

Name: \_\_\_\_\_

No: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

M: \_\_\_\_\_

# PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Div Test No. : 5 (25.03.2015) (SA-BIOLOGY) AVANIGADDA 08671-272474

1. 2014 సెప్టెంబర్ లో జరిగిన 17వ ఆసియా క్రీడల్లో భారత్ ఎన్ని రజతాలను సాధించింది?
  1. 36
  2. 15
  3. 11
  4. 10
2. 2014 సంతినిస్ యు.ఎన్. ఓపెన్ లో మహిళల సింగిల్స్ రన్నర్ ఎవరు?
  1. సెరినా విలియమ్స్
  2. బొచార్ట్
  3. వోజ్జియాకీ
  4. పరపోవా
3. ప్రపంచ ప్రకృతి వైపరీత్యాల వ్యతిరేక దినోత్సవమును ఎప్పుడు జరుపుకుంటారు?
  1. ఆగస్టు - 16
  2. అక్టోబర్ - 13
  3. నవంబర్ - 19
  4. డిసెంబర్ - 21
4. 2013 నవంబర్ 5న భారత్ అంగారక గ్రహం మీదకు ప్రయోగించిన 'మంగళయాన్' ఉపగ్రహం ఇటీవల ఎప్పుడు అంగారక గ్రహాకర్షణలోకి ప్రవేశించింది?
  1. 2014 సెప్టెంబర్ 22
  2. 2014 ఆగస్టు 24
  3. 2014 అక్టోబర్ 22
  4. 2014 సెప్టెంబర్ 24
5. భారతదేశ భూభాగం నుండి ప్రయోగించిన తొలి ఉపగ్రహం ఏది?
  1. అపాచి
  2. ఆర్కభట్ట
  3. రోహిణి
  4. భాస్కర - 1
6. ప్రస్తుతం భారతదేశంలో పులుల సంఖ్య 2226 అయితే ప్రపంచంలో అత్యధికంగా పులులు ఎక్కువగా ఉన్న ప్రాంతం ఏది?
  1. అమెజాన్ అడవులు
  2. సపన్నా గడ్డిభూములు
  3. చోటానాగపూర్ ప్రాంతం
  4. పశ్చిమ కనుమలు
7. భారతదేశములో 'ఇంద్రధనుష్' పథకం యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం ఏది?
  1. వాతావరణ కాలుష్యం
  2. చిన్నారులకు టీకాలు వెయ్యడం
  3. వర్షాలు రావడం కోసం ప్రయోగం
  4. అటవీ సంపద పెరుగుదల
8. భారతదేశములో గంగానది ప్రక్షాళన కొరకు 'నమామిగంగ' అనే పథకాన్ని ప్రారంభించారు. అయితే ఇటీవల 2015-16 బడ్జెట్ లో ఈ పథకానికి ఎంత మొత్తాన్ని కేటాయించారు?
  1. 2800 కోట్లు
  2. 2600 కోట్లు
  3. 3250 కోట్లు
  4. 2100 కోట్లు
9. ప్రపంచ కాలుష్య నివారణ దినోత్సవమును ఎప్పుడు జరుపుకుంటారు?
  1. నవంబర్ - 9
  2. డిసెంబర్ - 2
  3. జూన్ - 8
  4. ఏప్రిల్ 22
10. మనదేశంలో భూకంపాలు అధికంగా సంభవించే ప్రాంతం క్రిందివాటిలో ఏది?
  1. దక్కను పీఠభూమి ప్రాంతం
  2. పశ్చిమ కనుమలు
  3. హిమాలయాలు
  4. వింధ్యపర్వత ప్రాంతం
11. నిర్వాణాత్మక వాదం దేనికి ప్రాధాన్యతనిస్తుంది
  1. అభ్యసనలో అనుకరణపాత్ర
  2. పిల్లలు క్రియాశీలకంగా ఉంటూ ప్రపంచంపై తమ స్వీయ అవగాహన పెంచుకొనుట
  3. సమాచారాన్ని కంప్యూటర్ చేసి అవసరమైనప్పుడు పునఃస్మరణ చేయుటము
  4. ఉపాధ్యాయుడు ప్రబలమైన పాత్రవహించుట
12. పిల్లలు అభ్యసనలో క్రింది ఏ పరిసరానికి వైగోట్స్కీ అమితమైన ప్రాధాన్యతనిచ్చాడు.
  1. అనువంశికత
  2. నైతికత
  3. శారీరీక
  4. సామాజిక
13. ఫ్యాషన్ షోలలోని మోడల్స్ ని పరిశీలించిన విద్యార్థులు వారిని అనుకరించ ప్రయత్నం చేస్తారు ఇది ఏ విధమైన అనుకరణ
  1. ప్రాథమిక అనుకరణ
  2. గౌణ అనుకరణ
  3. సాంఘికీకరణ అభ్యసనం
  4. సామాన్యీకరణం
14. ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతాన్ని అభ్యసనాన్ని మానసిక సామర్థ్యాలు అవసరమైనటువంటి ప్రజ్ఞాత్మకకృత్యంగా పేర్కొనబడినది
  1. కార్యసాధక నిబంధనం
  2. పరికరాత్మక నిబంధనం
  3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
  4. యత్నదోష అభ్యసనం
15. వైగోట్స్కీ ప్రకారం పిల్లలు తమలో తామే మాట్లాడుకొంటూనే కారణం
  1. పెద్దలంటే భయం
  2. స్వీయమార్గదర్శకతకు
  3. ఆత్మవిశ్వాసం పొందుటకు
  4. ఇతరులతో మాట్లాడుటకు ముందు ప్రాక్టీస్ చేయుటకు
16. క్రింది వానిలో స్వయం అభ్యసనా గమనం కోసం విషయజాతి సమూహ విద్యార్థులకు బోధించుటకు తగిన పద్ధతి
  1. ఉపన్యాస
  2. చాలిత్రాత్మక
  3. కార్యాక్రమయంత బోధన
  4. ప్రకార పఠనం
17. గోసపట్టాలో రెండు కాళ్ళు పెట్టి నిర్దేశితగమ్యం వైపు నడవమని చెప్పినప్పుడు నడకరాదు కాబట్టి ఎలా వెళ్ళాలి వెళ్ళి వచ్చునని హఠాత్తుగా స్ఫూర్తిస్తే అది
  1. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
  2. కార్యసాధక నిబంధనం
  3. శాస్త్రీయ నిబంధనం
  4. యత్నదోష సిద్ధాంతము
18. ఒక బడవ తరగతి విద్యార్థి తన తోటి విద్యార్థుల ప్రవర్తనను తరగతి ఉపాధ్యాయుడు ప్రశంసించటాన్ని గమనించటం ద్వారా ఎన్నో విషయాలను నేర్చుకున్నాడు. ఇక్కడ ఇమిడి యున్న అభ్యసన సిద్ధాంతం
  1. అంతర్దృష్టి
  2. సాంఘిక అభ్యసనం
  3. కార్యసాధక నిబంధనం
  4. సాంప్రదాయక నిబంధనం

19. గెస్టాల్ట్ అభ్యసనం దీని ద్వారా జరుగును
  1. అంతర్దృష్టి
  2. అనుకరణ
  3. ప్రత్యక్ష వ్యవస్థీకరణ
  4. ఆశించటం
20. నిర్వాణాత్మక ఉపగమనికీ సంబంధించి క్రింది వానిలో సరిఅయినది
  1. తమ అనుభవాల ఆధారంగా అభ్యాసకుడు స్వీయజ్ఞానాన్ని నిర్మించుకున్నాడు
  2. ఉపాధ్యాయుడు జ్ఞానాన్ని నిర్మించి అభ్యాసకునికి క్రమమైన రీతిలో అందిస్తాడు
  3. పెద్దలు ఇష్టపడే సమజానికి ఉపయోగపడే జ్ఞానాన్ని అభ్యాసకుడు నిర్మిస్తాడు
  4. క్రమబద్ధమైన తరగతి బోధన ప్రాతిపదికగా అభ్యాసకుడు స్వీయజ్ఞానాన్ని నిర్మిస్తాడు
21. ఉపాధ్యాయుడు తరగతి గదిలోనికి రాగానే విద్యార్థి లేచి నిలబడటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతము
  1. ఎస్.ఆర్ నిబంధనం
  2. ఆర్.ఎస్ నిబంధనం
  3. సంధాన సిద్ధాంతం
  4. అంతర్దృష్టి
22. 6వ తరగతి విద్యార్థి బహుమతి పొందేందుకు మాత్రమే ఆటలు ఆడటానికి అలవాటు పడినాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ
  1. కార్యసాధక నిబంధనం
  2. ఎస్.ఆర్. నిబంధనం
  3. ఆర్.ఎస్ నిబంధనం
  4. ఎస్. ఆర్ & ఆర్. ఎస్ నిబంధనం
23. ఒక సంక్లిష్టమైన సమస్యను పరిష్కరించుటలో ఒక పిల్లాడు A అనే పద్ధతిని ఉపయోగించాడు. దాని ద్వారా మంచి ఫలితం రాకపోవటంతో B అను పద్ధతిని ఉపయోగించాడు. ఆశించిన ఫలితం రావటంతో దానినే వినియోగిస్తున్నాడు. ఇది ఏ అభ్యసన సిద్ధాంతానికి దగ్గరగా కలదు.
  1. కార్యసాధక నిబంధనం
  2. శాస్త్రీయ నిబంధనం
  3. పరిశీలనా అభ్యసనం
  4. అంతర్దృష్టి
24. పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్పందన విరమణ చెందుటకు కారణం
  1. నిర్బంధిత ఉద్దీపన ఉండటము
  2. నిర్బంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
  3. నిబంధిత ఉద్దీపన ఉండటము
  4. నిబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
25. ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థి సందేహాచిన్యమును నివృత్తి చేయకపోగా హేళన చేసి నిందించుట వలన ఆ విద్యార్థి తన సందేహాలను నివృత్తి చేసుకోవటానికి ప్రయత్నించకపోవటము ధారన్ డైక్ ఈ నియమమును సూచించును
  1. ఉపయుక్త సూత్రం
  2. నిరూపయుక్త సూత్రం
  3. అసంతృప్తి నియమం
  4. సంతృప్తి నియమం
26. విజయానికి మించిన సంతృప్తి మరేదీలేదు అనునవి ధారన్ డైక్ ఈ నియమమును సూచించును.
  1. అభ్యాస నియమం
  2. ఫలిత నియమం
  3. సారూప్యతా నియమం
  4. సంసిద్ధతా నియమం
27. పునఃస్మరణ, పునఃస్థరణ, అభ్యాసం, డ్రిట్ మొదలగు వానిని సమర్థించు అభ్యసన సిద్ధాంతము
  1. విజయ పథవరణరీతి అభ్యసనం
  2. పరికరాత్మక నిబంధనం
  3. సాంప్రదాయక నిబంధనం
  4. సాంఘికీకరణ అభ్యసనం
28. అభ్యాస నియమాన్ని సమర్థించినవారు
  1. గెస్టాల్ట్ వాదులు
  2. నిర్వాణాత్మక వాదులు
  3. ప్రవర్తనా వాదులు
  4. మానవతా వాదులు
29. Animal Intelligence and Experimental Studies గ్రంథకర్త
  1. ధారన్ డైక్
  2. స్కిన్నర్
  3. పావ్లోవ్
  4. కొప్లాండ్
30. Growth of Mind గ్రంథకర్త
  1. కొప్లాండ్
  2. వైగోట్స్కీ
  3. వల్లమర్
  4. కొస్మా
31. ఒక ఉపాధ్యాయుడు సార్వప్రస్థానిక మలియు కొన్ని ఏండ్ల చిత్రాలను పట్టుకొని విద్యార్థులతో చర్చా కార్యక్రమాన్ని కొనసాగిస్తున్నాడు. విద్యార్థులు ఆయా విషయాలను పూర్వజ్ఞానంతో సంధానం చేసుకొని పోషకాహారం అను భావనను నేర్చుకొన్నారు. ఇది ఏ విధమైన ఉపగమం
  1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
  2. పునర్మలన సిద్ధాంతం
  3. కార్యసాధక నిబంధనం
  4. జ్ఞాన నిర్మాణం
32. తెల్ల ఎలుక పట్ల భయమును ఏర్పరచుకున్న అల్బర్ట్ తెల్ల ఎలుక గల గదిలోనికి వెళ్ళటానికి భయపడటము నిబంధిత అభ్యసనం ప్రకారము
  1. సహజ ఉద్దీపన
  2. నిబంధిత ఉద్దీపన
  3. నిర్బంధిత ప్రతిస్పందన
  4. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
33. ప్రతిరోజు నల్లబల్లపై తేదీని వ్రాయు విద్యార్థి 05.01.2015 కు బదులుగా 05.01.2014 అని వ్రాయుటము పావ్లోవ్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది
  1. ఉన్నత క్రమ నిబంధనం
  2. విరమణ
  3. విచక్షణ
  4. ఆయుత్తసిద్ధ స్వాస్థ్యం
34. దోని పట్ల అభిమానాన్ని ఏర్పరచుకున్న విద్యార్థి అతను ప్రాతినిధ్యము వహించే చెన్నై సూపర్ కింగ్స్ క్రికెట్ టీమ్ పట్ల అభిమానాన్ని ఏర్పరచుకోవటము పావ్లోవ్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది
  1. సామాన్యీకరణ
  2. విచక్షణ
  3. ఉన్నత క్రమ నిబంధనం
  4. పునర్మలనము

35. ఆటలంటే స్వతహాగా ఇష్టంలేని విద్యార్థులు ఆటలలో క్రికెట్ ఆడటంపై తనవైపు వచ్చిన క్రికెట్ బంతిని ఆటగాళ్లవైపు వినరగా అది వికెట్లను పడగొట్టినది అక్కడి ఆటగాళ్లు మెచ్చుకోగా ఆ విద్యార్థి క్రికెట్ ఆడటమును అలవాటు చేసుకోవటము జరిగినది. ఇది ఈ అభ్యసనా సిద్ధాంతాన్ని సూచిస్తుంది
1. నిర్ణయాలు 2. సంధానాలు 3. ఉద్దేశాలు 4. ప్రత్యక్షాలు
36. బడి తోటలోని మొక్కలకు ప్రతిరోజు నీళ్లుపట్టు పిల్లవాడు ఒక రోజు మొక్కల వద్దకు పాము రావటాన్ని గమనించి అప్పటి నుండి మొక్కలకు నీళ్లు పట్టుటకు భయమును ఏర్పరచుకున్నాడు. నిబంధిత అభ్యసనం ప్రకారం సంస్కరణ ఏదీ మధ్య జరుగును
1. మొక్కలు - పాము 2. మొక్కలు - నీళ్లుపట్టుట  
3. పాము - భయం 4. మొక్కలు - భయం
37. ట్రాఫిక్ సిగ్నల్స్ను పాటించటంలో గల అభ్యసన సిద్ధాంతము
1. సాంప్రదాయక నిబంధనం 2. కార్యసాధక నిబంధనం  
3. యత్నదోష సిద్ధాంతం 4. అంతర్దృష్టి
38. క్రింది వానిలో సరితయిన ప్రవచనము
1. ఎస్ - టైప్ నిబంధనంలో కంటే ఆర్ - టైప్ నిబంధనంలో జీవి నిష్క్రియాత్మకం  
2. ఎస్ - టైప్ నిబంధనం & ఆర్ - టైప్ నిబంధనంలో జీవి నిష్క్రియాత్మకం  
3. ఎస్ - టైప్ నిబంధనం & ఆర్ - టైప్ నిబంధనంలో జీవి క్రియాత్మకం  
4. ఎస్ - టైప్ నిబంధనంలో కంటే ఆర్ - టైప్ నిబంధనంలో జీవి క్రియాత్మకం
39. హార్ట్లర్ వార్షికోత్సవం సోపానాలలోని మొదటి సోపానం ధారన్డ్రైక్ ఈ నియామకాన్ని సూచిస్తుంది.
1. సంసిద్ధతా నియమం 2. అభ్యాస నియమం  
3. ఫలిత నియమం 4. నమూనా నియమం
40. ఒక ఉపాధ్యాయుడు క్లిష్టమైన భావనలను, కొన్ని సంతోషకరమైన ఉద్దేశాలను ప్రవేశపెట్టి బోధించుటకు ప్రయత్నించినాడు. కొన్ని ప్రయత్నాల అనంతరము విద్యార్థులు సంతోషం ఇవ్వడం జరిగింది.
1. యత్నదోష సిద్ధాంతం 2. శాస్త్రీయ నిబంధనం  
3. కార్యసాధక నిబంధనం 4. అంతర్దృష్టి
41. ఆంధ్రసాహిత్య విమర్శ-ఆంగ్ల ప్రభావం గ్రంథ రచయిత?
1. కొత్తపల్లి వీరభద్రరావు 2. టి.ఆర్.కె.ఎం  
3. జి.వి.సుబ్రహ్మణ్యం 4. బొద్దుపల్లి పురుషోత్తం
42. తెలుగు ద్రావిడ భాషా జన్మమని సిద్ధాంతకరించినవారు?
1. సి.పి.బ్రౌన్ 2. బూమ్ ఫీల్డ్ 3. కాంబెల్ 4. జి.ఎస్. కార్టవెల్
43. సంస్కృత సమాస భూయిష్టమైన శైలిని ఏమంటారు?
1. ద్రాక్షాపాకం 2. కదళిపాకం 3. నాలికేళపాకం 4. ఏదీకాదు
44. 'ఊరకాయ' అనునది ఏ భాష నుండి వచ్చిన పదం.
1. తమిళ 2. కన్నడ 3. హిందీ 4. పాఠశీక
45. మమ్మీ, డాడీ, ఆంటీ, అంకుల్ పదాలు తెలుగులో చేరడం.
1. ఆవశ్యకతా పూరణం 2. సాంస్కృతికా పూరణం  
3. ప్రతిష్ఠాపూరణం 4. సన్నిహిత ఆదానం
46. 'మతలబు' అనునది ఏ భాష నుండి మన భాషలో ప్రవేశించింది?
1. పాఠశీకం 2. ఉర్దూ 3. హిందీ 4. ఆంగ్లం
47. తొలి తెలుగు పద్య శాసనం.
1. కొలివి శాసనం 2. ఎల్లగుడిపాడు శాసనం  
3. పండరంగని అద్దంకి శాసనం 4. బెజవాడ శాసనం
48. తెలుగులో మొదటి 'నాగబు' గుర్తించిన వారెవరు?
1. మల్లంపల్లి సోమశేఖరశర్మ 2. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి  
3. తిక్కన 4. నన్నయ
49. 'డిసెంట్ పత్రం' వ్రాసినవారు?
1. గురజాడ 2. గిడుగు 3. కందుకూరి 4. పింగళి లక్ష్మీకాంతం
50. జంతు పూర్వక బకారం కలిగిన భాష.
1. గ్రామ్య 2. గ్రాంథిక 3. వ్యవహారిక 4. ప్రామాణిక
51. భారతదేశంలో మాండలిక పరిశోధన మొదటగా ఏ రాష్ట్రంలో జరిగింది?
1. ఆంధ్రప్రదేశ్ 2. కేరళ 3. తమిళనాడు 4. మహారాష్ట్ర
52. హిందీ హరావో ఉద్భవం జరిగిన రాష్ట్రం.
1. తమిళనాడు 2. కర్ణాటక 3. కేరళ 4. ఆంధ్రప్రదేశ్
53. 'లింగ్విస్టిక్ సర్వే ఆఫ్ ఇండియా' గ్రంథ రచయిత?
1. లార్డ్ కర్జన్ 2. భట్టరాజు కృష్ణమూర్తి  
3. జాల్గియర్జన్ 4. బొద్దుపల్లి పురుషోత్తం
54. వ్యవహారిక భాష అనగా.
1. గ్రంథాల్లో ఉండేభాష 2. జనసామాన్యంలో ఉండే భాష  
3. కవులు ఉపయోగించే భాష 4. గురువులు ఉపయోగించే భాష
55. గిడుగు వారి తెలుగు పత్రిక ఇక్కడ నుంచి వెలువడింది?
1. పర్లాకిమిడి 2. మచిలీపట్నం 3. శ్రీకాకుళం 4. విజయవాడ
56. కూడు, బువ్వ దీనికి ఉదాహరణ?
1. ప్రామాణికం 2. నుడికారం 3. న్యూనప్రామాణికం 4. వ్యవహారికం
57. 'Dialect' అను ఆంగ్ల పదమునకు అర్థం?
1. సంభాషణ 2. మాట్లాడేతీరు 3. వైఖరి 4. 1, 2 & 3
58. 'గోంగూర' అని పూర్వ మండలంలో ఉచ్ఛరించే పదాన్ని ఉత్తర మండలంలో ఇలా పిలుస్తారు.
1. గోంగూర 2. గోగాకు 3. గోగు 4. పుంటికూర
59. వంద (100) అను సంఖ్య వాచకం ఈ భాష నుండి తెలుగులోకి వచ్చింది.
1. సంస్కృతం 2. ప్రాకృతం 3. ఉర్దూ 4. పాఠశీకం
60. తాపీ ధర్మారావు గారు సాపించిన మొదటి వ్యవహారికభాషాపత్రిక.
1. హృదయవాణి 2. సువ్యాలైఖ 3. సుజనరంజని 4. జనవాణి

61. ప్రసార మాధ్యమ భాషలో భాషాపరమైన సంశయనివృత్తికోసం బూదరాజు రాధాకృష్ణ రచించిన గ్రంథం.
1. మాటల మూటలు 2. మాటల మార్పులు  
3. మాటల వాడుక 4. 1, 2 & 3
62. శుచి అనుపదం చిచ్చుగా మారి తెలుగులో చేరడం.
1. వర్ణాదేశం 2. వర్ణగమం 3. స్వరభక్తి 4. వర్ణవ్యత్యయం
63. ప్రామాణిక భాషకు బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం చెప్పిన లక్షణాలు.
1. మృదువైన స్థిరత్వం 2. మేధావీకరణం 3. 1 & 2 4. ఏదీకాదు
64. వ్యవహారిక భాషోద్భవం ప్రారంభమైన సంవత్సరం?
1. 1905 2. 1910 3. 1915 4. 1925
65. విద్యా సాంకేతిక శాస్త్రం భాషా బోధనకు అందించిన వరం.
1. భాషా పండిత శిక్షణ 2. భాషా ప్రయోగశాల  
3. సుజ్ఞాన భాషా బోధన 4. భాషా క్రీడలు
66. ఒక వ్యక్తికి తన అంతర్గత సంఘర్షణకు, సంబంధించిన నటనను ఏమంటారు?
1. డ్రామా 2. నాటిక 3. సైకోడ్రామా 4. రోల్ప్లే
67. ప్రతి ఉపాధ్యాయునికీ, బోధనోపకరణాల కొరకు ఎంత ఇస్తున్నారు.
1. 200 2. 300 3. 400 4. 500
68. భాషా ప్రయోగశాల యందు విద్యార్థులు ఎలా అభ్యసిస్తారు?
1. ఒకరు కోసం మలియొకరు వేచి చూడక చురుకైన విద్యార్థి తగిన వేగంలో ముందుకు వెళ్ళవచ్చు  
2. వెనుకబడిన విద్యార్థి నిదానంగా అభ్యాసాలు మళ్ళీమళ్ళీ చేస్తూ ముందుకు సాగవచ్చు 3. పై రెండూ 4. ఏదీకాదు
69. బోధనోపకరణాలు ఎలా ఉండాలి.
1. ఉపకరణం విషయాన్ని స్వయం వ్యక్తం చేయగలిగినదై ఉండాలి.  
2. ఉపకరణం ప్రామాణికమై సత్యాన్ని చెప్పగలగాలి.  
3. ఆధునికంగా ఉండాలి. ఆకర్షణీయంగా ఉండాలి 4. పైవన్నీ
70. ప్రతికా నిర్వహణ యందు ప్రధాన సంపాదకుడుగా ఉండేది.
1. ఉపాధ్యాయుడు 2. భాషాపాఠ్యాయుడు  
3. ప్రధానోపాధ్యాయుడు 4. పై అందరూ
- 71-84 Choose the correct degree of comparison**
71. The baby is less ugly than you. (positive)
1. you are not so ugly as you 2. The baby is not so ugly as you  
3. You are little so ugly as you 4. all
72. I earn less money than a post man (positive)
1. I earn as little money as a postman  
2. A postman do not as little money as I do  
3. A postman do not as little money as I am 4. all
73. He is not so stupid as lazy
1. He is lazier than stupid 2. He is less lazy than stupid  
3. He is more lazy than stupid 4. all
74. Mary's taller than her three sisters. (superlative)
1. Mary is the tallest of all girls 2. Mary is the tallest of her three sisters  
3. Mary is the tallest girl 4. Mary is the tallest of the four girls.
75. He plays better than everybody else in the team (superlative)
1. He's the best in the team 2. He is the worst in the team  
3. He is good in the team 4. He is well in the team
76. She is older than I (positive)
1. I am as old as she 2. I am not so old as she is  
3. I am not older than she 4. None
77. No one in the world is as happy as I (superlative)
1. I am the happiest man of the world 2. I am not the happiest man of the world  
3. I am the happiest man in the world 4. all
78. You're more stubborn than any body
1. somebody is more stubborn than you 2. Nobody is as stubborn as you  
3. Anybody is as stubborn as you 4. Anybody is less as stubborn as you
79. I am as strong as he
1. He is as strong as I 2. He is not stronger than I  
3. He was not stronger than I 4. None
80. She is not the tallest of all the girls in the class.
1. She is not taller than some other girls in the class  
2. Some other girls in the class are perhaps taller than she  
3. Some other girls in the class are at least as tall as she 4. all
81. Very few cities in India are as rich as Mumbai
1. Mumbai is richer than most other cities in India.  
2. Mumbai is one of the richest cities in India  
3. Mumbai is less rich than many other cities in India 4. Both 1 & 2
82. No other democracy in the world is as large as India.
1. India is one of the largest democracy counties in the world.  
2. India is larger than any other democracy in the world  
3. India is the largest democracy in the world 4. Both 2 & 3
83. It is better to starve than beg
1. It is as good beg as starve 2. It is not as good to beg as starve  
3. It is as good to starve as beg 4. Both 2 & 3
84. He would sooner die than tell a lie
1. He would not as soon tell a lie as die 2. He would as soon tell a lie as die  
3. He would not sooner tell a lie than die 4. none

85-94 Choose the suitable Idioms

Read the Passage

Venkata Rao was a rich man. He wanted to 85 some business in the tolon. So he 86 a lot of money from the bank. On an auspicious day he started his medical business, which increased by leaps and bounds. He became so busy that he could not 87 for any rest. He used to 88 very early in the morning and go to his office. In the afternoon he would 89 his shirt and 90 on his couch in the office. After a nap he would put on his shirt. Then he would 91 the mirror and 92 himself admiringly.

Anyhow he 93 some fame in the town even when he went abroad. Everybody believed that he had 94 a new man

85. 1. set up 2. set out 3. set at 4. set in  
 86. 1. takes out 2. took out 3. taken out 4. none  
 87. 1. look time off 2. took time off 3. take time off 4. take time out  
 88. 1. get out 2. get off 3. get in 4. get up  
 89. 1. take off 2. takes off 3. took off 4. have taken off  
 90. 1. laid down 2. lie down 3. laid up 4. lie up  
 91. 1. look after 2. look for 3. look into 4. look on  
 92. 1. look up 2. look up to 3. look to 4. look at  
 93. 1. leave behind 2. left behind 3. made over 4. made out  
 94. 1. changed into 2. run into 3. come into 4. rush into  
 95. In which method should the teaching of grammar be shifted from fomal to functional?  
 1. Direct method 2. Grammar Translation method  
 3. Bilingual method 4. Audio-Lingual method  
 96. Word is the unit of speech in  
 1. Direct method 2. Grammar Translation method  
 3. Bilingual method 4. Audio-Lingual method  
 97. The structural approach was created by  
 1. Chomsky 2. H. Sharp 3. Charles Fries 4. Hymes  
 98. Notional - Functional syllabus and Task - based syllabus are based for  
 1. Structural approach 2. Oral approach  
 3. Audio-lingual approach 4. Communicative approach  
 99. In the Direct method, The words first are taught with help of  
 1. pictures 2. objects 3. performing actions 4. all  
 100. What kind of technique can be used in Bilingual method?  
 1. Reading technique 2. Drills 3. Role Play 4. Situationalizam  
 101. ఒక భిన్నం యొక్క లవం 30% తర్ఫీ, హారం 20% తర్ఫీతే అది 21/16 కు సమానం అయిన ఆ భిన్నం  
 1. 4/7 2. 2/3 3. 3/2 4. 4/5  
 102. 40% of 60% of 75 % of  $x^2$  అనేది  $x$  కు సమానమైన  $x =$   
 1. 40/9 2. 50/9 3. 20/9 4. 70/9  
 103. ఒక వ్యక్తి రెండు బిల్లింగ్లను ఒక్కొక్క దానిని రూ. 5000 ల చొప్పున అమ్ముట వలన ఒక దానిపై 10% లాభం, రెండవ దానిపై 10% నష్టం వచ్చెను. అయిన రెండింటిపై పొందునది  
 1. 1% నష్టం 2. 1% లాభం  
 3. లాభం లేదు, నష్టం లేదు 4. ఏదీకాదు  
 104. ఒక దీర్ఘచతురస్రం పొడవు, వెడల్పులు వరుసగా 10%, 20% పెరిగితే దాని వైశాల్యంలోని మార్పుశాతం  
 1. 23% 2. 25% 3. 30% 4. 32%  
 105. ఒక విద్యార్థి పరీక్షలో ఉత్తీర్ణుడుకు 45% మార్కులు సాధించాలి కాని ఆ విద్యార్థి 157 మార్కులు సాధించి 23 మార్కులు తేడాతో ఫెయిలైన ఆ పరీక్ష యొక్క గరిష్ట మార్కులు  
 1. 400 2. 410 3. 440 4. 450  
 106. ఒక నగర జనాభా ప్రతినం|| 20% పెరుగుతుంది. ప్రస్తుతం నగర జనాభా 5,76,000 అయిన 2 సం. క్రితం ఆ నగర జనాభా  
 1. 7,00,000 2. 6,00,000 3. 5,00,000 4. 4,00,000  
 107. ఒక సంఖ్యను 45% తగ్గిస్తే దాని విలువ 330 అవుతుంది. అయిన ఆ సంఖ్య  
 1. 400 2. 600 3. 800 4. ఏదీకాదు  
 108. ఒక సంస్థలో 2005 లో ఉద్యోగుల సంఖ్య 4000 మరియు 2006 లో ఉద్యోగుల సంఖ్య 6000 అయితే పెరిగిన ఉద్యోగుల శాతం  
 1. 20% 2. 40% 3. 50% 4. 60%  
 109. 25 సైకిళ్లను ఒకడు 20% లాభం చొప్పున ఒక్కొక్కటి రూ. 1200 లకు అమ్ముచుండగా కంపెనీ ధర రూ. 50 తగ్గినది అప్పుడు అతను కూడా అంతే తగ్గించి అమ్మిన అతని లాభశాతం  
 1. 24.05% 2. 23.05% 3. 22.05% 4. 21.05%  
 110. ఒక వర్షకుడు తన వద్ద ఉన్న పండ్లలో సగం 60% లాభమునకు 1/4 వ భాగం 20% లాభమునకు అమ్మగా మిగిలినవి పాడైపోయెను. మొత్తం మీద అతని లాభశాతం  
 1. 15% 2. 10% 3. 16% 4. 13%  
 111. ఒక వస్తువు పట్టీవల రు. 2400, దానిపై 10% రుసుము ఇచ్చి 8% లాభం పొందవలెనన్న ఆ వస్తువు అసలు ధర

1. రూ. 6000 2. రూ. 5000 3. రూ. 2000 4. రూ. 4000  
 112. A లో 30%, B లో 40% కి సమానం మరియు అదే C లో 50% కి సమానమైతే A, B, C ల నిష్పత్తి  
 1. 3 : 4 : 5 2. 5 : 4 : 3 3. 10 : 15 : 11 4. 20 : 15 : 12  
 113. చేయడం ద్వారా నేర్చుకోవడం పరిశీలన ద్వారా నేర్చుకోవడం అనే సూత్రాలపై ఆధారపడిన బోధనా పద్ధతి  
 1. ఆగమన 2. అన్వేషణ 3. ప్రయోగశాల 4. ప్రకల్పన  
 114. ప్రకల్పన అనేది మానసిక లేదా శారీరక క్రియాశీలతలతో ఉంటూ చక్కని అనుభవాన్ని ఇవ్వాలి అనేది ప్రకల్పనా పద్ధతి యొక్క  
 1. నోపానం 2. ప్రయోజనం 3. లక్షణం 4. దోషం  
 115. స్టీవెన్సన్ ప్రకారం "చికు సమస్యను సాధించడం" అనేది ఏ రకమైన ప్రకల్పన  
 1. ఉత్పత్తిదారుల ప్రాజెక్టు 2. వినియోగదారుల ప్రాజెక్టు  
 3. సమస్య ప్రాజెక్టు 4. శిక్షణా ప్రాజెక్టు  
 116. భూ అయస్కాంత క్షేత్ర క్షేత్ర తీవ్రత.  
 1. త్రిమితీయం 2. ద్విమితీయం 3. ఏకమితీయం 4. చతుర్ముఖీయం  
 117.  $2 \times 10^{-3}$  Am ధ్రువసంఖ్యముగల దండయస్కాంతం యొక్క అయస్కాంత పొడవు 10 సెం.మీ. అయితే దాని అయస్కాంత భ్రామకం ( $A \cdot m^{-2}$ )  
 1.  $2 \times 10^{-2}$  2.  $2 \times 10^{-4}$  3.  $0.2 \times 10^{-4}$  4.  $20 \times 10^{-3}$   
 118. ఒక పదార్థం యొక్క సాపేక్ష ప్రవేశశీలత ఒకటి కంటే తక్కువ, మరియు ససెట్టిబిలిటీ విలువ ఋణాత్మకంగా ఉండే ఆ పదార్థం.  
 1. డయా 2. పారా 3. ఫెర్రో 4. సైవేవీకారు  
 119. ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క అయస్కాంత క్షేత్ర ప్రేరణ విలువ?  
 1. 390 టెస్లా 2.  $0.39 \times 10^4$  టెస్లా  
 3.  $0.39 \times 10^{-4}$  టెస్లా 4.  $0.39 \times 10^{-4}$  గాస్  
 120. 6వ తరగతిలో అయస్కాంత ధర్మాలు అనేపాఠం విన్న విద్యార్థి ఇంటికి చేరుకొని తన ఆటవస్తువులు అయస్కాంత - అసయస్కాంతాలుగా వర్గీకరించాడు. ఏ ధర్మం ఆధారంగా.  
 1. ఆకర్షణ 2. ధ్రువాల సిద్ధాంతం  
 3. ధ్రువాల జంటనియమం 4. ప్రేరణధర్మం  
 121. క్రింది వానిలో బలమైన అయస్కాంతాలు?  
 1. శాశ్వత అయస్కాంతాలు 2. విద్యుదయస్కాంతాలు  
 3. తాత్కాలిక అయస్కాంతాలు 4. సైవేన్టీ  
 122. పూజ్ యొక్క విశిష్ట లక్షణం .  
 1. అధిక ద్రవీభవనం - అధిక నిరోధం  
 2. అధిక నిరోధం - అల్ప ద్రవీభవన స్థానం  
 3. అధిక ద్రవీభవనం - అల్ప నిరోధం  
 4. అల్ప నిరోధం - అల్ప ద్రవీభవనం  
 123. క్షమశీలులు తలంలో కొంత విద్యుదావేశ రాశిని నిలుపుకుంటాయి. ఇవి ఆధారపడే అంశాలు?  
 1. ఆకారం 2. తయారుచేయబడిన పదార్థాలు  
 3. అవిపనిచేసే యానకాలు 4. సైవేన్టీ  
 124. ఒక తీగయొక్క పొడవు 100 సెం.మీ. దాని ముఖతల వైశాల్యం సగం చేస్తే దాని నిరోధంలో మార్పు.  
 1. సగం 2. రెట్టింపు 3. 4 రెట్లు 4. ఏదీకాదు  
 125. రెండు నిరోధాలను సమాంతరంగాను, క్రమీలోను కలిపితే కనిష్ట నిరోధం ఎప్పుడు పొందగలం.  
 1. క్రమీలో 2. సమాంతరంగా 3. 1 మరియు 2 4. 1 లేదా 2  
 126. 230 V పాటెన్షియల్ బేధంగల ఘటంనందు 5AmP విద్యుత్ ప్రవహిస్తే నిరోధం ఎంత?  
 1. 23  $\Omega$  2. 46  $\Omega$  3. 1/23  $\Omega$  4. 1/46  $\Omega$   
 127. విశిష్ట నిరోధానికి ప్రమాణం?  
 1. Mho/m 2. ohm-m 3. Mho 4. ohm  
 128. ఉపన్యాసగదిలో విద్యార్థుల పని బల్బుపై దీనిపై పూత పూయాలి.  
 1. మైనం 2. సీసం 3. వాల్నీష్ 4. గ్రీజు  
 129. విజ్ఞాన శాస్త్రం నేర్చుకోవటం అనేది చేయుట ద్వారానే వీలవుతుంది అని అన్నది.  
 1. కొరాలి 2. మొదలియార్  
 3. తారాదేవి 4. జాతీయ విద్యా విధానం 1986  
 130. విజ్ఞాన శాస్త్ర పేటికలు రూపొందించుటానికి ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి. కి ఆర్థిక సాయం చేసినది.  
 1. UNESCO 2. UNIDO 3. యునిసెఫ్ 4. IBRD  
 131. కిరణజన్య సంయోగ క్రియకు సంబంధించిన పదార్థంలో భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము.  
 1. గూల్ఫోక్ 2. ఆక్సిజన్ 3. నీరు 4. కార్బన్ డై ఆక్సైడ్



156. ప్ర:- మైటోకాండ్రీయా బాహ్య పార అంతర్వలనాలు క్రిస్టే.  
వి:- మైటోకాండ్రీయా లోపలిప పార ATP సంశ్లేషణలో పాల్గొనును
1. ప్రతిపాదన సరైనది, వివరణ సరికాదు
  2. ప్రతిపాదన సరైనది కాదు వివరణ సరైనది
  3. ప్రతిపాదన సరైనది కాదు వివరణ సరైనది కాదు
  4. ప్రతిపాదన సరైనది, వివరణ ప్రతిపాదనను సంతృప్తిపరచును
157. దిగువన గల రెండు గ్రూపులను సరైన విధంగా జతపర్చుము.
- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| గ్రూప్ - ఎ                 | గ్రూప్ - బి              |
| 1. ఫాస్ఫారిలేషన్           | ఎ. ట్విరూపక ఎంజైము       |
| 2. చక్రీయ ఎలక్ట్రాన్ రవాణా | బి. ఎంబోలిజం             |
| 3. RUBISCO                 | సి. DCMU చే నిరోధింపబడదు |
| 4. కావిటీషన్               | డి. వెనోమరేజ్            |
|                            | ఇ. హైక్లోక్సినేజ్        |
| 1. 1-ఇ, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ    | 2. 1-ఇ, 2-సి, 3-ఎ, 4-బి  |
| 3. 1-డి, 2-సి, 3-ఎ, 4-బి   | 4. 1-సి, 2-డి, 3-ఇ, 4-బి |
158. దిగువన గల రెండు సమూహములను సరైన విధంగా జతపర్చుము.
- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| గ్రూప్ - ఎ                  | గ్రూప్ - బి                     |
| 1. గ్లైకాలిసిన్             | ఎ. ఫ్లాంకెల్                    |
| 2. C <sub>4</sub> మొక్కలు   | బి. పీటర్ మిట్టర్               |
| 3. అచక్రీయ ఎలక్ట్రాన్ రవాణా | సి. EMP పథం                     |
| 4. కెమిఆస్మాటిక్ సిద్ధాంతం  | డి. కాంతి ప్రతీకరణస్థానం తక్కువ |
|                             | సి. Z నమూనా                     |
| 1. 1-ఇ, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ     | 2. 1-ఇ, 2-సి, 3-ఎ, 4-బి         |
| 3. 1-డి, 2-సి, 3-ఎ, 4-బి    | 4. 1-సి, 2-డి, 3-ఇ, 4-బి        |
159. దిగువన గల రెండు సమూహములను సరైన విధంగా జతపర్చుము.
- |                          |  |
|--------------------------|--|
| గ్రూప్ - ఎ               | గ్రూప్ - బి  |
| 1. పత్రపాలితం A          | ఎ. CO <sub>2</sub> స్వీకర్త RUBP                                     |
| 2. రాబర్ట్ ఎమర్సన్       | బి. లీబర్ కనిష్ట సిద్ధాంతం   |
| 3. C <sub>3</sub> వలయం   | సి. క్లోరెల్లా   |
| 4. అవధికారక సిద్ధాంతం    | డి. C <sub>55</sub> H <sub>72</sub> O <sub>5</sub> N <sub>4</sub> Mg |
|                          | ఇ. C <sub>55</sub> H <sub>72</sub> O <sub>6</sub> N <sub>4</sub> Mg  |
| 1. 1-ఇ, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ  | 2. 1-ఇ, 2-సి, 3-ఎ, 4-బి  |
| 3. 1-డి, 2-సి, 3-ఎ, 4-బి | 4. 1-సి, 2-డి, 3-ఇ, 4-బి   |
160. ఫైటాల్ అనే ఆల్కహాల్ నందు గల కార్బన్ పరమాణువుల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 20
  2. 30
  3. 40
  4. 50
161. నీలి ఆకు పచ్చ శైవలాలలో గల వర్ణద్రవ్యంను గుర్తింపుము.
1. ఫైకో ఎరిత్రిన్
  2. ఫైకోసయనిన్
  3. కెరోటినాయిడ్
  4. ఫైకోజిలిన్లు
162. కిరణజన్య సంయోగక్రియ నందు రెండు దశల ఉనికి తొలిసారిగా శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
1. బ్లాక్ మన్
  2. ప్రాంకల్
  3. రాబర్ట్ ఎమర్సన్
  4. పీటర్ మిట్టర్
163. ఆక్సిజన్ నిర్మమన సంక్లిష్టం నందు గల అయానుల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 4Mn<sup>2+</sup>, 4Ca<sup>2+</sup>, 5Cl<sup>-</sup>
  2. 3Mn<sup>2+</sup>, 4Ca<sup>2+</sup>, 4Cl<sup>-</sup>
  3. 4Mn<sup>2+</sup>, 4Ca<sup>2+</sup>, 4Cl<sup>-</sup>
  4. 4Mn<sup>2+</sup>, 4Ca<sup>2+</sup>, 7Cl<sup>-</sup>
164. Z నమూనా నందు 4 ఎలక్ట్రానుల రవాణాకు ఎన్ని ప్రోటానులు ల్యూమెనోలికి ప్రోటానులు ఎన్ని విడుదలగునో గుర్తింపుము.
1. 4
  2. 8
  3. 10
  4. 12
165. పెంటోఫాస్ఫేట్ లడక్షన్ గా .....వలయంను పేర్కొంటారు.
1. C<sub>4</sub> వలయం
  2. C<sub>3</sub> వలయం
  3. CAM వలయం
  4. C<sub>2</sub> వలయం
166. ఫైరువిక్ ఆమ్లం + 2 ATP + Pi → PEP + 2 AMP + 2 PPI అనే చర్య .....వలయంకు సంబంధించినదో గుర్తింపుము.
1. C<sub>4</sub> వలయం
  2. C<sub>3</sub> వలయం
  3. CAM వలయం
  4. C<sub>2</sub> వలయం
167. మొక్కలలో కాంతిశ్వాసక్రియ CO<sub>2</sub> స్థాపన ఏ నిష్పత్తిలో జరుగునో గుర్తింపుము.
1. 1:2
  2. 1:4
  3. 4:1
  4. 5:1
168. సెటిన్ అనే ఎమ్మెనో ఆమ్లం నందు ఎన్ని కర్బన పరమాణువులు ఉంటాయో గుర్తింపుము.
1. 2
  2. 3
  3. 4
  4. 5
169. ఒక ATP అణువు జల విశ్లేషణ చెందినపుడు ఎంతశక్తి విడుదలగునో గుర్తింపుము.
1. 7.6 క్యాలరీ
  2. 7.6 కి.క్యాలరీ
  3. 6.7 కి.క్యాలరీ
  4. 8.6 కి.క్యాలరీ

170. దిగువన గల ఐచ్ఛికముల యందు EMP పథంకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికం కానిదానిని గుర్తింపుము.
1. కణద్రవ్యంలో జరుగుట
  2. CO<sub>2</sub> వెలువడదు
  3. ఆక్సిజన్ వినియోగింపబడును
  4. చక్కెర అణువు → ఫైరువిక్ ఆమ్లం
171. నీరు యుక్తతను వేగంతో ఊర్ధ్వ దిశలో పంపేందుకు అవసరమయ్యే నీటిశక్తిద్రవణతను గుర్తింపుము.
1. 1.3Mpa
  2. 0.3 Mpa
  3. 0.4 Mpa
  4. 0.6Mpa
172. సంసంజన సిద్ధాంతం ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
1. హెన్రీడిక్సన్
  2. పీటర్ మిట్టర్
  3. హాప్పిన్స్
  4. జాన్ ఉడ్వర్త్
173. మొక్కల బరువు విలీన ద్రావణంలో అధికంగా ఉంటుంది అని ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
1. ఉడ్వర్త్
  2. డీసాసర్
  3. అరిస్టాటిల్
  4. జూలియన్ సాక్స్
174. PSI కు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికం కానిదానిని గుర్తింపుము.
1. LHC లోని క్లోరోఫిల్ A, B లు - 100
  2. కెరోటినిలు ఎక్కువగా ఉంటాయి
  3. PSI చర్యకేంద్రకం P 680
  4. PSI - తిలగ్లం చెందని ధైలకాయిడలు
175. రూబెన్, కామెన్ అనే శాస్త్రవేత్తలు .....కు సంబంధించిన వారో గుర్తింపుము.
1. నీటినుంచి O<sub>2</sub> విడుదలగుట
  2. CO<sub>2</sub> ద్వారా గ్లూకోజ్ ఏర్పడుట
  3. CO<sub>2</sub> నీటినుంచి విడుదలగుట
  4. H<sub>2</sub>O ద్వారా గ్లూకోజ్ ఏర్పడుట
176. రెడ్ డ్రాప్ అనే దృగ్విషయంతో సంబంధం గల శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
1. ఎమర్సన్
  2. రాబర్ట్ హిల్
  3. రూబెన్
  4. కామెన్
177. క్రాంజ్ అనాటమీ అనే ప్రత్యేక నిర్మాణగల మొక్కలను.....గా గుర్తిస్తారు.
1. C<sub>3</sub> మొక్కలు
  2. CAM మొక్కలు
  3. C<sub>4</sub> మొక్కలు
  4. 1 & 2
178. EMP వలయం నందు నికర NADPH, ATP ల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 2, 4
  2. 2, 2
  3. 4, 2
  4. 2, 3
179. గ్లైకాలిసిన్ నందు విదళనం నందు పాల్గొనే ఎంజైమును గుర్తింపుము.
1. హెక్సోకైనేజ్
  2. ఆల్డోలేజ్
  3. ఐసోమరేజ్
  4. ఫాస్ఫోగ్లిజరోముటేజ్
180. సిట్రిక్ ఆమ్లం నందు ఉండే కార్బోక్సెలిక్ ఆమ్ల సమూహాల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 4
  2. 3
  3. 2
  4. 5
181. ATP సిండేక్ / F<sub>0</sub>-F<sub>1</sub> ATP ఏజ్ గా .....ను పేర్కొంటారు.
1. సంక్లిష్టం III
  2. సంక్లిష్టం V
  3. సంక్లిష్టం II
  4. సంక్లిష్టం I
182. 3 PG A → 2 PGA అనే చర్యకు సంబంధించి సరైన జతను గుర్తింపుము.
1. ఇంటర్ మాలిక్యులార్ షిఫ్ట్, ఫాస్ఫోగ్లిజరో మ్యుటేజ్
  2. ఇంట్రో మాలిక్యులార్ షిఫ్ట్, ఫాస్ఫోగ్లిజరో మ్యుటేజ్
  3. ఎస్ట్రా మాలిక్యులార్ షిఫ్ట్, ఫాస్ఫోగ్లిజరో మ్యుటేజ్
  4. ఇంట్రో మాలిక్యులార్ షిఫ్ట్, ఎకోనిజేజ్
183. హాలిథ రేణువును ఆవరించి ఉండే త్వచాల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
1. 1
  2. 3
  3. 4
  4. 6
184. హాలిథయత మొక్కలు.....శాతము వికిరణశక్తిని వినియోగించు కుంటాయి.
1. 1%
  2. 2%
  3. 3%
  4. 4%
185. రక్షక కణాలు ఏక దశబీజాలలో .....ఆకారంలో ఉంటాయి.
1. మూత్రపిండకారం
  2. ముద్గరాకారం
  3. నక్షత్రకారం
  4. స్థంభకారం
186. K<sup>+</sup> రవాణా పరికల్పన / సక్రియప్రోటాన్ భావన తొలిసారిగా ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
1. లెవిట్
  2. బౌలింగ్
  3. హాప్పిన్స్
  4. పీటర్ మెట్టర్
187. సుదీర్ఘమైన సజ్జెక్టు విధానంగా యూనిట్ ను భావించిన విద్యావేత్తను గుర్తింపుము.
1. ఎమర్సన్
  2. ప్రెస్టన్
  3. గ్లేసీన్
  4. హార్బార్డ్
188. ....ద్వారా భావన సమగ్రంగా ఏర్పడును.
1. సాధరణీకరణం
  2. అన్వయం
  3. పునరావృతం
  4. సంసర్గం

189. సెమినార్, కార్యశాలల నిర్వహణ ద్వారా విద్యార్థులలో నెరవేర్చబడే బోధనాలక్ష్యంను గుర్తింపుము.

1. నివేదన
2. అన్వయం
3. నైపుణ్యం
4. అవగాహన

190. సందర్భంకు తగిన విధంగా విద్యార్థి ఎలా స్పందిస్తారో తెలుసుకునేందుకు వినియోగించే పరీక్ష .....అభ్యసన లక్ష్యం నెరవేరుకో గుర్తింపుము.

1. జ్ఞానరంగం
2. భావావేశరంగం
3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
4. 1 & 3

191. "ఆధునిక విజ్ఞానశాస్త్ర బోధన" అనే పుస్తక రచయితను గుర్తింపుము.

1. ఆర్.సి.శర్మ
2. గ్లేసన్
3. ఎమర్సన్
4. హార్లాడ్

192. మనచుట్టూ ప్రపంచంలో వివిధ క్రియలద్వారా మనం సంస్కరింపబడతాము అనే భావన గల నిర్వచనం అందించిన విద్యావేత్తను గుర్తింపుము.

1. కోలెస్టిక్
2. మన్
3. సోక్రటీస్
4. ప్లేటో

193. వ్యక్తి తన జీవిత గమనంలో పొందే జ్ఞానం, నైపుణ్యాలు పొందుతూ సంస్కరించబడే ప్రక్రియను అభ్యసనంగా నిర్వచించిన విద్యావేత్తను గుర్తింపుము.

1. కోలెస్టిక్
2. మన్
3. సోక్రటీస్
4. ప్లేటో

194. ఎక్వెలియం, టెర్రెలియం నిర్వహణ .....రకపు అభ్యసన అనుభవము గుర్తింపుము.

1. ప్రత్యక్ష
2. పరోక్ష
3. ప్రతినిధ్యత్వ
4. 1 & 3

195. పుష్పంలో జరిగే వివిధ క్రియానుగత చర్మలు వివరించేందుకు మీరు ఎంచుకునే అభ్యసన అనుభవంను గుర్తింపుము.

1. ప్రత్యక్ష
2. పరోక్ష
3. ప్రతినిధ్యత్వ
4. 1 & 3

196. కంటి ద్వారా పొందే జ్ఞానం ఎంతశాతము వుంటుందో గుర్తింపుము.

1. 17%
2. 80%
3. 83%
4. 97%

197. విద్యార్థి విజ్ఞాన శాస్త్ర సమాచారంను టి.వి. ద్వారా పొందడం .....రకమైన అభ్యసన అనుభవమోగుర్తింపుము.

1. అశాబ్ధికం, పరోక్ష
2. శాబ్ధిక, ప్రతినిధ్యత్వం
3. శాబ్ధికం, ప్రత్యక్ష
4. శాబ్ధిక, పరోక్ష

198. దిగువన గల ఏ వనరు నుండి విద్యార్థి నియత రూపంలో అభ్యసన అనుభవాలు పొందుతాడో గుర్తింపుము.

1. తరగతి గది
2. పాఠశాల
3. సమాజం
4. గృహం

199. వార్షిక పథకంలో పొందుపరచబడని విషయంను గుర్తింపుము.

1. సాధించవలసిన లక్ష్యాలు
2. ఉపాధ్యాయుని సెలవుదినాలు
3. పరీక్షలకు పట్టేరోజులు
4. విద్యార్థి మానివేసే దినాలు

200. పాఠ్యపథకం ద్వారా విద్యార్థులకు సంబంధించిన సమాచారం పనిచేసే తత్వం వంటి విషయాల పట్ల అతనికి గల అవగాహనను తెల్పుకోవచ్చు అనే నిర్వచనం అందించిన విద్యావేత్తను గుర్తింపుము.

1. లెస్టర్ బి. సేండ్స్
2. ప్రెస్టన్
3. జీవన్
4. గ్లేసన్

**ALL THE BEST**

# **SA BIOLOGY ANSWER SHEET**

## **DIV TEST.5 (25.03.2015)**

<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>
1	4	51	2	101	3	151	2
2	3	52	1	102	2	152	4
3	2	53	3	103	1	153	1
4	4	54	2	104	4	154	1
5	3	55	1	105	1	155	4
6	4	56	3	106	4	156	2
7	2	57	4	107	2	157	2
8	4	58	4	108	3	158	4
9	2	59	2	109	4	159	3
10	3	60	4	110	2	160	1
11	2	61	4	111	3	161	2
12	4	62	4	112	4	162	1
13	3	63	3	113	3	163	3
14	3	64	2	114	3	164	4
15	2	65	2	115	3	165	2
16	3	66	3	116	1	166	1
17	1	67	4	117	2	167	2
18	2	68	3	118	1	168	2
19	3	69	4	119	3	169	2
20	1	70	2	120	1	170	3
21	1	71	2	121	2	171	1
22	2	72	1	122	2	172	1
23	1	73	3	123	4	173	2
24	2	74	4	124	2	174	3
25	3	75	1	125	2	175	1
26	2	76	2	126	2	176	1
27	1	77	3	127	2	177	3
28	3	78	2	128	1	178	2
29	1	79	2	129	1	179	2
30	4	80	4	130	3	180	2
31	4	81	4	131	4	181	2
32	4	82	4	132	1	182	2
33	4	83	2	133	2	183	2
34	3	84	1	134	2	184	1
35	3	85	1	135	1	185	2
36	1	86	2	136	2	186	1
37	1	87	3	137	2	187	2
38	4	88	4	138	1	188	1
39	1	89	1	139	1	189	3
40	2	90	2	140	4	190	2
41	3	91	3	141	1	191	1
42	4	92	4	142	3	192	2
43	3	93	2	143	1	193	1
44	1	94	1	144	1	194	1
45	3	95	1	145	4	195	3
46	2	96	2	146	4	196	3
47	3	97	3	147	2	197	4
48	2	98	4	148	1	198	2
49	1	99	4	149	3	199	4
50	2	100	2	150	1	200	1