

Name.:

No.:

R.:

M.:

# PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST No. : 5

(25.03.2015)

(SA-MATHS)

AVANIGADDA

08671-272474

- 2014 సెప్టెంబర్ లో జరిగిన 17వ ఆసియా క్రికెట్ ఛాంపియన్ షిప్ రజతాలను సాధించింది?
  1. 36
  2. 15
  3. 11
  4. 10
- 2014 సం. టెన్నిస్ యు.ఎస్. ఓపెన్ లో మహిళల సింగిల్స్ రన్నర్ అవరు?
  1. సెరినా విలియమ్స్
  2. జాన్సన్
  3. వోజ్నయాకి
  4. షరపొవా
- ప్రపంచ ప్రకృతి వైపరీత్యాల వ్యతిరేక దినోత్సవమును ఎప్పుడు జరుపుకుంటారు?
  1. ఆగస్టు - 16
  2. అక్టోబర్ - 13
  3. నవంబర్ - 19
  4. డిసెంబర్ - 21
- 2013 నవంబర్ 5వ భారత్ అంగారక గ్రహ కక్షలోకి ప్రవేశించింది?
  1. 2014 సెప్టెంబర్ 22
  2. 2014 ఆగస్టు 24
  3. 2014 అక్టోబర్ 22
  4. 2014 సెప్టెంబర్ 24
- భారతదేశ భూభాగం నుండి ప్రయోగించిన తొలి ఉపగ్రహం ఏది?
  1. అపాచి
  2. అర్జున్
  3. రోహిణి
  4. భాస్కర - 1
- ప్రస్తుతం భారతదేశంలో పులుల సంఖ్య 2226 అయితే ప్రపంచంలో అత్యధికంగా పులులు ఎక్కువగా ఉన్న ప్రాంతం ఏది?
  1. అమెజాన్ అడవులు
  2. సవన్నా గడ్డిభూములు
  3. చోటానాగపూర్ ప్రాంతం
  4. పశ్చిమ కనుమలు
- భారతదేశములో 'ఇంద్రధనుష్' పథకం యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం ఏది?
  1. వాతావరణ కాలుష్యం
  2. చిన్నారులకు బీకాలు మెరుగ్గా
  3. వర్షాలు రావడం కోసం ప్రయోగం
  4. అటవీ సంపద పెరుగుదల
- భారతదేశములో గంగానది ప్రతాపం కొరకు 'నమామి గంగ' అనే పథకాన్ని ప్రారంభించారు. అయితే ఇటీవల 2015-16 బడ్జెట్ లో ఈ పథకానికి ఎంత మొత్తాన్ని కేటాయించారు?
  1. 2800 కోట్లు
  2. 2600 కోట్లు
  3. 3250 కోట్లు
  4. 2100 కోట్లు
- ప్రపంచ కాలుష్య నివారణ దినోత్సవమును ఎప్పుడు జరుపుకుంటారు?
  1. నవంబర్ - 9
  2. డిసెంబర్ - 2
  3. జూన్ - 8
  4. ఏప్రిల్ 22
- మనదేశంలో భూకంపాలు అధికంగా సుదానం చేపాతం క్రింది వానిలో ఏది?
  1. దక్కను పీఠభూమి ప్రాంతం
  2. పశ్చిమ కనుమలు
  3. హిమాలయాలు
  4. వింధ్యపర్వత ప్రాంతం
- నిర్మాణాత్మక నాదం దేనికి ప్రాధాన్యతనిస్తుంది
  1. అభ్యసనంలో అనుకరణపాత్ర
  2. పిల్లలు క్రియాశీలకంగా ఉంటూ ప్రపంచంపై తమ స్వీయ అవగాహన పెంచుకొనుట
  3. సమాచారాన్ని కంఠస్థం చేసి అవసరమైనప్పుడు పునఃస్మరణ చేయటము
  4. ఉపాధ్యాయుడు ప్రతిబింబిత పాత్రవహించుట
- పిల్లలు అభ్యసనంలో క్రింది ఏ పరిసరానికి మైగ్ బోన్స్ అమితమైన ప్రాధాన్యతనిచ్చాడు.
  1. అనువంశికత
  2. నైతికత
  3. శారీరక
  4. సామాజిక
- స్టాఫన్ షెలలోని మోడర్నిటీ పరిశీలించిన విద్యార్థులు వారిని అనుకరించ ప్రయత్నం చేసారు ఇది ఏ విధమైన అనుకరణ
  1. ప్రాథమిక అనుకరణ
  2. గౌరవ అనుకరణ
  3. సాంఘికీకరణ అభ్యసనం
  4. సామాన్యీకరణం
- ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతాన్ని అభ్యసనాన్ని మానసిక సామర్థ్యాలు అవసరమైనటువంటి ప్రజ్ఞాత్మకకృత్యంగా వేర్కొనబడింది
  1. కార్యసాధక నిబంధనం
  2. పరికరాత్మక నిబంధనం
  3. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
  4. యత్నదోష అభ్యసనం
- మైగ్ బోన్స్ ప్రకారం పిల్లలు తమలో తామే మాట్లాడుకొంటూనే కారణం
  1. పెద్దలంటే భయం
  2. స్వీయమార్గదర్శకత
  3. అత్తవిశ్వాసం పొందుటకు
  4. ఇతరులతో మాట్లాడుటకు ముందు ప్రాక్టీస్ చేయుటకు
- క్రింది వానిలో స్వయం అభ్యసనా గమనం కోసం విషయజాతి సమూహ విద్యార్థులకు బోధించుటకు తగిన పద్ధతి
  1. ఉపన్యాసం
  2. చారిత్రాత్మక
  3. కార్యాక్రమయుత బోధన
  4. ప్రకార పఠనం
- గోనెపట్నంలో రెండు కాళ్ళు పెట్టి నిర్దేశితగమ్యం వైపు నడవమని చెప్పినప్పుడు నడకరాదు కాబట్టి ఎలా వెళ్ళాలి వెళ్ళి వచ్చునని హఠాత్తుగా స్ఫూర్తిని అంది
  1. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
  2. కార్యసాధక నిబంధనం
  3. శాస్త్రీయ నిబంధనం
  4. యత్నదోష సిద్ధాంతము
- ఒక బదవ తరగతి విద్యార్థి తన తోటి విద్యార్థుల ప్రవర్తనను తరగతి ఉపాధ్యాయుడు ప్రశంసించటాన్ని గమనించటం ద్వారా ఎన్నో విషయాలను నేర్చుకున్నాడు. ఇక్కడ ఇమిడి యున్న అభ్యసన సిద్ధాంతం
  1. అంతర్దృష్టి
  2. సాంఘిక అభ్యసనం
  3. కార్యసాధక నిబంధనం
  4. సాంప్రదాయక నిబంధనం
- గెస్టాల్ట్ అభ్యసనం దీని ద్వారా జరుగును
  1. అంతర్దృష్టి
  2. అనుకరణ
  3. ప్రత్యక్ష వ్యవస్థీకరణ
  4. ఆశించటం
- నిర్మాణాత్మక ఉపగమాలికి సంబంధించి క్రింది వానిలో సరిఅయినది
  1. తమ అనుభవాల ఆధారంగా అభ్యాసకుడు స్వీయజ్ఞానాన్ని నిర్మించుకున్నాడు
  2. ఉపాధ్యాయుడు జ్ఞానాన్ని నిర్మించి అభ్యాసకునికి క్రమమైన రీతిలో అందిస్తాడు
  3. పెద్దలు ఇష్టపడే సమజానికి ఉపయోగపడే జ్ఞానాన్ని అభ్యాసకుడు నిర్మిస్తాడు
  4. క్రమబద్ధమైన తరగతి బోధన ప్రాతిపదికగా అభ్యాసకుడు స్వీయజ్ఞానాన్ని నిర్మిస్తాడు
- ఉపాధ్యాయుడు తరగతి గదిలోనికి రాగానే విద్యార్థి లేచి నిలబడటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతము
  1. ఎస్.ఆర్. నిబంధనం
  2. ఆర్.ఎస్. నిబంధనం
  3. సంధాన సిద్ధాంతం
  4. అంతర్దృష్టి

- 6వ తరగతి విద్యార్థి బహుమతి పొందేందుకు మాత్రమే అటలు అడటానికి అలవాటు పడినాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ
  1. కార్యసాధక నిబంధనం
  2. ఎస్.ఆర్. నిబంధనం
  3. ఆర్.ఎస్. నిబంధనం
  4. ఎస్. ఆర్ & ఆర్. ఎస్. నిబంధనం
- ఒక సంక్లిష్టమైన సమస్యను పరిష్కరించుటలో ఒక పిల్లవాడు A అనే పద్ధతిని ఉపయోగించాడు. దాని ద్వారా మంచి ఫలితం రాకపోవడంతో B అను పద్ధతిని ఉపయోగించాడు. ఆశించిన ఫలితం రావడంతో దానినే వినియోగిస్తున్నాడు. ఇది ఏ అభ్యసన సిద్ధాంతానికి దగ్గరగా కలదు.
  1. కార్యసాధక నిబంధనం
  2. శాస్త్రీయ నిబంధనం
  3. పరిశీలనా అభ్యసనం
  4. అంతర్దృష్టి
- పావోల్స్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్పందన విరమణ చెందుటకు కారణం
  1. నిర్బంధిత ఉద్దీపన ఉండటము
  2. నిర్బంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
  3. నిబంధిత ఉద్దీపన ఉండటము
  4. నిబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
- ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థి సందేహమడిగినప్పుడు నివృత్తి చేయకుండా హాళన చేసి నిందించటం వలన ఆ విద్యార్థి తన సందేహాలను నివృత్తి చేసుకోవటానికి ప్రయత్నించుకుంటున్నాడు. ఈ నియమమును సూచించును
  1. ఉపయోక్త సూత్రం
  2. నిరూపయోక్త సూత్రం
  3. అసంతృప్తి నియమం
  4. సంతృప్తి నియమం
- విజయానికి మించిన సంతృప్తి మరేదీలేదు అనునవి థారన్ డైక్ ఈ నియమమును సూచించును.
  1. అభ్యాస నియమం
  2. ఫలిత నియమం
  3. సారూప్యతా నియమం
  4. సంసిద్ధతా నియమం
- పునఃస్మరణ, పునఃశ్రవణ, అభ్యాసం, డ్రీల్ మొదలగు వానిని సమర్థించు అభ్యసన సిద్ధాంతము
  1. విజయ పథవరణరీతి అభ్యసనం
  2. పరికరాత్మక నిబంధనం
  3. సాంప్రదాయక నిబంధనం
  4. సాంఘికీకరణ అభ్యసనం
- అభ్యాస నియమాన్ని సమర్థించినవారు
  1. గెస్టాల్ట్ వాదులు
  2. నిర్మాణాత్మక వాదులు
  3. ప్రవర్తనా వాదులు
  4. మానవతా వాదులు
- Animal Intelligence and Experimental Studies గ్రంథకర్త
  1. థారన్ డైక్
  2. స్కిన్నర్
  3. పావ్ లోవ్
  4. కొహ్లర్
- Growth of Mind గ్రంథకర్త
  1. కొహ్లర్
  2. మైగ్ బోన్స్
  3. వల్లమర్
  4. కొహ్లా
- ఒక ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్యపుస్తకాన్ని మరలయి కొన్ని ఏండ్ల చిత్రాలను పట్టుకొని విద్యార్థులతో చర్చా కార్యక్రమాన్ని కొనసాగిస్తున్నాడు. విద్యార్థులు ఆయా విషయాలను పూర్వజ్ఞానంతో సందానం చేసుకొని పోషకాహారం అను భావనను నేర్చుకొన్నారు. ఇది ఏ విధమైన ఉపగమం
  1. శాస్త్రీయ నిబంధనం
  2. పునర్మలన సిద్ధాంతం
  3. కార్యసాధక నిబంధనం
  4. జ్ఞాన నిర్మాణం
- తెల్ల ఎలుక పట్ల భయమును ఏర్పరచుకున్న అల్బిన్ తెల్ల ఎలుక గల గదిలోనికి వెళ్ళటానికి భయపడటము నిబంధిత అభ్యసనం ప్రకారము
  1. సహజ ఉద్దీపన
  2. నిబంధిత ఉద్దీపన
  3. నిర్బంధిత ప్రతిస్పందన
  4. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
- ప్రతిరోజు నల్లబల్లపై తేదీని వ్రాయు విద్యార్థి 05.01.2015 కు బదులుగా 05.01.2014 అని వ్రాయుటను పావ్ లోవ్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది
  1. ఉన్నత క్రమ నిబంధనం
  2. విరమణ
  3. విచక్షణ
  4. ఆయత్ననిర్ధ స్వాస్థ్యం
- దోని పట్ల అభిమానాన్ని ఏర్పరచుకున్న విద్యార్థి అతను ప్రాతినిధ్యము వహించే చెన్న సూపర్ కింగ్స్ క్రికెట్ టిమ్ పట్ల అభిమానాన్ని ఏర్పరచుకోవటము పావ్ లోవ్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది
  1. సామాన్యీకరణ
  2. విచక్షణ
  3. ఉన్నత క్రమ నిబంధనం
  4. పునర్మలనము
- అటలంటి స్వతహా ఇష్టంలేని విద్యార్థి అటలంటి క్రికెట్ ఆడటంపై తనపైపు వచ్చిన క్రికెట్ బంతిని అటలంటి వినరగా అది వికెట్టును పడగొట్టినది అక్కడి అటలంటి మచ్చుకగా ఆ విద్యార్థి క్రికెట్ ఆడటమును అలవాటు చేసుకోవటము జరిగినది. ఇది ఈ అభ్యసనా సిద్ధాంతాన్ని సూచిస్తుంది
  1. నిర్ధమాలు
  2. సందానాలు
  3. ఉద్దమాలు
  4. ప్రత్యక్షాలు
- బడితొలిలోని మొక్కలకు ప్రతిరోజు నీళ్ళుపట్టుపిల్లవాడు ఒకరోజు మొక్కల వద్దకు వెళుతూ వామరానటాన్ని గమనించి అప్పుటి నుండి మొక్కలకు నీళ్ళు పట్టుటకు భయమును ఏర్పరచుకున్నాడు. నిబంధిత అభ్యసనం ప్రకారం సంస్కర వీటి మధ్య జరుగును
  1. మొక్కలు - పాము
  2. మొక్కలు - నీళ్ళుపట్టుట
  3. పాము - భయం
  4. మొక్కలు - భయం
- ట్రాఫిక్ సిగ్నల్ ను పాటించటంలో గల అభ్యసన సిద్ధాంతము
  1. సాంప్రదాయక నిబంధనం
  2. కార్యసాధక నిబంధనం
  3. యత్నదోష సిద్ధాంతం
  4. అంతర్దృష్టి
- క్రింది వానిలో సరిఅయిన ప్రవచనము
  1. ఎస్ - టైమ్ నిబంధనంలో కంటే ఆర్ - టైమ్ నిబంధనంలో జీవి నిర్మియాత్మకం
  2. ఎస్ - టైమ్ నిబంధనం & ఆర్ - టైమ్ నిబంధనంలో జీవి నిర్మియాత్మకం
  3. ఎస్ - టైమ్ నిబంధనం & ఆర్ - టైమ్ నిబంధనంలో జీవి క్రియాత్మకం
  4. ఎస్ - టైమ్ నిబంధనంలో కంటే ఆర్ - టైమ్ నిబంధనంలో జీవి క్రియాత్మకం
- పార్థర్ట్ పాఠ్యప్రణాళిక సామాన్యతలోని మెదటి సామాన్యత థారన్ డైక్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది.
  1. సంసిద్ధతా నియమం
  2. అభ్యాస నియమం
  3. ఫలిత నియమం
  4. నమూనా నియమం

40. ఒక ఉపాధ్యాయుడు క్లిష్టమైన భావనలను, కొన్ని సంతోషకరమైన ఉద్దేశాలను ప్రవేశపెట్టి బోధించుటకు ప్రయత్నించినాడు. కొన్ని ప్రయత్నాల అనంతరము విద్యార్థులు సజ్జ్ఞను ఇవ్వడేనారు. ఇందులోని అభ్యసన సిద్ధాంతము
1. యత్నదోష సిద్ధాంతం
  2. శాస్త్రీయ నిబంధనం
  3. కార్యసాధక నిబంధనం
  4. అంతర్దృష్టి
41. ఆంధ్రసాహిత్య విమర్శ-ఆంగ్ల ప్రభావం గ్రంథ రచయిత?
1. కొత్తపల్లి వీరభద్రరావు
  2. టి.అక్కిరెడ్డి
  3. జి.వి.సుబ్రహ్మణ్యం
  4. బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం
42. తెలుగు ద్రావిడ భాషా జన్యమని సిద్ధాంతీకరించినవారు?
1. సి.పి.బ్రౌన్
  2. బ్లామ్ ఫీల్డ్
  3. కాంటెట్
  4. జి.ఎస్. కార్టన్
43. సంస్కృత సమాన భూయిష్టమైన శైలిని ఏమంటారు?
1. ద్రాక్షాపాకం
  2. కదళిపాకం
  3. నాలికపాకం
  4. ఏదీకాదు
44. 'ఓంకారయ' అనునది ఏ భాష నుండి వచ్చిన పదం.
1. తమిళ
  2. కన్నడ
  3. హిందీ
  4. మరాఠీ
45. మమ్మీ డాడీ, అంటి, అంకురీ పదాలు తెలుగులో చేరడం.
1. ఆవశ్యకతా పూరణం
  2. సాంస్కృతికా పూరణం
  3. ప్రతిష్ఠాపూరణం
  4. సన్నిహిత ఆదానం
46. 'మతలబు' అనునది ఏ భాష నుండి మన భాషలో ప్రవేశించింది?
1. మరాఠీ
  2. ఉర్దూ
  3. హిందీ
  4. ఆంగ్లం
47. తొలి తెలుగు పద్య శాసనం.
1. కొలది శాసనం
  2. ఎఱ్ఱగుడిపాడు శాసనం
  3. పండరంగని అద్దంకి శాసనం
  4. బెజవాడ శాసనం
48. తెలుగులో మొదటి 'నాగబు' గుర్తించిన వారెవరు?
1. మల్లంపల్లి నాగేశ్వరరావు
  2. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి
  3. తిక్కన
  4. నన్నయ
49. 'డిసెంట్' పత్రం వ్రాసినవారు?
1. గురజాడ
  2. గిడుగు
  3. కందుకూరి
  4. పింగళి లక్ష్మీకాంతం
50. బిందు పూర్వక బకారం కలిగిన భాష.
1. గ్రామ్య
  2. గ్రాంథిక
  3. వ్యవహారిక
  4. ప్రామాణిక
51. భారతదేశంలో మాండలిక పరిశోధన మొదటగా ఏ రాష్ట్రంలో జరిగింది?
1. ఆంధ్రప్రదేశ్
  2. కేరళ
  3. తమిళనాడు
  4. మహారాష్ట్ర
52. హిందీ హరావో ఉద్యమం జరిగిన రాష్ట్రం.
1. తమిళనాడు
  2. కర్ణాటక
  3. కేరళ
  4. ఆంధ్రప్రదేశ్
53. 'లింగ్విస్టిక్ సర్వే ఆఫ్ ఇండియా' గ్రంథ రచయిత?
1. లార్డ్ క్లౌన్
  2. భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి
  3. జాల్గిరాయ్
  4. బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం
54. వ్యవహారిక భాష అనగా.
1. గ్రంథాల్లో ఉండే భాష
  2. జనసామాన్యంలో ఉండే భాష
  3. కవులు ఉపయోగించే భాష
  4. గురువులు ఉపయోగించే భాష
55. గిడుగు వారి తెలుగు పత్రిక ఇక్కడ నుంచి వెలువడేది?
1. వర్ధాకిమిడి
  2. మచిలీపట్నం
  3. శ్రీకాకుళం
  4. విజయవాడ
56. కూడు, బువ్వ దీనికి ఉదాహరణ?
1. ప్రామాణికం
  2. నడికారం
  3. న్యూనప్రామాణికం
  4. వ్యవహారికం
57. 'Dialect' అను ఆంగ్ల పదమునకు అర్థం?
1. సంభాషణ
  2. మాట్లాడేతీరు
  3. వైఖరి
  4. 1, 2 & 3
58. 'గోంగూర' అని పూర్వ మండలంలో ఉచ్చరించే పదాన్ని ఉత్తర మండలంలో ఇలా పిలుస్తారు.
1. గోంగూర
  2. గోగాకు
  3. గోగు
  4. పుంటికూర
59. వంద (100) అను సంఖ్య వాచకం ఈ భాష నుండి తెలుగులోకి వచ్చింది.
1. సంస్కృతం
  2. ప్రాకృతం
  3. ఉర్దూ
  4. మరాఠీ
60. తాపీ ధర్మరావు గారు స్థాపించిన మొదటి వ్యవహారికభాషాపత్రిక.
1. హృదయవాణి
  2. సుహృద్భాష
  3. సుజనరంజని
  4. జనవాణి
61. ప్రసార మాధ్యమ భాషలో భాషాపరమైన సంశయనివృత్తికోసం బూదరాజు రాధాకృష్ణ రచించిన గ్రంథం.
1. మాటల మాటలు
  2. మాటల మార్పులు
  3. మాటల వాడుక
  4. 1, 2 & 3
62. శుచి అనుపదం చిచ్చుగా మారి తెలుగులో చేరడం.
1. వర్ధాదేశం
  2. వర్ధాగమం
  3. స్వరభక్తి
  4. వర్ణవృత్తయం
63. ప్రామాణిక భాషకు బొడ్డుపల్లి పురుషోత్తం చెప్పిన లక్షణాలు.
1. మృదువైన స్వరత్వం
  2. మేధావీరణం
  3. 1 & 2
  4. ఏదీకాదు
64. వ్యవహారిక భాషోద్యమం ప్రారంభమైన సంవత్సరం?
1. 1905
  2. 1910
  3. 1915
  4. 1925
65. విద్యా సాంకేతిక శాస్త్రం, భాషా భోధనకు అందించిన పదం.
1. భాషా పండిత శిక్షణ
  2. భాషా ప్రయోగశాల
  3. సుజ్ఞాన శాస్త్ర భాషా భోధన
  4. భాషా క్రిడలు
66. ఒక వ్యక్తికి తన అంతర్గత సంఘర్షణకు, సంబంధించిన నటనను ఏమంటారు?
1. డ్రామా
  2. నాటిక
  3. సైకోడ్రామా
  4. రోల్ ప్లే
67. ప్రతి ఉపాధ్యాయునికీ, బోధనోపకరణాల కొరకు ఎంత ఇస్తున్నారు.
1. 200
  2. 300
  3. 400
  4. 500
68. భాషా ప్రయోగశాల యందు విద్యార్థులు ఎలా అభ్యసిస్తారు?
1. ఒకరు కోసం మరియొకరు వేది చూడక చురుకైన విద్యార్థి తగిన వేగంలో ముందుకు వెళ్ళవచ్చు
  2. వెనుకబడిన విద్యార్థి నిదానంగా అభ్యాసాలు మళ్ళీ మళ్ళీ చేస్తూ ముందుకు సాగవచ్చు
  3. పై రెండూ
  4. ఏదీకాదు
69. బోధనోపకరణాలు ఎలా ఉండాలి.
1. ఉపకరణం విషయాన్ని స్వయం వ్యక్తం చేయగలిగినదై ఉండాలి.
  2. ఉపకరణం ప్రామాణికమై సజ్జాన్ని చెప్పగలగాలి.
  3. ఆధునికంగా ఉండాలి. ఆకర్షణీయంగా ఉండాలి
  4. సైవన్నీ
70. ప్రతికా నిర్వహణ యందు ప్రధాన సంపాదకుడుగా ఉండేది.
1. ఉపాధ్యాయుడు
  2. భాషోపాధ్యాయుడు
  3. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
  4. సై అందరూ

## 71-84 Choose the correct degree of comparison

71. The baby is less ugly than you. (positive)
1. you are not so ugly as you
  2. The baby is not so ugly as you
  3. You are little so ugly as you
  4. all
72. I earn less money than a post man (positive)
1. I earn as little money as a postman
  2. A postman do not as little money as I do
  3. A postman do not as little money as I am
  4. all
73. He is not so stupid as lazy
1. He is lazier than stupid
  2. He is less lazy than stupid
  3. He is more lazy than stupid
  4. all
74. Mary's taller than her three sisters. (superlative)
1. Mary is the tallest of all girls
  2. Mary is the tallest of her three sisters
  3. Mary is the tallest girl
  4. Mary is the tallest of the four girls.
75. He plays better than everybody else in the team (superlative)
1. He's the best in the team
  2. He is the worst in the team
  3. He is good in the team
  4. He is well in the team
76. She is older than I (positive)
1. I am as old as she
  2. I am not so old as she is
  3. I am not older than she
  4. None
77. No one in the world is as happy as I (superlative)
1. I am the happiest man of the world
  2. I am not the happiest man of the world
  3. I am the happiest man in the world
  4. all
78. You're more stubborn than any body
1. somebody is more stubborn than you
  2. Nobody is as stubborn as you
  3. Anybody is as stubborn as you
  4. Anybody is less as stubborn as you
79. I am as strong as he
1. He is as strong as I
  2. He is not stronger than I
  3. He was not stronger than I
  4. None
80. She is not the tallest of all the girls in the class.
1. She is not taller than some other girls in the class
  2. Some other girls in the class are perhaps taller than she
  3. Some other girls in the class are at least as tall as she
  4. all
81. Very few cities in India are as rich as Mumbai
1. Mumbai is richer than most other cities in India.
  2. Mumbai is one of the richest cities in India
  3. Mumbai is less rich than many other cities in India
  4. Both 1 & 2
82. No other democracy in the world is as large as India.
1. India is one of the largest democracy counties in the world.
  2. India is larger than any other democracy in the world
  3. India is the largest democracy in the world
  4. Both 2 & 3
83. It is better to starve than beg
1. It is as good beg as starve
  2. It is not as good to beg as starve
  3. It is as good to starve as beg
  4. Both 2 & 3
84. He would sooner die than tell a lie
1. He would not as soon tell a lie as die
  2. He would as soon tell a lie as die
  3. He would not sooner tell a lie than die
  4. none

## 85-94 Choose the suitable Idioms

### Read the Passage

Venkata Rao was a rich man. He wanted to 85 some business in the tolon. So he 86 a lot of money from the bank. On an auspicious day he started his medical business, which increased by leaps and bounds. He became so busy that he could not 87 for any rest. He used to 88 very early in the morning and go to his office. In the afternoon he would 89 his shirt and 90 on his couch in the office. After a nap he would put on his shirt. Then he would 91 the mirror and 92 himself admiringly.

Anyhow he 93 some fame in the town even when he went abroad. Everybody believed that he had 94 a new man

85. 1. set up 2. set out 3. set at 4. set in
86. 1. takes out 2. took out 3. taken out 4. none
87. 1. look time off 2. took time off 3. take time off 4. take time out
88. 1. get out 2. get off 3. get in 4. get up
89. 1. take off 2. takes off 3. took off 4. have taken off
90. 1. laid down 2. lie down 3. laid up 4. lie up
91. 1. look after 2. look for 3. look into 4. look on
92. 1. look up 2. look up to 3. look to 4. look at
93. 1. leave behind 2. left behind 3. made over 4. made out
94. 1. changed into 2. run into 3. come into 4. rush into
95. In which method should the teaching of grammar be shifted from formal to functional?
1. Direct method
  2. Grammar Translation method
  3. Bilingual method
  4. Audio-Lingual method
96. Word is the unit of speech in
1. Direct method
  2. Grammar Translation method
  3. Bilingual method
  4. Audio-Lingual method
97. The structural approach was created by
1. Chomsky
  2. H. Sharp
  3. Charles Fries
  4. Hymes
98. Notional - Functional syllabus and Task - based syllabus are based for
1. Structural approach
  2. Oral approach
  3. Audio-lingual approach
  4. Communicative approach
99. In the Direct method, The words first are taught with help of
1. pictures
  2. objects
  3. performing actions
  4. all
100. What kind of technique can be used in Bilingual method?
1. Reading technique
  2. Drills
  3. Role Play
  4. Situationalism
101. భూ అయస్కాంత క్షేత్ర తీవ్రత.
1. త్రిమితీయం
  2. ద్విమితీయం
  3. ఏకమితీయం
  4. చతుర్ముఖీయం

102.  $2 \times 10^{-3} \text{Am}$  ద్వవసత్వముగల దండయస్కాంతం యొక్క అయస్కాంత పొడవు  
10 సెం.మీ. అయితే దాని అయస్కాంత భ్రామకం ( $A-m^2$ )  
1.  $2 \times 10^{-2}$  2.  $2 \times 10^{-4}$  3.  $0.2 \times 10^{-4}$  4.  $20 \times 10^{-3}$
103. ఒక పదార్థం యొక్క సాపేక్ష ప్రవేశ్యతలత ఒకటి కంటే తక్కువ, మరియు సెస్పెబలిటీ విలువ ఋణాత్మకంగా ఉండే ఆ పదార్థం.  
1. డయా 2. పారా 3. ఫెర్రో 4. సైనేటికాదు
104. ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క అయస్కాంత క్షేత్ర ప్రేరణ విలువ?  
1. 390 టెస్లా 2.  $0.39 \times 10^4$  టెస్లా 3.  $0.39 \times 10^{-4}$  టెస్లా 4.  $0.39 \times 10^{-4}$  గాస్
105. 6వ తరగతిలో అయస్కాంత ధర్మాలు అనేపాఠం విన్న విద్యార్థి ఇంటికి చేరుకొని తన ఆటవస్తువులు అయస్కాంత - అనయస్కాంతాలుగా వర్గీకరించాడు. ఏ ధర్మం ఆధారంగా.  
1. ఆకర్షణ 2. ధ్రువాసాధారణత 3. ధ్రువాలు జంటనియ్యము 4. ప్రేరణధర్మం
106. క్రింది వానిలో బలమైన అయస్కాంతాలు?  
1. శాశ్వత అయస్కాంతాలు 2. విద్యుదయస్కాంతాలు  
3. తాత్కాలిక అయస్కాంతాలు 4. సైనల్స్
107. పూజ్ యొక్క విశిష్ట లక్షణం.  
1. అధిక ద్రవీభవనం - అధిక నిరోధం 2. అధిక నిరోధం - అల్ప ద్రవీభవన స్థానం  
3. అధిక ద్రవీభవనం - అల్ప నిరోధం 4. అల్ప నిరోధం - అల్ప ద్రవీభవనం
108. క్షమనీయతల తలలలో కొంత విద్యుదావేశ రాశిని నిలుపుకుంటాయి. ఇవి ఆధారపడి అంశాలు?  
1. ఆకారం 2. తయారుచేయబడిన పదార్థాలు  
3. అవిపనిచేసే యానకాలు 4. సైనల్స్
109. ఒక తీగయొక్క పొడవు 100 సెం.మీ. దాని ముఖతల వైశాల్యం సగం చేస్తే దాని నిరోధంలో మార్పు.  
1. సగం 2. రెట్టింపు 3. 4 రెట్లు 4. ఏదీకాదు
110. రెండు నిరోధాలను సమాంతరంగాను, శ్రేణిలోను కలిపితే కనిష్ట నిరోధం ఎప్పుడు పొందగలం.  
1. శ్రేణిలో 2. సమాంతరంగా 3. 1 మరియు 2 4. 1 లేదా 2
111. 230V పాటిస్నియల్ బేధంగల ఫుటంగుండు 5AmP విద్యుత్ ప్రవాహాన్ని నిరోధం ఎంత?  
1.  $23 \Omega$  2.  $46 \Omega$  3.  $1/23 \Omega$  4.  $1/46 \Omega$
112. విశిష్ట నిరోధానికి ప్రమాణం?  
1. Mho/m 2. ohm-m 3. Mho 4. ohm
113. ఉపన్యాసగదిలో విద్యార్థుల పని బల్బుపై దీనిపై పూత పూయాలి.  
1. మైనం 2. సిసం 3. వార్నిష్ 4. గ్రిజ్
114. విజ్ఞాన శాస్త్రం నేర్పకోసం అనేది చేయుట ద్వారానే వీలవుతుంది అని అన్నది.  
1. కొరాలి 2. మొదలియార్ 3. తారాదేవి 4. జాతీయ విద్యా విధానం 1986
115. విజ్ఞాన శాస్త్ర పేజీలకు రూపొందించడానికి ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.ఐ.కి ఆర్థిక సాయం చేసినది.  
1. UNESCO 2. UNIDO 3. యునిస్కో 4. IBRD
116. మానవ హృదయం ఆవరించి వుండే త్వచాల సంఖ్యను గుర్తింపుము  
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
117. కుడి కర్ణిక - జరలరా రంధ్రంను ఆవరించి వుంటే కవాటంను గుర్తింపుము  
1. ఆక్రమకవాటం 2. అర్ధమకవాటం 3. ఏకపత్ర కవాటం 4. 2 & 3
118. మానవ హృదయం నిమిషానికి ఎన్నిసార్లు సంతోచ సడలికలు జరుపును  
1. 80-100 2. 70-80 3. 90-100 4. 90-120
119. హృదయ స్తంభన నందు గల దశల సంఖ్యను గుర్తింపు  
1. 1 2. 2 3. 3 4. 4
120. 120/80 అనే సంఖ్య నందు 120 అనేది ..... ను సూచించును  
1. డయాస్టోలిక్ పీడనం 2. సిస్టోలిక్ పీడనం  
3. సిరలలో పీడనం 4. ధమనులలో పీడనం
121. పుపుస సిరలో ..... రక్తపు రక్తం ఉంటుందో గుర్తింపుము  
1. ఆక్సిజని సహిత రక్తం 2. ఆక్సిజని రహిత రక్తం  
3. సైరెండూ 4. ఏదీకాదు
122. ప్రాజుతోజీవాల యందు విసర్జక విధానంను గుర్తింపుము  
1. వ్యాపనం 2. ద్రవాభిసరణం 3. వృత్తిరేఖ ద్వవాభిసరణం 4. 2 & 3
123. మాల్పిజియన్ నాళికలు అనే విసర్జక అవయవాలు ..... లో వుంటాయో గుర్తింపుము  
1. ఫ్లనెరియా 2. అమీబా 3. బొర్జింగ 4. బద్దెపురుగు
124. యూరలిక్ ఆమ్ల స్వభావాల నిల్వ ఉంచుకునే జీవిని గుర్తింపుము  
1. ఫ్లనెరియా 2. బొర్జింగ 3. సాలీడు 4. సిల్వర్ ఫిష్
125. మూత్ర పిండంను అంటుకుని ఉండే వినాళ గ్రంథిని గుర్తింపుము  
1. క్లోమం 2. అధివృక్క గ్రంథి 3. పీయూష గ్రంథి 4. థైరాయిడ్ గ్రంథి
126. మూత్రము తాత్కాలికంగా ..... లో నిల్వ ఉంటుందో గుర్తింపుము  
1. మూత్రకోశం 2. ప్రసేకం 3. మూత్రనాళం 4. దవ్వ
127. వానపాము నందు విసర్జక క్రియ నిర్వహించే భాగములను గుర్తింపుము  
1. మల్పిజియన్ నాళికలు 2. వృక్కము 3. జ్వాలాకణం 4. మూత్రపిండం
128. పార్థోస్ బోధనా విధానం నందు గల దశల సంఖ్యను గుర్తింపుము  
1. 2 2. 3 3. 5 4. 4
129. కంటిగాయాల మానడంలో వినియోగించే బోలెక్ ఆమ్లం ఎంతశాతం ఉంటుందో గుర్తింపుము.  
1. 2% 2. 3% 3. 4% 4. 1%
130. రసాయన శాస్త్రపేజీ (6,7,8 తరగతులు) నందు "రసాయనాలు, పరికరాలు పాత్రలు" యొక్క సంఖ్యను గుర్తింపుము?  
1. 67, 63, 12 2. 63, 67, 12 3. 64, 67, 12 4. 62, 12, 63
131.  $\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{4x^2} + \frac{x+y}{2x} - \frac{3}{4}$  యొక్క వర్గమూలం  
1.  $\frac{x}{y} + \frac{1}{2} - \frac{y}{2x}$  2.  $\frac{x}{y} - \frac{1}{2} - \frac{y}{2x}$  3.  $\frac{x}{y} - \frac{1}{2} + \frac{y}{2x}$  4.  $\frac{x}{y} + \frac{1}{2} + \frac{y}{2x}$

132.  $(x+3)(x+9)(x^2+12x+35)$  నుండి ఎంత తీసివేసిన ఖచ్చిత వర్గం అవుతుంది  
1. 16 2. 9 3. -16 4. -9
133.  $x^4+ax^3+bx^2+cx+d=(x^2+px+q)^2$  అయిన  $2q=$   
1.  $2b - a/2$  2.  $b^2 - a^2/4$  3.  $b + a^2/4$  4.  $b - a^2/4$
134.  $a^4(b-c)+b^4(c-a)+c^4(a-b)=k(a-b)(b-c)(c-a)$  ( $a^2+b^2+c^2+ab+bc+ca$ ) అయిన  $k=$   
1. 1 2. -1 3. 2 4. -2
135.  $x^4-6x^3-16x^2+25x+10$  అనే బహుపదిని  $x^2-2x+k$  చే భాగించగా వచ్చు శేషం  $x+a$  అయిన  $k=$   
1. 12 2. 442 3. -12 4. -442
136. భాగహార నియమం  $p(x)=g(x).q(x)+r(x)$  లో  $p(x)$  పరిమాణం  $=q(x)$  పరిమాణం అయితే  $g(x)$  పరిమాణం  
1. 3 2. 2 3. 1 4. 0
137.  $kx^3+4x^2+3x-4$  మరియు  $x^3-4x+k$  లను  $x-3$  చే భాగించగా వచ్చు శేషములు సమానమైన  $k=$   
1. 0 2. 1 3. -1 4. 2
138.  $(\log_6 x)^2 - \log_6 x + \log_6 k = 0$  కి ఏకైక సాధన ఉంటే  $k$  యొక్క వాస్తవ విలువల సంఖ్య  
1. 2 2. 1 3. 4 4. ఏదీకాదు
139.  $(p^2+q^2)x^2-2q(p+r)x+(q^2+r^2)$  యొక్క శూన్యాల వాస్తవాల మరియు సమానం అయితే  $p, q, r$  లు ఉండే శ్రేణి  
1. A.P 2. G.P 3. H.P 4. ఏదీకాదు
140.  $ax^2+x+b$  యొక్క శూన్యాల వాస్తవాల అయితే  $x^2-4\sqrt{ab}x+1$  యొక్క శూన్యాల  
1. అకరణీయ సంఖ్యలు 2. కరణీయ సంఖ్యలు  
3. వాస్తవ సంఖ్యలు 4. కల్పిత సంఖ్యలు
141.  $x^2-2mx+m^2-1$  యొక్క రెండు శూన్యాల -2 కంటే ఎక్కువ గానీ, 4 కంటే తక్కువగానీ అయితే  $m$  విలువలు  
1.  $-2 < m < 0$  2.  $m > 3$  3.  $-1 < m < 3$  4.  $1 < m < 4$
142. ఒక సమాసంలోని చరరాశులను స్థానభ్రంశం చెందించిననూ దాని విలువ మారకపోతే ఆ సమాసమును ఏమంటారు  
1. చక్రీయ సమాసం 2. సౌష్ఠవ సమాసం  
3. సమఘాత సమాసం 4. అసౌష్ఠవ సమాసం
143. క్రింది వానిలో  $\sum a(b^2+c^2)$  యొక్క కారణాంకం కానిది  
1. -2 2.  $a+b$  3.  $c+b$  4.  $a+c$
144.  $x^5+kx^2$  ను  $(x-1)(x-2)(x-3)$  చే భాగించగా వచ్చు శేషంలో  $x^2$  పదం లేకపోతే  $k=$   
1. -80 2. -90 3. 80 4. 90
145.  $p(x), q(x)$  ల క.సాగు మరియు గ.సాధాలు వరుసగా  $12x^2(x+a)(x^2-a^2)$  మరియు  $x(x+a)$  మరియు  $p(x)=4x(x+a)^2$  అయిన  $q(x)=$   
1.  $3x^2(x^2+a^2)$  2.  $3x^2(a^2-x^2)$   
3.  $3x^2(x^2-a^2)$  4.  $12x^2(x^2+a^2)$
146.  $4x^3+3x^2-12ax-5$  మరియు  $2x^3+ax^2-6x+2$  లను వరుసగా  $(x-1)$  మరియు  $(x+2)$  ల చే భాగించగా శేషములు  $R_1$  మరియు  $R_2$  ల మరియు  $3R_1+R_2+28=0$  అయిన  $a=$   
1. 1 2. -1 3. 2 4. -2
147.  $4x^4-2x^3-6x^2+x-5$  నుండి దేనిని తీసివేసిన అది  $2x^2+x-2$  చే నిశ్శేషంగా భాగించబడుతుంది  
1.  $-5x-3$  2.  $-3x+5$  3.  $3x+5$  4.  $-3x-5$
148.  $x^3-(a+4)x^2+(4a+c)x+d$  కి  $(x-a)$  ఒక కారణాంకమైన  $a=$   
1.  $d/c$  2.  $c/d$  3.  $-d/c$  4.  $-c/d$
149.  $x^2+px+12=0$  యొక్క ఒక మూలం 4 మరియు  $x^2+px+q=0$  యొక్క మూలాలు సమానమైన  $q=$   
1. 4 2.  $49/4$  3.  $4/49$  4. ఏదీకాదు
150.  $\frac{2}{x^2-6x+8}$  వచ్చుటకు  $\frac{1}{x^2-7x+12}$  కి దేనిని కూడా.  
1.  $\frac{2}{(x+3)(x-2)}$  2.  $\frac{4}{(x+3)(x+2)}$  3.  $\frac{-1}{x^2+5x-6}$  4.  $\frac{1}{x^2-5x+6}$
151.  $x^3-3x^2a+2a^2x+b$  యొక్క కారణాంకము  $x-a$  అయితే  $b=$   
1. 0 2. 1 3. 2 4. 3
152.  $x^3-2x^2+px-q$  ను  $x^2-2x-3$  చే భాగించగా శేషం  $x-6$  అయితే  
1.  $p=-2, q=-6$  2.  $p=2, q=-6$  3.  $p=-2, q=6$  4.  $p=2, q=6$
153.  $x^{29}-x^{25}+x^{13}-1$  క్రింది వానిలో దేనితో భాగించబడుతుంది  
1.  $x+1$  2.  $x-1$  3. 1 & 2 4. ఏదీకాదు
154. పట చిత్రాలలోని దోషము  
1. ఎక్కువ చిత్రాలు గీయడం 2. చిత్రాలు స్పష్టంగా ఉండవు  
3. సరభాగం ఉన్న బొమ్మ ఎంత విలువను సూచిస్తుందో ఉహించడం కష్టం 4. ఏదీకాదు
155. 100 పాఠశాలలన్న ఒక ప్రాంతంలో 60 జిల్లా పరిషత్ పాఠశాలలు కలవు. వీటిని చూపే సెన్సారు కోణము  
1.  $36^\circ$  2.  $60^\circ$  3.  $144^\circ$  4.  $216^\circ$
156. ఒక మొత్తం దత్తాంశంలో వివిధ భాగాల సాపేక్ష పరిమాణాలను సూచించు సాంఖ్యిక చిత్రం  
1. కమ్మరేఖా చిత్రం 2. వృత్తరేఖా చిత్రం 3. పట చిత్రం 4. త్రిజ్యాంతరం
157. "స్టాటిస్టిక్స్" అనే ఆంగ్లపదం ఏ లాటిన్ పదం నుండి ఉత్పన్నమైనది  
1. స్టాటిస్టా 2. స్టాటిస్టిక్ 3. స్టాటస్ 4. స్టాటిక్
158. పానపున్న విభజన పద్ధతి తయారీలో "తరగతి అంతరంతో వ్యాప్తిని భాగించడం" ఎన్నవ నామం  
1. మొదటి 2. చివరి 3. మూడవ 4. రెండవ

159. ఒక పానపున్నం బహుభుజిలో ఉపయోగించేది  
 1. తరగతుల మధ్యబిందువులు, పానపున్నాలు  
 2. తరగతుల అంత్యబిందువులు, పానపున్నాలు  
 3. తరగతుల ఎగువపార్శవులు, అరోహణ సంచిత పానపున్నాలు  
 4. తరగతుల దిగువపార్శవులు, అవరోహణ సంచిత పానపున్నాలు
160. అరోహణ మరియు అవరోహణ సంచిత పానపున్న వక్రాల ఖండన బిందువు దేనిని సూచిస్తుంది  
 1. వ్యాప్తి 2. అంకగణిత సగటు 3. మధ్యగతం 4. బాహుళికం
161. దేనిలో పానపున్న విభాజన పట్టిక తరగతులు X- అక్షంపై వాటికి సంబంధించిన పానపున్నాలు Y- అక్షంపై ఉంటాయి.  
 1. పానపున్న బహుభుజి 2. అరోహణ సంచిత పానపున్న వక్రం  
 3. అవరోహణ సంచిత పానపున్న వక్రం 4. హిస్టోగ్రామ్
162. వర్గీకరించబడిన దత్తాంశములు  $X_1, X_2$  మరియు  $X_3$  లు మరియు  $X_1 > X_2 > X_3$  దత్తాంశం యొక్క సగటు మరియు మధ్యగతములు వరుసగా 30, 20 మరియు  $X_1 - X_3 = 50$  అయిన  $X_2 =$   
 1. 10 2. 20 3. 30 4. 40
163. 50 మంది విద్యార్థుల మార్కుల సగటు 80. ఒక విద్యార్థి మార్కులు 37 కి బదులు 73 అని చూపబడినది. అయిన సరియైన సగటు  
 1. 76.28 2. 77.28 3. 78.28 4. 79.28
164. 5 నాణెములను 100 సార్లు ఎగురవేసిన మొత్తం బొమ్మలు పడిన సంఖ్య 271 అయిన అంకగణిత సగటు  
 1. 0.542 2. 5.42 3. 2.71 4. 27.1
165. దత్తాంశంను అరోహణ క్రమంలో అమర్చినపుడు మొదటి సగం విలువలకుంటే ఎక్కువగా ఉండునది  
 1. అంకగణిత సగటు 2. మధ్యగతము 3. వ్యాప్తి 4. బాహుళికము
166.  $f_1, f_2$  పానపున్నాల మొత్తం 52 మరియు  $3f_1 + 7f_2 = 252$  అయిన  $f_1 =$   
 1. 24 2. 26 3. 28 4. 32
167. ఒక యాదృచ్ఛిక ప్రయోగంలో A, B లు స్వతంత్ర ఘటనలు మరియు  $P(A \cap B) = 1/6$  మరియు  $P(\overline{A} \cap \overline{B}) = 1/3$  అయిన  $P(A) =$   
 1. 1/4 2. 1/3 3. 1/2 4. 2/3
168. ఒక ట్విఫ్ల చలరాశి X కు  $n=6$  మరియు  $p(x=2)=9$ .  $p(x=4)$  అయిన దాని విస్తృతి  
 1. 8/9 2. 1/4 3. 9/8 4. 4
169. ఒక యాదృచ్ఛిక చలరాశి X విలువలు 0, 1, 2, 3 మధ్యమం 1.3 మరియు  $p(x=3)=2$ .  $p(x=1)$ ,  $p(x=2)=0.3$  అయిన  $p(x=0)=$   
 1. 0.1 2. 0.2 3. 0.3 4. 0.4
170. ట్విఫ్ల చలరాశి X మధ్యమం, విస్తృతిలు  $35/6, 35/36$  అయిన  $X > 6$  కు సంభావ్యత  
 1.  $1/6^7$  2.  $5/6^7$  3.  $1/7^6$  4.  $7.5/16^7$
171.  $p(x=k) = ck^2$  ఒక యాదృచ్ఛిక చలరాశి X యొక్క సంభావ్యతా ప్రమేయమై X విలువలు 0, 1, 2, 3, 4 తీసుకుంటే  $c =$   
 1. 1/30 2. 1/10 3. 1/3 4. 1/15
172. 20 సహజసంఖ్యల నుంచి మూడింటిని ఎన్నుకుంటే వాటి లబ్ధం సరిసంఖ్య కాగల సంభావ్యత  
 1.  $\frac{10}{20C_3}$  2.  $1 - \frac{10}{20C_3}$  3.  $\frac{10}{20C_3}$  4.  $\frac{1}{20C_3}$
173. 2 తెలుపు, 4 పసుపు, 6 నలుపు బంతులున్న ఒక పెట్టి నుండి రెండు బంతులను యధాభావంగా తీస్తే అది ఎరుపు రంగులు అయ్యే సంభావ్యత  
 1. 1/3 2. 3/11 3. 1/11 4. 6/11
174. 5 గురు బాలురు, 5 గురు బాలికలు ఒకే వరుసలో ఉన్నపుడు బాలురు, బాలికలు ఒకరి తర్వాత ఒకరు ఉండే సంభావ్యత  
 1. 5/14 2. 3/28 3. 1/11 4. 1/126
175. SUCCESS నుండి ఏ రెండు 'S' లు కలిసి లేని సంభావ్యత  
 1. 1/7 2. 2/7 3. 3/7 4. 1/35
176. ఒక సంచిలో 5 తెలుపు, 3 నలుపు బంతులు కలవు ఆ సంచి నుండి ఒక దాని తర్వాత మరొక బంతి చొప్పున 4 బంతులను తిరిగి చేర్చని పద్ధతిలో తీస్తే అది వరుసగా రంగు మార్చి రంగుని కావడానికి సంభావ్యత  
 1. 1/7 2. 1/14 3. 1/21 4. 1/28
177. ఒక సాధారణ పాచిక మీద 4 ముఖాలు ఖాళీగాను, ఒక ముఖం మీద 2, మరో ముఖం మీద 3 గుర్తించి ఉన్న పాచికను రెండుసార్లు దోల్చిస్తే చుక్కల మొత్తం 6 రావడానికి సంభావ్యత  
 1. 1/3 2. 1/9 3. 1/18 4. 1/36
178. ఒక నిష్పాక్షిక నాణెమును 4 సార్లు ఎగురవేసినారు. బొమ్మల సంఖ్య బొరుసుల సంఖ్యను మించడానికి సంభావ్యత  
 1. 3/16 2. 1/4 3. 5/16 4. 7/16
179. A, B అనే రెండు కుక్కలు 10 సం॥లో మరణించడానికి సంభావ్యతలు వరుసగా p, q అయితే 10 వ సం॥ చివర కనీసం ఒకటి మాత్రం బ్రతికి ఉండటానికి సంభావ్యత  
 1. p+q 2. 1-pq 3. p+q-pq 4. pq
180.  $P(A)=0.3, P(B)=0.25, P(A \cap B)=0.2$  అయ్యేటట్లుగా A, B లు రెండు ఘటనలైతే  $P(\overline{A} \cap \overline{B}) =$   
 1. 11/15 2. 12/15 3. 13/15 4. 14/15
181. A, B లు ఒకరి తర్వాత ఒకరు ఒక పాచికను దోల్చించారు. మొదటి '6' దోల్చించిన వ్యక్తి గెలిచినట్లు B మొదటి ప్రారంభించిన అతను గెలిచే సంభావ్యత  
 1. 1/2 2. 5/11 3. 10/11 4. 6/11
182.  $\frac{1}{2}x^2 + \frac{2}{3}x^3 + \frac{3}{4}x^4 + \frac{4}{5}x^5 + \dots$   
 1.  $\frac{x}{1-x} + \log(1-x)$  2.  $\frac{x}{1+x} + \log(1-x)$  3.  $\frac{x}{1-x} + \log(1+x)$  4.  $\frac{x}{1+x} + \log(1+x)$

183.  $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(\log x)^{2n}}{(2n)!} =$   
 1.  $x+1$  2.  $x-1$  3.  $x^2+1$  4.  $\frac{x^2+1}{2x}$
184.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3 \cdot 2^3} + \frac{1}{5 \cdot 2^5} + \dots =$   
 1.  $\log_e 3$  2.  $\log_e 4$  3.  $1/2 \log_e 3$  4.  $1/2 \cdot \log_e 4$
185.  $\left(1 + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} + \dots\right)^2$  విస్తరణ యందు 'x' బీసి సంఖ్య అయిన  $x^r$  గుణకము  
 1.  $\frac{2^{2r}}{(2r)!}$  2.  $\frac{r!}{2^r}$  3.  $\frac{2^r}{r!}$  4. 0
186.  $\left(1 + \frac{1}{2!} + \frac{1}{4!} + \dots\right) \div \left(1 + \frac{1}{3!} + \frac{1}{5!} + \dots\right) =$   
 1.  $\frac{e^2+1}{e^2-1}$  2.  $\frac{e^2-1}{e^2+1}$  3.  $\frac{e+1}{e-1}$  4.  $\frac{e-1}{e+1}$
187. గణిత ఉపాధ్యాయుడు సిలబస్ గల ఖాళీలను పూరించుటకు బోధనలో ఉపయోగించే సాంకేతిక విధానం  
 1. మౌఖిక పని 2. ఆవర్తన విధానం 3. నియోజనం 4. రాతపని
188. లక్ష్మీనారాయణ అనే గణిత ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు సమస్యపరిష్కారానికి సులభ మార్గాలు, పద్ధతులను ఉపయోగించడం అలవాటు చేశాడు. దీని వలన విద్యార్థులకు కలిగే ప్రయోజనం  
 1. ఖచ్చితత్వం 2. వేగం 3. పై రెండూ 4. ఆవర్తనం
189. 8వ తరగతి గణితం బోధించే ఉపాధ్యాయుడు  $(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)$  అనే సూత్రం స్థిరీకరణకు a, b స్థానాలలో వివిధ అంశాలను పలుమార్లు చేశాడు. అయిన ఆ ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించిన బోధనా సాంకేతిక విధానం  
 1. మౌఖిక పని 2. ఆవర్తన విధానం 3. రాతపని 4. నియోజనం
190. 2012 సం॥ జులైలో జరిగిన IMO (International Maths Olympiad) ఏ దేశంలో జరిగినది  
 1. రుమేనియా 2. కొలంబియా 3. నెదర్లాండ్స్ 4. అర్జెంటీనా
191. ఏ గణితశాస్త్రవేత్త గణిత సమస్యలను, ప్రమాణాలను భౌజనానంతరం విశేషానికి ఉపయోగించే వారిని చరిత్ర తెలుపుతుంది  
 1. లారెండ్ ఇటోవాన్ 2. అరిస్టాటిల్ 3. టార్గెర్మియా 4. యూక్లిడ్
192. ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులకు సరైన న్యాయం చేకూర్చాలంటే క్రింది వారిలో దేనిని అనుసరించాడు  
 1. కలిల సమస్యలను పరిష్కరించుటకు ప్రోత్సహించాడు  
 2. ప్రజ్ఞతో కూడిన నియోజనాలు ఎక్కువ ఇవ్వాలి  
 3. స్వయంగా జ్ఞానాన్ని అన్వేషించుటకు, పరిశోధించుటకు ప్రోత్సహించాలి  
 4. గణిత విశేషాలలోనూ, సదస్యలలోనూ, చర్చాగోష్ఠులలోనూ పాల్గొనమని ప్రోత్సహించాలి
193. గణితంలో విద్యార్థి వెనబడుటకు కారణం కానిది  
 1. తెలివితక్కువ తనం 2. గణితంలో సామర్థ్యం లేకపోవడం  
 3. క్రియారహితమైన హాజరు 4. వ్యక్తిగత అవధానం ఉండుట
194. క్రింది వారిలో ఏది NTS వారు నిర్వహించే పాండిత్య పరీక్షకు చెందనిది  
 1. గణిత, జీవశాస్త్రం 2. తార్కిక జ్ఞానం  
 3. రసాయన, జీవశాస్త్రాలు 4. ఆర్థిక, భౌగోళిక అంశాలు
195. "నేషనల్ మాథమేటిక్స్ సెన్స్ టాలెంట్ సర్వీ" నిర్వహించువారు  
 1. ఏ.ఎన్ రామ్ అవార్డ్ కాన్ఫరెన్స్, హైదరాబాద్  
 2. గణిత విజ్ఞానశాస్త్రాల అధ్యయన సంఘం - విజయవాడ  
 3. APAMT 4. NTS
196. గణితంలో మండ్యాభ్యాసకుల లక్షణం కానిది  
 1. తప్ప, ఒప్పలను కనుగొనలేరు 2. జ్ఞాపకశక్తి బలహీనంగా ఉంటుంది  
 3. వీరి ప్రజ్ఞాబలం 90-110 మధ్య ఉంటుంది  
 4. వీరిలో చురుకుధనం చొరవ ఉత్పూర్ణ తక్కువగా ఉంటాయి
197. క్రింది వారిలో నియోజనం లక్షణం కానిది  
 1. నియోజనాలివ్వడం విద్యార్థికి శిక్ష కాకూడదు  
 2. స్పష్టత, ఖచ్చితత్వం ఉండాలి  
 3. నియోజనాలు పూర్తి చేయడానికి కాలనిర్ణయం అవసరం లేదు  
 4. అభ్యసన కృత్యానికి ఉద్దీపనగానూ, మార్గదర్శకంగానూ ఉండాలి
198. క్రింది వారిలో ఖచ్చితత్వాన్ని పెంపొందించే మార్గం కానిది  
 1. మంచి అలవాటు చేయడం 2. సమస్యను సరిగ్గా విశ్లేషించడం  
 3. ఫలితాన్ని సరిచూడటం 4. సులభమార్గాలు అన్వేషించడం
199. గణితంలో ప్రజ్ఞావంతులైన వారి లక్షణం కానిది  
 1. సునిశిత, పరిశీలనా దృష్టి, ఏకాగ్రత, అవధానం ఉండటం  
 2. త్వరితంగా, సులభంగా నేర్చుకోవటం  
 3. తమస్థాయికి మించిన సమస్యలను అర్థం చేసుకోవటం  
 4. ప్రశ్నలకు వేగంగా, చురుగ్గా, ఖచ్చితంగా సమాధానాలివ్వటం
200. ఒక సమస్యను సాధించే క్రమంలో అవసరమయ్యే గణనలు అన్ని రాతద్వారా కాక, నోటితో చేసే కృషి  
 1. మౌఖిక పని 2. నియోజనం 3. ఆవర్తన విధానం 4. రాతపని

ALL THE BEST

# **SA MATHS ANSWER SHEET**

## **DIV TEST.5 (25.03.2015)**

<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>
1	4	51	2	101	1	151	1
2	3	52	1	102	2	152	3
3	2	53	3	103	1	153	2
4	4	54	2	104	3	154	3
5	3	55	1	105	1	155	4
6	4	56	3	106	2	156	2
7	2	57	4	107	2	157	3
8	4	58	4	108	4	158	4
9	2	59	2	109	2	159	1
10	3	60	4	110	2	160	3
11	2	61	4	111	2	161	4
12	4	62	4	112	2	162	2
13	3	63	3	113	1	163	4
14	3	64	2	114	1	164	3
15	2	65	2	115	3	165	2
16	3	66	3	116	2	166	3
17	1	67	4	117	1	167	2
18	2	68	3	118	2	168	3
19	3	69	4	119	3	169	4
20	1	70	2	120	2	170	2
21	1	71	2	121	1	171	1
22	2	72	1	122	1	172	1
23	1	73	3	123	3	173	3
24	2	74	4	124	4	174	4
25	3	75	1	125	2	175	4
26	2	76	2	126	1	176	1
27	1	77	3	127	2	177	4
28	3	78	2	128	3	178	3
29	1	79	2	129	4	179	2
30	4	80	4	130	2	180	3
31	4	81	4	131	2	181	4
32	4	82	4	132	3	182	1
33	4	83	2	133	4	183	4
34	3	84	1	134	2	184	3
35	3	85	1	135	1	185	4
36	1	86	2	136	4	186	1
37	1	87	3	137	3	187	3
38	4	88	4	138	2	188	3
39	1	89	1	139	2	189	2
40	2	90	2	140	4	190	4
41	3	91	3	141	3	191	3
42	4	92	4	142	2	192	1
43	3	93	2	143	1	193	4
44	1	94	1	144	2	194	2
45	3	95	1	145	3	195	2
46	2	96	2	146	1	196	3
47	3	97	3	147	4	197	3
48	2	98	4	148	3	198	4
49	1	99	4	149	2	199	3
50	2	100	2	150	4	200	1