

Name.:

No.:

R.:

M.:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST No. : 7

(02.04.2015)

(SA TELUGU)

AVANIGADDA

08671-272474

- గణిత రంగములో అతి గొప్ప అవార్డు అబెల్ ప్రైజ్ అయితే 2014 సం॥ అబెల్ ప్రైజ్ గ్రహీత ఎవరు?
 - ఫిరేడెల్గ్నీ
 - యాకోబ్ సిన్యా
 - అభినవ్ సేన్
 - ఎడ్వర్డ్ హెర్వర్
- 2014 సం॥ - 62 వ జాతీయ చలన చిత్ర అవార్డుల్లో ఉత్తమ దర్శకుడుగా ఎంపికయిన దర్శకుడు ఎవరు?
 - హన్స్ మహతా
 - గీతుమోహన్ దాస్
 - శ్రీజితముఖర్జీ
 - సంజయ్ లీలాభన్సాలీ
- సారకుటుంబములో అత్యధిక ఉపగ్రహాలను కల్గి వున్న గ్రహం ఏది?
 - చరుణుడు
 - జూపీటర్
 - శుక్రరాన్
 - మార్స్
- 'హిందూ జగన్మాచి సమృద్ధి అడగల్ గ్రంథ రచయిత ఎవరు.
 - రామూరి భరద్వాజ
 - బాలచంద్రనేమాడె
 - రాజీవ్ శర్మ
 - డి.యన్.పాణిగ్రాహి
- 'లిమెంటరింగ్ బాబా-డాక్టర్ రాజేంద్రప్రసాద్' అనే పుస్తకాన్ని రాసినది ఎవరు?
 - అరుణ్ జైట్లీ
 - శరదయాదవ్
 - కరుణ్ సింగ్
 - ఎల్.కె.అద్వాని
- 'ముక్త పెరియార్ డ్యాం ప్రాజెక్టు' వివాదం ఏ రెండు రాష్ట్రాల మధ్య కలదు?
 - కర్ణాటక - కేరళ
 - తమిళనాడు - కర్ణాటక
 - కర్ణాటక - గోవా
 - కేరళ - తమిళనాడు
- ప్రపంచములో బాల్యవివాహాలు ఎక్కువగా నమోదు అవుతున్న దేశం ఏది?
 - భారత్
 - ఆఫ్ఘనిస్తాన్
 - బంగ్లాదేశ్
 - ఫిలిప్పైన్స్
- ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ కుకు ఎగ్జిక్యూటివ్ డైరెక్టర్ గా నియమించబడినది ఎవరు.
 - సి.వి.ఆర్.రాజేంద్రన్
 - అజిత్ కుమార్ రథ్
 - సి.యం.హనుదేవ్
 - విజయ్ సింగ్
- ప్రస్తుతం భారతదేశములో ప్రభుత్వ బ్యాంకుల సంఖ్య ఎంత?
 - 19
 - 26
 - 29
 - 27
- 2014 సం॥ పత్రిక స్వచ్ఛలో భారతదేశం యొక్క స్థానం ఎంత?
 - 134 వ
 - 136 వ
 - 142 వ
 - 96వ
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005కు సంబంధించి క్రిందివానిలో ఒకటి సరిఅయినది కాదు.
 - దేశ ప్రజాస్వామిక స్వభావం పరిరక్షణలోనికి తీసుకోవడము
 - పార్లమెంటరీ ప్రణాళికా భారాన్ని పరిరక్షణలోనికి తీసుకోవడము
 - ఆంగ్లభాషకు తగినంత ప్రాధాన్యత ఇవ్వకుండుట
 - పిల్లల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచటంలో సమగ్ర దృక్పథాన్ని కల్పించుట
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో పొల్లదగిన నాణ్యతను భరోసా ఇచ్చుటకు ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి అభివృద్ధి చేయవలసిన ఏర్పాటు.
 - కామన్ సిలబస్ సాధారణ విషయం ప్రణాళిక
 - సాధారణ పాఠశాల వ్యవస్థ
 - అన్ని రాష్ట్రాలలో హిందీని ఒక పాఠశాల విషయంగా చేయటం
 - ఆంగ్లభాష బోధనకు ప్రాధాన్యత
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ను రూపొందించినది.
 - ఎన్.సి.టి.ఇ
 - ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి
 - సి.బి.ఎన్.సి
 - సి.ఎ.బి.ఇ
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం భాషా సామర్థ్యాలను పూర్తిస్థాయిలో అభివృద్ధి పరచుటకు నృజనాత్మకత కలిగిన భాషావిద్యార్థులను అనుసరించాల్సిన తరగతిగది వ్యూహం.
 - ప్రాంతీయభాష
 - మాతృభాష
 - బోధనా మాధ్యమం
 - బహుభాషత్వం
- క్రిందివానిలో ఒకదానిని ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 నొక్క చెబుతున్నది.
 - ప్రపంచీకరణ దృష్టి సాగిక జ్ఞానానికి విలువలేదు
 - సాగిక జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యం ఉంటుంది
 - ఆంగ్ల పరిజ్ఞానానికి అధిక ప్రాధాన్యతనివ్వాలి
 - సమాచార, భావ ప్రసార సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని ప్రాథమిక స్థాయి నుండి విద్యార్థులకు తప్పనిసరి
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం విద్యాప్రణాళికలో కొత్త పాఠ్యవిషయాలను ఇలా చేర్చవచ్చును.
 - ఒక ప్రత్యేక విషయంగా
 - ప్రస్తుతమున్న విషయాలు నిర్వహిస్తున్న కృత్యాల ద్వారా
 - ప్రస్తుతమున్న విషయాలలో కాని లేదా ఆ విషయాల ప్రాముఖ్యతను ఆధారంగా చేసుకొని ప్రత్యేక విషయంగా కాని
 - ముందటి విషయ ప్రణాళికను విద్యార్థులు పూర్తిచేసినట్లయితే
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం బోధనను తమ జీవితకు ఐచ్ఛికంగా భావిస్తూ విద్యార్థులు ప్రేరణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు లభించటం అనేది.
 - అన్నిరకాల పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వవిధి
 - నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వ విధికాదు
 - ప్రైవేట్ పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వ విధి
 - ప్రభుత్వ పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వవిధి
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం ఆనందం, సంతృప్తితో ఉండాల్సిన అభ్యసనం భయం, క్రమశిక్షణ, ఒత్తిడిలతో కూడుకున్నట్లయితే.
 - క్రమశిక్షణాయంతమైన అభ్యసనానికి దారితీస్తుంది
 - అభ్యసనానికి అవరోధమవుతుంది
 - అభ్యసనా ప్రక్రియలో విద్యార్థులను జాగృతంగా ఉంచుతుంది
 - ఎటువంటి ఒత్తిడి పరిస్థితినినా ఎదుర్కొనేలా చేస్తుంది
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం విజ్ఞానశాస్త్ర విద్యాలక్షణం.
 - పిల్లలు తార్కిక ఆలోచనా సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించటము
 - ప్రయోగాల నిర్వహణను చేయగలిగేలా చూడడం
 - కుతూహలాన్ని సృజనాత్మకతను పెంపొందించేలా చూడడం
 - శాస్త్రీయంగా ఆలోచించడం
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం 1 & 2 వ తరగతి విద్యార్థులకు ఇవ్వదగు ఇంటిపని.
 - ప్రతిరోజు ఒక గంట ఇంటిపని
 - వారానికి 2 గంటలు ఇంటిపని
 - ఏ విధమైన ఇంటిపని ఇవ్వరాదు
 - వారంలో 5, 6 గంటల సమయం

- లక్ష్యాలకు సంబంధించి క్రింది వాక్యాలలో సరికానిది?
 - లక్ష్యం ఒక ఫలితాన్ని ఎలా సాధించాలో వర్ణిస్తుంది
 - లక్ష్యం అభ్యసన ఫలితాలను వర్ణిస్తుంది
 - లక్ష్యం పాఠ్యాంశకేంద్రీకరణ మరియు దిశను సూచిస్తుంది
 - లక్ష్యం విద్యార్థులు చేరవలసిన గ్యమమును సూచిస్తుంది
- సామూహిక అభ్యసనమునకు సంబంధించి సరికానిది.
 - ఏ ఒక్క విద్యార్థిని ప్రత్యేకంగా చూడరు
 - వైయక్తిక బేధాలకు ప్రాముఖ్యత ఇవ్వరు
 - అన్ని రకాల విద్యార్థులు ఒకే సమాహారంలో ఉంటారు.
 - ఒక్కొక్క విద్యార్థికి ఒక్కొక్క కృత్యం ఇవ్వబడుతుంది
- బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.
 - సరిచూసుకోవచ్చు
 - నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
 - కళ మరియు శాస్త్రం
 - బోధన అనగా ఉపదేశం
- బోధనకు సంబంధించి సరికానిది ఏది?
 - గతిశీలకమైన ప్రక్రియ
 - ఆయాదేశాలలోని సాంస్కృతిక అంశాలలో ప్రత్యక్షసంబంధం కల్గి ఉంటుంది
 - ఒక వైయక్తిక కార్యక్రమం
 - దేశ రాజకీయ పరిస్థితులతో ప్రభావితం అవుతుంది
- పిల్లలలో వరస అలవాట్లు అభివృద్ధి చేయుటలో క్రింది ఏ చర్య దోహదపడుతుంది.
 - గొప్ప వ్యక్తులకు ఉదాహరించటము
 - వ్యక్తిగత వరసం అవశ్యకతపై ఉపన్యాసం ఇవ్వటం
 - ఉపాధ్యాయుడు తనలోని వరస అలవాట్లను గురించి చెప్పటం
 - నూతన సాహిత్యాన్ని వారికి అందుబాటులో ఉంచటం
- వైయక్తిక విభేదాలను పరిరక్షణలోనికి తీసుకున్న కార్యక్రమయంత అభ్యసన సూత్రం.
 - చిన్న సోపానాలు సూత్రం
 - క్రియాత్మక ప్రతిస్పందనా సూత్రం
 - స్వీయ గమనసూత్రం
 - విద్యార్థి పరిక్షణసూత్రం
- అసమసమూహపు తరగతి బోధన ఉద్దేశ్యం కానిది.
 - అభ్యసన సుసంపన్నమునకు వైవిధ్యతను ఉపయోగించుకోవడం
 - ప్రతిఒక్కరు కూడా ప్రతి ఒక్కరి నుండి నేర్చుకోవటం
 - ప్రజాస్వామిక జీవన విధానాన్ని అలవర్చటం
 - ప్రతిభావంతుల ద్వారా నిన్ను అభ్యాసకులు లభిపొంది ఉపాధ్యాయుని భారాన్ని తగ్గించటం
- పార్లమెంటరీ విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనను సమైక్యపరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనం.
 - విద్యార్థిలో అంతర్గత ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
 - విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్యకు ప్రోత్సహింపబడుతుంది
 - విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్య సంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
 - అన్వేషణ, క్రియాత్మకతను నిరుత్సాహపరుస్తుంది
- కృత్యాధార బోధన ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
 - క్రమశిక్షణగల తరగతి గది
 - నిర్దేశించిన కృత్యాన్ని నిర్దేశించిన సమయంలో పూర్తిచేయటం
 - అందరు విద్యార్థులు క్రియాత్మకంగా పాల్గొనడం
 - కృత్యం పూర్తయ్యేక పరిక్షలు వ్రాయటం
- విభిన్న వయస్సుల సమాహారంతో కూడిన తరగతి గదికి బోధించునప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు తప్పనిసరిగా ఈ పరిజ్ఞానం కలిగి ఉండాలి.
 - వారి సాంస్కృతిక నేపథ్యం
 - వారి వికాస దశలు
 - వారి తల్లిదండ్రుల వృత్తి
 - వారి సామాజిక ఆర్థిక అంశము
- అభ్యాసకుడి సామర్థ్యాల ఆధారంగా ప్రభావ వంతమైన అభ్యసనం దీని ద్వారా సాధ్యమవుతుంది.
 - ప్రవర్తనాధారిత అభ్యసనం
 - సామూహిక చర్చావ్యూహం
 - ఉదాహరణాత్మక వ్యూహం
 - ప్రకల్పనాధారిత అభ్యసనం
- బోధన నుండి అభ్యసనంనకు ప్రాధాన్యతను మార్చవలసినదంటే .
 - శిశుకేంద్రీకృత విద్యాపద్ధతులను అనుసరించాలి
 - బట్టీ స్వేచ్ఛిని ప్రోత్సహించాలి
 - పేరున్న వ్యక్తులచే బోధన నిర్వహించాలి
 - పరిజ్ఞానఫలితాలపై ఎక్కువ దృష్టిని కేంద్రీకరించాలి
- శాస్త్రీయ పద్ధతిలో సమన్వయపరిష్కారం చేపట్టినప్పుడు అనుసరించు మొదటి సోపానము.
 - పరికల్పన నిర్వహించటం
 - సమన్వయ అవగాహన చేసుకోవటం
 - సంబంధించిన సమాచారాన్ని సేకరించటం
 - పరికల్పనను ప్రతిపాదించటం
- అభ్యసన ప్రక్రియకు అతిముఖ్యమైన నిర్ణయకారకం.
 - పిల్లవాని అనువంశికత
 - పిల్లవాడు అభ్యసించు విధానం
 - పిల్లవాని పరిక్షణఫలితాలు
 - పిల్లవాని ఆర్థిక పరిస్థితి
- వేటిని నొక్కచెప్పే అభ్యసన పరిసరం కలిగించటం ద్వారా విద్యార్థులకు అనుకూల ఆత్మభావన పెంపొందించుకోవటంలో ఉపాధ్యాయుడు సహాయపడవచ్చును.
 - నిష్కారణ లక్ష్యాలను సాధించే మూర్త పునర్ణలనం
 - వైయక్తిక ప్రగతి, మనన శీలచింతన
 - సాంఘిక పరస్పర చర్య కీలకంగా ఉండే బోధనాకృత్యాలు
 - ఒకేసాన్ని సాధన కలిగే విద్యార్థులతో అభ్యసించే అవకాశాలు

36. వివిధ నేపథ్యాలన్న విద్యార్థులన్న మూడవ తరగతిలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యపట్ల అనుకూల వైఖరిని పెంపొందించటానికి ప్రోత్సహించే అనుపైన పరిసరాన్ని కలిగించాలనుకుంటాడు ఈ లక్ష్యాన్ని సాధించటంలో ఉపాధ్యాయునికి క్రింది వాటిలో ఒక వ్యూహం ఎక్కువగా తోడ్పడే అవకాశం ఉంది.

1. విద్యార్థులకు అధికసాధన దీర్ఘకాల లాభాలను ఉద్ఘాటించటం
2. విద్యార్థుల నిష్పాధనను మెరుగుపరచటానికి అమూర్తపునర్జలనాలను ఉపయోగించటం
3. అధిక నిష్పాదన ప్రమాణాలను సరిపోయే విధంగా విద్యార్థుల పనిని పొగడడం
4. విద్యార్థుల ప్రగతి, అభ్యాసకులుగా పెరిగే సమర్థతను నొక్కి చెప్పటం

37. క్రిందివానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్యఉద్దేశ్యం కాదు.

1. పిల్లలను జాగృతం చేయుట
2. జ్ఞాన నిర్మాణం
3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకొనుట
4. వివిధ భావనలను పిల్లలు అవగాహన చేసుకునేటట్లు చేయుట

38. 5Q4R అను వ్యూహాన్ని ఉపయోగించుట ద్వారా విద్యార్థుల లిఖితాంశాలలో అవగాహన అభివృద్ధి చేసుకోగలుగుతారు. 5Q4R అనగా.

1. చదువు, ప్రశ్న, పఠనం, సమీక్ష, పునర్విమర్శ, కంఠస్థం
2. సర్వే, ప్రశ్న, పఠనం, ప్రతిబింబించు, కంఠస్థం, సమీక్ష
3. చదువు, ప్రశ్న, పఠనం, పునర్విమర్శ, సమీక్ష, కంఠస్థం
4. సర్వే, ప్రశ్న, పఠనం, సమీక్ష, కంఠస్థం, పునర్విమర్శ

39. క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యసనాన్ని పెంపొందిస్తుంది.

1. ఆర్థనీకోసం అభ్యసనం
2. బహుమతుల కోసం అభ్యసనం
3. పరీక్షల కోసం అభ్యసనం
4. నేర్వకోవటం కోసం అభ్యసనం

40. సహకార అభ్యసనం ఈ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉద్ఘాటిస్తుంది.

1. విషయకేంద్రీకృత
2. అభ్యాసక కేంద్రీకృత
3. పద్ధతికేంద్రీకృత
4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత

41-44 Choose the direct or indirect speech or reporting verbs for the given questions or statements.

41. When we repeat people's words or thoughts we use reporting verbs such as

1. say
2. think
3. answer
4. 1 & 2

42. In novels and short stories, what kind of reporting verbs are used?

1. ask
2. exclaim
3. suggest
4. all

43. I said, "Is n't she lovely?"

1. I remarked how lovely she was
2. I asked if she was n't lovely
3. I wondered if she wasn't lovely
4. all

44. They said, "we should be delighted to come."

1. They said that we shall be delighted to come
2. They said that they should be delighted to come
3. They said that we should be delighted to come
4. all

45. She said, "What's the time?"

1. She asked if the time was
2. She asked what the time is
3. She asked what the time was
4. She asked what was the time

46. She said, "Don't the children like ice-cream?"

1. she asked if the children did n't like ice-cream
2. She was surprised that the children didn't like ice-cream
3. She asked whether the children like ice-cream
4. 1 & 3

47. He asked me to wait until he came.

1. He said to me, "Wait until I come"
2. He said to me, "Wait till I come"
3. He said, "Wait until I came"
4. None

48. The teacher said to him, "Do not read so fast (Direct speech)
The teacherhim not to read so fast (Indirect speech)

1. suggested
2. wondered
3. advised
4. asked

49. "You down to the bazaar. Bring some oil and a lump of ice" said his master to servant.

His master servant to go down to the bazaar and bring some oil and a lump of ice. (Choose the reporting verb)

1. suggested
2. ordered
3. advised
4. requested

50. He said, "oh! that's a nuisance"

1. suggested
2. ordered
3. exclaimed
4. enquired

51. He remarked that it was very cruel of him.

1. He said, "How cruel of him!"
2. He exclaimed, "How cruel of him!"
3. He remarked "How cruel of him!"
4. He exclaimed, "How cruel of he?"

52. He said, "Be quiet."

1. He advised to be quiet
2. He remarked to be quiet
3. He suggested to be quiet
4. He urged them to be quiet

53. "Where do you live?" asked the stranger

1. The stranger asked where I lived
2. The stranger enquired where I lived
3. The stranger requested where I lived
4. all

54. "Call the first witness, "Said the Judge (reporting verb)

The Judge than to call the first witness

1. urged
2. suggested
3. commanded
4. remarked

55-59 Read the following poem.

Fast Rode The Knight And the gold of the knight's good manner

Fast Rode the knight
With spurs, hot and reeking
Ever waving an eager sword
'To save my lady!'
Fast rode the knight,
And leaped from saddle to war,
Men of steel flickered and gleamed
Like riot of silver lights,
Still waved on a castle wall a horse.
Blowing, staggering, bloody thing,
Forgotten at foot of castle wall a horse
Dead at foot of castle wall stephen crane

55. The horse which the knight is riding is shown as?

1. Brave and courageous
2. Dull and stupid
3. Fast and swift
4. none

56. Who was the poet ?

1. stephene crane
2. Robert frost
3. Tagore
4. none

57. 'Silver light' suggests

1. sounds and sights of bird
2. A wrestling bout
3. Sword fighting
4. a dance performance

58. The ending lines of the poem conveys a feeling of

1. victory
2. setting
3. Illustrations
4. Tragic sadness

59. The silent letter in 'castle' is

1. c
2. t
4. a
4. l

60-64 Read the following passage.

When pygmalion had finished the statue of the beautiful woman he smiled. It was innocent smile of a child at having found something new and unique. Of course, the piece of sculpture was perfect. So greatly was he impressed by the beauty of the statue that he felt like falling down on his knees in the posture of worship before it. He realised that he had never done anything like that before. He named this beauty Galatea.

He had no desire to move away from his studio. He climbed up the pedestal and gave the stone lips of the statue a kiss. Wishing it alive. He soon realised that stupidity of this act and lowered his eyes in shame. And lo, the eyes blinked and the miracle took place. Galatea came to life in the arms of pygmalion venus, the goddess of love, had granted the artists wish.

60. Why has pygmalion's smile compared to that of child?

1. It was the innocent smile
2. Something new and Remarkable
3. It was fresh
4. Both 1 & 2

61. What did pygmalion want to do before the statue ?

1. To fall down on his knees
2. To hug the statue
3. To decreate the statue
4. all

62. 'He had never done anything like that before' means

1. He had never seen such a statue before
2. He had never created such a statue before
3. He had never painted such a statue before
4. None

63. Why did he felt foolish ? Because

1. He created the statue
2. He hug the statue
3. He kissed the statue
4. He gave the stone tips.

64. What was the miracle that took place ?

1. The statue became a beautiful lady
2. The statue became a god
3. The statue came to life in his arms
4. all

65. The size of a flash card should be

1. 20 x 25 cms
2. 20 x 14 cms
3. 18 x 20 cms
4. 25x14 cms

66. Teaching aids are helpful

1. To present new language items
2. To introduce a topic
3. To review language that has been presented earlier
4. All

67. A simple objects can be used

1. for teaching vocabulary
2. to practise structures
3. to develop situations
4. all

68. Taba suggests a seven - step model in

1. curriculum construction
2. Text book construction
3. Lesson - Plan
4. Year plan

69. Andhra Pradesh too has attempted a review and reform of the syllabus with the help of

1. NCERT & SCERT
2. NCERT & CIEFL
3. SCERT & CIEFL
4. NCER, SCERT & CIEFL

70. In a text book, The presentations should be so

1. graphic
2. intersting
3. effective
4. all

71. ధ్వని పుట్టి చోటును ఏమంటారు?

1. కరణం
2. స్థానం
3. ప్రయత్నం
4. ఏదీకాదు

72. క్రింది వానిలో వివృతాచ్చులు ఏవి?

1. అ, ఆ
2. ఇ, ఈ
3. ఉ, ఊ
4. ఐ, ఈ

73. మూర్ధస్థం, పార్శ్వం అయిన ధ్వని.

1. లి
2. ర
3. ఐ
4. ళ

74. 'ఉ' అను అచ్చు

1. వివృతం, పూర్వస్థం, పిష్టం
2. సంవృతం, పూర్వస్థం, పిష్టం
3. సంవృతం, ఉత్తరస్థం, పిష్టం
4. ఈచిత్ర సంవృతం, ఉత్తర స్థం, పిష్టం

75. కంఠతాలవ్యాలు అని వేటినింటారు?
1. ఊ, ఓ, ఔ 2. ఎ, ఏ, ఐ 3. వ 4. ఉ, ఊ
76. క్రిందివానిలో మూర్ధన్యము ఏది?
1. ఇ 2. ఉ 3. ఎ 4. ఏదీకాదు
77. విశేష్టమును వానికి సంబంధించిన సమూహం నుండి వేరు చేయునది?
1. సామవాచకం 2. సర్వనామం 3. విశేషణం 4. క్రియా విశేషణం
78. హరిప్రియ ఆపురాపురుషుని తింటోంది. గీతగీచిన పదం ఏ భాషా పదం.
1. క్రియా విశేషణం 2. విశేషణం 3. క్రియ 4. సర్వనామం
79. 'చూడన్' అనునదని ఏ లాక్షణిక అవ్యయం?
1. శత్రుర్థకం 2. తుమున్నర్థకం 3. చేదర్థకం 4. అప్యర్థకం
80. చైత్ర కాగితం చూస్తూ మాట్లాడి ప్రకటనలు పాందింది అసమాపక క్రియల క్రమం?
1. క్కార్థం, చేదర్థకం 2. శత్రుర్థకం, వృత్తిరేకక్కార్థం
3. శత్రుర్థకం, క్కార్థం 4. క్కార్థం, శత్రుర్థకం
81. ధాతువుకు 'ఇనన్' అనునది చేరిన ఆ అసమాపకక్రియ?
1. శత్రుర్థకం 2. చేదర్థకం 3. క్కార్థం 4. అనంతర్థకం
82. 'చాకినందనుడు' అను పదమునకు అర్థము?
1. శివుడు 2. వినాయకుడు 3. సూర్యుడు 4. అగస్త్యుడు
83. సంగడిలు అను పదమునకు అర్థము.
1. యుద్ధాలు 2. ప్రాంతాలు 3. శత్రువులు 4. స్నేహితులు
84. 'వ్యవసాయం' అను పదమునకు నానార్థం కానిది?
1. కృషి 2. బ్రదుకు 3. ప్రయత్నం 4. పరిశ్రమ
85. మూలిక అనుపదమునకు వికృతి?
1. మూలం 2. వంశము 3. కాలము 4. మొక్క
86. మేఘము అనుపదమునకు పర్యాయపదం కానిది?
1. అర్ణవము 2. పయోధరం 3. అంబుధం 4. జీమాతము
87. పక్షి అనుపదమునకు వృత్త్యర్థం.
1. చలించనిది 2. చలించేది 3. ఎగురగలిగినది 4. పక్షములు గలది
88. 'ఏకాదశము' అనగా?
1. పూర్వ, పరస్పరములకు బదులుగా పరస్పరం వచ్చుట
2. పూర్వ, పరస్పరములకు బదులుగా క్రొత్త అచ్చువచ్చుట
3. 1 & 2 4. శత్రువువలె వచ్చి చేరుట
89. 'ఉపధ' అనగా?
1. ఆదివర్ణం 2. తుదివర్ణం
3. ఆదివర్ణం తరువాత వర్ణం 4. తుది వర్ణమునకు ముందున్న వర్ణం
90. అకార, ఇకార, ఉకార సంధుల్లో పూర్వస్వరం కేవలం ప్రోత్సంగా ఉండుటను ఏమంటారు?
1. ఉత్తరవర్తి 2. తుపరీకరణం 3. వ్యవస్థితం 4. బృశార్థం
91. మంచితనములోని 'తనము' అనునది?
1. కారకం 2. సంశ్లేష 3. తద్విశాంతం 4. అపత్కార్థకం
92. 'అమేదేవదుత్తుని భార్య' అను వాక్యంలో దేవదత్తుడు అనునది.
1. సంజ్ఞాప్రయుక్త విశేషణం 2. జాతి ప్రయుక్త విశేషణం
3. క్రియా విశేషణం 4. ఏదీకాదు
93. ఆట, రోజు, ఊరు, పేట అను పదాలలో దేశీ పదం కానిది?
1. ఆట 2. రోజు 3. ఊరు 4. పేట
94. క్రింది వానిలో దంత్యోష్ఠం.
1. ఐ 2. ఔ 3. ఐ 4. వ
95. వర్ణలోప, వర్ణగమ, వర్ణదేశ, వర్ణవృత్తయముల వలన ఏర్పడునవి.
1. తద్వపములు 2. తత్వపములు 3. అన్యదేశ్యాలు 4. దేశ్యములు
96. సంస్కృత ప్రాకృత తుల్యంబగు భాష?
1. తద్వపము 2. తత్వపము 3. దేశ్యము 4. అన్యదేశ్యము
97. ధైర్యం, భయం, సాహసం అనునవి ఏ నామవాచకాలు?
1. సంజ్ఞ 2. జాతి 3. సాముదాయక 4. గుణ
98. మీది హల్లుతో కూడుకొనుటను ఏమంటారు?
1. సంశ్లేషము 2. సంయుక్తము 3. ద్విత్వము 4. 1, 2 & 3
99. ధాతువులపై చేరు ప్రత్యయములను ఏమంటారు?
1. కారకము 2. కృత్తులు 3. త్కార్థము 4. స్వత్వము
100. 'పందిరి' అనుపదములో ఉత్తమము?
1. ప 2. ది 3. ంది 4. రి
101. ప్రత్యయాలు శబ్దములకు ఎక్కడ చేరతాయి?
1. ప్రారంభంలో 2. మధ్యలో 3. చివరలో 4. 1, 2 & 3
102. 'ప్రసన్న వంటకమును వండెను' వాక్యంలో 'ను' అనునది దేనిని సూచిస్తుంది?
1. కర్తార్థం 2. కర్తార్థం 3. సహకర్త 4. తుల్యార్థం
103. 'క' నుండి 'మ' వరకు గల వర్ణాలనేమంటారు?
1. స్వర్గములు 2. స్థిరములు 3. ఉపహ్లాలు 4. అంతస్థాలు
104. 'ప్రాణగోర్ధము' అను గ్రామ్య పదాన్ని ఉపయోగించిన కవి?
1. నన్నయ 2. పోతన 3. శ్రీనాథుడు 4. తిక్కన
105. 'నామంబనగా ప్రాతిపదిక' అని నిర్వచించినవారు?
1. నన్నయ 2. బహుజనవల్లి సీతారామాచార్యులు
3. చిన్నయసూరి 4. కేతన
106. 'రవిని' అను పదంలో ప్రాతిపదిక?
1. రవి 2. ని 3. ఇ 4. ఏదీకాదు
107. సహకర్తగా భావించే విభక్తి ప్రత్యయం?
1. కొఱకు 2. అందు 3. వలనన్ 4. తోడ
108. క్రియా మూల రూపాలయిన ధాతువులకు 'ట' చేర్చుట వలన ఏర్పడే అవ్యయాలు?
1. క్కార్థకాలు 2. చేదర్థకాలు 3. భావార్థకాలు 4. తుమున్నర్థకాలు
109. యు, సు అనునవి?
1. వికల్పార్థాలు 2. సముచ్చయార్థాలు 3. కిల్పార్థాలు 4. తిరస్కారార్థాలు
110. మూడు లిదా అంతకన్న ఎక్కువ అక్షరాలున్న పదంలో చివరి అక్షరానికన్నా ముందున్నది?
1. ఉపధ 2. ఉత్తమం 3. ఉపొత్తమం 4. ఉప ఉపొత్తమం

111. 'చాకిరి' అనునది ఏ భాషా పదం?
1. ఉర్దూ 2. తెలుగు 3. పాఠశీకం 4. సంస్కృతం
112. 'సంప్రదానము' అనే వ్యాకరణం పరిభాషకు అర్థం ఏది?
1. స్వీకరణోద్దేశం 2. త్యాగోద్దేశం 3. జగుప్స 4. అపాయం
113. యోధుడు అనుపదమునకు వికృతి పదము?
1. యోధ 2. వీర 3. జోగు 4. జోదు
114. తక్కిడి అను పదమునకు పర్యాయ పదం కానిది?
1. మోసం 2. దుర్గము 3. వంచన 4. కపటం
115. 'పటపత్తశాయి' అనుపదమునకు అర్థము?
1. విష్ణువు 2. ఇంద్రుడు 3. శ్రీరాముడు 4. విశ్వామిత్రుడు
116. 'కులిశం' అనుపదమునకు నానార్థం కానిది?
1. వజ్రాయుధం 2. పిడుగు 3. బలం 4. అపాయం
- నిరుద్ధృగ సమస్య నిజమునకు నిరక్షరాస్యుల వలన ఏర్పడినది కాదు. విద్యావంతుల విషయముననే ఇది తీరిన సమస్యగా పరిణమించినది. ఈ విద్యావంతులు కుల్లీలలో కూర్చుండి గుమస్తాపని చేయుటకే కుతూహలపడుచున్నారు. చదివినచదువు కూడా అందుకే ఉపకరించుచున్నది. కావున మన విద్యావిధానము కొంత మారవలయును. విద్యావంతులు వృత్తి విద్యలను అభ్యసించుట మేలు. ప్రభుత్వం వారి ప్రోత్సాహంతో వారు కూర్చో పరిశ్రమలను నెలకొల్పటమే ఈ సమస్యకు తగిన పరిష్కారం వృత్తి విద్యలను అభ్యసించిన వారికి ప్రభుత్వము వారి తోడ్పాటు తగినక లభించి తీరును.
117. నిరుద్ధృగసమస్య ఎవరి వలన ఏర్పడుతుంది?
1. నిరక్షరాస్యులు 2. విద్యావంతుల వలన
3. రాజకీయ నాయకుల వలన 4. కవుల వలన
118. చదివిన చదువు ఎందుకు ఉపయోగపడుతుంది.
1. ఉపాధ్యాయ వృత్తికి 2. వ్యాపారానికి 3. గుమస్తాపనికి 4. వివాహానికి
119. విద్యావంతులు ఏ విద్యలను అభ్యసించుట మేలు.
1. శాస్త్ర 2. సాంకేతిక 3. వృత్తి 4. 1, 2 & 3
120. నిరుద్ధృగ సమస్యను తొలగించాలంటే ఏమి చేయాలి.
1. కుటీరపరిశ్రమలు 2. భారీ పరిశ్రమలు 3. విద్యాసంస్థలు 4. వ్యాపార కేంద్రాలు
121. వృత్తి విద్యలనభ్యసించిన వారికి ఎవరి తోడ్పాటు లభిస్తుంది.
1. తల్లిదండ్రులు 2. రాజకీయనాయకులు 3. ఉపాధ్యాయులు 4. ప్రభుత్వము
- ద్వ్యమణి పద్మాకరము వికచముగ జేయు గుముద హర్షంబు గావించు నమృత సూతి యల్లితుడు గాక జలమిచ్చు నంబుధరుడు సజ్జనులు కారె పరిహితం చరణముతులు
122. పద్మాకరమును వికసించజేయునది?
1. అమృతసూతి 2. చంద్రుడు 3. సూర్యుడు 4. మేఘుడు
123. కలువలకు ఆనందాన్ని చేకూర్చునది.
1. సూర్యుడు 2. ద్వ్యమణి 3. చంద్రుడు 4. అంబుధరుడు
124. జలమును ఇచ్చునది.
1. అమృత సూతి 2. ద్వ్యమణి 3. చరణముతులు 4. అంబుధరుడు
125. 'అంబుధరుడు' ఇది ఏ సమాసం?
1. ద్విత్వీయ తత్పురుష 2. బహువ్రీహి 3. ప్రథమ తత్పురుష 4. తృతీయ తత్పురుష
126. పై పద్ధం పాదం ఏ ఛందస్సుకు చెందినది?
1. ఆటవలది 2. తేటగీతి 3. కందము 4. శార్దూలము
127. భాషా ప్రయోగశాలలో ప్రధానమైనది.
1. రేడియో 2. టెలివికార్డర్ 3. టీ.వి. 4. 1, 2 & 3
128. రాష్ట్రస్థాయిలో పాఠశాలస్థాయి పాఠ్యాంశాన్ని దూరదర్శన్ ద్వారా ప్రసారం చేస్తున్న సంస్థ?
1. SITE 2. SIET 3. SCERT 4. APPEP
129. DPEP వారు పాఠశాలల విద్యాప్రసారాలకే వినియోగిస్తున్న టీ.వి. ఛానల్?
1. మన టీ.వి. 2. మీనాప్రపంచం 3. కె.యు.బి.ఎడ్ 4. యు.కె. బి.ఎడ్
130. ప్రధాన టీపులు, అభ్యాసకుల్ని పర్యవేక్షించడానికి కావలసిన సామగ్రి భాషా ప్రయోగశాలలో ఎక్కడుంటుంది?
1. సలహాదారుబూతు 2. వినీబూతు 3. కంట్రోల్ రూం 4. 1, 2 & 3
131. సహపాఠ్యకార్యమూలు ఇలా ఉండాలి.
1. బోధనాభ్యాసన కార్యక్రమాలకు అనుబంధంగా ఉండాలి
2. పాఠ్యప్రణాళికకు అనుబంధంగా ఉండాలి
3. మంచి విలువలు పెంచాలి 4. 1, 2 & 3
132. విద్యార్థులకు ఉత్తరచనను ఈ స్థాయి నుంచి నేర్పాలి.
1. ప్రాథమిక 2. ప్రాథమికోన్నత 3. ఉన్నత 4. ఏదీకాదు
133. పాఠశాల పత్రికకు సంబంధించి సరికానిది.
1. అచ్చు ప్రతి ఉండవచ్చు 2. వ్రాత పత్రి ఉండవచ్చు
3. ఉపాధ్యాయుల, విద్యార్థుల రచనలుండాలి
4. కేవలం విద్యార్థుల రచనలుండాలి
134. పాఠశాల పత్రికకు ప్రధాన సంపాదకుడుగా వ్యవహరించేవారు?
1. విద్యార్థులు 2. భాషావిద్యాయుడు 3. మానేటర్ 4. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
135. గౌతమీ గ్రంథాలయం కల నగరం?
1. విజయనగరం 2. కలకత్తా 3. రాజమండ్రి 4. హైదరాబాద్
136. పాఠశాలలోని సారస్వత సంఘానికి గౌరవాధ్యక్షులు, ఉపాధ్యక్షులుగా వ్యవహరించేవారు.
1. ప్రధానోపాధ్యాయుడు, భాషావిద్యాయుడు
2. భాషావిద్యాయుడు, మానేటర్
3. భాషావిద్యాయుడు, విద్యార్థులు
4. భాషావిద్యాయుడు, ప్రధానోపాధ్యాయుడు
137. గ్రంథాలయ వినియోగానికి ప్రతి తరగతికి వారానికి కనీసం ఎన్ని పీరియడ్లు కేటాయించాలి?
1. 2 2. 1 3. 4 4. ప్రతిరోజు ఒక పీరియడ్
138. విద్యార్థి కల్పతరువు గ్రంథరచయిత?
1. వేమూరి శ్రీనివాసరావు 2. చిన్నయసూరి
3. బహుజనవల్లి సీతారామాచార్యులు 4. ముసునూరి వేంకటేశ్వశాస్త్రి

139. పాఠ్యాంశానికి వెనుక, ముందు ఏమున్నదో తెలుసుకోవాలంటే అవసరమైనది.
1. పూర్వగ్రంథం 2. మూలగ్రంథం 3. వ్యాకరణ గ్రంథం 4. ప్రధాన వాచకం
140. 'చిత్రసంచితలు' అనునది ఏ ఉపకరణం?
1. దృశ్య 2. శ్రవ్య 3. దృశ్య శ్రవ్య 4. ఏదీకాదు
141. ఆసియా రాజ్యాలు మొదటి మహాసభ ఏ సం॥లో జరిగింది
1. 1945 2. 1946 3. 1947 4. 1948
142. హిందూ మహాసముద్రాన్ని శాంతి మండలంగా గుర్తించే నిర్ణయాన్ని ఏ సమావేశంలో తీసుకున్నారు
1. కైరో 2. బెల్గ్రేడ్ 3. హవానా 4. ఆస్టిన్
143. సైనిక స్థావరాలను రద్దుచేయాలని ఏ సమావేశంలో నిర్ణయించారు
1. హవానా 2. క్యూబా 3. బెల్గ్రేడ్ 4. కైరో
144. అలీన రాజ్యాలు ఏడవ శిఖరాగ్ర సమావేశం 1983 సం॥లో ఎక్కడ జరిగింది
1. లునానా 2. కొలంబో 3. హవానా 4. న్యూఢిల్లీ
145. డిగ్రీ గాల్ఫ్ యాను మారిషన్కు అప్పగించాలని ఏ శిఖరాగ్ర సమావేశంలో నిర్ణయించారు
1. 5వ 2. 6వ 3. 7వ 4. 8వ
146. ప్రపంచ శాంతి స్థాపనలో భారతదేశ పాత్ర
1. సాధారణమైనది 2. ప్రతికూలమైనది
3. భాద్యతారహితమైనది 4. కీలకమైనది
147. రోడ్డు మీద వాహనం నడుపుతున్నప్పుడు ఎడమవైపున మాత్రమే తిరిగే అవకాశముండే కూడలిని ఏమంటారు
1. X-జంక్షన్ 2. L- జంక్షన్ 3. Y-జంక్షన్ 4. T-జంక్షన్
148. రోడ్డు భద్రతా ప్రతిజ్ఞ నియమాలు ఎన్ని
1. 5 2. 6 3. 10 4. 11
149. ఎద్దెనా ప్రమాదం జరిగినపుడు పూర్తి వాహనాలను నిలుపుదల చేసే గుర్తు
1. 1వ 2. 5వ 3. 6వ 4. 9వ
150. రోడ్డును దాటేటపుడు జిల్లాక్రాసింగ్ ఏ రంగు చారలు కల్గిన ప్రదేశం గుండా రోడ్డును దాటతారు
1. నల్లని 2. తెల్లని 3. పచ్చని 4. ఎర్రని
151. ప్లావర్ని ఎక్కడ అమలుస్తారు
1. కాల్బాటల కూడలి 2. విద్యాలయాలు
3. ఆసుపత్రుల వద్ద 4. రైల్వే మార్గాలు
152. ప్రయాణానికి సిద్ధం కమ్మని సూచించే రంగు
1. ఎరుపు 2. పసుపు 3. ఆకుపచ్చ 4. నీలం
153. రాకపోకలు సాధనాలు పెరగడానికి తొడ్డిన పరిజ్ఞానం
1. శాస్త్రం 2. సాంకేతిక 3. చారిత్రక 4. ఏదీకాదు
154. రద్దీని నియంత్రించడానికి, ప్రమాదాలు అరికట్టడానికి దేనిని ఉపయోగిస్తారు
1. రోడ్డు చిహ్నాలు 2. హెల్మెట్లు 3. స్పీడ్ బ్రేకర్లు 4. ఏదీకాదు
155. రోడ్డు ప్రమాదాలు జరుగుటకు కారణం
1. వాహనాలను అతివేగంగా నడవడం 2. ట్రాఫిక్ రూల్స్ పాటించకపోవడం
3. మద్దం సేవించి వాహనాలు నడవడం 4. పైవన్నీ
156. లోక్సభ సభా పతికి
1. ఓటు వేసే అధికారం ఉంది 2. ఓటువేసే అధికారం లేదు
3. నిర్ణాయకపు ఓటు కలదు 4. ఏదీకాదు
157. రాష్ట్రపతి లోక్సభకు నామినేట్ చేసే ఆంగ్లేషియన్లు
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
158. ఈ క్రింది వానిలో ద్విశాసన సభ అమలులో లేని రాష్ట్రం
1. బీహార్ 2. ఉత్తరప్రదేశ్ 3. కర్ణాటక 4. మధ్యప్రదేశ్
159. ఆగంతకు నిధిపై అధికారం ఈ క్రింది వారిలో ఎవరికి ఉంటుంది
1. ముఖ్యమంత్రి 2. గవర్నర్ 3. ఆర్థికమంత్రి 4. ప్రణాళిక సంఘం
160. ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రం ఏ తేదీన అవతరించింది
1. 1953 నవంబర్ 1 2. 1956 అక్టోబర్ 1
3. 1956 నవంబర్ 1 4. 1956 డిసెంబర్ 1
161. మన రాష్ట్రంలో స్థానిక స్వపరిపాలన వ్యవస్థ ఏ సం॥లో అమల్లోకి వచ్చింది
1. 1959 2. 1960 3. 1961 4. 1962
162. కార్య నిర్వాహక శాఖకు అధిపతి
1. రాష్ట్రపతి 2. ఉపరాష్ట్రపతి 3. ప్రధానమంత్రి 4. రక్షణ శాఖమంత్రి
163. రాష్ట్రపతిని ఎన్నుకొనుటలో సభ్యులు కానివారు కింది వారిలో ఎవరు
1. రాష్ట్రశాసన సభ సభ్యులు 2. లోక్సభ సభ్యులు
3. రాజ్యసభకు ఎన్నుకోబడ్డ సభ్యులు
4. రాష్ట్ర విధాన సభకు నామినేట్ చేయబడ్డ సభ్యులు
164. పార్లమెంట్ అనగా
1. లోక్సభ 2. రాజ్యసభ 3. రాష్ట్రపతి 4. పై అందరు
165. క్రింది పట్టణంలో రాష్ట్రపతికి అధికార నివాసం లేదు
1. న్యూఢిల్లీ 2. బెంగళూరు 3. సీమ్లా 4. హైదరాబాద్
166. ఏడు కేంద్ర పాలిత ప్రాంతాల నుండి ఎన్నికయ్యే లోక్సభ సభ్యులు సంఖ్య
1. 15 2. 17 3. 16 4. 13
167. ఈ క్రింది వాటిలో శాశ్వత సభ
1. రాజ్యసభ 2. లోక్సభ 3. శాసనసభ 4. ఏదీకాదు
168. సుప్రీంకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి మరియు న్యాయమూర్తులు పదవీ విరమణ వయస్సు
1. 60 2. 62 3. 64 4. 65
169. అత్యవసర పరిస్థితి ఏర్పడడానికి కారణం కానిది. కింది వానిలో ఏది
1. ఆర్థిక సంక్షోభం 2. కరువు కాటకాలు సంభవించడం

3. సాయుధ తిరుగుబాటు 4. విదేశీ దురాక్రమణ
170. రాష్ట్రపతి రాజ్యసభకు నామినేట్ చేసే సభ్యుల సంఖ్య
1. 11 2. 10 3. 12 4. 13
171. క్రింది వానిలో రాష్ట్రపతి పదవి అర్హతకు సంబంధించినది
1. కనీసం 40 సం॥ వయస్సు గల వాడై ఉండాలి
2. భారత పౌరుడై ఉండాలి 3. లోక్సభ సభ్యత్వానికి అర్హత కలిగి ఉండాలి
4. ఆదాయం వచ్చే ప్రభుత్వ ఉద్యోగంలో ఉండకూడదు
172. గవర్నర్ నివాస గృహాన్ని ఏమని పిలుస్తారు
1. శాసనసభ 2. శాసన మండలి 3. శాంతివనం 4. రాజ్ భవన్
173. ఎవరి ఆమోదం లేనిదే ఆర్థిక బిల్లులు శాసన సభలో ప్రవేశపెట్టడానికి వీలులేదు.
1. ఆర్థికమంత్రి 2. ముఖ్యమంత్రి 3. గవర్నర్ 4. రెవెన్యూమంత్రి
174. విధాన సభ సభ్యుల కనిష్ట పరిమితి
1. 45 2. 55 3. 60 4. 65
175. విధాన పరిషత్ ఆర్థిక బిల్లులను ఎన్ని రోజులు వరకు ఆపగలదు
1. 10 2. 11 3. 13 4. 14
176. హైకోర్టు న్యాయమూర్తుల పదవీ విరమణ వయస్సు
1. 60 2. 61 3. 62 4. 63
177. ఆస్తి, వ్యాపార ఒప్పందాలు, వివాహాలు, విడాకులు మొదలగు విషయాలకు సంబంధించిన వివాదాలను ఏ కోర్టులు విచారిస్తాయి
1. హైకోర్టు 2. సీబిల్ 3. సెషన్లు 4. లోక్ అదాలత్
178. జిల్లాస్థాయిలో క్రిమినల్ కోర్టును ఏమంటారు
1. సెషన్స్ కోర్టు 2. సీబిల్ 3. డిస్ట్రిక్టు కోర్టు 4. ఏదీకాదు
179. రాష్ట్ర ప్రభుత్వ విధానాలను నిర్ణయించడానికి అధికారం ఉన్నవారు
1. సభాపతి 2. గవర్నర్ 3. విధాన సభ 4. ముఖ్యమంత్రి
180. విధాన పరిషత్కు స్థానిక సంస్థలు ఎన్నుకొనే సభ్యులు
1. 1/3 వంతు 2. 1/6 వంతు 3. 1/12 వంతు 4. 1/4 వంతు
181. ఆరుమాసాల వరకు కలిపి 500 రూపాయల వరకు జరిమానా విధించే అధికారం గల కోర్టు
1. సెషన్లు కోర్టు 2. పస్టుక్లాస్ మేజిస్ట్రేట్ కోర్టు
3. ధర్మక్లాస్ మేజిస్ట్రేట్ కోర్టు 4. సెకండుక్లాస్ మేజిస్ట్రేట్ కోర్టు
182. బ్రిటిష్ పాలనలో స్థానిక సంస్థలను పునరుద్ధరించిన ప్రభువు
1. కాసింగ్ 2. లిప్పిన్ 3. మౌంట్ బాటన్ 4. వేవెల్
183. గ్రామ పంచాయితీ ఏర్పాటు వాటి అభివృద్ధి ప్రాముఖ్యతను తెలిసినవారు
1. మహాత్మాగాంధీ 2. జవహర్లాల్ నెహ్రూ 3. పటేల్ 4. తిలక్
184. గ్రామసభ సంవత్సరానికి ఎన్ని పర్యాయాలు సమావేశ మవుతుంది
1. ఒకటి 2. రెండు 3. మూడు 4. నాలుగు
185. గ్రామ సర్పంచ్ పదవికి పోటీ చేయవచ్చు ఉండాలిన వయస్సు
1. 19 సం॥లు 2. 20సం॥లు 3. 18 సం॥లు 4. 21 సం॥లు
186. జిల్లాపరిషత్ స్టాండింగ్ కమిటీ సమావేశానికి ఓటు హక్కులేకుండా ఎవరు హాజరు కావచ్చు
1. ముఖ్య కార్యనిర్వహణ అధికారి 2. డిప్యూటీ కలెక్టర్
3. జిల్లాపరిషత్ ఛైర్మన్ 4. కలెక్టర్
187. మొదట్లో జిల్లా కలెక్టర్ను దేనిని వసూలు చేసే అధికారి అని పిలిచేవారు
1. భూమిశిస్తు 2. ఆస్తిపన్ను 3. ఆదాయపు పన్ను 4. ఏదీకాదు
188. ధర్మపురి అనే గ్రామ జనాభా 7387 ఆ గ్రామ పంచాయితీలో సభ్యుల సంఖ్య
1. 9 2. 11 3. 13 4. 15
189. సూక్ష్మ బోధనలో పాఠాన్ని బోధించే సమయం?
1. 1 -10 ని॥ 2. 5-10 ని॥ 3. 5-15 ని॥ 4. 5-45 ని॥
190. సూక్ష్మ బోధన ప్రవేశపెట్టిన మొదటి విశ్వవిద్యాలయం ఏది?
1. చికాగో 2. కేంబ్రిడ్జ్ 3. ఆక్స్ఫర్డ్ 4. స్టాన్ ఫర్డ్
191. భారతదేశ భవిష్యత్ పాఠశాల తరగతి గదులలో తీర్చిదిద్దబడుతుంది అని అన్నది.
1. మొదలియార్ కమిషన్ 2. యశ్ పాల్ కమిటీ
3. కొరాలి కమిషన్ 4. సెకండరీ విద్యాకమిషన్
192. తరగతి పరిమాణాన్ని కాలాన్ని కుదించిన బోధనా ఉద్వమాన్ని సూక్ష్మబోధన అంటారు. అని అన్నది.
1. ఎలెన్, ఈన్ 2. డి.డబ్ల్యూ.ఎలెన్
3. క్లిఫ్ మలికొందరు 4. జంగీర్, జితీసింగ్
193. "అత్మవిశ్వాసం" అనేది సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని ఏ మూర్తి మత్స్య గుణానికి చెందుతుంది.
1. కార్యనిర్వహణసామర్థ్యం 2. నిష్ప్రయశీలమైన గుణం
3. భౌతిక అంశం 4. ఏదీకాదు
194. నేను నా విద్యార్థులకు బోధించను వారి అధ్యయనానికి అవసరమైన పరిస్థితులు కల్పిస్తాను అని అన్నది.
1. న్యూటన్ 2. కొరాలి కమిషన్ 3. ఈశ్వర్ పటేల్ కమిటీ 4. ఐన్స్టీన్
195. పునఃయాజన అనేది సూక్ష్మ బోధన చక్రంలో ఎన్నో సోపానం.
1. 4 2. 3 3. 2 4. 1
196. "పరిపుష్టి" అనేది సూక్ష్మ బోధన చక్రంలో ఎన్నో సోపానం.
1. 2 2. 5 3. 4 4. 3
197. సూక్ష్మ బోధనలో మూడు దశలు సూచించిన శాస్త్రవేత్త ఎవరు?
1. డి.డబ్ల్యూ. ఎలెన్ 2. జంగీర్, జితీసింగ్
3. క్లిఫ్ మలికొందరు 4. ఎలెన్, ఈన్
198. సూక్ష్మబోధన చక్రంలో ఉండే మొత్తం సోపానాల సంఖ్య ఎంత?
1. 6 2. 4 3. 5 4. 3
199. స్నేహశీలత, చిత్తశుద్ధి అనేవి ఉపాధ్యాయుని ఏ గుణాలు.
1. కార్యనిర్వహణ సామర్థ్యాలు 2. నిష్ప్రయశీలమైన గుణాలు
3. భౌతిక అంశాలు 4. బోధనా నైపుణ్యాలు
200. సూక్ష్మ బోధన ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం?
1. 1960 2. 1963 3. 1966 4. 1967

ALL THE BEST

SA TELUGU ANSWER SHEET

DIV TEST.7 (02.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	1	101	3	151	4
2	3	52	4	102	2	152	2
3	2	53	2	103	1	153	2
4	2	54	3	104	4	154	1
5	3	55	3	105	3	155	4
6	4	56	1	106	1	156	3
7	3	57	3	107	4	157	2
8	2	58	4	108	3	158	4
9	4	59	2	109	2	159	2
10	2	60	4	110	3	160	3
11	3	61	1	111	1	161	1
12	2	62	2	112	2	162	3
13	2	63	3	113	4	163	4
14	2	64	3	114	2	164	4
15	2	65	2	115	1	165	2
16	3	66	4	116	4	166	4
17	1	67	4	117	2	167	1
18	2	68	1	118	3	168	4
19	3	69	2	119	3	169	2
20	3	70	4	120	1	170	3
21	1	71	2	121	4	171	1
22	4	72	1	122	3	172	4
23	4	73	4	123	3	173	3
24	3	74	3	124	4	174	3
25	4	75	2	125	1	175	4
26	3	76	4	126	2	176	3
27	4	77	3	127	2	177	2
28	4	78	1	128	2	178	1
29	3	79	2	129	3	179	4
30	2	80	3	130	1	180	1
31	4	81	2	131	4	181	4
32	1	82	2	132	1	182	2
33	2	83	4	133	4	183	1
34	2	84	2	134	2	184	2
35	2	85	4	135	3	185	4
36	4	86	1	136	1	186	4
37	3	87	4	137	2	187	1
38	2	88	3	138	4	188	4
39	4	89	4	139	2	189	2
40	2	90	2	140	1	190	4
41	4	91	3	141	3	191	3
42	4	92	1	142	3	192	2
43	1	93	2	143	1	193	1
44	2	94	4	144	4	194	4
45	3	95	1	145	3	195	1
46	2	96	2	146	4	196	4
47	1	97	4	147	2	197	3
48	3	98	1	148	3	198	1
49	2	99	2	149	3	199	2
50	3	100	4	150	2	200	2