

Name

No.:

R:

M:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST - 5

(25.03.2015)

(SGT)

AVANIGADDA

08671-272474

1. అంతరిక్షంలోకి మానవులను పంపే ప్రయత్నంలో భాగంగా భారత్ ఇటీవల ప్రయోగించిన (2014 డిసెంబర్ 18) రాకెట్ ఏది?
 1. జి.ఎస్.ఎల్.వి. - మార్క్ 2
 3. పి.ఎస్.ఎల్.వి.-సి 26
 2. జి.ఎస్.ఎల్.వి.-మార్క్ 3
 4. జి.ఎస్.ఎల్.వి.-సి 27
2. చంద్రయాన్ -2 ప్రాజెక్టును భారత్ ఏ సంవత్సరములో ప్రయోగించనున్నది?
 1. 2019
 2. 2017
 3. 2016
 4. 2018
3. జాతీయ సుపరిపాలనా దినోత్సవమును ఎప్పుడు జరుపుకుంటారు.
 1. జనవరి 25
 2. అక్టోబర్ 19
 3. డిసెంబర్ 25
 4. నవంబర్ 24
4. భారతదేశములో ఏ నదిని 'మార్బుల్(చలువరాయి)నది' అని పిలుస్తారు?
 1. తపతి
 2. సబర్నతి
 3. సింధు
 4. నర్మదా
5. 2014 సం॥ వింబుల్డన్ మహిళల సింగిల్స్ విజేత ఎవరు?
 1. సిరినావిలియన్స్
 2. పెట్రాక్విట్టోవా
 3. షరపొవా
 4. వోజ్నియాకి
6. 20వ ప్రపంచకవిత పుట్టాల్ పోటీల్లో 'గోల్డెన్ బూట్' అవార్డును పొందిన పుట్టాల్ క్రిడాకారుడు ఎవరు?
 1. లియోనల్ మెస్సి
 2. మాలియోగోట్ట
 3. రోడ్రీగేజ్
 4. న్యూర్
7. మొత్తం భారతదేశమును పరిశుభ్రంగా ఉంచడానికి ఇటీవల 2014 అక్టోబర్ 2 న భారత్ ప్రధాని ప్రారంభించిన పథకం ఏది?
 1. భారత్ అభియాన్ 2
 2. స్వచ్ఛభారత్
 3. స్మిల్ ఇండియా
 4. డిజిటల్ ఇండియా
8. ఆంధ్రప్రదేశ్ లో బడి బయటవున్న లక్ష ఆర్వై వేలమంది పిల్లలను బళ్ళోకి చేర్చించడానికి ఉద్దేశించిన పథకం ఏది?
 1. బడికి వెళదమ్మ
 2. మాబడి
 3. బడిపిలుస్తోంది
 4. బడిబాట
9. జాతీయ వైమానిక దినోత్సవమును ఎప్పుడు జరుపుకుంటారు.
 1. అక్టోబర్ 8
 2. నవంబర్ 9
 3. జనవరి 15
 4. డిసెంబర్ 4
10. గ్రేట్ అండమాన్, లిటిల్ అండమాన్ దీవులను వేరు చేస్తున్న కనుమ ఏది?
 1. 9° ఛానల్
 2. 10° ఛానల్
 3. డంకన్ కనుమ
 4. కిలిక్ థావన్ కనుమ
11. ఒక సంక్లిష్టమైన భావనను వివరించుటలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు A అనే బోధనా పద్ధతిని ఉపయోగించాడు. దాని ద్వారా మంచి ఫలితాలు రాకపోవడంతో B అనే బోధనా పద్ధతికి మారాడు. ఆశించిన ఫలితాలు రావడంతో దానినే వినియోగిస్తున్నాడు. ఇది ఏ అభ్యసన పద్ధతికి దగ్గరగా ఉంది.
 1. కార్యసాధక నిబంధన
 2. శాస్త్రీయ నిబంధన
 3. పరిశీలనా అభ్యసన
 4. అంతరదృష్టి
12. వైగోట్స్కీ విశ్వాసం ప్రకారం.
 1. భాషా సముపార్జన, సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాల సముపార్జనకు దారితీస్తుంది.
 2. సంజ్ఞానాత్మక సామర్థ్యాల సముపార్జన భాషావికాసానికి వీలు కల్పిస్తుంది.
 3. భాషల సముపార్జనలో సామాజికమైన అన్యోన్య చర్చలు ఏ రకమైన పాత్రను నిర్వహించవు
 4. భాషా సముపార్జనకు మూర్తిమత్వ వికాసంలో ఎలాంటి పాత్రలేదు
13. పోలీస్ పట్ల ఏర్పరచుకున్న భయాన్ని పోలీస్ జీవపట్ల చూపటములో పావలోన్ ప్రకారం సహజ ప్రతిస్పందన.
 1. భయము
 2. పోలీస్ జీవుకు భయపడటము
 3. పోలీస్ కు భయపటము
 4. పోలీస్ స్పృహకు భయపడటము
14. 10వ తరగతి విద్యార్థి జీవశాస్త్రంలోని పటాల పట్ల ఏర్పరచుకున్న భయం వలన ఇంటర్మీడియట్ లో Bi.P.C గ్రూప్ తీసుకోవటానికి భయపడటము పావలోన్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది.
 1. సామాన్యకరణం
 2. విచక్షణ
 3. ఉన్నత క్రమనిబంధన
 4. పునర్వలనము
15. థారన్ డైట్ యత్నదోష సిద్ధాంతాన్ని ఎంపిక మరియు సంధాన సిద్ధాంతముగా పేర్కొన్నారు. ఇక్కడ ఎంపిక చేసుకోవలసిన అంశము.
 1. అవసరం
 2. లక్ష్యం
 3. ఉత్పత్త
 4. ప్రతిస్పందన
16. చలనకాశాలు నేర్పుకొనుటకు అనువైన సిద్ధాంతము లోని భావనను సూచించుము.
 1. నిర్గమాలు
 2. ఉర్గమాలు
 3. సంధానాలు
 4. ప్రత్యక్షాలు
17. అల్లరిచేస్తున్న 8వ తరగతి విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయుడి స్వరం వినిగానే నిశ్శబ్దం కావటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతమును సూచించును.
 1. R-S నిబంధనము
 2. S-R నిబంధనము
 3. గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతము
 4. అంతరదృష్టి
18. ఉపాధ్యాయుడు - విద్యార్థి, పుస్తకము-కలము, బ్లాక్ బోర్డ్-చాక్ మెస్ వంటి పదాలు ఒకదానివెంట ఒకటి తుట్టుపడటము థారన్ డైట్ ఈ నియమమును సూచిస్తుంది.
 1. సారూప్యత నియమము
 2. సంబంధిత నియమము
 3. సామీప్యత నియమము
 4. ప్రేరణకారక నియమము
19. ఒక ఎల్.కె.జి.విద్యార్థి పాఠశాలను వదిలిన తర్వాత ఇతర పాఠశాలల బస్సుల వద్దకు కాకుండా తన పాఠశాలబస్ వద్దకు వెళ్ళటము పావలోన్ ఈ నియమమును సూచించును.
 1. విరమణ
 2. విలుప్తీకరణ
 3. విచక్షణ
 4. సామన్యీకరణ
20. 6వ తరగతి చదువుతున్న ఒక విద్యార్థి బహుమతి పొందేందుకు మాత్రమే చదివేందుకు అలవాటు పడినాడు ఇది దీనికి ఉదాహరణ?
 1. కార్యసాధన నిబంధనము
 2. S-R నిబంధన
 3. R-S నిబంధన
 4. S.R & R.S నిబంధన
21. పావలోన్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్పందన విరమణ చెందుటకు కారణము.
 1. నిర్విబంధిత ఉద్దీపన ఉండటము
 2. నిబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
 3. నిర్విబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
 4. ఉన్నత క్రమనిబంధిత ఉద్దీపన లేకపోవటము
22. ఒక పిల్లవాడు ఐస్ క్రిం షాపులో తనకిష్టమైన ఐస్ క్రిం పేరు చూడగానే లాలాజలం ఊరటం. ఇందులో ఇష్టమైన వికాసం పేరు.
 1. నిబంధిత ఉద్దీపన
 2. నిర్విబంధిత ప్రతిస్పందన
 3. నిర్విబంధిత ఉద్దీపన
 4. పదనిబంధన
23. వాట్సన్ ప్రయోగంలోని ఆల్బర్ట్ శబ్దం పట్ల భయాన్ని తెల్ల ఎలుక పట్ల చూపటములో సంసర్గం వీటి మధ్య జరిగింది.
 1. శబ్దం-భయపడటము
 2. ఎలుక-భయపడటము
 3. ఎలుక-శబ్దం
 4. ఎలుక - ఆడటము
24. నూతన సంవత్సరం రోజున పాఠశాల ఆవరణలో అందంగా ముగ్గువేసిన అమ్మాయిని ఉపాధ్యాయుడు మెచ్చుకోగా ఆ అమ్మాయి పాఠశాలలో నిర్వహించే ప్రతి వేడుకల ముందు ముగ్గువేయుటము ఈ అభ్యసన సిద్ధాంత అంశమును సూచించును.
 1. పరికరాత్మక నిబంధన
 2. విజయపథవరణ రీతి అభ్యసన
 3. సాంప్రదాయక నిబంధన
 4. అనుకరణ అభ్యసన
25. ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థి యొక్క ప్రజ్ఞాస్థాయికి మించిన విషయాలను బోధించిన అతను థారన్ డైట్ ప్రకారము ఈ నియమాన్ని పాటించనట్లు.
 1. అభ్యసన నియమము
 2. సంసిద్ధతానియమము
 3. సంబంధిత నియమం
 4. ప్రేరణకార నియమము
26. సినిమాలలో చూపించిన హింసాత్మక ప్రవర్తనలను పిల్లలు నేర్చుకుంటారు. అనుముగింపును క్రింది ఏ మనోజవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త పరిశోధన ఆధారంగా రాబట్టవచ్చును.
 1. థారన్ డైట్
 2. వాట్సన్
 3. బండూరా
 4. వైగోట్స్కీ
27. కార్యసాధక అభ్యసన పరిమితులలో ఒకటి.
 1. స్వీయగమన అభ్యసన
 2. సత్వర ప్రతిపుష్టి
 3. సరైన సమాధానం ఎంపికలో అవకాశకారకం
 4. అభ్యసకుల్ని చురుకుగా ఉంచుట
28. ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతము బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో అభ్యాసం, డ్రిల్, పునరావృత్తాలకు ప్రోత్సాహాన్నిస్తుంది.
 1. పరిశీలనాఅభ్యసన
 2. అంతరదృష్టి అభ్యసన
 3. యత్నదోష అభ్యసన
 4. కార్యసాధక నిబంధన
29. ఒక విద్యార్థి వృద్ధుని రోడ్డు దాటించటము గమనించాడు ఉపాధ్యాయుడు అది గమనించిన ఉపాధ్యాయుడు ఆ విద్యార్థిని తరగతిగదిలో మెచ్చుకున్నాడు. అప్పటినుండి మిగతా పిల్లలు కూడా వృద్ధులకు చేయూతగా ఉండటాన్ని అలవాటు చేసుకోవటము ఈ సిద్ధాంతాన్ని సూచిస్తుంది.
 1. కార్యసాధక నిబంధన
 2. అంతరదృష్టి
 3. సాంఘికీరణ అభ్యసన
 4. శాస్త్రీయ నిబంధన
30. సమన్య పరిష్కారంలో నూతన పద్ధతిని ఈ అభ్యసనంలో ఎక్కువగా పరిశీలించవచ్చును.
 1. S-R నిబంధన
 2. కార్యసాధక నిబంధన
 3. అంతరదృష్టి
 4. సాంఘిక అభ్యసన
31. గెస్టాల్ట్ అభ్యసనం దీని ద్వారా జరుగుతుంది.
 1. అంతర్దృష్టి
 2. అనుకరణ
 3. ప్రత్యక్ష వ్యవస్థీకరణ
 4. ఆశించటము
32. బండూరా ప్రకారం క్రిందివానిలో ప్రవర్తనా నమూనాలలో ముఖ్యం కానిది.
 1. సాంప్రదాయక నిబంధన
 2. పరిశీలకుల లక్షణాలు
 3. అనుకరణ ప్రవర్తన పర్వవసనాలు
 4. నమూనా లక్షణాలు
33. క్షేత్రపర్వటానికి వెళ్ళిన విద్యార్థులలో ఇద్దరు విద్యార్థులు తప్పిపోయారు. తప్పిపోయిన ఇద్దరు విద్యార్థులలో ఒక విద్యార్థి బావిలో పడిపోయాడు. ఈత రాని రెండవ విద్యార్థి ప్రక్కనేగల తాడును ఒక చివర చెట్టుకు కట్టి రెండవ చివర బావిలోనికి విసిరి ఆ పిల్లవాణ్ణి రక్షించాడు. ఇందులో జరిగిన అభ్యసనం.
 1. పరిశీలనా అభ్యసన
 2. యత్నదోష సిద్ధాంతము
 3. అంతరదృష్టి
 4. కార్యసాధక నిబంధన
34. అంతరదృష్టి అభ్యసనం వలన ఎంపాండు అంతరములు.
 1. సృజనాత్మకత
 2. చలనకాశాలు
 3. వినియోగసామర్థ్యం
 4. 1 & 3
35. మానసిక చలనాత్మక రంగములో నైపుణ్యాలను అభ్యసించుటకు తప్పనిసరిగా కావలసినది.
 1. అభ్యసన
 2. సృజనాత్మకత
 3. బౌద్ధిక సామర్థ్యం
 4. బహుమానం
36. ఒక విద్యార్థి చదరంగం ఆటలో ప్రథమ స్థానం పొందుటలో బాగా తోడ్పడిన అభ్యసనా సిద్ధాంతము
 1. అంతరదృష్టి
 2. పరిశీలనా
 3. యత్నదోష
 4. కార్యసాధక నిబంధన
37. పరిశీలనా పద్ధతిలోని సోపానాల క్రమము.
 1. ప్రేరణ, ఆర్జించే ప్రక్రియ, ధారణ, నిష్పాదన
 2. ఆర్జించే ప్రక్రియ, ప్రేరణ, ధారణ, నిష్పాదన
 3. ఆర్జించే ప్రక్రియ, ధారణ, నిష్పాదన, ప్రేరణ
 4. ఆర్జించే ప్రక్రియ, ప్రేరణ, ధారణ, నిష్పాదనము

38. స్వయం వేగంతో అభ్యసించుట దీనితో సాధ్యమవుతుంది.
1. కృత్యాధార అభ్యసనం
 2. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
 3. మొత్తం తరగతి గది బోధన
 4. చిన్న సమూహాలలో బోధన
39. పిల్లలు ప్రచోదనాలతో కాకుండా అంతర్గత భావాల ఆధారంగా స్పందించటాన్ని నేర్చుకుంటారని తెలిపినది.
1. వైగోట్స్కీ
 2. చోమ్స్కీ
 3. పియాజె
 4. బ్రూనర్
40. ఏ రోజు జరిగే విషయాలను ఆ రోజే నేర్చుకొను ఒక విద్యార్థిని భారత ప్రధాని ఎవరు అని అడుగగా ఉన్నట్లుండి మన్మోహన్ సింగ్ అని తెలుపటం. పావ్ లోవ్ ఈ నియమాన్ని సూచిస్తుంది.
1. విరమణ
 2. విచక్షణ
 3. ఆయత్తనిద్ద స్వాస్థ్యము
 4. ఉన్నత క్రమనిబంధనం
41. “నిప్పుచే తడుపుచున్నాడు” ఈ వాక్యంలో లోపించినది.
1. ఆసత్తి
 2. యోగ్యత
 3. అకాంక్ష
 4. పైవన్నీ
42. “దేవదత్తుడు.....పోవుచున్నాడు” ఈ వాక్యంలో లోపించినది.
1. యోగ్యత
 2. ఆసత్తి
 3. అకాంక్ష
 4. పైవన్నీ
43. క్రింది వానిలో క్రియా రహిత వాక్యము.
1. సచిన్ బ్యాట్‌లో చేశాడు
 2. రాము లెక్కలు చేశాడు
 3. అనిత సుగుణవంతురాలు
 4. ఏదీకాదు
44. “అతనికి చాలా సంతోషంగా ఉన్నది” ఇది ఏ వాక్యము.
1. అకర్మక వాక్యం
 2. అకర్మకవాక్యం
 3. సకర్మక వాక్యం
 4. ఏదీకాదు
45. సంశ్లిష్ట వాక్య నిర్మాణానికి ఇవి అవసరం.
1. సమాపక క్రియ
 2. అసమాపక క్రియ
 3. సకర్మక క్రియ
 4. అకర్మక క్రియ
46. క్రియారహిత వాక్యాల్లో మొదటి భాగాన్ని ఏమంటారు.
1. విభక్తి ప్రత్యయము
 2. నిర్దారణం
 3. ఉద్దేశ్యం
 4. నామవాచకం
47. తెలుగులో సామర్థ్యమును తెలుపు ప్రత్యయం.
1. లేను
 2. గల
 3. వెళ్ళు
 4. చేయండి
48. ధాతువుకు ఏ ప్రత్యయాలు ఏర్పడటం వల్ల అసమాపక క్రియాలు ఏర్పడును.
1. తూ-ఆ-ఎ
 2. ఒ-ఆ-ఇ
 3. ప-మ-య
 4. ఇ-తూ-తే
49. మాండలికము అనగా అర్థం?
1. గ్రామం
 2. దేశభాగం
 3. మండలం
 4. పైవన్నీ
50. మాండలిక పరిశోధన భారతదేశంలో మొదట ఎక్కడ జరిగింది?
1. ఆంధ్రప్రదేశ్
 2. తమిళనాడు
 3. కేరళ
 4. కర్ణాటక
51. తెలుగునాడును వృత్తిపర పదతోప పరిశోధన ఆధారంగా విభజించినది.
1. పి.యన్.సుబ్బాస్వామి
 2. జార్జి బెంకోవర్
 3. పాస్రీ
 4. భద్రరాజు కృష్ణమూర్తి
52. పూర్వ మండలంలో పశువుల్ని ఇలా పిలుస్తారు.
1. గోవులు
 2. సాములు
 3. ఎనుములు
 4. బర్రెలు
53. ఈ మండలంలో వాక్యాల్లో ద్వితీయా విభక్తికి బదులుగా వచ్చే విభక్తి వాడతారు.
1. మద్దమండలం
 2. ఉత్తరమండలం
 3. పూర్వ మండలం
 4. దక్షిణ మండలం
54. భాషా వ్యవహారాల వ్యవహారంలో సంస్కృత పదాల ప్రాచుర్యం ఎక్కువ.
1. పూర్వ మండలం
 2. రాయలసీమ
 3. మద్దమండలం
 4. దక్షిణ మండలం
55. భారతదేశంలో మొదట మాండలిక పరిశోధన ఏ సంవత్సరంలో జరిగింది.
1. 1898
 2. 1988
 3. 1895
 4. 1998
56. క్రిందివాటిలో అలంకారిక ప్రయోగానికి ఉదాహరణ?
1. పచ్చినిజం
 2. ఆమెరంభ వాడు మన్నుడు
 3. వాడు వెధమ
 4. పైవన్నీ
57. మొక్కజొన్న నారద సింహాచలం, చక్రకేళి వీటికి ఉదాహరణ?
1. సభోక్తి
 2. అలంకారిక ప్రయోగం
 3. లక్ష్యార్థనిధి
 4. లోకనిరుక్తి
58. పదజాలానికి అర్థంలో జరిగే మార్పును ఏమంటారు?
1. పరిమాణం
 2. ద్వని పరిణామం
 3. అర్థపరిణామం
 4. ఏదీకాదు
59. ప్రాచీన కాలంలో పరిమితార్థంలో ఉండి ఇప్పడు సంకుచితార్థాన్ని భోధిస్తే.
1. అర్థవ్యాకోచం
 2. అర్థసామ్యత
 3. అర్థసంకోచం
 4. లోకనిరుక్తి
60. వాచ్యం చేయకూడదని పదాల అర్థాన్ని పరోక్షంగాని, నూతన పదబంధ కల్పనలతో చెప్పడం.
1. సభోక్తి
 2. అర్థగౌరవం
 3. అర్థసామ్యం
 4. అర్థ గ్రామ్యత
61. ప్రత్యక్ష కథనానికి మరియొక పేరు.
1. పరోక్షానుకృతి
 2. ప్రత్యక్షానుకృతి
 3. అనుకరణాకృతి
 4. పైవన్నీ
62. ఈ క్రింది వాటిలో “ప్రత్యక్ష” వాక్యమును గుర్తించండి?
1. కాకి కాపుకావుమని కూస్తుంది
 2. నువ్వు నన్ను బాగాచదుకోమన్నావు
 3. నాకు చాలా సంతోషంగా ఉంది అని నాన్న చెప్పాడు
 4. తనకు చాలా సంతోషంగా ఉందని నాన్న చెప్పాడు
63. ప్రత్యక్ష వాక్యాలకు చివర ఈ క్రింది అక్షరం చేర్చి ప్రత్యక్ష వాక్యాలగా మార్చుచు.
1. ఏ
 2. అ
 3. ఆ
 4. ము
64. “మా వలని మోహంబు విడిచియరుగుము” ను ఆధునిక భాషలోకి మార్చినాయుము?
1. మా పైన మోహంబు విడిచిపో
 2. మా పైన మోహంబు నీకు వద్దు వదలివెళ్లు
 3. మా పైన మోహం వడిచి వెళ్ళి యరుగుము
 4. మా పైన మోహం విడిచిపో
65. “ఏని” అని క్రియార్థక ప్రత్యయం బదులుగా ఈ క్రింది వాటిలో దేనిని ఆధునిక భాషలో ఉపయోగిస్తున్నారు.
1. ఎట
 2. ఏ
 3. ఓ
 4. ఓఁ
66. “పాపిన్యీ” మాండలికంకు ప్రస్తుత ప్రామాణిక రూపం.
1. పాపిని
 2. పాపి
 3. పాపిణ్ణి
 4. పాపిన్యీ
67. మార్పుల్ని ఆపకొనిస్తూ, మార్పుల్ని అంతర్భూతం చేసుకుంటూ ఉండి భాష ప్రామాణిక భాష అని అన్నదెవరు.
1. కందుకూరి
 2. రాజ్యపల్లి
 3. గార్లిన
 4. గారెట్

68. “పోయె” అనేది క్రింది వాటిలో దీనికి సంబంధించినది.
1. భూతకాలిక అసమాపక క్రియ
 2. వర్తమానకాలిక సమాపక క్రియ
 3. భూతకాలిక సమాపక క్రియ
 4. పైవీకాదు
69. లంబకోణ త్రిభుజానికి సంబంధించి లాక్షణికమైన ఉపపత్తినిచ్చిన భారతీయ గణితశాస్త్రవేత్త.
1. ఆర్యభట్ట
 2. భాస్కరుడు - 1
 3. భాస్కరుడు - 2
 4. వారాహమిహరుడు
70. రేఖాగణిత ప్రయోగపద్ధతిని మొదట కనుగొన్న శాస్త్రవేత్త?
1. యూక్లిడ్
 2. బొధాయనుడు
 3. బ్రహ్మగుప్తుడు
 4. పైథాగరస్
71. యూక్లిడ్ సమాంతర స్వీకృతాన్ని నిర్మించిన గణిత శాస్త్రవేత్త?
1. జాన్ వాకర్
 2. ప్లేటో
 3. హల్లీ
 4. జాన్ స్టో ఫెయిర్
72. సరేఖీయాలు కాని 15 బిందువుల గుండా ప్రతిసారి రెండు బిందువులను తీసుకొని గీయగలిగిన రేఖల సంఖ్య.
1. 70
 2. 90
 3. 105
 4. 120
73. ఒక కోణం దాని సంపూర్ణ కోణం కన్న 40° తక్కువ అయిన ఆ కోణం?
1. 60°
 2. 70°
 3. 80°
 4. 110°
74. ఒక కోణం మరియు దాని పూర్ణ కోణం 1:4 నిష్పత్తిలో వున్నాయి అయిన ఆ కోణం ఎంత?
1. 72°
 2. 90°
 3. 18°
 4. ఏదీకాదు
75. ABC త్రిభుజంలో D, E లు వరసగా AB, AC మధ్య బిందువులు మరియు BC = 4.6 m అయిన DE పొడవు. (సం.మీ.లో)
1. 2.3
 2. 9.2
 3. 1.53
 4. ఏదీకాదు
76. ఏ అక్షం దృష్టి (4,-3) యొక్క ప్రతిబింబం (-4,-3)
1. X - అక్షం దృష్టి
 2. Y - అక్షం దృష్టి
 3. ఆది బిందువు దృష్టి
 4. ఏదీకాదు
77. (4,5) బిందువును ఆది బిందువు దృష్టి 180° త్రిభుజి పద్ధతి బిందువుల నిరూపణలు.
1. (4,-5)
 2. (-4, 5)
 3. (-4, -5)
 4. (0,0)
78. P(-3, 12) బిందువు యొక్క X - అక్షం దృష్టి ప్రతిబింబం Q, Y - అక్షం దృష్టి Q యొక్క ప్రతిబింబం R, అయిన R నిరూపణలు.
1. (3, -12)
 2. (-3, -12)
 3. (3, 12)
 4. (-3, 12)
79. ఈ క్రింది వానిలో ఏది నిజం.
- ఎ. F, N, G లకు సాప్తవ రేఖలు ఉన్నాయి
 - బి. విషమబాహు త్రిభుజానికి ఒక సాప్తవ రేఖ ఉన్నది
 - సి. సమద్విబాహు త్రిభుజానికి ఒక సాప్తవ రేఖ ఉంటుంది
 - డి. క్రమ సప్తభుజికి 7 సాప్తవ రేఖలు ఉంటాయి.
1. ఎ, సి
 2. సి, డి
 3. ఎ, డి
 4. ఎ, బి
80. ABC ఒక సమద్విబాహు త్రిభుజం ఇందు $AB = AC$ మరియు $\angle A$ యొక్క సమద్విభాజన రేఖ AD అయితే
1. $AD \perp BC$
 2. $\triangle ABD \cong \triangle ACD$
 3. పై రెండూ
 4. ఏదీకాదు
81. స్వీకృతానికి ఉండవలసిన లక్షణం కానిది.
1. సంగతత్వం
 2. స్వతంత్రత
 3. సంపూర్ణత
 4. సారూప్యత
82. అన్ని లంబకోణాలు పరస్పరం ఒకదాని కొకటి సమానం అని తెలిపిన గణిత శాస్త్రవేత్త?
1. రామానుజన్
 2. పైథాగరస్
 3. యూక్లిడ్
 4. ప్లేటో
83. క్రిందివానిలో కల్ప సూత్రకర్త కాని వారెవరు?
1. బొధాయన
 2. ఆపస్తంభ
 3. మహావీరాచార్యుడు
 4. కాత్యాయన
84. పైథాగరస్ సిద్ధాంతాన్నిముందే తెలిపిన భారతీయ గణిత శాస్త్రవేత్త.
1. బొధాయన
 2. ఆపస్తంభ
 3. మహావీరాచార్యుడు
 4. కాత్యాయన
85. జైనుల ప్రచార సమయంలో రేఖాగణితం పై రచించిన గ్రంథం.
1. కల్పసూత్రం
 2. సుల్బసూత్రం
 3. సానాంక సూత్రం
 4. పరికల్పసూత్రం
86. ఒకే ఒక్క బిందువు గుండా గీయగల సరళరేఖల సంఖ్య.
1. 0
 2. 2
 3. 1
 4. ఏదీకాదు
87. రెండు బిందువులను కలుపుతూ గీయగలిగిన వక్రరేఖల సంఖ్య.
1. 0
 2. 1
 3. 2
 4. అనంతం
88. 110° ల కోణం ఒక పూర్తి భ్రమణంలో ఎన్నోవంతు.
1. 36/11
 2. 11/36
 3. 7/9
 4. 1/36
89. ఒక రూపాయి బిళ్లను నిలబెట్టి గుండ్రంగా తిప్పితే ఏర్పడే ఆకారం.
1. వృత్తాకారం
 2. గోళాకారం
 3. శంఖువు
 4. స్తూపాకారం
90. ABC త్రిభుజంలో $\overline{AB}=6.1\text{Cm}$, $\overline{BC}=7.6\text{Cm}$, $\overline{CA}=6.9\text{Cm}$ అయిన వద్ద కోణం.
1. $\angle A$
 2. $\angle B$
 3. $\angle C$
 4. ఏమీ చెప్పలేము
91. ఒక త్రిభుజంలో మూడు భుజాల కొలతలు a, b, c లు అయితే ఈ క్రింది వానిలో ఏది నిజం.
1. $a+b > c$
 2. $a+b = c$
 3. $a+b < c$
 4. $b < a+c$
92. ఒక త్రిభుజంలో రెండు భుజాల కొలతలు 7 యూ., 10 యూ., అయిన మూడవ భుజం.
1. 19 యూ.
 2. 17 యూ.
 3. 13 యూ.
 4. 3 యూ.
93. మ్యూల్ అనునది.
1. మగ గాడిదకు, ఆడ గొర్రెకు సంతానం
 2. మగ గాడిదకు ఆడగుర్రానికి కల్గిన సంతానం
 3. మగ గుర్రానికి ఆడగొర్రెకు కల్గిన సంతానం
 4. మగ గుర్రానికి ఆడగాడిదకు కల్గిన సంతానం
94. లాండ్ రేస్ నుండి లభించునది.
1. పట్టు
 2. పాలు
 3. చికెన్
 4. పోర్క్

95. ఒక సిల్క్ ఇండస్ట్రీ వారు 'అట్లాకన్ సింథియా' మచ్చుక చేస్తున్నారు. వీరు ఉత్పత్తి చేయు పట్టు.
1. టన్నర్
 2. ముంగ
 3. ఈరి
 4. మల్లరి
96. ఎపి కల్టర్ కు నష్టం కల్గించునది.
1. యూజి
 2. పెబ్రయన్
 3. వాక్స్ మాత్
 4. కందిలగ
97. పట్టుపురుగును గూర్చిన అవాస్తవ అంశం.
- ఎ. ఇది ఆరోపణ వర్గానికి చెందిన కీటకం
 - బి. ఇది వన్యమలయు పెంపుడు జీవి
 - సి. 4 నిర్మించనాల అనంతరం కకూన్ గా మారును
 - డి. పట్టు గ్రంధులు రూపాంతర లాలాజల గ్రంధులు
- ఇ. లార్వా మరియు కకూన్ దశలలో పట్టును ఉత్పత్తి చేస్తుంది
1. ఎ, బి, డి
 2. బి, డి
 3. బి, ఇ
 4. ఇ మాత్రమే
98. రవి బేర్, రావి వృక్షాలపై కీటకాన్ని గమనించాడు. ఈ కీటక శాస్త్రీయనామము.
1. ఏపిన్ మిల్లిఫెర్
 2. బీంబెక్స్ మొరి
 3. వాక్స్ మాత్
 4. కెర్రియాలాక్
99. 13 ఖండితాల శరీరం కల్గిన లార్వా.
1. మెగ్లోట్
 2. లిగ్గర్
 3. ఫ్యూపా
 4. టాడ్పోల్
100. పంటలను ఆశించే గొంగళపురుగులను అదుపులో ఉంచుటకు ఉపయోగించు ఈగ.
1. యూజి
 2. టానికిడ్
 3. డ్రోసోఫిలా
 4. పైవన్నీ
101. ఆహారాన్ని నమలకుండా మింగే జంతువులు.
1. కప్ప, వాము
 2. కుక్క, పిల్లి
 3. శాఖాహారులు
 4. పులి, సింహం
102. పెద్దతల, చిన్నమొండెం, పొట్టితోక 2 జతల బాహ్య మొప్పలు కల్గినది.
1. దోమలార్వా
 2. కప్పలార్వా
 3. టాడ్పోల్ లార్వా
 4. ఈగలార్వా
103. రమేష్ ప్రయోగశాలలోని లార్వా తలపై అనేక చిన్నచిన్న కళ్ళు గమనించాడు అతను పరిశీలించినది.
1. ఈగ లార్వా
 2. దోమలార్వా
 3. కప్పలార్వా
 4. టాడ్పోల్
104. క్రింది వానిలో సూక్ష్మజీవుల చర్మ?
- ఎ. పాలునిల్వ చేయుట
 - బి. హనుండి వెన్నసేకరణ
 - సి. పాలలోని కేసిన్ స్పందనము
 - డి. పాలు పెరుగుగా మారుట
1. సి, డి
 2. ఎ, బి
 3. ఎ, సి
 4. డి మాత్రమే
105. కొనీడియాలను ఉత్పత్తి చేయునది.
1. బాక్టీరియా
 2. శిలీంధ్రం
 3. వైరస్
 4. ప్రొటోజోవన్
106. మొదటి సారిగా సూక్ష్మజీవుల ఉనికి కనుగొనబడిన సంవత్సరము.
1. 1874
 2. 1684
 3. 1846
 4. 1674
107. ఆర్బిత అసంక్రమ్యతకు సంబంధించినది.
1. వేక్సినేషన్
 2. జంతువుల సీరం ఎక్కించుట
 3. పుట్టుకతో వచ్చేది
 4. జైషదాల ద్వారా పొందేది
108. బాక్టీరియోఫాజ్ ఒక .
1. బాక్టీరియా
 2. వైరస్
 3. శిలీంధ్రం
 4. ప్రొటోజోవన్
109. బాదామి చాళుక్య వంశానికి చెందిన రెండవ పులకేశి విజయాలను తెలిపే శాసనం.
1. ఉత్తర మెరూర్ శాసనం
 2. ఐహోల్ శాసనం
 3. అలహాబాద్ శాసనం
 4. నాసిక్ శాసనం
110. రాష్ట్రకూట రాజైన అమోఘవర్షుడు "కవిరాజమార్గం" అనే లాక్షణిక గ్రంథాన్ని ఏ భాషలో రచించాడు.
1. తెలుగు
 2. సంస్కృతం
 3. కన్నడం
 4. తమిళం
111. 'కులోత్తుంగ జరుదుతో చోళ సుహాసనం అధిష్టించిన తూర్పు చాళుక్య రాజు?
1. రాజరాజనరేంద్రుడు
 2. రాజేంద్రుడు
 3. విజయాదిత్యుడు
 4. రెండవ శక్తి వర్మ
112. ఎల్లోలాలో కైలాస నాథ ఆలయం నిర్మించింది?
1. మొదటి కృష్ణుడు
 2. అమోఘవర్షుడు
 3. రెండవ పులకేశి
 4. ధృవుడు
113. క్రీ.శ. 1254 లో రాజధానిని హనుమకొండ నుండి ఓరుగల్లుకు మార్చిన కాకతీయరాజు.
1. రెండోప్రోలరాజు
 2. రుద్రదేవుడు
 3. గణపతి దేవుడు
 4. రెండో ప్రతాపరుద్రుడు
114. వెనిస్ యాత్రికుడైన మార్కోపోలో మోటుపల్లిని దర్శించినప్పుడు కాకతీయ రాజ్యాన్ని పాలిస్తున్నది.
1. రుద్రదేవుడు
 2. గణపతి దేవుడు
 3. రుద్రమదేవి
 4. రెండో ప్రతాపరుద్రుడు
115. కాకతీయుల రాజభాష
1. సంస్కృతం
 2. కన్నడం
 3. తెలుగు
 4. ఉర్దూ
116. సంగం వంశంలో అగ్రగణ్యుడు.
1. హరిహరరాయలు
 2. రెండోదేవరాయలు
 3. బుక్కరాయలు
 4. విరూపాక్షరాయలు
117. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు తన సైన్యంలో అశ్విక దళాన్ని పట్టిస్తూ చేసుకోవడానికి సహాయపడ్డ యూరోపియన్లు.
1. పోర్చుగీసువారు
 2. డచ్చివారు
 3. బ్రిటీష్ వారు
 4. ఫ్రెంచివారు
118. విజయనగర రాజ్యంలో చలామణిలో ఉన్న "వరహ" అనగా.
1. బంగారునాణెం
 2. రాగినాణెం
 3. వెండినాణెం
 4. పోటీన్ నాణెం
119. ఏ ప్రాంతాన్ని రాజధానిగా చేసుకుని క్రీ.శ 1347లో హసన్ గంగూ బహమనీ రాజ్యస్థాపన చేశాడు.
1. అహ్మద్ నగర్
 2. గోల్కొండ
 3. గుల్బర్గా
 4. దౌలతాబాద్

120. భారతదేశంలో మహ్మద్ గజని తాను జయించిన ప్రాంతాలను పాలించడానికి గవర్నర్ గా ఎవరిని నియమించి వెళ్ళిపోయాడు.
1. కుత్బుద్దీన్ ఐబక్
 2. షుద్దీరాజ్
 3. పిర్ ఝి
 4. ఆల్ బెరూని
121. ఇండో సాల్టిన్ వాస్తు శైలిలో విశిష్టమైన డిల్లీలోని అలైదర్వాజాను నిర్మించిన డిల్లీ సుల్తాన్.
1. మహ్మద్ బీన్ తుగ్లక్
 2. ఫిరోజ్ షా తుగ్లక్
 3. అల్లావుద్దీన్ ఖిల్జీ
 4. బాల్బన్
122. మీరట్, తోపాల నుండి అశోక స్తంభాలను డిల్లీకి తరలించిన డిల్లీ సుల్తాన్
1. మహ్మద్ బీన్ తుగ్లక్
 2. ఫిరోజ్ షా తుగ్లక్
 3. అల్లావుద్దీన్ ఖిల్జీ
 4. బాల్బన్
123. తెలుగు బ్రాహ్మణ కుటుంబానికి చెందిన వల్లభాచార్యులు ఏ ప్రాంతంలో కృష్ణభక్తిని బోధించారు.
1. గుజరాత్
 2. తమిళనాడు
 3. అస్సాం
 4. ఉత్తరప్రదేశ్
124. మొగలలు ఏ ప్రాంతం నుండి వచ్చి భారతదేశంలో రాజ్యస్థాపన చేశారు.
1. చైనా
 2. పర్షియా
 3. మంగోలు
 4. యూరప్
- Choose the suitable direct/indirect speech for given sentences.**
125. He said, "Let us wait for the award" what is the reporting verb in the indirect speech ? that they should wait for the award
1. He proposed
 2. He suggested
 3. He urged
 4. He said
126. He inquired whether his name was not Ravi (Direct speech)
1. He questioned "Is his name Ravi?"
 2. He said to him "Is not your name Ravi?"
 3. He enquired him, "Is his name not Ravi?"
 4. All
127. He said, "Bravo! you have done well!"
- saying that he had done well. The reporting verb is
1. He exclaimed
 2. He wondered
 3. He applauded
 4. The surprised
128. He exclaimed sadly that he was undone (Direct)
1. He said, "O! I am undone"
 2. He said, "Hurrah! I am undone"
 3. He said, "Oh! I am undone"
 4. He said, "Alas! I am undone"
129. "Where do you live?" asked the stranger
1. The stranger asked where I lived
 2. The stranger asked where I did live
 3. The stranger questioned where I live
 4. The stranger enquired where I lived
130. He said, "will you listen to such a man?"
1. He asked whether they listened to such a man
 2. He asked if they listened to such a man
 3. He asked them whether they would listen to such a man
 4. None
131. He says, "I am glad to be here this evening".
1. He says that he is glad to be there that evening
 2. He says that he is glad to be here this evening
 3. He said that he is glad to be there this evening
 4. He says that he is glad to be here that evening
132. The policeman said to us, "Where are you going?"
1. The policeman enquired where we were going
 2. The policeman enquired where they were going
 3. The policeman enquired if they are going
 4. All
133. He shouted, "Let me go."
1. He shouted to them to let him go
 2. He shouted to them let him go
 3. He shouted to let him go
 4. He shouted them to let him go
134. She said, "Be quiet and listen to my words."
1. She asked to be quiet and listen to her words
 2. She urged them to be quiet and listen to her words
 3. She proposed them to be quiet and listen to her words
 4. all
135. I said, "I have passed the examination".
1. I said that I have passed the examination
 2. I proposed that I had passed the examination
 3. I said that I had passed the examination
 4. None
136. "Take off your hat" the king said to the Hatter.
1. The king commanded the Hatter to take off his hat
 2. The king urged the Hatter to take off his hat
 3. The king suggested the hatter to take off his hat
 4. None
137. Ravi said, "I know his address".
1. Ravi said that he knew his address
 2. Ravi said that he knows his address
 3. Ravi says that he known his address
 4. 1 & 2
138. The teacher said, "The earth goes round the sun"
1. The teacher said that the earth goes round the sun
 2. The teacher says that the earth went round the sun
 3. The teacher said that the earth went round the sun
 4. 1 & 3
139. He said, "We are all sinners"
1. He said that they are all sinners
 2. He said that they were all sinners
 3. He said that we are all sinners
 4. He said that we were all sinners
140. He said, "I am unwell."
1. He said that he is unwell
 2. He said that I am unwell
 3. He said that he was unwell
 4. None
141. Rama said to Arjun, "Go away"
1. Rama ordered Arjun to go away
 2. Rama urged Arjun to go away
 3. Rama shouted arjun to go away
 4. All
142. He said, "She died in an accident."
1. He said that he died in an accident
 2. He said that he had been died in an accident
 3. He had died in an accident said by he
 4. He said that he had died in an accident

Read the following passage.

Ants displays strange social life. "Might is right" theory exists among them. Some ants are made captivated and they are forced to work as slaves. Beetles and crickets live along with the ants and clean up their nests ants play games, look after the sick and have funeral rites. No one is allowed to be lazy. A naturalist did an experiment by keeping an ant covered with mud till its head. A fellow ant saw this, but found it difficult to take it out. Then it brought a few more companions and helped their fellow to come out. Ants also have reasoning powers. They cross a stream by going over the bodies of their living companions

143 - 147 Answer the following

143. "Might is right" theory means
 1. survival of all people 2. survival of a strong person
 3. survival of a weak person 4. survival of a needed people
144. The captivated ants
 1. do not work 2. always work 3. always protect 4. do not protect
145. The Naturalist
 1. Killed the ant 2. Saved the ant
 3. Covered the ant with mud 4. Trained the ant
146. Ants cross a stream
 1. By swimming 2. On boats
 3. On leaf 4. On bodies of living companions
147. 'Ants'. Here 's' is pronounced
 1. /s/ 2. /z/ 3. /iz/ 4. /tʃ/

Read the following passage

Once there lived a king. He was extremely fond of hunting. His ministers very often, advised him not to kill innocent animals. The king did not pay heed. One day, a lion attacked him. he struck the lion with his sharp arrows. The lion was seriously wounded. Before falling dead to the ground, he struck the king's right arm with a great force. Half of the flesh of the arm was peeled off. The royal surgeons amputated the arm to save the king's life. The king grumbled against fate. He cursed god.

After two years, the king went out hunting. He lost his way in the thick forest. Some wild people caught hold of him. They were in search of a man to offer him as a sacrifice to the forest god. The head priest saw the king. He said to his people, "The man is not worthy enough to be given as a sacrifice. He is not complete in body. He has no right arm. Leave him." The people left the king then the king realised that the loss of his right arm had saved his life. He thanked god. He did not hunt again in his life.

148-152 Answer the following questions

148. The ministers advised the king
 1. to go a head with hunting 2. no to goto the forest
 3. not to hunt animals 4. not to hunt wild people
149. The king decided
 1. to stop killing the animals 2. not to go on hunting again
 3. to follow the advice of his ministers
 4. not to follow the advice of his ministers
150. The lion attacked
 1. the king 2. the wild people 3. the head priest 4. none
151. The king was left off
 1. as he was kind to the animals
 2. as he had no right arm 3. as he pleased the head priest
 4. as he thanked god
152. 'Wounded' here 'ed' is pronounced
 1 /t/ 2. /d/ 3. /id/ 4. none
153. Dramatization, assumption and drills are devices which are used in
 1. Direct method 2. Grammar translation method
 3. The new method 4. Bilingual method
154. At the early stage of education. Mother - tongue is used to teach, English in the following method
 1. Direct method 2. Grammar translation method
 3. The new method 4. Bilingual method
155. Who was the chief exponent of Grammar translation method?
 1. C.J. Dotson 2. J.V. Meidinger 3. Michael west 4. H. Sharp
156. A set procedures and steps in ELT refer to
 1. a technique 2. an approach 3. a method 4. a device
157. How a thing is done in the classroom is called
 1. a technique 2. a device 3. a strategy 4. all
158. The communicative approach based on
 1. Direct method 2. Grammar translation method
 3. Audio-lingual method 4. Bilingual method
159. How could a foreign language best be taught ?
 1. By using the language 2. By using charts
 3. By showing pictures 4. By performing actions
160. పార్వప్రజాశక్తిలోని అంశాల అమలుకు భద్రత వహించాల్సిన వ్యక్తి.
 1. జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి 2. పాఠశాల పర్వవేక్షణాధికారి
 3. పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు 4. తరగతి ఉపాధ్యాయుడు

161. తెలుగు సాచకం ప్రధానంగా ఈ పరనానికి ఉద్దేశించబడినది.
 1. క్షుణ్ణపరనం 2. మౌనపరనం 3. విస్తారపరనం 4. ప్రకాశపరనం
162. భాషకు ప్రాణం వంటిది.
 1. భావసామగ్రి 2. సామాజిక అవసరాలు
 3. జాతీయాలు, నుడికారాలు 4. తొలిపలుకులు
163. విద్యార్థి సాధించాల్సిన విద్యులక్ష్మలు నెరవేరడానికి పాఠశాల నిర్వహించే కార్యకలాపాల సమూహమును ఏ ప్రణాళికగా భావిస్తారు?
 1. విషయ ప్రణాళిక 2. విద్యాప్రణాళిక 3. వార్షిక ప్రణాళిక 4. పార్వప్రణాళిక
164. మనరాష్ట్రంలో ఈ తరగతి నుండి ఉపసాచకం ప్రవేశపెట్టారు.
 1. 5వ 2. 6వ 3. 9వ 4. 8వ
165. బోధనోపకరణముగా వాడే చార్టు యొక్క పాఠ్యాల సంఖ్య.
 1. ఐదు 2. రెండు 3. మూడు 4. నాలుగు
166. దృశ్య ప్రదర్శనకు బహుకారక సాధకమైనది.
 1. కార్టూన్లు 2. పట్టికలు 3. నమూనా బొమ్మలు 4. బులిటెన్ బోర్డులు
167. A అను ఉపాధ్యాయుడు ఒక అంశాన్ని అభ్యసించ చేయుటకు విద్యార్థులచే విశ్లేషణ చేయించాడు. B అను ఉపాధ్యాయుడు అదే అంశాన్ని అభ్యసించ చేయుటకు విద్యార్థులచే మాట్లాడించచేశాడు. అయిన A, B ఉపాధ్యాయులు వరుసగా ఉపయోగించిన కృత్యరకాలు.
 1. భౌతిక, మౌఖిక 2. మౌఖిక, భౌతిక
 3. భౌతిక, భౌతిక 4. భౌతిక, మౌఖిక
168. X అను ఉపాధ్యాయుడు తన 4వ తరగతి విద్యార్థులు "409 కంటే 918 ఎంత ఎక్కువ" అనే సమస్యను సాధించలేక ఇబ్బంది పడుతున్న సందర్భంలో " 3 కంటే 5 ఎంత ఎక్కువ?" అనే సమస్యను సాధింపచేయడం ద్వారా పెద్ద సమస్యను సాధింపచేసిన ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించిన సమస్య పరిష్కార పద్ధతి.
 1. విశ్లేషణ పద్ధతి 2. ఆధారాల సామ్యపద్ధతి
 3. సాదృశ్యాల పద్ధతి 4. పునఃప్రవచన పద్ధతి
169. శ్రీనివాస్ అను ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులచే $(a+b)^2$ ను జ్యామితీపరంగా నిరూపింపచేయుటకు ఈ పద్ధతి బాగా అనుకూలమైనదని భావించాడు.
 1. ఆగమనపద్ధతి 2. నిగమపద్ధతి 3. విశ్లేషణపద్ధతి 4. ప్రయోగశాల పద్ధతి
170. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతికి సంబంధించి సరైనది కానిది
 1. మాట్లాడటం, ఆటలాడటం - భావ ప్రకటన
 2. పిల్లల భావాలే కృత్యాలకు మూలం
 3. బహుమతులు - వృత్తులు ఆలోచనవైపు బోధన
 4. ప్రకృతి అధ్యయనం - నిర్మాణకార్యక్రమాలు
171. విద్యార్థుల్లో నమగ్ర మూర్తిమత్వాన్ని పెంపొందించేయాలి అని సూచించిన బోధనా పద్ధతి.
 1. మాంటిసోరి 2. కిండర్ గార్డెన్
 3. వెస్లే బోధనా విధానం 4. కన్స్ట్రక్టివిస్ట్ నిర్మాణాత్మక అధ్యయనం
172. ప్రగతి E.M స్కూల్ విద్యార్థులు "గణిత ప్రదర్శనలు" ఏర్పాటు చేశారు. వారు ఏర్పాటు చేసిన అంశం ఈ ప్రకల్పన రకానికి సంబంధించినది.
 1. నిర్మాణాత్మక 2. ఆనందదాయక 3. ప్రజ్ఞా 4. జీవితోపయోగ
173. L అను ఉపాధ్యాయుడు ఒక అంశాన్ని అభ్యసించచేయుటకు "యద్ధార్థ అనుభవాన్ని ప్రతిస్థాపన చేసేవిగా" ఉండే అంశాలను ఉపయోగించిన అవి సవరించబడి అనుభవాలలో ఈ రకానికి చెందినవిగా భావించవచ్చు.
 1. డయోరమా 2. ప్రదర్శనలు 3. నాటకాలు 4. ప్రదర్శితాలు
174. ప్రజా అను విద్యార్థి ఒక క్రొత్త ప్రదేశానికి వెళ్ళి ఆరుబయట నిద్రిస్తూ ఆకాశాన్ని చూసి ధ్వనశక్తి అధారంగా దిక్కులు తెలుసుకొనెను. ఈ రకమైన అవగాహన కలుగుటకు బహుశా ఈ విజ్ఞాన శాస్త్ర అనుభవం కారణమై ఉండవచ్చు.
 1. వైజ్ఞానిక వస్తు ప్రదర్శనశాల 2. వైజ్ఞానిక ప్రదర్శన
 3. వైజ్ఞానిక కేంద్రాలు 4. నక్షత్రశాల
175. గుణశ్రీ అనే విద్యార్థిని హార్దేలియం షీట్ ను తయారుచేసింది ఆమె తయారుచేసిన హార్దేలియం షీట్ సరదు గల మొక్కల భాగాలు పొడిబారకుండా ఉండుటకు ఏ పదార్థాన్ని పూతగా వేయాలో తన మిత్రురాలిని అడిగింది. అది ఏ పదార్థం.
 1. గ్లిసెరిన్ 2. మీథైల్ ఆల్కహాల్
 3. మెర్కరిక్ ఖ్లోరైడ్ 4. $1/2 \text{ g HgCl}_2 + 100 \text{ ml CH}_3\text{OH}$
176. జాతీయస్థాయి వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనను నిర్వహించువారు, ప్రారంభించే వ్యక్తి.
 1. NCERT+MHRD+VITM, రాష్ట్రపతి
 2. NCERT+MHRD+SCERT, ప్రధానమంత్రి
 3. NCERT+MHRD+SCERT, రాష్ట్రపతి
 4. NCERT+MHRD+SCERT, కేంద్ర విద్యామంత్రి
177. విద్యార్థుల్లో నిజదీ కృతమైన కళాత్మక సామర్థ్యాలను వెలికితీయడానికి ఉపయోగపడు బోధనాయుక్తి .
 1. పాత్రపోషణ 2. సిమ్యులేషన్ 3. తోలుబొమ్మలాట 4. వస్తుప్రదర్శనలు
178. జంతువులు తమ పిల్లలకు భౌతిక వాతావరణంలో సర్వబాటు చేసుకొనేందుకు శిక్షణ ఇవ్వడం ఈ రకమైన బోధనాయుక్తి.
 1. నాటకీకరణ 2. పాత్రపోషణ 3. సిమ్యులేషన్ 4. క్షేత్రపర్చటన
179. సాంఘిక శాస్త్ర బోధనలో ప్రధానమైన యుక్తి. ఉపాధ్యాయుని బోధనా విజయం ఈ నైపుణ్యం మీద ఆధారపడుతుందనే గుణంగల యుక్తి.
 1. నాటకీకరణ 2. ప్రశ్నించడం 3. పాత్రపోషణ 4. సర్వ
180. బోధనాయుక్తుల్లో ఒకటైన క్షేత్ర పర్చటనకు సంబంధించి సరైనది కానిది.
 1. సేకరణ నైపుణ్యం పెరుగును 2. ప్రత్యక్ష అనుభవం కల్గును
 3. శారీరక శిక్షణ పెరుగును 4. ఆసక్తి, ఉత్సాహం కల్గును

ALL THE BEST

SA SGT ANSWER SHEET

DIV TEST.5 (25.03.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	3	46	3	91	4	136	1
2	2	47	2	92	3	137	4
3	3	48	4	93	2	138	1
4	4	49	3	94	4	139	3
5	2	50	3	95	3	140	3
6	3	51	4	96	3	141	1
7	2	52	2	97	3	142	4
8	3	53	3	98	4	143	1
9	1	54	3	99	1	144	2
10	3	55	1	100	2	145	3
11	1	56	4	101	1	146	4
12	1	57	4	102	2	147	1
13	3	58	3	103	2	148	3
14	3	59	1	104	1	149	4
15	4	60	1	105	2	150	1
16	3	61	2	106	4	151	2
17	2	62	3	107	1	152	3
18	3	63	3	108	2	153	1
19	3	64	4	109	2	154	4
20	2	65	3	110	3	155	2
21	3	66	4	111	2	156	4
22	1	67	3	112	1	157	4
23	3	68	3	113	3	158	3
24	1	69	3	114	3	159	1
25	2	70	1	115	1	160	4
26	3	71	4	116	2	161	1
27	3	72	3	117	1	162	3
28	3	73	2	118	1	163	2
29	3	74	3	119	3	164	2
30	3	75	1	120	1	165	2
31	3	76	2	121	3	166	4
32	1	77	3	122	2	167	4
33	3	78	1	123	1	168	3
34	4	79	2	124	2	169	4
35	1	80	3	125	1	170	4
36	1	81	4	126	2	171	1
37	3	82	3	127	3	172	2
38	2	83	3	128	4	173	3
39	1	84	1	129	4	174	4
40	3	85	3	130	3	175	1
41	2	86	4	131	1	176	3
42	2	87	4	132	1	177	1
43	3	88	2	133	1	178	3
44	2	89	2	134	2	179	2
45	2	90	1	135	3	180	3