

Name: _____

No: _____

R: _____

M: _____

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Div Test No. : 6

(29.03.2015)

(SA-BIOLOGY)

AVANIGADDA

08671-272474

- ప్రస్తుత కేంద్ర దర్శాపు C.B.I నూతన డైరెక్టర్ ఎవరు?
 1. దిన్కేశ్వర్ శర్మ
 2. ప్రకాశ్ మిశ్రా
 3. అనిల్ కుమార్ సిన్హా
 4. రాజందర్ ఖన్నా
- బీహార్ లోని పాట్నా హైకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తిగా ఇటీవల ఎవరు నియమితులయ్యారు?
 1. జస్టిస్ సాహెబ్ బోస్
 2. జస్టిస్ నర్సింహారెడ్డి
 3. జస్టిస్ రామ్ యాదవ్
 4. జస్టిస్ వీరేంద్రయాదవ్
- హెల్మింగ్ ఏ దేశపు రాజధాని?
 1. ఫ్రెంచ్ గయానా
 2. ఫిజి
 3. ఆస్ట్రేలియా
 4. ఫిన్లాండ్
- 'పిల్లింగ్' ఏ దేశపు యొక్క కరెన్సీ?
 1. హైతి
 2. నోమాలియా
 3. వియత్నాం
 4. బెర్ముడా
- ఈ క్రింది వానిలో బాక్టీరియా వల్ల వ్యాపించని వ్యాధి ఏది?
 1. క్షయ
 2. తొలింతదగ్గు
 3. తట్య
 4. సిఫిలిస్
- పబ్లిక్ వర్క్స్ డిపార్ట్ మెంట్ ను భారతదేశములో స్థాపించిన గవర్నర్ జనరల్ ఎవరు?
 1. విలియం బెంటింక్
 2. లార్డ్ డలౌసె
 3. లార్డ్ కర్జన్
 4. కారన్ వాలీస్
- 'గద్దెలు' అనే గిరిజన తెగ ప్రధానంగా ఏ రాష్ట్రంలో నివసిస్తూ వుంటారు?
 1. గుజరాత్
 2. హర్యానా
 3. హిమాచల్ ప్రదేశ్
 4. మిజోరాం
- 'నా సంగీతం నా జీవితం' అనేది ఎవరి అత్యుత్తమ పేరు?
 1. వినాయక్ రామ్
 2. పండిట్ రవిశంఖర్
 3. ఏ.ఆర్. రెహమాన్
 4. సంజయ్ బీబీ భన్సాలీ
- బాబా అటామిక్ రిసెర్చ్ సెంటర్ యొక్క ప్రస్తుత ఛైర్మన్ ఎవరు?
 1. పి.ఆర్. వాసుదేవరావ్
 2. అవినాష్ చందార్
 3. శేఖర్ బసు
 4. రతన్ కుమార్ సిన్హా
- ప్రస్తుత జమ్మూ కాశ్మీర్ రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి ఎవరు?
 1. నజీబ్ జంగ్
 2. ముఖ్తూమ్ ముహమ్మద్
 3. ముహ్మద్ హుస్సేన్
 4. ముహ్మద్ గఫూర్
- సమ్మిళిత విద్య
 1. తరగతిలో భిన్నత్వంను ప్రదర్శిస్తుంది
 2. ప్రత్యేక శాస్త్ర సంబంధిత వాస్తవాలను బోధిస్తుంది
 3. ప్రవేశాలలో కలిసిన నియమ నిబంధనలను అనుసరిస్తుంది
 4. సమాజంచే వేరుచేయబడిన వర్గాల ఉపాధ్యాయులను కలిగి ఉంటుంది
- సమ్మిళిత విద్య అనునది ఏ పాఠశాల వ్యవస్థను సూచిస్తుంది
 1. వైకల్పం కలిగిన పిల్లలను కలిగి ఉండనది
 2. శారీరక, మానసిక, సామాజిక, భాష మొ|| సామర్థ్యాలలో సంబంధం లేకుండా అందరికీ ప్రవేశం కల్పించునది
 3. ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలకు ప్రత్యేక పాఠశాలలు ఏర్పాటు చేసి విద్యను అందిస్తుంది
 4. బాలికల విద్య ప్రాధాన్యతను నొక్కి చెప్పుంది
- డిస్ లెక్చియా అనునది దీనిలోని ఇబ్బందిని తెలుపును
 1. మాట్లాడటం
 2. మాట్లాడటం & వినటం
 3. వినటం
 4. చదవటం
- శిశు కేంద్రీకృత విద్య ప్రధాన అవసరం
 1. వైయక్తిక బేధాలు
 2. పిల్లల హక్కులు
 3. విద్యాహక్కు చట్టం - 2009
 4. అన్ని సందర్భాలలో అందరూ పిల్లలు సమానం
- ప్రత్యేకమైన అభ్యసన అవరోధాలు కలిగినటువంటి పిల్లలకు అవసరమైనది
 1. ప్రత్యేక విద్య
 2. ప్రత్యేకాయ బోధన
 3. ప్రవర్తనా మార్పు
 4. జ్ఞానోద్దియా శిక్షణ
- నిర్దిష్టమైన అభ్యసనా వైకల్పాల్లో చేరేవి
 1. గ్రహణ సంబంధమైన ప్రతిబంధకాలు కనిష్టమస్థివ్యునిస్త్రియాత్మకం మెదడుకు గాయం
 2. గ్రహణ సంబంధమైన ప్రతిబంధకాలు, కనిష్టమస్థివ్యు నిస్త్రియాత్మకం
 3. కనిష్ట మస్థివ్యు నిస్త్రియాత్మకం, మెదడుకు గాయం
 4. గ్రహణ సంబంధమైన ప్రతిబంధకాలు, మెదడుకు గాయం
- డిస్ ఫేసియా అనునది
 1. పఠన వైకల్పం
 2. లేఖన వైకల్పం
 3. భాషణ వైకల్పం
 4. అంకగణిత వైకల్పం
- క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యసన వైకల్పానికి కారణం
 1. ప్రజ్ఞాల్ప 70 కంటే తక్కువగా ఉండటము
 2. బోధన సరిగా లేకుండుట
 3. సమస్థిలను సాధించుటలో తప్పలను చేయుట
 4. ప్రత్యక్షాత్మక ప్రక్రియ లోపం
- అభ్యసన వైకల్పత గల వ్యక్తి ఇలా ఉండవచ్చు
 1. పరిసరాత్మకంగా అనుకూలతని కలిగి ఉంటాడు
 2. చలనాత్మక వైకల్పం కలిగి ఉంటాడు
 3. మానసిక వైకల్పం కలిగి ఉంటాడు
 4. భాషాపరమైన ఇబ్బందులు కలిగి ఉంటాడు
- మార్గదర్శకత్వము
 1. సమస్థిలను విద్యార్థులకు మాత్రమే అవసరము
 2. ప్రతి విద్యార్థికి అవసరము
 3. తల్లిదండ్రులు నిరక్షరాస్యులైన విద్యార్థులకు మాత్రమే అవసరం
 4. పదవ తరగతి విద్యార్థులకు అవసరం
- పాఠశాల మార్గదర్శకత్వం - మంత్రణం కార్యక్రమం ప్రయోజనం దీనితో వ్యవహరిస్తారు
 1. వృత్తిపర సమస్థిలు
 2. విద్యావిషయక సమస్థిలు
 3. విద్యార్థుల వికాసం
 4. వ్యక్తిగత సమస్థిలు
- సహాయార్థిని తక్షణ సమస్థి నుండి బయట పడవేయటం కంటే భవిష్యత్తులో ఎదురయ్యే సమస్థిలను పరిష్కరించుటనే లీతిలో సహాయార్థినించే మంత్రణం

- నిర్దేశిత
- అనిర్దేశిత
- దార్శనిక
- వ్యక్తిగత
- ఈ రకమైన నాయకుని ఆధ్వర్యంలో విద్యార్థులందరూ ఎవరికివారే యమునాతీరే అనట్లుగా వ్యవహరిస్తారు
 1. అనుజ్ఞనాయకత్వం
 2. ప్రజాస్వామిక
 3. నిర్దేశిత
 4. బోధన
- అభ్యసన వైకల్పం కలవారికి సాధారణంగా VAKT పద్ధతి ఉపయోగిస్తారు. దీనిలో K అనగా
 1. దృష్టి సంబంధిత
 2. నాడీ సంబంధిత
 3. స్పర్శ సంబంధిత
 4. వినీకిడి సంబంధిత
- కాస్టల్ కి మంచి మార్గదర్శకత్వం అందించుటకు కాస్టల్ చేపట్టవలసిన మొదటి చర్య
 1. కాస్టల్ తో మంచి సామరస్యతను ఏర్పరచుకోవడం
 2. ఉపయోగించుటకు సరైన సాధనాలు ఎన్నుకోవడం
 3. ఉపాయాత్మక ప్రశ్నల ద్వారా సమాచారాన్ని రాబట్టుటము
 4. సేకరించిన సమాచారం, కాస్టల్ భావనూచనల ద్వారా సమస్థిను విశ్లేషించటం
- ఈ రకమైన నాయకుని ఆధ్వర్యంలో విద్యార్థులు మందకొడిగా విధేయులుగా తయారవుతారు
 1. నిర్దేశిత
 2. సహభాగి
 3. అనుజ్ఞ
 4. బోధన
- సహాయార్థి కేంద్రీకృత మంత్రణాన్ని ప్రతిపాదించినది
 1. సిర్గండీస్థాయిడ్
 2. అభివాం మాస్టర్
 3. విలియంసన్
 4. కార్లొజెర్
- క్రింది వానిలో శిక్షణ పొందగల బుద్ధిమాంద్యత
 1. స్పల్లి
 2. తీవ్ర
 3. మిత
 4. అత్యధిక
- అనిర్దేశక మంత్రణమును ఇలా కూడా అంటారు
 1. సహాయార్థి కేంద్రీకృత మంత్రణము
 2. సమస్థి కేంద్రీకృత మంత్రణం
 3. కాస్టల్ కేంద్రీకృత మంత్రణం
 4. శ్రేష్ట గ్రహణ మంత్రణం
- తన వృత్తి యందు సంతృప్తినిందిన ఒక వ్యక్తికి దిగువనీయబడిన మార్గదర్శకత్వం అవసరం
 1. వృత్తి సంబంధ
 2. కుటుంబ
 3. విద్య
 4. వ్యక్తిగత
- విద్యార్థుల చర్చను నిరుత్సాహపరచి స్తబ్ధునిగా తయారుచేసే నాయకత్వం
 1. నిర్దేశిత నాయకత్వం
 2. సహభాగి నాయకత్వం
 3. అనుజ్ఞనాయకత్వం
 4. జొక్కరహిత నాయకత్వం
- ఒక ఉపాధ్యాయుడు బోధనపై ఏకాగ్రత చూపటం లేదు అతనికి ఈ రకమైన మార్గదర్శకత్వం అవసరం
 1. విద్యా సంబంధమైన
 2. జెడ్కోగిక
 3. వ్యక్తిగత
 4. మిత్రము
- విద్యార్థులలో నిర్లక్ష్య భావాన్ని పెంచే నాయకత్వం
 1. నియంతృత్వ
 2. అనుజ్ఞ
 3. సహభాగి
 4. నిర్దేశిత
- నిర్దేశిత కాస్టలింగ్ లో
 1. సహాయార్థి ప్రాభుల్యం చూపుతాడు
 2. సహాయార్థి క్రియాశీలక పాత్ర వహిస్తాడు
 3. కాస్టల్ క్రియాశీలక పాత్ర వహిస్తాడు
 4. సహాయార్థి స్వేచ్ఛగా తన సమస్థిలు చర్చించవచ్చును
- మానవసేవ మార్గవసేవ అని తన ప్రవర్తన ద్వారా నిరూపించిన మదర్ థెరిసా ఈ రకమైన నాయకత్వ లక్షణాలు కలిగినవారు
 1. అధిపతులు
 2. నియంతలు
 3. మార్గదర్శకులు
 4. నిపుణులు
- మంత్రణము అనునది
 1. ఒక సమ్మతి
 2. ఒక పరిశీలనా పద్ధతి
 3. ఒక సహాయక చర్య
 4. ఒక ప్రయోగ పద్ధతి
- మార్గదర్శకత్వము - మంత్రణములు మధ్యగల సంబంధం
 1. మంత్రణము కంటే మార్గదర్శకత్వం విస్తృతమైనవి
 2. నిర్దిష్టముగా ఈ సంబంధం ఉన్నదని చెప్పలేము
 3. శూన్య సంబంధము
 4. మార్గదర్శకత్వము కంటే మంత్రణము విస్తృతమైనవి
- సమస్థిపరిష్కారమునకు మాత్రమే ప్రాధాన్యతనిచ్చే మంత్రణము
 1. అనిర్దేశక మంత్రణము
 2. శ్రేష్ట గ్రహణ మంత్రణం
 3. సమస్థి నిర్దేశిత మంత్రణం
 4. నిర్దేశక మంత్రణం
- క్రింది వానిలో మార్గదర్శకత్వం యొక్క ఉద్దేశ్యం కానిది
 1. సూచనలిప్యడం
 2. ఆదేశాలిప్యడం
 3. అనుభవాన్ని పంచడం
 4. సమాచారం అందించటం
- ఒక విద్యార్థి గణిత నిష్టాదన అతని సహజసామర్థ్యం కన్నా తక్కువ కలదు. అతనికి కావలసినది
 1. అదనపు కోచింగ్
 2. స్వ. తిట్టికీలలో శిక్షణ
 3. ఉత్తమ బోధన
 4. మార్గదర్శకత్వం

క్రింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వు.
 భరతుడు నాయకుని నిర్వచనము లీట్లు చేసెను. వ్యసినయైగాని, దుఃఖము పొందిగాని పిమ్మట ఎవడు అభ్యుదయమును పొందిన నాడగునో అతడే ప్రధాన నాయకుడని తెలియవలెను. అనకులకు ఒకే విధముగా వ్యసన అభ్యుదయములు రెండును కలిగినపుడు ఎవని వ్యసనాభ్యుదయములు పరిపుష్టములై ఉండునో అతడే నాయకడగును. వ్యసనము కలవాడు వ్యసని, వ్యసనముగా ఏది పురుషుని శ్రేయోమార్గమునుండి తొలగించుటకు సమర్థమో దాని యందు చిత్తము ఆసక్తుమగుట ఏది కలదో అది. అనగానిది యట్టిదని తెలిసియు దానియండలి ప్రవృత్తిని బోధించుకొనలేని తనమునకు వ్యసనముని పేరు. ధర్మరాజు వ్యసని. బలవద్ద సనాభిభూతడని ధర్మరాజును ఉద్దేశించి నన్నయగారు చెప్పిరి.

41. నాయకునికి వ్యసనము కానీ దుఃఖముగానీ అదిలో ఉండవలెనని నిర్వచించినది
1. నన్నయ 2. భరతుడు 3. వ్యాసుడు 4. ధర్మరాజు
42. పురుషుని శ్రేయో మార్గం నుండి తొలగింప సమర్థుడైంది
1. భోగము 2. కోరిక 3. త్యాగము 4. వ్యసనము
43. గద్దంలో కన్యించు అభ్యుదయమును పొందిన వ్యసనపేరు ?
1. భరతుడు 2. రాముడు 3. ధర్మరాజు 4. కృష్ణుడు
44. గద్దంలో కన్యించు నాయకుడు ?
1. భరతుడు 2. నన్నయ 3. దుర్యోధనుడు 4. ధర్మరాజు
45. వ్యసనమనగా ?
1. చెడు అని తెలిసినా వదలలేనిది 2. చెడు అని తెలియకపోయినా వదలలేనిది
3. మంచి అని తెలిసినా వదలలేనిది
4. మంచి అని తెలియకపోయినా వదలలేనిది
- క్రింది వ్యాఖ్య చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి**
కొడుకు చనుగ్రోలుచున్నంత దడవు దల్లి
యడుగు దిరుగక కదలక య్యచిత్త
గాక పైగిగ సోనిక (గదలకుండా
నెమ్మిభాషాణ ధేనువు నిలిపినట్లు
46. ఈ పద్యంలో తల్లి ఎవరు?
1. ధేనువు 2. స్త్రీ 3. 1 & 2 4. ఏదీకాదు
47. కొడుకు పాలు త్రాగుచున్నప్పుడ తల్లి ఏమి చేస్తూ ఉంది?
1. అటు ఇటు కదులుతుంది 2. తన మరణాన్ని గురించి ఆలోచిస్తుంది
3. ఈగలను తకత తోలుతున్నది 4. కదలకుండా ఉంది
48. పద్యంలో గల అలంకారం
1. స్వభావోక్తి 2. అరాంతరన్యాస 3. రూపక 4. ఏదీకాదు
49. పద్యంలో ప్రయోగింపబడిన దిరుగక, కదలక అనునవి ఏ అసమాపక క్రియలు
1. క్షార్జకం 2. శత్రుకం 3. వృత్తిరేక క్షార్జకం 4. తుమున్నార్థకం
50. తడవు అనే పదమునకు పద్యంలో స్వీకరింపవలసిన అర్థమేది?
1. ఆలస్యం 2. కాలవ్యవధి 3. వేగం 4. సందర్భం
51. కప్పిచెప్ప కవిత్వం, విప్పిచెప్ప విమర్శ అని అన్వేషారు?
1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు 2. సినారె
3. తాపీధర్మారావు 4. అక్కిరాజు రమాంకాంతం
52. ప్రథమాంధ్ర ఆధునిక విమర్శనా గ్రంథమేది?
1. విమర్శాదర్శము 2. కవి జీవితములు
3. విగ్రహాంతర్ విమర్శనము 4. మహోదయం
53. అపారే కావ్యసంసారే కలిరేవ ప్రణాపతి: అని అన్నది ఎవరు?
1. మమ్మటుడు 2. మహిమభట్టు 3. ఆనందవర్ధనుడు 4. విద్యాధరుడు
54. 'వాక్యం రసాత్మకం కావ్యమ్' అని అన్నదెవరు?
1. విశ్వనాథుడు 2. భరతుడు 3. భామహుడు 4. జగన్నాథుడు
55. కవిత్వ ప్రయోజనం 'ఆనందం' అన్న ఆంగ్ల కవి ఎవరు?
1. వర్న్ వర్న్ 2. పి.బి. షెట్టి 3. కీట్స్ 4. మిల్టన్
56. రసము అనే పదం మొట్ట మొదట ఏ వేదంలో వాడబడింది?
1. సామవేదం 2. అధర్వణ వేదం 3. ఋగ్వేదం 4. యజుర్వేదం
57. "శృంగార ఏవ ఏకోరసః" అని నిర్వచించినదెవరు ?
1. భవభూతి 2. భోజుడు 3. ఉడ్డుటుడు 4. మమ్మటుడు
58. భీభత్స భయానక రసాలకు అనువైన పాకమేది?
1. నాలీకేక పాకం 2. కదళీపాకం 3. ద్రాక్షా పాకం 4. వైదల్లిపాకం
59. అలంకారాలు లేని సరస్వతి విధవలా ఉంటుందని ఏ పురాణంలో చెప్పబడింది?
1. వరాహపురాణం 2. మత్స్య పురాణం 3. మార్కండేయ పురాణం 4. అగ్ని పురాణం
60. 'సరోజా రోజా ఓ రోజా నీ శిరోజాలలో మజా మజాగా రాజుల్లతోందే' అన్న వాక్యంలోని అలంకారం
1. వృత్తానుపాసం 2. చేకానుపాసం 3. యమకం 4. అంత్యానుపాసం
61. ఓ హాళిక నీ ప్రేమకే జోహాలక అను వాక్యంలోని అలంకారం
1. చేకానుపాసం 2. యమకం 3. వృత్తానుపాసం 4. అంత్యానుపాసం
62. ఉపమాలంకారంలో వర్ణము ఏది?
1. ఉపమేయం 2. ఉపమానం 3. ఉపమావాచకం 4. సమానధర్మం
63. కాలక్రమే దానంలోకర్ణుడు, పరాక్రమంలో అర్జునుడు. ఇందులోని అలంకారం
1. దీపక 2. ప్రతీపం 3. అసన్యయ 4. ఉల్లేఖం
64. ఆ బావిలోకి దిగితే పాతాళ వాసుల మాటలు వినిపిస్తాయి. ఇందులో కల అలంకారం
1. అతిశయోక్తి 2. అరాంతరన్యాస 3. దీపకం 4. శ్లేషాలంకారం
65. ఉపాధ్యాయుడు పేరాగ్రాఫ్ ఆధారంగా బోధించునది
1. పద్యం 2. గద్యం 3. వ్యాకరణం 4. ఏదీకాదు
66. గద్య వాక్యాలికి ఆద్యుడు
1. నరసింహాచార్యులు 2. కృపాచార్యులు
3. కృష్ణమాచార్యులు 4. రంగాచార్యులు
67. తెలుగు భాషకు తెలుగులోనే వ్రాయబడిన మొదటి వ్యాకరణం
1. అష్టాద్యాయ 2. ఆంధ్రభాషాభాషణం
3. ఆంధ్రశబ్దచింతామణి 4. బాలవ్యాకరణం
68. ఆంధ్రనాటక పితామహుడుగా పేరుపొందినవారు ?
1. ధర్మవరం కృష్ణమాచార్యులు 2. పోరాడ రామచంద్రశాస్త్రి
3. తాపీధర్మారావు 4. సానం నరసింహారావు
69. కవికి గీటు రాయిగద్యం అయితే గద్యానికి గీటు రాయి వ్యాసం అని అన్నది
1. పరవస్తు రంగాచార్యులు 2. గురజాడ అప్పారావు
3. కందుకూరి 4. రామచంద్ర శృకా
70. ప్రపంచ సాహిత్య చరిత్రలో మొదటి వ్యాసం వ్రాసినవారు ?
1. స్ట్రీలు 2. బేకన్ 3. టాట్లరు 4. మాన్ టైన్

- 71-73 He replied that he worked whenever he liked.**
71. How many clauses are there in the above sentence?
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
72. "That he worked" is a/an
1. Noun clause 2. Adjective clause
3. Adverb clause 4. Relative clause
73. "Whenever he liked" is a/an
1. Noun clause 2. Adjective clause
3. Adverb clause 4. Relative clause
- "I know a man who believed that, If a man were permitted to make ballads, he need not care who made the laws of a nation".
74. How many clauses are there in the above sentence
1. 4 2. 5 3. 6 4. 3
75. "I know a man" is a/an
1. Principle clause 2. Noun clause
3. Adverb clause 4. Adjective clause
76. "Who believed" is a/an
1. Adjective clause 2. Noun clause
3. Relative clause 4. Both 1 & 3
77. "When he has the change of playing" is a/an
1. Principle clause 2. Adverb clause
3. Adjective clause 4. Noun clause
78. "Don't talk while she is singing" is a/an adverb clause
1. Cause 2. Reason 3. Time 4. Consequence
79. Find out the kind of phrase in "I tried to get sum right" is
1. Adjective phrase 2. Noun phrase
3. Adverb phrase 4. No phrase
80. Find out the kind of phrase in "He answered in a very rude manner".
1. Adjective phrase 2. Noun phrase
3. Adverb phrase 4. No phrase
81. Find out the kind of phrase in "Amabani was a man of great wealth".
1. Adjective phrase 2. Noun phrase
3. Adverb phrase 4. No phrase
82. "I like to see a smiling face" the phrase in the sentence is
1. Adjective phrase 2. Noun phrase
3. Adverb phrase 4. No phrase
83. He was careless. He was dismissed (simple)
1. He was careless and so dismissed
2. He was dismissed because he was careless
3. He was dismissed for his careless 4. all
84. It, being hot weather, I did n't go out side (Compound)
1. It was hot weather and so I did n't go out side
2. As it was hot weather, I did not go out side
3. Since it was hot weather, so I did not go outside 4. 2 & 3
85. Owing to ill- luck, he met with a bad accident (compound)
1. He was ill luck and therefore he met with a bad accident
2. He was unlucky and therefore he met with a bad accident
3. He was unlucky so that he met with a bad accident 4. 1 & 3
86. We must eat or we cannot live (simple)
1. We must eat for living 2. We must eat to be lived
3. We must eat to live 4. all
87. He bought his uncle's library (complex)
1. He bought the library which owned his uncle
2. He bought the library which resemble his uncle
3. He bought the library that owned his uncle
4. He bought the library which belonged to his uncle
88. Only Indians are admitted (complex)
1. If you are Indian, you will be admitted
2. Unless you are Indian, You won't be admitted
3. Except Indians no one will be admitted 4. 1 & 2
89. He said that he was innocent (simple)
1. He declared his innocence 2. He proved his innocence
3. He got rid of his innocence 4. He admitted his innocence
90. He worked hard. He failed (Simple)
1. Despite of his worked, he failed 2. He worked hard but he failed
3. In spite of his hard work, he failed 4. all
91. He works hard otherwise he fail (complex)
1. If he worked hard, he will fail 2. If he works hard, he will fail
3. If he works hard, he won't fail 4. Unless he works hard, he won't fail.
92. In spite of his being a mere boy, he offered to fight the gaint (Compound)
1. He was a mere boy but he offered to fight a giant
2. He offered to fight a gaint but he was a mere boy
3. As he was a mere boy, he was ready to fight a gaint 4. All
93. I have no advice to offer you (complex)
1. I have no advice and so I offer you
2. As I have no advice, I offer you
3. I have no advice that I can offer you 4. None
94. I have found the book that I had lost (compound)
1. I had a book that I found 2. Having lost a book, I have found it
3. I had lost a book, but I have found it 4. None

95. The system of language that deals with sounds and words and the words orders of a language is called
 1. Syntax 2. Semantics 3. Structure 4. Grammar
96. The words that a pupil can use when he speaks or writes are called
 1. content words 2. structural words
 3. active vocabulary 4. passive vocabulary
97. Which of the following words are content words except ?
 1. Nouns 2. Prepositions 3. Verbs 4. Adjective & Adverbs
98. Which is the best technique to teach 'verbs' ?
 1. Showing pictures 2. Showing charts
 3. By illustrating 4. By performing action
99. All teaching items must be introduced only
 1. in sentences 2 in words 3. in situations 4. in stories
100. Who wrote "Aspects of the theory of syntax in 1965" ?
 1. Noam Chomsky 2. Hymes 3. Palmer 4. H. Sharp
101. అసమాంతర భుజాలు సమానంగా ఉన్న సమలంబ చతుర్భుజం
 1. సమాంతర చతుర్భుజం 2. సమచతుర్భుజము
 3. సమలంబ చతుర్భుజం
 4. సమద్విభాహ సమలంబ చతుర్భుజం
102. దీర్ఘఘనం తలాల సంఖ్య, శీర్షాల సంఖ్య మొత్తం దేనికి సమానం
 1. అంచుల సంఖ్య 2. అంచుల సంఖ్య +2
 3. అంచుల సంఖ్య - 2 4. అంచుల సంఖ్య x 2
103. $\triangle ABC$ లో $AB=8$ cm, $BC=5$ cm, $AC= 4$ cm అయిన ఆ త్రిభుజంలో మిక్కిలి చిన్న కోణం
 1. $\angle A$ 2. $\angle B$ 3. $\angle C$ 4. ఏదీకాదు
104. ఒక త్రిభుజంలో లంబకేంద్రం, పరికేంద్రంలను కలిపే రేఖాఖండాన్ని గురుత్వం కేంద్రం విభజించు నిష్పత్తి
 1. 2 : 3 2. 3 : 2 3. 2 : 1 4. 1 : 2
105. తుదికిరణం ఒక వృత్త భ్రమణం చేసి తొలి కిరణంతో ఏకీభవిస్తే అచట ఏర్పడిన కోణం
 1. సమకోణం 2. సరళకోణం 3. లంబకోణం 4. సంపూర్ణకోణం
106. ఒక వృత్తపరిధి, ఒక చతురస్రం చుట్టుకొలతకు సమానమైన వాటి వైశాల్యాల నిష్పత్తి
 1. $4:\pi$ 2. $\pi:4$ 3. $2:\pi$ 4. $\pi:2$
107. త్రిభుజ శీర్షాలను తాకుతూ ఉండే వృత్తం
 1. అంతర్వృత్తం 2. బాహ్యవృత్తం 3. పరివృత్తం 4. లంబవృత్తం
108. ఒక క్రమబహుభుజి యొక్క బాహ్యకోణం అంతరకోణముల నిష్పత్తి 2 : 3 అయిన ఆ బహుభుజి యొక్క భుజాల సంఖ్య
 1. 4 2. 5 3. 6 4. 7
109. ఏర్పరచుకొనిన అనిర్వచిత లేదా నిర్వచిత పదాలు మరియు స్వీకృతాలు సాయంతో పాండుపరచబడిన నూతన సంబంధాలు
 1. నిర్వచిత పదాలు 2. అనిర్వచిత పదాలు
 3. సిద్ధాంతం 4. స్వీకృతాలు
110. ఉపపత్తిలోని ప్రతిసోపానం దేని ద్వారా సమర్థించబడాలి
 1. స్వీకృతం 2. నిర్వచనం
 3. నిరూపించబడిన సిద్ధాంతం 4. పైవన్ని
111. గ్రీక్ గణితశాస్త్రవేత్త ఫైథాగరస్ కనిపెట్టిన ఫైథాగరస్ సిద్ధాంతాన్ని అతనికంటే ముందుగానే ప్రతిపాదించిన భారతీయ గణిత శాస్త్రవేత్త
 1. ఆర్యభట్ట 2. వరాహిమిహరుడు
 3. బౌధాయనుడు 4. భాస్కరాచార్య
112. రెండు కోణాలలో, రెండునూ అంతరకోణాలై, తిర్చిగ్రేఖకు చెరోవైపున ఉండి ఆసన్నకోణాలు కానట్టికోణాల జత
 1. సర్వశ కోణాలు 2. ఏకాంతర కోణాలు
 3. ఏకబాహ్య కోణాలు 4. అంతరకోణాలు
113. తరగతి గదిలో బోధించిన ధర్మాలను విద్యార్థులు దేని సహాయంతో పరిశీలించి నిర్ధారించుకోవచ్చు
 1. బ్లాక్ బోర్డ్ 2. పెగ్ బోర్డ్ 3. ప్లానెట్ బోర్డ్ 4. జయోబోర్డ్

114. మంచి పాఠ్యపుస్తకంలో చాలిత్రాణాంశాలు, పజిల్స్, మనోరంజక గణితాంశాలు తగిన విధంగా, తగిన స్థానాల్లో ప్రభావం కలిగి ఉండేలా ఇవ్వాలి అని తెలియచేసే పాఠ్యపుస్తకం యొక్క ఏ లక్షణం
 1. పాఠ్యాంశ విషయం 2. కూర్పు
 3. అభ్యాసాలు 4. ఉపయోగించిన భాష
115. వేటి సహాయంతో గుణకారాలను ఎంతో సులభంగా చేయవచ్చు
 1. డామినో కార్డులు 2. ఘనకారపు కడ్డీలు
 3. భిన్నాల చట్రం 4. నేపియర్ పట్టీలు
116. సజల బేలియం హైడ్రాక్సైడ్ పాడిని అమ్మోనియం క్లోరైడ్ లో కలిపి ఒక జీకరులో గ్లాసునీళ్లలో వోస్తే జరిగే చర్య
 1. ఉష్ణమోచక 2. ఉష్ణగ్రాహక 3. సంయోగం 4. స్థానభ్రంశం
117. వాయు పదార్థాల అంతర్గత ఉష్ణము విలువ ఆధారపడే అంశాలు
 1. ఉష్ణగ్రత 2. పీడనం 3. ఘనపరిమాణం 4. పైవన్ని
118. ఒక సమ్మేళనంలోని అణువులోవున్న పరమాణువులను సంకేత పరంగా సూచించేది
 1. సూత్రం 2. ఫార్ములా 3. సాంకేతిక 4. పైవన్ని
119. రసాయన చర్యలో క్రొత్తమార్పులేమీ చేయకుండా చర్యవేగాన్ని మార్చుచేసేది
 1. ఉత్తేరకం 2. ఉష్ణగ్రత 3. పీడనం 4. పైవన్ని
120. 10 గ్రాముల చలువరాయి ముక్కలపై సజల హైడ్రాక్సైడ్ ఆమ్లమును వేడి 27° సెం.గ్రే.మలయు 750 మి.మీల పీడనం వద్ద చర్య జరిపితే వెలువడే CO_2 ఘనపరిమాణం
 1. 22.4 లీ 2. 2.24 లీ 3. 2.494 లీ 4. 0.1 లీ
121. 36 గ్రాముల కార్బన్ ను (బొగ్గును) వద్ద పూర్తిగా దహనం చేయగా అవసరమైన O_2 పరిమాణం
 1. 22.4 లీ 2. 2.24 లీ 3. 67.2 లీ 4. 44.8 లీ
122. ఒక గ్రామ్ పరమాణు భారంలో ఉండే పరమాణువుల సంఖ్య
 1. 22.4 2. 6.23×10^{-23} 3. 6.023×10^{23} 4. 6.023×10^{-26}
123. ఒక రసాయనిక చర్య ఉష్ణగ్రతను 10° సెం.గ్రే. పెంచితే రసాయన చర్య వేగం
 1. రెండింతలు 2. మూడింతలు 3. మారదు 4. 1 లేదా 2
124. $CaCO_3$ అణుభారం
 1. 100 2. 106 3. 40 4. 75
125. నోడియం నైట్రేట్ ను పరీక్ష నాళకలో తీసుకొని వేడిచేస్తే పరీక్షనాళక నందు ఉండే పదార్థం రంగు
 1. తెలుపు 2. పసుపు 3. తెల్లనిబూడిద 4. ఎరుపు రంగు
126. వైలుతుత్తము ఫార్ములా
 1. $CaSO_4$ 2. $CuSO_4$
 3. $CaSO_4 \cdot 1/2 H_2O$ 4. $CuSO_4 \cdot CaCl_2$
127. బంగారం మరియు ప్లాటినంలు ఆమ్లంతో చర్యజరిపి విడుదలచేసే వాయువు
 1. హైడ్రోజన్ 2. నైట్రోజన్ 3. ఆక్సిజన్ 4. ఏదీకాదు
128. పారదర్శక స్పైడును, అపారదర్శక అచ్చు చిత్రాలను తెరపై ప్రదర్శించడానికి ఉపయోగపడే పరికరం
 1. ఎపిడయాస్కోపు 2. కెలోడయాస్కోపు
 3. ఫిల్మ్ స్ట్రీప్ ప్రాజెక్టర్ 4. O.H.C
129. విద్యార్థులు చూపినట్లుగానే ఉపాధ్యాయుడు చూడడానికి, విద్యార్థులను చూస్తూ బోధించడానికి తోడ్పడే ప్రక్షేపక సాధనం
 1. స్పెడ్ ప్రాజెక్టర్ 2. ఫిల్మ్ స్ట్రీప్ ప్రాజెక్టర్
 3. లెక్చర్ టేబుల్ ప్రాజెక్టర్ 4. ఏపీడయా స్కోపు
130. వృక్షగత, ప్రయోగశాల అనుభవాలకు, ఇతర క్షేత్ర అనుభవాలకు ప్రాధాన్యం ఇచ్చే పాఠ్య ప్రణాళిక సూత్రం
 1. సమైక్యత 2. కృత్య కేంద్రీకృత 3. పరిరక్షణ 4. సర్వాంగీణ వికాస

131. "బి పవర్ ఆఫ్ మూన్ మెంట్స్ ఇన్ ప్లాంట్స్" గ్రంథ రచయితను గుర్తింపుము.
 1. చార్లెస్ డార్విన 2. ఫ్రాన్సిస్ డార్విన
 3. 1 & 2 4. ఎఫ్.డబ్ల్యు. వెంట్
132. మొక్క దేహంలో సంశ్లేషణం అయ్యే ఆక్సిజన్ రవాణాలో ఎక్సోపెటల్, బేసి పెటల్ మధ్య గల నిష్పత్తిని గుర్తింపుము.
 1. 1:3 2. 3:1 3. 3:4 4. 1:5
133. మొక్కలలో అనిషేక ఫలనంలో పాత్ర వహించే శీలీంధ్ర ఆధారిత హార్మోన్లు తొలిసారిదేశంలో గుర్తించారు.
 1. ఇంగ్లాండ్ 2. జపాన్ 3. యు.ఎస్.ఎ. 4. జర్మనీ
134. అడికాట్, వేరింగ్ అనే శాస్త్రవేత్తలుఅనే వృక్షహార్మోనులో సంబంధం కల్గి ఉన్నారో గుర్తింపుము.
 1. ఆక్సిన్ 2. జిబ్బరెల్లిన్ 3. ఎథిలీన్ 4. ABA
135. దిగువన గల సమాచారం ఆధారంగా సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.
 A. కాండం పార్శ్వభివృద్ధి తగ్గి, దైర్ఘ్యవృద్ధి పెరుగుట
 B. కాండం క్షితిజ సమాంతర గురుత్వాను వర్తనం
 1. ఎథిలీన్ హార్మోను ప్రభావం 2. సమాచారం సమగ్రంగా లేదు
 3. ABA హార్మోను ప్రభావం 4. సైటోకైనిన్ల ప్రభావం
136. పత్రాల వైశాల్యంను పెంపుదల చేయడంలో పాల్గొనే వృక్ష హార్మోనును గుర్తింపుము
 1. ABA 2. సైటోకైనిన్ 3. జిబ్బరెల్లిన్ 4. ఆక్సిన్
137. ప్రాంకుర కంచుకం కొనభాగాలకు జిలెటిన్ మొక్కలను అంటించడం ద్వారా ఏక పార్శ్వకాంతి వైపు వంపు ఏర్పడును అని తెల్పిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
 1. బాయ్సన్ - జాన్సన్ 2. చార్లెస్ డార్విన
 3. ఎఫ్ డబ్ల్యు వెంట్ 4. వాన్సాక్ట్
138. అంగాలను ఏర్పర్చే పదార్థాలు తొలిగా పత్రాలలో ఏర్పడును అని తెల్పిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
 1. బాయ్సన్ - జాన్సన్ 2. చార్లెస్ డార్విన
 3. ఎఫ్ డబ్ల్యు వెంట్ 4. వాన్సాక్ట్
139. అవినా వక్రతా పరీక్ష కనుగొన్న శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
 1. బాయ్సన్ - జాన్సన్ 2. చార్లెస్ డార్విన
 3. ఎఫ్ డబ్ల్యు వెంట్ 4. వాన్సాక్ట్
140. ఆక్సిజన్ ఉత్పత్తిలో పాల్గొనే అతిముఖ్య మూలకంను గుర్తింపుము
 1. N 2. Zn 3. Mg 4. Cl
141. దిగువన గల రెండు సమాహారాలను సరైన విధంగా జతపర్చుము
 గ్రూప్ ఎ గ్రూప్ బి
 1. చోలెర్షీవెంట్ ఎ. డైటిల్నినాయిడ్
 2. GA బి. BA
 3. సైటోకైనిన్ సి. డార్విన
 4. ABA డి. ట్రిటెల్నినాయిడ్
 ఇ. జియోట్రోపిజం
 1. 1-బి, 2-ఇ, 3-ఎ, 4-సి 2. 1-ఇ, 2-ఎ, 3-బి, 4-సి
 3. 1-ఇ, 2-డి, 3-బి, 4-సి 4. 1-ఇ, 2-ఎ, 3-డి, 4-బి
142. దిగువన గల రెండు సమాహారాలను సరైన విధంగా జతపర్చుము
 గ్రూప్ ఎ గ్రూప్ బి
 1. స్ట్రెల్లింగ్ ఎ. సైటోకైనిన్
 2. జన్యు వాయుసత్వం బి. హార్మోను
 3. లిచ్ మండ - లాంగ్ ప్రభావం సి. ప్రతిబల హార్మోను
 4. ABA డి. ఆక్సిన్
 ఇ. జిబ్బరెల్లిన్
 1. 1-బి, 2-ఇ, 3-ఎ, 4-సి 2. 1-ఇ, 2-ఎ, 3-బి, 4-సి
 3. 1-ఇ, 2-డి, 3-బి, 4-సి 4. 1-ఇ, 2-ఎ, 3-డి, 4-బి
143. దిగువన గల రెండు సమాహారాలను సరైన విధంగా జతపర్చుము
 గ్రూప్ ఎ గ్రూప్ బి
 1. LG పాలెగ్ ఎ. వ్యసేలియం వెలునిలిఫార్మేట్
 2. జిబ్బరెల్లిన్ బి. ABA
 3. వేన్లైఫ్ సి. ఎథిలీన్
 4. మెటోలినేట్ మార్గం డి. సైటోకైనిన్
 ఇ. జిబ్బరెల్లిన్
 1. 1-బి, 2-ఇ, 3-ఎ, 4-సి 2. 1-ఇ, 2-ఎ, 3-బి, 4-సి
 3. 1-ఇ, 2-డి, 3-బి, 4-సి 4. 1-ఇ, 2-ఎ, 3-డి, 4-బి
144. షెల్ లైఫ్ తో సంబంధం గల ఫైటో హార్మోనును గుర్తింపుము
 1. ABA 2. సైటోకైనిన్ 3. ఎథిలీన్ 4. ఆక్సిన్

145. ఆహార పదార్థాలను నిల్వచేయుటకు అవసరమైన ఆక్సిజన ప్రక్రియను నివారించుటకు ఇటీవల కాలంలో విలవిగా వినియోగిస్తున్న వాయువును గుర్తింపుము
 1. O₂ 2. N₂ 3. Co₂ 4. F₂
146. బర్గ్, థిమన్ ఆర్. గనే అనే శాస్త్రవేత్తలు దిగువన గల ఫైటో హార్మోనుకు సంబంధించిన వారో గుర్తింపుము
 1. ABA 2. సైటోకైనిన్ 3. ఎథిలీన్ 4. ఆక్సిన్
147. గైకాలసిన్ ఫలిత ఉత్పన్నం నుండి ఏర్పడే ఏ రసాయన శిశుకంతో సంబంధం గల వృక్ష హార్మోనును గుర్తింపుము
 1. ABA 2. సైటోకైనిన్ 3. ఎథిలీన్ 4. ఆక్సిన్
148. మొక్కలలో గల లైంగిక భాగాలయందు ఎన్ని వలయాలలో ఆవశ్యకంగాలు ఉంటాయో గుర్తింపుము
 1. 2 2. 4 3. 6 4. 3
149. పిండకోశము నందు గల కణాలు, కేంద్రకాల సంఖ్యను గుర్తింపుము
 1. 5, 8 2. 6, 8 3. 8, 7 4. 7, 8
150. పిండకోశం యొక్క పూర్వభాగము నందు గల కణాలలో శాఖీయ కణాల సంఖ్యను గుర్తింపుము
 1. 3 2. 2 3. 1 4. 4
151. దిగువన గల ఐచ్ఛికంలో వర్ణకరణ పరంగా భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము
 1. కజాన్కజాన్ 2. ఒరైజాసైవా
 3. జియామేక్ 4. ట్రిటికం ఎస్టివం
152. పరాగరేణువు నందు గల నాళికాకణం నందు గల కేంద్రకాల సంఖ్యను గుర్తింపుము
 1. 3 2. 2 3. 1 4. 4
153. దిగువన గల ఏ విధానం నందు మొక్కలలో వైవిధ్యం లోపించునో గుర్తింపుము
 1. స్వపరాగ సంపర్కం 2. పరపరాగ సంపర్కం
 3. క్షేణోగమ 4. 2 & 3
154. మెండల్ అను వంశక సూత్రాలను సం॥లో పునరావిష్కరణ చేయబడినవో గుర్తింపుము
 1. 1990 2. 1900 3. 1800 4. 1700
155. మొక్కలలో అవసరమైన లక్షణాలు కల్గిన జాతుల ఉత్పత్తి నందు అనుసరించే విధానాల సంఖ్యను గుర్తింపుము
 1. 2 2. 5 3. 8 4. 9
156. సానారా 63 అనే గోధుమ రకం ద్వారా వృద్ధిచేయబడినదో గుర్తింపుము
 1. పురస్కాపనం 2. వరణం 3. సంకరణం 4. బహుస్థితికం
157. సంకరణకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము
 1. వేరు వేరు జన్మరూప మొక్కలలో స్వపరాగ సంపర్కం
 2. వేరువేరు జన్మరూప మొక్కలలో పరపరాగ సంపర్కం
 3. ఒకే జన్మరూప మొక్కలలో పరపరాగ సంపర్కం
 4. ఒకే జన్మరూప మొక్కలలో స్వపరాగ సంపర్కం
158. విపులీకరణ నందు ఉష్ణోగ్రత వద్ద వేడినీటిలో పుష్ప విన్యాసంను ఉంచుతారు
 1. 45-50°F 2. 50-60°C 3. 45-50°C 4. 30-45°C
159. X- కిరణాల ద్వారా బార్లీ మొక్కలలో తొలిసారి ఆకస్మిక మార్పులు ప్రేరేపించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
 1. స్టాడ్లర్ 2. హెచ్.జె. ముల్లర్ 3. డిప్రీస్ 4. కోల్ రూటర్
160. హెటేరోసిస్ లక్షణంను తొలిసారిగా గుర్తించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
 1. స్టాడ్లర్ 2. హెచ్.జె. ముల్లర్ 3. డిప్రీస్ 4. కోల్ రూటర్
161. దిగువన గల రసాయన ఉత్పలవర్తన జనకాలలో సహజత్వం ఆధారంగా భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము
 1. కాల్షిన్ 2. ఫార్మిక్ సైట్రోన్ 3. ఇథైల్ మీథేన్ సల్ఫోనేట్ 4. మాలిక్ సైట్రోన్
162. ఎజిలాస్ స్వేలాయిడస్ అను రకము ప్రజనన విధానం ద్వారా ఉత్పత్తి చేయబడినదో గుర్తింపుము
 1. పురస్కాపనం 2. వరణం 3. సంకరణం 4. బహుస్థితికం
163. పైరు రకము నందు ఒకే లక్షణంకు భిన్నయుగ్మ వికల్పాలు వున్నచో రకపు వరణపు ఫలితాలు ప్రస్తుతంగా కనిపిస్తాయి
 1. విశాలవరణం 2. శుద్ధవంశ వరణం 3. క్లోనల్ వరణం 4. ఏదీకాదు
164. ఒక నిర్దిష్టప్రదేశంకు పరిమితం అయిన మొక్కలను వృద్ధిచేయుటకు ప్రజనన విధానం అత్యంత పుష్కలము
 1. విశాలవరణం 2. శుద్ధవంశ వరణం 3. క్లోనల్ వరణం 4. ఏదీకాదు

165. జన్మ వైవిధ్యం యొక్క స్థితిని బట్టి దిగువన గల విధానం విజయవంతం అగునో గుర్తింపుము
1. పురస్కారం 2. వరణం 3. సంకరణం 4. బహుస్థితికం
166. రైనోసిరాస్ బిట్టర్ పంట మొక్కలకు హాని చేయునో గుర్తింపుము
1. కొబ్బరి 2. ద్రాక్ష 3. వరి 4. సిట్టన్
167. దిగువన గల ఏ కీటకం పత్రాలలో గల మృదుకణజాలం నందు నిర్దిష్ట క్రియము లేని కాలువలను ఏర్పాటు చేయునో గుర్తింపుము
1. లీఫ్మైసర్ 2. ఎఫిడ్ 3. వైన్గర్బిట్ 4. 2 & 3
168. ఏ రకమైన సూక్ష్మజీవి దాడి యందు ఫలాలు ఎగుడు దిగుడుగా ఉంటూ, వ్యాధి సోకిన మొగ్గలు వ్యాధిని వ్యాపింప చేయునో గుర్తింపుము
1. మెజాయిక్ వైరస్ 2. ఎల్లొకార్మివీన్ 3. కాంకర్ 4. వేరు విట్
169. "ఇండియన్ రోజ్వుడ్ గా మొక్కను పరిగణిస్తారో గుర్తింపుము
1. డాల్ బెర్రియా 2. షోలియా రొబస్టా 3. టెక్సొనియా 4. అజాడిరక్ట
170. "గ్రీన్ గ్రామ్" గా ను వ్యవహరిస్తారో గుర్తింపుము
1. ఫేసియోలస్ ఆరియస్ 2. ఫేసియోలస్ ముంగో 3. కజానస్ కజాన్ 4. సోర్టం
171. "హంస, ఫల్గుణ, జయ" అనేవి కు సంబంధించిన వివిధ రకములో గుర్తింపుము
1. వరి 2. గోధుమ 3. మొక్కజొన్న 4. రాగులు
172. ఫింగర్ మిల్లెట్ అనే వ్యవహార నామం గల మొక్కను గుర్తింపుము
1. సజ్జ 2. రాగి 3. గోధుమ 4. వరి
173. రెడ్ గ్రామ్ అనే వ్యవహార నామం గల అపరాల మొక్కను గుర్తింపుము
1. ఫేసియోలస్ ఆరియస్ 2. ఫేసియోలస్ ముంగో 3. కజానస్ కజాన్ 4. సోర్టం
174. నూనె లభించే మొక్కలో గల భాగాల ఆధారంగా భిన్నత్వం అయిన దానిని గుర్తింపుము
1. కొబ్బరి 2. అవినె 3. వేరుశనగ 4. ప్రొద్దుతిరుగుడు
175. పాడిబార్లడం ద్వారా ఆహార పదార్థాల యందు శాతముకు తేమ తొలగింపబడునో గుర్తింపుము
1. 4% 2. 5% 3. 8% 4. 10%
176. 'అప్రోటాక్సిన్' అనే విషపదార్థం సరిగా నిల్వ చేయబడని ఆహార పదార్థం నుండి ఉత్పత్తి చేయుబడునో గుర్తింపుము
1. వేరుశనగ 2. మొక్కజొన్న 3. వరి 4. సిట్టన్ సంబంధిత
177. జింక్ ఫాస్ఫేట్ అనే రసాయనం ద్వారా ను నివారించబడుతాయో గుర్తింపుము
1. ఎలుకలు 2. కీటకాలు 3. శిలీంధ్రం 4. బాక్టీరియా
178. పాస్టరైజేషన్ లో నిల్వచేయు ఆహార పదార్థాలు నిల్వచేసే ఉష్ణోగ్రతను, వేడిచేసే ఉష్ణోగ్రతను వరుసగా గుర్తింపుము
1. 10°C, 72°F 2. 10°F, 72°C 3. 10°C, 72°C 4. 10°F, 72°F
179. ఎలుకల ద్వారా ప్రతిసం॥ ఎంతశాతం ఆహార ధాన్యాలు నష్టంకు గురి అవుతున్నాయో గుర్తింపుము
1. 30%-40% 2. 10%-20% 3. 15%-40% 4. 15%-50%
180. వరి నందు ప్రస్తుతం గల వంగడముల రకముల సంఖ్యను గుర్తింపుము
1. 1500 2. 1300 3. 2100 4. 1700
181. బిజర్ల వ్య సేకరణలో ను నిల్వ చేస్తారో గుర్తింపుము
1. స్థానికేతర విత్తనాలు 2. స్థానిక విత్తనాలు 3. సంకర విత్తనాలు 4. 1 & 3
182. మ్యూటీషన్ అనే పదమును తొలిసారిగా వినియోగించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
1. స్టాడ్లర్ 2. హెచ్.జె. ముల్లర్ 3. డిప్రీన్ 4. కోల్ రూబర్
183. కుప్రైడే, కుప్రైసఫేడ్ అనే మొక్కలు ప్రజనన విధానం ద్వారా రూపాంధింపబడినవో గుర్తింపుము
1. విశాలవరణం 2. శుద్ధవంశ వరణం 3. క్లోనల్ వరణం 4. ఏదీకాదు
184. ధార్వార్ అమెరికన్ రకము ఏ రకమైన ప్రజనన విధానం ద్వారా అభివృద్ధి చేయబడినో గుర్తింపుము
1. విశాలవరణం 2. శుద్ధవంశ వరణం 3. క్లోనల్ వరణం 4. ఏదీకాదు
185. మొక్కల పెరుగుదల యందు దశ యందు తక్కువగా కణవిభజన జరుగునో గుర్తింపుము
1. ఫార్మెంటేషన్ దశ 2. సంవర్ధన 3. సంసర్ధన 4. ఉత్తమణియ
186. ఆక్సీనలకు సంబంధించిన తొలి బయోఎస్సే రూపాంధించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము
1. బాయ్ సన్ - జాన్సన్ 2. చార్లెస్ డార్విన్ 3. ఎఫ్ డబ్ల్యు వెంట్ 4. వాన్ సెన్ట్

187. వైజ్ఞానిక సంఘాలు పనిచేయడం ద్వారా ఉపాధ్యాయులకు బోధనోపకరణలుగా సహాయపడతాయి అనే భావన గల నిర్వచనం అందించిన సంస్థ / వ్యక్తిని గుర్తింపుము
1. కొరాలి 2. NTSE 3. య్ పాల్ 4. NCERT
188. వైజ్ఞానిక సంఘాల ద్వారా దిగువన గల ను సాధించటం వీలు కాదో గుర్తింపుము
1. విజ్ఞానశాస్త్ర సమాచారం పొందుట 2. జీవించడం ద్వారా అభ్యసనం 3. విద్యా విలువ సముపార్జన 4. విరామకాల సద్వినియోగం
189. దిగువన గల వైజ్ఞానిక సంఘముల యందు భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము
1. వ్యవసాయ సంఘం 2. రేడియో సంఘం 3. నేచర్ క్లబ్ 4. ఫిజిక్స్ క్లబ్
190. వైజ్ఞానిక సంఘాల ఏర్పాటుపై నిపుణుల సంఘంను ఏర్పాటు చేసిన సంస్థను గుర్తింపుము
1. AICTE 2. NCERT 3. SITE 4. NCTE
191. దిగువన గల వైజ్ఞానిక సంఘ కార్య నిర్వహక కమిటీ నందు పాఠశాలలో వారి స్థానం ఆధారంగా భిన్నమైన వారిని గుర్తింపుము
1. గ్రంథాలయాధికారి 2. కార్యదర్శి 3. కోశాధికారి 4. తరగతుల ప్రతినిధులు
192. వైజ్ఞానిక సంఘం యొక్క సమాచారంను పత్రికలు, వంటి సమాచార ప్రసారం నిర్వహించే వనరును గుర్తింపుము
1. కార్యదర్శి 2. కోశాధికారి 3. గ్రంథాలయాధికారి 4. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
193. వైజ్ఞానిక సంఘం యొక్క ఆర్థిక అవసరాలను సమకూర్చే వనరును గుర్తింపుము
1. కార్యదర్శి 2. కోశాధికారి 3. గ్రంథాలయాధికారి 4. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
194. దిగువన గల ఐచ్ఛికములయందు సైన్స్ లైబ్రరీ నందు గల గ్రంథములలో భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము
1. BSCS - భారతీయ అనుకూలనాలు 2. భౌతికశాస్త్ర బోధనా వనరుల పుస్తకం 3. UNESCO - విజ్ఞాన శాస్త్ర వనరుల పుస్తకం 4. హాచిన్సన్ విజ్ఞాన సర్వస్వం
195. సైన్స్ టుడే అనే విజ్ఞానశాస్త్ర పత్రిక కాలపరిమితిలో వెలువడునో గుర్తింపుము
1. 1 నెల 2. 3 నెలలు 3. 6 నెలలు 4. 2 నెలలు
196. సైన్స్ డెవలప్ మెంట్ అనే పత్రిక కాలపరిమితిలో వెలువడునో గుర్తింపుము
1. 1 నెల 2. 3 నెలలు 3. 6 నెలలు 4. 2 నెలలు
197. VSCKC అనే అనియత విజ్ఞానకేంద్రం గల ప్రవేశంను గుర్తింపుము
1. అప్రూబాబాద్ 2. కోల్ కతా 3. ఢిల్లీ 4. హైదరాబాద్
198. సైన్స్ రైబ్రరీకు సంబంధించి ఆలిండియా సైన్స్ సెమినార్ సిపార్టుకాని దానిని గుర్తింపుము
1. లిఫ్ రెస్ ఇండెక్స్ నిర్వహణ 2. ప్రధానోపాధ్యాయుని ఆధీనంలో ఉండుట 3. పాఠ్యపుస్తకాల సంఖ్య 4. పరామర్శ గ్రంథాల అందుబాటు
199. వైజ్ఞానిక సంఘంకు సంబంధించి ప్రతిపాదకునిగా ను వ్యవహరిస్తారో గుర్తింపుము
1. సైన్స్ టీచర్ 2. ప్రధానోపాధ్యాయుడు 3. తరగతి ప్రతినిధి 4. కార్యదర్శి
200. జిల్లాస్థాయి వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలు వారి ఆర్థిక సహకారంతో నిర్వహించబడునో గుర్తింపుము
1. AICTE 2. NCERT 3. SITE 4. NCTE

ALL THE BEST

SA BIOLOGY ANSWER SHEET

DIV TEST.6 (29.03.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	3	51	2	101	4	151	1
2	2	52	3	102	2	152	3
3	4	53	3	103	2	153	1
4	2	54	1	104	3	154	2
5	3	55	1	105	4	155	2
6	2	56	3	106	1	156	1
7	3	57	2	107	3	157	2
8	2	58	1	108	2	158	3
9	3	59	4	109	4	159	1
10	2	60	1	110	4	160	4
11	1	61	2	111	3	161	1
12	2	62	1	112	2	162	4
13	4	63	4	113	4	163	1
14	1	64	1	114	1	164	2
15	2	65	2	115	4	165	2
16	1	66	3	116	2	166	1
17	3	67	2	117	4	167	1
18	4	68	1	118	4	168	2
19	4	69	4	119	1	169	1
20	2	70	4	120	3	170	1
21	3	71	3	121	3	171	1
22	2	72	1	122	3	172	2
23	1	73	3	123	4	173	3
24	2	74	2	124	1	174	1
25	1	75	1	125	2	175	2
26	1	76	4	126	2	176	1
27	4	77	2	127	4	177	1
28	3	78	3	128	1	178	3
29	1	79	2	129	3	179	1
30	1	80	3	130	2	180	2
31	1	81	1	131	3	181	2
32	2	82	4	132	1	182	3
33	2	83	3	133	2	183	3
34	3	84	1	134	4	184	1
35	3	85	2	135	2	185	1
36	3	86	3	136	2	186	3
37	1	87	4	137	1	187	1
38	4	88	4	138	4	188	2
39	2	89	1	139	3	189	4
40	4	90	3	140	2	190	2
41	2	91	3	141	2	191	4
42	4	92	1	142	1	192	1
43	3	93	3	143	4	193	4
44	4	94	3	144	2	194	4
45	1	95	4	145	2	195	1
46	1	96	3	146	3	196	2
47	4	97	2	147	1	197	1
48	1	98	4	148	1	198	2
49	3	99	1	149	4	199	1
50	2	100	1	150	2	200	2