

Name.:

No.:

R.:

M.:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST No. : 8

(06.04.2015)

(SA-MATHS)

AVANIGADDA

08671-272474

- భారతదేశములో అత్యంత ఎత్తులో ఉండే సరస్సు ఏది.
 1. ఊలాల్
 2. సాంబార్
 3. లోనార్
 4. చో-లాము
- అష్టనిసాన్ దేశపు నూతన అధ్యక్షుడుగా ఎవరు ఎన్నికయ్యారు.
 1. హామీద్ఖర్జాయ్
 2. అప్రాఫ్ఘునీ
 3. అబ్దుల్ హమీద్
 4. ముహ్మద్ సయీద్
- ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఉత్తర కోస్తాలో హద్ హద్ తుఫాన్ ఎప్పుడు సంభవించింది?
 1. 2014 సెప్టెంబర్ 12
 2. 2014 అక్టోబర్ 12
 3. 2014 నవంబర్ 18
 4. 2014 అక్టోబర్ 18
- శివపురి జాతీయ పార్కు ఏ రాష్ట్రంలో కలదు?
 1. ఆంధ్రప్రదేశ్
 2. కర్ణాటక
 3. మధ్యప్రదేశ్
 4. హిమాచల్ ప్రదేశ్
- ప్రస్తుతం భారతదేశములో పులులు ఎక్కువగా వున్న రాష్ట్రం ఏది?
 1. మధ్యప్రదేశ్
 2. కర్ణాటక
 3. మహారాష్ట్ర
 4. అరుణాచల్ ప్రదేశ్
- కేంద్రప్రభుత్వం అమలు చేసిన 'సంసద్ ఆదర్శ గ్రామ యోజన' పథకం క్రింద భారత ప్రధాని నరేంద్రమోడి దత్తత తీసుకున్న గ్రామం ఏది?
 1. బ్రహ్మన
 2. పశ్చిమ బెంగాల్
 3. జయపూర్
 4. పోరుబందర్
- భారతదేశములో తపాలా సంస్కరణలపై నియమించిన కమిటీ ఏది.
 1. అశోక్ లాహిరి కమిటీ
 2. సుబ్రమణియన్ కమిటీ
 3. షోమ్ కమిటీ
 4. విజయభాస్కర్ కమిటీ
- ప్రస్తుత గ్రీను దేశపు నూతన అధ్యక్షురాలు ఎవరు?
 1. అలెక్సీస్ సిస్టాన్
 2. సెల్మియా మాట్రిల్లా
 3. జోయి కోస్టా
 4. కిటిరోవిక్
- ప్రణాళిక సంఘంలో ఏర్పడిన 'సీలి ఆయోగ్' ప్రస్తుత ఛైర్మన్ ఎవరు?
 1. సింధు శ్రీనివాస్
 2. అరవింద పనగాలియా
 3. వివేక్ టెల్లియో
 4. నరేంద్రమోడి
- ఇటీవల 2015-16 సం॥ కేంద్రబడ్జెట్ లో గంగానది ప్రక్షాళన కొరకు ఎంత మొత్తాన్ని కేటాయించారు.
 1. 1500 కోట్లు
 2. 2100 కోట్లు
 3. 2500 కోట్లు
 4. 2300 కోట్లు
- విద్యార్థి గతంలో నేర్చుకున్నదానిని పునర్విమర్శ చేసుకోవటంలో ఉపాధ్యాయుడు సహకరించటం చాలా ముఖ్యం ఎందుకంటే
 1. తరగతి బోధనను అది సరి అయిన ప్రారంభం
 2. పూర్వజ్ఞానానికి, నూతనజ్ఞానాన్ని అనుసంధానించటం వలన ప్రభావ వంతమైన అభ్యసనం సాధ్యం
 3. గత పాఠ్యాంశాలను పునరుక్తి చేయటం దీనివలన సులభమవుతుంది
 4. విద్యార్థి జ్ఞాపకశక్తిని పెంచుతుంది
- విద్యార్థి అభ్యసనంలోని లోప నివారణ జరిగిన తర్వాత.
 1. సవరణాత్మక బోధన జరపాలి
 2. సాంద్రతరమైన సాధనకు అవకాశమివ్వాలి
 3. పాఠ్యాంశాల్ని పునరుక్తి చేయాలి
 4. విద్యార్థులకు తల్లి దండ్రులకు ఫలితాన్ని నివేదించాలి
- క్రింది ఏ దేశలో బోధనా లక్ష్యాల నిర్ణయం జరుగుతుంది.
 1. బోధనాపూర్వదశ
 2. పరస్పర చర్చాదశ
 3. బోధనాంతర దశ
 4. పాఠ్యప్రణాళిక రూపకల్పనలో
- మదింపు యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశం.
 1. విద్యార్థుల దోషాల్ని ఎత్తిచూపటం
 2. విద్యార్థుల సాధనను కొలవటం
 3. విద్యార్థిని ఉన్నతతరగతికి పంపించటం
 4. అభ్యసనలోని లోపనివారణ చేసి సవరణాత్మక బోధన నిర్వహించడం
- మదింపు ప్రయోజనాత్మకంగా మరియు ఆసక్తికరంగా ఉండాలంటే అది క్రింది లక్షణాన్ని కలిగి ఉండాలి.
 1. విద్యార్థుల సాధనను బేరీజు వేయగలదు
 2. విద్యార్థులను వివిధ వర్గాలుగా విభజించాలి
 3. పాఠ్య పాఠ్యేతర అంశాలలో విద్యార్థుల సాధనను మదింపు వేయటకు భిన్న మార్గాలలో సమాచారాన్ని సేకరించాలి.
 4. సాంకేతిక పదజాలంతో కూడిన పునఃపుష్టి అందించాలి
- ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థులను క్షేత్ర పర్వతనుకు తీసుకువెళ్ళాడు. వచ్చిన తర్వాత విద్యార్థులతో పర్వత అనుభవాలను చర్చించాడు. ఇది ఏ విధమైన పరిణామ పద్ధతితో సరిపోతుంది.
 1. అభ్యసన పరిగణనం
 2. అభ్యసనం కోసం పరిగణనం
 3. పరిగణనం కోసం అభ్యసనం
 4. పరిగణనం యొక్క అభ్యసనం
- వంటవాడు తయారుచేయబడుతున్న వంటకం రుచిని పరిశీలించుట దీనితో పోల్చవచ్చు.
 1. అభ్యసనం యొక్క మూల్యాంకనం
 2. అభ్యసనం మెరుగుపరచుటకు మూల్యాంకనం
 3. అభ్యసనం జరిగేటప్పుడు మూల్యాంకనం
 4. మూల్యాంకనం మరియు అభ్యసనం
- సమగ్ర మూల్యాంకనం పదం దేనిని సూచిస్తుంది.
 1. అనేక సమయాలలో మూల్యాంకనం చేపట్టుట
 2. కొంతమంది ఉపాధ్యాయులతో మూల్యాంకనం నిర్వహించటం
 3. సుదీర్ఘ సమయంలో కొన్ని పరీక్షలు నిర్వహించుట
 4. పాఠ్య మలియూ సహపాఠ్య అంశాలలోని పిల్లల అభివృద్ధిని మూల్యాంకనం చేయుట

- ఒక అభ్యాసకుడు ఇతర అభ్యాసకుల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుచున్నాడు. అను ప్రవచనం దేనిని సూచిస్తుంది.
 1. సమగ్ర అభ్యసనం
 2. పోటీ అభ్యసనం
 3. సహకార అభ్యసనం
 4. కార్యక్రమముత అభ్యసనం
- విద్యార్థుల ప్రగతిని మూల్యాంకనం చేయుటకు ఉత్తమమైన పద్ధతి.
 1. నేలవారి పరీక్షలు
 2. త్రైమాసిక పరీక్షలు
 3. నిరంతర మూల్యాంకనం
 4. వార్షిక పరీక్షలు
- బోధన చేపట్టుటకు ముందు దీనిని చేయవలసిన అవసరం ఉంది.
 1. అభ్యసనం కొరకు అంచనా వేయుట
 2. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం
 3. అభ్యసనను అంచనా వేయుట
 4. అభిరుచిని అంచనావేయుట
- నిర్దిష్టబోధనా లక్ష్యాలను రూపొందించుకొని వాటిని ప్రవృత్తా పరమైన అంశాల రూపంలో సముచితంగా వ్రాయటం అనునది ఆ బోధనా దశలోని భాగం?
 1. ఆచరణదశ
 2. బోధనా పూర్వదశ
 3. పరస్పర చర్చాదశ
 4. బోధనోత్తర దశ
- క్రింది వానిలో ఉపాధ్యాయునికి అతని విద్యార్థి గురించి ఎక్కువ సమగ్రంగా తెలుసుకోవటానికి దోహదపడు ప్రక్రియ.
 1. మూల్యాంకనం
 2. మాపనం
 3. పరీక్ష
 4. మదింపు
- అభ్యసనం కొరకు చేపట్టే మదింపు యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశము.
 1. ఎలా బోధించాలి
 2. ఏమి బోధించాలి
 3. ఎప్పుడు బోధించాలి
 4. ఎందుకు బోధించాలి
- ఈ బోధనాస్థాయి అభ్యాసకుని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలను గరిష్టంగా పెంపొందించి. వాటిని ఉపయోగించుటకు అవకాశాన్ని కల్పిస్తుంది.
 1. పర్యాలోచనస్థాయి
 2. ప్రచోదనస్థాయి
 3. స్వీతిస్థాయి
 4. అవగాహనస్థాయి
- ఆరోగ్యము, భద్రమైన వసతి అనునవి బాలల హక్కుల వర్గీకరణలో క్రింది రకానికి చెందును.
 1. మనుగడకు సంబంధించినహక్కు
 2. అభివృద్ధిహక్కు
 3. రక్షణ హక్కు
 4. సమాజంలో క్రియాశీలంగా పాల్గొనే హక్కు
- వ్యక్తికరణ స్వేచ్ఛ భావప్రసారణ స్వేచ్ఛ అనునవి బాలల హక్కుల వర్గీకరణలో క్రింది రకానికి చెందును.
 1. మనుగడకు సంబంధించినహక్కు
 2. అభివృద్ధిహక్కు
 3. రక్షణ హక్కు
 4. సమాజంలో క్రియాశీలంగా పాల్గొనే హక్కు
- భారత రాజ్యాంగంలోని ఎన్నవ ఆర్టికల్ 14 సం॥లోపు బాలలెవరి వ్యక్తికరణలోగాని, గమలలోగాని, మరే ప్రమాదకరమైన పనులలోగాని పట్టుకోవటం నిషేధం అని పేర్కొంటుంది.
 1. 15
 2. 21 (ఎ)
 3. 23(1)
 4. 24
- PWD చట్టం 1995 లో PWD అనగా.
 1. Programme for women development
 2. Person with Disability
 3. Programme for the welfare of dissables
 4. People with dislexia
- ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 8వ తరగతి వరకు ప్రవేశపెట్టిన CCE లో B+ గ్రేడు ఈ మార్కులను సూచిస్తుంది.
 1. 51-70
 2. 60-80
 3. 41-50
 4. 71-90
- వార్షిక పరీక్షల నిర్వహణ అనునది.
 1. అభ్యసనం కోసం మదింపు
 2. సమగ్రమూల్యాంకనం
 3. అభ్యసన మదింపు
 4. నిర్ణయప్రమాణసూచిక మూల్యాంకనం
- ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 ప్రకారం తల్లిదండ్రులు 6-14 సం॥ వయసుగల తమ పిల్లలను బడిలో చేర్పించటం.
 1. ఐచ్ఛికం
 2. తప్పనిసరి
 3. విధి
 4. విధికారు
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం ప్రాధాన్యము ఇవ్వని అంశం.
 1. క్రమబద్ధమైన మదింపు
 2. ఏకకాల మదింపు
 3. క్రమబద్ధమైన ఫీడ్ బ్యాక్
 4. భవభూకరకాల మదింపు
- పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ బాధ్యతలలో ఒకటి.
 1. పాఠ్యపుస్తకాల తయారీ
 2. ఉపాధ్యాయ శిక్షణ
 3. పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక
 4. ఉపాధ్యాయ కరదీపికల కల్పన
- ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 లోని నియమావళి, ప్రమాణల దృష్టి పాఠశాలలో వారానికి ఉపాధ్యాయుడు పనిచేయవలసిన కనీస పనిగంటలు.
 1. సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి, 45 బోధనాగంటలు
 2. సంసిద్ధతా సమయాన్ని మినహాయించి, 40 బోధనా గంటలు
 3. సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని, 40 బోధనా గంటలు
 4. సంసిద్ధతా సమయాన్ని కలుపుకొని 45 బోధనా గంటలు
- ఒక పిల్లవానికోసం నవంబర్ నెలలో ప్రవేశం అడగబడింది. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2005 ప్రకారం ప్రధానోపాధ్యాయుడు తీసుకోవలసిన చర్య.
 1. ప్రవేశకాలం ముగిసినందున నిరాకరించవచ్చును
 2. నూతన విద్యార్థి సం॥లో జూన్ 12 నాడు తిరిగి పిల్లవాడిని తీసుకురమ్మనవచ్చు.
 3. పిల్లవానికి అడ్మిషన్ ఇచ్చి వయసుకు తగిన తరగతిలో కూర్చోబెట్టి ప్రత్యేక తరగతుల ద్వారా అతను కోల్పోయిన సెలబస్ మళ్ళీ చెప్పించాలి.
 4. అడ్మిషన్ ఇవ్వనుకొని తరగతికి హాజరవ్వమని వచ్చే జూన్ లో అడ్మిషన్ ఇస్తానని చెప్పవచ్చును.

37. ఆర్.టి.ఇ.ఎ 2009 ఈ వయోసమూహపు పిల్లలకు వర్తిస్తుంది.
1. 0-14 2. 6-14 3. 1-14 4. 5-16
38. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 లోని అంశాలను అమలు చేయుటకు కావలసిన విధిని సమకూర్చవలసిన బాధ్యత దీనిపై కలదు.
1. కేంద్రప్రభుత్వం 2. రాష్ట్రప్రభుత్వం
3. ఎస్.ఎస్.ఎ & ఆర్.యం.ఎస్.ఎ 4. కేంద్రరాష్ట్రప్రభుత్వాలు
39. ఆర్.టి.ఇ.ఎ-2009 ప్రకారము దిగువన ప్రవచనములలో ఒకటి సరిఅయినది.
1. బదిలీ ధ్వవపత్రములేనిచో ప్రవేశమే తిరస్కరించవచ్చును
2. నిర్ణీత వ్యవధిదాటిన తర్వాత ప్రవేశము ఇవ్వకూడదు
3. వయసుకు తగిన తరగతిలో నేరుగా ప్రవేశం ఇవ్వకూడదు
4. బదిలీ ధ్వవపత్రం లేనిచో ప్రవేశం తిరస్కరించకూడదు
40. ఆర్.టి.ఇ.ఎ - 2009 లోని ఏ సెక్షన్ ప్రకారం ప్రాథమిక విద్య పూర్తయ్యే వరకు పిల్లలు ఎటువంటి బోర్డ్ పరీక్షలు హాజరవకూడదు.
1. Section 29 2. Section 30 3. Section 31 4. Section 32
41. వాక్యంలోని పదాల మధ్య అర్ధం వైరుధ్యంగా లేకపోవడం.
1. యోగ్యత 2. ఆకాంక్ష 3. ఆసక్తి 4. ఏదీకాదు
42. వాక్యంలోని ఒక పదం విన్న తరువాత తరువాత పదం ఏమైఉంటుందో తెలుసుకోవాలన్న కుతూహలం కలుగుట.
1. ఆసక్తి 2. యోగ్యత 3. ఆకాంక్ష 4. కాంక్ష
43. రెండు వ్యాపారాల్లోని క్రియ పరస్పర విరుద్ధంగా ఉన్న ఆ వాక్యం.
1. చేదర్ధకం 2. అష్టర్ధకం 3. హేత్వర్ధకం 4. క్షార్ధకం
44. 'వాక్యపదీయం' గ్రంథకర్త.
1. భర్తహాలి 2. చిన్నయసూరి 3. చేకూరిరామారావు 4. ఎవరూకాదు
45. వాక్యనిర్మాణాన్ని ఆంగ్లంలో ఏమంటారు.
1. SENTENCE 2. SINTAX
3. SYNTAX 4. ORDER OF WORDS
46. క్రియారహిత వాక్యాన్ని ఏమంటారు.
1. క్రియాఖ్యానం 2. నామాఖ్యానం 3. 1 & 3 4. ఏదీకాదు
47. క్రియారహిత వాక్యంలో మొదటి భాగాన్ని ఏమంటారు.
1. ఉద్దేశ్యం 2. విధేయం 3. నామం 4. ఆఖ్యాతం
48. కాలిక్రయ వలన హరిప్రియకు ఉద్వేగం వచ్చింది.
1. సామర్థ్యక 2. చేదర్ధక 3. వ్యతిరేకార్ధక 4. ప్రేరణార్ధక
49. షరతును సూచించే వాక్యాలు.
1. అష్టర్ధక 2. చేదర్ధక 3. హేత్వర్ధక 4. సామర్థ్యక
50. నిష్కర్మార్ధక వాక్యానికి 'ఆ' అనునది చేర్చుట వలన ఏదే వాక్యాలు
1. అనుమత్సర్ధక 2. నిషేధార్ధక 3. ప్రేరణార్ధక 4. ప్రశ్నార్ధక
51. అపః లక్ష్మీ ప్రసన్న ఎంత అందమైనదో ఇది ఏ వాక్యం.
1. వికల్పార్ధక 2. ప్రశ్నార్ధక 3. అష్టర్ధక 4. అష్టర్ధక
52. 'చైత్ర ఉపాధ్యాయ ఉద్వేగం సాధించవచ్చు' అను వాక్యం.
1. సామర్థ్యక 2. క్షార్ధక 3. ప్రేరణార్ధక 4. సంభావనార్ధక
53. అనేక ఉప వాక్యాలు కలిగిన వాక్యం
1. సామాన్య 2. సంయుక్త 3. సంశ్లిష్ట 4. పరీక్ష వాక్యం
54. అమ్మ నా చేత చదివించింది ఇది ఏ వాక్యం
1. సామర్థ్యక 2. విద్యక 3. అనుమత్సర్ధక 4. ప్రేరణార్ధక
55. 'ఏంజెల్' పాట పాడి మెప్పించింది. ఈ వాక్యంలోని క్షార్ధకమేది
1. ఏంజెల్ 2. పాట 3. పాడి 4. మెప్పించింది
56. సునీత రేవో, ఎల్లండో వస్తుంది ఈ సంయుక్త వాక్యంలో ఉన్న సంబంధం
1. సంకలన 2. వికల్ప 3. వైరుధ్య 4. సార్ధక
57. రెండు సమప్రాధాన్యం గల వాక్యాలు ఒకే వాక్యంగా మారిన ఆ వాక్యం
1. సామాన్య 2. సంయుక్త 3. సంశ్లిష్ట 4. ఉప
58. "ఆచార సాంప్రదాయలలో ద్వారా భావితరాలకు అందించగల మానవ భౌతిక, మానసిక సాధనాలే సంస్కృతి" అని అన్నవారు
1. టెలర్ 2. టేలర్ 3. మజందర్ 4. షేక్ష్టియర్
59. సహనమే సంస్కృతికి ప్రధమ చిహ్నం అని అన్నవారు
1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ 2. నెహ్రూ 3. గాంధీ 4. గీజాభాయ్
60. స్వతంత్ర రచన అన్నిట్లండే అను వాదం
1. వర్ణాను వాదం 2. మూలవిధేయను వాదం
3. స్వేచ్ఛాను వాదం 4. భావ వాదం
61. సామాన్య వాక్యాల సంశ్లిష్ట వాక్యంగా మారునపుడు జరిగే మార్పు
1. సరూప నామలోపం
2. ఉపవాక్యల్లోని సమాపక్రియలు అసమాపక క్రియలుగా మారుట
3. 1 & 2 4. ఏదీకాదు
62. పాప పాలు తాగలేదు. పాపనిద్ర పోయింది. అనే రెండు సామాన్య వాక్యాలను సంశ్లిష్ట వాక్యంగా మార్చిన
1. పాప పాలు తాగలేదు. అయినా నిద్రపోయింది
2. పాప పాలు తాగలేదు కాబట్టి నిద్రపోయింది
3. పాప పాలు తాగక నిద్రపోయింది
4. పాప పాలు తాగకపోయినా నిద్రపోయింది
63. పాప పాలు తాగింది. పాప నిద్రపోయింది. అనే సామాన్య వాక్యాలను సంయుక్త వాక్యంగా మార్చిన
1. పాప పాలు తాగి నిద్రపోయింది
2. పాప పాలు తాగింది కాబట్టి నిద్రపోయింది
3. పాప పాలు తాగి మలయ్య నిద్రపోయింది
4. పాప పాలు తాగింది పాప నిద్రపోలేదు
64. గీత తిని నిద్రపోయింది. ఈ వాక్యంలో లోపించిన లక్ష్యం
1. యోగ్యత 2. ఆకాంక్ష 3. ఆసక్తి 4. ఆసక్తి

65. ఉత్తమ పరీక్షకు ఉండవలసిన లక్షణాలు
1. విశ్వసనీయత 2. సప్రమానత 3. విషయనిష్ఠత 4. పైవన్ని
66. నాన్ డిటెన్షన్ పద్ధతి - ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఎప్పుడు ప్రవేశపెట్టబడింది
1. 1971 2. 1981 3. 1986 4. 1961
67. రాముడు : దశరథుడు అట్లే కృష్ణుడు : అని అడిగే ప్రశ్న పేరు
1. బహుళవరణ ప్రశ్నలు 2. సంబంధ సామ్య సూచిక ప్రశ్నలు
3. ఖాళీలు పూరించు ప్రశ్నలు 4. జతపరుచు ప్రశ్నలు
68. వివరముగాను, భావ సమకృతలోను సమగ్రంగా ఒక విషయం గూర్చి వర్ణించి సమాధానాన్ని రాయమనే ప్రశ్న
1. వ్యాసరూప ప్రశ్న 2. అతిలఘూత్తర
3. నిర్విషాత్తర 4. లఘూత్తర
69. మూల్యాంకన ఆధునీకరణ ఈ క్రింది మూడు అంశాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది
1. లక్ష్యాలు, అభ్యసనానుభవాలు, మూల్యాంకనం
2. మూల్యాంకనం, ఉద్దేశ్యం, ప్రణాళిక
3. అభ్యసనానుభవాలు, పరిశీలనా, లక్ష్యాలు
4. లక్ష్యాలు, ప్రశ్నావళి, లికార్లు
70. ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించిన అంశాలతో, తన విద్యార్థుల సముపార్జనను తానే అంచనా వేయుటమే.
1. అంతర్గత మూల్యాంకనం 2. మూల్యాంకనం
3. నికష 4. పరీక్ష

Read the following passage

Of all flying Creatures butterflies are perhaps the most beautiful. They have such brightly coloured wings. If you look at the wings through a magnifying glass. You will see that they are covered by tiny scale. It is these scales which have colour. Without these scale. the wings would be transparent. the colours. without on the wings form very interesting patterns look at the butterflies in your gradern. You will notice that many of them have large, black circles on their wings which look like eyes. These 'eyes are very useful. They confuse an enemy a bird or a lizard which is trying to catch a butterfly attracts the 'eyes' but all that it gets is a bit of wing. The butterfly escapes unharmed. If you look arrond you may see a butterfly with the 'eye' on one its wings missing. Then you may sure that the butterfly has been attacked and has sucessfully escaped.

- Butterflies are usually found near flowers. Using their long tongues they drink nectar from the flower.
71. The scale on the butterfly's wings can be seen
1. with the naked eye 2. through a colorful glass
3. through a mganifying glass 4. none
72. The wings of a butterfly would be transparent
1. with colourful scales 2. with scales which have colour
3. with scales 4. all
73. Some butterflies have on their wings
1. eye-like patterns 2. eye-patterns
3. eye-scales 4. 1 & 3
74. A butterfly drinks nectar from the flowers
1. using its scales 2. using its tongue
3. using its feelers 4. none
- 75-78. Choose the most appropriate one word substitutes for the following**
75. One who hates women
1. mercenary 2. misogynist 3. monogamy 4. mentalist
76. A position for which no salary is paid
1. theist 2. spendthrift 3. honorary 4. fatlist
77. One who is present every where
1. omnipresent 2. ambigouar 3. teetotaler 4. none
78. A person who knows many languages
1. linguist 2. grammarian 3. bilingual 4. polyglot

79-86 Choose the suitable question tags.

79. Iam right ,?
1. am I 2. amn't I 3. aren't I 4. none
80. Let's go to the park,?
1. shall we 2. will we 3. can we 4. may we
81. Wait a minute, ?
1. will you 2. shall you 3. can you 4. may you
82. Somebody has called,?
1. hasn't he / she 2. haven't they
3. have they 4. has he / she
83. She hardly played,?
1. didn't she 2. did she 3. does she 4. would she
84. Nobody phoned ,?
1. did they 2. didn't they 3. do they 4. would n't they
85. I think he is Norwegian,?
1. don't I 2. do he 3. am I 4. isn't he
86. I suppose you aren't hungry,?
1. are you 2. aren't I 3. don't I 4. aren't you

87-90 Choose the suitable supnonyms for the following.

87. Enormous, huge, large and immense are synonyms of
1. long 2. big 3. recite 4. definite
88. Open, disclose, reveal, divulge and venture are synonyms of
1. expose 2. veil 3. uncover 4. enclose

89. Mass, Mob, Crowd, band, herd and flock are synonyms of
1. group 2. companies 3. throng 4. none
90. Proper, flourish, get on, attain and achieve are synonyms of
1. ruin 2. deprive 3. win 4. thrive
- 91-94 choose the suitable antonyms**
91. devout :
1. Idolistic 2. Idolize 3. Idolatry 4. none
92. Realistic :
1. pragmatic 2. rational 3. sensible 4. whimsical
93. Gleaned :
1. spoil 2. scattered 3. reaped 4. discovered
94. Fabulous :
1. violin 2. honesty 3. ordinary 4. usual
95. Which one of the following is very effective in modifying one's teaching behaviour ?
1. macro - teaching 2. micro teacing
3. orendital teaching 4. none
96. A map of the book is called
1. period - plan 2. lesson plan 3. year plan 4. unit - plan
97. Planning a lesson enables the teacher
1. where to teach 2. how to teach
3. when to teach 4. what to teach & how to teach
98. are mainly helpful to test listening and reading
1. short answer type questions 2. essay type questions
3. gap filling items 4. multiple choice items
99. aim at assessing the learning of the learner
1. proficiency tests 2. achievement tests
3. diagonistic tests 4. none
100. The logic is a test on prose is a test on
1. communicative competence
2. communicative performance
3. linguistic competence 4. all
101. హైట్రోజన్ క్లోరైడ్ వాయువు గుర్తింపునకు సరియైన పరీక్ష
1. అమ్మోనియం ద్రావణంలో ముంచిన గాజుకడ్డి
2. సోడియం హైడ్రాక్సైడ్ ద్రావణంలో ముంచిన గాజుకడ్డి
3. Ag NO₃ ద్రావణంలో ముంచిన గాజుకడ్డి
4. టర్నెటైన్ లో ముంచిన వడవోత కాగితం
102. సబ్బును బయలు పరిచే ప్రక్రియలో ఉపయోగించునది.
1. NaOH 2. NaCl 3. CaOCl₂ 4. HCl
103. అగ్నిపుల్ల చివర మండే పదార్థం.
1. తెల్ల పాస్టర్ 2. ఎర్రపాస్టర్ 3. ఆంటిమోన్ సల్ఫైడ్ 4. పాటాషియం క్లోరైడ్
104. పాస్టర్స్ ఘనీభవన స్థానము.
1. 35°సెం.గ్రే 2. -35°సెం.గ్రే 3. 44°సెం.గ్రే 4. 444°సెం.గ్రే
105. ఆక్సలీజియా మిశ్రమము నందు 1:3 నిష్పత్తిలో ఉండే ఆమ్లాలు వరుసగా.
1. HCl, HNO₃ 2. H₂SO₄, HNO₃
3. HNO₃, H₂SO₄ 4. HNO₃, HCl
106. కృత్రిమ సిల్క అనగా?
1. నైట్రిక్ సెల్యూలోజ్ 2. సెల్యూలోజ్ ఎసెట్ట్
3. ఎసిట్ట్ ఫార్మాల్డైడ్ 4. సెల్యూలోజ్ నైట్రిట్
107. క్రింది వానిలో ప్రాథమిక పోషకం (మొక్కల పెరుగుదలకు)
1. నైట్రోజన్ 2. పాస్టర్స్ 3. పాటాషియం 4. పైవన్నీ
108. సత్రజనిని స్థాపించగల బాక్టీరియా.
1. అమ్మోనిఫైయింగ్ 2. నైట్రోసోఫైయింగ్ 3. సహజీవన 4. నైట్రిఫైయింగ్
109. ప్రయోగశాలలో సామాన్య రసాయనంగా ఉపయోగపడేది.
1. NaCl 2. NaOH 3. HCl 4. NH₄Cl
110. క్రింది వానిలో వీటిలో అధికంగా కలిగే వాయువు.
1. H₂S 2. HCl 3. CO₂ 4. SO₂
111. క్లోరిన్ వాయువు ఆకుపచ్చ - పసుపు రంగుల వాయువు. ఇది ఈ క్రింది ఏ వాయువుతో చర్యపొందితే రంగుమారుమగును.
1. H₂ 2. H₂S 3. P 4. NH₃
112. బ్రౌన్ లింగ్ పరీక్ష నందు రసాయనం.
1. Fe SO₄ NO₂ 2. Fe SO₄ NO
3. Fes NO 4. FeSO₄ N₂O
113. మాపన ప్రక్రియలో లేనిది మూల్యాంకన ప్రక్రియలో మాత్రమే ఉన్న అంశం.
1. ఫలితాలకు విలువనివ్వడం 2. పరీక్షలు నిర్వహించి గణన చేయుట
3. పరీక్షల తయారీ 4. పరీక్షలు నిర్వహించడం
114. ఒక వ్యక్తి మూర్ఖమత్వ లక్షణాలను మరో వ్యక్తి పరీక్షించి నిర్ణయాలను క్రమబద్ధంగా నమోదు చేయడానికి ఉపయోగపడేది.
1. పరిష్కర్ష 2. సంచిత పత్రావళి 3. చెక్ లిస్ట్ 4. అభిరుచి శోధక
115. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఇది గుణాత్మక మరియు పరిమాణాత్మక ఫలితాల వివరణలు ఇస్తుంది.
1. మాపనము 2. మూల్యాంకనము 3. పరీక్ష 4. పరీక్ష విధానము
116. భూమి ఉపరితలంపై గల జీవులలో ప్రమాణ వైశాల్యంపై పనిచేయు బలమును గుర్తింపుము.
1. 1014 డైనలు 2. 1014 ఎట్రాస్ట్రోయర్లు 3. 1014 మిల్లీబార్లు 4. 1040 డైనలు

117. వాతావరణం నందు రేడియో తరంగాలువారలో ప్రయాణంచేస్తాయో గుర్తింపుము.
1. ట్రోపోస్ఫియర్ 2. అయనోస్ఫియర్ 3. స్ట్రాటోస్ఫియర్ 4. ఎక్సోస్ఫియర్
118. నీటికి గరిష్ట ఘనపరిమాణం.....ఉష్ణోగ్రత వద్ద గమనించవచ్చు.
1. 4°ఫా 2. 4°సెం.గ్రే 3. 7°ఫా 4. 5°సెం.గ్రే
119. పర్యావరణ పరంగా తరచుగా వినే RRR ల (3R) యొక్క పూర్తి రూపంను గుర్తింపుము.
1. రెడ్యూస్, లిస్టెకిల్, లిక్నలియేషన్ 2. రెడ్యూస్, రియూస్, లిస్టెకిల్
3. రెడ్యూస్, లిస్టెకిల్, లిమిడియేషన్ 4. రెడ్యూస్, రియూస్, రెమిడియేషన్
120. డి.ఎన్.ఎ. నిర్మాణం పై అధ్యయనం జరిపినందుకు వాట్సన్, క్రిక్ లకు నోబెల్ బహుమతిసంవత్సరంలో లభించింది.
1. 1972 2. 1962 3. 1942 4. 1992
121. జనకతరం కంటే అధికస్థాయిలో దిగుబడి ఇచ్చే మొక్కల లక్షణంనుగా పేర్కొంటారు.
1. సంకర క్షీణత 2. హైబ్రిడ్ విగర్ 3. సంకరణతుజనత 4. స్వీయతేజం
122. ఇటీవల సంవత్సరాలలో ఏ సంవత్సరం అత్యధిక వేడిని కలిగిన సంవత్సరంగా యు.ఎన్.ఇ.పి ప్రకటన చేసినది.
1. 2013 2. 2014 3. 1999 4. 2004
123. ప్రపంచ చిత్తడి నేలలు దినోత్పంగా ఇటీవల యు.ఎన్.ఐ.ను ప్రకటించినది.
1. ఫిబ్రవరి 2 2. మార్చి 2 3. ఏప్రిల్ 2 4. సెప్టెంబర్ 2
124. ప్రకృతి యొక్క పాలిశుద్ధ శాస్త్రములు అని లను పేర్కొంటారు
1. డయాటమ్లు 2. ప్రోటోజోవా 3. రేడియోతరంగాలు 4. శిలీంధ్రాలు
125. ఇటీవల పూర్తిస్వదేశీ పరిష్కారంతో తయారైన రోటివాక్ అనే వ్యాక్సిన్ ను రూపొందించిన సంస్థను గుర్తింపుము
1. హిందుస్థాన్ బయోటిక్ 2. భారత్ బయోటిక్
3. సోవాటిక్ 4. రెడ్డిలాబ్స్
126. మొక్కలలో అవసరమైన లక్షణాలు కలిగిన జాతుల ఉత్పత్తి నందు అనుసరించే విధానాల సంఖ్యను గుర్తింపుము
1. 2 2. 5 3. 8 4. 9
127. ఒక నిర్ణయప్రదేశంకు పరిమితం అయిన మొక్కలను వృద్ధిచేయుటకు ప్రజనన విధానం అత్యంత వుపయుక్తము
1. విశాలవరణం 2. శుద్ధవంశ వరణం
3. క్లోనల్ వరణం 4. ఏదీకాదు
128. తరలి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు రెమిడియల్ బోధన ద్వారా విద్యార్థులలో గల వెనుకబాటు తనంను తొలగించేందుకు చేపట్టవలసిన ప్రక్రియను గుర్తింపుము.
1. మాపనం 2. మూల్యాంకనం 3. డయాగ్నోసిస్ 4. 1 & 3
129. విద్యార్థి సాధించిన విషయం పట్ల స్పష్టమైన అభిప్రాయంరకపు మూల్యాంకనం ద్వారా తెలుస్తుంది.
1. లోప నిర్ధారణ 2. నిర్మాణాత్మక 3. సంకలన 4. వివేచనాత్మక
130. ప్రక్రియ, ఫలితం అనే రెండు అంశాలు గల మూల్యాంకనా సాధనంను గుర్తింపుము.
1. నిష్పాదన పరీక్షలు 2. సమస్య నిదాన పరీక్షలు
3. పరిష్కర్ష 4. అభిరుచి శోధక
131. $\sqrt{13}$ వ్యాసార్థంగా గల వృత్తము $2x-3y+1=0$ సరళరేఖను (1, 1) వద్ద స్పృశిస్తే ఆ వృత్తం యొక్క సమీక.
1. $(x-3)^2+(y-2)^2=13$ 2. $(x-3)^2+(y+2)^2=13$
3. $(x+4)^2+(y+2)^2=13$ 4. $(x-1)^2+(y+4)^2=13$
132. ఒక వృత్తం యొక్క రెండు వ్యాసముల సమీకరణాలు $2x-3y=5$ మరియు $3x-4y=7$ మరియు వృత్త వైశాల్యము 154 చ.యూ. అయితే ఆ వృత్తం యొక్క సమీకరణం
1. $x^2+y^2+2x-2y-47=0$ 2. $x^2+y^2-2x+2y-49=0$
3. $x^2+y^2-2x+2y+47=0$ 4. $x^2+y^2-2x+2y-47=0$
133. $x=0$, $y=0$ మరియు $x/3 + y/4 = 1$ రేఖలతో ఏర్పడు అంతర వృత్త సమీక.
1. $x^2+y^2-4x-4y+4=0$ 2. $x^2+y^2-2x-2y=0$
3. $x^2+y^2-2x-2y+1=0$ 4. $x^2+y^2-4x-4y=0$
134. (5, 4) బిందువు నుండి y- అక్షం మీద లంబపాదం కేంద్రంగా, 1 వ్యాసార్థంగా గల వృత్త సమీక.
1. $x^2+y^2-8x-15=0$ 2. $x^2+y^2-8y+15=0$
3. $x^2+y^2-10x+24=0$ 4. $x^2+y^2+2y=0$
135. 'r' వ్యాసార్థంగా గల వృత్తము మూల బిందువు 'O' నుండి పోతూ నిరూపకాక్షాలను వరుసగా A మరియు B బిందువులలో ఖండించిన ΔOAB కేంద్రాభాసం యొక్క బిందు పథము
1. $9(x^2+y^2)=4r^2$ 2. $9(x^2+y^2)=2r^2$
3. $9(x^2+y^2)=r^2$ 4. $x^2+y^2=9r^2$
136. $6x-8y+5=0$ మరియు $6x-8y+13=0$ సరళరేఖలను స్పృశించు వృత్త కేంద్రాల బిందు పథము $6x-8y+k=0$ అయిన $k=$
1. 10 2. 12 3. 18 4. 9

137. $(x, 3), (3, 5)$ లు వ్యాసాక్షరాలు గల వృత్తకేంద్రము $(2, y)$ అయితే $(x, y) =$
 1. $(1, 4)$ 2. $(4, 1)$ 3. $(8, 2)$ 4. $(2, 8)$
138. $(1, -3), (-3, 1)$ బిందువులను కలుపు ఙ్క కేంద్రం వద్ద లంబకోణమును ఏర్పరచిన ఆ వృత్త సమీకరణం
 1. $x^2+y^2-6x-6y+4=0$
 2. $x^2+y^2+6x+6y+2=0$
 3. $x^2+y^2+6x+6y+4=0$
 4. $x^2+y^2-6x-6y-12=0$
139. $(2, 3), (0, 2), (4, 5), (0, k)$ బిందువులు చక్రీయాలైన $k =$
 1. -11 2. -17 3. 17 4. 11
140. మొదటి పాదంలో కేంద్రాన్ని కలిగి $4x+3y=12$ రేఖను మలయు నిరూపకాక్షాలను స్పృశించే గరిష్ట వృత్త వ్యాసార్థం
 1. 5 2. 6 3. 7 4. 8
141. $A(0, 6), B(4, 0), C(-3, 0), D(0, -2)$ లు చక్రీయాలైన ΔABC యొక్క లంబకేంద్రము
 1. $(2, 0)$ 2. $(0, -2)$ 3. $(0, 2)$ 4. $(2, 2)$
142. $(-1, 0)$ నుండి $x^2+y^2-5x+4y-2=0$ వృత్తానికి గీసిన స్పర్శరేఖల మధ్యకోణము θ అయితే $\theta =$
 1. $2 \tan^{-1}(7/4)$ 2. $\tan^{-1}(7/4)$
 3. $2 \cot^{-1}(7/4)$ 4. $\cot^{-1}(7/4)$
143. అక్షాలను స్పృశించే రెండు వృత్తాలు $(8, -1)$ వద్ద ఖండించుకుంటే వాటి మరొక ఖండన బిందువు
 1. $(8, 1)$ 2. $(-1, 8)$ 3. $(-8, 1)$ 4. $(4, -8)$
144. P నుండి $x^2+y^2+2x-4y-20=0, x^2+y^2-4x+2y-44=0$ వృత్తాలకు గీసిన స్పర్శరేఖల పొడవుల వర్గాల నిష్పత్తి $2:3$ అయిన P బిందు పథ వృత్తకేంద్రం
 1. $(7, -8)$ 2. $(-7, 8)$ 3. $(7, 8)$ 4. $(-7, -8)$
145. $x = \frac{2a(1-t^2)}{1+t^2}, y = \frac{4at}{1+t^2}$ లు పరామితీయ సమీకరణాలుగా గల వృత్త కేంద్రం
 1. O 2. a 3. $2a$ 4. $4a$
146. $2x^2+2y^2=11$ వృత్తం దృష్టి $8x-2y=11$ యొక్క ధ్రువం
 1. $(4, 1)$ 2. $(4, -1)$ 3. $(3, 1)$ 4. $(4, 2)$
147. $(0, 0)$ నుండి $2(x^2+y^2)+x-y+5=0$ వృత్తానికి గీసిన స్పర్శరేఖ పొడవు
 1. $\sqrt{5}$ 2. $\sqrt{5}/2$ 3. $\sqrt{2}$ 4. $\sqrt{5/2}$
148. $x^2+y^2+5(2x+1)=0, x^2+y^2+5(y+1)=0$ వృత్తాలు స్పృశించుకుంటే స్పర్శ బిందువు
 1. $(1, 2)$ 2. $(1, -2)$ 3. $(-1, 2)$ 4. $(-1, -2)$
149. $x^2+y^2-8x-8y+28=0$ వృత్తంపై A ఒక బిందువు మలయు $x^2+y^2-2x-3=0$ వృత్తంపై B ఒక బిందువు మలయు A, B ల మధ్యదూరం 'd' అయితే
 1. $1 \leq d \leq 9$ 2. $2 \leq d \leq 8$ 3. $1 \leq d \leq 5$ 4. $3 \leq d \leq 6$
150. $2x^2+2y^2+px+6y-10=0, 3x^2+3y^2+15x+py+21=0$ లంబచ్ఛేదక వృత్తాలు అయిన $p =$
 1. $7/8$ 2. $5/8$ 3. $8/7$ 4. $8/5$
151. $(2, 3)$ కేంద్రంగా గల వృత్తం $x^2+y^2-4x+2y-7=0$ వృత్తమును లంబచ్ఛేదనము చేసిన దాని వ్యాసార్థం
 1. 4 2. 3 3. 2 4. 1
152. $(x-a)^2+(y-b)^2=c^2, (x-b)^2+(y-a)^2=c^2$ వృత్తాలు స్పృశించుకుంటే $(a+b)^2 =$
 1. $4c^2$ 2. $2c^2+4ab$ 3. $2c^2$ 4. $2c^2+2ab$
153. $2x^2+2y^2-x-7=0, 4x^2+4y^2-3x-y=0$ వృత్తాలను లంబంగా ఖండించే వృత్తం యొక్క బిందువ పథం సూచించే సరళరేఖ యొక్క వాలు
 1. -1 2. 1 3. -2 4. -5/2
154. $x=2$ రేఖను స్పృశిస్తూ $x^2+y^2-20x+4=0$ వృత్తాన్ని లంబంగా ఖండించే వృత్తము యొక్క కేంద్రాల బిందు పథము
 1. $y^2=16x+4$ 2. $x^2=16y+4$ 3. $x^2=16y$ 4. $y^2=16x$
155. $x^2+y^2=9, x^2+y^2-2x-2y-5=0, x^2+y^2+4x+6y-19=0$ వృత్తాల యొక్క మూల కేంద్రము
 1. $(1, -1)$ 2. $(1, 2)$ 3. $(1, 1)$ 4. $(-1, -1)$
156. $2x+3y=1$ అనే సరళరేఖ $x^2+y^2=4$ అనే వృత్తాన్ని A, B లలో ఖండిస్తుంది. AB వ్యాసంగా గల వృత్త సమీకరణం $x^2+y^2+2gx+2fy+c=0$ అయితే $c =$
 1. -50 2. -54/13 3. 50/13 4. -50/13
157. $x^2+y^2-4x-4y=0$ మలయు $x^2+y^2=16$ ఉమ్మడి ఙ్క మూల బిందువు వద్ద చేయు కోణము
 1. $\pi/6$ 2. $\pi/4$ 3. $\pi/3$ 4. ఏదీకాదు
158. $x^2+y^2-2x-2y-1=0$ వృత్తం $x^2+y^2=1$ వృత్తపరిధిని సమద్విఖండన చేస్తే వృత్తాల ఉమ్మడి ఙ్క పొడవు
 1. 1 2. 2 3. $\sqrt{3}$ 4. $2\sqrt{3}$

159. సవరణ వృత్తసరళిలోని వృత్తముల దృష్టి స్థిర బిందువు యొక్క ధ్రువరేఖలు
 1. సమాంతరాలు 2. లంబాలు 3. అనుషక్తాలు 4. ఏకీభవిస్తాయి
160. $x^2+y^2+6x-2y+1=0$ దృష్టి మూల బిందువు యొక్క విలోమం
 1. $(-3, 1)$ 2. $(-3/2, 1/2)$ 3. $(-3/5, 1/5)$ 4. $(-3/10, 1/10)$
161. $x^2+y^2=a^2$ యొక్క ఙ్కలు కేంద్రం వద్ద 120° కోణం చేస్తే అట్టి ఙ్కల మధ్యబిందువుల బిందు పథం
 1. $x^2+y^2=a^2$ 2. $x^2+y^2 = a^2/4$
 3. $x^2+y^2 = a^2/2$ 4. $x^2+y^2 = a^2/3$
162. $x^2+y^2+4x+2y-4=0, x^2+y^2-2x-4y-4=0$ ఉమ్మడి ఙ్క వ్యాసంగా గల వృత్తం సమీకరణం $x^2+y^2+ax+by+c=0$ అయితే $a+b-c = ?$
 1. 4 2. -4 3. -8 4. -2
163. ఒక పరావలయానికి నాభి $(0, 0)$ నియతరేఖ సమీకరణం $y=2x+1$ అయితే అక్షరేఖ సమీకరణం
 1. $2x-y=0$ 2. $x+2y=0$ 3. $x+2y=5$ 4. $x+2y-7=0$
164. ఒక పరావలయానికి శీర్షం $(2, 1)$, నాభి $(1, -1)$ అయితే పరావలయానికి శీర్షం వద్ద స్పర్శరేఖ సమీకరణం
 1. $x+2y-7=0$ 2. $x+2y-9=0$ 3. $x+2y-4=0$ 4. None
165. $(2, -3)$ శీర్షము, అక్షరేఖ x - అక్షానికి సమాంతరం, నాభిలంబం పొడవు 8 గా గల పరావలయ సమీకరణం
 1. $(y+3)^2=8(x+2)$ 2. $(y+3)^2=32(x-2)$
 3. $(y+3)^2=32(x+2)$ 4. $(y+3)^2=8(x-2)$
166. $x^2=y$ అనుపరావలయంపై ఉంటూ $(3, 0)$ బిందువుకు దగ్గరగా ఉండే బిందువు
 1. $(1, -1)$ 2. $(-1, 1)$ 3. $(-1, -1)$ 4. $(1, 1)$
167. $4y^2-20x-8y+39=0$ పరావలయాల యొక్క నాభి
 1. $(5, 1)$ 2. $(4, 1)$ 3. $(3, 1)$ 4. $(6, 1)$
168. $y^2=8x$ పరావలయానికి గీచిన స్పర్శరేఖ అక్షరేఖతో 30° కోణం చేస్తే దాని సమీకరణం
 1. $x + \sqrt{3}y + 6 = 0$ 2. $x - \sqrt{3}y + 6 = 0$
 3. $\sqrt{3}x + y + 6 = 0$ 4. $\sqrt{3}x - y + 6 = 0$
169. $y^2=7x$ పరావలయానికి గీచిన స్పర్శరేఖ నిరూపకాక్షాలతో సమాన నిమిష కలిగి ఉన్నది. ఆ స్పర్శరేఖ నిరూపకాక్షాలతో ఏర్పరచు త్రిభుజ వైశాల్యం
 1. $25/16$ 2. $36/25$ 3. $49/32$ 4. $49/36$
170. $y^2=4a(x-a)$ అను పరావలయానికి మూల బిందువు నుంచి గీచిన స్పర్శరేఖల మధ్యకోణం
 1. 90° 2. 30° 3. $\tan^{-1}(2)$ 4. 45°
171. నిరూపకాక్షాలపై $a=b=2$ అగునట్లు అంతరఖండాల చేయునున్న సరళరేఖకు $y^2=-16x$ అను పరావలయ నాభి నుంచి గీచిన లంబదూరం
 1. $3\sqrt{2}$ 2. $8\sqrt{2}$ 3. $6\sqrt{2}$ 4. $2\sqrt{2}$
172. $y^2=4ax$ పరావలయానికి 't' వద్ద గీచిన అభిలంబ ఙ్క శీర్షం వద్ద లంబకోణాన్ని చేస్తే $t =$
 1. $\pm \frac{1}{\sqrt{2}}$ 2. $\pm \sqrt{2}$ 3. ± 1 4. ± 2
173. దీర్ఘవృత్తం యొక్క నాభులు $(\pm 3, 0)$ మలయు ఇది $(4, 1)$ బిందువు ద్వారా పోతే దాని ఉత్కేంద్రత
 1. $1/2$ 2. $2/3$ 3. $1/\sqrt{2}$ 4. $1/3$
174. $9x^2+16y^2=144$ దీర్ఘవృత్తం దృష్టి $3x-2y+4=0$ మలయు $2x+5y+k=0$ లు సంయుగ్గరేఖలు అయిన $k =$
 1. $5/2$ 2. $-5/2$ 3. $3/2$ 4. $-3/2$
175. $x^2/25 + y^2/9 = 1$ దృష్టి నాభుల ధ్రువరేఖల మధ్య దూరం
 1. $25/2$ 2. $25/9$ 3. $25/8$ 4. $25/3$
176. దీర్ఘవృత్తంలో నాభిలంబ పొడవు 10 మలయు నాభుల మధ్యదూరం, ప్రాస్థాకోణం పొడవుకు సమానమైతే దీర్ఘవృత్త సమీకరణం
 1. $2x^2+y^2=100$ 2. $3x^2+y^2=50$
 3. $x^2+2y^2=100$ 4. $x^2+3y^2=50$
177. ఒక అతి పరావలయంలో సంయుగ్గ అక్షం పొడవు 5 మలయు నాభుల మధ్య దూరం 13 అయిన తిర్క్త అక్షం పొడవు
 1. 16 2. 14 3. 12 4. 10
178. ఒక అతిపరా వలయానికి నాభులు $S(-3, -2), S^1(5, 6)$ మలయు దీని ఉత్కేంద్రత $e=2$ అయిన S యొక్క అనురూప నియతరేఖ సమీకరణం
 1. $x+y-3=0$ 2. $x+y-5=0$ 3. $x+y-7=0$ 4. $x+y-1=0$
179. ఒక అతిపరావలయంలో నాభిలంబం పొడవు 4 మలయు ఉత్కేంద్రత $e=3$ అయిన దాని సమీకరణం
 1. $8x^2-y^2=1$ 2. $16x^2-2y^2=1$
 3. $3x^2-15y^2=1$ 4. $2x^2-16y^2=1$
180. $y=mx+1$ సరళరేఖ $x^2/9 - y^2/2 = 1$ అతిపరావలయాన్ని స్పృశిస్తే $m =$
 1. $\pm \frac{1}{\sqrt{2}}$ 2. $\pm \frac{1}{\sqrt{3}}$ 3. $\pm \frac{1}{3}$ 4. $\pm \frac{1}{2}$

181. $3\cos\theta + 4\sin\theta + \frac{5}{r} = 0, 6\cos\theta + 8\sin\theta + \frac{7}{r} = 0$ రేఖల మధ్యదూరం
 1. 3/10 2. 3/5 3. 6/5 4. 3/20
182. $\frac{5}{r} = 2 + 3\cos\theta + 4\sin\theta$ శాఖవం యొక్క నాబలంబం పొడవు
 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5
183. $\frac{5}{r} = 4 + 3\cos\theta$ అను ధ్రువ సమీకరణం సూచించు శాంకవం
 1. పరావలయం 2. దీర్ఘవృత్తం
 3. అతిపరావలయం 4. లంబ అతిపరావలయం
184. $\cos\theta + \sin\theta + \frac{2}{r} = 0$ రేఖాదృష్టాన్ని $(\sqrt{2}, \frac{\pi}{4})$ బిందువు యొక్క ప్రతి బింబం
 1. $(3\sqrt{2}, \frac{\pi}{4})$ 2. $(3\sqrt{2}, \frac{3\pi}{4})$ 3. $(3\sqrt{2}, \frac{5\pi}{4})$ 4. $(3\sqrt{2}, \frac{7\pi}{4})$
185. ఒక శాంకవము యొక్క జ్యా PQ దాని నాభి S వద్ద లంబకోణాన్ని చేస్తే
 $(\frac{1}{SP} - \frac{1}{l})^2 + (\frac{1}{SQ} - \frac{1}{l})^2 =$
 1. $\frac{e}{l}$ 2. $\frac{l^2}{e^2}$ 3. $\frac{l}{e}$ 4. $\frac{e^2}{l^2}$
186. క్రింది వానిలో ఏది వృత్తమును సూచించును.
 1. $r = 2\sin\theta$ 2. $r^2 \cos 2\theta = 1$
 3. $r(4\cos\theta + 5\sin\theta) = 3$ 4. $5 = r(1 + \sqrt{2}\cos\theta)$
187. యావత్ విద్యా సం॥ పాఠశాలనూ ఉపాధ్యాయుడు జరిపే వివిధ నికషలు, పరీక్షలు మాపనాలు మదింపులు అన్నీ ఏ మూల్యాంకనం క్రిందికి వస్తాయి
 1. నిర్మాణాత్మక 2. సంకలనాత్మక 3. లోపనిర్ధారణ 4. ప్రాగ్నాత్మక
188. ఏ మూల్యాంకనం వలన అభ్యసనలో లోపనిర్ధారణ, లోపనిధానం జ్ఞాననిర్మాణానికి దోహదం చేస్తాయి
 1. లోపనిర్ధారణ 2. నిర్మాణాత్మక 3. సంకలనాత్మక 4. ప్రాగ్నాత్మక
189. నిర్మాణాత్మక మదింపు లక్షణం కానిది
 1. చక్కటి పరిపుష్టిని అందజేస్తుంది
 2. విద్యార్థులు తమ సామర్థ్యాన్ని యోగ్యతను అంచనా వేసుకోవడానికి దోహదపడుతుంది
 3. ఏ అంశాన్ని ఏ పద్ధతిలో ఏ విధంగా బోధించాలో నిశ్చయిస్తుంది
 4. అభ్యసన సాయిని మదింపు చేస్తుంది
190. సాంప్రదాయక పద్ధతులు ద్వారా నిర్వహించబడే మూల్యాంకనం
 1. ప్రాగ్నాత్మక 2. నిర్మాణాత్మక 3. సంకలనాత్మక 4. లోపనిర్ధారణ
191. విద్యార్థి ప్రజ్ఞ, వైఖరి, ఆసక్తి, అభిరుచి, వ్యక్తిత్వం వంటి అంశాలను పరీక్షించడానికి ఉపయోగించే పరీక్షలు
 1. మౌఖిక పరీక్షలు 2. రాత పరీక్షలు
 3. ఏక సమాధాన పరీక్షలు 4. బహుసమాధాన పరీక్షలు
192. నిష్పాక్షికంగా, పక్షపాతరహితంగా, వైయక్తిక అభిప్రాయాలకు దురభిప్రాయాలకు, సంబంధం లేకుండా మూల్యాంకనం జరిగే విధంగా నికష ఉంటే ఆ నికషకు గల లక్షణం
 1. విశ్వసనీయత 2. విచక్షణాశక్తి 3. వస్యోత్తయత 4. సప్రమాణత
193. NCERT పరీక్ష సంస్కరణలు 2006 ప్రకారం ప్రవేశపెట్టబడిన నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలోని నికషలు ఎన్ని రకాలు
 1. 4 2. 3 3. 2 4. 1
194. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం కరదీపికలో గ్రేడులు, గ్రేడు పాయింట్లను పట్టిక రూపంలో ప్రతిపాదించాలని సూచించిన సంస్థ
 1. NCERT 2. CCE 3. SCERT 4. CBSE
195. ఏ విలువల ద్వారా ఒకవిద్యార్థి తరగతి సగటు కంటే ఎక్కువ స్థాయిలో ఉన్నాడా, లేదా, తక్కువ స్థాయిలో ఉన్నాడా లేదా సగటు విద్యార్థిగా ఉన్నాడా అనేది నిర్ధారించగలం
 1. రేఖా చిత్రాలు 2. కేంద్రీయ ప్రవృత్తిమానాలు
 3. చరశీలతా మాపనాలు 4. కోటి సహసంబంధ గుణకం
196. మౌఖిక పరీక్ష మాత్రమే ఆధారంగా ఉన్న మూల్యాంకనం
 1. లోపనిర్ధారణ 2. నిర్మాణాత్మక 3. సంకలనాత్మక 4. ప్రాగ్నాత్మక
197. ప్రశ్నాపత్రంలో దేనికి అధిక ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి
 1. ప్రశ్నల స్థాయి 2. బోధనా స్థాయి
 3. లక్ష్యాల స్థాయి 4. విషయ పరిజ్ఞానం
198. ప్రశ్నాపత్రంలో వచ్చిన తప్పలను సవరించి అందలికి సజాతీయంగా నిర్వహించడం ఏ లక్షణం
 1. విశ్వసనీయత 2. సప్రమాణత 3. వస్యోత్తయత 4. విచక్షణాశక్తి
199. ఒక విద్యార్థి 4 సార్లు గణిత పరీక్ష రాసినప్పటికీ పొందిన మార్కులలో వ్యత్యాసం అధికంగా ఉంటే ఆ పరీక్షకు లోపించిన లక్షణం
 1. విశ్వసనీయత 2. వస్యోత్తయత 3. విచక్షణాశక్తి 4. సప్రమాణత
200. ఉపాధ్యాయుని యొక్క వ్యక్తిగత పట్టిక
 1. లక్ష్యభారత్వ పట్టిక 2. ప్రశ్నారూప భారత్వ పట్టిక
 3. కలిసస్థాయి భారత్వ పట్టిక 4. విషయ రూప భారత్వ పట్టిక

SA MATHS ANSWER SHEET

DIV TEST.8 (06.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	4	51	3	101	1	151	3
2	2	52	4	102	2	152	2
3	2	53	3	103	3	153	1
4	3	54	4	104	3	154	4
5	2	55	3	105	4	155	3
6	3	56	2	106	4	156	4
7	2	57	2	107	4	157	4
8	3	58	3	108	3	158	2
9	4	59	1	109	3	159	3
10	2	60	3	110	2	160	4
11	2	61	3	111	2	161	2
12	1	62	4	112	2	162	1
13	1	63	2	113	1	163	2
14	4	64	3	114	3	164	3
15	3	65	4	115	2	165	4
16	1	66	1	116	3	166	4
17	2	67	2	117	2	167	3
18	4	68	1	118	2	168	2
19	3	69	1	119	2	169	3
20	3	70	1	120	2	170	3
21	1	71	3	121	2	171	1
22	2	72	2	122	2	172	2
23	1	73	1	123	1	173	4
24	2	74	2	124	4	174	3
25	1	75	2	125	2	175	2
26	1	76	3	126	2	176	3
27	4	77	1	127	2	177	3
28	4	78	4	128	2	178	4
29	2	79	3	129	3	179	2
30	1	80	1	130	1	180	1
31	3	81	3	131	2	181	1
32	3	82	2	132	4	182	4
33	2	83	2	133	3	183	2
34	3	84	1	134	2	184	3
35	4	85	4	135	4	185	4
36	3	86	1	136	4	186	1
37	2	87	2	137	1	187	1
38	4	88	1	138	2	188	2
39	4	89	3	139	3	189	4
40	2	90	4	140	2	190	3
41	1	91	1	141	3	191	2
42	3	92	4	142	1	192	3
43	2	93	2	143	4	193	3
44	1	94	3	144	2	194	4
45	3	95	2	145	3	195	2
46	2	96	3	146	2	196	1
47	1	97	4	147	4	197	4
48	4	98	1	148	4	198	3
49	2	99	2	149	1	199	1
50	4	100	3	150	3	200	4