

Name: _____

No: _____

R: _____

M: _____

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST No. : 6

(29.03.2015)

(SA-MATHS)

AVANIGADDA

08671-272474

- ప్రస్తుత కేంద్ర దర్శాపు C.B.I నూతన డైరెక్టర్ ఎవరు?
 1. దిన్కేశ్వర్ శర్మ
 2. ప్రకాశ్ మిత్ర
 3. అనిల్ కుమార్ సిన్హా
 4. రాజందర్ ఖన్నా
- బీహార్ లోని పాట్నా హైకోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తిగా ఇటీవల ఎవరు నియమితులయ్యారు?
 1. జస్టిస్ సాహెబ్ బోస్
 2. జస్టిస్ నర్సింహారెడ్డి
 3. జస్టిస్ రామ్ యాదవ్
 4. జస్టిస్ వీరేంద్రయాదవ్
- హెల్మింగ్ ఏ దేశపు రాజధాని?
 1. ఫ్రెంచ్ గయానా
 2. ఫిజి
 3. ఆస్ట్రేలియా
 4. ఫిన్లాండ్
- 'పిల్లింగ్' ఏ దేశపు యొక్క కరెన్సీ?
 1. హైతి
 2. సోమాలియా
 3. వియత్నాం
 4. బెర్ముడా
- ఈ క్రింది వానిలో బాక్టీరియా వల్ల వ్యాపించని వ్యాధి ఏది?
 1. క్షయ
 2. తొలింతదగ్గు
 3. తట్య
 4. సిఫిలిస్
- పబ్లిక్ వర్క్స్ డిపార్ట్ మెంట్ ను భారతదేశములో స్థాపించిన గవర్నర్ జనరల్ ఎవరు?
 1. విలియం బెంటింక్
 2. లార్డ్ డలౌసి
 3. లార్డ్ కర్జన్
 4. కార్న్ వాలిస్
- 'గద్దెలు' అనే గిరిజన తెగ ప్రధానంగా ఏ రాష్ట్రంలో నివసిస్తూ వుంటారు?
 1. గుజరాత్
 2. హర్యానా
 3. హిమాచల్ ప్రదేశ్
 4. మిజోరాం
- 'నా సంగీతం నా జీవితం' అనేది ఎవరి ఆత్మకథ పేరు?
 1. వినాయక్ కర్మ
 2. పండిట్ రవిశంఖర్
 3. ఏ.ఆర్. రెహమాన్
 4. సంజయ్ లీలీ భన్సాలీ
- బాబా అటామిక్ రిసెర్చ్ సెంటర్ యొక్క ప్రస్తుత ఛైర్మన్ ఎవరు?
 1. పి.ఆర్. వాసుదేవరావ్
 2. అవినాష్ చందార్
 3. శేఖర్ బసు
 4. రత్నకుమార్ సిన్హా
- ప్రస్తుత జమ్మూ కాశ్మీర్ రాష్ట్ర ముఖ్యమంత్రి ఎవరు?
 1. నజీబ్ ఖాన్
 2. ముక్తిమహ్మద్ సయీద్
 3. మహ్మద్ హుస్సేన్
 4. మహ్మద్ గఫర్
- సమ్మిళిత విద్య
 1. తరగతిలో భిన్నత్వంను ప్రదర్శిస్తుంది
 2. ప్రత్యేక శాస్త్ర సంబంధిత వాస్తవాలను బోధిస్తుంది
 3. ప్రవేశాలలో కలిసమైన నియమ నిబంధనాలను అనుసరిస్తుంది
 4. సమాజం చే వేరుచేయబడిన వర్గాల ఉపాధ్యాయులను కలిగి ఉంటుంది
- సమ్మిళిత విద్య అనునది ఏ పాఠశాల వ్యవస్థను సూచిస్తుంది
 1. వైకల్యం కలిగిన పిల్లలను కలిగి ఉండనది
 2. శారీరక, మానసిక, సామాజిక, భాష మొ|| సామర్థ్యాలలో సంబంధం లేకుండా అందరికీ ప్రవేశం కల్పించునది
 3. ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలకు ప్రత్యేక పాఠశాలలు ఏర్పాటు చేసి విద్యను అందిస్తుంది
 4. బాలికల విద్య ప్రాధాన్యతను నొక్కి చెప్పుంది
- డిస్ లెక్చియా అనునది దీనిలోని ఇబ్బందిని తెలుపును
 1. మాట్లాడటం
 2. మాట్లాడటం & వినటం
 3. వినటం
 4. చదవటం
- శిశుకేంద్రీకృత విద్యా ప్రధాన అవసరం
 1. వైయక్తిక బేధాలు
 2. పిల్లల హక్కులు
 3. విద్యాహక్కు చట్టం - 2009
 4. అన్ని సందర్భాలలో అందరూ పిల్లలు సమానం
- ప్రత్యేకమైన అభ్యసన అవసరాలు కలిగినటువంటి పిల్లలకు అవసరమైనది
 1. ప్రత్యేక విద్య
 2. ప్రత్యుపాయ బోధన
 3. ప్రవర్తనా మార్పు
 4. జ్ఞానం ద్వారా శిక్షణ
- నిర్దిష్టమైన అభ్యసనా వైకల్యాలలో చేరేది
 1. గ్రహణ సంబంధమైన ప్రతిబంధకాలు కనిష్టమస్థిష్క నిష్క్రియాత్మకం మొదలుకు గాయం
 2. గ్రహణ సంబంధమైన ప్రతిబంధకాలు, కనిష్టమస్థిష్క నిష్క్రియాత్మకం
 3. కనిష్ట మస్థిష్క నిష్క్రియాత్మకం, మొదలుకు గాయం
 4. గ్రహణ సంబంధమైన ప్రతిబంధకాలు, మొదలుకు గాయం
- డిస్ ఫేసియా అనునది
 1. పఠన వైకల్యం
 2. లేఖన వైకల్యం
 3. భాషణ వైకల్యం
 4. అంకగణిత వైకల్యం
- క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యసన వైకల్యానికి కారణం
 1. ప్రజ్వాలభి 70 కంటే తక్కువగా ఉండటము
 2. బోధన సరిగా లేకుండుట
 3. సమస్యలను సాధించుటలో తప్పింపును చేయుట
 4. ప్రత్యక్షాత్మక ప్రక్రియ లోపం
- అభ్యసన వైకల్యత గల వ్యక్తి ఇలా ఉండవచ్చు
 1. పరిసరాత్మకంగా అనుకూలతని కలిగి ఉంటాడు
 2. చలనాత్మక వైకల్యం కలిగి ఉంటాడు
 3. మానసిక వైకల్యం కలిగి ఉంటాడు
 4. భాషాపరమైన ఇబ్బందులు కలిగి ఉంటాడు
- మార్గదర్శకత్వము
 1. సమస్యలున్న విద్యార్థులకు మాత్రమే అవసరము
 2. ప్రతి విద్యార్థికి అవసరము
 3. తల్లిదండ్రులు నిరక్షరాస్యులైన విద్యార్థులకు మాత్రమే అవసరం
 4. పదవ తరగతి విద్యార్థులకు అవసరం
- పాఠశాల మార్గదర్శకత్వం - మంత్రణం కార్యక్రమం ప్రయోజనం దీనితో వ్యవహరిస్తారు
 1. వృత్తిపర సమస్యలు
 2. విద్యావిషయక సమస్యలు
 3. విద్యార్థుల వికాసం
 4. వ్యక్తిగత సమస్యలు
- సహాయాలిని తక్షణ సమస్య నుండి బయట పడవేయటం కంటే భవిష్యత్తులో ఎదురయ్యే సమస్యలను పరిష్కరించుటకునే లీతిలో సహాయాన్నిందించే మంత్రణం

- నిర్దేశిత
- అనిర్దేశిత
- దార్శనిక
- వ్యక్తిగత
- ఈ రకమైన నాయకుని ఆధ్వర్యంలో విద్యార్థులందరూ ఎవరికివారే యమునాతీరే అనట్లుగా వ్యవహరిస్తారు
 1. అనుజ్ఞనాయకత్వం
 2. ప్రజాస్వామిక
 3. నిర్దేశిత
 4. బోధన
- అభ్యసన వైకల్యం కలవారికి సాధారణంగా VAKT పద్ధతి ఉపయోగిస్తారు. దీనిలో K అనగా
 1. దృష్టి సంబంధిత
 2. నాడీ సంబంధిత
 3. స్పర్శ సంబంధిత
 4. వినీకిడి సంబంధిత
- కాస్టల్ కి మంచి మార్గదర్శకత్వం అందించుటకు కాస్టల్ చేపట్టవలసిన మొదటి చర్య
 1. కాస్టల్ తో మంచి సామరస్యతను ఏర్పరచుకోవడం
 2. ఉపయోగించుటకు సరైన సాధనాలు ఎన్నుకోవడం
 3. ఉపాయాత్మక ప్రశ్నల ద్వారా సమాచారాన్ని రాబట్టుటము
 4. సేకరించిన సమాచారం, కాస్టల్ భావనూచనల ద్వారా సమస్యను విశ్లేషించటం
- ఈ రకమైన నాయకుని ఆధ్వర్యంలో విద్యార్థులు మందకొడిగా విధేయులుగా తయారవుతారు
 1. నిర్దేశిత
 2. సహభాగి
 3. అనుజ్ఞ
 4. బోధన
- సహాయాలి కేంద్రీకృత మంత్రణాన్ని ప్రతిపాదించినది
 1. సిర్గండ్ స్ట్రాయిడ్
 2. అబ్రహం మాన్రో
 3. విలియంసన్
 4. కార్లొ జార్డ్
- క్రింది వానిలో శిక్షణ పొందగల బుద్ధిమాంద్యత
 1. స్వల్ప
 2. తీవ్ర
 3. మిత
 4. అత్యధిక
- అనిర్దేశక మంత్రణమును ఇలా కూడా అంటారు
 1. సహాయాలి కేంద్రీకృత మంత్రణము
 2. సమస్య కేంద్రీకృత మంత్రణం
 3. కాస్టల్ కేంద్రీకృత మంత్రణం
 4. శ్రేష్ట గ్రహణ మంత్రణం
- తన వృత్తి యందు సంతృప్తి నొందని ఒక వ్యక్తికి దిగువనీయబడిన మార్గదర్శకత్వం అవసరం
 1. వ్యక్తి సంబంధ
 2. కుటుంబ
 3. విద్య
 4. వ్యక్తిగత
- విద్యార్థుల చర్చను నిరుత్సాహపరచి స్వల్పంగా తయారుచేసే నాయకత్వం
 1. నిర్దేశిత నాయకత్వం
 2. సహభాగి నాయకత్వం
 3. అనుజ్ఞనాయకత్వం
 4. జొక్కరహిత నాయకత్వం
- ఒక ఉపాధ్యాయుడు బోధనపై ఏకాగ్రత చూపటం లేదు అతనికి ఈ రకమైన మార్గదర్శకత్వం అవసరం
 1. విద్యా సంబంధమైన
 2. జెడ్కోగిక
 3. వ్యక్తిగత
 4. మిత్రము
- విద్యార్థులలో నిర్లక్ష్య భావాన్ని పెంచే నాయకత్వం
 1. నియంతృత్వ
 2. అనుజ్ఞ
 3. సహభాగి
 4. నిర్దేశిత
- నిర్దేశిత కాస్టలింగ్ లో
 1. సహాయాలి ప్రాధాన్యం చూపుతాడు
 2. సహాయాలి క్రియాశీలక పాత్ర వహిస్తాడు
 3. కాస్టల్ క్రియాశీలక పాత్ర వహిస్తాడు
 4. సహాయాలి స్వేచ్ఛగా తన సమస్యలు చర్చించవచ్చును
- మానవసేవ మార్గవసేవ అని తన ప్రవర్తన ద్వారా నిరూపించిన మదర్ థెరిసా ఈ రకమైన నాయకత్వ లక్షణాలు కలిగినవారు
 1. అధిపతులు
 2. నియంతలు
 3. మార్గదర్శకులు
 4. నిపుణులు
- మంత్రణము అనునది
 1. ఒక సమ్మతి
 2. ఒక పరిశీలనా పద్ధతి
 3. ఒక సహాయక చర్య
 4. ఒక ప్రయోగ పద్ధతి
- మార్గదర్శకత్వము - మంత్రణములు మధ్యగల సంబంధం
 1. మంత్రణము కంటే మార్గదర్శకత్వం విస్తృతమైనది
 2. నిర్దిష్టముగా ఈ సంబంధం ఉన్నదని చెప్పలేము
 3. శూన్య సంబంధము
 4. మార్గదర్శకత్వము కంటే మంత్రణము విస్తృతమైనది
- సమస్యపరిష్కారమునకు మాత్రమే ప్రాధాన్యతనిచ్చే మంత్రణము
 1. అనిర్దేశక మంత్రణము
 2. శ్రేష్ట గ్రహణ మంత్రణం
 3. సమస్య నిర్దేశిత మంత్రణం
 4. నిర్దేశక మంత్రణం
- క్రింది వానిలో మార్గదర్శకత్వం యొక్క ఉద్దేశ్యం కానిది
 1. సూచనలివ్వడం
 2. ఆదేశాలివ్వడం
 3. అనుభవాన్ని పంచడం
 4. సమాచారం అందించటం
- ఒక విద్యార్థి గణిత నిష్టాదన అతని సహజసామర్థ్యం కన్నా తక్కువ కలదు. అతనికి కావలసినది
 1. అదనపు కోచింగ్
 2. స్వల్ప క్లిక్ కిలలో శిక్షణ
 3. ఉత్తమ బోధన
 4. మార్గదర్శకత్వం

క్రింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వు.
 భరతుడు నాయకుని నిర్వచనము వీనట్లు చేసెను. వ్యసినయైగాని, దుఃఖము పొందిగాని పిమ్మట ఎవడు అభ్యుదయమును పొందిన నాడగునో అతడే ప్రధాన నాయకుడని తెలియవలెను. అనకులకు ఒకే విధముగా వ్యసన అభ్యుదయములు రెండును కలిగినపుడు ఎవని వ్యసనాభ్యుదయములు పరిపుష్టములై ఉండునో అతడే నాయకడగును. వ్యసనము కలవాడు వ్యసని, వ్యసనముగా ఏది పురుషుని శ్రేయోమార్గమునుండి తొలగించుటకు సమర్థమో దాని యందు చిత్తము ఆసక్తుమగుట ఏది కలదో అది. అనగానిది యట్టిదని తెలిసియు దానియందలి ప్రవృత్తిని బోధించుకొనలేని తనమునకు వ్యసనముని పేరు. ధర్మరాజు వ్యసని. బలవద్ద సనాభిభూతడని ధర్మరాజును ఉద్దేశించి నన్నయగారు చెప్పిరి.

41. నాయకునికీ వ్యసనము కానీ దుఃఖముగానీ అదిలో ఉండవలెనని నిర్వచించినది
1. నన్నయ 2. భరతుడు 3. వ్యాసుడు 4. ధర్మరాజు
42. పురుషుని శ్రేయో మార్గం నుండి తొలగింప సమర్థుడైంది
1. భోగము 2. కోరిక 3. త్యాగము 4. వ్యసనము
43. గద్దంలో కనించు అభ్యుదయమును పొందిన వ్యసనపేరు ?
1. భరతుడు 2. రాముడు 3. ధర్మరాజు 4. కృష్ణుడు
44. గద్దంలో కనించు నాయకుడు ?
1. భరతుడు 2. నన్నయ 3. దుర్యోధనుడు 4. ధర్మరాజు
45. వ్యసనమనగా ?
1. చెడు అని తెలిసినా వదలలేనిది 2. చెడు అని తెలియకపోయినా వదలలేనిది
3. మంచి అని తెలిసినా వదలలేనిది
4. మంచి అని తెలియకపోయినా వదలలేనిది
- క్రింది వ్యాఖ్య చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వండి**
కొడుకు చనుగ్రోలుచున్నంత దడవు దల్లి
యడుగు దిరుగక కదలక య్యచిత్త
గాక పైగిగ సోనిక (గదలకుండ్
నెమ్మిభాషాణ ధేనువు నిలిపినట్లు
46. ఈ పద్యంలో తల్లి ఎవరు?
1. ధేనువు 2. స్త్రీ 3. 1 & 2 4. ఏదీకాదు
47. కొడుకు పాలు త్రాగుచున్నప్పుడ తల్లి ఏమి చేస్తూ ఉంది?
1. అటు ఇటు కదులుతుంది 2. తన మరణాన్ని గురించి ఆలోచిస్తుంది
3. ఈగలను తకత తోలుతున్నది 4. కదలకుండా ఉంది
48. పద్యంలో గల అలంకారం
1. స్వభావోక్తి 2. అరాంతరన్యాస 3. రూపక 4. ఏదీకాదు
49. పద్యంలో ప్రయోగింపబడిన దిరుగక, కదలక అనునవి ఏ అసమాపక క్రియలు
1. క్షార్జకం 2. శత్రుకం 3. వృత్తిరేక క్షార్జకం 4. తుమున్నార్థకం
50. తడవు అనే పదమునకు పద్యంలో స్వీకరింపవలసిన అర్థమేది?
1. ఆలస్యం 2. కాలవ్యవధి 3. వేగం 4. సందర్భం
51. కప్పిచెప్ప కవిత్వం, విప్పిచెప్ప విమర్శ అని అన్వేషారు?
1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు 2. సినారె
3. తాపీధర్మారావు 4. అక్కిరాజు రమాంకాంతం
52. ప్రథమాంధ్ర ఆధునిక విమర్శనా గ్రంథమేది?
1. విమర్శాదర్శము 2. కవి జీవితములు
3. విగ్రహాంతర్ విమర్శనము 4. మహోదయం
53. అపారే కావ్యసంసారే కలిరేవ ప్రణాపతి: అని అన్నది ఎవరు?
1. మమ్మటుడు 2. మహిమభట్టు 3. ఆనందవర్ధనుడు 4. విద్యాధరుడు
54. 'వాక్యం రసాత్మకం కావ్యమ్' అని అన్నదెవరు?
1. విశ్వనాధుడు 2. భరతుడు 3. భామహుడు 4. జగన్నాధుడు
55. కవిత్వ ప్రయోజనం 'ఆనందం' అన్న ఆంగ్ల కవి ఎవరు?
1. వర్న్ వర్న్ 2. పి.బి. పెట్టి 3. కీట్స్ 4. మిల్టన్
56. రసము అనే పదం మొట్ట మొదట ఏ వేదంలో వాడబడింది?
1. సామవేదం 2. అధర్వణ వేదం 3. ఋగ్వేదం 4. యజుర్వేదం
57. "శృంగార ఏవ ఏకోరసః" అని నిర్వచించినదెవరు ?
1. భవభూతి 2. భోజుడు 3. ఉద్భటుడు 4. మమ్మటుడు
58. భీభత్స భయానక రసాలకు అనువైన పాకమేది?
1. నాలీకేక పాకం 2. కదళీపాకం 3. ద్రాక్షా పాకం 4. వైదల్బీపాకం
59. అలంకారాలు లేని సరస్వతి విధవలా ఉంటుందని ఏ పురాణంలో చెప్పబడింది?
1. వరాహపురాణం 2. మత్స్య పురాణం 3. మార్కండేయ పురాణం 4. అగ్ని పురాణం
60. 'సరోజా రోజా ఓ రోజా నీ శిరోజాలలో మజా మజాగా రాజుల్లతోందే' అన్న వాక్యంలోని అలంకారం
1. వృత్తానుపాసం 2. చేకానుపాసం 3. యమకం 4. అంత్యానుపాసం
61. ఓ హాలిక నీ ప్రేమకే జోహాలిక అను వాక్యంలోని అలంకారం
1. చేకానుపాసం 2. యమకం 3. వృత్తానుపాసం 4. అంత్యానుపాసం
62. ఉపమాలంకారంలో వర్ణము ఏది?
1. ఉపమేయం 2. ఉపమానం 3. ఉపమావాచకం 4. సమానధర్మం
63. కాలేయ దానంలోకర్ణుడు, పరాక్రమంలో అర్జునుడు. ఇందులోని అలంకారం
1. దీపక 2. ప్రతీపం 3. అసన్వయ 4. ఉల్లేఖం
64. ఆ బావిలోకి దిగితే పాతాళ వాసుల మాటలు వినిపిస్తాయి. ఇందులో కల అలంకారం
1. అతిశయోక్తి 2. అరాంతరన్యాస 3. దీపకం 4. శ్లేషాలంకారం
65. ఉపాధ్యాయుడు పేరాగ్రాఫ్ ఆధారంగా బోధించునది
1. పద్యం 2. గద్యం 3. వ్యాకరణం 4. ఏదీకాదు
66. గద్ద వాఙ్మయానికి ఆద్యుడు
1. నరసింహాచార్యులు 2. కృపాచార్యులు
3. కృష్ణమాచార్యులు 4. రంగాచార్యులు
67. తెలుగు భాషకు తెలుగులోనే వ్రాయబడిన మొదటి వ్యాకరణం
1. ఆష్టాద్యాయ 2. ఆంధ్రభాషాభూషణం
3. ఆంధ్రశబ్దచింతామణి 4. బాలవ్యాకరణం
68. ఆంధ్రనాటక పితామహుడుగా పేరుపొందినవారు ?
1. ధర్మవరం కృష్ణమాచార్యులు 2. పోరాడ రామచంద్రశాస్త్రి
3. తాపీధర్మారావు 4. సానం నరసింహారావు
69. కవికి గీటు రాయిగద్దం అయితే గద్దానికి గీటు రాయి వ్యాసం అని అన్నది
1. పరవస్తు రంగాచార్యులు 2. గురజాడ అప్పారావు
3. కందుకూరి 4. రామచంద్ర శృకా
70. ప్రపంచ సాహిత్య చరిత్రలో మొదటి వ్యాసం వ్రాసినవారు ?
1. స్ట్రీలు 2. బేకన్ 3. టాట్లరు 4. మాన్ టైన్

- 71-73 He replied that he worked whenever he liked.**
71. How many clauses are there in the above sentence?
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
72. "That he worked" is a/an
1. Noun clause 2. Adjective clause
3. Adverb clause 4. Relative clause
73. "Whenever he liked" is a/an
1. Noun clause 2. Adjective clause
3. Adverb clause 4. Relative clause
- "I know a man who believed that, If a man were permitted to make ballads, he need not care who made the laws of a nation".
74. How many clauses are there in the above sentence
1. 4 2. 5 3. 6 4. 3
75. "I know a man" is a/an
1. Principle clause 2. Noun clause
3. Adverb clause 4. Adjective clause
76. "Who believed" is a/an
1. Adjective clause 2. Noun clause
3. Relative clause 4. Both 1 & 3
77. "When he has the change of playing" is a/an
1. Principle clause 2. Adverb clause
3. Adjective clause 4. Noun clause
78. "Don't talk while she is singing" is a/an adverb clause
1. Cause 2. Reason 3. Time 4. Consequence
79. Find out the kind of phrase in "I tried to get sum right" is
1. Adjective phrase 2. Noun phrase
3. Adverb phrase 4. No phrase
80. Find out the kind of phrase in "He answered in a very rude manner".
1. Adjective phrase 2. Noun phrase
3. Adverb phrase 4. No phrase
81. Find out the kind of phrase in "Amabani was a man of great wealth".
1. Adjective phrase 2. Noun phrase
3. Adverb phrase 4. No phrase
82. "I like to see a smiling face" the phrase in the sentence is
1. Adjective phrase 2. Noun phrase
3. Adverb phrase 4. No phrase
83. He was careless. He was dismissed (simple)
1. He was careless and so dismissed
2. He was dismissed because he was careless
3. He was dismissed for his careless 4. all
84. It, being hot weather, I did n't go out side (Compound)
1. It was hot weather and so I did n't go out side
2. As it was hot weather, I did not go out side
3. Since it was hot weather, so I did not go outside 4. 2 & 3
85. Owing to ill- luck, he met with a bad accident (compound)
1. He was ill luck and therefore he met with a bad accident
2. He was unlucky and therefore he met with a bad accident
3. He was unlucky so that he met with a bad accident 4. 1 & 3
86. We must eat or we cannot live (simple)
1. We must eat for living 2. We must eat to be lived
3. We must eat to live 4. all
87. He bought his uncle's library (complex)
1. He bought the library which owned his uncle
2. He bought the library which resemble his uncle
3. He bought the library that owned his uncle
4. He bought the library which belonged to his uncle
88. Only Indians are admitted (complex)
1. If you are Indian, you will be admitted
2. Unless you are Indian, You won't be admitted
3. Except Indians no one will be admitted 4. 1 & 2
89. He said that he was innocent (simple)
1. He declared his innocence 2. He proved his innocence
3. He got rid of his innocence 4. He admitted his innocence
90. He worked hard. He failed (Simple)
1. Despite of his worked, he failed 2. He worked hard but he failed
3. In spite of his hard work, he failed 4. all
91. He works hard otherwise he fail (complex)
1. If he worked hard, he will fail 2. If he works hard, he will fail
3. If he works hard, he won't fail 4. Unless he works hard, he won't fail.
92. In spite of his being a mere boy, he offered to fight the gaint (Compound)
1. He was a mere boy but he offered to fight a giant
2. He offered to fight a gaint but he was a mere boy
3. As he was a mere boy, he was ready to fight a gaint 4. All
93. I have no advice to offer you (complex)
1. I have no advice and so I offer you
2. As I have no advice, I offer you
3. I have no advice that I can offer you 4. None
94. I have found the book that I had lost (compound)
1. I had a book that I found 2. Having lost a book, I have found it
3. I had lost a book, but I have found it 4. None

95. The system of language that deals with sounds and words and the words orders of a language is called
1. Syntax 2. Semantics 3. Structure 4. Grammar
96. The words that a pupil can use when he speaks or writes are called
1. content words 2. structural words
3. active vocabulary 4. passive vocabulary
97. Which of the following words are content words except ?
1. Nouns 2. Prepositions 3. Verbs 4. Adjective & Adverbs
98. Which is the best technique to teach 'verbs' ?
1. Showing pictures 2. Showing charts
3. By illust rating 4. By performing action
99. All teaching items must be introduced only
1. in sentences 2 in words 3. in situations 4. in stories
100. Who wrote "Aspects of the theory of syntax in 1965" ?
1. Noam Chomsky 2. Hymes 3. Palmer 4. H. Sharp
101. సజల జీవితం హైడ్రాక్లెడ్ పాడిని అమ్మోనియం క్లోరైడ్లో కలిపి ఒక బీకరులో గ్లాసునీళ్లలో పోస్తే జరిగే చర్య
1. ఉష్ణమాచక 2. ఉష్ణగ్రాహక 3. సంయోగం 4. స్థానభ్రంశం
102. వాయు పదార్థాల అంతర్గత ఉష్ణము విలువ ఆధారపడే అంశాలు
1. ఉష్ణగ్రత 2. పీడనం 3. ఘనపరిమాణం 4. పైవన్ని
103. ఒక సమ్మేళనంలోని అణువులోపున్న పరమాణువులను సంకేత పరంగా సూచించేది
1. సూత్రం 2. ఫార్ములా 3. సాంకేతిక 4. పైవన్ని
104. రసాయన చర్యలో క్రిత్యమార్పులేమీ చేయకుండా చర్యవేగాన్ని మార్చుచేసేది
1. ఉత్తేరకం 2. ఉష్ణగ్రత 3. పీడనం 4. పైవన్ని
105. 10 గ్రాముల చలువరాయి ముక్కలపై సజల హైడ్రాక్లోరిక్ ఆమ్లమును వేడి 27° సెం.గ్రే.మరియు 750 మి.మీల పీడనం వద్ద చర్య జరిపితే వెలువడే CO_2 ఘనపరిమాణం
1. 22.4 లీ 2. 2.24 లీ 3. 2.494 లీ 4. 0.1 లీ
106. 36 గ్రాముల కార్బన్ ను (బొగ్గును) వద్ద పూర్తిగా దహనం చేయగా అవసరమైన O_2 పరిమాణం
1. 22.4 లీ 2. 2.24 లీ 3. 67.2 లీ 4. 44.8 లీ
107. ఒక గ్రామ్ పరమాణు భారంలో ఉండే పరమాణువుల సంఖ్య
1. 22.4 2. 6.23×10^{-23} 3. 6.023×10^{23} 4. 6.023×10^{-26}
108. ఒక రసాయనిక చర్య ఉష్ణోత్పన్నము 10^0 సెం.గ్రే.మెంచితే రసాయన చర్య వేగం
1. రెండింతలు 2. మూడింతలు 3. మారదు 4. 1 లేదా 2
109. CaCO_3 అణుభారం
1. 100 2. 106 3. 40 4. 75
110. నోడియం నైట్రేట్ ను పరిక్ష నాళకలో తీసుకొని వేడిచేస్తే పరిక్షనాళక నందు ఉండే పదార్థం రంగు
1. తెలుపు 2. పసుపు 3. తెల్లనిబూడిద 4. ఎరుపు రంగు
111. మైలుతుత్తము ఫార్ములా
1. CaSO_4 2. CuSO_4
3. $\text{CaSO}_4 \cdot 1/2 \text{H}_2\text{O}$ 4. $\text{CuSO}_4 \cdot \text{CaCl}_2$
112. బంగారం మరియు ప్లాటినంలు ఆమ్లంతో చర్యజరిపి విడుదలచేసే వాయువు
1. హైడ్రోజన్ 2. నైట్రోజన్ 3. ఆక్సిజన్ 4. ఏదీకాదు
113. పారదర్శక స్పెడును, అపారదర్శక అచ్చు చిత్రాలను తెరపై ప్రదర్శించడానికి ఉపయోగపడే పరికరం
1. ఎపిడయాస్కోపు 2. కెలోడయోస్కోపు
3. ఫిల్మ్ స్ట్రీప్ ప్రాజెక్టర్ 4. O.H.C
114. విద్యార్థులు చూపినట్లుగానే ఉపాధ్యాయుడు చూడడానికి, విద్యార్థులను చూస్తూ బోధించడానికి తోడ్పడే ప్రత్యేక సాధనం
1. స్టైడ్ ప్రాజెక్టర్ 2. ఫిల్మ్ స్ట్రీప్ ప్రాజెక్టర్
3. లెక్చర్ టేబుల్ ప్రాజెక్టర్ 4. ఏపీడయా స్కోపు
115. వ్యక్తిగత, ప్రయోగశాల అనుభవాలకు, ఇతర క్షేత్ర అనుభవాలకు ప్రాధాన్యం ఇచ్చే పాఠ్య ప్రణాళిక సూత్రం

1. సమైక్యత 2. కృత్య కేంద్రీకృత 3. పరిరక్షణ 4. సర్వాంగీణ వికాస
116. యాంటీ - బెరిబెరి విటమిన్ గా ను పేర్కొంటారు
1. B_1 2. B_2 3. B_{12} 4. B_6
117. హానికర రక్తహీనతకు కారణం విటమిన్ లోపం
1. B_1 2. B_2 3. B_{12} 4. B_6
118. మానవ మెదడుకు అవసరమయ్యే ఆహార పదార్థం రూపమును గుర్తింపుము
1. గ్లూకోజ్ 2. సెల్యులోజ్ 3. లిపిడ్లు 4. క్రొవ్వులు
119. నాడీ వ్యవస్థ నందు టెలిఫోన్ ఏక్సెంట్ గా ను పరిగణిస్తారు గుర్తింపుము
1. వెన్నుపాము 2. మధ్యమెదడు 3. ద్వారగోర్ధం 4. మెడల్లా అల్బంగానేటా
120. మెదడును ఆవరించి లోపల వైపు ఉండే పొరను గుర్తింపుము
1. మృద్ది 2. లాతికక 3. వరాశిక 4. డ్యూరామేటర్
121. వానపామునందు క్షేటిల్లం ఖండితాలలో ఉంటుందో గుర్తింపుము
1. 14-17 2. 18-30 3. 16-19 4. 17-20
122. అండములోకి చొచ్చుకొని పోడానికి ఉపయోగపడే మానవ శుక్రకణ భాగంను గుర్తింపుము
1. మెడ 2. ఏక్రోజోం 3. మధ్యభాగం 4. తోక
123. నాడీ కణం యొక్క తంత్రికాక్షంను ఆవరించి గల త్వచము నిర్మితమో గుర్తింపుము
1. ప్రొటీన్ 2. కార్బోహైడ్రేట్ 3. లిపిడ్ 4. 1 & 2
124. మొక్కలలో విభాజ్యకణశాలలను సూక్ష్మదర్శినిలో గమనించినపుడు దిగువున గల ఏ కణాంగాలును మీరు పరిశీలించలేరో గుర్తింపుము.
ఎ. మైటోకాండ్రీయా బి. ప్లాస్టిడ్లు
సి. క్లోరోఫిల్ డి. గాల్జీ సంక్లిష్టం
1. ఎ, బి, డి 2. ఎ, సి, డి 3. బి, సి 4. బి, డి
125. తెల్లరక్తకణాలలో దాదాపు 30% గల కణాలను గుర్తింపుము.
1. బేనోఫిల్ట్ 2. లింఫోసైట్లు 3. మోనోసైట్ 4. న్యూట్రోఫిల్
126. మైటోకాండ్రీయాలను బయోప్లాస్ట్ అని వ్యవహరించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
1. లీవెన్ హాక్ 2. పింపర్ 3. ఆల్టమన్ 4. క్రొలికర్
127. క్రొవ్వులు, హార్మోనులు, ఎంజైముల స్రావ క్రియలో పాల్గొనే కణాంగంను గుర్తింపుము.
1. లైసోజోమ్ 2. గాల్జీ సంక్లిష్టం 3. రైబోజోమ్ 4. పొరాక్సిజోమ్లు
128. ప్రత్యామ్నాయ పరికరాల తయారీలో పరికరం యొక్క పనితీరును కొందరిపై పరిశీలించుట ద్వారా నిర్ణయించబడే దశను గుర్తింపుము.
1. 2 2. 4 3. 6 4. 5
129. "ఆధునిక విజ్ఞానశాస్త్ర బోధన" అనే పుస్తక రచయితను గుర్తింపుము.
1. ఆర్.సి.శర్మ 2. గ్లెసన్ 3. ఎమర్సన్ 4. హెర్బర్ట్
130. దిగువన గల ఏ వనరు నుండి విద్యార్థి నియత రూపంలో అభ్యసన అనుభవాలు పొందుతాడో గుర్తింపుము.
1. తరగతి గది 2. పాఠశాల 3. సమాజం 4. గృహం
131. నిర్ణయపు పెట్టిలో గల జవాబుల రకముల సంఖ్య
1. 4 2. 3 3. 2 4. 1
132. రెండవ తరం కంప్యూటర్లలో ఉపయోగించినవి
1. సమాకలిత వలయాలు 2. శూన్యనాళకాలు
3. భారీ సమాకలిత వలయాలు 4. ట్రాన్సిస్టర్లు
133. కేంద్ర విధాన విభాగ యూనిట్ కానిది
1. నియంత్రణ యూనిట్ 2. అవుట్పుట్ యూనిట్
3. ఇన్పుట్ యూనిట్ 4. అంకగణిత, తాల్యక యూనిట్
134. కూడిక, తీసివేత, గుణకారం వంటి పరిక్రీయలు దీని పద్ధత్యక్షణలో జరుగుతాయి
1. ఇన్పుట్ పరికరం 2. అవుట్పుట్ పరికరం
3. నియంత్రణ పరికరం 4. ఇన్పుట్ పరికరం

135. కంప్యూటర్ హార్డ్వేర్పై ఆధారపడే భాష
 1. ప్రోగ్రామ్ 2. వ్యూకేట్
 3. యంత్రభాష 4. ఉన్నతస్థాయి భాష
136. కంప్యూటర్లో దత్తాంశ నివేదన ఏ రూపంలో ఉంటుంది
 1. బైనరీ డిజిట్ 2. దశాంశ డిజిట్
 3. సప్టాంశ డిజిట్ 4. ద్వాదశాంశ డిజిట్
137. అవుట్ పుట్ విభాగం ఏ యూనిట్ నుండి ఫలితాలను తిరిగి తీసుకుంటుంది
 1. గణన విభాగం 2. మానిటర్ విభాగం 3. ప్రోగ్రాం 4. జ్ఞప్తి విభాగం
138. నిర్దేశ పద్ధతిలో సమన్వయ సాధించుటకు అజ్ఞలను కంప్యూటర్కు అర్థమయ్యే భాషలు
 1 ఇన్పుట్ 2. అవుట్పుట్ 3. సాఫ్ట్వేర్ 4. హార్డ్వేర్
139. $\tan 4x + \tan 5x - \tan 9x = K \cdot \tan 4x \cdot \tan 5x \cdot \tan 9x$ అయితే K=
 1. 1 2. -1 3. +1 4. 2
140. $\sin^2 \alpha + \sin^2(120^\circ + \alpha) + \sin^2(180^\circ - \alpha) =$
 1. 1/2 2. 3/2 3. 1 4. 0
141. $\tan B + \cot B = 2 \sec(2A)$ అయితే A+B=
 1. $\pi/2$ 2. $\pi/3$ 3. $\pi/4$ 4. $\pi/6$
142. క్రింది వానిలో ఏది అకరణీయ సంఖ్య
 1. $\sin 15^\circ$ 2. $\cos 15^\circ$
 3. $\sin 15^\circ \cdot \cos 15^\circ$ 4. $\sin 15^\circ \cdot \cos 75^\circ$
143. $x = \cot 6^\circ$, $\cot 42^\circ$ మరియు $y = \tan 66^\circ$, $\tan 78^\circ$ అయిన
 1. $2x = y$ 2. $x = 2y$ 3. $2x = 3y$ 4. $x = y$
144. $\tan \frac{\theta}{2} = \cos \theta \sec \theta - \sin \theta$ అయిన $\cos \frac{2\theta}{2}$
 1. $\frac{\sqrt{5}+1}{4}$ 2. $\frac{\sqrt{5}-1}{4}$ 3. $\frac{\sqrt{3}-1}{2\sqrt{2}}$ 4. $\frac{\sqrt{3}+1}{2\sqrt{2}}$
145. $\frac{\sin(x+y)}{\sin(x-y)} = \frac{a+b}{a-b}$ అయిన $\frac{\tan x}{\tan y} =$
 1. b/a 2. a/b 3. 1 4. 0
146. $x \cdot \tan\left(\theta - \frac{\pi}{6}\right) = y \cdot \tan\left(\theta + \frac{2\pi}{3}\right)$ అయిన $\frac{x+y}{x-y} =$
 1. $\cos 2\theta$ 2. $\sin 2\theta$ 3. $2\cos 2\theta$ 4. $2\sin 2\theta$
147. $\frac{2\sin 2x - 5\cos 2x}{7\cos x - 8\sin x}$ యొక్క అవర్తనము
 1. $\frac{\pi}{2}$ 2. $\frac{\pi}{3}$ 3. π 4. 2π
148. $\cos x + 4\sqrt{2} \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right) + 6 \in$
 1. [-1, 11] 2. [1, 11] 3. [11, 1] 4. [2, 10]
149. $\triangle ABC$ లో $\cos\left(\frac{B+2C+3A}{2}\right) + \cos\left(\frac{A+B}{2}\right) =$
 1. -1 2. 1 3. 0 4. 2
150. $\tan \theta + \cot \theta = 2$ అయితే $\sin \theta =$
 1. $\pm 1/2$ 2. $\frac{1}{\sqrt{2}}$ 3. $\pm 1/3$ 4. ఏదీకాదు
151. $(\sin \alpha + \operatorname{cosec} \alpha)^2 + (\cos \alpha + \sec \alpha)^2 = k + \tan^2 \alpha + \cot^2 \alpha$ అయితే k=
 1. 9 2. 3 3. 5 4. 7
152. $\frac{\sin 3A}{1+2\cos 2A} =$
 1. $\sin A$ 2. $\cos A$ 3. $\tan A$ 4. $\cot A$
153. $\sin \theta_1 + \sin \theta_2 + \sin \theta_3 = 0$ అయితే $\cos \theta_1 + \cos \theta_2 + \cos \theta_3 =$
 1. 3 2. 2 3. 1 4. 0
154. $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$ మరియు $\sin \theta + \sin 3\theta + \sin 5\theta = 0$ అయిన $\theta =$
 1. $0, \frac{\pi}{3}$ 2. $0, \frac{\pi}{2}$ 3. $\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}$ 4. $\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4}$
155. θ మొదటి పాదంలో ఉన్నప్పుడు $\sin\left(\frac{\pi \cot \theta}{4}\right) = \cos\left(\frac{\pi \tan \theta}{4}\right)$ యొక్క సాధన
 1. $\frac{\pi}{2}$ 2. $\frac{\pi}{3}$ 3. $\frac{\pi}{4}$ 4. $\frac{\pi}{6}$

156. $x \in (-1, 1)$ మరియు $\sin^{-1} x = \frac{\pi}{5}$ అయిన $\cos^{-1} x =$
 1. $\frac{3\pi}{10}$ 2. $\frac{5\pi}{2}$ 3. $\frac{7\pi}{10}$ 4. $\frac{9\pi}{10}$
157. $\cos^{-1} x/2 + \cos^{-1} y/3 = 0$ అయిన $9x^2 - 12xy \cos \theta + 4y^2 =$
 1. $\sin^2 \theta$ 2. $3\sin^2 \theta$ 3. $9\sin^2 \theta$ 4. $36\sin^2 \theta$
158. $\sin^{-1} x + \sin^{-1} y = \frac{2\pi}{3}$ మరియు $\cos^{-1} x - \cos^{-1} y = \frac{\pi}{3}$ అయిన (x, y) =
 1. (1, 1/2) 2. (1/2, 1) 3. (-1/2, 1) 4. (-1, 1/2)
159. $\tan(\sec^{-1} 1/x) = \sin(\tan^{-1} 2)$ అయిన
 1. $9=5x$ 2. $5=9x$ 3. $5=9x^2$ 4. $9=5x^2$
160. $\tan^{-1}(x+1) + \tan^{-1}(x-1) = \tan^{-1}(8/41)$ అయితే x=
 1. 1 2. 1/2 3. -1/2 4. 1/4
161. $x = \log_e \left[\cot\left(\frac{\pi}{4} + \theta\right) \right]$ అయితే $\sinh x =$
 1. $\tan 2\theta$ 2. $-\tan 2\theta$ 3. $\cot 2\theta$ 4. $-\cot 2\theta$
162. $\sinh^{-1} 2 + \sinh^{-1} 3 = x$ అయితే $\cosh x =$
 1. $\frac{1}{2}(3\sqrt{5} + 2\sqrt{10})$ 2. $\frac{1}{2}(3\sqrt{5} - 2\sqrt{10})$ 3. $\frac{1}{2}(12 - 2\sqrt{50})$ 4. $\frac{1}{2}(12 + 2\sqrt{50})$
163. $\triangle ABC$ యొక్క అంతరవృత్త వ్యాసార్థం 'r' అయితే $r(\cot A/2 + \cot B/2 + \cot C/2) =$
 1. Δ 2. s 3. 2s 4. 2Δ
164. $\triangle ABC$ లో $b-c=3\sqrt{3}$, $\angle A=120^\circ$ మరియు త్రిభుజ వైశాల్యం $\frac{9\sqrt{3}}{2}$ అయితే a=
 1. 6 2. 8 3. 9 4. 7
165. $b+c : c+a : a+b = 11 : 12 : 13$ అయితే $\cos A : \cos B : \cos C =$
 1. 7 : 9 : 11 2. 14 : 11 : 6 3. 7 : 19 : 25 4. 8 : 6 : 5
166. $\triangle ABC$ లో $\sin A/2 \cdot \cos B/2 = \frac{a+c-b}{2} \cdot k$ అయిన k=
 1. $\cos A/2$ 2. $\sin B/2$ 3. $\sin C/2$ 4. $\cos C/2$
167. $\triangle ABC$ లో $x = \tan\left(\frac{B-C}{2}\right)$, $y = \tan\left(\frac{C-A}{2}\right)$, $z = \tan\left(\frac{A-B}{2}\right)$ మరియు $Z = \tan\left(\frac{A-B}{2}\right) \cdot \tan\left(\frac{C}{2}\right)$ అయితే $x+y+Z =$
 1. -xyz 2. xyz 3. 1/xyz 4. ఏదీకాదు
168. h_1, h_2 ఎత్తుగల రెండు గోపురాలు వాటి పాదాలను కలిపే సరళరేఖ యొక్క బిందువు వద్ద వరుసగా $60^\circ, 30^\circ$ కోణాలు చేస్తే $h_1 : h_2 =$
 1. 1 : 2 2. 2 : 1 3. 1 : 3 4. 3 : 1
169. $A = \begin{bmatrix} 1 & -3 & -4 \\ -1 & 3 & 4 \\ 1 & -3 & -4 \end{bmatrix}$ మరియు $A^2 = \lambda \cdot I$ అయితే $\lambda =$
 1. 0 2. 1 3. 1/2 4. -2
170. A ఒక చతురస్ర మాత్రిక అయితే క్రింది వానిలో సరికానిది
 1. $|A| = |A^T|$ 2. $A = I \Rightarrow |A| = 1$
 3. $A = 0 \Rightarrow |A| = 0$ 4. A ఒక అసౌష్ఠవ మాత్రిక $\Rightarrow |A| = 0$
171. $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} x & 1 \\ y & -1 \end{bmatrix}$ మరియు $(A+B)^2 = A^2 + B^2$ అయితే (x, y) =
 1. (4, 1) 2. (1, 4) 3. (-1, -4) 4. (-4, -1)
172. $x+y+z=0$ మరియు $\begin{vmatrix} xa & yb & zc \\ yc & za & xb \\ zb & xc & ya \end{vmatrix} = k \begin{vmatrix} a & b & c \\ b & c & a \\ c & a & b \end{vmatrix}$ అయిన k=
 1. x+y+z 2. xy+yz+zx 3. xyz 4. (x+y+z)²
173. $a \neq b \neq c$ అయి $\begin{vmatrix} 0 & x-a & x-b \\ x+a & 0 & x-c \\ x+b & x+c & 0 \end{vmatrix} = 0$ అయితే x=
 1. 1 2. a 3. b 4. 0
174. $A \cdot \operatorname{Adj} A = \begin{vmatrix} 4 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \end{vmatrix}$ అయితే A ఒక చతురస్ర మాత్రిక అయితే $|\operatorname{Adj} A| =$
 1. 8 2. 16 3. 64 4. 32

175. α, β లు $\begin{bmatrix} x & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & x & 2 \end{bmatrix} = 0$ యొక్క మూలాలైతే $\alpha^n + \beta^n = \dots$

1. 0 2. 1 3. 2 4. 2n

176. $3x-2y+z=0, \lambda x-14y+15z=0, x+2y-3z=0$ లకు శూన్యతర సాధన ఉంటే $\lambda =$

1. 1 2. 3 3. 5 4. 0

177. $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ అయితే $I+A+A^2+A^3+\dots =$

1. $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ 2. $\begin{bmatrix} 1/2 & 0 \\ 1/2 & 0 \end{bmatrix}$ 3. $\begin{bmatrix} 1/2 & 0 \\ 0 & 1/2 \end{bmatrix}$ 4. $\begin{bmatrix} 1/2 & 1/3 \\ 1/2 & 0 \end{bmatrix}$

178. $\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & k \end{bmatrix}$ అనేది రెండవ ఘాతపు నిల్పాటింట్ మాత్రిక అయితే $k =$

1. 2 2. -2 3. 3 4. -3

179. A ఒక బీసి పరిమాణ అసాప్తవ మాత్రిక మరియు 'n' ఒక సరి ధన పూర్ణాంకం అయితే A^n ఒక

1. సాప్తవ మాత్రిక 2. అసాప్తవ మాత్రిక
3. వికర్ణ మాత్రిక 4. త్రిభుజ మాత్రిక

180. $\text{Tr}(A)=8, \text{Tr}(B)=6$ అయితే $\text{Tr}(A-2B)=$

1. 4 2. -4 3. 3 4. 2

181. $A = \begin{bmatrix} 2 & -2 & -4 \\ -1 & 3 & 4 \\ 1 & -2 & -3 \end{bmatrix}$ అనేది ఒక

1. శక్తిహీన మాత్రిక 2. స్వయం విలోమ మాత్రిక
3. అపవర్తిత మాత్రిక 4. లంబమాత్రిక

182. $L = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 4 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} = P+Q$ మరియు P ఒక సాప్తవ, Q అసాప్తవ మాత్రిక అయితే

P=

1. $\begin{bmatrix} 2 & 7 & 6 \\ 7 & 1 & 4 \\ 6 & 4 & 1 \end{bmatrix}$ 2. $\begin{bmatrix} 2 & -7 & 6 \\ -7 & 1 & 4 \\ 6 & 4 & 1 \end{bmatrix}$ 3. $\begin{bmatrix} 4 & 7 & 6 \\ 7 & 2 & 4 \\ 6 & 4 & 2 \end{bmatrix}$ 4. $\begin{bmatrix} 2 & 7/2 & 3 \\ 7/2 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix}$

183. $A = \begin{bmatrix} a & 0 & 0 \\ 0 & a & 0 \\ 0 & 0 & a \end{bmatrix}$ అయితే $A^n =$

1. $a^n \cdot A$ 2. $a^{n-1} \cdot A$ 3. $a^{n+1} \cdot A$ 4. $a^{3n} \cdot I$

184. $3A+4B^T = \begin{bmatrix} 7 & -10 & 17 \\ 0 & 6 & 31 \end{bmatrix}$ మరియు $2B-3A^T = \begin{bmatrix} -1 & 18 \\ 4 & -6 \\ -5 & -7 \end{bmatrix}$ అయితే $B =$

1. $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -1 & 0 \\ -2 & -4 \end{bmatrix}$ 2. $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 0 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ 3. $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -1 & 0 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$ 4. $\begin{bmatrix} 1 & -3 \\ 1 & 0 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$

185. $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}$ అయిన $A^2-5I =$

1. $\begin{bmatrix} 4 & 18 \\ 0 & 16 \end{bmatrix}$ 2. $\begin{bmatrix} -1 & 18 \\ 0 & 11 \end{bmatrix}$ 3. $\begin{bmatrix} 1 & -13 \\ 5 & -11 \end{bmatrix}$ 4. $\begin{bmatrix} 1 & -13 \\ 5 & 11 \end{bmatrix}$

186. మాత్రిక $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ అయితే $A^{n+1} =$

1. $2 \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ 2. $2^n \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$
3. $2^n \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$ 4. $2^{n+1} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix}$

187. సూక్ష్మబోధనా చక్రంలోని 5వ అంశము

1. పరిపుష్టి 2. పునఃపథక నిర్మాణం 3. పునఃబోధన 4. పునఃపరిపుష్టి

188. వార్షిక పథకం తయారు చేయనపుడు ఉపాధ్యాయులు గుర్తుంచుకోవలసిన విషయం కానిది

1. ఉపాధ్యాయుని సెలవు దినాల సంఖ్య
2. ప్రత్యేక సెలవు దినాల సంఖ్య
3. మహిళా ఉపాధ్యాయుల ప్రత్యేక సెలవులు
4. ప్రధానోపాధ్యాయుని సెలవులు

189. వార్షిక పథకం నమూనాలో లేని అంశము

1. బోధనాభ్యసన కృత్యాలు 2. విషయ విశ్లేషణ

3. యూనిట్ వారిగా లక్ష్యాల సాధన
4. కేటాయించిన పీరియడ్ల సంఖ్య

190. రెండు భావనల పోలికలు, వ్యత్యాసాలను గుర్తించి, సంసర్గం చేయబడిన నూతన భావాలతో పాఠ్యాంశం పట్ల అభిరుచిని పెంపొందించుకోవడానికి అవకాశం కల్పించే దశ

1. సమర్పణ 2. సంసర్గం 3. సన్నాహం 4. సాధారణీకరణం

191. యూనిట్ లోని "నేపథ్యాన్ని కనుక్కోవడం" అనే అంశంలో విద్యార్థి

1. ప్రేరణ పొందుతాడు 2. యూనిట్ ఉద్దేశాన్ని గ్రహిస్తారు
3. యూనిట్ పరిధిని అర్థం చేసుకుంటారు
4. విద్యార్థి ఏ దశలో ఉన్నాడో తెలుసుకొని ఆ దశ నుండి ప్రారంభించే వీలవుతుంది

192. ప్రస్తుతం అమలులో ఉన్న పాఠ్యపథక నమూనాలో "పర్వవసాన వ్యాసక్తులు" కు సంబంధించిన ఒక అంశం

1. పూర్వజ్ఞాన మూల్యాంకనం 2. మాదిరి సమస్యలు
3. సాధారణీకరణం 4. ప్రేరణ

193. అనుకున్న లక్ష్యాలు విద్యార్థులు ఎంత వరకు పొందారో అనే విషయాన్ని ఉపాధ్యాయుడు మూల్యాంకనం చేసుకోగలిగే దశ

1. సాధారణీకరణం 2. సంసర్గం
3. వినియోగం 4. పునర్విమర్శ

194. కొత్త భావనలను, అనుభవాలను బోధించుచూ విద్యార్థుల నుండి వారి భావనలను సరైన దశలో రాబట్టడం, వారి సహకారం పొందడానికి ఉపాధ్యాయుడు ప్రయత్నించే దశ

1. సన్నాహం 2. సమర్పణ 3. సంసర్గం 4. అన్వయం

195. సమీప భవిష్యత్తులో చేసే చర్యకోసం రూపొందించిన పథకం లేదా మార్గదర్శిని

1. వార్షిక పథకం 2. యూనిట్ పథకం
3. పాఠ్య పథకం 4. బోధనా పథకం

196. ఎన్నో శీర్షికలు వివిధ స్థాయిలలో ప్రారంభించి వాటి సంక్లిష్టత ఆధారంగా ఉన్నత తరగతులకు విస్తృత పరిచే పద్ధతి

1. శీర్షిక పద్ధతి 2. ఏకకేంద్ర పద్ధతి 3. సర్వల పద్ధతి 4. తార్కిక పద్ధతి

197. విద్యాప్రణాళిక అనగా "లక్ష్యాల సాధనకై విద్యార్థుల కొరకు పాఠశాల మొత్తం నిర్వహించే మొత్తం కార్యక్రమాలు" అని నిర్వచించినవారు

1. ఎడ్వర్డ్స్ 2. సామ్యూల్ 3. అండర్సన్ 4. ఆల్బర్ట్

198. క్షేత్ర గణితంలో వైశాల్యం అనే శీర్షికను బోధించాలనుకుంటే వివిధ సమతల ఆకారాల వైశాల్యాలన్నీ ఒకే తరగతి లేదా కొంత నియమిత కాలంలో బోధించే పద్ధతి

1. శీర్షికా పద్ధతి 2. ఏకకేంద్ర పద్ధతి 3. తార్కిక పద్ధతి 4. సర్వల పద్ధతి

199. "ప్రయోగాత్మక అభ్యసన ప్రాధాన్యాన్ని గుర్తుంచుకోవాలి" అని తెలియచేసే కలికలమ్ నిర్వహణ సూత్రం

1. శిశుకేంద్రియత 2. ఆచరాణాత్మకత
3. ఉపాధ్యాయుని అంగీకారం 4. సహసంబంధం

200. "ప్రజ్ఞావంతులయిన విద్యార్థులకు విసుగు పుట్టించవచ్చు" అనే లోపం కలిగిన విధానం

1. శీర్షికా పద్ధతి 2. తార్కిక పద్ధతి 3. సర్వల పద్ధతి 4. అంశాల పద్ధతి

ALL THE BEST

SA MATHS ANSWER SHEET

DIV TEST.6 (29.03.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	3	51	2	101	2	151	4
2	2	52	3	102	4	152	1
3	4	53	3	103	4	153	1
4	2	54	1	104	1	154	1
5	3	55	1	105	3	155	3
6	2	56	3	106	3	156	1
7	3	57	2	107	3	157	4
8	2	58	1	108	4	158	2
9	3	59	4	109	1	159	3
10	2	60	1	110	2	160	4
11	1	61	2	111	2	161	2
12	2	62	1	112	4	162	4
13	4	63	4	113	1	163	2
14	1	64	1	114	3	164	3
15	2	65	2	115	2	165	3
16	1	66	3	116	1	166	4
17	3	67	2	117	3	167	1
18	4	68	1	118	1	168	4
19	4	69	4	119	1	169	1
20	2	70	4	120	1	170	4
21	3	71	3	121	1	171	2
22	2	72	1	122	2	172	3
23	1	73	3	123	3	173	4
24	2	74	2	124	3	174	2
25	1	75	1	125	2	175	3
26	1	76	4	126	3	176	3
27	4	77	2	127	2	177	4
28	3	78	3	128	2	178	2
29	1	79	2	129	1	179	1
30	1	80	3	130	2	180	2
31	1	81	1	131	3	181	3
32	2	82	4	132	4	182	4
33	2	83	3	133	2	183	2
34	3	84	1	134	3	184	3
35	3	85	2	135	3	185	2
36	3	86	3	136	1	186	3
37	1	87	4	137	4	187	3
38	4	88	4	138	3	188	4
39	2	89	1	139	2	189	1
40	4	90	3	140	2	190	2
41	2	91	3	141	3	191	4
42	4	92	1	142	3	192	3
43	3	93	3	143	4	193	4
44	4	94	3	144	1	194	2
45	1	95	4	145	2	195	3
46	1	96	3	146	3	196	2
47	4	97	2	147	4	197	4
48	1	98	4	148	2	198	1
49	3	99	1	149	3	199	2
50	2	100	1	150	2	200	3