

Name

No.:

R:

M:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST - 7

(02.04.2015)

(SA- SOCIAL)

AVANIGADDA

08671-272474

- గణిత రంగములో అతి గొప్ప అవార్డు అబెల్ ప్రైజ్ అయితే 2014 సం॥ అబెల్ ప్రైజ్ గ్రహీత ఎవరు?
 - ఫిరెడెలిగ్నో
 - యాకోబ్ సిన్యా
 - అభినవ్ సేన్
 - ఎడ్వర్డ్ హార్డర్
- 2014 సం॥ - 62 వ జాతీయ చలన చిత్ర అవార్డుల్లో ఉత్తమ దర్శకుడుగా ఎంపికయిన దర్శకుడు ఎవరు?
 - హన్స్ మెహతా
 - గీతుమోహన్ దాస్
 - శ్రీజితముఖర్జీ
 - సంజయ్ లీలాభన్షా
- సారకుటుంబములో అత్యధిక ఉపగ్రహాలను కల్గి వున్న గ్రహం ఏది?
 - చరుణుడు
 - జూపీటర్
 - శుక్రరాన్
 - మార్స్
- హిందూ జగన్మాత సమృద్ధి అడగల్ గ్రంథ రచయిత ఎవరు?
 - రామూరి భరద్వాజ
 - బాలచంద్రనేమాడె
 - రాజేంద్రశర్మ
 - డి.యన్.పాణిగ్రాహి
- 'లమెంబరింగ్ బాబా-డాక్టర్ రాజేంద్రప్రసాద్' అనే పుస్తకాన్ని రాసినది ఎవరు?
 - అరుణ్ జట్టి
 - శరదయాదవ్
 - కరుణ్ సింగ్
 - ఎల్.కె.అద్వానీ
- 'ముక్త పెరియార్ డ్యం ప్రాజెక్టు' వివాదం ఏ రెండు రాష్ట్రాల మధ్య కలదు?
 - కర్ణాటక - కేరళ
 - తమిళనాడు - కర్ణాటక
 - కర్ణాటక - గోవా
 - కేరళ - తమిళనాడు
- ప్రపంచములో బాల్యవివాహాలు ఎక్కువగా నమోదు అవుతున్న దేశం ఏది?
 - భారత్
 - ఆఫ్ఘనిస్తాన్
 - బంగ్లాదేశ్
 - ఫిలిప్పైన్స్
- ఇటీవల ఆంధ్రప్రదేశ్ లకు ఎగ్జిక్యూటివ్ డైరెక్టర్ గా నియమించబడినది ఎవరు.
 - సి.వి.ఆర్.రాజేంద్రన్
 - అజిత కుమార్ రథ్
 - సి.యం.వాసుదేవ్
 - విజయ్ సింగ్
- ప్రస్తుత భారతదేశములో ప్రభుత్వ బ్యాంకుల సంఖ్య ఎంత?
 - 19
 - 26
 - 29
 - 27
- 2014 సం॥ పత్రిక స్వచ్ఛంద భారతదేశం యొక్క స్థానం ఎంత?
 - 134 వ
 - 136 వ
 - 142 వ
 - 96వ
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005కు సంబంధించి క్రిందివానిలో ఒకటి సరియైనది కాదు.
 - దేశ ప్రజాస్వామిక స్వభావం పరిరక్షణలోనికి తీసుకోవడము
 - పార్లమెంటు ప్రణాళికా భారాన్ని పరిరక్షణలోనికి తీసుకోవటము
 - ఆంగ్లభాషకు తగినంత ప్రాధాన్యత ఇవ్వకుండుట
 - పిల్లల అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరచటంలో సమగ్ర దృక్పథాన్ని కల్పించుట
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం దేశంలోని వివిధ ప్రాంతాలలో పోల్లదగిన నాణ్యతను భరిస్తా ఇచ్చటకు ఈ క్రింది వానిలో ఒకటి అభిలాషజీయుడైన ఏర్పాటు.
 - కామన్ సెలబ్స్ సాధారణ విషయం ప్రణాళిక
 - సాధారణ పాఠశాల వ్యవస్థ
 - అన్ని రాష్ట్రాలలో హిందీని ఒక పాఠశాల విషయంగా చేయటం
 - ఆంగ్లభాష బోధనకు ప్రాధాన్యత
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ను రూపొందించినది.
 - ఎన్.సి.టి.ఇ
 - ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి
 - సి.బి.ఎన్.సి
 - సి.ఎ.బి.ఇ
- ఎన్.సి.ఎఫ్ -2005 ప్రకారం భాషా సామర్థ్యాలను పూర్తిస్థాయిలో అభివృద్ధిపరచుటకు నృజనాత్మకత కలిగిన భాషాపాఠ్యాయుడు అనుసరించాల్సిన తరగతిగది వ్యూహం.
 - ప్రాంతీయభాష
 - మాతృభాష
 - బోధనా మాధ్యమం
 - బహుభాషత్వం
- క్రిందివానిలో ఒకదానిని ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 నొక్క చెబుతున్నది.
 - ప్రపంచీకరణ దృష్టి స్థానిక జ్ఞానానికి విలువలేదు
 - స్థానిక జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యం ఉంటుంది
 - ఆంగ్ల పరిజ్ఞానానికి అధిక ప్రాధాన్యతనివ్వాలి
 - సమాచార, భావ ప్రసార సాంకేతిక పరిజ్ఞానాన్ని ప్రాథమిక స్థాయి నుండి విద్యార్థులకు తప్పనిసరి
- ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం విద్యాప్రణాళికలో కొత్త పాఠ్యవిషయాలను ఇలా చేర్చవచ్చును.
 - ఒక ప్రత్యేక విషయంగా
 - ప్రస్తుతమున్న విషయాలు నిర్వహిస్తున్న కృత్యాల ద్వారా
 - ప్రస్తుతమున్న విషయాలలో కాని లేదా ఆ విషయాల ప్రాముఖ్యతను ఆధారంగా చేసుకొని ప్రత్యేక విషయంగా కాని
 - మొదటి విషయ ప్రణాళికను విద్యార్థులు పూర్తిచేసినట్లయితే
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం బోధనను తమ జీవితకు ఐచ్ఛికంగా భావిస్తూ విద్యార్థులు ప్రేరణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు లభించటం అనేది.
 - అన్నిరకాల పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వవిధి
 - నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వ విధికాదు
 - ప్రైవేట్ పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వ విధి
 - ప్రభుత్వ పాఠశాలల నాణ్యతకు అవశ్యకమైన పూర్వవిధి
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం ఆనందం, సంతృప్తితో ఉండాల్సిన అభ్యసనం భయం, క్రమశిక్షణ, ఒత్తిడిలతో కూడుకున్నట్లయితే.
 - క్రమశిక్షణాయుతమైన అభ్యసనానికి దారితీస్తుంది
 - అభ్యసననానికి అవరోధమవుతుంది
 - అభ్యసనా ప్రక్రియలో విద్యార్థులను జాగ్రత్తంగా ఉంచుతుంది
 - ఎటువంటి ఒత్తిడి పరిస్థితినినా ఎదుర్కొనేలా చేస్తుంది
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం విజ్ఞానశాస్త్ర విద్యాలక్షణం.
 - పిల్లలు తార్కిక ఆలోచనా సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించటము
 - ప్రయోగాల నిర్వహణను చేయగలిగేలా చూడడం
 - కుతూహలాన్ని నృజనాత్మకతను పెంపొందించేలా చూడడం
 - శాస్త్రీయంగా ఆలోచించడం
- ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం 1 & 2 వ తరగతి విద్యార్థులకు ఇవ్వదగిన ఇంటిపని.
 - ప్రతిరోజు ఒక గంట ఇంటిపని
 - వారానికి 2 గంటలు ఇంటిపని
 - ఏ విధమైన ఇంటిపని ఇవ్వరాదు
 - వారంలో 5, 6 గంటల సమయం

- ప్రతిరోజు ఒక గంట ఇంటిపని
 - వారానికి 2 గంటలు ఇంటిపని
 - ఏ విధమైన ఇంటిపని ఇవ్వరాదు
 - వారంలో 5, 6 గంటల సమయం
- లక్ష్యాలకు సంబంధించి క్రింది వాక్యాలలో సరికానిది?
 - లక్ష్యం ఒక ఫలితాన్ని ఎలా సాధించాలో వర్ణిస్తుంది
 - లక్ష్యం అభ్యసన ఫలితాలను వర్ణిస్తుంది
 - లక్ష్యం పాఠ్యాంశకేంద్రీకరణ మరియు దిశను సూచిస్తుంది
 - లక్ష్యం విద్యార్థులు చేరవలసిన గ్యమమును సూచిస్తుంది
 - సామూహిక అభ్యసనమునకు సంబంధించి సరికానిది.
 - ఏ ఒక్క విద్యార్థిని ప్రత్యేకంగా చూడరు
 - వైయక్తిక బేధాలకు ప్రాముఖ్యత ఇవ్వరు
 - అన్ని రకాల విద్యార్థులు ఒకే సమాహారంలో ఉంటారు.
 - ఒక్కొక్క విద్యార్థికి ఒక్కొక్క కృత్యం ఇవ్వబడుతుంది
 - బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం.
 - సరిచూసుకోవచ్చు
 - నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
 - కళ మరియు శాస్త్రం
 - బోధన అనిగా ఉపదేశం
 - బోధనకు సంబంధించి సరికానిది ఏది?
 - గతీశీలకమైన ప్రక్రియ
 - ఆయాదేశాలలోని సాంస్కృతిక అంశాలలో ప్రత్యక్షసంబంధం కల్గి ఉంటుంది
 - ఒక వైయక్తిక కార్యక్రమం
 - దేశ రాజకీయ పరిస్థితులతో ప్రభావితం అవుతుంది
 - పిల్లలలో వరస అలవాట్లు అభివృద్ధి చేయటంలో క్రింది ఏ చర్య దోహదపడుతుంది.
 - గొప్ప వ్యక్తులకు ఉదాహరించటము
 - వ్యక్తిగత పరసం ఆవశ్యకతను ఉపన్యాసం ఇవ్వటం
 - ఉపాధ్యాయుడు తనలోని వరస అలవాట్లను గురించి చెప్పటం
 - నూతన సాహిత్యాన్ని వారికి అందుబాటులో ఉంచటం
 - వైయక్తిక విభిన్నతలను పరిరక్షణలోనికి తీసుకున్న కార్యక్రమయంత అభ్యసన సూత్రం.
 - చిన్న నోపానాలు సూత్రం
 - క్రియాత్మక ప్రతిస్పందనా సూత్రం
 - స్వీయ గమనసూత్రం
 - విద్యార్థి పరిక్షణసూత్రం
 - అసమసమాపాపు తరగతి బోధన ఉద్దేశ్యం కానిది.
 - అభ్యసన సుసంపన్నమునకు వైవిధ్యతను ఉపయోగించుకోవడం
 - ప్రతిఒక్కరు కూడా ప్రతి ఒక్కరి నుండి నేర్చుకోవటం
 - ప్రజాస్వామిక జీవన విధానాన్ని అలవర్చటం
 - ప్రతిభావంతుల ద్వారా నిమ్న అభ్యాసకులు లభిపొంది ఉపాధ్యాయుని భారాన్ని తగ్గించటం
 - పాఠ్యప్రణాళికలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనను సమైక్యపరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనం.
 - విద్యార్థిలో అంతర్గత ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
 - విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్యకు ప్రోత్సహింపరస్తుంది
 - విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్య సంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
 - అన్వేషణ, క్రియాత్మకతను నిరుత్సాహపరుస్తుంది
 - కృత్యాధార బోధన ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
 - క్రమశిక్షణగల తరగతి గది
 - నిర్దేశించిన కృత్యాన్ని నిర్దేశించిన సమయంలో పూర్తిచేయటం
 - అందరు విద్యార్థులు క్రియాత్మకంగా పాల్గొనడం
 - కృత్యం పూర్తయ్యాక పరీక్షలు వ్రాయటం
 - విభిన్న వయస్కుల సమాహారంతో కూడిన తరగతి గదికి బోధించునప్పుడు ఉపాధ్యాయుడు తప్పనిసరిగా ఈ పరిజ్ఞానం కలిగి ఉండాలి.
 - వారి సాంస్కృతిక నేపథ్యం
 - వారి వికాస దశలు
 - వారి తల్లిదండ్రుల వృత్తి
 - వారి సామాజిక ఆర్థిక అంతస్తు
 - అభ్యాసకుడి సామర్థ్యాల ఆధారంగా ప్రభావ వంతమైన అభ్యసనం దీని ద్వారా సాధ్యమవుతుంది.
 - ప్రవర్తనాధారిత అభ్యసనం
 - సామూహిక చర్చావ్యూహం
 - ఉదాహరణాత్మక వ్యూహం
 - ప్రకల్పనాధారిత అభ్యసనం
 - బోధన నుండి అభ్యసనంనకు ప్రాధాన్యతను మార్చవలెనంటే .
 - శిశుకేంద్రీకృత విద్యాపద్ధతులను అనుసరించాలి
 - బట్టి స్వీతిని ప్రోత్సహించాలి
 - పేరున్న వ్యక్తులచే బోధన నిర్వహించాలి
 - పరిజ్ఞాఫలితాలపై ఎక్కువ దృష్టిని కేంద్రీకరించాలి
 - శాస్త్రీయ పద్ధతిలో సమన్వయపరిష్కారంను చేపట్టినప్పుడు అనుసరించు మొదటి నోపానము.
 - పరికల్పన నిరూపించటం
 - సమస్యను అవగాహన చేసుకోవటం
 - సంబంధించిన సమాచారాన్ని సేకరించటం
 - పరికల్పనను ప్రతిపాదించటం
 - అభ్యసన ప్రక్రియకు అతిముఖ్యమైన నిర్ణయకారకం.
 - పిల్లవాని అనువంశికత
 - పిల్లవాడు అభ్యసించు విధానం
 - పిల్లవాని పరిక్షణలితాలు
 - పిల్లవాని ఆర్థిక పరిస్థితి
 - వేటిని నొక్కే చెప్పే అభ్యసన పరిసరం కలిగించటం ద్వారా విద్యార్థులకు అనుకూల ఆత్మభావన పెంపొందించుకోవటంలో ఉపాధ్యాయుడు సహాయపడవచ్చును.
 - నిష్పాదన లక్ష్యాలను సాధించే మూర్త పునర్గతనం
 - వైయక్తిక ప్రగతి, మనన శీలచింతన
 - సాంఘిక పరస్పర చర్య కీలకంగా ఉండే బోధనాకృత్యాలు
 - ఒకేసేాయి సాధన కలిగిన విద్యార్థులతో అభ్యసించే అవకాశాలు

36. వివిధ సేవద్యాలన్న విద్యార్థులన్న మూడవ తరగతిలో ఉపాధ్యాయుడు విద్యపట్ల అనుకూల వైఖరిని పెంపొందించటానికి ప్రోత్సహించే అనువైన పరిసరాన్ని కలిగించాలనుకుంటాడు ఈ లక్ష్యాన్ని సాధించటములో ఉపాధ్యాయునికి క్రింది వాటిలో ఒక వ్యూహం ఎక్కువగా తోడ్పడే అవకాశం ఉంది.
1. విద్యార్థులకు అధికసాధన దీర్ఘకాల లాభాలను ఉద్ఘాటించటం
 2. విద్యార్థుల నిష్పాధనను మెరుగుపరచటానికి అమూల్యపునర్ణలనాలను ఉపయోగించటం
 3. అధిక నిష్పాదన ప్రమాణాలను సరిపోయే విధంగా విద్యార్థుల పనిని పొగడడం
 4. విద్యార్థుల ప్రగతి, అభ్యాసకులుగా పెరిగే సమర్థతను నొక్కి చెప్పటం
37. క్రిందివానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్యఉద్దేశ్యం కాదు.
1. పిల్లలను శాస్త్రం చేయుట
 2. జ్ఞాన నిర్మాణం
 3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకొనుట
 4. వివిధ భావనలను పిల్లలు అవగాహన చేసుకునేటట్లు చేయుట
38. 5Q4R అను పూర్వోన్ని ఉపయోగించుట ద్వారా విద్యార్థుల లిఖితాంశాలలో అవగాహన అభివృద్ధి చేసుకోగలుగుతారు. 5Q4R అనగా.
1. చదువు, ప్రశ్న, పఠనం, సమీక్ష, పునర్విమర్శ, కంఠస్థం
 2. సర్వే, ప్రశ్న, పఠనం, ప్రతిబింబించి, కంఠస్థం, సమీక్ష
 3. చదువు, ప్రశ్న, పఠనం, పునర్విమర్శ, సమీక్ష, కంఠస్థం
 4. సర్వే, ప్రశ్న, పఠనం, సమీక్ష, కంఠస్థం, పునర్విమర్శ
39. క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యసనాన్ని పెంపొందిస్తుంది.
1. ఆర్థనీకోసం అభ్యసనం
 2. బహుమతుల కోసం అభ్యసనం
 3. పరీక్షల కోసం అభ్యసనం
 4. నేర్పుకోవటం కోసం అభ్యసనం
40. సహకార అభ్యసనం ఈ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉద్ఘాటిస్తుంది.
1. విషయకేంద్రీకృత
 2. అభ్యాసక కేంద్రీకృత
 3. పద్ధతికేంద్రీకృత
 4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
41. 'ha semantique' అనే గ్రంథ రచయిత.
1. జి.ఎన్. రెడ్డి
 2. మైఖేల్ బ్రెయిల్
 3. లూయీ బ్రెయిల్
 4. మైఖేల్
42. నిందార్థంలో నాడబడిన ఒక వదం కాలక్రమంలో గౌరవార్థం సంతరించుకోవడాన్నేమంటారు?
1. అర్థోత్పన్న
 2. అర్థగ్రామ్యత
 3. అర్థాపకర్ష
 4. అర్థన్యూనత
43. 'శ్రాద్ధం' అనే పదం అర్థ పరిణామంలో ఏ రకానికి చెందినది?
1. అర్థగ్రామ్యత
 2. అర్థవ్యాకోచం
 3. అర్థసంకోచం
 4. మృదుకై
44. ఉత్తరపద ప్రాధాన్యం కల సమాసం ఏది?
1. బహువ్రీహి
 2. ద్వంద్వ
 3. ద్విగు
 4. తత్పరుష
45. 'కపోత వృద్ధం' అను పదంలో కల కర్తవ్యార్థ సమాసం?
1. విశేషణ పూర్వపద
 2. విశేషణ ఉత్తరపద
 3. విశేషణ ఉభయపద
 4. ఏదీకాదు
46. 'మహేశ్వరి' అను పదంలో 'వి' వేటి స్థానంలో వచ్చింది.
1. ఆ, ఈ
 2. అ, ఇ
 3. అ, ఈ
 4. ఆ, ఇ
47. కర్తవ్యార్థమునందు ఉత్పన్నకచ్చ పరంబగునపుడు ఆగమంగా వచ్చునది.
1. ఓ
 2. రు
 3. దు
 4. న్
48. 'ఏకాదేశం' అనగా?
1. పూర్వపరస్పరములకు బదులుగా పరస్పరం వచ్చుట
 2. పూర్వపర స్పరములకు బదులుగా ఏదేని ఒక కొత్త అచ్చు వచ్చుట
 3. పూర్వ పర స్పరములకు బదులుగా పూర్వ స్పరం వచ్చుట
 4. 1 & 2
49. త్రికములు అనగా?
1. అ ఇ ల
 2. ఆ ఈ ఎ
 3. ఆ, ఈ, ఏ
 4. అ, ఇ, ఏ
50. సూర్యగణాలు ఏవి?
1. నల, నగ, సల, భ, ర, త
 2. న, హ, 3. భ, ర, త
 4. నల, నగ, సల, న
51. శారూల పద్ధతిలో యతిస్థానము ఎన్నవ అక్షరము?
1. 11
 2. 12
 3. 13
 4. 14
52. ధ్వని పుట్టి చోటును ఏమంటారు?
1. కరణం
 2. స్థానం
 3. ప్రయత్నం
 4. ఏదీకాదు
53. కంఠతాలవాలు అని వేటినింటారు?
1. ఒ, ఓ, ఔ
 2. ఎ, ఏ, ఐ
 3. వ
 4. ఉ, ఊ
54. క్రిందివానిలో మూర్ధన్యచ్చు ఏది?
1. ఇ
 2. ఉ
 3. ఎ
 4. ఏదీకాదు
55. విశేష్టమును వానికి సంబంధించిన సమాహం నుండి వేరు చేయునది?
1. నామవాచకం
 2. సర్వనామం
 3. విశేషణం
 4. క్రియా విశేషణం
56. హరిప్రియ అవురాపురుమని తింటోంది. గీతగీతన పదం ఏ భాషా పదం.
1. క్రియా విశేషణం
 2. విశేషణం
 3. క్రియ
 4. సర్వనామం
57. 'చూడన్' అనునదని ఏ లాక్షణిక అవ్యయం?
1. శత్రురకం
 2. తుమున్నరకం
 3. చేదర్కం
 4. అవ్యరకం
58. చైత్ర కాగీతం చూస్తూ మాట్లాడి ప్రశంసలు పొందింది అసమాపక క్రియల క్రమం?
1. క్షార్ధం, చేదర్కం
 2. శత్రురకం, వృతిరేకక్షార్ధం
 3. శత్రురకం, క్షార్ధం
 4. క్షార్ధం, శత్రురకం
59. ధాతువుకు 'ఇన్' అనునది చేరిన ఆ అసమాపకక్రియ?
1. శత్రురకం
 2. చేదర్కం
 3. క్షార్ధం
 4. అసంతర్కార్ధకం
60. సంగడిలు అను పదమునకు అర్థము.
1. యుద్ధాలు
 2. ప్రాంతాలు
 3. శత్రువులు
 4. స్నేహితులు
61. మేఘము అనుపదమునకు పర్యాయపదం కానిది?
1. అర్ణవము
 2. పయోధరం
 3. అంబుధం
 4. జీమూతము
62. 'ఉపధ' అనగా?
1. ఆదివర్ణం
 2. తుదివర్ణం
 3. ఆదివర్ణం తరువాత వర్ణం
 4. తుది వర్ణమునకు ముందున్న వర్ణం

63. యు, ను అనునవి?
1. వికల్పార్థాలు
 2. సముచ్చయార్థాలు
 3. కిల్బార్థాలు
 4. తిరస్కారార్థాలు
64. 'కులిశం' అనుపదమునకు నానార్థం కానిది?
1. వజ్రాయుధం
 2. పిడుగు
 3. బలం
 4. అపాయం
65. పద్యములోని పదాలను విడదీసి ప్రతిపదానికి అర్థం చెబుతూ పద స్వరూప స్వభావాలను విడమరచి చెప్పే పద్ధతి.
1. పూర్వ పద్ధతి
 2. ఖండపద్ధతి
 3. శాస్త్ర పద్ధతి
 4. ప్రతిపదార్థ పద్ధతి
66. తరగతి గదిలో చర్చను ఉపాధ్యాయుడు ప్రారంభించదగిన సందర్భం.
1. విషయాన్ని పూర్తిగా బోధించిన పిమ్మట
 2. విషయాన్ని బోధించడానికి ముందే
 3. పాఠ్యాంశ ముఖ్య భావనను ప్రస్తావించిన పిమ్మట
 4. విద్యార్థులందరూ సమాధానాలు చెప్పిన తరువాత
67. 'శాసనాలు' అనే గద్య పాఠ్యాంశబోధనకు మిక్కిలి ప్రయోజనకరమైనది.
1. ప్రశ్నోత్తరపద్ధతి
 2. ప్రశంసనా పద్ధతి
 3. సాహిత్య పద్ధతి
 4. ఉపన్యాస పద్ధతి
68. వ్యాకరణ సూత్రం చెప్పి, సూత్రంలోని పాలిభాషిక పదాలు వివరించి ఆ సూత్రంతో లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేయడం?
1. అనుసంధాన పద్ధతి
 2. ప్రాయోగిక పద్ధతి
 3. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి
 4. నిగమోపపత్తి పద్ధతి
69. చైత్ర అనే ఉపాధ్యాయురాలు టి.వి. మీద విద్యార్థులతో వ్యాసం వ్రాయించి విద్యార్థులను సీనిమా మీద వ్యాసం వ్రాయమని చెప్పింది ఆమె అవలంబించిన పద్ధతి.
1. వనరుల పద్ధతి
 2. అనుకరణపద్ధతి
 3. అభివర్ణన పద్ధతి
 4. చూసి వ్రాసే పద్ధతి
70. నాటక బోధన పద్ధతులలో ఖరీదైనది, క్లిష్టమైనది.
1. ప్రదర్శన పద్ధతి
 2. వ్యాఖ్యాన పద్ధతి
 3. నాటకీకరణం
 4. ప్రయోగపద్ధతి
- 71-74 Choose the direct or indirect speech or reporting verbs for the given questions or statements.
71. When we repeat people's words or thoughts we use reporting verbs such as
1. say
 2. think
 3. answer
 4. 1 & 2
72. In novels and short stories, what kind of reporting verbs are used?
1. ask
 2. exclaim
 3. suggest
 4. all
73. I said, "Is n't she lovely?"
1. I remarked how lovely she was
 2. I asked if she was n't lovely
 3. I wondered if she wasn't lovely
 4. all
74. They said, "we should be delighted to come."
1. They said that we shall be delighted to come
 2. They said that they should be delighted to come
 3. They said that we should be delighted to come
 4. all
75. She said, "Whta's the time?"
1. She asked if the time was
 2. She asked what the time is
 3. She asked what the time was
 4. She asked what was the time
76. She said, "Don't the children like ice-cream?"
1. she asked if the children did n't like ice-cream
 2. She was surprised that the children didn't like ice-cream
 3. She asked whether the children like ice-cream
 4. 1 & 3
77. He asked me to wait until he came.
1. He said to me, "Wait until I come"
 2. He said to me, "Wait till I come"
 3. He said, "Wait until I came"
 4. None
78. The teacher said to him, "Do not read so fast (Direct speech) The teacherhim not ro read so fast (Indirect speech) The reporting verb is
1. suggested
 2. wondered
 3. advised
 4. asked
79. "You down to the bazaar. Bring some oil and a lump of ice" said his master to serwant.
- His master servant to go down to the bazaar and bring some oil and a lump of ice. (Choose the reporting verb)
1. suggested
 2. ordered
 3. advised
 4. requested
80. He said, "oh! that's a nuisance"
- Hethat it was a nuisance (choose the reporting verb)
1. suggested
 2. ordered
 3. exclaimed
 4. enquired
81. He remarked that it was very cruel of him.
1. He said, "How cruel of him!"
 2. He exclaimed, "How cruel of him!"
 3. He remarked "How curuel of him!"
 4. He exclaimed, "How cruel of he?"
82. He said, "Be quiet."
1. He advised to be quiet
 2. He remarked to be quiet
 3. He suggested to be quiet
 4. He urged them to be quiet
83. "Where do you live?" asked the stranger
1. The stranger asked where I lived
 2. The stranger enquired where I lived
 3. The stranger requested where I lived
 4. all
84. "Call the first witness, "Said the Judge (reporting verb) The Judge than to call the first witness
1. urged
 2. suggested
 3. commanded
 4. remarked

85-89 Read the following poem.

Fast Rode The Knight And the gold of the knight's good manner
Fast Rode the knight
With spurs, hot and reeking
Ever waving an eager sword
'To save my lady!'
Fast rode the knight,
And leaped from saddle to war,
Men of steel flickered and gleamed
Like riot of silver lights,
Still waved on a castle wall a horse.
Blowing, staggering, bloody thing,
Forgotten at foot of castle wall a horse
Dead at foot of castle wall stephen crane

85. The horse which the knight is riding is shown as?

1. Brave and courageous
2. Dull and stupid
3. Fast and swift
4. none

86. Who was the poet ?

1. stephen crane
2. Robert frost
3. Tagore
4. none

87. 'Silver light' suggests

1. sounds and sights of bird
2. A wrestling bout
3. Sword fighting
4. a dance performance

88. The ending lines of the poem conveys a feeling of

1. victory
2. setting
3. Illustrations
4. Tragic sadness

89. The silent letter in 'castle' is

1. c
2. t
4. a
4. l

90-94 Read the following passage.

When pygmalion had finished the statue of the beautiful woman he smiled. It was innocent smile of a child at having gound something new and unique. Of course, the piece of sculpture was perfect. So greatly was he impressed by the beauty of the statue that he felt like falling down on his knees in the posture of worship before it. He realised that he had never done anything like that before. He named this beauty Galatea.

He had no desire to move away from his studio. He climbed up the pedestal and gave the stone lips of the statve a kiss. Wishing it alive. He soon realised that stupidity of this act and lowered his eyes in shame. And lo, the eyes blinked and the miracle took place. Gelatea came to life in the arms of pugmalion venus, the goddess of love, had gramted the artists wish.

90. Why has pygmalion's smile compared to that of child?

1. It was the innocent smile
2. Something new and Remarkable
3. It was fresh
4. Both 1 & 2

91. What did pygmalion want to do before the statue ?

1. To fall down on his knees
2. To hug the statue
3. To decrote the statue
4. all

92. 'He had never done anything like that before' means

1. He had never seen such a statue before
2. He had never created such a statue before
3. He had never painted such a statue before
4. None

93. Why did he felt foolish ? Becuase

1. He created the statue
2. He hug the statue
3. He kissed the statue
4. He gave the stone tips.

94. What was the miracle that took place ?

1. The statue became a beautiful lady
2. The statue became a god
3. The statue came to life in his arms
4. all

95. The size of a flash card should be

1. 20 x 25 cms
2. 20 x 14 cms
3. 18 x 20 cms
4. 25x14 cms

96. Teaching aids are helpful

1. To present new lanaguage items
2. To introduce a topic
3. To review language that has been presented earlier
4. All

97. A simple objects can be used

1. for teaching vocabulary
2. to practise structures
3. to develop situations
4. all

98. Taba suggests a seven - step model in

1. curriculum construction
2. Text book construction
3. Lesson - Plan
4. Year plan

99. Andhra Pradesh too has attempted a review and reform of the syllabus with the help of

1. NCERT & SCERT
2. NCERT & CIEFL
3. SCERT & CIEFL
4. NCER, SCERT & CIEFL

100. In a text book, The presentations should be so

1. graphic
2. intersting
3. effective
4. all

101. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో ఎప్పటి నుండి లోకాయుక్తా పనిచేస్తుంది.

1. 1983
2. 1984
3. 1985
4. 1986

102. ఆంబుడ్స్ మన్ వ్యవస్థ మొదటి ఏ సంవత్సరంలో ఏ దేశంలో ఆవిర్భవించింది?

1. 1809-స్వీడన్
2. 1809 - అమెరికా
3. 1890 - డెన్మార్క్
4. 1890 - స్వీడన్

103. పారశ్రేణ నివారణ కోసం ప్రజాప్రతినిధుల తరుపున పనిచేసే వ్యవస్థను ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

1. పారశ్రేణ నివారణ సంఘం
2. సాంకేతిక నివారణ

3. ఆంబుడ్స్ మన్

4. 1 & 3

104. 1971లో లోకాయుక్తా వ్యవస్థను నెలకొల్పిన మొట్టమొదటి భారతదేశరాష్ట్రం.

1. ఒరిస్సా
2. తమిళనాడు
3. ఆంధ్రప్రదేశ్
4. ఉత్తరప్రదేశ్

105. 2002 సం॥లో లీగల్ సర్వీసెస్ ఆర్బిటిఎస్ చట్టం ప్రకారం ఏర్పాటు చేయబడినవి?

1. లోకాయుక్త
2. లోక్ పాల్
3. లోక్ అదాలత్
4. సి. వి. సి

106. సెంట్రల్ విజిలెన్స్ కమిషన్ ని ఏ సంవత్సరంలో ఏర్పాటు చేసారు.

1. 1963
2. 1964
3. 1965
4. 1966

107. సెంట్రల్ విజిలెన్స్ కమిషన్ తన విధి నిర్వహణలో ఎవరికి జవాబుదారీగా వ్యవహరిస్తాడు?

1. రాష్ట్రపతి
2. ప్రధానమంత్రి
3. పార్లమెంట్
4. ఏదీకాదు

108. రాష్ట్రస్థాయిలో అవినీతి నిర్మూలన కోసం లోకాయుక్తాను ఏ సంవత్సరంలో ఏర్పాటు చేశారు?

1. 1963
2. 1964
3. 1965
4. 1966

109. "ఊయల నుండి ప్తశానం వరకు" అనేది ఈ క్రింది వానిలో దగ్గర సంబంధం కల్గి ఉంటుంది.

1. పాలన
2. తిరోగమనం
3. అవకాశవాదం
4. ఏదీకాదు

110. మీ సేవ ద్వారా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం కల్గిస్తున్న సేవలు?

1. 133
2. 313
3. 331
4. 333

111. ఇంటర్నెట్ వినియోగంలో మొదటి స్థానం ఆక్రమించిన దేశం.

1. అమెరికా
2. రష్యా
3. చైనా
4. భారత్

112. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో సెంటర్ ఆఫ్ గుడ్ గవర్నర్స్ ఎప్పుడు ఏర్పాటు చేశారు.

1. 2000
2. 2001
3. 2002
4. 2003

113. తేరళ రాష్ట్రం ఏ పేరుతో ఇ - ప్రాజెక్టులను అమలుచేస్తున్నాయి.

1. మీ సేవ
2. లోక్ వాణి
3. ఫ్రెండ్స్
4. ఇ-మత్స్

114. బాలల హక్కుల పరిరక్షణ కమిషన్ ప్రస్తుత ఛైర్మన్.

1. శాంతా సిన్హా
2. నందితాదాస్
3. కుపాల్ సింగ్
4. మమతాశర్మ

115. బాలల ఉద్యోగ కల్పన చట్టం (కఠిన శ్రమకు లోబడిన పనులలో పిల్లలను పనిచేయించరాదనే చట్టం)

1. 1933
2. 1938
3. 1948
4. 1986

116. పార్లమెంట్ ఏ సంవత్సరంలో పౌరసత్వ చట్టం చేసింది.

1. 1951
2. 1952
3. 1955
4. 1959

117. భారతదేశంలో ద్వంద్వ పౌరసత్వం కలిగిన రాష్ట్రం.

1. పంజాబ్
2. అరుణాచల్ ప్రదేశ్
3. రాజస్థాన్
4. జమ్మూ కాశ్మీర్

118. జాతీయ బాలల హక్కుల పరిరక్షణ కమిషన్ ని ఎవరు నియమిస్తారు.

1. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం
2. కేంద్రప్రభుత్వం
3. పార్లమెంట్
4. సైవన్

119. భారతదేశములోని పౌరసత్వానికి సంబంధించిన అంశాలు ఏ భాగంలో కలుపు.

1. 1వ
2. 2వ
3. 3వ
4. 4వ

120. జాతీయ బాలల విధానం ఏ సంవత్సరంలో చేశారు?

1. 1974
2. 1986
3. 1938
4. 1948

121. ప్రజలకు నివేదించండి అని ఆర్డం కల్గిన పద్ధతి.

1. ప్రజాభిప్రాయసేకరణ
2. ప్రజాభిప్రాయ నివేదన
3. పునరావయనం
4. ప్రజా నిర్ణయం

122. వెనుకకు పిలవడం అని ఆర్డం కల్గిన ప్రత్యక్ష ప్రజాస్వామ్య పద్ధతి.

1. ప్రజాభిప్రాయ సేకరణ
2. ప్రజాభిప్రాయ నివేదన
3. పునరావయనం
4. ప్రజా నిర్ణయం

123. ప్రజలందరికీ భాగస్వామ్యమున్న ప్రభుత్వమే ప్రజాస్వామ్యం అని పేర్కొన్నది.

1. జేమ్స్ బైన్
2. ఎ.బి. హాల్
3. డ్రెస్
4. సీలి

124. ఈ క్రింద వానిలో పరోక్ష ప్రజాస్వామ్యం ఏది?

1. అమెరికా
2. స్విట్జర్లాండ్
3. స్వీడన్
4. ఫ్రాన్స్

125. ప్రజలందరికీ ప్రభుత్వంలో భాగస్వామ్య ఉన్న ప్రభుత్వాన్ని అత్యుత్తమ ప్రభుత్వం అని పేర్కొన్నది.

1. ప్లేటో
2. అరిస్టాటిల్
3. సీలి
4. డ్రెస్

126. ప్రజాస్వామ్యం అనే పదం ఈ భాషా పదాల నుంచి ఆవిర్భవించింది.

1. చైనీస్
2. లాటిన్
3. గ్రీకు
4. సంస్కృతం

127. ప్రజాస్వామ్యాన్ని "ప్రజలచేత, ప్రజలకోసం, ప్రజలకోసం నిర్వహించబడే ప్రజల యొక్క ప్రభుత్వ వ్యవస్థ అని నిర్వహించినది.

1. నాకెబ్రీన్
2. అబ్రహం లింకన్
3. అరిస్టాటిల్
4. గాంధీజీ

128. ప్రజాస్వామ్య ప్రధాన లక్షణం ఈ క్రింది వానిలో ఏది?

1. పత్రికలు
2. ఎన్నికలు
3. రాజరికం
4. మంచి నాయకత్వం

129. పాశ్చాత్య సమాజాల్లో వేటి ఫలితంగా ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వాలు ఏర్పడ్డాయి.

1. పౌరుల అంతర్యుద్ధాలు
2. బాషలు
3. రాజరికం
4. మంచి నాయకత్వం

130. ఐక్యరాజ్య సమితిలో ప్రారంభంలో ఎన్ని సభ్యదేశాలు కలవు?

1. 50
2. 51
3. 193
4. 192

131. ఐరాన చార్టర్ రూపకర్త 'జాకీర్సియన్' ఏ దేశస్థుడు.

1. కెనడా
2. అమెరికా
3. దక్షిణాఫ్రికా
4. దక్షిణ కొరియా

132. ఐరాన ప్రధాన కార్యాలయం ఎచట కలదు.

1. ఇస్లాంజ్
2. అమెరికా
3. ఫ్రాన్స్
4. ఇటలీ

133. ఐక్యరాజ్య సమితిలో ఏ సభను 'ప్రపంచ పార్లమెంట్' అంటారు.

1. సాధారణ సభ
2. భద్రతామండలి
3. ఆర్థిక సాంఘిక మండలి
4. ధర్మకర్మత్వ మండలి

134. భద్రతా మండలిలో ఏటో అధికారం కోసం ఈ క్రింది వానిలో జ-4 కూటమిలో లేని దేశం.

1. జర్మనీ
2. బ్రెజిల్
3. భారత్
4. బంగ్లాదేశ్

135. అంతర్జాతీయ న్యాయస్థాన ప్రధాన కార్యాలయం ఎచట కలదు.

1. అమెరికా
2. ఇంగ్లాండ్
3. నెదర్లాండ్
4. ఇటలీ

136. భారత్ భద్రతా మండలిలో శాత్యాధిక సభ్యులైనా ఎన్ని సార్లు సభ్యత్వం తీసుకుంది?

1. 2
2. 5
3. 9
4. 7

137. అంతర్జాతీయ న్యాయసానంలో న్యాయమూర్తుల పదవికాలం?
1. 5 సం॥ 2. 62 సం॥ 3. 65 సం॥ 4. 9 సం॥
138. ఐక్యరాజ్య సమితిలోని భద్రతా మండలిలో ఈ క్రింది వాటిలో వీటో అధికారంలో లేని దేశం.
1. బ్రిటన్ 2. రష్యా 3. అమెరికా 4. భారత్
139. ఐక్యరాజ్య సమితి పితామహుడు?
1. ఉత్తొవ్లిన్ 2. విన్స్టన్ చర్చిల్ 3. ఫ్రాంక్లిన్ డి రూజ్వెల్ట్ 4. స్టాలిన్
140. నానాజాతి ఏర్పడిన సంవత్సరం?
1. 1920 జూన్ 20 2. 1920 జనవరి 10
3. 1945 అక్టోబర్ 24 4. 1942 జనవరి 1
141. ఐక్యరాజ్య సమితిలో 193 సభ్యదేశం దక్షిణ సుడాన్ దేశ రాజధాని?
1. డిలీ 2. బర్నీ 3. పోరాలకో 4. జబా
142. ఐక్యరాజ్య సమితి అదాయ వ్యయాల బడ్జెట్ను ఎవరు అమోదిస్తారు.
1. భద్రతా మండలి 2. సాధారణ సభ
3. ధర్మకర్మత్వ మండలి 4. అంతర్జాతీయ న్యాయస్థానం
143. ప్రపంచ భాషలలో తెలుగు భాష ఎన్నవ స్థానం.
1. 15 2. 16 3. 17 4. 18
144. 1996 సం॥రంలో అంచనాల ప్రకారం భారత జనాభా?
1. 94 కోట్లు 2. 95 కోట్లు 3. 96 కోట్లు 4. 97 కోట్లు
145. జాతీయ స్థాయిలో అధికార భాష?
1. ఇంగ్లీష్ 2. హిందీ 3. తెలుగు 4. మళయాళం
146. 2001 సంవత్సరంలో జనాభా లెక్కల ప్రకారం భారతదేశ జనాభా?
1. 102.5 కోట్లు 2. 102.6 కోట్లు 3. 102.8 కోట్లు 4. 102.7 కోట్లు
147. భారతదేశంలోని భాషలు సుమారు?
1. 1652 2. 1653 3. 1625 4. 1654
148. ప్రపంచంలో బాగా మాట్లాడే 30 భాషలలో మనదేశంలో ఎన్నిభాషలు కలవు.
1. 8 2. 9 3. 10 4. 11
149. భారతదేశంలో ఏర్పడిన మొదటి భాషా ప్రయుక్త రాష్ట్రం.
1. రాజస్థాన్ 2. తమిళనాడు 3. ఆంధ్రప్రదేశ్ 4. మధ్యప్రదేశ్
150. భారతదేశంలో కులాలు ఎన్ని.
1. 1652 2. 6748 3. 6487 4. 343
151. ఏ నది పేరుమీదుగా మనదేశానికి ఇండియా అనే పేరు వచ్చింది.
1. గంగా 2. గోదావరి 3. సింధూ 4. కావేరి
152. భూమి పుత్రుల సిద్ధాంతం ఆధారంగా ప్రాంతీయ తత్వంలో ఏర్పడిన పార్టీ.
1. జనసేన 2. శివసేన 3. కాంగ్రెస్ 4. అకాలీదళ్
153. వరకట్ట నిషేధ చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం.
1. 1955 2. 1984 3. 1986 4. 1961
154. అల్ల సంఖ్యక వర్గాల వారు విద్యా సంస్థలను రాజ్యాంగంలోని ఏ నియమం ప్రకారం ఏర్పాటు చేసుకోవచ్చు.
1. 29 2. 28 3. 31 4. 30
155. రాజ్యాంగంలోని 21 ఆర్టికల్లో పాండుపరచబడినది.
1. అందరికీ విద్య 2. భూ సంస్కరణలు 3. అస్సత్వత 4. జీవించే హక్కు
156. జాతీయ అక్షరాస్యతా ప్రచార దశాబ్ది సాపేక్షించిన సంవత్సరం.
1. 1988 2. 1990 3. 1953 4. 1951
157. బ్రిటిష్ వారి పాలనా కాలంలో అజచియేబడిన కులాలు అనగా?
1. ఉన్నత కులాలు 2. వెనుకబడిన కులాలు
3. ఎస్.సిలు 4. ముస్లిములు
158. చిన్న పిల్లలను శ్రమ దోపిడి నుండి రక్షించడానికి అవసరమైన ఆర్థిక సహాయం చేయడం (తల్లిదండ్రులను ఉపాధి కల్పనా చట్టం).
1. 1933 2. 1938 3. 1948 4. 1974
159. భారతదేశంలో శ్రమ విభాజనతోపాటు శ్రామికుల విభజన కూడా జరిగిందని పేర్కొన్నది.
1. గాంధీ 2. అంబేద్కర్ 3. నెహ్రూ 4. ఇందిరాగాంధీ
160. 'అంటరానితనం మహాపాపం' అని పేర్కొన్నది.
1. మహాత్మాగాంధీ 2. అంబేద్కర్ 3. నెహ్రూ 4. ఇందిరాగాంధీ
161. లాభదాయకమైన ఉపాధిలో వుండి తమకక్కిరి తగిన పనిచేయని వారిపేరుంటారు.
1. స్వచ్ఛంద నిరుద్యోగం 2. అల్పఉపాధి 3. ప్రచ్ఛన్న నిరుద్యోగం 4. ఏదీకాదు
162. 1995 లో భారతదేశ తలసరి ఆదాయం.
1. 140 డాలర్లు 2. 340 డాలర్లు 3. 460 డాలర్లు 4. 260 డాలర్లు
163. క్రింది వానిలో నిర్మాణ సంబంధమయిన ద్రవ్యోల్బణం కలదు?
1. లాటిన్ అమెరికా 2. ఫ్రాన్సు 3. రష్యా 4. చైనా
164. తెలంగాణ, రాయలసీమలలో ప్రాంతీయ ప్రణాళికలు ఏర్పాటు చేసిన సంవత్సరం.
1. 1960 2. 1965 3. 1970 4. 1975
165. జాతీయ నమూనా సర్వేప్రకారం అల్ప ఉపాధి అనగా?
1. వారానికి 14 గంటలకంటే తక్కువ పనిచేసేవారు
2. వారానికి 24 గంటల కంటే తక్కువ పనిచేసేవారు
3. నెలకు 14 రోజుల కంటితక్కువ పనిచేసేవారు
4. సం॥నికి 4 నెలల కంటే తక్కువ పనిచేసేవారు
166. మధ్యతరహాస్థు పరిశ్రమకు ఉదాహరణ?
1. యంత్రపరికరాలు 2. బొగ్గు 3. ఎరువులు 4. పెట్రోలియం ఉత్పత్తులు
167. క్రిందివానిలో విదేశీరంగానికి చెందిన సంస్థగా నిర్ధారించబడుతుంది నియమము?
1. 50% పైగా ఈక్విటీషేర్లు విదేశీయులకు చెందాలి
2. 30% పైగా ఈక్విటీషేర్లు విదేశీయులకు చెందాలి
3. 40% పైగా ఈక్విటీషేర్లు విదేశీయులకు చెందాలి
4. 20% పైగా ఈక్విటీషేర్లు విదేశీయులకు చెందాలి
168. ఆర్థిక వ్యవస్థలో తృతీయ రంగానికి చెందని అంశం?
1. రవాణా 2. భవన నిర్మాణం 3. కంప్యూటర్లు 4. బ్యాంకింగ్
169. టెలికమ్యూనికేషన్ రంగానికి ఎనిమిదో ప్రణాళికలో కేటాయించిన మొత్తం.
1. 15 వేల కోట్లు 2. 25 వేల కోట్లు 3. 20 వేల కోట్లు 4. 10 వేల కోట్లు
170. 1960 మధ్య దశకంలో భారత వ్యవసాయ రంగంలో వచ్చిన సాంకేతిక మార్పును ఏమంటారు?
1. హరిత విప్లవం 2. నీలి విప్లవం 3. ఎర్రవిప్లవం 4. శ్వేత విప్లవం
171. క్రింది వానిలో రెండు సార్లు అమలు చేసిన ప్రణాళిక?
1. ఐదవ 2. ఆరవ 3. ఎడో 4. నాల్గవ

172. ప్రస్తుతము ఎన్నవ పంచవర్షప్రణాళికలో వున్నాం?
1. 10 2. 11 3. 12 4. 9
173. ప్రణాళికా సంఘం ఏర్పాటు చేయబడింది?
1. 1950 మార్చి 15 2. 1950 మార్చి 5
3. 1951 మార్చి 15 4. 1952 మార్చి 1
174. 'గరిభో హరాబో' నినాదం ఏ ప్రణాళికకు సంబంధించినది?
1. 4వ ప్రణాళిక 2. 5వ ప్రణాళిక 3. 6వ ప్రణాళిక 4. 3వ ప్రణాళిక
175. రెండవ ప్రణాళికలో దేశీ ప్రాధాన్యత ఇచ్చారు?
1. వ్యవసాయం 2. పరిశ్రమలు 3. పేదరికం 4. నిరుద్యోగం
176. ఇంగ్లాండులో పారిశ్రామిక విప్లవం?
1. 1780-1820 2. 1760-1820
3. 1790-1800 4. 1700-1710
177. సంపద, ఆస్తుల నుండి వచ్చే ఆదాయాన్ని ఏమంటారు?
1. సంపాదిత 2. అసంపాదిత 3. ఆర్జిత 4. ఏదీకాదు
178. భూమి ఒక చిన్న కుటుంబాల సమూహానికి చెంది వుంటే దానిని ఏమంటారు?
1. రైట్వారి పద్ధతి 2. మహల్దారి 3. జమిందారి 4. జాగీదారి
179. బ్రిటిష్ వారి దోపిడిని "ఆర్థిక పిల్లవేత" అని అభివర్ణించినది?
1. డి.ఆర్.గాడ్కర్ 2. దాదాబాయి నారోజి 3. దండకర్ 4. మాక్సమూండం
180. ఆర్థిక వ్యవస్థలో సప్లయ్, డిమాండ్ శక్తుల ధరల స్థాయిని నిర్ణయిస్తాయి.
1. సామ్యవాద 2. పెట్టుబడిదారీ 3. కేంద్రీకృత 4. మిశ్రమ ఆర్థిక వ్యవస్థ
181. సూక్ష్మ బోధనలో పాఠాన్ని బోధించే సమయం?
1. 1 -10 ని॥ 2. 5-10 ని॥ 3. 5-15 ని॥ 4. 5-45 ని॥
182. సూక్ష్మ బోధనలో ఒకసారి ఎన్ని నైపుణ్యాలు అభ్యసించడం జరుగుతుంది.
1. 1 2. 3 3. 2 4. 5
183. సూక్ష్మ బోధన ప్రవేశపెట్టిన మొదటి విశ్వవిద్యాలయం ఏది?
1. చికాగో 2. కేంబ్రిడ్జి 3. ఆక్స్ఫర్డ్ 4. స్టాన్ ఫర్డ్
184. A, B, C, D of a good Teacher అని అన్నది.
1. ఆర్.కె.నారాయణ్ 2. కె.ఎఫ్.నారాయణన్
3. కె.ఆర్.నారాయణన్ 4. ఎఫ్.కె.నారాయణన్
185. భారతదేశ భవిష్యత్ పాఠశాల తరగతి గదులలో తీర్చిదిద్దబడుతుంది అని అన్నది.
1. మొదలియార్ కమిషన్ 2. యకేపాల్ కమిటీ
3. కొరాలి కమిషన్ 4. సెకండరీ విద్యాకమిషన్
186. "యావత్ విద్యావ్యవస్థ దాని కేంద్రబిందువు అయిన ఉపాధ్యాయుని చుట్టూ పరిభ్రమిస్తుంది" అని అన్నది.
1. జర్నల్ సామెత 2. ప్రొ॥బైనింగ్ 3. కెపి.సింగ్ 4. వెబర్
187. తరగతి పరిమాణాన్ని కొలచే కుదించిన బోధనా ఉద్యమాన్ని సూక్ష్మబోధన అంటారు. అని అన్నది.
1. ఎలెన్, ఈవ్ 2. డి.డబ్ల్యూ.ఎలెన్
3. క్లిఫ్ మరెండరు 4. జంగీర్, జతేసింగ్
188. సాధారణ తరగతి బోధనలోని సంక్లిష్టతలను తగ్గించి, విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయునికి శిక్షణ ఇచ్చే ప్రక్రియ సూక్ష్మాంశ బోధన అన్నది.
1. ఎలెన్, ఈవ్ 2. డి.డబ్ల్యూ.ఎలెన్
3. క్లిఫ్ మరెండరు 4. జంగీర్, జతేసింగ్
189. "అత్యవినాశకం" అనేది సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని ఏ మూర్తి మత్స్య గుణానికి చెందుతుంది.
1. కార్యనిర్వహణసామర్థ్యం 2. నిష్ప్రయోగశీలమైన గుణం
3. భౌతిక అంశం 4. ఏదీకాదు
190. "అత్యనిగ్రహం" అనేది ఉపాధ్యాయుని ఏ మూర్తిమత్స్య గుణానికి చెందుతుంది.
1. కార్యనిర్వహణసామర్థ్యం 2. నిష్ప్రయోగశీలమైన గుణం
3. భౌతిక అంశం 4. ఏదీకాదు
191. నేను నా విద్యార్థులకు బోధించను వారి అధ్యయనానికి అవసరమైన పరిస్థితులు కల్పిస్తాను అని అన్నది.
1. న్యూటన్ 2. కొరాలి కమిషన్ 3. ఈశ్వర్ పటేల్ కమిటీ 4. ఐన్స్టీన్
192. పునఃయాజన అనేది సూక్ష్మ బోధన చక్రంలో ఎన్నో సోపానం.
1. 4 2. 3 3. 2 4. 1
193. "పరిపుష్టి" అనేది సూక్ష్మ బోధన చక్రంలో ఎన్నో సోపానం.
1. 2 2. 5 3. 4 4. 3
194. సూక్ష్మ బోధనలో మూడు దశలు సూచించిన శాస్త్రవేత్త ఎవరు?
1. డి.డబ్ల్యూ. ఎలెన్ 2. జంగీర్, జతేసింగ్
3. క్లిఫ్ మరెండరు 4. ఎలెన్, ఈవ్
195. సూక్ష్మాంశ బోధన నియంత్రించిన శిక్షణా సాధన పద్ధతి. ఇది నియంత్రించబడిన పరిస్థితులలో బోధన చేస్తూ ఒక ప్రత్యేక బోధన ప్రవర్తనపై దృష్టి కేంద్రీకరించడానికి అవకాశం కల్పిస్తుంది.
1. డి.డబ్ల్యూ. ఎలెన్ 2. జంగీర్, జతేసింగ్
3. క్లిఫ్ మరెండరు 4. ఎలెన్, ఈవ్
196. సూక్ష్మబోధనలో తరగతి పరిమాణాన్ని ఎంతమంది విద్యార్థులకు పరిమితం చేయడం జరిగింది.
1. 5 నుంచి 7 2. 3-7 3. 5-10 4. 5 నుంచి 15
197. సూక్ష్మబోధన చక్రంలో ఉండే మొత్తం సోపానాల సంఖ్య ఎంత?
1. 6 2. 4 3. 5 4. 3
198. స్వేచ్ఛాశీలత, చిత్తశుద్ధి అనేవి ఉపాధ్యాయుని ఏ గుణాలు.
1. కార్యనిర్వహణ సామర్థ్యాలు 2. నిష్ప్రయోగశీలమైన గుణాలు
3. భౌతిక అంశాలు 4. బోధనా నైపుణ్యాలు
199. శ్రమించే స్వభావం అనేది సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని ఏ మూర్తి మత్స్య గుణం.
1. కార్యనిర్వహణ సామర్థ్యాలు 2. నిష్ప్రయోగశీలమైన గుణాలు
3. భౌతిక అంశాలు 4. బోధనా నైపుణ్యాలు
200. సూక్ష్మ బోధన ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం?
1. 1960 2. 1963 3. 1966 4. 1967

ALL THE BEST

SA SOCIAL ANSWER SHEET

DIV TEST.7 (02.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	51	3	101	1	151	3
2	3	52	2	102	1	152	2
3	2	53	2	103	4	153	4
4	2	54	4	104	1	154	4
5	3	55	3	105	3	155	4
6	4	56	1	106	2	156	1
7	3	57	2	107	3	157	3
8	2	58	3	108	4	158	1
9	4	59	2	109	1	159	2
10	2	60	4	110	3	160	1
11	3	61	1	111	1	161	3
12	2	62	4	112	2	162	2
13	2	63	2	113	3	163	1
14	2	64	4	114	3	164	3
15	2	65	2	115	2	165	1
16	3	66	3	116	3	166	4
17	1	67	1	117	4	167	3
18	2	68	4	118	2	168	2
19	3	69	2	119	2	169	2
20	3	70	4	120	1	170	1
21	1	71	4	121	1	171	2
22	4	72	4	122	3	172	3
23	4	73	1	123	4	173	1
24	3	74	2	124	4	174	1
25	4	75	3	125	2	175	2
26	3	76	2	126	3	176	1
27	4	77	1	127	2	177	2
28	4	78	3	128	2	178	2
29	3	79	2	129	1	179	1
30	2	80	3	130	2	180	2
31	4	81	1	131	3	181	2
32	1	82	4	132	2	182	1
33	2	83	2	133	1	183	4
34	2	84	3	134	4	184	2
35	2	85	3	135	3	185	3
36	4	86	1	136	4	186	2
37	3	87	3	137	4	187	2
38	2	88	4	138	4	188	4
39	4	89	2	139	3	189	1
40	2	90	4	140	2	190	2
41	2	91	1	141	4	191	4
42	1	92	2	142	2	192	1
43	3	93	3	143	2	193	4
44	4	94	3	144	3	194	3
45	2	95	2	145	2	195	4
46	3	96	4	146	4	196	3
47	1	97	4	147	1	197	1
48	4	98	1	148	2	198	2
49	3	99	2	149	3	199	1
50	2	100	4	150	2	200	2