

Name

No.:

R:

M:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST - 8

(06.04.2015)

(SGT)

AVANIGADDA

08671-272474

- ప్రస్తుత జపాన్ దేశపు ప్రధానమంత్రి ఎవరు?
 1. ఇంగ్గ్రిక్షిన్పుత 2. పింజోఅబె 3. షేక్హసీనా 4. కెవిన్రుడ్
- 'సరస్వతిలోయ' జాతీయ పార్కు ఏ రాష్ట్రంలో కలదు.
 1. ఆంధ్రప్రదేశ్ 2. హిమాచల్ప్రదేశ్ 3. కర్ణాటక 4. మధ్యప్రదేశ్
- ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర పునర్వ్యవస్థీకరణ - 2014 బిల్లును రాజ్యసభ ఎప్పుడు ఆమోదించింది?
 1. 2014 ఫిబ్రవరి 18 2. 2014 ఫిబ్రవరి 16
 3. 2014 ఫిబ్రవరి 17 4. 2014 ఫిబ్రవరి 20
- నూతన ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క రాజధాని ఎంపికైన నియమించిన కమిటీ ఏది?
 1. కమలనాథన్ కమిటీ 2. కె.వి.రామకృష్ణన్ కమిటీ
 3. కస్తూరి రంగన్ కమిటీ 4. నానావతి కమిటీ
- భారతదేశములో గ్రామీణ, పేదప్రజలకు బ్యాంకింగ్ వ్యవస్థను చేరువలోకి తీసుకురావడానికి ఉద్దేశించిన కేంద్ర పథకం ఏది?
 1. వనబంధు కళ్యాణయోజన 2. భారత్ అభయాన్
 3. పి.యం.జనధన్పథ్ 4. డిజిటల్ ఇండియా
- భారతదేశములో ఎక్కడ మొట్టమొదటిసారిగా 'యోగాయూనివర్సిటీ'ని నెలకొల్పారు.
 1. ఢిల్లీ 2. జైపూర్ 3. అలహాబాద్ 4. హరిద్వార్
- భారతదేశములో అతిపెద్ద జాతీయ గ్రంథాలయం ఈ నగరంలో ఉంది.
 1. చెన్నై 2. కోల్కతా 3. ముంబాయి 4. ఢిల్లీ
- ప్రస్తుత శ్రీలంక దేశపు నూతన అధ్యక్షుడు ఎవరు?
 1. రణిల్ విక్రమసింఘ 2. సింఠారు నాయకె
 3. మహిందా రాజపక్షె 4. మైత్రిపాలసిరిసేనా
- ఇటీవల 2015-16 కేంద్రబడ్జెట్లో నిర్ణయనిధికి ఎన్ని కోట్లు రూపాయలు కేటాయించారు.
 1. 100 కోట్లు 2. 1000 కోట్లు 3. 575 కోట్లు 4. 300 కోట్లు
- తెలంగాణా పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్ (టి.ఎన్.పి.ఎస్.సి) పరిక్షల విధానంపై నియమించిన కమిటీ ఏది.
 1. ఉపారాజన్ కమిటీ 2. విజయ్దారువా కమిటీ
 3. హరగోపాల్కమిటీ 4. పార్థసారథి సామ్ కమిటీ
- బోధనా ప్రణాళికలో అంతర్భాగం కానటువంటిది.
 1. లక్ష్యాలపై స్పష్టత 2. బోధించు విషయాల పట్ల పరిజ్ఞానం
 3. కలిగివున్న ప్రణాళిక 4. విద్యార్థుల గురించిన పరిజ్ఞానం
- అభ్యసనం కొరకు మూల్యాంకనము ఒకదానిని తప్ప క్రింది అన్నింటిని పరిగణనలోకి తీసుకుంటుంది.
 1. విద్యార్థుల చదివే తీరు 2. విద్యార్థుల బలాలు
 3. విద్యార్థుల అవసరాలు 4. విద్యార్థుల తప్పిదాలు
- మూల్యాంకనం యొక్క లక్ష్యం?
 1. విద్యార్థి ఉత్తీర్ణత / అనుత్తీర్ణత నిర్ణయించుటము
 2. విద్యార్థి ఏమి నేర్చుకున్నాడో తెలుసుకోవటము
 3. విద్యార్థి అభ్యసన వైకల్యాలను గూర్చి తెలుసుకోటము 4. పైవన్నీ
- నిరంతర సమగ్రమూల్యాంకనం.
 1. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృతం 2. విద్యార్థి కేంద్రీకృతం
 3. పరీక్షకేంద్రీకృతం 4. నిష్పాదన కేంద్రీకృతం
- విద్యలో నాణ్యతను కాపాడుటకు పరీక్షల స్థానంలో నిరంతర సమగ్రమూల్యాంకనం ప్రవేశపెట్టుట మిక్కిలి ఉపయోగకరము ఎందుకు.
 1. పాఠ్యక్షేత్రం మూల్యాంకనం చేయబడుతుంది.
 2. సహపాఠ్యక్షేత్రం మూల్యాంకనం చేయబడుతుంది
 3. నిరంతరం సమగ్రమైన క్షేత్రాలలో మూల్యాంకనం నిర్వహించబడును
 4. పైవన్నీయు
- బోధనాభ్యసన ప్రక్రియకు ముందు దీనిని జతరపవలసిన అవసరం ఉంది.
 1. అభ్యసనం యొక్క మూల్యాంకనం 2. అభ్యసనం కొరకు మూల్యాంకనం
 3. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం 4. సంకలన మూల్యాంకనం
- క్రింద పేర్కొన్న మూల్యాంకన రకాలలో ప్రావీణ్యత ప్రమాణం దృష్ట్యా నిష్పాదన తీరును మాపనం చేసేది.
 1. నియమనిర్దేశిత రకం 2. నిర్ణయప్రమాణ నిర్దేశిత రకం
 3. నిర్మాణాత్మక రకం 4. సమగ్ర విధానం
- మూల్యాంకనానికి సంబంధించిన ఉద్దేశాలలో తప్పును గుర్తించండి.
 1. పిల్లలను మంద ఆశ్వాసకులు మరియు ప్రతిభాంతులుగా పేరు పెట్టుటకు కాదు
 2. పిల్లకు వారి చదువుల పట్ల భయం కల్గిఉండేలా ప్రేరేపించాలి
 3. పరిహారాత్మక శిక్షణ అవసరమన్న పిల్లలను గుర్తించటము
 4. పిల్లల అభ్యసన వైకల్యాలను సమస్యలను నిర్ధారించుటకు కాదు
- క్రింది వానిలో బోధన చేసేటప్పుడు జరిపే మూల్యాంకన విధానము.
 1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము 2. సమగ్ర మూల్యాంకనము
 3. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం 4. ప్రమాణాత్మక మూల్యాంకనం

- వీరితోసం బోధన ఒక ప్రణాళికీకృత కృత్యంగా ఉండాలి.
 1. అశిక్షణులైన ఉపాధ్యాయులు 2. శిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు
 3. క్రొత్తగా నియమితులైన ఉపాధ్యాయులు 4. ఉపాధ్యాయులందరూ
- వార్షిక పరీక్షల నిర్వహణ అనునది.
 1. అభ్యసనం కొరకు మదింపు 2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
 3. అభ్యసన మదింపు 4. నిర్ణయ ప్రమాణ సూచక మూల్యాంకనం
- ఉపాధ్యాయుడు సరైన ఉద్దేశాలను, పునర్లలన పెట్టాలను ఉపయోగించటం ఈ బోధనదశలోని భాగం.
 1. ప్రణాళికదశ 2. బోధనా పూర్వక దశ
 3. పరస్పర చర్చాత్మక దశ 4. నిర్ధారణాత్మక దశ
- ఈ బోధనా స్థాయి అభ్యాసకుని సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాలను గరిష్టంగా పెంపొందించి వాటిని ఉపయోగించుటకు అవకాశాన్ని కల్పిస్తుంది.
 1. పూర్వోచనస్థాయి 2. ప్రచోదనాస్థాయి 3. స్వేచ్ఛా స్థాయి 4. అవగాహనస్థాయి
- విద్య సామాజిక భద్రత అనునవి బాలల హక్కులలో క్రింది వర్గీకరణలో ఉంటాయి.
 1. జీవించేహక్కు 2. అభివృద్ధిచెందే హక్కు 3. స్వేచ్ఛాహక్కు 4. రక్షణ హక్కు
- సాధారణ అభ్యసనమందింపు జరుపు బోధనాస్థాయి.
 1. ప్రియారిటీస్థాయి 2. పాస్ట్ యాక్టివ్స్థాయి 3. ఏస్థాయిలోనైనా 4. ప్రేరణాస్థాయి
- విరామం ఒక హక్కు.
 1. పిల్లలందరికీ 2. పరీక్షలు లేని సమయంలో
 3. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలకు 4. విద్యలో వెనకబడిన పిల్లలకు
- తరగతిగదిలో విద్యార్థులకు సమాచారాన్ని అందించుట అనగా?
 1. పనులు నిర్వహించుట ఆజ్ఞాపించుట 2. భావనలు, భావలన బదిలీ
 3. నిర్దేశాలివ్వటం 4. నీ భావాల గురించిన సమాచారమివ్వటము
- విద్యార్థి అభ్యసనంలోని లోపనిర్ధారణ జరిగిన తర్వాత.
 1. సమీక్షాత్మక బోధన జరపాలి 2. సాంప్రదించిన సాధనకు అవకాశమివ్వాలి
 3. పాఠ్యాంశాన్ని పునరుక్తిచేయాలి
 4. విద్యార్థులకు, తల్లిదండ్రులకు ఫలితాన్ని నివేదించాలి
- బాలల హక్కుల పరిరక్షణ దినంగా ఏ రోజును జరుపుకుంటారు.
 1. నవంబర్ 20 2. డిసెంబర్ 11 3. డిసెంబర్ 10 4. సెప్టెంబర్ 10
- రూపణ పరిగణనంలో సరిపోని ఉపకరణం.
 1. నియోజనాలు 2. మౌఖిక ప్రశ్నలు
 3. అంత్యపరీక్షలు 4. క్విజ్ మరియు ఆటలు
- తరగతి గదిలో బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను నిరంతరం పర్యవేక్షించటంలో తోడ్పడే పరిగణన పద్ధతి.
 1. రోగ నిర్ధారణ పరిగణనం 2. రూపణ పరిగణనం
 3. సానీకరణ పరిగణనం 4. సంకలన పరిగణనం
- సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం జరుపుట అనేది ఈ దశలో జరుగును.
 1. బోధనా పూర్వదశ 2. పరస్పర చర్చదశ
 3. బోధనోత్తర దశ 4. ప్రణాళికాదశ
- విద్యహక్కు చట్టం 2005 ని అమలుపరచిన తర్వాత తరగతి స్వరూపం.
 1. వయసుపరంగా సజాతీయం 2. వయసుపరంగా విజాతీయం
 3. తరగతి గది సగటు వయసును ప్రభావితంచేయదు
 4. లింగపరంగా సజాతీయం
- 4 సం॥ వయసుగల ఒక పిల్లవానికి ఒక ప్రభుత్వ ప్రాథమిక పాఠశాలలో ప్రవేశం నిరాకరింపబడినది ఆర్.టి.ఇఎ - 2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు.
 1. శిక్షింపబడతాడు 2. శిక్షింపబడడు
 3. మళ్ళీ పునరావృతం అయితే శిక్షించవచ్చు
 4. ఉన్నతాధికారుల ప్రవేశం ఇవ్వమని సలహా ఇవ్వవచ్చు
- ఆర్.టి.ఇఎ - 2009 ప్రకారం రాష్ట్ర సలహామండలిలో ఛైర్మన్, కోఛైర్ మరయు సభ్యులు వరుసగా ఎంత సంఖ్య నియుక్తులు కావాలి.
 1. 1, 2, 12 2. 1, 2, 13 3. 1, 1, 14 4. 1, 1, 13
- ఆర్.టి.ఇఎ. - 2009 దాని నియమాల పరిధిలో ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వ విధి కానిది.
 1. స్థానిక అధికారులను ప్రకటించడం
 2. చట్టం నిర్దేశించిన విద్యార్థి ఉపాధ్యాయ నిష్పత్తి ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల అవసరాన్ని వినియోగానికి అంచనా వేయటం
 3. సముచితమైన ఉపాధ్యాయ విద్యా సదుపాయాలను అంచనావేయటం
 4. పాఠశాల నిర్వహణ కమిటీ ఏర్పాటు ప్రక్రియ
- ఆర్.టి.ఇ.ఎ. 2009 ప్రకారం ఏ సెక్షనుకు అనుగుణంగా ఏ టీచర్ కూడా పైవేట్ ట్యూషన్లు పైవేట్ బోధనాపనులు చేపట్టగూడదు.
 1. సెక్షన్ 18 2. సెక్షన్ 17 3. సెక్షన్ 28 4. సెక్షన్ 27
- ఆర్.టి.ఇ.ఎ-2009 కు అనుగుణంగా ఏర్పరచిన ఎమ్. రూల్స్ ప్రకారం ప్రాథమిక ఉన్నతపాఠశాల(7వ తరగతి వరకు గల)లోని ఎన్.ఎయం.సి సభ్యుల సంఖ్య
 1. 23 2. 29 3. 26 4. 32
- ఆర్.టి.ఇ.ఎ. లోని ఏ సెక్షన్ ఏ విద్యార్థిని కూడా శారీరకంగా కాని, మానసికంగా కాని వేదంపులకు గురిచేయకూడదు అని తెలుపును
 1. 16 2. 17 3. 18 4. 28

40. ఒకవేళ ప్రాథమిక పాఠశాలలో 1 నుండి 5 తరగతులలో పిల్లల నమోదు 132 అయితే విద్యా హక్కు చట్టం ప్రకారం ఆ పాఠశాలకు ఇంతమంది ఉపాధ్యాయులను కలిగి ఉండే అర్హత వస్తుంది
1. 3 2. 5 3. 6 4. 4
41. కడుపు నిండిన బేరం అను సందర్భాన్ని సూచించే శాతీయం
1. ఎక్కువ మంది పిల్లలను కనడం 2. నిర్లక్ష్యం చూపడం
3. ఆరోగ్యం, పుష్టిగా కనిపించడం 4. కడుపులో నిజాలు దాచడం
42. గర్భవతి అను సందర్భంను తెలియజేసే శాతీయం
1. 3 నెలలు 2. నిందస్థురాలు 3. చిరచిక్కు 4. తల్లియగు
43. కృత్రిమ వినయము, కృతఘ్నతా స్వభావము అనేటటువంటి శాతీయానికి అర్థం
1. పిరికితనం 2. పిల్లి శీలము 3. పూజ్యము 4. కుంచేవికొమ్ము
44. పశుమణి, పశుచౌళు అనే సామెతలకు ఏ భాషలో పేర్లు కలవు
1. మళయాళం, తమిళం 2. కన్నడ, మళయాళం
3. తమిళం, మళయాళం 4. సంస్కృతం, కన్నడ
45. సామెతలు సామాన్య జనుల యొక్క అనుభవ సాగరాలు అని చెప్పిన విద్వాంసుడు
1. బూడిదరాజు రాధాకృష్ణ 2. శ్రీనాథుడు
3. పిల్లలమల్లి పినవీర భద్రుడు 4. కాలపు వీరభద్రుడు
46. “ఇంటి ఆడపిల్ల చిట్టి కంటే ఆమె భర్త రిటీష్ ఎక్కువ” ఇందులోని సామెత?
1. మనస్తత్వ సామెత 2. వ్యక్తిగత సామెత
3. గృహ జీవన సంబంధ సామెత 4. కుటుంబ సంబంధ వ్యవహారిక సామెత
47. పాడుపు కథలను బెంగాలీ భాషలో ఏమని పిలుస్తారు
1. విడికత్తె, పుడూర్ 2. భూల్ భూలైయా 3. ఓంటు 4. ధాంధా, ధాంధా
48. జల్లేడు పువ్వులో జగన్నాథుడు.....
1. మల్లెపూలు 2. చంద్రుడు 3. సూర్యుడు 4. విధ్వత్ ద్వీపం
49. పాడుపు కథలకు సంబంధించిన అర్థాలను వివరించినది ఎవరు?
1. నాయని కృష్ణకుమారి 2. ముప్పాళ రంగనాయకమ్మ
3. పింగళి కాంతం 4. డా॥ యశోదా రెడ్డి
50. “దేహదుల మీద చిమ్మబడునది” వ్యుత్పత్తర్థ పదం ఏది?
1. పరిమళ ద్రవ్యం 2. గంధం 3. అస్త్రం 4. అన్నియు
51. పులోమజ అనగా పులోమడను ముని అని అర్థం అయితే పులోమజ వలన పుట్టినది ఎవరు?
1. శకుంతల 2. మేనక 3. ఉర్విశి 4. శచీదేవి
52. “లక్ష్మీదేవిచే వరింపబడినది నల్లకలువ” అను వ్యుత్పత్తర్థం గల పదం
1. కమలం 2. ఇందివరములు 3. తామరలు 4. 1 & 2
53. ఇందిరా అనే పదానికి పర్యా పదాలేవి?
1. ప్రసిద్ధి, కీర్తి 2. లక్ష్మీ, రమ, పద్మ
3. మాత, తల్లి, జనని 4. ధరణి, ఉర్వి
54. “క్షమాజం” నకు పర్యాయ పదాలు?
1. భూమి, లక్ష్మీ 2. చెట్టువృక్షం 3. గంగా, భగీరథ 4. ఏదీకాదు
55. గృధ్రము అను ప్రకృతి.....దీనికి వికృతి?
1. పిల్లి 2. గర్భ 3. ఉడుత 4. పక్షి
56. జజ్జ అను వికృతి పదానికి ప్రకృతి రూపం.
1. స్వామి 2. కుమారుడు 3. ఉపాధ్యాయుడు 4. మహర్షి
57. క్రింది వానిని జతపరచండి?
1. యాత్ర ఎ. ఆన
2. కార్తము బి. దమ్ముము
3. ఆజ్ఞ సి. జాతర
4. ధర్మము డి. కర్మము
1. 1-బి, 2-సి, 3-డి, 4-ఎ 2. 1-సి, 2-డి, 3-ఎ, 4-బి
3. 1-ఎ, 2-డి, 2-బి, 4-సి 4. 1-డి, 2-బి, 3-సి, 4-ఎ
58. మందమతి అనుపదానికి వ్యతిరేక పదము.
1. మంచివాడు 2. సుగుణశీలి 3. మేధావి 4. ఉపాయవంతుడు
59. సాకు అను పదప్రయోగానికి వ్యతిరేఖార్థము.
1. చాకు 2. మాకు 3. బాకు 4. బేకు
60. “.....” ఈ చుక్కలను పదాలలో ఎక్కడ ప్రయోగిస్తారు.
1. వాక్యాల్లో ముందు 2. వాక్యాలలోని మధ్యలో 3. వాక్యాలలోని చివరన
4. వాక్యాల్లో వరసగా కొన్నిపదాల పట్టిక ఇచ్చట ముందు
61. కుండలీకరణముకు ఆంగ్లంలో పేరు.
1. EM dash 2. Sami colon 3. Braket 4. Excahmatory Mark
62. పక్షి అనగా ఖగం. వేరొక అర్థం ఏమిటి?
1. బాణం, గాలి 2. ఏనుగు, కోతి 3. నెమలి 4. పైవన్నీ
63. అనలం అంటే అగ్ని అని అర్థంతో పాటు క్రింది అర్థాలు కలవు.
1. సూర్యుడు, అగ్ని 2. కృత్రిక 3. నల్లజీడి 4. 2 & 3
64. “భవం”నానార్థాలు?
1. పండు, ప్రయోజనం, లాభం 2. పగలు, రోజు
3. పుట్టుక, బ్రతుకు, ప్రపంచం 4. చాటు రహస్యం
65. గుర్తం అనునది ఏ వాచకం?
1. మహద్వాచకం 2. మహతీవాచకం
3. అమహద్వాచకం 4. మహద్వాచక వాచకం
66. వృక్షములు, జంతువులును, నిర్జీవులను వాని విశేషములను తెలియజేసే వాచకం.
1. మహద్వాచకం 2. మహతీ వాచకం

3. అమహద్వాచకం 4. మహద్వాచక వాచకం
67. ఈ క్రింది రోగాలు అను వాక్యానికి సరైన అర్థాన్ని సూచించుము?
1. వెలియు 2. జాడ్యాలు 3. భీతావహాలు 4. ఉదరగోళం
68. వృత్తిండమునకు అర్థం.
1. పాలం 2. మట్టిముద్ద 3. సెలయేళ్లు 4. మన్ను
69. ఒక భిన్నంలో లవానికి, హోరానికి ‘1’ ని కూడగా ఆ భిన్నం 4/5 అవుతుంది. అదే భిన్నంలో లవం, హోరాల నుండి 5 తీసివేసిన ఆ భిన్నం 1/2 అవుతుంది అయిన భిన్నం యొక్క లవం ?
1. 7 2. 9 3. 7/9 4. 9/7
70. ఒక సంఖ్య దానిలోని అంకెలను తారుమారు చేయగా వచ్చే సంఖ్యల మొత్తం 110. మొదటి సంఖ్యలో ఒకట్ల స్థానంలో అంకె ‘x’ పదుల స్థానంలో అంకె ‘y’ అనుకొనిన ఈ సమాచారంకు సరిపోయే రేఖీయ సమీకరణం
1. $x+y=10$ 2. $x+2y=10$ 3. $2x+y=10$ 4. $x+y=11$
71. మూడు వరస బేసి సంఖ్యల మొత్తం 45 అయిన ఆ మూడు సంఖ్యలలో మొదటి, చివరి బేసి సంఖ్యల మొత్తం
1. 28 2. 32 3. 26 4. 30
72. $7 - x/2 > 5x/3 - 6$ అయిన x విలువ
1. $x > 6$ 2. $x < 6$ 3. $x < -6$ 4. ఏదీకాదు
73. $(3x-2)/4 \leq 5$ $x \in W$ అయిన x యొక్క పెద్ద విలువ
1. 4 2. 7 3. 6 4. 9
74. $3x+5y+15=0$ రేఖీయ సమీకరణమునకు సాధనాల సంఖ్య
1. ఒకటి 2. ఖచ్చితంగా రెండు
3. సాధనాలు ఉండవు 4. అనంత సాధనాలు ఉంటాయి
75. $2x-3y=8$ మరియు $4x-6y=9$ రేఖీయ సమీకరణాలకు సాధనాల సంఖ్య
1. ఒకటి 2. రెండు
3. సాధనాలు వుండవు 4. అనంత సాధనాలు వుంటాయి
76. x ఒక ఋణ పూర్ణాంకం అయినపుడు $12+6x > 0$ యొక్క సాధన సమితి
1. $\{-1\}$ 2. $\{1, -1\}$ 3. $\{0, 5, -2\}$ 4. ϕ
77. చరరాశి క్షేత్రము $7x+3 \leq 17$ అయిన అ సమీకరణ సాధన సమితి
1. $\{-1, 0, 1, 2, 3\}$ 2. $\{-----, -1, 0, 1\}$
3. $\{-----, -1, 0, 1, 2\}$ 4. $\{1, 2, 3\}$
78. ఒక రెండుంకెల సంఖ్యలో అంకెల మొత్తం 8. ఆ సంఖ్యకు 18 కలుపగా ఆ సంఖ్య తారుమారు అయ్యింది అయిన ఆ సంఖ్య
1. 53 2. 26 3. 35 4. 62
79. $13x-12y=25$ సరళరేఖ y- అక్షాన్ని ఖండించే బిందువు
1. (0, 12/25) 2. (0, 25/12) 3. (0, -12/25) 4. (0, -25/12)
80. $3x-y=3$ అనే రేఖ నిరూపక తలంలో ఏ పాదం గుండా పోదు
1. Q_1 2. Q_2 3. Q_3 4. Q_4
81. $2x+ky-3=0$, $6x+2/3 y+7=0$ లకు ఒకే సాధన వుంటే
1. $k=2/3$ 2. $k \neq 2/3$ 3. $k \neq 5$ 4. $k \neq 2/9$
82. -2/3 వాలుగా గలిగి (3, 4) బిందువు గుండా పోయే రేఖ సమీకరణం
1. $2x+3y-18=0$ 2. $2x-3y+18=0$
3. $2x+3y+18=0$ 4. $2x-3y-18=0$
83. $y=-3$ రేఖకు x అక్షానికి గల దూరం
1. -3 2. 3 3. 1/3 4. -1/3
84. భారతదేశ సాంఖ్యికశాస్త్ర పితామహుడు
1. సర్ రాబర్ట్ ఎఫ్ షర్ 2. సోక్రటీస్
3. సి.ఆర్. రావు 4. పి.సి. మహాలనోబిస్
85. ఒక కమ్మి రేఖా చిత్రంలో 10 సెం.మీ, 50 యూనిట్లూ తీసుకొన్న 85 యూనిట్ల కమ్మి పాడవు
1. 1/10 సెం.మీ 2. 10/7 సెం.మీ 3. 5 సెం.మీ 4. 17 సెం.మీ
86. 4 యొక్క మొదటి 6 గుణిజాల సరాసరి
1. 14 2. 13.5 3. 14.5 4. 16
87. 20 సంవత్సరాల క్రితం భాగ్యశ్రీ తల్లిదండ్రుల పెళ్లి నాటికి వారి ఇద్దరి వయస్సుల సరాసరి 23. ప్రస్తుతం భాగ్యశ్రీ, వారి తల్లిదండ్రుల వయస్సుల సరాసరి 35 సెం॥ అయిన భాగ్యశ్రీ ప్రస్తుత వయస్సు సెం॥లో
1. 34 2. 24 3. 42 4. ఏదీకాదు
88. 20 అంశాల సరాసరి 15. ఇందులో నుండి 3 మరియు 14 అనే అంశాలను తొలగించి 8 మరియు 9 లను కలిపిన కొత్త సగటు
1. 14 2. 15 3. 16 4. 17
89. ICC పీపుల్స్ ఛాయిస్ అవార్డు ఎవరికి ఇవ్వాలి నిర్ణయించడానికి క్రింది వారిలో ఏ పద్ధతి ఉపయోగిస్తారు
1. అంకగణిత సగటు 2. మధ్యగతం 3. బాహుళకం 4. ఏదీకాదు
90. ఒక దత్తాంశంలో అంకగణిత సగటు 60. మధ్యగతం 50 అయిన బాహుళకం
1. 30 2. 40 3. 50 4. 60
91. 9 అంశాల సరాసరి 15. వీటికి ఒక కొత్త అంశాన్ని కలుపగా సరాసరి 16 అయినది. అయిన 10 వ అంశం
1. 23 2. 25 3. 27 4. 28
92. 1/3, 3/4, 5/6, 1/2 మరియు 7/12 ల సగటు
1. 2/5 2. 3/5 3. 1/5 4. ఏదీకాదు
93. 6వ తరగతి చదివే రాధిక గణిత శాస్త్రంలోని సమస్యలను నూతన విధానంలో పరిష్కరిస్తుంది. దీనికి కారణమయిన మొదటి యొక్క భాగము.
1. అనుమతి 2. ద్వారగోర్థం 3. మన్నింపు 4. మజ్జాముఖం

94. అమృత్సీతిలో ఉన్న కైమ్ తటస్థీకరణ జరుగు ప్రదేశం
1. జీర్ణాశయం 2. ఆంత్రీమూలం 3. చిన్నపేగు 4. పెద్దపేగు
95. క్రింది వానిలో విభజన శక్తి లేని కణాలచేత ఏర్పడిన అవయవం
1. మెదడు 2. కాలేయం 3. జీర్ణాశయం 4. క్లోమము
96. జీర్ణక్రియా ఎంజైమ్లు లేని రసము
1. ఆంత్రరసం 2. క్లోమరసం 3. పైత్తరసం 4. శోషరసం
97. జీర్ణంకాని ఆహార పదార్థం ఎక్కువ సమయం నిల్వ ఉండు ప్రదేశం
1. జీర్ణాశయం 2. ఆంత్రమూలం 3. చిన్నపేగు 4. పెద్దపేగు
98. శరీరంలోని అనియంత్రిత చలనాలు దీని ఆధీనంలో ఉంటాయి
1. అనుమస్తిష్కం 2. మజ్జాముఖం 3. మస్తిష్కం 4. హైపోథాలమస్
99. జీవిత చరిత్రలో జల, పుష్ప, చర్మ శ్వాసక్రియలను జరుపుకొను జీవి
1. కప్ప 2. చేప 3. మొసలి 4. తాబేలు
100. స్వరపేటికలో శబ్దము ఉత్పత్తి అయ్యే దశ
1. ఉచ్ఛ్వాసం 2. నిచ్ఛ్వాసం
3. ఉచ్ఛ్వాసం & నిచ్ఛ్వాసం 4. ఉచ్ఛ్వాస, నిచ్ఛ్వాసాల విరామ సమయం
101. నిచ్ఛ్వాసంలో ఛాతి కుహరంలో కలిగే మార్పులు
ఎ. ఉదరవిశానం యుద్ధాస్తికి వస్తుంది
బి. ఉపరితిత్తుల్లో పీడనం తగ్గుతుంది
సి. ఉదరకుహర పరిమాణం తగ్గుతుంది
డి. ఉపరితిత్తులోని గాలి బయటకు పోతుంది
ఇ. ఉపరితిత్తుల్లో పీడనం పెరుగుతుంది
1. ఎ, సి, డి, ఇ 2. ఎ, బి, సి, డి
3. ఎ, బి, డి, ఇ 4. ఎ, డి మాత్రమే
102. శరీరమంతా వ్యాపించి ఉన్న నాడీవ్యవస్థ
1. కేంద్రనాడీ వ్యవస్థ 2. పరభీయ నాడీయ వ్యవస్థ
3. స్వయంచోదిత నాడీ వ్యవస్థ 4. స్వతంత్ర నాడీ వ్యవస్థ
103. మాంసకృత్తుల యొక్క అంతిమ రూపానికి కారణమయిన ఎంజైమ్
1. పెప్సిన్ 2. ట్రిప్సిన్ 3. కైమోట్రెప్సిన్ 4. పెప్టిడేజ్
104. పైత్తరసంలోని నీటి శాతం
1. 86 2. 76 3. 96 4. 85
105. మానవునిలో అంతర శ్వాసక్రియలో
1. వాతావరణంలోని ఆక్సిజన్ ఉపరితిత్తులోకి ప్రవేశిస్తుంది
2. ఉపరితిత్తులోని ఆక్సిజన్ కణాలలోకి ప్రవేశిస్తుంది
3. కణంలో ఆక్సిజన్ సమక్షంలో ఆహార పదార్థాలు విచ్ఛిన్నం చెందుతాయి
4. పైవన్ని
106. రోడ్డుపై రవాణాకు, వేగంగా దున్నటానికి ఉపయోగపడే ఎడ్డు
1. హార్వానా ఎడ్డు 2. ఒంగోలు ఎడ్డు
3. హోల్స్టీన్ జాతి ఎడ్డు 4. హాలెండ్ ఎడ్డు
107. కంబళ్ళకు పనికివచ్చే ఉన్నిని ఇచ్చే గొర్రెలు
1. నెల్లూరుజాతి గొర్రెలు 2. దక్కన్ జాతి గొర్రెలు
3. కారాకుల్ జాతి గొర్రెలు 4. పైవన్ని
108. చేప మాంసంలో ఎక్కువగా లభ్యమయ్యే విటమిన్లు
1. ఎ, ఇ 2. డి, కె 3. ఎ, డి 4. బి, కె
109. అర్ధశాస్త్రాన్ని శ్రేయస్సుకు సంబంధించిన శాస్త్రంగా అభివర్ణించినది
1. ఆడమ్స్మిత్ 2. రాబిన్స్ 3. మార్షల్ 4. అమర్త్వసేన్
110. శ్రమకు చెల్లించేది
1. బాటకం 2. వేతనం 3. వడ్డీ 4. లాభం / నష్టం
111. ఒక దేశములో ఒక సంవత్సరకాలము ఉత్పత్తి అయి ఆంశ్య వస్తువుల మరియు సేవల విలువల మొత్తం
1. తలసరి ఆదాయం 2. దేశీయ ఆదాయం
3. జాతీయ ఆదాయం 4. రాష్ట్రీయ ఆదాయం
112. బ్యాంకులు, భీమా సంస్థలు
1. ప్రాథమిక రంగం 2. ద్వితీయ రంగం
3. తృతీయ రంగం 4. ఏదీకాదు
113. మన దేశంలో చేపట్టే రెండు వరుస జనాభా లెక్కల మధ్య కాల వ్యవధి
1. 1 సం॥ 2. 3 సం॥ 3. 5 సం॥ 4. 10 సం॥
114. ఈ క్రింది వాటిలో ఏ చెట్టు పెంపకం నీటి మట్టాన్ని తగ్గిస్తుంది
1. నీలగిరి చెట్టు 2. మామిడి చెట్టు
3. మడచెట్టు 4. రోజ్వుడ చెట్టు
115. భారతదేశంలో ముగ్గురాయి నిల్వలలో ప్రథమస్థానంలో ఉన్న రాష్ట్రం
1. మహారాష్ట్ర 2. ఒరిస్సా 3. ఆంధ్రప్రదేశ్ 4. బీహార్
116. చిల్లరధరకు టోకు ధరకు మధ్యభేదము
1. టోకు వర్తకుని లాభం 2. చిల్లర వర్తకుని లాభం
3. వినియోగదారుని లాభం 4. వస్తు తయారీ ధర
117. అందరికొరకు తాను, తన కొరకు అందరు అను సూత్రం ఆధారంగా పనిచేస్తున్న సంస్థలు
1. సహకార సంస్థలు 2. వాణిజ్య సంస్థలు
3. పారిశ్రామిక అభివృద్ధి బ్యాంకులు 4. పైవన్ని
118. డిమాండ్ను నిర్ణయించే అంశం / అంశాలు
1. ధర 2. అభిరుచులు 3. ఆదాయము 4. పైవన్ని
119. Makros అనుపదం ఏ భాష నుండి ఉద్భవించింది
1. లాటిన్ 2. గ్రీకు 3. అరబిక్ 4. స్పానిష్
120. ఆర్థికాభివృద్ధిలో సాంఘిక సూచిక
1. నగరీకరణ 2. తలసరి ఆదాయంలో పెరుగుదల

3. పేదరిక స్థానంలో తగ్గుదల 4. ఉపాధిలో పెరుగుదల
121. ఈ క్రింది వాటిలో ప్రభుత్వ పన్నేతర ఆదాయం
1. జరిమానాలు 2. అపరాధా రుసుములు
3. ఋణాలు 4. పైవన్ని
122. ఈ క్రింది వాటిలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ప్రత్యక్ష పన్ను
1. సంపద పన్ను 2. బహుమతి పన్ను 3. ఇంటిపన్ను 4. వినోదపు పన్ను
123. కోశలోటు, వడ్డీ చెల్లింపుల భేదము
1. రెవిన్యూలోటు 2. బడ్జెట్లోటు 3. ప్రాథమిక లోటు 4. కోశలోటు
124. రెండవ పంచవర్ష ప్రణాళికలో ప్రాధన్యతా రంగం
1. వ్యవసాయం 2. పారిశ్రామిక రంగం
3. మానవ వనరులు 4. అపస్థాపనా సౌకర్యాలు

Read the following passage.

The word 'monsoon' comes from 'mousum' which was used by the Arab seamen to indicate seasonal changes in the wind over the seas. As you have studied in science, the earth is spherical in shape. Around the earth there is atmosphere which is like a rind round a fruit. It is made up of Oxygen, nitrogen, water vapour and a number of other gases. It is atmosphere that make the earth a planet of life. It supplies as with the air to breathe, protects us from dangerous solar rays and saves us from the extremes of heat and cold. Because of the atmosphere the sky looks so blue, the rising sun so colourful and the rainbow so splendid the atmosphere is never static but always keeps moving in a complex way. The motion causes changes in the direction of winds and also in the moisture content of the atmosphere.

Answer the following questions

125. Earth is a.....
1. planet with sun 2. planet with moon
3. planet with life 4. all
126. The sky looks blue because of
1. the earth 2. the atmosphere 3. the rising sun 4. all
127. The atmosphere
1. keeps moving 2. is static 3. is colourful 4. all
128. The wind direction change due to
1. The spherical shape of the earth
2. The moisture content in the atmosphere
3. The motion in the atmosphere 4. all
129. In the word protects, The 's' is pronounced
1. /s/ 2. /es/ 3. /z/ 4. /iz/

Read the following passage

The brain has three main divisions, each having its own particular functions. The cerebrum is the largest and best developed section of the brain. It is made up to many areas containing cells which control various parts of the body. Some areas perform the function of directing muscular activity. Other areas are responsible for sight, hearing and speech. The cerebrum is also the centre of intelligence and enable human beings to reason and remember.

The cerebellum is a small section of the brain below the cerebrum. Its function is to co-ordinate the movements of the limbs and also to control the body balance. The Medulla oblongata is an enlarged area which connects the brain to the spinal cord. It serves to regulate the activities of the internal organs and controls the involuntary muscles. The parts of the brain are highly specialised. Together they make up the complex organ that controls the nervous system.

130-134. Answer the following questions.

130. The largest part of the brain is
1. The cerebellum 2. The medulla oblongata
3. The cerebrum 4. None
131. The medulla oblongata controls
1. The involuntary muscles 2. The cerebrum
3. The voluntary muscles 4. The cerebellum
132. The cerebrum
1. Controls the body balance
2. Enables people to reason & remember
3. Connects the brain to the spinal cord 4. all
133. The complex organ that controls the nervous system is
1. The brain 2. The medulla oblongata
3. The cerebellum 4. The cerebrum
134. In the word developed, The letters 'ed' is pronounced
1. /t/ 2. /ed/ 3. /d/ 4. /id/

Read the following passage

One of the finest stories of heroism that is known, is the story of the boy. He worked in an eighteen - story high building-one day, it caught fire. Every one on the lower floors got out safely, but the people in the higher rooms could not. The boy worked his lift up and down, through the smoke and the flames, until the building. Weakened by the fire, began to rock. The police tried to catch the boy and stop him from going up again because it was too dangerous. But he was too quick for them and kept on doing

his work, till the last person was saved. Then he slipped unnoticed through the crowd as though he had done nothing great.

Later, his name was published in the newspapers. The people who were saved declared huge gifts for him, but he rejected them saying that he had only done his job as a lift - boy

135-139 Answer the following questions

135. The story tells us about
 1. What to do in case of fire in a tall building
 2. That reward for good work done
 3. The heroism of an ordinary person
 4. All
136. A lift boy is one who
 1. lifts heavy things
 2. operates a lift
 3. saves people in times of fire
 4. 1 & 2
137. The police wanted to catch the lift boy because
 1. They wanted to save him from danger
 2. He was operating the lift without permission
 3. They wanted to reward him
 4. 1 & 3
138. The lift - boy did not stop his work
 1. Till the last person was saved
 2. Till the lift started to rock
 3. Till the police caught him
 4. All
139. Cease, close, conclude and finish are synonyms of
 1. catch
 2. weakened
 3. try
 4. stop
- 140-152 Choose the suitable degrees of comparisons**
140. Uday is not one of the cleverest girls in the class
 1. Some girls of the class are cleverer than uday
 2. Uday is less clever than some other girls of the class
 3. Uday is not so clever as some other girls of the class
 4. All
141. No other metal is as useful as iron
 1. Iron is more useful than any other metal
 2. Iron is the most useful of all metals
 3. Iron is not useful than any metal
 4. 1 & 2
142. Usha Kiran is not the tallest of all the buildings in the city.
 1. Usha kiran is not taller than some other buildings in the city
 2. Usha Kiran is less tall than some other buildings in the city
 3. Some other buildings in the city are perhaps taller than usha kiran
 4. All
143. Akbar was one of the greatest kings.
 1. Akbar was perhaps greater than most other kings.
 2. Akbar was not greater than many other kings
 3. Akbar was greater than most other kings
 4. All
144. He loves all his sons equally well.
 1. He does not love any of his sons better than the others.
 2. He loves as equally as others
 3. He loves as equally his sons as others
 4. none
145. Some beans are at least as nutritious as meat.
 1. Meat is more nutritious than some beans
 2. Meat is not more nutritious than some beans
 3. Meat is nutritious than some beans
 4. All
146. I am as strong as he
 1. He is not stronger than I
 2. He is stronger than I
 3. He is at least as strong as I
 4. All
147. I know him quite as well as you do
 1. You know him better than I
 2. He know me better than I
 3. You donot know him better than I
 4. All
148. Australia is the largest island in the world
 1. No other island in the world is so large as Australia
 2. Australis is larger than any other island in the world
 3. Australis is less large than many other islands in the world
 4. 1 & 2
149. Soya beans are at least as nutritious as meat
 1. Meat is at least more nutritious soya beans
 2. Meat is not more nutritious than soya beans
 3. Meat is less more nutritious than soya beans
 4. all
150. He is as wise as soloman
 1. Soloman was not wiser than he
 2. Solomon is more wise than he
 3. Solomon was wiser than he
 4. None
151. Some boys are at least as industrious as Raju.
 1. Raju is more industrious than some other boys
 2. Raju is not the most industrious boy
 3. Raju is not more industrious than some other boys
 4. 2 & 3
152. Shakuntalam is the best drama in sanskrit
 1. Shakuntalam is better than any other drama in sanskrit
 2. No other drama in sanskrit is so good as Shakuntalam
 3. Both 1 & 2
 4. No form
153. Active - vocabulary presents in a prose lesson - plan with help of
 1. pictures
 2. charts
 3. computers
 4. substitution tables
154. Micro - teaching is a technique is used
 1. to teach school - pupils
 2. to teach teacher - trainees
 3. to teach in service teachers
 - 4 all
155. A unit is a comprehensive part that deals with one topic or theme is called
 1. lesson-plan
 2. period plan
 3. unit plan
 4. year plan

156. TOEFL is a best example of
 1. achievement tests
 2. placement tests
 3. diagnostic tests
 4. proficiency tests
157. tests help us a lot in diagnosing students needs.
 1. Testing pronuncian
 2. Testing listening
 3. Testing speaking
 4. Testing grammar
158. If the pronunciation test tests only pronunciation, the test is
 1. valid
 2. reliable
 3. scorable
 3. economical
159. Dictation is one of the easiest test to use and it does not given a very good information of
 1. listening
 - 2 speaking
 3. reading
 4. writing
160. మూల్యాంకనం అనునది ఒక.....
 1. పాఠశాల సమయంలో మాత్రమే కొనసాగే ప్రక్రియ
 2. ఉపాధ్యాయుడు తనకు నచ్చినపుడు నిర్వహించేది
 3. ఒక నిర్దిష్ట అంశానికి మాత్రమే సంబంధించింది.
 4. నిరంతరం కొనసాగే ప్రక్రియ
161. స్వల్ప వ్యవధిలో ఎలాంటి సంప్రదాయాలు పాటించవలసిన అవసరం లేనిది.
 1. పరీక్ష
 2. నికష
 3. మూల్యాంకనం
 4. టెస్ట్
162. కేవలం పాఠ్యాత్మక సముపార్జనాన్ని మాపనం చేయుటకు తోడడేది?
 1. పరీక్ష
 2. మూల్యాంకనం
 3. నికష
 4. పైవన్నీ
163. మూల్యాంకనం దేనిపై ఆధారపడి ఉంటుంది.
 1. లక్ష్యాలు
 2. అభ్యసనాలభవవాలు
 3. ఉపకరణాలు
 4. పైవన్నీ
164. "Testum" అనునది ఏ భాషా పదం.
 1. ఆంగ్లం
 2. లాటిన్
 3. గ్రీకు
 4. సంస్కృతం
165. ఒక పరీక్ష దేనిని కొలవడానికి ఉద్దేశించిందో, దానిని సరిగ్గా కొలవడం.
 1. విశ్వసనీయత
 2. సప్రమాణత
 3. వస్తునిష్ఠత
 4. నిరంతరత
166. నేడు భాషా నైపుణ్యాలలో కేవలం వేటిని పరీక్షిస్తున్నాడు.
 1. పఠనం
 2. శ్రవణం
 3. లేఖనం
 4. భాషణం
167. సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 1 ని నిర్వహించే సమయం
 1. ఆగష్టు
 2. జులై
 3. సెప్టెంబర్
 4. అక్టోబర్
168. గణితశాస్త్రం నందు సంగ్రహణాత్మక మదింపుకు ప్రశ్నపత్రాన్ని రూపొందించునపుడు సమస్య సాధన అనే విద్యాప్రమాణానికి కాకుండా మిగతా విద్యాప్రమాణాలకు ఇవ్వవలసిన భారత్వ అవధి
 1. 10-20
 2. 10-30
 3. 10-25
 4. 5-25
169. సంగ్రహణాత్మక మదింపు నందు సమస్యసాధన అనే విద్యాప్రమాణానికి వచ్చిన మార్కులు 18 అయిన గ్రేడు
 1. A
 2. B⁺
 3. B
 4. A⁺
170. మదింపు అను ప్రక్రియ యొక్క అతిముఖ్య ఉద్దేశ్యం
 1. తొందరగా విద్యార్థి నాణ్యతను అంచనా వేయడం
 2. పరీక్షించబడుతున్నానని తెలియకుండా పరీక్షించ బడుట
 3. విద్యార్థిని సులభమైన పద్ధతిలో మూల్యాంకనం
 4. విద్యార్థి లోతైన సమర్థవంతమైన జ్ఞానావగాహనలను పరీక్షించడం
171. నిర్మాణాత్మక మదింపు - 4 ను సమోదు చేసే సందర్భంలో లఘు పరీక్షకు వచ్చిన మార్కులు 20 అయిన గ్రేడు
 1. A
 2. A⁺
 3. B
 4. B⁺
172. నమ్రత లేని మూల్యాంకనం
 1. రూపణ మూల్యాంకనం
 2. వికాసదశ మూల్యాంకనం
 3. భావన మూల్యాంకనం
 4. సంకలన మూల్యాంకనం
173. సంగ్రహణాత్మక మదింపు నందు ప్రశ్న పత్రాన్ని తయారు చేయుటకు ఆధారమైన భారత్వ పట్టికలు
 - ఎ. విద్యా ప్రమాణాలు భారత్వం
 - బి. విషయ భారత్వం
 - సి. కలిసెస్థాయి భారత్వం
 - డి. ప్రశ్నాకృతి భారత్వం
174. పరిసరాల విజ్ఞానం నందు గల విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య
 1. 5
 2. 6
 3. 7
 4. 8
175. విద్యార్థులకు నిర్వహించబడిన ఒక పరీక్ష యందు ఒక ప్రశ్నకు అంశ కాలిబ్రేషన్ విలువ కనుగొనిన వచ్చిన విలువ 0.61 అయిన ఆ ప్రశ్న స్థాయి
 1. కలిసెస్థాయి
 2. సులభస్థాయి
 3. సామాన్య స్థాయి
 4. అతికలిసె స్థాయి
176. రమేష్ అను ఉపాధ్యాయుడు తన 5వ తరగతి విద్యార్థులను గ్రేడులుగా విభజించాలనే ఉద్దేశ్యంతో ఒక పరీక్షను నిర్వహించాడు పరీక్ష నిర్వహణానంతరం విద్యార్థులను ఖచ్చితంగా గ్రేడులుగా విభజించ గలిగిన పరీక్షకు గల లక్షణం
 1. విశ్వసనీయత
 2. సప్రమాణత
 3. ఆచరణాత్మకత
 4. లక్ష్య నిర్దేశకత
177. సంగ్రహణాత్మక మదింపునందు పాఠ్య సహపాఠ్య అంశాలు ఒక టర్మ్ కు సమోదు చేయునపుడు ఎన్ని మార్కులకు సమోదు చేస్తారు
 1. 50, 50
 2. 200, 200
 3. 300, 300
 4. 400, 400
178. నిర్మాణాత్మక మదింపు నందు మూల్యాంకన సాధనాల సంఖ్య
 1. 4
 2. 5
 3. 3
 4. 6
179. ఆత్మశ్రయత ఎక్కువ గల ప్రశ్న రకం
 1. విషయనిష్ఠ
 2. లఘు
 3. సంక్షిప్త
 4. వ్యాసరూప
180. క్రింది వానిలో సత్య ప్రవచనం కానిది
 1. నియోజనాలు-థార్డ్ డిగ్రీ 2వ సూత్రం
 2. ప్రశ్ననిధి అవశ్యకత - కొరాలి కమిషన్
 3. గణన సూచి - గణన సమతుల్య స్థితి
 4. ఉమ్మడి సంబంధం - సంస్కృత ప్రశ్నలు

ALL THE BEST

SGT ANSWER SHEET

DIV TEST.8 (06.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	46	3	91	2	136	2
2	3	47	4	92	2	137	1
3	4	48	2	93	3	138	1
4	2	49	4	94	2	139	4
5	3	50	3	95	1	140	4
6	4	51	4	96	3	141	2
7	2	52	2	97	4	142	4
8	4	53	2	98	2	143	3
9	2	54	2	99	1	144	1
10	3	55	2	100	2	145	2
11	3	56	3	101	1	146	1
12	1	57	2	102	2	147	3
13	4	58	3	103	4	148	4
14	2	59	4	104	1	149	2
15	3	60	4	105	2	150	1
16	2	61	3	106	1	151	4
17	2	62	1	107	2	152	3
18	4	63	4	108	3	153	1
19	1	64	3	109	3	154	2
20	4	65	3	110	2	155	3
21	3	66	3	111	3	156	4
22	4	67	2	112	3	157	4
23	1	68	2	113	4	158	1
24	2	69	1	114	1	159	2
25	2	70	1	115	3	160	4
26	1	71	4	116	2	161	2
27	2	72	2	117	1	162	1
28	1	73	2	118	4	163	4
29	1	74	4	119	2	164	2
30	4	75	3	120	1	165	2
31	2	76	1	121	4	166	3
32	3	77	3	122	3	167	3
33	1	78	3	123	3	168	1
34	2	79	4	124	2	169	1
35	4	80	2	125	3	170	2
36	1	81	4	126	2	171	2
37	3	82	1	127	1	172	4
38	2	83	2	128	2	173	1
39	2	84	4	129	1	174	2
40	2	85	4	130	3	175	3
41	2	86	1	131	1	176	2
42	3	87	4	132	2	177	2
43	2	88	2	133	1	178	1
44	1	89	3	134	1	179	4
45	4	90	1	135	3	180	3