

Name: _____

No: _____

R: _____

M: _____

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Div Test No. : 7 (02.04.2015) SA - ENGLISH(TET MATHS) AVANIGADDA 08671-272474

- గణిత రంగములో అతి గొప్ప అవార్డు అబెల్ ప్రైజ్ అయితే 2014 సం॥ అబెల్ ప్రైజ్ గ్రహీత ఎవరు?
 - ఫిరెడెలిగ్నో
 - యాకోప్ సినాయి
 - అభినవ్ సేన్
 - ఎడ్వర్డ్ హెర్మర్
- 2014 సం॥ - 62 వ జాతీయ చలన చిత్ర అవార్డుల్లో ఉత్తమ దర్శకుడుగా ఎంపికయిన దర్శకుడు ఎవరు?
 - హన్లల్ మెహతా
 - గీతుమోహన్ దాస్
 - శ్రీజితముఖర్జీ
 - సంజయ్ లీలాభన్సాలీ
- సౌరకుటుంబములో అత్యధిక ఉపగ్రహాలను కల్గి వున్న గ్రహం ఏది?
 - వరుణుడు
 - జూపీటర్
 - శాటరాన్
 - మార్స్
- హిందూ జగన్మాచి సమ్పద అడగల్ గ్రంథ రచయిత ఎవరు.
 - రావూరి భరద్వాజ
 - బాలచంద్రనేమాడె
 - రాజీవ్ శర్మ
 - డి.యన్ పాణిగ్రాహి
- 'లెమెంటింగ్ బాబా-డాక్టర్ రాజేంద్రప్రసాద్' అనే పుస్తకాన్ని రాసినది ఎవరు?
 - అరుణ్ జైట్లీ
 - శరదయాదవ్
 - కరుణ్ సింగ్
 - ఎల్.కె.అద్వానీ
- 'ముళ్ళ పెరియార్ డ్యాం ప్రాజెక్టు' వివాదం ఏ రెండు రాష్ట్రాల మధ్య కలదు?
 - కర్ణాటక - కేరళ
 - తమిళనాడు - కర్ణాటక
 - కర్ణాటక - గోవా
 - కేరళ - తమిళనాడు
- ప్రపంచములో బాల్యవివాహాలు ఎక్కువగా నమోదు అవుతున్న దేశం ఏది?
 - భారత్
 - ఆఫ్ఘనిస్థాన్
 - బంగ్లాదేశ్
 - ఫిలిప్పైన్స్
- ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ కు ఎగ్జిక్యూటివ్ డైరెక్టర్ గా నియమించబడినది ఎవరు.
 - సి.వి.ఆర్.రాజేంద్రన్
 - అజిత్ కుమార్ రథ్
 - సి.యం.వాసుదేవ్
 - విజయ్ సింగ్
- ప్రస్తుతం భారతదేశములో ప్రభుత్వ బ్యాంకుల సంఖ్య ఎంత?
 - 19
 - 26
 - 29
 - 27
- 2014 సం॥ పత్రిక స్వేచ్ఛలో భారతదేశం యొక్క స్థానం ఎంత?
 - 134 వ
 - 136 వ
 - 142 వ
 - 96వ
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005కు సంబంధించి క్రిందివానిలో ఒకటి సరిఅయినది కాదు.
 - దేశ ప్రజాస్వామిక స్వభావం పరిగణలోనికి తీసుకోవడము
 - పార్లమెంటరీ ప్రజాస్వామిక భారాన్ని పరిగణలోనికి తీసుకోవటము
 - ఆంగ్లభాషకు తగినంత ప్రాధాన్యత ఇవ్వకుండుట
 - పిల్లల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచటంలో సమగ్ర దృక్పథాన్ని కల్పించుట
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో పోల్డర్ గిన్ నాణ్యతను భరోసా ఇచ్చుటకు ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి అభిలాషజీయమైన ఏర్పాటు.
 - కామన్ సిలబస్ సాధారణ విషయం ప్రణాళిక
 - సాధారణ పాఠశాల వ్యవస్థ
 - అన్ని రాష్ట్రాలలో హిందీని ఒక పాఠశాల విషయంగా చేయటం
 - ఆంగ్లభాష బోధనకు ప్రాధాన్యత
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ను రూపొందించినది.
 - ఎన్.సి.టి.ఇ
 - ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి
 - సి.బి.ఎన్.సి
 - సి.ఎ.బి.ఇ
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం భాషా సామర్థ్యాలను పూర్తిస్థాయిలో అభివృద్ధి పరచుటకు నృజనాత్మకత కలిగిన భాషాపాఠ్యాధ్యయనం అనుసరించాల్సిన తరగతిగది వ్యూహం.
 - ప్రాంతీయభాష
 - మాతృభాష
 - బోధనా మాధ్యమం
 - బహుభాషత్వం
- క్రిందివానిలో ఒకదానిని ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 నొక్క చెబుతున్నది.
 - ప్రపంచీకరణ దృష్టి స్థానిక జ్ఞానానికి విలువలేదు
 - స్థానిక జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యం ఉంటుంది
 - ఆంగ్ల పరిజ్ఞానానికి అధిక ప్రాధాన్యతనివ్వాలి
 - సమాచార, భావ ప్రసార సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని ప్రాథమిక స్థాయి నుండి విద్యార్థులకు తప్పనిసరి
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం విద్యాప్రణాళికలో కొత్త పాఠ్యవిషయాలను ఇలా చేర్చవచ్చును.
 - ఒక ప్రత్యేక విషయంగా
 - ప్రస్తుతమున్న విషయాలు నిర్వహిస్తున్న కృత్యాల ద్వారా
 - ప్రస్తుతమున్న విషయాలలో కాని లేదా ఆ విషయాల ప్రాముఖ్యతను ఆధారంగా చేసుకొని ప్రత్యేక విషయంగా కాని
 - ముందటి విషయ ప్రణాళికను విద్యార్థులు పూర్తిచేసినట్లయితే
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం బోధనను తమ జీవితకు ఐచ్ఛికంగా భావిస్తూ విద్యార్థులు ప్రేరణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు లభించటం అనేది.
 - అన్నిరకాల పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వవిధి
 - నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వ విధికాదు

3. పైవేట్ పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వ విధి
4. ప్రభుత్వ పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వవిధి
18. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం ఆనందం, సంతృప్తితో ఉండాలని అభ్యసనం భయం, క్రమశిక్షణ, ఒత్తిడిలతో కూడుకున్నట్లయితే.
 - క్రమశిక్షణాయుతమైన అభ్యసనానికి దారితీస్తుంది
 - అభ్యసననానికి అవరోధమవుతుంది
 - అభ్యసనా ప్రక్రియలో విద్యార్థులను జాగ్రత్తంగా ఉంచుతుంది
 - ఎటువంటి ఒత్తిడి పరిస్థితివైనా ఎదుర్కొనేలా చేస్తుంది
19. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం విజ్ఞానశాస్త్ర విద్యాలక్షణం.
 - పిల్లలు తార్కిక ఆలోచనా సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించటము
 - ప్రయోగాల నిర్వహణను చేయగలిగేలా చూడడం
 - కుతూహలాన్ని సృజనాత్మకతను పెంపొందించేలా చూడడం
 - శాస్త్రీయంగా ఆలోచించడం
20. ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం 1 & 2 వ తరగతి విద్యార్థులకు ఇవ్వదగు ఇంటిపని.
 - ప్రతిరోజు ఒక గంట ఇంటిపని
 - వారానికి 2 గంటలు ఇంటిపని
 - ఏ విధమైన ఇంటిపని ఇవ్వరాదు
 - వారంలో 5, 6 గంటల సమయం
21. లక్ష్యాలకు సంబంధించి క్రింది వాక్యాలలో సరికానిది?
 - లక్ష్యం ఒక ఫలితాన్ని ఎలా సాధించాలో వర్ణిస్తుంది
 - లక్ష్యం అభ్యసన ఫలితాలను వర్ణిస్తుంది
 - లక్ష్యం పాఠ్యాంశకేంద్రీకరణ మరియు దిశను సూచిస్తుంది
 - లక్ష్యం విద్యార్థులు చేరవలసిన గ్యమమును సూచిస్తుంది
22. సామాజిక అభ్యసనమునకు సంబంధించి సరికానిది.
 - ఏ ఒక్క విద్యార్థిని ప్రత్యేకంగా చూడరు
 - వైయక్తి బేధాలకు ప్రాముఖ్యత ఇవ్వరు
 - అన్ని రకాల విద్యార్థులు ఒకే సమాహారంలో ఉంటారు.
 - ఒక్కొక్క విద్యార్థికి ఒక్కొక్క కృత్యం ఇవ్వబడుతుంది
23. బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.
 - సరిచూసుకోవచ్చు
 - నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
 - కళ మరియు శాస్త్రం
 - బోధన అనగా ఉపదేశం
24. బోధనకు సంబంధించి సరికానిది ఏది?
 - గతిశీలకమైన ప్రక్రియ
 - అయాదేశాలలోని సాంస్కృతిక అంశాలలో ప్రత్యక్షసంబంధం కల్గి ఉంటుంది
 - ఒక వైయక్తిక కార్యక్రమం
 - దేశ రాజకీయ పరిస్థితులతో ప్రభావితం అవుతుంది
25. పిల్లలలో వరస అలవాట్లు అభివృద్ధి చేయుటలో క్రింది ఏ చర్య దోహదపడుతుంది.
 - గొప్ప వ్యక్తులకు ఉదాహరించటము
 - వ్యక్తిగత పఠనం అవశ్యకమైన ఉపన్యాసం ఇవ్వటం
 - ఉపాధ్యాయుడు తనలోని పఠన అలవాట్లను గురించి చెప్పటం
 - నూతన సాహిత్యాన్ని వారికి అందుబాటులో ఉంచటం
26. వైయక్తిక విభేదాలను పరిగణలోనికి తీసుకున్న కార్యక్రమయిత అభ్యసన సూత్రం.
 - చిన్న సాహిత్యాలు సూత్రం
 - క్రియాత్మక ప్రతిస్పందనా సూత్రం
 - స్వీయ గమనసూత్రం
 - విద్యార్థి పరిక్షణసూత్రం
27. అసమసమాహాపు తరగతి బోధన ఉద్దేశ్యం కానిది.
 - అభ్యసన సుసంపన్నమునకు వైవిధ్యతను ఉపయోగించుకోవడం
 - ప్రతిఒక్కరు కూడా ప్రతి ఒక్కరి నుండి నేర్చుకోవటం
 - ప్రజాస్వామిక జీవన విధానాన్ని అలవర్చటం
 - ప్రతిభావంతుల ద్వారా నిన్ను అభ్యాసకులు లభిపొంది ఉపాధ్యాయుని భారాన్ని తగ్గించటం
28. పాఠ్యప్రణాళికలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనను సమైక్యపరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనం.
 - విద్యార్థిలో అంతర్గత ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
 - విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్చకు ప్రోత్సహింపబడుతుంది
 - విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్య సంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
 - అనేకవిధ, క్రియాత్మక అభ్యసనను నిర్వహింపవచ్చును
29. కృత్యాధార బోధన ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
 - క్రమశిక్షణగల తరగతి గది
 - నిర్దేశించిన కృత్యాన్ని నిర్దేశించిన సమయంలో పూర్తిచేయటం
 - అందరు విద్యార్థులు క్రియాత్మకంగా పాల్గొనడం
 - కృత్యం పూర్తయ్యాక పరీక్షలు వ్రాయటం

30. విభిన్న వయస్కుల సమూహంతో కూడిన తరగతి గదికి బోధించునప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు తప్పనిసరిగా ఈ పరిజ్ఞానం కలిగి ఉండాలి.
1. వారి సాంస్కృతిక నేపథ్యం
 2. వారి వికాస దశలు
 3. వారి తల్లిదండ్రుల వృత్తి
 4. వారి సామాజిక ఆర్థిక అంతస్థు
31. అభ్యాసకుడి సామర్థ్యాల అధారంగా ప్రభావ వంతమైన అభ్యసనం దీని ద్వారా సాధ్యమవుతుంది.
1. ప్రవర్తనాధారిత అభ్యసనం
 2. సామూహిక చర్చావ్యూహం
 3. ఉదాహరణాత్మక వ్యూహం
 4. ప్రకల్పనాధారిత అభ్యసనం
32. బోధన నుండి అభ్యసనంనకు ప్రాధాన్యతను మార్చవలెనంటే .
1. శిశుకేంద్రీకృత విద్యాపద్ధతులను అనుసరించాలి
 2. బట్టి స్పృహిని ప్రోత్సహించాలి
 3. పేరున్న వ్యక్తులచే బోధన నిర్వహించాలి
 4. పరిష్కారవిధులపై ఎక్కువ దృష్టిని కేంద్రీకరించాలి
33. శాస్త్రీయ పద్ధతిలో సమస్యపరిష్కారంను చేపట్టునప్పుడు అనుసరించు మొదటి సోపానము.
1. పరికల్పన నిరూపించటం
 2. సమస్యను అవగాహన చేసుకోవటం
 3. సంబంధించిన సమాచారాన్ని సేకరించటం
 4. పరికల్పనను ప్రతిపాదించటం
34. అభ్యసన ప్రక్రియకు అతిముఖ్యమైన నిర్ణయకారకం.
1. పిల్లవాని అనువంశికత
 2. పిల్లవాడు అభ్యసించు విధానం
 3. పిల్లవాని పరిష్కారవిధులు
 4. పిల్లవాని ఆర్థిక పరిస్థితి
35. వేటిని నొక్కి చెప్పే అభ్యసన పరిసరం కలిగించటం ద్వారా విద్యార్థులకు అనుకూల ఆత్మభావన పెంపొందించుకోవటంలో ఉపాధ్యాయుడు సహాయపడవచ్చును.
1. నిష్పాదన లక్ష్యాలను సాధించే మూర్త పునర్ణలనం
 2. వైయక్తిక ప్రగతి, మనన శీలచింతన
 3. సాంఘిక పరస్పర చర్చ కీలకంగా ఉండే బోధనాకృత్యాలు
 4. ఒకేస్థాయి సాధన కలిగి విద్యార్థులతో అభ్యసించే అవకాశాలు
36. వివిధ నేపథ్యాలను విద్యార్థులను మూడవ తరగతిలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యపట్ల అనుకూల వైఖరిని పెంపొందించటానికి ప్రోత్సహించే అనువైన పరిసరాన్ని కలిగించాలనుకుంటాడు ఈ లక్ష్యాన్ని సాధించటములో ఉపాధ్యాయునికి క్రింది వాటిలో ఒక వ్యూహం ఎక్కువగా తోడ్పడే అవకాశం ఉంది.
1. విద్యార్థులకు అధికసాధన దీర్ఘకాల లాభాలను ఉద్ఘాటించటం
 2. విద్యార్థుల నిష్పాదనను మెరుగుపరచటానికి అమూర్తపునర్ణలనాలను ఉపయోగించటం
 3. అధిక నిష్పాదన ప్రమాణాలను సరిపోయే విధంగా విద్యార్థుల పనిని పొగడడం
 4. విద్యార్థుల ప్రగతి, అభ్యాసకులుగా పెరిగే సమర్థతను నొక్కి చెప్పటం
37. క్రిందివానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్యఉద్దేశ్యం కాదు.
1. పిల్లలను జాగృతం చేయుట
 2. జ్ఞాన నిర్మాణం
 3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకోనుట
 4. వివిధ భావనలను పిల్లలు అవగాహన చేసుకునేటట్లు చేయుట
38. 5Q4R అను వ్యూహాన్ని ఉపయోగించుట ద్వారా విద్యార్థుల లిఖితాంశాలలో అవగాహన అభివృద్ధి చేసుకోగలుగుతారు. 5Q4R అనగా.
1. చదువు, ప్రశ్న పఠనం, సమీక్ష, పునర్విమర్శ, కంఠస్థం
 2. సర్వే, ప్రశ్న పఠనం, ప్రతిబింబన, కంఠస్థం, సమీక్ష
 3. చదువు, ప్రశ్న పఠనం, పునర్విమర్శ, సమీక్ష, కంఠస్థం
 4. సర్వే, ప్రశ్న పఠనం, సమీక్ష, కంఠస్థం, పునర్విమర్శ
39. క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యసనాన్ని పెంపొందిస్తుంది.
1. ఆర్థనీకోసం అభ్యసనం
 2. బహుమతుల కోసం అభ్యసనం
 3. పరిష్కార కోసం అభ్యసనం
 4. నేర్చుకోవటం కోసం అభ్యసనం
40. సహకార అభ్యసనం ఈ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉద్ఘాటిస్తుంది.
1. విషయకేంద్రీకృత
 2. అభ్యాసక కేంద్రీకృత
 3. పద్ధతికేంద్రీకృత
 4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
41. 'ha semantique' అనే గ్రంథ రచయిత.
1. జి.ఎన్. రెడ్డి
 2. మైఖేల్ బ్రెయిల్
 3. లూయీ బ్రెయిల్
 4. మైఖెల్
42. నిండార్థంలో వాడబడిన ఒక పదం కాలక్రమంలో గౌరవార్థం సంపదించుకోవడానేమంటారు?
1. అర్థోత్కర్ష
 2. అర్థగ్రామ్యత
 3. అర్థాపకర్ష
 4. అర్థనష్టత
43. 'త్రాద్దం' అనే పదం అర్థ పరిణామంలో ఏ రకానికి చెందినది?
1. అర్థగ్రామ్యత
 2. అర్థవ్యాకోచం
 3. అర్థసంకోచం
 4. మృదుకృతి
44. ఉత్తరపద ప్రాధాన్యం కల సమాసం ఏది?
1. బహువ్రీహి
 2. ద్వంద్వ
 3. ద్విగు
 4. తత్పరుష
45. 'కపోత వృద్ధం' అను పదంలో కల కర్తవ్యార్థం సమాసం?
1. విశేషణ పూర్వపద
 2. విశేషణ ఉత్తరపద
 3. విశేషణ ఉభయపద
 4. ఏదీకాదు

46. 'మహేశ్వరి' అను పదంలో 'వి' వేటి స్థానంలో వచ్చింది.
1. ఆ, ఈ
 2. అ, ఇ
 3. అ, ఈ
 4. ఆ, ఇ
47. కర్తవ్యార్థమునందు ఉత్పాదకము పరంబగునపుడు ఆగమంగా వచ్చునది.
1. ట్
 2. రు
 3. దు
 4. న్
48. 'ఏకాదేశం' అనగా?
1. పూర్వపరస్పరములకు బదులుగా పరస్పరం వచ్చుట
 2. పూర్వపర స్పరములకు బదులుగా ఏదేని ఒక కొత్త అచ్చు వచ్చుట
 3. పూర్వ పర స్పరములకు బదులుగా పూర్వ స్పరం వచ్చుట
 4. 1 & 2
49. త్రికములు అనగా?
1. అ ఇ ల
 2. ఆ ఈ ఎ
 3. ఆ, ఈ, ఏ
 4. అ, ఇ, ఏ
50. సూర్యగణాలు ఏవి?
1. నల, నగ, సల, భ, ర, త
 2. న, హ, 3. భ, ర, త
 4. నల, నగ, సల, న
51. శార్దూల పద్ధతిలో యతిస్థానము ఎన్నవ అక్షరము?
1. 11
 2. 12
 3. 13
 4. 14
52. ధ్వని పుట్టే చోటును ఏమంటారు?
1. కరణం
 2. స్థానం
 3. ప్రయత్నం
 4. ఏదీకాదు
53. కంఠతాలవ్యాలు అని వేటినింటారు?
1. ఊ, ఊ, ఊ
 2. ఎ, ఏ, ఐ
 3. వ
 4. ఉ, ఊ
54. క్రిందివానిలో మూర్ధన్యాచ్చు ఏది?
1. ఇ
 2. ఉ
 3. ఎ
 4. ఏదీకాదు
55. విశేష్టమును వానికి సంబంధించిన సమాహం నుండి వేరు చేయునది?
1. నామవాచకం
 2. సర్వనామం
 3. విశేషణం
 4. క్రియా విశేషణం
56. హరిప్రియ అపురాపురుముని తింటోంది. గీతగీచిన పదం ఏ భాషా పదం.
1. క్రియా విశేషణం
 2. విశేషణం
 3. క్రియ
 4. సర్వనామం
57. 'చూడన్' అనునదని ఏ లాక్షణిక అవ్యయం?
1. శత్రుర్థకం
 2. తుమున్నర్థకం
 3. చేదర్థకం
 4. అప్యర్థకం
58. చైత్ర కాగితం చూస్తూ మాట్లాడి ప్రశంసలు పొందింది అసమాపక క్రియల క్రమం?
1. క్షార్దం, చేదర్థకం
 2. శత్రుర్థకం, వృతిరేకక్షార్దం
 3. శత్రుర్థకం, క్షార్దం
 4. క్షార్దం, శత్రుర్థకం
59. ధాతువుకు 'ఇన్' అనునది చేరిన ఆ అసమాపకక్రియ?
1. శత్రుర్థకం
 2. చేదర్థకం
 3. క్షార్దం
 4. అసంతర్థకం
60. సంగడిలు అను పదమునకు అర్థము.
1. యుద్ధాలు
 2. ప్రాంతాలు
 3. శత్రువులు
 4. స్నేహితులు
61. మేఘము అనుపదమునకు పర్యాయపదం కానిది?
1. అర్ణవము
 2. పయోధరం
 3. అంబుధం
 4. జీమాతము
62. 'ఉపధ' అనగా?
1. ఆదివర్ణం
 2. తుదివర్ణం
 3. ఆదివర్ణం తరువాత వర్ణం
 4. తుది వర్ణమునకు ముందున్న వర్ణం
63. యు, ను అనునవి?
1. వికల్పారథాలు
 2. సముచ్చయారథాలు
 3. కిల్పారథాలు
 4. తిరస్కారారథాలు
64. 'కులిశం' అనుపదమునకు నానార్థం కానిది?
1. వజ్రాయుధం
 2. పిడుగు
 3. బలం
 4. అపాయం
65. పద్మములోని పదాలను విడదీసి ప్రతిపదానికి అర్థం చెబుతూ పద స్వరూప స్వభావాలను విడచురచి చెప్పే పద్ధతి.
1. పూర్ణ పద్ధతి
 2. ఖండపద్ధతి
 3. తాత్పర్య పద్ధతి
 4. ప్రతిపదార్థ పద్ధతి
66. తరగతి గదిలో చర్చను ఉపాధ్యాయుడు ప్రారంభించదగిన సందర్భం.
1. విషయాన్ని పూర్తిగా బోధించిన పిమ్మట
 2. విషయాన్ని బోధించడానికి ముందే
 3. పాఠ్యాంశ ముఖ్య భావనను ప్రస్తావించిన పిమ్మట
 4. విద్యార్థులందరూ సమాధానాలు చెప్పిన తరువాత
67. 'శాసనాలు' అనే గద్య పాఠ్యాంశబోధనకు మిక్కిలి ప్రయోజనకరమైనది.
1. ప్రత్యక్షపద్ధతి
 2. ప్రశంసనా పద్ధతి
 3. సాహిత్య పద్ధతి
 4. ఉపన్యాస పద్ధతి
68. వ్యాకరణ సూత్రం చెప్పి, సూత్రంలోని పాఠభాషిక పదాలు వివరించి ఆ సూత్రంతో లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేయడం?
1. అనుసంధాన పద్ధతి
 2. ప్రాయోగిక పద్ధతి
 3. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి
 4. నిగమోపపత్తి పద్ధతి
69. చైత్ర అనే ఉపాధ్యాయురాలు టి.వి. మీద విద్యార్థులతో వ్యాసం వ్రాయించి విద్యార్థులను సినిమా మీద వ్యాసం వ్రాయమని చెప్పింది ఆమె అవలంబించిన పద్ధతి.
1. వనరుల పద్ధతి
 2. అనుకరణపద్ధతి
 3. అభివర్ణన పద్ధతి
 4. చూసి వ్రాసే పద్ధతి
70. నాటక బోధన పద్ధతులలో ఖరీదైనది, క్లిష్టమైనది.
1. ప్రదర్శన పద్ధతి
 2. వ్యాఖ్యాన పద్ధతి
 3. నాటకీకరణం
 4. ప్రయోగపద్ధతి
71. Why does the poet call ours as a 'dark continent'?
1. It is not as advanced as west
 2. due to proud of rich heritage
 3. It is an ironic expression
 4. All

72. The opposite of 'spurious'
1. false 2. falsity 3. complement 4. sincere
73. The word 'ancestral voices' suggest
1. mother 2. forefathers 3. father 4. parents
74. In the word 'dreams' 's' is pronounced as
1. /z/ 2. /iz/ 3. /s/ 4. / ʃ /
75. The poem 'mother's day is a account of mothers' day celebration
1. feble 2. fancy 3. satirical 4. all
76. Whom does Shiv. K. Kumar invoke twice a day?
1. His mother 2. His father 3. Goddess 4. His parents
77. 'Chinese house of dreams' suggest
1. falsity 2. real 3. dream 4. authentic
78. The poem 'The Road Not Taken' is an example for
1. Ballad 2. Lyric 3. Satire 4. Parody
79. T.J. Eliot, Ezra Pound and Robert Frost are associated with the group of
1. Fire side poets 2. Transcendentalist poets
3. Romantic poets 4. Imagist poets
80. The figures of speech in 'some where ages and ages hence' is
1. Pun 2. Simile 3. Hyperbole 4. Metonymy
81. The poem 'The Road Not Taken' is taken from
1. Mountain's Interval - 1916 2. A Boys will
3. A witness Tree 4. Selected poems
82. The past participle of 'lay' is (IIIrd stanza, 1st line)
1. lie 2. lain 3. lay 4. laid
83. 'Wanted wear' means
1. was left used 2. was left unused
3. was ready for use 4. none
84. What does the word 'road' refer to?
1. The way 2. Success 3. Direction 4. Trouble
85. Which work of George Orwell reflect his opposition to Totalitarianism?
1. Animal form 2. 1984 3. Good Companies 4. A Boys will
86. The character snowball represents
1. Karl Marx 2. Lenin 3. Trotsky 4. Stalin
87. What is an allegory?
1. Each character is a symbol of miracle plays
2. Each character / event or place is a symbol representing a person or quality or event
3. Each character represents a chronicle character 4. All
88. The character 'old major' stands for
1. Animalism 2. Karl Marx 3. Lenin 4. All
89. Why did Napoleon announce the death sentence to Mr. Fredrick?
1. The Bank notes given by Fredrick were fake
2. Fredrick closeness with snowball
3. Fredrick make a plot against Animal form 4. All
90. Animal form is an example except
1. a political satire 2. an allegory
3. a historical novel 4. a political drama
91. Which animal is described as 'A more vivacious pig than Napoleon?'
1. Boxer 2. Benjamin 3. Snowball 4. Squealer
92. Who believed to be the cleverest of all animals?
1. The dogs 2. The pigs 3. The Yorkers 4. Benjamin
93. Whose teachings are called Animalism?
1. The old Major 2. Snowball 3. Napoleon 4. Squealer
94. What are the reasons for using Robots except?
1. Working in mines 2. Working creatively
3. Working with dangerous works 4. All
95. In Robots and people, Isaac Asimov talks about
1. Human intelligence 2. Robotic intelligence
3. Animalism intelligence 4. 1 & 2
96. The phrase 'startling ways' refers to
1. sudden and slow procedure 2. awkward procedure
3. sudden and quick procedure 4. none
97. 'Robots and people' is a/an
1. short story 2. essay 3. novel 4. all
98. What is the outstanding feature of a robot & computer?
1. performing mechanical jobs 2. performing creatively
3. doing in explosive 4. none
99. Robots and people is written in narration
1. The first person 2. The second person
3. The third person 4. none
100. What problem would Robots create for mankind in future?
1. creativity 2. unemployment 3. imagination 4. none
101. Isaac Asimov's science books explain scientific concept in a
1. political way 2. historical way
3. theoretical way 4. all
102. How many syllables are there in 'Actually' ?
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
- "I knew a man who believed that, if a man were permitted to make the ballads, he need not care who made the laws of a nation"
103. How many clauses are there in the above sentence?
1. 4 2. 5 3. 6 4. 7
104. How many subordinate clauses are there in the above sentence?
1. 4 2. 5 3. 6 4. no subordinate clause
105. How many coordinate clauses are there in the above sentence?
1. 1 2. 2 3. 3 4. no coordinate clause
106. "He must work very hard to make up for the lost time" is a
1. simple sentence 2. compound sentence
3. complex sentence 4. none
107. "He not only robbed the child but also murdered her" is a
1. simple sentence 2. compound sentence
3. complex sentence 4. none
108. "He worked hard so that he might pass the examination" is a
1. simple sentence 2. compound sentence
3. complex sentence 4. none
109. The kind of clause in "I have no advice that I can offer you" is
1. Noun clause 2. Adverb clause 3. Adjective clause 4. none
110. He died in the village where he was born (simple)
1. He died in his native village 2. He died for his native place
3. He died the place that is his village 4. none
111. We came upon a hut where a peasant lived (simple)
1. we came with a peasant's hut
2. we came upon a peasant's hut
3. we came for a peasant's hut 4. we came by a peasant's hut
112. We must eat, or we cannot live (simple)
1. for living, we must eat 2. we eat for living
3. we must eat to live 4. all
113. He must not be late or he will be punished (simple)
1. In the event of his being late, he will be punished
2. He will be punished for his lateness
3. He will be punished due to negligence 4. All
114. Not only did his father give him money, but his mother did too (simple)
1. His mother and father give him money
2. Besides his father giving him money, his mother also did the same
3. His mother giving him money, his father gave either
4. 2 & 3
115. Notwithstanding his hard work, he did not succeed (compound)
1. He worked hard and so he succeed
2. He worked hard so that he did not succeed
3. He worked hard yet did not succeed 4. None
116. The teacher punished the boy for disobedience (compound)
1. The boy was disobedient because the teacher punished him
2. Since the boy was disobedient, the teacher punished him
3. As the boy was disobedient, the teacher punished him
4. The boy was disobedient and so the teacher punished him
117. I have found the book that I had lost (compound)
1. I had lost a book but I have found it
2. I had lost a book or I have found it
3. I had lost a book still I have found it
4. 1 & 3
118. As soon as he got the telegram, he left in a taxi. (compound)
1. He got telegram and so he left in a taxi
2. He got the telegram and immediately he left in a taxi
3. He got the telegram and perhaps to left in a taxi
4. None
119. We sow so that we may reap (compound)
1. We reap therefore we saw 2. We sow therefore we reap
3. We desire to reap, therefore we sow
4. We desire to reap because we sow
120. He worked hard : He failed (complex)
1. In spite of his hard work, he failed
2. Despite of his hard work, he failed
3. He worked hard but he failed
4. Although he worked hard, he failed
121. He is something of a poet, but rather more of a philosopher (complex)
1. Although he is something of a poet, He is more of a philosopher
2. He is more a philosopher than a poet
3. He is as a poet as a philosopher
4. He is more a poet than a philosopher
122. Search his pockets and you will find the Golden Ring (Complex)
1. If you search his pockets, you will find the Golden Ring
2. Since you search his pockets, you will find the Golden Ring
3. Unless you search his pockets, you will find the Golden Ring
4. None

123. He declared his innocence (Complex)
1. He got rid of his innocence
2. He proved that he is innocent
3. He declared that he was innocent 4. None
124. The duration of my stay is doubtful (Complex)
1. what time shall I stay
2. How long I shall stay is doubtful
3. How long I stay is doubtful 4. all
125. "They were fond of music, played on various kinds of instruments and indulged in much singing". In this sentence How many main clauses are there?
1. 1 2. 2 3. 3 4.. none
126. Shiv. K. Kumar was born in
1. 1921 2. 1931 3. 1954 4. none
127. Choose the skill of microteaching except
1. Introducing a lesson 2. Questioning
3. Situationalization 4. Blank Board
128. which one is most suitable to modify one's teaching behaviour?
1. Macro- teaching 2. Micro - teaching
3. In-service training 4. In service teaching
129. A unit is a comprehensive part that deals with one topic or theme is called
1. lesson-plan 2. period plan 3. unit plan 4. year plan
130. Planning a lesson enables the teacher
1. How to teach 2. How and what to teach
3. When and what to teach 4. What to teach
131. Active - Vocabulary presents with help of in a prose - lesson
1. charts 2. pictures 3. flash cards 4. substitution tables
132. 'Suggestion for appreciation' is a step in
1. Teaching a poem 2. Teaching a prose
3. Teaching a supplementary 4. all
133. Pupils learn languages best through
1. Teaching 2. Activities 3. Methods 4. Situations
134. What kind of reading helps in Extensive reading?
1. oral read 2. loud reading 3. silent reading 4. group reading
135. Second language students need instructions in both form and content in order to
1. listen 2. read 3. speak and write 4. communication
136. The exercises in testing should be based on all important
1. sub skills 2. unit-test
3. class room 4. intensive practice
137. It enables the teacher to measure student's achievement
1. Text book 2. Instruction
3. Instruction material 4. Models & Charts
138. Competence in any language can be achieved only by
1. test 2. practice 3. reading 4. information
139. It is a guide and essential tool for the teacher
1. Teacher's diary 2. Instructional material
3. Text book 4. none
140. The size of a good text book should be
1. 100 pages 2. 150 pages 3. 200 pages 4. 400 pages
141. ఒక కంపెనీ తయారు చేసే పెన్సిలు అడుగు భాగం 5 మి.మీ భుజంగా గల క్రమపద్ధతి ఆకారంలో ఉంది. అయిన దాని భూమి చుట్టుకొలత
1. 24 మి.మీ 2. 30 మి.మీ 3. 3 సెం.మీ 4. 2 & 3
142. 40 మీ, 65 మీ, 35 మీ మరియు 75 మీ భుజాలుగా గల ఒక చతుర్భుజాకారపు స్థలం చుట్టూ 6 వరుసల ముళ్ళతీగను చుట్టవలెనన్న మీటరుకు 24 రూ. వంతున అయ్యే ఖర్చు
1. రూ. 30690 2. రూ. 30,600
3. రూ. 30,960 4. రూ. 31,000
143. 340 డెకామీ² అన్ని హెక్టార్లకు సమానం
1. 3.4 2. 34 3. 0.34 4. 0.034
144. 2.9 ఏర్లు అన్ని చ.మీలకు సమానం
1. 2.9 2. 29 3. 290 4. 2900
145. ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార పొడవు, వెడల్పులు నిష్పత్తి 5 : 1 పొడవుకన్నా వెడల్పు 20 మీ తక్కువ అయిన దాని చుట్టుకొలత
1. 360 మీ 2. 380 మీ 3. 420 మీ 4. 320 మీ
146. హెక్టారుకు రూ. 160 చొప్పున ఒక చతురస్రాకార పొలం చదును చేయుటకు అయ్యే ఖర్చు రు. 1440 అయిన దాని చుట్టూ కంచె వేయుటకు మీటరుకు 75 పైసల వంతున అయ్యే ఖర్చు
1. రు. 720 2. రూ. 810 3. రు. 900 4. రు. 975
147. 42 సెం.మీ వ్యాసార్థంగా ఒక వృత్తాకార వైరును 6 : 5 నిష్పత్తిలో కొలతలు గల దీర్ఘచతురస్రాకారంలోకి వంచిన దాని వెడల్పు
1. 40 సెం.మీ 2. 45 సెం.మీ 3. 55 సెం.మీ 4. 60 సెం.మీ
148. ఒక గోడ ఎత్తు దాని వెడల్పుకంటే 6 రెట్లు ఎక్కువ మరియు గోడ పొడవు దాని ఎత్తు కంటే 7 రెట్లు ఎక్కువ గోడ యొక్క ఘనపరిమాణం

- 16128 మీ³ అయిన దాని వెడల్పు
1. 2 మీ 2. 2.4 మీ 3. 3.2 మీ 4. 4 మీ
149. 18 సెం.మీ అంచుగల ఒక ఘనం నుండి 3 సెం.మీ అంచు గల ఘనములను ఎన్ని కోయవచ్చును
1. 6 2. 36 3. 216 4. 256
150. ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార కాగితము 44 సెం.మీ x 20 సెం.మీ ఒక స్థూపంగా మడిచిన దాని సామర్థ్యము
1. 2986 సెం.మీ³ 2. 3080 సెం.మీ³
3. 3256 సెం.మీ³ 4. 3450 సెం.మీ³
151. ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార నీటి తొట్టి కొలతలు 5 మీ x 3 మీ x 2 మీ అయినా ఆ తొట్టి నందు ఎన్ని లీటర్ల నీటిని నింపవచ్చు
1. 30,000 లీ 2. 3000 లీ
3. 300 లీ 4. 30 లీ
152. ఒక ఘనం యొక్క భుజం 3 యూనిట్లు దానిని 1 యూనిట్ భుజంగా గల చిన్నఘనములుగా కోసిన వాని మొత్తం సంపూర్ణతల వైశాల్యం
1. 54 చ.మీ 2. 162 చ.మీ 3. 36 చ.మీ 4. 135 చ.మీ
153. 24 సెం.మీ భుజంగా గల సమబాహు త్రిభుజంలో అంతర్నితమైన వృత్త వైశాల్యం
1. 149 1/7 చ.మీ 2. 149 6/7 చ.సెం.మీ
3. 150 1/7 చ.సెం.మీ 4. 150 6/7 చ.సెం.మీ
154. ఒక దీర్ఘచతురస్ర వైశాల్యం 12 చ.మీ మరియు దాని పొడవు వెడల్పుకు 3 రెట్లు అయిన ఆ దీర్ఘచతురస్ర చుట్టుకొలత
1. 14 మీ 2. 18 మీ 3. 24 మీ 4. ఏదీకాదు
155. ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార బోటు పొడవు, వెడల్పులు రెండింటినీ 20% పెంచిన దాని వైశాల్యంలో పెరుగుదల ఎంతశాతం
1. 20% 2. 40% 3. 44% 4. 48%
156. ఒక గది నాలుగు గోడల మొత్తం వైశాల్యం 88 చ.మీ దాని ఎత్తు 4 మీ. గది నేల చతురస్రాకారం. చ.మీకు రు. 120 వంతు ఆ నేలను రాళ్ళతో పరచుటకు అయ్యే ఖర్చు
1. రు. 14520 2. రు. 3630 3. రు. 3360 4. రు. 6360
157. 18 మీ పొడవు, 1 మీ వెడల్పు గల ప్యాంకు గుడ్డను 12 సమానమైన ముక్కలుగా చేసిన ఒక్కొక్క ముక్క వైశాల్యం
1. 1.5 చ.మీ 2. 216 చ.మీ 3. 2.6 చ.మీ 4. 21.6 చ.మీ
158. ఒక చతురస్ర భుజము 25 మీ. ఈ చతురస్రమునకు సమాన చుట్టుకొలతగల ఒక దీర్ఘచతురస్ర పొడవు 30 మీ. అయిన వాటి వైశాల్యాల నిష్పత్తి
1. 20 : 25 2. 25 : 24 3. 15 : 20 4. 5 : 4
159. 3.5 సెం.మీ వ్యాసార్థంగా గల నాలుగు గాజులను తీసుకొని ప్రతి ఒక దానిని కనీసం రెండింటితో తాకునట్లు కలిపిన వాటి మధ్య ఏర్పడు ఖాళీ స్థల వైశాల్యం
1. 12 చ.సెం.మీ 2. 15 చ.సెం.మీ
3. 10.5 చ.సెం.మీ 4. 11 చ.సెం.మీ
160. ఒక స్థూపం యొక్క ప్రక్కతల వైశాల్యం 176 చ.సెం.మీ దాని భూ వైశాల్యం 38.5 చ.సెం.మీ అయిన దాని ఘన పరిమాణం
1. 308 ఘ.సెం.మీ 2. 258 ఘ.సెం.మీ
3. 288 ఘ.సెం.మీ 4. 328 ఘ.సెం.మీ
161. ఒక గది కొలతలు 10 మీ పొడవు, 8 మీ వెడల్పు, 3.3 మీ ఎత్తు కలిగి ఉంది. ఒక వ్యక్తికి 3 ఘ.మీ స్థలం అవసరమైన ఆ గదిలో ఎంతమందిని ఉంచవచ్చు
1. 62 2. 76 3. 88 4. 96
162. ఒక లిజియూమ్ 15 మీ పొడవు, 6 మీ వెడల్పుతో ఉన్నది. దాని నీటి మట్టము 1 మీ. తగ్గించుటకు ఎంత నీటిని బయటకు తీయాలి
1. 9 కి.లీ 2. 90 కి.లీ 3. 9 లీ 4. 90 లీ
163. 2 మీ లోతు, 45 మీ, వెడల్పు గల నది ప్రవాహము 3 కి.మీ/గం గా ప్రవహిస్తుంది. అయిన సముద్రంలో నిమిషమునకు కలియు నీరు
1. 45 కి.లీ 2. 450 కి.లీ 3. 4500 కి.లీ 4. 45000 కి.లీ
164. ఒక స్థూపాకార ట్యాంకు 6160 ఘ.మీ సామర్థ్యం కలిగి ఉంది. దాని భూ వ్యాసార్థం 14 మీ. అయిన ఆ ట్యాంకు లోతు
1. 5 మీ 2. 5 1/2 మీ 3. 7 1/2 మీ 4. 10 మీ
165. ఒక విషయం గురించి నిర్వచనలు, సూత్రాలు మొదలైన అంశాలు విద్యార్థి స్వయంగా అవగాహన చేసుకోవటం కోసం ప్రయత్నించే స్థాయిగా ఏ దశగా చెప్పవచ్చు
1. సన్నాహం 2. సాధారణీకరణం 3. సమర్పణ 4. సంస్కరం
166. లక్ష్యాలు, స్పష్టికరణలు, బోధనా వ్యూహాలు పుస్తక సామగ్రి, మూల్యాంకనా విధానం అన్ని అర్థవంతంగా రూపొందించుటకు అవసరమయ్యేది
1. విద్యాప్రణాళిక 2. వార్షిక ప్రణాళిక
3. పాఠ్యప్రణాళిక 4. యూనిట్ ప్రణాళిక

167. ఒక పాఠ్యాంశంలోని ప్రాథమిక విషయాలు ఒక తరగతిలో ఆరంభించి తరువాతి అంశాలు మరొక తరగతిలో విస్తరింపచేసి పాఠ్యాంశం పూర్తి చేయబడే పద్ధతి
1. శీర్షికా పద్ధతి
 2. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
 3. సర్వల పద్ధతి
 4. తార్కాకపద్ధతి
168. కలికలం అనేది కళాకారుని చేతిలోతున ఆశయాలకి అనుగుణంగా తన సొంత కళాక్షేత్రంలో తన సామగ్రిని తీర్చిదిద్దడానికి ఉపయోగించే ఒక సాధనం అని నిర్వచించినవారు
1. సామ్యూల్
 2. ఆల్బర్ట్
 3. కన్నింగ్ హామ్
 4. ప్రెస్టన్
169. పాఠ్యాంశాలను సులభమైన విషయాలనుంచి కలిపినవి విషయాలకు ఒక వరుసక్రమంలో విద్యార్థిని, అవగాహన శక్తిని దృష్టిలో ఉంచుకొని పాఠ్యాంశాలను అమర్చేవిధానం
1. విషయ కలిపిత
 2. శిశు కేంద్రీయత
 3. కృత్యాధార క్రమం
 4. తార్కాక క్రమం
170. యూనిట్ అనగా విద్యార్థుల అవసరాలకు, అభిరుచులకు సంబంధించి విడదీసిన శ్రద్ధతో ఎన్నుకున్న విషయ బాహ్యరూపం అని నిర్వచించినవారు
1. ప్రెస్టన్
 2. సాంపోర్ట్
 3. హార్లాడ్
 4. ఆర్ట్స్టాంగ్
171. కార్బన్ డైయాక్సైడ్ వాయువు ఉనికిని గుర్తించుటకు సరియైన సమీకరణం
1. $CaCO_3 + 2HCl \rightarrow CaCl_2 + H_2O + CO_2 \uparrow$
 2. $Ca(OH)_2 + CO_2 \rightarrow CaCO_3 \downarrow + H_2O$
 3. $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} CaO + CO_2$
 4. పైవన్ని
172. సోడియం హైడ్రాక్సైడ్ ద్రావణం (డాహన్ ఊరం) లోనికి ఎక్కువ CO_2 ను పంపినపుడు ఏర్పడే పదార్థం
1. Na_2CO_3
 2. $NaHCO_3$
 3. Na_3CO_2
 4. $Na(CO_3)_4$
173. క్రింది ఏ పదార్థమును కలిపి తాత్కాలిక, శాశ్వత కాలిన్యతలు తొలగించవచ్చును
1. తడిసున్నం
 2. చాకలిసోడా
 3. సోడియం క్లోరైడ్
 4. అంశిక స్వేదనం చేసి
174. క్రింది వానిలో శాశ్వత కాలిన్యత తొలగించే సరియైన సమీకరణం
1. $Ca(HCO_3)_2 \rightarrow CaCO_3 + H_2O + CO_2$
 2. $MgHCO_3 + Ca(OH)_2 \rightarrow CaCO_3 + MgCO_3 + H_2O$
 3. $Ca(HCO_3)_2 + Na_2CO_3 \rightarrow CaCO_3 + 2NaHCO_3$
 4. $CaSO_4 + Na_2CO_3 \rightarrow CaCO_3 + Na_2SO_4$
175. ఒకే మూలకం వివిధ భౌతికస్థితులలోను, ఒకే రసాయనిక ధర్మాన్ని ప్రదర్శించే ధర్మం
1. ఐసోమెరిజం
 2. కాటినేషన్
 3. రూపాంతరత
 4. ఎంపికల్ ఫార్ములా
176. ఆక్సిజన్ వాయువును ప్రయోగశాలలో పరీక్షించి దాని ధర్మాలను అధ్యయనం చేసి ఆక్సిజన్ అనే పేరు పెట్టిన శాస్త్రవేత్త
1. ప్రిస్టిల్
 2. షీలే
 3. లెవోయిజర్
 4. సైవారందరు
177. ఊర ద్రావణంలో ఫినాఫ్టలీన్ సూచిక రంగు
1. ఎరుపు
 2. పసుపు
 3. గులాబి
 4. ఏదీకాదు
178. ఆమ్ల ఊరాల యొక్క బలాలు మరియు బలహీనతలు తేలిగా గుర్తించే స్కేలు
1. pH స్కేలు
 2. ఆమ్ల-ఊర సూచికలు
 3. నీటి అయానిక లబ్ధం
 4. ఏదీకాదు
179. ఆమ్లము - ఊరముతో కలిసినపుడు లవణము, నీరు ఏర్పడుతుంది. ఈ చర్యలో ఏర్పడిన లవణ స్వభావం
1. ఆమ్ల
 2. ఊర
 3. ఆమ్ల & ఊర
 4. తటస్థం
180. ప్లాస్టిక్ సల్ఫర్ నందు కరుగును
1. నీరు
 2. కార్బన్ డైఆక్సైడ్
 3. ఈధర్
 4. ఏదీకాదు
181. pH విలువ 7 కంటే ఎక్కువగా ఉండే మానవుని శరీర ద్రవం
1. లాలాజలం
 2. రక్తం
 3. మూత్రము
 4. పైవన్ని
182. నీటి అయానిక లబ్ధము ఆధారపడే అంశము
1. H^+ అయాన్ గాఢత
 2. OH^- అయాన్ గాఢత
 3. ఉష్ణోగ్రత
 4. పైవన్ని
183. ఈ క్రింది వానిలో త్రైమాసిక పత్రికలు.
1. విజ్ఞాన శిక్ష, విజ్ఞాన ప్రగతి, స్కూల్ సైన్స్
 2. విజ్ఞానశిక్ష, సైన్స్ టుడే, విజ్ఞాన భారతి
 3. సైన్స్ టుడే, విజ్ఞాన శిక్ష
 4. సైన్స్ టుడే
184. లైబర్ అనేది ఏ భాషా పదం.
1. గ్రీకు
 2. లాటిన్
 3. ఇంగ్లీషు
 4. అరబిక్
185. సైన్స్ న్యూస్ & పేపర్ అనే వాల్ పేపరును ముద్రించేది.
1. బిట్ ఫిలానీ
 2. బిర్లా ప్లానిటోరియం

3. విక్రమంసారాభాయి సమాజ విజ్ఞాన కేంద్రం
 4. విశ్వేశ్వరయ్య ఇండస్ట్రియల్ టెక్నలాజీకల్ మ్యూజియం
186. ప్రథమచికిత్సకు అద్దునిగాను పరిగణిస్తారు.
1. ఇన్ మార్క్
 2. సెయింట్ ఆండ్రూస్
 3. డ్యూనాంట్
 4. స్టీవెన్సన్
187. మైసివేయబడిన ఎముకల విరుపుగాను పేర్కొంటారు.
1. సామాన్యవిరుపు
 2. చాలాచోట్ల విరుపు
 3. జటిల విరుపు
 4. తాకిడి ప్రభావం
188. హోల్స్టీన్ అనే రకపు ఆవుదేశమునుండి దిగుమతి చేయబడినదో గుర్తింపుము.
1. డెన్మార్క్
 2. ఇంగ్లాండ్
 3. యు.ఎస్.ఎ
 4. జర్మనీ
189. భారతదేశంలో పట్టు పరిశ్రమలో ప్రథమస్థానంలో గల రాష్ట్రంను గుర్తింపుము.
1. ఆంధ్రప్రదేశ్
 2. కర్ణాటక
 3. మహారాష్ట్ర
 4. తమిళనాడు
190. నర్సరీ తటాకం యొక్క లోతును గుర్తింపుము.
1. 1.2-1.5 మీ.
 2. 2 మీ.
 3. 2.5 మీ.
 4. 4.5 మీ.
191. పశువులు మానవునిచే సుమారు ఎన్ని సంవత్సరాలు పూర్వం మచ్చిక చేయబడినవో గుర్తింపుము.
1. 6000
 2. 5000
 3. 4000
 4. 2000
192. ప్రిజర్ వాస్కీ అనే గుర్రముదేశమునకు చెందిన వన్యరకమో గుర్తింపుము.
1. బ్రెజిల్
 2. యు.ఎస్.ఎ
 3. రష్యా
 4. మయన్మార్
193. గ్రూప్-ఎ
1. బాగ్ యోటా
 2. ఎండోస్టోర్
 3. బాసిల్లస్ మెగాథూరియం
 4. నియోమైసిన్
- గ్రూప్-బి
- ఎ. స్ట్రెప్టోమైసిన్ లైకెనిఫాల్సిన్
 - బి. స్ట్రెప్టోమైసిన్ ఫ్రాడియే
 - సి. సల్బర్ బాక్టీరియా
 - డి. క్యూరింగ్
 - ఇ. ట్రిసికోలిక్ ఆమ్లం
1. 1-ఇ, 2-సి, 3-బి, 4-డి
 2. 1-డి, 2-ఎ, 3-సి, 4-బి
 3. 1-సి, 2-ఇ, 3-డి, 4-బి
 4. 1-ఇ, 2-ఎ, 3-డి, 4-బి
194. అంతర్జాలము నందు విద్యార్థి, సూక్ష్మజీవులను గురించి సమాచార సేకరణలో భాగంగా ఒక చోట "హై ఫే" అనే పదము గమనించాడు అయితే ఆ పదం దిగువన గల ఏ జీవులతో సంబంధం గుర్తింపుము
1. శిలీంధ్రం
 2. శైవలం
 3. ప్రోటోజోవా
 4. మొగ్గిరా
195. సముద్రంలో తేలియాడే పచ్చిక బయళ్ళు అని లను పేర్కొంటారు
1. డయాటమ్లు
 2. ప్రోటోజోవా
 3. రేడియోతరంగాలు
 4. శిలీంధ్రాలు
196. ప్రకృతి యొక్క పాలిశుద్ధ కాల్షియం అని లను పేర్కొంటారు
1. డయాటమ్లు
 2. ప్రోటోజోవా
 3. రేడియోతరంగాలు
 4. శిలీంధ్రాలు
197. బ్లాస్ట్ ఆఫ్ రైస్ అనే వ్యాధిని కల్గించే సూక్ష్మజీవిని గుర్తింపుము
1. శైవలం
 2. శిలీంధ్రం
 3. బాక్టీరియా
 4. వైరస్
198. వైజ్ఞానిక సంఘం యొక్క సమాచారంను పత్రికలు, వంటి సమాచార ప్రసారం నిర్వహించే వనరును గుర్తింపుము
1. కార్బుదర్మి
 2. కోశాధికారి
 3. గ్రంథాలయాధికారి
 4. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
199. సైన్స్ టుడే అనే విజ్ఞానశాస్త్ర పత్రిక కాలపరిమితిలో వెలువడుతో గుర్తింపుము
1. 1 నెల
 2. 3 నెలలు
 3. 6 నెలలు
 4. 2 నెలలు
200. వైజ్ఞానిక సంఘంకు సంబంధించి ప్రతిపాదకునిగా ను వ్యవహరిస్తారో గుర్తింపుము
1. సైన్స్ టీచర్
 2. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
 3. తరగతి ప్రతినిధి
 4. కార్బుదర్మి

ALL THE BEST

SA ENGLISH(TET MATHS) ANSWER SHEET

DIV TEST.7 (02.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	3	101	2	151	1
2	3	52	2	102	3	152	2
3	2	53	2	103	2	153	4
4	2	54	4	104	1	154	4
5	3	55	3	105	4	155	3
6	4	56	1	106	1	156	2
7	3	57	2	107	2	157	1
8	2	58	3	108	3	158	2
9	4	59	2	109	3	159	3
10	2	60	4	110	1	160	1
11	3	61	1	111	2	161	3
12	2	62	4	112	3	162	2
13	2	63	2	113	1	163	3
14	2	64	4	114	2	164	4
15	2	65	2	115	3	165	2
16	3	66	3	116	4	166	4
17	1	67	1	117	1	167	2
18	2	68	4	118	2	168	3
19	3	69	2	119	3	169	1
20	3	70	4	120	4	170	2
21	1	71	3	121	2	171	2
22	4	72	4	122	1	172	2
23	4	73	2	123	3	173	2
24	3	74	1	124	2	174	4
25	4	75	3	125	3	175	3
26	3	76	1	126	1	176	3
27	4	77	1	127	3	177	3
28	4	78	2	128	2	178	1
29	3	79	4	129	3	179	4
30	2	80	3	130	2	180	4
31	4	81	1	131	2	181	2
32	1	82	4	132	1	182	3
33	2	83	2	133	2	183	1
34	2	84	3	134	3	184	2
35	2	85	1	135	3	185	3
36	4	86	3	136	1	186	1
37	3	87	2	137	1	187	1
38	2	88	4	138	2	188	1
39	4	89	1	139	3	189	2
40	2	90	4	140	3	190	1
41	2	91	3	141	4	191	1
42	1	92	2	142	3	192	3
43	3	93	1	143	1	193	3
44	4	94	2	144	3	194	1
45	2	95	4	145	1	195	1
46	3	96	3	146	3	196	4
47	1	97	2	147	4	197	3
48	4	98	1	148	4	198	1
49	3	99	3	149	3	199	1
50	2	100	2	150	2	200	1