3. స్టియర్ట్
 4. ఎన్.ఎన్.ఎన్.ఇ. 1990
190. పాఠ్యపుస్తకాలకు యందు భాగం అయిన దానిని గుర్తింపుము.
1. సిలబస్
 2. పాఠ్యతర కార్యక్రమాలు
 3. బోధనావిషయం
 4. పైవన్నీ
191. దిగువన గల ఐచ్ఛికములలో జాకబ్ సన్ తో సంబంధంలేని ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.
1. విషయ స్వభావం
 2. సమాజ స్వభావం
 3. అభ్యాసకుని స్వభావం
 4. విద్యార్థి వయస్సు

192. కలికలం అనే పదంభాషా పదము నుండి ఆవిర్భవించినదో గుర్తింపుము.
1. గ్రీకు
 2. లాటిన్
 3. జర్మనీ
 4. ఆంగ్లము
193. సహసంబంధం, పరిధి, వరుస, స్వభావం అనే పదములలో సంబంధం గల విద్యావేత్తను గుర్తింపుము
1. జాకబ్ సన్
 2. ఎడ్వర్డ్ విక్టర్
 3. స్టియర్ట్
 4. ఎన్.ఎన్.ఎన్.ఇ. 1990
194. 10 మౌలిక అంశాలను గురించి తెల్లిన సంస్థను గుర్తింపుము.
1. 1986 ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి
 2. 1986 ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి
 3. 1986 ఎన్.ఐ.టి.ఇ
 4. 1993 - 94 ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి
195. సవరించిన విద్యాపుస్తకాలకునుండి అమలులోకి వచ్చింది.
1. 1992-93
 2. 1993-94
 3. 1995-96
 4. 1997-98
196. ప్రస్తుత జీవశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాలకు సంబంధించని ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.
1. విషయ కేంద్రీయత
 2. సరైన సామాన్య శాస్త్ర అవగాహన ఉండటం
 3. సడలించుటకు అవకాశం లేదు
 4. నిత్యజీవితం దగ్గరగా లేదు
197. మాన్యుమిక విద్యాకమీషన్ పాఠ్యపుస్తకాలకు ఉద్దేశించి చేసిన విమర్శను గుర్తింపుము.
- ఎ. సైద్ధాంతిక ప్రాధాన్యం
 - బి. పరీక్షలకు అనుకూలం
 - సి. నిత్యజీవితం నుండి వేరుగా వుండుట
 - డి. సాంకేతిక, వృత్తి అంశాల ఉనికి ఉంది
1. ఎ, బి, సి సరైనవి
 2. బి, సి, డి సరైనవి
 3. ఎ, సి, డి సరైనవి
 4. ఎ, డి సరైనవి
198. జీర్ణ వ్యవస్థ పాఠ్యాంశం ప్రస్తుత విద్యా వ్యవస్థలో.....విధానంలో వుందో గుర్తింపుము.
1. కాన్సెంట్రిక్
 2. అంశాల విధానం
 3. భావనా విధానం
 4. చారిత్రక విధానం
199. దిగువన గల కీలక పదముల వరుస అధారంగా ఆ పాఠ్యపుస్తకాలకు ఉపగమాలను గుర్తింపుము.
- పదములు - జాన్ ఆర్మేయర్, అగ్ని -ఉష్ణం, వ్యాప్తికేంద్రం, Copes
1. ప్రక్రియ విధానం, పరిసర కేంద్రీయత, యూనిట్ విధానం, భావన విధానం
 2. ప్రక్రియ విధానం, పరిసర కేంద్రీయత, యూనిట్ విధానం ఏకకేంద్ర విధానం
 3. భావన విధానం పరిసర కేంద్రీయత యూనిట్ విధానం ఏకకేంద్ర విధానం
 4. భావన శీర్షిక విధానం యూనిట్ విధానం భావన విధానం ఏకకేంద్ర విధానం
200. ముద్రణ స్థాయి విద్యార్థి స్థాయికి తగినవిధంగా ఉండాలి అనేది.....రకపు లక్షణమో గుర్తింపుము.
1. భౌతిక లక్షణం
 2. గ్రంథరచయిత
 3. భాషశైలి
 4. స్వభావం

ALL THE BEST

SA BIOLOGY ANSWER SHEET

DIV TEST.8 (06.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	4	51	3	101	3	151	4
2	2	52	4	102	2	152	1
3	2	53	3	103	4	153	1
4	3	54	4	104	1	154	4
5	2	55	3	105	3	155	1
6	3	56	2	106	1	156	2
7	2	57	2	107	3	157	1
8	3	58	3	108	3	158	3
9	4	59	1	109	2	159	2
10	2	60	3	110	1	160	1
11	2	61	3	111	3	161	3
12	1	62	4	112	2	162	1
13	1	63	2	113	3	163	1
14	4	64	3	114	3	164	4
15	3	65	4	115	2	165	1
16	1	66	1	116	1	166	2
17	2	67	2	117	2	167	2
18	4	68	1	118	3	168	1
19	3	69	1	119	3	169	1
20	3	70	1	120	4	170	4
21	1	71	3	121	4	171	1
22	2	72	2	122	4	172	1
23	1	73	1	123	3	173	4
24	2	74	2	124	3	174	2
25	1	75	2	125	2	175	1
26	1	76	3	126	2	176	4
27	4	77	1	127	2	177	1
28	4	78	4	128	1	178	1
29	2	79	3	129	3	179	2
30	1	80	1	130	2	180	3
31	3	81	3	131	1	181	1
32	3	82	2	132	2	182	1
33	2	83	2	133	1	183	1
34	3	84	1	134	2	184	1
35	4	85	4	135	2	185	3
36	3	86	1	136	2	186	4
37	2	87	2	137	4	187	2
38	4	88	1	138	3	188	1
39	4	89	3	139	2	189	4
40	2	90	4	140	1	190	4
41	1	91	1	141	1	191	4
42	3	92	4	142	2	192	2
43	2	93	2	143	3	193	2
44	1	94	3	144	4	194	2
45	3	95	2	145	3	195	2
46	2	96	3	146	1	196	2
47	1	97	4	147	1	197	1
48	4	98	1	148	1	198	1
49	2	99	2	149	2	199	1
50	4	100	3	150	2	200	1