Name.: No.: R.: M.:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST No. : 7 (02.04.2015) (SA-MATHS) AVANIGADDA 08671-272474

1. గణిత రంగములో అతి గొప్ప అవార్డు అబెల్ ప్రైజ్ అయితే 2014 సం॥ అబెల్ ప్రైజ్ గ్రహీత ఎవరు?
   1. ఫిరేడెలిగ్నే 2. యాకోవ్ సినాయి 3. అభినవ్‌సేన్ 4. ఎడ్వర్డ్ హెర్జర్
2. 2014 సం॥ - 62 వ జాతీయ చలన చిత్ర అవార్డుల్లో ఉత్తమ దర్శకుడుగా ఎంపికయిన దర్శకుడు ఎవరు?
   1. హన్సల్ మెహతా 2. గీతుమోహన్ దాస్
   3. శ్రీజిత్‌ముఖర్జీ 4. సంజయ్‌లీలాభన్సాలీ
3. సౌరకుటుంబములో అత్యధిక ఉపగ్రహాలను కల్గి వున్న గ్రహం ఏది?
   1. వరుణుడు 2. జూపిటర్ 3. శాటరాన్ 4. మార్స్
4. 'హిందూ జగన్మాచి సమృద్ధ అడగల్' గ్రంథ రచయిత ఎవరు.
   1. రావూరి భరద్వాజ 2. బాలచంద్రనేమాడె
   3. రాజీవ్‌శర్మ 4. డి.యన్‌పాణిగ్రాహి
5. 'రిమెంబరింగ్ బాబా-డాక్టర్ రాజేంద్రప్రసాద్' అనే పుస్తకాన్నిరాసినది ఎవరు?
   1. అరుణ్‌జైట్లీ 2. శరదయాదవ్ 3. కరుణ్‌సింగ్ 4. ఎల్.కె.అద్వాని
6. 'ముళ్ళ పెరియార్ డ్యాం ప్రాజెక్టు' వివాదం ఏ రెండు రాష్ట్రాల మధ్య కలదు?
   1. కర్నాటక - కేరళ 2. తమిళనాడు - కర్నాటక
   3. కర్నాటక - గోవా 4. కేరళ - తమిళనాడు
7. ప్రపంచములో బాల్యవివాహాలు ఎక్కువగా నమోదు అవుతున్న దేశం ఏది?
   1. భారత్ 2. ఆఫ్ఘనిస్తాన్ 3. బంగ్లాదేశ్ 4. ఫిలిప్పైన్స్
8. ఇటీవల ఆంధ్రబ్యాంకుకు ఎగ్జిక్యూటివ్ డైరెక్టర్‌గా నియమించబడినది ఎవరు.
   1. సి.వి.ఆర్.రాజేంద్రన్ 2. అజిత్ కుమార్ రథ్
   3. సి.యం.వాసుదేవ్ 4. విజయ్‌సింగ్
9. ప్రస్తుతం భారతదేశములో ప్రభుత్వ బ్యాంకుల సంఖ్య ఎంత?
   1. 19 2. 26 3. 29 4. 27
10. 2014 సం॥ పత్రిక స్వేచ్ఛలో భారతదేశం యొక్క స్థానం ఎంత?
    1. 134 వ 2. 136 వ 3. 142 వ 4. 96వ
11. ఎన్‌సిఎఫ్ - 2005కు సంబంధించి క్రిందివానిలో ఒకటి సరిఅయినది కాదు.
    1. దేశ ప్రజాస్వామిక స్వభావం పరిగణలోనికి తీసుకోవడము
    2. పాఠ్య ప్రణాళికా భారాన్ని పరిగణలోనికి తీసుకోవటము
    3. ఆంగ్లభాషకు తగినంత ప్రాధాన్యత ఇవ్వకుండుట
    4. పిల్లల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచటంలో సమగ్ర దృక్పథాన్నికల్గిఉండుట
12. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో పోల్చదగిన నాణ్యతను భరోసా ఇచ్చుటకు ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి అభిలాషణీయమైన ఏర్పాటు.
    1. కామన్ సిలబస్ సాధారణ విషయం ప్రణాళిక
    2. సాధారణ పాఠశాల వ్యవస్థ
    3. అన్ని రాష్ట్రాలలో హిందీని ఒక పాఠశాల విషయంగా చేయటం
    4. ఆంగ్లభాష బోధనకు ప్రాధాన్యత
13. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ను రూపొందించినది.
    1. ఎన్.సి.టి.ఇ 2. ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి 3. సి.బి.ఎస్.సి 4. సి.ఎ.బి.ఇ
14. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం భాషా సామర్థ్యాలను పూర్తిస్థాయిలో అభివృద్ధిపరచుటకు సృజనాత్మకత కలిగిన భాషోపాధ్యాయుడు అనుసరించాల్సిన తరగతిగది వ్యూహం.
    1. ప్రాంతీయభాష 2. మాతృభాష
    3. బోధనా మాధ్యమం 4. బహుభాషత్వం
15. క్రిందివానిలో ఒకదానిని ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 నొక్కి చెబుతున్నది.
    1. ప్రపంచీకరణ దృష్ట్యా స్థానిక జ్ఞానానికి విలువలేదు
    2. స్థానిక జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యం ఉంటుంది
    3. ఆంగ్ల పరిజ్ఞానానికి అధిక ప్రాధాన్యతనివ్వాలి
    4. సమాచార, భావ ప్రసార సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని, ప్రాథమిక స్థాయి నుండి విద్యార్థులకు తప్పనిసరి
16. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం విద్యాప్రణాళికలో కొత్త పాఠ్యవిషయాలను ఇలా చేర్చవచ్చును.
    1. ఒక ప్రత్యేక విషయంగా
    2. ప్రస్తుతమున్న విషయాలు నిర్వహిస్తున్న కృత్యాల ద్వారా
    3. ప్రస్తుతమున్న విషయాలలో కాని లేదా ఆ విషయాల ప్రాముఖ్యతను ఆధారంగా చేసుకొని ప్రత్యేక విషయంగా కాని
    4. ముందటి విషయ ప్రణాళికను విద్యార్థులు పూర్తిచేసినట్లయితే
17. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం బోధనను తమ జీవికకు ఐచ్ఛికంగా భావిస్తూ విద్యార్థులు ప్రేరణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు లభించటం అనేది.
    1. అన్నిరకాల పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వవిధి
    2. నాణ్యతకు ఆవశ్యకమైన పూర్వ విధికాదు
    3. ప్రైవేట్ పాఠశాలల నాణ్యతకు ఆవశ్యకమైన పూర్వ విధి
    4. ప్రభుత్వ పాఠశాలల నాణ్యతకు ఆవశ్యకమైన పూర్వవిధి
18. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం ఆనందం, సంతృప్తితో ఉండాల్సిన అభ్యసనం భయం, క్రమశిక్షణ, ఒత్తిడులతో కూడుకున్నట్లయితే.
    1. క్రమశిక్షణాయుతమైన అభ్యసనానికి దారితీస్తుంది
    2. అభ్యసనానికి అవరోధమవుతుంది
    3. అభ్యసనా ప్రక్రియలో విద్యార్థులను జాగృతంగా ఉంచుతుంది
    4. ఎటువంటి ఒత్తిడి పరిస్థితినైనా ఎదుర్కొనేలా చేస్తుంది
19. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం విజ్ఞానశాస్త్ర విద్యాలక్షణం.
    1. పిల్లలు తార్కిక ఆలోచనా సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించటము
    2. ప్రయోగాల నిర్వహణను చేయగలిగేలా చూడడం
    3. కుతూహలాన్ని సృజనాత్మకతను పెంపొందించేలా చూడడం
    4. శాస్త్రీయంగా ఆలోచించడం
20. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం 1 & 2 వ తరగతి విద్యార్థులకు ఇవ్వదగు ఇంటిపని.
    1. ప్రతిరోజు ఒక గంట ఇంటిపని 2. వారానికి 2 గంటలు ఇంటిపని
    3. ఏ విధమైన ఇంటిపని ఇవ్వరాదు 4. వారంలో 5, 6 గం॥ల సమయం
21. లక్ష్యాలకు సంబంధించి క్రింది వాక్యాలలో సరికానిది?
    1. లక్ష్యం ఒక ఫలితాన్ని ఎలా సాధించాలో వర్ణిస్తుంది
    2. లక్ష్యం అభ్యసన ఫలితాలను వర్ణిస్తుంది
    3. లక్ష్యం పాఠ్యాంశకేంద్రీకరణ మరియు దిశను సూచిస్తుంది
    4. లక్ష్యం విద్యార్థులు చేరవలసిన గమ్యమును సూచిస్తుంది
22. సామూహిక అభ్యసనమునకు సంబంధించి సరికానిది.
    1. ఏ ఒక్క విద్యార్థిని ప్రత్యేకంగా చూడరు
    2. వైయుక్తి భేదాలకు ప్రాముఖ్యత ఇవ్వరు
    3. అన్ని రకాల విద్యార్థులు ఒకే సమూహంలో ఉంటారు.
    4. ఒక్కొక్క విద్యార్థికి ఒక్కొక్క కృత్యం ఇవ్వబడుతుంది
23. బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.
    1. సరిచూసుకోవచ్చు 2. నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
    3. కళ మరియు శాస్త్రం 4. బోధన అనగా ఉపదేశం
24. బోధనకు సబంధించి సరికానిది ఏది?
    1. గతిశీలకమైన ప్రక్రియ
    2. ఆయాదేశాలలోని సాంస్కృతిక అంశాలలో ప్రత్యక్షసంబంధం కల్గి ఉంటుంది
    3. ఒక వైయుక్తిక కార్యక్రమం
    4. దేశ రాజకీయ పరిస్థితులతో ప్రభావితం అవుతుంది
25. పిల్లలలో పఠన అలవాట్లు అభివృద్ధి చేయుటలో క్రింది ఏ చర్య దోహదపడుతుంది.
    1. గొప్ప వ్యక్తులకు ఉదహరించటము
    2. వ్యక్తిగత పఠనం ఆవశ్యకతపై ఉపన్యాసం ఇవ్వటం
    3. ఉపాధ్యాయుడు తనలోని పఠన అలవాట్లను గురించి చెప్పటం
    4. నూతన సాహిత్యాన్ని వారికి అందుబాటులో ఉంచటం
26. వైయుక్తిక విభేదాలను పరిగణలోనికి తీసుకున్న కార్యక్రమయుత అభ్యసన సూత్రం.
    1. చిన్న సోపానాలు సూత్రం 2. క్రియాత్మక ప్రతిస్పందనా సూత్రం
    3. స్వీయ గమనసూత్రం 4. విద్యార్థి పరీక్షణసూత్రం
27. అసమసమూహపు తరగతి బోధన ఉద్దేశ్యం కానిది.
    1. అభ్యసన సుసంపన్నమునకు వైవిధ్యతను ఉపయోగించుకోవడం
    2. ప్రతిఒక్కరు కూడా ప్రతి ఒక్కరి నుండి నేర్చుకోవటం
    3. ప్రజాస్వామిక జీవన విధానాన్ని అలవర్చటం
    4. ప్రతిభావంతుల ద్వారా నిమ్న అభ్యాసకులు లబ్ధిపొంది ఉపాధ్యాయుని భారాన్ని తగ్గించటం
28. పాఠ్యప్రణాళికలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనను సమైక్యపరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనం.
    1. విద్యార్థిలో అంతర్గత ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
    2. విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్యకు ప్రోత్సహిపరుస్తుంది
    3. విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్య సంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
    4. అన్వేషణ, క్రియాఅభ్యసనను నిరుత్సాహపరుస్తుంది
29. కృత్యాధార బోధన ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
    1. క్రమశిక్షణగల తరగతి గది
    2. నిర్దేశించిన కృత్యాన్ని నిర్దేశించిన సమయంలో పూర్తిచేయటం
    3. అందరు విద్యార్థులు క్రియాత్మకంగా పాల్గొనడం
    4. కృత్యం పూర్తయ్యాక పరీక్షలు వ్రాయటం
30. విభిన్న వయస్సుల సమూహంతో కూడిన తరగతి గదికి బోధించునప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు తప్పనిసరిగా ఈ పరిజ్ఞానం కలిగి ఉండాలి.
    1. వారి సాంస్కృతిక నేపథ్యం 2. వారి వికాస దశలు
    3. వారి తల్లిదండ్రుల వృత్తి 4. వారి సామాజిక ఆర్థిక అంతస్తు
31. అభ్యాసకుడి సామర్థ్యాల అధారంగా ప్రభావ వంతమైన అభ్యసనం దీని ద్వారా సాధ్యమవదు.
    1. ప్రవర్తనాధారిత అభ్యసనం 2. సామూహిక చర్చావ్యూహం
    3. ఉదాహరణాత్మక వ్యూహం 4. ప్రకల్పనాధారిత అభ్యసనం
32. బోధన నుండి అభ్యసననకు ప్రాధానత్యతను మార్చవలెనంటే .
    1. శిశుకేంద్రీకృత విద్యాపద్ధతులను అనుసరించాలి
    2. బట్టీ స్మృతిని ప్రోత్సహించాలి
    3. పేరున్న వ్యక్తులచే బోధన నిర్వహించాలి
    4. పరీక్షాఫలితాలపై ఎక్కువ దృష్టిని కేంద్రీకరించాలి
33. శాస్త్రీయ పద్ధతిలో సమస్యాపరిష్కారంను చేపట్టునప్పుడు అనుసరించు మొదటి సోపానము.
    1. పరికల్పన నిరూపించటం 2. సమస్యను అవగాహన చేసుకోవటం
    3. సంబంధించిన సమాచారాన్ని సేకరించటం
    4. పరికల్పనను ప్రతిపాదించటం
34. అభ్యసన ప్రక్రియకు అతిముఖ్యమైన నిర్ణయకారకం.
    1. పిల్లవాని అనువంశికత 2. పిల్లవాడు అభ్యసించు విధానం
    3. పిల్లవాని పరీక్షఫలితాలు 4. పిల్లవాని ఆర్థిక పరిస్థితి
35. వేటిని నొక్కిచెప్పే అభ్యసన పరిసరం కలిగించటం ద్వారా విద్యార్థులకు అనుకూల ఆత్మభావన పెంపొందించుకోవటంలో ఉపాధ్యాయుడు సహాయపడవచ్చును.
    1. నిష్పాదన లక్ష్యాలను సాధించే మూర్త పునర్బలనం
    2. వైయుక్తిక ప్రగతి, మనన శీలచింతన
    3. సాంఘీక పరస్పర చర్య కీలకంగా ఉండే బోధనాకృత్యాలు
    4. ఒకేస్థాయి సాధన కలిగే విద్యార్థులతో అభ్యసించే అవకాశాలు

36. వివిధ నేపథ్యాలున్న విద్యార్థులున్న మూడవ తరగతిలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యపట్ల అనుకూల వైఖరిని పెంపొందించటానికి ప్రోత్సహించే అనువైన పరిసరాన్ని కలిగించాలనుకుంటాడు ఈ లక్ష్యాన్నిసాధించటములో ఉపాధ్యాయునికి క్రింది వాటిలో ఒక వ్యూహం ఎక్కువగా తోడ్పడే అవకాశం ఉంది.
 1. విద్యార్థులకు అధికసాధన దీర్ఘకాల లాభాలను ఉద్ఘాటించటం
 2. విద్యార్థుల నిష్పాధనను మెరుగుపరచటానికి అమూర్తపునర్బలనాలను ఉపయోగించిటం
 3. అధిక నిష్పాదన ప్రమాణాలను సరిపోయే విధంగా విద్యార్థుల పనిని పొగడడం
 4. విద్యార్థుల ప్రగతి, అభ్యాసకులుగా పెరిగే సమర్థతతను నొక్కి చెప్పటం

37. క్రిందివానిలో ఒకటి బోదన యొక్క ముఖ్యఉద్దేశ్యం కాదు.
 1. పిల్లలను జాగృతం చేయుట 2. జ్ఞాన నిర్మాణం
 3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకొనుట
 4. వివిధ భావనలను పిల్లలు అవగాహన చేసుకునేటట్లు చేయుట

38. 5Q4R అను వ్యూహాన్ని ఉపయోగించుట ద్వారా విద్యార్థుల లిఖితాంశాలలో అవగాహన అభివృద్ధి చేసుకోగలుగుతారు. 5Q4R అనగా.
 1. చదువు, ప్రశ్న, పఠనం, సమీక్ష, పునర్విమర్శ, కంఠస్థం
 2. సర్వే, ప్రశ్న, పఠనం, ప్రతిబించిన, కంఠస్థం, సమీక్ష
 3. చదువు, ప్రశ్న, పఠనం, పునర్విమర్శ, సమీక్ష, కంఠస్థం
 4. సర్వే, ప్రశ్న, పఠనం, సమీక్ష, కంఠస్థం, పునర్విమర్శ

39. క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యసనాన్ని పెంపొందిస్తుంది.
 1. ఆర్జనకోసం అభ్యసనం 2. బహుమతుల కోసం అభ్యసనం
 3. పరీక్షల కోసం అభ్యసనం 4. నేర్చుకోవటం కోసం అభ్యసనం

40. సహకార అభ్యసనం ఈ బోదనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉద్ఘాటిస్తుంది.
 1. విషయకేంద్రీకృత 2. అభ్యాసక కేంద్రీకృత
 3. పద్ధతికేంద్రీకృత 4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత

41. 'ha semantique' అనే గ్రంధ రచయిత.
 1. జి.ఎన్. రెడ్డి 2. మైఖేల్ బ్రెయిల్ 3. లూయీ బ్రెయిల్ 4. మైఖబ్రిల్

42. నిందార్థంలో వాడబడిన ఒక పదం కాలక్రమంలో గౌరవార్థం సంతరించుకోవడాన్నేమంటారు?
 1. అర్థోత్కర్ష 2. అర్థగ్రామ్యత 3. అర్థాపకర్ష 4. అర్థన్యూనత

43. 'శ్రాద్ధం' అనే పదం అర్థ పరిణామంలో ఏ రకానికి చెందినది?
 1. అర్థగ్రామ్యత 2. అర్థవ్యాకోచం 3. అర్థసంకోచం 4. మృదూక్తి

44. ఉత్తరపద ప్రాధాన్యం కల సమాసం ఏది?
 1. బహువ్రీహి 2. ద్వంద్వ 3. ద్విగు 4. తత్పురుష

45. 'కపోత వృద్ధం' అను పదంలో కల కర్మధారయ సమాసం?
 1. విశేషణ పూర్వపద 2. విశేషణ ఉత్తరపద
 3. విశేషణ ఉభయపద 4. ఏదీకాదు

46. 'మహేశ్వరి' అను పదంలో 'ఏ' వేటి స్థానంలో వచ్చింది.
 1. ఆ, ఈ 2. అ, ఇ 3. అ, ఈ 4. ఆ, ఇ

47. కర్మధారయమునందు ఉత్తునకచ్చు పరంబగునపుడు ఆగమంగా వచ్చునది.
 1. ట్ 2. రు 3. దు 4. న్

48. 'ఏకాదేశం' అనగా?
 1. పూర్వపరస్వరములకు బదులుగా పరస్వరం వచ్చుట
 2. పూర్వపర స్వరములకు బదులుగా ఏదేని ఒక కొత్త అచ్చు వచ్చుట
 3. పూర్వ పర స్వరములకు బదులుగా పూర్వ స్వరం వచ్చుట 4. 1 & 2

49. త్రికములు అనగా?
 1. అ ఇ ల 2. ఆ ఈ ఎ 3. ఆ, ఈ, ఏ 4. అ, ఇ, ఏ

50. సూర్యగణాలు ఏవి?
 1. నల, నగ, సల, భ, ర, త 2. న, హ 3. భ, ర, త 4. నల, నగ, సల, న

51. శార్దూల పద్యంలో యతిస్థానము ఎన్నవ అక్షరము?
 1. 11 2. 12 3. 13 4. 14

52. ధ్వని పుట్టే చోటును ఏమంటారు?
 1. కరణం 2. స్థానం 3. ప్రయత్నం 4. ఏదీకాదు

53. కంఠతాలవ్యాలు అని వేటినంటారు?
 1. ఒ, ఓ, ఔ 2. ఎ, ఏ, ఐ 3. వ 4. ఉ, ఊ

54. క్రిందివానిలో మూర్ధన్యాచ్చు ఏది?
 1. ఇ 2. ఉ 3. ఎ 4. ఏదీకాదు

55. విశేష్యమును వానికి సంబంధించిన సమూహం నుండి వేరు చేయునది?
 1. నామవాచకం 2. సర్వనామం 3. విశేషణం 4. క్రియా విశేషణం

56. హరిప్రియ <u>ఆవురావురుమని</u> తింటోంది. గీతగీచిన పదం ఏ భాషా పదం.
 1. క్రియా విశేషణం 2. విశేషణం 3. క్రియ 4. సర్వనామం

57. 'చూడన్' అనునదని ఏ లాక్షణిక అవ్యయం?
 1. శత్రర్థకం 2. తుమున్నర్థకం 3. చేదర్థకం 4. అప్యర్థకం

58. చైత్ర కాగితం చూస్తూ మాట్లాడి ప్రశంసలు పొందింది అసమాపక క్రియల క్రమం?
 1. క్త్వార్థం, చేదర్థకం 2. శత్రర్థకం, వ్యతిరేకక్త్వార్థం
 3. శత్రర్థకం, క్త్వార్థం 4. క్త్వార్థం, శత్రర్థకం

59. ధాతువుకు 'ఇనన్' అనునది చేరిన ఆ అసమాపకక్రియ?
 1. శత్రర్థకం 2. చేదర్థకం 3. క్త్వార్థం 4. అనంతర్యార్థకం

60. సంగడీలు అను పదమునకు అర్థము.
 1. యుద్ధాలు 2. ప్రాంతాలు 3. శత్రువులు 4. స్నేహితులు

61. మేఘము అనుపదమునకు పర్యాయపదం కానిది?
 1. అర్ణవము 2. పయోధరం 3. అంబుధం 4. జీమూతము

62. 'ఉపధ' అనగా?
 1. ఆదివర్ణం 2. తుదివర్ణం
 3. ఆదివర్గం తరువాత వర్ణం
 4. తుది వర్ణమునకు ముందున్న వర్ణం

63. యు, ను అనునవి?
 1. వికల్పార్థకాలు 2. సముచ్ఛయార్థకాలు 3. కిలార్థకాలు 4. తిరస్కారార్థకాలు

64. 'కులిశం' అనుపదమునకు నానార్థం కానిది?
 1. వజ్రాయుధం 2. పిడుగు 3. బలం 4. అపాయం

65. పద్యములోని పదాలను విడదీసి ప్రతిపదానికి అర్థం చెబుతూ పద స్వరూప స్వభావాలను విడమరచి చెప్పే పద్ధతి.
 1. పూర్ణ పద్ధతి 2. ఖండపద్ధతి 3. తాత్పర్య పద్ధతి 4. ప్రతిపదార్థ పద్ధతి

66. తరగతి గదిలో చర్చను ఉపాధ్యాయుడు ప్రారంభించదగిన సందర్భం.
 1. విషయాన్ని పూర్తిగా బోధించిన పిమ్మట
 2. విషయాన్ని బోధించడానికి ముందే
 3. పాఠ్యాంశ ముఖ్య భావనను ప్రస్తావించిన పిమ్మట
 4. విద్యార్థులందరూ సమాధానాలు చెప్పిన తరువాత

67. 'శాసనాలు' అనే గద్య పాఠ్యాంశబోధనకు మిక్కిలి ప్రయోజనకరమైనది.
 1. ప్రత్యక్షపద్ధతి 2. ప్రశంసనా పద్ధతి 3. సాహిత్య పద్ధతి 4. ఉపన్యాస పద్ధతి

68. వ్యాకరణ సూత్రం చెప్పి, సూత్రంలోని పారిభాషిక పదాలు వివరించి ఆ సూత్రంతో లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేయడం?
 1. అనుసంధాన పద్ధతి 2. ప్రాయోగిక పద్ధతి
 3. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి 4. నిగమోపపత్తి పద్ధతి

69. చైత్ర అనే ఉపాధ్యాయురాలు టి.వి. మీద విద్యార్థులతో వ్యాసం వ్రాయించి విద్యార్థులను సినిమా మీద వ్యాసం వ్రాయమని చెప్పింది ఆమె అవలంభించిన పద్ధతి.
 1. వనరుల పద్ధతి 2. అనుకరణపద్ధతి
 3. అభివర్ణన పద్ధతి 4. చూసి వ్రాసే పద్ధతి

70. నాటక బోధన పద్ధతులలో ఖరీదైనది, క్లిష్టమైనది.
 1. ప్రదర్శన పద్ధతి 2. వ్యాఖ్యాన పద్ధతి 3. నాటకీకరణం 4. ప్రయోగపద్ధతి

71-74 Choose the direct or indirect speech or reporting verbs for the given questions or statements.

71. When we repeat people's words or thoughts we use reporting verbs such as
 1. say 2. think 3. answer 4. 1 & 2

72. In novels and short stories, what kind of reporting verbs are used?
 1. ask 2. exclaim 3. suggest 4. all

73. I said, "Is n't she lovely?"
 1. I remarked how lovely she was
 2. I asked if she was n't lovely
 3. I wondered if she wasn't lovely 4. all

74. They said, "we should be delighted to come."
 1. They said that we shall be delighted to come
 2. They said that they should be delighted to come
 3. They said that we should be delighted to come 4. all

75. She said, "Whta's the time"?
 1. She asked if the time was 2. She asked what the time is
 3. She asked what the time was 4. She asked what was the time

76. She said, "Don't the children like ice-cream?"
 1. she asked if the children did n't like ice-cream
 2. She was surprised that the children didn't like ice-cream
 3. She asked whether the children like ice-cream 4. 1 & 3

77. He asked me to wait until he came.
 1. He said to me, "Wait until I come"
 2. He said to me, "Wait till I come
 3. He said, "Wait until I came
 4. None

78. The teacher said to him, "Do not read so fast (Direct speech)
 The techer ....him not ro read so fast (Indirect speech)
 The reporting verb is
 1. suggested 2. wondered 3. advised 4. asked

79. "You down to the bazaar. Bring some oil and a lump of ice" said his master to serwant.
 His master .... servant to go down to the bazaar and bring some oil and a lump of ice. (Choose the reporting verb)
 1. suggested 2. ordered 3. advised 4. requested

80. He said, "oh! that's a nuisance"
 He ....that it was a nuisance (choose the reporting verb)
 1. suggested 2. ordered 3. exclaimed 4. enquired

81. He remarked that it was very cruel of him.
 1. He said, "How cruel of him!"
 2. He exclaimed, "How cruel of him!"
 3. He remarked "How curuel of him!"
 4. He exclaimed, "How cruel of he?"

82. He said, "Be quiet."
 1. He advised to be quiet 2. He remarked to be quiet
 3. He suggested to be quiet 4. He urged them to be quiet

83. "Where do you live?" asked the stranger
 1. The stranger asked where I lived
 2. The stranger enquired where I lived
 3. The stranger requested where I lived 4. all

84. "Call the first witness, "Said the Judge (reporting verb)
 The Judge .... than to call the first witness
 1. urged 2. suggested 3. commanded 4. remarked

85-89 Read the following poem.

Fast Rode The Knight And the gold of the knight's good manner
Fast Rode the knight
With spurs, hot and reeking
Ever waving an eager sword
'To save my lady!'
Fast rode the knight,
And leaped from saddle to war,
Men of steel flickered and gleamed
Like riot of silver lights,
Still waved on a castle wall a horse.
Blowing, staggering, bloody thing,
Forgotten at foot of castle wall a horse
Dead at foot of castle wall stephen crane

85. The horse which the knight is riding is shown as?
1. Brave and courageous 2. Dull and stupid
3. Fast and swift 4. none

86. Who was the poet ?
1. stephene crane 2. Robert frost 3. Tagore 4. none

87. 'Silver light' suggests
1. sounds and sights of bird 2. A wrestling bout
3. Sword fighting 4. a dance performance

88. The ending lines of the poem conveys a feeling of
1. victory 2. setting
3. Illustrations 4. Tragic sadness

89. The silent letter in 'castle' is
1.c 2. t 4. a 4. l

90-94 Read the following passage.

When pygmalion had finished the statue of the beautiful woman he smiled. It was innocent smile of a child at having gound something new and unique. Of course, the piece of sculpture was perfect. So greatly was he impressed by the beauty of the statue that he felt like falling down on his knees in the posture of worship before it. He realised that he had never done anything like that before. He named this beauty Galatea.

He had no desire to move away from his studio. He climbed up the pedestal and gave the stone lips of the statve a kiss. Wishing it alive. He soon realised that stupidity of this act and lowered his eyes in shame. And lo, the eyes blinked and the miracle took place. Gelatea came to life in the arms of pugmalion venus, the goddess of love, had gramted the artists wish.

90. Why has pygmalion's smile compared to that of child?
1. It was the innocent smile 2. Something new and Remarkable
3. It was fresh 4. Both 1 & 2

91. What did pygmalion want to do before the statue ?
1. To fall down on his knees 2. To hug the statue
3. To decrote the statue 4. all

92. 'He had never done anything like that before' means
1. He had never seen such a statue before
2. He had never created such a statue before
3. He had never painted such a statue before 4. None

93. Why did he felt foolish ? Becuase
1. He created the statue 2. He hug the statue
3. He kissed the statue 4. He gave the stone tips.

94. What was the miracle that took place ?
1. The statue became a beautiful lady 2. The statue became a god
3. The statue came to life in his arms 4. all

95. The size of a flash card should be
1. 20 x 25 cms 2. 20 x 14 cms 3. 18 x 20 cms 4. 25x14 cms

96. Teaching aids are helpful
1. To present new lanaguage items 2. To introduce a topic
3. To review language that has been presented earlier 4. All

97. A simple objects can be used
1. for teaching vocabulary 2. to practise structures
3. to develop situations 4. all

98. Taba suggests a seven - step model in
1. curriculum construction 2. Text book construction
3. Lesson - Plan 4. Year plan

99. Andhra Pradesh too has attempted a review and reform of the syllabus with the help of
1. NCERT & SCERT 2. NCERT & CIEFL
3. SCERT & CIEFL 4. NCER, SCERT & CIEFL

100. In a text book, The presentations should be so
1. graphic 2. intersting 3. effective 4. all

101. కార్బన్ డైయాక్సైడ్ వాయువు ఉనికిని గుర్తించుటకు సరియైన సమీకరణం
1. $Caco_3+2Hcl \rightarrow CaCl_2+H_2O+CO_2\uparrow$
2. $Ca(OH)_2+CO_2 \rightarrow CaCO_3\downarrow+H_2O$
3. $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} CaO+CO_2$ 4. పైవన్నీ

102. సోడియం హైడ్రాక్సైడ్ ద్రావణం (దాహక క్షారం) లోనికి ఎక్కువ CO_2 ను పంపినపుడు ఏర్పడే పదార్థం
1. Na_2CO_3 2. $NaHCO_3$
3. Na_3CO_2 4. $Na(CO_3)_4$

103. క్రింది ఏ పదార్థమును కలిపి తాత్కాలిక, శాశ్వత కాఠిన్యతలు తొలగించవచ్చును
1. తడిసున్నం 2. చాకలిసోడా
3. సోడియం క్లోరైడ్ 4. అంశిక స్వేదనం చేసి

104. క్రింది వానిలో శాశ్వత కాఠిన్యత తొలగించే సరియైన సమీకరణం
1. $Ca(HCO_3)_2 \rightarrow CaCO_3+H_2+CO_2$
2. $MgHCO_3+Ca(OH)_2 \rightarrow CaCO_3+MgCO_3+H_2O$
3. $Ca(HCO_3)_2+Na_2CO_3 \rightarrow CaCO_3+2NaHCO_3$
4. $CaSO_4+Na_2CO_3 \rightarrow CaCO_3+Na_2SO_4$

105. ఒకే మూలకం వివిధ భౌతికస్థితులలోను, ఒకే రసాయనిక ధర్మాన్ని ప్రదర్శించే ధర్మం
1. ఐసోమెరిజం 2. కాటినేషన్
3. రూపాంతరత 4. ఎంపిరికల్ ఫార్ములా

106. ఆక్సిజన్ వాయువును ప్రయోగశాలలో పరీక్షించి దాని ధర్మాలను అధ్యయనం చేసి ఆక్సిజన్ అనే పేరు పెట్టిన శాస్త్రవేత్త
1. ప్రిస్టిల్ 2. షీలే 3. లేవోయిజర్ 4. పైవారందరు

107. క్షార ద్రావణంలో ఫినాప్థలీన్ సూచిక రంగు
1. ఎరుపు 2. పసుపు 3. గులాబి 4. ఏదీకాదు

108. ఆమ్ల క్షారాల యొక్క బలాలు మరియు బలహీనతలు తేలిగా గుర్తించే స్కేలు
1. pH స్కేలు 2. ఆమ్ల-క్షార సూచికలు
3. నీటి అయానిక లబ్దం 4. ఏదీకాదు

109. ఆమ్లము - క్షారముతో కలిసినపుడు లవణము, నీరు ఏర్పడుతుంది. ఈ చర్యలో ఏర్పడిన లవణ స్వభావం
1. ఆమ్ల 2. క్షార 3. ఆమ్ల & క్షార 4. తటస్థం

110. ప్లాస్టిక్ సల్ఫర్ .... నందు కరుగును
1. నీరు 2. కార్బన్‌డైఆక్సైడ్
3. ఈథర్ 4. ఏదీకాదు

111. pH విలువ 7 కంటే ఎక్కువగా ఉండే మానవుని శరీర ద్రవం
1. లాలాజలం 2. రక్తం 3. మూత్రము 4. పైవన్నీ

112. నీటి అయానిక లబ్ధము ఆధారపడే అంశము
1. H^+ అయాన్ గాఢత 2. OH^- అయాన్ గాఢత
3. ఉష్ణోగ్రత 4. పైవన్నీ

113. ఈ క్రింది వానిలో త్రైమాసిక పత్రికలు.
1. విజ్ఞాన శిక్ష, విజ్ఞాన ప్రగతి, స్కూల్ సైన్స్
2. విజ్ఞానశిక్ష, సైన్స్ టుడే, విజ్ఞాన భారతి
3. సైన్స్ టుడే, విజ్ఞాన శిక్ష 4. సైన్స్ టుడే

114. లైబర్ అనేది ఏ భాషా పదం.
1. గ్రీకు 2. లాటిన్ 3. ఇంగ్లీషు 4. అరబిక్

115. సైన్స్ న్యూస్ & పేపర్ అనే వాల్ పేపరును ముద్రించేది.
1. బిట్స్ ఫిలానీ 2. బిర్లా ప్లానిటోరియం
3. విక్రమంసారాభాయి సమాజ విజ్ఞాన కేంద్రం
4. విశ్వేశ్వరయ్య ఇండస్ట్రియల్ టెక్నలాజికల్ మ్యూజియం

116. ప్రథమచికిత్సకు ఆద్యునిగా ....ను పరిగణిస్తారు.
1. ఇస్‌మార్క్ 2. సెయింట్ ఆండ్రూస్
3. డ్యూనాంట్ 4. స్టీవెన్‌సన్

117. మైసివేయబడిన ఎముకల విరుపుగా ....ను పేర్కొంటారు.
1. సామాన్యవిరుపు 2. చాలాచోట్ల విరుపు
3. జటిల విరుపు 4. తాకిడి ప్రభావం

118. హోల్‌స్టీన్ అనే రకపు ఆవు ....దేశమునుండి దిగుమతి చేయబడినదో గుర్తింపుము.
1. డెన్మార్క్ 2. ఇంగ్లాండ్ 3. యు.ఎస్.ఎ 4. జర్మనీ

119. భారతదేశంలో పట్టు పరిశ్రమలో ప్రథమస్థానంలో గల రాష్ట్రంను గుర్తింపుము.
1. ఆంధ్రప్రదేశ్ 2. కర్ణాటక 3. మహారాష్ట్ర 4. తమిళనాడు

120. నర్సరీ తటాకం యొక్క లోతును గుర్తింపుము.
1. 1.2-1.5 మీ. 2. 2 మీ. 3. 2.5 మీ. 4. 4.5 మీ.

121. పశువులు మానవునిచే సుమారు ఎన్ని సంవత్సరాలు పూర్వం మచ్చిక చేయబడినవో గుర్తింపుము.
1. 6000 2. 5000 3. 4000 4. 2000

122. బ్రిజిల్ వాస్కీ అనే గుర్రము ....దేశమునకు చెందిన వన్యరకమో గుర్తింపుము.
1. బ్రెజిల్ 2. యు.ఎస్.ఎ 3. రష్యా 4. మయన్మార్

123. అంతర్జాలము నందు విద్యార్థి, సూక్ష్మజీవులను గురించి సమాచార సేకరణలో భాగంగా ఒక చోట "హై ఫే" అనే పదము గమనించాడు అయితే ఆ పదం దిగువన గల ఏ జీవులతో సరిపోవునో గుర్తింపుము
1. శిలీంధ్రం 2. శైవలం
3. ప్రోటోజోవా 4. మోనీరా

124. గ్రూప్-ఎ గ్రూప్-బి

1. బాగియోటా ఎ. స్టెపోమైసిస్ లైకెనిఫార్మిస్
2. ఎండోస్పోర్ బి. స్ట్రెప్టోమైసిస్ ఫ్రాడియే
3. బాసిల్లస్ మెగాథూరియం సి. సల్ఫర్ బాక్టీరియా
4. నియోమైసిన్ డి. క్యూరింగ్
ఇ. టైపికోలిక్ ఆమ్లం

1. 1-ఇ, 2-సి, 3-బి, 4-డి 2. 1-డి, 2-ఎ, 3-సి, 4-బి
3. 1-సి, 2-ఇ, 3-డి, 4-బి 4. 1-ఇ, 2-ఎ, 3-డి, 4-బి

125. సముద్రంలో తేలియాడే పచ్చిక బయళ్ళు అని .... లను పేర్కొంటారు
1. డయాటమ్‌లు 2. ప్రోటోజోవా
3. రేడియోతరంగాలు 4. శిలీంధ్రాలు

126. ప్రకృతి యొక్క పారిశుధ్య కార్మికులు అని .... లను పేర్కొంటారు
1. డయాటమ్‌లు 2. ప్రోటోజోవా
3. రేడియోతరంగాలు 4. శిలీంధ్రాలు

127. బ్లాస్ట్ ఆఫ్‌రైస్ అనే వ్యాధిని కల్గించే సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము
1. శైవలం 2. శిలీంధ్రం 3. బాక్టీరియా 4. వైరస్

128. వైజ్ఞానిక సంఘం యొక్క సమాచారంను పత్రికలు, వంటి సమాచార ప్రసారం నిర్వహించే వనరును గుర్తింపుము
1. కార్యదర్శి 2. కోశాధికారి
3. గ్రంథాలయాధికారి 4. ప్రధానోపాధ్యాయుడు

129. సైన్స్‌టుడే అనే విజ్ఞానశాస్త్ర పత్రిక .... కాలపరిమితిలో వెలువడునో గుర్తింపుము
1. 1 నెల 2. 3 నెలలు 3. 6 నెలలు 4. 2 నెలలు

130. వైజ్ఞానిక సంఘంకు సంబంధించి ప్రతిపాదకునిగా .... ను వ్యవహరిస్తారో గుర్తింపుము
1. సైన్స్ టీచర్ 2. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
3. తరగతి ప్రతినిధి 4. కార్యదర్శి

131. A(0,4), B(6, 0) మరియు 'O' మూల బిందువు అవుతూ $\Delta POA=2.\Delta POB$ అయినట్లు P బిందువు చలిస్తే P యొక్క బిందుపథం
1. $x^2+9y^2=0$ 2. $9x^2+y^2=0$ 3. $x^2-9y^2=0$ 4. $9x^2-y^2=0$

132. నిరూపకాక్షాల నుండి దూరాల వర్గాల మొత్తం 15 అయినట్లు చలించే బిందువు యొక్క బిందువపథ సమీకరణం
1. $x^2+15y^2=1$ 2. $15x^2+y^2=1$ 3. $15(x^2+y^2)=1$ 4. $x^2+y^2=15$

133. $x=\mathrm{cosec}\,\theta-\sin\theta$; $y=\sec\theta-\cos\theta$ నిరూపకాలుగల బిందువు బిందుపథ సమీకరణం $xy\left[\left(\frac{x}{y}\right)^{1/3}+\left(\frac{y}{x}\right)^{1/3}\right]=k$ అయితే k=
1. 2 2. 0 3. 1 4. 3

134. 9 యూనిట్ల పొడవు ఉన్న ఒక కమ్మీకొనలు నిరూపకాక్షాలపై ఉన్నాయి. అయిన ΔOAB కేంద్రాభాసం యొక్క బిందుపథం
1. $x^2+y^2=3$ 2. $x^2+y^2=9$ 3. $x^2+y^2\neq 1$ 4. $x^2+y^2=81$

135. A(-9, 0), B(-1, 0) లు రెండు బిందువులు PA : PB = 3 : 1 అయితే P యొక్క బిందు పథం
1. $x^2+y^2=9$ 2. $x^2+y^2+9=0$
3. $x^2-y^2=9$ 4. $x^2-y^2+9=0$

136. ΔABC యొక్క రెండు శీర్షాలు A=(3, 5), B=(7, -1) అవుతూ $L\equiv 4x+6y-5=0$ రేఖపై 'C' శీర్షం కదులుతుంటే ΔABC కేంద్రాభాసం యొక్క బిందుపథం ఏ సరళరేఖకు సమాంతరంగా ఉంటుంది
1. BC 2. L=0 3. AC 4. AB

137. అక్షాలను 60^0 కోణంతో భ్రమణం చేస్తే $x^2+y^2=25$ యొక్క రూపాంతర సమీకరణం
1. $x^2+y^2=1$ 2. $x^2+y^2=9$
3. $x^2+y^2=16$ 4. $x^2+y^2=25$

138. $xy=c^2$ లో xy పదం లుప్తం చేయుటకు చేయవలసిన అక్ష భ్రమణ కోణము
1. $\pi/2$ 2. $\pi/3$ 3. $\pi/4$ 4. $\pi/6$

139. మూలబిందువును ఒక ప్రత్యేక బిందువుగా మార్చుట వలన $x^2+y^2-4x-6x-12=0$ యొక్క రూపాంతరం సమీకరణం $x^2+y^2=k$ అయిన k=
1. 12 2. 25 3. 24 4. 5

140. ఒక త్రిభుజ వైశాల్యం 5 చ.యూ అయిన మూల బిందువును (1, 2) కు మార్చుట వలన ఏర్పడిన కొత్త త్రిభుజం వైశాల్యం
1. 2 చ.యూ 2. 3 చ.యూ 3. 4 చ.యూ 4. 5 చ.యూ

141. 45^0 తో మూలబిందువుపై అపసవ్యదిశలో అక్షాలను భ్రమణ పరివర్తనం ద్వారా P బిందువు యొక్క కొత్త నిరూపకాలు $\left(2\sqrt{2},\sqrt{2}\right)$ అయితే ఆ బిందువు తొలి నిరూపకాలు
1. (3, 1) 2. (-3, -1) 3. (1, 3) 4. (-1, 3)

142. మూల బిందువును ఒక ప్రత్యేక బిందువుకు మార్చుట వలన $2x^2+y^2-4x+4y=0$ యొక్క రూపాంతర సమీకరణం $2x^2+y^2-8x+8y+18=0$ అయిన ఆ ప్రత్యేక బిందువు నిరూపకాలు
1. (1, 2) 2. (1, -2) 3. (-1, -2) 4. (-1, 2)

143. (3x+14y+7)+k(5x+7y+6)=0 సమీ॥ సూచించు సరళరేఖ Y- అక్షానికి సమాంతరంగా ఉంటే K=
1. 1/3 2. -3/5 3. -2 4. 2

144. (4, 5) బిందువు గుండా పోతూ X- అక్షం ధన దిశలో 60^0 కోణం చేయు సరళరేఖ సమీకరణం యొక్క సౌష్టవ రూపం
1. $\frac{x-4}{\sqrt{3}}=5-y$ 2. $x-4=\frac{y-5}{\sqrt{3}}$ 3. $\frac{x-4}{\sqrt{3}}=5+y$ 4. $\frac{x+4}{\sqrt{3}}=y+5$

145. $a\neq b\neq c$ అవుతూ ax+by+c=0, bx+cy+a=0, x+ay+b=0 రేఖలు అనుషక్తాలు అయిన అనుషక్త బిందువు
1. (0, 0) 2. (-1, -1) 3. (1, 1) 4. (2, 2)

146. $\left(2+\sqrt{2},2-\sqrt{2}\right)$ మరియు $\left(3+\sqrt{2},3-\sqrt{2}\right)$ బిందువుల గుండా పోయే రేఖ X- అక్షం ధన దిశతో చేయుకోణం
1. $\pi/4$ 2. $3\pi/4$ 3. $\pi/2$ 4. $\pi/6$

147. 4x-7y+10=0, x+y=5, 7x+4y-15=0 రేఖలు ఒక త్రిభుజ భుజాలు అయిన (1, 2) అనేది ఆ త్రిభుజానికి
1. కేంద్రభాసం 2. అంతరకేంద్రం 3. లంబకేంద్రం 4. పరికేంద్రం

148. 3x+4y=12, x=0, y=0 రేఖలతో ఏర్పడే త్రిభుజానికి (4, 0) శీర్షానికి ఎదురుగా గల బాహ్యకేంద్రం
1. (-5, 1) 2. (-3, 1) 3. (-3, 2) 4. (-2, 2)

149. రెండవపాద సమద్విఖండనరేఖ దృష్ట్యా A (7, 3) బిందువు యొక్క సౌష్టవము B బిందువు అయితే AB=
1. $2\sqrt{10}$ 2. $\sqrt{10}$ 3. $5\sqrt{3}$ 4. $10\sqrt{2}$

150. 3x=4y+7 మరియు 5y=12x+6 రేఖలతో సమాన కోణం చేసే సరళరేఖ వాలు
1. 5/3 2. 3/5 3. 9/7 4. 7/9

151. (2, -2) బిందువు నుండి 5 యూనిట్ల దూరంలో (5, 2) బిందువు గుండా గీయగల రేఖల సంఖ్య
1. 0 2. 1 3. 2 4. అనంతం

152. 4x+3y-10=0 రేఖ నుండి 1 యూనిట్ దూరంలో ఉంటూ x+y=4 రేఖపై గల బిందువుల X-నిరూపకాల మొత్తం
1. 3 2. -3 3. 4 4. -4

153. 3, 4, 5 భుజాలు కలిగిన త్రిభుజం యొక్క అంతర మరియు బాహ్యవృత్తములు S_1, S_2 అయిన S_1 యొక్క వైశాల్యం / S_2 యొక్క వైశాల్యం =
1. 16/25 2. 4/25 3. 9/25 4. 9/16

154. x+ay+a=0, bx+y+b=0, cx+cy+1=0 అనుషక్తాలు అయిన $\frac{a}{a-1}+\frac{b}{b-1}+\frac{c}{c-1}=$
1. -1 2. 0 3. 1 4. 2

155. 2x-y-4=0, x-2y+10=0 రేఖల మధ్య గురుకోణ సమద్విఖండన రేఖా సమీకరణం
1. x-y+7=0 2. 3x-y+5=0
3. x+y-14=0 4. 2x+3y-5=0

156. A(1, 2),B (α,β) బిందువులను కలిపే రేఖాఖండం యొక్క లంబసమద్విఖండన రేఖ 2x+3y+4=0 అయిన $\alpha+\beta=$
1. - 81/13 2. - 136/13 3. - 135 / 13 4. - 134/13

157. A(2, -1), B(6, 5) లు రెండు బిందువులు, బిందువు (4, 1) నుంచి AB కి గీచిన లంబపాదం దాన్ని విభజించే నిష్పత్తి
1. 8 : 5 2. 5 : 8 3. - 5 : 8 4. - 8 : 5

158. 2x-3y+7=0 రేఖకు లంబంగా ఉండి నిరూపకాక్షాలతో ఏర్పరచిన త్రిభుజ వైశాల్యం 5 యూ. ఉండే సరళరేఖ సమీ
1. $3x+2y=\pm 2$ 2. $3x+2y=\pm 4$ 3. $3x+2y=\pm 6$ 4. $3x+2y=\pm 8$

159. a, b లు అన్ని విలువలకు (a+2b)x+(a-b)y+(a+5b)=0 అను రేఖ పోయే బిందువు
1. (-1, 2) 2. (2, -1) 3. (-2, 1) 4. (1, -2)

160. 4x+3y+10=0, 5x-12y+26=0, 7x+24y-50=0 లకు సమాన దూరంలో ఉండే బిందువు
1. (-1, -1) 2. (0, 0) 3. (1, 1) 4. (0, 1)

161. x=0, y=0, 3x+4y=a (a>0) అను రేఖలచే ఏర్పడే త్రిభుజ వైశాల్యం '1' అయితే a=
1. $\sqrt{6}$ 2. $\sqrt{2}$ 3. $2\sqrt{6}$ 4. $6\sqrt{2}$

162. అక్షాల మధ్య చేసే అంతరఖండం (1, 2) వద్ద రెండు భాగాలుగా విభజించబడే సరళరేఖ సమీకరణం
1. x+2y=5 2. x-y+1=0
3. x+y-31=0 4. 2x+y-4=0

163. $ax^2+2pxy-ay^2=0$ మరియు $bx^2+2qxy-by^2=0$ రేఖా యుగ్మాలు ఒక దానికొకటి సమద్విఖండన చేసుకోవడానికి నియమము
1. pq=ab 2. pq+ab=0 3. p/a = q/b 4. p/b = q/a

164. $4x^2+12xy+9y^2-6x-9y+1=0$ సమీ॥ సూచించే సమాంతర రేఖల మధ్య దూరం
1. $2/\sqrt{13}$ 2. $\sqrt{2/13}$ 3. $5/\sqrt{13}$ 4. $\sqrt{5/13}$

165. (2, 1) బిందువు గుండా పోతూ 4xy+2x+6y+3=0 రేఖాయుగ్మానికి లంబంగా ఉండే రేఖా యుగ్మం సమీ.॥
1. xy+x+2y+2=0 2. xy+x+2y-2=0
3. xy+x-2y-2=0 4. xy-x-2y+2=0

166. $(5x-2y)^2 - 3(2x+5y)^2=0$ రేఖాయుగ్మంలో రేఖల మధ్యకోణం
1. $\pi/2$ 2. $\pi/3$ 3. $\pi/4$ 4. $\pi/6$

167. $x^2-y^2=0$ మరియు $lx+2y=1$ అను రేఖలు సమద్విబాహు త్రిభుజాన్ని ఏర్పరిస్తే l=
1. 1 2. 2 3. 3 4. 0

168. $3x^2-5xy+2y^2=0$, $6x^2-xy+ky^2=0$ అను రేఖాయుగ్మాలు ఒకే ఉమ్మడి రేఖను కలిగి ఉంటే $k^2+7k-10=$

1. -10 2. 10 3. -20 4. 20

169. $x^2+(2+k)xy-14y^2=0$ అను రేఖలు నిరూపకాక్షాలతో సమాన నిమ్నతను కలిగి ఉంటే k=

1. -1 2. -2 3. -3 4. -4

170. $3x^2-2xy-8y^2=0$ మరియు $2x+y-k=0$ రేఖలతో ఏర్పడిన త్రిభుజ వైశాల్యం 5 చ.యూ అయిన k=

1. 5 2. 6 3. 7 4. 8

171. $6x^2+5xy+by^2+9x+20y+c=0$ అను సమీ॥ ఒక లంబరేఖా యుగ్మాన్ని సూచిస్తే b-c=

1. -6 2. -3 3. -2 4. 0

172. $ax^2+by^2+c(x+y)=0$ సమీకరణం ఒక రేఖా యుగ్మాన్ని సూచించినట్లయితే గుణకాల మధ్య సంబంధం

1. $c^2(a+b)^2=0$ 2. $c^2(a-b)^2=0$
3. $c^2(a+b)=0$ 4. $c^2(a-b)=0$

173. రెండు సరళరేఖా యుగ్మాలు $3x^2-2pxy-3y^2=0$, $5x^2-2qxy-5y^2=0$ పరస్పరం కోణసమద్విఖండన చేసుకుంటే pq=

1. -3 2. -1 3. -5 4. -15

174. $x^2+y^2-2x-4y+2=0$, $x+y=k$ సరళరేఖల ఖండన బిందువులను మూలబిందువుకు కలుపగా ఏర్పడిన సరళరేఖలు లంబంగా ఉంటే k=

1. -1, -2 2. 1, -2 3. 1, 2 4. -1, 2

175. ఒక సమబాహు త్రిభుజం యొక్క రెండు శీర్షాలు (2, 1, 5) (3, 2, 3) అయితే దాని మూడవ శీర్షం

1. (1, 2, 4) 2. (4, 0, 4) 3. (0, -4, 4) 4. (4, 4, 1)

176. A(1, 2, 3), B(2, 3, 4) మరియు AB ని C వరకు 2AB=BC అయ్యేటట్లు పొడిగిస్తే C=

1. (5, 4, 6) 2. (6, 2, 4) 3. (4, 5, 6) 4. (6, 4, 5)

177. (h, 3, -4), (0, -7, 10) (1, k, 3) లు సరేఖీయాలైతే h+k=

1. 4 2. 0 3. -4 4. 14

178. ఒక సరళరేఖ యొక్క దిక్ కొసైన్లు $\frac{\sqrt{3}}{4},\frac{1}{4},\frac{\sqrt{3}}{2}$ అయితే ఆ సరళరేఖ యొక్క దిక్ సంఖ్యల మొత్తం

1. $2\sqrt{3}+1$ 2. $2\sqrt{3}+2$ 3. $3\sqrt{3}+1$ 4. $3\sqrt{3}+2$

179. నిరూపక తలములపై AB రేఖాఖండం యొక్క లంబవిక్షేపములు 12, 3, k మరియు AB=13 అయితే $k^2-2k+3=$

1. 0 2. 1 3. 27 4. 11

180. $\frac{\sqrt{3}}{4},\frac{1}{4},\frac{\sqrt{3}}{2}$ మరియు $\frac{\sqrt{3}}{4},\frac{1}{4},k$ లు దిక్ కొసైన్లుగా గల రెండు సరళరేఖల మధ్యకోణం 120^0 అయితే k=

1. $-\sqrt{3}$ 2. $2/\sqrt{3}$ 3. $-1/2\sqrt{3}$ 4. $-\sqrt{3}/2$

181. ఒక ఘనం యొక్క నాలుగు కర్ణములతో ఒక సరళరేఖ $60^0, 45^0, 45^0, \theta$ కోణాలను ఏర్పరిస్తే $\sin^2\theta=$

1. 1/12 2. 11/12 3. $\sqrt{11/12}$ 4. 31/12

182. A=(2, 1, 9), B=(-4, 1, 3), C=(0, 7, 6) మరియు ΔABC నందు C గుండా పోయే మధ్యగత రేఖ సమీకరణం $\frac{x}{a}=\frac{y-7}{b}=\frac{z-6}{c}$ అయితే a+b+c=

1. 9 2. 7 3. 10 4. 4

183. ఒక తలము నిరూపకాక్షాలను A, B, C ల వద్ద ఖండిస్తూ ΔABC యొక్క గురుత్వ కేంద్రం (p, q , r) అయితే ఆ తలం సమీకరణం

1. $\frac{x}{p}+\frac{y}{q}+\frac{z}{r}=3$ 2. $\frac{x}{p}+\frac{y}{q}+\frac{z}{r}=1$ 3. $\frac{x}{p}+\frac{y}{q}+\frac{z}{r}=1/3$ 4. px+qy+rz=1

184. $2x+3y-2z+7=0$ అనే తలం (-1, 2, 3), (2, 3, 5) లను కలిపే రేఖాఖండాన్ని విభజించు నిష్పత్తి

1. 3 : 5 2. 7 : 5 3. 1 : 2 అంతరంగా 4. 1 : 2 బాహ్యంగా

185. $px+4y+5z=7$, $4x+qy+rz=14$ లు ఒకే తలాన్ని సూచిస్తే p+q+r=

1. 10 2. 20 3. 15 4. 30

186. $x+y+z-6=0$, $2x+3y+4z+5=0$ తలాల ఖండన బిందువు గుండా పోతూ (1, 1, 1) గుండా పోయే తలం సమీ॥

1. $20x+23y+26z-69=0$ 2. $23x+20y+26z-69=0$
3. $26x+20y+23z-69=0$ 4. $x+20y+23z-69=0$

187. క్రింది వానిలో గణిత ప్రదర్శన లక్ష్యం కానిది

1. విద్యార్థుల్లో అన్వేషణ, పరిశోధనాత్మక దృక్పథాన్ని కలుగ చేయడం

2. విద్యార్థులలో పోటీ మనస్తత్వాన్ని పెంపొందించడం

3. విద్యార్థులను గణితం దిశగా ఉత్తేజ పరచకపోవడం

4. విద్యార్థులలో సమాజంలో గణితం పట్ల అనుకూల వైఖరులు కలిగేటట్లు చేయడం

188. గణిత సంబంధమైన చార్టులు, నమూనాలు, చలన చిత్రాలు, మనో రంజకమైన గణిత వ్యాసక్తులతో నిండిన ప్రత్యేక గణిత ప్రదర్శనలను ఏర్పాటు చేయడానికి పాఠశాల గణిత సంఘం ప్రయత్నించాలని పేర్కొన్నవారు

1. పి.కె. శ్రీనివాసన్ 2. జె.ఎన్. కాపూర్ 3. లైబ్నిజ్ 4. సర్ జాషువా రెనాల్డ్

189. పరిపూర్ణుడు, ఉత్తముడు అయిన కవి ఎన్నో శాస్త్రాలలో ఆరితేరినవాడై ఉండాలి. అంతేకాక ఇతనికి తాత్విక దృష్టి, కొంత గణితజ్ఞాన మెదడు అవసరమని భావించినవారు

1. ఫైడన్ 2. సోక్రటీస్ 3. అరిస్టాటిల్ 4. లైబ్నిజ్

190. గణిత సంఘం కార్యక్రమాలన్నింటిలో పాఠశాల గణితశక్తి ఆసక్తి ఏమిటో నిర్దిష్టంగా వ్యక్తీకరించే సాధనంగా ఏది ప్రముఖపాత్ర వహిస్తుంది

1. గణిత సంఘం 2. గణిత గ్రంథాలయం 3. గణిత ప్రదర్శన 4. గణిత ప్రయోగశాల

191. గళ్లలో ఇచ్చిన అక్షరాలను అర్థవంతమైన పదాలుగా అమర్చుటను ఏమంటారు

1. అంత్యాక్షరి 2. క్రాస్‌వర్డ్ పజిల్స్ 3. గణిత పదకేళి 4. గణిత పరిశోధన

192. గణిత సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు దేని ద్వారా నిర్వహిస్తారు

1. గణిత ప్రయోగశాల 2. గణిత సంఘం 3. గణిత గ్రంథాలయం 4. ఏదీకాదు

193. క్రింది వానిలో గణిత సంఘం యొక్క ప్రయోజనం కానిది

1. గణితం పట్ల ఆసక్తిని పెంచుతుంది

2. స్వయం అధ్యయనానికి మార్గాలను చూపి, అందుకు ఉపకరించే గణిత గ్రంథాలను అందుబాటులో ఉంచుతుంది

3. విద్యార్థులలో సమిష్టి కృషి నిర్వహణా సామర్థ్యం, పరస్పర సహకారం సర్దుబాటు, సృజనాత్మకతలను పెంపొందిస్తుంది

4. ఇది తీరిక సమయాన్ని గణితం దృష్ట్యా ఉపయోగించుకొనే సాధనం కాదు

194. $12^2=144$, $21^2=441$, $13^2=169$, $31^2=961$ లాంటివి ఏ గణిత శాస్త్ర సౌందర్య నిర్మాణానికి చెందినవి

1. సౌష్టవం 2. క్రమం 3. నమూనా 4. అనుక్రమం

195. $1^3=1^2$, $1^3+2^3=(1+2)^3$, $1^3+2^3+3^3=(1+2+3)^3$ లాంటివి గణితశాస్త్ర సౌందర్య నిర్మాణంలోని ఏ అంశానికి చెందినవి

1. క్రమం 2. సౌష్టవం 3. అనుక్రమం 4. నమూనా

196. 76923x1=76923, 76923x9=692307, 76923x10=769230 .... లాంటివి ఏ గణితశాస్త్ర సౌందర్య నిర్మాణానికి చెందినవి

1. నమూనా 2. క్రమం 3. అనుక్రమం 4. సౌష్టవం

197. 2011 లో ఏ సంస్థ కొన్ని మిలియన్ల డాలర్లను IMO కి ఇవ్వడం ద్వారా IMO కష్టాల నుండి బయటపడి 2011 నుండి 2015 వరకు ప్రపంచ వ్యాప్తంగా గణిత పోటీ పరీక్షలు నిర్వహించడానికి పూనుకుంది

1. WIPRO 2. MICROSOFT 3. SAMSUNG 4. GOOGLE

198. స్థానిక సన్నివేశంలో సమస్యను అధ్యయనం చేసి ఆ సమస్యకి అక్కడికక్కడే తక్షణం పరిష్కారం చూపు పరిశోధనే కార్యచరణ పరిశోధన అని తెలిపినవారు

1. కార్టర్ .వి గుడ్ 2. కర్ట్ లెవిన్ 3. జాన్. డబ్ల్యు బెస్ట్ 4. ధామస్ డీవే

199. ఉపాధ్యాయుడు బోధించునపుడు నిశ్చలమనస్కుడై, నిదానంగా ముక్కు సూటిగా, నిగ్రహంతో సులభమైన మాటలతో బోధించాలి అనేది ఉపాధ్యాయుని ఏ గుణగణం అవుతుంది

1. ప్రజ్ఞాశీలత 2. ఉద్వేగస్థిరత్వం 3. సహానుభూతి 4. విశ్వసనీయత

200. విద్యా సం॥లో గణిత సంఘం మొట్టమొదటి సమావేశాన్ని సాధారణంగా ఏ నెలలో పెట్టుకోవాలి

1. జూన్ 2. జూలై 3. ఆగష్టు 4. సెప్టెంబర్

ALL THE BEST

SA MATHS ANSWER SHEET

DIV TEST.7 (02.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	3	101	2	151	2
2	3	52	2	102	2	152	1
3	2	53	2	103	2	153	2
4	2	54	4	104	4	154	3
5	3	55	3	105	3	155	3
6	4	56	1	106	3	156	1
7	3	57	2	107	3	157	2
8	2	58	3	108	1	158	3
9	4	59	2	109	4	159	3
10	2	60	4	110	4	160	2
11	3	61	1	111	2	161	3
12	2	62	4	112	3	162	4
13	2	63	2	113	1	163	2
14	2	64	4	114	2	164	4
15	2	65	2	115	3	165	4
16	3	66	3	116	1	166	2
17	1	67	1	117	1	167	4
18	2	68	4	118	1	168	3
19	3	69	2	119	2	169	2
20	3	70	4	120	1	170	1
21	1	71	4	121	1	171	4
22	4	72	4	122	3	172	3
23	4	73	1	123	1	173	4
24	3	74	2	124	3	174	3
25	4	75	3	125	1	175	2
26	3	76	2	126	4	176	3
27	4	77	1	127	2	177	2
28	4	78	3	128	1	178	3
29	3	79	2	129	1	179	4
30	2	80	3	130	1	180	4
31	4	81	1	131	3	181	2
32	1	82	4	132	4	182	3
33	2	83	2	133	3	183	1
34	2	84	3	134	2	184	4
35	2	85	3	135	1	185	2
36	4	86	1	136	2	186	1
37	3	87	3	137	4	187	3
38	2	88	4	138	3	188	2
39	4	89	2	139	2	189	1
40	2	90	4	140	4	190	3
41	2	91	1	141	3	191	3
42	1	92	2	142	4	192	2
43	3	93	3	143	3	193	4
44	4	94	3	144	2	194	2
45	2	95	2	145	3	195	4
46	3	96	4	146	1	196	3
47	1	97	4	147	3	197	4
48	4	98	1	148	4	198	3
49	3	99	2	149	2	199	2
50	2	100	4	150	3	200	2