

Name

No.:

R:

M:

PRAGATHI EDUCATIONAL INSTITUTIONS

DIV TEST - 2

(14.04.2015)

(SGT)

AVANIGADDA

08671-272474

1. దేశంలో ఏకైక కార్టోగ్రాఫ్ ఓడరేవు?
 1. చెన్నై ఓడరేవు
 2. ముంబాయి ఓడరేవు
 3. నవీశాన్ ఓడరేవు
 4. ఎన్నోర్ ఓడరేవు
2. టోక్యో నగరం ఏ నది ఒడ్డున కలదు?
 1. సీన్
 2. సుమిడ
 3. టైబర్
 4. థేమ్స్
3. భారత్ లో అణు విద్యుత్ ఉత్పత్తిలో ప్రథమస్థానంలో ఉన్న రాష్ట్రం.
 1. రాజస్థాన్
 2. గుజరాత్
 3. ఉత్తరప్రదేశ్
 4. మహారాష్ట్ర
4. 2015 మార్చి 10 న ప్రపంచ పర్యటనలో ఉన్న సౌర ఇంధన విమానం నోలార్ ఇంపల్స్-2 భారత్ లో మొదటిగా ఎక్కడ దిగినది.
 1. ముంబాయి
 2. అహ్మదాబాద్
 3. అలహాబాద్
 4. పూనే
5. జపాన్ పార్లమెంట్ పేరు?
 1. నేషనల్ అసెంబ్లీ
 2. పీపుల్స్ అసెంబ్లీ
 3. డైట్
 4. ఛాంబర్స్ పార్లమెంట్
6. పృథ్వి - 2 క్షిపణి పరిధి ఎన్ని కి.మీ.
 1. 150 కి.మీ.
 2. 250 కి.మీ.
 3. 350 కి.మీ.
 4. 180 కి.మీ.
7. 2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం భారతదేశ స్త్రీ పురుష నిష్పత్తి?
 1. 943
 2. 942
 3. 941
 4. 945
8. ఈ క్రింది వానిలో 2014లో అసెంబ్లీ ఎన్నికలు జరిగిన రాష్ట్రం.
 1. మహారాష్ట్ర
 2. బీహార్
 3. హర్యానా
 4. జమ్మూకాశ్మీర్
9. 2015 ఫిబ్రవరి 23 నుండి మార్చి 7 వరకు భారత్, నేపాల్ సైనిక విన్యాసాలు ఏ పేరుతో నిర్వహించారు.
 1. గరుడ - 5
 2. సూర్యకిరణ్ - 8
 3. మిత్రశక్తి
 4. యుద్ధ అభ్యాస
10. ప్రస్తుతం అమెరికాలో భారత రాయబారి?
 1. అరుణ్ సింగ్
 2. ఎన్.జయశంకర్
 3. సుజాత సింగ్
 4. రాజ్ కుమార్ సింగ్
11. తరగతిగదిలోని విద్యార్థుల వైయక్తిక బేధాలు.
 1. ఉపాధ్యాయులు వైవిధ్యమైన తరగతిగదిని నియంత్రించాల్సి ఉంటుంది కావున లాభకరంకాదు.
 2. హానికరమైనవి ఎందుకంటే విద్యార్థుల మధ్య వివాదాలకు అవకాశం లభిస్తుంది.
 3. అవసరమైనవి ఎందుకంటే ముందు అభ్యాసకులకు కూడా పాఠ్యప్రణాళిక చేరాలనే దృక్పథం సమయాన్ని హరిస్తుంది.
 4. లాభకరమైనవి ఎందుకంటే ఉపాధ్యాయుడు విస్తృతమైన సంజ్ఞానాత్మక నిర్మితులు అన్వేషించాల్సి ఉంటుంది.
12. ప్రజ్వలబ్ధి గణాంకాలు సాధారణంగా విద్యావిషయక సాధనంతో.....సహసంబంధం కనబరుస్తాయి.
 1. పరిపూర్ణమైన
 2. హెచ్చుగా
 3. మధ్యస్థంగా
 4. తక్కువగా
13. గణితంలో తక్కువ సాధన కలిగిన పిల్లవాడు భాషా విభాగంలో పరిపూర్ణతను సాధించుటకు ప్రయత్నిస్తున్నాడు అతను వాడిన రక్షక తంత్రము.
 1. తదాత్మికరణము
 2. పరిహారం
 3. హేతుకీకరణము
 4. ప్రక్షేపణము
14. సాధారణంగా పిల్లల మానసికవికాసాన్ని మదింపు చేయుటకు వీటిని ఉపయోగిస్తారు.
 1. ప్రజ్వలబ్ధి
 2. వికాసపట్టికలు
 3. మూర్తిమత్వ పరీక్షలు
 4. అభివృద్ధిపట్టికలు
15. క్రింది చికిత్సా పద్ధతులలో ప్రవర్తన మార్పునకు ఉదాహరణ?
 1. ఇతరుల ప్రవర్తనను వ్యక్తి విశ్లేషించగలిగితే చేయుటము
 2. తన బాల్య ప్రవర్తనలవలన వ్యక్తులు అన్వేషించేలా చేయుటము
 3. ఇతరుల ప్రవర్తనను వ్యక్తి మార్పు చేయగలిగితే చేయుటము
 4. సర్దుబాటు కాని ప్రవర్తనలు ఉద్వేగాలను వ్యక్తి అభ్యసించేలా చేయుటము
16. ప్రజ్వలబ్ధి గణనల విస్తరణకు సంబంధించి సరికానిది.
 - ఎ. పిల్లలు మరియు పెద్దల సగటులో తేడాలు తెలుపును
 - బి. 100 వరకు పాఠాత్మకంగా పెరుగును
 - సి. ఎక్కువమంది 90-110 మధ్య ఉంటారని తెలుపును
 - డి. సుమారు గంట ఆకారం.
 - ఇ. సగటు ప్రజ్వల ఇరువైపునకల వ్యక్తుల సంఖ్య దాదాపు సమానము
 1. ఎ & బి
 2. సి & డి & ఇ
 3. ఎ & బి & సి
 4. డి & ఇ
17. ఉపాధ్యాయుడు తన తరగతిలోని విద్యార్థుల సామర్థ్యాన్నిబట్టి పని ఇచ్చాడు. ఇక్కడ ఉపాధ్యాయుడు పరిగణించినది.
 1. వైయక్తిక బేధాలు
 2. సాధన
 3. కుటుంబ నేపథ్యం
 4. అభిరుచి
18. వ్యక్తిలో సంఘర్షణ ఇప్పుడు ఏర్పడును.
 1. ఉద్వేగాలకు నిష్క్రియాత్మకంగా ఉన్నపుడు
 2. తన లక్ష్యాలతో రాజీపడలేకపోయినప్పుడు
 3. కృత్యమును చేయుటకు సరిపోవు సామర్థ్యం లేనపుడు
 4. జీవితంలో అభివృద్ధిని భావించినపుడు
19. GMAT ఒక
 1. సహజ సామర్థ్య పరీక్ష
 2. అభిరుచి పరీక్ష
 3. ప్రజ్వల పరీక్ష
 4. వైఖరి పరీక్ష

20. ఒక వైద్యుడు తన వృత్తిని అభివృద్ధి పరచుకోవటానికి, సమర్థవంతంగా నిర్వహించటానికి కావలసిన ప్రజ్వల?
 1. యాంత్రిక ప్రజ్వల
 2. అమూర్త ప్రజ్వల
 3. యాంత్రిక ప్రజ్వల
 4. సాంఘిక ప్రజ్వల
21. ప్రాగుకీకరణ అనునది ఈ మనోవైజ్ఞానిక భావనను సూచిస్తుంది.
 1. ప్రజ్వల
 2. అభిరుచి
 3. వైఖరి
 4. సహజసామర్థ్యం
22. క్రింది వానిలో సరి అయినది.
 - ఎ. అమూర్తంగా ఆలోచించగల సామర్థ్యం
 - బి. పరిసరాలకనుగుణంగా మార్పు చెందగల సామర్థ్యం
 - సి. ప్రజ్వల అంశంలో వ్యక్తి ప్రావీణ్యతను ఆర్జించే సామర్థ్యం
 - డి. వ్యక్తిలోని ప్రేరణకు తృప్తిచెందనిచో కలుగు భావన
 1. ఎ & బి & సి - ప్రజ్వల; డి. సంఘర్షణ
 2. ఎ & బి - ప్రజ్వల; సి - సహజసామర్థ్యం; డి - సంఘర్షణ
 3. ఎ - ప్రజ్వల; బి - సర్దుబాటు; సి - సహజ సామర్థ్యం; డి - కుంతనం
 4. ఎ & బి - ప్రజ్వల; సి - సహజసామర్థ్యం; డి - కుంతనం
23. క్రింది వానిలో సరిఅయినది.
 - ఎ. ప్రజ్వల అనునది జ్ఞానం
 - బి. ప్రజ్వల అనునది మూర్తమైనది
 - సి. ప్రజ్వలను జ్ఞానం ద్వారా పొందగలము
 - డి. ప్రజ్వలైన అనువంశికతకన్నా పరిసరాల ప్రభావం అధికము
 - ఇ. ఉద్వేగపూర్వక ప్రవర్తన దిశగా నడవగల సామర్థ్య ప్రజ్వల
 1. ఎ & ఇ
 2. ఎ & బి & ఇ
 3. ఇ
 4. బి & ఇ
24. విభిన్న ఆలోచనలు - సమైక్య ఆలోచనలు అనునవి వరుసగా ఈ మనోవైజ్ఞానిక భావనలను సూచించును.
 1. ప్రజ్వల-సహజసామర్థ్యం
 2. సహజసామర్థ్యం - ప్రజ్వల
 3. ప్రజ్వల - సృజనాత్మకత
 4. సృజనాత్మకత - ప్రజ్వల
25. మూర్తి మత్వం లక్షణం కానిది.
 1. మూర్తిమత్వం ఆత్మ చేతనత్వం కలది
 2. మూర్తిమత్వం మానవులకు మాత్రమే చెందినది
 3. మూర్తిమత్వం గతిశీలకమైనది
 4. మూర్తిమత్వం స్తబ్ధంగా ఉంటుంది
26. మానసిక అనారోగ్యం కలుగుటకు వీటిని తృప్తిపరచకపోవటము కారణము.
 1. వైఖరులు
 2. అవసరాలు
 3. సహజసామర్థ్యాలు
 4. అభిరుచులు
27. అల్లర్ చిల్లరగా తిరుగుతున్న తన బిడ్డకు తల్లి ఆశీర్వాదము చూపించి నీవు కర్మకాయనా అని దారిలోనికి తీసుకురావటము ఈ రక్షక తంత్రమును సూచిస్తుంది.
 1. నిరాకరించుట
 2. పరిహారము
 3. ప్రతిచర్యను రూపొందించుట
 4. ఉపసంహరణ
28. చేయటము అనునది అభ్యసనారంగంలో దీనికి సంబంధించినది.
 1. సంజ్ఞానాత్మక రంగం
 2. భావావేశరంగం
 3. సంకల్ప రంగం
 4. మానసిక చలనాత్మక రంగం
29. సరిఅయిన ప్రేరణను కొనుసాగించుటకు నిశ్చయించే లక్ష్యం ఇలా ఉండాలి.
 1. పిల్లవాని సామర్థ్యాలకు సమానంగా
 2. పిల్లవాని సామర్థ్యాలకన్నా తక్కువగా
 3. పిల్లవాని సామర్థ్యాలకన్నా ఎక్కువగా
 4. సామర్థ్యంతో సంబంధం లేకుండా
30. క్రింది వానిలో అత్యంత ప్రభావవంతమైన ప్రేరణ.
 1. సుస్థిరమైన అంతర్గత ప్రేరణ
 2. సుస్థిరమైన లేదా అస్థిరమైన అంతర్గత ప్రేరణ
 3. సుస్థిరమైన బహిర్గత ప్రేరణ
 4. సుస్థిరమైన లేదా అస్థిరమైన భావ్య ప్రేరణ
31. మానో తన అవసరాల అనుక్రమాణికలో చేర్చుటకు ఆత్మప్రస్థావన అనుపదాన్ని వీలనుండి గ్రహించారు.
 1. మాక్స్ వర్లమర్
 2. కర్న్ గోల్డ్ స్టీన్
 3. రూత్ బెనిడిక్ట్
 4. సిర్నండ్ ప్రాయిడ్
32. క్రిందివానిలో అంతర్గత ప్రేరణ కానిది.
 - ఎ. ధనార్జనకై క్రికెట్ ఆడటము
 - బి. విదేశాలను చూచుటకై క్రికెట్ ఆడటము
 - సి. వరదబాదితుల సహాయార్థం క్రికెట్ ఆడటము
 - డి. ఆనందమును పొందుటకు క్రికెట్ ఆడటము
 1. ఎ & బి
 2. సి & డి
 3. ఎ
 4. ఎ & బి & సి
33. PUT ని ఉచ్చరించుటకు నేర్చుకున్న పిల్లవాడు అదే రీతిలో BUT ని ఉచ్చరిస్తాడు. ఈ సందర్భంలోకల అభ్యసన బదలాయింపు.
 1. ధనాత్మక
 2. ఋణాత్మక
 3. శూన్య
 4. ద్విపార్శ్వ
34. అభ్యసన ఫలితము.
 - ఎ. వైకలి
 - బి. మూర్తిమత్వము
 - సి. ప్రశంస
 - డి. పరిణతి
 - ఇ. ప్రజ్వల
 1. ఎ & బి & సి & ఇ
 2. ఎ & బి & సి
 3. ఎ & సి
 4. ఎ & సి & ఇ

35. క్రింది వానిలో స్వేచ్ఛిని పెంపొందించనిది.
 ఎ. నిర్దిష్టమ అభ్యసనం బి. అతి అభ్యసనం
 సి. తక్కువ భావోద్దీకత డి. సందిగ్ధత
 1. డి 2. ఎ & డి 3. బి & డి 4. ఎ & బి & సి & డి
36. అభ్యసనమునకు సంబంధించి సరి అయిన అంశము.
 1. పరిణతి వలన రానిమార్పు 2. తాత్కాలికంగా ఉండనిమార్పు
 3. పరిణతి వలన రానిది, తాత్కాలికంగా ఉండనిమార్పు
 4. పరిణతి వలన రానిది, తాత్కాలికంగా ఉండని మార్పు
37. ఒక విద్యార్థి మూలకాలు వాటి సాంకేతికాలను వల్లెవేస్తూ అభ్యసించటములో కల స్వేచ్ఛి .
 1. నిష్క్రియాత్మక స్వేచ్ఛి 2. స్వల్పకాలిక స్వేచ్ఛి
 3. బట్టిస్వేచ్ఛి 4. సంసర్గ స్వేచ్ఛి
38. PUT, BUT లను వరుసగా ఉచ్చరించటము నేర్చుకున్న పిల్లవాడు BUT ని బుట్ అని పలకటము ఈ రకమైన అంశమును సూచిస్తుంది.
 1. ప్రతికూల బదలాయింపు 2. అనుకూల బదలాయింపు
 3. పురోగమన అవరోధం 4. తిరోగమన అవరోధం
39. లిమెంబరింగ్ గ్రంథకర్త?
 1. ఎడ్జింగ్ హాస్ 2. బార్టెల్ట్ 3. హామిల్టన్ 4. హాంటర్
40. తరగతిగదిలోని పిల్లవాని ఆసక్తిని ప్రభావితంచేయు విహారత కారకాలు.
 1. సంవేదనలు & అభిమానం 2. సంస్కృతి & శిక్షణ
 3. విద్యార్థుల వైఖరులు 4. లక్షణాలు & అవసరాలు
41. 'విమర్శకాగ్రేసర్' బిరుదాంకితులు ఎవరు?
 1. కందుకూరి 2. కాశీభట్ల బ్రహ్మయ్యశాస్త్రి
 3. కొక్కండ వెంకటరత్నం పంతులు 4. కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి
42. తెలుగులో ఎక్కువమంది జీవితచరిత్రలు రాసినవారు?
 1. తుర్లపాటి కుటుంబరావు 2. గొర్రెపాటి వెంకటసుబ్బయ్య
 3. గొల్లపూడి మారుతీరావు 4. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు
43. అక్షరకథ అన్న పేరుతో అక్షరకథ రాసుకొన్నవారు.
 1. కందుకూరి 2. గురజాడ 3. చిలకమర్తి 4. పానుగంటి
44. కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి గారు విమర్శ చేసిన గ్రంథము.
 1. పారిజాతాపహరణం 2. కళాపూర్ణోదయం
 3. పాండురంగ మహాత్మ్యం 4. వసుచరిత్ర
45. మహాత్ముని అక్షరకథ రాసినవారు.
 1. తుమ్మలపల్లి 2. త్రిపురనేని గోపీచంద్ 3. చలం 4. ఆరుద్ర
46. అక్షరకథను 'నాకథ' అను పేరుతో పద్య రూపంలో రాసుకొన్నవారు.
 1. ఆదిభట్ల నారాయణరావు 2. గుర్రంజాషువా
 3. తుమ్మల సీతారామమూర్తిచౌదరి 4. విశ్వనాథ
47. గుర్రంపరిగెత్తింది ఈ వాక్యములోని క్రియ
 1. అకర్మకం 2. సకర్మకం 3. పై రెండూ 4. ఏదీకాదు
48. రామలక్ష్మణులు అన్నదమ్ములు ఈ వాక్యము.
 1. సామాన్య 2. సంశ్లిష్ట 3. సంయుక్త 4. విశిష్ట
49. ఈ రోజు వర్షం కురవచ్చు ఇది ఏ వాక్యము.
 1. సందేహార్థకం 2. సంభావనార్థకం 3. నిశ్చయార్థకం 4. అనుమత్యర్థకం
50. అదికాలం నుండి స్త్రీ పూజాపబడుతూనే ఉంది. ఇది ఏ వాక్యం.
 1. కర్మార్థకం 2. కర్మణ్యార్థకం 3. విద్వర్థకం 4. పైవన్నీ
51. ఉపమాన ధర్మం ఉపమేయంలో ఆరోపించబడే అలంకారం?
 1. ఉపమ 2. రూపక 3. ఉత్పేక్ష 4. యమక
52. కానుల పురుషోత్తమకవి ఆంధ్రనాయక శతకంలో ప్రయోగించిన అలంకారం ఏది?
 1. వ్యాజస్వతి 2. ఉపమ 3. అర్థాంతరన్యాస 4. అంత్యానుప్రాస
53. ఆమె నా పాలిట బాల విజ్ఞాన సర్వస్వం. ఇందలి అలంకారం.
 1. రూపక 2. యమకం 3. ఉపమ 4. ఉత్పేక్ష
54. శివాజీ కళ్యాణీదుర్గాని జయించాడు. వీరులకు సాధ్యము కానిది లేదు కదా ఇందలి అలంకారం.
 1. స్వభావోక్తి 2. అతిశయోక్తి 3. అర్థాంతరన్యాసం 4. ఉపమ
55. ఈ బావిలోకి దిగితే పాతకవాసుల మాటలు వినిపిస్తాయి. ఇందలి అలంకారం.
 1. స్వభావోక్తి 2. అతిశయోక్తి 3. అర్థాంతరన్యాసం 4. ఉపమ
56. భ, ర, స, ఘ, ఙ, ర, వ అను గణాలు వరుసగా వచ్చు పద్యంలో యతిస్థానం.
 1. 10 2. 11 3. 13 4. 14
57. కేవలం పద్యాలతో ఉండే కావ్యం.
 1. చంపూ కావ్యం 2. నిర్వచనాకావ్యం 3. గద్యపద్యకావ్యం 4. ఏదీకాదు
58. చంపక మాల పద్యంలో ప్రతిపాదంలోను వచ్చే మొత్తం అక్షరాలు.
 1. 20 2. 21 3. 19 4. 18
- పద్యం: అనుపమ యాదవాన్యాయ సుధాస్థి సుధానిధి కృష్ణమూర్తి నీ
 కనుజుడుగా జరించి కుజనావళి నెల్ల నడంచి రోహిణీ
 తనయుడనంగ బాహుబల దర్శమునన్ బలరామమూర్తి వై
 తనలన వేల్పు నీవెకద దాశరథీ కరుణా పయోనిధి
59. సుధానిధి అనగా ఎవరు?
 1. కృష్ణుడు 2. చంద్రుడు 3. శ్రీరాముడు 4. బలరాముడు
60. కుజనావళికి వ్యతిరేక పదం.
 1. దుర్జనావళి 2. సుజనావళి 3. కుర్జనావళి 4. పైవన్నీ

61. అన్యాయము - ఈ పదానికి వ్యతిరేక అర్థము.
 1. అనుసరించబడునది 2. దీనిచే నిర్మించబడును
 3. వంశముగా ఉన్నది 4. పైవన్నీ
62. తనయుడు పదానికి పర్యాయ పదాలు.
 1. అనుజుడు, సుతుడు, ఆత్మజుడు 2. సుతుడు, కుమారుడు, అనుజుడు
 3. ఆత్మజుడు, నందనుడు, పుత్రుడు 4. తనుజుడు, అనుజుడు, కుమారుడు
63. ఈ పద్యం రాసిన కవి ఏ శతాబ్దికి చెందినవాడు.
 1. 13 వ 2. 14వ 3. 15వ 4. 17వ
- గద్యం: విజయనగర రాజులు తెలుగునే కాక సంస్కృతమును కూడా పోషించినారు. కృష్ణరాయలు స్వయముగా సంస్కృతమును మదాలసచరిత్ర సత్యవధూ పరిణయము ఇత్యాది కావ్యములను రచించినాడు. కృష్ణరాయల ఆస్థానమందుండిన లొల్ల లక్ష్మీధర పండితుడు శివానందల హరికి వ్యాఖ్యానమును, దైవజ్ఞాన విలాసమును గ్రంథమును వ్రాసినాడు. కృష్ణరాయల మంత్రి తిమ్మరుసు అగస్త్య భారతమునకు వ్యాఖ్యానము వ్రాసినాడు. తిమ్మరుసు మేనల్లుడైన నాదెండ్ల గోపన్న ప్రబోధ చంద్రాదయమునకు టీకను వ్రాసినాడు. సుభద్రాకళ్యాణమును పాటను రాసిన తాళ్ళపాక తిమ్మక్క వీరికాలమునకు చెందినదే.
64. విజయనగర రాజులచే పోషించబడిన భాష?
 1. తమిళం 2. తెలుగు 3. సంస్కృతం 4. పై రెండూ
65. శివానందలహరికి వ్యాఖ్యానము రాసినవారు.
 1. లక్ష్మీధరుడు 2. తిమ్మరుసు 3. నాదెండ్ల గోపన్న 4. రాయలు
66. సత్యవధూ పరిణయం ఏ భాషలో వ్రాయబడింది.
 1. తెలుగు 2. సంస్కృతం 3. తమిళం 4. కన్నడం
67. తిమ్మరుసు దీనికి వ్యాఖ్యానము రాశాడు.
 1. ప్రబోధ చంద్రోదయం 2. మదాలస చరిత్ర
 3. సుభద్రాకళ్యాణం 4. అగస్త్యభారతం
68. ప్రబోధ చంద్రోదయానికి టీక రాసినవారు.
 1. నాదెండ్ల గోపన 2. తాళ్ళపాక తిమ్మక్క
 3. రాయలు 4. లక్ష్మీధరుడు
69. $12x^4 + 8x^3 - 9x^2 + 3$ సమాసము యొక్క పరిమాణము?
 1. 12 2. 3 3. 9 4. 4
70. $3x^2 - 27$ యొక్క శూన్య విలువ
 1. 3 2. 27 3. 9 4. -9
71. $1/x = 1/y + 1/z$ లో $x=5, y=3$ రాయగా $z = ?$
 1. 2 2. $1/15$ 3. $-15/4$ 4. $-15/2$
72. $6x - 3y + z, 2x - y - z$ మధ్య తేడా
 1. $-4x - 2y - 2z$ 2. $4x - 2y + 2x$ 3. $-4x - 2y + 2z$ 4. $4x + 2y + 2z$
73. $x + 1/x = 3$ అయిన $x^2 + 1/x^2 = ?$
 1. 9 2. 7 3. 6 4. 11
74. $a^4 - 8a^2b^2 + 2b^4$ కంటే $a^4 + 4a^2b^2 + 2b^4$ ఎంత ఎక్కువ?
 1. $12a^2b$ 2. $12a^2b^2$ 3. $8ab$ 4. $9a^2b^2$
75. $axy - bcz + bcxy - az$ యొక్క కారణరాసుల లబ్ధం
 1. $(ab+bc)(z-cx)$ 2. $(a+bc)(xy-z)$
 3. $(ac+bc)(xy-z)$ 4. $(b+ac)(xy-z)$
76. $a=10, b=20$ అయిన $a/2 + 1/b = 2/c$ లో $c = \dots\dots\dots$
 1. $101/3$ 2. $40/101$ 3. $101/40$ 4. $101/5$
77. $3x + 4y = 16, xy = 2$ అయిన $9x^2 + 16y^2 = \dots\dots\dots$
 1. 256 2. 208 3. 216 4. 205
78. $3^x = (81)^2$ అయిన $x = \dots\dots\dots$
 1. 4 2. 6 3. 2 4. 8
79. $2x + 3 < 11$ అయిన x యొక్క విలువ దీని కంటే తక్కువ?
 1. 4 2. 2 3. 11 4. 8
80. $16a^2b^2, 24b^2$ ల గ.సా.భా. ఎంత?
 1. $16a^2$ 2. $24b^2$ 3. $8b^2$ 4. $8a^2b^4$
81. $2a - 6b + 2c$ యొక్క సంకలన విలోమం.....
 1. $-2a + 6b + 2c$ 2. $-2a + 6b - 2c$ 3. $2a - 6b - 2c$ 4. $-2a - 6b - 2c$
82. $0.2(2x-1) - 0.5(3x-1) = 0.4$ అయిన x విలువ?
 1. $-1/11$ 2. $1/11$ 3. $2/11$ 4. ఏదీకాదు
83. $A = a + b + c, B = a - b + c, C = a + b - c$ అయిన $A - (B - C) =$
 1. $a + 3b - c$ 2. $a - 3b + c$ 3. $a + 3b + c$ 4. $a - 3b - c$
84. $(a^3 + 1) \div (a + 1)$ విలువ
 1. $a^2 + a + 1$ 2. $a^2 + 2a + 1$ 3. $a^2 - 2a + 1$ 4. $a^2 - a + 1$
85. $2a^9 - 32a$ యొక్క కారణరాసుల లబ్ధం
 1. $2(a^9 - 16)$ 2. $2(a^9 - 32)$
 3. $2a(a^4 + 4)(a^2 + 2)$ 4. $2a(a^4 + 4)(a^2 + 2)(a^2 - 2)$
86. $a + b + ax + bx$ కు ఒక కారణరాశి
 1. a 2. b 3. $a + x$ 4. $1 + x$
87. $a + b = b + a$ అనునది ఏ ధర్మం?
 1. సంవృత 2. వినిమయ 3. సహచర 4. విభాగన్యాయం

88. $4t^2 - t + 1/16 =$
- $(2t+1/4)(2t+1/4)$
 - $(2t-1/4)(2t-1/4)$
 - $(2t+1/4)(2t-1/4)$
 - $(t+1/4)(t+1/4)$
89. $A = \{x/x \neq x, x \in R\}$ అయిన
- $A=0$
 - $A=\phi$
 - $A=\infty$
 - $A=\{x\}$
90. $n(A)=3, n(B)=5$ అయిన $n(A \times B) = \dots\dots\dots$
- 8
 - 2
 - 15
 - 20
91. $A \subset B$ అయిన $A-B =$
- A
 - B
 - ϕ
 - 0
92. $R = \{(x, 3) / x \in \{1, 2, 3\}\}$ వ్యాప్తి
- $\{1, 2, 3\}$
 - $\{1\}$
 - $\{2\}$
 - $\{3\}$
93. ప్యూజ్ వైర్ గా ఉపయోగించే పదార్థానికి ఉండవలసిన లక్షణం.
- ఎక్కువ నిరోధకత
 - అనవ్యత కలిగి ఉండాలి
 - ఎక్కువ ద్రవభవన బిందువు ఉండాలి
 - తక్కువ ద్రవభవన స్థానం ఉండాలి
94. ఒక వస్తువు భారము దీనిలో గలవుము.
- గాలిలో
 - నీటిలో
 - హైడ్రోజన్ లో
 - శూన్యంలో
95. గాలి లేదా శూన్యం యొక్క అయస్కాంత ప్రవేశశీలత విలువ.
- 1
 - $4\pi \times 10^{-7}$
 - $3 \cdot 10^{-7}$
 - $4 \cdot 10^4$
96. ఊయలలో ఒక పాప నిల్వీని ఊయల ఊగుతుంది. ఆ పాప కూర్చున్నప్పుడు ఆవర్తన కాలం.
- తగ్గును
 - పెరుగును
 - మార్పు ఉండదు
 - చెప్పలేము
97. లోహ సిలిండర్ లో అధిక పీడనం వద్ద నింపిన వాయువులకు ఉండే శక్తి.
- స్థితి
 - గతి
 - 1 మరియు 2
 - సిలెండర్ శక్తి
98. అమ్మోటార్ల మిశ్రమం
- $NH_4NO_3 + 20\% TNT$
 - $NH_4NO_3 + Al$ పాడి
 - $(NH_4)_2SO_4 + 20\% TNT$
 - $NH_4OH + Al$ పాడి
99. క్రింది వానిలో విషయతమం కానిది.
- తెల్లభాస్కరము
 - ఎర్రపాస్కరన్
 - హెన్రీ
 - కార్బన్ మోనాక్సైడ్
100. మొదటి తరం కంప్యూటర్ ల యందు ఉపయోగించినవి.
- శూన్యనాళకలు
 - ట్రాన్సిస్టర్ లు
 - ఇంటిగ్రేటెడ్ సర్క్యూట్
 - ఘటాలు
101. ఈ విషయము వర్ణకరణ శాస్త్రానికి ఉపయోగపడదు?
- జీవులను అధ్యయనం చేయుటకు
 - జీవుల పరిణామ క్రమం అర్థం చేసుకొనుటకు
 - జీవులలో వ్యాధుల వల్ల కల్గే మార్పులను అధ్యయనం చేయుటకు
 - జీవని త్వరగా గుర్తించుటకు
102. ఈ క్రింది వానిలో సరికానిది ఏది?
- వేడిచేస్తే సూర్యజీవులు చనిపోతాయి అని తెల్లిన వ్యక్తి - పాస్టర్
 - మార్కెట్లో మాల్జీజి కనుగొన్న రక్త ప్రసరణను సమర్థవంతంగా వివరించిన వ్యక్తి - విలియం హార్వే
 - విషుత్ బీజాల శిలాజాలను అధ్యయనం చేసిన వ్యక్తి - బీర్ట్ సాస్కి
 - ఫాదర్ ఆఫ్ పైకాలజి - యం.ఓ.పి. అయ్యంగారు
103. ఈ క్రింది వానిలో కిరణజన్య సంయోగ క్రియలో జరగని ప్రక్రియ ఏది?
- కాంతి శక్తిని గ్రహించుట
 - CO_2 కార్బోహైడ్రేట్ గా క్షయకరణం చెందుట
 - కాంతి శక్తి - రసాయన శక్తి మార్పిడి
 - కార్బన్ CO_2 గా ఆక్సీకరణం చెందుట
104. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.
- ప్రపంచంలో సగంమందికి ప్రధాన ఆహారం - ఒరైజానైజ్
 - కుషన్స్ తాళ్ళు తయారుచేయుటకు వాడే పురాతన సహజ నార - గాస్పియం
 - రొట్టె రూపంలో ప్రపంచంలో ఎక్కువమందికి ఆహారం - సోర్గం వల్లే
 - తక్కువ నీటితో పండించే నూతన వరి రకం - శ్రీవరి
105. ఈ క్రింది వానిని జతపరచుము?
- మిరుప వెల్లెలల తెగులు ఎ. వ్యాధి తీవ్రమైతే పంట కాలినట్లుగా ఉంటుంది
 - క్యాబేజి నల్లకుల్లు తెగులు బి. కాయలు గుల్లుగా వున్నప్పుడు శిలీంధ్రం యొక్క కొనిడియాల ద్వారా
 - వేరుశనగ ఆకుమచ్చతెగులు సి. బాక్టీరియా
 - వరి ఎండుతెగులు డి. వైరస్
- 1-ఎ, 2-బి, 3-సి, 4-డి
 - 1-సి, 2-డి, 3-ఎ, 4-బి
 - 1-డి, 2-సి, 3-బి, 4-ఎ
 - 1-ఎ, 2-డి, 3-బి, 4-సి
106. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.
- పుష్పాలతో తయారుచేసిన అందమైన పుష్పగుచ్ఛం - ఇకేబానా జర్నలిలో ప్రసిద్ధిగాంచినది.
 - పుష్పవృంతం అర్థభాగం ఉష్ణం ఉంటుంది - దానిని పుష్పాసనం అంటారు
 - పుష్పాడి రేణువులను కీటకానికి ఆహారంగా ఇచ్చే పుష్పం - గులాబి
 - నీతాఫలం శీతాకాలంలో కాసే ఫలం.
- 1, 2, 3
 - 2, 3
 - 2, 3, 4
 - 1, 4
107. ఈ క్రింది వానిలో సరిగా జతపరచబడనిది?
- అంతర్జాతీయ వరి పరిశోధన సంస్థ - I.R.R.I
 - భారతదేశంలోని ఏకైక అంతర్జాతీయ సంస్థ - ICRISAT

- భారత వ్యవసాయ అభివృద్ధిలో తోడ్పడుతున్న సంస్థ - ICRI
 - చెఱకు పంట అభివృద్ధికి పాటుపడుతున్న సంస్థ - IISR
108. ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.
- అత్యంత పురాతన ఏకకణ కేంద్రక పూర్వ జీవులు - మోనిరా
 - సముద్రంలో తేలియాడే పచ్చి బయళ్ళు - డయాటమ్స్
 - భూమిని శుభ్రపరిచే తోటిలు - ఫంజి
 - ఆదిమ ట్రాఫోయోసైట్స్ - టెరిడోస్టాటా
- 1, 2
 - 1, 2, 4
 - 2, 3, 4
 - అన్ని సరియైనవే
109. ఈ క్రింది ఈనాశ్య రాష్ట్రాలలో బంగ్లాదేశ్ తో సరిహద్దును పంచుకొని రాష్ట్రం.
- మేఘాలయ
 - త్రిపుర
 - మణిపూర్
 - అస్సాం
110. విస్తీర్ణపరంగా అతిచిన్న కేంద్రపాలిత ప్రాంతం.
- డిల్లీ
 - పాండిచ్చేరి
 - అండమాన్ నికోబార్ దీవులు
 - లక్షదీవులు
111. నావలు, న్యూన్ ప్రింట్ తయారీకి ఉపయోగించే "సుందరి" వృక్షాలు పెరిగే ప్రాంతం.
- బెంగాల్ డెల్టా
 - పశ్చిమ కనుమలు
 - హిమాలయాలు
 - శేషాచల కొండలు
112. మృత్తికల్లో చేతివేళ్ళ ఆకారంలో అనేక గాడులు ఏర్పడే క్రమక్రమం.
- పటక్రమ క్షయం
 - వంక క్రమక్రమం
 - అవనాళిక క్రమక్రమం
 - విడికాదు
113. మానవజీవితంపైన, అర్ధక వ్యవస్థపైన వరదల ప్రభావాన్ని తగ్గించడానికి భారతప్రభుత్వం ఎప్పుడు జాతీయ వనరు నియంత్రణ కార్యక్రమాన్ని ప్రవేశపెట్టినది.
- 1948
 - 1952
 - 1954
 - 1964
114. తూర్పు - మధ్యరైల్వే మండలం ప్రధాన పరిపాలనా నగరం.
- హాజీపూర్
 - అలహాబాద్
 - భువనేశ్వర్
 - కలకత్తా
115. ఆంధ్రప్రదేశ్ తీరరేఖ పొడవు.
- 1064 కి.మీ.
 - 972 కి.మీ.
 - 542 కి.మీ.
 - 1256 కి.మీ.
116. తుంగభద్రానది, కృష్ణానదిలో కలిసే ప్రాంతం.
- తంగడి
 - సంగమేశ్వర్
 - మహాబలేశ్వర్
 - పులిచింతల
117. సింధూ నాగరికతలో ప్రజల లిపి
- బొమ్మలిపి
 - సంస్కృత
 - బ్రహ్మి
 - పాళీ
118. ఆర్క నాగరికత అధ్యయనానికి ప్రధాన ఆధారం.
- వేదాలు
 - ఇతిహాసాలు
 - త్రిపీలికాలు
 - అహోలు
119. ఏ రాజవంశ చిహ్నముపై గంగ యమున తోరణము చిత్రించబడింది.
- పల్లవులు
 - రాష్ట్రకూటులు
 - చోళులు
 - బాదామి-చాళుక్యులు
120. పాపివంశస్థుడు, పంజాబ్ పాలకుడైన ఈ రాజును ఓడించడంలో గజని మహ్మద్ దండయాత్రలు భారతదేశంపై ప్రారంభమయ్యెను.
- షట్కొండ మహ్మద్
 - జయపాలుడు
 - అనందపాలుడు
 - పురుషోత్తముడు
121. తూర్పు చాళుక్య రాజ్యస్థాపకుడు?
- కుల్ల విష్ణువర్ధనుడు
 - గుణగవిజయాదిత్యుడు
 - రాజరాజనరేంద్రుడు
 - రాజేంద్రుడు
122. రాచలికం దైవదత్తమనే సిద్ధాంతాన్ని ప్రవేశపెట్టిన డిల్లీ సుల్తాన్
- బాలాన్
 - అల్లావుద్దీన్ ఖిల్జీ
 - ఫిరోజ్ షా తుగ్లక్
 - మహ్మద్ బిన్ తుగ్లక్
123. నామదేవ్, తుకరాంలు భక్తి ఉద్యమాన్ని ఈ ప్రాంతంలో ప్రచారం చేశారు.
- బెంగాల్
 - పంజాబ్
 - మహారాష్ట్ర
 - రాజస్థాన్
124. జాతీయ చక్రవర్తిగా ప్రసిద్ధిచెందిన మొగల్ చక్రవర్తి?
- షాజహాన్
 - జహంగీర్
 - షెరంగజేబు
 - అక్బర్
- 125-134 Identify suitable verb forms for the following**
125. He tea every morning.
- drink
 - drinks
 - drank
 - drunk
126. She songs now.
- sing
 - sings
 - sang
 - is singing
127. Gopi all the biscuits. There are not any left for you
- has eaten
 - have eaten
 - had eaten
 - are not eaten
128. He for five hours and is still sleeping
- has slept
 - have slept
 - has been sleeping
 - had been sleeping
129. I his letter a week ago
- receive
 - received
 - have received
 - none
130. When I saw him, he.....chess
- play
 - playing
 - was playing
 - is playing
131. Choose past perfect tense verb
- has
 - have
 - did
 - had
132. When I reached the station, the train had left. So I get in to the train
- can
 - could not
 - could
 - can't
133. I'm sure I a first class.
- get
 - got
 - will get
 - none
134. Let's wait till he his work
- finish
 - will finish
 - finished
 - finishes
- 135-144 Choose suitable conditional clauses for the following**
135. If I like it,
- I shall buy it
 - I should buy it
 - I should have bought it
 - all

136. Unless you work harder,
1. you shall not fail 2. you will fail
3. you won't fail 4. both 1 & 3
137. Had I the wings of a bird
1. I will fly 2. I should n't fly 3. I should fly 4. I would n't fly
138. Were he more honest
1. He would not be happier 2. He should not be happier
3. He shall be happier 4. He would be happier
139. Whichever road we take,
1. we shall be too late 2. we shalln't be too late
3. we should be too late 4. we would have beet too late
140. If this story were false,
1. what shall you do? 2. what should you do?
3. what should have you done? 4. none
141. I would do it at once
1. If I am you 2. If I would be you 3. If I were you 4. none
142. We shall stay at home
1. if it rained 2. if it is raining
3. if it would have rained 4. if it rains
143. I won't pay it
1. unless he sends me the bill again
2. If he sends me the bill again
3. Unless he doesn't send me the bill again 4. all
144. You wouldn't have been punished,
1. if you had n't been disobedience
2. unless you had been disobedience 3. both 1&2 4. none
- 145-152 Identify the suitable simple-compound-complex sentence**
145. He was weary of failure. He emigrated to Africa.(simple)
1. Being weary of failure, he emigrated to Africa
2. Weary of failure, he emigrated to Africa
3. Emigrating to Africa, He was weary of failure 4. both 1&2
146. I received no answer. I knocked a second time. (simple)
1. Receiving no answer, I knocked a second time
2. Knocking a second time, I received answer
3. Having knocked answer 4. none
147. We must eat or we cannot live. (simple)
1. Having eat we live 2. We must eat to live
3. Living we must eat 4. all
148. Come in. Go out. (compound)
1. Come in or go out 2. Either come in or go out
3. Neither come in nor go out 4. both 1& 2
149. Do not be a borrower. Do not be a lender. (compound)
1. Do not be a borrower or a lender
2. Be neither a borrower nor a lender
3. Either be a borrower or a lender 4. both 1&2
150. He is a fool. He is a knave. (compound)
1. He is a fool and a knave 2. He is both a fool and a knave
3. He is not only a fool but also a knave 4. all
151. He will be late. That is certain. (complex)
1. It is certain that he will be late
2. It was certain that he would be late
3. As he will be late, that is certain 4. all
152. You are repentant. I will not forget it. (complex)
1. Since you are repentant, I will not for get it.
2. I will not forget that you are repentant
3. You are repentant and so I will not forget it
4. I will not be repentant and so you won't forget it
153. Choose the suitable intonation for "pass me the salt please"
1. Falling tone 2. Rising tone
3. Rising-Falling tone 4. Falling-Rising tone
154. The word "Notification" has
1. 7 syllables 2. 6 syllables 3. 5 syllables 4. 4 syllables
155. The pronunciation of last letter in " Physics" is
1. |s| 2. |z| 3. |iz| 4. none
156. "Match the words and sentences with pictures". The above task comes under
1. Listening 2. Speaking 3. Reading 4. Writing
157. Which strategy is useful to improve the pupil's speaking skills?
1. Dictations 2. Comprehesion 3. Pictures 4. Oral drills
158. If you want to develop good hand writing skills among your students, do not insist on
1. slant 2. pen hold 3. Direction & number of strokes 4. Fast writing
159. What kind of material should not be used for testing?
1. Listening passages 2. Reading comprehension passages
3. Prose lesson 4. Supplementary material

160. విద్యార్థులు స్వయంగా అర్థంచేసుకొనే విధంగా పరిమిత పదజాలంతో రూపొందించబడేవి.
1. వాచకం 2. ఉపవాచకం 3. ప్రధానవాచకం 4. మహావాచకం
161. విద్యార్థులకు సవరణ బోధనకు ఉపయోగపడేది.
1. కృషిపుస్తకం 2. ప్రధానవాచకం 3. ఉపవాచకం 4. అధ్యాపకదర్శిని
162. ఉత్తమ వాచకలక్షణాలు ఎన్ని.
1. 4 2. 6 3. 2 4. 5
163. ఉపవాచకానికి మరొక పేరు కానిది.
1. క్షుణ్ణపరన వాచకం 2. విస్తార పరన వాచకం
3. పూరణవాచకం 4. గౌణవాచకం
164. ఉపాధ్యాయుని సామర్థ్యమును అధికారులు అంచనా వేయుటకు తోడ్పడునవి.
1. విద్యాప్రణాళిక 2. సంస్కృత ప్రణాళిక 3. సమగ్రప్రణాళిక 4. పాఠ్యప్రణాళిక
165. విద్యాకళాశాలకు వచ్చే ఉపాధ్యాయ శిక్షణార్థుల అభ్యాసానికి రూపొందించిన పథకము?
1. విద్యాప్రణాళిక 2. సమగ్రప్రణాళిక 3. పాఠ్యపథకము 4. వార్షిక ప్రణాళిక
166. శబ్దజాల పట్టికలు పాఠ్యపుస్తకములో ఇక్కడ ఉండుట మంచిది.
1. పుస్తక ప్రారంభంలో 2. పాఠము యొక్క అంతరములో
3. విషయ సూచిక అనంతరం 4. పుస్తకం చివరలో
167. ప్రణవ్ అనువిద్యార్థి అనేక దీర్ఘచతురస్ర పటాలను పరిశీలించి ఏ దీర్ఘ చతురస్రంలోనైనా ఎదురెదురుభుజాలు సమానంగా ఉంటాయని విషయ నిర్ధారణ చేయడాన్ని ఇలా పిలువరు.
1. ఆగమన హేతువాదం 2. నిగమన హేతువాదం
3. సామాన్యీకరణం 4. సాధారణీకరణం
168. నైపుణ్యాలను అర్జించుటలో అతి ప్రముఖపాత్ర వహించు అంశం.
1. అనుకరణ 2. హస్తలాఘవం 3. సునిశితత్వం 4. సమన్వయం
169. విద్యార్థి సమస్య సాధనలో క్రమబద్ధంగా ఉన్న అతడు సాధించిన లక్ష్యం.
1. జ్ఞానం 2. అవగాహన 3. వినియోగం 4. నైపుణ్యం
170. "ఒక పటాన్ని చూపించి దాని భుజాల సంఖ్యను గుర్తింపజేయడం. ఈ సారి పటం లేకుండా భుజాల సంఖ్యను చెప్పమనడం జరిగింది" భావన ఇలా ఏర్పడును ఇలా పిలుస్తారు.
1. విచక్షణ 2. ప్రత్యక్షం 3. అమూల్యీకరణ 4. సాధారణీకరణం
171. విద్యార్థుల "జ్ఞానవిలువలు" గా అని పరిగణింపబడే గుణం గల బోధనా పద్ధతి.
1. ఆగమన పద్ధతి 2. నిగమన పద్ధతి
3. విశ్లేషణ పద్ధతి 4. సంశ్లేషణపద్ధతి
172. సమస్య సాధనా సోపానాల్లో తార్కికత, ఆలోచనలో తార్కికతను పెంపొందించు పద్ధతులు వరుసగా?
1. సంశ్లేషణ, విశ్లేషణ 2. విశ్లేషణ, సంశ్లేషణ
3. సంశ్లేషణ, సంశ్లేషణ 4. విశ్లేషణ, విశ్లేషణ
173. గుణక్రి అనే విద్యార్థిని శాస్త్ర ప్రామాణిక రాశులకు సరైన ప్రమాణాలను సూచించి ఆమోసాధించిన లక్ష్యం.
1. జ్ఞానం 2. అవగాహన 3. వినియోగం 4. నైపుణ్యం
174. ఉపాధ్యాయుడు చెప్పకనే శ్లేత అనేవిద్యార్థి ఇంటర్ నెట్ వెళ్లి ఐన్స్టీన్ జీవిత చరిత్రకు సంబంధించిన అంశాలను సేకరించిన ఆమె సాధించిన లక్ష్యం.
1. ఆసక్తి 2. వైఖరి 3. ప్రశంస 4. నైపుణ్యం
175. శాస్త్ర పరిజ్ఞానం ఖచ్చితమైన మాపన పద్ధతులను ఉపయోగించి ఒక సంఘటన జరగడాన్ని ముందే ఊహించడం.
1. వినియోగం - పరికల్పన 2. వినియోగం - ఏమిజరుగుతుందో చెప్పడం
3. వినియోగం - కారణాలు చెప్పడం 4. వినియోగం - ప్రాగుక్రీకరణం
176. ఉపాధ్యాయుడు గీచిన జీర్ణక్రియా పటంనందు విద్యార్థి తప్పను గుర్తించాడు విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం.
1. జ్ఞానం 2. అవగాహన 3. వినియోగం 4. నైపుణ్యం
177. సముద్రమట్టం కంటే ఎత్తుగా ఉన్న ప్రదేశాల్లో ఉష్ణోగ్రతలను తెలిపి, ఎందువల్ల అక్కడ ఉష్ణోగ్రత తక్కువగా ఉందనే విషయాన్ని సాధారణీకరించడం.
1. అవగాహన 2. విశ్లేషణ 3. సంశ్లేషణ 4. శ్రేష్ఠ విషయప్రసారం
178. అడవులకు సంబంధించి విద్యార్థి వివిధ విషయాలు వివరించిన విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం.
1. జ్ఞానం 2. అవగాహన 3. నైపుణ్యం 4. వినియోగం
179. సాధించబడే కాలపరిమితి ఆధారంగా అవరోహణ క్రమం.
ఎ. ఉద్దేశ్యాలు బి. గమ్యాలు సి. లక్ష్యాలు డి. స్పష్టికరణలు
1. బి, ఎ, సి, డి 2. డి, బి, సి, ఎ 3. బి, సి, ఎ, డి 4. డి, సి, ఎ, బి
180. నమ్మకాలను, వైఖరులను సవైక్యపరచి తనజీవన తత్వంగా వినియోగించుకొను భావావేశ రంగ లక్ష్యం.
1. శీలస్థాపనం 2. విలువకట్టడం 3. ప్రతిస్పందించడం 4. వ్యవస్థాపనం

SA SGT ANSWER SHEET

DIV TEST.2 (14.04.2015)

Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans	Q.No	Ans
1	4	46	2	91	3	136	2
2	2	47	1	92	4	137	3
3	1	48	3	93	4	138	4
4	2	49	2	94	4	139	1
5	3	50	2	95	2	140	2
6	2	51	2	96	2	141	3
7	1	52	1	97	1	142	4
8	2	53	1	98	1	143	1
9	2	54	3	99	2	144	3
10	1	55	2	100	1	145	4
11	4	56	1	101	3	146	1
12	2	57	2	102	2	147	2
13	2	58	2	103	4	148	4
14	1	59	2	104	1	149	4
15	4	60	2	105	3	150	4
16	1	61	2	106	2	151	1
17	1	62	3	107	3	152	2
18	2	63	4	108	4	153	2
19	3	64	4	109	3	154	3
20	2	65	1	110	4	155	1
21	4	66	2	111	1	156	3
22	4	67	4	112	2	157	4
23	3	68	1	113	3	158	4
24	4	69	4	114	1	159	1
25	4	70	1	115	2	160	2
26	2	71	4	116	2	161	1
27	3	72	2	117	1	162	3
28	4	73	2	118	1	163	1
29	1	74	2	119	2	164	3
30	1	75	2	120	2	165	3
31	2	76	2	121	1	166	4
32	4	77	2	122	1	167	2
33	2	78	4	123	3	168	3
34	2	79	1	124	4	169	4
35	2	80	3	125	2	170	3
36	4	81	2	126	4	171	2
37	3	82	1	127	1	172	1
38	3	83	1	128	3	173	2
39	2	84	4	129	2	174	1
40	2	85	4	130	3	175	4
41	2	86	4	131	4	176	4
42	2	87	2	132	2	177	3
43	3	88	2	133	3	178	2
44	2	89	2	134	4	179	1
45	1	90	3	135	1	180	1