

Name

No.:

R:

M:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST - 7

(02.04.2015)

(SGT)

AVANIGADDA

08671-272474

1. 2014 సం॥ దాదాసాహెబ్ ఫాల్కే అవార్డ్ గ్రహీత ఎవరు?
 1. అమితాబ్ బచ్చన్
 2. శశికపూర్
 3. దిలీప్ కుమార్
 4. బోనికపూర్
2. 2014 సం॥ భౌతికశాస్త్రంలో నోబెల్ అవార్డును పొందిన వారు ఎవరు?
 1. ఘజనకమూరా
 2. ఇసాము అకసాకి
 3. హిరోషి అమానో
 4. పై వారందరు
3. 'భూమి యొక్క కవల' అని ఏ గ్రహాన్ని పిలుస్తారు?
 1. మార్స్
 2. వీనస్
 3. మెర్క్యూరీ
 4. జూపిటర్
4. 'రెడెశాలి' అనే పుస్తకం ఎవరి జీవిత చరిత్రకు సంబంధించినది?
 1. సున్నెన్స్ట్రాజ్
 2. మమతా బెనర్జీ
 3. సోనియాగాంధీ
 4. జయలలిత
5. 'ప్రతాపరుద్రీయ యశోభూషణం' అనే గ్రంథాన్ని రచించినది ఎవరు?
 1. జయపాపనాని
 2. యథావాక్కుల అన్నమయ్య
 3. మారన్
 4. విద్యానాథుడు
6. ఆంధ్ర-తెలంగాణ రాష్ట్రాల మధ్య వివాదస్పదమైన పోలవరం ప్రాజెక్టు ఏ నదిపై కలదు?
 1. కృష్ణా
 2. గోదావరి
 3. తుంగభద్ర
 4. వంశధార
7. ప్రపంచములో శిశుమరణాలు ఎక్కువగా నమోదు అవుతున్న దేశం ఏది?
 1. నైజీరియా
 2. పాకిస్తాన్
 3. భారత్
 4. కాంగో
8. నూతన ఆంధ్రప్రదేశ్ లో 'భారతీయ మహిళ బ్యాంకు' యొక్క బ్రాంచ్ ను తొలిసారిగా ఎక్కడ ఏర్పాటు చేశారు?
 1. పుట్లపల్లి
 2. భీమవరం
 3. నంద్యాల
 4. కాకినాడ
9. ప్రపంచంలో అత్యధిక ఇంటర్నెట్ వినియోగదారుల సంఖ్యలో భారత్ స్థానం?
 1. రెండవ
 2. మూడవ
 3. మొదటి
 4. నాల్గవ
10. రూపాయి నోటుపై భారత్ కేంద్ర ఆర్థికశాఖ కార్యదర్శి సంతకం వుంటుంది అయితే ప్రస్తుత కేంద్ర ఆర్థిక శాఖ కార్యదర్శి ఎవరు?
 1. రాజీవ్ మోదీ
 2. అరుణ జైట్లీ
 3. రాజీవ్ మహల్వా
 4. రఘురాం రాజన్
11. బోధనకు సంబంధించి సరికాని ప్రవచనము
 1. సరిచూసుకోవచ్చు
 2. నియత మరియు అనియత ప్రక్రియ
 3. కళ మరియు శాస్త్రం
 4. బోధన అనగా ఉపదేశం
12. ఒక గణితశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు రేఖాగణితం అను పాఠ్యాంశములోని ప్రాథమిక భావనలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయడలిచాడు. ఆ సందర్భంలో బోధనా ప్రవర్తనలు ఈ విధంగా ఉండాలి
 1. కృత్యకేంద్రీకృతం
 2. సంబంధ కేంద్రీకృతం
 3. కృత్య మరియు సంబంధ కేంద్రీకృతం
 4. పునర్వలన కేంద్రీకృతం
13. పాఠ్యప్రణాళికతో విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసనను సమైక్య పరచటం వలన సమకూరని ప్రయోజనము
 1. విద్యార్థిలో ఆసక్తి ప్రేరణ పెంపొందించవచ్చును
 2. విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్చను ప్రోత్సహిస్తుంది
 3. విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుల మధ్య సంబంధాలను నిర్మిస్తుంది
 4. అన్వేషణ, క్రియాశీల అభ్యసనను నిరుత్సాహపరుస్తుంది
14. అభ్యాసకుడిని ఈ విధమైన చర్చకు ప్రోత్సహించకూడదు
 1. వీలైనన్ని ప్రశ్నలు అడగమని
 2. సమాహారంలో క్రియాత్మకంగా వ్యవహరించమని
 3. సాధ్యమైనన్ని సహాయకారక కార్యక్రమాలలో పాల్గొనమని
 4. ఉపాధ్యాయుడు అడగబోయే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తుంచుకోమని
15. అభ్యసన ప్రక్రియకు అతిముఖ్యమైన నిర్ణయకారకం
 1. పిల్లవాని అనువంశికత
 2. పిల్లవాడు అభ్యసించు విధానం
 3. పిల్లవాని పరిష్కరణలు
 4. పిల్లవాని ఆర్థిక పరిస్థితి
16. బోధనా ప్రక్రియలో ఎక్కువ ప్రాధాన్యత కలది
 1. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థుల సమయపాలన పాటించడం
 2. సంబంధిత సబ్జెక్టులో ఉపాధ్యాయునికి గల ప్రావీణ్యత
 3. ఉపాధ్యాయుడు - విద్యార్థుల మధ్య చర్చ జరగడం
 4. నిర్ణయించిన సమయంలో సిలబస్ పూర్తిచేయటం
17. సామాజిక అభ్యసనం ఎలా మొదలవుతుంది
 1. వేరుగా ఉండటం ద్వారా
 2. సమాహారంలో చేరటం ద్వారా
 3. పరస్పర ప్రతిచర్చకు లొనవటం
 4. దృశ్య శ్రవణ ఉపకరణాల ద్వారా
18. క్రింది వానిలో ఏ ఉపగమం విద్యార్థులలో సాంఘిక వికాసానికి తోడ్పడును
 1. వైయక్తిక పరికల్పన పని
 2. కంప్యూటర్ ఆధారిత శిక్షణ
 3. సహాయకారక కార్యక్రమాలు
 4. ప్రయోగశాల కార్యక్రమాలు
19. సామాజిక సామర్థ్యం మరియు సామాజిక సంయోగంలు ఏ విధంగా నేర్పించవచ్చును.
 1. ఆ అంశంపై పాఠ్యాంశాలు చదవటం ద్వారా
 2. పాఠ్యవోషణ మరియు బొమ్మలను
 3. వాటి ప్రాముఖ్యతపై సూచనలు ఇవ్వటం ద్వారా
 4. ఆ విషయంపై ఒక పరిష్కర పెట్టటం ద్వారా

20. క్రింది వానిలో అభ్యసన సూత్రం కానిది
 1. పిల్లవాడు ఏమి నేర్చుకోవాలని ఆశించబడుతుందో దాని గూర్చి పిల్లవానికి స్పష్టం చేయడం
 2. పిల్లవాని సామర్థ్యాల కన్నా ఎక్కువ లక్ష్యాలను ఏర్పరచటం
 3. పిల్లవానికి కృత్యం యొక్క లక్ష్యాన్ని గూర్చి చెప్పటం
 4. అభ్యాసానికి సరిపోయే అవకాశాలు కల్పించటం
21. వీటిని నొక్కి చెప్పే అభ్యసన పరిసరం కలిగించటం ద్వారా విద్యార్థులకు అనుకూల ఆత్మభావన పెంపొందించుకోవటంలో ఉపాధ్యాయుడు సహాయ పడవచ్చు
 1. నిష్పాదన లక్ష్యాలను సాధించే మూర్ఖపునర్వలనం
 2. వైయక్తిక ప్రగతి, మనుష్యులచింతన
 3. సాంఘిక పరస్పర చర్చ కీలకంగా ఉండే బోధనకృత్యాలు
 4. ఒకే స్థాయి సాధన కలిగే విద్యార్థులతో అభ్యసించే అవకాశాలు
22. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 సూచించనిది
 1. అందరు పిల్లలకు నాణ్యమైన విద్యను అందించాలి
 2. పాఠ్య ప్రణాళిక బయటను తగ్గించాలి
 3. బహుళత్వం గల మన సమాజంలో జాతీయ విద్యా వ్యవస్థను బలోపేతం చేయటము
 4. ప్రాపంచిక సవాళ్లను ఎదుర్కొనేలా పిల్లలను తయారు చేయటానికి మన పాఠశాలల్లో ఆంగ్లమాధ్యమాన్ని ప్రోత్సహించాలి
23. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం ఒక సెకండరీ పాఠశాల విద్యార్థికి వారంలో ఇచ్చు ఇంటిపని ఎన్ని గంటలకు మించకూడదు
 1. వారానికి 2 గంటలు
 2. వారానికి 5-6 గంటలు
 3. వారానికి 10-12 గంటలు
 4. వారానికి 8-10 గంటలు
24. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 లో తెలిపిన బోధనాభ్యసన విధానానికి ఆధారము
 1. నిర్మాణాత్మక అభ్యసన నియమాలు
 2. గెస్టాల్ట్ అభ్యసన నియమాలు
 3. జ్ఞానాత్మక అభ్యసన నియమాలు
 4. ప్రవర్తనాపరమైన అభ్యసన నియమాలు
25. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం ఆరోగ్య మరియు వ్యాయామ విద్య ఒక విచ్ఛిన్న విషయంగా ఈ స్థాయిలో ఉండవచ్చును.
 1. ప్రాథమిక
 2. ప్రాథమికోన్నత
 3. సెకండరీ
 4. ఉన్నత సెకండరీ
26. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం శిశుకేంద్రీకృత విద్యాబోధన అనగా
 1. విద్యార్థుల అనుభవాలకు, అభిప్రాయాలకు మరియు చురుకుగా పాల్గొనేందుకు ప్రాధాన్యత నివ్వటము
 2. ఆకర్షణీయమైన దృశ్య శ్రవణ బోధనోపకరణాలతో బోధించుట
 3. శిశువు ఎలాంటి పరిస్థితినినా ఎదుర్కొనేలా సిద్ధపరచేందుకు బోధించటము
 4. విద్యార్థులు వారికి ఇష్టమైన వాటిని చేసేందుకు అనుమతించటము
27. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం బోధన ఉద్దేశ్యము
 1. శిశువు తన సామర్థ్యాలకంటే ఎక్కువగా సాధించునట్లు చేయటము
 2. జ్ఞాన నిర్మాణము
 3. విద్యార్థులను పరిష్కలకు తయారు చేయటము
 4. విద్యార్థులకు సరి అయిన జ్ఞానంను అందించటము
28. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2005 ప్రకారం గణిత విద్య ముఖ్య లక్ష్యం
 1. పిల్లలను హైయర్ సెకండరీ విద్యకు తయారు చేయటము
 2. లెక్కలు చేయటము సంబంధించిన సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థులలో పెంపొందించటము
 3. పిల్లలను సూత్రాలు, యాంత్రిక పద్ధతులను అభ్యసించుటకు తయారు చేయటము
 4. పిల్లల తార్కిక ఆలోచన సామర్థ్యాలను పెంపొందించటము
29. ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఇద్దరు నుండి నలుగురు విద్యార్థులు ఒక సహకార సమాహారంగా ఏర్పడి పాఠ్య గ్రంథ విషయంపై జవాబు సూచిక డైలాగులను వంతులవారిగా చెప్పటము
 1. సహకార అభ్యసనం
 2. విస్తార బోధన
 3. ప్రత్యామ్నాయ బోధన
 4. పరస్పర బోధన
30. విద్యార్థుల సామాజిక, ఆర్థిక నేపథ్యాన్ని ఉపాధ్యాయుడు తెలుసుకోవటమునకు సంబంధించి వాటిలో మీరు అంగీకరించే స్టేట్ మెంట్
 1. విద్యార్థులను మరింత బాగా అర్థం చేసుకోవటానికి ఇది తోడ్పడుతుంది కాబట్టి అవసరం
 2. విద్యార్థుల వ్యక్తిగత జీవితంలో ఉపాధ్యాయుని జోక్యం ఎక్కువవుతుంది కనుక అవసరంలేదు
 3. ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులను భిన్నంగా పరిగణించవచ్చును కాబట్టి అనుమతించకూడదు
 4. ఆర్థికంగా వెనుకబడిన విద్యార్థులు ఇతర పిల్లలసర్దు ఋణాత్మకవైఖరిని పెంపొందించుకునే అవకాశం ఉన్నందున అవసరంలేదు

31. క్రింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశం కాదు
 1. పిల్లలను జాగృతం చేయటం 2. జ్ఞాన నిర్మాణం
 3. అభ్యాసకుని అవగాహన చేసుకొనుట
 4. వివిధ భావనలను పిల్లలు అవగాహన చేసుకునేట్లు చేయుట
32. బోధనా లక్ష్యాలకు సంబంధించి సరిఅయినది కానిది
 1. అవి విషయాన్ని బోధించుటకు దీర్ఘకాలిక అంతిమ లక్ష్యాలు
 2. అవి ఆశించిన అభ్యసన ఫలితాలు
 3. అవి నిర్దిష్టమయినవి ఖచ్చితమైనవి
 4. అవి మాపనం చేయదగినవి
33. వైయక్తిక అభ్యసనమునకు సంబంధించి సరికానిది
 1. విద్యార్థి క్రియాశీలకంగా ఉంటాడు 2. ఉపాధ్యాయుని పాత్ర అధికము
 3. స్వయం అభ్యసనం జరుగుతుంది
 4. విద్యార్థి తన సామర్థ్యాలకు అభిరుచులకు అనుగుణంగా అభ్యసిస్తాడు
34. అన్వేషణ పద్ధతి యొక్క లక్ష్యం కానిది
 1. విద్యార్థిలో శాస్త్రీయ వైఖరులు పెంపొందించుటము
 2. విద్యార్థి స్వేచ్ఛి పధంను విస్తృత పరచటం
 3. విద్యార్థిలో క్రియాశీలక ఆలోచనను ప్రేరేపించటం
 4. ఆచరించి నేర్చుకొనుటను అమలులోనికి తేవటము
35. స్వయం వేగంతో అభ్యసించుట దేనిలో సాధ్యమవుతుంది
 1. కృత్యాధార అభ్యసనం 2. కార్యక్రమయూత బోధన
 3. మొత్తం తరగతి గది బోధన 4. చిన్న సమాహారంలో బోధన
36. సహకార అభ్యసనం ఈ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను ఉద్ఘాటిస్తుంది
 1. విషయకేంద్రీకృత 2. అభ్యాసక కేంద్రీకృత
 3. పద్ధతి కేంద్రీకృత 4. ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
37. అభ్యాసకుడి సామర్థ్యాల ఆధారంగా ప్రభావ వంతమైన అభ్యసనం దీని ద్వారా సాధ్యమవును
 1. ప్రదర్శనాధారిత అభ్యసనం 2. సామూహిక చర్చావ్యూహం
 3. ఉదాహరణాత్మక వ్యూహం 4. ప్రకల్పనాధారిత అభ్యసనం
38. క్రింది వానిలో ప్రాజెక్ట్ పద్ధతికి సంబంధించినది
 1. వరుసగా కృత్యాలు ఇమిడియుంటాయి
 2. చేయుట ద్వారా అభ్యసనము 3. అసహజము
 4. అభ్యాసకుని కేంద్రీకృతము
39. NCF-2005 రూపొందించినది
 1. NCTE 2. NCERT 3. SCERT 4. CBSE
40. క్రింది వానిలో ఒకటి ఉపాధ్యాయకేంద్రిత పద్ధతి
 1. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి 2. అన్వేషణ పద్ధతి
 3. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి 4. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
41. అర్థబోధక శక్తి కలిగిన దానిని ఏమంటారు ?
 1. అక్షరం 2. ఉపధ 3. ఉత్తమం 4. వర్ణం
42. గ, జ, డ, ఢ, బ లను ఆధునిక పరిభాషలో ఏమంటారు ?
 1. శ్వాసాలు 2. సరళాలు 3. నాదాలు 4. పరుషాలు
43. క్రింది వానిలో కంఠ్యాచ్చు
 1. అ 2. ఇ 3. ఉ 4. ఎ
44. క్రింది వానిలో మూర్ధన్యము కానిది?
 1. డ 2. ఇ 3. ఋ 4. ఌ
45. పరుష సరళాలు కాక మిగిలిన వాటిని ఏమంటారు ?
 1. మూర్ధన్యాలు 2. కంఠోష్ఠములు 3. దంత్యాలు 4. స్థిరములు
46. క్రింది వానిలో ద్రుత ప్రకృతికము కానిది
 1. చేను 2. నేను 3. తాను 4. వోయెను
47. పరుషాలు అనగా వర్ణములోని ఎన్నవ అక్షరాలు
 1. చతుర్థ 2. తృతీయ 3. ద్వితీయ 4. ప్రథమ
48. క్రింది వానిలో విశేషము
 1. అన్ని 2. చల్లని 3. మంద 4. తిన్నాడు
49. కాలకేయ వేగంగా నడుస్తున్నాడు. అను వాక్యంలోని వేగంగా అనునది
 1. క్రియ 2. క్రియా విశేషణం
 3. విశేషణం 4. క్రియానామ వాచకం
50. ధాతువుకు 'ట' లేదా 'త' చేరుట వలన ఏర్పడే నామవాచకాలు
 1. సాముదాయక 2. జాతినామ వాచకాలు
 3. గుణనామ వాచకాలు 4. క్రియానామవాచకాలు
51. 'చైత్ర పాఠశాలకు వెళ్ళును' అను వాక్యం ఏ కాలాన్ని సూచిస్తుంది
 1. భూతకాలం 2. తద్ధర్మార్థక కాలం
 3. వర్తమాన కాలం 4. భవిష్యత్ కాలం
52. సంస్కృతంలో వచనం ఎన్ని రకాలు
 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
53. దాగుడు మూతలు, ఓమన గుంటలు అనునవి
 1. ఏకవచనం 2. నిష్టైక వచనం 3. బహువచనం 4. నిత్యబహువచనం
54. తీపి, పులుపు అనునవి
 1. నిష్టైక వచనం 2. ఏకవచనం
 3. నిత్య బహువచనం 4. బహువచనం
55. 'క' నుండి 'మ' వరకు ఉన్న వర్ణాలను ఏమని పిలుస్తారు
 1. పరుషాలు 2. స్థిరాలు
 3. స్వర్ణములు 4. సరళాలు

56. క్రింది వానిలో పుతములు
 1. ఎ, ఏ, ఐ 2. ఓ, ఓ, ఔ 3. ఐ, ఔ 4. ఏదీకాదు
57. క్రింది వానిలో హ్రస్వ వ్రాచ్చు
 1. ఎ 2. ఏ 3. ఐ 4. ఓ
58. సరైన వర్ణక్రమం
 1. అస్వస్వస్వం 2. అస్వస్వస్వం 3. అస్వస్వస్వం 4. అస్వస్వస్వం
59. తు, చ - లు అనునవి
 1. కళలు 2. సంక్లిష్ట రూపాలు 3. అవ్యయాలు 4. ధాతువులు
60. సకారం చివర గల పదాలు
 1. ద్రుతాలు 2. సరళాలు 3. కళలు 4. ద్రుతప్రకృతికాలు
61. క్రింది వానిలో నాధాత్మక మహా ప్రాణం
 1. ఛ 2. ఛ 3. ఛ 4. ఛ
62. అవ్యయము అనగా
 1. లింగరహితం 2. వచన రహితం
 3. విభక్తి రహితం 4. 1, 2, & 3
63. తెలుగులో ప్రాణములనగా
 1. స్వరములు లేదా అచ్చులు 2. స్వరములు లేదా హల్లులు
 3. స్వరములు లేదా వ్యంజ్యములు 4. హల్లులు లేదా అచ్చులు
64. శ,ష,స,హ లను ఏమంటారు ?
 1. స్వర్ణములు 2. ఊష్ణములు 3. అంతస్థాలు 4. మూర్ధన్యాలు
65. క్రింది వానిలో వర్ణయుక్తులు అనగా
 1. వర్ణప్రమాక్షరాలు 2. వర్ణ ద్విత్వయాక్షరాలు
 3. వర్ణ తృతయాక్షరాలు 4. 1, 2, & 3
66. 'అది' అనునది
 1. సంఖ్యావాచక సర్వనామం 2. నిర్దేశాత్మక సర్వనామం
 3. అనిర్దేశాత్మక సర్వనామం 4. విశేషణ సర్వనామం
67. విశేష్యాన్ని వానికి సంబంధించిన సమాహం నుండి వేరు చేయునది
 1. నామవాచకం 2. సర్వనామం 3. విశేషణం 4. క్రియ
68. ప్రకాశిలోని 'ప్ర' అనునది
 1. ప్రత్యయం 2. ప్రకృతి 3. ధాతువు 4. ఉపసర్గ
69. ఒక త్రిభుజంలో కోణాల నిష్పత్తి 1 : 2 : 3 అతి మిక్కిలి చిన్న భుజం 5 సెం.మీ దాని చుట్టుకొలత ?
 1. $5\sqrt{3}$ సెం.మీ 2. $15+5\sqrt{3}$ సెం.మీ 3. 30 సెం.మీ 4. ఏదీకాదు
70. ఒక త్రిభుజ భుజాల నిష్పత్తి 8 : 15 : 17 మరియు దాని చుట్టుకొలత 80 సెం.మీ అయిన వైశాల్యం ఎంత?
 1. 260 చ.సెం.మీ 2. 240 చ.సెం.మీ
 3. 360 చ.సెం.మీ 4. 480 చ.సెం.మీ
71. ఒక త్రిభుజ భుజాలు వరుసగా 6 సెం.మీ, 8 సెం.మీ, 10 సెం.మీ అయిన భుజాల మధ్య బిందువులను కలుపగా ఏర్పడు త్రిభుజ వైశాల్యం
 1. 24 చ.సెం.మీ 2. 12 చ.సెం.మీ 3. 6 చ.సెం.మీ 4. 4 చ.సెం.మీ
72. 24 సెం.మీ భుజంగా గలిగిన సమబాహు త్రిభుజ అంతరవృత్త వైశాల్యం చ.సెం.మీ లలో
 1. 24π 2. 36π 3. 42π 4. 48π
73. ఒక చతురస్ర కర్ణం $4\sqrt{2}$ మొదటి చతురస్ర వైశాల్యంకు రెట్టింపు వైశాల్యం గల చతురస్ర కర్ణం ఎంత?
 1. $8\sqrt{2}$ సెం.మీ 2. 8 సెం.మీ 3. 9 సెం.మీ 4. 16 సెం.మీ
74. ఒక చతురస్ర వైశాల్యం 36% తగ్గిన దాని భుజంలో తరుగుదల శాతం ఎంత?
 1. 10% 2. 15% 3. 20% 4. 30%
75. ఒక చతురస్రాకార స్థలం చుట్టు బయట d మీ వెడల్పు గల బాట వుంది దాని వైశాల్యం m అయిన ఆ ఆటస్థలం భుజం పొడవు
 1. $\frac{m-4d^2}{4d}$ 2. $\frac{4d^2-m}{4d}$ 3. $\frac{m^2-4d}{4d}$ 4. $\frac{m-2d^2}{4d}$
76. చమీకు రు. 2.00 వంతున 5 మీ వెడల్పుగల బాటను చదును చేసేందుకు రూ 1800 ఖర్చు అయ్యింది బాట వెడల్పు 5 మీ అది ఒక చతురస్రాకారపు స్థలం చుట్టు లోపల వుంది ఆ స్థలాన్ని చమీ రూ 1.25 పై వంతున గడ్డితో పరుచుటకు ఎంత ఖర్చు అగును
 1. 1800 రూ. 2. 2000 రూ. 3. 2400 రూ. 4. 2800 రూ.
77. ఒక దీర్ఘచతురస్ర పొడవు మరియు వెడల్పులు 4 : 3 నిష్పత్తిలో ఉన్నాయి దాని కర్ణం 25 సెం.మీ అయిన దాని చుట్టుకొలత ఎంత?
 1. 60 సెం.మీ 2. 65 సెం.మీ 3. 70 సెం.మీ 4. 75 సెం.మీ
78. ఒక పొలం దీర్ఘచతురస్ర ఆకారంలో వుంది దాని పొడవు వెడల్పుకు $1\frac{1}{2}$ రెట్లు ఉన్నది దాని వైశాల్యం 2.4576 హెక్టార్లు అయిన దాని చుట్టుకొలత
 1. 640 మీ 2. 640 సెం.మీ 3. 128 మీ 4. 156 మీ
79. 150 మీ భుజం గల చతురస్రం ఉంది దీని చుట్టుకొలతకు సమానమైన చుట్టుకొలత గల దీర్ఘచతురస్రం ఉంది దాని పొడవు 180 మీ అయిన వాటి వైశాల్యాల నిష్పత్తి
 1. 24 : 25 2. 25 : 24 3. 5 : 6 4. 6 : 5
80. చుట్టుకొలత 32 సెం.మీ అయ్యేవిధంగా పూర్ణాంకాలుగా గల్గిన వేరువేరు పొడవులు వెడల్పులు గల దీర్ఘచతురస్రాలు ఎన్ని నిర్మించవచ్చు?
 1. 6 2. 7 3. 8 4. 9

81. ఒక రాంబన్ కర్ణాలలో ఒకటి 16 సెం.మీ మరియు దాని చుట్టుకొలత 68 సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యం ఎంత?
 1. 30 సెం.మీ 2. 240 చ.సెం.మీ
 3. 660 చ.సెం.మీ 4. 820 చ.సెం.మీ
82. ఒకే సమాంతర రేఖల మధ్య నిర్మించబడిన త్రిభుజ, సమాంతర చతుర్భుజ వైశాల్యాల నిష్పత్తి
 1. 1 : 2 2. 2 : 1 3. 4 : 1 4. 1 : 4
83. ఒక వృత్తాకార తోట వ్యాసార్థం 77 మీ. 7 మీ వెడల్పుగల బాటను దాని చుట్టూ బయటవేసి ఆ బాట వైశాల్యం ఎంత?
 1. 3452 చ.మీ 2. 3542 చ.మీ 3. 3254 చ.మీ 4. 5324 చ.మీ
84. 28 సెం.మీ వ్యాసంగా గల ఒక చక్రం 880 మీ దూరం ప్రయాణించుటకు ఎన్ని చుట్టు తిరగాలి?
 1. 100 2. 1000 3. 10000 4. 100000
85. అర్ధవృత్తంలో అంతర్లభించబడిన అతిపెద్ద త్రిభుజ వైశాల్యం $12\frac{1}{2}$ సెం.మీ² అయిన వ్యాసార్థం
 1. $25\sqrt{2}$ సెం.మీ 2. 25 సెం.మీ 3. $2.5\sqrt{2}$ సెం.మీ 4. ఏదీకాదు
86. 12 సెం.మీ పొడవు 5 సెం.మీ వెడల్పు గల దీర్ఘచతురస్ర పరివృత్త వ్యాసార్థం
 1. 6.5 సెం.మీ 2. 7.5 సెం.మీ 3. 6.4 సెం.మీ 4. 7.3 సెం.మీ
87. ఒక పశ్చిమ మైదానం నందు 28 మీ భుజం గల చతురస్రాకార చెరువు కలదు దానికి ఒక మూలన 35 మీ పొడవు గల తాడుతో ఒక ఎద్దును కట్టిన ఆ ఎద్దు మేయగల స్థల వైశాల్యం
 1. 2964.5 చ.మీ 2. 2694.5 చ.మీ
 3. 2864.5 చ.మీ 4. 2924.5 చ.మీ
88. ఒక దీర్ఘచతురస్ర లోహపు రేకు పొడవు 35 సెం.మీ, వెడల్పు 25 సెం.మీ దాని నాలుగు మూలల నుండి 2.5 మీ భుజంగల చతురస్రాలను కత్తిరించి మిగిలిన రేకును పెట్టిగ తయారుచేసిన దాని ఘనపరిమాణం
 1. 1400 ఘ.సెం.మీ 2. 1500 ఘ.సెం.మీ
 3. 1600 ఘ.సెం.మీ 4. 1800 ఘ.సెం.మీ
89. ఒక గది కొలతలు 6 మీ, 4 మీ, 4 మీ ఆ గదిని 12 ఘనాకార పెట్టెలతో నింపిన ఘనాకార పెట్టె భుజం ?
 1. 2 సెం.మీ 2. 2 మీ 3. 4 మీ 4. 6 మీ
90. ఒక దీర్ఘఘనం యొక్క ప్రక్కతల వైశాల్యం 520 చ.మీ దాని పొడవు 14 మీ, వెడల్పు 12 మీ అయిన ఘన పరిమాణం ఎంత?
 1. 1260 ఘ.మీ 2. 1320 ఘ.మీ 3. 1680 ఘ.మీ 4. 1860 ఘ.మీ
91. 18 సెం.మీ భుజం గల ఒక ఘనం నుండి 3 సెం.మీ భుజం గల ఘనాలను ఎన్నింటిని కత్తిరించవచ్చు ?
 1. 6 2. 36 3. 216 4. 3426
92. ఒక ఘనం యొక్క భుజం 50% పెంచినట్లయితే దాని ప్రక్కతల వైశాల్యంలో పెరుగుదల శాతం ?
 1. 800% పెరుగుదల 2. 225% పెరుగుదల
 3. 125% పెరుగుదల 4. 200% పెరుగుదల
93. ఒక రైతు తన పొలానికి నీటి పారుదల సౌకర్యం ఏర్పాటు చేయుటకు కూలివారు దొరకని పరిస్థితుల్లో అతడు ఎంపిక చేసుకొనే పద్ధతి
 1. ఉపరితల నీటి పారుదల 2. చాక్లనీటి పారుదల
 3. స్ప్రింగ్ల ద్వారా నీటి పారుదల 4. కాలువల ద్వారా నీటి పారుదల
94. బీజ పద్ధా సేకరణ యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశము
 1. భవిష్యత్ ఆహార అవసరాలకు 2. భవిష్యత్ సంకరణ కొరకు
 3. భవిష్యత్ నాట్లకొరకు
 4. దేశవాళీ రకాలు అంతరించిపోకుండా
95. రైతుకు సంబంధించిన విత్తనం
 1. మూల విత్తనం 2. బ్రేడర్ విత్తనం
 3. పునాది విత్తనం 4. ధృవీకరించిన విత్తనం
96. శీలీద్రం పెరుగుదలకు అనుకూలతలు
 1. 20° సెం.గ్రే- 30° సెం.గ్రే తేమగా చీకటిగా
 2. 20° సెం.గ్రే- 40° సెం.గ్రే తేమగా, చీకటిగా
 3. 20° సెం.గ్రే- 30° సెం.గ్రే, పొడిగా, చీకటిగా
 4. 20° సెం.గ్రే- 40° సెం.గ్రే పొడిగా వెలుతురుగా
97. ఆహారం ఘనీభవించి ఆరబెట్టుటకు సంబంధించిన ఉష్ణోగ్రత
 1. 50° సెం.గ్రే 2. 15° సెం.గ్రే 3. 30° సెం.గ్రే 4. -15° సెం.గ్రే
98. ఎలుకల బొలియల్లో వాడే రసాయనం
 1. మలాథియన్ 2. ఇథైలిన్ డైబ్రోమైడ్
 3. అల్కామినియం ఫాస్ఫైడ్ 4. D.D.T
99. క్రింది వానిలో ఇంటిలోపే తొట్టెలను గుర్తించుము
 1. గాదెలు 2. పాతర
 3. R.C.C తొట్టెలు 4. సమమయిన అడుగుల లోహపు తొట్టెలు
100. సాధారణంగా చేపలు, మాంసంను నిల్వచేయు పద్ధతి
 1. యాంత్రికంగా ఆరబెట్టుట 2. పాగబెట్టుట
 3. తుంపరల పద్ధతి 4. ఘనీభవించి ఆరబెట్టుట
101. రైతులు 100 మి.మీ సైజు ఉన్న చేపలను ఈ కుంటలనుండి సేకరించును
 1. నర్సరీకుంట 2. రియలింగ్ కుంట

3. స్టాకింగ్ కుంట 4. పైవి ఏవైనా
102. బీలాపియా, సైప్రీస్ చేపలు
 1. కుంటలను శుభ్రంగా ఉంచుతాయి
 2. కుంటలో ఆక్సిజన్ ప్రవేశాన్ని పెంచుతాయి
 3. కుంటలో పోషక విలువలను పెంచుతాయి
 4. కుంటలో కలుపు మొక్కలను నివారిస్తాయి
103. పిండ మాల్పాడి పద్ధతి ద్వారా ఒక ఆవు 1 సం॥లో ఉత్పత్తి చేయు దూడల సంఖ్య
 1. 4-5 2. 1-2 3. 50-60 4. 10-20
104. "సీరమ్ గానెడో ట్రాపిన్" వీటి నుండి సేకరించబడినది
 1. గర్భంతో ఉన్న గొర్రెలు 2. గర్భంతో ఉన్న గాడిదలు
 3. గర్భంతో ఉన్న గుర్రాలు 4. గర్భంతో ఉన్న ఆవులు
105. 3000 ఆవులు ఫలదీకరణ చెందించుటకు సరిపడు సుక్రకణాలను ఎన్ని ఎద్దులనుండి సేకరిస్తారు
 1. 1 2. 2 3. 4 4. 10
106. ఆహారపు పిరమిడ్లో ఉత్పత్తి దారుల నుండి వినియోగదారులకు వెళ్ళే కొద్ది జీవుల సంఖ్య
 1. పెరుగుతుంది 2. తగ్గుతుంది 3. మారదు 4. పెరిగి తగ్గుతుంది
107. పండ్ల రసాలు సం॥ పొడవునా పొడవకుండా తాజాగా ఉండుటకు కలిపే రసాయనాలు
 1. వెనిగర్ 2. బేకింగ్ సోడా
 3. పాటాషియం మెటాబై సల్ఫేట్ 4. పాటాషియం పర్మాంగనేట్
108. పిల్లీలు నివసించే ఇండ్లు
 1. మట్టిఇండ్లు 2. చెక్కఇండ్లు
 3. చెట్లపైన ఉండే ఇండ్లు 4. గుడారపు ఇండ్లు
109. సుప్రీంకోర్ట్ ఏర్పాటు ఉద్దేశం.
 1. శాసనాలను వాఖ్యానించుట 2. ప్రాథమిక హక్కుల పరిరక్షణ
 3. చట్టాల రాజ్యాంగ బద్ధతను నిర్ణయించుట 4. పైవన్నీ
110. రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రిచేత ప్రమాణ స్వీకారం చేయించేది.
 1. గవర్నర్ 2. రాష్ట్రపతి 3. స్పీకర్ 4. హైకోర్ట్ ప్రధాన న్యాయమూర్తి
111. ఈ క్రిందివారిలో ఏ వర్గాన్ని రాష్ట్రపతి రాజ్యసభకు నామినేట్ చేస్తారు.
 1. ఆంగ్లో ఇండియన్లను 2. వివిధ రంగాలలో నిష్ణాతులను
 3. మైనార్టీలను 3. 1 & 2
112. ఢిల్లీ నుండి లోక్ సభకు ప్రాతినిధ్యం వహించేది ఎందరు?
 1. 14 మంది 2. 13 మంది 3. 7 గురు 4. 4 గురు
113. ఉపరాష్ట్రపతిగా పోటీచేయడానికి కనీస వయస్సు.
 1. 30 సం॥ 2. 35 సం॥ 3. 21 సం॥ 4. 24 సం॥
114. ఆర్థిక బిల్లును శాసన మండలి ఎంత కాలంలోపు ఆమోదించాలి.
 1. 1 నెల 2. 3 నెలలు 3. 14 రోజులు 4. 6 నెలలు
115. "విద్య" ఏ జాబితా?
 1. కేంద్రజాబితా 2. రాష్ట్రజాబితా 3. ఉమ్మడిజాబితా 4. అవశిష్టజాబితా
116. శాసన సభ సభ్యుని పదవికాలం?
 1. 6 సం॥ 2. 7 సం॥ 3. 4 సం॥ 4. 5 సం॥
117. పంచాయితీరాజ్ వ్యవస్థ నిర్మాణంలో బలవంతరాయ్ మెహతా కమిటీ ఎన్ని అంచెలను సిఫార్సుచేసింది.
 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5
118. పరిపాలనలో చివరి యూనిట్.
 1. కేంద్ర ప్రభుత్వం 2. రాష్ట్ర ప్రభుత్వం
 3. జిల్లా పరిషత్ 4. గ్రామ పంచాయితీ
119. మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ సమావేశాలకు అధ్యక్షత వహించేది.
 1. మేయర్ 2. మున్సిపల్ కమిషనర్
 3. శాసనసభ స్పీకర్ 4. కో - ఆఫ్ సభ్యుడు
120. జిల్లా పరిషత్ సమావేశాలకు జిల్లా కలెక్టర్ ఏ హోదాలో హాజరగును.
 1. ఎన్నికైన సభ్యుడు 2. హోదాల్ని సభ్యుడు
 3. శాశ్వత అహస్తినితుడు 4. కో - ఆఫ్ సభ్యుడు
121. స్థానిక సంస్థల ఎన్నికల్లో బి.సి.లకు రిజర్వ్ చేయబడ్డ సానాలు.
 1. మొత్తం స్థానంలో $\frac{1}{2}$ వ వంతు 2. మొత్తం స్థానంలో $\frac{1}{3}$ వ వంతు
 3. మొత్తం స్థానంలో $\frac{1}{4}$ వ వంతు 4. మొత్తం స్థానంలో $\frac{1}{10}$ వ వంతు
122. ఐక్యరాజ్యసమితిలో అంగాల సంఖ్య?
 1. 4 2. 5 3. 6 4. 8
123. అలీనోద్దమ 3వ సమావేశ వేదిక?
 1. బెల్గ్రేడ్ 2. లుసాకా 3. కైరో 4. న్యూఢిల్లీ
124. మూడు బల్లలు ఎలక్ట్రానిక్ సిగ్నల్ సిస్టంలో ఎరువు రంగు బల్బు వెలిగితే అర్థం.
 1. ప్రయాణించడం 2. ప్రయాణంచేయడానికి సిద్ధకండి
 3. ఆగిపోండి 4. వెనుకకు మరలండి
- Choose the suitable prepositions
125.need, phone 1098.
 1. in case of 2. in favour of 3. on behalf of 4. by dint of
126. He succeededperseverance and sheer hard work.
 1. in case of 2. in favour of 3. on behalf of 4. by dint of
127. The driver jumpedthe car.
 1. of 2. off 3. over 4. above

128. He hidthe door.
1. beside 2. behind 3. on 4. off
129. This is a matterlittle importance.
1. on 2. in 3. behind 4. of
130. Do you see Ravithe party? (group activity)
1. in 2. into 3. at 4. near
131. He liveschurch street.
1. on 2. at 3. in 4. by
132. Lazy people are aversehard work.
1. on 2. at 3. for 4. to
133. Oil is goodburns.
1. for 2. to 3. with 4. of
134. Few boys are not amenable.....discipline.
1. with 2. to 3. for 4. in
135. The godown is infestedrats.
1. with 2. on 3. in 4. till
136. I am sufferingfever.
1. for 2. of 3. from 4. over
137. He is involveddifficulties.
1. in 2. on 3. for 4. of
138. His father often connives his follies
1. on 2. at 3. for 4. with
- Choose the suitable articles.
139. 'A' and 'An' are.....kind of articles.
1. finite 2. definite 3. indefinite 4. none
140. 'The' is a/anarticle.
1. finite 2. definite 3. indefinite 4. none
141. My sister loves - horses. (talking in general).
1. a 2. an 3. the 4. no article
142. I went tosame school.
1. a 2. an 3. the 4. no article
143.life is hard. (things in general)
1. a 2. an 3. the 4. no article
144. She sawowl.
1. a 2. an 3. the 4. no article
145. She married Ram charan,actor.(The well-known one)
1. a 2. an 3. the 4. no article
146. My name is James Bond. What, notJames Bond?
1. a 2. an 3. the 4. no article
147. It isextremely hot day.
1. a 2. an 3. the 4. no article
148. She lives inbig house?
1. a 2. an 3. the 4. no article
149. Why haslight gone out?
1. a 2. an 3. the 4. no article
150.metals are mostly shiny.
1. a 2. an 3. the 4. no article
151. She consultedUS diplomat.
1. a 2. an 3. the 4. no article
152. She ishouse wife.
1. a 2. an 3. the 4. no article
153. A school time table, A weather report, a T.V. programme etc. can be used as.
1. authentic material 2. audio aids
3. visual aids 4. none
154. In the direct method, words are taught with help of.
1. pictures 2. objects 3. performing actions 4. all
155. All grammatical items might be practised using.
1. Charts 2. Objects 3. Performing actions 4. none
156. We define curriculum as
1. syllabus 2. extra curricular activities
3. a plan that provides learning opportunities for students
4. all
157. The language used in the T.B. should be.
1. difficult 2. simple & appropriate
3. above the mental of the students 4. all
158. Which one is the reference manual except?
1. Dictionary 2. Thesaurus 3. Encyclopaedia 4. text book.
159. The size of the text book should be around.
1. 100 pages 2. 200 pages 3. 300 pages 4. 400 pages
160. 'తెనుగు బాస వినిల్చింప దివురుటరయ భవ్య పురుషార్థతరు పక్కఫలముగాదె' అని అన్న కవి
1. నన్నయ 2. తిక్కన 3. ఎఱ్ఱన 4. శ్రీనాథుడు
161. 'ఈ క్షోణి నను బోలు సత్యపులు లేలినాటి కాల మ్మునన్' అని రాజులతో కొనియాడబడ్డ కవి
1. పోతన 2. తెనాలి రామలింగడు
3. నన్నెచోడుడు 4. శ్రీనాథుడు
162. 'సత్యరాజా పూర్వదేశ యాత్రలు' అనునది ఎవరి రచన
1. గురజాడ 2. రాయప్రోలు సుబ్బారావు 3. కందుకూరి 4. గోపీచంద్

163. భావకవిత్వం ప్రధాన లక్షణం
1. ప్రకృతిని ఆరాధించడం 2. ప్రకృతిని ఉపాసించడం
3. ప్రకృతిని మానవ జీవితానికి అన్వయించుకోవడం 4. 1, 2 & 3
164. దళితులు సమస్యను చిత్రించిన తొలి భారతీయ నవల
1. గజులం 2. అనీటచబుల్ 3. పంచమవేదం 4. దళితకవిత్వ
165. పెళ్లంటే పెద్ద శిక్షనీ, మొగుడంటే స్వేచ్ఛాభక్షకుడినీ వ్రాసిన రచయిత్రి
1. సావిత్రి 2. ఓల్గా 3. మందరపు సైమావతి 4. జయప్రభ
166. విషాద భారతం, కారు చీకటిలో కాంతిరేఖ అనే రచనలు చేసిన రచయిత్రి
1. ముప్పాళ్ల రంగ నాయకమ్మ 2. ఓల్గా
3. హరిప్రియ 4. విజయలక్ష్మి
167. గణిత శాస్త్ర బోధనా పద్ధతుల ప్రకారం పీరియడ్ పథక సోపానాల్లో 5వ సోపానం?
1. బోధనాభ్యసన సామగ్రి 2. బోధనాకృత్యాలు
3. మూల్యాంకనం 4. నియోజనాలు
168. హెర్బార్ట్ బోధనా సోపానాలకు ఆధారమైన అభ్యసన సూత్రాల్లో ఒకటి.
1. సంస్కరణ ఆధారిత అన్వయం 2. ప్రత్యనిరూపంపై ఆధారిత సమీక్ష
3. పాఠశాలపై ఆధారపడి నూతన శ్లాఘం
4. ప్రేరణపై ఆధారపడి ప్రత్యక్ష నిరూపణ
169. హెర్బార్ట్ బోధనా సోపానాల్లో 4వ సోపానం.
1. అన్వయం 2. సాధారణీకరణం 3. పునర్నిమగ్నం 4. విశదీకరణ
170. విషయం కృత్యాధార పద్ధతిలో బోధించబడాలంటే ఆ అంశాలను రూపొందించేటప్పుడు ప్రాధాన్యత నివ్వవలసిన కలికలమ్ నిర్మాణ సూత్రం.
1. ప్రయోజన విలువ సూత్రం 2. సన్నాహ సూత్రం
3. క్రమశిక్షణా విలువ సూత్రం 4. వ్యాసక్తి సూత్రం
171. బోధించవలసిన విషయాన్ని అనేక సూక్ష్మభాగాలుగా విభజించి ప్రతిభాగాన్ని సరైన పద్ధతిలో ప్రవేశపెట్టడం అనే అంశం ప్రధానంగా ఉండే విషయ వ్యవస్థీకరణ పద్ధతి.
1. శీర్షిక పద్ధతి 2. ఏకకేంద్రపద్ధతి 3. సర్ది పద్ధతి 4. యూనిట్ పద్ధతి
172. ఉపాధ్యాయుడిచే తయారు చేయబోయే తరువాతి పాఠ్యపదకాలు మరింత సమర్థవంతంగా తయారవ్వాలంటే పాఠ్యపదకంలోని దోహదపడు సోపానం.
1. బోధనాభ్యసన కృత్యాలు 2. బోధనాభ్యసన సామగ్రి
3. మూల్యాంకనం 4. ఉపాధ్యాయుని అభిప్రాయాలు
173. Teachers are born but not made అనేది పాత సామెత Teachers are made but not born అనే నేటి నానుడి. నూతన నానుడికి ఊతమిచ్చు అంశం?
1. నూతన పద్ధతులను ఆకలింపుచేసుకోవడం
2. శిశుకేంద్రీకృత పద్ధతుల ప్రభావం ఎక్కువ కావడం
3. సూక్ష్మ బోధన వినియోగం
4. ఉపాధ్యాయుడికి శ్రమలేని ధృశ్యతరణ పరికరాల వినియోగం వలన
174. పీరియడ్ పథక సోపానాల్లో 3వ సోపానం?
1. సాధించాలని సామర్థ్యాలు 2. బోధనాభ్యసనకృత్యాలు
3. బోధనాభ్యసన సామగ్రి 4. మూల్యాంకనం
175. విద్యార్థుల ప్రగతి, ఉపాధ్యాయుడి పాఠ్యపదకంలోని బోధనాభ్యసన విధానంలోని లోటుపాట్లను గ్రహించుటకు ఉపయోగపడు పీరియడ్ పథక సోపానం.
1. సాధించాలని సామర్థ్యాలు 2. బోధనాభ్యసనకృత్యాలు
3. బోధనాభ్యసన సామగ్రి 4. మూల్యాంకనం
176. పాఠ్యబోధనాంతరం పాఠ్యబోధన విజయవంతం అయిన తీరును గూర్చి సవివరంగా నమోదు చేయుటకు పీరియడ్ పథకంలో ఈ సోపానం ఉపయోగపడును.
1. సాధించవలసిన సామర్థ్యాలు 2. మూల్యాంకనం
3. ఉపాధ్యాయుని అభిప్రాయాలు 4. బోధనలో ఉపయోగించిన కృత్యాలు
177. జె.సి.క్లిఫ్ ప్రకారం సూక్ష్మబోధనా దశ కానిది.
1. నైపుణ్యదర్శన దశ 2. అవగాహనదశ
3. జ్ఞానసముపార్జనదశ 4. బదిలీదశ
178. క్రిటిక్ సెషన్ గా పిలువబడు సూక్ష్మబోధన సోపానం.
1. నైపుణ్యపుదర్శన 2. పథక రచన
3. సూక్ష్మబోధనగావించడం 4. పరిపుష్టి
179. సాంఘిక శాస్త్ర బోధనా పద్ధతుల ప్రకారం హెర్బార్ట్ బోధనా సోపానాల్లో 5వ సోపానం.
1. వినియోగం 2. సాధారణీకరణం 3. పునర్నిమగ్నం 4. విశదీకరణ
180. సూక్ష్మ బోధనకు సంబంధించి అనేక మాదిరి సూక్ష్మబోధనా, పాఠ్యపదకాలను రచించిన విద్యావేత్త?
1. జి.కె.పాసి 2. ఎన్.ఎల్.డోనాన్ 3. జె.సి.క్లిఫ్ 4. డి.డబ్ల్యు.ఎల్.న్

ALL THE BEST

SGT ANSWER SHEET

DIV TEST.7 (02.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	2	46	1	91	3	136	3
2	4	47	4	92	3	137	1
3	2	48	3	93	3	138	2
4	3	49	2	94	2	139	3
5	4	50	4	95	4	140	2
6	2	51	2	96	1	141	4
7	3	52	3	97	2	142	3
8	4	53	4	98	3	143	4
9	2	54	1	99	1	144	2
10	3	55	3	100	2	145	3
11	1	56	3	101	2	146	3
12	1	57	1	102	4	147	2
13	4	58	4	103	1	148	1
14	4	59	3	104	3	149	3
15	2	60	4	105	1	150	4
16	3	61	4	106	2	151	1
17	3	62	4	107	3	152	1
18	3	63	1	108	3	153	1
19	2	64	2	109	4	154	4
20	2	65	2	110	1	155	1
21	2	66	2	111	2	156	3
22	4	67	3	112	3	157	2
23	3	68	4	113	2	158	4
24	1	69	2	114	3	159	2
25	4	70	2	115	3	160	2
26	1	71	3	116	4	161	4
27	2	72	4	117	2	162	3
28	4	73	2	118	4	163	4
29	4	74	3	119	1	164	2
30	1	75	1	120	3	165	1
31	3	76	2	121	2	166	4
32	1	77	3	122	3	167	1
33	2	78	1	123	2	168	3
34	2	79	2	124	3	169	2
35	2	80	3	125	1	170	4
36	2	81	2	126	4	171	3
37	4	82	1	127	2	172	4
38	3	83	2	128	2	173	3
39	2	84	2	129	4	174	2
40	3	85	3	130	3	175	4
41	4	86	1	131	3	176	3
42	3	87	1	132	4	177	2
43	1	88	2	133	1	178	4
44	2	89	2	134	2	179	3
45	4	90	3	135	1	180	1