

Name.:

No.:

R.:

M.:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Div Test No. : 2

(14.04.2015)

(SA-BIOLOGY)

AVANIGADDA

08671-272474

- దేశంలో ఏకైక కార్టోరేట్ ఓడరేవు?
 - చెన్నై ఓడరేవు
 - ముంబాయి ఓడరేవు
 - నవీన ఓడరేవు
 - ఎన్నోర్ ఓడరేవు
- టోక్యో నగరం ఏ నది ఒడ్డున కలదు?
 - సీన్
 - సుమిడ
 - టెబర్
 - థేమ్స్
- భారత్ లో అణు విద్యుత్ ఉత్పత్తిలో ప్రథమస్థానంలో ఉన్న రాష్ట్రం.
 - రాజస్థాన్
 - గుజరాత్
 - ఉత్తరప్రదేశ్
 - మహారాష్ట్ర
- 2015 మార్చి 10 న ప్రపంచ పర్యటనలో ఉన్న సౌర ఇంధన విమానం నోలార్ ఇంపల్స్-2 భారత్ లో మొదటిగా ఎక్కడ దిగినది.
 - ముంబాయి
 - అహ్మదాబాద్
 - అలహాబాద్
 - పూనే
- జపాన్ పార్లమెంట్ పేరు?
 - నేషనల్ అసెంబ్లీ
 - పీపుల్స్ అసెంబ్లీ
 - డైట్
 - ఫెడరల్ పార్లమెంట్
- పృథ్వి - 2 క్షిపణి పరిధి ఎన్ని కి.మీ.
 - 150 కి.మీ.
 - 250 కి.మీ.
 - 350 కి.మీ.
 - 180 కి.మీ.
- 2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం భారతదేశ స్త్రీ పురుష నిష్పత్తి?
 - 943
 - 942
 - 941
 - 945
- ఈ క్రింది వానిలో 2014లో అసెంబ్లీ ఎన్నికలు జరగని రాష్ట్రం.
 - మహారాష్ట్ర
 - బీహార్
 - హర్యానా
 - జమ్మూకాశ్మీర్
- 2015 ఫిబ్రవరి 23 నుండి మార్చి 7 వరకు భారత్, నేపాల్ సైనిక విన్యాసాలు ఏ పేరుతో నిర్వహించారు.
 - గరుడ - 5
 - సూర్యకిరణ్ - 8
 - మిత్రశక్తి
 - యుద్ధ అభ్యాస
- ప్రస్తుతం అమెరికాలో భారత రాయబారి?
 - అరుణ్ సింగ్
 - ఎన్.జయశంకర్
 - సుజాత సింగ్
 - రాజ్ కుమార్ సింగ్
- దేశంలోని అన్ని రాష్ట్రాల రాజధానుల పేర్లు చెప్పమని అడగడంతో రాము తన స్వేచ్ఛలోనుండి సమాచారాన్ని బయటకు తీసే ప్రయత్నంను ఏమంటారు.
 - సందర్భ సాంకేత
 - దీర్ఘకాలిక స్మృతి
 - వ్యవస్థీకరణ
 - వెనక్కు తిసుకొనుట
- కొండగుర్తులు దీనిని సులభతరం చేయు సాధనం.
 - అభ్యసనం
 - అవగాహన
 - అవధానం
 - జుప్తి
- ఒక విద్యార్థి నిరంతరం తన సహచరులతో గొడవ పడుతుంటాడు. పాఠశాల నియమాలను సరిగా పాటించడు. ఆ విద్యార్థి ఏ రంగంలో సహాయం అవసరం.
 - సంజ్ఞానాత్మక రంగం
 - మానసిక చలనాత్మక రంగం
 - భావావేశ రంగం
 - ఉన్నత క్రమ ఆలోచనా నైపుణ్యాలు
- అభ్యసనంను ప్రభావితం చేయు ఉపాధ్యాయునికి సంబంధించిన కారకం.
 - మెరుగైన నీటింగ్ వసతి
 - బోధన - అభ్యసన సామగ్రి లభ్యత
 - సబ్జెక్టులోని ప్రావీణ్యత
 - విషయం మరియు అభ్యసన అనుభవాల స్వభావం
- అభ్యసనకు అనుకూలమైన వాతావరణం కల్పించవలెనన్న వానిలో దేనిని తొలగించాలి.
 - భయంలేని వాతావరణం
 - సహచరులతో విపరీతమైన పోటీ
 - తక్షణ పునర్వలనం
 - ఎపింకచేసుకునే అవకాశం
- అభ్యసన ఫలితం కానిది.
 - పరిణతి
 - ప్రజ్ఞ
 - అభిరుచి
 - వైఖరి
- అభ్యసనలో తప్పనిసరిగా ఉండవలసిన అంశము.
 - అనుభవం
 - బోధన
 - లక్ష్యాలు
 - మార్గదర్శకత్వం
- క్రిందివానిలో ప్రేణ యొక్క విభజనానిది?
 - ప్రవర్తనను నిర్దేశిస్తుంది
 - ప్రవర్తనను స్థిరపరుస్తుంది
 - జీవని శక్తివంతం చేయుట
 - వివేచనం చేయుట
- శ్యానక్రియను అభ్యసించేవి తర్వాత కీరణజన్య సంయోగక్రియ సమీకరణాన్ని జుప్తికి తెచ్చుకోవటంతో గల అవరోధము?
 - పురోగమన అవరోధం
 - తిరోగమన అవరోధం
 - పరిభ్రమణ అవరోధం
 - విచక్షణ
- స్వతి మరియు అభ్యసనమునకు సంబంధించి క్రింది వాక్యములలో సరి అయినది?
 - అభ్యసనం, స్వతిపైనే మాత్రమే ఆధారపడును
 - స్వతి అనువంశికత మరియు అభ్యసనం పరిసరానికి సంబంధించినవి
 - స్వతి అభ్యసనము పరస్పరం సంబంధమైనవి
 - రెండింటిలో ఒకటి లేకున్నా ఇంకొకటి సంభవిస్తుంది
- క్రిందివానిలో అభ్యసన ఫలితము కానిది?
 - శిశువు తన తల్లిని గుర్తించటము
 - పిల్లవాడు మాతృభాష మాట్లాడగలుగుటము
 - గౌణ లైంగిక లక్షణాలను పొందటము
 - వేడిచెప్పు తగిలినపుడు చేతులు వెనక్కి లాగటము
- లింగంలోతప్ప అన్నివిధాలుగా సమానులుగా గల బాలబాలికల సమాహారంలో బాలికల అభ్యసనం అధికంగా ఉంది ఇక్కడ అభ్యసనా కారకం.
 - వ్యక్తిగత
 - పరిసరాత్మక
 - భౌతిక
 - అభిరుచి
- కుడిచేతితో బాలింగ్ చేయగల రాజు ఎవరు?
 - అనుకూల
 - ప్రతికూల
 - శూన్య
 - ద్విపార్శ్వ
- ధారణావక్రం వీటిమధ్య ఉంటుంది.
 - ధారణమరియు కాలపరిధి
 - ఉన్నతీకరణ & ధారణం
 - పురోగమన అవరోధం
 - తిరోగమన అవరోధం

- ఒక సైన్స్ ఉపాధ్యాయుడు 8వ తరగతి విద్యార్థులకు అన్ని పాఠ్యాంశాలను ఉపన్యాసపద్ధతిలో బోధించి ఒక పాఠ్యాంశాన్ని మాత్రమే ప్రాజెక్టు పద్ధతిలో బోధించాడు మిగతా అంశాలకంటే ప్రాజెక్టు పద్ధతిలో బోధించిన పాఠ్యాంశము ఎక్కువగా గర్భించుటము దీనిని సూచించును.
 - వాన్ డెస్టాల్ ప్రభావము
 - కన్యూడెషన్
 - జెగార్లిక్ ప్రభావం
 - డెజావు ప్రభావం
- విద్యార్థులలో కల అభ్యసన సమస్యలను తెలుసుకొనుటకు తోడ్పడు పరీక్ష
 - వైఖరి మాపని
 - సహజసామర్థ్య పరీక్ష
 - నిరారణపరీక్ష
 - అభిరుచి సోధిక
- రక్షక తంత్రాల యొక్క ముఖ్యమైన ఆవశ్యకత.
 - ఆసక్తి ఉన్నరంగంలో వ్యక్తి తన సాధనను కనబరచడానికి తోడ్పడుతాయి
 - సమాజంలో వ్యక్తి యొక్క అంతస్తును పెంచుతాయి
 - సామాజిక సర్దుబాటును పెంచుతాయి
 - వ్యాకులత నుండి అహంను కాపాడుతుంది
- వైయుక్తిక విభేదాలను సమాధాన పరచుటలో పాఠశాల ఏవిధమైన సహాయం చేయగలదు.
 - శిశుకేంద్రీకృత పాఠ్యప్రణాళికను అనుసరిస్తూ విద్యార్థులకు బహు విధాలైన అభ్యసన అవకాశాలు కల్పించాలి
 - విద్యార్థులలోని వైయుక్తిక విభేదాలను తొలగించుటలోని ప్రతి అవకాశాన్ని ఉపయోగించుట.
 - మంద అభ్యాసకులను ప్రత్యేక పాఠశాలలో చేరమని చెప్పాలి.
 - విద్యార్థులందరికీ ఒకేరకమైన పాఠ్యప్రణాళికను అనుసరించాలి.
- క్రిందివానిలో ఏది ప్రజ్ఞావంతుడి లక్షణం కాదు?
 - తన ఆలోచనను అమూర్తరీతిలో కొనసాగించటము
 - నూతన పరిష్కృతులలో తనను తాను సర్దుబాటు చేసుకోవటం
 - సుదీర్ఘమైన వ్యాసాన్ని కూడా త్వరగా బట్టివట్టటము
 - వాక్యాభివ్యక్తితో సందేశాన్ని సరయిన రీతిలో అందించటము
- క్రిందివానిలో పిల్లల సృజనాత్మకతను వివకసంపజ్ఞయు కృత్వం.
 - పాఠశాల ప్రారంభముండి సాధించాల్సిన లక్ష్యాల ప్రాముఖ్యతను వివరించటము
 - పరీక్షలో మంచి ఫలితాల సాధనకై శిక్షణనివ్వటము
 - మంచి విద్య యొక్క వ్యవహారిక మూల్యంను పిల్లలకు బోధించటము
 - పిల్లలు ప్రశ్నించుటకు మరియు వారి అంతర్గత శక్తులను వృద్ధిపరచు వాతావరణాన్ని ఏర్పరచటము
- 16 సం|| పిల్లవాని ప్రజ్ఞాలబ్ధి 75 అతని యొక్క మానసిక వయసు ఎంత? ప్రజ్ఞాలబ్ధి పరీక్షలో అతని స్థానము.
 - 14 సం|| - సగటు ప్రజ్ఞావంతుడు
 - 12 సం|| - ప్రాథమిక విద్యార్థులు బుద్ధిమంతుడత
 - 12 సం|| - నిదాన అభ్యాసకుడు
 - 8 సం|| - సగటు ప్రజ్ఞా వంతుడు
- ప్రజ్ఞ అభిరుచులు, వైఖరి & సహజ సామర్థ్యాలలో స్వత సిద్ధమైనది.
 - ప్రజ్ఞ & వైఖరి
 - అభిరుచి & వైఖరి
 - వైఖరి & సహజ సామర్థ్యం
 - ప్రజ్ఞ & సహజసామర్థ్యం
- ఒక ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులతో ఓపికగా ప్రవర్తన పాఠశాలలోని ఉపాధ్యాయులతో కొనసాగి ప్రవర్తననున్నాడు. ఈ భావనను వివరించుటకు సరి అయినది?
 - వ్యక్తంతర - ఉపాధ్యాయ బేదాలు
 - వ్యక్తంతర వైయుక్తిక బేదాలు
 - వ్యక్తంతర తరగతి బేదాలు
 - వ్యక్తంతరత వైయుక్తిక బేదాలు
- ఒక విద్యార్థి శాస్త్రవేత్తల పట్ల గొప్ప భావనను ఏర్పరచుకునిన అది ఈ మనో వైజ్ఞానిక భావనను సూచించును.
 - ప్రజ్ఞ
 - అభిరుచి
 - వైఖరి
 - సహజసామర్థ్యం
- ఒక ప్రముఖ వ్యక్తితో సంసర్ధం చేసుకోవటం ద్వారా ఒక వ్యక్తి తన ఆత్మయొక్కత, తన ఆత్మ గౌరవ భావనలను పెంపొందించుకొనుటకు చేసే ప్రత్యేక కృషి ఈ రక్షక తంత్రమునకు ఉదాహరణ.
 - తదాత్మీకరణము
 - ప్రతిచర్చను రూపొందించటము
 - పరివారం
 - వినిపనము
- ఒక ప్రత్యేకమైన & నిశ్చితమైన అంశమును చేయుటకు పిల్లవాడు అధిక సమయాన్ని కేటాయించటము ఈ మనోవైజ్ఞానిక భావనను సూచించును.
 - అభిరుచి
 - వైఖరి
 - ప్రజ్ఞ
 - సహజసామర్థ్యం
- సరికానిది.
 - ఆర్థి ఆర్థా పరీక్ష - శాబ్దిక & సామాహిక
 - రావన్స్ స్టాండర్డ్ పరీక్ష - అశాబ్దిక & నిష్పాదన
 - ఆర్థి జనరల్ కానిఫిరేషన్ పరీక్ష - వ్యక్తిగత & వేగ
 - డి. ఓటిన్ మానసిక సామర్థ్యాల పరీక్ష - శాబ్దిక & సామాహిక
 - ఆర్థిబీటాపరీక్ష - అశాబ్దిక & సామాహిక
 - ఎఫ్. పింట్ రిపాటర్ సన్ - అశాబ్దిక & వేగ
 - సి & డి & ఇ 2. బి & సి & ఎఫ్ 3. ఎ & బి & ఇ 4. బి & సి
- క్రింది వానిలో మానసికంగా ఆరోగ్యంగా ఉన్న వ్యక్తి లక్షణం కానిది.
 - సాంఘికంగా పరిపక్వత కల్గియుండుట
 - ఉద్వేగ పరిపక్వత కల్గియుండుట
 - తనస్వంత ఊహణలోలో మరియు కల్పనలో జీవిస్తాడు
 - స్వీయ క్రమశిక్షణ
- సృజనాత్మకత & ప్రజ్ఞ మధ్యగల సంబంధం.
 - ధనాత్మక
 - ఋణాత్మక
 - నిర్లప్త సంబంధం లేదు
 - సగటుప్రజ్ఞ లబ్ధి కన్న ఎక్కువ కలవారిలో ధనాత్మకత

40. క్రింది ప్రవచనాలలో కుంఠనమునకు సంబంధించి సరియైనది
 1. ఉద్యోగాలకు నిష్క్రియాత్మకంగా ఉన్నపుడు
 2. తన లక్ష్యాలతో రాజీపడలేక పోయినపుడు
 3. కృత్యమును చేయుటకు సరిపోవు సామర్థ్యం లేనపుడు
 4. జీవితంలో అభద్రతను భావించినపుడు
41. భాష-సమాజం - సంస్కృతి గ్రంథ సంపాదకుడు?
 1. సర్వేపల్లి 2. భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి 3. సి.నారె 4. చేకూరి రామారావు
42. భాషానువర్తనం గ్రంథకర్త?
 1. సర్వేపల్లి 2. భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి 3. సి.నారె 4. చేకూరి రామారావు
43. భారత భాగవతాలు ఏ పద్ధతిలో అనువదించబడ్డాయి.
 1. స్వచ్ఛానువాదం 2. యధామాత్యక అనువాదం
 3. మూల విధేయ అనువాదం 4. పైవన్నీ
44. క్రిందివారిలో కంఠ్యాలు ఏవి?
 1. అ, ఆ, క, ఖ, గ, ఘ, ఙ, ఞ, ఠ, డ, ఢ, ణ, ర, ష
 3. ఉ, ఊ, ఏ, ఘ, భ, మ 4. బు, బూ, ట, ఠ, డ, ఢ, ణ, ర, ష
45. ప్రాణ గొడ్డము, జీవ గణ్ణ, కపిల కన్నులు మొదలైన పదాలు.
 1. తత్వమాలు 2. అనింద్య గ్రామ్యాలు 3. నింద్యగ్రామ్యాలు 4. దేశ్యాలు
46. ఉత్పత్తులు పెరిగినా ధరలు తగ్గలేదు. ఇది ఏ వాక్యము?
 1. సామాన్య 2. సంశ్లిష్ట 3. సంయుక్త 4. ఏదీకాదు
47. వాక్యంలో ఉచ్చారణ మధ్య మిలి వ్యవధి లేకుండా ఉండే లక్షణం.
 1. యోగ్యత 2. ఆకాంక్ష 3. ఆసక్తి 4. వివరణ
48. చెల్లాయి కాలేజీకి వెళ్ళిందేమో! ఇది ఏ వాక్యము.
 1. సంభావనార్థకం 2. సందేహార్థకం
 3. విద్వర్థకం 4. నిశ్చయార్థకం
49. గాంధీ నేత్రాలు స్వాతంత్ర్య వీరులు. ఇది ఏ వాక్యము?
 1. సామాన్య 2. సంశ్లిష్ట 3. సంయుక్త 4. విశిష్ట
50. సంస్కృత, ప్రాకృతభవంబగు భాష?
 1. ప్రకృతి 2. వికృతి 3. దేశ్యం 4. గ్రామ్యం
51. నిడు+ఉఱు = నిఱుఱు - ఏ సంధి.
 1. ఆప్రేడిత సంధి 2. టుగాగమసంధి
 3. ద్విరుక్తటకార సంధి 4. అనునాసిక సంధి
52. బహుజనపల్లివారు విశేషణం ఎన్ని విధాలుగా పేర్కొన్నారు.
 1. 5 2. 6 3. 8 4. 3
53. చెంగావి పదాన్ని విడదీస్తే
 1. చెం+గావి 2. చెన్+గావి 3. చెన్ను+గావి 4. చెన్ను+కావి
54. రామలక్ష్మణ భరత శత్రుఘ్నులు ఏ సమాసం.
 1. బహువ్రీహి 2. ద్వంద్వ 3. బహుపద ద్వంద్వ 4. ద్విగు
55. 'బెడగు' అనే పదానికి అర్థం?
 1. చెడు 2. ఎదిరించు 3. అందం 4. పిడుగు
56. కావ్యము ఏ పదానికి వికృతి.
 1. కర్ణము 2. కబ్బము 3. గ్రంథము 4. పాత్రము
57. ఇక్కడ నీళ్ళకట్టి దున్నతారు. అను వ్యుత్పత్తి గలది.
 1. కేదారము 2. కూలంకష 3. అన్యాయం 4. తామసి
58. గోదావరి అను పేరుగల నది. ఏ సమాసం?
 1. రూపక సమాసం 2. అవధారణా పూర్వపదకర్తృధారయం
 3. అవ్యయాభావ 4. సంభవానా పూర్వపద కర్తృధారయం
59. ప్రతిపాదములోను 14 వ అక్షరం యతిసానంగా కల్గిన పద్యం.
 1. ఉత్తలమాల 2. చంపకమాల 3. మత్తేభం 4. శార్దూలం
60. నల, గా, భ, జ, న గణాలు మాత్రమే వచ్చు పద్యం.
 1. ఆటవెలది 2. తేటగీతి 3. సీసం 4. కందం
61. తెలుగు పద్యానికి ఉచ్చాస నిశ్చాసములు.
 1. గణాలు 2. గురులఘువులు 3. యతిప్రాసలు 4. ఛందస్సు
62. దమయంతి ఆవిడ సౌందర్యవతి ఈ వాక్యంలోని వాచకములు.
 1. మహాద్వాచకాలు 2. మహాతీవాచకాలు
 3. అమహాద్వాచకాలు 4. పైవన్నీ
63. దినమును అనుసరించి - అను విగ్రహ వాక్యంగల పదం.
 1. ప్రతిదినం 2. అనుదినం 3. అనునిత్యం 4. పైవన్నీ
64. ద్రుతముతో అంతముగాని పదాలు?
 1. ద్రుత ప్రకృతికాలు 2. ద్రుతాంతాలు 3. కకలు 4. ప్రత్యయాలు
65. పద్మబోదన చేయు పద్ధతి.
 1. ఖండన పద్ధతి 2. ప్రశోత్తర పద్ధతి 3. పూర్ణపద్ధతి 4. చర్చాపద్ధతి
66. తరగతి గదిలో పునర్నిమగ్న అనేది సాధారణంగా ఒక .
 1. లిఖిత క్రియ 2. క్షేత్రక్రియ 3. మౌఖిక క్రియ 4. మనోక్రియ
67. చర్చాపద్ధతి ఏ దశయందు మిక్కిలి ఉపయోగం.
 1. ప్రాథమిక 2. ప్రాథమికోన్నత 3. పూర్వప్రాథమిక 4. మాధ్యమికోన్నత
68. ప్రశ్నల నిధి భావనను కల్పించినది.
 1. ఉడే నివేదిక 2. సార్వబౌద్ధ నివేదిక 3. చార్టర్ చట్టం 4. కొరాలి కమిషన్
69. ఉపాధ్యాయులు తాము సిద్ధం చేసిన ప్రశ్న పత్రానికి తప్పనిసరిగా భారత్వ పట్టికలతో బాటు సిద్ధంచేయాలి.
 1. ఆధారగ్రంథసూచి 2. మాదిరి సమాధానపత్రం
 3. సమాధానాలు రాయడానికి సూచనలు 4. మార్కుల పట్టిక
70. అంతర్గత మూల్య నిర్ధారణ కొన్ని సందర్భాలలో ఉపాధ్యాయులు.
 1. గుర్తింపునకు కారణమవుతుంది
 2. అవేక్ష నిరపేక్షలకు లోనవుతుంది
 3. అసంతృప్తికి కారణమవుతుంది
 4. గౌరవ భంగానికి కారణమవుతుంది

71-76 Choose the suitable articles for the following.

71. He shot ewe
 1. a 2. an 3. the 4. no article

72. He comes within hour
 1. a 2. an 3. the 4. no article
73. cow is a useful animal. (To represent whole class)
 1. a 2. an 3. the 4. no article
74. woman is man's man's mate (general sense)
 1. a 2. an 3. the 4. no article
75. He killed unicorn
 1. a 2. an 3. the 4. no article
76. Ravi boughtink-pad
 1. a 2. an 3. the 4. no article

77-82 Choose the suitable prepositions for the following

77. I am tired walking
 1. at 2. by 3. of 4. for
78. Put this picture the wall
 1. in 2. off 3. out 4. on
79. He lives church street
 1. in 2. with 3. to 4. for
80. She married money
 1. till 2. for 3. from 4. on
81. He slept eight o'clock
 1. till 3. for 3. of 4. off
82. He suffered fever
 1. for 2. from 3. of 4. off

83-88 Choose the suitable conjunctions

83. She must weep she will die.
 1. but 2. or 3. because 4. as
84. A book's book,, there is nothing in it.
 1. But 2. In spite of 3. Despite 4. Although
85. You will pass you work hard.
 1. unless 2. if 3. although 4. but
86. Hari Rama are brothers
 1. and 2. but 3. or 4. so that
87. She is poor, she is honest
 1. still 2. but 3. since 4. as
88. I need the paper it interests me
 1. and 2. but 3. because 4. none

89-94. Choose the suitable active voice and passive voice.

89. He was praised by his father.
 1. His father praised him 2. His father praises him
 3. His father praised her 4. His father was praised by him
90. I know her
 1. She is knows to me 2. She is known to me
 3. She was known to me 4. She is known by me
91. She resembles her father
 1. Her father is resembled by her
 2. Her father was resemble by her
 3. Both 1 & 2 4. No passive form
92. The boy is climbing the cliff.
 1. The cliff is climbed to the boy
 2. The cliff is was being climed by the boy
 3. The cliff is being climbed by the boy 4. none
93. The road was lined with people
 1. people lined the road 2. people line the road
 3. people line on the road 4. All
94. The rose smells sweet.
 1. Sweet is smelt by the rose 2. The rose is smelt sweet
 3. The rose was smelt sweet 4. No passive form
95. The word 'examination' has syllables
 1. 4 2. 5 3. 6 4. 7
96. Choose the suitable intonation for "She is not coming?"
 1. Falling tone 2. Rising tone
 3. Falling-Rising tone 4. Rising-Falling tone
97. "Matching the words & sentence with pictures" This task comes under
 1. listening skill 2. speaking skill 3. reading skill 4. writing skill
98. "Brainstorm" comes under
 1. listening skill 2. speaking skill 3. reading skill 4. writing skill
99. A teacher of English can use this to develop listening among the pupils
 1. a poem 2. a short story 3. supplementary reader 4. none
100. To show pupils the different kind of pictures and ask them to name it and ask them to explain their activities this comes under
 1. listening 2. speaking 3. reading 4. writing
101. ఒక రోగి శరీర ఉష్ణగ్రత 98.4° ఫా. అయిన పరమశూన్య ఉష్ణగ్రతా మానంలో దాని విలువ.
 1. 370 2. 30.9.8 3. 373 4. 273
102. ఒక ఏకరీతి మందగల అంగుళ్యాకార రేకును సమరీతిగా వేడిచేసినపుడు దాని వ్యాసము.
 1. తగ్గును 2. పెరుగును 3. మారదు 4. సగం
103. వస్తువు 20 మీ. గరిష్ట ఎత్తు చేరుకొనుటకు పట్టిన ఆరోహణకాలం విలువ (g=10m/s²)
 1. 2 s 2. 4 s 3. 6 s 4. $\sqrt{2}$ s

104. ఫ్రీజర్లో ఫ్రీజర్ చాంబర్‌ను పైననే ఎందుకు బిగిస్తారు.
 1. అడుగున కంప్రెస్ర్ ఉండటం వల్ల
 2. సుకువుగా మంచుముక్కలను తీయడానికి
 3. చలనిగాలి బరువుగా ఉండి క్రిందకి పోవడం వల్ల
 4. ప్రత్యేకంగా ఏమీలేదు.
105. నీటి బాష్పీభవన గుష్పిస్తుం విలువ.
 1. 80 Cal/gr 2. 540 Cal/gr 3. 100 Cal/gr 4. 1 Cal/gr
106. సమతాస్థితిలో ఉండే వస్తువుల గురించి వివరించే శాస్త్రం.
 1. శుద్ధగతిశాస్త్రం 2. గతిశాస్త్రం 3. స్థితిశాస్త్రం 4. పైవన్నీ
107. వాయువలలో ధ్వని ప్రసరించినపుడు ఉష్ణోగ్రత స్థిరంగా ఉండదు ఇది.
 1. సమాష్టోగ్రత ప్రక్రియ 2. స్థిరోష్ణక ప్రక్రియ
 3. 1 మరియు 2 4. శూన్య ప్రక్రియ
108. స్థాయి గరిష్టంగా ఉండే క్రమం.
 1. మగవారు > పిల్లలు > ఆడవారు > దోమ
 2. దోమ > పిల్లలు > మగవారు > ఆడవారు
 3. దోమ > పిల్లలు > ఆడవారు > మగవారు
 4. దోమ < పిల్లలు < ఆడవారు < మగవారు
109. క్రింది వానిలో సరికానిది.
 1. ధ్వని యానకస్వభావంపై ఆధారపడుతుంది
 2. కాంతివేగం యానకస్వభావంపై ఆధారపడుతుంది
 3. ధ్వనివేగం శూన్యంలో కనిష్టం
 4. కాంతివేగం శూన్యంకంటే యానకంలో గరిష్టం
110. ఒక వస్తువు భారము దీనిలో గరిష్టము.
 1. గాలిలో 2. నీటిలో 3. హైడ్రోజన్‌లో 4. శూన్యంలో
111. ఊయలలో ఒక పాప నిల్చిన ఊయల ఊగుతుంది. ఆ పాప కూర్చున్నపుడు ఆవర్తన కాలం.
 1. తగ్గును 2. పెరుగును 3. మార్పు ఉండదు 4. చెప్పలేము
112. లోహ సిలిండర్‌లో అధిక పీడనం వద్ద నింపిన వాయువులకు ఉండే శక్తి.
 1. స్థితి 2. గతి 3. 1 మరియు 2 4. సిలిండర్ శక్తి
113. నిజమైన శాస్త్రవేత్తకు శాస్త్రం ఒక కళ తాను స్వయంగా ఒక కళాకారుడు ఈ విషయాన్ని తేలియజేసి ఏలువ?
 1. నైతిక విలువ 2. సౌందర్య విలువ
 3. ఉత్తేజిత విలువ 4. సాంస్కృతిక విలువ
114. శాస్త్ర అధ్యయనానికి కావలసిన పరికరాలను విద్యార్థుల చేత సమకూర్చడం ప్రయోగాలను సమర్థ వంతముగా నిర్వహించడం ప్రయోగ ఫలితాలపై వ్యాఖ్యానించడం వంటి కృత్యాల ద్వారా విద్యార్థులలో ఈ విలువను పెంపొందించవచ్చు.
 1. బౌద్ధిక విలువ 2. నైతిక విలువ
 3. సృజనాత్మక విలువ 4. సౌందర్యవిలువ
115. ఈ క్రింది ప్రశ్నల ఆధారంగా లక్ష్యాలను ఆరోహణ క్రమములో అమర్చుము?
 1. ఆమ్ల వర్షానికి కారణాలు తెలుపుము
 2. NADPని ఇలాకూడా వ్రాయవచ్చు
 3. మూలకాలను ఎన్ని రకాలుగా వర్గీకరించారు 4. కిణ్వం అంటే ఏమిటి
 1. 3, 4, 1, 2 2. 2, 4, 3, 1 3. 4, 3, 1, 2 4. 2, 4, 3, 1
116. ఒక సంఖ్య యొక్క 2/3 విలువలో 3/4 వంతు 782 అయిన ఆ సంఖ్య యొక్క 1/4 విలువలో 3/5 వంతు.
 1. 1137/5 2. 1173/5 3. 1713/5 4. 1137/5
117. 50 ను రెండు భాగములుగా, వాటివిలోమూల మొత్తం 1/12 అగునట్లుగా విభజించిన ఆ రెండు భాగములు?
 1. 10, 40 2. 15, 35 3. 20, 30 4. 5, 45
118. ఒక సంఖ్య యొక్క 3/8 వంతు, 2/7 వంతుల బేధము 50 అయిన ఆ సంఖ్య.
 1. 500 2. 520 3. 540 4. 560
119. 3/4 లో లవ, హారములకు ఎంత కలిపిన అది 11/12 అవుతుంది.
 1. 5 2. 8 3. 9 4. 3
120. ప్రతి అకరణీయ సంఖ్యను క్రింది వానిలో దేనిగా తెలుపలేము.
 1. అంతంకాని అనావర్త దశాంశం 2. అంతం కాని ఆవర్త దశాంశం
 3. అంతమయ్యే దశాంశం 4. అంతమయ్యే అనావర్త దశాంశం
121. a, b, c లు మూడు అకరణీయ సంఖ్యలై a > b, b > c అయిన a > c అవుతుందనేది ఏ ధర్మం.
 1. సౌభ్యం 2. సహచర 3. సంక్రమణ 4. సంవృత
122. రెండు పూర్ణాంకాల మొత్తం 64 గా గల రెండు పూర్ణాంకాలు క్రింది ఏ నిష్పత్తిలో ఉండవు.
 1. 5:3 2. 7:1 3. 9:7 4. 3:4
123. ఒక త్రిభుజం యొక్క మూడు భుజాలు 1/3 : 1/4 : 1/5 నిష్పత్తిలో కలవు. దాని చుట్టు కొలత 94 సెం.మీ. అయిన ఆ త్రిభుజం యొక్క పెద్ద భుజము కొలత.
 1. 24 సెం.మీ. 2. 40 సెం.మీ. 3. 30 సెం.మీ. 4. 48 సెం.మీ.
124. 19 మంది విద్యార్థుల సగటు బరువు 15 కి.గ్రా. కొత్తగా ఒక విద్యార్థి చేరుట వల్ల సగటు బరువు 14.8 కి.గ్రా.లకు తగ్గిన కొత్తగా చేరిన విద్యార్థి బరువు.
 1. 11 కి.గ్రా. 2. 12 కి.గ్రా. 3. 14 కి.గ్రా. 4. 16 కి.గ్రా.
125. 3 సంఖ్యల సగటు 42 మొదటిది, రెండవదానికి 2 రెట్లు రెండవది, మూడవదానికి 2 రెట్లు అయిన పెద్ద, చిన్న సంఖ్యల బేధము?
 1. 42 2. 48 3. 54 4. 60
126. $12a^2 + 35b^2 - 43ab = 0$ అయిన a : b =
 1. 4:5 2. 5:4 3. 3:4 4. 4:3
127. 5 అరటిపండ్లు, 3 మామిడి పండ్లు మొత్తం వెలకు, 2 అరటి పండ్లు, 7 మామిడి పండ్లు మొత్తం వెల సమానం అయిన ఒక అరటిపండు, ఒక మామిడిపండు ధరల నిష్పత్తి.
 1. 3:4 2. 1:2 3. 4:3 4. 2:3

128. విద్యార్థి కొన్ని ఆమ్లాల రుచులను చూసి తద్వారా ఏ ఆమ్లరూచికి పుల్లగా ఉంటాయి అని సాధారణీకరించిన ఆ విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం.
 1. జ్ఞానం 2. అవగాహన 3. వినియోగం 4. నైపుణ్యం
129. విద్యార్థి శక్తి సామర్థ్యాలను పూర్తిగా పరిగణనలోనికి తీసుకోవడం ఈ పద్ధతిలో ఉన్న ఆలోచన.
 1. అన్వేషణ 2. ఆగమన 3. నిగమన 4. విశ్లేషణ
130. సత్య, అసత్య ప్రశ్నలలో విద్యార్థి ఒక వాక్యం తప్ప అని పేర్కొన్నపుడు అతనిలో నెరవేరిన లక్ష్యం.
 1. నైపుణ్యం 2. జ్ఞానం 3. వినియోగం 4. అవగాహన
131. దిగువన గల మొక్కలలో ముల్లు రూపాంతరం చెందిన భాగంను అనుసరించి భిన్నమైన దానిని గుర్తించుము.
 1. బోగన్ విల్లియా 2. ప్యూనికా 3. డ్యురాంట 4. కాలిస్సా
132. అబ్దుర్రుఫ్ వేర్లు ఆహార పదార్థాలు నిల్వచేసే భాగములలో ఏద్రుడు మొక్కను గుర్తించుము.
 1. డయాస్కొలియా 2. అగేవ్ 3. ఆకాలిస్ 4. గ్లోబ్బా
133. దిగువన గల ఐచ్ఛికములలో కాండ రూపాంతరములకు సంబంధించి భిన్నమైన దానిని గుర్తించుము.
 1. హైడ్రోకొటెల్ 2. లిమ్బియ 3. ఆకాలిస్ 4. నీలియం
134. దిగువన గల ఏ భూగర్భ కాండ రూపాంతరం భూమిలో మరింత లోతుకి వెళ్లకుండా నియంత్రించే వ్యవస్థల గల మొక్కను గుర్తించుము.
 1. అమార్ఫోఫైలిస్ 2. కర్కూమ 3. మ్యూసా 4. జంజిబార్
135. దిగువన గల ఐచ్ఛికములలో భిన్నమైన దానిని గుర్తించుము.
 ఎ. కాండంలో ఆహారం నిల్వచేయుట
 బి. ఉదరతలం నుండి అబ్దుర్రుఫ్ వేర్లు ఏర్పాటు
 సి. రూపాంతరం చెందిన శాఖీయ ముగ్గ
 డి. పత్రపీఠాలలో ఆహార నిల్వ
 1. ఎ, సి 2. బి, సి 3. ఎ, డి 4. ఎ, బి
136. దిగువన గల ఐచ్ఛికములలో రూపాంతర రకమును బట్టి భిన్నమైన దానిని గుర్తించుము.
 ఎ. పాసిఫ్లిరా బి. సిస్టస్ సి. ఆస్టరాగస్ డి. నీలియం ఇ. జాప్సినం
 1. ఎ, బి 2. బి, సి 3. డి, ఇ 4. ఎ, ఇ
137. పత్రపుచ్ఛాలు శాఖలుగా రూపాంతరం చెందిన మొక్కను గుర్తించుము.
 1. ఐపోమియా 2. కోకస్ 3. లాథిరస్ 4. ఆలియం
138. మిల్లింగ్ టోనియా నందు గల పత్ర రకమునకు సంబంధించిన సరైన దానిని గుర్తించుము.
 ఎ. ప్రధమ విన్యాసాక్షం నుండి ద్వితీయ శాఖలు ఏర్పడును
 బి. ట్రిపినేట్ లీ కాంపొండ్ లీఫ్
 సి. ప్రధమ విన్యాసాక్షం అనేక శ్రేణుల్లో విభజన చెందును
 1. ఎ, సి 2. ఎ, బి 3. బి, సి 4. ఎ, బి, సి
139. అభిముఖ డెకుస్టెట్ అనే పత్ర విన్యాసం గల మొక్కను గుర్తించుము.
 1. కెలోట్రోపిస్ 2. క్విన్కాలిస్ 3. సిస్టస్ 4. హైబిస్కస్
140. పత్రవృంతంలో అగ్రభాగం నులితీగగా మారిన మొక్కను గుర్తించుము.
 1. క్విమాటీస్ 2. నెపంథిస్ 3. డ్రాసిరా 4. డయోనియా
141. "ఫిలోడ" అనే రూపాంతరంమొక్కలో గమనించవచ్చు.
 1. అకేసియా 2. కాజురైనా 3. యుఫ్లియా 4. గ్లోరియాస
142. యుక్కా నందు గల పుష్ప విన్యాసం రకంను గుర్తించుము.
 1. సామాన్య అనిశ్చితి 2. సంయుక్త అనిశ్చితి
 3. సంయుక్త సమశిఖి 4. సామాన్య సమశిఖి
143. ఫైరస్ వాలస్ నందు గల పుష్ప విన్యాసం రకమును గుర్తించుము.
 1. సామాన్య అనిశ్చితి 2. సంయుక్త అనిశ్చితి
 3. సంయుక్త సమశిఖి 4. సామాన్య సమశిఖి
144. ద్విశాఖీయ నిశ్చిత పుష్ప విన్యాసం అనే రకముమొక్కలో గమనించవచ్చు.
 1. క్లోడిండ్రాన్ 2. హెమిలియా 3. సాలాలనం 4. హేలియోట్రాపియం
145. దిగువన ఐచ్ఛికములలో "టోరస్" అనే పదముకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తించుము.
 1. పుష్పాసనం 2. కేలం 3. అండాశయం 4. కీలార్గం
146. అండకోశాధిస్థితి పుష్పంనులో గమనించవచ్చు.
 1. హైబిస్కస్ 2. టెప్టోసియా 3. ట్రిడాక్స్ 4. హేలియోథిస్
147. పుష్పభాగాలు పుష్పాసనం పై అచక్రీయంగా వుంటాయి ఈ వాక్యంతో సరిపోయే ఉదాహరణను గుర్తించుము.
 1. మాగ్నోలియా 2. అనోనా 3. పాలియోలియా 4. దత్తూర
148. పాలిగామీస్ పుష్పాలుమొక్కలో ఉంటాయో గుర్తించుము.
 1. మాంజిఫరా 2. బొరాసస్ 3. అకాలిఫా 4. కోకాస్
149. ఏకలింగాశ్రయ స్థితిలో పుష్పాలుమొక్కలో ఉంటాయో గుర్తించుము.
 1. మాంజిఫరా 2. బొరాసస్ 3. అకాలిఫా 4. కోకాస్
150. సమపరిపత్రయుత పుష్పాలు.....మొక్కలలో గమనించవచ్చు.
 1. ఆలియం 2. దత్తూర 3. హైబిస్కస్ 4. అమరాంధస్
151. "చతుర్ధిక్వ కేసరాలు".....మొక్కలలో గమనించవచ్చు.
 1. బ్రాసికా 2. ఆసియం 3. బర్డిశా 4. హైబిస్కస్
152. గైనోస్టికయం అనే ప్రత్యేక నిర్మాణంకు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తించుము.
 ఎ. కేసరాలు, కీలంలో సంయుక్తం
 బి. కేసరాలు ఆకర్షణ పత్రాలలో సంయుక్తం
 సి. కేసరాలు కీలార్గంతో సంయుక్తం
 డి. ఉదాహరణ - కెలోట్రోపిస్
 1. ఎ, బి సరైనవి 2. బి, సి సరైనవి
 3. సి, డి సరైనవి 4. ఎ, సి సరైనవి

153. "బహు ఫల దళ అండకోశం" నుఅనే మొక్కలో గమనించవచ్చు
 1. అబుటిలాన్ 2. హైబిస్కుస్ 3. ఈనోథీరా 4. డాలికన్
154. అక్షేయ లేదా స్థంభ అండన్యాసం అనే రక్తంనుఅనే మొక్కలో గమనించవచ్చు.
 1. అబుటిలాన్ 2. హైబిస్కుస్ 3. ఈనోథీరా 4. డాలికన్
155. మెంథా నందు కాండం గా రూపాంతరం చెంది ఉంటుంది.
 1. రన్నర్ 2. స్టోలన్ 3. సక్టర్ 4. ఆఫ్సెట్
156. "ఇడియోసోమ్" అనే పదం దిగువన గలకణాంగంతో సరిపోవునో గుర్తింపుము.
 1. గాస్ట్రోసంక్లిష్టం 2. లైసోసోమ్ 3. మైటోఖాండ్రీయా 4. రైబోసోమ్
157. మానవ శరీరంలోకి ప్రవేశించిన వ్యాధికారక జీవులతో కూడిన లైసోసోముల రకమును గుర్తింపుము.
 1. ప్రాథమిక 2. తృతీయ 3. ద్వితీయ 4. చతుర్థ
158. దిగువన గల కణాంగములలో పురాతన కణాంగం
 1. గాస్ట్రోసంక్లిష్టం 2. లైసోసోమ్ 3. మైటోఖాండ్రీయా 4. రైబోసోమ్
159. దిగువన గల కణాంగాలలో అచ్ఛాదన పరంగా భిన్నమైన జత గుర్తింపుము.
 ఎ. అంతర్లీప ద్రవ్యజాలం బి. రైబోసోమ్ సి. పెరాక్సి సోమ్ డి. గాస్ట్రోసంక్లిష్టం
 1. ఎ, బి 2. బి, సి 3. బి, డి 4. సి, డి
160. ఆంధోసయసిన్ అనే వర్ణద్రవ్యంఅనే కణాంగంలో నిల్వచేయబడునో గుర్తింపుము.
 1. లక్రిక 2. మైటోఖాండ్రీయా 3. రైబోసోమ్ 4. లైసోసోమ్
161. దిగువన గల ఐచ్ఛికముల యందు న్యూక్లియోలస్కు సంబంధించి సరైన ఐచ్ఛికంను గుర్తింపుము.
 ఎ. ఒకే కేంద్రకాంశం మాత్రమే కణంలో ఉంటుంది
 బి. దీనికి మరోపేరు ప్లాస్టిసోమ్
 సి. దీనిలో అత్యధికభాగం డి.ఎన్.ఎ
 డి. ప్రధమదశ చివరిలో అదృశ్యమగును
 1. ఎ, బి సరైనవి 2. బి, డి సరైనవి 3. బి, సి సరైనవి 4. ఎ, డి సరైనవి
162. "క్రోమోజోము" అనే పదం తొలిసారి వినియోగించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
 1. వాల్డెయర్ 2. సట్టన్ 3. బావెలి 4. హాఫ్మెయిస్టర్
163. హోమోపాపస్ గ్రాసిలిస్నందు గల క్రోమోజోముల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
 1. 4 2. 6 3. 14 4. 18
164. న్యూక్లియోజోమ్ నమూనాతో సంబంధంగల శాస్త్రవేత్తలను గుర్తింపుము.
 1. కార్బెట్ 2. ధామన్ 3. 1 & 2 4. ఖెడెట్
165. చలన దశలో గల క్రోమోజోములుఆకారంలో ఉండవో గుర్తింపుము.
 1. V 2. L 3. J 4. S
166. కేంద్రకామ్లాలలో గల న్యూక్లియోసైడిలలో DNA లో గల రకముల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
 1. 4 2. 8 3. 3 4. 5
167. శశిశేఖరన్ అనే భారతీయ శాస్త్రవేత్తతో సంబంధం గల DNA ను గుర్తింపుము.
 1. B-DNA 2. Z-DNA 3. SDNA 4. m-DNA
168. జాకబ్ - మోనాడెలతో సంబంధంగల RNA ను గుర్తింపుము.
 1. m-RNA 2. t RNA 3. R-RNA 4. c-RNA
169. దిగువన గల కేంద్రకామ్లాలలో భిన్నమైన లక్షణం కలిగిన దానిని గుర్తింపుము.
 1. ద్వంద్వ పోచల న్యూక్లియోసైడ్లు 2. స్వయం పత్రావళి
 3. C₅H₁₀O₄ 4. ప్రోటీను సంశ్లేషణలో ప్రత్యక్షంగా పాల్గొనును
170. 1859 లో కణజీవీయకే సిద్ధాంతంకు సంబంధించిన శాస్త్రవేత్తను గుర్తింపుము.
 1. ఆర్.విర్సా 2. రుడోల్ఫ్ 3. రాబర్ట్ హుక్ 4. వాల్డెయర్
171. కణచక్రం నందు గావ్ 2 దశ మినహా మిగతా దశల మొత్తం సమయంను గుర్తింపుము?
 1. 8 2. 7 3. 1 4. 3
172. ద్విస్థవ కండపరికరందశలో ఏర్పడునో గుర్తింపుము.
 1. మధ్యస్థదశ 2. ప్రథమదశ 3. చలనదశ 4. అంతిమదశ
173. ప్రతి సంగ్రహణం అనే ప్రక్రియదశలో గమనించవచ్చు.
 1. మధ్యస్థదశ 2. ప్రథమదశ 3. చలనదశ 4. అంతిమదశ
174. లైగేజ్ అనే ఎంజైము చర్చదశలో గమనించవచ్చో గుర్తింపుము.
 1. పాటిటీన్ 2. డయాకైనసిన్ 3. డిపోటీన్ 4. జైగోటీన్
175. దిగువన గల కణముకు సంబంధించిన ఆవిష్కరణలను తొలిగా జరిగిన వాటినుండి నవీన ఆవిష్కరణల వైపుకు వరుసగా అమర్చుము.
 ఎ. ట్రైలామెల్లార్ నమూనా బి. ప్లాస్టిడ్ ఆవిష్కరణ
 సి. ఫ్లోయిడ్ మోజాయిక్ నమూనా డి. కేంద్రక ఆవిష్కరణ
 1. బి, డి, ఎ, సి 2. డి, బి, ఎ, సి 3. ఎ, సి, బి, డి 4. బి, ఎ, సి, డి
176. అత్యంత నాణ్యవంతమైన నార మొక్కనందు గలభాగం నుండి లభించునో గుర్తింపుము.
 1. దారువు 2. పోషకకణజాలం
 3. ధృవకణజాలం 4. మృదుకణజాలం

177. లయజాత కుహరులుఅనే మొక్కలో గుర్తించవచ్చు.
 1. సైనన్ 2. సిట్రిన్ 3. యుఫర్లియ 4. 1 & 2
178. అత్యంత పొడవైన నారగాఅనే మొక్కను పరిగణిస్తారు.
 1. బొహెమిలియ 2. కార్కోరన్ 3. కన్నాబిన్ 4. లైన్మ్
179. మొలలియా అనే మొక్కలో గల ధృవకణాల రకమును గుర్తింపుము.
 1. అస్టిధృవకణాలు 2. నక్షత్రాకార ధృవకణాలు
 3. తంతురోపదృవకణాలు 4. రోమాకార ధృవకణాలు
180. త్వచాగమనం నందు ఉండే భాగాల సంఖ్యను గుర్తింపుము.
 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5
181. "అథాప్షేషన్" అనే ప్రక్రియ.....జ్ఞానాంగంకు సంబంధించినదో గుర్తింపుము.
 1. చర్మం 2. నేత్రం 3. చెవి 4. ముక్కు
182. సంయోజక కణజాలంలో గల పోగుల రకములను గుర్తింపుము.
 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5
183. గ్రేవపు మొగ్గలోని మొదటి పత్రం కంటకంగా రూపాంతరం చెందిన మొక్కను గుర్తించండి.
 1. సిట్రిన్ 2. ఆల్మోనాన్ 3. ఆగేవ్ 4. ఒపెన్సియా
184. పునర్దీనం, పున:రూపకల్పన అనే ప్రక్రియతో సంబంధం గల జంతు కణజాలంను గుర్తింపుము.
 1. అస్థికణజాలం 2. కండర కణజాలం
 3. మృదులాస్థి 4. ఉపకణకణజాలం
185. "కాండ్రోబ్లాస్టు" అనే నిర్మాణాలుఅనే కణజాలంతో సంబంధం కలిగివుంటుందో గుర్తింపుము.
 1. అస్థికణజాలం 2. కండర కణజాలం
 3. మృదులాస్థి 4. ఉపకణకణజాలం
186. "టార్టల్" అనే పదం దిగువన గలఅనే కణజాలంకు సంబంధించినదో గుర్తింపుము.
 1. అస్థికణజాలం 2. కండర కణజాలం
 3. మృదులాస్థి 4. ఉపకణకణజాలం
187. ఒక ప్రయోగం పెద్దదిగా ఉన్నపుడు దానిని చిన్నభాగాలుగా చేయడం అనే విధానం ప్రయోగ నిర్వహణ విధానంకు సంబంధించినదో & గుర్తింపుము.
 1. క్లాస్ప్రెట్ 2. గ్రూప్ విధానం 3. రోటిషన్ విధానం 4. పార్ట్ విధానం
188. డేటా ఇంటర్ప్రిటేషన్ అనే విధానం శాస్త్రీయపద్ధతిలోనోపానం నందు వినియోగిస్తారో గుర్తింపుము.
 1. 3వ 2. 2వ 3. 4వ 4. 5వ
189. ప్రాజెక్టు విజయవంతం అయ్యేందుకు అసవరమైన సూచనలను ఉపాధ్యాయుడువ నోపానం నందు అందించబడునో గుర్తింపుము.
 1. 3వ 2. 2వ 3. 4వ 4. 5వ
190. శాస్త్రీయ విద్యాప్యానల్ సూచనల ప్రకారం ప్రయోగశాలలోకొలతలలో గల నల్లబల్ల వుండాలో గుర్తింపుము.
 1. 3'x8' 2. 8'x3' 3. 10'x3' 4. 3'x10'
191. ఉపన్యాసగది ప్రయోగశాల యందు ఎంత మంది విద్యార్థులకు నిర్దేశించబడిందో గుర్తింపుము.
 1. 40 2. 50 3. 30 4. 60
192. యుటిలిటీ టేబుల్ అనే అంశం గల ప్రయోగశాల రకమును గుర్తింపుము.
 1. ఉపన్యాస ప్రయోగశాల 2. సర్వప్రయోజన ప్రయోగశాల
 3. AISTA 4. ఉపన్యాస గది ప్రయోగశాల
193. దిగువన గల ఐచ్ఛికముల యందు భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము.
 1. సంశ్లేషణ 2. మూల్యాంకనం 3. ప్రశంస 4. అవభోధం
194. విద్యార్థిలో నిర్లప్త సామర్థ్యాలు పెంపొందించే విధంగా విద్యవుండాలి అని సూచన చేసిన కిమిటీ / వ్యక్తి ని గుర్తింపుము.
 1. NPE 1986 2. ఈశ్వరీభాయి పటిల్ 3. కొరాలి కమిషన్ 4. UGC
195. విద్యార్థి తరగతి గదిలో స్వయంగా ఆలోచన చేసే శక్తిని పెంపొందించే సుతోచాలి అనే భావన గల సూచన చేసిన విద్యావేత్తను గుర్తింపుము.
 1. ఎన్.పి.ఇ. 1986 2. ఈశ్వరీభాయి పటిల్
 3. కొరాలి కమిషన్ 4. యు.జి.సి
196. విద్యార్థి "పత్రం అంతర నిర్మాణంను మైక్రోస్కోప్లో గమనించుటం" దానిని పటం గీయుట వరుసగా ఏ రకమైన అభ్యసన అనుభవాలో గుర్తింపుము.
 1. పరోక్ష ప్రతినిధిత్వం 2. పరోక్ష ప్రత్యక్ష
 3. ప్రత్యక్ష ప్రతినిధిత్వం 4. ప్రతినిధిత్వం, ప్రత్యక్ష
197. విద్యార్థి "సున్నితపుత్రాసులో రైడర్ ద్వారా నిర్లప్తంగా బరువులు కొలవగలడు అనే వాక్యంఅనే ఐచ్ఛికంతో సరిపోవునో గుర్తింపుము.
 1. మానసిక చలనాత్మక రంగం 2. భావావేశరంగం
 3. సంజ్ఞానరంగం 4. 1 & 2
198. దిగువన గల ఐచ్ఛికములయందు భిన్నమైన దానిని గుర్తింపుము.
 1. అనుకరణ 2. సమన్వయం 3. విలువకట్టడం 4. అభిరుచులు
199. సంజ్ఞాన రంగంలో అత్యంత సంక్లిష్టమైన నోపానంను గుర్తింపుము.
 1. మూల్యాంకనం 2. సంశ్లేషణ 3. నిశ్లేషణ 4. అన్వయం
200. NSSE వారివ వార్షిక గ్రంథంలోసాధారణీ కరణాలు ప్రచురించారో గుర్తింపుము.
 1. 38, 31 2. 31, 38 3. 28, 38 4. 31, 28

ALL THE BEST

SA BIOLOGY ANSWER SHEET

DIV TEST.2 (14.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	4	51	3	101	2	151	1
2	2	52	2	102	2	152	3
3	1	53	4	103	1	153	1
4	2	54	3	104	3	154	2
5	3	55	3	105	2	155	3
6	2	56	2	106	3	156	1
7	1	57	1	107	2	157	2
8	2	58	4	108	3	158	4
9	2	59	3	109	4	159	4
10	1	60	4	110	4	160	1
11	4	61	3	111	2	161	2
12	4	62	2	112	1	162	1
13	3	63	2	113	2	163	1
14	3	64	3	114	3	164	3
15	2	65	3	115	2	165	4
16	1	66	3	116	2	166	1
17	1	67	4	117	3	167	2
18	4	68	4	118	4	168	1
19	2	69	2	119	2	169	4
20	3	70	2	120	1	170	1
21	2	71	1	121	3	171	1
22	1	72	2	122	4	172	1
23	3	73	3	123	2	173	4
24	1	74	1	124	1	174	1
25	1	75	1	125	3	175	1
26	3	76	2	126	2	176	2
27	4	77	3	127	3	177	4
28	1	78	4	128	3	178	1
29	3	79	1	129	1	179	1
30	4	80	2	130	4	180	2
31	3	81	1	131	4	181	1
32	4	82	2	132	4	182	2
33	4	83	2	133	4	183	1
34	3	84	4	134	1	184	1
35	1	85	2	135	1	185	3
36	1	86	1	136	1	186	1
37	2	87	2	137	1	187	4
38	3	88	3	138	2	188	4
39	3	89	1	139	1	189	1
40	3	90	2	140	2	190	2
41	2	91	4	141	1	191	1
42	4	92	3	142	2	192	1
43	1	93	1	143	3	193	3
44	1	94	4	144	1	194	1
45	2	95	2	145	1	195	3
46	2	96	2	146	1	196	2
47	3	97	3	147	1	197	1
48	2	98	4	148	1	198	4
49	3	99	2	149	2	199	1
50	2	100	2	150	1	200	2