

Name.:

No.:

R.:

M.:

# PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Div Test No. : 8

(06.04.2015) SA - ENGLISH (TET MATHS) AVANIGADDA 08671-272474

|  |  |
| --- | --- |
| 1. భారతదేశములో అత్యంత ఎత్తులో ఉండే సరస్వ విధి.   1. క్లోరీన్ 2. నింబూర్ 3. లోనార్ 4. చో-లాము   2. అష్టోవిస్కర్ దేశపు నూతన అష్టోవుడూ ఎవరు ఎశ్వరుల్చయ్యలు.   1. హామీన్సెఫ్లోర్మ్ 2. ఆప్లోఫ్ఫ్స్టోల్ 3. అబ్బోల్ హామీన్ 4. మహ్మోద్సైయ్ల్   3. ఇటీవల ఆంగ్లప్రదేశీలోని ఉత్తర కోస్తోలో పూదీపుడ్ తుఫాన్ ఎప్పడు సంఘించింది?   1. 2014 సెప్టెంబర్ 12 2. 2014 అక్టోబర్ 12 3. 2014 నవంబర్ 18 4. 2014 అప్రోబర్ 18   4. ఆపపుల జాతీయ పొర్చు లీ రాప్టంలో కలదు?   1. ఆంగ్లప్రదేశ్ 2. కర్మాట్లు 3. మధ్యప్రదేశ్ 4. హిమాచలప్రదేశ్   5. ప్రస్తుతం భారతదేశములో ఏలులు ఎక్కువగా వున్న రాప్టం ఏది?   1. మధ్యప్రదేశ్ 2. కర్మాట్లు 3. మహారాష్ట్ర 4. అరుణాచలప్రదేశ్   6. కేంద్రప్రభుత్వం అమలు చేసిన సంస్థ ఆద్రోమ్యాజస్ పథకం కీంద భారత ప్రధాని నెరెంద్రమాడి దృతత తీసుకున్న రూపున ఏది?   1. బతున్ 2. పట్టిము జిల్లి 3. జయపూర్ 4. విశ్రయందర్   7. భారతదేశములో తపాలా సంస్కరణలైపై నియమించిన కమిషన్ ఏది.   1. అశోక్ లాహోర్ కమిషన్ 2. సుబ్రమణీయున్ కమిషన్ 3. వీర్మి కమిషన్ 4. విజయభాస్కర్ కమిషన్   8. ప్రస్తుత గ్రీసు దేశపు నూతన అష్టోవులు ఎవరు?   1. అలెక్సిస్ స్ప్రోన్ 2. సెస్టియో మార్కోల్లో 3. జోయి కోస్మోస్టో 4. కిలోవోల్క్   9. ప్రణాలక సంఘంలో ఏర్పడిన శీలి ఆయోగ్ ప్రస్తుత చ్ఛేడ్ లీ ఎవరు?   1. సింధుల్కీశుల్లర్ 2. అరాబిండ ప్రస్తావియా 3. వివేక్ టోమోర్ 4. నెరెంద్రమోడి   10. ఇటీవల 2015-16 సంగా కేంద్రభాష్యతోలో గొఱానట ప్రాశాన కొరకు ఎంత మొత్తాన్ని తేటాయించారు.   1. 1500 కోట్లు 2. 2100 కోట్లు 3. 2500 కోట్లు 4. 2300 కోట్లు   11. విద్యాల్యి గతంలో నేర్చుకున్నదాశిని పునర్విష్టమర్కు చేసుకోవటంలో ఉపాధ్యాయుడు సహకరించిన చాలా ముఖ్యం ఎందుకంటే   1. తరగతి బోధనను అచి సరి అయిన ప్రారంభం 2. పూర్వభోగుల్లాసి, నూతనజ్ఞానాన్ని అనుసంధానించటం వలన ప్రభావ వంత్మేన అష్టోసంగా నొట్టిం 3. గత పాత్మాంతరాలను పునర్విష్టించేయటం దీనివలన సులభమవుతుంది 4. విద్యాల్యి జ్ఞానకటికి పెంచుతుంది   12. విద్యాల్యి అష్టోసంగులో లోప సిద్ధారణ జరిగిన తర్వాత.   1. సప్పరాషత్క బోధన జరాపాల్ 2. సింద్రతప్పును సింధునకు అవకాశమాటి 3. పాత్మాంతర్ము పునర్విష్టి చేయాలి 4. విద్యారులకు తల్లి దంతులకు ఫలితాన్ని నిపేచించాలి   13. క్రింది లీ దిశలో బోధన లక్ష్యాల సిద్ధాయుడు జరుగుతుంది.   1. బోధనాపూర్వదర్శ 2. వరస్పర చర్యాదర్శ 3. బోధనాంతర దర్శ 4. వాత్స్లప్రణాలక రూపకల్పనలో   14. మంచిపు యెక్కు ముఖ్య ఉన్నేశ.   1. విద్యార్థుల దీపాల్ ఎత్తిచూపటం 2. విద్యార్థుల సాధనను తొలివటం 3. విద్యార్థులు ఉన్నతతరగతికి పంపించటం 4. అష్టోసంగులోని లోపసిలారణ చేసి సపరాషత్కత బోధన సిద్ధాప్రాపు అందించడం   15. మంచిపు ప్రయోజనాన్తకర్తగా మరియు ఆస్తీకరంగా ఉండాలంటే అచి కీంది లక్ష్యాన్ని కల్పి వుండాలి.   1. విద్యార్థుల సాధనను చేసేట్లు వేయగలదు 2. విద్యార్థులని వివిధ పర్మాలుగా విభజించాలి 3. పాత్మాంతర్ము వాట్సేటర్ అంతాలలో విద్యార్థుల సాధనను మంచిపు వేయటకు జ్ఞాన మార్గాలలో సమాచారాన్ని స్కిల్సుల విభజించాలి. 4. సాంకేతిక పరిషాలాలంతో కూడిన పునర్విష్టి అందించాలి   16. ఒక ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థులను క్లేశ్ ప్రశ్నలనకు తీసుకుపెట్టడు. విధ్యాల్ తర్వాత విద్యార్థులతో పర్చటి అనుభవాలను చుట్టించాడు. ఇది లీ విధ్యాల్ పాత్మాంతరాలని పరిశీలించాడి.   1. అష్టోసం పరిగణనం 2. అష్టోసం కోసం పరిగణనం 3. పరిగణనం కోసం అష్టోసం 4. పరిగణనం యొక్క అష్టోసం   17. వంటవాడు తయారు చేయబడుతున్న వంటకం రుచిని పరిశీలించుట చీసితే పెట్లువచ్చు.   1. అష్టోసం యొక్క మూల్యాంకనం 2. అష్టోసం మెరుగుపరచబడుకు మూల్యాంకనం 3. అష్టోసం మరియు అష్టోసం 4. మూల్యాంకనం మరియు అష్టోసం   18. సమర్ప మూల్యాంకనం పదం దేశిని సూచిస్తుంది.   1. అనేక సమయాలలో మూల్యాంకనం చేపట్టటి 2. కొంతమంచి ఉపాధ్యాయులతో మూల్యాంకనం నిర్వహించటం 3. సుభీర్ సమయంలో కొన్ని పరీక్షలు నిర్వహించటం 4. విప్పా మరియు సహార్ట్ర అంతాలలోని పెల్లల అష్టోసి మూల్యాంకనం చేయుట. | 19. ఒక అష్టోసంకుడు ఇతర అష్టోసంకుల అష్టోసాన్ని మెరుగుపరు చుచున్నాడు. అను ప్రచచనం దేశిని సూచిస్తుంది.   1. సమర్ప అష్టోసం 2. పాటీ అష్టోసం 3. సహార్టర అష్టోసం 4. కార్బూక్యులుముత అష్టోసం   20. విద్యార్థుల ప్రశ్నలు మూల్యాంకనం చేయబడుకు ఉత్సత్తుమైన పద్ధతి.   1. నెలవాలి పరీక్షలు 2. త్రయోదశ పరీక్షలు 3. నిరంతర మూల్యాంకనం 4. వాల్కు పరీక్షలు   21. బోధన చేపట్టటికు ముందు దీశిని చేయబడిన అవసరం ఉంది.   1. అష్టోసం తొరకు అంచనా వేయుట 2. నిరంతర సముద్రమూల్యాంకనం 3. అష్టోసం అంచనా వేయుట 4. అజ్యరుచిని అంచనావేయుట   22. నిద్ధుల్ లీధూ లక్ష్మీలను రూపొందించుకొని వాటిన ప్రధూల పంచున అంశల రూపులో సముద్రించాడా న్యాయం వ్యాపారం అనుసారి బోధనా దుర్భేషించాడా?   1. ఆచరణదర్శ 2. బోధనా పూర్వదర్శ 3. పరస్పర చర్యాదర్శ 4. బోధనాత్తర దర్శ   23. క్రింది వాసిలో ఉపాధ్యాయులికి అతని విద్యార్థి గులంచి ఎక్కువ సమగ్రంగా తెలుసులివేటాలుకి దీశిని వేయబడు ప్రతియి.   1. మూల్యాంకనం 2. మాపసం 3. పరీక్ష 4. మంచిపు   24. అష్టోసం తొరకు చేపట్టే మరింపు యొక్క ప్రధాన ఉత్సత్తుము.   1. ఎలా బోధించాలి 2. ఏమి బోధించాలి 3. ఎందుకు బోధించాలి 4. ఎందుకు బోధించాలి   25. ఈ బోధనాసాయి అష్టోసంకుని సంజ్ఞానాత్తర సామర్ధ్యాలను గలప్పంగా పెంపాంబించి వ్యాపించాడి. పొట్టి ఉపాధ్యాయులు అవకాశాన్ని తెల్పిస్తి.   1. పార్ట్లో చేసాడు 2. ప్రచేసాడు 3. స్టోత్రిసాయి 4. అవగాహనాసాయి   26. అష్టోసం ప్రధాన వసతి అనుసారి బాలల పాక్కులే వ్యాపకరణలో క్రింది రకానికి చెందాడను.   1. మనుగడకు సంబంధించినపాక్కు 2. అభవ్యాధిపాక్కు 3. రక్షణ పాక్కు 4. సమాజంలో క్రియాశిలంగా పాల్చానే పాక్కు   27. వ్యోక్తరణ స్టేష్చు భావప్రాణిరాజ స్టేష్చు అనుసారి బాలల పాక్కుల వ్యాపకరణలో క్రింది రకానికి చెందును.   1. మనుగడకు సంబంధించినపాక్కు 2. అభవ్యాధిపాక్కు 3. రక్షణ పాక్కు 4. సమాజంలో క్రియాశిలంగా పాల్చానే పాక్కు   28. భారత రాష్ట్రంగంలోని వ్యాప ఆర్థికర్తల ప్రారంపించిన ప్రధాన వార్కర్ ప్రమాదకరమైన పసులలోగా పెట్టుకొవటం నిపేధించాడి.   1. 15 2. 21 (ఎ) 3. 23(1) 4. 24   29. PWD చ్యాం 1995 లో PWD అనగా.   1. Programme for women development 2. Person with Disability 3. Programme for the welfare of dissables 4. People with dislexia   30. అంద్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం 8వ తరగతి పరికు ప్రచేశప్పుని CCE లో B+గ్రేడు ఈ మార్క్యూలను సూచిస్తుంది.   1. 51-70 2. 60-80 3. 41-50 4. 71-90   31. వాళ్ల పరీక్షల సిద్ధుమాల్యాంకనం అనుసారి.   1. అష్టోసం తోసం మంచిపు 2. సమగ్రమూల్యాంకనం 3. అష్టోసం మంచిపు 4. సిద్ధుమాల్యాంకనం   32. అర్టీ.ఐ.ఇ.ఎ - 2009 ప్రకారం తల్లిదండ్రులు 6-14 సంగా వయసుల ప్రమ పీల్లలను బడిలో చేస్తించటం.   1. వాళ్లికం 2. తప్పునిలి 3. విధి 4. విధికాదు   33. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం ప్రాధాన్యాన్ని ఇష్టుని అంశం.   1. త్రమబల్యాప్పుని మంచిపు 2. వికాల మంచిపు 3. త్రమబల్యాప్పుని ఫీడెల్చుక్ 4. భాషాశర్కాల మంచిపు   34. పార్టల సిద్ధుమాల్యాంక కమిషన్ బాధ్యతలో ఒకటి.   1. పార్టుప్రతికాల తయారీ 2. ఉపాధ్యాయ సిఫ్రు 3. పాత్మాంతర్ము పరిగణక కల్పన 4. క్లోవ్స్ కార్బూక్సిపిల్ కల్పన   35. ఆర్టీ.ఐ.ఇ.ఎ - 2009 లో సిద్ధుమాల్యాంకనం విధానాలో ప్రయోగించాడి.   1. సంసిద్ధు సమయాన్ని మిసహించించాడి 2. సంసిద్ధు సమయాన్ని మిసహించించాడి 3. సంసిద్ధు సమయాన్ని కలుపుతోని, 40 బోధనా గంటలు 4. సంసిద్ధు సమయాన్ని కలుపుతోని, 45 బోధనా గంటల |

|  |
|--|
| <p>37. అర్.బి.ఐ.ల - 2009 ఈ పయోనమూహాపు పిల్లలకు వర్తిస్తుంది.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0-14      2. 6-14      3. 1-14      4. 5-16</li> </ol> <p>38. అర్.బి.ఐ.ల - 2009 లోని అంతాలను అమలు చేయుటకు కావలసిన విధిని సమకూర్చలసిన బాధ్యత దినిపై కలదు.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. కేంద్రప్రభుత్వం      2. రాష్ట్రప్రభుత్వం</li> <li>3. ఎన్.ఎస్.ఎ &amp; ఆర్.ఎం.ఎస్.ఎ</li> <li>4. కేర్మరాప్రభుత్వాలు</li> </ol> <p>39. ఆర్.బి.ఐ.ల-2009 ప్రకారము బిగువను ప్రవేచనములలో ఒకటి సరిఅయినది.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. బిలీ ధృవపత్రములేసినో ప్రవేశమే తిరస్కరించపచ్చను</li> <li>2. నిర్ణిత వ్యవధారినో తర్వాత ప్రవేశము ఇవ్వకూడదు</li> <li>3. వయసుకు తగిన తరగతిలో నేరుగా ప్రవేశం ఇవ్వకూడదు</li> <li>4. బిలీ ధృవపత్రం లేసిచో ప్రవేశం తిరస్కరించకూడదు</li> </ol> <p>40. ఆర్.బి.ఐ.ల - 2009 లోని ఏ సెక్షన్ ప్రతిర్పం ప్రాథమిక విడ్చు పూర్తయే వరకు పిల్లలు ఎటువంటి బోర్డు పరిశ్రలు హిజరవకూడదు.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Section 29      2. Section 30      3. Section 31      4. Section 32</li> </ol> <p>41. వాళ్ళంలోని పదాల మధ్య అర్థం వైర్యధ్యంగా లేకపాఠం.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. యొగ్గత      2. ఆకాంశ      3. ఆసత్రి      4. విధికాదు</li> </ol> <p>42. వాళ్ళంలోని ఒక పదం విన్న తరువాత తరువాత పదం ఏమైఉంటుందో తెలుసులోపాలన్న కుతూహలం కలుగుట.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ఆసత్రి      2. యొగ్గత      3. ఆకాంశ      4. కాంశ</li> </ol> <p>43. రెండు వ్యాపారాల్లోని క్రియ పరస్పర విరుద్ధంగా ఉన్న ఆ వాళ్లం.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. చేదరకం      2. అప్పరకం      3. హైపరకం      4. క్లోరం</li> </ol> <p>44. 'వాళ్లప్రధియం' గ్రంథక్రత.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. భర్తపాల      2. చిన్నయసూల      3. చేతులామారావు      4. ఎవరూకాదు</li> </ol> <p>45. వాళ్లసిర్పాణాన్ని అంద్రుంలో ఏమంటారు.</p> <ol style="list-style |
|--|

91. The figures of speech is in the above lines  
 1. Personification      2. Metaphor  
 3. Simile      4. Hyperbole

92. The musical device in "O mists, make room for me" is  
 1. assonance      2. consonance      3. alliteration      4. pun

93. The figures of speech in "O mists, make room for me" is  
 1. personification      2. metaphor      3. simile      4. apostrophe

94. The word 'proclaim' means  
 1. ask      2. abuse      3. acclaim      4. announce

95. The poem Day-Break was written in  
 1. couplets      2. sextets      3. tercets      4. quatrains

96. "Your clarion blow the day is near" Here 'your' refers to  
 1. The bell      2. The chanticlear  
 3. The belfry tower      4. Mariners

97. "Touched". In this word the letters 'ed' are pronounced  
 1. /ed/      2. /d/      3. /id/      4. /t/

98. The poem Day Break is a/an  
 1. sonnet      2. ode      3. elegy      4. lyric

99. Who opines that the poetry is the 'expression of the imagination' ?  
 1. shelley      2. wordsworth      3. coleridge      4. none

100. Which of the following is not a personal poetry ?  
 1. The lyric      2. The epic      3. The elegy      4. The satire

101. Which one is defined as "a rhymed (rarely unrhymed) lyric, often in the form of an address ?"  
 1. The lyric      2. The sonnet      3. The ode      4. The ballad

102. Choose incorrect pair  
 1. Shelley - Ode to liberty  
 2. Gray - Elegy written in a country church yard  
 3. Shelley - Adonais (Pastoral Elegy)  
 4. Milton - Astrophel (Pastoral Elegy)

103. The Greek word "sonneto" means  
 1. sound      2. dance      3. lyrci      4. sing

104. The minstrel or the bard would sing the main song and the dawcers would sing the refrain in  
 1. The lyric      2. The sonnet      3. The elegy      4. The ballad

105. Andrea Del sarto, My last Duchess and Fra Lippo Lippi are the finest examples of  
 1. The ballad      2. The Dramatic monologue  
 3. The ode      4. The lyric

106. The following technique of narration is very famous in a Novel / Short story  
 1. The first person      2. The second person  
 3. The third person      4. None

107. Soliloquy is a convenient device for a playwright to convey  
 1. a writers motives      2. a reader's motives  
 3. a audience' motives      4. a character's motives

**108-110 Choose the most appropriate one word substitutes**

108. A person who can do anything for money  
 1. mercenary      2. misogynist      3. monogamy      4. none

109. One who is present everywhere  
 1. Fatalist      2. Fatal      3. Omnipresent      4. Honorary

110. One who spends too much  
 1. Teetotaler      2. Spendthrift      3. Theist      4. Monogamy

**111-115 Choose the correct synonyms**

111. Amusement, mood, temperament, wit and comedy are synonyms of  
 1. Humour      2. Farca      3. Gloom      4. Sober

112. Trust, Confide, rely and hope are synonyms of  
 1. optimism      2. hope      3. liking      4. despair

113. Invalid :  
 1. a weak person      2. a bisabled person  
 3. an injured person      4. all

114. Combine, ally, join and bind are synonyms of  
 1. Estrange      2. Rupture      3. Unite      4. Obvious

115. Work, toiland strive are synonyms of  
 1. labour      2. persevere      3. hard working      4. idle

**116-120 Choose the antonyms**

116. Fierce :  
 1. wild      2. docile      3. savage      4. all

117. Ordinary :  
 1. legendary      2. Fabulous      3. astounding      4. all

118. Hoarse :  
 1. Harsh      2. Mingle with      3. Mellow      4. Maturity

119. Immodest :  
 1. Bashful      2. Offensive      3. Boastful      4. none

120. Sedate :  
 1. Calm      2. Silent      3. Boisterous      4. Graceful

121. Choose the correct sentence except  
 1. Let's go to marcel's for coffee      2. Don't ask me money  
 3. I went to see my father in canada  
 4. When did you arrive in India?

122. Choose the correct sentence.  
 1. He arrives to the airport at 15.30  
 2. What time do we arrive in India?  
 3. He is arriving in the 3.15 train  
 4. He is arriving with the 3.15 train

123. (i) "You Monster!" she screamed  
 (ii) "You Monster!" screamed she.  
 1. (i) only correct      2. (ii) only correct  
 3. both are correct      4. both are wrong

124. Choose the correct one  
 1. I have done a mistake      2. She never listens me  
 3. It's too hot in this house      4. Everybody were late

125. Choose the correct one.  
 1. You had better see the doctor      2. You have made a mistake  
 3. All though it was late, she went out      4. all

126. Choose the correct one except.  
 1. I'm boring in the lesson      2. I look forward to seeing you  
 3. I promise I'll pay you tomorrow      4. I gave her my address

127. The logic is a test on prose is a test on  
 1. communicative competence      2. linguistic competence  
 3. grammar competence  
 4. communicative performance

128. The questions on knowledge test only recall and recognition of  
 1. language elements      2. content  
 3. expression      4. both 1 & 2

129. When we test prose we aim at testing except  
 1. vocabulary & structures      2. appreciation  
 3. comprehension      4. expression

130. What kind of questions may have many advantages ?  
 1. Very short answer      2. Short answer  
 3. Objective      4. Essay

131. .... help us a lot in diagnosing student's needs.  
 1. Grammar tests      2. Pronunciation tests  
 3. Oral tests      4. Tests vocabulary

132. .... aim at assessing the learning of the learner.  
 1. placement tests      2. diagnostic tests  
 3. proficiency tests      4. achievement tests

133. .... is a tool designed to obtain a specific sample of behaviour  
 1. test      2. measurement      3. examination      4. evaluation

134. A good test is  
 1. valid      2. reliable      3. more practical      4. all

135. .... can be profitably used for practising the tenses.  
 1. charts      2. tables      3. pictures      4. objects

136. Pupils may be given word (Flash) cards and asked to arrange them so as to form a sentence written on the blackboard. This type of exercise helps in  
 1. word recognition      2. word recall  
 3. sentence recognition      4. none

137. The names of animals, birds, vegetables etc., can be taught by  
 1. drawing on black board      2. showing pictures  
 3. performing action      4. all

138. Language labs are particularly good for  
 1. drills      2. reading comprehension  
 3. listening comprehension      4. both 1 & 3

139. All grammatical items might be practised  
 1. performing actions      2. using charts  
 3. using objects      4. none

140. CALL programmas employ a.....  
 1. Direct method      2. Audio-Lingual method  
 3. Communicative methodology  
 4. Task - based approach

141. ലംഡൻലോ രായൽ സാൻസ്കൃതിക സഭയിൽ നിന്മമേധാവി ഭാരതിയി സാംഖ്യം ഗണിച്ച ശാസ്ത്രത്വം?  
 1. ആർബുളം      2. കീവിവാസ് രാമാനുജൻ  
 3. പി.എസ്.എൽ.ജോൺ      4. സർ.രിനാൾ.എ.ഫിവർ

142. ഒരു തരഗതിലോ ഗണന ചെയ്തെലുമുള്ള അതിനു തരഗതി വിഹുണി അംബാരു.  
 1. അംതരം      2. പാന്റപ്രസ്തുതം      3. പ്രൈഡ്രിലിവ്      4. വാട്ടീ

143. കമ്മുറേഖാദിത്തംലോ കമ്മുല എൽപ്പു ദേശിനി സ്റ്റാറിസ്റ്റംബി.  
 1. പാന്റപ്രസ്തുതം 2 തരഗതി അംതരം 3. പ്രൈഡ്രിലിവ് 4. ദേശിനി സ്റ്റാറിസ്റ്റംബി.

144. "അടുംതമ്മുല ലീൻ സ്പൈസി കൊലവഗൾഡേബി ഓ നാട്ടൈൻ സംഭൂതാസ്ത്രമേ" അൻ പേരീസ്നാരു?  
 1. നൈട്ടൈൻ      2. അലാറ്റൈൻ      3. അഖിമേഡൈൻ      4. രെൻഡിക്കാസ്ട്രൈ

145. ഒരു കമ്മുറേഖാദിത്തംലോ സ്കൈലു 1 സെ.മീ. = 500 മുംബി ജനാഭാസു സ്റ്റാറിസ്റ്റേ 3500 മുംബി ജനാഭാസു സ്റ്റാറിസ്റ്റേ കമ്മുല പാഡവ്.  
 1. 6 സെ.മീ.      2. 6.5 സെ.മീ.      3. 7 സെ.മീ.      4. 7.5 സെ.മീ.

146. അസി രാഹുല വിലാർപ്പൈ ആരാർപ്പൈ കേംബ്രിയ സ്കൈലു വിലാർപ്പൈ.  
 1. അംകമ്പട്ടമും 2. പ്രൈഡ്രിലിവ് 3. ബാഹവാൾക്കമ്പു      4. വാട്ടീ

147. വിശ്വേഷണപ്പേരും പ്രഭാവം ചൂപ്പു അഴ്ത്തു/അഴ്ത്തിക രാഹുല ഗല സംഭൂതാസ്ത്ര ദശാംശമുഖം വിശ്വേഷിച്ചുബത്തു ഓഫോറൈസിനും നി.  
 1. വാട്ടീ      2. അംകമ്പട്ടമും 3. പ്രൈഡ്രിലിവ്      4. ബാഹവാൾക്കമ്പു

148. 24, 29, 34, 38, x അഞ്ചുംബാ യേശു മുഖ്യത്വം 29 അയ്യൻ x വിലവ്.  
 1. x > 38      2. 29 < x < 34      3. x < 29      4. വിശ്വേഷണ

149. 5 സം || ക്രീതം ഒരു കുഠംബ സഭ്യുള സരാസരി വരയസ്സ് 25 സം|| അയ്യേ പ്രസ്തുതം ഒരു കുഠംബ സഭ്യുള സരാസരി വരയസ്സ്.  
 1. 25 സം      2. 30 സം      3. 20 സം      4. 24 സം||

150. ഒരു പാന്റപ്രസ്തുതി വിഭജനംലോ വിഭജനംലോ വിഭജനം ഒരു കുഠംബ സഭ്യുള കുഠംബ വിലാവ് ഗല ദശാംശരംബിലോ അസി രാഹുല സംഭൂതു വിഹുണി അംബാരു.  
 1. അരീപാജ സംഭൂതു വിഭജനം  
 2. അവരീപാജ സംഭൂതു വിഭജനം 3. പ്രൈഡ്രിലിവ് 4. വിശ്വേഷണ

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 151. ఒకే దత్తాంతసికి గీయబడిన నెఱపాన రేఖాచిత్రం పొనపున్న బహుభుజల వి కొలతలు సమానం.  | 1. పాడవులు 2. చట్టుకొలతలు 3. వైశాల్యాలు 4. ఏదీకాదు  | 176. క్షత్రిమ సిల్కు అనగా?  | 2. సెల్కులోచ్ ఎసెటీచ్   |
| 152. ఒక తరగతిలో ఎగువ అవధి, తరువాత తరగతి బిగువ అవధుల సరాసలని ఏమని అంటారు.  | 1. బిగువహార్య 2. ఎగువహార్య 3. తరగతి పాడవు 4. తరగతి అంతరం  | 1. వైపులైచ్ 2. వైపుర్స్ 3. వైపుపియం 4. పైట్స్   | 3. సెల్కులోచ్ వైశాల్యాంట్   |
| 153. పొనపున్న లేఖిభుజిని నిర్మించునపుడు X - అక్షంపై తీసుకొనలసినటి.  | 1. పొనపున్న న్యాలు 2. అంతరాలు 3. తరగతి మధ్యాలిలవలు 4. ఏదీకాదు   | 177. క్రించి వాసిలో ప్రాథమిక పాపికం (ముక్కల పెరుగుదలకు)   | 4. సెల్కులోచ్ నైట్రోట్  |
| 154. (ఒక తరగతి పొనపున్న/ఆ తరగతి పాడవు) X దత్తాంతంలో తరగతులు కసిప్పి వీడిపు =  | 1. తరగతి సాంద్రత 2. తరగతి అంతరాల సిల్కు 3. నెఱపాన సాంద్రత 4. పైపుపియం   | 1. వైపులైచ్ 2. వైపుర్స్ 3. వైపుపియం 4. పైట్స్   | 1. పైపులైచ్ న్యాలు 2. సెల్కులోచ్ న్యాలు 3. సహజీవస 4. సెల్కుప్పెయింగ్                                    |
| 155. సంఖ్యాత్మక వివరణాత్మక దత్తాంతములు రెండించుకొను ఉపయోగించు కేంద్రియ సొన విలువ.   | 1. అంకహింద్రము 2. మధ్యగ్రహం 3. బాహుళీకం 4. వాట్స్   | 178. సత్తుజిని సాపింగచగల బాక్సీలియా.  | 1. అమ్మాసియింగ్ 2. సెల్కులోచ్ న్యాలు 3. సహజీవస 4. సెల్కుప్పెయింగ్                                       |
| 156. నెఱపాన చిత్రంలో నెఱపానముల యొక్క పై వెడల్పు యొక్క మధ్యజిందువులను కలుపగా క్రింపు పటము.   | 1. పొనపున్న వర్తము 2. పొనపున్న బహుభుజ 3. వర్క్స్ వర్క్ము 4. క్రమ బహుభుజ   | 179. ప్రయోగశాలలో సామాన్స్ రసాయనంగా ఉపయోగపడేది.  | 1. NaCl 2. NaOH 3. HCl 4. NH <sub>4</sub> Cl  |
| 157. 2 సంపొదించు ఒక సమూహాంలోని 40 మంది వయసుల సగటు వయస్సు 11 సంపొదించుతోను ఆ సమూహం నుండి ఒక వ్యక్తి బయటికి పాశా మిలిసి సభ్యుల నగటు వయస్సు 12 సంపొదించుతోను ఆ సమూహం నుండి వ్యక్తి వయస్సు.           | 1. 48 సంపొదించు 2. 50 సంపొదించు 3. 52 సంపొదించు 4. 54 సంపొదించు   | 180. క్రించి వాసిలో వీటిలో అభికంగా కలగే వాయువు.   | 1. H <sub>2</sub> 2. H <sub>2</sub> S 3. P 4. NH <sub>3</sub>   |
| 158. 9 పూర్ణ సంఖ్యల జాబితాలో 6 పూర్ణ సంఖ్యలు 7, 8, 3, 5, 9, 5 అయిన ఆ 9 పూర్ణ సంఖ్యలకు గల గల పూర్ణ మధ్యగ్రహము.   | 1. 6 2. 5 3. 7 4. 8   | 181. బ్రౌన్ లింగ్ పరీక్ష నందు రసాయనం.   | 1. Fe SO <sub>4</sub> NO <sub>2</sub> 2. Fe SO <sub>4</sub> NO 3. Fes N O                               |
| 159. ఆరోపణక్రమంలో నున్న రాశులు 10, 12, 14, x-3, x, x+2, 25 ల మధ్యగ్రహము 15 అయిన X =   | 1. 16 2. 17 3. 18 4. 15   | 183. మాపసు ప్రతీయలో లేసిది ముఖ్యాంకన ప్రతీయలో మాత్రమే ఉన్న అంశం.  | 1. ఫలితాలపు విలివసివ్వడం 2. పరీక్షలు సిర్పుపొంది గణన చేయుట 3. పరీక్షలు తయారి 4. పరీక్షలు సిర్పుపొందించి |
| 160. 25 అను విలువ నుండి ఒక దత్తాంతంలోని 'g' రాశుల విచలనముల మొత్తం 25 మందు 35 అను విలువ నుండి అవేరాగుల విచలనాల మొత్తం - 25 అయిన ఆ దత్తాంతము యొక్క అంకగణిత సగటు.                                    | 1. 50 2. 30 3. 25 4. 0  | 1. ప్రతీయలు 2. సంచిత పత్రావళి 3. చెక్కిన్ 4. అభిరుచి సోధిక  | 1. ప్రతీయలు 2. సంచిత పత్రావళి 3. చెక్కిన్ 4. అభిరుచి సోధిక  |
| 161. 9 వేర్చే రాశుల మధ్యగ్రహము 20. అందుగల 4 మిల్కీ పెద్ద సంఖ్యలకు ప్రతిాంశికి 2 కలుపగా పచ్చుతొక్క రాశుల మధ్యగ్రహము.   | 1. 20 2. 25 3. 30 4. 40   | 185. బోధనాభ్యసున ప్రతీయలో ఇచి గుణాత్మక మరియు పరిమాణాత్మక ఫలితాల వివరాల ఇస్తుంది.                        | 1. మాపసు 2. ముఖ్యాంకనము 3. పరీక్ష 4. పరీక్ష విధానము   |
| 162. X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , X <sub>3</sub> , .....X <sub>10</sub> రాశుల సరాసల 20 అయిన X <sub>1</sub> +4, X <sub>2</sub> +8, X <sub>3</sub> +12,....., X <sub>10</sub> +40 రాశుల సరాసల. | 1. 26 2. 32 3. 38 4. 42   | 186. భాషు ఉపాంతమంచై గల జీవులైచ్ ప్రమాణ వైశాల్యం పెంచుటాను.  | 1. 1014 డ్రైములు 2. 1014 ఎట్లాస్టియర్లు 3. 1014 మిలీబార్లు 4. 1040 డ్రైములు                             |
| 163. ప్రతి తరగతి యొక్క ఎగువ, బిగువ అవధులు రెండుమూ అదే తరగతికి చెందిన, ఆ తరగతులు.  | 1. మినపోయింపు తరగతులు 2. సమ్మితి తరగతులు 3. సాధారణ తరగతులు 4. పైవిశ్యాయులు  | 187. వాతావరణం నందు రేడియో తరంగాలు .....పీరలో ప్రయాంచించేస్తాయో గుర్తుంపుము.                             | 1. ప్రతీయలు 2. సంచిత పత్రావళి 3. చెక్కిన్ 4. అభిరుచి సోధిక  |
| 164. ఒక తరగతి యొక్క ఎగువ, బిగువ పాచుల బేధములను దిమసి పిలుస్తారు.  | 1. తరగతి పాడవు 2. తరగతి అంతరం 3. పై రెండు 4. ఏదీకాదు  | 188. నీటికి గిలప్ప ఘనపరిమాణం .....ఉపేశ్యగత వచ్చు  | 1. లోపించి 2. అయిస్సియర్ 3. స్టోబ్బిప్పియర్ 4. ఎక్స్పోయర్   |
| 165. రాత్రు విడ్యూప్రాజెక్ట చెంటు ద్వారా రాత్రుం బోధనాభ్యసునలో నిరంతర సమగ్ర ముఖ్యాంకనాన్ని తప్పచి సలచేసిన సంపొదించు.  | 1. 2005 2. 2009 3. 2011 4. 2012   | 189. పర్మావరణ పరంగా తరచుగా వినే RRR ల (3R) యొక్క పూర్తి రూపంను గుర్తుంపుము.                             | 1. రెప్సూన్, లైసైల్, లిసైల్ లీయింపును 2. రెప్సూన్, లీయుస్, లీసైల్                                       |
| 166. సంవత్సరమంతా విడ్యూల్ పాండిట్స్, సహపాండిట్స్ రంగాలలో చేసిన భూమి పిలుస్తారు.   | 1. సాధారణ తరగతులు   | 190. డి.ఎన్.ఎ. సిర్పుణం పై అధ్యయనం జిలపిందుకు వాట్స్, క్రీలకు నోపెల్ బహుమతి .....సంవత్సరంలో లభించింది.  | 1. 1972 2. 1962 3. 1942 4. 1992   |
| 167. విడ్యూల్ అస్క్యూన్లు వైపులైచు, ప్రతిభావం ప్రవర్తన వ్యక్తిక్షంతం వంచే బింబించిన అంచులు వేయు ముఖ్యాంకనా సాధనం.   | 1. వ్యాఖ్యిక పరీక్షలు 2. రాత్రాలీట్లు 3. పాశా మిల్కీకి 4. ప్రాగుక్కి  | 191. జినకతరం కంటే అభికస్తాయిలో బిగుబడి ఇచ్చే మొక్కల లక్షణంను .....గా పేర్కొంటారు.                       | 1. సంకతం 2. ప్రాజెక్టు విగర్ 3. సంకరణజనిత 4. స్క్రియుజించి  |
| 168. సిరంత సమగ్ర ముఖ్యాంకనంలో సిర్పుపొందిన అస్క్యూన్లు విడ్యూల్ కించి నిరంతర నికట వెయిసి.   | 1. 40% 2. 50% 3. 60% 4. 70%   | 192. ఇచ్చేవల సంవత్సరాలలో ఏ సంవత్సరం అత్యధిక వేడిసి తల్లిన సంవత్సరంగా యు.ఎన్.ఐపి ప్రకటించినది.           | 1. 2013 2. 2014 3. 1999 4. 2004   |
| 169. గణితపేపరు దాక్టరా జ్ఞానం పెట్టించేందుకు ఉపాధ్యాయుడు సిర్పుణమాలను జ్ఞాని ఆ పెట్టించుటాను.   | 1. విశ్వసీయిత 2. వస్తార్యుతు 3. విశ్వసీయిత 4. ప్రాగుక్కి  | 193. ప్రస్తం చిత్రం నేలలు దిస్ట్రిబ్యూపంగా ఇచ్చేవల యు.ఎన్.ఐ. .....ను ప్రకటించినది.                      | 1. ఫిబ్రవరి 2. మార్చి 3. ఏప్రిల్ 4. సెప్టెంబర్ 2  |
| 170. సిరంతర పరిపుష్టి అందుశిసి అభ్యున్న పునర్భార్యలని ప్రార్థించి దాలతియు ముఖ్యాంకనం.   | 1. సంకలనాత్మక 2. సిర్పుణమాలను 3. ప్రాగుక్కి   | 194. ప్రత్యుత్తము పై మధ్యగ్రహములు 1. లను పేర్కొంటారు  | 1. డెయిలుపులు 2. ప్రెట్లోచ్చేపు 3. రెడియోమాణం 4. సిలీంట్రాలు  |
| 171. ప్రైటోజెన్ లోర్డెడ్ వాయువు గుర్తుంపుకు సలిట్యెన పరీక్ష.  | 1. అమ్మానియిం ర్యాప్లెట్ ర్యాప్లెట్ 2. సిడిషియులు 3. Ag NO <sub>3</sub> ర్యాప్లెట్ ముందిన గాజులక్కీ 4. టర్పంట్ ముందిన పడువెత్త తాగీతం | 195. ఇచ్చేవల పూర్తిప్రాయైలో పలజ్జునంతో తయారైన రోటివార్క అనే వ్యక్తినీను రూపాంచించిన సంసును గుర్తుంపుము. | 1. హిందుసాన్ బియోలిక్ 2. బారత్ బియోలిక్ 3. నొవాటీక్ 4. రెక్సిలాస్                                       |
| 172. సబ్సును బయలు పలచే ప్రైటోజెన్ లో ఉపయోగించినది.  | 1. NaOH 2. NaCl 3. CaOCl <sub>2</sub> 4. HCl  | 196. మొక్కల అవసరమైన లక్షణాలు కల్పిన జాతుల ఉత్సత్తి నందు అనుసరించే విధానాల సంఖ్యను గుర్తుంపుము.          | 1. మాపనం 2. మార్చి 3. 2.5 3. 8 4. 9   |
| 173. అగ్రిప్లు చివర మండే పదార్థం.   | 1. తెల్లు వైపుర్స్ 2. ల్యాప్లెప్స్ 3. అంబీమ్యూన్ స్ట్రోష్ 4. పైపుపియం క్లోరీచ్  | 197. ఒక సిర్పుప్రాయైలో పలమితు అయిన మొక్కలను వ్యక్తిచేయుటకు .....ప్రశ్నన విధానం అత్యంత వుపయుక్తము.       | 1. విశాలాల పత్రాలు 2. కుద్దుల పత్రాలు 3. కొల్పిలు పత్రాలు 4. విశాలాల పత్రాలు                            |
| 174. పైపుర్స్ ఘనిఫువను.   | 1. 35°సంగ్రే 2. -35°సంగ్రే 3. 44°సంగ్రే 4. 444°సంగ్రే   | 198. తరగతి గబిలో ఉపాధ్యాయుడు రెవిజెట్ బించు ద్వారా విడ్యూల్లలో గుర్తుంపుము.                             | 1. మాపనం 2. మార్చి 3. డెయిలోగ్ సిర్పుణ్ణిస్ 4. 1 & 3  |
| 175. అక్షరీజయా మిత్రము నందు 1:3 నిప్పుతో ఉండే ఆమ్మాలు వరుసగా.   | 1. HCl, HNO <sub>3</sub> 2. H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , HNO <sub>3</sub> 3. HNO <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>    | 199. విడ్యూల్ సాధించిన విపురుం ప్రాయైల్ ప్రపాట్ ముఖ్యాంకను ద్వారా తెలుస్తుంది.                          | 1. లోపించి 2. సిర్పుణమాత్మక 3. సంకలనం 4. వివేచనాత్మక  |
| 176. సత్తుమ సిల్కు అనగా?  | 1. నైటోజెన్ సెల్కులోచ్ 2. సెల్కులోచ్ నైటోజెన్   | 200. ప్రైటోయుల ఘనిషం అనే రెండు అంశాలు గల ముఖ్యాంకనా సాధనంను గుర్తుంప                                    |   |

# **SA ENGLISH(TET MATHS) ANSWER SHEET**

**DIV TEST.8 (06.04.2015)**

| Q.No | Ans | Q.No | Ans | Q.No | Ans | Q.No | Ans |
|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| 1    | 4   | 51   | 3   | 101  | 3   | 151  | 3   |
| 2    | 2   | 52   | 4   | 102  | 4   | 152  | 2   |
| 3    | 2   | 53   | 3   | 103  | 1   | 153  | 3   |
| 4    | 3   | 54   | 4   | 104  | 4   | 154  | 4   |
| 5    | 2   | 55   | 3   | 105  | 2   | 155  | 3   |
| 6    | 3   | 56   | 2   | 106  | 3   | 156  | 2   |
| 7    | 2   | 57   | 2   | 107  | 4   | 157  | 3   |
| 8    | 3   | 58   | 3   | 108  | 1   | 158  | 4   |
| 9    | 4   | 59   | 1   | 109  | 3   | 159  | 3   |
| 10   | 2   | 60   | 3   | 110  | 2   | 160  | 2   |
| 11   | 2   | 61   | 3   | 111  | 1   | 161  | 1   |
| 12   | 1   | 62   | 4   | 112  | 2   | 162  | 4   |
| 13   | 1   | 63   | 2   | 113  | 4   | 163  | 2   |
| 14   | 4   | 64   | 3   | 114  | 3   | 164  | 3   |
| 15   | 3   | 65   | 4   | 115  | 1   | 165  | 3   |
| 16   | 1   | 66   | 1   | 116  | 2   | 166  | 2   |
| 17   | 2   | 67   | 2   | 117  | 4   | 167  | 3   |
| 18   | 4   | 68   | 1   | 118  | 3   | 168  | 1   |
| 19   | 3   | 69   | 1   | 119  | 1   | 169  | 4   |
| 20   | 3   | 70   | 1   | 120  | 3   | 170  | 2   |
| 21   | 1   | 71   | 4   | 121  | 2   | 171  | 1   |
| 22   | 2   | 72   | 1   | 122  | 2   | 172  | 2   |
| 23   | 1   | 73   | 2   | 123  | 1   | 173  | 3   |
| 24   | 2   | 74   | 3   | 124  | 3   | 174  | 3   |
| 25   | 1   | 75   | 4   | 125  | 4   | 175  | 4   |
| 26   | 1   | 76   | 3   | 126  | 1   | 176  | 4   |
| 27   | 4   | 77   | 2   | 127  | 2   | 177  | 4   |
| 28   | 4   | 78   | 1   | 128  | 4   | 178  | 3   |
| 29   | 2   | 79   | 4   | 129  | 2   | 179  | 3   |
| 30   | 1   | 80   | 1   | 130  | 3   | 180  | 2   |
| 31   | 3   | 81   | 2   | 131  | 1   | 181  | 2   |
| 32   | 3   | 82   | 3   | 132  | 4   | 182  | 2   |
| 33   | 2   | 83   | 4   | 133  | 1   | 183  | 1   |
| 34   | 3   | 84   | 1   | 134  | 4   | 184  | 3   |
| 35   | 4   | 85   | 2   | 135  | 3   | 185  | 2   |
| 36   | 3   | 86   | 4   | 136  | 1   | 186  | 3   |
| 37   | 2   | 87   | 3   | 137  | 2   | 187  | 2   |
| 38   | 4   | 88   | 3   | 138  | 4   | 188  | 2   |
| 39   | 4   | 89   | 2   | 139  | 2   | 189  | 2   |
| 40   | 2   | 90   | 1   | 140  | 3   | 190  | 2   |
| 41   | 1   | 91   | 1   | 141  | 3   | 191  | 2   |
| 42   | 3   | 92   | 3   | 142  | 2   | 192  | 2   |
| 43   | 2   | 93   | 4   | 143  | 4   | 193  | 1   |
| 44   | 1   | 94   | 4   | 144  | 1   | 194  | 4   |
| 45   | 3   | 95   | 1   | 145  | 3   | 195  | 2   |
| 46   | 2   | 96   | 2   | 146  | 1   | 196  | 2   |
| 47   | 1   | 97   | 4   | 147  | 3   | 197  | 2   |
| 48   | 4   | 98   | 4   | 148  | 3   | 198  | 2   |
| 49   | 2   | 99   | 1   | 149  | 2   | 199  | 3   |
| 50   | 4   | 100  | 2   | 150  | 1   | 200  | 1   |