

Name

No.:

R:

M:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST - 2

(14.04.2015)

(SA- PHYSICS)

AVANIGADDA

08671-272474

- దేశంలో ఏకైక కార్టోగ్రాఫ్ ఓడరేవు?
  - చెన్నై ఓడరేవు
  - ముంబాయి ఓడరేవు
  - నవీశేన ఓడరేవు
  - ఎన్నోర్ ఓడరేవు
- టోక్యో నగరం ఏ నది ఒడ్డున కలదు?
  - సీన్
  - సుమిడ
  - టైబర్
  - థేవ్స్
- భారత్ లో అణు విద్యుత్ ఉత్పత్తిలో ప్రథమస్థానంలో ఉన్న రాష్ట్రం.
  - రాజస్థాన్
  - గుజరాత్
  - ఉత్తరప్రదేశ్
  - మహారాష్ట్ర
- 2015 మార్చి 10 న ప్రపంచ పర్యటనలో ఉన్న సౌర ఇంధన విమానం సోలార్ ఇంజన్-2 భారత్ లో మొదటిగా ఎక్కడ దిగినది.
  - ముంబాయి
  - అహ్మదాబాద్
  - అలహాబాద్
  - పూనే
- జపాన్ పార్లమెంట్ పేరు?
  - నేషనల్ అసెంబ్లీ
  - పీపుల్స్ అసెంబ్లీ
  - డైట్
  - ఫెడరల్ పార్లమెంట్
- పృథ్వి - 2 క్షిపణి పరిధి ఎన్ని కి.మీ.
  - 150 కి.మీ.
  - 250 కి.మీ.
  - 350 కి.మీ.
  - 180 కి.మీ.
- 2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం భారతదేశ స్త్రీ పురుష నిష్పత్తి?
  - 943
  - 942
  - 941
  - 945
- ఈ క్రింది వానిలో 2014లో అసెంబ్లీ ఎన్నికలు జరగని రాష్ట్రం.
  - మహారాష్ట్ర
  - బీహార్
  - హర్యానా
  - జమ్మూకాశ్మీర్
- 2015 ఫిబ్రవరి 23 నుండి మార్చి 7 వరకు భారత్, నేపాల్ సైనిక విన్యాసాలు ఏ పేరుతో నిర్వహించారు.
  - గరుడ - 5
  - సూర్యకిరణ్ - 8
  - మిత్రశక్తి
  - యుద్ధ అభ్యాస
- ప్రస్తుతం అమెరికాలో భారత రాయబారి?
  - అరుణ్ సింగ్
  - ఎన్.జయశంకర్
  - సుజాత సింగ్
  - రాజ్ కుమార్ సింగ్
- దేశంలోని అన్ని రాష్ట్రాల రాజధానుల పేర్లు చెప్పమని అడగడంతో రాము తన స్వూతిలోనుండి సమాచారాన్ని బయటకు తీసే ప్రయత్నంను ఏమంటారు.
  - సందర్భ సాంకేత
  - దీర్ఘకాలిక స్మృతి
  - వ్యవస్థీకరణ
  - ఎనెక్యుటీసుకొనుట
- కొండగుర్తులు దీనిని సులభతరం చేయు సాధనం.
  - అభ్యసనం
  - అవగాహన
  - అవధానం
  - జ్ఞప్తి
- ఒక విద్యార్థి నిరంతరం తన సహచరులతో గొడవ పడుతుంటాడు. పాఠశాల నియమాలను సరిగా పాటించడు. ఆ విద్యార్థి ఏ రంగంలో సహాయం అవసరం.
  - సంజ్ఞానాత్మక రంగం
  - మానసిక చలనాత్మక రంగం
  - భావావేశ రంగం
  - ఉన్నత క్రమ ఆలోచనా నైపుణ్యాలు
- అభ్యసనంను ప్రభావితం చేయు ఉపాధ్యాయునికి సంబంధించిన కారకం.
  - మెరుగైన నీటింగ్ వసతి
  - బోధన - అభ్యసన సామగ్రి లభ్యత
  - సబ్జెక్టులోని ప్రావీణ్యత
  - విషయం మరియు అభ్యసన అనుభవాల స్వభావం
- అభ్యసనకు అనుకూలమైన వాతావరణం కల్పించవలెనన్న వానిలో దేనిని తొలగించాలి.
  - భయంలేని వాతావరణం
  - సహచరులతో వివాదమైన వాటి
  - తక్షణ పునర్లాలనం
  - ఎపింకచేసుకునే అవకాశం
- అభ్యసన ఫలితం కానిది.
  - పరిణతి
  - ప్రజ్ఞ
  - సీ. అభిరుచి
  - వైఖరి
- అభ్యసనలో తప్పనిసరిగా ఉండవలసిన అంశము.
  - అనుభవం
  - బోధన
  - లక్ష్యాలు
  - మార్గదర్శకత్వం
- క్రిందివానిలో ప్రేరణ యొక్క విధానానిది?
  - ప్రవర్తనను నిర్దేశిస్తుంది
  - ప్రవర్తనను స్థిరపరుస్తుంది
  - జీవని శక్తివంతంనుట
  - వివేచనం వేంచుతుంది
- శ్వాసక్రియను అభ్యసించేవి తర్వాత కీరణజన్య సంయోగక్రియ సమీకరణంని జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవటంతో గల అవరోధము?
  - పురోగమన అవరోధం
  - తిరోగమన అవరోధం
  - పరిభ్రమణ అవరోధం
  - విచక్షణ
- స్మృతి మరియు అభ్యసనమునకు సంబంధించి క్రింది వాక్యములలో సరి అయినది?
  - అభ్యసనం, స్మృతిపై మాత్రమే ఆధారపడును
  - స్మృతి అనువంశికత మరియు అభ్యసనం పరిసరానికి సంబంధించినది
  - స్మృతి అభ్యసనము పరస్పరం సంబంధమైనవి
  - రెండింటిలో ఒకటి లేకున్నా ఇంకొకటి సంభవిస్తుంది
- క్రిందివానిలో అభ్యసన ఫలితము కానిది?
  - అ. శిశువు తన తల్లిని గుర్తించటము
  - బి. పిల్లవాడు మాతృభాష మాట్లాడగలగటము
  - సి. గౌణ లైంగిక లక్షణాలను పొందటము
  - డి. వేడివస్తువు తగిలినపుడు చేతులు వెనక్కి లాగటము
- అ & సి
- సి & డి
- బి & డి
- అ & బి & సి & డి

- ఒక సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు 8వ తరగతి విద్యార్థులకు అన్ని పాఠ్యాంశాలను ఉపన్యాసపద్ధతిలో బోధించి ఒక పాఠ్యాంశాన్ని మాత్రమే ప్రాజెక్టు పద్ధతిలో బోధించాడు మిగతా అంశాలకంటే ప్రాజెక్టు పద్ధతిలో బోధించిన పాఠ్యాంశము ఎక్కువగా గర్భవంతులు దీనిని సూచించును.
  - వాన్ డెన్ బ్రూక్ ప్రభావము
  - కన్వల్యుషన్
  - జైగర్ లిక్ ప్రభావం
  - డెజావు ప్రభావం
- విద్యార్థులలో కల అభ్యసన సమస్యలను తలుచుకొనుటకు తోడ్పడు పరీక్ష
  - వైఖరి మాపని
  - సహజసామర్థ్య పరీక్ష
  - నిర్ధారణపరీక్ష
  - అభిరుచి శోధక
- రక్షక తంత్రాల యొక్క ముఖ్యమైన ఆవశ్యకత.
  - అసక్తి ఉన్నరంగంలో వ్యక్తి తన సాధనను కనబరచడానికి తోడ్పడుతాయి
  - సమాజంలో వ్యక్తి యొక్క అంతస్తును పెంచుతాయి
  - సామాజిక సర్దుబాటును పెంచుతాయి
  - వ్యాకులత నుండి అహంను కాపాడుతుంది
- వైయక్తిక విభేదాలను సమాధాన పరచుటలో పాఠశాల ఏవిధమైన సహాయం చేయగలదు.
  - శిశుకేంద్రీకృత పాఠ్యప్రణాళికను అనుసరిస్తూ విద్యార్థులకు బహు విధాలైన అభ్యసన అవకాశాలు కల్పించాలి
  - విద్యార్థులలోని వైయక్తిక విభేదాలను తొలగించుటలోని ప్రతి అవకాశాన్ని ఉపయోగించుట.
  - మంద అభ్యాసకులను ప్రత్యేక పాఠశాలలో చేరమని చెప్పాలి.
  - విద్యార్థులందరిలో ఒకేరకమైన పాఠ్యప్రణాళికను అనుసరించాలి.
- క్రిందివానిలో ఏది ప్రజ్ఞావంతుడి లక్షణం కాదు?
  - తన ఆలోచనను అమూర్తరీతిలో కొనసాగించటము
  - నూతన పరిస్థితులలో తనను తాను సర్దుబాటు చేసుకోవటం
  - సుదీర్ఘమైన వ్యాసాన్ని కూడా త్వరగా బద్ధిపట్టటము
  - వాక్యాత్మకంతో సందేశాన్ని సరయిన రీతిలో అందించటము
- క్రిందివానిలో పిల్లల సృజనాత్మకతను వివకసంపజ్ఞయు కృత్వం.
  - పాఠశాల ప్రారంభముండి సాధించాల్సిన లక్ష్యాలు ప్రాముఖ్యతను వివరించటము
  - పరీక్షలో మంచి ఫలితాల సాధనకై శిక్షణనివ్వటము
  - మంచి విద్య యొక్క వ్యవహారిక మూల్యంను పిల్లలకు బోధించటము
  - పిల్లలు ప్రశ్నించుటకు మరియు వారి అంతర్గత శక్తులను వృద్ధిపరచు వాతావరణాన్ని ఏర్పరచటము
- 16 స|| పిల్లవాని ప్రజ్ఞాలబ్ధి 75 అతని యొక్క మానసిక వయసు ఎంత? ప్రజ్ఞాలబ్ధి వర్ణికరణలో అతని సానము.
  - 14 స|| - సగటు ప్రజ్ఞావంతుడు
  - 12 స|| - ప్రాథమిక విద్యార్థులు బుద్ధిమాంద్యత
  - 12 స|| - నిదాన అభ్యాసకుడు
  - 8 స|| - సగటు ప్రజ్ఞా వంతుడు
- ప్రజ్ఞ అభిరుచులు, వైఖరి & సహజ సామర్థ్యాలలో స్వత సిద్ధమైనది.
  - ప్రజ్ఞ & వైఖరి
  - అభిరుచి & వైఖరి
  - వైఖరి & సహజ సామర్థ్యం
  - ప్రజ్ఞ & సహజసామర్థ్యం
- ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులతో ఓపికగా ప్రవర్తించి పాఠశాలలోని ఉపాధ్యాయులతో కోపంగా ప్రవర్తించినాడు. ఈ భావనను వివరించుటకు సరి అయినది?
  - వ్యక్తంతర - ఉపాధ్యాయ బేధాలు 2. వ్యక్తంతర వైయక్తిక బేధాలు
  - వ్యక్తంతర తరగతి బేధాలు
  - వ్యక్తంతర తరగతి బేధాలు
  - వ్యక్తంతర తరగతి బేధాలు
- ఒక విద్యార్థి శాస్త్రవేత్తల పట్ల గొప్ప భావనను ఏర్పరచుకునిన అది ఈ మనో వైజ్ఞానిక భావనను సూచించును.
  - ప్రజ్ఞ
  - అభిరుచి
  - వైఖరి
  - సహజసామర్థ్యం
- ఒక ప్రముఖ వ్యక్తితో సంసర్గం చేసుకోవటం ద్వారా ఒక వ్యక్తి తన ఆత్మయొగ్గుత, తన ఆత్మ గౌరవ భావనలను పెంపొందించుకొనుటకు చేసే ప్రత్యేక కృషి ఈ రక్షక తంత్రమునకు ఉదాహరణ.
  - తదాత్మీకరణము
  - ప్రతిచర్యను రూపొందించటము
  - పరిహారం
  - విస్థాపనము
- ఒక ప్రత్యేకమైన & నిశ్చితమైన అంశమును చేయుటకు పిల్లవాడు అధిక సమయాన్ని కేటాయించటము ఈ మనోవైజ్ఞానిక భావనను సూచించును.
  - అభిరుచి
  - వైఖరి
  - ప్రజ్ఞ
  - సహజసామర్థ్యం
- సరికానిది.
  - అ. ఆర్థి ఆల్టా పరీక్ష - శాబ్దక & సామాహిక
  - బి. రావన్స్ స్టాండర్డ్ పరీక్ష - అశాబ్దక & నిష్పాదన
  - సి. ఆర్థి జనరల్ క్రాసిఫికేషన్ పరీక్ష - వ్యక్తిగత & వేగ
  - డి. ఓటిన్ మానసిక సామర్థ్యాల పరీక్ష - శాబ్దక & సామాహిక
  - ఇ. ఆర్థిబీటాపరీక్ష - అశాబ్దక & సామాహిక
  - ఎఫ్. పింట్ రిపాటర్ సన్ - అశాబ్దక & వేగ
  1. సి & డి & ఇ 2. బి & సి & ఎఫ్ 3. ఎ & బి & ఇ 4. బి & సి
- క్రింది వానిలో మానసికంగా ఆరోగ్యంగా ఉన్న వ్యక్తి లక్షణం కానిది.
  - సాంఘికంగా పరిపక్వత కల్గియుండుట
  - ఉద్వేగ పరిపక్వత కల్గియుండుట
  - తనస్వంత ఊహణలోలో మరియు కల్పనలో జీవిస్తాడు
  - స్వీయ క్రమశిక్షణ
- సృజనాత్మకత & ప్రజ్ఞ మధ్యగల సంబంధం.
  - ధనాత్మక
  - ఋణాత్మక
  - నిర్లప్త సంబంధం లేదు
  - సగటుప్రజ్ఞ లబ్ధి కన్న ఎక్కువ కలవారిలో ధనాత్మకత



103. ఒక సంఖ్య యొక్క  $3/8$  వంతు,  $2/7$  వంతుల బేధము 50 అయిన ఆ సంఖ్య  
 1. 500      2. 520      3. 540      4. 560
104.  $3/4$  లో లవ, హారములకు ఎంత కలిపిన అది  $11/12$  అవుతుంది.  
 1. 5      2. 8      3. 9      4. 3
105. ప్రతి అకరణీయ సంఖ్యను క్రింది వానిలో దేనిగా తెలుపలేము.  
 1. అంతంకాని అనావృత్త దశాంశం    2. అంతం కాని ఆవృత్త దశాంశం  
 3. అంతమయ్యే దశాంశం      4. అంతమయ్యే అనావృత్త దశాంశం
106. a, b, c లు మూడు అకరణీయ సంఖ్యలై  $a > b$ ,  $b > c$  అయిన  $a > c$  అవుతుందనేది ఏ ధర్మం.  
 1. సౌష్ఠవ      2. సహచర      3. సంక్రమణ      4. సంవృత
107. రెండు పూర్ణాంకాల మొత్తం 64 గా గల రెండు పూర్ణాంకాలు క్రింది ఏ నిష్పత్తిలో ఉండవు.  
 1. 5:3      2. 7:1      3. 9:7      4. 3:4
108. ఒక త్రిభుజం యొక్క మూడు భుజాలు  $1/3 : 1/4 : 1/5$  నిష్పత్తిలో కలవు. దాని చుట్టు కొలత 94 సెం.మీ. అయిన ఆ త్రిభుజం యొక్క పెద్ద భుజము కొలత.  
 1. 24 సెం.మీ.    2. 40 సెం.మీ.    3. 30 సెం.మీ.    4. 48 సెం.మీ.
109. 19 మంది విద్యార్థుల సగటు బరువు 15 కి.గ్రా. కొత్తగా ఒక విద్యార్థి చేరుట వల్ల సగటు బరువు 14.8 కి.గ్రా.లకు తగ్గిన కొత్తగా చేరిన విద్యార్థి బరువు.  
 1. 11 కి.గ్రా.    2. 12 కి.గ్రా.    3. 14 కి.గ్రా.    4. 16 కి.గ్రా.
110. 3 సంఖ్యల సగటు 42 మొదటిది, రెండవదానికి 2 రెట్లు రెండవది, మూడవదానికి 2 రెట్లు అయిన పెద్ద, చిన్న సంఖ్యల బేధము?  
 1. 42      2. 48      3. 54      4. 60
111.  $12a^2 + 35b^2 - 43ab = 0$  అయిన a : b =  
 1. 4:5      2. 5:4      3. 3:4      4. 4:3
112. 5 అరటిపండ్లు, 3 మామిడి పండ్లు మొత్తం వెలకు, 2 అరటి పండ్లు, 7 మామిడి పండ్లు మొత్తం వెల సమానం అయిన ఒక అరటిపండు, ఒక మామిడిపండు ధరల నిష్పత్తి.  
 1. 3:4      2. 1:2      3. 4:3      4. 2:3
113. విద్యార్థి కొన్ని ఆమ్లాల రుచులను చూసి తద్వారా ఏ ఆమ్లం చికి పుల్లగా ఉంటాయి అని సాధారణీకరించిన ఆ విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం.  
 1. జ్ఞానం      2. అవగాహన    3. వినియోగం    4. నైపుణ్యం
114. విద్యార్థి శక్తి సామర్థ్యాలను పూర్తిగా పరిగణనలోనికి తీసుకోవడం ఈ పద్ధతిలో ఉన్న ఆలోచన.  
 1. అన్వేషణ    2. ఆగమన      3. నిగమన      4. విశ్లేషణ
115. సత్య, అసత్య ప్రశ్నలలో విద్యార్థి ఒక వాక్యం తప్ప అని పేర్కొన్నప్పుడు అతనిలో నెరవేరిన లక్ష్యం.  
 1. నైపుణ్యం    2. జ్ఞానం      3. వినియోగం    4. అవగాహన
116. మరొకరి అనే వ్యాధి.....ఆహార పదార్థాలలో ఏ వలన కలుగునో గుర్తింపుము.  
 1. ప్రోటీన్      2. కేలరీలు      3. 1 & 2      4. లిపిడ్లు
117. యాంటీ జరాఫ్టాల్జిక్ విటమిన్ గా .....ను పేర్కొంటారు.  
 1. A      2. D      3. E      4. K
118. ఫిలోక్వినిన్ అనే రసాయన నామంగల విటమిన్ గుర్తింపుము.,  
 1. A      2. D      3. E      4. K
119. దిగువన గల ఎంకైములలో ఎటువంటి ఎంకైములు లేని జీర్ణరసంను గుర్తింపుము.  
 1. సైత్రరసం    2. ఆంత్తరసం    3. క్లోమరసం    4. లాలాజలం
120. కిరణజన్య సంయోగ క్రియనందు విడుదల అయ్యే ఆక్సిజన్ .....నుండి విడుదలగునో గుర్తింపుము.  
 1.  $H_2O$       2.  $CO_2$       3.  $C_6H_{12}O_6$     4.  $H_2O_2$
121. నెక్రోపాలసైన్ అనే ఆల్బుమిన్ .....మొక్క నుండి గ్రహిస్తారో గుర్తింపుము.  
 1. దత్తూర      2. ఆసియం    3. నీలయం      4. అజాడిరక్త
122. వాయుశ్వాస క్రియలో 2 అణువుల గ్లూకోజ్ చర్మలో పాల్గొన్నచో విడుదల అయ్యే శక్తి పరిమాణంను గుర్తింపుము.  
 1. 1372 కి.కా.    2. 2686 కి.కా.    3. 56 కి.కా.      4. 1312 కి.కా.
123. పూరా అనే సంరక్షణ త్వచం గల అవయవమును గుర్తింపుము.  
 1. హృదయం    2. ఊపిరితిత్తులు    3. మెదడు      4. వెన్నుపాము
124. మూత్రసిండముతో సంబంధం గల వినాశ గ్రంథిని గుర్తింపుము.  
 1. అధివృక్క గ్రంథి    2. బాలగ్రంథి    3. పీయూషగ్రంథి    4. పారాథైరాయిడ్
125. గ్లూకొలసిస్ ఒక వలయం పూర్తి అయినపుడు ఏ పద్ధతి మొత్తం ATP ల సంఖ్యను గుర్తింపుము.  
 1. 2      2. 4      3. 6      4. 8
126. హీమో గ్లోబిన్ .....యొక్క స్థాన మాల్డిడిలో పాల్గొననునో గుర్తింపుము.  
 1.  $O_2$       2.  $CO_2$       3. 1 & 2      4.  $N_2$
127. బొద్దింక హృదయం నందుగల గదుల సంఖ్యను గుర్తింపుము.  
 1. 10      2. 12      3. 13      4. 4
128. ప్రాజెక్టు విజయవంతం అయ్యేందుకు అసవరమైన సూచనలను ఉపాధ్యాయుడు .....వ సోపానం నందు అందించబడునో గుర్తింపుము.  
 1. 3వ      2. 2వ      3. 4వ      4. 5వ
129. దిగువన గల ఐచ్ఛికములయందు భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము.  
 1. అనుకరణ    2. సమన్వయం    3. విలువకట్టడం    4. అభిరుచులు
130. సంజ్ఞాన రంగంలో అత్యంత సంక్లిష్టమైన సోపానంను గుర్తింపుము.  
 1. మూల్యాంకనం    2. సంశ్లేషణ    3. విశ్లేషణ      4. అన్వయం

131. పురోగామి తరంగ సమీకరణము  $y = 0.05 \sin \left( 200\pi t - \frac{x}{2} \right)$  ఇక్కడ x, y లు మీటర్లలో, t సెకన్లలో గలవు. అయిన  
 ఎ. తరంగ వేగము  $100 \text{ మీసె}^{-1}$   
 బి. తరంగము నందు కణము యొక్క గరిష్టవేగము  $10 \text{ మీసె}^{-1}$   
 సి. తరంగదైర్ఘ్యము  $4 \pi \text{ m}$   
 1. కేవలము ఎ మరియు సి లు సత్యము  
 2. కేవలము బి మరియు సి లు సత్యము  
 3. కేవలము ఎ మరియు బి లు సత్యము  
 4. ఎ, బి మరియు సి లు సత్యము
132. స్థిర తరంగంలో  
 1. ఒక ఉచ్చులో గల అన్ని బిందువుల వద్ద దశ సమానం  
 2. అన్ని బిందువుల వద్ద కంపన పరిమితి సమానం  
 3. అన్ని బిందువుల వద్ద శక్తి స్థిరం  
 4. అన్ని బిందువుల వద్ద ఉష్ణోగ్రత సమానం
133. ఏ రకమైన సాగదీసిన తీగ అత్యధిక పొన:పున్యం గల తరంగాన్ని ఉత్పత్తి చేస్తుంది.  
 1. అధిక తన్యతకు లోనైన సన్నని, పొడవు తక్కువ గలిగి, తేలిక పదార్థంతో చేసినది  
 2. అధిక తన్యతకు లోనైన మందంగా ఉండి, పొడవు తక్కువ కలిగి, తేలికైన పదార్థంతో చేసినది  
 3. అధిక తన్యతకు లోనైన సన్నని, పొడవు ఎక్కువ గలిగి, తేలిక పదార్థంతో చేసినది  
 4. అధిక తన్యతకు లోనైన సన్నని, తక్కువ పొడవు కలిగి బరువైన పదార్థంతో చేసినది
134. ప్రతినాదము అనగా  
 1. ధ్వని జనకం యొక్క తీవ్రతను పెంచితే ధ్వని వినికొడి స్థిరత  
 2. ధ్వని జనకం యొక్క తీవ్రతను తగ్గించిన ధ్వని వినికొడి స్థిరత  
 3. ధ్వని జనక ధ్వనిని ఆపివేసినప్పటికీ వినికొడి స్థిరత  
 4. ధ్వని జనకాన్ని దూరంగా చలించిస్తే వినికొడి స్థిరత
135. అవరంధ్ర రహిత బలాత్కృత డోలనాలు చేస్తున్న ఒక కణంపై పనిచేసే పున:స్థాపక బలం ..... కు అనులోమానుపాతంలో ఉండును  
 1. కంపన పరిమితి    2. స్థానభ్రంశం    3. వేగం    4. మూడవ అనుస్వరం
136. కంపిస్తున్న తంత్రి విషయంలో, మొదటి అతిస్వర పొన:పున్యం .....పొన:పున్యానికి సమానం  
 1. ప్రాథమిక      2. మొదటి అనుస్వరం  
 3. రెండవ అనుస్వరం    4. మూడవ అనుస్వరం
137. ఈ క్రింది వానిలో గరిష్ట ధ్వని శోషణ గుణకం కలది  
 1. బరువైన తెర    2. కార్క్      3. మార్బుల్      4. తెరచిన కిటికీ
138. ఆడిటోరియంలో ప్రసంగం కొనసాగుతున్నప్పుడు ప్రేక్షకుల ప్రక్కన కిటికీ తెరిస్తే ధ్వని శోషణ గుణకం  
 1. పెరుగును    2. తగ్గును      3. మారదు      4. సున్నా అవుతుంది
139. ఒక సమావేశపు హాలు మొదట సగం ప్రేక్షకులతో నిండి ఉన్నది. కొద్ది సేపటి పిమ్మట అది పూర్తిగా ప్రేక్షకులతో నిండితే ప్రసంగం యొక్క స్పష్టత  
 1. పెరుగును    2. తగ్గును      3. మారదు      4. సున్నా అవుతుంది
140. ఆడిటోరియం నైశిత్య ధ్వని ఆకస్మాత్తుగా సంగీత స్వరంగా మారితే ఈ ప్రక్రియను ..... అంటారు  
 1. ప్రతిధ్వని    2. సాఫానిక ప్రభావం    3. ప్రతినాదం    4. కీచుదనం
141. ఈ క్రింది ధ్వనులను వాటి తరంగ దైర్ఘ్యాల ఆధారంగా వృద్ధిచెందుతున్న క్రమంలో అమర్చండి  
 ఎ. అతిధ్వనులు    బి. పరశ్రవ్యాలు    సి. శబ్దగ్రాహ్య అవధి  
 1. బి, సి, ఎ      2. సి, ఎ, బి      3. సి, బి, ఎ      4. ఎ, సి, బి
142. ఒక సోనామీటరు తీగ పొడవు 75 సెం.మీ మరియు ఆ తీగ 2వ అతిస్వరము పొన:పున్యము 300 Hz అయితే ఆ తీగలో ప్రయాణించు తిర్యక్ తరంగవేగం  
 1.  $150 \text{ మీసె}^{-1}$     2.  $200 \text{ మీసె}^{-1}$     3.  $100 \text{ మీసె}^{-1}$     4.  $300 \text{ మీసె}^{-1}$
143. కంపిస్తున్న తంత్రి రేఖీయ సాంద్రత  $1.3 \times 10^{-4} \text{ కె.జి / మీ}$  తంత్రి గుండా ప్రసరిస్తున్న తిర్యక్ తరంగ సమీకరణం  $y = 0.021 \sin(x + 30t)$ . ఇక్కడ x మీటర్లలో మరియు t సెకన్లలో గలవు అయిన తంత్రిలోని తన్యత  
 1. 0.12 N      2. 0.48 N      3. 1.2 N      4. 4.8 N
144. నిలువు కొండనుండి కొంతదూరములో ఉన్న వ్యక్తి తుపాకిని పేల్చినపుడు ఆ ధ్వని యొక్క ప్రతిధ్వనిని అతను 3 సెకనులలో విన్నాడు. ఆ వ్యక్తి కొండవైపు 'd' దూరం ప్రయాణించి అచ్చట తుపాకిని పేల్చి ఆ ధ్వని యొక్క ప్రతి ధ్వనిని అతను 2 సెకనులలో విన్నాడు. గాలిలో ధ్వనివేగము  $340 \text{ మీసె}^{-1}$  అయితే 'd' విలువ  
 1. 85 సెం.మీ    2. 170 మీ      3. 255 మీ      4. 340 మీ

145. ఒక సినిమా థియేటర్ ఘనపరిమాణము 100 మీ x 60 మీ x 20 మీ మరియు ఆ థియేటరులో మొత్తం ధ్వని శోషణం 6800 మెట్రిక్ సబైన్ అయితే ప్రతినాద కాలం

1. 1.5 సె 2. 2 సె 3. 3 సె 4. 4 సె

146. ఒక తీగ చుట్టలో విద్యుత్ ప్రవాహము 10A నుంచి 2A కు 0.1 సె లో పతనమైనపుడు దానిలో ప్రేరేపించబడిన సగటు విచ్చాబ 32V అయితే. ఆ తీగ చుట్ట స్వయం ప్రేరకత్వ గుణకం

1. 0.32 H 2. 0.4 H 3. 4 H 4. 0.04 H

147. ఒక తీగ చుట్టలో విద్యుత్ ప్రవాహము 5A నుంచి 2A కు 0.01 సెకనులో క్షీణించినది. దానికి అత్యంత సమీపంలో ఉన్న మరొక తీగ చుట్టలో ప్రేరక విద్యుచ్ఛాలక బలము 30V అయితే ఆ రెండు తీగ చుట్టల మధ్య అన్యోన్య ప్రేరకత్వ గుణకము

1. 1.0 H 2. 0.1 H 3. 0.001 H 4. 10 H

148. రెండు తీగ చుట్టల అన్యోన్య ప్రేరకత్వ గుణకము 5H పైమరీ తీగ చుట్టలో విద్యుత్ ప్రవాహాన్ని 3A నుంచి శూన్య విలువకు 1 మిల్లీ సెకనులో పతనమయ్యేటట్లు చేస్తే సెకండల తీగ చుట్టలో ప్రేరక విద్యుచ్ఛాలక బలము

1. 30 KV 2. 1.67 KV 3. 15 KV 4. 600 V

149. ఒక ట్రాన్స్‌ఫార్మర్ దక్షత 98% దాని పైమరీ ఓల్టేజీ 200V, పైమరీ కరెంట్ 6A దాని సెకండరీ ఓల్టేజీ 100V, అయితే సెకండరీ కరెంట్

1. 11.76 A 2. 12.25 A 3. 3.06 A 4. 2.94 A

150. ఒక ద్రవ నిజ వ్యక్తి గుణకము  $7 \times 10^{-4} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. పాత్ర యొక్క డైర్జెక్ట్ వ్యక్తి గుణకము  $1 \times 10^{-4} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. ద్రవ దృశ్య వ్యక్తి గుణకము

1.  $7 \times 10^{-4} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. 2.  $4 \times 10^{-4} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే.

3.  $67 \times 10^{-5} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. 4.  $73 \times 10^{-5} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే.

151. జ్వర మానినీలో వ్యాకోచ పదార్థం ద్వారా ఉష్ణప్రసారం జరిగే విధానం

1. ఉష్ణవాహనం 2. ఉష్ణవికిరణం 3. ఉష్ణసంవహనం 4. ఏదీకాదు

152. ఎడ్లబండి చక్రంపై అమర్చు ఇనుపకడ్డీని అమర్చే ముందుగా వేడిచేస్తారు ఇలా చేయుట వలన

1. చక్రానికి బలం చేకూరును 2. చక్రం వేగం పెరుగును

3. బద్దీపరిమాణం వేడిచేయుట వలన పెరుగును

4. పైవన్ని

153. సెల్సియస్ మానము, ఫారెన్ హీట్ మానంలో ఏకీభవించు ఉష్ణోగ్రత

1.  $40^\circ$  2.  $-40^\circ$  3.  $-25.6^\circ$  4.  $25.6^\circ$

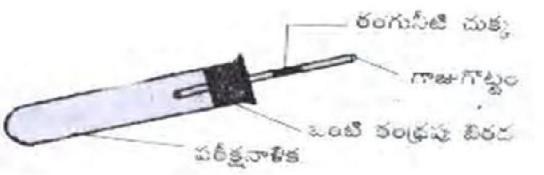
154. గాలిలో అధిక ఉష్ణోగ్రత గల ప్రాంతము నుండి అల్ప ఉష్ణోగ్రత గల ప్రాంతానికి ఉష్ణప్రసారం జరిగే విధానం

1. ఉష్ణవహనం 2. ఉష్ణ సంవహనం 3. 1 & 2 4. ఏదీకాదు

155. వేడిచేసినపుడు ఎక్కువగా వ్యాకోచించునది

1. ఇనుము 2. రాగి 3. అల్కామినియం 4. నీరు

156. పటములో ఇవ్వబడిన పరీక్షనాళకను ముందుగా మంచు ముక్కలు ఉన్న బీకరులో వుంచిన రంగు నీటి చుక్క అది వున్న మట్టానికి క్రిందికి వస్తుంది. ఇదే పరీక్షనాళకను మరుగు నీటిలో ఉంచిన అది పైకి జరుగుతుంది ఈ ప్రయోగం ద్వారా తెలుపగలిగిన అంశం



1. వేడిచేస్తే గాజు గొట్టం పాడవు పెరుగును  
2. వాయు పదార్థాలు వేడిచేయుట వలన సంకోచిస్తాయి  
3. వాయు పదార్థాలు వేడిచేయుట వలన వ్యాకోచిస్తాయి  
4. రంగునీటిని వేడిచేస్తే స్థానం మారుతుంది.

157. ఘన, ద్రవ, వాయు రూపాలలో నుండి పదార్థం

1. గాలి 2. ఇనుము 3. నీరు 4. ఆక్సిజను

158. ఎండలో నిలబడిన వ్యక్తి శరీరం వేడెక్కుతుంది. ఇది ఏ ఉష్ణప్రసార పద్ధతి

1. ఉష్ణవహనం 2. ఉష్ణవికిరణం 3. ఉష్ణసంవహనం 4. పైవన్ని

159. అధమ ఉష్ణవాహకం

1. కొయ్య, తోలు, మట్టి 2. గాలి, గాజు, నీరు

3. ఆన్ బెన్జిన్ 4. పైవన్ని

160.  $10^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. ఉష్ణోగ్రత వద్ద ఒక లోహపు కడ్డీ పొడవు 1 మీ. దాని డైర్జెక్ట్ వ్యాకోచ గుణకము  $12 \times 10^{-5} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. దాని పొడవులో సాగుదల 12 మీ.మీ ఉండవలెనంటే ఆ లోహపు కడ్డీని వేడి చేయవలసిన ఉష్ణోగ్రత

1.  $1000^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. 2.  $820^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. 3.  $1010^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. 4.  $101^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే.

161. ఒక్కొక్క రైలు పట్టా పొడవు 10 మీ. స్టీలు డైర్జెక్ట్ వ్యాకోచ గుణకము  $12 \times 10^{-5} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. ఆ ప్రదేశములో ఉష్ణోగ్రతలో మార్పు  $15^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. ఉన్నపుడు రైలు పట్టాల మధ్య ఉంచవలసిన ఖాళి

1. 0.0001 మీ 2. 0.018 మీ 3. 0.0012 మీ 4. 0.0018 మీ

162. ఒక కడ్డీ  $40^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. వద్ద 200 సెం.మీ పొడవును,  $100^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. వద్ద 200.24 సెం.మీ పొడవును కలిగి ఉన్నది. అయితే ఆ పదార్థము ఘన పరిమాణ వ్యాకోచ గుణకము ఎంత?

1.  $2 \times 10^{-5} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. 2.  $6 \times 10^{-5} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే.

3.  $3 \times 10^{-5} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. 4.  $4 \times 10^{-5} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే.

163. ఒక గడియారము లోలకము ఇత్తడితో చేయబడినది.  $20^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. వద్ద గడియారము సరి అయిన కాలమును చూపుతుంది. ఉష్ణోగ్రత  $35^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. కు పెరిగితే ఒక దినమునకు ఎన్ని సెకనులు ఆ గడియారము కోల్పోతుంది. (ఇత్తడి  $\alpha = 2 \times 10^{-5} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే.)

1. 12.96 సె 2. 1.29 సె 3. 129.6 సె 4. 8.64 సె

164. రెండు లోహపు కడ్డీల డైర్జెక్ట్ వ్యాకోచ గుణకాల నిష్పత్తి 3 : 4 ఆ రెండింటిని ఒకే ఉష్ణోగ్రతా బేధమునకు వేడి చేసినపుడు వాటి డైర్జెక్ట్ వ్యాకోచములు సమానంగా ఉండవలెనంటే వాటి తొలి పొడవుల నిష్పత్తి

1. 3 : 4 2. 4 : 3 3. 1 : 1 4. 4 : 1

165.  $\alpha_c$  మరియు  $\alpha_f$  అనునవి వరుసగా ఒక ఘన పదార్థము యొక్క డైర్జెక్ట్ వ్యాకోచ గుణకాలు వరుసగా  $^{\circ}\text{C}$ ,  $^{\circ}\text{F}$  సంఖ్య విలువలను సూచిస్తే

1.  $\alpha_c > \alpha_f$  2.  $\alpha_f > \alpha_c$  3.  $\alpha_f = \alpha_c$  4.  $\alpha_f + \alpha_c = 0$

166. ఒక లోహపు కడ్డీ యొక్క డైర్జెక్ట్ వ్యాకోచ గుణకము  $12 \times 10^{-6} / ^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. దీని విలువ ఫారెన్ హీట్ మానములో

1.  $\frac{20}{3} \times 10^{-6} / ^\circ \text{C}$  2.  $\frac{15}{4} \times 10^{-6} / ^\circ \text{C}$

3.  $21.6 \times 10^{-6} / ^\circ \text{C}$  4.  $12 \times 10^{-6} / ^\circ \text{C}$

167. ఒక లోహపు కడ్డీని చల్లబెట్టినపుడు, ఈ క్రింది వానిలో సరైనది

1. పొడవు, ద్రవ్యరాశి, సాంద్రత స్థిరంగా వుండును

2. పొడవు తగ్గి, సాంద్రత పెరిగి, ద్రవ్యరాశి స్థిరంగా ఉండును

3. పొడవు, ద్రవ్యరాశి తగ్గి, సాంద్రత స్థిరంగా ఉండును

4. పొడవు, సాంద్రత పెరిగి, ద్రవ్యరాశి స్థిరంగా ఉండును

168. వేడిచేసినపుడు సంకోచించు ఘన పదార్థము

1. సిలికా 2. ఇనుము 3. ఇన్వార్ట్ స్టీల్ 4. అల్కామినియం

169. ఒక వాయువుపై పీడనమును ప్రయోగించి ఏ ఉష్ణోగ్రత వద్ద ద్రవీభవనం గావించవచ్చు

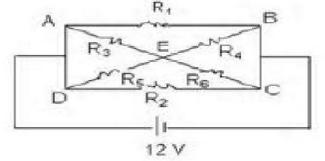
1.  $0^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. 2.  $273^\circ \text{C}$  సెం.గ్రే. 3. సంబద్ధ ఉష్ణోగ్రత 4. ఏదీకాదు

170. స్థిర ఉష్ణోగ్రత వద్ద  $P - \frac{1}{V}$  ల మధ్య గీచిన గ్రాఫు

1. సరళరేఖ 2. వృత్తము

3. అతిపరావలయము 4. పరావలయము

171. వలయంలో ప్రతీ నిరోధము విలువ 12 ఓమ్ల అయిన A మరియు E బిందువుల మధ్య పొటెన్షియల్ బేధము



1. 12 V 2. 2 V 3. 4 V 4. 6 V

172. ఒక్కొక్కటి M బ్రామకం కలిగిన మూడు సర్వసమాన దండయస్కాంతాలను సమబాహు త్రిభుజంలాగా అమర్చినారు. త్రిభుజం రెండు శీర్షాల వద్ద సజాతి ధ్వజాలు తాకుతూ ఉంటే, ఫలిత బ్రామకం

1. శూన్యం 2. 2M 3.  $\sqrt{2} M$  4.  $\sqrt{3} M$

173. M అయస్కాంత బ్రామకం గల ఒక దండయస్కాంతాన్ని అర్ధవృత్తంవలె వంచినపుడు, అయస్కాంత బ్రామకంలో తగ్గుదల

1.  $2M / \pi$  2.  $3M / \pi$  3.  $\frac{M(\pi-2)}{\pi}$  4.  $M\left(\frac{2-\pi}{2}\right)$

174. 40 ఆం.మీ.ధ్రువ సత్యంగల ధ్రువం నుండి 20 సెం.మీ దూరంలో గల బిందువు వద్ద అయస్కాంత క్షేత్ర తీవ్రత (ఆం/మీలలో) మరియు ప్రేరక తీవ్రత (టెస్లాలో)

1.  $\frac{10^3}{4\pi}, 10^{-4}$  2.  $\frac{4\pi}{10^3}, 10^{-4}$  3.  $10^4, \frac{10^3}{4\pi}$  4.  $10^{-4}, \frac{4\pi}{10^3}$

175. 1200 ఆం.మీ. ధ్రువ సత్యం కలిగిన బలమైన అయస్కాంత ధ్రువం నుండి 0.1 మీ దూరంలో గల బిందువు వద్ద అయస్కాంత ప్రేరక తీవ్రత

1.  $12 \times 10^{-3}$  టెస్లా 2.  $12 \times 10^{-4}$  టెస్లా

3.  $1.2 \times 10^{-3}$  టెస్లా 4.  $24 \times 10^{-3}$  టెస్లా

176. A వైశాల్యానికి అభిలంబంగా  $\phi$  అయస్కాంత అభివాహం ఉన్నట్లయితే, అయస్కాంత అభివాహం సాంద్రత B ని ఇచ్చునది.

1.  $B = \phi / A^2$  2.  $B = \phi \cdot A$  3.  $B = \phi / A^3$  4.  $B = \phi / A$

177. ఒక దండయస్కాంతము వలన కలిగిన క్షేత్ర తీవ్రత 100 ఆం./మీ అయితే ప్రేరణ తీవ్రత
1.  $4\pi/10^7$     2.  $4\pi/10^5$     3.  $10^3/4\pi$     4.  $10^5/4\pi$
178. ఒక దండయస్కాంతపు మధ్య లంబ రేఖపై దాని మధ్య బిందువు నుండి 0.2 మీ దూరంలో గల బిందువు వద్ద అయస్కాంత క్షేత్ర ప్రేరణ తీవ్రత  $20 \times 10^{-6}$  టెస్లా. దండయస్కాంతబ్రామకం.....
1. 3.2 ఆం.మీ<sup>2</sup>    2. 6.4 ఆం.మీ<sup>2</sup>  
3. 1.6 ఆం.మీ<sup>2</sup>    4. 16 ఆం.మీ<sup>2</sup>
179. 3.6 ఆం.మీ<sup>2</sup> బ్రామకం కలిగిన పాల్టీ అయస్కాంతపు మధ్య లంబరేఖపై 0.2 మీ దూరంలో గల బిందువుపై అయస్కాంత క్షేత్ర ప్రేరణ తీవ్రత
1.  $4.5 \times 10^{-4}$  టెస్లా    2.  $9 \times 10^{-4}$  టెస్లా  
3.  $9 \times 10^{-4}$  టెస్లా    4.  $4.5 \times 10^{-5}$  టెస్లా
180. 9.2 ఆం.మీ ద్ఘవ సత్వం గల ధ్వవాన్ని  $50 \times 10^{-6}$  టెస్లా ప్రేరణ తీవ్రత గలిగిన క్షేత్రంలో ఉంచినపుడు దానిపై పనిచేయు బలం
1. 46 న్యూ    2.  $4.6 \times 10^{-5}$  న్యూ    3.  $6 \times 10^{-4}$  న్యూ    4. 4.660 న్యూ
181.  $0.4 \times 10^{-5}$  టెస్లా ప్రేరణ తీవ్రత గల క్షేత్రంలో 7.8 ఆం.మీ<sup>2</sup> బ్రామకం కలిగిన దండయస్కాంతమునుంచినపుడు దాని ప్రతిఘటనపై పనిచేయు బలం  $15.6 \times 10^{-5}$  న్యూ అయితే ఆ అయస్కాంతం పొడవు
1. 20 మీ    2. 2 మీ    3. 0.2 మీ    4. 0.1 మీ
182. 324 మి.ఆం.మీ మరియు 400 మి.ఆం.మీ ద్ఘవ సత్వాల గల రెండు ధ్వవాలు గాలిలో 10 సెం.మీ దూరంలో వేరుచేయబడినవి. రెండూ సజాతి ధ్వవాలు అనుకుంటే బలహీన ద్ఘవం నుండి తటస్థ బిందువు దూరం (సెం.మీలలో)
1. 4.73    2. 5    3. 6.2    4. 5.27
183. ఫెర్రో అయస్కాంత పదార్థాలకు
1.  $\mu_r > 1$     2.  $\mu_r < 1$     3.  $\mu_r > 1$     4.  $\mu_r \gg 1$
184. డయా, పారా మరియు ఫెర్రో అయస్కాంత పదార్థముల అయస్కాంత వశ్యత వరుసగా
1. తక్కువ ఋణాత్మకం, ఎక్కువ ధనాత్మకం, తక్కువ ధనాత్మకం  
2. చాలా ఎక్కువ ధనాత్మకం, తక్కువ ఋణాత్మకం, తక్కువ ధనాత్మకం  
3. తక్కువ ధనాత్మకం, తక్కువ ఋణాత్మకం, చాలా ఎక్కువ ఋణాత్మకం  
4. తక్కువ ఋణాత్మకం, తక్కువ ధనాత్మకం, చాలా ఎక్కువ ధనాత్మకం
185. అయస్కాంత M.K.S ద్ఘవసత్వమునకు ప్రమాణం
1. వెబరు    2. ఆంపియరు-మీటరు    3. హెన్రీ/మీటరు    4. టెస్లా
186. అయస్కాంత అభివాహం సాంద్రత ప్రమాణాలు
1. న్యూటన్    2. డైన్    3. వెబర్    4. టెస్లా
187. జీవశాస్త్రంలో ఉన్న విలువలను మూర్త స్థితిలో చూస్తే వాటిని ఏమంటారు.
1. ఉద్దేశ్యాలు    2. గమ్యాలు    3. లక్ష్యాలు    4. 1 & 2
188. మన పుట్టుక నుంచి మరణం వరకు ప్రతిచర్య విజ్ఞానశాస్త్రంపై ఆధారపడి ఉంది ఇది ఏ విలువ?
1. బౌద్ధిక విలువ    2. ఉపయోగాత్మక విలువ  
3. వ్యక్తిపరమైన విలువ    4. సాంద్ర్యవిలువ
189. విజ్ఞానశాస్త్ర అధ్యయనంలో పరిశీలన, ప్రయోగాలు చేయడం విద్యార్థి స్వతంత్రంగా ఆలోచించడం నేర్చుకుంటాడు ఇది ఏ విలువ?
1. నైతిక విలువ    2. సాంద్ర్యవిలువ  
3. సృజనాత్మక విలువ    4. ఉపయోగాత్మక విలువ
190. నిజమైన శాస్త్రవేత్తకు శాస్త్రం ఒక కళ తాను స్వయంగా ఒక కళాకారుడు ఈ విషయాన్ని తెలియజేసే విలువ?
1. నైతిక విలువ    2. సాంద్ర్య విలువ  
3. ఉత్తేజిత విలువ    4. సాంస్కృతిక విలువ
191. "మొక్కలలో నీటి ప్రసరణ" అను పాఠ్యాంశంలో జీవశాస్త్రంతో సహా సంబంధం/గలవి?
1. భౌగోళికశాస్త్రం    2. శరీర ధర్మశాస్త్రం, భౌతికశాస్త్రం  
3. రసాయన శాస్త్రం    4. భౌగోళిక శాస్త్రం, రసాయనశాస్త్రం
192. శాస్త్ర అధ్యయనానికి కావలసిన పరికరాలను విద్యార్థుల చేత సమకూర్చడం ప్రయోగాలను సమర్థ వంతముగా నిర్వహించడం ప్రయోగ ఫలితాలపై వ్యాఖ్యానించడం వంటి కృత్యాల ద్వారా విద్యార్థులలో ఈ విలువను పెంపొందించవచ్చు.
1. బౌద్ధిక విలువ    2. నైతిక విలువ  
3. సృజనాత్మక విలువ    4. సాంద్ర్యవిలువ
193. ఈ క్రింది ప్రశ్నల ఆధారంగా లక్ష్యాలను ఆరోహణ క్రమములో అమర్చుము?
1. ఆప్ట వర్షానికి కారణాలు తెలుపుము  
2. NADPని ఇలాకూడా వ్రాయవచ్చు  
3. మూలకాలను ఎన్ని రకాలుగా వర్గీకరించారు  
4. కిణ్వనం అంటే ఏమిటి
1. 3, 4, 1, 2    2. 4, 3, 2, 1    3. 4, 3, 1, 2    4. 2, 4, 3, 1

194. ఉద్దేశ్యాల గురించి క్రింది ప్రవచనాలలో ఒకటి వాస్తవము.
1. ఉద్దేశ్యాలు, లక్ష్యాలు. సమాదర్శకం వాటి గురించి తెలుసుకోవచ్చు  
2. ఉద్దేశ్యాలు సాధనలో లక్ష్యాలు ఖచ్చితమైన మార్గాలు  
3. ఉద్దేశ్యాలు, లక్ష్యాలు, ఆదర్శాలు వంటివి, వాటిని తెలుసుకొనుట సాధ్యంకాదు.  
4. లక్ష్యాలను దీర్ఘకాలిక ప్రణాళిక అవసరం ఉద్దేశ్యాలకు స్వల్పకాలిక వ్యవధి అవసరం
195. ఈ రంగంలోని లక్ష్యాలు "అంతరవృద్ధి" అనే అంశంపై ఆధారపడి ఆదిపత్న శ్రేణిలో అమర్చబడి ఉంటాయి.
1. భావావేశరంగం    2. జ్ఞానరంగం  
3. మానసిక చలనాత్మక రంగం    4. సంజ్ఞానాత్మక రంగం
196. విద్యార్థులు సత్వాన్వేషణలో, క్రమశిక్షణలో, నిష్పక్షపాతంగా, నిజాయితీగా నిర్ణయంగా, నిష్పవటంగా త్రికరణ శుద్ధితో ఓర్పుతో వ్యవహరించడం ఈ విలువ ద్వారా నేర్చుకుంటారు.
1. క్రమశిక్షణ విలువ    2. సాంస్కృతిక విలువ  
3. సృజనాత్మక విలువ    4. నైతిక విలువ
197. క్రింది స్వచ్ఛికరణాలు ద్వారా లక్ష్యాలను సంక్షిప్తం నుండి సరళం వైపు అమర్చుము.
1. విద్యార్థి గాలి పీడనానికి, వాతావరణానికి సంబంధం తెలుపును  
2. విద్యార్థి ధమనులు, ధమనికలకు మధ్యవిచక్షణ పాటించును  
3. విద్యార్థి ఆప్ట వర్షానికి కారణాలు తెలుపును.  
4. విద్యార్థి సూర్యరహణం అంటే ఏమిటో తెలియజేస్తాడు.
1. 3, 2, 1, 4    2. 4, 2, 1, 3    3. 4, 3, 2, 1    4. 1, 2, 3, 4
198. బారోమీటర్, అనిమోమీటర్, ధర్మామీటర్ వంటి పరికరాలను భోదించేటపుడు ఈ శాస్త్రాల మధ్య సహాసంబంధం ఏర్పడును.
1. సైన్స్ - జార్జీ    2. సైన్స్ - హిస్టరీ    3. సైన్స్ - కెమిస్ట్రీ    4. సైన్స్ - ఆస్ట్రోనమీ
199. పాఠశాల సభ్యులకు మధ్య సహాసంబంధానికి సంబంధించి అసంబద్ధమైనది
1. జ్ఞానాన్ని విభజిస్తుంది    2. శ్రమను ఆదాచేస్తుంది  
3. అభ్యసన బదలాయింపు    4. ఆసక్తిని పెంపొందించును
200. ఎ. చెప్పబోయే విషయాలను విద్యార్థుల అనుభవాలతో బోధించిచెప్పటానికి కూడా సహాసంబంధమే.
- బి. సహాసంబంధం భావనవల్ల అభ్యసన బదలాయింపు జరిగి అభ్యసనం క్లిష్టం అవుతుంది
- సి. సహాసంబంధం కొన్ని పార్శ్వవిషయాల మధ్య ఉంటుంది.
- డి. సహాసంబంధం యూనిట్లో పాఠాల మధ్య ఉండవచ్చు
1. 3, 4 సరియైనవి    2. 1, 2, 3 సరియైనవి  
3. 4, 3, 2 సరియైనవి    4. 1, 4 సరియైనవి

**ALL THE BEST**

# **SA PHYSICS ANSWER SHEET**

## **DIV TEST.2 (14.04.2015)**

<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>	<b>Q.No</b>	<b>Ans</b>
1	4	51	3	101	2	151	4
2	2	52	2	102	3	152	4
3	1	53	4	103	4	153	2
4	2	54	3	104	2	154	2
5	3	55	3	105	1	155	4
6	2	56	2	106	3	156	3
7	1	57	1	107	4	157	3
8	2	58	4	108	2	158	2
9	2	59	3	109	1	159	4
10	1	60	4	110	3	160	3
11	4	61	3	111	2	161	4
12	4	62	2	112	3	162	2
13	3	63	2	113	3	163	1
14	3	64	3	114	1	164	2
15	2	65	3	115	4	165	1
16	1	66	3	116	3	166	1
17	1	67	4	117	1	167	2
18	4	68	4	118	4	168	1
19	2	69	2	119	1	169	3
20	3	70	2	120	1	170	1
21	2	71	1	121	1	171	2
22	1	72	2	122	1	172	1
23	3	73	3	123	2	173	3
24	1	74	1	124	1	174	1
25	1	75	1	125	2	175	1
26	3	76	2	126	3	176	4
27	4	77	3	127	3	177	2
28	1	78	4	128	1	178	4
29	3	79	1	129	4	179	4
30	4	80	2	130	1	180	2
31	3	81	1	131	2	181	3
32	4	82	2	132	3	182	1
33	4	83	2	133	1	183	4
34	3	84	4	134	3	184	4
35	1	85	2	135	2	185	1
36	1	86	1	136	3	186	3
37	2	87	2	137	4	187	4
38	3	88	3	138	1	188	2
39	3	89	1	139	1	189	3
40	3	90	2	140	2	190	2
41	2	91	4	141	4	191	1
42	4	92	3	142	1	192	3
43	1	93	1	143	1	193	2
44	1	94	4	144	2	194	2
45	2	95	2	145	3	195	1
46	2	96	2	146	2	196	4
47	3	97	3	147	2	197	1
48	2	98	4	148	3	198	1
49	3	99	2	149	1	199	1
50	2	100	2	150	2	200	4